

## مراجعة مذكرة شاملة 2025 و2026م



تم تحميل هذا الملف من موقع مناهج مملكة البحرين

موقع المناهج ← مناهج مملكة البحرين ← الصف الرابع ← رياضيات ← الفصل الثاني ← ملفات متعددة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 15-02-2026 13:37:14

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات حلول اuros بوربوينت | اوراق عمل  
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة  
رياضيات:

### التواصل الاجتماعي بحسب الصف الرابع



الرياضيات



اللغة الانجليزية



اللغة العربية



التربية الاسلامية



المواد على Telegram

صفحة مناهج مملكة  
البحرين على  
فيسبوك

### المزيد من الملفات بحسب الصف الرابع والمادة رياضيات في الفصل الثاني

مراجعة شاملة ومميزة للمنهج كنز الرياضيات 2022 و2023م

1

مراجعة الاختبار الثاني رياضيات

2

مراجعة الاختبار الثالث

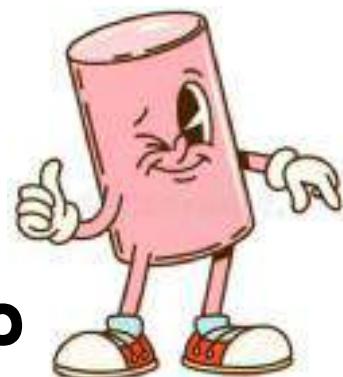
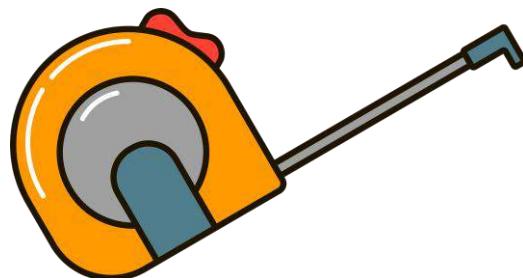
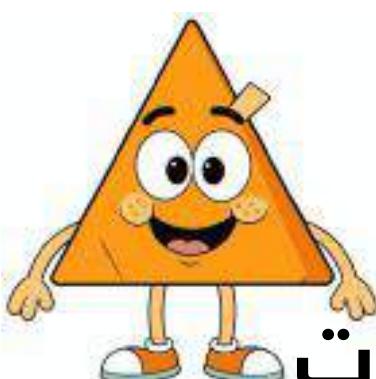
3

مراجعة محلولة لامتحان النهائي

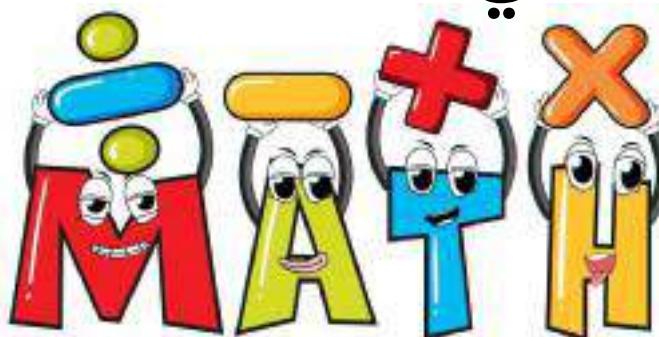
4

مراجعة الاختبار الثالث الإجابة النموذجية

5



# مذكرة مادة الرياضيات للصف الرابع الابتدائي (الفصل الثاني) للعام الدراسي ٢٥/٢٦.٢٠٢٣م



الاسم

الصف

الترتيب

مدير المدرسة:

أ. عدنان الخيراني

منسق القسم:

أ. علي عبدالسجاد

معلما المادة:

أ. محمد الخدي  
أ. محمد آل طوق

# نصائح مهمة لدراسة مادة الرياضيات

يسر قسم الرياضيات تقديم مجموعة من النصائح لدراسة المادة بشكل صحيح وفعال، وهي كالتالي:

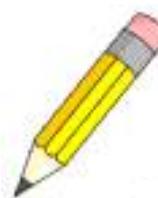
١. ضرورة حفظ جدول الضرب (مرفق في الأوراق الأخيرة من المذكرة)
٢. ضرورة حل نشاط كل درس في حصص المادة.
٣. ضرورة حل مسائل تدريبية في المنزل بشكل يومي أو شبه يومي (١٥ دقيقة - ساعة واحدة)
٤. الاستفادة من ورقة التدريب على الأسئلة الذهنية (مرفقة في الأوراق الأخيرة من المذكرة)، واعتمادها كمرجع لدراسة الأسئلة الذهنية بالإضافة لكراسة الحساب الذهني.
٥. المذكرة لا تغنى عن الرجوع لكتاب المدرسي، فهو المصدر الأساسي للمذاكرة.



النسخة الإلكترونية للكتاب

# المطلوب

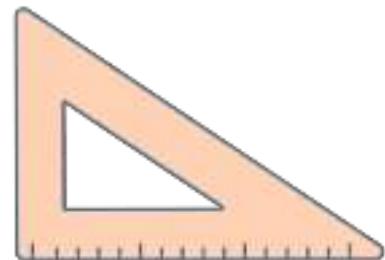
عزيزي الطالب، يرجى إحضار الأدوات الآتية في حصص مادة الرياضيات:



١. قلم رصاص



٢. مسطرة



٣. مثلث قائم



٤. سبورة بيضاء + أقلام سبورة + ممسحة



## أنا التزم باتفاقية لأحقق هدفي

هدف في مادة الرياضيات:

هدف معلمي:

- أن أرفع المستوى التحصيلي لتلاميذ الصف السادس في مادة الرياضيات.
- أن أرفع من مستوى المهارات الأساسية لتلاميذ الصف السادس في مادة الرياضيات.

## اتفاقية بين المعلم والطالب

لأتميز في مادة الرياضيات أتعهد لمعلمي أن التزم بالأمور التالية:

- أحل واجباتي وأحضر أدواتي.
- احترم معلمي وزملائي.
- التزم بالهدوء والمشاركة الفاعلة في الحصص.
- احفظ على نظافة الصف.
- أتعاون مع زملائي.
- أرفع يدي قبل التحدث.

توقيع المعلم: .....

توقيع التلميذ: .....



# سجل متابعة أداء الطالب

مملكة البحرين  
وزارة التربية والتعليم  
مدرسة اليرموك الابتدائية للبنين  
قسم الرياضيات

## شهر فبراير

٤	٣	٢	١
٤	٣	٢	١
٤	٣	٢	١

- \_\_\_\_\_ كاميل  
\_\_\_\_\_ نظيف  
\_\_\_\_\_ مبادرات (بخط الطالب)  
\_\_\_\_\_ اعتماد المعلم : -  
\_\_\_\_\_ ممتاز \_\_\_\_\_ توقيعولي الأمر  
\_\_\_\_\_ جيد جداً \_\_\_\_\_ جيد \_\_\_\_\_ مقبول \_\_\_\_\_ مفتاح الارقام: - ١

٤	٣	٢	١
٤	٣	٢	١
٤	٣	٢	١
٢٤			

- \_\_\_\_\_ خططي جم بيل  
\_\_\_\_\_ منظم ومرتب  
\_\_\_\_\_ مصحح بالكامل من المعلم  
\_\_\_\_\_ المجموع : -  
\_\_\_\_\_ مفتاح الارقام: - ١

## شهر مارس

٤	٣	٢	١
٤	٣	٢	١
٤	٣	٢	١

- \_\_\_\_\_ كاميل  
\_\_\_\_\_ نظيف  
\_\_\_\_\_ مبادرات (بخط الطالب)  
\_\_\_\_\_ اعتماد المعلم : -  
\_\_\_\_\_ ممتاز \_\_\_\_\_ توقيعولي الأمر  
\_\_\_\_\_ جيد جداً \_\_\_\_\_ جيد \_\_\_\_\_ مقبول \_\_\_\_\_ مفتاح الارقام: - ١

٤	٣	٢	١
٤	٣	٢	١
٤	٣	٢	١
٢٤			

- \_\_\_\_\_ خططي جم بيل  
\_\_\_\_\_ منظم ومرتب  
\_\_\_\_\_ مصحح بالكامل من المعلم  
\_\_\_\_\_ المجموع : -  
\_\_\_\_\_ مفتاح الارقام: - ١

## شهر ابريل

٤	٣	٢	١
٤	٣	٢	١
٤	٣	٢	١

- \_\_\_\_\_ كاميل  
\_\_\_\_\_ نظيف  
\_\_\_\_\_ مبادرات (بخط الطالب)  
\_\_\_\_\_ اعتماد المعلم : -  
\_\_\_\_\_ ممتاز \_\_\_\_\_ توقيعولي الأمر  
\_\_\_\_\_ جيد جداً \_\_\_\_\_ جيد \_\_\_\_\_ مقبول \_\_\_\_\_ مفتاح الارقام: - ١

٤	٣	٢	١
٤	٣	٢	١
٤	٣	٢	١
٢٤			

- \_\_\_\_\_ خططي جم بيل  
\_\_\_\_\_ منظم ومرتب  
\_\_\_\_\_ مصحح بالكامل من المعلم  
\_\_\_\_\_ المجموع : -  
\_\_\_\_\_ مفتاح الارقام: - ١

## شهر مايو

٤	٣	٢	١
٤	٣	٢	١
٤	٣	٢	١

- \_\_\_\_\_ كاميل  
\_\_\_\_\_ نظيف  
\_\_\_\_\_ مبادرات (بخط الطالب)  
\_\_\_\_\_ اعتماد المعلم : -  
\_\_\_\_\_ ممتاز \_\_\_\_\_ توقيعولي الأمر  
\_\_\_\_\_ جيد جداً \_\_\_\_\_ جيد \_\_\_\_\_ مقبول \_\_\_\_\_ مفتاح الارقام: - ١

٤	٣	٢	١
٤	٣	٢	١
٤	٣	٢	١
٢٤			

- \_\_\_\_\_ خططي جم بيل  
\_\_\_\_\_ منظم ومرتب  
\_\_\_\_\_ مصحح بالكامل من المعلم  
\_\_\_\_\_ المجموع : -  
\_\_\_\_\_ مفتاح الارقام: - ١



## ملحوظات المعلم وولي الأمر

التاريخ	ملحوظات ولي الأمر	ملحوظات المعلم	المتابعة
	..... التوقيع: .....		١
	..... التوقيع: .....		٢
	..... التوقيع: .....		٣
	..... التوقيع: .....		٤

عزيزي ولي الأمر، إن متابعتك لابنك دليلوعي واهتمام، فاحرص على المتابعة المستمرة لابنك في الجانب السلوكى والأكاديمى

مدير المدرسة:

أ. عدنان الخيراني

منسق القسم:

أ. علي عبدالسجاد

معلما المادة:

أ. محمد الخدرى  
أ. محمد آل طوق



# مشروع النجوم اللامعة

## هدف المشروع:

يهدف المشروع إلى خلق بيئة صفية مشوقة يسودها التنافس بين الطلبة من الناحية الأكademie والسلوكية.



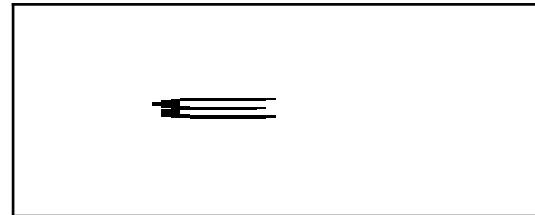
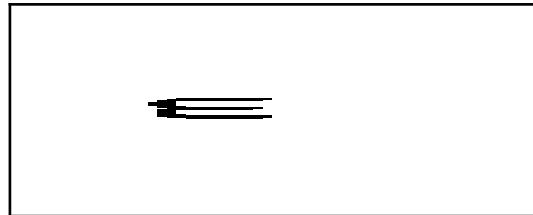
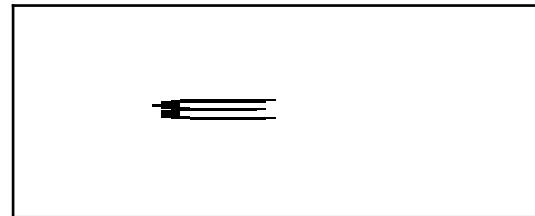
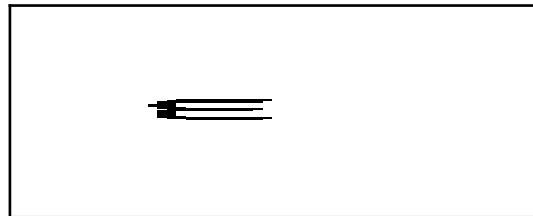
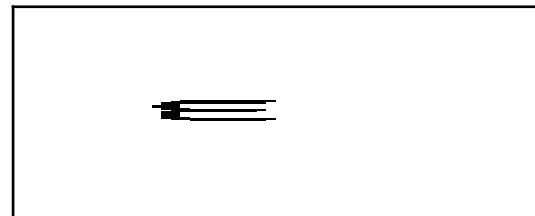
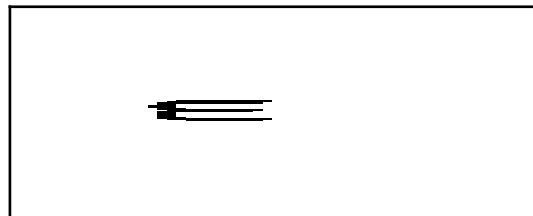
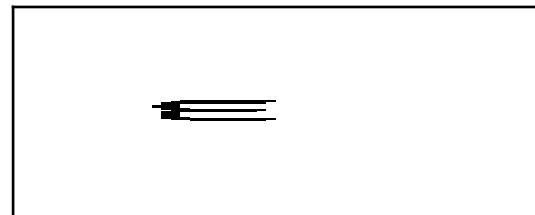
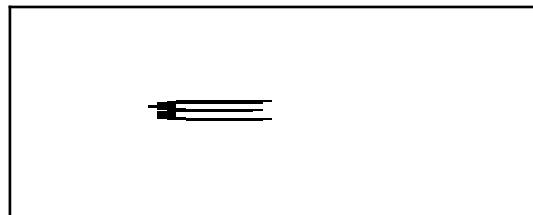
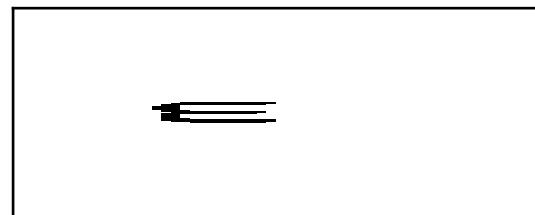
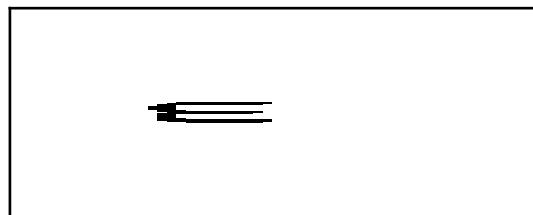
يسعى الطلبة إلى جمع أكبر عدد ممكن من بطاقات النجوم من خلال المشاركة المميزة والالتزام بالسلوك الحسن، والحرص على الاهتمام بالكراسة شكلاً ومضموناً، إضافة إلى التميز في التعاون مع الزملاء وتحقيق أعلى النتائج في الامتحانات، والسعى نحو الارتقاء السلوكية والأكاديمية، والمبادرة بأعمال متميزة. وسيتم تكرييم الطلبة الذين يحققون أعلى النتائج بشهادات التميز وببعض الهدايا العينية المقدمة من إدارة المدرسة.

## بطاقات النجوم:





٤ ٤ ٤ ٤ ٤ ٤ ٤



٤ ٤ / / توقيع المعلم: ..... التاريخ:



مجموع  
النجم

إعداد: أ. محمد آل طوق

١ أوجد ناتج القسمة، ثم تحقق من إجابتك:

$$\begin{array}{r} 5 \\ \sqrt{59} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ \sqrt{26} \end{array}$$

$$= 3 \div 8 \text{ } 6$$

$$= 2 \div 6 \text{ } 1$$

٢ في حديقة حيوانات ٤ عمال يعتنون بـ ٨٥ حيواناً ، فإذا كان كل عامل يعتنى بالعدد نفسه من الحيوانات ، فهل سيعتني العمال الأربعه بالحيوانات جميعها؟ فسر إجابتك .



**التدريب على امتحانات TIMSS:** يمكن أن يجلس ٤ أشخاص حول طاولة. كيف بوسنك معرفة

عدد الطاولات اللازم لجلوس ٢٨ شخصاً؟

(أ) ضرب ٢٨ في ٤      (ب) تقسيم ٢٨ على ٤      (ج) طرح ٤ من ٢٨      (د) إضافة ٤ لـ ٢٨



تدريب أكثر

التقدير: ★ جيد جداً ★★ ممتاز ★★★ ممتاز	التاريخ التصوير: ٢٠٢٦ / / م
--	-----------------------------

### التطوير

- قم بحل أسئلة التدبي
- استعن بالكتاب المدرسي
- استعن بالأقران لتصحيح الخطأ

### التعزيز

- بُوركت جهودك
- بإمكانك تحقيق الأفضل
- سُعدت بمحاولتك

### الوصف

- جميع الإجابات صحيحة
- بعض الإجابات ناقصة
- بعض الإجابات خاطئة

١ أكمل كلاماً من الأنماط الآتية:

$$\dots = 9 \div 45 = 6 \div 36 = 4 \div 12$$

$$\dots = 9 \div 450 = 6 \div 360 = 4 \div 120$$

$$\dots = 9 \div 4500 = 6 \div 3600 = 4 \div 1200$$

٢ أوجد ناتج القسمة في كل مما يأتي باستعمال الأنماط:

$$\dots = 2 \div 400$$

$$\dots = 4 \div 1600$$

٣ توضح المعلومات المعلوّمات المجاورة تكلفة نزهة بريّة لأسبوع واحد.

