

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



مذكرة الرياضيات

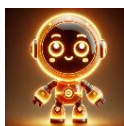
موقع المناهج ← المناهج البحرينية ← الصف الرابع ← رياضيات ← الفصل الثاني ← مذكرات وبنوك ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-02-28 21:37:14

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
رياضيات:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الرابع



صفحة المناهج
البحرينية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الرابع والمادة رياضيات في الفصل الثاني

شرح درس الأشكال الثلاثية الأبعاد

1

مراجعة الاختبار الأول في الرياضيات

2

حل نشاط تدريبي إثرائي

3

نشاط تدريبي إثرائي

4

كتاب التمارين

5

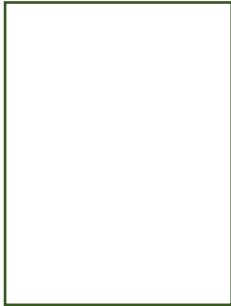


مذكرة مادة الرياضيات

الصف الرابع الابتدائي

الفصل الدراسي الثاني

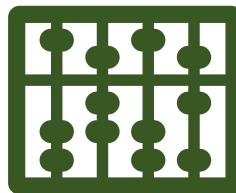
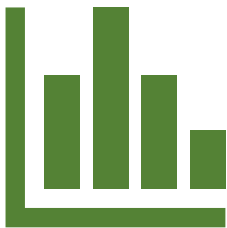
الصورة الشخصية



إسم الطالب :

الصف :

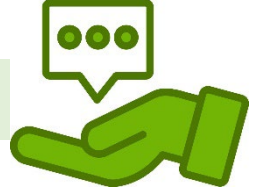
الرقم التسلسلي :



مدرسا المادة: المدير المساعد: المدير المساعد: مدير المدرسة:

أ. محمد طوق
أ. حسين الصيرفي
أ. علي إبراهيم
أ. عبدالله أحمد
أ. عدنان الخیراني

نصائح مهمة لدراسة مادة الرياضيات:



✓ ضرورة حفظ جدول الضرب (مرفق في الأوراق الأخيرة من المذكرة)

✓ ضرورة حل نشاط كل درس في حصص المادة

✓ ضرورة حل مسائل تدريبية في المنزل بشكل يومي أو شبه يومي (10 دقيقة – ساعة واحدة)

✓ الاستفادة من نماذج الامتحانات النهائية السابقة

✓ الاستفادة من ورقة التدريب على الأسئلة الذهنية (مرفقة في الأوراق الأخيرة من المذكرة)، واعتمادها كمرجع لدراسة الأسئلة الذهنية بالإضافة لكراسة الحساب الذهني

✓ المذكرة لا تغني عن الرجوع للكتاب المدرسي، فهو المصدر الأساسي للمذاكرة



الكتاب المدرسي

أنا التزم باتفاقتي لأحقق هدفي



هدفي في مادة الرياضيات

.....
.....

هدف معلمي

- ✓ أن أرفع المستوى التحصيلي لتلاميذ الصف الرابع في مادة الرياضيات
- ✓ أن أرفع من مستوى المهارات الأساسية لتلاميذ الصف الرابع في مادة الرياضيات.

اتفاقية بين المعلم والطالب

لأتميز في مادة الرياضيات أتعهد لمعلمي أن ألتزم بالأمور التالية:

- ✓ أحل واجباتي وأحضر أدواتي.
- ✓ أحترم معلمي وزملائي.
- ✓ ألتزم بالهدوء والمشاركة الفاعلة في الحُصص.
- ✓ أحافظ على نظافة الصف.
- ✓ أتعاون مع زملائي.
- ✓ أرفع يدي قبل التحدث.

توقيع المعلم:

توقيع التلميذ:



سجل متابعة أداء الطالب

شهر فبراير :

٤	٣	٢	١	خطي جميل	٤	٣	٢	١	خطي جميل				
٤	٣	٢	١	منظم ومرتب	٤	٣	٢	١	منظم ومرتب				
٤	٣	٢	١	مصحح بالكامل من المعلم	٤	٣	٢	١	مصحح بالكامل من المعلم				
				المجموع :-	٢٤				المجموع :-				
				مفتاح الارقام :-	١	مقبول	٢	جيد	٣	جيد جداً	٤	ممتاز	توقيع ولي الأمر

شهر مارس :

٤	٣	٢	١	خطي جميل	٤	٣	٢	١	خطي جميل				
٤	٣	٢	١	منظم ومرتب	٤	٣	٢	١	منظم ومرتب				
٤	٣	٢	١	مصحح بالكامل من المعلم	٤	٣	٢	١	مصحح بالكامل من المعلم				
				المجموع :-	٢٤								
				مفتاح الارقام :-	١	مقبول	٢	جيد	٣	جيد جداً	٤	ممتاز	توقيع ولي الأمر

شهر ابريل :

٤	٣	٢	١	خطي جميل	٤	٣	٢	١	خطي جميل				
٤	٣	٢	١	منظم ومرتب	٤	٣	٢	١	منظم ومرتب				
٤	٣	٢	١	مصحح بالكامل من المعلم	٤	٣	٢	١	مصحح بالكامل من المعلم				
				المجموع :-	٢٤				المجموع :-				
				مفتاح الارقام :-	١	مقبول	٢	جيد	٣	جيد جداً	٤	ممتاز	توقيع ولي الأمر

شهر مايو :

٤	٣	٢	١	خطي جميل	٤	٣	٢	١	خطي جميل				
٤	٣	٢	١	منظم ومرتب	٤	٣	٢	١	منظم ومرتب				
٤	٣	٢	١	مصحح بالكامل من المعلم	٤	٣	٢	١	مصحح بالكامل من المعلم				
				المجموع :-	٢٤								
				مفتاح الارقام :-	١	مقبول	٢	جيد	٣	جيد جداً	٤	ممتاز	توقيع ولي الأمر

ملاحظات ولي الأمر



المتابعة	ملاحظات المعلم	ملاحظات ولي الأمر	التاريخ
١			
٢			
٣			
٤			

1 أوجد ناتج القسمة، ثم تحقق من إجابتك:

$\begin{array}{r} 5 \overline{) 59} \\ \underline{5} \\ 0 \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \overline{) 26} \\ \underline{2} \\ 0 \end{array}$
$= 3 \div 8 \ 6$	$= 2 \div 6 \ 1$

2 في حديقة حيوانات ٤ عمال يعتنون بـ ٨٥ حيوانًا ، فإذا كان كل عامل يعتني بالعدد نفسه من الحيوانات ، فهل سيعتني العمال الأربعة بالحيوانات جميعها ؟ فسّر إجابتك .



3 يوصل مطعم ٧٥ وجبة غذائية إلى الزبائن باستعمال ٧ سيارات . فإذا وزعت كل سيارة العدد نفسه من الوجبات ، فكم وجبة بقيت دون توزيع ؟



تقديم أداء الطالب: ★ جيد ★★ جيد جدًا ★★★ ممتاز	تاريخ التصويب: / / ٢٠٢٥ م	
الوصف	التعزيز	التطوير
<ul style="list-style-type: none"> ○ جميع الإجابات صحيحة ○ بعض الإجابات ناقصة ○ بعض الإجابات خاطئة 	<ul style="list-style-type: none"> ○ بُوركت جهودك ○ بإمكانك تحقيق الأفضل ○ سُعدت بمحاولاتك 	<ul style="list-style-type: none"> ○ قم بحل أسئلة التحدي ○ استعن بالكتاب المدرسي ○ استعن بالأقران لتصحيح الخطأ

١ أكمل كلاً من الأنماط الآتية :

..... = ٩ ÷ ٤٥	..... = ٦ ÷ ٣٦	..... = ٤ ÷ ١٢
..... = ٩ ÷ ٤٥٠	..... = ٦ ÷ ٣٦٠	..... = ٤ ÷ ١٢٠
..... = ٩ ÷ ٤٥٠٠	..... = ٦ ÷ ٣٦٠٠	..... = ٤ ÷ ١٢٠٠

٢ أوجد ناتج القسمة في كل مما يأتي باستعمال الأنماط :

..... = ٢ ÷ ٤٠٠

..... = ٤ ÷ ١٦٠٠

٣ توضح المعلومات المجاورة تكلفة نزهة برية لأسبوع واحد .

خطط ٦ أصدقاء للقيام بنزهة برية لأسبوع واحد فكم تكلف النزهة الشخص الواحد ؟

تكلفة نزهة برية



.....

.....

.....

.....

.....

٤ يبلغ ثمن مجموعة من الأجهزة الكهربائية ٣٢٠٠ دينار . فإذا تم الشراء بالتقسيط على ٨ شهور بأقساط متساوية ، فكم يبلغ القسط الشهري ؟



.....

.....

.....

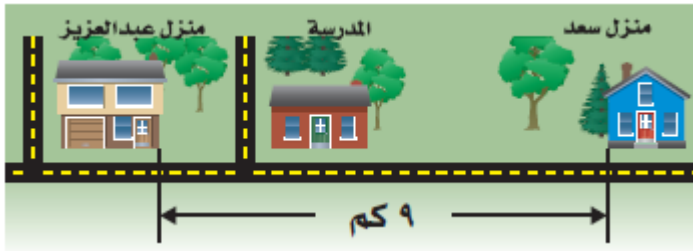
.....

الوصف	التعزيز	التاريخ التصويب: / / ٢٠٢٥ م
○ جميع الإجابات صحيحة ○ بعض الإجابات ناقصة ○ بعض الإجابات خاطئة	○ بُرِكت جهودك ○ بإمكانك تحقيق الأفضل ○ سَعدت بمحاولاتك	○ قم بحل أسئلة التحدي ○ استعن بالكتاب المدرسي ○ استعن بالأقران لتصحيح الخطأ

١ الجبر : يهوى كل من عبدالله ويوسف جمع الطوابع ، فإذا كان عند يوسف ٣٧ طابعاً أقل مما عند عبدالله ، وعندهما معاً ٢٤٩ طابعاً ، فكم طابعاً لدى كل منهما ؟



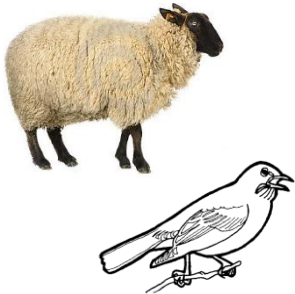
٢ يبعد منزل سعد عن المدرسة ضعف ما يبعد منزل عبدالعزيز ، كما هو موضح في الشكل أدناه . فكم كيلومتراً يبعد كل من منزل سعد ومنزل عبدالعزيز عن المدرسة ؟



٣ عدد تذاكر مباراة لكرة الماء ٤٥٠ تذكرة . فإذا بيع منها ١٥٠ تذكرة يوم الأربعاء ، وبيع يوم الخميس ٥٠ تذكرة أكثر مما بيع يوم الجمعة ، فكم تذكرة بيعت يوم الخميس ويوم الجمعة ؟ علماً بأن جميع التذاكر تم بيعها.



٤ في مزرعة أحمد طيور وخراف عددها معاً ٢٠ ، وعدد أرجلها ٦٤ . فما عدد كل من الطيور والخراف في المزرعة ؟



تقييم أداء الطالب: ★ جيد ★★ جيد جداً ★★★ ممتاز تاريخ التصويب: / / ٢٠٢٥ م		
الوصف	التعزيز	التطوير
<input type="radio"/> جميع الإجابات صحيحة <input type="radio"/> بعض الإجابات ناقصة <input type="radio"/> بعض الإجابات خاطئة	<input type="radio"/> بُوركت جهودك <input type="radio"/> بإمكانك تحقيق الأفضل <input type="radio"/> سَعدت بمحاولاتك	<input type="radio"/> قم بحل أسئلة التحدي <input type="radio"/> استعن بالكتاب المدرسي <input type="radio"/> استعن بالأقران لتصحيح الخطأ

1 قدر ناتج كل مما يأتي :

$= 8 \div 715$	$= 6 \div 424$	$= 4 \div 161$
$= 9 \div 8099$	$= 8 \div 5643$	$= 9 \div 2660$

2 زار قلعة الفاتح ١١٦٤ طالبًا على مدار ٤ أيام ، فإذا كان عدد الطلبة الذين زاروا القلعة كل يوم متساويًا ، ما عدد الزوار في اليوم الواحد تقريبًا ؟



.....

.....

.....

3 مجموع درجات مها في ٩ اختبارات هو ٨٠٦ درجات ، فإذا كانت درجاتها في الاختبارات التسعة متساوية تقريبًا ، فما درجتها في كل اختبار تقريبًا ؟



.....

.....

.....

4 **القياس :** يركض ماجد ١٥٧٥ كيلومترًا في ٨ شهور . فإذا كان يركض المسافة نفسها كل شهر ، فكم كيلومترًا تقريبًا يركض في الشهر ؟



.....

.....

.....

تقدير أداء الطالب: ★ جيد ★★ جيد جدًا ★★★ ممتاز	تاريخ التصويب:	٢٠٢٥ / __ / __
الوصف	التعزيز	التطوير
<ul style="list-style-type: none"> ○ جميع الإجابات صحيحة ○ بعض الإجابات ناقصة ○ بعض الإجابات خاطئة 	<ul style="list-style-type: none"> ○ بُركت جهودك ○ بإمكانك تحقيق الأفضل ○ سعت بمحاولاتك 	<ul style="list-style-type: none"> ○ قم بحل أسئلة التحدي ○ استعن بالكتاب المدرسي ○ استعن بالأقران لتصحيح الخطأ

1 أوجد ناتج القسمة، ثم تحقق:

$\begin{array}{r} 7 \overline{) 697} \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \overline{) 56} \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \overline{) 33} \end{array}$
التحقق:	التحقق:	التحقق:

2 تشترك ريما وصفاء في عمل وسيلة تعليمية بمناسبة العيد الوطني، تكلفتها ٣٢ دينارًا . فإذا دفعتا المبلغ بالتساوي، فكم دفعت كل منهما؟



3 ذهب ٧٨ كشافًا في رحلة إلى منطقة الصخير ، فإذا أقام كل ٦ منهم في خيمة ، فما عدد الخيام ؟

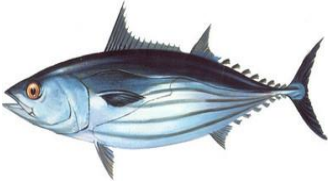


تقديم أداء الطالب: ★ جيد ★★ جيد جدًا ★★★ ممتاز	تاريخ التصويب: / / ٢٠٢٥ م	
الوصف	التعزيز	التطوير
<ul style="list-style-type: none"> ○ جميع الإجابات صحيحة ○ بعض الإجابات ناقصة ○ بعض الإجابات خاطئة 	<ul style="list-style-type: none"> ○ بُوركت جهودك ○ بإمكانك تحقيق الأفضل ○ سُدعت بمحاولاتك 	<ul style="list-style-type: none"> ○ قم بحل أسئلة التحدي ○ استعن بالكتاب المدرسي ○ استعن بالأقران لتصحيح الخطأ

١ يذهب منصور لزيارة عمه ، فيقطع ٥ كيلومترات ذهاباً وإياباً . فإذا قطع منصور مسافة ٢٠ كيلومتراً ، فكم مرة زار عمه ؟



٢ في رحلة صيد سمك اصطاد سمير ووالده ٦٣ سمكة . إذا كانت سمكتان من كل ٥ سمكات طول كل منهما أكبر من ٢٠ سنتمتراً ، فكم سمكة طولها أكبر من ٢٠ سنتمتراً ؟



٣ القياس : يلزم ٤ أكواب من الدقيق لصنع طبق من الكعك ، ويلزم نصف هذا العدد لصنع فطيرة الجبن . فكم كوباً من الدقيق يلزم لصنع ٧ فطائر ؟



٤ مع حمد ٣٠ هدية ، ويريد أن يعطي عدداً منها لأصدقائه وعددهم أكثر من ٦ وأقل من ١٠ . فإذا أعطى كل واحدٍ عدداً متساوياً من الهدايا وبقي معه ٦ ، فما عدد أصدقائه ؟ وما عدد الهدايا التي أعطاها كل واحد منهم ؟



