

## الإجابة النموذجية لمراجعة الورقة الأولى في اللغة العربية الاختبار الثالث



تم تحميل هذا الملف من موقع مناهج مملكة البحرين

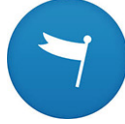
موقع المناهج ← مناهج مملكة البحرين ← الصف الرابع ← لغة عربية ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-12-26 01:58:23

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الكترونية الاختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل  
منهج انجليزي ا ملخصات وتقاير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة  
لغة عربية:

### التواصل الاجتماعي بحسب الصف الرابع



صفحة مناهج مملكة  
البحرين على  
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

### المزيد من الملفات بحسب الصف الرابع والمادة لغة عربية في الفصل الأول

الإجابة النموذجية لمراجعة الاختبار الثالث لغة عربية

1

مراجعة الاختبار الثالث في اللغة العربية للصف الرابع مدرسة بلقيس

2

مراجعة الاختبار الثالث الورقة الثانية كاملاً

3

مراجعة الاختبار الثالث الورقة الأولى مادة اللغة العربية

4

المراجعة الذهبية للاختبار الثاني

5

## مراجعة الاختبار (٣) – الورقة الثانية

### -دروس الاختبار:

- قصيدة النخيل ( حفظ البيت ١ و ٢ و ٣) + حفظ المعاني + ودراسة شرح الأبيات وفهمها + حفظ فوائد النخيل.
- الجملة الاسمية والجملة الفعلية ص ٧٠
- المبتدأ والخبر. ص ٨٠
- الفعل والفاعل. ص ٩١

المذكرة مليئة بالأنشطة المتنوعة (اختبري نفسك عن طريق حل الأنشطة الموجودة في هذه المذكرة).

مع تمنياتي لك بالنجاح والتوفيق.

### قصيدة النخيل ( حفظ البيت ١+٢+٣)

١- نَحْنُ رَبَّاتُ الْمَعَالِي	بِاسِقَاتٍ فِي الْهَوَاءِ
٢- رَاسِيَاتٌ كَالْجِبَالِ	صَاعِدَاتٌ لِسَّمَاءِ
٣- مُطْعِمَاتٌ فِي الْمَصِيفِ	رُطَبًا مَنَاجِنِيًّا
٤- ذَاخِرَاتٌ فِي الْخَرِيفِ	بِلَوْرَى تَمْرًا شَهِيًّا
٥- كُلُّ مَا فِينَا مُضِيْدٌ	لَا غِنَى لِلنَّاسِ عَنَّا
٦- نَحْنُ بِالْخَيْرِ تَجُوْدُ	مَا بَخِلْنَا أَوْ مَنَّا
٧- ظَلَلْنَا فِي الصَّيْفِ يَسْرِي	وَعَلَى الرَّمْلِ يَطْوُونُ
٨- حَسْبُنَا مِنْ كُلِّ فَخْرٍ	حُبُّنَا أَرْضَ الرِّسْوُونِ

شرح الأبيات:

-شرح البيت ١: تفتخر النخلة بأنها صاحبة علو، وقد اكتسبت ذلك من ارتفاعها في الهواء.

-شرح البيت ٢: شبه الشاعر النخلة بالجبل الثابت الذي لا يتحرك، وقال إنها مرتفعة في السماء.

-شرح البيت ٣: يقول الشاعر إن يتم استخراج الرطب في فصل الصيف، ويكون ناضجًا.

- شرح البيت ٤: يقول الشاعر إن يتم تخزين الرطب في فصل الخريف عن طريق تثليجه، ويستفيد منه الناس في أي وقت.

-شرح البيت ٥: يقول الشاعر إن كل شيء في النخلة مفيد ولا يستطيع الناس الاستغناء عنها.

-شرح البيت ٦: تتصف النخلة بالعطاء والكرم، فهي تعطي بدون بخل أو منّ.

-شرح البيت ٧: يمتد ظل النخلة في الصيف بسبب الشمس ويطول، مما يوفر الظل وهذه فائدة من فوائد النخلة.

-شرح البيت ٨: تفتخر النخلة بحب أرض الرسول لها، حيث تنبت بكثرة في المدينة المنورة.

- فوائد النخيل ( حفظ ):

١- الظل.

٢- الخشب.

٣- التمر والرطب.

-معاني المفردات (حفظ):

١- المصيف: الصيف ٢- الوري: الناس ٣- نجود: نعطي

٤- جنياً: ناضجاً.

- اكتب الفكرة العامة للقصيدة السابقة.