**خطط ٦ أصدقاء للقيام بنزهة بريّة لأسبوع واحد فكم تكلّف النزهّة الشخص الواحد؟**

### تكلفة نزهّة بريّة

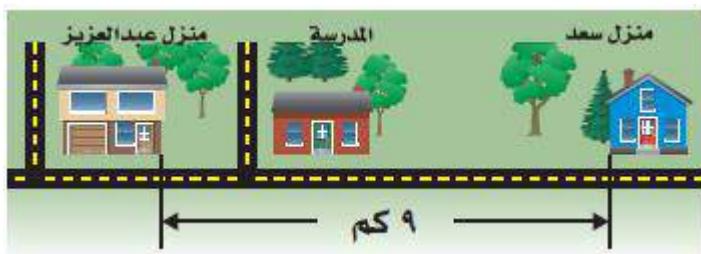


التقدير: ★ جيد جداً ★★★ ممتاز	تاريخ التصوير: ٢٠٢٦ / /	
الوصف	التعزيز	التطوير
<input type="radio"/> جميع الإجابات صحيحة <input type="radio"/> بعض الإجابات ناقصة <input type="radio"/> بعض الإجابات خاطئة	<input type="radio"/> سُعدت بمحاولتك <input type="radio"/> بإمكانك تحقيق الأفضل <input type="radio"/> بُوركت جهودك	<input type="radio"/> قم ببدل أسئلة التدبي <input type="radio"/> استعن بالكتاب المدرسي <input type="radio"/> استعن بالأقران لتصحيح الخطأ

**الجبر:** يهوى كل من عبدالله ويوفى جمع الطوابع ، فإذا كان عند يوسف ٣٧ طابعاً أقل مما عند عبدالله ، وعندهما معاً ٢٤٩ طابعاً ، فكم طابعاً لدى كل منهما ؟



**٢** يبعد منزل سعد عن المدرسة ضعف ما يبعد منزل عبدالعزيز ، كما هو موضح في الشكل أدناه . فكم كيلومتراً يبعد كل من منزل سعد ومنزل عبدالعزيز عن المدرسة ؟



**التدريب على امتحانات TIMSS:** ضع كل بطاقة في أحد المربعات أدناه للحصول على الإجابة

الأكبر عندما تقوم بالجمع. استعمل كل بطاقة لمرة واحدة.

٥	٤	٣	٢
---	---	---	---

		+		
--	--	---	--	--

التقدير: ★ جيد جداً ★★ ممتاز	التاريخ التصوير: ٢٠٢٦ / / م	
الوصف	التعزيز	التطوير
<input type="radio"/> جميع الإجابات صحيحة <input type="radio"/> بعض الإجابات ناقصة <input type="radio"/> بعض الإجابات خاطئة	<input type="radio"/> بُوركت جهودك <input type="radio"/> بإمكانك تحقيق الأفضل <input type="radio"/> سُعدت بمحاولتك	<input type="radio"/> قم بحل أسئلة التحدى <input type="radio"/> استعن بالكتاب المدرسي <input type="radio"/> استعن بالأقران لتصحيح الخطأ

التاريخ: / / ٢٠٢٦ م	تقدير ناتج القسمة	٤-٧
---------------------	-------------------	-----

١ قدر ناتج كل مما يأتي :

$= 8 \div 710$	$= 6 \div 424$	$= 4 \div 161$
$= 9 \div 8099$	$= 8 \div 5643$	$= 9 \div 2660$

٢ زار قلعة الفاتح ١١٦٤ طالبًا على مدار ٤ أيام ، فإذا كان عدد الطلبة الذين زاروا القلعة كل يوم متساوياً ، ما عدد الزوار في اليوم الواحد تقريباً؟



.....  
.....  
.....

٣ مجموع درجات مها في ٩ اختبارات هو ٨٠٦ درجات ، فإذا كانت درجاتها في الاختبارات التسعة متساوية تقريباً ، فما درجتها في كل اختبار تقريباً؟



.....  
.....  
.....

التقدير: ★ جيد ★★ ممتاز ★★★ جيد جدًا	الوصف	التعزيز	التطوير	تاريخ التصويب: / / ٢٠٢٦ م
<input type="radio"/> بُوركت جهودك <input type="radio"/> بإمكانك تحقيق الأفضل <input type="radio"/> سُعدت بمحاولتك	<input type="radio"/> جميع الإجابات صحيحة <input type="radio"/> بعض الإجابات ناقصة <input type="radio"/> بعض الإجابات خاطئة	<input type="radio"/> قم بحل أسئلة التحدى <input type="radio"/> استعن بالكتاب المدرسي <input type="radio"/> استعن بالأقران لتصحيح الخطأ		

٥-٧	القسمة (الناتج مكون من رقمين)	التاريخ: / ٢٠٢٦ / م
-----	-------------------------------	---------------------

١ أوجد ناتج القسمة، ثم تحقق:

٧	٦٩٧	٤	٥٦	٢	٣٣
تحقق:		تحقق:		تحقق:	

٢ تشتراك ريمًا وصفاء في عمل وسيلة تعليمية بمناسبة العيد الوطني، تكلفتها ٣٢ ديناراً . فإذا دفعتا المبلغ بالتساوي، فكم دفعت كل منهما؟



التدريب على امتحانات TIMSS: تملك مجموعة من ٨ أولاد ٧٤ قطعة حلوى بالإجمال. كم ينقص الأولاد من قطع الحلوى كي يتمكنوا من تشارطها بشكلٍ متساوٍ؟

الجواب: \_\_\_\_\_

التقدير: ★ جيد جداً ★★★ ممتاز	تاريخ التصوير: / ٢٠٢٦ / م	
الوصف	التعزيز	التطوير
○ جميع الإجابات صحيحة	○ بُوركت جهودك	○ قم بحل أسئلة التحدى
○ بعض الإجابات ناقصة	○ بإمكانك تحقيق الأفضل	○ استعن بالكتاب المدرسي
○ بعض الإجابات خاطئة	○ سُعدت بمحاولتك	○ استعن بالأقران لتصحيح الخطأ

١ يذهب منصور لزيارة عمه ، فيقطع ٥ كيلومترات ذهاباً وإياباً . فإذا قطع منصور مسافة ٢٠ كيلومتراً ، فكم مرة زار عمه ؟



.....  
.....  
.....

٢ في رحلة صيد سمك اصطاد سمير والده ٦٣ سمكة . إذا كانت سمكتان من كل ٥ سمكات طول كل منها أكبر من ٢٠ سنتيمتراً ، فكم سمكة طولها أكبر من ٢٠ سنتيمتراً ؟

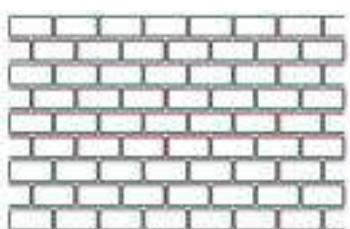


.....  
.....  
.....

٣ الجبر : اكتب العدد في   لتكميل النمط :

  ، ٢٣ ، ١١ ، ٥ ، ٢

**التدريب على امتحانات TIMSS:** هذا الجدار مبني من ٩ صفوف من الطابوق يبلغ ارتفاعه ١٨٠ سم. ما هو ارتفاع جدار يحتوي على ٤ صفوف من الطابوق؟



Ⓐ ٨٠ سم  
Ⓑ ١٤٠ سم

Ⓐ ٤٠ سم  
Ⓑ ١٠٠ سم

التقدير: ★ جيد ★★ ممتاز	تاريخ التصوير: / ٢٦.٢٠٢١ /	التصويب:
الوصف	التعزيز	التطوير
○ جميع الإجابات صحيحة	○ بُوركت جهودك	○ قم بحل أسئلة التدبي
○ بعض الإجابات ناقصة	○ بإمكانك تحقيق الأفضل	○ استعن بالكتاب المدرسي
○ بعض الإجابات خاطئة	○ سُعدت بمحاولتك	○ استعن بالأقران لتصحيح الخطأ

القسمة (الناتج مكون من ثلاثة أرقام)	التاريخ: / / ٢٠٢٦ م
-------------------------------------	---------------------

١ أوجد ناتج القسمة، ثم استعمل التقدير للتحقق:

٤	٤٩٢	٣	٣٤٥	٢	٢٨٦
التحقق:		التحقق:		التحقق:	

٢ القياس : ستة صناديق من النوع نفسه مجموع أوزانها ٧٧٤ كيلو جراماً ،  
فما وزن الصندوق الواحد ؟



التقدير: ★ جيد ★★ ممتاز	تاريخ التصوير: / / ٢٠٢٦ م	
الوصف	التعزيز	التطوير
<input type="radio"/> جميع الإجابات صحيحة <input type="radio"/> بعض الإجابات ناقصة <input type="radio"/> بعض الإجابات خاطئة	<input type="radio"/> بُوركت جهودك <input type="radio"/> بإمكانك تحقيق الأفضل <input type="radio"/> سُعدت بمحاولتك	<input type="radio"/> قم بحل أسئلة التدبي <input type="radio"/> استعن بالكتاب المدرسي <input type="radio"/> استعن بالأقران لتصحيح الخطأ

القسمة (الناتج يحتوي على أصفار) ٨-٧ / التاريخ: ٢٠٢٦ / م ٢٠٢٦

أوجد ناتج القسمة، ثم استعمل التقدير للتحقق: ١

٧	٧٤٢	٥	٥٤٥	٢	٢١٢
التحقق:	التحقق:	التحقق:			

التدریب على امتحانات TIMSS: ما العدد الأقرب من ناتج  $1362 \div 932$  ؟



تدريب أكثر

٤٠٠ ج

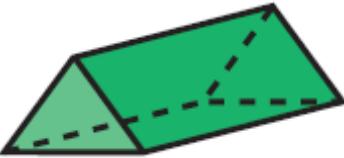
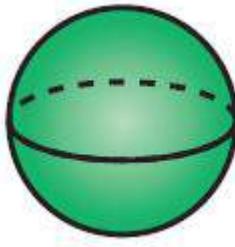
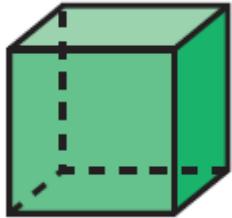
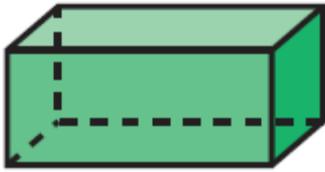
٤٠ ب

١٦ ج

٤ د

التقدير: ★ جيد جداً ★★★ ممتاز	تاريخ التصوير: ٢٠٢٦ / م ٢٠٢٦	
الوصف	التعزيز	التطوير
○ جميع الإجابات صحيحة	○ بُوركت جهودك	○ قم بحل أسئلة التدبي
○ بعض الإجابات ناقصة	○ بإمكانك تحقيق الأفضل	○ استعن بالكتاب المدرسي
○ بعض الإجابات خاطئة	○ سُعدت بمحاولتك	○ استعن بالأقران لتصحيح الخطأ

١) حدد عدد الأوجه والأحرف والرؤوس ، ثم تعرف الشكل :

		
اسم الشكل : ..... عدد الأوجه : ..... عدد الأحرف : ..... عدد الرؤوس : .....	اسم الشكل : ..... عدد الأوجه : ..... عدد الأحرف : ..... عدد الرؤوس : .....	اسم الشكل : ..... عدد الأوجه : ..... عدد الأحرف : ..... عدد الرؤوس : .....
		
اسم الشكل : ..... عدد الأوجه : ..... عدد الأحرف : ..... عدد الرؤوس : .....	اسم الشكل : ..... عدد الأوجه : ..... عدد الأحرف : ..... عدد الرؤوس : .....	اسم الشكل : ..... عدد الأوجه : ..... عدد الأحرف : ..... عدد الرؤوس : .....

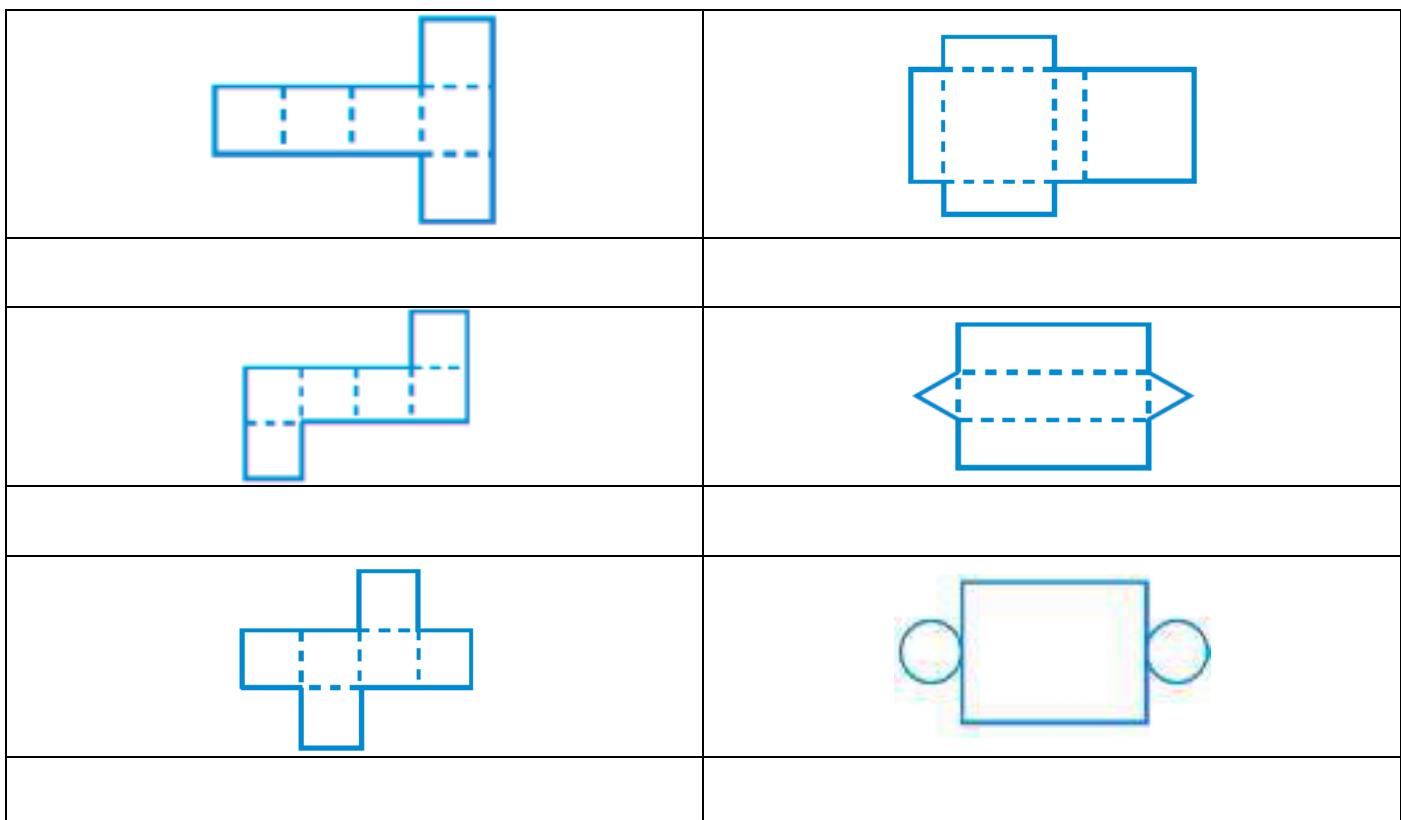
٢) سُم شكلين من الأشكال الثلاثية الأبعاد لهما ٦ أوجه .

\*

التقدير: ★ جيد ★★ ممتاز ★★★ جيد جدًا	التاريخ التصوير: / ٢٠٢٦ م	
الوصف	التعزيز	التطوير
<input type="radio"/> جميع الإجابات صحيحة <input type="radio"/> بعض الإجابات ناقصة <input type="radio"/> بعض الإجابات خاطئة	<input type="radio"/> بُوركت جهودك <input type="radio"/> بإمكانك تحقيق الأفضل <input type="radio"/> سُعدت بمحاولتك	<input type="radio"/> قم ببدل أسئلة التحدى <input type="radio"/> استعن بالكتاب المدرسي <input type="radio"/> استعن بالأقران لتصحيح الخطأ

٣ شكل ثلاثي الأبعاد ، له ٤ أوجه ، و ٦ أحرف ، و ٤ رؤوس ، ما اسمه ؟

٤ سُمِّيَ الشكلُ الثلاثيُّ الأبعادُ الذي يُمثِّلهُ كُلُّ مُخطَّطٍ :

