

## مراجعة مذكرة شاملة 2025 و2026م



### تم تحميل هذا الملف من موقع مناهج مملكة البحرين

موقع المناهج ← مناهج مملكة البحرين ← الصف الرابع ← رياضيات ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-02-15 13:37:14

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل  
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

المزيد من مادة  
رياضيات:

### التواصل الاجتماعي بحسب الصف الرابع



صفحة مناهج مملكة  
البحرين على  
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

### المزيد من الملفات بحسب الصف الرابع والمادة رياضيات في الفصل الثاني

مراجعة شاملة ومميزة للمنهج كنز الرياضيات 2022 و2023م

1

مراجعة الاختبار الثاني رياضيات

2

مراجعة الاختبار الثالث

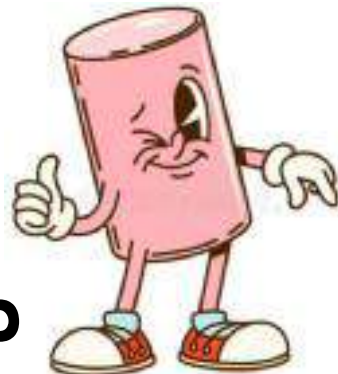
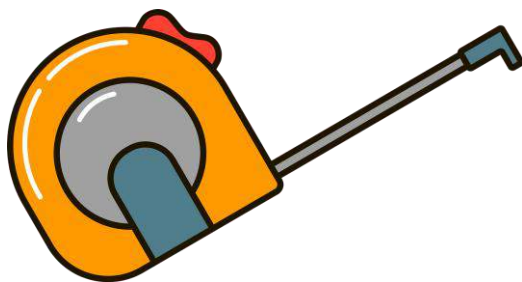
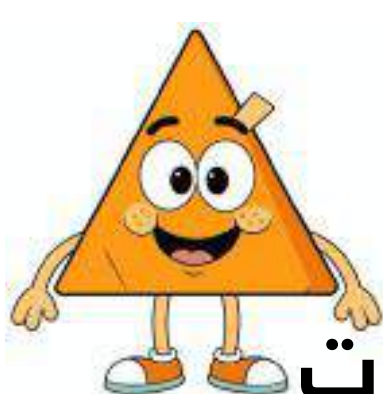
3

مراجعة محلولة للامتحان النهائي

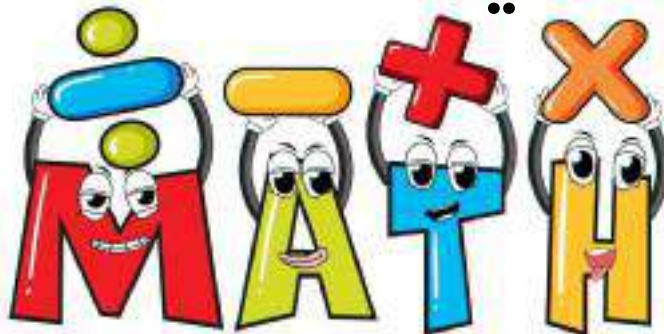
4

مراجعة الاختبار الثالث الإجابة النموذجية

5



# مذكرة مادة الرياضيات للفف الرابع الابتدائي (الفصل الثاني) للعام الدراسي ٢٠٢٥/٢٠٢٦ م



الاسم

٤٤

الصف

التسلسل

مدير المدرسة:

أ. عدنان الخيرانى

منسق القسم:

أ. على عبدالسجاد

معلمة المادة:

أ. حمد الخدرى  
أ. محمد آل طوق

# نصائح مهمة لدراسة مادة الرياضيات

يسر قسم الرياضيات تقديم مجموعة من النصائح لدراسة المادة بشكل صحيح وفعال، وهي كالآتي:

١. ضرورة حفظ جدول الضرب (مرفق في الأوراق الأخيرة من المذكرة)
٢. ضرورة حل نشاط كل درس في حصص المادة.
٣. ضرورة حل مسائل تدريبية في المنزل بشكل يومي أو شبه يومي (١٥ دقيقة – ساعة واحدة)
٤. الاستفادة من ورقة التدريب على الأسئلة الذهنية (مرفقة في الأوراق الأخيرة من المذكرة)، واعتمادها كمرجع لدراسة الأسئلة الذهنية بالإضافة لكراسة الحساب الذهني.
٥. المذكرة لا تغني عن الرجوع للكتاب المدرسي، فهو المصدر الأساسي للمذاكرة.



النسخة الإلكترونية للكتاب

# المطلوب

عزيزي الطالب، يرجى إحضار الأدوات الآتية في حصص مادة الرياضيات:

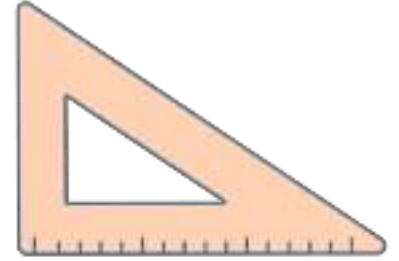


١. قلم رصاص



٢. مسطرة

٣. مثلث قائم



٤. سبورة بيضاء + أقلام سبورة + ممسحة





## أنا التزم باتفاقيتي لأحقق هدفي

### هدفي في مادة الرياضيات:

.....

.....

### هدف معلمي:

١. أن أرفع المستوى التحصيلي لتلاميذ الصف السادس في مادة الرياضيات.
٢. أن أرفع من مستوى المهارات الأساسية لتلاميذ الصف السادس في مادة الرياضيات.

### اتفاقية بين المعلم والطالب

لأتميز في مادة الرياضيات أتعهد لمعلمي أن ألتزم بالأمور التالية:

١. أحل واجباتي وأحضر أدواتي.
٢. أحترم معلمي وزملائي.
٣. ألتزم بالهدوء والمشاركة الفاعلة في الحُصص.
٤. أحافظ على نظافة الصف.
٥. أتعاون مع زملائي.
٦. أرفع يدي قبل التحدث.

توقيع المعلم: .....

توقيع التلميذ: .....



# سجل متابعة أداء الطالب

مملكة البحرين  
وزارة التربية والتعليم  
مدرسة اليرموك الابتدائية للبنين  
قسم الرياضيات

## شهر فبراير

خطي جميل	١ ٢ ٣ ٤	٤ ٣ ٢ ١	كامل	١ ٢ ٣ ٤
منظم ومرتب	١ ٢ ٣ ٤	٤ ٣ ٢ ١	نظري	١ ٢ ٣ ٤
مصحح بالكامل من المعلم	١ ٢ ٣ ٤	٤ ٣ ٢ ١	مبادرات (بخط الطالب)	١ ٢ ٣ ٤
المجموع :-	٢٤		اعتماد المعلم :-	
مفتاح الارقام: - ١ مقبول	٢ جيد	٣ جيد جداً	٤ ممتاز	توقيع ولي الأمر

## شهر مارس

خطي جميل	١ ٢ ٣ ٤	٤ ٣ ٢ ١	كامل	١ ٢ ٣ ٤
منظم ومرتب	١ ٢ ٣ ٤	٤ ٣ ٢ ١	نظري	١ ٢ ٣ ٤
مصحح بالكامل من المعلم	١ ٢ ٣ ٤	٤ ٣ ٢ ١	مبادرات (بخط الطالب)	١ ٢ ٣ ٤
المجموع :-	٢٤		اعتماد المعلم :-	
مفتاح الارقام: - ١ مقبول	٢ جيد	٣ جيد جداً	٤ ممتاز	توقيع ولي الأمر

## شهر أبريل

خطي جميل	١ ٢ ٣ ٤	٤ ٣ ٢ ١	كامل	١ ٢ ٣ ٤
منظم ومرتب	١ ٢ ٣ ٤	٤ ٣ ٢ ١	نظري	١ ٢ ٣ ٤
مصحح بالكامل من المعلم	١ ٢ ٣ ٤	٤ ٣ ٢ ١	مبادرات (بخط الطالب)	١ ٢ ٣ ٤
المجموع :-	٢٤		اعتماد المعلم :-	
مفتاح الارقام: - ١ مقبول	٢ جيد	٣ جيد جداً	٤ ممتاز	توقيع ولي الأمر

## شهر مايو

خطي جميل	١ ٢ ٣ ٤	٤ ٣ ٢ ١	كامل	١ ٢ ٣ ٤
منظم ومرتب	١ ٢ ٣ ٤	٤ ٣ ٢ ١	نظري	١ ٢ ٣ ٤
مصحح بالكامل من المعلم	١ ٢ ٣ ٤	٤ ٣ ٢ ١	مبادرات (بخط الطالب)	١ ٢ ٣ ٤
المجموع :-	٢٤		اعتماد المعلم :-	
مفتاح الارقام: - ١ مقبول	٢ جيد	٣ جيد جداً	٤ ممتاز	توقيع ولي الأمر



## ملاحظات المعلم وولي الأمر

المتابعة	ملاحظات المعلم	ملاحظات ولي الأمر	التاريخ
١		التوقيع: .....	
٢		التوقيع: .....	
٣		التوقيع: .....	
٤		التوقيع: .....	

عزيزي ولي الأمر، إن متابعتك لابنك دليل وعي واهتمام، فاحرص على المتابعة المستمرة لابنك في الجانب السلوكي والأكاديمي

مدير المدرسة:

أ. عدنان الخيري

منسق القسم:

أ. علي عبدالسجاد

معلم المادة:

أ. حمد الخدري  
أ. محمد آل طوق





# مشروع النجوم اللمعة



## هدف المشروع:

يهدف المشروع إلى خلق بيئة صفية مشوقة يسودها التنافس بين الطلبة من الناحية الأكاديمية والسلوكية.

## فكرة المشروع:



يسعى الطلبة إلى جمع أكبر عدد ممكن من بطاقات النجوم من خلال المشاركة المميزة والالتزام بالسلوك الحسن، والحرص على الاهتمام بالكراسة شكلاً ومضموناً، إضافة إلى التميز في التعاون مع الزملاء وتحقيق أعلى النتائج في الامتحانات، والسعي نحو الارتقاء السلوكي والأكاديمي، والمبادرة بأعمال متميزة. وسيتم تكريم الطلبة الذين يحققون أعلى النتائج بشهادات التميز وبعض الهدايا العينية المقدمة من إدارة المدرسة.

## بطاقات النجوم:







٤

٤

٤

٤

٤

٤

٤

٤

٤

٤

٤

٤

٤

٤

٤

٤

٤

٤٤

/

/

توقيع المعلم: ..... التاريخ:

مجموع  
النجوم

إعداد: أ. محمد آل طوق

1 أوجد ناتج القسمة، ثم تحقق من إجابتك:

$\begin{array}{r} 59 \\ 2 \overline{) 118} \\ \underline{10} \phantom{0} \\ 18 \phantom{0} \\ \underline{16} \phantom{0} \\ 20 \phantom{0} \\ \underline{20} \phantom{0} \\ 0 \end{array}$	$\begin{array}{r} 26 \\ 2 \overline{) 52} \\ \underline{4} \phantom{0} \\ 12 \phantom{0} \\ \underline{10} \phantom{0} \\ 20 \phantom{0} \\ \underline{20} \phantom{0} \\ 0 \end{array}$
$68 \div 3 =$	$16 \div 2 =$

2 في حديقة حيوانات ٤ عمال يعتنون بـ ٨٥ حيوانًا ، فإذا كان كل عامل يعتني بالعدد نفسه من الحيوانات ، فهل سيعتني العمال الأربعة بالحيوانات جميعها؟ فسّر إجابتك .



📖 **التدريب على امتحانات TIMSS:** يمكن أن يجلس ٤ أشخاص حول طاولة. كيف بوسعك معرفة

عدد الطاولات اللازم لجلوس ٢٨ شخصًا؟

أ) ضرب ٢٨ في ٤      ب) تقسيم ٢٨ على ٤      ج) طرح ٤ من ٢٨      د) إضافة ٤ لـ ٢٨



تدرب أكثر

التقدير: ★ جيد    ★★ جيد جدًا    ★★★ ممتاز	تاريخ التصويب: / / ٢٠٢٦م	التطوير
الوصف	التعزيز	التطوير
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ جميع الإجابات صحيحة</li> <li>○ بعض الإجابات ناقصة</li> <li>○ بعض الإجابات خاطئة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ بُوركت جهودك</li> <li>○ بإمكانك تحقيق الأفضل</li> <li>○ سَعدت بمحاولاتك</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ قم بحل أسئلة التحدي</li> <li>○ استعن بالكتاب المدرسي</li> <li>○ استعن بالأقران لتصحيح الخطأ</li> </ul>

### ١ أكمل كلاً من الأنماط الآتية :

..... = ٩ ÷ ٤٥      ..... = ٦ ÷ ٣٦      ..... = ٤ ÷ ١٢  
..... = ٩ ÷ ٤٥٠      ..... = ٦ ÷ ٣٦٠      ..... = ٤ ÷ ١٢٠  
..... = ٩ ÷ ٤٥٠٠      ..... = ٦ ÷ ٣٦٠٠      ..... = ٤ ÷ ١٢٠٠

### ٢ أوجد ناتج القسمة في كل مما يأتي باستعمال الأنماط :

..... = ٢ ÷ ٤٠٠  
..... = ٤ ÷ ١٦٠٠

### ٣ توضح المعلومات المجاورة تكلفة نزهة برية لأسبوع واحد .

خطط ٦ أصدقاء للقيام بنزهة برية لأسبوع واحد فكم تكلف النزهة الشخص الواحد ؟



التقدير: ★ جيد    ★★ جيد جدًا    ★★★ ممتاز			تاريخ التصويب:    /    / ٢٠٢٦م
الوصف		التعزيز	التطوير
○ جميع الإجابات صحيحة		○ بُوركت جهودك	○ قم بحل أسئلة التحدي
○ بعض الإجابات ناقصة		○ بإمكانك تحقيق الأفضل	○ استعن بالكتاب المدرسي
○ بعض الإجابات خاطئة		○ سَعدت بمحاولاتك	○ استعن بالأقران لتصحيح الخطأ

١ الجبر : يهوى كل من عبدالله ويوسف جمع الطوابع ، فإذا كان عند يوسف ٣٧ طابعاً أقل مما عند عبدالله ، وعندهما معاً ٢٤٩ طابعاً ، فكم طابعاً لدى كل منهما ؟

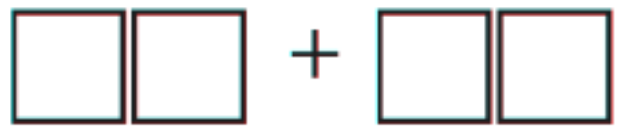


٢ يبعد منزل سعد عن المدرسة ضعف ما يبعد منزل عبدالعزيز ، كما هو موضح في الشكل أدناه . فكم كيلومتراً يبعد كل من منزل سعد ومنزل عبدالعزيز عن المدرسة ؟



📖 التدريب على امتحانات TIMSS: ضع كل بطاقة في أحد المربعات أدناه للحصول على الإجابة

الأكبر عندما تقوم بالجمع. استعمل كل بطاقة لمرة واحدة.



التقدير: ★ جيد   ★★ جيد جداً   ★★★ ممتاز	تاريخ التصويب: / / ٢٠٢٦م	التطوير
الوصف	التعزيز	
<input type="radio"/> جميع الإجابات صحيحة <input type="radio"/> بعض الإجابات ناقصة <input type="radio"/> بعض الإجابات خاطئة	<input type="radio"/> بُوركت جهودك <input type="radio"/> بإمكانك تحقيق الأفضل <input type="radio"/> سَعدت بمحاولاتك	<input type="radio"/> قم بحل أسئلة التحدي <input type="radio"/> استعن بالكتاب المدرسي <input type="radio"/> استعن بالأقران لتصحيح الخطأ

٤-٧	تقدير ناتج القسمة	التاريخ: / / ٢٠٢٦م
-----	-------------------	--------------------

1 قَدِّر ناتج كل مما يأتي :

$8 \div 715$	$6 \div 424$	$4 \div 161$
$9 \div 8099$	$8 \div 5643$	$9 \div 2660$

2 زار قلعة الفاتح ١١٦٤ طالبًا على مدار ٤ أيام ، فإذا كان عدد الطلبة الذين زاروا القلعة كل يوم متساويًا ، ما عدد الزوار في اليوم الواحد تقريبًا ؟



.....

