

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



الملف الأنشطة النحوية والإملائية للفصل الأول

[موقع المناهج](#) ⇌ [الصف الرابع](#) ⇌ [لغة عربية](#) ⇌ [الفصل الأول](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الرابع



روابط مواد الصف الرابع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الرابع والمادة لغة عربية في الفصل الأول

<a href="#">مذكرة شاملة مع شرح القصائد</a>	1
<a href="#">أسئلة متنوعة حول قصيدة بدمي أفدي الوفية</a>	2
<a href="#">مراجعة لدروس المنتصف مع الإجابات النموذجية</a>	3
<a href="#">مذكرة مراجعة</a>	4
<a href="#">تدريب قواعد (الكلام المفيد)</a>	5



موقع  
المنهج البحريني  
almanhaj.com/bh

# الأنشطة النحوية والاملائية

## للفصل الأول - الصف الرابع

### الابتدائي

2018/2017

إعداد أ. باسم ناصر رحال  
34392783/ 36265635



الاسم: الصف: التاريخ:	نوع النشاط				مملكة البحرين وزارة التربية والتعليم إعداد أ. باسم ناصر رحال
	تقويمي	علاجي	تدريبي	إثرائي	

الظاهرة النحوية: أقسام الكلام: الاسم، الفعل، الحرف

الصف : الرابع الفصل الأول

س1- رجال الشرطة يساعدون الضعيف، و يعطفون على الصغير، و يجيبون المستغيث، و يتجولون



في الشوارع و المدن و القرى لحفظ النظام و

- أقرأ الفقرة السابقة و استخراج من

أ- ثلاثة أسماء: \_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_ .

ب- ثلاثة أفعال: \_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_ .

ت- ثلاثة حروف: \_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_ .



س2- أضع فعلاً مناسباً في المكان المناسب

1- ----- مع أبي إلى السوق

2- ----- الرسالة في صندوق البريد.

3- ----- فاطمة لوحة جميلة .

4- الجندي ----- عن وطنه .


الاسم: الصف: التاريخ:	نوع النشاط				مملكة البحرين وزارة التربية والتعليم إعداد أ. باسم ناصر رحال
	تقويمي	علاجي	تدريبي	إثرائي	

الظاهرة النحوية: أقسام الكلام: الاسم، الفعل، الحرف      الصف: الرابع الفصل الأول

س ١ - أصنفُ الكلمات التالية في الجدول :

كتاب - في - يرسم - لعب - مريم - قرأ - عن - إلى - البيت - ثم - تسلق - قلم

اسم	فعل	حرف



س ٢ - أكونُ ثلاث جمل مفيدة تحتوي على اسم و فعل و حرف :

- ١ - .....
- ٢ - .....
- ٣ - .....


الاسم: الصف: التاريخ:	نوع النشاط				مملكة البحرين وزارة التربية والتعليم إعداد أ. باسم ناصر رحال
	تقويمي	علاجي	تدريبي	إثرائي	

الصف : الرابع الفصل الأول

الظاهرة النحوية: أقسام الكلام: الاسم، الفعل، الحرف



س ١- أحدد نوع الكلمات التي تحتها خط :

١- الأسد ملك الغابة . ( ----- )

٢- توزع المديره الهدايا على المتفوقين . ( ----- )

٣- المعلم مخلص في عمله . ( ----- )

٤- يسبح الأطفال في البحر . ( ----- )



س ٢- أضع دائرة حول الحرف في الجمل التالية :

١- يحافظ المسلم على صلاة الجماعة.

٢- أذهب إلى المدرسة صباحاً.

٣- يطير العصفور في السماء .

٤- أغسل أسناني بالفرشاة و المعجون .

٥- دخل محمد و عليّ الفصل .


الاسم: الصف: التاريخ:	نوع النشاط				مملكة البحرين وزارة التربية والتعليم إعداد أ. باسم ناصر رحال
	تقويمي	علاجي	تدريبي	إثرائي	

الظاهرة النحوية: تقسيم الاسم إلى مذكر و مؤنث      الصف : الرابع      الفصل الأول

س ١- ذهب أحمد إلى الحديقة و شاهد فراشة تطير من زهرة إلى زهرة، و كان هناك طفل يجري وراءها يريد اصطيادها و وضعها في صندوق.



- أقرأ الفقرة السابقة و أستخرج منها ما يلي:

اسم مؤنث	اسم مذكر

س ٢- أكون ثلاث جمل تحتوي على اسم مذكر واسم مؤنث، و أضع خطأ تحت كل اسم :

- ١ - .....
- ٢ - .....
- ٣ - .....