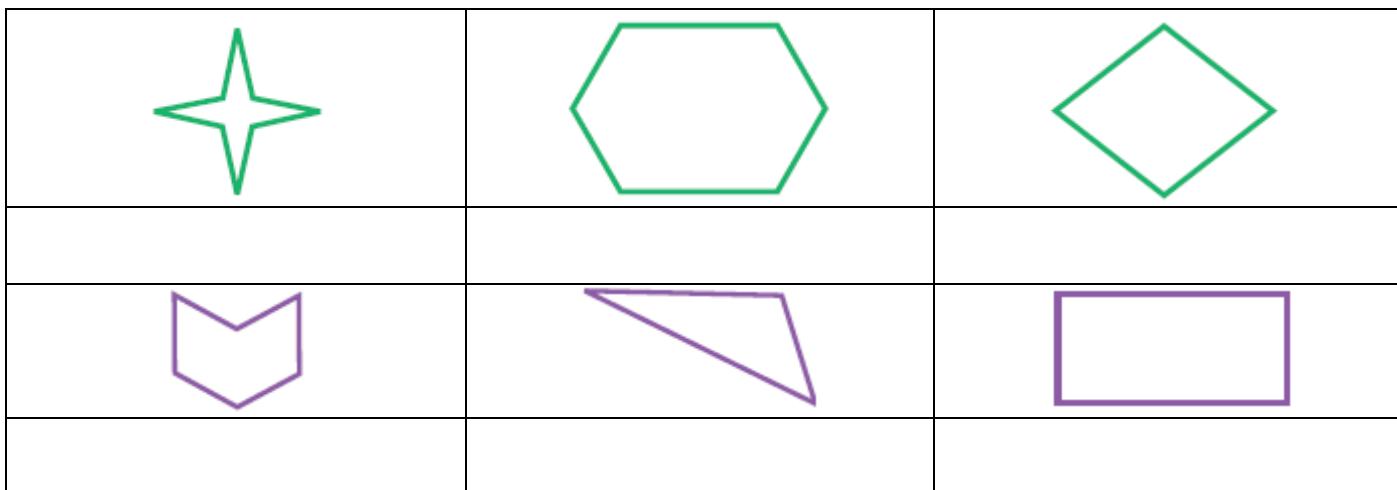


التدريب على امتحانات TIMSS: أي شكل يصبح مكعباً عند طيه؟

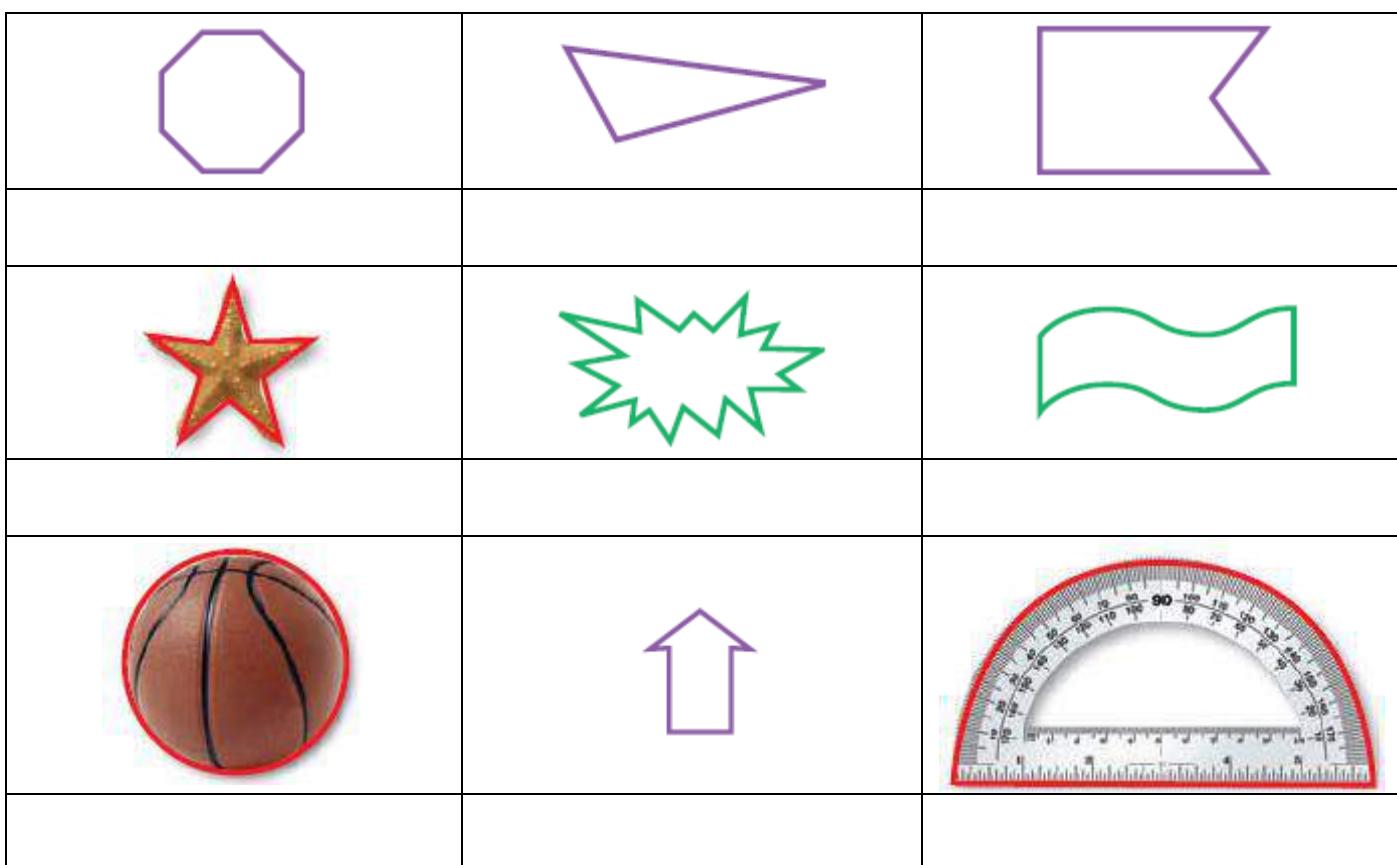


التقدير: ★ جيد ★★ ممتاز ★★★ جيد جداً	التاريخ التصويب: / ٢٦.٢٠٢١ /	
الوصف	التعزيز	التطوير
<input type="radio"/> جميع الإجابات صحيحة <input type="radio"/> بعض الإجابات ناقصة <input type="radio"/> بعض الإجابات خاطئة	<input type="radio"/> سُعدت بمحاولتك <input type="radio"/> بإمكانك تحقيق الأفضل <input type="radio"/> بُوركت جهودك	<input type="radio"/> قم بحل أسئلة التحدى <input type="radio"/> استعن بالكتاب المدرسي <input type="radio"/> استعن بالأقران لتصحيح الخطأ

ما اسم كل من المضلعات الآتية: ١



أي الأشكال الآتية مضلع؟ ٢



التقدير: ★ جيد ★★ ممتاز ★★★ جيد جداً	تاريخ التصوير: ٢٠٢٦ / / م	
الوصف	التعزيز	التطوير
<input type="radio"/> جميع الإجابات صحيحة <input type="radio"/> بعض الإجابات ناقصة <input type="radio"/> بعض الإجابات خاطئة	<input type="radio"/> سُعدت بمحاولتك <input type="radio"/> بإمكانك تحقيق الأفضل <input type="radio"/> بُوركت جهودك	<input type="radio"/> قم بحل أسئلة التحدى <input type="radio"/> استعن بالكتاب المدرسي <input type="radio"/> استعن بالأقران لتصحيح الخطأ

١ ارسم الأشكال الثلاثة التالية في النمط أدناه ، اشرح كيف عرفت ذلك .



المدخلات	المخرجات
٢٤	٦
٣٢	٨
٢٠	٥
■	٣
٣٦	■

٢ الجبر : أكمل الجدول الآتي : ما النمط الذي تراه ؟

٣ صف النمط الآتي ، ثم أوجد العدد المفقود :

٣٢ ، ٤ ، ٨ ، ..... ، ٢

التدريب على امتحانات TIMSS:

بابتداء النمط بالرقم ٢ ، أي من القواعد التالية تسمح بالوصول لنمط الأعداد السابق؟



(١) أضف ١ للعدد السابق ثم اضربه بـ ٢

(٢) أضرب العدد السابق بـ ٣ ثم اطرح ١

(٣) أضرب العدد السابق بـ ٢ ثم اجمعه بـ ١

(٤) اطرح ١ من العدد السابق ثم اضربه بـ ٣

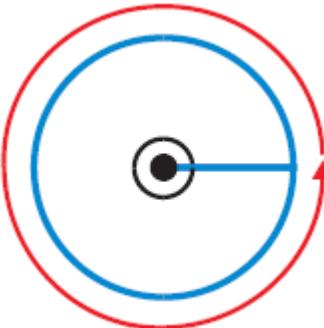
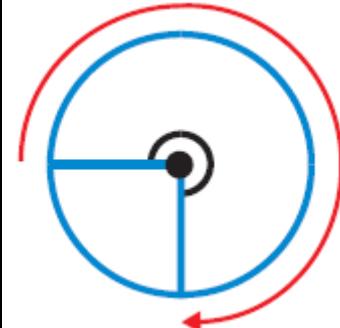
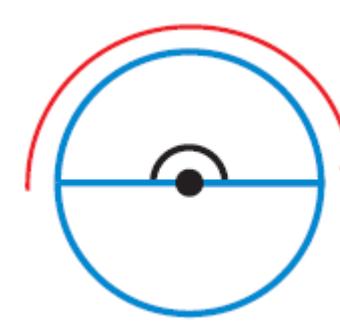
التقدير: ★ جيد ★★★ ممتاز	الوصف	التعزيز	التطوير	تاريخ التصويب: / ٢٠٢٦ / م
<input type="radio"/> جميع الإجابات صحيحة <input type="radio"/> بعض الإجابات ناقصة <input type="radio"/> بعض الإجابات خاطئة	<input type="radio"/> بُوركت جهودك <input type="radio"/> بإمكانك تحقيق الأفضل <input type="radio"/> سُعدت بمحاولتك	<input type="radio"/> قم بحل أسئلة التحدى <input type="radio"/> استعن بالكتاب المدرسي <input type="radio"/> استعن بالأقران لتصحيح الخطأ		

## الزوايا

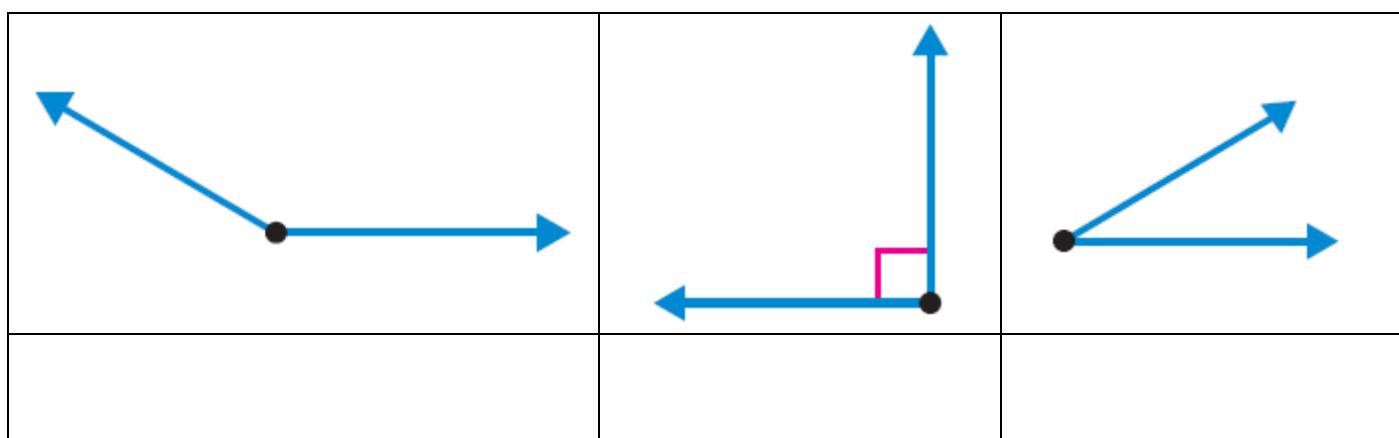
٤-٨

التاريخ: / ٢٠٢٦ / م

١ اكتب قياس كل زاوية بالدرجات والكسور :

			قياس الزاوية
			بالدرجات
			بالكسور

٢ صنف كل زاوية إلى قائمة أو حادة أو منفرجة؟



٣ ما نوع الزاوية الظاهرة في مقياس الوقود .

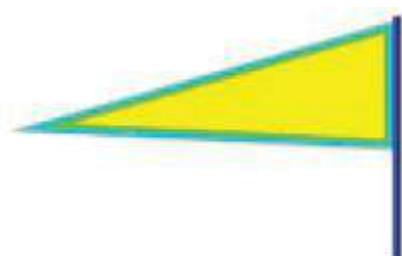


التقدير: ★ جيد جداً ★★ ممتاز	تاريخ التصوير: / ٢٠٢٦ / م	
الوصف	التعزيز	التطوير
<input type="radio"/> جميع الإجابات صحيحة <input type="radio"/> بعض الإجابات ناقصة <input type="radio"/> بعض الإجابات خاطئة	<input type="radio"/> سُعدت بمحاولتك <input type="radio"/> بإمكانك تحقيق الأفضل <input type="radio"/> بُوركت جهودك	<input type="radio"/> قم ببدل أسئلة التدبي <input type="radio"/> استعن بالكتاب المدرسي <input type="radio"/> استعن بالأقران لتصحيح الخطأ

١ صنف كل مثلث مما يأتي إلى : حاد الزاوية ، أو قائم الزاوية ، أو منفرج الزاوية ، وإلى متطابق الضلعين ، أو متطابق الأضلاع ، أو مختلف الأضلاع :

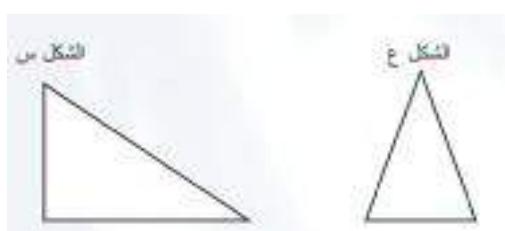
			تصنيف المثلث
			بحسب الزوايا
			بحسب الأضلاع

٢ ما نوع المثلث الظاهر في الشكل ؟



٣ القياس : رسمت صباح مثلثاً متطابق الأضلاع . إذا كان مجموع طول ضلعين فيه يبلغ ١٢ سم ، فما طول الضلع الثالث ؟

التدريب على امتحانات TIMSS: فيما يلي شكلان. صف شبهاً بينهما واختلافاً.

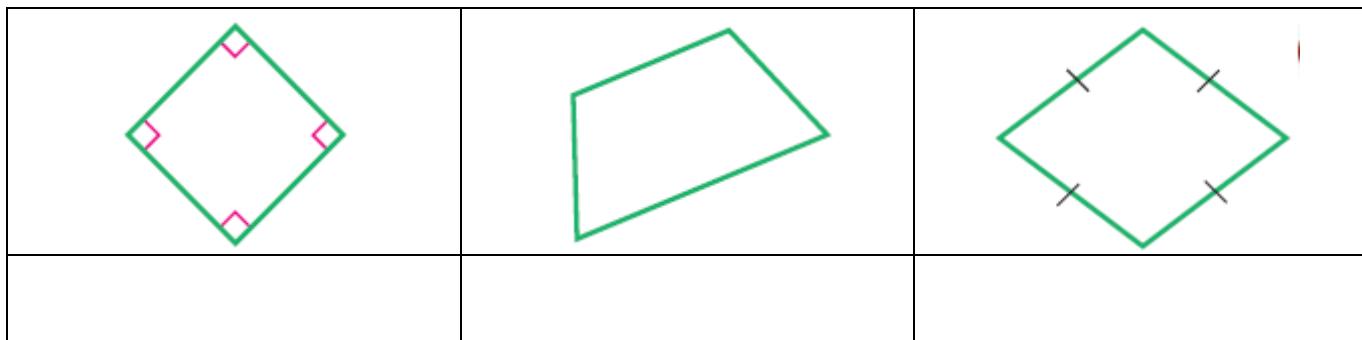


أ. الشبه:

ب. الاختلاف:

التقدير: ★ جيد جداً ★★★ ممتاز	التاريخ التصوير: ٢٥ / ٢٥ / م ٢٠٢٦	
الوصف	التعزيز	التطوير
<input type="radio"/> جميع الإجابات صحيحة <input type="radio"/> بعض الإجابات ناقصة <input type="radio"/> بعض الإجابات خاطئة	<input type="radio"/> بُوركت جهودك <input type="radio"/> بإمكانك تحقيق الأفضل <input type="radio"/> سُعدت بمحاولتك	<input type="radio"/> قم بحل أسئلة التحدى <input type="radio"/> استعن بالكتاب المدرسي <input type="radio"/> استعن بالأقران لتصحيح الخطأ

١ صنف كل شكل رباعي مما يأتي بأكثر من طريقة إذا كان ذلك ممكناً:



٢ اكتب اسم الشكل الرباعي الذي يمثل أفضل وصف لكل شكل :



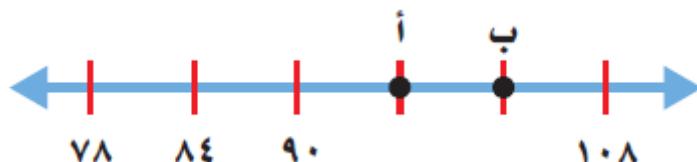
٣ التدريب على امتحانات TIMSS: فيما يلي بعض العبارات الخاصة بالمستطيل. ضع علامة ✗ في أحد المربعين في كل سطر للإشارة إلى كونها صحيحة أو خاطئة.



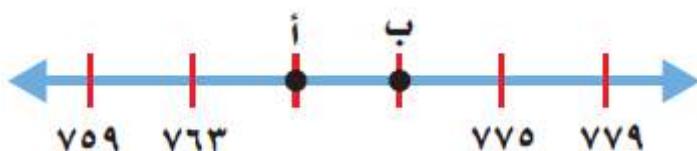
- | خطأ                      | صح                       |  |
|--------------------------|--------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | أ. له ٤ أضلاع.                             |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ب. يجب أن تكون جميع الأضلاع متساوية الطول. |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ج. جميع الزوايا قائمة.                     |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | د. هناك زوجان من الأضلاع المتوازية.        |

التقدير: ★ جيد ★★★ ممتاز	تاريخ التصوير: / ٢٠٢٦ /	الوصف
التعزيز	التطوير	
○ بُوركت جهودك	○ قم بحل أسئلة التحدى ○ استعن بالكتاب المدرسي ○ استعن بالأقران لتصحيح الخطأ	○ جميع الإجابات صحيحة ○ بعض الإجابات ناقصة ○ بعض الإجابات خاطئة
○ بإمكانك تحقيق الأفضل ○ سُعدت بمحاولتك		

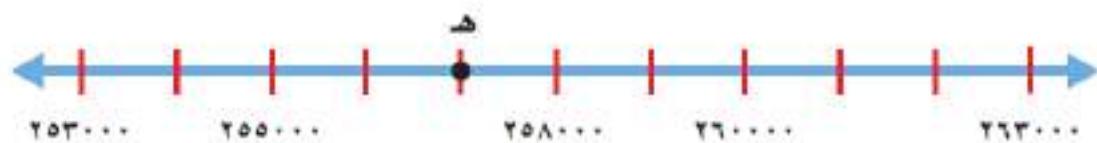
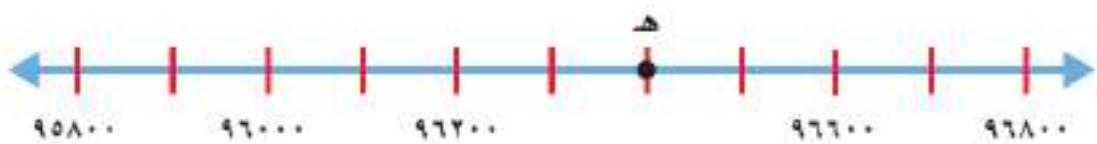
١ ما النقطة التي تمثل العدد ٩٦ ؟



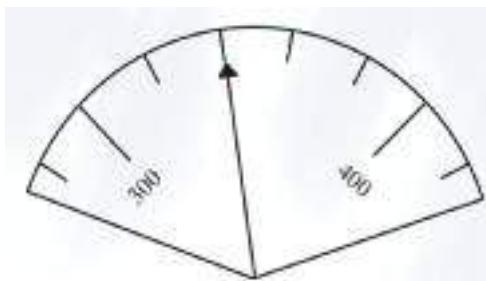
٢ ما العدد الذي تمثله النقطة A على خط الأعداد ؟



