

ملزمة الرياضيات الفصل الثاني



تم تحميل هذا الملف من موقع مناهج مملكة البحرين

موقع المناهج ← مناهج مملكة البحرين ← الصف الرابع ← رياضيات ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 19:52:16 2025-05-12

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
رياضيات:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الرابع



صفحة مناهج مملكة
البحرين على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الرابع والمادة رياضيات في الفصل الثاني

عينة من الحساب الذهني للاختبار الثالث

1

بطاقة مراجعة لوحدة الكسور العشرية

2

الإجابة النموذجية لمراجعة الاختبار الثالث في مادة الرياضيات

3

مراجعة الاختبار الثالث في مادة الرياضيات

4

مراجعة الاختبار الثالث رياضيات

5

البطاقة التعريفية

الاسم:

صفي:

المادة:

هدف:

☐ مثابرة ☐ متألقة ☐ ساطعة

سألتزم باتفاقية الصف طوال العام الدراسي
(توقيع التلميذة)



وسام التميز

ملفي متميز	ملفي ممتلىء بالمبادرات	ملفي افضل ملف للشهر	تستحقين الشكر والثناء من إدارة المدرسة



التواصل بين المنزل والمدرسة

التاريخ	الملاحظة	توقيع المعلمة	توقيع ولي الامر

متابعة المعلمة لملف التلميذة

التاريخ	الإجراءات التنظيمية	تحسين التعلم	المبادرات	المجموع	الملاحظات
	4	4	4	12	



بطاقة تتبع تحصيل الطالبة في مادة الرياضيات

الوقتات		الاختبارات (كل اختبار ٢٠ درجة)				وقفات تقييم أداء وإنجاز الطالبة داخل الصف				وقفات تقييم سلوك الطالبة داخل الصف			
						ممتاز	جيد	متوسط	ضعيف	ممتاز	جيد	متوسط	ضعيف
١	الاختبار ١												
٢	الاختبار ٢												
٣	الاختبار ٣												
الملاحظات													

الفصل السابع

(القسمة على عدد مكون من رقم واحد)

الدروس

الدرس ١: القسمة مع باق

الدرس ٢: قسمة مضاعفات ١٠، ١٠٠، ١٠٠٠

الدرس ٣: خطة حل المسألة: التخمين ثم التحقق

الدرس ٤: تقدير ناتج القسمة

الدرس ٥: القسمة (الناتج من رقمين)

الدرس ٦: استقصاء حل المسألة (اختيار خطة)

الدرس ٧: القسمة (الناتج من ثلاثة أرقام)

الدرس ٨: القسمة (الناتج يحتوي على أصفار)



مشروع سوبر ماث للتعلم الذاتي:

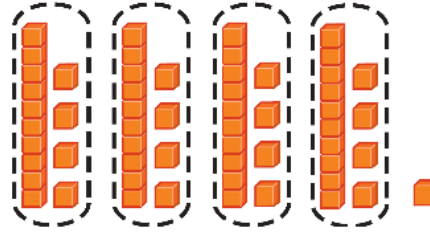


امسح الكود لأشاهد لشرح جميع الدروس بالإضافة لحل تمارين الكتاب.

**ملاحظة: قد يختلف ترتيب الدروس في الموقع، تصفح الموقع لتجد الدرس الذي تريده.

مسائل مهارات التفكير العليا

ماهي جملة القسمة المناسبة للنموذج الذي أمامك:



جملة القسمة: والباقي

الدعم المقدم	التعزيز	تقييم المعلمة للتلميذة في هذا الدرس: الوصف
<ul style="list-style-type: none"> ○ تدريبي أكثر مستعينة بكود سوبر ماث للتعلم الذاتي. ○ ارجعي إلى نموذج الإجابة. ○ أعيدي حل المسائل الخاطئة. ○ استعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة. ○ ارجعي لكراسة التمارين لتتدربي أكثر. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ استمري بالصعود وستصلين لأعلى المراتب. ○ شكرا لجهودك الرائعة. ○ أقدر جهودك. ○ سعدت بمحاولاتك. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ عملك متقن حققت المطلوب منك بجدارة. ○ حققت المطلوب منك بشكل جزئي لديك بعض الأخطاء. ○ لم تحققي المطلوب منك. ○ ناقص: ○ الحل - التاريخ - التصحيح الذاتي - تصويب الأخطاء السابقة
تاريخ المتابعة/التصحيح:	متوسط	تحتاج متابعة



مشروع سوبر ماث للتعلم الذاتي: يمكنك التدرب أكثر بشكل ذاتي من خلال مسح الكود الذي أمامك. "ألون الجوهرة بألوان جميلة إذا قمت بفتح الكود وتعلمت ذاتياً"



الفئات	فئة الساطعة	جميع الأسئلة	فئة المتألقة	جميع الأسئلة عدا مسائل التفكير العليا	فئة المتأبرة	١
--------	-------------	--------------	--------------	---------------------------------------	--------------	---

(٧ - ١) **القسم مع باق**

التاريخ: / /

٧ نوع التقييم: تصحيح ذاتي - تقييم أقران - تقييم المعلمة ٧ نوع النشاط: تدريبي - علاجي - تقييمي - إثرائي - لا صفي

(١) أوجد ناتج القسمة، ثم تحقق من إجابتك:

$\begin{array}{r} 9 \ 9 \\ 4 \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \ 3 \\ 3 \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \ 3 \\ 7 \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \ 8 \\ 2 \end{array}$
التحقق:	التحقق:	التحقق:	التحقق:

(٢) يوصل مطعم ٧٥ وجبة غذائية على الزبائن باستعمال ٧ سيارات. فإذا وزعت كل سيارة العدد نفسه من الوجبات، فكم وجبة بقيت دون توزيع؟



الحل:

مسائل مهارات التفكير العليا

اكتشف الخطأ: حسب سامي ومحسن $46 \div 4 = 11$ كما هو موضح. أحوط الإجابة الصحيحة.

محسن: $46 \div 4 = 11$ والباقي ٢

سامي: $46 \div 4 = 11$

تقييم المعلمة للتلميذة في هذا الدرس:	الوصف	التعزيز	الدعم المقدم
<ul style="list-style-type: none"> عملك متقن حققت المطلوب منك بجدارة. حققت المطلوب منك بشكل جزئي لديك بعض الأخطاء. لم تحققي المطلوب منك. ناقص: الحل - التاريخ - التصحيح الذاتي - تصويب الأخطاء السابقة 	<ul style="list-style-type: none"> استمري بالصعود وستصلين لأعلى المراتب. شكرا لجهودك الرائعة. أقدر جهودك. سعدت بمحاولاتك. 	<ul style="list-style-type: none"> تدربي أكثر مستعينة بكود سوبر ماث للتعلم الذاتي. ارجعي إلى نموذج الإجابة. أعدي حل المسائل الخاطئة. استعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة. ارجعي لكراسة التمارين لتتدربي أكثر. 	
تقييم أداك لهذا الدرس هو:	ممتاز	جيد	متوسط
		تحتاج متابعة	تاريخ المتابعة/التصحيح:



مشروع سوبر ماث للتعلم الذاتي: يمكنك التدرب أكثر بشكل ذاتي من خلال مسح الكود الذي أمامك. "ألون الجوهرة بألوان جميلة إذا قمت بفتح الكود وتعلمت ذاتياً"



القنات	فئة الساطعة	جميع الأسئلة	فئة المتألقة	جميع الأسئلة عدا مسائل التفكير العليا	فئة المتأبرة	٢٠١
(٧ - ٢) قسمة مضاعفات ١٠ ، ١٠٠ ، ١٠٠٠ التاريخ : / /						

٧ نوع التقييم: تصحيح ذاتي - تقييم أقران - تقييم المعلمة ٧ نوع النشاط: تدريبي - علاجي - تقييمي - إثرائي - لا صفي

(١) أكمل كلاً من الأنماط الآتية:

..... = ٢٥ ÷ ٥	..... = ٢٨ ÷ ٧	..... = ١٢ ÷ ٢
..... = ٢٥٠ ÷ ٥	..... = ٢٨٠ ÷ ٧	..... = ١٢٠ ÷ ٢
..... = ٢٥٠٠ ÷ ٥	..... = ٢٨٠٠ ÷ ٧	..... = ١٢٠٠ ÷ ٢

(٢) أوجد ناتج القسمة في كل مما يأتي باستعمال الأنماط:

..... = ٥ ÷ ٤٥٠٠ = ٧ ÷ ١٤٠٠ = ٣ ÷ ٩٠٠
------------------	------------------	-----------------

(٣) يبلغ ثمن مجموعة من الأجهزة ٣٢٠٠ دينار. فإذا تم الشراء بالتقسيط على ٨ شهور، فكم يبلغ القسط الشهري؟

مسائل مهارات التفكير العليا

دون إجراء عملية القسمة، ألون المسألة التي ناتج قسمتها أكبر، ثم أفسر سبب اختياري.

$$٦ \div ٢٤٠٠$$

$$٣ \div ١٥٠٠$$

التفسير:

تقييم المعلمة للتلميذة في هذا الدرس: الوصف	التعزيز	الدعم المقدم
<ul style="list-style-type: none"> عملك متقن حققت المطلوب منك بجدارة. حققت المطلوب منك بشكل جزئي لديك بعض الأخطاء. لم تحققي المطلوب منك. ناقص: الحل - التاريخ - التصحيح الذاتي - تصويب الأخطاء السابقة 	<ul style="list-style-type: none"> استمري بالصعود وستصلين لأعلى المراتب. شكرا لجهودك الرائعة. أقدر جهودك. سعدت بمحاولاتك. 	<ul style="list-style-type: none"> تدربي أكثر مستعينة بكوند سوبر ماث للتعلم الذاتي. ارجعي إلى نموذج الإجابة. أعدي حل المسائل الخاطئة. استعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة. ارجعي لكراسة التمارين لتتدربي أكثر.
تقييم أدائك لهذا الدرس هو: ممتاز جيد متوسط تحتاج متابعة	تاريخ المتابعة/التصحيح:	



مشروع سوبر ماث للتعلم الذاتي: يمكنك التدرب أكثر بشكل ذاتي من خلال مسح الكود الذي أمامك. "ألون الجوهرة بألوان جميلة إذا قمت بفتح الكود وتعلمت ذاتياً"

الفئات	المثابرة	يهوى كل من عبد الله ويوسف جمع الطوايح، فإذا كان عند يوسف ٣٧ طابعاً أقل مما عند عبد الله، وعندهما معاً ٢٤٩ طابعاً، فكم طابعاً لدى كل منهما؟
	المثاقفة	يبعد منزل سعد عن المدرسة ضعف ما يبعد منزل عبد العزيز، كما هو موضح في الشكل أدناه. فكم كيلومتراً يبعد كل من منزل سعد ومنزل عبد العزيز عن المدرسة؟
	الساطنة	عدد تذاكر مباراة لكرة الماء ٤٥٠ تذكرة. فإذا بيع منها ١٥٠ تذكرة يوم الأربعاء، وبيع يوم الخميس ٥٠ تذكرة أكثر مما بيع يوم الجمعة، فكم تذكرة بيعت يوم الخميس ويوم الجمعة؟ علماً بأن جميع التذاكر تم بيعها.
		في مزرعة أحمد طيور وخراف عددها معاً ٢٠، وعدد أرجلها ٦٤. فما عدد كل من الطيور والخراف في المزرعة؟

تقييم المعلمة للتلميذة في هذا الدرس: الوصف	التعزيز	الدعم المقدم
<ul style="list-style-type: none"> عملك متقن حققت المطلوب منك بجدارة حققت المطلوب منك بشكل جزئي لديك بعض الأخطاء. لم تحققي المطلوب منك. ناقص: الحل - التاريخ - التصحيح الذاتي - تصويب الأخطاء السابقة 	<ul style="list-style-type: none"> استمري بالصعود وستصلين لأعلى المراتب شكرا لجهودك الرائعة. أقدر جهودك. سعدت بمحاولاتك. 	<ul style="list-style-type: none"> تدربي أكثر مستعينة بكود سوبر ماث للتعلم الذاتي. ارجعي إلى نموذج الإجابة. أعيدي حل المسائل الخاطئة. استعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة. ارجعي لكراسة التمارين لتدربي أكثر.
تقييم أداءك لهذا الدرس هو : ممتاز جيد جدا جيد متوسط		



مشروع سوبر ماث للتعلم الذاتي: يمكنك التدرب أكثر بشكل ذاتي من خلال مسح الكود الذي أمامك. "ألون الجوهرة بألوان جميلة إذا قمت بفتح الكود وتعلمت ذاتياً"

الفئات	فئة الساطعة	جميع الأسئلة	فئة المتألقة	جميع الأسئلة عدا مسائل التفكير العليا	فئة المتأبرة	٢٠١
<p>(٧ - ٤) تقدير ناتج القسمة التاريخ : / /</p>						

٧ نوع التقييم: تصحيح ذاتي - تقييم أقران - تقييم المعلمة ٧ نوع النشاط: تدريبي - علاجي - تقييمي - إثرائي - لا صفي

(١) قدر، ثم تحقق من تقديرك:

$123 \div 3 = \dots\dots\dots$ التحقق من التقدير $\dots\dots\dots$	$244 \div 6 = \dots\dots\dots$ التحقق من التقدير $\dots\dots\dots$	$162 \div 2 = \dots\dots\dots$ التحقق من التقدير $\dots\dots\dots$
$345 \div 7 = \dots\dots\dots$ التحقق من التقدير $\dots\dots\dots$	$1406 \div 7 = \dots\dots\dots$ التحقق من التقدير $\dots\dots\dots$	$2719 \div 9 = \dots\dots\dots$ التحقق من التقدير $\dots\dots\dots$

(٢) مجموع درجات مها في ٩ اختبارات هو ٨٠٦ درجات، فإذا كانت درجاتها في الاختبارات التسعة متساوية تقريبا، فما درجتها في كل اختبار تقريباً؟

مسائل مهارات التفكير العليا

مسألة مفتوحة : قدر فهد ناتج القسمة لجملة قسمة فكان ٢٠٠ ، فما جملة القسمة التي قدر فهد ناتجها ؟

.....

