

مراجعة الاختبار الثاني الخاص بمادة العلوم



تم تحميل هذا الملف من موقع مناهج مملكة البحرين

موقع المناهج ← مناهج مملكة البحرين ← الصف الرابع ← علوم ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 17-11-2025 01:34:29

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات حلول اuros بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
علوم:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الرابع



الرياضيات



اللغة الانجليزية



اللغة العربية



ال التربية الاسلامية



المواد على Telegram

صفحة مناهج مملكة
البحرين على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب الصف الرابع والمادة علوم في الفصل الأول

أنشطة مراجعة الاختبار الثاني

1

ملخصات العلوم الشاملة

2

إجابة مراجعة الاختبار الأول و ملخص المراجعة في مادة العلوم للفصل الأول

3

إجابة مراجعة الاختبار الأول والوقفة التقويمية الأولى في العلوم

4

مراجعة الاختبار الأول والوقفة التقويمية الأولى في العلوم

5



مراجعة عامة للاختبار الثاني لمادة العلوم للصف الرابع للعام الدراسي ٢٠٢٥-٢٠٢٦

السؤال الأول: - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة

- ١- الحيوانات الفقارية هي التي لديها عمود فقري (✓)
- ٢- الحيوانات اللافقارية هي التي لديها عمود فقري (✗)
- ٣- تصنف الفقاريات إلى ست مجموعات (✗)
- ٤- الاسنفجيات من اللافقاريات (✓)
- ٥- تصنف الطيور من ذوات الدم الحار (✓)
- ٦- الحوت من الأسماك (✗)
- ٧- البرمائيات من ذوات الدم البارد (✓)
- ٨- المادة هي كل ما له كتلة وحجم (✓)
- ٩- الحجم هو كمية المادة المكونة للجسم (✗)
- ١٠- حرق الخشب من التغيرات الفيزيائية (✗)
- ١١- كي الملابس من التغيرات الفيزيائية (✓)

السؤال الثاني: صنف المجموعات الحيوانية الآتية إلى لافقاريات أو فقاريات:

((زواحف - رخويات - اسفنجيات - طيور - ثدييات - مفصليات))

لفقاريات	فقاريات
١- رخويات	١- زواحف
٢- اسفنجيات	٢- طيور
٣- مفصليات	٣- ثدييات



السؤال الثالث: صنف المخلوقات الحية الآتية الى المخلوقات التي تنتمي اليها

(الأسد – البيل البحريني – المرجان – التمساح – نجم البحر – السلمendor)

الزواحف	الطيور	شوكيات الجلد	الثدييات	البرمائيات	الكائن الحي
البيل البحريني	نجم البحر	الأسد	السلمendor	التمساح	المجموعة

السؤال الرابع: - اجب عن الاسئلة الآتية

• سُمِّيت اللاسعات بهذا الاسم

لأنها تمتلك خلايا لاسعة تستخدمها للدفاع عن نفسها أو لصيد فريستها

• قدرة الطيور على الطيران

لأن عظامها خفيفة ومجوفة لتساعدها على الطيران.

• سُمِّيت شوكيات الجلد بهذا الاسم

لأن أجسامها مغطاة بأشواك ظاهرة على سطح الجلد.

• الطيور من ذوات الدم الحار

لأن درجة حرارة أجسامها ثابتة لا تتغير بتغير درجة حرارة البيئة.

• الزواحف من ذوات الدم البارد

لأن درجة حرارة أجسامها تتغير حسب درجة حرارة البيئة المحيطة بها.

• يُعتبر الهواء مادة

لأنه له كتلة ويشغل حيزاً (له حجم)، بالرغم من أننا لا نراه.



السؤال الخامس: قارن بين ذوات الدم البارد وذوات الدم الحار:

ذوات الدم الحار	ذوات الدم البارد	وجه المقارنة
هي الحيوانات التي تبقى درجة حرارة أجسامها ثابتة.	هي الحيوانات التي تتغير درجة حرارة أجسامها حسب البيئة.	التعريف
الطيور - الثدييات	الأسماء - البرمائيات - الزواحف	أمثلة

السؤال السادس: اذكر غطاء الجلد في كل من

الجلد في الأسماك:

👉 قشور تغطي الجلد وتحمي الجسم.

الجلد في الزواحف:

👉 حراشف جافة وصلبة تحميها من الجفاف.

الجلد في الطيور:

👉 ريش يغطي الجسم ويساعد في الطيران ويحافظ على الحرارة.

الجلد في الثدييات:

👉 شعر أو فرو يغطي الجسم ويحافظ على درجة الحرارة.