٣ ما العدد الذي تمثله النقطة H على خط الأعداد ؟



**التدريب على امتحانات TIMSS:** في الرسم المجاور، إلى أي عدد يشير السهم؟



٣٤٠ Ⓟ

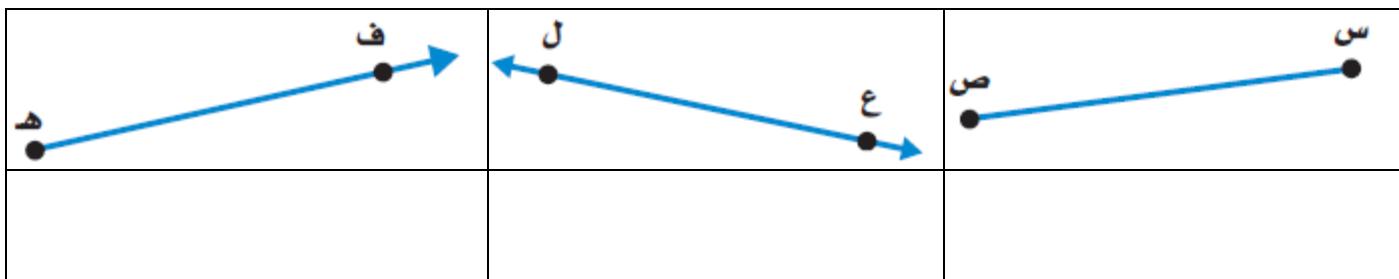
٣٢٠ Ⓡ

٣١٠ Ⓢ

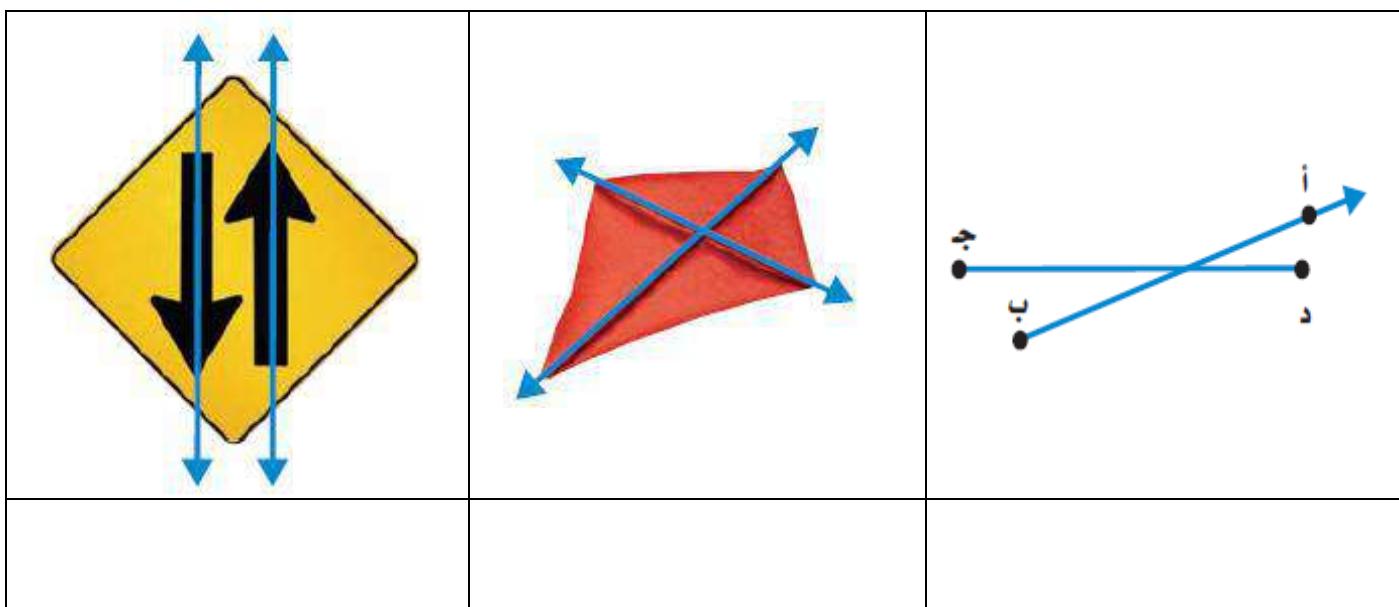
٣٠٢ Ⓣ

التقدير: ★ جيد جداً ★★★ ممتاز	تاريخ التصويب: / ٢٠٢٦ م	
الوصف	التعزيز	التطوير
<input type="radio"/> جميع الإجابات صحيحة <input type="radio"/> بعض الإجابات ناقصة <input type="radio"/> بعض الإجابات خاطئة	<input type="radio"/> بُوركت جهودك <input type="radio"/> بإمكانك تحقيق الأفضل <input type="radio"/> سُعدت بمحاولتك	<input type="radio"/> قم بحل أسئلة التدبي <input type="radio"/> استعن بالكتاب المدرسي <input type="radio"/> استعن بالأقران لتصحيح الخطأ

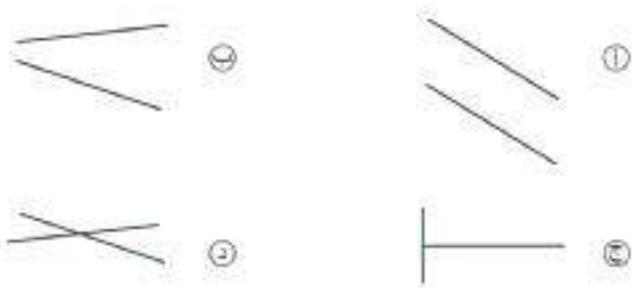
**١** سُمِّيَ كُلًاً مِنَ الْأَشْكَالِ الْأَتِيَةِ :



**٢** صُفِّ كُلًاً مِنَ الْأَشْكَالِ الْأَتِيَةِ :



**التدريب على امتحانات TIMSS:** ما هو الرسم الموضح لخطين متوازيين فيما يلي؟

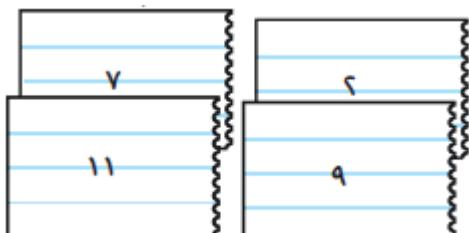


التقدير: ★ جيد ★★ ممتاز	التاريخ التصويب: / / ٢٠٢٦ م	
الوصف	التعزيز	التطوير
<input type="radio"/> جميع الإجابات صحيحة <input type="radio"/> بعض الإجابات ناقصة <input type="radio"/> بعض الإجابات خاطئة	<input type="radio"/> بُوركت جهودك <input type="radio"/> بإمكانك تحقيق الأفضل <input type="radio"/> سُعدت بمحاولتك	<input type="radio"/> قم بحل أسئلة التحدى <input type="radio"/> استعن بالكتاب المدرسي <input type="radio"/> استعن بالأقران لتصحيح الخطأ

١ لدی سالم قميصان أزرق وأحمر ، وبنطالان أسود وبني . کم زیاً مختلفاً يمكن أن یلبس سالم ؟



٢ لدی عبدالله أربع بطاقات صغيرة مكتوب عليها أعداد ، كما في الشكل . إذا وضع عبدالله البطاقات في حقيبته ، وسحب منها اثنتين ، ثم جمع العدددين المكتوبين ، فكم مجموعاً مختلفاً يمكن أن يحصل عليه عبدالله ؟



**التدريب على امتحانات TIMSS:** خرج فتیان اثنان للركض. كلما اجتاز فرید مسافة ٢ كيلومتر،

اجتاز أحمد مسافة ٣ كيلومتر. قطع فرید مسافة ٦ كيلومتر. ما هي المسافة التي قطعها أحمد؟

**الجواب:** \_\_\_\_\_ کلم

التقدير: ★ جيد جداً ★★★ ممتاز	التاريخ التصويب: ٢٠٢٦ / / م	
الوصف	التعزيز	التطوير
○ جميع الإجابات صحيحة	○ بُوركت جهودك	○ قم بحل أسئلة التحدى
○ بعض الإجابات ناقصة	○ بإمكانك تحقيق الأفضل	○ استعن بالكتاب المدرسي
○ بعض الإجابات خاطئة	○ سُعدت بمحاولتك	○ استعن بالأقران لتصحيح الخطأ

**١** سُم الموقِع الذي يمثّل كل زوج مرتب في كل مما يأتي:



(٨، ٦) : .....

(٦، ٨) : .....

**٢** حدد الزوج المرتب الذي يمثّل موقع

كل مما يأتي :

• سوق الخضار : ( ... ، ... )

• المتحف : ( ... ، ... )

**٣** استعمل المستوى الإحداثي أعلاه للإجابة على الأسئلة التالية :

• صف كيف تنتقل من المكتبة إلى سوق الخضار .

• صف كيف تنتقل من حديقة الحيوانات إلى المتحف .

### التدريب على امتحانات TIMSS

يقع حطام سفينة في المربع بـ ٢

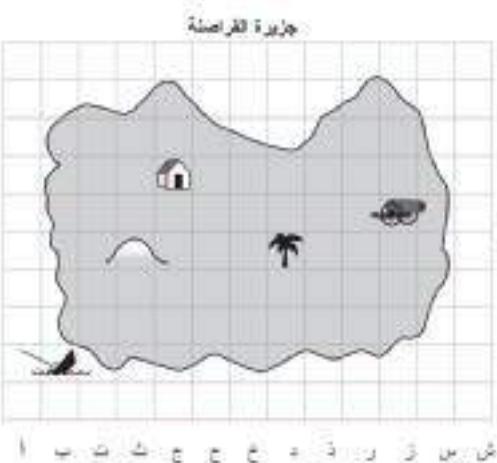
ليصل إلى الكنز يتم إعلام القرصان بالآتي:

ابدأ من شجرة النخيل. اتجه بثلاث مربعات إلى الغرب.

ثم اتجه بمربعين إلى الجنوب وستعثر على الكنز.

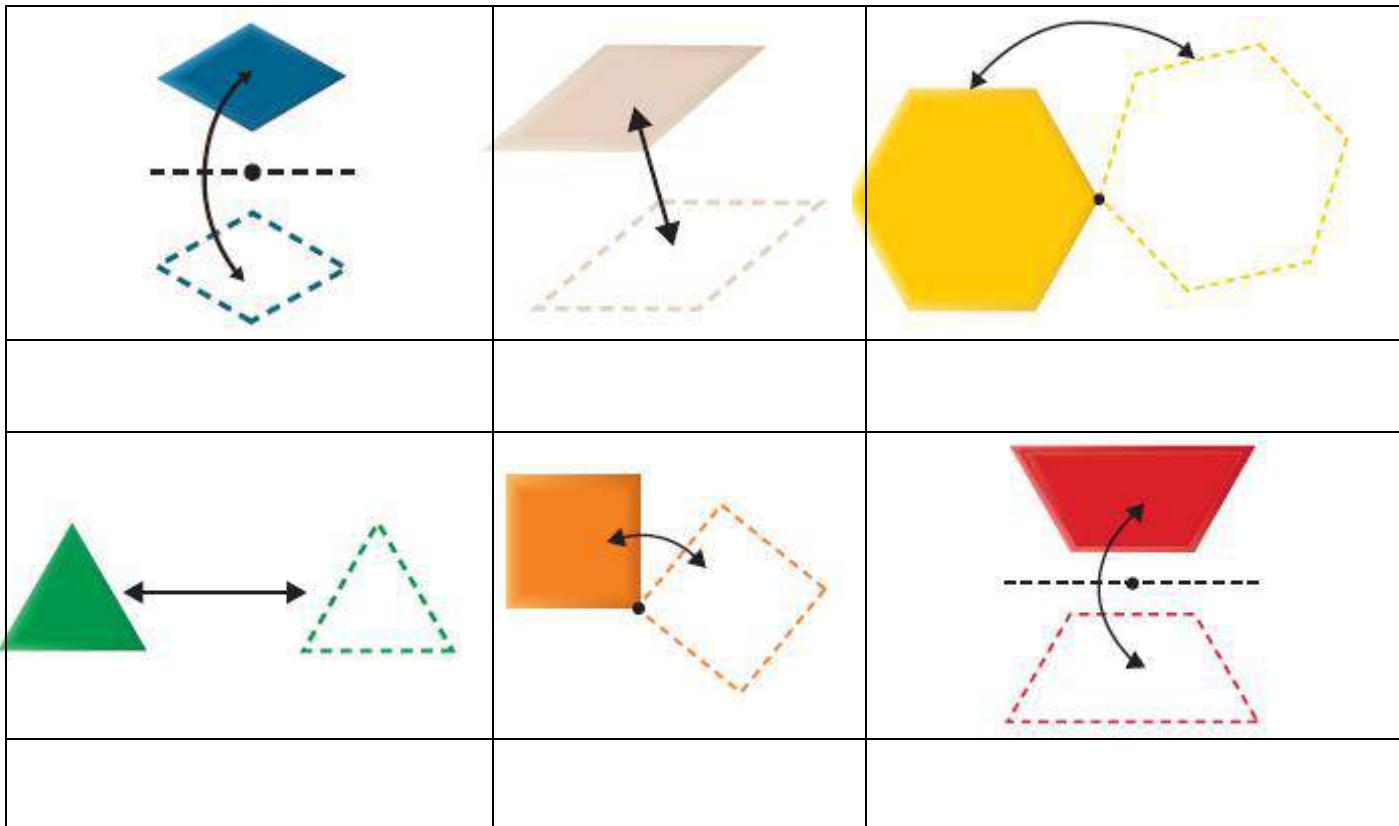
في أي مربع يقع الكنز؟

الإجابة: \_\_\_\_\_

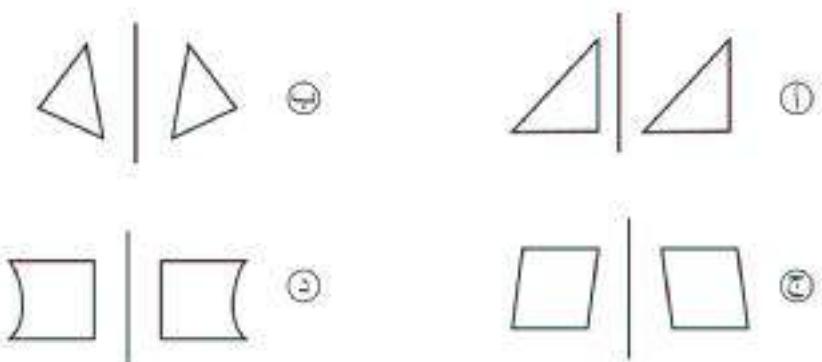


التقدير: ★ جيد ★★ ممتاز ★★★ جيد جداً	الوصف	التعزيز	التطوّير	تاریخ التصویب: ٢٠٢٦ / /
<input type="radio"/> قم بحل أسئلة التدبي <input type="radio"/> استعن بالكتاب المدرسي <input type="radio"/> استعن بالأقران لتصحيح الخطأ	<input type="radio"/> بُوركت جهودك <input type="radio"/> بإمكانك تحقيق الأفضل <input type="radio"/> سُعدت بمحاولتك	<input type="radio"/> جميع الإجابات صحيحة <input type="radio"/> بعض الإجابات ناقصة <input type="radio"/> بعض الإجابات خاطئة		

١ حدد نوع كل من التحويلات الهندسية الآتية :

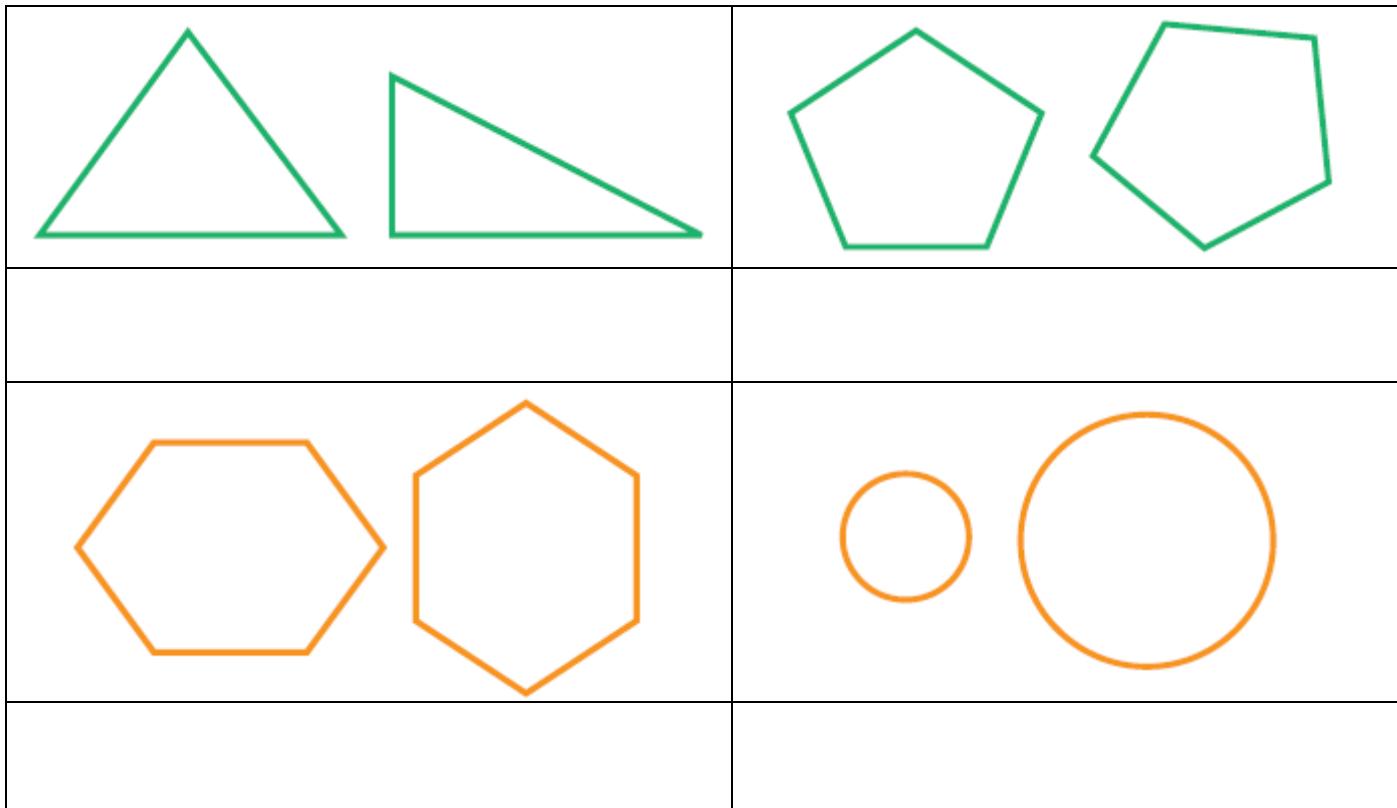


التدريب على امتحانات TIMSS: أي مما يلي لا يُظهر شكلًا وانعكاسه (انعكاس المرأة)؟

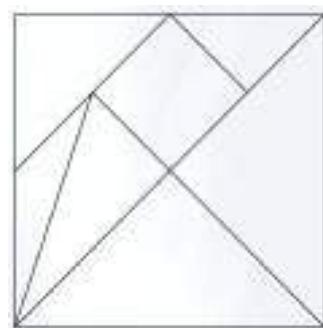


التقدير: ★ جيد ★★ ممتاز ★★★ جيد جدًا	تاريخ التصوير: ٢٠٢٦ / /	
الوصف	التعزيز	التطویر
<input type="checkbox"/> جميع الإجابات صحيحة <input type="checkbox"/> بعض الإجابات ناقصة <input type="checkbox"/> بعض الإجابات خاطئة	<input type="checkbox"/> بُوركت جهودك <input type="checkbox"/> بإمكانك تحقيق الأفضل <input type="checkbox"/> سُعدت بمحاولتك	<input type="checkbox"/> قم ببدل أسئلة التدبي <input type="checkbox"/> استعن بالكتاب المدرسي <input type="checkbox"/> استعن بالأقران لتصحيح الخطأ