.....

.....

3 مجموع درجات مها في ٩ اختبارات هو ٨٠٦ درجات ، فإذا كانت درجاتها في الاختبارات التسعة متساوية تقريبًا ، فما درجتها في كل اختبار تقريبًا ؟



.....

.....

.....

التقدير: ★ جيد ★★ جيد جدًا ★★★ ممتاز	تاريخ التصويب: / / ٢٠٢٦م	التطوير
الوصف	التعزيز	
○ جميع الإجابات صحيحة	○ بُوركت جهودك	○ قم بحل أسئلة التحدي
○ بعض الإجابات ناقصة	○ بإمكانك تحقيق الأفضل	○ استعن بالكتاب المدرسي
○ بعض الإجابات خاطئة	○ سُعدت بمحاولاتك	○ استعن بالأقران لتصحيح الخطأ

٥-٧	القسمة (الناتج مكون من رقمين)	التاريخ: / / ٢٠٢٦م
-----	-------------------------------	--------------------

1 أوجد ناتج القسمة، ثم تحقق:

$\begin{array}{r} 7 \overline{) 697} \\ \underline{63} \phantom{0} \\ 69 \phantom{0} \\ \underline{63} \phantom{0} \\ 67 \phantom{0} \\ \underline{63} \phantom{0} \\ 47 \phantom{0} \\ \underline{42} \phantom{0} \\ 57 \phantom{0} \\ \underline{56} \phantom{0} \\ 17 \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \overline{) 56} \\ \underline{48} \\ 8 \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \overline{) 33} \\ \underline{26} \\ 7 \end{array}$
التحقق:	التحقق:	التحقق:

2 تشترك ريما وصفاء في عمل وسيلة تعليمية بمناسبة العيد الوطني، تكلفتها ٣٢ ديناراً . فإذا دفعتا المبلغ بالتساوي، فكم دفعت كل منهما؟



📖 **التدريب على امتحانات TIMSS:** تملك مجموعة من ٨ أولاد ٧٤ قطعة حلوى بالإجمال. كم ينقص الأولاد من قطع الحلوى كي يتمكنوا من تشاطرها بشكلٍ متساوٍ؟

الجواب: \_\_\_\_\_

التقدير: ★ جيد ★★ جيد جداً ★★★ ممتاز	تاريخ التصويب: / / ٢٠٢٦م	التطوير
الوصف	التعزيز	التطوير
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ جميع الإجابات صحيحة</li> <li>○ بعض الإجابات ناقصة</li> <li>○ بعض الإجابات خاطئة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ بُوركت جهودك</li> <li>○ بإمكانك تحقيق الأفضل</li> <li>○ سُعدت بمحاولاتك</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ قم بحل أسئلة التحدي</li> <li>○ استعن بالكتاب المدرسي</li> <li>○ استعن بالأقران لتصحيح الخطأ</li> </ul>

١ يذهب منصور لزيارة عمه ، فيقطع ٥ كيلومترات ذهابًا وإيابًا . فإذا قطع منصور مسافة ٢٠ كيلومترًا ، فكم مرة زار عمه ؟



.....

.....

.....

٢ في رحلة صيد سمك اصطاد سمير ووالده ٦٣ سمكة . إذا كانت سمكتان من كل ٥ سمكات طول كل منهما أكبر من ٢٠ سنتيمترًا ، فكم سمكة طولها أكبر من ٢٠ سنتيمترًا ؟



.....

.....

.....

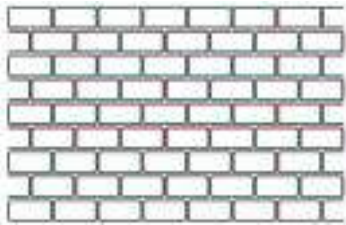
٣ الجبر : اكتب العدد في  لتكمل النمط :

، ٢٣ ، ١١ ، ٥ ، ٢

📖 التدريب على امتحانات TIMSS: هذا الجدار مبني من ٩ صفوف من الطابوق يبلغ ارتفاعه ١٨٠ سم. ما هو ارتفاع جدار يحتوي على ٤ صفوف من الطابوق؟



تدرب أكثر



- ① ٤٠ سم  
 ② ٨٠ سم  
 ③ ١٠٠ سم  
 ④ ١٤٠ سم

التقدير: ★ جيد	★★ جيد جدًا	★★★ ممتاز	تاريخ التصويب: / / ٢٠٢٦م
الوصف	التعزيز	التطوير	
○ جميع الإجابات صحيحة ○ بعض الإجابات ناقصة ○ بعض الإجابات خاطئة	○ بُوركت جهودك ○ بإمكانك تحقيق الأفضل ○ سُدت بمحاولاتك	○ قم بحل أسئلة التحدي ○ استعن بالكتاب المدرسي ○ استعن بالأقران لتصحيح الخطأ	



٧-٧	القسمة (الناتج مكون من ثلاثة أرقام)	التاريخ: / / ٢٠٢٦م
-----	-------------------------------------	--------------------

1 أوجد ناتج القسمة، ثم استعمل التقدير للتحقق:

$\begin{array}{r} 4 \overline{) 294} \\ \underline{8} \phantom{0} \\ 49 \phantom{0} \\ \underline{48} \phantom{0} \\ 10 \phantom{0} \\ \underline{10} \phantom{0} \\ 0 \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \overline{) 543} \\ \underline{9} \phantom{0} \\ 14 \phantom{0} \\ \underline{12} \phantom{0} \\ 23 \phantom{0} \\ \underline{21} \phantom{0} \\ 23 \phantom{0} \\ \underline{21} \phantom{0} \\ 2 \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \overline{) 682} \\ \underline{4} \phantom{0} \\ 28 \phantom{0} \\ \underline{26} \phantom{0} \\ 22 \phantom{0} \\ \underline{20} \phantom{0} \\ 2 \end{array}$
التحقق:	التحقق:	التحقق:

2 القياس : ستة صناديق من النوع نفسه مجموع أوزانها ٧٧٤ كيلو جراماً ،  
فما وزن الصندوق الواحد ؟



التقدير: ★ جيد ★★ جيد جداً ★★★ ممتاز	تاريخ التصويب: / / ٢٠٢٦م	التطوير
الوصف	التعزيز	التطوير
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ جميع الإجابات صحيحة</li> <li>○ بعض الإجابات ناقصة</li> <li>○ بعض الإجابات خاطئة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ بُوركت جهودك</li> <li>○ بإمكانك تحقيق الأفضل</li> <li>○ سُعدت بمحاولاتك</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ قم بحل أسئلة التحدي</li> <li>○ استعن بالكتاب المدرسي</li> <li>○ استعن بالأقران لتصحيح الخطأ</li> </ul>

1 أوجد ناتج القسمة، ثم استعمل التقدير للتحقق:

$\begin{array}{r} 7 \overline{) 742} \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \overline{) 545} \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \overline{) 212} \end{array}$
التحقق:	التحقق:	التحقق:

📖 التدريب على امتحانات TIMSS: ما العدد الأقرب من ناتج  $1362 \div 32$ ؟



٤٠٠ (أ)


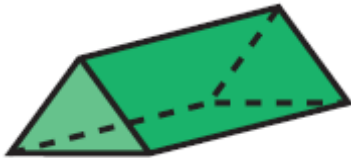

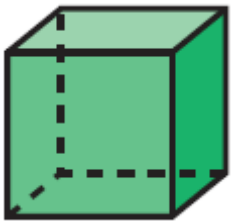

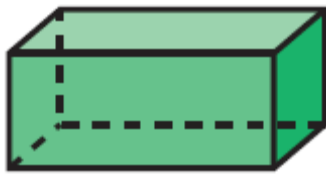
٤٠ (ب)

١٦ (ج)

٤ (د)

التقدير: ★ جيد    ★★ جيد جدًا    ★★★ ممتاز			تاريخ التصويب:    /    / ٢٠٢٦م
الوصف	التعزيز	التطوير	
○ جميع الإجابات صحيحة ○ بعض الإجابات ناقصة ○ بعض الإجابات خاطئة	○ بُوركت جهودك ○ بإمكانك تحقيق الأفضل ○ سُعدت بمحاولاتك	○ قم بحل أسئلة التحدي ○ استعن بالكتاب المدرسي ○ استعن بالأقران لتصحيح الخطأ	

١ حدد عدد الأوجه والأحرف والرؤوس ، ثم تعرف الشكل :

		
اسم الشكل : .....	اسم الشكل : .....	اسم الشكل : .....
عدد الأوجه : .....	عدد الأوجه : .....	عدد الأوجه : .....
عدد الأحرف : .....	عدد الأحرف : .....	عدد الأحرف : .....
عدد الرؤوس : .....	عدد الرؤوس : .....	عدد الرؤوس : .....
		
اسم الشكل : .....	اسم الشكل : .....	اسم الشكل : .....
عدد الأوجه : .....	عدد الأوجه : .....	عدد الأوجه : .....
عدد الأحرف : .....	عدد الأحرف : .....	عدد الأحرف : .....
عدد الرؤوس : .....	عدد الرؤوس : .....	عدد الرؤوس : .....

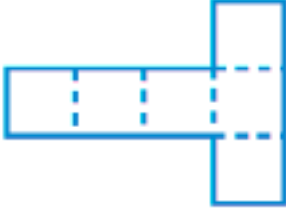
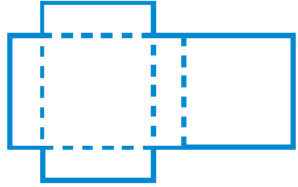
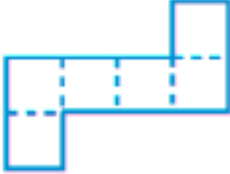

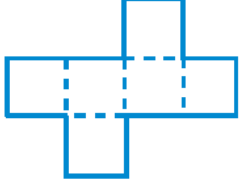

٢ سم شكلين من الأشكال الثلاثية الأبعاد لهما ٦ أوجه .

٦

التاريخ التصويب: ٢٠٢٦ / /	★★★ ممتاز	★★ جيد جداً	★ جيد	التقدير:
التطوير	التعزيز	الوصف		
<input type="radio"/> قم بحل أسئلة التحدي <input type="radio"/> استعن بالكتاب المدرسي <input type="radio"/> استعن بالأقران لتصحيح الخطأ	<input type="radio"/> بُوركت جهودك <input type="radio"/> بإمكانك تحقيق الأفضل <input type="radio"/> سَعدت بمحاولاتك			
		<input type="radio"/> جميع الإجابات صحيحة <input type="radio"/> بعض الإجابات ناقصة <input type="radio"/> بعض الإجابات خاطئة		

3 شكل ثلاثي الأبعاد ، له ٤ أوجه ، و ٦ أحرف ، و ٤ رؤوس ، ما اسمه ؟

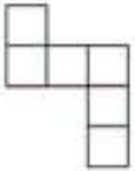
4 سم الشكل الثلاثي الأبعاد الذي يمثل كل مخطط :

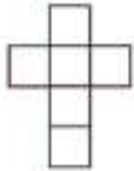
التدريب على امتحانات TIMSS: أي شكل يصبح مكعبًا عند طيه؟



تدرب أكثر



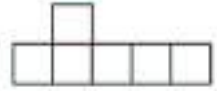
Ⓐ



Ⓑ





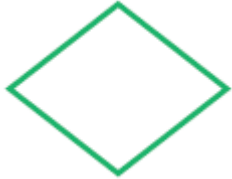



Ⓒ












Ⓓ

التقدير: ★ جيد    ★★ جيد جدًا    ★★★ ممتاز			تاريخ التصويب:    /    / ٢٠٢٦م
الوصف	التعزيز	التطوير	
○ جميع الإجابات صحيحة	○ بُوركت جهودك	○ قم بحل أسئلة التحدي	
○ بعض الإجابات ناقصة	○ بإمكانك تحقيق الأفضل	○ استعن بالكتاب المدرسي	
○ بعض الإجابات خاطئة	○ سُعدت بمحاولاتك	○ استعن بالأقران لتصحيح الخطأ	

## 1 ما اسم كل من المضلعات الآتية:

## 2 أي الأشكال الآتية مضلع ؟

التقدير: ★ جيد ★★ جيد جداً ★★★ ممتاز	تاريخ التصويب: / / ٢٠٢٦م	التطوير
○ جميع الإجابات صحيحة ○ بعض الإجابات ناقصة ○ بعض الإجابات خاطئة	○ بُوركت جهودك ○ بإمكانك تحقيق الأفضل ○ سُعدت بمحاولاتك	○ قم بحل أسئلة التحدي ○ استعن بالكتاب المدرسي ○ استعن بالأقران لتصحيح الخطأ

١ ارسم الأشكال الثلاثة التالية في النمط أدناه ، اشرح كيف عرفت ذلك .



٢ الجبر : أكمل الجدول الآتي : ما النمط الذي تراه ؟

المُدخلات	المُخرجات
٦	٢٤
٨	٣٢
٥	٢٠
٣	■
■	٣٦

٣ صف النمط الآتي ، ثم أوجد العدد المفقود :

٢ ، ٤ ، ٨ ، ..... ، ٣٢

📖 التدريب على امتحانات TIMSS: ٢، ٥، ١١، ٢٣، ...

بابتداء النمط بالرقم ٢، أي من القواعد التالية تسمح بالوصول لنمط الأعداد السابق؟



تدرب أكثر

① أضف ١ للعدد السابق ثم اضربه بـ ٢

② أضرب العدد السابق بـ ٣ ثم اطرح ١

③ أضرب العدد السابق بـ ٢ ثم اجمعه بـ ١

④ أطرح ١ من العدد السابق ثم اضربه بـ ٣

التقدير: ★ جيد    ★★ جيد جدًا    ★★★ ممتاز			تاريخ التصويب:    /    / ٢٠٢٦م
الوصف	التعزيز	التطوير	
○ جميع الإجابات صحيحة	○ بُوركت جهودك	○ قم بحل أسئلة التحدي	
○ بعض الإجابات ناقصة	○ بإمكانك تحقيق الأفضل	○ استعن بالكتاب المدرسي	
○ بعض الإجابات خاطئة	○ سُعدت بمحاولاتك	○ استعن بالأقران لتصحيح الخطأ	

٤-٨	الزوايا	التاريخ: / / ٢٠٢٦م
-----	---------	--------------------

١ اكتب قياس كل زاوية بالدرجات والكسور :

			قياس الزاوية
			بالدرجات
			بالكسور

٢ صنف كل زاوية إلى قائمة أو حادة أو منفرجة ؟

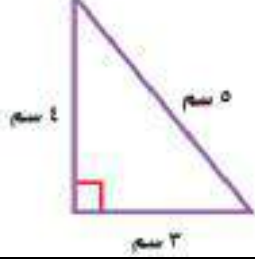
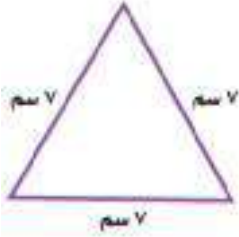
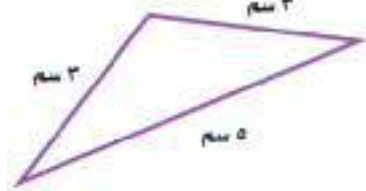

٣ ما نوع الزاوية الظاهرة في مقياس الوقود .



