

## مراجعة الاختبار الثاني الخاص بمادة العلوم



### تم تحميل هذا الملف من موقع مناهج مملكة البحرين

موقع المناهج ← مناهج مملكة البحرين ← الصف الرابع ← علوم ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 01:34:29 2025-11-17

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل  
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

المزيد من مادة  
علوم:

### التواصل الاجتماعي بحسب الصف الرابع



صفحة مناهج مملكة  
البحرين على  
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

### المزيد من الملفات بحسب الصف الرابع والمادة علوم في الفصل الأول

أنشطة مراجعة الاختبار الثاني	1
ملخصات العلوم الشاملة	2
إجابة مراجعة الاختبار الأول و ملخص المراجعة في مادة العلوم للفصل الأول	3
إجابة مراجعة الاختبار الأول والوقفه التقويمية الأولى في العلوم	4
مراجعة الاختبار الأول والوقفه التقويمية الأولى في العلوم	5

**مراجعة عامة للاختبار الثانية لمادة العلوم للصف الرابع للعام الدراسي ٢٠٢٥-٢٠٢٦**

**السؤال الأول: - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة**

١- الحيوانات الفقارية هي التي لديها عمود فقري ( ✓ )

٢- الحيوانات اللافقارية هي التي لديها عمود فقري ( × )

٣- تصنف الفقاريات الى ست مجموعات ( × )

٤- الاسفنجيات من اللافقاريات ( ✓ )

٥- تصنف الطيور من ذوات الدم الحار ( ✓ )

٦- الحوت من الاسماك ( × )

٧- البرمائيات من ذوات الدم البارد ( ✓ )

٨- المادة هي كل ما له كتلة وحجم ( ✓ )

٩- الحجم هو كمية المادة المكونة للجسم ( × )

١٠- حرق الخشب من التغيرات الفيزيائية ( × )

١١- كي الملابس من التغيرات الفيزيائية ( ✓ )

**السؤال الثاني: صنف المجموعات الحيوانية الآتية إلى لافقاريات أو فقاريات:**

((زواحف – رخويات – اسفنجيات – طيور – ثدييات – مفصليات))

لافقاريات	فقاريات
١- رخويات	١- زواحف
٢- اسفنجيات	٢- طيور
٣- مفصليات	٣- ثدييات

**السؤال الثالث: صنف المخلوقات الحية الاتية الى المخلوقات التي تنتمي اليها**  
**(الأسد – البلب البحريني – المرجان – التمساح – نجم البحر – السلمندر )**

الكائن الحي	البرمائيات	الثدييات	شوكيات الجلد	الطيور	الزواحف
المجموعة	السلمندر	الأسد	نجم البحر	البلبل البحر	التمساح

**السؤال الرابع: - اجب عن الاسئلة الاتية**

- سُميت اللاسعات بهذا الاسم لأنها تمتلك خلايا لاسعة تستخدمها للدفاع عن نفسها أو لصيد فريستها
- قدرة الطيور على الطيران لأن عظامها خفيفة ومجوفة لتساعدها على الطيران.
- سُميت شوكيات الجلد بهذا الاسم لأن أجسامها مغطاة بأشواك ظاهرة على سطح الجلد.
- الطيور من ذوات الدم الحار لأن درجة حرارة أجسامها ثابتة لا تتغير بتغير درجة حرارة البيئة.
- الزواحف من ذوات الدم البارد لأن درجة حرارة أجسامها تتغير حسب درجة حرارة البيئة المحيطة بها.
- يُعتبر الهواء مادة لأنه له كتلة ويشغل حيزًا (له حجم)، بالرغم من أننا لا نراه.

### السؤال الخامس: قارن بين ذوات الدم البارد وذوات الدم الحار:

ذوات الدم الحار	ذوات الدم البارد	وجه المقارنة
هي الحيوانات التي تبقى درجة حرارة أجسامها ثابتة.	هي الحيوانات التي تتغير درجة حرارة أجسامها حسب البيئة.	التعريف
الطيور – الثدييات	الأسماك – البرمائيات – الزواحف	أمثلة

### السؤال السادس: اذكر غطاء الجلد في كل من

☐ الجلد في الأسماك:

👉 قشور تغطي الجلد وتحمي الجسم.

☐ الجلد في الزواحف:

👉 حراشف جافة وصلبة تحميها من الجفاف.

☐ الجلد في الطيور:

👉 ريش يغطي الجسم ويساعد في الطيران ويحافظ على الحرارة.

☐ الجلد في الثدييات:

👉 شعر أو فرو يغطي الجسم ويحافظ على درجة الحرارة.

### السؤال السابع: ضع المصطلحات العلمية التالية في مكانها الصحيح:

( المادة - الكتلة - الحجم - المغناطيسية - الطفو )

١. (الحجم) مقدار الفراغ الذي يشغله الجسم.