١ حدد الشكلين المتطابقين فيما يأتي ، ثم اذكر التحويلات التي تبين تطابقهما إذا كانوا متطابقين :

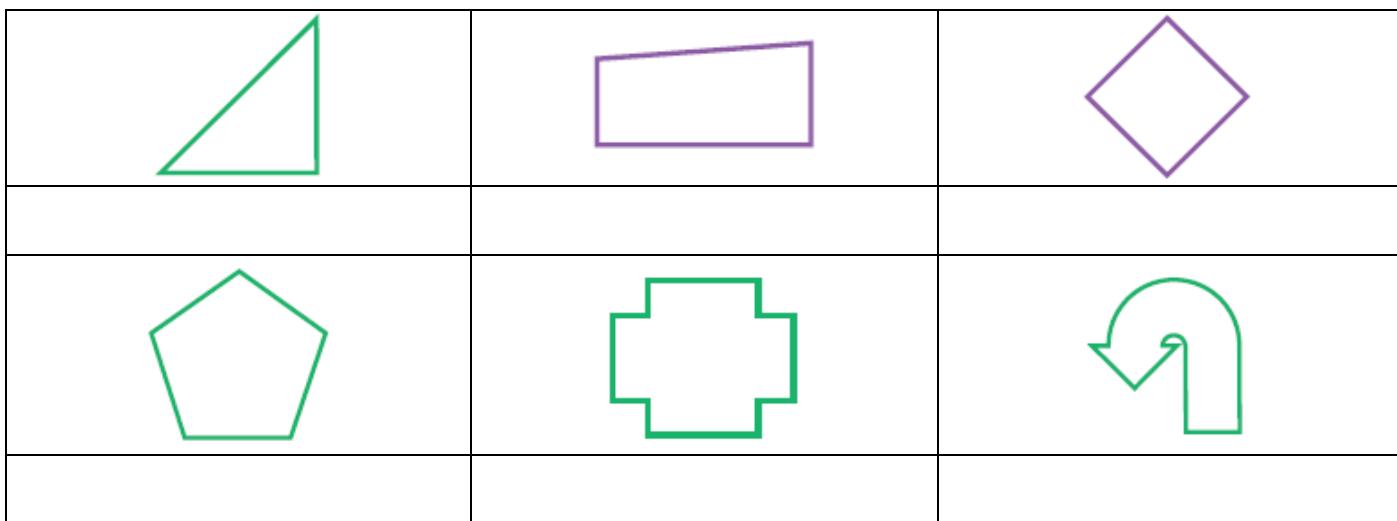


**التدريب على امتحانات TIMSS:** تم تقسيم هذا المربع إلى ٧ أجزاء. ضع علامة ✕ في كل من المثلثين المتشابهين من حيث المساحة والشكل.

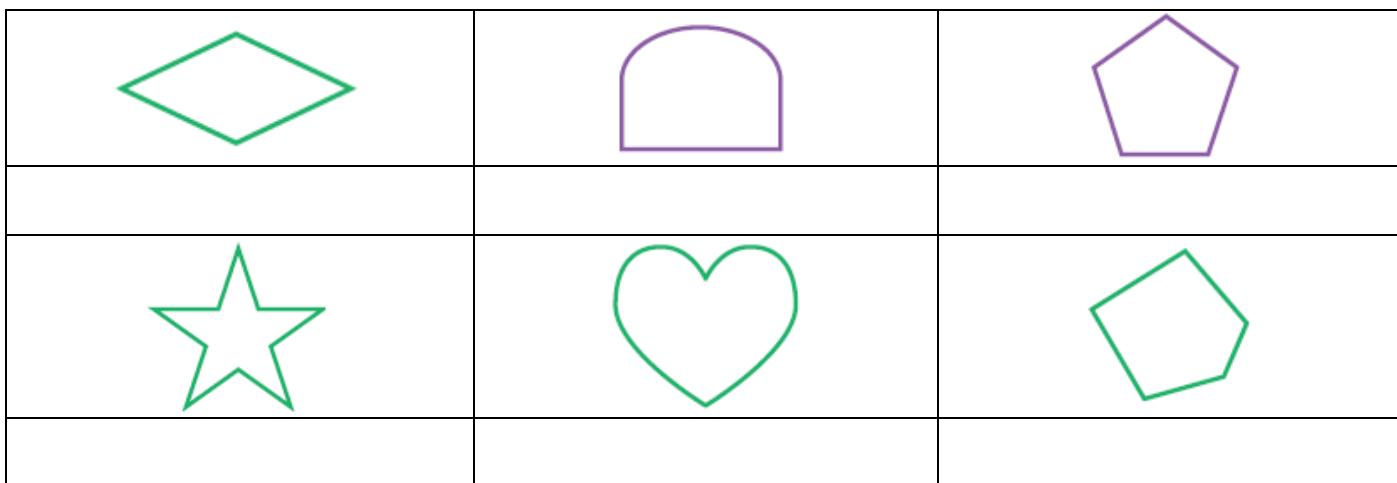


التقدير: ★ جيد ★★ ممتاز ★★★ جيد جداً	تاريخ التصوير: / ٢٠٢٦ / ٢٠٢٦	
الوصف	التعزيز	التطوير
<input type="radio"/> جميع الإجابات صحيحة <input type="radio"/> بعض الإجابات ناقصة <input type="radio"/> بعض الإجابات خاطئة	<input type="radio"/> بُوركت جهودك <input type="radio"/> سُعدت بمحاولتك	<input type="radio"/> قم بحل أسئلة التحدى <input type="radio"/> استعن بالكتاب المدرسي <input type="radio"/> استعن بالأقران لتصحيح الخطأ

❶ هل للشكل محور تماثل؟ إذا كانت الإجابة نعم ، فكم محور تماثل له؟



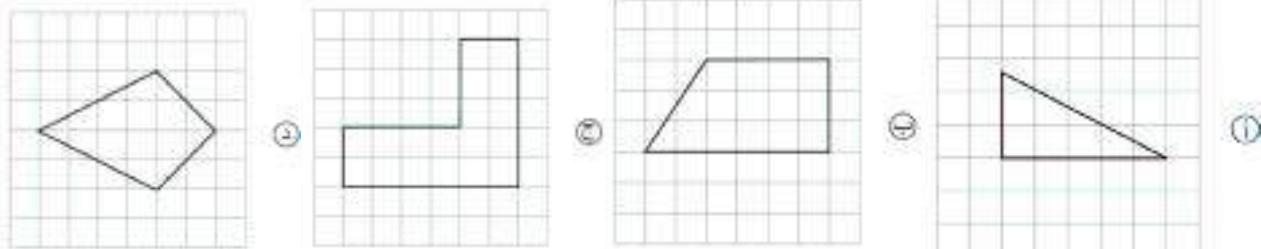
❷ هل الشكل متماضٍ دورانيًا؟ اكتب نعم أو لا.



❸ التدريب على امتحانات TIMSS: أي من الأشكال التالية له خط تماثل؟



تدريب أكثر

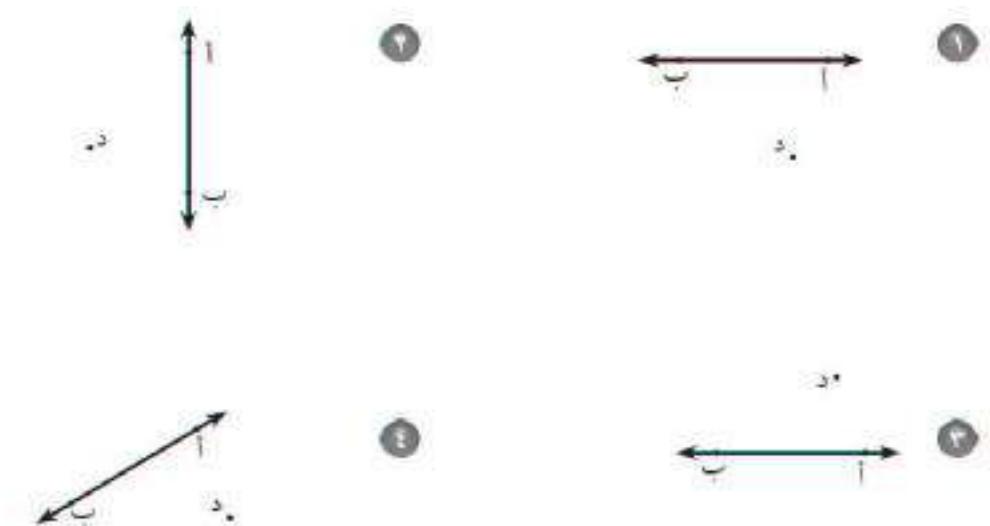


التقدير: ★ جيد ★★★ ممتاز	تاريخ التصويب: ٢٠٢٦ / / م	
<b>الوصف</b>	<b>التعزيز</b>	<b>التطوير</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> جميع الإجابات صحيحة</li> <li><input type="radio"/> بعض الإجابات ناقصة</li> <li><input type="radio"/> بعض الإجابات خاطئة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> بُوركت جهودك</li> <li><input type="radio"/> بإمكانك تحقيق الأفضل</li> <li><input type="radio"/> سُعدت بمحاولتك</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> قم بحل أسئلة التحدى</li> <li><input type="radio"/> استعن بالكتاب المدرسي</li> <li><input type="radio"/> استعن بالأقران لتصحيح الخطأ</li> </ul>

١ ارسم المستقيم المار بالنقطة د والعمودي على أ ب.



٢ ارسم المستقيم المار بالنقطة د والموازي ل أ ب.



التقدير: ★ جيد ★★ ممتاز ★★★ جيد جداً	التاريخ التصويب: / / ٢٠٢٦ م	
الوصف	التعزيز	التطوير
<input type="checkbox"/> جميع الإجابات صحيحة <input type="checkbox"/> بعض الإجابات ناقصة <input type="checkbox"/> بعض الإجابات خاطئة	<input type="checkbox"/> بُوركت جهودك <input type="checkbox"/> بإمكانك تحقيق الأفضل <input type="checkbox"/> سُعدت بمحاولتك	<input type="checkbox"/> قم ببدل أسئلة التدبي <input type="checkbox"/> استعن بالكتاب المدرسي <input type="checkbox"/> استعن بالأقران لتصحيح الخطأ

التاريخ: / / ٢٠٢٦ م	رسم المربع والمستطيل	٩-٩
---------------------	----------------------	-----

١ ارسم مربع طول ضلعه ٤ سم.

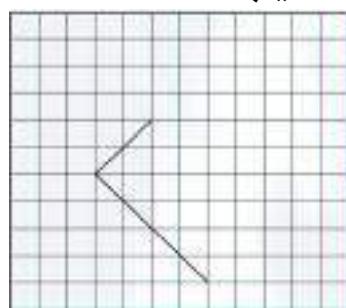
٢ ارسم مربع طول ضلعه ٥ سم.

٣ ارسم مستطيلاً طوله ٤ سم وعرضه ٣ سم.

التدريب على امتحانات TIMSS: يشير الرسم إلى ضلعي مستطيل. ارسم الصلعين الآخرين.

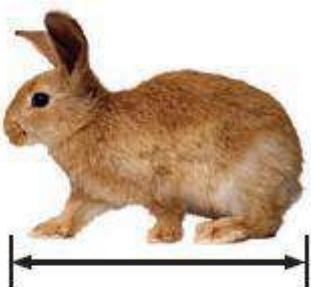


تدريب أكثر



التقدير: ★ جيد جداً ★★ ممتاز	التاريخ التصويب: / / ٢٠٢٦ م	التطوير
الوصف	التعزيز	التطوير
<input type="radio"/> جميع الإجابات صحيحة <input type="radio"/> بعض الإجابات ناقصة <input type="radio"/> بعض الإجابات خاطئة	<input type="radio"/> بُوركت جهودك <input type="radio"/> بإمكانك تحقيق الأفضل <input type="radio"/> سُعدت بمحاولتك	<input type="radio"/> قم بحل أسئلة التحدى <input type="radio"/> استعن بالكتاب المدرسي <input type="radio"/> استعن بالأقران لتصحيح الخطأ

❶ قس طول كل من الأشياء الآتية إلى أقرب سنتيمتر :



❷ اختر أفضل تقدير لطول كل مما يأتي :

• طول القارب :

- أ) ٦ سنتيمترات.
- ب) ٢ متر.
- ج) ٦ أمتار.
- د) ٢ كيلومتر.

• سمك خيط الصوف :

- أ) ١ ملметр.
- ب) ١ متر.
- ج) ١ سنتيمتر.
- د) ١ كيلومتر.

**التدريب على امتحانات TIMSS:** املأ الفراغ في كل جملة. استعمل ملم ، سم ، م ، أو كلم.

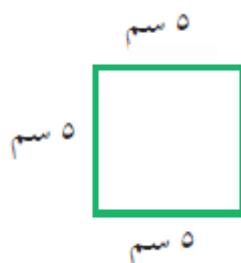
يبلغ طول المولود \_\_\_\_\_ ٤٩٠

يبلغ طول النزهة في الغابة \_\_\_\_\_ ٣

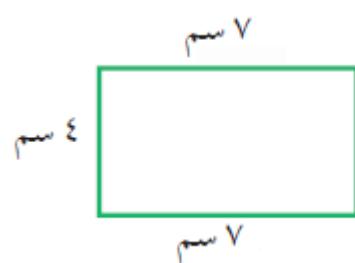
يبلغ طول السيارة \_\_\_\_\_ ٤

التقدير: ★ جيد جداً ★★★ ممتاز	تاريخ التصوير: / ٢٠٢٦ / م	التطوير
الوصف	التعزيز	التطوير
○ جميع الإجابات صحيحة	○ بُوركت جهودك	○ قم بحل أسئلة التدبي
○ بعض الإجابات ناقصة	○ بإمكانك تحقيق الأفضل	○ استعن بالكتاب المدرسي
○ بعض الإجابات خاطئة	○ سُعدت بمحاولاتك	○ استعن بالأقران لتصحيح الخطأ

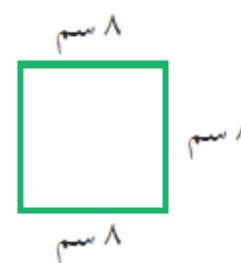
١) قدر محيط كل مما يأتي ، ثم أوجده بالضبط :



التقدير :



التقدير :



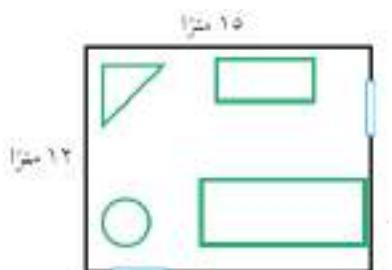
التقدير :

المحيط :

المحيط :

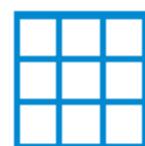
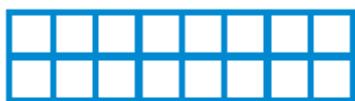
المحيط :

٢) قام عبدالله برسم مخطط ، كما في الشكل المجاور. ما محيط هذا المخطط؟



.....

٣) أوجد محيط كل شكل مما يأتي :



.....



**التدريب على امتحانات TIMSS:** يبلغ محيط شكل خماسي الأضلاع ٣٠ سنتيمتر.

يبلغ طول ٣ من تلك الأضلاع ٤ سم لكل ضلع. لكن يتساوى طول كل من الضلعين المتبقيين أ ، ب. ما طول الضلع أ ؟

١٨ سم

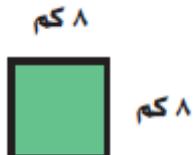
١٢ سم

٩ سم

٦ سم

التقدير: ★ جيد ★★ ممتاز ★★★ جيد جدًا	تاريخ التصوير: ٢٠٢٦ / /	
الوصف	التعزيز	التطوير
<input type="radio"/> جميع الإجابات صحيحة <input type="radio"/> بعض الإجابات ناقصة <input type="radio"/> بعض الإجابات خاطئة	<input type="radio"/> بُوركت جهودك <input type="radio"/> بإمكانك تحقيق الأفضل <input type="radio"/> سُعدت بمحاولتك	<input type="radio"/> قم بحل أسئلة التحدى <input type="radio"/> استعن بالكتاب المدرسي <input type="radio"/> استعن بالأقران لتصحيح الخطأ

١) قدر مساحة كل مربع أو مستطيل ، ثم أوجدها بالضبط .