الاسم:  
الصف:  
التاريخ:

### نشاط تعزيزي (المذكر والمؤنث)

مملكة البحرين  
وزارة التربية والتعليم  
إعداد أ. باسم ناصر رحال

الصف : الرابع

الظاهرة النحوية: المذكر والمؤنث



أولاً : ضع خطأً تحت المذكر وخطين تحت المؤنث فيما يأتي :-

كتاب - سيارة - زينب - ولد - معلمة - سماء - دجاجة  
إبريق

ثانياً: حوّل الأسماء من مذكر إلى مؤنث وغير مايلزم :

- هذا فلاح نشيط:.....

- هذا هرّ أبيض:.....

- هذا رجل مهذب:.....

- هذا ديك جميل:.....

ثالثاً : صحح الجمل الآتية :-

### نشاط تعزيزي

الاسم:  
الصف:  
التاريخ:

الظاهرة النحوية: الجمع

الصف : الرابع



\* اكتب مفرد ما هو جمع وجمع ما هو مفرد من الكلمات التالية : المنهج البحرينية  
almanahj.com/bh

المفرد	الجمع	الجمع	المفرد
نجمة	أصداف		
باب	مكاتب		
سمكة	سيارات		
طالبة	حقائب		
مدرسة	أبطال		
شجرة	أماكن		

• حوّل الأسماء في الجملة التالية إلى جمع :

قدّم المعلم جائزة للتميذ المجتهد.

-----



الاسم:  
الصف:  
التاريخ:

### نشاط تعزيزي

#### الظاهرة النحوية: الفعل والفاعل

#### الصف : الرابع

\* \* اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة التالية :

" شمّ الدّئبُ رائحةَ السمك اللذيذ في بيت الثعلب فقال: افتح لي الباب. أجب الثعلب المحتال :  
منعني الأسد أن افتح الباب لأحدٍ، إذا كنتَ ترغب في السمك، فمدّ رأسك من النافذة، فأعطيك  
سمكة تأكلها.  
أدخل الدّئب رأسه من النافذة . سكب الثعلب الماء على رأسه . صرخ الدّئب من الوجد " .

١ - استخرج من الفقرة السابقة الفعل والفاعل :

الفعل	الفاعل

٢ - اجعل كل اسم من الأسماء التالية فاعلاً في جملة مفيدة .

- اللاعب : .....

- المسافر : .....

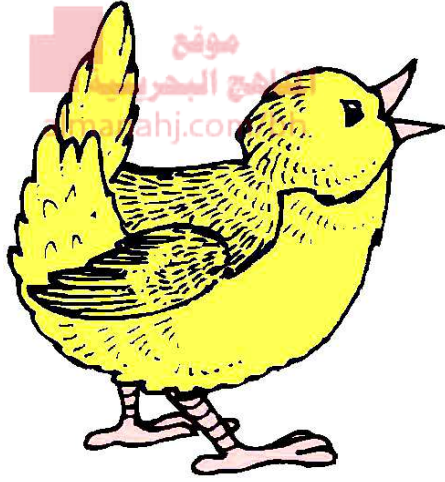
- المعلم : .....

الاسم: الصف: التاريخ:	نوع النشاط				مملكة البحرين وزارة التربية والتعليم إعداد أ. باسم ناصر رحال
	تقويمي	علاجي	تدريبي	إثرائي	

الصف : الرابع الفصل الأول

الظاهرة النحوية: الكلام المفيد

س ١ - أضع دائرة حول الجملة التي تمثل الكلام المفيد:



- ١ - ينام .
- ٢ - البرتقال مفيد .
- ٣ - على الشجرة .
- ٤ - صوت البلب جميل .
- ٥ - قالت أمي .

س ٢ - أرتب الكلمات التالية لتحصل على جملة مفيدة :

أبي - في - مهندس - يعمل - الشركة

-----

يدي - قبل - أغسل - الأكل - دائماً

-----

بيت - زرتُ - يوم - جدتي - الجمعة

-----


الاسم: الصف: التاريخ:	نوع النشاط				مملكة البحرين وزارة التربية والتعليم إعداد أ. باسم ناصر رحال
	تقويمي	علاجي	تدريبي	إثرائي	

الصف : الرابع الفصل الأول

الظاهرة النحوية: الكلام المفيد

س ١- أجب كل جملة مما يأتي جملة مفيدة:



١- أذهب في الصباح إلى .....

٢- غرفة الصف .....

٣- أشرقت .....

٤- وقف العصفور على .....

٥- أحب أكل .....

س ٢- أكتب ثلاث جمل مفيدة :

١- .....

٢- .....

٣- .....


الاسم: الصف: التاريخ:	نوع النشاط				مملكة البحرين وزارة التربية والتعليم إعداد أ. باسم ناصر رحال
	تقويمي	علاجي	تدريبي	إثرائي	

الصف : الرابع الفصل الأول

الظاهرة النحوية: الكلام المفيد

س ١- أختار من بين القوسين الكلمة المناسبة لأكون جملة مفيدة:

موقع  
المناهج البحرينية  
almanahj.com/bh

( ج-م-يلة - لذيذ - طازج )

١- طعم السمك.....