تقييم المعلمة للتلميذة في هذا الدرس: الوصف	التعزيز	الدعم المقدم
<ul style="list-style-type: none"> عملك متقن حققت المطلوب منك بجدارة. حققت المطلوب منك بشكل جزئي لديك بعض الأخطاء. لم تحققي المطلوب منك. ناقص: الحل - التاريخ - التصحيح الذاتي - تصويب الأخطاء السابقة 	<ul style="list-style-type: none"> استمري بالصعود وستصلين لأعلى المراتب. شكرا لجهودك الرائعة. أقدر جهودك. سعدت بمحاولاتك. 	<ul style="list-style-type: none"> تدربي أكثر مستعينة بـ كود سوبر ماث للتعلم الذاتي. ارجعي إلى نموذج الإجابة. أعدي حل المسائل الخاطئة. استعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة. ارجعي لكراسة التمارين لتتدربي أكثر.
تقييم أداؤك لهذا الدرس هو : ممتاز جيد متوسط تحتاج متابعة	تاريخ المتابعة/التصحيح:	



مشروع سوبر ماث للتعلم الذاتي: يمكنك التدريب أكثر بشكل ذاتي من خلال مسح الكود الذي أمامك. "ألون الجوهرة بألوان جميلة إذا قمت بفتح الكود وتعلمت ذاتياً"



الفئات	فئة الساطعة	جميع الأسئلة	فئة المتألقة	جميع الأسئلة عدا مسائل التفكير العليا	فئة المتألقة	فئة المتألقة
--------	-------------	--------------	--------------	---------------------------------------	--------------	--------------

(٥ - ٧) القسمة (الناتج مكون من رقمين) التاريخ : / /

٧ نوع التقييم: تصحيح ذاتي - تقييم أقران - تقييم المعلمة ٧ نوع النشاط: تدريبي - علاجي - تقييمي - إثرائي - لا صفي

(١) أوجد ناتج القسمة، ثم تحقق من إجابتك:	$9 \div 883 =$	$6 \div 567 =$
التحقق:	التحقق:	التحقق:

(٢) ذهب ٧٨ كشافاً في رحلة إلى مدينة أبها. فإذا أقام كل ٦ منهم في خيمة، فما عدد الخيام؟

الحل :

مسائل مهارات التفكير العليا


مسعود	علي
اكتشف الخطأ: قام علي ومسعود بإيجاد $53 \div 3$ ، أيهما إجابته صحيحة؟	
الإجابة الصحيحة هي:	
التفسير:	

تقييم المعلمة للتلميذة في هذا الدرس: الوصف	التعزيز	الدعم المقدم
<ul style="list-style-type: none"> عملك متقن حققت المطلوب منك بجدارة. حققت المطلوب منك بشكل جزئي لديك بعض الأخطاء. لم تحققي المطلوب منك. ناقص: الحل - التاريخ - التصحيح الذاتي - تصويب الأخطاء السابقة 	<ul style="list-style-type: none"> استمري بالصعود وستصلين لأعلى المراتب. شكرا لجهودك الرائعة. أقدر جهودك. سعدت بمحاولاتك. 	<ul style="list-style-type: none"> تدربي أكثر مستعينة بـ كود سوبر ماث للتعلم الذاتي. ارجعي إلى نموذج الإجابة. أعدي حل المسائل الخاطئة. استعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة. ارجعي لكراسة التمارين لتتدربي أكثر.
تقييم أداءك لهذا الدرس هو : ممتاز جيد متوسط تحتاج متابعة تاريخ المتابعة/التصحيح:		



مشروع سوبر ماث للتعلم الذاتي: يمكنك التدرب أكثر بشكل ذاتي من خلال مسح الكود الذي أمامك. "ألون الجوهرة بألوان جميلة إذا قمت بفتح الكود وتعلمت ذاتياً"



المثابرة	اكتب العدد في المربع لتكمل النمط: <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <div style="border: 1px solid black; width: 80px; height: 80px; margin-right: 10px;"></div> ٢ ، ٣ ، ٥ ، ٩ ، </div>
المثابرة	يلزم ٤ أكواب من الدقيق لصنع طبق من الكعك، ويلزم نصف هذا العدد لصنع فطيرة الجبن، فكم كوباً من الدقيق يلزم لصنع ٧ فطائر؟ 
الفئات	مع حمد ٣٠ هدية، ويريد أن يعطي عدداً منها لأصدقائه وعددهم أكثر من ٦ وأقل من ١٠. فإذا أعطى كل واحداً عدداً متساوياً من الهدايا. وبقي معه ٦، فما عدد أصدقائه؟ وما عدد الهدايا التي أعطاها كل واحد منهم؟
	لدى سعاد ٥ أوراق نقدية قيمتها معاً ٦٢ ديناراً، فما فئات الأوراق النقدية التي لديها؟

٦٢ ديناراً = + + + +

الدعم المقدم	التعزيز	تقييم المعلمة للتلميذة في هذا الدرس: الوصف
<ul style="list-style-type: none"> تدربي أكثر مستعينة بكود سوبر ماث للتعلم الذاتي. ارجعي إلى نموذج الإجابة. أعدي حل المسائل الخاطئة. استعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة. ارجعي لكراسة التمارين لتتدربي أكثر. 	<ul style="list-style-type: none"> استمري بالصعود وستصلين لأعلى المراتب شكرا لجهودك الرائعة. أقدر جهودك. سعدت بمحاولاتك. 	<ul style="list-style-type: none"> عملك متقن حققت المطلوب منك بجدارة حققت المطلوب منك بشكل جزئي لديك بعض الأخطاء. لم تحققي المطلوب منك. ناقص: الحل - التاريخ - التصحيح الذاتي - تصويب الأخطاء السابقة
متوسط	جيد	جيد جداً ممتاز



مشروع سوبر ماث للتعلم الذاتي: يمكنك التدرب أكثر بشكل ذاتي من خلال مسح الكود الذي أمامك. "ألون الجوهرة بألوان جميلة إذا قمت بفتح الكود وتعلمت ذاتياً"

الصفات	فئة الساطعة	جميع الأسئلة	فئة المتألقة	جميع الأسئلة عدا مسائل التفكير العليا	فئة المتأخرة	١
(٧ - ٧) القسم (الناتج مكون من ثلاثة أرقام) التاريخ : / /						

٧ نوع التقييم: تصحيح ذاتي - تقييم أقران - تقييم المعلمة ٧ نوع النشاط: تدريبي - علاجي - تقييمي - إثرائي - لا صفي

(١) أوجد ناتج القسمة، ثم تحقق من إجابتك بالتقدير:

$$= ٤ \div ٧٤٥$$

التحقق بالتقدير: $= ٤ \div ٧٤٥$	التحقق بالتقدير: $= ٤ \div ٤٩٢$	التحقق بالتقدير: $= ٣ \div ٣٤٥$	التحقق بالتقدير: $= ٢ \div ٢٨٥$

(٢) ستة صناديق من النوع نفسه مجموع أوزانها ٧٧٤ كيلوجراماً، فما وزن الصندوق الواحد؟

الحل :

مسائل مهارات التفكير العليا

اكتب مسألة قسمة يكون ناتج القسمة فيها أكثر من ٢٠٠ وأقل من ٢٥٠ :
مسألة القسمة هي :

الدعم المقدم	التعزيز	تقييم المعلمة للتلميذة في هذا الدرس: الوصف
<ul style="list-style-type: none"> تدري أكثر مستعينة بكود سوبر ماث للتعلم الذاتي. ارجعي إلى نموذج الإجابة. أعيني حل المسائل الخاطئة. استعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة. ارجعي لكراسة التمارين لتتدري أكثر. 	<ul style="list-style-type: none"> استمري بالصعود وستصلين لأعلى المراتب. شكرا لجهودك الرائعة. أقدر جهودك. سعدت بمحاولاتك. 	<ul style="list-style-type: none"> عملك متقن حققت المطلوب منك بجدارة. حققت المطلوب منك بشكل جزئي لديك بعض الأخطاء. لم تحققي المطلوب منك. ناقص: الحل - التاريخ - التصحيح الذاتي - تصويب الأخطاء السابقة
تاريخ المتابعة/التصحيح:	متوسط	تحتاج متابعة



مشروع سوبر ماث للتعلم الذاتي: يمكنك التدرب أكثر بشكل ذاتي من خلال مسح الكود الذي أمامك. "ألون الجوهرة بألوان جميلة إذا قمت بفتح الكود وتعلمت ذاتياً"



الصفات	فئة الساطعة	جميع الأسئلة	فئة المتألقة	جميع الأسئلة عدا مسائل التفكير العليا	فئة المتألقة	فئة المتألقة
(٧ - ٨) القسم (الناتج يحتوي على أصفار) التاريخ : / /						

٧ نوع التقييم: تصحيح ذاتي - تقييم أقران - تقييم المعلمة ٧ نوع النشاط: تدريبي - علاجي - تقييمي - إثرائي - لا صفي

(١) أوجد ناتج القسمة، ثم تحقق من إجابتك بالتقدير:

$$= ٤ \div ٨٣٧$$

التحقق بالتقدير: $= ٤ \div ٨٣٧$	التحقق بالتقدير: $= ٣ \div ٦١٣$	التحقق بالتقدير: $= ٧ \div ٧٤٢$	التحقق بالتقدير: $= ٥ \div ٥٤٥$

(٢) رتب محمود ٤١٢ كتابا في ٤ رفوف بالتساوي، فكم كتابا وضع على كل رف؟

الحل :

مسائل مهارات التفكير العليا

مسألة مفتوحة: أعط عددا من ٣ أرقام عند قسمته على ٦ يكون ناتج القسمة عددا من ثلاثة أرقام، ومنزلة العشرات في الناتج تساوي صفرا.
العدد هو :

الدعم المقدم	التعزيز	تقييم المعلمة للتلميذة في هذا الدرس: الوصف
<ul style="list-style-type: none"> تدري أكثر مستعينة بكود سوبر ماث للتعلم الذاتي. ارجعي إلى نموذج الإجابة. أعدي حل المسائل الخاطئة. استعيني بزميلك للتوصل للإجابة الصحيحة. ارجعي لكراسة التمارين لتتدري أكثر. 	<ul style="list-style-type: none"> استمري بالصعود وستصلين لأعلى المراتب. شكرا لجهودك الرائعة. أقدر جهودك. سعدت بمحاولاتك. 	<ul style="list-style-type: none"> عملك متقن حققت المطلوب منك بجدارة. حققت المطلوب منك بشكل جزئي لديك بعض الأخطاء. لم تحققي المطلوب منك. ناقص: الحل - التاريخ - التصحيح الذاتي - تصويب الأخطاء السابقة
تاريخ المتابعة/التصحيح:	متوسط	تحتاج متابعة



مشروع سوبر ماث للتعلم الذاتي: يمكنك التدرب أكثر بشكل ذاتي من خلال مسح الكود الذي أمامك. "ألون الجوهرة بألوان جميلة إذا قمت بفتح الكود وتعلمت ذاتياً"



الفصل الثامن

(تحديد الأشكال الهندسية ووصفها)

الدروس

الدرس ١: الأشكال الثلاثية الأبعاد

الدرس ٤: الزوايا

الدرس ٢: الأشكال الثنائية الأبعاد

الدرس ٥: المثلث

الدرس ٣: خطة حل المسألة: البحث عن نمط

الدرس ٦ : الأشكال الرباعية

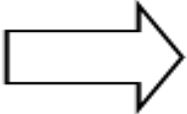

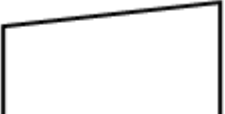





مشروع آفاق الرياضيات للتعلم الذاتي:




امسح الكود لأشاهد لشرح جميع الدروس بالإضافة لحل تمارين الكتاب.