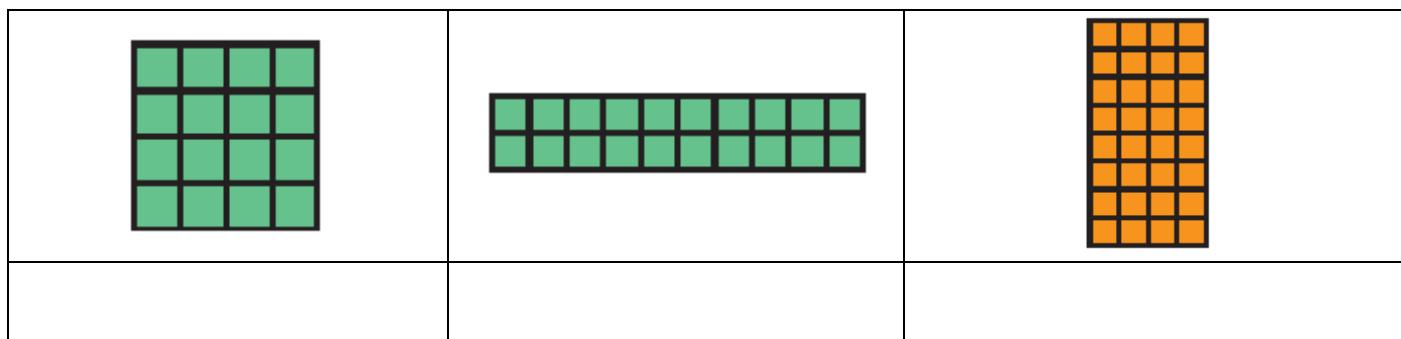


التقدير : .....  
المساحة : .....

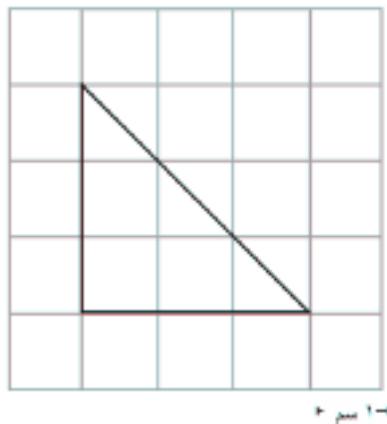
التقدير : .....  
المساحة : .....

التقدير : .....  
المساحة : .....

٢) أوجد مساحة كل شكل مما يأتي :



التدريب على امتحانات TIMSS: المثلث مرسوم على شبكة سنتيمترات. ما هي مساحته؟



- (١) ٤ سنتيمتر مربع
- (٢) ٦ سنتيمتر مربع
- (٣) ٩ سنتيمتر مربع
- (٤) ٩,٥ سنتيمتر مربع

التاريخ التصوير: / / ٢٠٢٦ م	★★★ جيد جداً	★★ جيد	التقدير: ★ ممتاز
الوصف	التعزيز	التطوير	
<input type="radio"/> جميع الإجابات صحيحة <input type="radio"/> بعض الإجابات ناقصة <input type="radio"/> بعض الإجابات خاطئة	<input type="radio"/> بُوركت جهودك <input type="radio"/> بإمكانك تحقيق الأفضل <input type="radio"/> سُعدت بمحاولتك	<input type="radio"/> قم بحل أسئلة التحدى <input type="radio"/> استعن بالكتاب المدرسي <input type="radio"/> استعن بالأقران لتصحيح الخطأ	

١ اختر التقدير الأنسب لـ كل سعة فيما يأتي :



١٣٥ مل أو ١٣٥ لترًا



٢٢٠ مل أو ٢٢٠ لترًا



١٠٠ مل أو ١٠٠ لترًا



٣٠ مل أو ٣٠ لترًا



١ مل أو ١ لتر



١٥٠ مل أو ١٥٠ لترًا

٢ ذكر قاسم أنه شرب ٣ لترات من الماء بعد مباراة كرة القدم . هل هذا معقول ؟ فسر إجابتك .



٣ قالت فاطمة إنها تناولت ٥ ملليلترات من دواء الزكام . هل هذا معقول ؟ فسر إجابتك .



التقدير: ★ جيد ★★ ممتاز	التاريخ التصوير: / ٢٠٢٦/٢	التطوير
الوصف	التعزيز	التطوير
○ جميع الإجابات صحيحة	○ بُوركت جهودك	○ قم بحل أسئلة التحدى
○ بعض الإجابات ناقصة	○ بإمكانك تحقيق الأفضل	○ استعن بالكتاب المدرسي
○ بعض الإجابات خاطئة	○ سُعدت بمحاولتك	○ استعن بالأقران لتصحيح الخطأ

١ فارس وماهر وسلمان ٣ طلبة ، أحدهم في الصف الرابع ، والثاني في الصف الخامس ، والآخر في الصف السادس . إذا علمت أن ماهرًا ليس في الصف الرابع ، وأن اسم الذي في الصف الخامس يتكون من أكبر عدد من الأحرف ، فما صفت كل واحد منهم ؟



٢ رُتبت البطاقات الآتية في صف كما يأتي : البطاقة التي تحمل الرقم ٢ بين البطاقتين اللتين تحملان الرقمين الفرد़يين ، ولا توجد بطاقة على يسار البطاقة التي تحمل الرقم ٤ ، والبطاقة التي تحمل الرقم ٣ وضعت بين بطاقتين . ما ترتيب البطاقات ؟



**التدريب على امتحانات TIMSS:** ما أكبر عدد تقوم بوصفه المفاتيح الثلاثة الآتية؟

مفاتيح لحل اللغز العددي

العدد أقل من ٥٠٠٠

كل رقم في العدد رقم زوجي

كل الأرقام مختلفة

الإجابة: \_\_\_\_\_

التقدير: ★ جيد ★★ ممتاز ★★★ جيد جدًا	تاريخ التصوير: / ٢٠٢٦/٢٠	
الوصف	التعزيز	التطوير
○ جميع الإجابات صحيحة	○ بُوركت جهودك	○ قم ببدل أسئلة التحدى
○ بعض الإجابات ناقصة	○ بإمكانك تحقيق الأفضل	○ استعن بالكتاب المدرسي
○ بعض الإجابات خاطئة	○ سُعدت بمحاولتك	○ استعن بالأقران لتصحيح الخطأ

١ اختر التقدير الأكثر معقولية لكتلة كل مما يأتي:



٢٥ جم أم ٢٥ كجم

٤٥٠ جم أم ٤٥٠ كجم

٢٥ جم أم ٢٥ كجم



١٠ جم أو ١٠ كجم

١٥ جم أم ١٥ كجم

٧٠ جم أم ٧٠ كجم

٢ هل يرفع أحمد ٢٥ جراماً أثناء تدريباته الرياضية ، أم ٢٥ كيلوجراماً? فسر إجابتك .



٣ ثمن الكيلوغرام الواحد من البرتقال ٦٠٠ فلس. هل من المعقول أن يكون ثمن ١٠ برتقالات أكثر من ٦٠٠ فلس? فسر إجابتك.



التقدير: ★ جيد ★★ ممتاز ★★★ جيد جداً	تاريخ التصوير: ٢٦/٢٠٢٦ م
--------------------------------------	--------------------------

## الوصف

## التعزيز

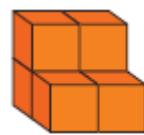
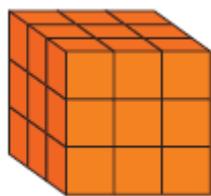
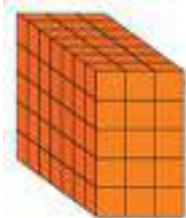
## التطوير

- قم بحل أسئلة التحدى
- استعن بالكتاب المدرسي
- استعن بالأقران لتصحيح الخطأ

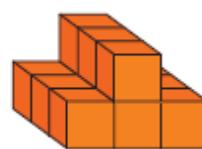
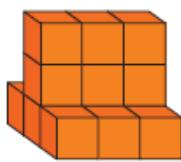
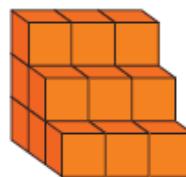
- بُوركت جهودك
- بإمكانك تحقيق الأفضل
- سُعدت بمحاولتك

- جميع الإجابات صحيحة
- بعض الإجابات ناقصة
- بعض الإجابات خاطئة

أوجد حجم كل مجسم مما يأتي : ١

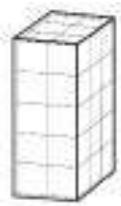


قدر حجم كل مجسم مما يأتي : ٢



٣ لدى خالد وعامر صندوقان ، صندوق خالد طوله ٨ وحدات ، وعرضه ٤ وحدات ، وارتفاعه وحدة واحدة . وصندوق عامر طوله ٥ وحدات ، وعرضه ٧ وحدات ، وارتفاعه وحدة واحدة . أي الصندوقين حجمه ٣٢ وحدة مكعبة ؟ فسر إجابتك .

**التدريب على امتحانات TIMSS:** هذه العلبة مليئة بالمكعبات. كم عدد المكعبات الموجودة فيها؟



٣١ (٥)

٣٠ (٧)

٢٦ (٦)

١٠ (٩)

التقدير: ★ جيد جداً ★★★ ممتاز	تاريخ التصوير: / ٢٠٢٦ / م	
الوصف	التعزيز	التطوير
<input type="radio"/> جميع الإجابات صحيحة <input type="radio"/> بعض الإجابات ناقصة <input type="radio"/> بعض الإجابات خاطئة	<input type="radio"/> بُوركت جهودك <input type="radio"/> بإمكانك تحقيق الأفضل <input type="radio"/> سُعدت بمحاولتك	<input type="radio"/> قم بحل أسئلة التحدي <input type="radio"/> استعن بالكتاب المدرسي <input type="radio"/> استعن بالأقران لتصحيح الخطأ

**١** فيما يأتي أوقات بدء وانتهاء بعض الأنشطة والبرامج الثقافية، ما الزمن الذي استغرقه كل نشاط:

وقت الانتهاء



وقت البدء



وقت الانتهاء



وقت البدء



وقت الانتهاء



وقت البدء



وقت الانتهاء



وقت البدء



**٢** تشير ساعة حمد كما هو موضح، ويحتاج إلى ٩ دقائق للوصول إلى المسجد. إذا كانت صلاة العصر في ذلك اليوم تقام عند الساعة ٣:٣١. فهل سيصل إلى المسجد قبل الإقامة؟



**التدريب على امتحانات TIMSS:** يستعد علي لتحضير بعضاً من البسكويت. عليه تسخين الفرن ١٠ دقائق أولاً ثم وضع البسكويت خلال مدة ١٢ دقيقة. ويريد علي الانتهاء من تحميص البسكويت على الساعة ١١:٠٠. ما هي آخر مهلة لإشعال الفرن؟

١١:٢٢ ⑤

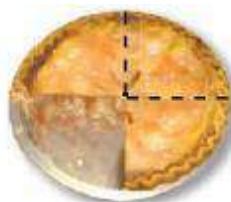
١٠:٥٠ ⑥

١٠:٤٨ ⑦

١٠:٣٨ ⑧

التقدير: ★ جيد ★★★ ممتاز	التاريخ التصويب: / ٢٠٢٦ م /	
الوصف	التعزيز	التطوير
<input type="radio"/> جميع الإجابات صحيحة <input type="radio"/> بعض الإجابات ناقصة <input type="radio"/> بعض الإجابات خاطئة	<input type="radio"/> سُعدت بمحاولتك <input type="radio"/> بإمكانك تحقيق الأفضل <input type="radio"/> بُوركت جهودك	<input type="radio"/> قم بحل أسئلة التحدى <input type="radio"/> استعن بالكتاب المدرسي <input type="radio"/> استعن بالأقران لتصحيح الخطأ

١ اكتب الكسر الذي يمثل الجزء المتبقى أو المظلل :



٢ مثل الكسور الآتية بالرسم:

$\frac{5}{8}$

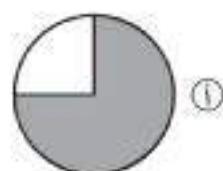
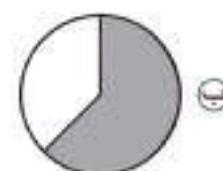
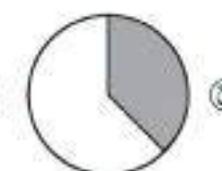
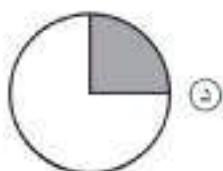
$\frac{2}{3}$

$\frac{1}{4}$

٣ تم تقسيم كعكة إلى 8 أجزاء متطابقة. إذا أكل محمد جزءاً واحداً، وأكل ضيوفه بقية الأجزاء. ما الكسر الذي يمثل الأجزاء التي أكلها الضيوف؟



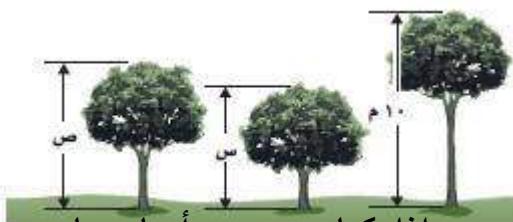
التدريب على امتحانات TIMSS: أ. أي من الدوائر أدناه  $\frac{3}{8}$  من مساحتها مظللة؟



ب. اذكر سبب صحة إجابتكم.

التقدير: ★ جيد ★★★ ممتاز	التاريخ التصوير: ٢٠٢١ / ٢٠٢١ م	
الوصف	التعزيز	التطوير
<input type="radio"/> جميع الإجابات صحيحة <input type="radio"/> بعض الإجابات ناقصة <input type="radio"/> بعض الإجابات خاطئة	<input type="radio"/> سُعدت بمحاولتك <input type="radio"/> بِأَمْكَانِكَ تَحْقِيقُ الْأَفْضَل <input type="radio"/> بُورْكَتْ جَهُودُكَ	<input type="radio"/> قم بحل أسئلة التحدى <input type="radio"/> استعن بالكتاب المدرسي <input type="radio"/> استعن بالأقران لتصحيح الخطأ

**١ القياس:** ثلات شجرات، طول الشجرة الثانية يساوي نصف طول الشجرة الأولى، والشجرة الثالثة أطول من الثانية وأقصر من الأولى. إذا كان الارتفاع الكلي للأشجار ٢٤ متراً، فما طول كل شجرة؟



**٢** يقف ياسر وثلاثة طلاب في الطابور الصباحي. إذا كان عمر أمام ياسر، وكان فيصل ثالثاً، أما هشام فكان خلف فيصل، فما ترتيب الطلاب الأربع في الطابور؟



**٣** على رف ١٦ كتاباً . إذا كان رباعها عن التفسير ، واثنان عن المغامرات ، والباقي كتب علمية ، فما عدد الكتب العلمية ؟



**٤ القياس:** يبين الجدول أدناه المدة الزمنية التي يركب فيها سعد ومحمود دراجتيهما. انظر إلى الجدول، ثم اذكر من الذي يركب دراجته مدة أطول ، وحدد بالدقائق كم يزيد عن الآخر .

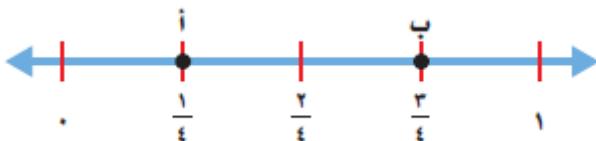
جدول زكوب الدراجات	
الاسم	مدة زكوب الدراجة
سعد	٣٣ دقيقة
محمود	١٥ دقيقة

التقدير: ★ جيد جداً ★★ ممتاز	تاريخ التصوير: / ٢٠٢٦ م	
الوصف	التعزيز	التطوير
○ جميع الإجابات صحيحة	○ بُوركت جهودك	○ قم بحل أسئلة التحدى
○ بعض الإجابات ناقصة	○ بإمكانك تحقيق الأفضل	○ استعن بالكتاب المدرسي
○ بعض الإجابات خاطئة	○ سُعدت بمحاولتك	○ استعن بالأقران لتصحيح الخطأ

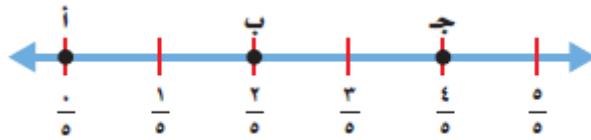
١ ما النقطة التي تمثل كل كسر فيما يأتي :

خط الأعداد

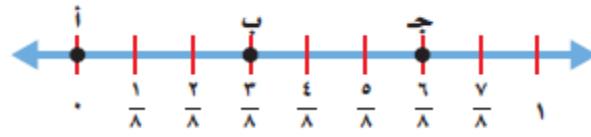
النقطة الكسر



$$\frac{1}{4}$$



$$\frac{4}{5}$$



$$\frac{7}{8}$$

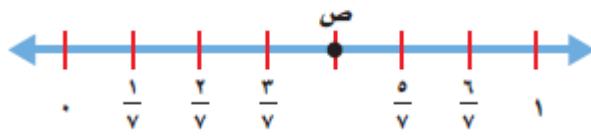
٢ ما الكسر الذي يمثل كل نقطة فيما يأتي :

خط الأعداد

النقطة الكسر



$$\frac{1}{3}$$



$$\frac{5}{7}$$



$$\frac{3}{4}$$

٣ تمثل النقطة هـ كسرًا يقع في منتصف المسافة بين  $\frac{1}{6}$  و  $\frac{3}{6}$ . ما ذلك الكسر؟

التقدير: ★ جيد جداً ★★★ ممتاز	تاريخ التصوير: / ٢٠٢٦/٢٠٢٦	
الوصف	التعزيز	التطوير
<input type="radio"/> جميع الإجابات صحيحة <input type="radio"/> بعض الإجابات ناقصة <input type="radio"/> بعض الإجابات خاطئة	<input type="radio"/> بُوركت جهودك <input type="radio"/> بإمكانك تحقيق الأفضل <input type="radio"/> سُعدت بمحاولتك	<input type="radio"/> قم بحل أسئلة التدبي <input type="radio"/> استعن بالكتاب المدرسي <input type="radio"/> استعن بالأقران لتصحيح الخطأ

١ اكتب الكسر الذي يمثل الجزء المظلل ، ثم أوجد كسرًا مكافئًا له :

			الشكل
			الكسر
			الكسر المكافئ

٢ أوجد كسرًا مكافئًا لكل مما يأتي :

$$\begin{array}{lcl} = \frac{3}{5} & & = \frac{1}{4} \\ = \frac{6}{7} & & = \frac{2}{9} \end{array}$$

٣ في خط الأعداد ، اكتب الحرف الذي يمثل  $\frac{6}{10}$  ، وأوجد كسرًا مكافئًا له .



الكسور المكافئ له : ..... الحرف هو : .....