٥ الجبر : اكتب العدد في لتكمل النمط :

، ٢٣ ، ١١ ، ٥ ، ٢

تقديم أداء الطالب: ★ جيد ★★ جيد جداً ★★★ ممتاز	تاريخ التصويب: / / ٢٠٢٥ م	التطوير
الوصف	التعزيز	التطوير
<ul style="list-style-type: none"> ○ جميع الإجابات صحيحة ○ بعض الإجابات ناقصة ○ بعض الإجابات خاطئة 	<ul style="list-style-type: none"> ○ بُركت جهودك ○ بإمكانك تحقيق الأفضل ○ سعت بمحاولاتك 	<ul style="list-style-type: none"> ○ قم بحل أسئلة التحدي ○ استعن بالكتاب المدرسي ○ استعن بالأقران لتصحيح الخطأ

1 أوجد ناتج القسمة، ثم استعمل التقدير للتحقق:

$\begin{array}{r} 4 \overline{) 492} \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \overline{) 345} \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \overline{) 286} \end{array}$
التحقق:	التحقق:	التحقق:

2 القياس : ستة صناديق من النوع نفسه مجموع أوزانها ٧٧٤ كيلو جراماً ،
فما وزن الصندوق الواحد ؟



3 تحتاج خولة إلى ٣ أسابيع لتنتهي قراءة كتاب . فإذا كان عدد صفحات الكتاب ٣٤٨ صفحة ، وتقرأ كل أسبوع العدد نفسه من الصفحات فكم صفحة ستقرأ كل أسبوع ؟



تاريخ التصويب: / / ٢٠٢٥ م	★★★ ممتاز	★★ جيد جداً	★ جيد	تقييم أداء الطالب:
التطوير	التعزيز	الوصف		
<ul style="list-style-type: none"> ○ قم بحل أسئلة التحدي ○ استعن بالكتاب المدرسي ○ استعن بالأقران لتصحيح الخطأ 	<ul style="list-style-type: none"> ○ بُوركت جهودك ○ بإمكانك تحقيق الأفضل ○ سُعدت بمحاولاتك 	<ul style="list-style-type: none"> ○ جميع الإجابات صحيحة ○ بعض الإجابات ناقصة ○ بعض الإجابات خاطئة 		

1 أوجد ناتج القسمة، ثم استعمل التقدير للتحقق:

$\begin{array}{r} 7 \overline{) 742} \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \overline{) 545} \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \overline{) 212} \end{array}$
التحقق:	التحقق:	التحقق:

2 استطاع مبارك تسجيل ٣١٢ نقطة في لعبة البولينج في ٣ أشواط . فإذا سجل مبارك عددًا متساويًا من النقاط في كل شوط ، فما عدد النقاط التي سجلها في الشوط الواحد ؟


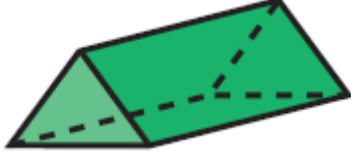

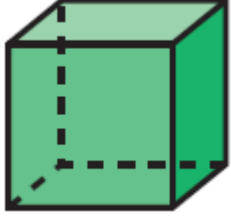




3 رتب محمود ٤١٢ كتابًا في ٤ رفوف بالتساوي، فكم كتابًا وضع على كل رف ؟



الوصف	التعزيز	التطوير
<p>تقييم أداء الطالب: ★ جيد ★★ جيد جدًا ★★★ ممتاز</p>	<p>تاريخ التصويب: / / ٢٠٢٥ م</p>	
<p>○ جميع الإجابات صحيحة ○ بعض الإجابات ناقصة ○ بعض الإجابات خاطئة</p>	<p>○ بُوركت جهودك ○ بإمكانك تحقيق الأفضل ○ سُعدت بمحاولاتك</p>	<p>○ قم بحل أسئلة التحدي ○ استعن بالكتاب المدرسي ○ استعن بالأقران لتصحيح الخطأ</p>

1 حدد عدد الأوجه والأحرف والرؤوس ، ثم تعرف الشكل :

		
اسم الشكل :	اسم الشكل :	اسم الشكل :
عدد الأوجه :	عدد الأوجه :	عدد الأوجه :
عدد الأحرف :	عدد الأحرف :	عدد الأحرف :
عدد الرؤوس :	عدد الرؤوس :	عدد الرؤوس :
		
اسم الشكل :	اسم الشكل :	اسم الشكل :
عدد الأوجه :	عدد الأوجه :	عدد الأوجه :
عدد الأحرف :	عدد الأحرف :	عدد الأحرف :
عدد الرؤوس :	عدد الرؤوس :	عدد الرؤوس :

2 سم شكلين من الأشكال الثلاثية الأبعاد لهما ٦ أوجه .

..... ،



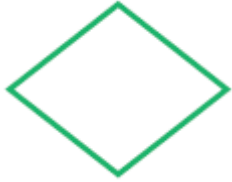



تقييم أداء الطالب: ★ جيد ★★ جيد جدًا ★★★ ممتاز تاريخ التصويب: / / ٢٠٢٥ م		
الوصف	التعزيز	التطوير
<ul style="list-style-type: none"> ○ جميع الإجابات صحيحة ○ بعض الإجابات ناقصة ○ بعض الإجابات خاطئة 	<ul style="list-style-type: none"> ○ بُوركت جهودك ○ بإمكانك تحقيق الأفضل ○ سَعدت بمحاولاتك 	<ul style="list-style-type: none"> ○ قم بحل أسئلة التحدي ○ استعن بالكتاب المدرسي ○ استعن بالأقران لتصحيح الخطأ

3 شكل ثلاثي الأبعاد ، له ٤ أوجه ، و ٦ أحرف ، و ٤ رؤوس ، ما اسمه ؟










4 سم الشكل الثلاثي الأبعاد الذي يمثل كل مخطط :

تقييم أداء الطالب: ★ جيد ★★ جيد جداً ★★★ ممتاز تاريخ التصويب: / / ٢٠٢٠م		
الوصف	التعزيز	التطوير
<input type="radio"/> جميع الإجابات صحيحة <input type="radio"/> بعض الإجابات ناقصة <input type="radio"/> بعض الإجابات خاطئة	<input type="radio"/> بُوركت جهودك <input type="radio"/> بإمكانك تحقيق الأفضل <input type="radio"/> سَعدت بمحاولاتك	<input type="radio"/> قم بحل أسئلة التحدي <input type="radio"/> استعن بالكتاب المدرسي <input type="radio"/> استعن بالأقران لتصحيح الخطأ

1 ما اسم كل من المضلعات الآتية:

2 أي الأشكال الآتية مضلع ؟

تقييم أداء الطالب: ★ جيد ★★ جيد جداً ★★★ ممتاز تاريخ التصويب: / / ٢٠٢٥ م		
الوصف	التعزيز	التطوير
<ul style="list-style-type: none"> ○ جميع الإجابات صحيحة ○ بعض الإجابات ناقصة ○ بعض الإجابات خاطئة 	<ul style="list-style-type: none"> ○ بُوركت جهودك ○ بإمكانك تحقيق الأفضل ○ سَعدت بمحاولاتك 	<ul style="list-style-type: none"> ○ قم بحل أسئلة التحدي ○ استعن بالكتاب المدرسي ○ استعن بالأقران لتصحيح الخطأ

١ ارسم الأشكال الثلاثة التالية في النمط أدناه ، اشرح كيف عرفت ذلك .



٢ الجبر : أكمل الجدول الآتي : ما النمط الذي تراه ؟

المُدخلات	المُخرجات
٦	٢٤
٨	٣٢
٥	٢٠
٣	■
■	٣٦

٣ يصل محمد إلى المطار في أول طائرة تهبط بعد الساعة ٩ صباحًا . إذا علمت أن هناك طائرة تصل كل ٤٥ دقيقة بعد الساعة ٦ صباحًا ، فمتى تصل طائرة محمد ؟



٤ وجد فريد ٨ صدفات في اليوم الأول ، و ٢٠ في اليوم الثاني ، و ٣٢ في اليوم الثالث . إذا استمر النمط ، فكم يجد فريد في اليوم الخامس ؟



٥ صف النمط الآتي ، ثم أوجد العدد المفقود :

٢ ، ٤ ، ٨ ، ، ٣٢

تقديم أداء الطالب: ★ جيد ★★ جيد جدًا ★★★ ممتاز	تاريخ التصويب: / / ٢٠٢٥ م	الوصف	التعزيز	التطوير
○ جميع الإجابات صحيحة ○ بعض الإجابات ناقصة ○ بعض الإجابات خاطئة	○ بُوركت جهودك ○ بإمكانك تحقيق الأفضل ○ سُعدت بمحاولاتك	○ قم بحل أسئلة التحدي ○ استعن بالكتاب المدرسي ○ استعن بالأقران لتصحيح الخطأ		

1 اكتب قياس كل زاوية بالدرجات والكسور :

			قياس الزاوية
			بالدرجات
			بالكسور

2 صنف كل زاوية إلى قائمة أو حادة أو منفرجة ؟

3 ما نوع الزاوية الظاهرة في مقياس الوقود .



.....

التطوير	التعزيز	الوصف
<p>○ قم بحل أسئلة التحدي</p> <p>○ استعن بالكتاب المدرسي</p> <p>○ استعن بالأقران لتصحيح الخطأ</p>	<p>○ بُوركت جهودك</p> <p>○ بإمكانك تحقيق الأفضل</p> <p>○ سُدعت بمحاولاتك</p>	<p>○ جميع الإجابات صحيحة</p> <p>○ بعض الإجابات ناقصة</p> <p>○ بعض الإجابات خاطئة</p>

١ صنف كل مثلث مما يأتي إلى : حاد الزوايا ، أو قائم الزاوية ، أو منفرج الزاوية ، وإلى متطابق الضلعين ، أو متطابق الأضلاع ، أو مختلف الأضلاع :

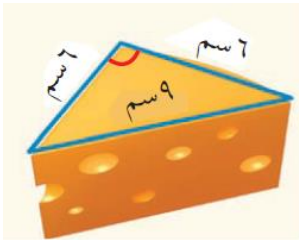
			تصنيف المثلث
			بحسب الزوايا
			بحسب الأضلاع

٢ ما نوع المثلث الظاهر في الشكل ؟



.....
.....

٣ صنف المثلث الذي تصنعه حواف قالب الجبن.



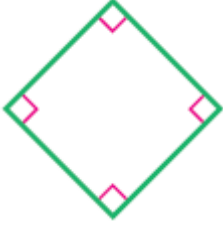
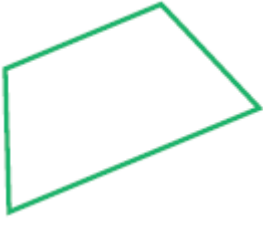
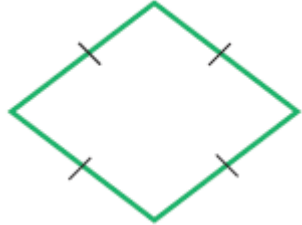
.....
.....

٤ القياس : رسمت صباح مثلثًا متطابق الأضلاع . إذا كان مجموع طول ضلعين فيه يبلغ ١٢ سم ، فما طول الضلع الثالث ؟

.....

تقييم أداء الطالب: ★ جيد ★★ جيد جدًا ★★★ ممتاز تاريخ التصويب: / / ٢٠٢٥ م		
الوصف	التعزيز	التطوير
<ul style="list-style-type: none"> ○ جميع الإجابات صحيحة ○ بعض الإجابات ناقصة ○ بعض الإجابات خاطئة 	<ul style="list-style-type: none"> ○ بُوركت جهودك ○ بإمكانك تحقيق الأفضل ○ سَعدت بمحاولاتك 	<ul style="list-style-type: none"> ○ قم بحل أسئلة التحدي ○ استعن بالكتاب المدرسي ○ استعن بالأقران لتصحيح الخطأ

1 صنف كل شكل رباعي مما يأتي بأكثر من طريقة إذا كان ذلك ممكناً:

2 اكتب اسم الشكل الرباعي الذي يمثل أفضل وصف لكل شكل :

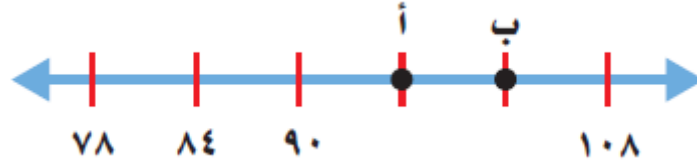
		
		

3 شكل رباعي، وكل ضلعين فيه متوازيان، وله أربع زوايا قائمة، وفيه ضلعان أطول من الضلعين الآخرين، ما الشكل الرباعي؟

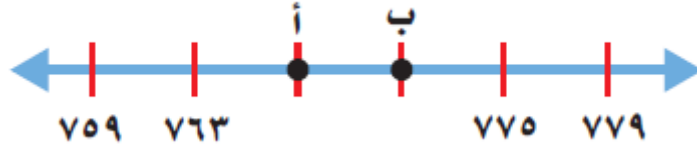
4 رسم مالك شكلاً رباعياً أضلاعه جميعها متطابقة، وكل ضلعين متقابلين فيه متوازيان. ما اسم الشكل؟

تقييم أداء الطالب: ★ جيد ★★ جيد جداً ★★★ ممتاز تاريخ التصويب: / / ٢٠٢٥ م		
الوصف	التعزيز	التطوير
<ul style="list-style-type: none"> ○ جميع الإجابات صحيحة ○ بعض الإجابات ناقصة ○ بعض الإجابات خاطئة 	<ul style="list-style-type: none"> ○ بُوركت جهودك ○ بإمكانك تحقيق الأفضل ○ سَعدت بمحاولاتك 	<ul style="list-style-type: none"> ○ قم بحل أسئلة التحدي ○ استعن بالكتاب المدرسي ○ استعن بالأقران لتصحيح الخطأ

١ ما النقطة التي تمثل العدد ٩٦ ؟



٢ ما العدد الذي تمثله النقطة أ على خط الأعداد ؟



٣ ما العدد الذي تمثله النقطة هـ على خط الأعداد ؟

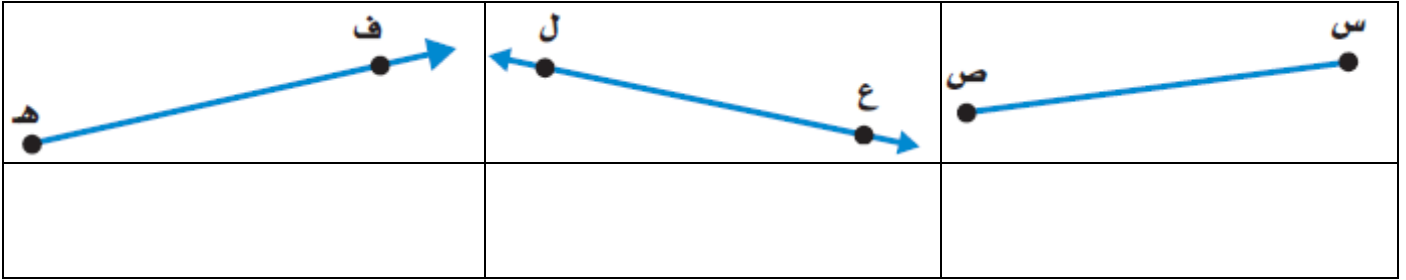


٤ إذا كان طول فترة التدرّج ٤ وحدات . فما العدد الذي يأتي مباشرة على يسار العدد ٣٢ ؟

