

نموذج الإجابة لمراجعة الاختبار الأول في اللغة العربية



تم تحميل هذا الملف من موقع مناهج مملكة البحرين

موقع المناهج ← مناهج مملكة البحرين ← الصف الرابع ← لغة عربية ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-10-08 17:28:16

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الرابع



صفحة مناهج مملكة
البحرين على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الرابع والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

مذكرة اللغة العربية الشاملة

1

الساعة الذهبية في اللغة العربية

2

مراجعة اللغة العربية الاختبار الثالث

3

مراجعة الاختبار النهائي اللغة العربية

4

شرح قصيدة الزهرة والمطر

5

KINGDOM OF BAHRAIN

Ministry of Education

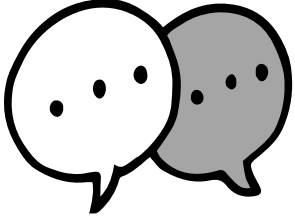
AlSehla Primary Intermediate Boys School



مملكة البحرين

وزارة التربية والتعليم

مدرسة السهلة الابتدائية الإعدادية للبنين



الإجابة النموذجية

لمذكرة الاختبار الأول



الفصل الدراسي الأول
للفيف الرابع الابتدائي في مادة اللغة العربية

إعداد : أ. مؤمن منصور



مدير مدرسة السهلة
أ. حسين إبراهيم سلطان





تذكير

(القواعد النحوية)

- الكلام المفيد هو الذي يُعطينا معنى تاماً. ويتكوّن من جملة أو أكثر، وقد تكون الجملة قصيرة مثل: **نَجحَ مُحَمَّدٌ.**

- وقد تكون طويلة، مثل: **التَّحَقَّ مُحَمَّدٌ فِي الْعُطْلَةِ الصَّيْفِيَّةِ بِمَرْكَزِ تَحْفِيزِ الْقُرْآنِ.**

ضع علامة (✓) أمام الجملة المفيدة وعلامة (X) أمام الجملة غير المفيدة مما يلي:

الجملة	مفيدة	غير مفيدة
1 الطالبُ مخلصٌ لوطنه .	✓	
2 يساهمُ المسلمُ في نشر دينه .	✓	
3 مدرسة السهلة .		X
4 جيرانه ساندَ وقتَ محمدَ حاجتهم .		X
5 في الساحة .		X
6 المكتبة نظيفة .	✓	
7 الطيور مغردة .	✓	
8 منزل جدّي .		X

أعد ترتيب الكلمات الآتية لتكون جملة مفيدة تامة :

الولد - ترتيب - أمه - في - يساعد - البيت

يساعد الولد أمه في ترتيب البيت.

صديقاتها - مع - اصطادات - من - سعاد - كبيراً - عددًا - الأسماك

اصطادات سعاد مع صديقاتها عددًا كبيرًا من الأسماك .



أحمد - الفطور - طعام - يتناول - كل - صباح

يتناول أحمد طعام الفطور كل صباح .

سالم - المشي - يوميًا - يمارس - رياضة

يمارس سالم رياضة المشي يوميًا .



تذكير

(القواعد الإملائية)

تُكْتَبُ التَّاءُ فِي نِهَآيَةِ الْكَلِمَةِ بِشَكْلَيْنِ مُخْتَلَفَيْنِ:
- مَرْبُوطَةٌ، مِثْلُ: السَّيِّدَةِ، خَدِيجَةَ، امْرَأَةٍ.
- مَفْتُوحَةٌ، مِثْلُ: بِنْتٌ، زَوْجَاتٌ، أَمْنَتْ.

اكتب التاء (ت / ة / ة) بشكلها الصحيح وفقاً للقاعدة التي درستها :
أ- السلحفاة من الحيوانات البرمائية.

ب- البطة تسبح في الماء .

ج- رأيت فراشات جميلة .

د- زيت الزيتون مفيدٌ .

هـ- نبات الصبار ينبت في الأراضي القاحلة .

و- قرأت قصة شائقة .

ز- قراءة القرآن تشرح الصدر .

ح- توت البحرين لذيذ .

ط- طبيبة الأسنان لطيفة .

ي- اشترى لي أبي ممحاة .

ك- يسبح محمدٌ في البركة .