** ملاحظة: قد يختلف ترتيب الدروس في الموقع، تصفح الموقع لتجد الدرس الذي تريده.

أ) يوجد مضلع واحد. ب) يوجد مضلعان.
ج) كل هذه الأشكال مضلعات. د) جميعها ليست مضلعات.




اكتشف الخطأ: رسم كل من فيصل وزيد مضلعاً، أحوّل الإجابة الصحيحة:

فيصل

زيد



الفئات	المشاركة	ارسم الأشكال الثلاثة التالية في النمط أدناه : 
	المتابعة	وجد فريد ٨ صدفيات في اليوم الأول، و ٢٠ في اليوم الثاني، و ٣٢ في اليوم الثالث. إذا استمر النمط. فكم يجد فريد في اليوم الخامس؟
	الساطنة	يصل محمد إلى المطار في أول طائرة تهبط بعد الساعة ٩ صباحاً. إذا علمت أن هناك طائرة تصل كل ٤٥ دقيقة بعد الساعة ٦ صباحاً، فمتى تصل طائرة محمد؟

تقييم المعلمة للتلميذة في هذا الدرس: الوصف	التعزيز	الدعم المقدم
<ul style="list-style-type: none"> عملك متقن حققت المطلوب منك بجدارة حققت المطلوب منك بشكل جزئي لديك بعض الأخطاء. لم تحققي المطلوب منك. ناقص: الحل - التاريخ - التصحيح الذاتي - تصويب الأخطاء السابقة 	<ul style="list-style-type: none"> استمري بالصعود وستصلين لأعلى المراتب شكرا لجهودك الرائعة. أقدر جهودك. سعدت بمحاولاتك. 	<ul style="list-style-type: none"> تدربي أكثر مستعينة بكود سوبر ماث للتعلم الذاتي. ارجعي إلى نموذج الإجابة. أعيدي حل المسائل الخاطئة. استعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة. ارجعي لكراسة التمارين لتدربي أكثر.
تقييم أداك لهذا الدرس هو : ممتاز جيد جدا جيد متوسط		



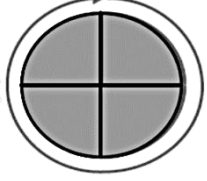
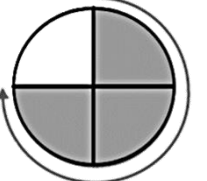
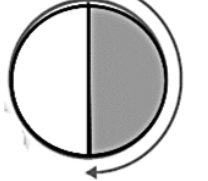
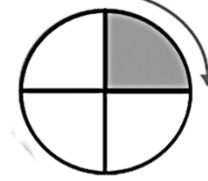
مشروع سوبر ماث للتعلم الذاتي: يمكنك التدرب أكثر بشكل ذاتي من خلال مسح الكود الذي أمامك. "ألون الجوهرة بألوان جميلة إذا قمت بفتح الكود وتعلمت ذاتياً"

الصفات	فئة الساطعة	جميع الأسئلة	فئة المتألقة	جميع الأسئلة عدا مسائل التفكير العليا	فئة المتأخرة	٢٠١
--------	-------------	--------------	--------------	---------------------------------------	--------------	-----

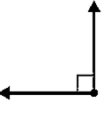




(٨ - ٤) الزوايا	التاريخ :	/ /
-----------------	-----------	-----

٧ نوع التقييم: تصحيح ذاتي - تقييم أقران - تقييم المعلمة ٧ نوع النشاط: تدريبي - علاجي - تقييمي - إثرائي - لا صفي

(١) اكتب قياس كل زاوية بالدرجات والكسور:

			
قياس الزاوية	قياس الزاوية	قياس الزاوية	قياس الزاوية
بالدرجة	بالدرجة	بالدرجة	بالدرجة
بالكسر	بالكسر	بالكسر	بالكسر

(٢) صنف كل زاوية إلى قائمة أو حادة أو منفرجة:

				
.....

مسائل مهارات التفكير العليا

مسألة مفتوحة : ارسم ثلاث زوايا حادة مختلفة .

--	--	--

تقييم المعلمة للتلميذة في هذا الدرس:	الوصف	التعزيز	الدعم المقدم
<ul style="list-style-type: none"> عملك متقن حققت المطلوب منك بجدارة. حققت المطلوب منك بشكل جزئي لديك بعض الأخطاء. لم تحققي المطلوب منك. ناقص: الجل - التاريخ - التصحيح الذاتي - تصويب الأخطاء السابقة 	<ul style="list-style-type: none"> استمري بالصعود وستصلين لأعلى المراتب. شكرا لجهودك الرائعة. أقدر جهودك. سعدت بمحاولاتك. 	<ul style="list-style-type: none"> تدربي أكثر مستعينة بـ كود سوبر ماث للتعلم الذاتي. ارجعي إلى نموذج الإجابة. أعيني حل المسائل الخاطئة. استعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة. ارجعي لكراسة التمارين لتتدربي أكثر. 	<p>تقييم أدائك لهذا الدرس هو : ممتاز جيد متوسط تحتاج متابعة تاريخ المتابعة/التصحيح:</p>



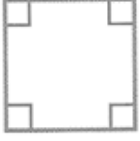
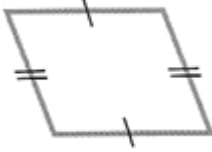
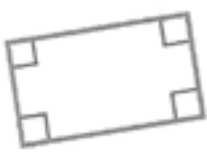
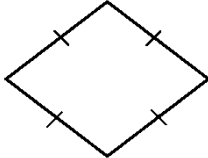


مشروع سوبر ماث للتعلم الذاتي: يمكنك التدرب أكثر بشكل ذاتي من خلال مسح الكود الذي أمامك. "ألون الجوهرة بألوان جميلة إذا قمت بفتح الكود وتعلمت ذاتياً"



الصفات	فئة الساطعة	جميع الأسئلة	فئة المتألقة	جميع الأسئلة عدا مسائل التفكير العليا	فئة المتأثرة	١
<p>(٨ - ٦) الأشكال الرباعية التاريخ : / /</p>						

٧ نوع التقييم: تصحيح ذاتي - تقييم أقران - تقييم المعلمة ٧ نوع النشاط: تدريبي - علاجي - تقييمي - إثرائي - لا صفي

(١) اكتب اسم الشكل الرباعي الذي يمثل أفضل وصف لكل شكل:

		
.....
		
.....

(٢) شكل رباعي، وكل ضلعين فيه متوازيان، وله أربع زوايا قائمة، وفيه ضلعان أطول من الضلعين الآخرين، ما الشكل الرباعي؟

الشكل الرباعي هو :

مسائل مهارات التفكير العليا

التبرير المنطقي: أي الجمل صحيحة وأيها خاطئة، مع التبرير:

- المعين هو مربع. ()
- المستطيل هو متوازي أضلاع. ()
- كل المربعات مستطيلات، لكن ليس كل المستطيلات مربعات. ()

الدعم المقدم	التعزيز	تقييم المعلمة للتلميذة في هذا الدرس: الوصف
<ul style="list-style-type: none"> تدربي أكثر مستعينة بكود سوبر ماث للتعلم الذاتي. ارجعي إلى نموذج الإجابة. أعدي حل المسائل الخاطئة. استعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة. ارجعي لكراسة التمارين لتدربي أكثر. 	<ul style="list-style-type: none"> استمري بالصعود وستصلين لأعلى المراتب. شكرا لجهودك الرائعة. أقدر جهودك. سعدت بمحاولاتك. 	<ul style="list-style-type: none"> عملك متقن حققت المطلوب منك بجدارة. حققت المطلوب منك بشكل جزئي لديك بعض الأخطاء. لم تحققي المطلوب منك. ناقص: الحل - التاريخ - التصحيح الذاتي - تصويب الأخطاء السابقة
تاريخ المتابعة/التصحيح:	متوسط	تحتاج متابعة



مشروع سوبر ماث للتعلم الذاتي: يمكنك التدرب أكثر بشكل ذاتي من خلال مسح الكود الذي أمامك. "ألون الجوهرة بألوان جميلة إذا قمت بفتح الكود وتعلمت ذاتياً"



الفصل التاسع

(فهم الاستدلال المكاني)

الدروس

الدرس ١: تعيين النقاط على خط الأعداد

الدرس ٢: المستقيم والقطعة المستقيمة

الدرس ٣: خطة حل المسألة: إنشاء قائمة منظمة

الدرس ٤: المستوى الإحداثي

الدرس ٥: الدوران والانعكاس والانسحاب

الدرس ٦: تطابق الأشكال

الدرس ٧: التماثل



مشروع آفاق الرياضيات للتعلم الذاتي:



امسح الكود لأشاهد لشرح جميع الدروس بالإضافة لحل تمارين الكتاب.


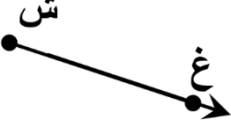
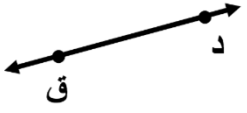
** ملاحظة: قد يختلف ترتيب الدروس في الموقع، تصفح الموقع لتجد الدرس الذي تريده.

الفئات	فئة الساطعة	جميع الأسئلة	فئة المتألقة	جميع الأسئلة عدا مسائل التفكير العليا	فئة المتألقة	فئة المتألقة	فئة المتألقة	فئة المتألقة	فئة المتألقة
--------	-------------	--------------	--------------	---------------------------------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------

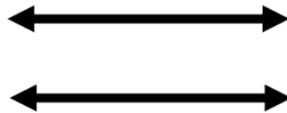
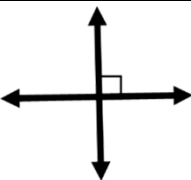
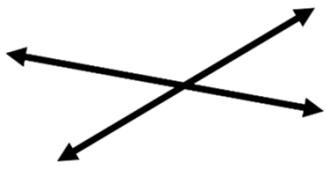
٢٠١	فئة المتألقة	فئة المتألقة	فئة المتألقة	فئة المتألقة	فئة المتألقة	فئة المتألقة	فئة المتألقة	فئة المتألقة	فئة المتألقة
-----	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------

٧	نوع التقييم: تصحيح ذاتي - تقييم أقران - تقييم المعلمة	٧	نوع النشاط: تدريبي - علاجي - تقييمي - إثرائي - لا صفي
---	---	---	---

(١) سم الأشكال التالية: (شعاع / قطعة مستقيمة / مستقيم)

		
.....

(٢) صف المستقيمات التالية: (مستقيمان متعامدان / مستقيمان متقاطعان / مستقيمان متوازيان)

		
.....