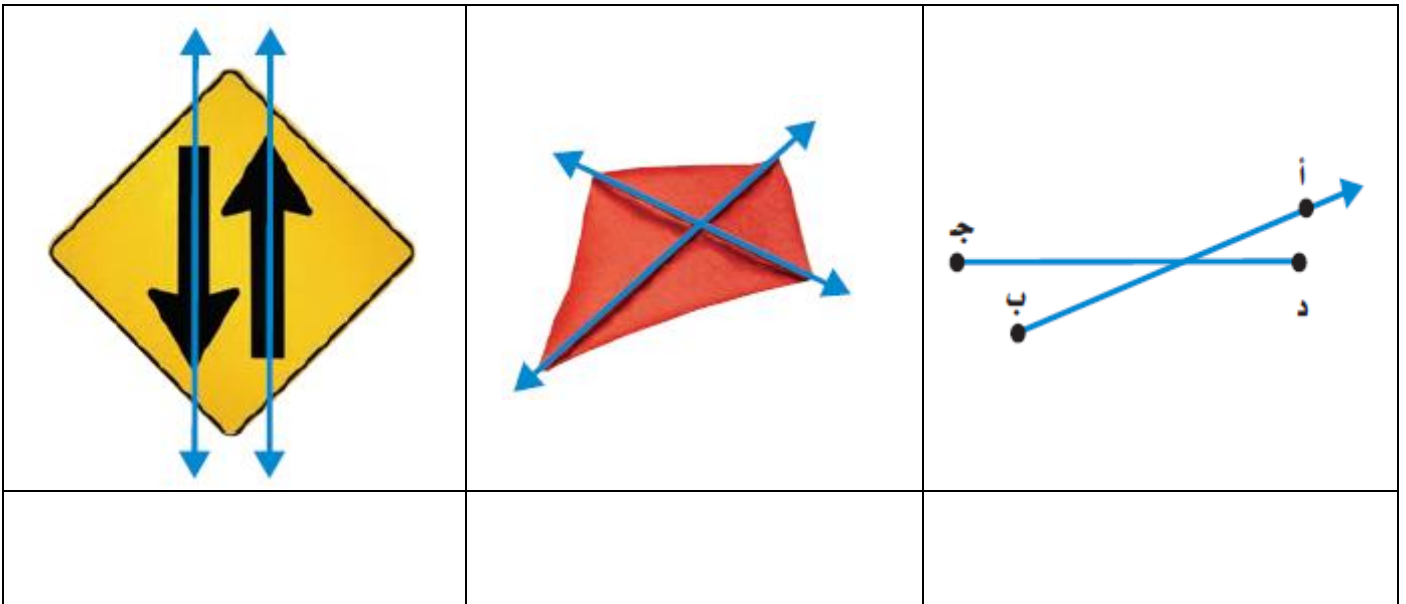
٥ خط أعداد يبدأ من ٣٠٤٠٥ وينتهي عند ٣٠٤١٥ ، طول فترة التدرّج وحدة واحدة . إذا كان الحرف ص يقع في المنتصف بين ٣٠٤٠٥ و ٣٠٤١٥ ، فما قيمة ص ؟

تقييم أداء الطالب: ★ جيد ★★ جيد جداً ★★★ ممتاز تاريخ التصويب: / / ٢٠٢٥ م		
الوصف	التعزيز	التطوير
<ul style="list-style-type: none"> ○ جميع الإجابات صحيحة ○ بعض الإجابات ناقصة ○ بعض الإجابات خاطئة 	<ul style="list-style-type: none"> ○ بُوركت جهودك ○ بإمكانك تحقيق الأفضل ○ سَعدت بمحاولاتك 	<ul style="list-style-type: none"> ○ قم بحل أسئلة التحدي ○ استعن بالكتاب المدرسي ○ استعن بالأقران لتصحيح الخطأ

١ سم كلاً من الأشكال الآتية :



٢ صف كلاً من الأشكال الآتية :



٣ صف القطعتين المستقيمتين على مضرب التنس .



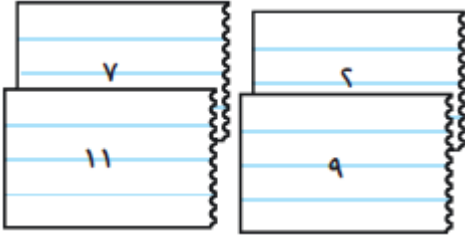
.....

تقييم أداء الطالب: ★ جيد ★★ جيد جداً ★★★ ممتاز تاريخ التصويب: / / ٢٠٢٥ م		
الوصف	التعزيز	التطوير
<ul style="list-style-type: none"> ○ جميع الإجابات صحيحة ○ بعض الإجابات ناقصة ○ بعض الإجابات خاطئة 	<ul style="list-style-type: none"> ○ بُوركت جهودك ○ بإمكانك تحقيق الأفضل ○ سُدعت بمحاولاتك 	<ul style="list-style-type: none"> ○ قم بحل أسئلة التحدي ○ استعن بالكتاب المدرسي ○ استعن بالأقران لتصحيح الخطأ

١ لدى سالم قميصان أزرق وأحمر ، وبنطالان أسود وبني . كم زيًا مختلفًا يمكن أن يلبس سالم ؟



٢ لدى عبدالله أربع بطاقات صغيرة مكتوب عليها أعداد ، كما في الشكل . إذا وضع عبدالله البطاقات في حقيبته ، وسحب منها اثنتين ، ثم جمع العددين المكتوبين ، فكم مجموعًا مختلفًا يمكن أن يحصل عليه عبدالله ؟

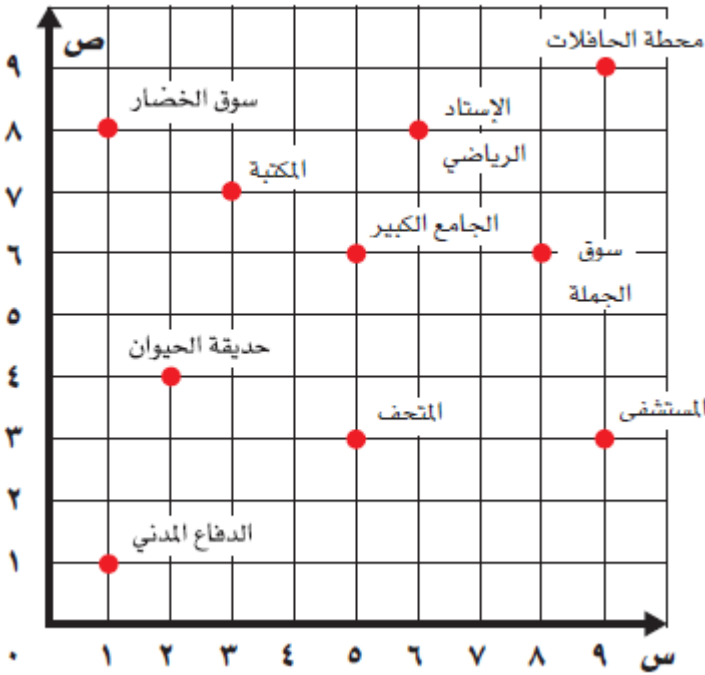


٣ يريد عبد الرحمن أن يضع الأوراق النقدية المبينة في الشكل في صندوق خيري . إذا كان يختار ورقتين كل مرة ، فما الخيارات الممكنة التي يمكن أن يختارها ؟



تقييم أداء الطالب: ★ جيد ★★ جيد جدًا ★★★ ممتاز تاريخ التصويب: / / ٢٠٢٥ م		
الوصف	التعزيز	التطوير
<ul style="list-style-type: none"> ○ جميع الإجابات صحيحة ○ بعض الإجابات ناقصة ○ بعض الإجابات خاطئة 	<ul style="list-style-type: none"> ○ بُوركت جهودك ○ بإمكانك تحقيق الأفضل ○ سُدعت بمحاولاتك 	<ul style="list-style-type: none"> ○ قم بحل أسئلة التحدي ○ استعن بالكتاب المدرسي ○ استعن بالأقران لتصحيح الخطأ

١ سم الموقع الذي يمثل كل زوج مرتب في كل مما يأتي:



..... : (٨ ، ٦)

..... : (٧ ، ٣)

..... : (٦ ، ٨)

٢ حدد الزوج المرتب الذي يمثل موقع

كل مما يأتي :

• سوق الخضار : (..... ،)

• المستشفى : (..... ،)

• المتحف : (..... ،)

٣ استعمل المستوى الإحداثي أعلاه للإجابة على الأسئلة التالية :

• صف كيف تنتقل من المكتبة إلى سوق الخضار .

.....

• صف كيف تنتقل من حديقة الحيوانات إلى المتحف .

.....

• يزور سعود المتحف . إذا علمت أنه يسكن بجانب المكتبة ، فكيف يعود إلى منزله ؟

.....

• يقف خالد في محطة الحافلات ، ويريد أن يذهب إلى الجامع الكبير . كيف يمكنه ذلك ؟

.....

تقييم أداء الطالب: ★ جيد ★★ جيد جداً ★★★ ممتاز تاريخ التصويب: / / ٢٠٢٥ م		
الوصف	التعزيز	التطوير
○ جميع الإجابات صحيحة ○ بعض الإجابات ناقصة ○ بعض الإجابات خاطئة	○ بُوركت جهودك ○ بإمكانك تحقيق الأفضل ○ سَعدت بمحاولاتك	○ قم بحل أسئلة التحدي ○ استعن بالكتاب المدرسي ○ استعن بالأقران لتصحيح الخطأ

1 حدد نوع كل من التحويلات الهندسية الآتية :

2 يصمم سعود صورة هندسية لشجرة ، ويستعمل الأشكال الهندسية لإنشاء الصورة المجاورة . ما التحويل الذي تعد المثلثات مثالا له ؟



.....

.....

.....

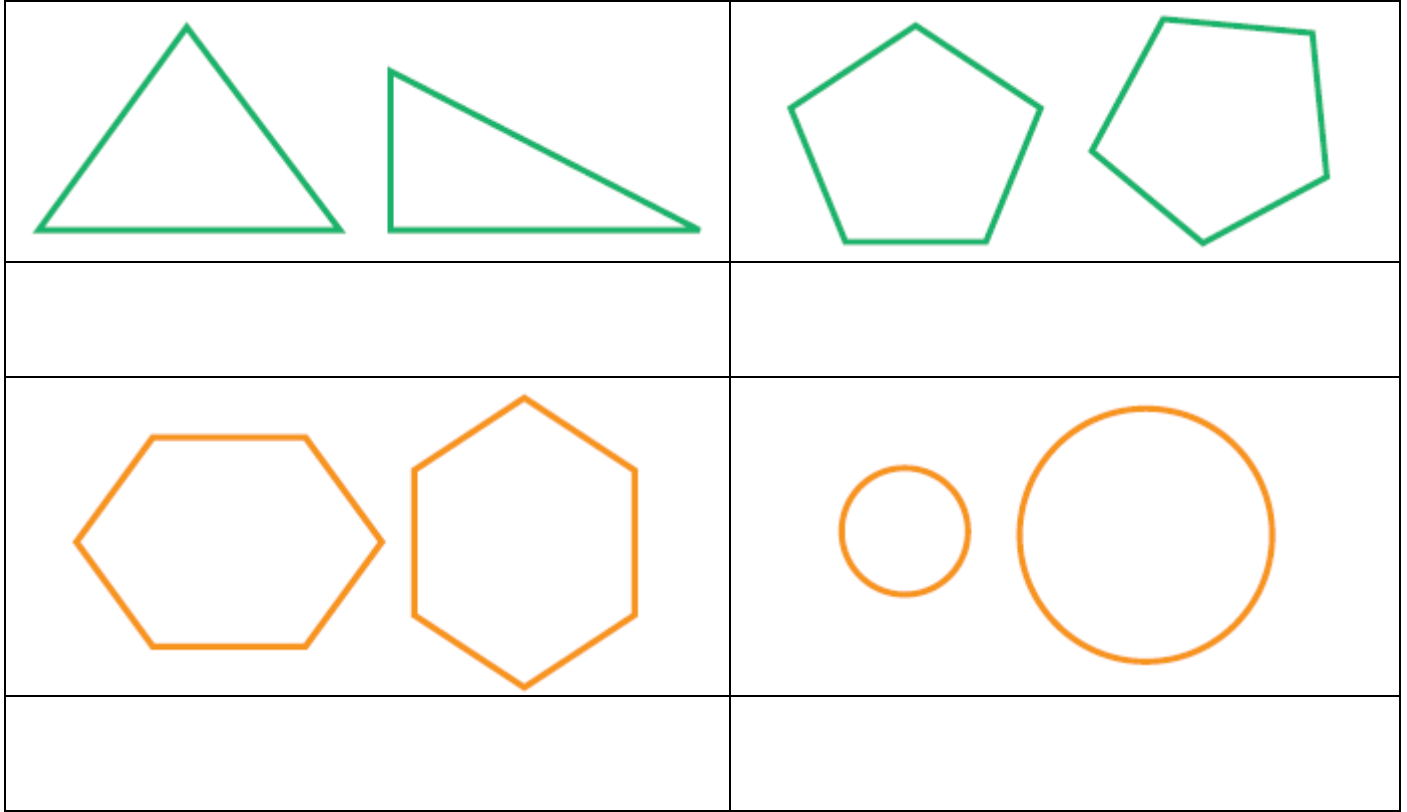
.....

3 افترض أن لعبة تحركت إلى الأمام بمقدار مربعين . ما نوع هذا التحويل ؟ وضح إجابتك .

.....

تقييم أداء الطالب: ★ جيد ★★ جيد جدًا ★★★ ممتاز تاريخ التصويب: / / ٢٠٢٥ م		
الوصف	التعزيز	التطوير
<input type="radio"/> جميع الإجابات صحيحة <input type="radio"/> بعض الإجابات ناقصة <input type="radio"/> بعض الإجابات خاطئة	<input type="radio"/> بُوركت جهودك <input type="radio"/> بإمكانك تحقيق الأفضل <input type="radio"/> سَعدت بمحاولاتك	<input type="radio"/> قم بحل أسئلة التحدي <input type="radio"/> استعن بالكتاب المدرسي <input type="radio"/> استعن بالأقران لتصحيح الخطأ

١ حدد الشكلين المتطابقين فيما يأتي ، ثم اذكر التحويلات التي تبين تطابقهما إذا كانا متطابقين :



٢ يبين التصميم الموضح في الشكل لوحة من السيراميك. كم قطعة سيراميك صغيرة تظهر في الشكل مطابقة للقطعة س.



.....

.....

.....

٣ انظر إلى قفص العصافير المبين أدناه، هل يبدو الباب والنوافذ متطابقة؟ اشرح إجابتك.

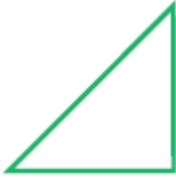



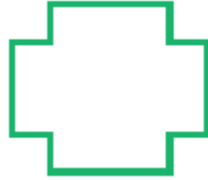



.....







.....

تقييم أداء الطالب: ★ جيد ★★ جيد جدًا ★★★ ممتاز تاريخ التصويب: / / ٢٠٢٥ م		
الوصف	التعزيز	التطوير
<ul style="list-style-type: none"> ○ جميع الإجابات صحيحة ○ بعض الإجابات ناقصة ○ بعض الإجابات خاطئة 	<ul style="list-style-type: none"> ○ بُوركت جهودك ○ بإمكانك تحقيق الأفضل ○ سُدعت بمحاولاتك 	<ul style="list-style-type: none"> ○ قم بحل أسئلة التحدي ○ استعن بالكتاب المدرسي ○ استعن بالأقران لتصحيح الخطأ

١ هل للشكل محور تماثل؟ إذا كانت الإجابة نعم، فكم محور تماثل له؟

٢ هل الشكل متمائل دورانيًا؟ اكتب نعم أو لا.

٣ هل للشكل المجاور تماثل دوراني؟ اشرح.



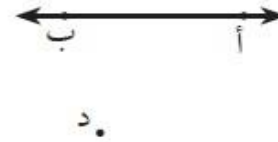
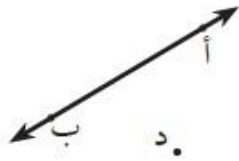
.....

.....

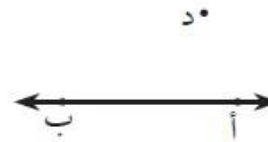
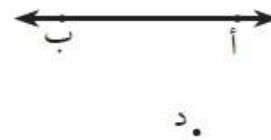
.....