٢. (المادة) أي شيء له كتلة ووزن ويشغل حيز من الفراغ.

٣. (الطفو) قوة دفع السائل أو الغاز للجسم.

٤. (المغناطيسية) قدرة المادة على جذب بعض الأجسام المعدنية.  
٥. (الكتلة) كمية المادة المكونة للجسم.

**السؤال الثامن: صنف المواد التالية حسب حالاتها:**

(الكروسي - الماء - الحجر - الكتاب - بخار الماء - الأكسجين - الزيت - الحليب - ثاني أكسيد الكربون)

المادة الصلبة	المادة السائلة	المادة الغازية
١- الكروسي ٢- الحجر ٣- الكتاب	١- الماء ٢- الزيت ٣- الحليب	١- بخار الماء ٢- الأكسجين ٣- ثاني أكسيد الكربون

**السؤال التاسع: أذكر الخواص التي تتميز بها المواد؟**

- ١ الكتلة  
٢ الحجم  
٣ الطفو  
٤. المغناطيسية

**السؤال العاشر: صنف كل من التغيرات التالية في الجدول الذي أمامك:**

(صدأ الحديد - بري القلم - انصهار الشمع - صنع المربي - كي الملابس - حرق القماش)

تغير فيزيائي	تغير كيميائي
بري القلم - انصهار الشمع - كي الملابس	صدأ الحديد - حرق القماش صنع المربي

**السؤال الحادي عشر: استنتج اسم العملية التي تنتج من التحولات التالية:**

١. تحول المادة من الحالة الصلبة إلى حالة السائلة **الانصهار**  
٢. تحول المادة من الحالة السائلة إلى حالة الصلبة **التجمد**

٣. تحول المادة من الحالة السائلة إلى حالة الغازية **التبخر**

٤. - تحول المادة من الحالة الغازية إلى حالة السائلة **التكثف**

**السؤال الثاني عشر:** ضع المصطلحات العلمية التالية في مكانها الصحيح:

( تغير الكيميائي - تغير فيزيائي - التبخر - التكثف - التجمد - الصدا )

١. ( تغير فيزيائي ) تغير لا ينتج عنه مواد جديدة، ويبقى على المواد

الأصلية .

٢. (تغير كيميائي) تغير تنتج عنه مادة جديدة، لها خصائص تختلف عن

خصائص المادة الأصلية .

٣. ( الصدا ) تفاعل كيميائي ينتج عنه تفاعل الحديد مع الأكسجين الموجود في

الهواء في وجود الرطوبة .

٤. ( التجمد ) تحول المادة من الحالة السائلة إلى الحالة الصلبة .

٥. ( التبخر ) تحول المادة من الحالة السائلة إلى الحالة الغازية .

٦. ( التكثف ) تحول المادة من الحالة الغازية إلى الحالة السائلة.

**السؤال الثالث عشر:** ضع حرف (ك) لكل تغير كيميائي وحرف (ف) لكل تغير فيزيائي:

تجمد الماء ( ف )	صدا الحديد ( ك )	طبخ الطعام ( ك )	قص الورق ( ف )
تفتت الصخور ( ف )	تبخر الماء ( ف )	الألعاب النارية (ك)	حرق الخشب ( ك )
ترويب الحليب ( ك )	اللعاب في الطين(ف)	هضم الطعام ( ك )	طي الورقة ( ف )
تقطيع الخشب ( ف )	ذوبان القرص الفوار في الماء ( ك )	ذوبان الملح في الماء ( ف )	

**السؤال الرابع عشر:** تختفي تجمعات الماء الصغيرة على الطرقات بسرعة في اليوم الحار

فما الذي يحدث للماء؟

**يتبخر الماء بسبب حرارة الشمس ويتحول إلى بخار.**

**السؤال الخامس عشر:** يتحول لون الألوان النحاسية مع مرور الوقت إلى اللون الأخضر المزرق. فهل هذا التغير كيميائي؟ وضح ذلك

**نعم، لأنه تغير في لون المادة ونتج عنه مادة جديدة.**

**السؤال السادس عشر:** اقترح تغييرين في ورقة: أحدهما تغير فيزيائي والآخر تغير كيميائي.

**تغير كيميائي حرق الورق**

**تغير فيزيائي تمزيق الورقة**

**السؤال السابع عشر:** وضع عمار كأس مملوء بالماء أمام نافذة والجو كأن مشمس، بعد عدة ساعات وجد أن الماء أصبح دافئاً. ما السبب المتوقع لأن يصبح الماء دافئاً؟

**لأن حرارة الشمس جعلت الماء يسخن.**

(أ) اختر الكلمة المناسبة لإكمال مراحل تغير حالة المادة: (التبخر - التكاثف - الانصهار - التجمد)