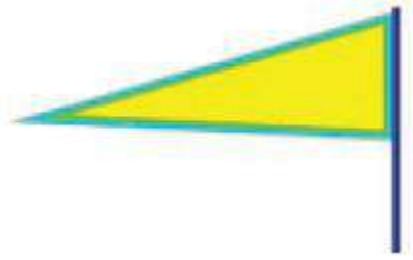
التقدير: ★ جيد ★★ جيد جداً ★★★ ممتاز	تاريخ التصويب: / / ٢٠٢٦م		
الوصف	التعزيز	التطوير	
○ جميع الإجابات صحيحة ○ بعض الإجابات ناقصة ○ بعض الإجابات خاطئة	○ بُوركت جهودك ○ بإمكانك تحقيق الأفضل ○ سَعدت بمحاولاتك	○ قم بحل أسئلة التحدي ○ استعن بالكتاب المدرسي ○ استعن بالأقران لتصحيح الخطأ	



١ صنف كل مثلث مما يأتي إلى : حاد الزوايا ، أو قائم الزاوية ، أو منفرج الزاوية ، وإلى متطابق الضلعين ، أو متطابق الأضلاع ، أو مختلف الأضلاع :

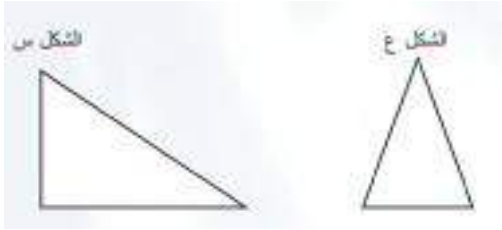
			تصنيف المثلث
			بحسب الزوايا
			بحسب الأضلاع

٢ ما نوع المثلث الظاهر في الشكل ؟



٣ القياس : رسمت صباح مثلثًا متطابق الأضلاع . إذا كان مجموع طول ضلعين فيه يبلغ ١٢ سم ، فما طول الضلع الثالث ؟

📖 التدريب على امتحانات TIMSS: فيما يلي شكلان. صف شبهًا بينهما واختلافًا.

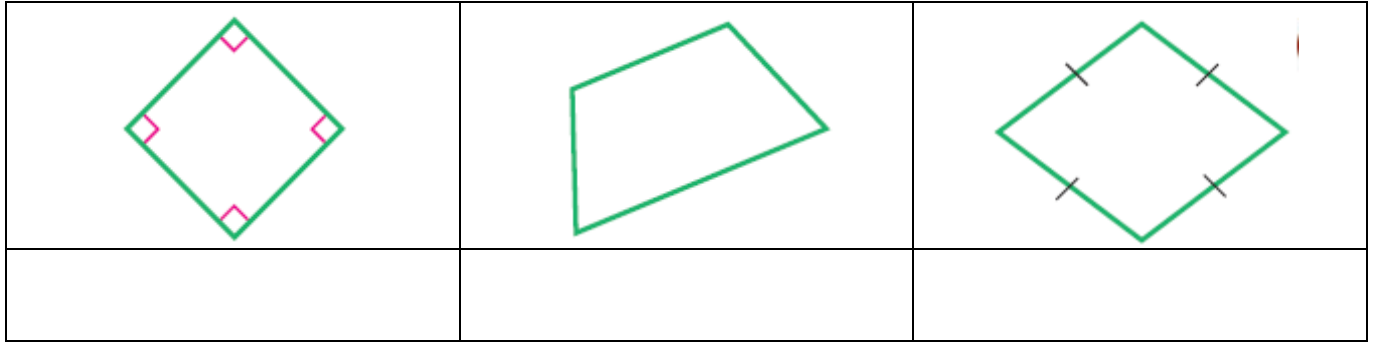


أ. الشبه:

ب. الاختلاف:

التقدير: ★ جيد   ★★ جيد جدًا   ★★★ ممتاز	تاريخ التصويب: / / ٢٠٢٥م		
الوصف	التعزيز	التطوير	
<input type="checkbox"/> جميع الإجابات صحيحة <input type="checkbox"/> بعض الإجابات ناقصة <input type="checkbox"/> بعض الإجابات خاطئة	<input type="checkbox"/> بُوركت جهودك <input type="checkbox"/> بإمكانك تحقيق الأفضل <input type="checkbox"/> سُعدت بمحاولاتك	<input type="checkbox"/> قم بحل أسئلة التحدي <input type="checkbox"/> استعن بالكتاب المدرسي <input type="checkbox"/> استعن بالأقران لتصحيح الخطأ	

1 صنف كل شكل رباعي مما يأتي بأكثر من طريقة إذا كان ذلك ممكناً:



2 اكتب اسم الشكل الرباعي الذي يمثل أفضل وصف لكل شكل :



📖 **التدريب على امتحانات TIMSS:** فيما يلي بعض العبارات الخاصة بالمستطيل. ضع علامة × في أحد المربعين في كل سطر للإشارة إلى كونها صحيحة أو خاطئة.



خطأ

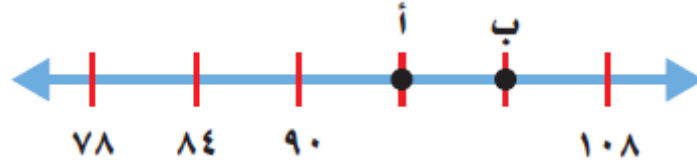
صح

☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐

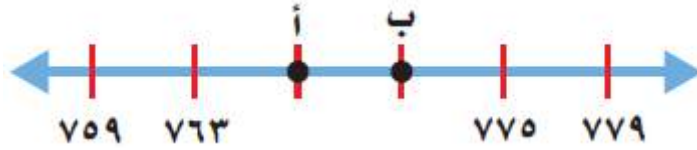
- أ. له ٤ أضلاع.
- ب. يجب أن تكون جميع الأضلاع متساوية الطول.
- ج. جميع الزوايا قائمة.
- د. هناك زوجان من الأضلاع المتوازية.

التقدير: ★ جيد    ★★ جيد جداً    ★★★ ممتاز	تاريخ التصويب: / / ٢٠٢٦م		
الوصف	التعزيز	التطوير	
○ جميع الإجابات صحيحة	○ بُوركت جهودك	○ قم بحل أسئلة التحدي	
○ بعض الإجابات ناقصة	○ بإمكانك تحقيق الأفضل	○ استعن بالكتاب المدرسي	
○ بعض الإجابات خاطئة	○ سُعدت بمحاولاتك	○ استعن بالأقران لتصحيح الخطأ	

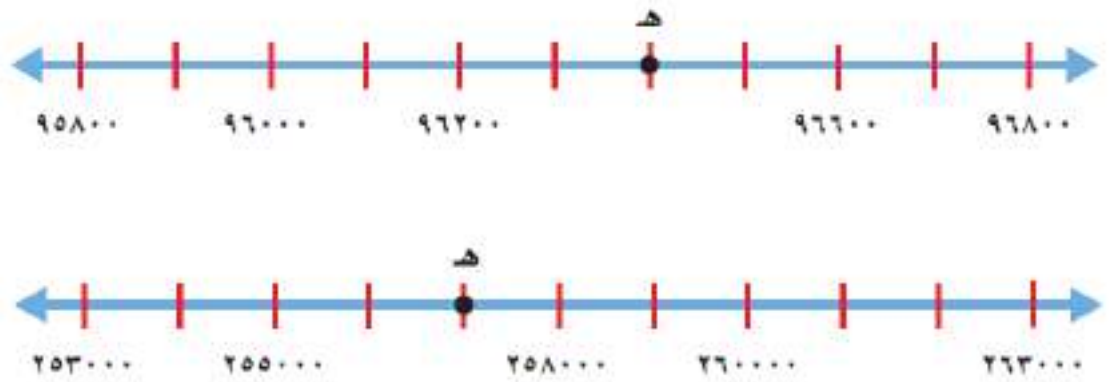
١ ما النقطة التي تمثل العدد ٩٦ ؟ .....



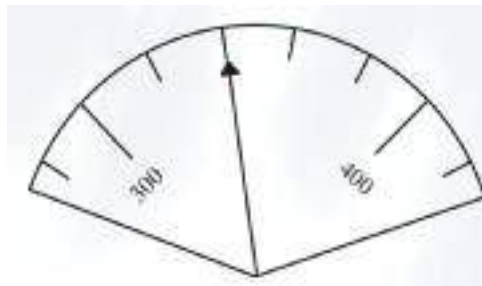
٢ ما العدد الذي تمثله النقطة أ على خط الأعداد ؟ .....



٣ ما العدد الذي تمثله النقطة هـ على خط الأعداد ؟



📖 التدريب على امتحانات TIMSS: في الرسم المجاور، إلى أي عدد يشير السهم؟



٣٤٠ (د)

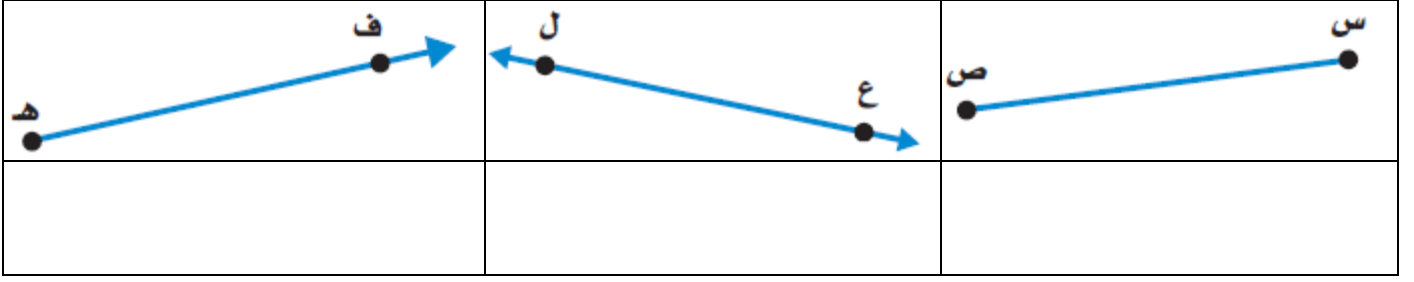
٣٢٠ (ج)

٣١٠ (ب)

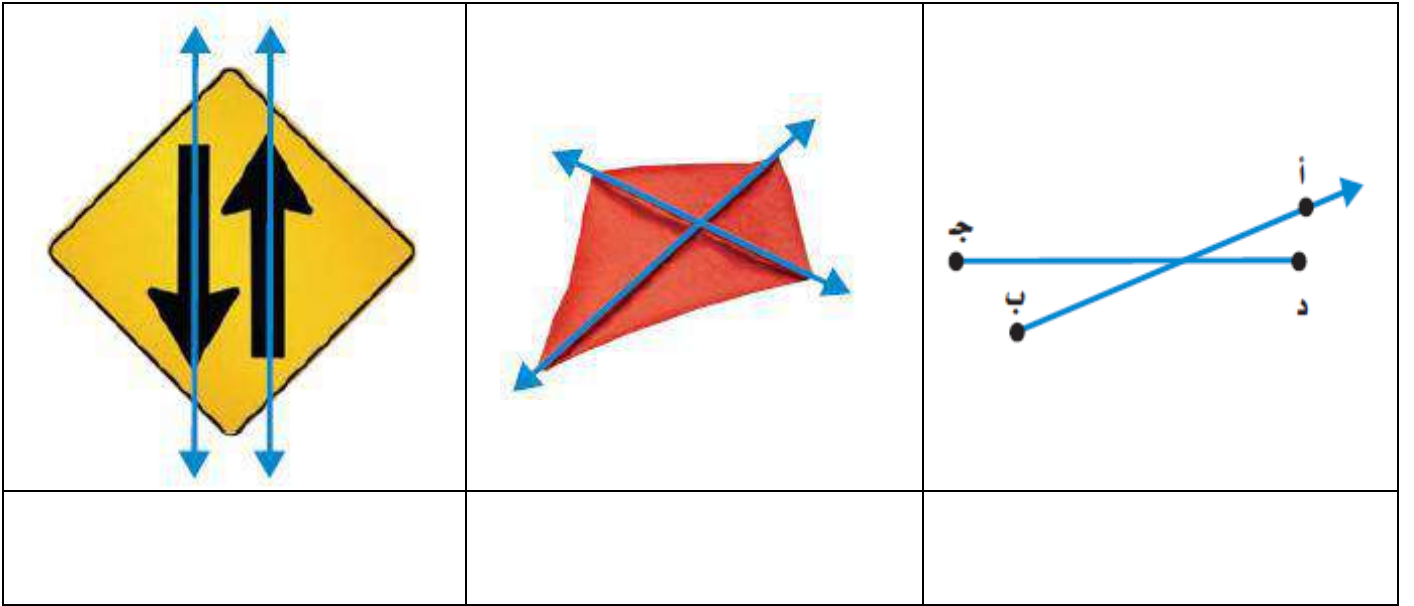
٣٠٢ (أ)

التقدير: ★ جيد ★★ جيد جداً ★★★ ممتاز	تاريخ التصويب: / / ٢٠٢٦م	التطوير
الوصف	التعزيز	التطوير
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ جميع الإجابات صحيحة</li> <li>○ بعض الإجابات ناقصة</li> <li>○ بعض الإجابات خاطئة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ بُوركت جهودك</li> <li>○ بإمكانك تحقيق الأفضل</li> <li>○ سُدعت بمحاولاتك</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ قم بحل أسئلة التحدي</li> <li>○ استعن بالكتاب المدرسي</li> <li>○ استعن بالأقران لتصحيح الخطأ</li> </ul>

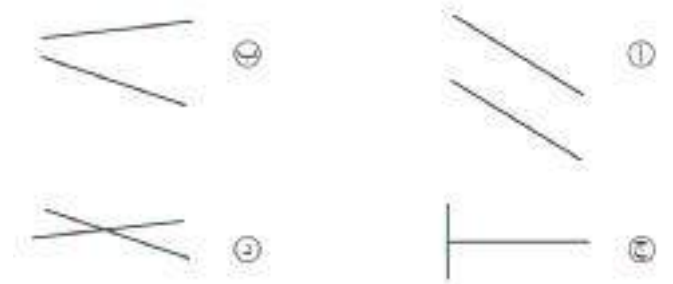
١ سم كلاً من الأشكال الآتية :



٢ صف كلاً من الأشكال الآتية :



📖 التدريب على امتحانات TIMSS: ما هو الرسم الموضح لخطين متوازيين فيما يلي؟

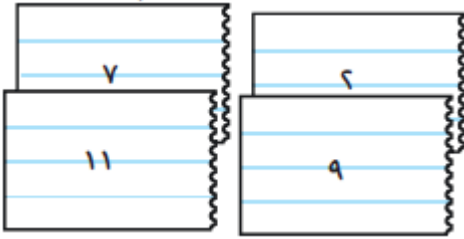


التقدير: ★ جيد ★★ جيد جداً ★★★ ممتاز	تاريخ التصويب: / / ٢٠٢٦م		
الوصف	التعزيز	التطوير	
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ جميع الإجابات صحيحة</li> <li>○ بعض الإجابات ناقصة</li> <li>○ بعض الإجابات خاطئة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ بُوركت جهودك</li> <li>○ بإمكانك تحقيق الأفضل</li> <li>○ سُدعت بمحاولاتك</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ قم بحل أسئلة التحدي</li> <li>○ استعن بالكتاب المدرسي</li> <li>○ استعن بالأقران لتصحيح الخطأ</li> </ul>	

١ لدى سالم قميصان أزرق وأحمر ، وبنطالان أسود وبني . كم زيًا مختلفًا يمكن أن يلبس سالم ؟



٢ لدى عبدالله أربع بطاقات صغيرة مكتوب عليها أعداد ، كما في الشكل . إذا وضع عبدالله البطاقات في حقيبته ، وسحب منها اثنتين ، ثم جمع العددين المكتوبين ، فكم مجموعًا مختلفًا يمكن أن يحصل عليه عبدالله ؟



📖 التدريب على امتحانات TIMSS: خرج فتيان اثنان للركض. كلما اجتاز فريد مسافة ٢ كيلومتر،

اجتاز أحمد مسافة ٣ كيلومتر. قطع فريد مسافة ٦ كيلومتر. ما هي المسافة التي قطعها أحمد؟

الجواب: \_\_\_\_\_ كلم

التقدير: ★ جيد	★★ جيد جدًا	★★★ ممتاز	تاريخ التصويب: / / ٢٠٢٦م
الوصف	التعزيز	التطوير	
○ جميع الإجابات صحيحة	○ بُوركت جهودك	○ قم بحل أسئلة التحدي	
○ بعض الإجابات ناقصة	○ بإمكانك تحقيق الأفضل	○ استعن بالكتاب المدرسي	
○ بعض الإجابات خاطئة	○ سُدعت بمحاولاتك	○ استعن بالأقران لتصحيح الخطأ	

١ سم الموقع الذي يمثل كل زوج مرتب في كل مما يأتي:



..... : ( ٨ ، ٦ )

..... : ( ٦ ، ٨ )

٢ حدد الزوج المرتب الذي يمثل موقع

كل مما يأتي :

• سوق الخضار : ( ..... ، ..... )

• المتحف : ( ..... ، ..... )

٣ استعمل المستوى الإحداثي أعلاه للإجابة على الأسئلة التالية :

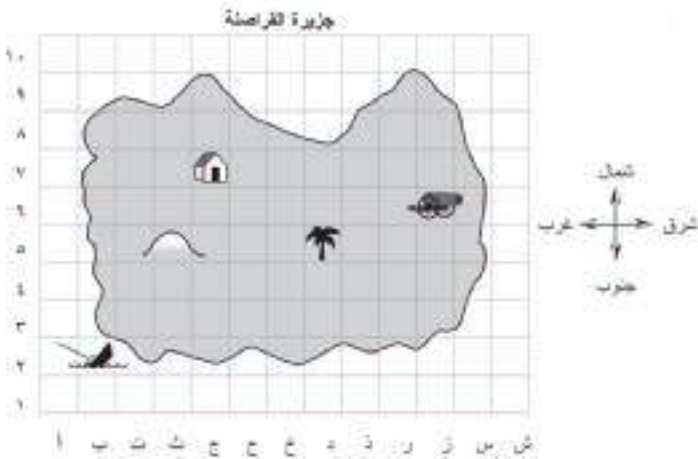
• صف كيف تنتقل من المكتبة إلى سوق الخضار .