السؤال السابع: ضع المصطلحات العلمية التالية في مكانها الصحيح:

(المادة - الكتلة - الحجم - المغناطيسية - الطفو)

١. (الحجم) مقدار الفراغ الذي يشغل الجسم.

٢. (المادة) أي شيء له كتلة وزن ويشغل حيز من الفراغ.

٣. (الطفو) قوة دفع السائل أو الغاز للجسم.



٤. (المغناطيسية) قدرة المادة على جذب بعض الأجسام المعدنية.
٥. (الكتلة) كمية المادة المكونة للجسم.

السؤال الثامن: صنف المواد التالية حسب حالاتها:

(الكرسي - الماء - الحجر - الكتاب - بخار الماء - الأكسجين - الزيت - الحليب - ثاني أكسيد الكربون)

المادة الغازية	المادة السائلة	المادة الصلبة
١-بخار الماء	١-الماء	١-الكرسي
٢-الأكسجين	٢-الزيت	٢-الحجر
٣-ثاني أكسيد الكربون	٣-الحليب	٣-الكتاب

السؤال التاسع: أذكر الخواص التي تتميز بها المواد؟

١. الكتلة
٢. الحجم
٣. الطفو
٤. المغناطيسية

السؤال العاشر: صنف كل من التغيرات التالية في الجدول الذي أمامك:

(صدأ الحديد - بري القلم - انصهار الشمع - صنع المربي - كي الملابس - حرق القماش)

تغير كيميائي	تغير فيزيائي
صدأ الحديد - حرق القماش	برى القلم - انصهار الشمع - كي الملابس
صنع المربي	

السؤال الحادى عشر: استنتاج اسم العملية التي تنتج من التحولات التالية:

١. تحول المادة من الحالة الصلبة إلى حالة السائلة **الانصهار**
٢. تحول المادة من الحالة السائلة إلى حالة الصلبة **التجمد**



٣. تحول المادة من الحالة السائلة إلى حالة الغازية **التبخر**

٤. - تحول المادة من الحالة الغازية إلى حالة السائلة **التكتف**

السؤال الثاني عشر: ضع المصطلحات العلمية التالية في مكانها الصحيح:

() تغير كيميائي - تغير فيزيائي - التبخر - التجمد - الصدا

١. (تغير فيزيائي) تغير لا ينتج عنه مواد جديدة، ويبقى على المواد الأصلية .

٢. (تغير كيميائي) تغير تنتج عنه مادة جديدة، لها خصائص تختلف عن خصائص المادة الأصلية .

٣. (الصدا) تفاعل كيميائي ينتج عنه تفاعل الحديد مع الأكسجين الموجود في الهواء في وجود الرطوبة .

٤. (التجمد) تحول المادة من الحالة السائلة إلى الحالة الصلبة .

٥. (التبخر) تحول المادة من الحالة السائلة إلى الحالة الغازية .

٦. (التكتف) تحول المادة من الحالة الغازية إلى الحالة السائلة .

السؤال الثالث عشر ضع حرف (ك) لكل تغير كيميائي وحرف (ف) لكل تغير فيزيائي:

قص الورق (ف)	طبخ الطعام (ك)	صدأ الحديد (ك)	تجمد الماء (ف)
حرق الخشب (ك)	الألعاب النارية (ك)	تبخر الماء (ف)	تفتت الصخور (ف)
طي الورقة (ف)	هضم الطعام (ك)	اللعبة في الطين (ف)	ترويغ الحليب (ك)
	ذوبان الملح في الماء (ف)	ذوبان القرص الفوار في الماء (ك)	قطيع الخشب (ف)

السؤال الرابع عشر: تختفي تجمعات الماء الصغيرة على الطرق بسرعة في اليوم الحار



فما الذي يحدث للماء؟

يتbxr الماء بسبب حرارة الشمس ويتحول إلى بخار.

السؤال الخامس عشر: يتbxr لون الأواني النحاسية مع مرور الوقت إلى اللون الأخضر المزرق.

فهل هذا التغير كيميائي؟ وضح ذلك

نعم، لأن تغير في لون المادة ونتج عنه مادة جديدة.

السؤال السادس عشر: اقترح تغييرين في ورقة: أحدهما تغير فيزيائي والآخر تغير كيميائي.

تغير كيميائي حرق الورقة

السؤال السابع عشر: وضع عمار كأس مملوء بالماء نافذة والجو كان مشمس، بعد عدة ساعات وجد أن الماء أصبح دافئاً. ما السبب المتوقع لأن يصبح الماء دافئاً؟

لأن حرارة الشمس جعلت الماء يسخن.

(أ) اختر الكلمة المناسبة لإكمال مراحل تغير حالة المادة: (التbxr - التكاثف - الانصهار -

التجمد)