( البرتقال - الأزهار - الحليب )

٢- يشرب أخي الصغير....

( رجب - رمضان - شوال )

٣- يصوم المسلمون شهر...

( الملعب - الصف - الامتحان )

٤- نجح محمد في ...

س ٢- أضع الكلمات التالية في جمل مفيدة :

الملعب - الهاتف - أخي - مدرسة

١- .....

٢- .....

٣- .....

٤- .....



### نشاط تعزيزي

الاسم:  
الصف:  
التاريخ:

الصف : ٤ /

الظاهرة النحوية: المثنى

\* اكتب مثنى الكلمات التالية الموجودة بالجدول:

المفرد	المثنى
نجمة	
باب	
سمكة	
طالبة	
مدرسة	
شجرة	

• حوّل الأسماء في الجملة التالية إلى مثنى :

قدّم المعلم جائزة للتعلم المجتهد.

-----

الاسم:  
الصف:  
التاريخ:

### نشاط تعزيزي

مملكة البحرين  
وزارة التربية والتعليم  
إعداد أ. باسم ناصر رحال

الصف : الرابع/

الظاهرة النحوية: المذكر والمؤنث



أولا : أدخل هذا وهذه على الأسماء ثم صنفها إلى مذكر ومؤنث :

الكلمة	إدخال هذا أو هذه	مذكر	مؤنث
مفتاح	هذا مفتاح صغير	نعم	
بيت			
ورقة			
خروف			
سفينة			
إبريق			

ثانيا: حوّل الأسماء من مذكر إلى مؤنث :

- هذا فلاح نشيط: .....

- هذا هرّ أبيض: .....

- هذا رجل مهذب: .....

- هذا ديك جميل: .....

الاسم:  
الصف:  
التاريخ:

## نوع النشاط

تقويمي

علاجي

تدريبي

إثرائي

مملكة البحرين  
وزارة التربية والتعليم  
إعداد أ. باسم ناصر رحال

الظاهرة النحوية: تقسيم الاسم إلى مذكر و مؤنث      الصف : الرابع      الفصل الأول

س ١- أحولُ الاسم من المؤنث إلى المذكر :

فاطمة فتاة مؤدبة يحبها الجميع، ذات مرة ساعدت فاطمة امرأة عجوزاً في عبور الشارع، فشكرتها كثيراً و دعت لها بالتوفيق، ففرحت و أخبرت أمها بالقصة.

almanahj.com/bh

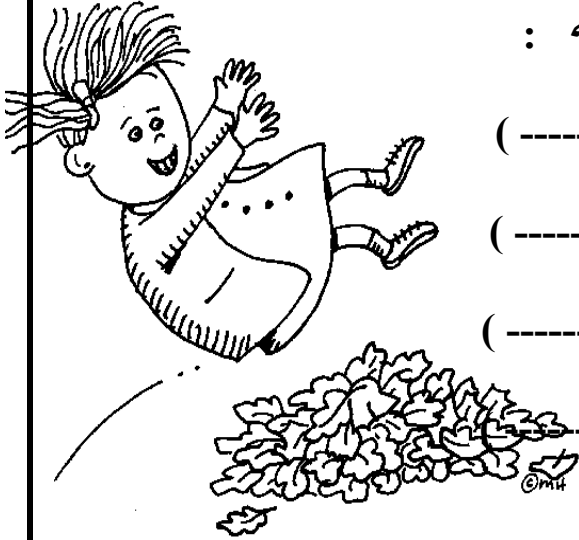
س ٢- أكملُ كل جملة مما يلي باسم مناسب و أذكر نوعه :

١- تلعبُ ----- الصغيرة بالدمية. ( ----- )

٢- اشتريتُ ----- أحمر اللون. ( ----- )

٣- أسكنُ في ----- واسع و كبير. ( ----- )

٤- تفتحُ ----- في فصل الربيع. ( ----- )



الاسم: الصف: التاريخ:	نوع النشاط				مملكة البحرين وزارة التربية والتعليم إعداد أ. باسم ناصر رحال
	تقويمي	علاجي	تدريبي	إثرائي	

الظاهرة النحوية: تقسيم الاسم إلى مذكر و مؤنث      الصف : الرابع      الفصل الأول

موقع  
المناهج البحرينية  
almanhaj.com/bh

س ١ - أصنفُ الأسماء التالية في الجدول :

باخرة - قطار - كتاب - وردة - طاولة - كرسي - هدى - أحمد - حقيبة - حذاء

اسم مؤنث	اسم مذكر

ساعدني  
يا  
صديقي

س ٢ - أحولُ الجمل التالية إلى المؤنث :

- ١ - هذا ولدٌ مؤدّبٌ . ----- .
- ٢ - حصلَ التلميذُ المتفوقُ على جائزةٍ . ----- .
- ٣ - العاملُ مخلصٌ في عمله . ----- .




إعداد أ. باسم ناصر رحال  
34392783/ 36265635