.....

• صف كيف تنتقل من حديقة الحيوانات إلى المتحف .

.....

📖 التدريب على امتحانات TIMSS:



يقع حطام سفينة في المربع ب ٢

ليصل إلى الكنز يتم إعلام القرصان بالآتي:

ابداً من شجرة النخيل. اتجه بثلاث مربعات إلى الغرب.

ثم اتجه بمربعين إلى الجنوب وستعثر على الكنز.

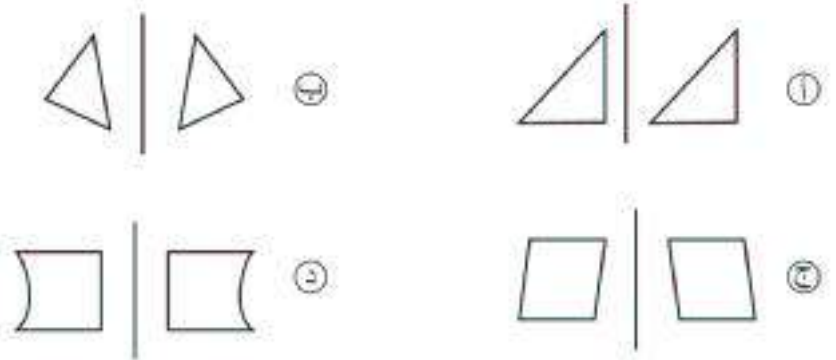
في أي مربع يقع الكنز؟

الإجابة: \_\_\_\_\_

التقدير: ★ جيد ★★ جيد جداً ★★★ ممتاز	تاريخ التصويب: / / ٢٠٢٦م	التطوير
الوصف	التعزيز	الوصف
○ جميع الإجابات صحيحة	○ بُوركت جهودك	○ قم بحل أسئلة التحدي
○ بعض الإجابات ناقصة	○ بإمكانك تحقيق الأفضل	○ استعن بالكتاب المدرسي
○ بعض الإجابات خاطئة	○ سُعدت بمحاولاتك	○ استعن بالأقران لتصحيح الخطأ

١ حدد نوع كل من التحويلات الهندسية الآتية :






📖 التدريب على امتحانات TIMSS: أي مما يلي لا يُظهر شكلاً وانعكاسه (انعكاس المرآة)؟



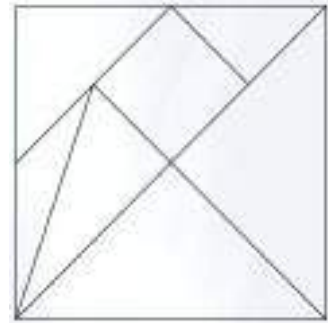
التقدير: ★ جيد ★★ جيد جداً ★★★ ممتاز	تاريخ التصويب: / / ٢٠٢٦م	التطوير
الوصف	التعزيز	
<input type="radio"/> جميع الإجابات صحيحة <input type="radio"/> بعض الإجابات ناقصة <input type="radio"/> بعض الإجابات خاطئة	<input type="radio"/> بُوركت جهودك <input type="radio"/> بإمكانك تحقيق الأفضل <input type="radio"/> سَعدت بمحاولاتك	<input type="radio"/> قم بحل أسئلة التحدي <input type="radio"/> استعن بالكتاب المدرسي <input type="radio"/> استعن بالأقران لتصحيح الخطأ



١ حدد الشكلين المتطابقين فيما يأتي ، ثم اذكر التحويلات التي تبين تطابقهما إذا كانا متطابقين :

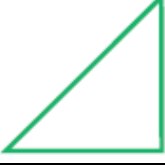

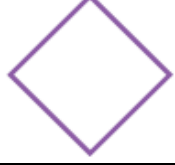

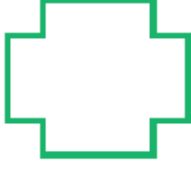

	
	

📖 التدريب على امتحانات TIMSS: تم تقسيم هذا المربع إلى ٧ أجزاء. ضع علامة X في كل من المثلثين المتشابهين من حيث المساحة والشكل.






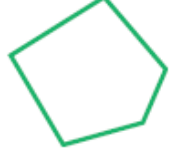


التقدير: ★ جيد ★★ جيد جداً ★★★ ممتاز	تاريخ التصويب: / / ٢٠٢٦م	التطوير
الوصف	التعزيز	التطوير
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ جميع الإجابات صحيحة</li> <li>○ بعض الإجابات ناقصة</li> <li>○ بعض الإجابات خاطئة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ بُوركت جهودك</li> <li>○ بإمكانك تحقيق الأفضل</li> <li>○ سُدت بمحاولاتك</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ قم بحل أسئلة التحدي</li> <li>○ استعن بالكتاب المدرسي</li> <li>○ استعن بالأقران لتصحيح الخطأ</li> </ul>

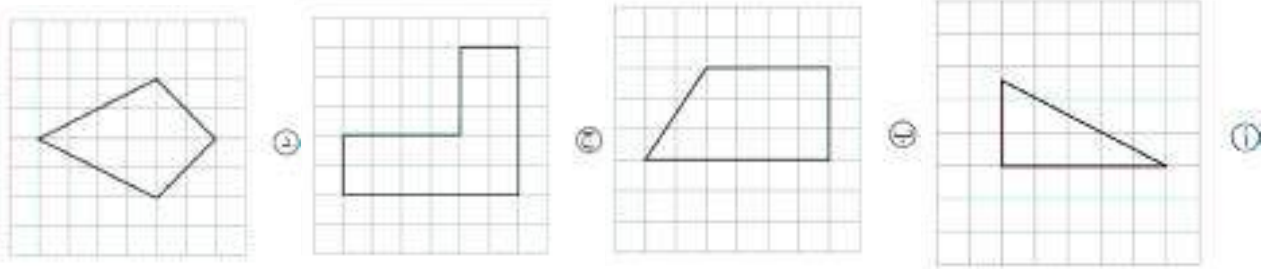
١ هل للشكل محور تماثل؟ إذا كانت الإجابة نعم، فكم محور تماثل له؟

٢ هل الشكل متمائل دورانيًا؟ اكتب نعم أو لا.

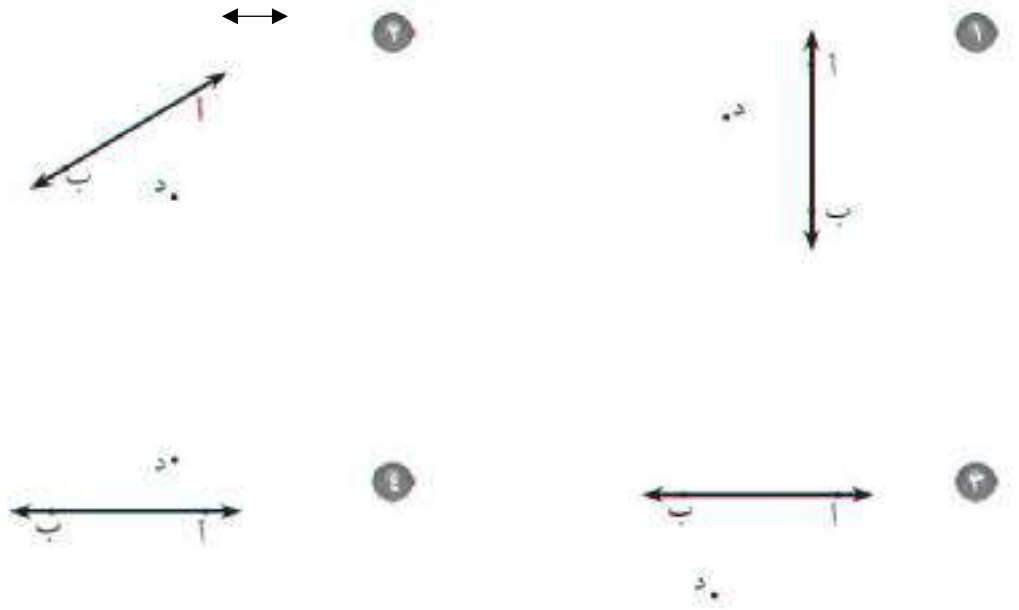
		
		

📖 التدريب على امتحانات TIMSS: أي من الأشكال التالية له خط تماثل؟

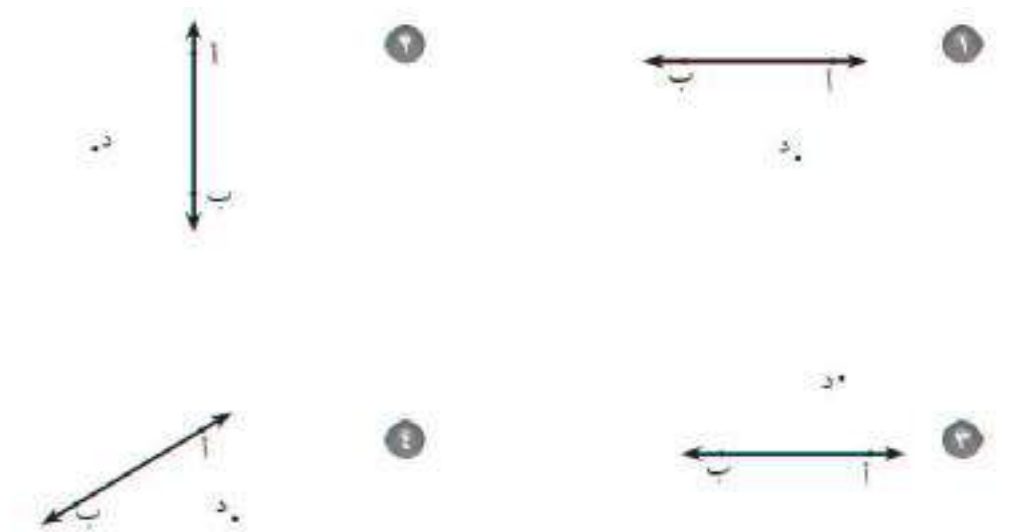


التقدير: ★ جيد   ★★ جيد جدًا   ★★★ ممتاز	تاريخ التصويب: / / ٢٠٢٦م	
الوصف	التعزيز	التطوير
○ جميع الإجابات صحيحة ○ بعض الإجابات ناقصة ○ بعض الإجابات خاطئة	○ بُوركت جهودك ○ بإمكانك تحقيق الأفضل ○ سَعدت بمحاولاتك	○ قم بحل أسئلة التحدي ○ استعن بالكتاب المدرسي ○ استعن بالأقران لتصحيح الخطأ

١ ارسم المستقيم المار بالنقطة د والعمودي على أ ب.



٢ ارسم المستقيم المار بالنقطة د والموازي ل أ ب.



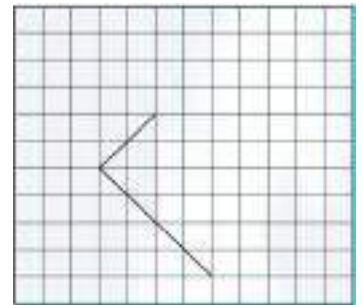
التقدير: ★ جيد ★★ جيد جداً ★★★ ممتاز	تاريخ التصويب: / / ٢٠٢٦ م		
الوصف	التعزيز	التطوير	
<input type="radio"/> جميع الإجابات صحيحة <input type="radio"/> بعض الإجابات ناقصة <input type="radio"/> بعض الإجابات خاطئة	<input type="radio"/> بُوركت جهودك <input type="radio"/> بإمكانك تحقيق الأفضل <input type="radio"/> سَعدت بمحاولاتك	<input type="radio"/> قم بحل أسئلة التحدي <input type="radio"/> استعن بالكتاب المدرسي <input type="radio"/> استعن بالأقران لتصحيح الخطأ	

١ ارسم مربع طول ضلعه ٤ سم.

٢ ارسم مربع طول ضلعه ٥ سم.

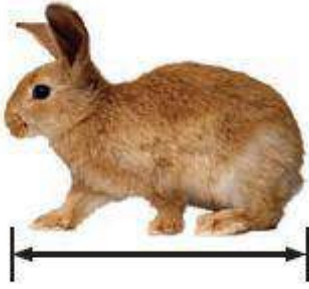
٣ ارسم مستطيلاً طوله ٤ سم وعرضه ٣ سم.

📖 التدريب على امتحانات TIMSS: يشير الرسم إلى ضلعي مستطيل. ارسم الضلعين الآخرين.



التقدير: ★ جيد ★★ جيد جداً ★★★ ممتاز	تاريخ التصويب: / / ٢٠٢٦ م	التطوير
الوصف	التعزيز	التطوير
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ جميع الإجابات صحيحة</li> <li>○ بعض الإجابات ناقصة</li> <li>○ بعض الإجابات خاطئة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ بُوركت جهودك</li> <li>○ بإمكانك تحقيق الأفضل</li> <li>○ سَعدت بمحاولاتك</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ قم بحل أسئلة التحدي</li> <li>○ استعن بالكتاب المدرسي</li> <li>○ استعن بالأقران لتصحيح الخطأ</li> </ul>

١ قس طول كل من الأشياء الآتية إلى أقرب سنتيمتر :



٢ اختر أفضل تقدير لطول كل مما يأتي :



• طول القارب :

(أ) ٦ سنتيمترات . (ب) ٢ متر .

(ج) ٦ أمتار . (د) ٢ كيلومتر .

• سمك خيط الصوف :

(أ) ١ ملمتر . (ب) ١ متر .

(ج) ١ سنتيمتر . (د) ١ كيلومتر .



📖 التدريب على امتحانات TIMSS: املأ الفراغ في كل جملة. استعمل ملم ، سم ، م ، أو كلم.