مسائل مهارات التفكير العليا

التبرير الرياضي: حدد ما إذا كان كل من الجملتين الآتيتين صحيحة أم غير صحيحة، مع التبرير:

- (١) إذا توازي مستقيمان فإن المسافة بينهما ثابتة. ()
- (٢) إذا توازي مستقيمان فإنهما يكونان متعامدين أيضاً. ()
- (٣) يمكن رسم مستقيمين متوازيين ومتقاطعين في آن واحد. ()

الدعم المقدم	التعزيز	تقييم المعلمة للتلميذة في هذا الدرس: الوصف
<ul style="list-style-type: none"> تدربي أكثر مستعينة بكود سوبر ماث للتعلم الذاتي. ارجعي إلى نموذج الإجابة. أعدي حل المسائل الخاطئة. استعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة. ارجعي لكراسة التمارين لتتدربي أكثر. 	<ul style="list-style-type: none"> استمري بالصعود وستصلين لأعلى المراتب. شكرا لجهودك الرائعة. أقدر جهودك. سعدت بمحاولاتك. 	<ul style="list-style-type: none"> عملك متقن حققت المطلوب منك بجدارة. حققت المطلوب منك بشكل جزئي لديك بعض الأخطاء. لم تحققي المطلوب منك. ناقص: الحل - التاريخ - التصحيح الذاتي - تصويب الأخطاء السابقة
تاريخ المتابعة/التصحيح:	متوسط	تحتاج متابعة

الفئات	المشاركة	اصطف محمود وسامي وأسامة وعمر في خط مستقيم، وكان سامي الأول. كم طريقة يمكن أن يصطف البقية خلفه؟
	المتأنقة	قامت أسماء بتعليق ثلاث صور بعضها إلى جانب بعض على الحائط، كم ترتيباً مختلفاً يمكن أن تحصل عليه أسماء؟
	الساطرة	لدى عبد الله أربع بطاقات صغيرة مكتوب عليها أعداد كما في الشكل، إذا وضع عبد الله البطاقات في حقيبته وسحب منها اثنتين، ثم جمع العددين المكتوبين، فكم مجموعاً مختلفاً يمكن أن يحصل عليه عبد الله؟

٢	٩
٧	١١

الدعم المقدم	التعزيز	تقييم المعلمة للتلميذة في هذا الدرس: الوصف
<ul style="list-style-type: none"> تدربي أكثر مستعينة بكود سوبر ماث للتعلم الذاتي. ارجعي إلى نموذج الإجابة. أعيدي حل المسائل الخاطئة. استعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة. ارجعي لكراسة التمارين لتدربي أكثر. 	<ul style="list-style-type: none"> استمري بالصعود وستصلين لأعلى المراتب شكرا لجهودك الرائعة. أقدر جهودك. سعدت بمحاولاتك. 	<ul style="list-style-type: none"> عملك متقن حققت المطلوب منك بجدارة حققت المطلوب منك بشكل جزئي لديك بعض الأخطاء. لم تحققي المطلوب منك. ناقص: الحل - التاريخ - التصحيح الذاتي - تصويب الأخطاء السابقة
متوسط	جيد	جيد جدا ممتاز



مشروع سوبر ماث للتعلم الذاتي: يمكنك التدرب أكثر بشكل ذاتي من خلال مسح الكود الذي أمامك. "ألون الجوهرة بألوان جميلة إذا قمت بفتح الكود وتعلمت ذاتياً"

..... (٨ ، ٢ )	..... ( ٦ ، ٩)
..... (٢ ، ١ )	..... ( ١ ، ٥)

- علاقة الملابس:
- الباب:
- مجلة الحائط:
- السورة:

A blank 10x10 grid of squares, intended for graphing the function.

الحل: الشكل هو :



مشروع سوبر ماث للتعلم الذاتي: يمكنك التدريب أكثر بشكل ذاتي من خلال مسح الكود الذي أمامك. "ألون الجوهرة بألوان جميلة إذا قمت بفتح الكود وتعلمت ذاتياً"

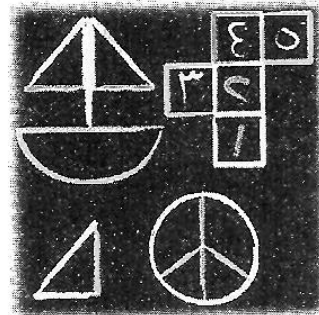


الصفات	فئة الساطعة	جميع الأسئلة	فئة المتألقة	جميع الأسئلة عدا مسائل التفكير العليا	فئة المتأبرة	٢٠١
٧ نوع التقييم: تصحيح ذاتي - تقييم أقران - تقييم المعلمة						
٧ نوع النشاط: تدريبي - علاجي - تقييمي - إثرائي - لا صفي						
٩ - ٥ الدوران والانعكاس والانسحاب التاريخ: / /						

(١) حدد نوع كل من التحويلات الهندسية الآتية (دوران / انسحاب / انعكاس)

.....

(٢) رسم عبدالمجيد ووليد الصورة المجاورة، ما التحويلات التي يمكن أن تراها في الصورة؟



راجع الصورة صفحة ٧٨ من كتاب الطالب

مسائل مهارات التفكير العليا

صف أو ارسم كيف يمكن أن يكون الانسحاب انعكاساً في نفس الوقت:





الدعم المقدم	التعزيز	تقييم المعلمة للتلميذة في هذا الدرس: الوصف
<ul style="list-style-type: none"> تدربي أكثر مستعينة بكود سوبر ماث للتعلم الذاتي. ارجعي إلى نموذج الإجابة. أعدي حل المسائل الغاطنة. استعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة. ارجعي لكراسة التمارين لتتدربي أكثر. 	<ul style="list-style-type: none"> استمري بالصعود وستصلين لأعلى المراتب. شكرا لجهودك الرائعة. أقدر جهودك. سعدت بمحاولاتك. 	<ul style="list-style-type: none"> عملك متقن حققت المطلوب منك بجدارة. حققت المطلوب منك بشكل جزئي لديك بعض الأخطاء. لم تحققي المطلوب منك. ناقص: الحل - التاريخ - التصحيح الذاتي - تصويب الأخطاء السابقة
تاريخ المتابعة/التصحيح:	متوسط	تحتاج متابعة
	جيد	ممتاز
		تقييم أداك لهذا الدرس هو:

الصفات	فئة الساطعة	جميع الأسئلة	فئة المتألقة	جميع الأسئلة عدا مسائل التفكير العليا	فئة المتأخرة	٢٠١
--------	-------------	--------------	--------------	---------------------------------------	--------------	-----

(٩ - ٦) تطابق الأشكال	التاريخ :	/ /
-----------------------	-----------	-----

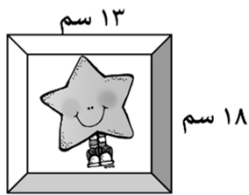
٧ نوع التقييم: تصحيح ذاتي - تقييم أقران - تقييم المعلمة ٧ نوع النشاط: تدريبي - علاجي - تقييمي - إثرائي - لا صفي

(١) حدد الشكلين المتطابقين فيما يأتي، ثم حدد التحويلات التي تبين تطابقهما:

الرابعيان	الدائرتان	المثلثان	السداسيان
			
الشكلين المتطابقين هما: أ) الدائرتان ب) الرابعيان	الشكلين المتطابقين هما: أ) السداسيان ب) المثلثان	الشكلين المتطابقين هما: أ) السداسيان ب) المثلثان	الشكلين المتطابقين هما: أ) السداسيان ب) المثلثان
التحويلات التي تبين تطابقهما هي: أ) دوران ب) انسحاب ج) انعكاس	التحويلات التي تبين تطابقهما هي: أ) دوران ب) انسحاب ج) انعكاس	التحويلات التي تبين تطابقهما هي: أ) دوران ب) انسحاب ج) انعكاس	التحويلات التي تبين تطابقهما هي: أ) دوران ب) انسحاب ج) انعكاس



(٢) أي الأشكال الظاهرة على كرة القدم متطابقة؟



(٣) لدى محمد إطار يحيط بصورته ، عرضه ١٣ سم ، وطوله ١٨ سم ،
ولديه صورة أخرى لها الإطار نفسه . إذا كان طول إطار الصورة الأخرى
١٨ سم ، فما عرضه ؟

مسائل مهارات التفكير العليا

اكتشف الخطأ: لدى كل من عبد العزيز وراشد قطعة فطيرة، حوط الإجابة الصحيحة:








عبد العزيز:
قطعتي أكبر



راشد:
القطعتان متطابقتان

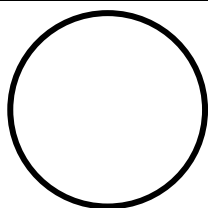
الدعم المقدم	التعزيز	تقييم المعلمة للتلميذة في هذا الدرس: الوصف
<ul style="list-style-type: none"> تدربي أكثر مستعينة بكوني سوبر ماث للتعلم الذاتي. ارجعي إلى نموذج الإجابة. أعيني حل المسائل الخاطئة. استعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة. ارجعي لكراسة التمارين لتتدربي أكثر. 	<ul style="list-style-type: none"> استمري بالصعود وستصلين لأعلى المراتب. شكرا لجهودك الرائعة. أقدر جهودك. سعدت بمحاولاتك. 	<ul style="list-style-type: none"> عملك متقن حققت المطلوب منك بجدارة. حققت المطلوب منك بشكل جزئي لديك بعض الأخطاء. لم تحققي المطلوب منك. ناقص: الحل - التاريخ - التصحيح الذاتي - تصويب الأخطاء السابقة
تاريخ المتابعة/التصحيح:	متوسط	تقييم أدائك لهذا الدرس هو: ممتاز جيد متوسط تحتاج متابعة

			
الإجابة : نعم / لا	الإجابة : نعم / لا	الإجابة : نعم / لا	الإجابة : نعم / لا
عدد المحاور:	عدد المحاور:	عدد المحاور:	عدد المحاور:

			
---	---	---	---

C

السبب:



صفحة | ٢٧

الفصل العاشر

(القياس)

الدروس

الدرس ١: وحدات الطول المترية

الدرس ٢: المحيط

الدرس ٣: المساحة

الدرس ٤: وحدات السعة المترية

الدرس ٥: خطة حل المسألة: التبرير المنطقي

الدرس ٦: وحدات الكتلة المترية

الدرس ٧: تقدير الحجم وقياسه

الدرس ٨ : الزمن



مشروع آفاق الرياضيات للتعلم الذاتي:



امسح الكود لأشاهد لشرح جميع الدروس بالإضافة لحل تمارين الكتاب.

** ملاحظة: قد يختلف ترتيب الدروس في الموقع، تصفح الموقع لتجد الدرس الذي تريده.

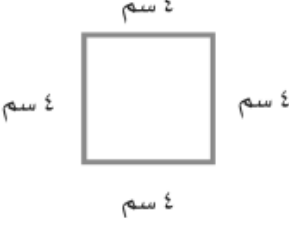
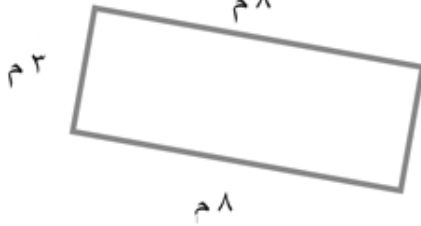
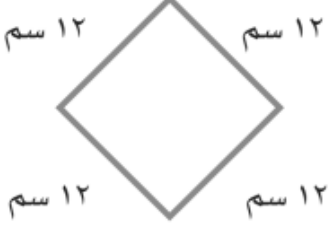
الصفات	فئة الساطعة	جميع الأسئلة	فئة المتأخرة	جميع الأسئلة عدا مسائل التفكير العليا	فئة المتأخرة	٢٠١
--------	-------------	--------------	--------------	---------------------------------------	--------------	-----

(١٠ - ٢) المحيط

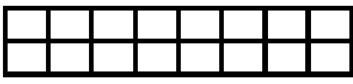
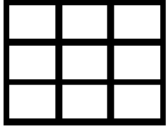
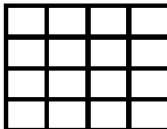
التاريخ : / /

٧ نوع التقييم: تصحيح ذاتي - تقييم أقران - تقييم المعلمة ٧ نوع النشاط: تدريبي - علاجي - تقييمي - إثرائي - لا صفي

(١) أوجد محيط كل مما يأتي:

		
المحيط =	المحيط =	المحيط =

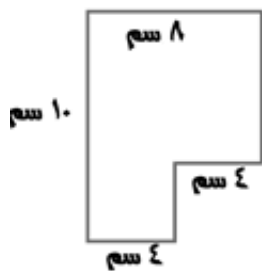
(٢) أوجد المحيط بالوحدات المربعة لكل مما يأتي:

		
المحيط =	المحيط =	المحيط =

(٣) حقل مربع الشكل، طول ضلعه ٩٠ متراً. ما محيطه؟

.....