تقييم أداء الطالب: ★ جيد ★★ جيد جدًا ★★★ ممتاز تاريخ التصويب: / / ٢٠٢٥ م		
الوصف	التعزيز	التطوير
○ جميع الإجابات صحيحة ○ بعض الإجابات ناقصة ○ بعض الإجابات خاطئة	○ بُرِكت جهودك ○ بإمكانك تحقيق الأفضل ○ سَعدت بمحاولاتك	○ قم بحل أسئلة التحدي ○ استعن بالكتاب المدرسي ○ استعن بالأقران لتصحيح الخطأ

1 ارسم المستقيم المار بالنقطة د والعمودي على أ ب.



2 ارسم المستقيم المار بالنقطة د والموازي ل أ ب.



تقديم أداء الطالب: ★ جيد ★★ جيد جداً ★★★ ممتاز تاريخ التصويب: / / ٢٠٢٥ م

التطوير

التعزيز

الوصف

○ قم بحل أسئلة التحدي
○ استعن بالكتاب المدرسي
○ استعن بالأقران لتصحيح الخطأ

○ بُوركت جهودك
○ بإمكانك تحقيق الأفضل
○ سُعدت بمحاولاتك

○ جميع الإجابات صحيحة
○ بعض الإجابات ناقصة
○ بعض الإجابات خاطئة

١ ارسم مربع طول ضلعه ٤ سم.

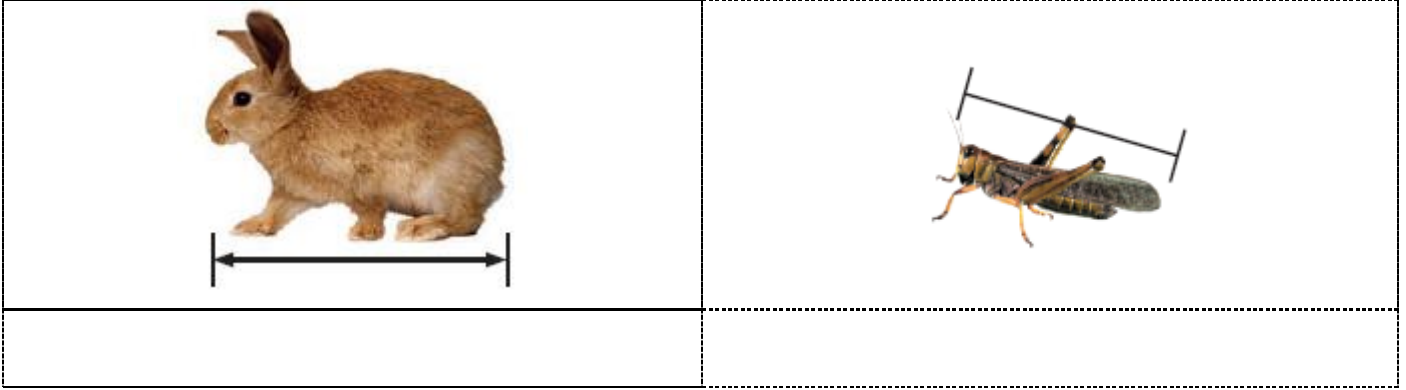
٢ ارسم مربع طول ضلعه ٥ سم.

٣ ارسم مستطيلاً طوله ٤ سم وعرضه ٣ سم.

٤ ارسم مستطيلاً طوله ٨ سم وعرضه ٦ سم.

تقييم أداء الطالب: ★ جيد ★★ جيد جداً ★★★ ممتاز تاريخ التصويب: / / ٢٠٢٥ م		
الوصف	التعزيز	التطوير
<input type="radio"/> جميع الإجابات صحيحة <input type="radio"/> بعض الإجابات ناقصة <input type="radio"/> بعض الإجابات خاطئة	<input type="radio"/> بُوركت جهودك <input type="radio"/> بإمكانك تحقيق الأفضل <input type="radio"/> سُعدت بمحاولاتك	<input type="radio"/> قم بحل أسئلة التحدي <input type="radio"/> استعن بالكتاب المدرسي <input type="radio"/> استعن بالأقران لتصحيح الخطأ

١ قس طول كل من الأشياء الآتية إلى أقرب سنتيمتر :



٢ اختر أفضل تقدير لطول كل مما يأتي :



• طول القارب :

(أ) ٦ سنتيمترات . (ب) ٢ متر .

(ج) ٦ أمتار . (د) ٢ كيلومتر .



• سمك خيط الصوف :

(أ) ١ ملمتر . (ب) ١ متر .

(ج) ١ سنتيمتر . (د) ١ كيلومتر .

٣ إذا قال لك صديقك : إن طوله ١٥٠ ملمترًا ، فهل قوله معقول ؟ فسر إجابتك.



.....

.....

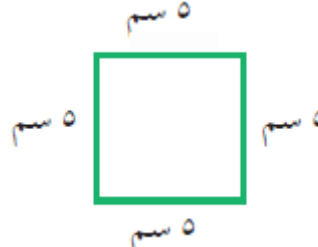
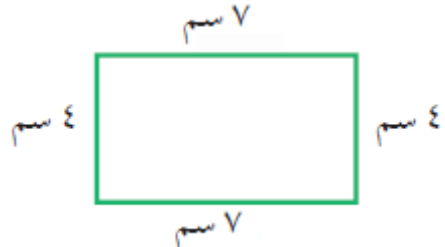
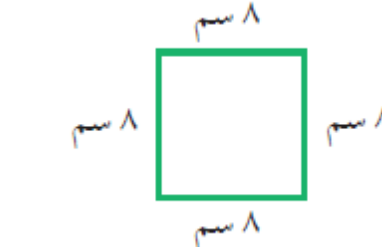
.....

٤ اذكر حالة يكون فيها القياس بالملمترات هو الأنسب .

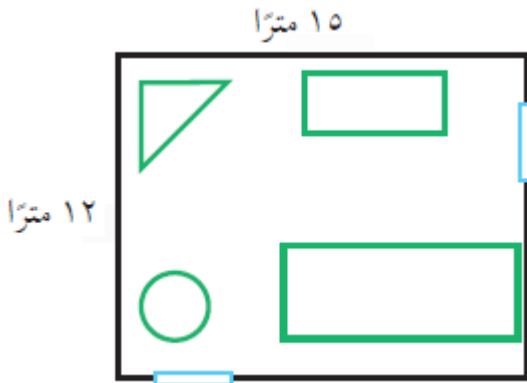
تقييم أداء الطالب: ★ جيد ★★ جيد جدًا ★★★ ممتاز تاريخ التصويب: / / ٢٠٢٥ م

الوصف	التعزيز	التطوير
<input type="radio"/> جميع الإجابات صحيحة <input type="radio"/> بعض الإجابات ناقصة <input type="radio"/> بعض الإجابات خاطئة	<input type="radio"/> بُوركت جهودك <input type="radio"/> بإمكانك تحقيق الأفضل <input type="radio"/> سُدعت بمحاولاتك	<input type="radio"/> قم بحل أسئلة التحدي <input type="radio"/> استعن بالكتاب المدرسي <input type="radio"/> استعن بالأقران لتصحيح الخطأ

١ قَدِّر محيط كل مما يأتي ، ثم أوجد بالضبط :

		
التقدير :	التقدير :	التقدير :
المحيط :	المحيط :	المحيط :

٢ قام عبدالله برسم مخطط، كما في الشكل المجاور. ما محيط هذا المخطط؟



.....

.....

.....

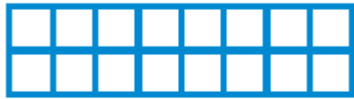
.....

٣ ما محيط مربع طول ضلعه ٤ سنتمترات .

.....

.....

٤ أوجد محيط كل شكل مما يأتي :






.....

.....

التطوير	التعزيز	الوصف
<p>○ قم بحل أسئلة التحدي</p> <p>○ استعن بالكتاب المدرسي</p> <p>○ استعن بالأقران لتصحيح الخطأ</p>	<p>○ بُوركت جهودك</p> <p>○ بإمكانك تحقيق الأفضل</p> <p>○ سُعدت بمحاولاتك</p>	<p>○ جميع الإجابات صحيحة</p> <p>○ بعض الإجابات ناقصة</p> <p>○ بعض الإجابات خاطئة</p>

١ قَدِّر مساحة كل مربع أو مستطيل ، ثم أوجدتها بالضبط .

		
التقدير :	التقدير :	التقدير :
المساحة :	المساحة :	المساحة :

٢ صورة مستطيلة الشكل طولها ١٢ سم وعرضها ٩ سم . إذا أردنا أن نعلقها على حائط ، فما المساحة التي ستشغلها الصورة على الحائط ؟

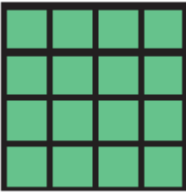




.....

.....

.....

٣ أوجد مساحة كل شكل مما يأتي :

تقييم أداء الطالب: ★ جيد ★★ جيد جداً ★★★ ممتاز تاريخ التصويب: / / ٢٠٢٥ م		
الوصف	التعزيز	التطوير
○ جميع الإجابات صحيحة ○ بعض الإجابات ناقصة ○ بعض الإجابات خاطئة	○ بُوركت جهودك ○ بإمكانك تحقيق الأفضل ○ سَعدت بمحاولاتك	○ قم بحل أسئلة التحدي ○ استعن بالكتاب المدرسي ○ استعن بالأقران لتصحيح الخطأ

١ اختر التقدير الأنسب لكل سعة فيما يأتي :

		
١٣٥ مل أو ١٣٥ لترًا	٢٢٠ مل أو ٢٢٠ لترًا	١٠٠ مل أو ١٠٠ لتر
		
٣٠ مل أو ٣٠ لترًا	١ مل أو ١ لتر	١٥٠ مل أو ١٥٠ لترًا

٢ ذكر قاسم أنه شرب ٣ لترات من الماء بعد مباراة كرة القدم . هل هذا معقول ؟ فسر إجابتك .



.....
.....

٣ قالت فاطمة إنها تناولت ٥ مللترات من دواء الزكام . هل هذا معقول ؟ فسر إجابتك .



.....
.....

تقديم أداء الطالب: ★ جيد ★★ جيد جدًا ★★★ ممتاز تاريخ التصويب: / / ٢٠٢٥ م		
الوصف	التعزيز	التطوير
<ul style="list-style-type: none"> ○ جميع الإجابات صحيحة ○ بعض الإجابات ناقصة ○ بعض الإجابات خاطئة 	<ul style="list-style-type: none"> ○ بُركت جهودك ○ بإمكانك تحقيق الأفضل ○ سُدت بمحاولاتك 	<ul style="list-style-type: none"> ○ قم بحل أسئلة التحدي ○ استعن بالكتاب المدرسي ○ استعن بالأقران لتصحيح الخطأ

① فارس وماهر وسلمان ٣ طلبة ، أحدهم في الصف الرابع ، والثاني في الصف الخامس ، والآخر في الصف السادس . إذا علمت أن ماهرًا ليس في الصف الرابع ، وأن اسم الذي في الصف الخامس يتكون من أكبر عدد من الأحرف ، فما صف كل واحد منهم ؟



② رُتبت البطاقات الآتية في صف كما يأتي : البطاقة التي تحمل الرقم ٢ بين البطاقتين اللتين تحملان الرقمين الفرديين ، ولا توجد بطاقة على يسار البطاقة التي تحمل الرقم ٤ ، والبطاقة التي تحمل الرقم ٣ وضعت بين بطاقتين . ما ترتيب البطاقات ؟



③ يقف ٤ أشخاص في صف ، حيث يقف أحمد في المكان الأخير ، ويقف عبد الرحمن في المكان الثاني ، أما طلال فيقف أمام أحمد . إذا علمت أن عادلاً يقف في المكان الأول ، فما ترتيبهم ؟









④ يهتم فرحان بتربية الحيوانات الأليفة والطيور و الأسماك ، ولديه من الأرانب ضعفا ما لديه من الطيور ، ولديه ثلاث سمكات أكثر مما لديه من الأرانب . إذا علمت أن لديه طائرين ، فما عدد ما لديه من الأرانب ومن الأسماك ؟



تقييم أداء الطالب: ★ جيد ★★ جيد جدًا ★★★ ممتاز تاريخ التصويب: / / ٢٠٢٥ م		
الوصف	التعزيز	التطوير
<ul style="list-style-type: none"> ○ جميع الإجابات صحيحة ○ بعض الإجابات ناقصة ○ بعض الإجابات خاطئة 	<ul style="list-style-type: none"> ○ بُوركت جهودك ○ بإمكانك تحقيق الأفضل ○ سَعدت بمحاولاتك 	<ul style="list-style-type: none"> ○ قم بحل أسئلة التحدي ○ استعن بالكتاب المدرسي ○ استعن بالأقران لتصحيح الخطأ

١ اختر التقدير الأكثر معقولية لكتلة كل مما يأتي:

		
٢٥ جم أم ٢٥ كجم	٤٥٠ جم أم ٤٥٠ كجم	٢٥ جم أم ٢٥ كجم
		
١٠ جم أو ١٠ كجم	١٥ جم أم ١٥ كجم	٧٠ جم أم ٧٠ كجم

٢ هل يرفع أحمد ٢٥ جراماً أثناء تدريباته الرياضية ، أم ٢٥ كيلوجراماً ؟ فسّر إجابتك .



.....

.....

٣ ثمن الكيلوجرام الواحد من البرتقال ٦٠٠ فلس. هل من المعقول أن يكون ثمن ١٠ برتقالات أكثر من ٦٠٠ فلس؟ فسّر إجابتك.

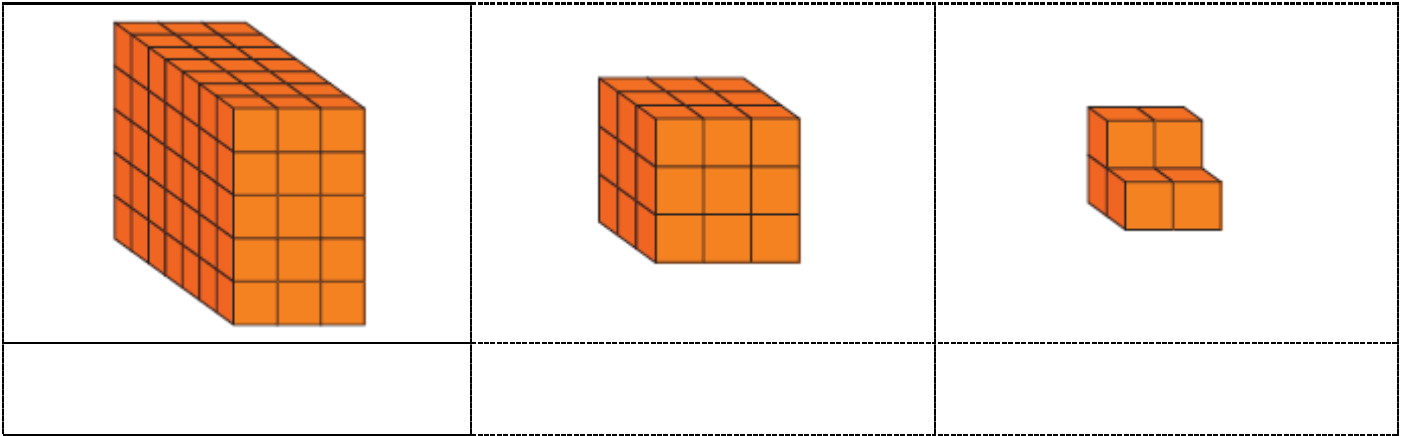


.....