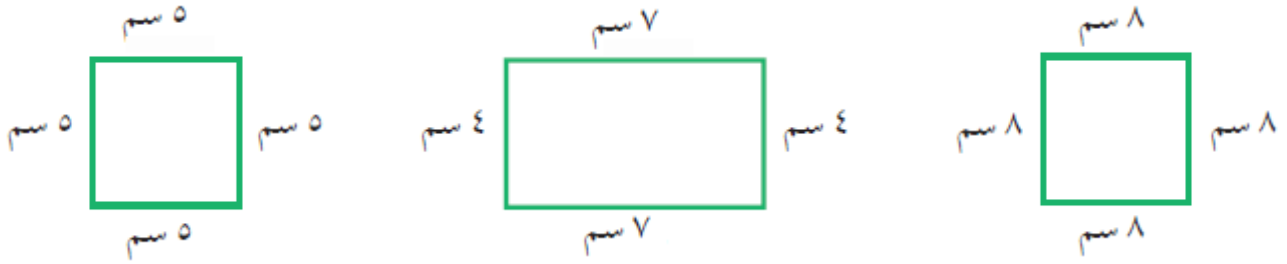
يبلغ طول المولود ٤٩٠ \_\_\_\_\_

يبلغ طول النزهة في الغابة ٣ \_\_\_\_\_

يبلغ طول السيارة ٤ \_\_\_\_\_

التقدير: ★ جيد	★★ جيد جداً	★★★ ممتاز	تاريخ التصويب: / / ٢٠٢٦م
الوصف	التعزيز	التطوير	
○ جميع الإجابات صحيحة	○ بُوركت جهودك	○ قم بحل أسئلة التحدي	
○ بعض الإجابات ناقصة	○ بإمكانك تحقيق الأفضل	○ استعن بالكتاب المدرسي	
○ بعض الإجابات خاطئة	○ سُدعت بمحاولاتك	○ استعن بالأقران لتصحيح الخطأ	

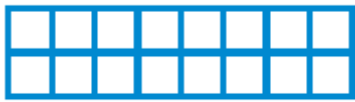
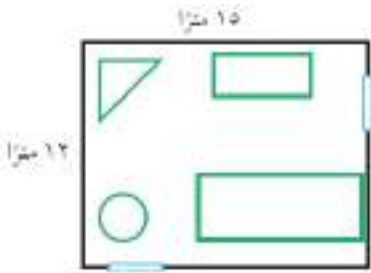
١ قَدِّر محيط كل مما يأتي ، ثم أوجد بالضبط :



التقدير : ..... التقدير : ..... التقدير : .....

المحيط : ..... المحيط : ..... المحيط : .....

٢ قام عبدالله برسم مخطط، كما في الشكل المجاور. ما محيط هذا المخطط؟



٣ أوجد محيط كل شكل مما يأتي :



التدريب على امتحانات TIMSS: يبلغ محيط شكل خماسي الأضلاع ٣٠ سنتيمتر.

يبذل طول ٣ من تلك الأضلاع ٤ سم لكل ضلع. لكن يتساوى طول كل من الضلعين المتبقين أ ، ب. ما طول الضلع أ ؟

١٨ سم (د)

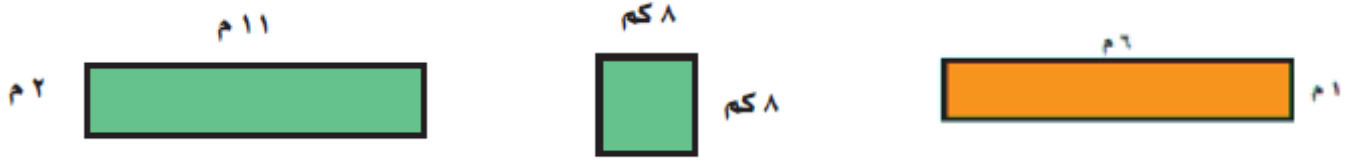
١٢ سم (ج)

٩ سم (ب)

٦ سم (أ)

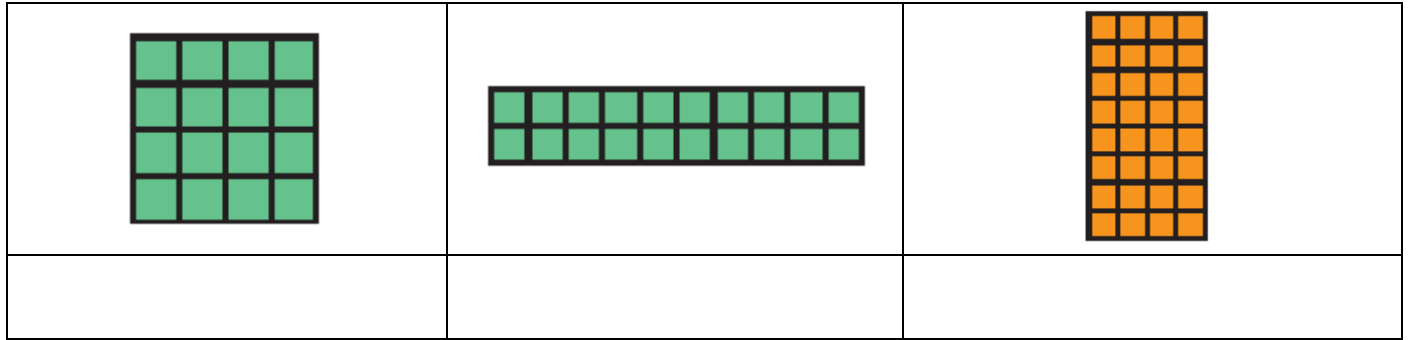
التقدير: ★ جيد	★★ جيد جداً	★★★ ممتاز	تاريخ التصويب: / / ٢٠٢٦م
الوصف	التعزيز	التطوير	
<input type="radio"/> جميع الإجابات صحيحة <input type="radio"/> بعض الإجابات ناقصة <input type="radio"/> بعض الإجابات خاطئة	<input type="radio"/> بُوركت جهودك <input type="radio"/> بإمكانك تحقيق الأفضل <input type="radio"/> سُدعت بمحاولاتك	<input type="radio"/> قم بحل أسئلة التحدي <input type="radio"/> استعن بالكتاب المدرسي <input type="radio"/> استعن بالأقران لتصحيح الخطأ	

١ قدر مساحة كل مربع أو مستطيل ، ثم أوجدتها بالضبط .

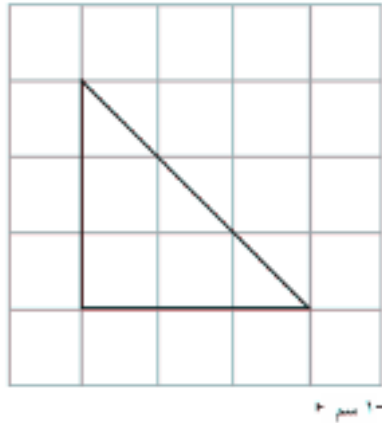


التقدير : ..... التقدير : ..... التقدير : .....  
 المساحة : ..... المساحة : ..... المساحة : .....

٢ أوجد مساحة كل شكل مما يأتي :



📖 التدريب على امتحانات TIMSS: المثلث مرسوم على شبكة سنتيمترات. ما هي مساحته؟



أ ٤,٥ سنتيمتر مربع

ب ٦ سنتيمتر مربع

ج ٩ سنتيمتر مربع

د ٩,٥ سنتيمتر مربع

التقدير: ★ جيد ★★ جيد جداً ★★★ ممتاز	تاريخ التصويب: / / ٢٠٢٦م		
الوصف	التعزيز	التطوير	
<input type="radio"/> جميع الإجابات صحيحة <input type="radio"/> بعض الإجابات ناقصة <input type="radio"/> بعض الإجابات خاطئة	<input type="radio"/> بُوركت جهودك <input type="radio"/> بإمكانك تحقيق الأفضل <input type="radio"/> سُعدت بمحاولاتك	<input type="radio"/> قم بحل أسئلة التحدي <input type="radio"/> استعن بالكتاب المدرسي <input type="radio"/> استعن بالأقران لتصحيح الخطأ	



٤-١٠	وحدات قياس السعة	التاريخ: / / ٢٠٢٦م
------	------------------	--------------------

١ اختر التقدير الأنسب لكل سعة فيما يأتي :



١٣٥ مل أو ١٣٥ لترًا

٢٢٠ مل أو ٢٢٠ لترًا

١٠٠ مل أو ١٠٠ لتر



٣٠ مل أو ٣٠ لترًا

١ مل أو ١ لتر

١٥٠ مل أو ١٥٠ لترًا

٢ ذكر قاسم أنه شرب ٣ لترات من الماء بعد مباراة كرة القدم . هل هذا معقول ؟ فسر إجابتك .



.....

.....

٣ قالت فاطمة إنها تناولت ٥ مللترات من دواء الزكام . هل هذا معقول ؟ فسر إجابتك .



.....

.....

التقدير: ★ جيد ★★ جيد جدًا ★★★ ممتاز	تاريخ التصويب: / / ٢٠٢٦م		
الوصف	التعزيز	التطوير	
○ جميع الإجابات صحيحة	○ بُوركت جهودك	○ قم بحل أسئلة التحدي	
○ بعض الإجابات ناقصة	○ بإمكانك تحقيق الأفضل	○ استعن بالكتاب المدرسي	
○ بعض الإجابات خاطئة	○ سُعدت بمحاولاتك	○ استعن بالأقران لتصحيح الخطأ	

① فارس وماهر وسلمان ٣ طلبة ، أحدهم في الصف الرابع ، والثاني في الصف الخامس ، والآخر في الصف السادس . إذا علمت أن ماهرًا ليس في الصف الرابع ، وأن اسم الذي في الصف الخامس يتكون من أكبر عدد من الأحرف ، فما صف كل واحد منهم ؟



.....

.....

② رُتبت البطاقات الآتية في صف كما يأتي : البطاقة التي تحمل الرقم ٢ بين البطاقتين اللتين تحملان الرقمين الفرديين ، ولا توجد بطاقة على يسار البطاقة التي تحمل الرقم ٤ ، والبطاقة التي تحمل الرقم ٣ وضعت بين بطاقتين . ما ترتيب البطاقات ؟



.....

.....

.....

📖 التدريب على امتحانات TIMSS: ما أكبر عدد تقوم بوصفه المفاتيح الثلاثة الآتية؟

مفاتيح حل اللغز العددي  
العدد أقل من ٥٠٠٠  
كل رقم في العدد رقم زوجي  
كل الأرقام مختلفة

الإجابة: \_\_\_\_\_

التقدير: ★ جيد	★★ جيد جدًا	★★★ ممتاز	تاريخ التصويب: / / ٢٠٢٦م
الوصف	التعزيز	التطوير	
○ جميع الإجابات صحيحة	○ بُوركت جهودك	○ قم بحل أسئلة التحدي	
○ بعض الإجابات ناقصة	○ بإمكانك تحقيق الأفضل	○ استعن بالكتاب المدرسي	
○ بعض الإجابات خاطئة	○ سُعدت بمحاولاتك	○ استعن بالأقران لتصحيح الخطأ	

٦-١٠	وحدات قياس الكتلة	التاريخ: / / ٢٠٢٦م
------	-------------------	--------------------

١ اختر التقدير الأكثر معقولية لكتلة كل مما يأتي:



٢٥ جم أم ٢٥ كجم



٤٥٠ جم أم ٤٥٠ كجم



٢٥ جم أم ٢٥ كجم



١٠ جم أو ١٠ كجم



١٥ جم أم ١٥ كجم



٧٠ جم أم ٧٠ كجم

٢ هل يرفع أحمد ٢٥ جراماً أثناء تدريباته الرياضية ، أم ٢٥ كيلوجراماً ؟ فسّر إجابتك .

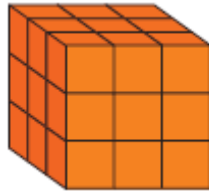
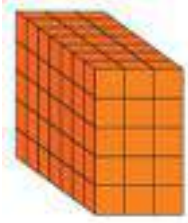


٣ ثمن الكيلوجرام الواحد من البرتقال ٦٠٠ فلس. هل من المعقول أن يكون ثمن ١٠ برتقالات أكثر من ٦٠٠ فلس؟ فسّر إجابتك.

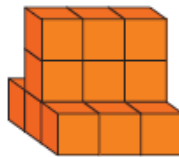
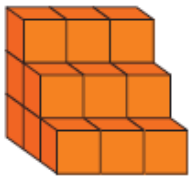


التقدير: ★ جيد ★★ جيد جداً ★★★ ممتاز	تاريخ التصويب: / / ٢٠٢٦م	الوصف	التعزيز	التطوير
○ جميع الإجابات صحيحة ○ بعض الإجابات ناقصة ○ بعض الإجابات خاطئة		○ بُوركت جهودك ○ بإمكانك تحقيق الأفضل ○ سُدت بمحاولاتك	○ قم بحل أسئلة التحدي ○ استعن بالكتاب المدرسي ○ استعن بالأقران لتصحيح الخطأ	

١ أوجد حجم كل مجسم مما يأتي :



٢ قَدِّر حجم كل مجسم مما يأتي :

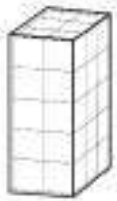


٣ لدى خالد وعامر صندوقان ، صندوق خالد طوله ٨ وحدات ، وعرضه ٤ وحدات ، وارتفاعه وحدة واحدة . وصندوق عامر طوله ٥ وحدات ، وعرضه ٧ وحدات ، وارتفاعه وحدة واحدة . أي الصندوقين حجمه ٣٢ وحدة مكعبة ؟ فسّر إجابتك .

📖 التدريب على امتحانات TIMSS: هذه اللعبة مليئة بالمكعبات. كم عدد المكعبات الموجودة فيها؟



تدرب أكثر



٣١ Ⓓ

٣٠ Ⓙ

٢٦ Ⓑ

١٠ Ⓐ

التقدير: ★ جيد	★★ جيد جدًا	★★★ ممتاز	تاريخ التصويب: / / ٢٠٢٦م
الوصف	التعزيز	التطوير	
<input type="radio"/> جميع الإجابات صحيحة <input type="radio"/> بعض الإجابات ناقصة <input type="radio"/> بعض الإجابات خاطئة	<input type="radio"/> بُوركت جهودك <input type="radio"/> بإمكانك تحقيق الأفضل <input type="radio"/> سُعدت بمحاولاتك	<input type="radio"/> قم بحل أسئلة التحدي <input type="radio"/> استعن بالكتاب المدرسي <input type="radio"/> استعن بالأقران لتصحيح الخطأ	

٨-١٠	قياس الزمن	التاريخ: / / ٢٠٢٦م
------	------------	--------------------

١ فيما يأتي أوقات بدء وانتهاء بعض الأنشطة والبرامج الثقافية، ما الزمن الذي استغرقه كل نشاط:

وقت الانتهاء



وقت البدء



وقت الانتهاء



وقت البدء



وقت الانتهاء



وقت البدء



وقت الانتهاء



وقت البدء



٢ تشير ساعة حمد كما هو موضح، ويحتاج إلى ٩ دقائق للوصول إلى المسجد. إذا كانت صلاة العصر في ذلك اليوم تقام عند الساعة ٣:٣١. فهل سيصل إلى المسجد قبل الإقامة؟



التدريب على امتحانات TIMSS: يستعد علي لتحضير بعضاً من البسكويت. عليه تسخين الفرن ١٠ دقائق أولاً ثم وضع البسكويت خلال مدة ١٢ دقيقة. ويريد علي الانتهاء من تحميل البسكويت على الساعة ١١:٠٠. ما هي آخر مهلة لإشعال الفرن؟

١١:٢٢ (د)

١٠:٥٠ (ج)

١٠:٤٨ (ب)

١٠:٣٨ (أ)

التقدير: ★ جيد ★★ جيد جداً ★★★ ممتاز	تاريخ التصويب: / / ٢٠٢٦م	التطوير
الوصف	التعزيز	
○ جميع الإجابات صحيحة	○ بُوركت جهودك	○ قم بحل أسئلة التحدي
○ بعض الإجابات ناقصة	○ بإمكانك تحقيق الأفضل	○ استعن بالكتاب المدرسي
○ بعض الإجابات خاطئة	○ سُعدت بمحاولاتك	○ استعن بالأقران لتصحيح الخطأ

١ اكتب الكسر الذي يمثل الجزء المتبقي أو المظلل :



٢ مثل الكسور الآتية بالرسم:

$$\frac{5}{8}$$

$$\frac{2}{3}$$

$$\frac{1}{4}$$

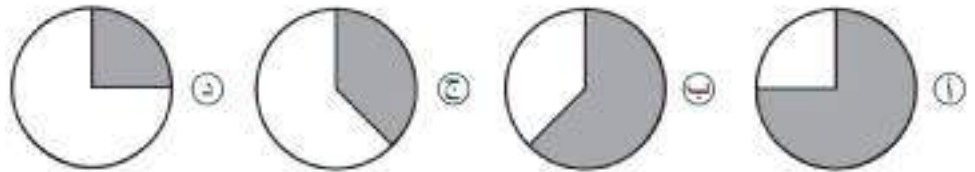
٣ تم تقسيم كعكة إلى ٨ أجزاء متطابقة. إذا أكل محمد جزءًا واحدًا، وأكل ضيوفه بقية الأجزاء. ما الكسر الذي يمثل الأجزاء التي أكلها الضيوف؟



التدريب على امتحانات TIMSS: أ. أي من الدوائر أدناه  $\frac{3}{8}$  من مساحتها مظلمة؟



تدرب أكثر

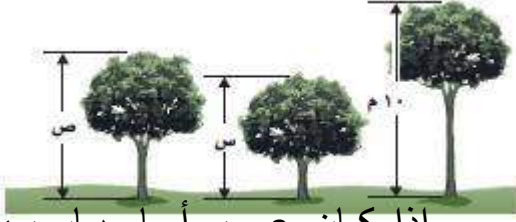


ب. اذكر سبب صحة إجابتك.