مسائل مهارات التفكير العليا



مسألة مفتوحة: اشرح كيف تجد محيط الشكل المجاور:

الدعم المقدم	التعزيز	تقييم المعلمة للتلميذة في هذا الدرس: الوصف
<ul style="list-style-type: none"> تدربي أكثر مستعينة بكود سوبر ماث للتعلم الذاتي. ارجعي إلى نموذج الإجابة. أعدي حل المسائل الخاطئة. استعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة. ارجعي لكراسة التمارين لتتدربي أكثر. 	<ul style="list-style-type: none"> استمري بالصعود وستصلين لأعلى المراتب. شكرا لجهودك الرائعة. أقدر جهودك. سعدت بمحاولاتك. 	<ul style="list-style-type: none"> عملك متقن حققت المطلوب منك بجدارة. حققت المطلوب منك بشكل جزئي لديك بعض الأخطاء. لم تحققي المطلوب منك. ناقص: الحل - التاريخ - التصحيح الذاتي - تصويب الأخطاء السابقة
تاريخ المتابعة/التصحيح:	متوسط	تحتاج متابعة
	جيد	ممتاز



مشروع سوبر ماث للتعلم الذاتي: يمكنك التدرب أكثر بشكل ذاتي من خلال مسح الكود الذي أمامك. "ألون الجوهرة بألوان جميلة إذا قمت بفتح الكود وتعلمت ذاتياً"



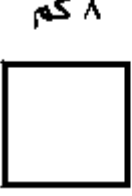
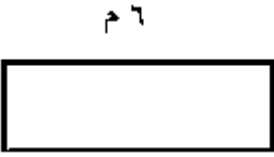
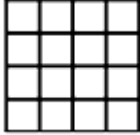
الفئات	فئة الساطعة	جميع الأسئلة	فئة المتألقة	جميع الأسئلة عدا مسائل التفكير العليا	فئة المتألقة	فئة المتألقة
--------	-------------	--------------	--------------	---------------------------------------	--------------	--------------

التاريخ: / /

(١٠ - ٣) المساحة

٧ نوع التقييم: تصحيح ذاتي - تقييم أقران - تقييم المعلمة ٧ نوع النشاط: تدريبي - علاجي - تقييمي - إثرائي - لاصفي

(١) أوجد مساحة كل مما يأتي:

 <p>٨ سم</p>	 <p>٦ م ٢ م</p>	
المساحة =	المساحة =	المساحة =
.....
.....




(٢) يستعمل نجار ألواحاً من الخشب مستطيلة الشكل ، طول كل منها ٨١ سم ، وعرضها ٤٠ سم. ما مساحة اللوح الخشبي؟

.....

.....

مسائل مهارات التفكير العليا

الأشكال الآتية معلومة مساحاتها وطول ضلع في كل منها. أوجد أطوال الأضلاع الأخرى.

 <p>١ سم</p> <p>؟</p> <p>المساحة = ٥ سنتمترات مربعة</p> <p>طول الضلع الآخر =</p>	 <p>٤ م</p> <p>؟</p> <p>المساحة = ٣٦ متراً مربعاً</p> <p>طول الضلع الآخر =</p>	 <p>٦ سم</p> <p>؟</p> <p>المساحة = ٣٦ سنتمتر مربعاً</p> <p>طول الضلع الآخر =</p>
---	---	---

الدعم المقدم	التعزيز	تقييم المعلمة للتلميذة في هذا الدرس: الوصف
<ul style="list-style-type: none"> تدربي أكثر مستعينة بكود سوبر ماث للتعلم الذاتي. ارجعي إلى نموذج الإجابة. أعدي حل المسائل الخاطئة. استعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة. ارجعي لكراسة التمارين لتتدربي أكثر. 	<ul style="list-style-type: none"> استمري بالصعود وستصلين لأعلى المراتب. شكرا لجهودك الرائعة. أقدر جهودك. سعدت بمحاولاتك. 	<ul style="list-style-type: none"> عملك متقن حققت المطلوب منك بجدارة. حققت المطلوب منك بشكل جزئي لديك بعض الأخطاء. لم تحققي المطلوب منك. ناقص: الحل - التاريخ - التصحيح الذاتي - تصويب الأخطاء السابقة
تاريخ المتابعة/التصحيح:	متوسط	جيد ممتاز
تحتاج متابعة		



مشروع سوبر ماث للتعلم الذاتي: يمكنك التدرب أكثر بشكل ذاتي من خلال مسح الكود الذي أمامك. "ألون الجوهرة بألوان جميلة إذا قمت بفتح الكود وتعلمت ذاتياً"



الفئات	فئة الساطعة	جميع الأسئلة	فئة المتألقة	جميع الأسئلة عدا مسائل التفكير العليا	فئة المتأخرة	١
(١٠ - ٤) وحدات السعة المترية التاريخ: / /						

٧ نوع التقييم: تصحيح ذاتي - تقييم أقران - تقييم المعلمة ٧ نوع النشاط: تدريبي - علاجي - تقييمي - إثرائي - لا صفي

(١) أضع دائرة حول التقدير الأنسب لكل سعة مما يأتي :

<p>وعاء منظف</p> 	<p>وعاء صغير</p> 	<p>بالون</p> 
<p>٥٠٠ مل ٥٠٠ لتر</p>	<p>١٢٠ مل ١٢٠ لتر</p>	<p>١٥٠ مل ١٥٠ لتر</p>
<p>حوض أسماك</p> 	<p>إبريق</p> 	<p>علبة كاتشب</p> 
<p>٣٠ مل ٣٠ لتر</p>	<p>١ مل ١ لتر</p>	<p>٧٠٠ مل ٧٠٠ لتر</p>

(٢) قالت فاطمة إنها تناولت ٤ مليلترات من دواء الزكام. هل هذا معقول؟ فسر إجابتك؟

مسائل مهارات التفكير العليا

إذا كان لديك سطل سعته ٤ لترات وسطل آخر سعته ٧ لترات، واحتجت إلى ٣ لترات من الماء، فكيف تحصل على اللترات الثلاثة، إذا علمت أن كلا السطلين غير مدرج.

تقييم المعلمة للتلميذة في هذا الدرس: الوصف	التعزيز	الدعم المقدم
<ul style="list-style-type: none"> عملك متقن حققت المطلوب منك بجدارة. حققت المطلوب منك بشكل جزئي لديك بعض الأخطاء. لم تحققي المطلوب منك. ناقص: الحل - التاريخ - التصحيح الذاتي - تصويب الأخطاء السابقة 	<ul style="list-style-type: none"> استمري بالصعود وستصلين لأعلى المراتب. شكرا لجهودك الرائعة. أقدر جهودك. سعدت بمحاولاتك. 	<ul style="list-style-type: none"> تدربي أكثر مستعينة بكود سوبر ماث للتعلم الذاتي. ارجعي إلى نموذج الإجابة. أعيني حل المسائل الخاطئة. استعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة. ارجعي لكراسة التمارين لتتدربي أكثر.
تقييم أدائك لهذا الدرس هو: ممتاز جيد متوسط تحتاج متابعة	تاريخ المتابعة/التصحيح:	



مشروع سوبر ماث للتعلم الذاتي: يمكنك التدرب أكثر بشكل ذاتي من خلال مسح الكود الذي أمامك. "ألون الجوهرة بألوان جميلة إذا قمت بفتح الكود وتعلمت ذاتياً"



الفئات	المثابرة	<p>يقف أربعة أشخاص في صف، حيث يقف أحمد في المكان الأخير، ويقف عبد الرحمن في المكان الثاني، أما طلال فيقف أمام أحمد. إذا علمت أن عادلاً يقف في المكان الأول، فما ترتيبهم؟</p> <p>الشخص الأول الشخص الثاني الشخص الثالث الشخص الرابع</p> <p>.....</p>
	المثابرة	<p>فارس وماهر وسلمان ثلاثة طلاب، أحدهم في الصف الرابع والثاني في الصف الخامس، والآخر في الصف السادس. إذا علمت أن ماهر ليس في الصف الرابع، وأن اسم الذي في الصف الخامس يتكون من أكبر عدد من الأحرف، فما صف كل واحد منهم؟</p> <p>اسم الطالب: فارس ماهر سلمان</p> <p>الصف: </p>
	الساطنة	<p>يهتم فرحان بتربية الحيوانات الأليفة والطيور والأسماك، ولديه من الأرانب مثلي ما لديه من الطيور، ولديه ثلاث سمكات أكثر مما لديه من الأرانب. إذا علمت أن لديه طائرين، فما عدد ما لديه من الأرانب ومن الأسماك؟</p> <p>الحيوان: الطيور الأرانب الأسماك</p> <p>العدد: </p>




مثلي: تعني
ضعف

الدعم المقدم	التعزيز	تقييم المعلمة للتلميذة في هذا الدرس: الوصف
<ul style="list-style-type: none"> تدربي أكثر مستعينة بكود سوبر ماث للتعلم الذاتي. ارجعي إلى نموذج الإجابة. أعيني حل المسائل الخاطئة. استعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة. ارجعي لكراسة التمارين لتدربي أكثر. 	<ul style="list-style-type: none"> استمري بالصعود وستصلين لأعلى المراتب شكرا لجهودك الرائعة. أقدر جهودك. سعدت بمحاولاتك. 	<ul style="list-style-type: none"> عملك متقن حققت المطلوب منك بجدارة حققت المطلوب منك بشكل جزئي لديك بعض الأخطاء. لم تحققي المطلوب منك. ناقص: الحل - التاريخ - التصحيح الذاتي - تصويب الأخطاء السابقة
متوسط	جيد	جيد جدا ممتاز



مشروع سوبر ماث للتعلم الذاتي: يمكنك التدرب أكثر بشكل ذاتي من خلال مسح الكود الذي أمامك. "ألون الجوهرة بألوان جميلة إذا قمت بفتح الكود وتعلمت ذاتياً"

(١٠ - ٦) وحدات الكتلة المترية	التاريخ: / /
-------------------------------	--------------


(١) أضع دائرة حول التقدير الأنسب لكل سعة مما يأتي :					
حافضة مليئة بالمشروبات		صلصال "طين"		طابع بريد	
٢٥ كجم	٢٥ جم	١٠٠ كجم	١٠٠ جم	٨ كجم	٨ جم
لعبة خاصة للقفز "ترام بولين"		حقيبة أدوات "مفكات"		كرة خفيفة	
٥٠ كجم	٥٠ جم	٣٠ كجم	٣٠ جم	٢٠ كجم	٢٠ جم

(٢) ثمن الكيلوجرام الواحد من البرتقال ٦٠٠ فلس. هل من المعقول أن يكون ثمن ١٠ برتقالات أكثر من ٦٠٠ فلس؟ فسر إجابتك.

- اذكر خمسة أشياء من غرفة الصف كتلة كل واحد منها أكبر من ١ كيلوجرام:

--	--	--	--	--



 مشروع سوبر ماث للتعلم الذاتي: يمكنك التدريب أكثر بشكل ذاتي من خلال مسح الكود الذي أمامك. "ألون الجوهرة بألوان جميلة إذا قمت بفتح الكود وتعلمت ذاتياً"



الفئات	فئة الساطعة	جميع الأسئلة	فئة المتألقة	جميع الأسئلة عدا مسائل التفكير العليا	فئة المتأخرة	٢٠١
--------	-------------	--------------	--------------	---------------------------------------	--------------	-----

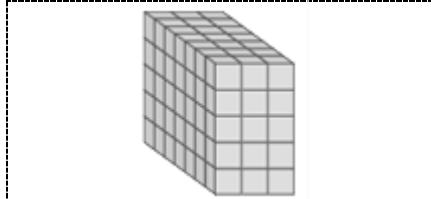
(١٠ - ٧) تقدير الحجم وقياسه

التاريخ : / /

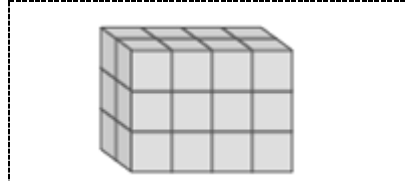
٧ نوع التقييم: تصحيح ذاتي - تقييم أقران - تقييم المعلمة

٧ نوع النشاط: تدريبي - علاجي - تقييمي - إثرائي - لا صفي

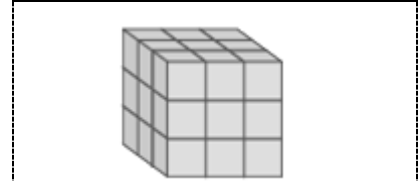
(١) أوجد حجم المجسم الآتي :