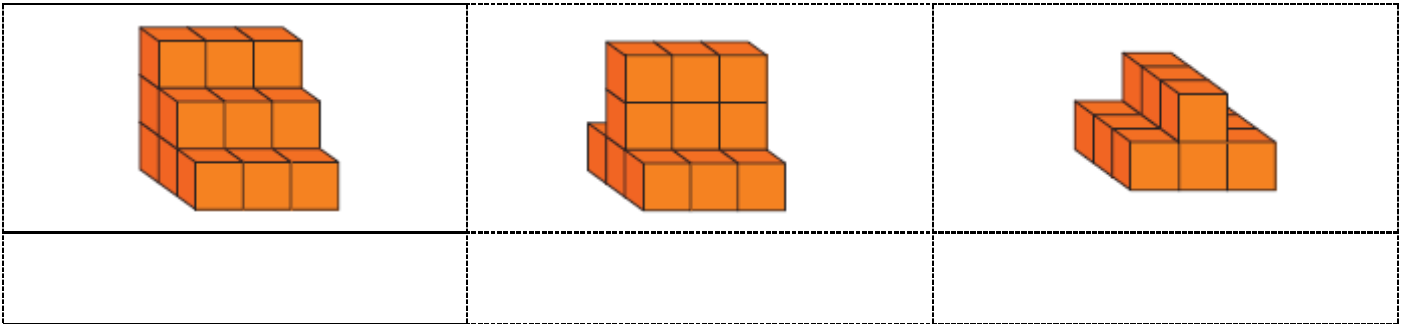
.....

تقديم أداء الطالب: ★ جيد ★★ جيد جداً ★★★ ممتاز تاريخ التصويب: / / ٢٠٢٥ م		
الوصف	التعزيز	التطوير
<ul style="list-style-type: none"> ○ جميع الإجابات صحيحة ○ بعض الإجابات ناقصة ○ بعض الإجابات خاطئة 	<ul style="list-style-type: none"> ○ بُرِكت جهودك ○ بإمكانك تحقيق الأفضل ○ سَعدت بمحاولاتك 	<ul style="list-style-type: none"> ○ قم بحل أسئلة التحدي ○ استعن بالكتاب المدرسي ○ استعن بالأقران لتصحيح الخطأ

١ أوجد حجم كل مجسم مما يأتي :



٢ قدر حجم كل مجسم مما يأتي :



٣ لدى خالد وعامر صندوقان ، صندوق خالد طوله ٨ وحدات ، وعرضه ٤ وحدات ، وارتفاعه وحدة واحدة . وصندوق عامر طوله ٥ وحدات ، وعرضه ٧ وحدات ، وارتفاعه وحدة واحدة . أي الصندوقين حجمه ٣٢ وحدة مكعبة ؟ فسّر إجابتك .

.....

.....

.....

٤ إذا كان حجم مكعب ٨ وحدات مكعبة، فما ارتفاعه؟ فسّر إجابتك.

.....

.....

تقديم أداء الطالب: ★ جيد ★★ جيد جداً ★★★ ممتاز تاريخ التصويب: / / ٢٠٢٥ م		
الوصف	التعزيز	التطوير
<ul style="list-style-type: none"> ○ جميع الإجابات صحيحة ○ بعض الإجابات ناقصة ○ بعض الإجابات خاطئة 	<ul style="list-style-type: none"> ○ بُوركت جهودك ○ بإمكانك تحقيق الأفضل ○ سَعدت بمحاولاتك 	<ul style="list-style-type: none"> ○ قم بحل أسئلة التحدي ○ استعن بالكتاب المدرسي ○ استعن بالأقران لتصحيح الخطأ

١ فيما يأتي أوقات بدء وانتهاء بعض الأنشطة والبرامج الثقافية، ما الزمن الذي استغرقه كل نشاط:

وقت الانتهاء	وقت البدء	وقت الانتهاء	وقت البدء
			
وقت الانتهاء	وقت البدء	وقت الانتهاء	وقت البدء
			

٢ تشير ساعة حمد كما هو موضح، ويحتاج إلى ٩ دقائق للوصول إلى المسجد. إذا كانت صلاة العصر في ذلك اليوم تقام عند الساعة ٣:٣١. فهل سيصل إلى المسجد قبل الإقامة؟

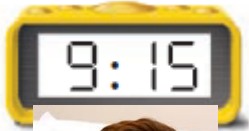


.....

.....

.....

٣ نام خالد في الوقت الذي تشير إليه الساعة أدناه، واستيقظ الساعة ٥:٣٠ صباحًا. فسّر كيف تجد طول الفترة الزمنية التي نامها خالد.



.....

.....

تاريخ التصويب: / / ٢٠٢٥ م	★★★ ممتاز	★★ جيد جدًا	★ جيد
الوصف	التعزيز	التطوير	
<ul style="list-style-type: none"> ○ جميع الإجابات صحيحة ○ بعض الإجابات ناقصة ○ بعض الإجابات خاطئة 	<ul style="list-style-type: none"> ○ بُركت جهودك ○ بإمكانك تحقيق الأفضل ○ سعت بمحاولاتك 	<ul style="list-style-type: none"> ○ قم بحل أسئلة التحدي ○ استعن بالكتاب المدرسي ○ استعن بالأقران لتصحيح الخطأ 	

١ بيّن إن كانت الجملة صوابًا أم خطأ؟

- المساحة هي المسافة التي تحيط بالشكل. ()
- الوزن هو مقدار ما في الجسم من مادة. ()

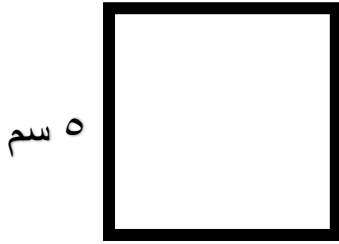
٢ اختيار من متعدد: ما الصيغة التي تعبر عن المساحة س للمربع بالسنتمترات المربعة؟

(أ) $٥ \times ٥ = س$

(ب) $٥ \times ٥ = س$

(ج) $٥ + ٥ = س$

(د) $٤ \times ٥ = س$



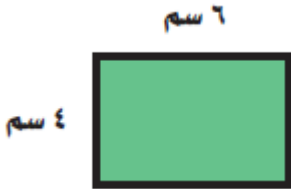
٣ اختيار من متعدد: أي العبارات الآتية التي تصف المستطيل المرسوم صحيحة؟

(أ) مساحة المستطيل تساوي محيطه.

(ب) مساحة المستطيل أقل من محيطه.

(ج) المحيط يساوي ٢٠ سنتمترًا.

(د) المساحة تساوي ١٠ سنتمترات مربعة.



٤ اختيار من متعدد: ما طول الفترة الزمنية من الساعة ٤:١٥ مساءً وحتى الساعة ٥:٣٠ مساءً؟



(أ) ساعة واحدة.

(ب) ساعة و ١٥ دقيقة.

(ج) ساعة و ٣٠ دقيقة.

(د) ساعة و ٤٥ دقيقة.

تقييم أداء الطالب: ★ جيد ★★ جيد جدًا ★★★ ممتاز تاريخ التصويب: / / ٢٠٢٥ م

التطوير

التعزيز



الوصف

- قم بحل أسئلة التحدي
- استعن بالكتاب المدرسي
- استعن بالأقران لتصحيح الخطأ


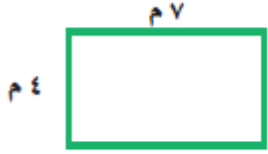
- بُوركت جهودك
- بإمكانك تحقيق الأفضل
- سُدعت بمحاولاتك

- جميع الإجابات صحيحة
- بعض الإجابات ناقصة
- بعض الإجابات خاطئة

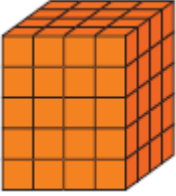

5 اختر التقدير المعقول لكتلة كل من الجسمين الآتيين:

لوحة 	مسطرة 
١٠ جم أم ١٠ كجم	٢٠ جم أم ٢٠ كجم

6 أي من الشكلين الآتيين محيطه أكبر؟

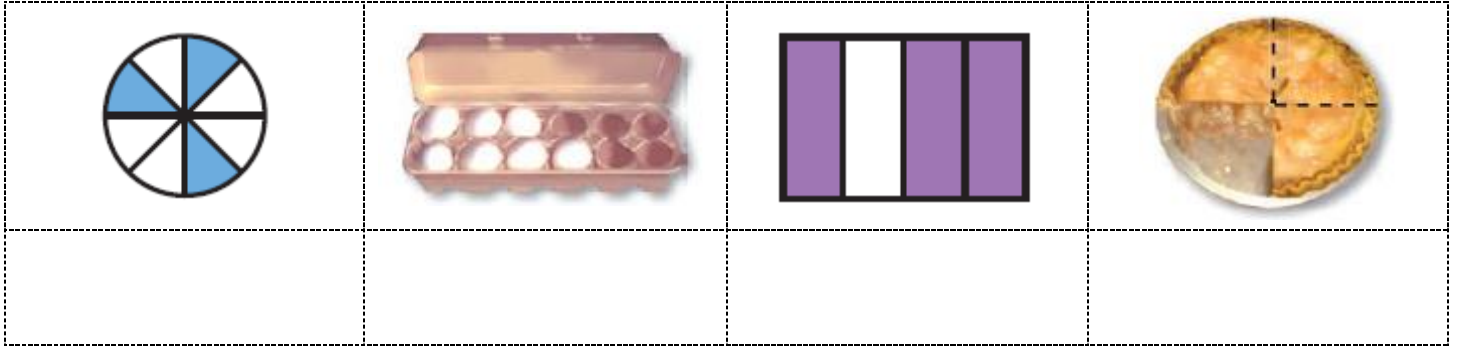
	

7 أوجد حجم كل من الجسمين الآتيين:

تقييم أداء الطالب: ★ جيد ★★ جيد جدًا ★★★ ممتاز تاريخ التصويب: / / ٢٠٢٠م		
الوصف	التعزيز	التطوير
<input type="radio"/> جميع الإجابات صحيحة <input type="radio"/> بعض الإجابات ناقصة <input type="radio"/> بعض الإجابات خاطئة	<input type="radio"/> بُوركت جهودك <input type="radio"/> بإمكانك تحقيق الأفضل <input type="radio"/> سَعدت بمحاولاتك	<input type="radio"/> قم بحل أسئلة التحدي <input type="radio"/> استعن بالكتاب المدرسي <input type="radio"/> استعن بالأقران لتصحيح الخطأ

١ اكتب الكسر الذي يمثل الجزء المتبقي أو المظلل :



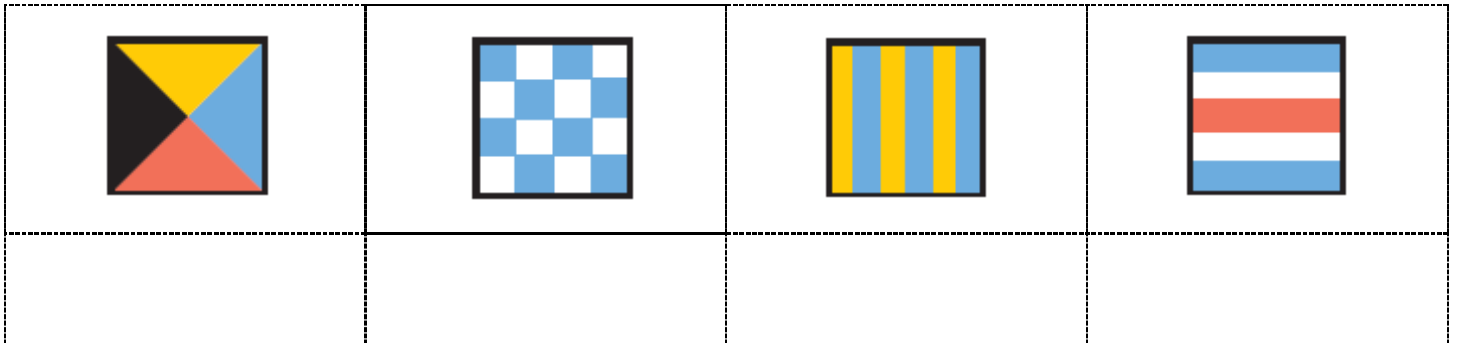
٢ مثل الكسور الآتية بالرسم:

$\frac{5}{8}$	$\frac{2}{3}$	$\frac{1}{4}$

٣ تم تقسيم كعكة إلى ٨ أجزاء متطابقة. إذا أكل محمد جزءًا واحدًا، وأكل ضيوفه بقية الأجزاء. ما الكسر الذي يمثل الأجزاء التي أكلها الضيوف؟



٤ اكتب الكسر الذي يمثل الجزء الملون بالأزرق في كل علم من أعلام السفن الآتية :



تقييم أداء الطالب: ★ جيد ★★ جيد جدًا ★★★ ممتاز تاريخ التصويب: / / ٢٠٢٥ م

التطوير

التعزيز

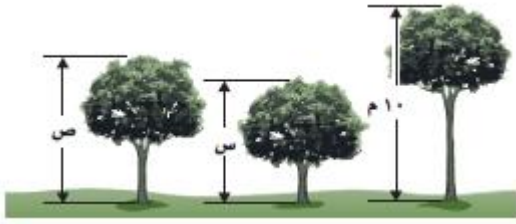
الوصف

○ قم بحل أسئلة التحدي
○ استعن بالكتاب المدرسي
○ استعن بالأقران لتصحيح الخطأ

○ بُوركت جهودك
○ بإمكانك تحقيق الأفضل
○ سُعدت بمحاولاتك

○ جميع الإجابات صحيحة
○ بعض الإجابات ناقصة
○ بعض الإجابات خاطئة

١ القياس: ثلاث شجرات، طول الشجرة الثانية يساوي نصف طول الشجرة الأولى، والشجرة الثالثة أطول من الثانية وأقصر من الأولى. إذا كان الارتفاع الكلي للأشجار ٢٤ مترًا، فما طول كل شجرة؟



٢ يقف ياسر وثلاثة طلاب في الطابور الصباحي. إذا كان عمر أمام ياسر، وكان فيصل ثالثًا، أما هشام فكان خلف فيصل، فما ترتيب الطلاب الأربعة في الطابور؟



٣ على رف ١٦ كتابًا. إذا كان ربعها عن التفسير، واثنان عن المغامرات، والباقي كتب علمية، فما عدد الكتب العلمية؟

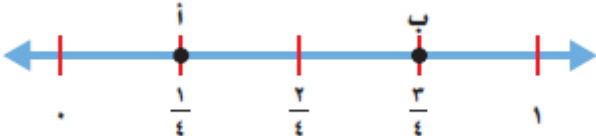
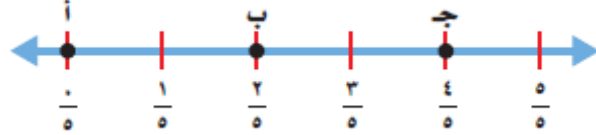
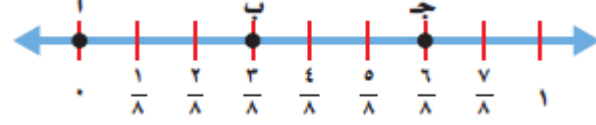


٤ القياس: يبين الجدول أدناه المدة الزمنية التي يركب فيها سعد ومحمود دراجتيهما. انظر إلى الجدول، ثم اذكر من الذي يركب دراجته مدة أطول، وحدد بالدقائق كم يزيد عن الآخر.