التقدير: ★ جيد ★★ جيد جدًا ★★★ ممتاز	تاريخ التصويب: / / ٢٠٢٦م	الوصف	التعزيز	التطوير
○ جميع الإجابات صحيحة ○ بعض الإجابات ناقصة ○ بعض الإجابات خاطئة	○ بُوركت جهودك ○ بإمكانك تحقيق الأفضل ○ سُعدت بمحاولاتك	○ قم بحل أسئلة التحدي ○ استعن بالكتاب المدرسي ○ استعن بالأقران لتصحيح الخطأ		



١ القياس: ثلاث شجرات، طول الشجرة الثانية يساوي نصف طول الشجرة الأولى، والشجرة الثالثة أطول من الثانية وأقصر من الأولى. إذا كان الارتفاع الكلي للأشجار ٢٤ مترًا، فما طول كل شجرة؟



٢ يقف ياسر وثلاثة طلاب في الطابور الصباحي. إذا كان عمر أمام ياسر، وكان فيصل ثالثًا، أما هشام فكان خلف فيصل، فما ترتيب الطلاب الأربعة في الطابور؟



٣ على رف ١٦ كتابًا. إذا كان ربعها عن التفسير، واثنان عن المغامرات، والباقي كتب علمية، فما عدد الكتب العلمية؟

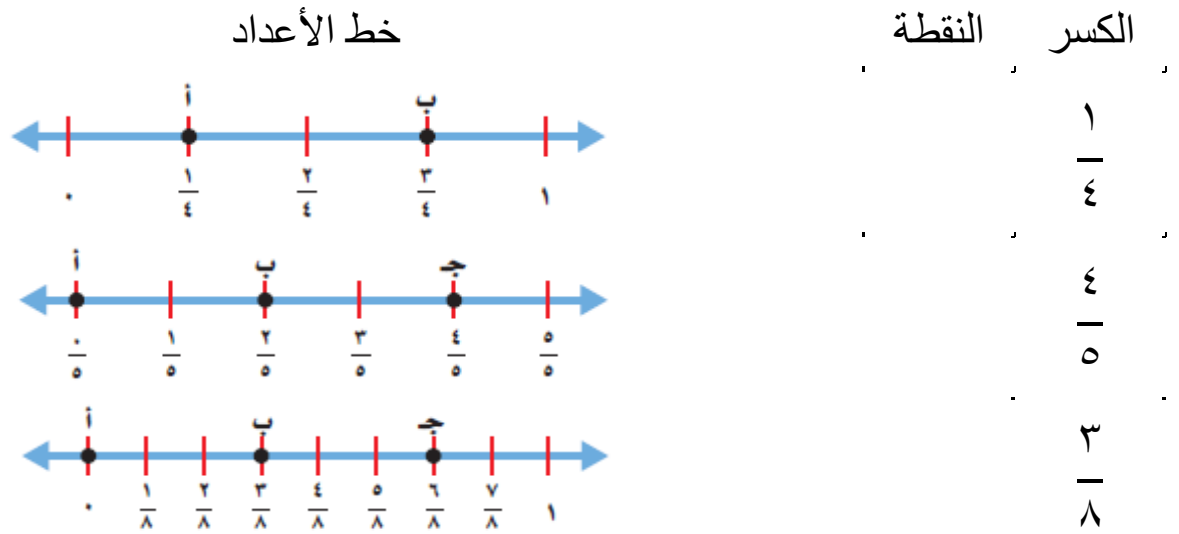


٤ القياس: يبين الجدول أدناه المدة الزمنية التي يركب فيها سعد ومحمود دراجتيهما. انظر إلى الجدول، ثم اذكر من الذي يركب دراجته مدة أطول، وحدد بالدقائق كم يزيد عن الآخر.

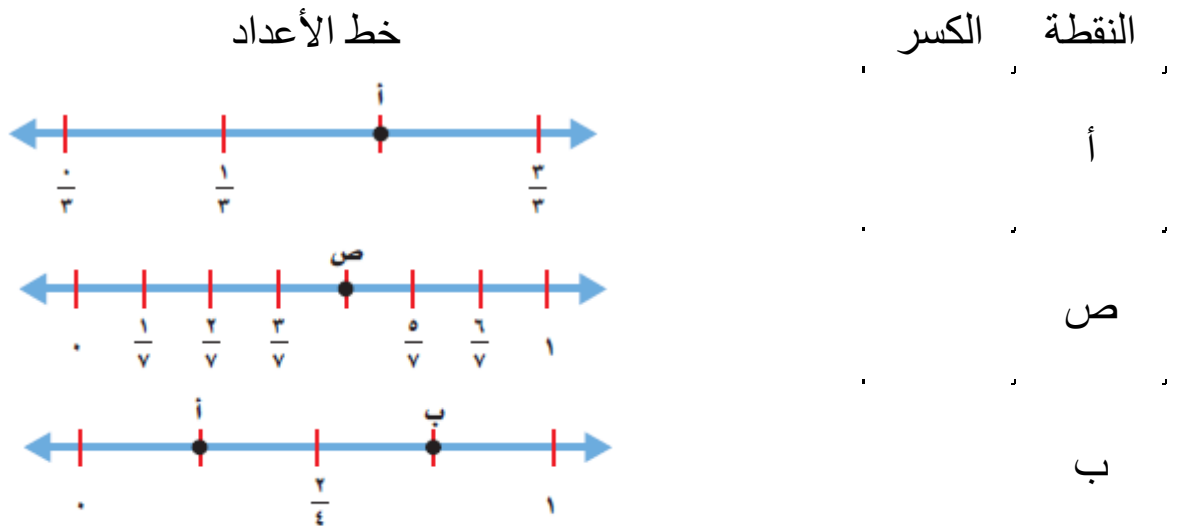
جدول ركوب الدراجات	
الاسم	مدة ركوب الدراجة
سعد	$\frac{1}{3}$ ساعة
محمود	١٥ دقيقة

التقدير: ★ جيد	★★ جيد جدًا	★★★ ممتاز	تاريخ التصويب: / / ٢٠٢٦م
الوصف	التعزيز	التطوير	
○ جميع الإجابات صحيحة	○ بُوركت جهودك	○ قم بحل أسئلة التحدي	
○ بعض الإجابات ناقصة	○ بإمكانك تحقيق الأفضل	○ استعن بالكتاب المدرسي	
○ بعض الإجابات خاطئة	○ سُدعت بمحاولاتك	○ استعن بالأقران لتصحيح الخطأ	

1 ما النقطة التي تمثل كل كسر فيما يأتي :



2 ما الكسر الذي يمثل كل نقطة فيما يأتي :






3 تمثل النقطة هـ كسرًا يقع في منتصف المسافة بين  $\frac{1}{6}$  و  $\frac{3}{6}$  . ما ذلك الكسر ؟

التقدير: ★ جيد	★★ جيد جدًا	★★★ ممتاز	تاريخ التصويب: / / ٢٠٢٦م
الوصف	التعزيز	التطوير	
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ جميع الإجابات صحيحة</li> <li>○ بعض الإجابات ناقصة</li> <li>○ بعض الإجابات خاطئة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ بُوركت جهودك</li> <li>○ بإمكانك تحقيق الأفضل</li> <li>○ سُعدت بمحاولاتك</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ قم بحل أسئلة التحدي</li> <li>○ استعن بالكتاب المدرسي</li> <li>○ استعن بالأقران لتصحيح الخطأ</li> </ul>	



١ اكتب الكسر الذي يمثل الجزء المظلل ، ثم أوجد كسرًا مكافئًا له :

			الشكل
			الكسر
			الكسر المكافئ

٢ أوجد كسرًا مكافئًا لكل مما يأتي :


$$\frac{1}{4} = \frac{3}{5}$$

$$\frac{2}{9} = \frac{6}{7}$$

٣ في خط الأعداد، اكتب الحرف الذي يمثل  $\frac{6}{10}$  ، وأوجد كسرًا مكافئًا له.



الحرف هو : ..... الكسر المكافئ له : .....

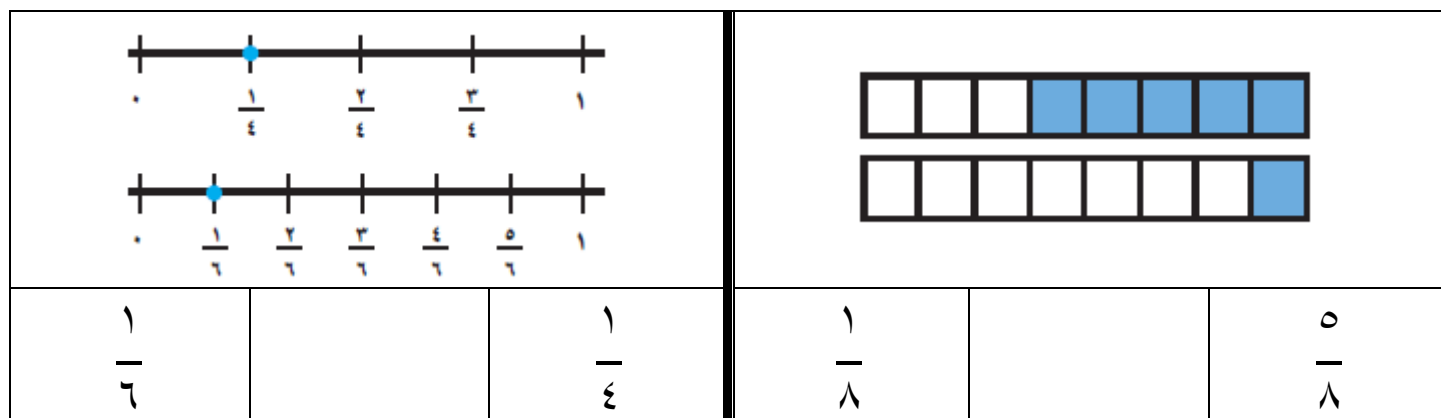
 **التدريب على امتحانات TIMSS:** ما هو الكسر الذي يمثل الجزء المظلل لهذا المستطيل؟

- أ  $\frac{1}{4}$       ب  $\frac{1}{3}$       ج  $\frac{6}{12}$       د  $\frac{2}{3}$

تدرب أكثر

التقدير: ★ جيد    ★★ جيد جدًا    ★★★ ممتاز	تاريخ التصويب: / / ٢٠٢٦م	التطوير
○ جميع الإجابات صحيحة ○ بعض الإجابات ناقصة ○ بعض الإجابات خاطئة	○ بُوركت جهودك ○ بإمكانك تحقيق الأفضل ○ سُعدت بمحاولاتك	○ قم بحل أسئلة التحدي ○ استعن بالكتاب المدرسي ○ استعن بالأقران لتصحيح الخطأ

١ قارن بين الكسور مستعملًا ( $<$  أو  $>$  أو  $=$ ):



$\frac{3}{4}$		$\frac{3}{6}$	$\frac{1}{2}$		$\frac{3}{4}$
---------------	--	---------------	---------------	--	---------------

٢ رتب الكسور من الأصغر إلى الأكبر:

$$\frac{3}{8}, \frac{2}{6}, \frac{4}{8}$$

$$\frac{3}{4}, \frac{7}{8}, \frac{1}{16}$$

التقدير: ★ جيد ★★ جيد جداً ★★★ ممتاز	تاريخ التصويب: / / ٢٠٢٦م	الوصف	التعزيز	التطوير
○ جميع الإجابات صحيحة ○ بعض الإجابات ناقصة ○ بعض الإجابات خاطئة	○ بُوركت جهودك ○ بإمكانك تحقيق الأفضل ○ سُدت بمحاولاتك	○ قم بحل أسئلة التحدي ○ استعن بالكتاب المدرسي ○ استعن بالأقران لتصحيح الخطأ		

1 أوجد ناتج الجمع:

$$\begin{aligned}
 &= \frac{2}{5} + \frac{1}{5} \\
 &= \frac{2}{9} + \frac{3}{9} \\
 &= \frac{7}{10} + \frac{3}{10} \\
 &= \frac{4}{12} + \frac{3}{12} \\
 &= \frac{4}{6} + \frac{1}{6} \\
 &= \frac{4}{7} + \frac{3}{7} \\
 &= \frac{5}{17} + \frac{6}{17} \\
 &= \frac{5}{15} + \frac{3}{15}
 \end{aligned}$$

2 أوجد ناتج الطرح:

$$\begin{aligned}
 &= \frac{2}{5} - \frac{4}{5} \\
 &= \frac{3}{9} - \frac{7}{9} \\
 &= \frac{5}{10} - \frac{8}{10} \\
 &= \frac{3}{12} - \frac{10}{12} \\
 &= \frac{4}{6} - \frac{1}{6} \\
 &= \frac{4}{7} - \frac{6}{7} \\
 &= \frac{5}{17} - \frac{13}{17} \\
 &= \frac{11}{15} - \frac{14}{15}
 \end{aligned}$$

📖 **التدريب على امتحانات TIMSS:** أنفق جمال  $\frac{3}{10}$  من ماله على قلم و  $\frac{5}{10}$  من ماله على كتاب. ما هو

الكسر الذي يمثل مال جمال الذي أنفقه؟


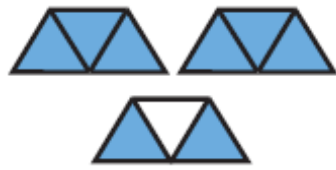
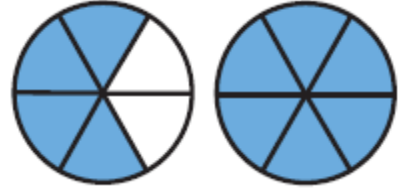
الجواب: \_\_\_\_\_



تدرب أكثر

التقدير: ★ جيد ★★ جيد جداً ★★★ ممتاز	تاريخ التصويب: / / ٢٠٢٦م	التطوير
الوصف	التعزيز	التطوير
○ جميع الإجابات صحيحة	○ بُوركت جهودك	○ قم بحل أسئلة التحدي
○ بعض الإجابات ناقصة	○ بإمكانك تحقيق الأفضل	○ استعن بالكتاب المدرسي
○ بعض الإجابات خاطئة	○ سُدعت بمحاولاتك	○ استعن بالأقران لتصحيح الخطأ

١ اكتب العدد الكسري والكسر غير الفعلي لكل تمثيل مما يأتي :

			الشكل
			العدد الكسري
			الكسر غير الفعلي

٢ اكتب كل كسر غير فعلي على شكل عدد كسري والعكس:

$$\frac{2}{5} = 1 \frac{2}{5} \quad \frac{3}{4} = 2 \frac{3}{4}$$

$$\frac{9}{4} = 2 \frac{1}{4} \quad \frac{15}{4} = 3 \frac{3}{4}$$

٣ عبر عن النقطة التي على خط الأعداد بعدد كسري ، وكسر غير فعلي :



عدد كسري : ..... عدد كسري : .....