حجم المجسم =

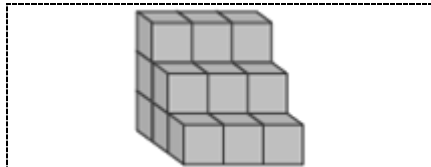


حجم المجسم =

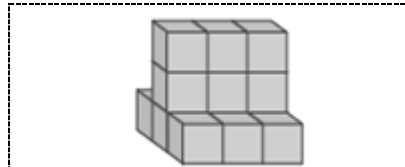


حجم المجسم =

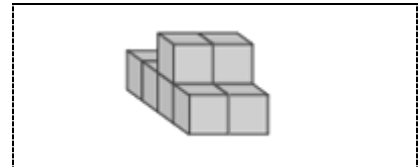
(٢) قدر حجم المجسم الآتي :



حجم المجسم =



حجم المجسم =

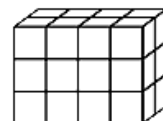
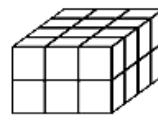
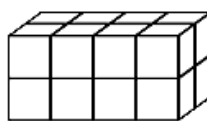
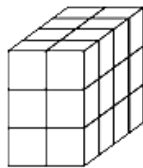


حجم المجسم =

(٣) لدى خالد وعامر صندوقان، صندوق خالد طوله ٨ وحدات وعرضه ٤ وحدات، وارتفاعه وحدة واحدة. وصندوق عامر طوله ٥ وحدات، وعرضه ٧ وحدات. وارتفاعه وحدة واحدة. أي الصندوقين حجمه ٣٢ وحدة مكعبة؟ حجم صندوق خالد = حجم صندوق عامر =
الصندوق الذي حجمه ٣٢ وحدة مكعبة هو: (أ) صندوق خالد (ب) صندوق عامر

مسائل مهارات التفكير العليا

حدد المجسم المختلف عن بقية المجسمات الثلاثة الأخرى ثم ضع دائرة حوله:



الدعم المقدم	التعزيز	تقييم المعلمة للتلميذة في هذا الدرس: الوصف
<ul style="list-style-type: none"> تدربي أكثر مستعينة بكود سوبر ماث للتعلم الذاتي. ارجعي إلى نموذج الإجابة. أعدي حل المسائل الخاطئة. استعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة. ارجعي لكراسة التمارين لتتدربي أكثر. 	<ul style="list-style-type: none"> استمري بالصعود وستصلين لأعلى المراتب. شكرا لجهودك الرائعة. أقدر جهودك. سعدت بمحاولاتك. 	<ul style="list-style-type: none"> عملك متقن حققت المطلوب منك بجدارة. حققت المطلوب منك بشكل جزئي لديك بعض الأخطاء. لم تحققي المطلوب منك. ناقص: الحل - التاريخ - التصحيح الذاتي - تصويب الأخطاء السابقة
تاريخ المتابعة/التصحيح:	متوسط	تقييم أداءك لهذا الدرس هو: ممتاز جيد متوسط تحتاج متابعة



مشروع سوبر ماث للتعلم الذاتي: يمكنك التدرب أكثر بشكل ذاتي من خلال مسح الكود الذي أمامك. "ألون الجوهرة بألوان جميلة إذا قمت بفتح الكود وتعلمت ذاتياً"



الصفات	فئة الساطعة	جميع الأسئلة	فئة المتألقة	جميع الأسئلة عدا مسائل التفكير العليا	فئة المتألقة	فئة المتألقة
--------	-------------	--------------	--------------	---------------------------------------	--------------	--------------

(١٠ - ٨) الزمن التاريخ : / /

٧ نوع التقييم: تصحيح ذاتي - تقييم أقران - تقييم المعلمة ٧ نوع النشاط: تدريبي - علاجي - تقييمي - إثرائي - لا صفي

(١) فيما يلي أوقات بدء وانتهاء بعض الأنشطة الترفيهية ، ما الزمن الذي استغرقه كل منها:

وقت البدء	وقت الانتهاء
	
الزمن المستغرق =	

وقت البدء	وقت الانتهاء
	
الزمن المستغرق =	

وقت البدء	وقت الانتهاء
	
الزمن المستغرق =	

وقت البدء	وقت الانتهاء
	
الزمن المستغرق =	

(٢) بدأ سلمان القراءة الساعة ١٢:١٥ واستمر حتى الساعة ١٢:٥٠ أوجد الزمن المستغرق:

.....

مسائل مهارات التفكير العليا

يقوم بدر وسلطان بحساب طول فترة زمنية بين وقتين. حوط الإجابة الصحيحة مع التفسير :

سلطان: الساعة الآن ٤٥:١٠ صباحاً وبعد ٣٠ دقيقة
ستصبح الساعة ٤٥:١١ صباحاً.

بدر: الساعة الآن ٣٠:١٠ صباحاً وبعد ساعة و٤٥
دقيقة تصبح الساعة ١٢:١٥ بعد الظهر.

الدعم المقدم	التعزيز	تقييم المعلمة للتلميذة في هذا الدرس: الوصف
<ul style="list-style-type: none"> تدربي أكثر مستعينة بكود سوبر ماث للتعلم الذاتي. ارجعي إلى نموذج الإجابة. أعيني حل المسائل الخاطئة. استعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة. ارجعي لكراسة التمارين لتدربي أكثر. 	<ul style="list-style-type: none"> استمري بالصعود وستصلين لأعلى المراتب. شكرا لجهودك الرائعة. أقدر جهودك. سعدت بمحاولاتك. 	<ul style="list-style-type: none"> عملك متقن حققت المطلوب منك بجدارة. حققت المطلوب منك بشكل جزئي لديك بعض الأخطاء. لم تحققي المطلوب منك. ناقص: الحل - التاريخ - التصحيح الذاتي - تصويب الأخطاء السابقة
تاريخ المتابعة/التصحيح:	متوسط	تقييم أدائك لهذا الدرس هو: ممتاز جيد متوسط تحتاج متابعة



مشروع سوبر ماث للتعلم الذاتي: يمكنك التدرب أكثر بشكل ذاتي من خلال مسح الكود الذي أمامك. "ألون الجوهرة بألوان جميلة إذا قمت بفتح الكود وتعلمت ذاتياً"



الفصل الحادي عشر

(الكسور الاعتيادية)

الدروس

الدرس ١: الكسور بوصفها أجزاء من الكل

الدرس ٢: خطة حل المسألة: رسم صورة

الدرس ٣: تمثيل الكسور على خط الأعداد

الدرس ٤: الكسور المتكافئة

الدرس ٥: مقارنة الكسور وترتيبها

الدرس ٦: الأعداد الكسرية

الدرس ٧: استقصاء حل المسألة



مشروع آفاق الرياضيات للتعلم الذاتي:



امسح الكود لأشاهد لشرح جميع الدروس بالإضافة لحل تمارين الكتاب.

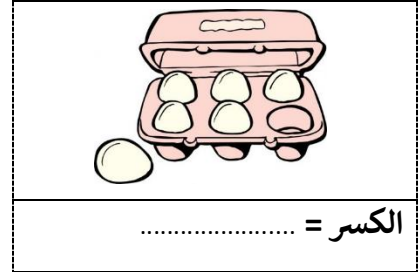
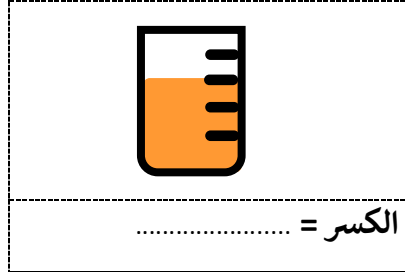
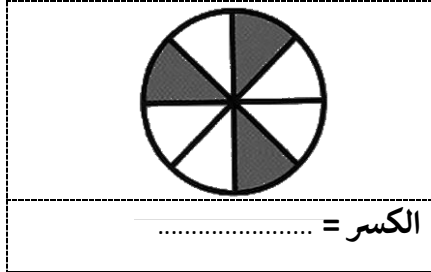
** ملاحظة: قد يختلف ترتيب الدروس في الموقع، تصفح الموقع لتجد الدرس الذي تريده.

الفئات	فئة الساطعة	جميع الأسئلة	فئة المتألقة	جميع الأسئلة عددا مسائل التفكير العليا	فئة المتألقة	فئة المتألقة	فئة المتألقة	فئة المتألقة	فئة المتألقة
--------	-------------	--------------	--------------	--	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------

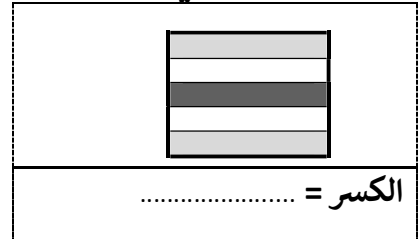
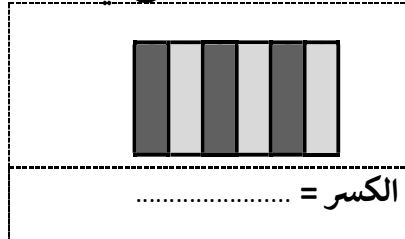
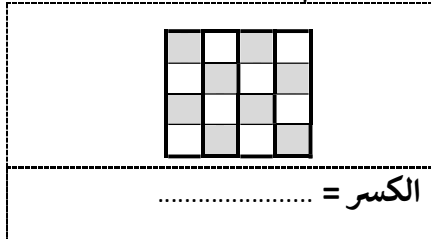
<p>(١١ - ١) الكسور بوصفها أجزاء من الكل التاريخ : / /</p>									
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

٧ نوع التقييم: تصحيح ذاتي - تقييم أقران - تقييم المعلمة ٧ نوع النشاط: تدريبي - علاجي - تقييمي - إثرائي - لا صفي

(١) اكتب الكسر الذي يمثل الجزء المتبقي أو المظلل:



(٢) اكتب الكسر الذي يمثل الجزء الملون باللون الفاتح في كل علم السفن الآتية :



(٣) مثل الكسور الآتية بالرسم:

$\frac{4}{12}$	$\frac{6}{10}$	$\frac{2}{7}$

مسائل مهارات التفكير العليا

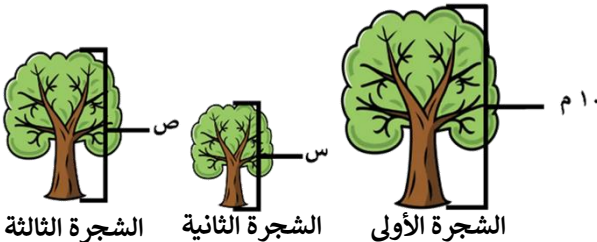
الكسر $\frac{2}{5}$ إذا أصبح مقامه ١٠ بدلاً من ٥، فهل يصبح الكسر الناتج أكبر أو أقل من $\frac{2}{5}$ ؟ اشرح.