- ما معنى (راسيات كالجبال)؟ اكتب المعنى لهذا البيت.

- في أي فصل يتم استخراج الرطب من النخلة؟

- في أي فصل يتم تخزين الرطب؟ وكيف يتم تخزينه؟

- استخراجي من القصيدة عكس كلمة (نجود "نعطي") : .....

- كل شيء في النخلة مفيد ولا يستطيع الناس الاستغناء عنها، اكتب البيت الذي يدل على هذا المعنى.

الدرس الثالث: الجملة الفعلية والجملة الاسمية.

- تتكون الجمل في اللغة العربية من نوعين:

جملة اسمية

مبتدأ  
خبر

جملة فعلية

فاعل  
فعل

- الجملة الفعلية: هي الجملة التي تبدأ بفعل سواء فعل ماضي أو مضارع أو أمر.
- وتتكون الجملة الفعلية من فعل وفاعل.

#### ١- يذهب محمد إلى السوق.

- ماهو الفعل في الجملة؟ ( يذهب )
- من الذي قام بهذا الفعل؟ (محمد)
- ماذا نسمي الذي يقوم بالفعل؟ ( فاعل )

#### ٢- ركضت فاطمة في الساحة.

- ماهو الفعل في الجملة؟ ( ركضت )
- من الذي قام بهذا الفعل؟ (فاطمة)
- ماذا نسمي الذي يقوم بالفعل؟ ( فاعل )

• إذاً تبدأ الجملة بالفعل ثم يلحقها الفاعل، والفاعل يكون ( اسم).

- الجملة الاسمية: هي الجملة التي تبدأ باسم سواء اسم إنسان، حيوان، جماد، بلاد، صفة، نبات.
- وتتكون من مبتدأ وخبر.

الشجرة الكبيرة تثمر تفاعلاً.

- بماذا ابتدئت الجملة؟ **الشجرة وهي مبتدأ.**
- وماذا خبرونا عن الشجرة؟ **( كبيرة ) وهي خبر.**

القمر متوهج ليلاً.

- بماذا ابتدئت الجملة؟ **القمر وهي مبتدأ.**
- وماذا خبرونا عن القمر؟ **متوهج وهو خبر.**

- إذاً جميع هذه الجمل اسمية لأنها بدأت باسم.

١- أفرّق بين الهملة الاسمية والفعلية بوضع (ا) أمام الاسمية و(ف) أمام الفعلية.

- ( ) (قل هو الله أحد). ( ) (جاء نصر الله والفتح).  
( ) (محمد ولدٌ نشيطٌ). ( ) (أرسمُ لوحةً جميلةً).  
( ) (الحجاجُ عادوا لأرض الوطن). ( ) (الطلاب هادئون).

٢- أُمول الهملة الاسمية إلى فعلية والهملة الفعلية إلى اسمية.

- جاء الأستاذ.  
أبي جاء من الحج.  
حل الطالب واجباته.  
رسمت الطالبة أسداً.

١- اقرأ الجُمْل التالفة، واكتب نوع الجملة: اسمية/ فعلية  
كما هو في المثال أمامك:

 <p>ارتب سري في الصباح هذه جملة</p>	 <p>أحمد لديه ألعاب كثيرة هذه جملة</p>	 <p>القراءة هواية مفيدة هذه جملة اسمية</p>	 <p>تلعب سعاد بالبالون هذه جملة فعلية</p>
 <p>جدتي تحبني كثيرا هذه جملة</p>	 <p>تساعد ياسمين الحيوانات هذه جملة</p>	 <p>دراجة سامر سريعة جدا هذه جملة</p>	 <p>تسقي سلمى الأزهار هذه جملة</p>

- حولي الجملة الاسمية إلى جملة فعلية.

نعكس أول كلمتين فقط.

مثال: أحمد يرسم لوحة جميلة.  
الإجابة: يرسم أحمد لوحة جميلة.

١- مريم تجتهد في حل الواجبات.

٢- الحديقة تزهو بورودها.

## الدرس الثالث: المبتدأ والخبر.

- تتكون الجملة الاسمية من ركنين أساسيين وهما: المبتدأ والخبر.

- المبتدأ: هو الاسم الذي تبدأ به الجملة.

- الخبر: هو الاسم الذي خبر به عن المبتدأ، وبه يكتمل معنى الجملة.

**( المبتدأ والخبر يجب أن يكونا متطابقين في التذكير والتأنيث، والإفراد والتثنية والجمع )**

أمثلة:

- البحرين جميلة.