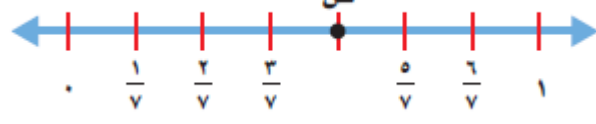
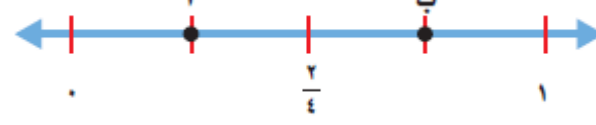
جدول ركوب الدراجات	
الاسم	مدة ركوب الدراجة
سعد	$\frac{1}{3}$ ساعة
محمود	١٥ دقيقة

تقييم أداء الطالب: ★ جيد ★★ جيد جدًا ★★★ ممتاز تاريخ التصويب: / / ٢٠٢٥ م		
الوصف	التعزيز	التطوير
<ul style="list-style-type: none"> جميع الإجابات صحيحة بعض الإجابات ناقصة بعض الإجابات خاطئة 	<ul style="list-style-type: none"> بورك جهورك بامكانك تحقيق الأفضل سعدت بمحاولاتك 	<ul style="list-style-type: none"> قم بحل أسئلة التحدي استعن بالكتاب المدرسي استعن بالأقران لتصحيح الخطأ

1 ما النقطة التي تمثل كل كسر فيما يأتي :

خط الأعداد	النقطة	الكسر
		$\frac{1}{4}$
		$\frac{4}{5}$
		$\frac{3}{8}$

2 ما الكسر الذي يمثل كل نقطة فيما يأتي :




خط الأعداد	الكسر	النقطة
		أ
		ص
		ب

3 تمثل النقطة هـ كسرًا يقع في منتصف المسافة بين $\frac{1}{6}$ و $\frac{3}{6}$. ما ذلك الكسر ؟

4 اذكر كسرًا يقع بين $\frac{5}{8}$ و $\frac{7}{8}$ على خط الأعداد .

تقييم أداء الطالب: ★ جيد ★★ جيد جدًا ★★★ ممتاز تاريخ التصويب: / / ٢٠٢٥ م		
الوصف	التعزيز	التطوير
<ul style="list-style-type: none"> ○ جميع الإجابات صحيحة ○ بعض الإجابات ناقصة ○ بعض الإجابات خاطئة 	<ul style="list-style-type: none"> ○ بُرِكت جهودك ○ بإمكانك تحقيق الأفضل ○ سُدَّت بمحاولاتك 	<ul style="list-style-type: none"> ○ قم بحل أسئلة التحدي ○ استعن بالكتاب المدرسي ○ استعن بالأقران لتصحيح الخطأ

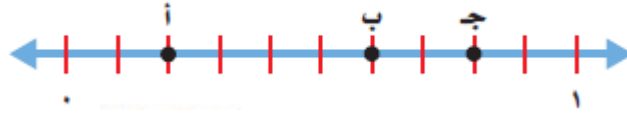
١ اكتب الكسر الذي يمثل الجزء المظلل ، ثم أوجد كسرًا مكافئًا له :

			الشكل
			الكسر
			الكسر المكافئ

٢ أوجد كسرًا مكافئًا لكل مما يأتي :

$\frac{4}{6}$	$\frac{1}{4}$
$\frac{1}{3}$	$\frac{8}{10}$

٣ ما الحرف المكتوب على خط الأعداد ، الذي يمثل $\frac{6}{10}$ ، أوجد كسرًا مكافئًا له



الحرف هو : الكسر المكافئ له :

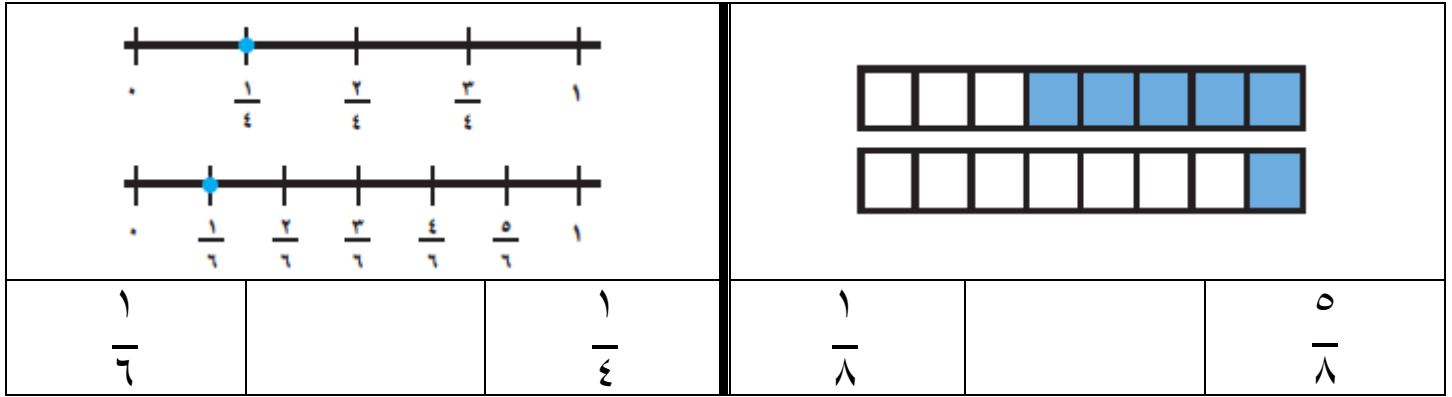
٤ لدى محمد ٤ علب عصير . إذا كانت ثلاث منها برتقالاً ، فاكتب كسرين تصف بهما الجزء الذي يمثل عصير البرتقال .



.....
.....

تقييم أداء الطالب: ★ جيد ★★ جيد جدًا ★★★ ممتاز تاريخ التصويب: / / ٢٠٢٥ م		
الوصف	التعزيز	التطوير
<ul style="list-style-type: none"> ○ جميع الإجابات صحيحة ○ بعض الإجابات ناقصة ○ بعض الإجابات خاطئة 	<ul style="list-style-type: none"> ○ بُوركت جهودك ○ بإمكانك تحقيق الأفضل ○ سعت بمحاولاتك 	<ul style="list-style-type: none"> ○ قم بحل أسئلة التحدي ○ استعن بالكتاب المدرسي ○ استعن بالأقران لتصحيح الخطأ

١ قارن بين الكسور مستعملًا ($<$ أو $>$ أو $=$) :



$\frac{3}{4}$	$\frac{3}{6}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{3}{4}$
---------------	---------------	---------------	---------------

٢ رتب الكسور من الأصغر إلى الأكبر :

$$\frac{3}{8}, \frac{2}{6}, \frac{4}{8}$$

--	--	--

$$\frac{3}{4}, \frac{7}{8}, \frac{1}{16}$$

--	--	--

٣ القياس : يذاكر عبدالله دروسه لمدة $\frac{3}{12}$ ساعة ، وتذاكر أخته هند

لمدة $\frac{1}{2}$ ساعة . أيهما يقضي وقتًا أطول في المذاكرة ؟



التطوير	التعزيز	الوصف
<p>○ قم بحل أسئلة التحدي</p> <p>○ استعن بالكتاب المدرسي</p> <p>○ استعن بالأقران لتصحيح الخطأ</p>	<p>○ بُوركت جهودك</p> <p>○ بإمكانك تحقيق الأفضل</p> <p>○ سُعدت بمحاولاتك</p>	<p>○ جميع الإجابات صحيحة</p> <p>○ بعض الإجابات ناقصة</p> <p>○ بعض الإجابات خاطئة</p>

1 أوجد ناتج الجمع:


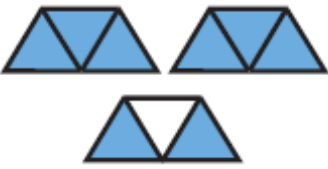
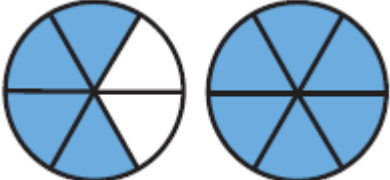
$= \frac{2}{5} + \frac{1}{5}$	$= \frac{4}{6} + \frac{1}{6}$
$= \frac{2}{9} + \frac{3}{9}$	$= \frac{4}{7} + \frac{3}{7}$
$= \frac{7}{10} + \frac{3}{10}$	$= \frac{5}{17} + \frac{6}{17}$
$= \frac{4}{12} + \frac{3}{12}$	$= \frac{5}{15} + \frac{3}{15}$

2 أوجد ناتج الطرح:

$= \frac{2}{5} - \frac{4}{5}$	$= \frac{4}{6} - \frac{5}{6}$
$= \frac{3}{9} - \frac{7}{9}$	$= \frac{4}{7} - \frac{6}{7}$
$= \frac{5}{10} - \frac{8}{10}$	$= \frac{5}{17} - \frac{13}{17}$
$= \frac{3}{12} - \frac{10}{12}$	$= \frac{11}{15} - \frac{14}{15}$

تقييم أداء الطالب: ★ جيد ★★ جيد جدًا ★★★ ممتاز تاريخ التصويب: / / ٢٠٢٥ م		
الوصف	التعزيز	التطوير
<ul style="list-style-type: none"> ○ جميع الإجابات صحيحة ○ بعض الإجابات ناقصة ○ بعض الإجابات خاطئة 	<ul style="list-style-type: none"> ○ بُوركت جهودك ○ بإمكانك تحقيق الأفضل ○ سَعدت بمحاولاتك 	<ul style="list-style-type: none"> ○ قم بحل أسئلة التحدي ○ استعن بالكتاب المدرسي ○ استعن بالأقران لتصحيح الخطأ



١ اكتب العدد الكسري والكسر غير الفعلي لكل تمثيل مما يأتي :

			الشكل
			العدد الكسري
			الكسر غير الفعلي

٢ اكتب كل كسر غير فعلي على شكل عدد كسري والعكس:

..... = $2\frac{3}{4}$	..... = $1\frac{2}{5}$
..... = $\frac{13}{4}$	..... = $\frac{9}{4}$

٣ عبر عن النقطة التي على خط الأعداد بعدد كسري ، وكسر غير فعلي :

	
..... : عدد كسري	..... : عدد كسري
..... : كسر غير فعلي	..... : كسر غير فعلي

٤ اشترى كل من محمد وبدر فطيرتين من الحجم نفسه. إذا أكل محمد $1\frac{3}{8}$ فطيرة، وأكل بدر $1\frac{4}{6}$ فطيرة. أيهما أكل أكثر؟



تقييم أداء الطالب: ★ جيد ★★ جيد جدًا ★★★ ممتاز تاريخ التصويب: / / ٢٠٢٥ م		
الوصف	التعزيز	التطوير
<input type="radio"/> جميع الإجابات صحيحة <input type="radio"/> بعض الإجابات ناقصة <input type="radio"/> بعض الإجابات خاطئة	<input type="radio"/> بُوركت جهودك <input type="radio"/> بإمكانك تحقيق الأفضل <input type="radio"/> سَعدت بمحاولاتك	<input type="radio"/> قم بحل أسئلة التحدي <input type="radio"/> استعن بالكتاب المدرسي <input type="radio"/> استعن بالأقران لتصحيح الخطأ

- ١ القياس: يستطيع موسى أن يقطع دورة واحدة فقط حول الملعب خلال ٢٠ دقيقة. إذا أراد أن يقطع ٨ دورات حول الملعب على أن ينتهي منها الساعة ٨:٠٠ مساءً فمتى يبدأ؟



.....

.....

.....

- ٢ اشترك صالح وثلاثة من زملائه في استئجار قارب. إذا كانت أجرة الساعة ١٢ دينارًا، واستعملوا القارب ٣ ساعات، فكم دينارًا يدفع كل منهم؟



.....

.....

.....

- ٣ اشترى تاجر قمصانًا من القياسات الآتية : صغير ، ومتوسط ، وكبير ، إذا كانت الكلفة الكلية ٢٤٠ دينارًا ، فكم قميصًا اشترى من كل قياس ؟

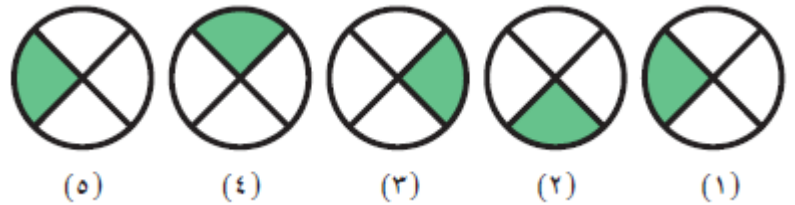


.....

.....

.....

- ٤ الجبر : لديك النمط المبين في الشكل . ما الشكل التالي في النمط ؟



(٥)

(٤)

(٣)

(٢)

(١)

تقديم أداء الطالب: ★ جيد ★★ جيد جدًا ★★★ ممتاز تاريخ التصويب: / / ٢٠٢٥ م		
الوصف	التعزيز	التطوير
<ul style="list-style-type: none"> ○ جميع الإجابات صحيحة ○ بعض الإجابات ناقصة ○ بعض الإجابات خاطئة 	<ul style="list-style-type: none"> ○ بُوركت جهودك ○ بإمكانك تحقيق الأفضل ○ سَعدت بمحاولاتك 	<ul style="list-style-type: none"> ○ قم بحل أسئلة التحدي ○ استعن بالكتاب المدرسي ○ استعن بالأقران لتصحيح الخطأ



1 ضع إشارة ($\sqrt{\quad}$) أمام العبارة الصحيحة ، وإشارة (\times) أمام العبارة غير الصحيحة :

- في الكسر غير الفعلي ، يكون البسط أصغر من المقام . ()
- لإيجاد كسر مكافئ لكسر ما ، نضرب كلا من البسط والمقام في العدد نفسه أو نقسمهما على العدد نفسه . ()

2 أوجد كسرًا مكافئًا لكل كسر من الكسور الآتية :

$\frac{24}{40}$	$\frac{3}{12}$
$\frac{1}{3}$	$\frac{1}{5}$

3 أكل كل من سعد وسليمان عددًا من أجزاء فطيرته ، كما هو مبين في الشكلين الآتيين . كم جزءًا بقي من كل فطيرة ؟

تقييم أداء الطالب: ★ جيد ★★ جيد جدًا ★★★ ممتاز تاريخ التصويب: / / ٢٠٢٥ م		
الوصف	التعزيز	التطوير
<ul style="list-style-type: none"> ○ جميع الإجابات صحيحة ○ بعض الإجابات ناقصة ○ بعض الإجابات خاطئة 	<ul style="list-style-type: none"> ○ بُوركت جهودك ○ بإمكانك تحقيق الأفضل ○ سَعدت بمحاولاتك 	<ul style="list-style-type: none"> ○ قم بحل أسئلة التحدي ○ استعن بالكتاب المدرسي ○ استعن بالأقران لتصحيح الخطأ

4 اختيار من متعدد : ما الكسر الذي لا يكافئ المنطقة المظللة من الدائرة ؟



(أ) $\frac{1}{2}$ (ب) $\frac{4}{8}$

(ج) $\frac{7}{12}$ (د) $\frac{2}{4}$

5 قارن بين كل عددين مما يأتي . استعمل الإشارات ($<$ أو $>$ أو $=$) :

$\frac{1}{2}$ $\frac{4}{10}$ $\frac{3}{4}$ $\frac{2}{4}$

6 اكتب كلاً من العددين الكسريين الآتيين على صورة كسر غير فعلي :

$\frac{3}{4} = 2 \frac{\dots}{4}$ $\frac{5}{12} = 4 \frac{\dots}{12}$

7 اصطاد ربيع ١٢ سمكة، نصفها من سمك الهامور ، و ٤ منها من سمك الصافي ، والباقي من الشعري . ما عدد أسماك الشعري التي اصطادها ربيع ؟



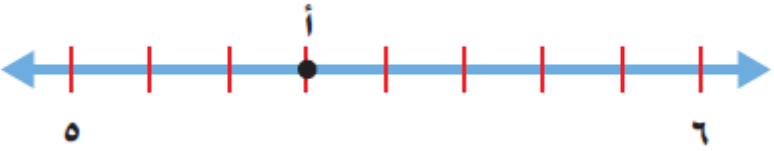

.....

.....

.....