الدعم المقدم	التعزيز	تقييم المعلمة للتلميذة في هذا الدرس: الوصف
<ul style="list-style-type: none"> تدري أكثر مستعينة بكود سوبر ماث للتعلم الذاتي. ارجعي إلى نموذج الإجابة. أعدي حل المسائل الخاطئة. استعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة. ارجعي لكراسة التمارين لتتدري أكثر. 	<ul style="list-style-type: none"> استمري بالصعود وستصلين لأعلى المراتب. شكرا لجهودك الرائعة. أفدرك جهودك. سعدت بمحاولاتك. 	<ul style="list-style-type: none"> عملك متقن حققت المطلوب منك بجدارة. حققت المطلوب منك بشكل جزئي لديك بعض الأخطاء. لم تحققي المطلوب منك. ناقص: الجل - التاريخ - التصحيح الذاتي - تصويب الأخطاء السابقة
تاريخ المتابعة/التصحيح:	متوسط	جيد ممتاز



مشروع آفاق الرياضيات للتعلم الذاتي: يمكنك التدرب أكثر بشكل ذاتي من خلال مسح الكود الذي أمامك. "ألون الجوهرة بألوان جميلة إذا قمت بفتح الكود وتعلمت ذاتياً"



المتابعة	<p>يقف ياسر وثلاثة طلاب في الطابور الصباحي. إذا كان عُمر أمام ياسر، وكان فيصل ثالثاً، أما هشام فكان خلف فيصل، فما ترتيب الطلاب الأربعة في الطابور؟</p> <p>الشخص الأول الشخص الثاني الشخص الثالث الشخص الرابع</p> <p>.....</p>
المتابعة	<p>ثلاث شجرات، طول الشجرة الثانية يساوي نصف طول الشجرة الأولى، والشجرة الثالثة أطول من الثانية وأقصر من الأولى. إذا كان الارتفاع الكلي للأشجار ٢٤ متراً، فما طول كل شجرة؟</p> <p>طول الشجرة الأولى =</p> <p>طول الشجرة الثانية =</p> <p>طول الشجرة الثالثة =</p> 
المتابعة	<p>على رف مكتبة يوجد ١٦ كتاباً، إذا كان ربع هذه الكتب عن التفسير، وكتابان عن المغامرات، والباقي كتب علمية، فما عدد الكتب العلمية؟</p> <p>الكتب: كتب المغامرات كتب التفسير الكتب العلمية</p> <p>.....</p> <p>العدد:</p>

الدعم المقدم	التعزيز	تقييم المعلمة للتلميذة في هذا الدرس: الوصف
<ul style="list-style-type: none"> ○ تدريبي أكثر مستعينة بكود سوبر ماث للتعلم الذاتي. ○ أرجعي إلى نموذج الإجابة. ○ أعيدي حل المسائل الخاطئة. ○ استعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة. ○ أرجعي لكراسة التمارين لتدربي أكثر. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ استمري بالصعود ○ وستصلين لأعلى المراتب ○ شكراً لجهودك الرائعة. ○ أقدر جهودك. ○ سعدت بمحاولاتك. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ عملك متقن حققت المطلوب منك بجدارة ○ حققت المطلوب منك بشكل جزئي لديك بعض الأخطاء. ○ لم تحققي المطلوب منك. ○ ناقص: ○ الحل - التاريخ - التصحيح الذاتي - تصويب الأخطاء السابقة
متوسط	جيد	جيد جداً ممتاز



مشروع سوبر ماث للتعلم الذاتي: يمكنك التدرب أكثر بشكل ذاتي من خلال مسح الكود الذي أمامك. "ألون الجوهرة بألوان جميلة إذا قمت بفتح الكود وتعلمت ذاتياً"

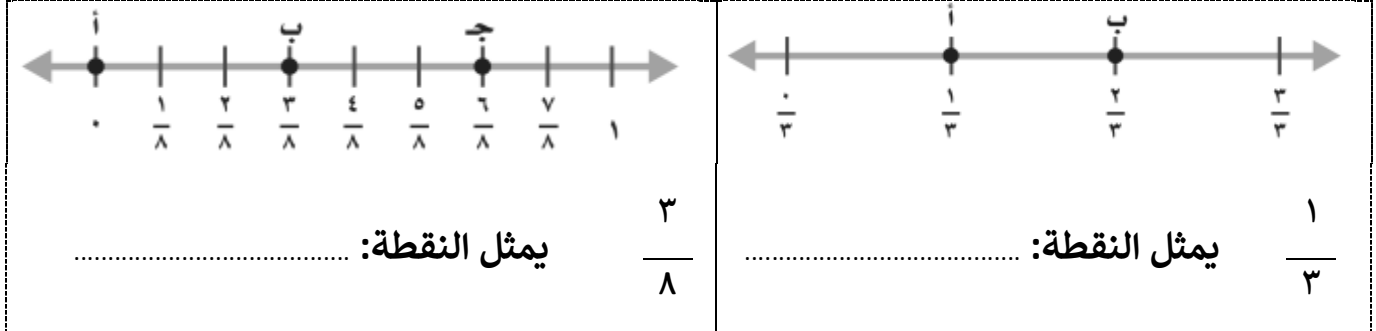
الصفات	فئة الساطعة	جميع الأسئلة	فئة المتألقة	جميع الأسئلة عددا مسائل التفكير العليا	فئة المثابرة	٢٠١
--------	-------------	--------------	--------------	--	--------------	-----

(١١ - ٣) تمثيل الكسور على خط الأعداد

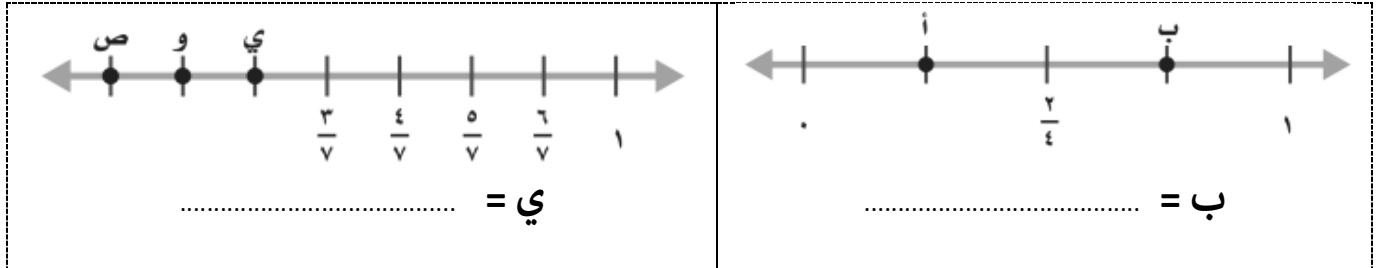
التاريخ: / /

٧ نوع التقييم: تصحيح ذاتي - تقييم أقران - تقييم المعلمة ٧ نوع النشاط: تدريبي - علاجي - تقييمي - إثرائي - لا صفي

(١) ما النقطة التي تمثل كل كسر فيما يأتي :



(٢) ما الكسر الذي يمثل كل نقطة فيما يأتي؟



(٣) اذكر كسراً يقع بين $\frac{5}{8}$ و $\frac{7}{8}$ على خط الأعداد:

مسائل مهارات التفكير العليا

ما الكسر الذي تمثله النقطة (أ) على خط الأعداد:



النقطة أ =

الدعم المقدم	التعزيز	تقييم المعلمة للتلميذة في هذا الدرس: الوصف
<ul style="list-style-type: none"> تدربي أكثر مستعينة بكود سوبر ماث للتعلم الذاتي. ارجعي إلى نموذج الإجابة. أعيدي حل المسائل الخاطئة. استعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة. ارجعي لكراسة التمارين لتتدربي أكثر. 	<ul style="list-style-type: none"> استمري بالصعود وستصلين لأعلى المراتب. شكرا لجهودك الرائعة. أقدر جهودك. سعدت بمحاولاتك. 	<ul style="list-style-type: none"> عملك متقن حققت المطلوب منك بجدارة. حققت المطلوب منك بشكل جزئي لديك بعض الأخطاء. لم تحققي المطلوب منك. ناقص: الحل - التاريخ - التصحيح الذاتي - تصويب الأخطاء السابقة
تاريخ المتابعة/التصحيح:	متوسط	تحتاج متابعة
	جيد	ممتاز
		تقييم أداؤك لهذا الدرس هو:



مشروع سوبر ماث للتعلم الذاتي: يمكنك التدرب أكثر بشكل ذاتي من خلال مسح الكود الذي أمامك. "ألون الجوهرة بألوان جميلة إذا قمت بفتح الكود وتعلمت ذاتياً"



الصفات	فئة الساطعة	جميع الأسئلة	فئة المتألقة	جميع الأسئلة عدا مسائل التفكير العليا	فئة المتأخرة	٢٠١
(١١ - ٥) مقارنة الكسور وترتيبها التاريخ: / /						

٧ نوع التقييم: تصحيح ذاتي - تقييم أقران - تقييم المعلمة ٧ نوع النشاط: تدريبي - علاجي - تقييمي - إثرائي - لا صفي

(١) قارن بين الكسور مستعملًا (< أو > أو =) :

 $\frac{5}{6} \square \frac{2}{3}$	 $\frac{1}{4} \square \frac{4}{8}$
$\frac{1}{2} \square \frac{4}{10}$	$\frac{1}{3} \square \frac{2}{6}$

(٢) رتب الكسور من الأصغر إلى الأكبر:

_____ ، _____ ، _____	$\frac{3}{3}$ ، $\frac{1}{3}$ ، $\frac{4}{6}$
_____ ، _____ ، _____	$\frac{7}{8}$ ، $\frac{2}{3}$ ، $\frac{3}{4}$

(٣) أكلت عائشة $\frac{1}{4}$ الجزر الموجود في الطبق، وأكلت منال $\frac{3}{12}$ الجزر. أيهما أكلت أكثر؟

مسائل مهارات التفكير العليا

اكتب ثلاث كسور ليست أكبر من $\frac{1}{2}$: _____ ، _____ ، _____

الدعم المقدم	التعزيز	تقييم المعلمة للتلميذة في هذا الدرس: الوصف
<ul style="list-style-type: none"> تدربي أكثر مستعينة بكود سوبر ماث للتعلم الذاتي. ارجعي إلى نموذج الإجابة. أعيني حل المسائل الخاطئة. استعيني بزميلك للتوصل للإجابة الصحيحة. ارجعي لكراسة التمارين لتتدربي أكثر. 	<ul style="list-style-type: none"> استمري بالصعود وستصلين لأعلى المراتب. شكرا لجهودك الرائعة. أفدرك جهودك. سعدت بمحاولاتك. 	<ul style="list-style-type: none"> عملك متقن حققت المطلوب منك بجدارة. حققت المطلوب منك بشكل جزئي لديك بعض الأخطاء. لم تحققي المطلوب منك. ناقص: الحل - التاريخ - التصحيح الذاتي - تصويب الأخطاء السابقة
تاريخ المتابعة/التصحيح:	متوسط	جيد ممتاز



مشروع سوبر ماث للتعلم الذاتي: يمكنك التدرب أكثر بشكل ذاتي من خلال مسح الكود الذي أمامك. "ألون الجوهرة بألوان جميلة إذا قمت بفتح الكود وتعلمت ذاتياً"



الفصل الثاني عشر

(الكسور العشرية)

الدروس

الدرس ١: الأعداد والأجزاء من مئة

الدرس ٢: الأعداد الكسرية والكسور العشرية

الدرس ٣: خطة حل المسألة: إنشاء نموذج

الدرس ٤: تمثيل الكسور العشرية على خط الأعداد

الدرس ٥: مقارنة الكسور العشرية وترتيبها

الدرس ٦: تكافؤ الكسور الاعتيادية والكسور العشرية

الدرس ٧: الكسور العشرية والكسور الاعتيادية والأعداد الكسرية

الدرس ٨: تقريب الكسور العشرية

الدرس ٩: تقدير نواتج الجمع والطرح

الدرس ١٠: جمع الكسور العشرية

الدرس ١١: طرح الكسور العشرية



مشروع آفاق الرياضيات للتعلم الذاتي:



امسح الكود لأشاهد لشرح جميع الدروس بالإضافة لحل تمارين الكتاب.

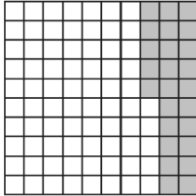
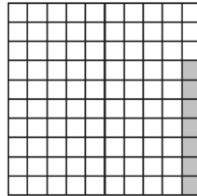
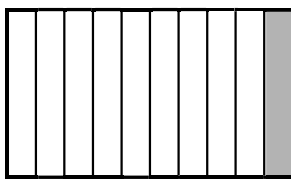
**ملاحظة: قد يختلف ترتيب الدروس في الموقع، تصفح الموقع لتجد الدرس الذي تريده.

الفتات	فئة الساطعة	جميع الأسئلة	فئة المتألقة	جميع الأسئلة عدا مسائل التفكير العليا	فئة المتألقة	فئة المتألقة	فئة المتألقة	فئة المتألقة	فئة المتألقة
--------	-------------	--------------	--------------	---------------------------------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------

<p>(١٢ - ١) الأعداد والأجزاء من مئة التاريخ : / /</p>									
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

٧ نوع التقييم: تصحيح ذاتي - تقييم أقران - تقييم المعلمة ٧ نوع النشاط: تدريبي - علاجي - تقييمي - إثرائي - لا صفي

(١) عبر عن الجزء المظلل في كل من الأشكال الآتية بكسر اعتيادي وبكسر عشري:

					
كسر اعتيادي	كسر عشري	كسر اعتيادي	كسر عشري	كسر اعتيادي	كسر عشري
_____	و	_____	و	_____	و

(٢) اكتب كلا مما يأتي على صورة كسر اعتيادي، وكسر عشري:

أربعة عشر جزءاً من مئة		ثمانية أعشار		خمس وثلاثون جزءاً من مئة	
كسر اعتيادي	كسر عشري	كسر اعتيادي	كسر عشري	كسر اعتيادي	كسر عشري
_____	و	_____	و	_____	و

(٣) اكتب كل كسر اعتيادي على صورة كسر عشري:

$\frac{50}{100} = \dots\dots\dots$	$\frac{2}{10} = \dots\dots\dots$	$\frac{2}{100} = \dots\dots\dots$	$\frac{22}{100} = \dots\dots\dots$
------------------------------------	----------------------------------	-----------------------------------	------------------------------------

مسائل مهارات التفكير العليا

مسألة مفتوحة : اكتب كسرا تكون قيمته العشرية بين $\frac{2}{10}$ ، $\frac{25}{100}$.