ل- رسمت ليلي حصاناً .



(النصوص الأدبية)

- ١- سَوَادُ الْعَيْنِ يَا وَطَنِي فِدَاكَ
٢- نَشَأْتُ عَلَى هَوَاكَ فَتَى وَفِيًّا
٣- رَضَعْتُ مَعَ الْحَلِيبِ هَوَاكَ طِفْلاً
٤- فَمَا لِي فِي سِوَاكَ حِمَى مَنِيعٌ
٥- لَأَنْتَ حَدِيقَتِي وَنَعِيمُ رَوْحِي
٦- سَأَنْشُرُ فِي الْوَرَى ذِكْرَكَ حَتَّى
٧- عَلَيْكَ وَقَفْتُ يَا وَطَنِي حَيَاتِي
- وَقَلْبِي لَا يَوَدُّ سِوَى عِلَاكَ
وَمَا عَوَّدْتَنِي إِلَّا وَفَاكَ
فَعَزَّزَنِي وَشَرَّفَنِي هَوَاكَ
وَهَلْ يَحْمِي بَنِيكَ سِوَى حِمَاكَ؟
وَحَسْبِي نِعْمَةً أَنْيَ أَرَاكَ!
يَفُوحُ بِكُلِّ نَاحِيَةٍ شَذَاكَ!
فَمَا أَشْهَى الْمَنِيَّةَ فِي رِضَاكَ

معاني المفردات :



لا يودُّ: لا يحبُّ

فِدَاكَ: في سبيلك ومن أجلك

حمى: حصن أو قلعة

حسبي: يكفيني

وفاك: إخلاصك

منيعٌ: قوي

يفوح: ينتشر

الورى: الناس

المنية: الموت

شذاك: الرائحة الطيبة





الأساليب :

ما نوع الأسلوب في قول الشاعر : (سواد العين **يا وطني فداك**)

أسلوب نداء

ما نوع الأسلوب في قول الشاعر : (وقلبي **لا يودُّ** سوى علاك)

أسلوب نفي

ما نوع الأسلوب في قول الشاعر : (**وهل يحمي بنيك** سوى حماك)

أسلوب استفهام

شرح الأبيات :

اشرح البيت **الأول** بأسلوبك :

يَفْدِي الشاعر وطنه بعينه، والعينُ رمزُ كُلِّ غَالٍ وَثَمِينٍ، ولكنها ترخُّصُ أَمَامَ حُبِّ الوَطَنِ، فقلب الشاعر لا يحب شيئاً غير رفعة الوطنِ وعُلُوِّ شأنه.

اشرح البيت **الثاني** بأسلوبك :

مِنذ الصِّغَرِ تَرَبَّى الشاعرُ على أرضِ هذا الوطنِ فتى مُخلصاً له، فالوطنُ علَّمَهُ الوفاءَ؛ لذلك يُجَازِي وفاءَ الوطنِ لأبنائه، بِوفاةِ أبنائه وإخلاصِهِمْ له.

اشرح البيت **السادس** بأسلوبك :

يؤكدُ الشاعرُ على تَخْلِيدِ اسمِ وطنه بينَ النَّاسِ والافتِخارِ بِهِ في كُلِّ مكانٍ وزَمَانٍ مِنْ خلالِ أشعارِهِ وكتاباتِهِ، فيَجْعَلُ ذِكْرَهُ مِثْلَ عَطْرِ الزُّهُورِ الفَوَّاحِ الذي يَنْتَشِرُ في كُلِّ الأنحاءِ.

الصور الجمالية :

وضح التشبيه في البيت الثالث (رضعت مع الحليب هواك طفلاً)

شَبَّهَ الشاعرُ حُبَّ الوَطَنِ بِالحَلِيبِ الذي يَرْضَعُهُ وَيَتَغَذَّى بِهِ، وشبه الوَطَنَ بِالأمِّ التي لها فضلُ تَنْشِئَتِهِ.

ما هي الفكرة العامة للقصيدة ؟

إظهارُ الشاعرِ حُبَّهُ لوطنِهِ وتعلُّقه بِهِ، واستعدادُهُ للتَّضحيةِ فِي سَبِيلِهِ.



أرجو لكم دوام التوفيق والنجاح
أ. مؤمن منصور معلم اللغة العربية