تقييم أداء الطالب: ★ جيد ★★ جيد جداً ★★★ ممتاز تاريخ التصويب: / / ٢٠٢٠م		
الوصف	التعزيز	التطوير
<ul style="list-style-type: none"> ○ جميع الإجابات صحيحة ○ بعض الإجابات ناقصة ○ بعض الإجابات خاطئة 	<ul style="list-style-type: none"> ○ بُوركت جهودك ○ بإمكانك تحقيق الأفضل ○ سَعدت بمحاولاتك 	<ul style="list-style-type: none"> ○ قم بحل أسئلة التحدي ○ استعن بالكتاب المدرسي ○ استعن بالأقران لتصحيح الخطأ

8 اكتب العدد الكسري ، والكسر غير الفعلي الذي تمثله كل من النقطتين أ و ب :

خط الأعداد	الكسر غير الفعلي	العدد الكسري
		
		

9 قرأت مريم $\frac{3}{10}$ كتاب يوم الخميس ، و $\frac{4}{10}$ الكتاب يوم الجمعة . ما الكسر الذي يدل على ما قرأته مريم في اليومين معاً ؟



.....

.....

.....

10 فسّر لماذا يعد الكسران $\frac{2}{7}$ ، $\frac{6}{21}$ متكافئين .

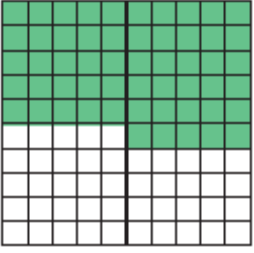
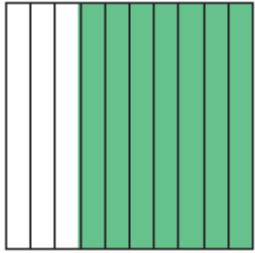
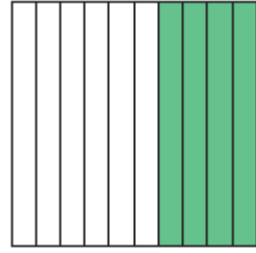
.....

.....

.....

تقديم أداء الطالب: ★ جيد ★★ جيد جداً ★★★ ممتاز تاريخ التصويب: / / ٢٠٢٠م		
الوصف	التعزيز	التطوير
<ul style="list-style-type: none"> ○ جميع الإجابات صحيحة ○ بعض الإجابات ناقصة ○ بعض الإجابات خاطئة 	<ul style="list-style-type: none"> ○ بُوركت جهودك ○ بإمكانك تحقيق الأفضل ○ سَعدت بمحاولاتك 	<ul style="list-style-type: none"> ○ قم بحل أسئلة التحدي ○ استعن بالكتاب المدرسي ○ استعن بالأقران لتصحيح الخطأ

① عبر عن الجزء المظلل في كل من الأشكال الآتية بكسر اعتيادي وكسر عشري :

			الشكل
			كسر اعتيادي
			كسر عشري

② اكتب كلاً مما يأتي على صورة كسر اعتيادي ، وكسر عشري :

كسر عشري	كسر اعتيادي	العدد
		عُشرًا واحدًا
		خمسة وعشرين جزءًا من مئة
		سبعة أجزاء من مئة

③ اكتب كل كسر اعتيادي على صورة كسر عشري :

$$= \frac{69}{100} \quad = \frac{10}{100} \quad = \frac{9}{10} \quad = \frac{6}{10}$$

④ القياس : كتلة طائر صغير حوالي ثلاثة وعشرين جزءًا من مئة من الكيلوجرام . اكتب هذا المقدار على صورة كسر اعتيادي وكسر عشري .

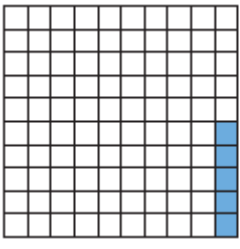
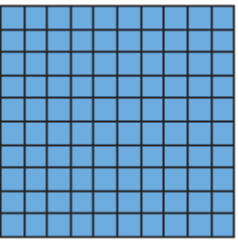
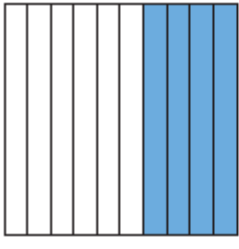
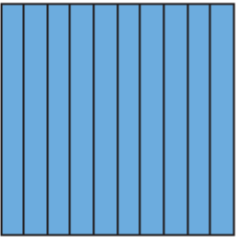


كسر اعتيادي :

كسر عشري :

تقييم أداء الطالب: ★ جيد ★★ جيد جدًا ★★★ ممتاز تاريخ التصويب: / / ٢٠٢٥ م		
الوصف	التعزيز	التطوير
<ul style="list-style-type: none"> ○ جميع الإجابات صحيحة ○ بعض الإجابات ناقصة ○ بعض الإجابات خاطئة 	<ul style="list-style-type: none"> ○ بُرِكت جهودك ○ بإمكانك تحقيق الأفضل ○ سَعدت بمحاولاتك 	<ul style="list-style-type: none"> ○ قم بحل أسئلة التحدي ○ استعن بالكتاب المدرسي ○ استعن بالأقران لتصحيح الخطأ

١ اكتب كلاً مما يأتي على صورة عدد كسري ، وكسر عشري :

الشكل				
عدد كسري				
كسر عشري				

العدد	عدد كسري	كسر عشري
اثنى عشر وثلاثة أعشار		
اثنى عشر وثلاثة من مئة		
ثلاثة وستة من مئة		

٢ اكتب كلاً من الأعداد الكسرية الآتية على صورة كسر عشري :

$$= 24 \frac{8}{10} \quad = 6 \frac{50}{100} \quad = 12 \frac{5}{100} \quad = 7 \frac{3}{10}$$

٣ القياس : أنهى عبد الرحمن سباق ١٠٠ متر في ١٤,٦ ثانية ، وأنهى أنس

السباق في ١٤,٦٤ ثانية . اكتب زمن كل واحد منهما على صورة عدد كسري :



عبد الرحمن :

أنس :

تقديم أداء الطالب: ★ جيد ★★ جيد جداً ★★★ ممتاز	تاريخ التصويب: / / ٢٠٢٥	التطوير
الوصف	التعزيز	التطوير
<ul style="list-style-type: none"> ○ جميع الإجابات صحيحة ○ بعض الإجابات ناقصة ○ بعض الإجابات خاطئة 	<ul style="list-style-type: none"> ○ بُرّكت جهودك ○ بإمكانك تحقيق الأفضل ○ سُدّدت بمحاولاتك 	<ul style="list-style-type: none"> ○ قم بحل أسئلة التحدي ○ استعن بالكتاب المدرسي ○ استعن بالأقران لتصحيح الخطأ

١ فتحت سمية ٨ علب صلصال . إذا كان في كل علبة ٤ قطع من الصلصال الرمادي ، ونصف هذا العدد من الصلصال الأحمر ، فما عدد قطع الصلصال جميعها ؟



.....

.....

.....

٢ يصنع عدنان نموذجاً لأطول جسر من الجسور المبينة في الجدول الآتي . إذا كان مقياس الرسم يشير إلى أن كل سنتيمتر يساوي ٣٠ متراً ، فما طول النموذج بالسنتيمتر ؟

جسور	
الطول (متر)	الجسر
١٢٠٠	١
١٠٥٤	٢
٧٠٠	٣

.....

.....

.....

٣ القياس : يريد خالد أن يدهن ثلاثة جدران في غرفته . إذا كان طول الجدار ٥ أمتار ، وارتفاعه ٣ أمتار ، وكانت علبة الدهان الواحدة تكفي لدهان ١٦ متراً مربعاً ، فكم علبة دهان يحتاج إليها ؟

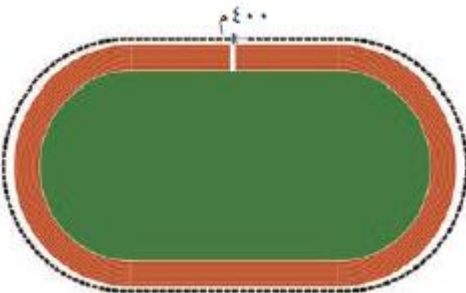


.....

.....

.....

٤ القياس : يركض رياض ١٢٠٠ متر حول ملعب النادي كل يوم . كم دورة يركض حول الملعب ؟



.....

.....

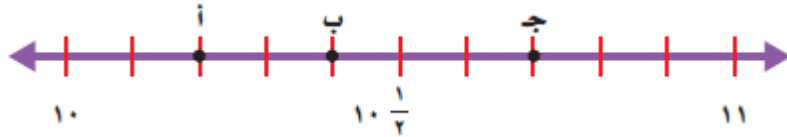
.....

تقييم أداء الطالب: ★ جيد ★★ جيد جداً ★★★ ممتاز تاريخ التصويب: / / ٢٠٢٥ م

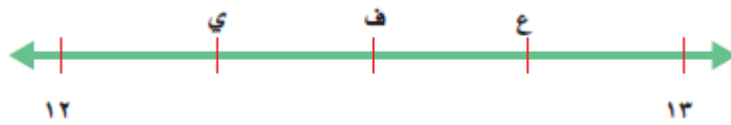
الوصف	التعزيز	التطوير
<ul style="list-style-type: none"> ○ جميع الإجابات صحيحة ○ بعض الإجابات ناقصة ○ بعض الإجابات خاطئة 	<ul style="list-style-type: none"> ○ بُوركت جهودك ○ بإمكانك تحقيق الأفضل ○ سَعدت بمحاولاتك 	<ul style="list-style-type: none"> ○ قم بحل أسئلة التحدي ○ استعن بالكتاب المدرسي ○ استعن بالأقران لتصحيح الخطأ

١ حدد النقطة التي تمثل العدد الكسري على خط الأعداد ، ثم اكتبه بصورة كسر عشري :

العدد الكسري	النقطة	الكسر العشري
$10 \frac{7}{10}$		
$10 \frac{2}{10}$		

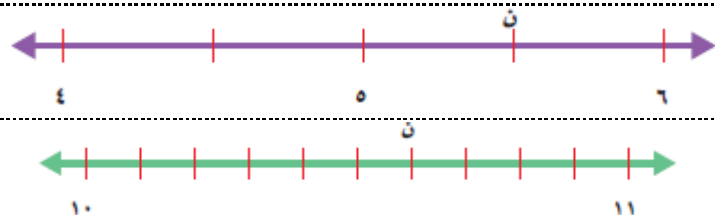


العدد الكسري	النقطة	الكسر العشري
$12 \frac{1}{2}$		
$12 \frac{3}{4}$		



٢ حدد العدد الكسري الذي تمثله النقطة ن ، ثم اكتبه بصورة كسر عشري:

النقطة	العدد الكسري	الكسر العشري
ن		
ن		



٣ القياس : تقيس سلمى طول كتابها بمسطرة السنتيمترات . إذا وصل طرف الكتاب إلى منتصف المسافة بين ٢٧ و ٢٨ . فأوجد طول الكتاب .



.....

.....

الوصف	التعزيز	التطوير
○ جميع الإجابات صحيحة ○ بعض الإجابات ناقصة ○ بعض الإجابات خاطئة	○ بُرِكت جهودك ○ بإمكانك تحقيق الأفضل ○ سَعدت بمحاولاتك	○ قم بحل أسئلة التحدي ○ استعن بالكتاب المدرسي ○ استعن بالأقران لتصحيح الخطأ

١ قارن ، مستعملًا > ، < ، = :

٥,٦	□	٥,٦٠	□	٠,٦	□	٠,٢
٧,٤	□	٠,٧٤	□	١,٢٠٧	□	١٢,٠٧

٢ رتب كلاً مما يأتي من الأكبر إلى الأصغر :

١٢,٠	١,٢١	١,٢	٠,١٢	٤,١	٣,٩	٤,٥	٣,٢
الأصغر			الأكبر	الأصغر			الأكبر

٣ استعمل خط الأعداد ؛ لمقارنة الأعداد وترتيبها من الأصغر إلى الأكبر :



٤,٢	٥,٨	٦,٢	٤,٨	٤,٢	٥,٢	٥,٧	٤,٧
الأكبر				الأصغر			

٤ القياس : شارك أربعة طلاب في مخيمات كشفية مختلفة ، والجدول المجاور يظهر المسافة بين مخيم كل منهم وبلدته . رتب هذه المسافات من الأصغر إلى الأكبر .

الاسم	المسافة (كم)
صالح	٦٤,٢٥
سامي	٤٢,٥
سليمان	٦٤,٨٧
إسماعيل	٤٢,٣٥

..... / / /

الأكبر

الأصغر

تقييم أداء الطالب: ★ جيد ★★ جيد جدًا ★★★ ممتاز تاريخ التصويب: / / ٢٠٢٥ م		
الوصف	التعزيز	التطوير
○ جميع الإجابات صحيحة ○ بعض الإجابات ناقصة ○ بعض الإجابات خاطئة	○ بُوركت جهودك ○ بإمكانك تحقيق الأفضل ○ سَعدت بمحاولاتك	○ قم بحل أسئلة التحدي ○ استعن بالكتاب المدرسي ○ استعن بالأقران لتصحيح الخطأ

١ اكتب كسرًا اعتياديًا وكسرًا عشريًا يدلان على الجزء المظلل في كل شكل مما يأتي :

			الشكل
			كسر اعتيادي
			كسر عشري
			الشكل
			كسر اعتيادي
			كسر عشري

٢ اكتب كل كسر مما يأتي بصورة كسر عشري :

$\frac{4}{5} = \dots\dots\dots$	$\frac{2}{4} = \dots\dots\dots$	$\frac{6}{100} = \dots\dots\dots$	$\frac{6}{10} = \dots\dots\dots$
---------------------------------	---------------------------------	-----------------------------------	----------------------------------

٣ كانت درجة لؤي في أحد الاختبارات هي ٢٠ درجة من ٢٥ درجة . اكتب درجة لؤي في صورة كسر اعتيادي ، وفي صورة كسر عشري .

كسر اعتيادي :

كسر عشري :

تقييم أداء الطالب: ★ جيد ★★ جيد جدًا ★★★ ممتاز تاريخ التصويب: / / ٢٠٢٥ م		
الوصف	التعزيز	التطوير
<ul style="list-style-type: none"> ○ جميع الإجابات صحيحة ○ بعض الإجابات ناقصة ○ بعض الإجابات خاطئة 	<ul style="list-style-type: none"> ○ بُركت جهودك ○ بإمكانك تحقيق الأفضل ○ سعت بمحاولاتك 	<ul style="list-style-type: none"> ○ قم بحل أسئلة التحدي ○ استعن بالكتاب المدرسي ○ استعن بالأقران لتصحيح الخطأ

٢٠٢٥ / __ / __	الكسور العشرية والكسور الاعتيادية والأعداد الكسرية	٧-١٢
----------------	---	------

1 قارن ، مستعملًا > ، < ، = :

$$\frac{2}{9} \quad \square \quad 9,2 \quad \frac{1}{4} \quad \square \quad 1,25$$

$$\frac{9}{6} \quad \square \quad 7 \quad 3,3 \quad \square \quad 3\frac{3}{100}$$

2 رتب كلاً مما يأتي من الأكبر إلى الأصغر :

$6\frac{21}{100}$	6,5	$6\frac{1}{4}$	6,34
الأصغر			الأكبر

6,1	$6\frac{4}{10}$	6,48	$6\frac{1}{5}$
الأصغر			الأكبر

3 قياس : يوضح الجدول المجاور المبالغ التي جمعتها إحدى الجمعيات الخيرية خلال ٣ أشهر . رتب هذه المبالغ من الأكبر إلى الأصغر .