التدريب على امتحانات TIMSS: ما هو الكسر الذي يمثل الجزء المظلل لهذا المستطيل؟

- (١)  $\frac{1}{4}$       (٢)  $\frac{1}{3}$       (٣)  $\frac{6}{12}$       (٤)  $\frac{2}{3}$

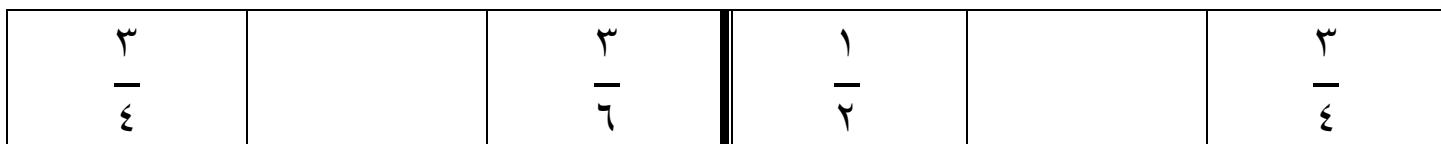
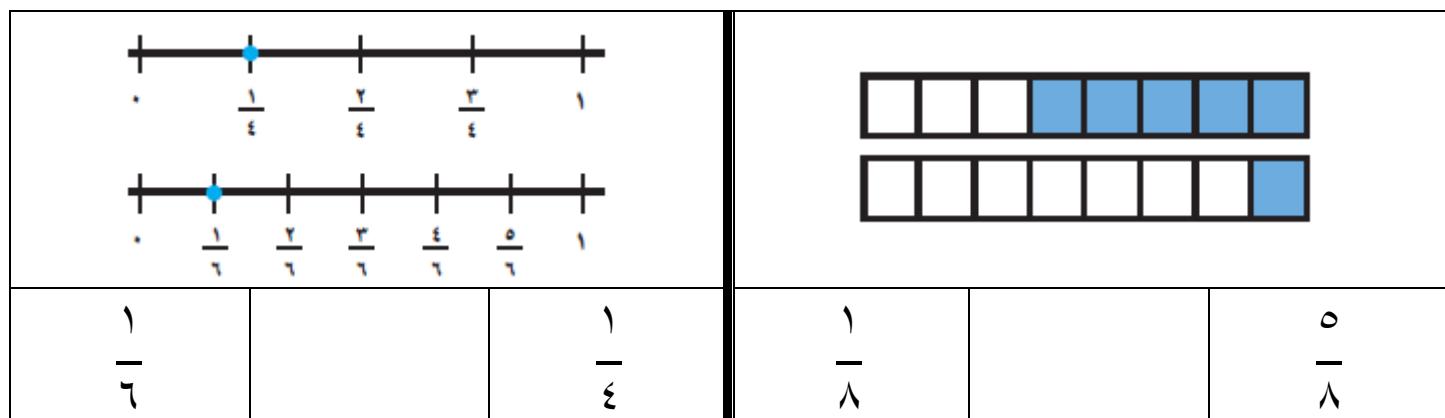
التقدير: ★ جيد ★★★ ممتاز	التاريخ التصويب: / ٢٠٢٦ م	التطوير
الوصف	التعزيز	التطوير
<input type="radio"/> جميع الإجابات صحيحة <input type="radio"/> بعض الإجابات ناقصة <input type="radio"/> بعض الإجابات خاطئة	<input type="radio"/> بُوركت جهودك <input type="radio"/> بإمكانك تحقيق الأفضل <input type="radio"/> سُعدت بمحاولتك	<input type="radio"/> قم بحل أسئلة التدبي <input type="radio"/> استعن بالكتاب المدرسي <input type="radio"/> استعن بالأقران لتصحيح الخطأ

## مقارنة الكسور وترتيبها

٥-١١

التاريخ: / ٢٠٢٦/٢٦/م

١) قارن بين الكسور مستعملًا (< أو > أو =) :



٢) رتب الكسور من الأصغر إلى الأكبر :

$\frac{4}{8}$  ،  $\frac{2}{6}$  ،  $\frac{3}{4}$

$\frac{3}{4}$  ،  $\frac{7}{8}$  ،  $\frac{1}{16}$

التقدير: ★ جيد ★★★ ممتاز	تاريخ التصويب: / ٢٠٢٦/٢٦/م	التطوير	التعزيز	الوصف
<input type="radio"/> قم بحل أسئلة التحدى <input type="radio"/> استعن بالكتاب المدرسي <input type="radio"/> استعن بالأقران لتصحيح الخطأ	<input type="radio"/> بُوركت جهودك <input type="radio"/> بإمكانك تحقيق الأفضل <input type="radio"/> سُعدت بمحاولتك	<input type="radio"/> جميع الإجابات صحيحة <input type="radio"/> بعض الإجابات ناقصة <input type="radio"/> بعض الإجابات خاطئة		

أوجد ناتج الجمع: ①

$$\begin{array}{ll}
 = \frac{4}{6} + \frac{1}{6} & = \frac{2}{5} + \frac{1}{5} \\
 = \frac{4}{7} + \frac{3}{7} & = \frac{2}{9} + \frac{3}{9} \\
 = \frac{5}{17} + \frac{6}{17} & = \frac{7}{10} + \frac{3}{10} \\
 = \frac{5}{15} + \frac{3}{15} & = \frac{4}{12} + \frac{3}{12}
 \end{array}$$

أوجد ناتج الطرح: ②

$$\begin{array}{ll}
 = \frac{4}{6} - \frac{5}{6} & = \frac{2}{5} - \frac{4}{5} \\
 = \frac{4}{7} - \frac{6}{7} & = \frac{3}{9} - \frac{7}{9} \\
 = \frac{5}{17} - \frac{13}{17} & = \frac{5}{10} - \frac{8}{10} \\
 = \frac{11}{15} - \frac{14}{15} & = \frac{3}{12} - \frac{10}{12}
 \end{array}$$

**التدريب على امتحانات TIMSS:** أنفق جمال  $\frac{3}{1}$  من ماله على قلم و  $\frac{1}{5}$  من ماله على كتاب. ما هو

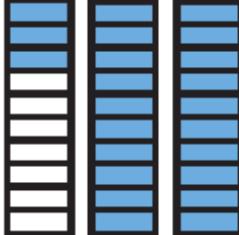
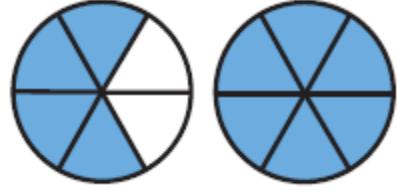


الكسر الذي يمثل مال جمال الذي أنفقه؟

الجواب: \_\_\_\_\_

التقدير: ★ جيد جداً ★★★ ممتاز	تاريخ التصوير: ٢٠٢٦ / .٢٦	
الوصف	التعزيز	التطوير
○ جميع الإجابات صحيحة	○ بُوركت جهودك	○ قم بحل أسئلة التدبي
○ بعض الإجابات ناقصة	○ بإمكانك تحقيق الأفضل	○ استعن بالكتاب المدرسي
○ بعض الإجابات خاطئة	○ سُعدت بمحاولتك	○ استعن بالأقران لتصحيح الخطأ

١ اكتب العدد الكسري والكسر غير الفعلي لكل تمثيل مما يأتي :

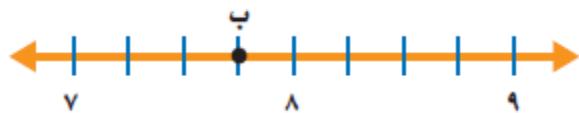
			الشكل
			العدد الكسري
			الكسر غير الفعلي

٢ اكتب كل كسر غير فعلي على شكل عدد كسري والعكس:

$$\dots = 2 \frac{3}{4} = 1 \frac{2}{5}$$

$$\dots = \frac{15}{4} = \frac{9}{4}$$

٣ عبر عن النقطة التي على خط الأعداد بعدد كسري ، وكسر غير فعلي :



عدد كسري : ..... عدد كسري : .....

كسر غير فعلي : ..... كسر غير فعلي : .....

التقدير: ★ جيد ★★ ممتاز	الوصف	التعزيز	التطوير	تاريخ التصويب: / ٢٠٢٦ م
<input type="radio"/> جميع الإجابات صحيحة <input type="radio"/> بعض الإجابات ناقصة <input type="radio"/> بعض الإجابات خاطئة	<input type="radio"/> بُوركت جهودك <input type="radio"/> بإمكانك تحقيق الأفضل <input type="radio"/> سُعدت بمحاولتك	<input type="radio"/> قم بحل أسئلة التحدى <input type="radio"/> استعن بالكتاب المدرسي <input type="radio"/> استعن بالأقران لتصحيح الخطأ		

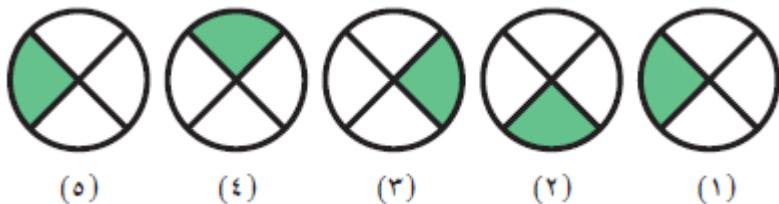
**١** القياس: يستطيع موسى أن يقطع دورة واحدة فقط حول الملعب خلال ٢٠ دقيقة. إذا أراد أن يقطع ٨ دورات حول الملعب على أن ينتهي منها الساعة ٨:٠٠ مساءً فمتى يبدأ؟



**٢** اشتراك صالح وثلاثة من زملائه في استئجار قارب. إذا كانت أجرة الساعة ١٢ ديناراً، واستعملوا القارب ٣ ساعات، فكم ديناً يدفع كل منهم؟



**٣** الجبر : لديك النمط المبين في الشكل . ما الشكل التالي في النمط ؟



**التدريب على امتحانات TIMSS:** اصطحب رجل أولاده الثلاثة إلى مدينة الملاهي. كان سعر التذاكر



للبالغين ضعف سعرها للصغار. دفع الوالد ٥٠ نون بالإجمال للتذاكر الأربع.

كم كان سعر بطاقة كل ولد بعملة نون؟ بين عملك.

**الجواب:**

التقدير: ★ جيد جداً ★★ ممتاز	تاريخ التصويب: ٢٠٢٦/٢٠	
الوصف	التعزيز	التطوير
○ جميع الإجابات صحيحة ○ بعض الإجابات ناقصة ○ بعض الإجابات خاطئة	○ بُوركت جهودك ○ بإمكانك تحقيق الأفضل ○ سُعدت بمحاولاتك	○ قم بحل أسئلة التحدى ○ استعن بالكتاب المدرسي ○ استعن بالأقران لتصحيح الخطأ

١) عَبَرْ عَنِ الْجُزْءِ الْمُظْلَلِ فِي كُلِّ مِنَ الْأَشْكَالِ الْآتِيَةِ بِكُسْرٍ اعْتِيَادِيٍّ وَكُسْرٍ عَشْرِيٍّ:

			الشكل
			كسـر اعـتـيـادـي
			كسـر عـشـري

٢) اكـتب كـلـاً مـا يـأـتـي عـلـى صـورـةـ كـسـرـ اـعـتـيـادـيـ ، وـكـسـرـ عـشـريـ :

الـعـدـد  
كـسـرـ اـعـتـيـادـيـ      كـسـرـ عـشـريـ  
عـشـرـاً وـاحـدـاً

خـمـسـةـ وـعـشـرـينـ جـزـءـاًـ مـنـ مـئـةـ  
سـبـعـةـ أـجـزـاءـ مـنـ مـئـةـ

٣) اكـتب كـلـ كـسـرـ اـعـتـيـادـيـ عـلـى صـورـةـ كـسـرـ عـشـريـ :

$$= \frac{3}{100} \quad = \frac{71}{100} \quad = \frac{9}{10} \quad = \frac{6}{1}$$

٤) الـقـيـاسـ : كـتـلـةـ طـائـرـ صـغـيرـ حـوـالـيـ ثـلـاثـةـ وـعـشـرـينـ جـزـءـاًـ مـنـ مـئـةـ مـنـ الـكـيـلـوـجـرامـ . اـكـتبـ هـذـاـ الـمـقـدـارـ عـلـى صـورـةـ كـسـرـ اـعـتـيـادـيـ وـكـسـرـ عـشـريـ .



كـسـرـ اـعـتـيـادـيـ : ..... كـسـرـ عـشـريـ : .....

التقدير: ★ جيد ★★★ ممتاز	التعزيز	الوصف	تاریخ التصویب: ٢٠٢٦/٢٠٢٦
التطویر			
<input type="radio"/> قـمـ بـحلـ أـسـئـلـةـ التـحـديـ <input type="radio"/> اـسـتـعـنـ بـالـكـتـابـ الـمـدـرـسـيـ <input type="radio"/> اـسـتـعـنـ بـالـأـقـرـانـ لـتـصـحـيـخـ الـخـطـأـ	<input type="radio"/> بـُورـكـتـ جـهـودـكـ <input type="radio"/> بـإـمـكـانـكـ تـحـقـيقـ الـأـفـضـلـ <input type="radio"/> سـعـدـتـ بـمـحاـولـاتـكـ	<input type="radio"/> جـمـيـعـ الإـجـابـاتـ صـحـيـحةـ <input type="radio"/> بـعـضـ الإـجـابـاتـ نـاقـصـةـ <input type="radio"/> بـعـضـ الإـجـابـاتـ خـاطـئـةـ	

١ اكتب كلاً مما يأتي على صورة عدد كسري ، وكسر عشري :

				الشكل
				عدد كسري
				كسر عشري

عدد كسري      كسر عشري

العدد

اثني عشر وثلاثة أعشار

اثني عشر وثلاثة من مئة

ثلاثة وستة من مئة

٢ اكتب كلاً من الأعداد الكسرية الآتية على صورة كسر عشري :

$$= 24 \frac{8}{10} = 6 \frac{50}{100} = 12 \frac{5}{100} = 7 \frac{3}{10}$$

٣ القياس : أنهى عبد الرحمن سباق ١٠٠ متر في ١٤,٦ ثانية ، وأنهى أنس السباق في ١٤,٦٤ ثانية . اكتب زمن كل واحد منهما على صورة عدد كسري :  
عبد الرحمن : ..... أنس : .....

التقدير: ★ جيد ★★★ ممتاز	التعزيز	الوصف	تارikh التصويب: ٢٠٢٦ / ٢١ / م
التطوير			
<input type="radio"/> قم بحل أسئلة التدبي	<input type="radio"/> بُوركت جهودك	<input type="radio"/> جميع الإجابات صحيحة	
<input type="radio"/> استعن بالكتاب المدرسي	<input type="radio"/> بإمكانك تحقيق الأفضل	<input type="radio"/> بعض الإجابات ناقصة	
<input type="radio"/> استعن بالأقران لتصحيح الخطأ	<input type="radio"/> سُعدت بمحاولتك	<input type="radio"/> بعض الإجابات خاطئة	

**١** فتحت سميرة ٨ علب صلصال . إذا كان في كل علبة ٤ قطع من الصلصال الرمادي ، ونصف هذا العدد من الصلصال الأحمر ، فما عدد قطع الصلصال جميعها ؟



**٢** يصنع عدنان نموذجًا لأطول جسر من الجسور المبنية في الجدول الآتي . إذا كان مقياس الرسم يشير إلى أن كل سنتيمتر يساوي ٣٠ متراً ، فما طول النموذج بالسنتيمتر ؟

جسور	
الطول (متر)	الجسر
١٢٠٠	١
١٠٥٢	٢
٧٥٠	٣

**٣** القياس : يريد خالد أن يدهن ثلاثة جدران في غرفته . إذا كان طول الجدار ٥ أمتار ، وارتفاعه ٣ أمتار ، وكانت علبة الدهان الواحدة تكفي لدهان ١٦ متراً مربعاً ، فكم علبة دهان يحتاج إليها ؟

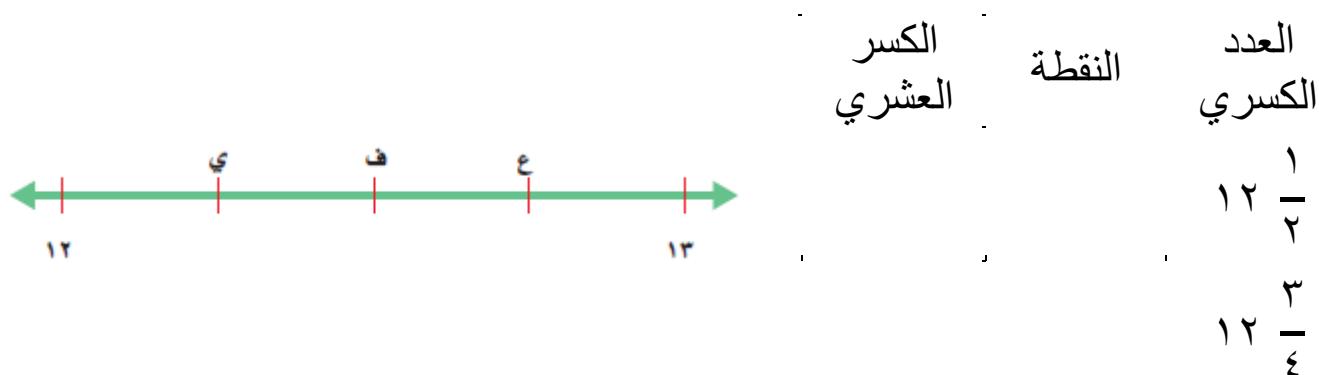
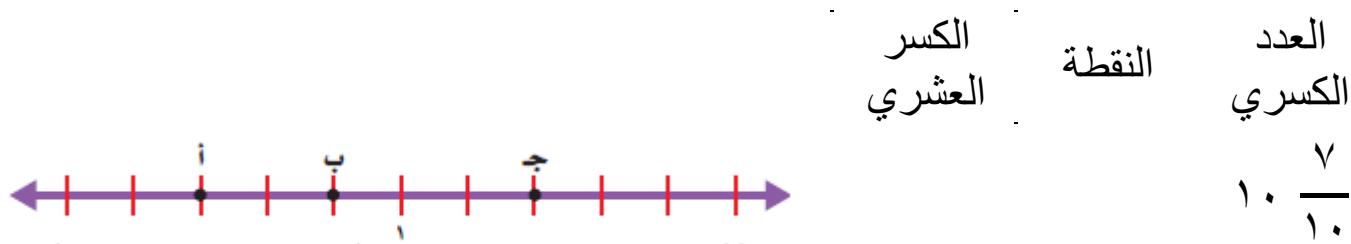


