

## نشاط إثنائي القسم والأشكال الهندسية غير محلول



تم تحميل هذا الملف من موقع مناهج مملكة البحرين

موقع المناهج ← مناهج مملكة البحرين ← الصف الرابع ← رياضيات ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 21:42:16 2026-03-05

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الكترونية الاختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل  
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة  
رياضيات:

إعداد: إيمان عبد اللطيف ومروة العويناتي

### التواصل الاجتماعي بحسب الصف الرابع



صفحة مناهج مملكة  
البحرين على  
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

### المزيد من الملفات بحسب الصف الرابع والمادة رياضيات في الفصل الثاني

كراسة انجاز الطالبة الشاملة

1

مراجعة مذكرة شاملة 2025 و2026م

2

مراجعة شاملة ومميزة للمنهج كنز الرياضيات 2022 و2023م

3

مراجعة الاختبار الثاني رياضيات

4

مراجعة الاختبار الثالث

5

## نشاط إثرائي في فصل القسمة على رقم واحد و فصل تحديد الأشكال الهندسية ووصفها للصف الرابع الابتدائي

(١) أكمل كلاً من الأنماط الآتية :

|                  |                  |                  |
|------------------|------------------|------------------|
| ..... = ٥ ÷ ٢٥   | ..... = ٨ ÷ ٧٢   | ..... = ٤ ÷ ١٦   |
| ..... = ٥ ÷ ٢٥٠  | ..... = ٨ ÷ ٧٢٠  | ..... = ٤ ÷ ١٦٠  |
| ..... = ٥ ÷ ٢٥٠٠ | ..... = ٨ ÷ ٧٢٠٠ | ..... = ٤ ÷ ١٦٠٠ |

(٢) أوجد ناتج القسمة في كل مما يأتي باستعمال الأنماط :

|                  |                  |                |
|------------------|------------------|----------------|
| ..... = ٩ ÷ ١٨٠٠ | ..... = ٧ ÷ ٤٢٠٠ | ..... = ٢ ÷ ٨٠ |
|------------------|------------------|----------------|

(٣) قَدري ناتج القسمة لكل مما يأتي :

|                |                |               |
|----------------|----------------|---------------|
| ..... ٨ ÷ ١٦٢  | ..... ٦ ÷ ٢٤٤  | ..... ٤ ÷ ١٢٣ |
| ..... ٩ ÷ ٢٧١٩ | ..... ٢ ÷ ١٤٠٦ | ..... ٥ ÷ ٣٥٤ |

(٤) أوجدني ناتج القسمة لكل مما يأتي :

$$= 9 \div 883$$

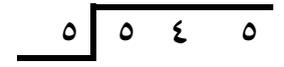
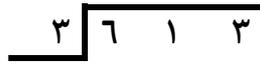
$$= 6 \div 567$$



$$= 4 \div 740$$



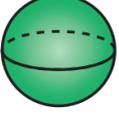
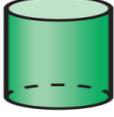
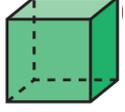
$$= 4 \div 837$$



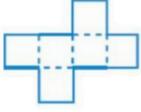
(٥) اجبني على المسألة التالية :

أ. وزع سعيد ٤٤ دينارًا على ٤ فقراء بالتساوي . كم نصيب كل منهم ؟

(٦) اكتب اسم الشكل ، ثم حددي عدد الأوجه و الأحراف و الرؤوس لكل مما يأتي:

|   |   |  |   |
|---|---|--|---|
|  |  |  |  |
| اسم الشكل:<br>.....   | اسم الشكل:<br>.....   | اسم الشكل:<br>.....  | اسم الشكل:<br>.....   |
| عدد الأوجه<br>.....   | عدد الأوجه<br>.....   | عدد الأوجه<br>.....  | عدد الأوجه<br>.....   |
| عدد الأحراف<br>.....  | عدد الأحراف<br>.....  | عدد الأحراف<br>.....   | عدد الأحراف<br>.....  |
| عدد الرؤوس<br>.....   | عدد الرؤوس<br>.....   | عدد الرؤوس<br>.....  | عدد الرؤوس<br>.....   |

(٧) اكتب اسم الشكل الثلاثي الأبعاد الذي يمثله كل مخطط:



الشكل الثلاثي الأبعاد هو:

.....



الشكل الثلاثي الأبعاد هو:

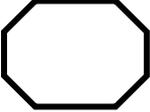
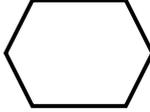
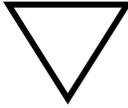
.....



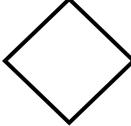
الشكل الثلاثي الأبعاد هو:

.....

(٨) ما اسم كل مضلع أدناه ؟

|   |   |  |   |
|---|---|--|---|
|  |  |  |  |
| .....   | .....   | .....  | .....   |

(٩) ضعي دائرة حول المضلعات من بين الأشكال التالية:

|   |   |   |
|---|---|---|
|  |  |  |
|  |  |  |

(١٠) اكتب قياس كل زاوية بالدرجات والكسور:

|              |        |              |        |              |        |              |        |
|--------------|--------|--------------|--------|--------------|--------|--------------|--------|
|              |        |              |        |              |        |              |        |
| قياس الزاوية |        | قياس الزاوية |        | قياس الزاوية |        | قياس الزاوية |        |
| بالدرجة      | بالكسر | بالدرجة      | بالكسر | بالدرجة      | بالكسر | بالدرجة      | بالكسر |
|              |        |              |        |              |        |              |        |

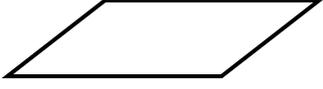
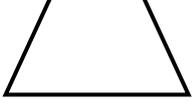
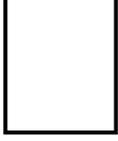
(١١) صنف كل زاوية إلى قائمة أو حادة أو منفرجة:

|       |       |       |       |       |
|-------|-------|-------|-------|-------|
|       |       |       |       |       |
| ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |

(١٢) صنف كل مثلث مما يأتي حسب نوعه من حيث الزاوية ومن حيث الأضلاع:

|                |                |                |                |                |                |
|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
|                |                |                |                |                |                |
| من حيث الأضلاع |
| .....          | .....          | .....          | .....          | .....          | .....          |

(١٣) اكتب اسم الشكل الرباعي الذي يمثل أفضل وصف لكل شكل :

|  |  |  |
|--|--|--|
| <br>..... | <br>..... | <br>..... |
| <br>..... | <br>..... | <br>..... |

الحساب الذهني:

| الموضوع        | نموذج الأسئلة  |
|----------------|--|
| القسمة على رقم | - ما ناتج قسمة ٣٦ على ٣؟<br>- ما ناتج قسمة ٤٨ على ٤؟                     |
| ضعف العدد      | - ما ضعف العدد ٣٢؟<br>- ما ضعف العدد ٥٤؟                                 |
| مكملات الأعداد | - ما مكمل العدد ٦٠ للوصول إلى ١٠٠؟<br>- ما مكمل العدد ٢٠ للوصول إلى ١٠٠؟ |

مديرة المدرسة

أ. نور العطاوي



المعلمة الأولى

أ. شيخة آل سعيد

معلمتي المادة

أ. إيمان عبداللطيف. أ. مروة العويناتي