الشهر	مقدار التبرعات (بالألف دينار)
يناير	$1\frac{3}{5}$
فبراير	2,25
مارس	$2\frac{3}{5}$

الأصغر		الأكبر

تقديم أداء الطالب: ★ جيد ★★ جيد جداً ★★★ ممتاز	تاريخ التصويب: / / ٢٠٢٥ م	التطوير	التعزيز	الوصف
○ جميع الإجابات صحيحة ○ بعض الإجابات ناقصة ○ بعض الإجابات خاطئة	○ بُوركت جهودك ○ بإمكانك تحقيق الأفضل ○ سَعدت بمحاولاتك	○ قم بحل أسئلة التحدي ○ استعن بالكتاب المدرسي ○ استعن بالأقران لتصحيح الخطأ		

١ قرّب كلاً مما يأتي إلى أقرب عدد صحيح :

٨٣,١٤	٣٦,٦١	٩,٨٧	٣,٢٤

٢ قرّب كلاً مما يأتي إلى أقرب عُشر :

٦٧,٢٨	٢٥,٩٤	٨,٤٥	٤,١٣

٣ يريد سعيد أن يشتري حذاءً ثمنه ٢٧,٥٣ ديناراً . ما ثمن الحذاء تقريباً مقرباً إلى أقرب عدد صحيح ؟



٤ ثمن أحد أنواع اللعب ٨,٥٩ دنانير . ما ثمن هذه اللعبة مقرباً إلى أقرب عُشر ؟



٥ يهطل على إحدى المدن ٠,٠٩ سنتيمتر من الأمطار سنوياً . هل من المعقول أن نقول : إن كمية الأمطار الهاطلة على هذه المدينة تعادل ١ سنتيمتر سنوياً ؟ فسّر إجابتك .



الوصف	التعزيز	التطوير
<p>○ جميع الإجابات صحيحة</p> <p>○ بعض الإجابات ناقصة</p> <p>○ بعض الإجابات خاطئة</p>	<p>○ بُركت جهودك</p> <p>○ بإمكانك تحقيق الأفضل</p> <p>○ سُدت بمحاولاتك</p>	<p>○ قم بحل أسئلة التحدي</p> <p>○ استعن بالكتاب المدرسي</p> <p>○ استعن بالأقران لتصحيح الخطأ</p>

١ قدر ناتج الجمع والطرح (قرب إلى إلى أقرب عدد صحيح) :

$\begin{array}{r} \boxed{} \leftarrow ٥,٤ \\ \boxed{} \leftarrow ٣,٦١ - \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \boxed{} \leftarrow ١,٥ \\ \boxed{} \leftarrow ٢,٣ + \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} \boxed{} \leftarrow ٦٢,٨ \\ \boxed{} \leftarrow ٩,٥ - \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \boxed{} \leftarrow ٢٤,٩ \\ \boxed{} \leftarrow ٩,٨ + \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} \boxed{} \leftarrow ٤٦,٣٧ \\ \boxed{} \leftarrow ٧,٣ - \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \boxed{} \leftarrow ٨,٧٥ \\ \boxed{} \leftarrow ٣,٢٥ + \\ \hline \end{array}$

٢ قرر سعود أن يمشي مسافة ٤,١٢ كيلو مترات ، فإذا قطع مسافة ١,٩٢ كيلو متر ، فما المسافة التقريبية المتبقية عليه ؟



٣ اشترى هاشم صورًا بمبلغ ١٢,٢٩ دينارًا ، وبطاقات لاصقة بمبلغ ٤,٢٥ دنائير ، فإذا أعطى البائع ورقة من فئة ٢٠ دينارًا . فما المبلغ التقريبي الذي يعيده إليه البائع ؟



تقديم أداء الطالب: ★ جيد ★★ جيد جدًا ★★★ ممتاز	تاريخ التصويب: / / ٢٠٢٥ م	التطوير
الوصف	التعزيز	التطوير
<ul style="list-style-type: none"> ○ جميع الإجابات صحيحة ○ بعض الإجابات ناقصة ○ بعض الإجابات خاطئة 	<ul style="list-style-type: none"> ○ بُركت جهودك ○ بإمكانك تحقيق الأفضل ○ سعت بمحاولاتك 	<ul style="list-style-type: none"> ○ قم بحل أسئلة التحدي ○ استعن بالكتاب المدرسي ○ استعن بالأقران لتصحيح الخطأ

١ اجمع وتحقق من معقولية الإجابة باستعمال التقدير في كل مما يأتي :

$\begin{array}{r} ٩,٨ \\ + ٧,٣٣ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٤,٧٢ \\ + ٣,٩ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ١,٤ \\ + ٠,٧ \\ \hline \end{array}$
التحقق :	التحقق :	التحقق :

$= ٣٨,٤١ + ٥٤,٩٠$	$= ٨,٤٩ + ٢٥,٨٥$	$= ٦,٢٧ + ٤,٨٢$
التحقق :	التحقق :	التحقق :

٢ ذهب علي ووالده لتناول طعام العشاء في مطعم . ما التكلفة الإجمالية لوجبتيهما ؟



.....
.....

٣ إذا ذهبت والدتي علي معهما ، فكم تكون التكلفة الإجمالية ؟

.....

تقديم أداء الطالب: ★ جيد ★★ جيد جداً ★★★ ممتاز	تاريخ التصويب: / / ٢٠٢٥ م	التطوير
الوصف	التعزيز	التطوير
<ul style="list-style-type: none"> ○ جميع الإجابات صحيحة ○ بعض الإجابات ناقصة ○ بعض الإجابات خاطئة 	<ul style="list-style-type: none"> ○ بُوركت جهودك ○ بإمكانك تحقيق الأفضل ○ سَعدت بمحاولاتك 	<ul style="list-style-type: none"> ○ قم بحل أسئلة التحدي ○ استعن بالكتاب المدرسي ○ استعن بالأقران لتصحيح الخطأ

1 أوجد ناتج كل مما يأتي ، واستعمل التقدير أو الجمع للتحقق :

$\begin{array}{r} 1,67 \\ - 0,08 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 0,8 \\ - 0,49 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 1,4 \\ - 1,0 \\ \hline \end{array}$
التحقق :	التحقق :	التحقق :

$= 12,08 - 20,74$	$= 2,90 - 8,72$	$= 2,36 - 4,76$
التحقق :	التحقق :	التحقق :

استعمل البيانات في الجدول المجاور :

2 كم يزيد سعر الزي المدرسي عن سعر الحقيبة المدرسية ؟

قائمة أسعار	
السعة	السعر (دينار)
حقيبة مدرسية	٦,٤
زي مدرسي	٨,٥
زي رياضي	٥,١
حذاء رياضي	٤,٠

3 اشترى خالد جميع السلع الواردة بالجدول . كم

يدفع للبائع ؟

تقييم أداء الطالب: ★ جيد ★★ جيد جدًا ★★★ ممتاز تاريخ التصويب: / / ٢٠٢٥		
الوصف	التعزيز	التطوير
<ul style="list-style-type: none"> ○ جميع الإجابات صحيحة ○ بعض الإجابات ناقصة ○ بعض الإجابات خاطئة 	<ul style="list-style-type: none"> ○ بُركت جهودك ○ بإمكانك تحقيق الأفضل ○ سعت بمحاولاتك 	<ul style="list-style-type: none"> ○ قم بحل أسئلة التحدي ○ استعن بالكتاب المدرسي ○ استعن بالأقران لتصحيح الخطأ

١ قارن بين كل عددين فيما يأتي، باستعمال $<$ ، $>$ ، $=$:


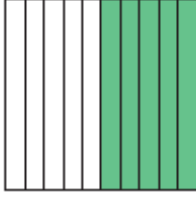
$$٣,٢ \quad \square \quad ٣ \frac{٢}{١٠٠} \quad ١ \frac{٣}{٤} \quad \square \quad ١,٧٥$$

٢ اختيار من متعدد: أي الجمل الآتية غير صحيح؟

(أ) $٠,٢٥ = \frac{١}{٤}$ (ب) $\frac{١}{٤} = ١,٢$

(ب) $\frac{٦}{٨} = ٠,٧٥$ (د) $٠,٢٠ = ٠,٢$

٣ اكتب الكسر الاعتيادي والكسر العشري الذي يمثلها الجزء المظلل :

		الشكل
		الكسر الاعتيادي
		الكسر العشري

٤ رتب الأعداد الآتية من الأكبر إلى الأصغر :

١,٧٥	$٢ \frac{٣}{٤}$	٢,٢٥	$\frac{٣}{٤}$
الأصغر			الأكبر

٥ حوّل إلى كسور عشرية:

$\frac{٦٥}{١٠٠} = ١٨$	$\frac{٧}{١٠} = ٤$
-----------------------	--------------------

6 اختيار من متعدد : أي ترتيب مما يأتي يعبر عن مواقع النقاط الظاهرة في الشكل ؟ (من اليسار إلى اليمين)



(أ) $2,1 / 2,2 / 2,1 \frac{1}{4}$ (ج) $2,01 / 2,04 / \frac{7}{100}$

(ب) $2,1 / 2 \frac{4}{10} / 2,7$ (د) $2 \frac{1}{10} / 2,1 / 2 \frac{4}{10}$

7 قدر كلاً مما يأتي بالتقريب إلى أقرب عدد صحيح :

$26,7 - 9,09 =$	$31,56 + 5,01 =$
-----------------	------------------

8 اختيار من متعدد : ما ناتج تقريب العدد ٦٧,٣٤ إلى أقرب عُشر ؟

(أ) ٦٧ (ج) ٦٧,٣٤

(ب) ٦٧,٣ (د) ٦٨

9 أوجد ناتج الجمع ، أو الطرح :

$4,97 + 8,4 =$	$6,9 - 2,48 =$
----------------	----------------

10 الجبر: أوجد العدد المجهول:

• $3,6 = 1,2 + ن$

.....

• $4,5 = ن + 2,8$

.....

ورقة التدريب على الأسئلة الذهنية للصف الرابع الابتدائي (الفصل الثاني)

⊕ تعليمات مهمة:

- ⊕ تم تجميع هذه الأسئلة من الامتحانات النهائية السابقة مع حذف الأسئلة المتكررة.
- ⊕ يدرب المعلم الطالب على الأسئلة الذهنية في الأنشطة الاستهلاكية للدروس.
- ⊕ تعتبر هذه الورقة مرجع للطالب لمذاكرة الجزء الذهني في الاختبارات بالإضافة إلى كراسة الحساب الذهني.
- ⊕ سيتم تحديد الأسئلة المطلوبة في كل اختبار قبل موعد تقديمه.
- ⊕ على ولي الأمر التأكد من قدرة ابنه على حل هذه الأسئلة ذهنياً.
- ⊕ يُنصح بتغيير الأرقام في كل سؤال حتى يتدرب الطالب على أكثر من سؤال لنفس المهارة (مثلاً: تغيير السؤال "حوط العددين اللذين مجموعهما ١٧" إلى "حوط العددين اللذين مجموعهما يساوي ٢٨")
- ⊕ يُنصح باختبار الطالب على حل الأسئلة، ومن ثم التحقق من صحة الإجابات، والتقييم الذاتي من قبل الطالب.
- ⊕ أمثلة لقراءة الكسور العشرية: "٥,٣: خمسة وثلاثة من عشرة"، "٠,٩٦: ست وتسعون من مئة".

الأسئلة والإجابات			
ت	السؤال	الإجابة	التقييم الذاتي (✓ أو ✗)
١	أوجد ناتج: $٧٥ + ٢٥$		
٢	أوجد العدد الذي إذا أضيف إلى ٤٥ يكون الناتج ١٠٠		
٣	حوط العددين اللذين مجموعهما ١٧	٦ ٩ ٧ ٨	
٤	حوط العددين اللذين مجموعهما ١٠٠	٣٥ ٧٥ ٦٥ ٥٥	
٥	أوجد ناتج: $١٩ - ٣٤$		
٦	أوجد ناتج: $٩٩ - ١٣٦$		
٧	أوجد ناتج: $٣٥ - ١٠٠$		
٨	أوجد ناتج: ٧×٥		
٩	أوجد ناتج: $٣ \times ٥ \times ٤$		
١٠	أوجد ناتج: ١٠×٤٢٠		
١١	أوجد ناتج: ١٠٠×٧٢		

١٢	أوجد ناتج: $3 \div 33$		
١٣	أوجد ناتج: $4 \div 84$		
١٤	أوجد ناتج: $8 \div 96$		
١٥	أوجد ناتج: $10 \div 3600$		
١٦	أوجد ناتج: $100 \div 9100$		
١٧	أوجد ضعف العدد ٤٨		
١٨	حوط جميع مضاعفات العدد ٦	٣٦ ١٨ ١٦ ١٢ ١٤	
١٩	اكتب العدد التالي في النمط: ٥,٣ ، ٥,٥ ، ٥,٧ ،		
٢٠	أوجد الكسر العشري الذي إذا أُضيف إلى ٠,٤ كان الناتج ١		
٢١	حوط العددين (الكسرين) العشريين اللذين مجموعهما يساوي ١	٠,٨ ٠,٤ ٠,٢ ٠,٧	
٢٢	حوط العددين (الكسرين) العشريين اللذين مجموعهما يساوي ١٠	٣,٦ ٣,٧ ٤,٧ ٦,٣	
٢٣	أوجد ناتج $٠,٧ + ٠,٣$		

الإجابات:

إجابات الأسئلة الذهنية									
١	١٠٠	٦	٣٧	١١	٧٢٠٠	١٦	٩١	٢١	٠,٢ ، ٠,٨
٢	٥٥	٧	٦٥	١٢	١١	١٧	٩٦	٢٢	٣,٧ ، ٦,٣
٣	٨ ، ٩	٨	٣٥	١٣	٢١	١٨	٣٦ ، ١٨ ، ١٢	٢٣	١
٤	٦٥ ، ٣٥	٩	٦٠	١٤	١٢	١٩	٥,٩		
٥	١٥	١٠	٤٢٠٠	١٥	٣٦٠	٢٠	٠,٦		

جدول الضرب



$0=1 \times 0$
 $10=2 \times 0$
 $10=3 \times 0$
 $20=4 \times 0$
 $20=5 \times 0$
 $30=6 \times 0$
 $30=7 \times 0$
 $40=8 \times 0$
 $40=9 \times 0$
 $50=10 \times 0$
 $50=11 \times 0$
 $60=12 \times 0$

$4=1 \times 4$
 $8=2 \times 4$
 $12=3 \times 4$
 $16=4 \times 4$
 $20=5 \times 4$
 $24=6 \times 4$
 $28=7 \times 4$
 $32=8 \times 4$
 $36=9 \times 4$
 $40=10 \times 4$
 $44=11 \times 4$
 $48=12 \times 4$

$3=1 \times 3$
 $6=2 \times 3$
 $9=3 \times 3$
 $12=4 \times 3$
 $15=5 \times 3$
 $18=6 \times 3$
 $21=7 \times 3$
 $24=8 \times 3$
 $27=9 \times 3$
 $30=10 \times 3$
 $33=11 \times 3$
 $36=12 \times 3$

$2=1 \times 2$
 $4=2 \times 2$
 $6=3 \times 2$
 $8=4 \times 2$
 $10=5 \times 2$
 $12=6 \times 2$
 $14=7 \times 2$
 $16=8 \times 2$
 $18=9 \times 2$
 $20=10 \times 2$
 $22=11 \times 2$
 $24=12 \times 2$

$9=1 \times 9$
 $18=2 \times 9$
 $27=3 \times 9$
 $36=4 \times 9$
 $45=5 \times 9$
 $54=6 \times 9$
 $63=7 \times 9$
 $72=8 \times 9$
 $81=9 \times 9$
 $90=10 \times 9$
 $99=11 \times 9$
 $108=12 \times 9$

$8=1 \times 8$
 $16=2 \times 8$
 $24=3 \times 8$
 $32=4 \times 8$
 $40=5 \times 8$
 $48=6 \times 8$
 $56=7 \times 8$
 $64=8 \times 8$
 $72=9 \times 8$
 $80=10 \times 8$
 $88=11 \times 8$
 $96=12 \times 8$

$7=1 \times 7$
 $14=2 \times 7$
 $21=3 \times 7$
 $28=4 \times 7$
 $35=5 \times 7$
 $42=6 \times 7$
 $49=7 \times 7$
 $56=8 \times 7$
 $63=9 \times 7$
 $70=10 \times 7$
 $77=11 \times 7$
 $84=12 \times 7$

$6=1 \times 6$
 $12=2 \times 6$
 $18=3 \times 6$
 $24=4 \times 6$
 $30=5 \times 6$
 $36=6 \times 6$
 $42=7 \times 6$
 $48=8 \times 6$
 $54=9 \times 6$
 $60=10 \times 6$
 $66=11 \times 6$
 $72=12 \times 6$