

## مراجعة الاختبار الثاني في اللغة العربية



### تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية

موقع المناهج ⇨ المناهج البحرينية ⇨ الصف الرابع ⇨ لغة عربية ⇨ الفصل الثاني ⇨ ملفات متنوعة ⇨ الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 01:11:37 2025-04-19

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل  
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

المزيد من مادة  
لغة عربية:

### التواصل الاجتماعي بحسب الصف الرابع



صفحة المناهج  
البحرينية على  
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

### المزيد من الملفات بحسب الصف الرابع والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

الإجابة النموذجية مراجعة قصيدة القبرة وابنها

1

حل كتاب التدريبات الخاص باللغة العربية

2

كراسة الاستماع للصف الرابع

3

ملخص أدوات النفي و أدوات الاستفهام

4

مذكرة اللغة العربية

5

الصف: .....

الاسم : .....

## مراجعة الاختبار الثاني في مادة اللغة العربية للصف الرابع

### التعبير الكتابي

1- أكتب قصة تعبر عن ( بر الوالدين ) من إنشائك في 10 أسطر ، مراعيًا ترابط الأفكار والقواعد النحوية والإملائية وعلامات الترقيم .  
بر الوالدين

كان هناك طفل يدعى سامي يعيش مع والديه في بيت صغير ودافئ، كان سامي يحب والديه كثيرًا ويهتم بهما دائمًا، في أحد الأيام شعرت والدته بتعب شديد ولم تستطع النهوض من السرير، عندما رأى سامي ذلك، شعر بالقلق عليها وقرر أن يساعدها، فذهب إلى المطبخ وأعد لها حساءً، مستعينًا بوصفات بسيطة تعلمها من والدته في السابق، ثم أحضر لها كوبًا من الماء ووضعه بجانب السرير.

لم يكتفِ سامي بذلك، بل قرر أن يرتب المنزل حتى لا تشعر والدته بأي ضغط عندما تتحسن، فقام بتنظيف الأرضية وجمع الألعاب المبعثرة في غرفته، وعندما عاد والده من العمل، وجد أن سامي قد بذل جهدًا كبيرًا لرعاية والدته، ابتسم والده وقال: "أحسن يا سامي، هذا ما يسمى البر بالوالدين، وهو من أجمل الأخلاق".

شعر سامي بسعادة غامرة عندما رأى الابتسامة على وجه والدته ووالده، فتعلم سامي أن مساعدة الوالدين ليست واجبًا فقط، بل هي عمل يسعد القلب ويُظهر الحب والاحترام.

## (النص الخارجي)

اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

أحمد يعيش مع أسرته في بيت صغير مليء بالحب. كان دائماً يساعد والديه في الأعمال المنزلية، مثل ترتيب غرفته وغسل الصحون. في يوم من الأيام، رأى والده يحاول إصلاح الحديقة ولكنه كان متعباً. قرر أحمد أن يساعده، فذهب وأحضّر الأدوات وساعده في زرع الأزهار وريها. شعر والده بالفخر وقال: "أحمد، أنت مثال رائع على البر بالوالدين". ابتسم أحمد، وشعر بالسعادة لأنه استطاع إسعاد والديه بهذه البساطة.

س1: استخرج من النص مايلي:

- 1- مضاد الكره : الحب
- 2- مرادف سقيها : ريها
- 3- مفرد الحدائق : الحديقة

س2: ما الفكرة الرئيسية للنص ؟

بر الوالديه وأثره في نفس الطفل منذ الصغر

س3: كيف يُظهر أحمد بره بوالديه ؟  
مساعدتهم في الأعمال المنزلية وإصلاح الحديقة.

س4: ما نوع البيت الذي يعيش فيه أحمد ؟  
بيت صغير مليء بالحب .

س5: ما رأيك بشخصية الطفل أحمد ؟  
طفل بار بوالديه ويحبهم .

٦. لَكِنَّهُ قَدْ خَالَفَ الْإِشَارَةَ

لَمَّا أَرَادَ يُظْهِرُ الشَّطَارَةَ



٧. وَطَارَ فِي الْفَضَاءِ حَتَّى ارْتَفَعَ

فَخَانَهُ جَنَاحُهُ فَوَقَعَ

٨. فَانْكَسَرَتْ فِي الْحَالِ رُكْبَتَاهُ

وَلَمْ يَنْلِ مِنَ الْعُلَا مُنَاهُ

٩. وَلَوْ تَأَنَّى نَالَ مَا تَمَنَّى

وَعَاشَ طَوْلَ عُمُرِهِ مُهَنَّا

١٠. لِكُلِّ شَيْءٍ فِي الْحَيَاةِ وَقْتُهُ

وَعَايَةَ الْمُسْتَعْجِلِينَ فَوْتُهُ!

1- أَسْتَخْرِجُ مِنَ الْقَصِيدَةِ :

أ- مُرَادِفَ كَلِمَةِ (تَمَهَّلَ): تَأَنَّى

ب- ضِدَّ كَلِمَةِ (حَزِينٍ): مَهْنَا

ت- مُرَادِفَ (يَحْصِلُ): يَنْلِ - نَالَ

ث- مُرَادِفَ (خَسَارَتُهُ): فَوْتُهُ

2- اشرح البيت السادس بأسلوبك الخاص ؟

خالف الابن تعليمات الأم وقرر الطيران لجعلها فخوره به ، ولكنه لم يكن مستعداً فوقع وتأذى.

3 – ما هو التصرف الخاطئ الذي قام به ابن القبرة في القصيدة؟

خالف تعليمات الأم

4 – ما شعور القبرة بعد رؤية ابنها يسقط من السماء.

### الحزين الشديد

#### القواعد النحوية

س1 : أضعُ في المكان الخالي مما يأتي حرف جرٍّ مناسباً :

( ب - إلى - عن - في )

1- ذهبت مريم **إلى** المدرسة مبكراً .

2- يبحر الصياد **بـ**همةٍ عاليةٍ .

3- تعلمتُ من طابور المدرسة معلومات قيّمة **عن** الطيور .

4- تعلمتُ من والدي الصبر **في** الأوقات الصعبة .

س2: أعد كتابة الجملة باستخدام أداة النفي المناسبة بشكل صحيح :

أ- يرافقُ محمد والده في الرحلة . **النفي** : لا يرافقُ محمد والده في الرحلة.

ب - يتركُ أحمد صديقه حزيناً بعد اليوم . **النفي** : لن يتركُ أحمد صديقه حزيناً بعد اليوم.

ج - أتأخّرُ في أداء واجباتي المدرسية . **النفي** : لا أتأخّرُ في أداء واجباتي المدرسية.

أغتنم وقتي في المذاكرة