**٤** القياس : يركض رياض ١٢٠٠ متر حول ملعب النادي كل يوم . كم دورة يركض حول الملعب ؟



التقدير: ★ جيد جداً ★★ جيد ★★★ ممتاز	التاريخ التصوير: ٢٠٢٦/٢٠٢٦	
الوصف	التعزيز	التطوير
<input type="radio"/> جميع الإجابات صحيحة <input type="radio"/> بعض الإجابات ناقصة <input type="radio"/> بعض الإجابات خاطئة	<input type="radio"/> بُوركت جهودك <input type="radio"/> سُعدت بمحاولاتك	<input type="radio"/> قم بحل أسئلة التحدى <input type="radio"/> استعن بالكتاب المدرسي <input type="radio"/> استعن بالأقران لتصحيح الخطأ

١ حدد النقطة التي تمثل العدد الكسري على خط الأعداد ، ثم اكتبه بصورة كسر عشري :



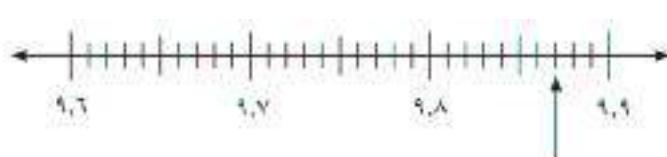
٢ حدد العدد الكسري الذي تمثله النقطة ن ، ثم اكتبه بصورة كسر عشري:



التدريب على امتحانات TIMSS: أي عدد يظهر من خلال السهم الذي يشير إلى خط الأعداد؟



تدريب أكثر



الإجابة: \_\_\_\_\_

التقدير: ★ جيد ★★ ممتاز ★★★ جيد جداً	الوصف	التعزيز	التطوير	تاريخ التصوير: ٢٠٢٦/٢/٥
<input type="radio"/> جميع الإجابات صحيحة <input type="radio"/> بعض الإجابات ناقصة <input type="radio"/> بعض الإجابات خاطئة	<input type="radio"/> بُوركت جهودك <input type="radio"/> بإمكانك تحقيق الأفضل <input type="radio"/> سعدت بمحاولتك	<input type="radio"/> قم بحل أسئلة التحدى <input type="radio"/> استعن بالكتاب المدرسي <input type="radio"/> استعن بالأقران لتصحيح الخطأ		

قارن ، مستعملًا > ، < ، = :

٥,٦

٥,٦٠

٠,٦

٠,٢

٧,٤

٠,٧٤

١,٢٠٧

١٢,٠٧

٢ رتب كلاً مما يأتي من الأكبر إلى الأصغر :

١٢,٠

١,٢١

١,٢

٠,١٢

٤,١

٣,٩

٤,٥

٣,٢

الأصغر

الأصغر

الأصغر

الأكبر

٣ استعمل خط الأعداد ؛ لمقارنة الأعداد وترتيبها من الأصغر إلى الأكبر :



٤,٢

٥,٨

٦,٢

٤,٨

٤,٢

٥,٢

٥,٧

٤,٧

الأكبر

الأصغر

الأصغر

التدريب على امتحانات TIMSS: ما هو الكسر الأكبر؟

Ⓐ  $\frac{1}{5}$

Ⓑ  $\frac{1}{4}$

Ⓒ  $\frac{1}{3}$

Ⓓ  $\frac{1}{2}$



تدريب أكثر

التقدير: ★ جيد ★★★ ممتاز ★★★★ جيد جدًا تارikh التصویب: / ٢٠٢١ / ٢٠٢١ م

الوصف	التعزيز	التطوير	التقدير:
○ جميع الإجابات صحيحة	○ بُوركت جهودك	○ قم بحل أسئلة التحدى	★ جيد
○ بعض الإجابات ناقصة	○ بإمكانك تحقيق الأفضل	○ استعن بالكتاب المدرسي	★★ ممتاز
○ بعض الإجابات خاطئة	○ سُعدت بمحاولتك	○ استعن بالأقران لتصحيح الخطأ	★★★ جيد جدًا

١ اكتب كسرًا اعدياديًا وكسرًا عشريًا يدلان على الجزء المظلل في كل شكل مما يأتي :

			الشكل
			كسر اعديادي
			كسر عشري
			الشكل
			كسر اعديادي
			كسر عشري

٢ اكتب كل كسر مما يأتي بصورة كسر عشري :

$\dots = \frac{3}{4}$	$\dots = \frac{4}{5}$	$\dots = \frac{6}{100}$	$\dots = \frac{6}{10}$
-----------------------	-----------------------	-------------------------	------------------------

٣ كانت درجة لؤي في أحد الاختبارات هي ٢٥ درجة من ٢٠ درجة . اكتب درجة لؤي في صورة كسر اعديادي ، وفي صورة كسر عشري .  
كسر عشري : ..... كسر اعديادي : .....

التقدير: ★ جيد ★★★ ممتاز	التقييم	التوصيات
تاريخ التصوير: ٢٠٢٦ / /	التطوير	الوصف
<input type="checkbox"/> قم ببدل أسئلة التدبي <input type="checkbox"/> استعن بالكتاب المدرسي <input type="checkbox"/> استعن بالأقران لتصحيح الخطأ	<input type="checkbox"/> بوركت جهودك <input type="checkbox"/> بإمكانك تحقيق الأفضل <input type="checkbox"/> سُعدت بمحاولاتك	<input type="checkbox"/> جميع الإجابات صحيحة <input type="checkbox"/> بعض الإجابات ناقصة <input type="checkbox"/> بعض الإجابات خاطئة

١

قارن ، مستعملاً &gt; ، &lt; ، = :

$$\frac{2}{10} \quad \boxed{\phantom{00}}$$

٩,٢

$$\frac{1}{4} \quad \boxed{\phantom{00}}$$

١,٢٥

$$\frac{9}{10} \quad \boxed{\phantom{00}}$$

٧

$$\frac{3}{3} \quad \boxed{\phantom{00}}$$

 $\frac{3}{100}$ 

٢ رتب كلاً مما يأتي من الأكبر إلى الأصغر :

$$\frac{21}{100}$$

٦,٥

$$\frac{1}{4}$$

٦,٣٤

الأصغر

الأكبر

٦,١

$$\frac{4}{10}$$

٦,٤٨

$$\frac{1}{5}$$

الأصغر

الأكبر

٣ قياس : يوضح الجدول المجاور المبالغ التي جمعتها إحدى الجمعيات الخيرية خلال ٣ أشهر . رتب هذه المبالغ من الأكبر إلى الأصغر .

الخير	مقدار التبرعات (بألاف دينار)
١,٣	بيان
٠,٢٥	بيان آخر
٢,٣	بيانات

الأصغر		الأكبر

التقدير: ★ جيد جداً ★★★ ممتاز	تاريخ التصويب: ٢٠٢٦ / /	
الوصف	التعزيز	التطوير
<input type="radio"/> جميع الإجابات صحيحة <input type="radio"/> بعض الإجابات ناقصة <input type="radio"/> بعض الإجابات خاطئة	<input type="radio"/> بُوركت جهودك <input type="radio"/> بإمكانك تحقيق الأفضل <input type="radio"/> سُعدت بمحاولتك	<input type="radio"/> قم بحل أسئلة التدبي <input type="radio"/> استعن بالكتاب المدرسي <input type="radio"/> استعن بالأقران لتصحيح الخطأ

١) قرّب كلاً مما يأتي إلى أقرب عدد صحيح :

٨٣,١٤

٣٦,٦١

٩,٨٧

٣,٢٤

٢) قرّب كلاً مما يأتي إلى أقرب عشرة :

٦٧,٢٨

٢٥,٩٤

٨,٤٥

٤,١٣

٣) يريد سعيد أن يشتري حذاءً ثمنه ٢٧,٥٣ ديناراً . ما ثمن الحذاء تقريباً مقارباً إلى أقرب عدد صحيح ؟



٤) يهطل على إحدى المدن ٠,٠٩ سنتيمتر من الأمطار سنوياً . هل من المعقول أن نقول : إن كمية الأمطار الهاطلة على هذه المدينة تعادل ١ سنتيمتر سنوياً؟ فسر إجابتك .



**التدريب على امتحانات TIMSS:** أي من الأعداد التالية أقرب قياساً إلى ١٠ ؟

١٠,٩٠ ①

١٠,١٠ ②

٩,٩٩ ③

٠,١٠ ④

تدريب أكثر

التقدير: ★ جيد ★★ ممتاز ★★★ جيد جداً	التاريخ التصوير: / ٢٠٢٦ م	
الوصف	التعزيز	التطوير
○ جميع الإجابات صحيحة ○ بعض الإجابات ناقصة ○ بعض الإجابات خاطئة	○ سُعدت بمحاولتك ○ بإمكانك تحقيق الأفضل ○ بُوركت جهودك	○ قم بحل أسئلة التدبي ○ استعن بالكتاب المدرسي ○ استعن بالأقران لتصحيح الخطأ

١ قدر ناتج الجمع والطرح (قرب إلى أقرب عدد صحيح) :

$\begin{array}{r} \boxed{\phantom{00}} \\ - \quad \boxed{\phantom{00}} \\ \hline 3,61 \end{array}$	$\begin{array}{r} \boxed{\phantom{00}} \\ + \quad \boxed{\phantom{00}} \\ \hline 2,3 \end{array}$
$\begin{array}{r} \boxed{\phantom{00}} \\ - \quad \boxed{\phantom{00}} \\ \hline 46,37 \end{array}$	$\begin{array}{r} \boxed{\phantom{00}} \\ + \quad \boxed{\phantom{00}} \\ \hline 3,25 \end{array}$

٢ قرر سعود أن يمشي مسافة ٤,١٢ كيلو مترات ، فإذا قطع مسافة ١,٩٢ كيلو متر ، فما المسافة التقريرية المتبقية عليه؟



٣ اشتري هاشم صوراً بمبلغ ١٢,٢٩ ديناراً ، وبطاقات لاصقة بمبلغ ٤,٢٥ دنانير ، فإذا أعطى البائع ورقة من فئة ٢٠ ديناراً . فما المبلغ التقريري الذي يعيده إليه البائع ؟



التقدير: ★ جيد جداً ★★ ممتاز	الوصف	التعزيز	التطوير	تاريخ التصوير: ٢٠٢٦ / ٢٠٢٦
<input type="radio"/> جميع الإجابات صحيحة <input type="radio"/> بعض الإجابات ناقصة <input type="radio"/> بعض الإجابات خاطئة	<input type="radio"/> بُوركت جهودك <input type="radio"/> بإمكانك تحقيق الأفضل <input type="radio"/> سُعدت بمحاولتك	<input type="radio"/> قم بحل أسئلة التحدى <input type="radio"/> استعن بالكتاب المدرسي <input type="radio"/> استعن بالأقران لتصحيح الخطأ		

١) اجمع وتحقق من معقولية الإجابة باستعمال التقدير في كل مما يأتي :

$\begin{array}{r} 9,8 \\ 7,33 + \end{array}$	$\begin{array}{r} 4,72 \\ 3,9 + \end{array}$	$\begin{array}{r} 1,4 \\ 0,7 + \end{array}$
التحقق :	التحقق :	التحقق :

$= 38,41 + 54,90$	$= 8,49 + 25,85$	$= 6,27 + 4,82$
التحقق :	التحقق :	التحقق :

٢) ذهب علي ووالده لتناول طعام العشاء في مطعم . ما التكلفة الإجمالية لوجبتيهما؟



.....

٣) إذا ذهبت والدة علي معهما ، فكم تكون التكلفة الإجمالية؟

التقدير: ★ جيد جداً ★★★ ممتاز	تاريخ التصوير: / ٢٠٢٦ / ٢٠٢٦ م	الوصف	التعزيز	التطوير
<input type="checkbox"/> جميع الإجابات صحيحة <input type="checkbox"/> بعض الإجابات ناقصة <input type="checkbox"/> بعض الإجابات خاطئة		<input type="checkbox"/> بُوركت جهودك <input type="checkbox"/> بإمكانك تحقيق الأفضل <input type="checkbox"/> سُعدت بمحاولتك	<input type="checkbox"/> قم بحل أسئلة التحدى <input type="checkbox"/> استعن بالكتاب المدرسي <input type="checkbox"/> استعن بالأقران لتصحيح الخطأ	

# طرح الكسور العشرية

١١-١٢

التاريخ: / ٢٠٢٦ / م

**١** أوجد ناتج كل مما يأتي ، واستعمل التقدير أو الجمع للتحقق :

$= 12,08 - 25,74$	٠,٨ - ٠,٤٩ _____	١,٤ - ١,٠ _____
التحقق :	التحقق :	التحقق :

استعمل البيانات في الجدول المجاور :

**٢** كم يزيد سعر الزي المدرسي عن سعر الحقيبة المدرسية ؟

قائمة أسعار	
السعر (دينار)	السلعة
٦,٤	حقيبة مدرسية
٨,٥	زي مدرسي
٥,١	زي رياضي
٤,٠	حذاء رياضي

**٣** اشتري خالد جميع السلع الواردة بالجدول . كم يدفع للبائع ؟



**التدريب على امتحانات TIMSS:** تكلف زجاجة عصير التفاح ١,٨٧ نوًى، بينما تكلف زجاجة من عصير برتقال ٣,٢٩ نوًى. إذا علمت أن لدى فراس ٤ نوًى، فكم يحتاج لشراء زجاجتي عصير؟

**١** ١٠٦ نون      **ب** ١,١٦ نون      **ج** ٥,٠٦ نون      **د** ٥,١٦ نون

التقدير: ★ جيد جداً ★★★ ممتاز	تاريخ التصوير: / ٢٠٢٦ / م	
الوصف	التعزيز	التطوير
○ جميع الإجابات صحيحة	○ بُوركت جهودك	○ قم ببدل أسئلة التدبي
○ بعض الإجابات ناقصة	○ بإمكانك تحقيق الأفضل	○ استعن بالكتاب المدرسي
○ بعض الإجابات خاطئة	○ سُعدت بمحاولتك	○ استعن بالأقران لتصحيح الخطأ



## **جدول الضرب**



جدول ٦	جدول ٥	جدول ٤	جدول ٣	جدول ٢	جدول ١
EEEEEE	EEEEEE	EEEEEE	EEEEEE	EEEEEE	EEEEEE
E EEEE					
E EEEE					
E EEEE					
E EEEE					
E EEEE					
E EEEE					
E EEEE					
E EEEE					
E EEE EE					
E EE EE					
E EE EE					

جدول ١٢	جدول ١١	جدول ١٠	جدول ٩	جدول ٨	جدول ٧
E EEEE	E EEEE	E EEEE	EEEEEE	EEEEEE	EEEEEE
E EEEE					
E EEEE					
E EEEE					
E EEEE					
E EEEE					
E EEEE					
E EEEE					
E EEEE					
E EEEE					
E EEEE					
E EE EE					
E EE EE					
E EE EE					

- تم تجميع هذه الأسئلة من الامتحانات النهائية السابقة مع حذف الأسئلة المتكررة.
- يدرب المعلم الطالب على الأسئلة الذهنية في الأنشطة الاستهلاكية للدروس.
- تعتبر هذه الورقة مرجع للطالب لمذاكرة الجزء الذهني في الاختبارات بالإضافة إلى كراسة الحساب الذهني.
- سيتم تحديد الأسئلة المطلوبة في كل اختبار قبل موعد تقديمها.
- علىولي الأمر التأكد من قدرة ابنه على حل هذه الأسئلة ذهنياً.
- يُنصح بتغيير الأرقام في كل سؤال حتى يتدرّب الطالب على أكثر من سؤال لنفس المهارة (مثلاً: تغيير السؤال "حوط العددين اللذين مجموعهما ١٧" إلى "حوط العددين اللذين مجموعهما يساوي ٢٨")
- يُنصح باختبار الطالب على حل الأسئلة، ومن ثم التحقق من صحة الإجابات، والتقييم الذاتي من قبل الطالب.
- أمثلة لقراءة الكسور العشرية: "٣,٥" ، "٩,٦" ، "٠,٩" . ست وتسعون من مئة".

#### الأسئلة والإجابات

السؤال	الإجابة	التقييم الذاتي (✓ أو ✗)	ت
٧٥ + ٢٥		أوجد ناتج:	١
١٠٠		أوجد العدد الذي إذا أضيف إلى ٤٥ يكون الناتج	٢
١٧	٨ ٧ ٩ ٦	حوط العددين اللذين مجموعهما	٣
١٠٠	٥٥ ٦٥ ٧٥ ٣٥	حوط العددين اللذين مجموعهما	٤
١٩		أوجد ناتج: ٣٤ -	٥
٩٩		أوجد ناتج: ١٣٦ -	٦
٣٥		أوجد ناتج: ١٠٠ -	٧
٧ ✗ ٥		أوجد ناتج: ٧ ✗ ٥	٨
٣ ✗ ٥ ✗ ٤		أوجد ناتج: ٣ ✗ ٥ ✗ ٤	٩
٤٢٠ ✗ ١٠		أوجد ناتج: ٤٢٠ ✗ ١٠	١٠

		أوجد ناتج: $72 \times 100$	١١
		أوجد ناتج: $33 \div 3$	١٢
		أوجد ناتج: $4 \div 84$	١٣
		أوجد ناتج: $8 \div 96$	١٤
		أوجد ناتج: $10 \div 3600$	١٥
		أوجد ناتج: $100 \div 9100$	١٦
		أوجد ضعف العدد ٤٨	١٧
	٣٦ ١٨ ١٦ ١٢ ١٤	حوط جميع مضاعفات العدد ٦	١٨
		اكتب العدد التالي في النمط: ..... ، ٥,٣ ، ٥,٥ ، ٥,٧	١٩
		أوجد الكسر العشري الذي إذا أضيف إلى ٤، كان الناتج ١	٢٠
	٠,٧ ٠,٢ ٠,٤ ٠,٨	حوط العددين (الكسرتين) العشريين اللذين مجموعهما يساوي ١	٢١
	٣,٦ ٣,٧ ٤,٧ ٦,٣	حوط العددين (الكسرتين) العشريين اللذين مجموعهما يساوي ١٠	٢٢
		أوجد ناتج $0,3 + 0,7$	٢٣



#### إجابات الأسئلة الذهنية

٠,٢ ٠,٨	٢١	٩١	١٦	٧٢٠٠	١١	٣٧	٦	١٠٠	١
٣,٧ ٠,٦,٣	٢٢	٩٦	١٧	١١	١٢	٦٥	٧	٥٥	٢
١	٢٣	٣٦ ١٨ ١٢	١٨	٢١	١٣	٣٥	٨	٨,٩	٣
		٥,٩	١٩	١٢	١٤	٦٠	٩	٦٥ ٣٥	٤
		٠,٦	٢٠	٣٦٠	١٥	٤٢٠٠	١٠	١٥	٥