كسر غير فعلي : ..... كسر غير فعلي : .....

التقدير: ★ جيد   ★★ جيد جدًا   ★★★ ممتاز	تاريخ التصويب: / / ٢٠٢٦م		
الوصف	التعزيز	التطوير	
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ جميع الإجابات صحيحة</li> <li>○ بعض الإجابات ناقصة</li> <li>○ بعض الإجابات خاطئة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ بُوركت جهودك</li> <li>○ بإمكانك تحقيق الأفضل</li> <li>○ سُدعت بمحاولاتك</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ قم بحل أسئلة التحدي</li> <li>○ استعن بالكتاب المدرسي</li> <li>○ استعن بالأقران لتصحيح الخطأ</li> </ul>	

١ القياس: يستطيع موسى أن يقطع دورة واحدة فقط حول الملعب خلال ٢٠ دقيقة. إذا أراد أن يقطع ٨ دورات حول الملعب على أن ينتهي منها الساعة ٨:٠٠ مساءً فمتى يبدأ؟



.....

.....

.....

٢ اشترك صالح وثلاثة من زملائه في استئجار قارب. إذا كانت أجرة الساعة ١٢ ديناراً، واستعملوا القارب ٣ ساعات، فكم ديناراً يدفع كل منهم؟

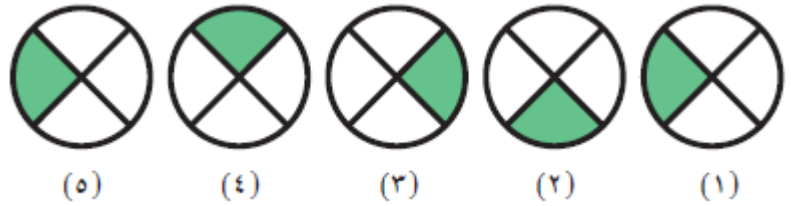


.....

.....

.....

٣ الجبر : لديك النمط المبين في الشكل . ما الشكل التالي في النمط ؟



📖 التدريب على امتحانات TIMSS: اصطحب رجل أولاده الثلاثة إلى مدينة الملاهي. كان سعر التذاكر للبالغين ضعف سعرها للصغار. ودفع الوالد ٥٠ نون بالاجمال للتذاكر الأربعة. كم كان سعر بطاقة كل ولد بعملة نون؟ بين عملك.

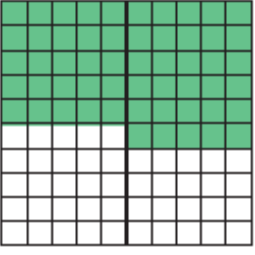
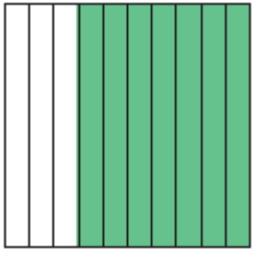
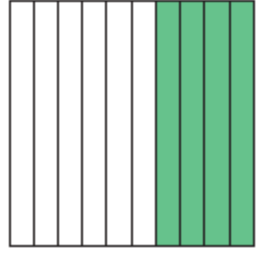


تدرب أكثر

الجواب: \_\_\_\_\_

التقدير: ★ جيد ★★ جيد جداً ★★★ ممتاز	تاريخ التصويب: / / ٢٠٢٦م		
الوصف	التعزيز	التطوير	
○ جميع الإجابات صحيحة	○ بُوركت جهودك	○ قم بحل أسئلة التحدي	
○ بعض الإجابات ناقصة	○ بإمكانك تحقيق الأفضل	○ استعن بالكتاب المدرسي	
○ بعض الإجابات خاطئة	○ سُعدت بمحاولاتك	○ استعن بالأقران لتصحيح الخطأ	

١ عبر عن الجزء المظلل في كل من الأشكال الآتية بكسر اعتيادي وكسر عشري:

			الشكل
			كسر اعتيادي
			كسر عشري

٢ اكتب كلاً مما يأتي على صورة كسر اعتيادي ، وكسر عشري :

العدد  
عُشرًا واحدًا

خمسة وعشرين جزءًا من مئة

سبعة أجزاء من مئة

٣ اكتب كل كسر اعتيادي على صورة كسر عشري :

$$\frac{3}{100} = \frac{71}{100} = \frac{9}{10} = \frac{6}{10}$$

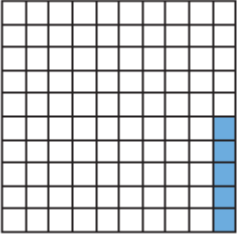
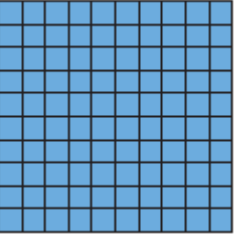
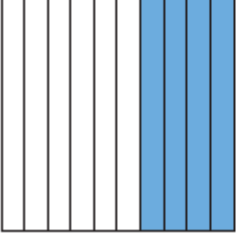
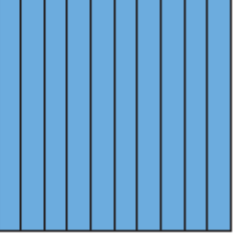
٤ القياس : كتلة طائر صغير حوالي ثلاثة وعشرين جزءًا من مئة من الكيلوجرام . اكتب هذا المقدار على صورة كسر اعتيادي وكسر عشري .



كسر اعتيادي : ..... كسر عشري : .....

التقدير: ★ جيد    ★★ جيد جدًا    ★★★ ممتاز	تاريخ التصويب: / / ٢٠٢٦م		
الوصف	التعزيز	التطوير	
<input type="checkbox"/> جميع الإجابات صحيحة <input type="checkbox"/> بعض الإجابات ناقصة <input type="checkbox"/> بعض الإجابات خاطئة	<input type="checkbox"/> بُوركت جهودك <input type="checkbox"/> بإمكانك تحقيق الأفضل <input type="checkbox"/> سَعدت بمحاولاتك	<input type="checkbox"/> قم بحل أسئلة التحدي <input type="checkbox"/> استعن بالكتاب المدرسي <input type="checkbox"/> استعن بالأقران لتصحيح الخطأ	

١ اكتب كلاً مما يأتي على صورة عدد كسري ، وكسر عشري :

 	 	الشكل
		عدد كسري
		كسر عشري

العدد      عدد كسري      كسر عشري

اثني عشر وثلاثة أعشار

اثني عشر وثلاثة من مئة

ثلاثة وستة من مئة

٢ اكتب كلاً من الأعداد الكسرية الآتية على صورة كسر عشري :

$$= 24 \frac{8}{10} \quad = 6 \frac{50}{100} \quad = 12 \frac{5}{100} \quad = 7 \frac{3}{10}$$

٣ القياس : أنهى عبد الرحمن سباق ١٠٠ متر في ١٤,٦ ثانية ، وأنهى أنس

السباق في ١٤,٦٤ ثانية . اكتب زمن كل واحد منهما على صورة عدد كسري :

عبد الرحمن : ..... أنس : .....

التقدير: ★ جيد    ★★ جيد جداً    ★★★ ممتاز			تاريخ التصويب:    /    / ٢٠٢٦م
الوصف	التعزيز	التطوير	
○ جميع الإجابات صحيحة ○ بعض الإجابات ناقصة ○ بعض الإجابات خاطئة	○ بُوركت جهودك ○ بإمكانك تحقيق الأفضل ○ سُعدت بمحاولاتك	○ قم بحل أسئلة التحدي ○ استعن بالكتاب المدرسي ○ استعن بالأقران لتصحيح الخطأ	

١ فتحت سمية ٨ علب صلصال . إذا كان في كل علبة ٤ قطع من الصلصال الرمادي ، ونصف هذا العدد من الصلصال الأحمر ، فما عدد قطع الصلصال جميعها ؟



.....

.....

٢ يصنع عدنان نموذجًا لأطول جسر من الجسور المبينة في الجدول الآتي . إذا كان مقياس الرسم يشير إلى أن كل سنتيمتر يساوي ٣٠ مترًا ، فما طول النموذج بالسنتيمتر ؟

جسور	
الطول (متر)	الجسر
١٢٠٠	١
١٠٥٤	٢
٧٠٠	٣

.....

.....

٣ القياس : يريد خالد أن يدهن ثلاثة جدران في غرفته . إذا كان طول الجدار ٥ أمتار ، وارتفاعه ٣ أمتار ، وكانت علبة الدهان الواحدة تكفي لدهان ١٦ مترًا مربعًا ، فكم علبة دهان يحتاج إليها ؟



.....

.....

.....

٤ القياس : يركض رياض ١٢٠٠ متر حول ملعب النادي كل يوم . كم دورة يركض حول الملعب ؟



.....

.....

.....

التقدير: ★ جيد ★★ جيد جدًا ★★★ ممتاز	تاريخ التصويب: / / ٢٠٢٦م		
الوصف	التعزيز	التطوير	
○ جميع الإجابات صحيحة	○ بُوركت جهودك	○ قم بحل أسئلة التحدي	
○ بعض الإجابات ناقصة	○ بإمكانك تحقيق الأفضل	○ استعن بالكتاب المدرسي	
○ بعض الإجابات خاطئة	○ سُدعت بمحاولاتك	○ استعن بالأقران لتصحيح الخطأ	



١ حدد النقطة التي تمثل العدد الكسري على خط الأعداد ، ثم اكتبه بصورة كسر عشري :

العدد الكسري	النقطة	الكسر العشري
-----------------	--------	-----------------

$$١٠ \frac{٧}{١٠}$$

$$١٠ \frac{٢}{١٠}$$

العدد الكسري	النقطة	الكسر العشري
-----------------	--------	-----------------

$$١٢ \frac{١}{٢}$$

$$١٢ \frac{٣}{٤}$$

٢ حدد العدد الكسري الذي تمثله النقطة ن ، ثم اكتبه بصورة كسر عشري:

خط الأعداد

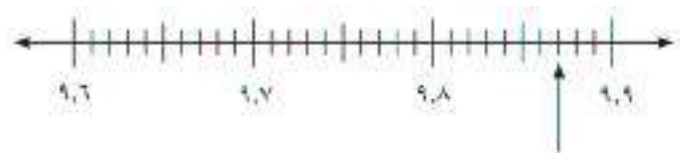
النقطة	العدد الكسري	الكسر العشري
--------	-----------------	-----------------

ن

التدريب على امتحانات TIMSS: أي عدد يظهر من خلال السهم الذي يشير إلى خط الأعداد؟



تدرب أكثر



الإجابة: \_\_\_\_\_

التقدير: ★ جيد	★★ جيد جدًا	★★★ ممتاز	تاريخ التصوير: / / ٢٠٢٦م
الوصف	التعزيز	التطوير	
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ جميع الإجابات صحيحة</li> <li>○ بعض الإجابات ناقصة</li> <li>○ بعض الإجابات خاطئة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ بُوركت جهودك</li> <li>○ بإمكانك تحقيق الأفضل</li> <li>○ سُعدت بمحاولاتك</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ قم بحل أسئلة التحدي</li> <li>○ استعن بالكتاب المدرسي</li> <li>○ استعن بالأقران لتصحيح الخطأ</li> </ul>	

١ قارن ، مستعملًا > ، < ، = :

٥,٦		٥,٦٠		٠,٦		٠,٢
٧,٤		٠,٧٤		١,٢٠٧		١٢,٠٧

٢ رتب كلاً مما يأتي من الأكبر إلى الأصغر :

١٢,٠    ١,٢١    ١,٢    ٠,١٢    ٤,١    ٣,٩    ٤,٥    ٣,٢

الأصغر                      الأكبر                      الأصغر                      الأكبر

٣ استعمل خط الأعداد ؛ لمقارنة الأعداد وترتيبها من الأصغر إلى الأكبر :



٤,٢    ٥,٨    ٦,٢    ٤,٨    ٤,٢    ٥,٢    ٥,٧    ٤,٧

الأصغر                      الأكبر                      الأصغر                      الأكبر

📖 التدريب على امتحانات TIMSS: ما هو الكسر الأكبر؟

Ⓐ  $\frac{1}{5}$

Ⓑ  $\frac{1}{4}$

Ⓒ  $\frac{1}{3}$

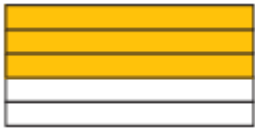
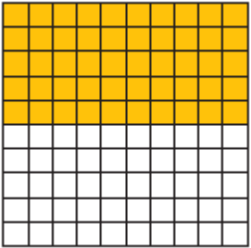

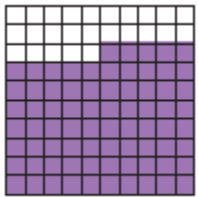
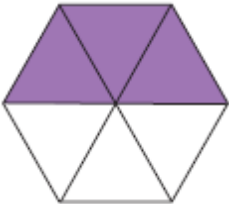
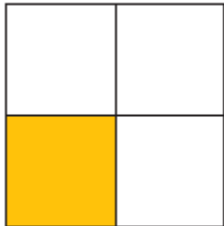
Ⓓ  $\frac{1}{2}$



تدرب أكثر

التقدير: ★ جيد    ★★ جيد جدًا    ★★★ ممتاز	تاريخ التصويب: / / ٢٠٢٦م		
الوصف	التعزيز	التطوير	
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ جميع الإجابات صحيحة</li> <li>○ بعض الإجابات ناقصة</li> <li>○ بعض الإجابات خاطئة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ بُوركت جهودك</li> <li>○ بإمكانك تحقيق الأفضل</li> <li>○ سُعدت بمحاولاتك</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ قم بحل أسئلة التحدي</li> <li>○ استعن بالكتاب المدرسي</li> <li>○ استعن بالأقران لتصحيح الخطأ</li> </ul>	

١ اكتب كسرًا اعتياديًا وكسرًا عشريًا يدلان على الجزء المظلل في كل شكل مما يأتي :

			الشكل
			كسر اعتيادي
			كسر عشري
			الشكل
			كسر اعتيادي
			كسر عشري

٢ اكتب كل كسر مما يأتي بصورة كسر عشري :

..... = $\frac{3}{4}$	..... = $\frac{4}{5}$	..... = $\frac{6}{100}$	..... = $\frac{6}{10}$
-----------------------	-----------------------	-------------------------	------------------------

٣ كانت درجة لؤي في أحد الاختبارات هي ٢٠ درجة من ٢٥ درجة . اكتب درجة لؤي في صورة كسر اعتيادي ، وفي صورة كسر عشري .

كسر اعتيادي : ..... كسر عشري : .....