المبتدأ: البحرين

الخبر: جميلة.

( هنا يخبرونا أن البحرين جميلة، والمبتدأ والخبر هنا مفرد مؤنث ).

- الخير وفير.

المبتدأ: الخير.

الخبر: وفير.

( هنا يخبرونا أن الخير وفير، والمبتدأ والخبر هنا مفرد مذكر ).

- المعلمات مجتهدات.

المبتدأ: المعلمات.

الخبر: مجتهدات.

( هنا يخبرونا أن المعلمات مجتهدات، والمبتدأ والخبر هنا جمع مؤنث ).



## 1- ضع     تحت المبتدأ و     تحت الخبر في الجُمْل التالفة:

- السماء صاففة.
- المدرسة جميلة.
- الدفتر مرتب.
- الطلاب هادئون.
- الطاهلة نظفة.
- الو لذارف علم الكرسف حالساف.

اسم أخبركم عن المبتدأ،  
حركتي تنوين الضم وغير  
معرف بال، فمن أنا؟  
.....



اسمي معرف بال، حركتي  
الضممة وتجدوني في بداية  
الجُملة الاسمية، فمن أنا؟  
.....

## 2- اختر الخبر المناسب لكل جملة مما يلي:



- 1) الطعم \_\_\_\_\_  
أ. لذيفُ ب. لذيفُ ج. لذيفة
- 2) المئث \_\_\_\_\_  
أ. صالحة ب. الصالح ج. الصالحة
- 3) المدرسة \_\_\_\_\_  
أ. كبرف ب. الكبرفة ج. كبرفة
- 4) المديرف \_\_\_\_\_  
أ. مئهة ب. المئهة ج. مئهة

## 1- اسئخرج من النص الآف ثلاثة أسماء مبتدأ وثلاثة أسماء خبر.

(مء كرفم فف أخلاقه . طفب فف صفاته كلها . و هو طفل أظفر صفات  
جلفلة و خصالا عظفمة.  
رسول الله مء بعث عندما كبر رءمة للعالمفن . رءل عظمف تلقف عففد  
الصعباف فف فبلفغ دعوفه .  
مء قءوة للمسلمفن و المسلماف فف كل بقاع الأرض قاطبة . لا فضاهافه أف  
نء أو شبفه على مر العصور).

خبر

مبتدأ



## الدرس الرابع: الفعل والفاعل.

الجملة الفعلية تتكون من ركنين أساسيين هما: الفعل والفاعل.

- **الفعل:** كلمة تدل على عمل يحدث في زمن معين.
- **الفاعل:** اسم يأتي بعد الفعل، ويدل على من قام بهذا الفعل. ( يكون اسم).

- أمثلة:

١- ساعد التجار صديقهم. ٣- يحسن الغني إلى الفقير.

**الفعل:** يحسن

**الفاعل:** الغني

**الفعل:** ساعد.

**الفاعل:** التجار

٢- حكم القاضي بالعدل.

**الفعل:** حكم

**الفاعل:** القاضي

( دائماً اسألي نفسك، من الذي قام بهذا الفعل؟  
وستقومين بمعرفة الفاعل.)



1- أكمل العبارة التالية:

الجملة الفعلية تتكوّن من \_\_\_\_\_ و \_\_\_\_\_

2- املاّ الجدول بما هو مطلوب:

الفاعل	الفعل	الجملة	الرقم
		نامَ الولدُ.	١
		تلعبُ البنتُ بالدمية.	٢
		رسمَ عامرٌ لوحةً جميلةً.	٣
		ذاكرَ دروسهَ عامرٌ	٤



3- حوّل الجملة التالية من فعلية إلى اسمية.

يذاكرُ الطالبُ دروسه.

1- ضع \_\_\_ تحت الفاعل في الجُمْل التالفة:

- قصفت الطائرات بيوت المواطنين
- احتلَّت اسرائيلُ المسجد الأقصى.

2- ضع \_\_\_ تحت الفعل في الجُمْل التالفة:

- اخذ محمدُ الجائزة
- لعب قاسمُ بالكرة.

3- أكمل الجُمْل التالفة بالفاعل المُناسب من الخيارات المعطاة:

المديرةُ - العصفور - أحمد

- يستمع ..... لتلاوة القرآن.
- سلَّمت ..... الجوائز للمتفوقات.
- يبني ..... عشهُ فوق الشجرة.

جميلاتي . . . أتمنى ألا يضيع تعبكن

وأتمنى لكن الدرجات العالية في الدنيا والآخرة.