التقدير: ★ جيد    ★★ جيد جدًا    ★★★ ممتاز	تاريخ التصويب: / / ٢٠٢٦م		
الوصف	التعزيز	التطوير	
<input type="checkbox"/> جميع الإجابات صحيحة <input type="checkbox"/> بعض الإجابات ناقصة <input type="checkbox"/> بعض الإجابات خاطئة	<input type="checkbox"/> بُوركت جهودك <input type="checkbox"/> بإمكانك تحقيق الأفضل <input type="checkbox"/> سُعدت بمحاولاتك	<input type="checkbox"/> قم بحل أسئلة التحدي <input type="checkbox"/> استعن بالكتاب المدرسي <input type="checkbox"/> استعن بالأقران لتصحيح الخطأ	

٧-١٢	الكسور العشرية والكسور الاعتيادية والأعداد الكسرية	التاريخ: / / ٢٠٢٦م
------	--	--------------------

١ قارن ، مستعملاً > ، < ، = :

$9\frac{2}{10}$	<input type="text"/>	٩,٢	$1\frac{1}{4}$	<input type="text"/>	١,٢٥
$6\frac{9}{10}$	<input type="text"/>	٧	٣,٣	<input type="text"/>	$3\frac{3}{100}$

٢ رتب كلاً مما يأتي من الأكبر إلى الأصغر :

$6\frac{21}{100}$	٦,٥	$6\frac{1}{4}$	٦,٣٤
-------------------	-----	----------------	------

الأصغر

الأكبر

٦,١	$6\frac{4}{10}$	٦,٤٨	$6\frac{1}{5}$
-----	-----------------	------	----------------

الأصغر

الأكبر

٣ قياس : يوضح الجدول المجاور المبالغ التي جمعتها إحدى الجمعيات الخيرية خلال ٣ أشهر . رتب هذه المبالغ من الأكبر إلى الأصغر .

الشهر	مقدار التبرعات (بالألف دينار)
يناير	$1\frac{3}{5}$
فبراير	٢,٢٥
مارس	$2\frac{3}{5}$

الأصغر		الأكبر

التقدير: ★ جيد ★★ جيد جداً ★★★ ممتاز	تاريخ التصويب: / / ٢٠٢٦م	التطوير
الوصف	التعزيز	
<ul style="list-style-type: none"> <li>جميع الإجابات صحيحة</li> <li>بعض الإجابات ناقصة</li> <li>بعض الإجابات خاطئة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>بُوركت جهودك</li> <li>بإمكانك تحقيق الأفضل</li> <li>سُعدت بمحاولاتك</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>قم بحل أسئلة التحدي</li> <li>استعن بالكتاب المدرسي</li> <li>استعن بالأقران لتصحيح الخطأ</li> </ul>

٨-١٢	تقريب الكسور العشرية	التاريخ: / / ٢٠٢٦م
------	----------------------	--------------------

① قَرِّبْ كلاً مما يأتي إلى أقرب عدد صحيح :

٨٣,١٤      ٣٦,٦١      ٩,٨٧      ٣,٢٤

② قَرِّبْ كلاً مما يأتي إلى أقرب عُشر :

٦٧,٢٨      ٢٥,٩٤      ٨,٤٥      ٤,١٣

③ يريد سعيد أن يشتري حذاءً ثمنه ٢٧,٥٣ ديناراً . ما ثمن الحذاء تقريباً مقرباً إلى أقرب عدد صحيح ؟



④ يهطل على إحدى المدن ٠,٠٩ سنتيمتر من الأمطار سنوياً . هل من المعقول أن نقول : إن كمية الأمطار الهائلة على هذه المدينة تعادل ١ سنتيمتر سنوياً ؟ فسر إجابتك .



📖 التدريب على امتحانات TIMSS: أي من الأعداد التالية أقرب قياساً إلى ١٠ ؟

① ٠,١٠      ② ٩,٩٩      ③ ١٠,١٠      ④ ١٠,٩٠

التقدير: ★ جيد    ★★ جيد جداً    ★★★ ممتاز	تاريخ التصويب: / / ٢٠٢٦م
الوصف	التعزيز
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ جميع الإجابات صحيحة</li> <li>○ بعض الإجابات ناقصة</li> <li>○ بعض الإجابات خاطئة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ بُوركت جهودك</li> <li>○ بإمكانك تحقيق الأفضل</li> <li>○ سَعدت بمحاولاتك</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ قم بحل أسئلة التحدي</li> <li>○ استعن بالكتاب المدرسي</li> <li>○ استعن بالأقران لتصحيح الخطأ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ قم بحل أسئلة التحدي</li> <li>○ استعن بالكتاب المدرسي</li> <li>○ استعن بالأقران لتصحيح الخطأ</li> </ul>

١) قَدِّر ناتج الجمع والطرح ( قَرِّب إلى إلى أقرب عدد صحيح ) :

<div style="text-align: right; margin-bottom: 10px;"> <math>5,4 \leftarrow \boxed{\phantom{00}}</math> </div> <div style="text-align: right;"> <math>3,61 - \leftarrow \boxed{\phantom{00}}</math> </div>	<div style="text-align: right; margin-bottom: 10px;"> <math>1,5 \leftarrow \boxed{\phantom{00}}</math> </div> <div style="text-align: right;"> <math>2,3 + \leftarrow \boxed{\phantom{00}}</math> </div>
<div style="text-align: right; margin-bottom: 10px;"> <math>46,37 \leftarrow \boxed{\phantom{00}}</math> </div> <div style="text-align: right;"> <math>7,3 - \leftarrow \boxed{\phantom{00}}</math> </div>	<div style="text-align: right; margin-bottom: 10px;"> <math>8,75 \leftarrow \boxed{\phantom{00}}</math> </div> <div style="text-align: right;"> <math>3,25 + \leftarrow \boxed{\phantom{00}}</math> </div>

٢) قَرِّر سعود أن يمشي مسافة ٤,١٢ كيلو مترات ، فإذا قطع مسافة ١,٩٢ كيلو متر ، فما المسافة التقريبية المتبقية عليه ؟



.....

.....

٣) اشترى هاشم صورًا بمبلغ ١٢,٢٩ دينارًا ، وبطاقات لاصقة بمبلغ ٤,٢٥ دنانير ، فإذا أعطى البائع ورقة من فئة ٢٠ دينارًا . فما المبلغ التقريبية الذي يعيده إليه البائع ؟



.....

.....

التاريخ التصويب: / / ٢٠٢٦م	التقدير: ★ جيد    ★★ جيد جدًا    ★★★ ممتاز	
التطوير	التعزيز	الوصف
○ قم بحل أسئلة التحدي ○ استعن بالكتاب المدرسي ○ استعن بالأقران لتصحيح الخطأ	○ بُوركت جهودك ○ بإمكانك تحقيق الأفضل ○ سُدعت بمحاولاتك	○ جميع الإجابات صحيحة ○ بعض الإجابات ناقصة ○ بعض الإجابات خاطئة

١ اجمع وتحقق من معقولية الإجابة باستعمال التقدير في كل مما يأتي :

$\begin{array}{r} ٩,٨ \\ + ٧,٣٣ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٤,٧٢ \\ + ٣,٩ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ١,٤ \\ + ٠,٧ \\ \hline \end{array}$
التحقق :	التحقق :	التحقق :

$= ٣٨,٤١ + ٥٤,٩٠$	$= ٨,٤٩ + ٢٥,٨٥$	$= ٦,٢٧ + ٤,٨٢$
التحقق :	التحقق :	التحقق :

٢ ذهب علي ووالده لتناول طعام العشاء في مطعم . ما التكلفة الإجمالية لوجبتيهما ؟



٣ إذا ذهبت والدتي علي معهما ، فكم تكون التكلفة الإجمالية ؟

التقدير: ★ جيد    ★★ جيد جداً    ★★★ ممتاز	تاريخ التصويب: / / ٢٠٢٦م		
الوصف	التعزيز	التطوير	
<input type="radio"/> جميع الإجابات صحيحة <input type="radio"/> بعض الإجابات ناقصة <input type="radio"/> بعض الإجابات خاطئة	<input type="radio"/> بُوركت جهودك <input type="radio"/> بإمكانك تحقيق الأفضل <input type="radio"/> سُعدت بمحاولاتك	<input type="radio"/> قم بحل أسئلة التحدي <input type="radio"/> استعن بالكتاب المدرسي <input type="radio"/> استعن بالأقران لتصحيح الخطأ	

١ أوجد ناتج كل مما يأتي ، واستعمل التقدير أو الجمع للتحقق :

$\begin{array}{r} ١,٤ \\ - ١,٠ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٠,٨ \\ - ٠,٤٩ \\ \hline \end{array}$	$٢٥,٧٤ - ١٢,٠٨ =$
التحقق :	التحقق :	التحقق :

استعمل البيانات في الجدول المجاور :

٢ كم يزيد سعر الزي المدرسي عن سعر الحقيبة المدرسية ؟

قائمة أسعار	
السعة	السعر (دينار)
حقيبة مدرسية	٦,٤
زي مدرسي	٨,٥
زي رياضي	٥,١
حذاء رياضي	٤,٠

٣ اشترى خالد جميع السلع الواردة بالجدول . كم يدفع للبائع ؟



**التدريب على امتحانات TIMSS:** تكلف زجاجة عصير التفاح ١,٨٧ نوّأ، بينما تكلف زجاجة من عصير برتقال ٣,٢٩ نوّأ. إذا علمت أن لدى فراس ٤ نوّأ، فكم يحتاج لشراء زجاجتي عصير؟

- (أ) ١,٠٦ نون      (ب) ١,١٦ نون      (ج) ٥,٠٦ نون      (د) ٥,١٦ نون

التقدير: ★ جيد    ★★ جيد جدًا    ★★★ ممتاز	تاريخ التصويب: / / ٢٠٢٦م	
الوصف	التعزيز	التطوير
○ جميع الإجابات صحيحة ○ بعض الإجابات ناقصة ○ بعض الإجابات خاطئة	○ بُوركت جهودك ○ بإمكانك تحقيق الأفضل ○ سَعدت بمحاولاتك	○ قم بحل أسئلة التحدي ○ استعن بالكتاب المدرسي ○ استعن بالأقران لتصحيح الخطأ





## جدول الضرب

جدول ۱۲	جدول ۱۱	جدول ۱۰	جدول ۹	جدول ۸	جدول ۷
۴ ۴۴۴۴	۴ ۴۴۴۴	۴ ۴۴۴۴	۴۴۴۴۴	۴۴۴۴۴	۴۴۴۴۴
۴ ۴۴۴۴	۴ ۴۴۴۴	۴ ۴۴۴۴	۴ ۴۴۴۴	۴ ۴۴۴۴	۴ ۴۴۴۴
۴ ۴۴۴۴	۴ ۴۴۴۴	۴ ۴۴۴۴	۴ ۴۴۴۴	۴ ۴۴۴۴	۴ ۴۴۴۴
۴ ۴۴۴۴	۴ ۴۴۴۴	۴ ۴۴۴۴	۴ ۴۴۴۴	۴ ۴۴۴۴	۴ ۴۴۴۴
۴ ۴۴۴۴	۴ ۴۴۴۴	۴ ۴۴۴۴	۴ ۴۴۴۴	۴ ۴۴۴۴	۴ ۴۴۴۴
۴ ۴۴۴۴	۴ ۴۴۴۴	۴ ۴۴۴۴	۴ ۴۴۴۴	۴ ۴۴۴۴	۴ ۴۴۴۴
۴ ۴۴۴۴	۴ ۴۴۴۴	۴ ۴۴۴۴	۴ ۴۴۴۴	۴ ۴۴۴۴	۴ ۴۴۴۴
۴ ۴۴۴۴	۴ ۴۴۴۴	۴ ۴۴۴۴	۴ ۴۴۴۴	۴ ۴۴۴۴	۴ ۴۴۴۴
۴ ۴۴۴۴	۴ ۴۴۴۴	۴ ۴۴۴۴	۴ ۴۴۴۴	۴ ۴۴۴۴	۴ ۴۴۴۴
۴ ۴۴ ۴۴	۴ ۴۴ ۴۴	۴ ۴۴ ۴۴	۴ ۴۴ ۴۴	۴ ۴۴ ۴۴	۴ ۴۴ ۴۴
۴ ۴۴ ۴۴	۴ ۴۴ ۴۴	۴ ۴۴ ۴۴	۴ ۴۴ ۴۴	۴ ۴۴ ۴۴	۴ ۴۴ ۴۴
۴ ۴۴ ۴۴	۴ ۴۴ ۴۴	۴ ۴۴ ۴۴	۴ ۴۴ ۴۴	۴ ۴۴ ۴۴	۴ ۴۴ ۴۴

- ⊕ تم تجميع هذه الأسئلة من الامتحانات النهائية السابقة مع حذف الأسئلة المتكررة.
- ⊕ يدرب المعلم الطالب على الأسئلة الذهنية في الأنشطة الاستهلاكية للدروس.
- ⊕ تعتبر هذه الورقة مرجع للطالب لمذاكرة الجزء الذهني في الاختبارات بالإضافة إلى كراسة الحساب الذهني.
- ⊕ سيتم تحديد الأسئلة المطلوبة في كل اختبار قبل موعد تقديمه.
- ⊕ على ولي الأمر التأكد من قدرة ابنه على حل هذه الأسئلة ذهنياً.
- ⊕ يُنصح بتغيير الأرقام في كل سؤال حتى يتدرب الطالب على أكثر من سؤال لنفس المهارة (مثلاً: تغيير السؤال "حوط العددين اللذين مجموعهما ١٧" إلى "حوط العددين اللذين مجموعهما يساوي ٢٨")
- ⊕ يُنصح باختبار الطالب على حل الأسئلة، ومن ثم التحقق من صحة الإجابات، والتقييم الذاتي من قبل الطالب.
- ⊕ أمثلة لقراءة الكسور العشرية: "٥,٣: خمسة وثلاثة من عشرة"، "٠,٩٦: ست وتسعون من مئة".

الأسئلة والإجابات			
ت	السؤال	الإجابة	التقييم الذاتي (✓ أو ✕)
١	أوجد ناتج: $٧٥ + ٢٥$		
٢	أوجد العدد الذي إذا أضيف إلى ٤٥ يكون الناتج ١٠٠		
٣	حوط العددين اللذين مجموعهما ١٧	٦   ٩   ٧   ٨	
٤	حوط العددين اللذين مجموعهما ١٠٠	٣٥   ٧٥   ٦٥   ٥٥	
٥	أوجد ناتج: $١٩ - ٣٤$		
٦	أوجد ناتج: $٩٩ - ١٣٦$		
٧	أوجد ناتج: $٣٥ - ١٠٠$		
٨	أوجد ناتج: $٧ \times ٥$		
٩	أوجد ناتج: $٣ \times ٥ \times ٤$		
١٠	أوجد ناتج: $١٠ \times ٤٢٠$		

١١	أوجد ناتج: $١٠٠ \times ٧٢$		
١٢	أوجد ناتج: $٣ \div ٣٣$		
١٣	أوجد ناتج: $٤ \div ٨٤$		
١٤	أوجد ناتج: $٨ \div ٩٦$		
١٥	أوجد ناتج: $١٠ \div ٣٦٠٠$		
١٦	أوجد ناتج: $١٠٠ \div ٩١٠٠$		
١٧	أوجد ضعف العدد ٤٨		
١٨	حوط جميع مضاعفات العدد ٦	١٤ ١٢ ١٦ ١٨ ٣٦	
١٩	اكتب العدد التالي في النمط: ٥,٣ ، ٥,٥ ، ٥,٧ ، .....		
٢٠	أوجد الكسر العشري الذي إذا أُضيف إلى ٠,٤ كان الناتج ١		
٢١	حوط العددين (الكسرين) العشريين اللذين مجموعهما يساوي ١	٠,٨ ٠,٤ ٠,٢ ٠,٧	
٢٢	حوط العددين (الكسرين) العشريين اللذين مجموعهما يساوي ١٠	٦,٣ ٤,٧ ٣,٧ ٣,٦	
٢٣	أوجد ناتج $٠,٣ + ٠,٧$		

⊖

#### إجابات الأسئلة الذهنية

٠,٢ ، ٠,٨	٢١	٩١	١٦	٧٢٠٠	١١	٣٧	٦	١٠٠	١
٣,٧ ، ٦,٣	٢٢	٩٦	١٧	١١	١٢	٦٥	٧	٥٥	٢
١	٢٣	٣٦ ، ١٨ ، ١٢	١٨	٢١	١٣	٣٥	٨	٨ ، ٩	٣
		٥,٩	١٩	١٢	١٤	٦٠	٩	٦٥ ، ٣٥	٤
		٠,٦	٢٠	٣٦٠	١٥	٤٢٠٠	١٠	١٥	٥