الدعم المقدم	التعزيز	تقييم المعلمة للتلميذة في هذا الدرس: الوصف
<ul style="list-style-type: none"> تدربي أكثر مستعينة بكود سوبر ماث للتعلم الذاتي. ارجعي إلى نموذج الإجابة. أعيني حل المسائل الخاطئة. استعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة. ارجعي لكراسة التمارين لتتدربي أكثر. 	<ul style="list-style-type: none"> استمري بالصعود وستصلين لأعلى المراتب. شكرا لجهودك الرائعة. أقدر جهودك. سعدت بمحاولاتك. 	<ul style="list-style-type: none"> عملك متقن حققت المطلوب منك بجدارة. حققت المطلوب منك بشكل جزئي لديك بعض الأخطاء. لم تحققي المطلوب منك. ناقص: الحل - التاريخ - التصحيح الذاتي - تصويب الأخطاء السابقة
تاريخ المتابعة/التصحيح:	متوسط	تقييم أداءك لهذا الدرس هو: ممتاز جيد متوسط تحتاج متابعة



الأجزاء من مئة



الأعشار

مشروع سوبر ماث للتعلم الذاتي: يمكنك التدرب أكثر بشكل ذاتي من خلال مسح الكود الذي أمامك. "ألون الجوهرة بألوان جميلة إذا قمت بفتح الكود وتعلمت ذاتياً"



الصفات	فئة الساطعة	جميع الأسئلة	فئة المتألقة	جميع الأسئلة عدا مسائل التفكير العليا	فئة المتألقة	٢ ، ١
(١٢ - ٢) الأعداد الكسرية والكسور العشرية التاريخ : / /						

٧ نوع التقييم: تصحيح ذاتي - تقييم أقران - تقييم المعلمة ٧ نوع النشاط: تدريبي - علاجي - تقييمي - إثرائي - لا صفي

(١) اكتب كلا مما يأتي على صورة عدد كسري ، وكسر عشري:

كسر اعتيادي	كسر اعتيادي	كسر عشري	كسر اعتيادي
_____	_____	_____	_____
و	و	و	و

(٢) اكتب كلا مما يأتي على صورة كسر اعتيادي، وكسر عشري:

ستة عشر وسبعة أعشار	ستة وخمسون وواحد من مئة
كسر اعتيادي	كسر اعتيادي
_____	_____
و	و

(٣) اكتب الأعداد الكسرية الآتية على صورة كسر عشري:

$\frac{25}{100} = 0.25$	$\frac{2}{100} = 0.02$	$\frac{8}{10} = 0.8$	$\frac{6}{10} = 0.6$
-------------------------	------------------------	----------------------	----------------------

مسائل مهارات التفكير العليا

مسألة مفتوحة: اكتب عددا كسرياً وكسراً عشرياً أقل من خمسة وثمانية أعشار.

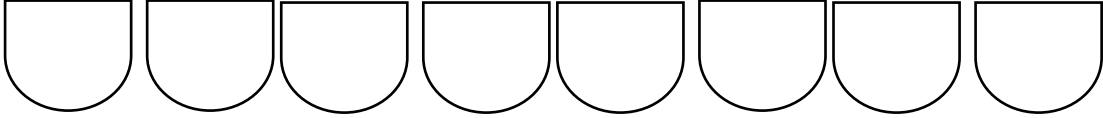
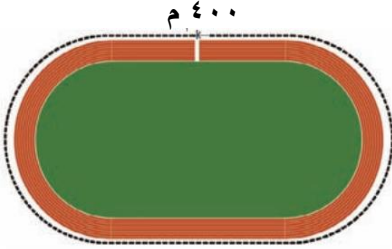
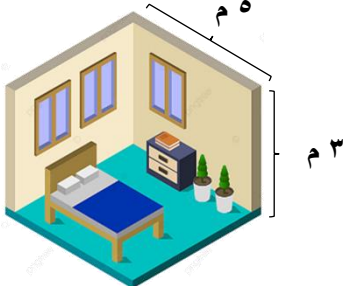
عدد كسري = كسر عشري =

الدعم المقدم	التعزيز	تقييم المعلمة للتلميذة في هذا الدرس: الوصف
<ul style="list-style-type: none"> تدربي أكثر مستعينة بكود سوبر ماث للتعلم الذاتي. ارجعي إلى نموذج الإجابة. أعدي حل المسائل الخاطئة. استعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة. ارجعي لكراسة التمارين لتتدربي أكثر. 	<ul style="list-style-type: none"> استمري بالصعود وستصلين لأعلى المراتب. شكرا لجهودك الرائعة. أقدر جهودك. سعدت بمحاولاتك. 	<ul style="list-style-type: none"> عملك متقن حققت المطلوب منك بجدارة. حققت المطلوب منك بشكل جزئي لديك بعض الأخطاء. لم تحققي المطلوب منك. ناقص: الحل - التاريخ - التصحيح الذاتي - تصويب الأخطاء السابقة
تاريخ المتابعة/التصحيح:	متوسط	تقييم أداءك لهذا الدرس هو: ممتاز جيد متوسط تحتاج متابعة



مشروع سوبر ماث للتعلم الذاتي: يمكنك التدرب أكثر بشكل ذاتي من خلال مسح الكود الذي أمامك. "ألون الجوهرة بألوان جميلة إذا قمت بفتح الكود وتعلمت ذاتياً"



<p>المتابعة</p>	<p>فتحت سمية ٨ علب صلصال. إذا كان في كل علبة ٤ قطع من الصلصال الرمادي، ونصف هذا العدد من الصلصال الأحمر، فما عدد قطع الصلصال الأحمر والرمادي في العلب الثمانية؟</p>  <p>عدد قطع الصلصال الرمادي = عدد قطع الصلصال الأحمر =</p>
<p>المتابعة</p>	<p>يركض رياض مسافة ١٢٠٠ متر حول ملعب النادي كل يوم. كم دورة يركض حول الملعب؟</p>  <p>مسافة الدورة الواحدة حول الملعب = عدد الدورات حول الملعب =</p>
<p>المتابعة</p>	<p>يريد خالد أن يدهن ٣ جدران في غرفته. إذا كان طول الجدار ٥ أمتار، وارتفاعه ٣ أمتار، وكانت علبة الدهان الواحدة تكفي لدهان ١٦ متراً مربعاً، فكم علبة دهان يحتاج إليها؟</p>  <p>مساحة الجدار الواحد = مساحة ٣ جدران = عدد علب الدهان التي يحتاجها خالد =</p>

الدعم المقدم	التعزيز	تقييم المعلمة للتلميذة في هذا الدرس: الوصف
<p>○ تدريبي أكثر مستعينة بكود سوبر ماث للتعلم الذاتي. ○ أرجعي إلى نموذج الإجابة. ○ أعيدي حل المسائل الخاطئة. ○ استعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة. ○ أرجعي لكراسة التمارين لتدربي أكثر.</p>	<p>○ استمري بالصعود ○ وستصلين لأعلى المراتب ○ شكراً لجهودك الرائعة. ○ أقدر جهودك. ○ سعدت بمحاولاتك.</p>	<p>○ عملك متقن حققت المطلوب منك بجدارة ○ حققت المطلوب منك بشكل جزئي لديك بعض الأخطاء. ○ لم تحققي المطلوب منك. ○ ناقص: الحل - التاريخ - التصحيح الذاتي - تصويب الأخطاء السابقة</p>
متوسط	جيد	جيد جداً ممتاز



مشروع سوبر ماث للتعلم الذاتي: يمكنك التدرب أكثر بشكل ذاتي من خلال مسح الكود الذي أمامك. "ألون الجوهرة بألوان جميلة إذا قمت بفتح الكود وتعلمت ذاتياً"

الصفات	فئة الساطعة	جميع الأسئلة	فئة المتألقة	جميع الأسئلة عدا مسائل التفكير العليا	فئة المتأخرة	٢ ، ١
--------	-------------	--------------	--------------	---------------------------------------	--------------	-------

(١٢ - ٦) تكافؤ الكسور الاعتيادية والكسور العشرية التاريخ : / /

٧ نوع التقييم: تصحيح ذاتي - تقييم أقران - تقييم المعلمة ٧ نوع النشاط: تدريبي - علاجي - تقييمي - إثرائي - لا صفي

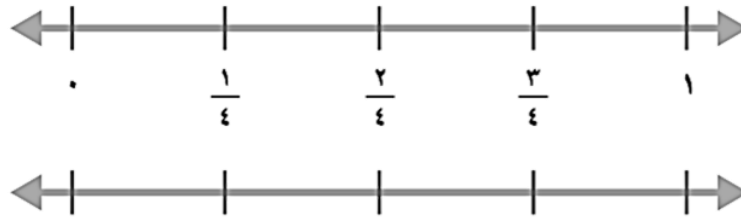
(١) اكتب كسراً اعتيادياً وكسراً عشرياً يعبران عن الجزء المظلل في كل شكل مما يأتي:

كسر اعتيادي	كسر اعتيادي	كسر اعتيادي	كسر اعتيادي	كسر اعتيادي	كسر اعتيادي
و	و	و	و	و	و

(٢) اكتب كل كسر مما يأتي بصورة كسر عشري:

$\frac{1}{4} = \dots\dots\dots$	$\frac{3}{5} = \dots\dots\dots$	$\frac{4}{10} = \dots\dots\dots$	$\frac{78}{100} = \dots\dots\dots$
---------------------------------	---------------------------------	----------------------------------	------------------------------------

(٣) أعد رسم خط الأعداد فيما يأتي مستعملاً الكسور العشرية المكافئة:



مسائل مهارات التفكير العليا

اكتشف الخطأ: كتبت كل من هالة وليلى $\frac{3}{4}$ على صورة كسر عشري. حوط الإجابة الصحيحة:

ليلى: ٢,٧٥

هالة: ٢,٣٤

الدعم المقدم	التعزيز	تقييم المعلمة للتلميذة في هذا الدرس: الوصف
<ul style="list-style-type: none"> تدري أكثر مستعينة بكود سوبر ماث للتعلم الذاتي. ارجعي إلى نموذج الإجابة. أعدي حل المسائل الخاطئة. استعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة. ارجعي لكراسة التمارين لتتدري أكثر. 	<ul style="list-style-type: none"> استمري بالصعود وستصلين لأعلى المراتب. شكرا لجهودك الرائعة. أقدر جهودك. سعدت بمحاولاتك. 	<ul style="list-style-type: none"> عملك متقن حققت المطلوب منك بجدارة. حققت المطلوب منك بشكل جزئي لديك بعض الأخطاء. لم تحققي المطلوب منك. ناقص: الحل - التاريخ - التصحيح الذاتي - تصويب الأخطاء السابقة
تاريخ المتابعة/التصحيح:	متوسط	تقييم أداءك لهذا الدرس هو: ممتاز جيد تحتاج متابعة



مشروع آفاق الرياضيات للتعلم الذاتي: يمكنك التدرب أكثر بشكل ذاتي من خلال مسح الكود الذي أمامك. "ألون الجوهرة بألوان جميلة إذا قمت بفتح الكود وتعلمت ذاتياً"



الصفات	فئة الساطعة	جميع الأسئلة	فئة المتألقة	جميع الأسئلة عدا مسائل التفكير العليا	فئة المتألقة	فئة المتألقة
٢ ، ١	٢ ، ١	٢ ، ١	٢ ، ١	٢ ، ١	٢ ، ١	٢ ، ١

(١٢ - ٧) الكسور العشرية والكسور الاعتيادية والأعداد الكسرية التاريخ : / /

٧ نوع التقييم: تصحيح ذاتي - تقييم أقران - تقييم المعلمة ٧ نوع النشاط: تدريبي - علاجي - تقييمي - إثرائي - لاصفي

(١) قارن ، مستعملا (< ، > ، =) :

$4 \bigcirc \frac{16}{4}$	$3 \frac{3}{100} \bigcirc 3,03$	$6 \frac{9}{10} \bigcirc 7$
$4,1 \bigcirc 4 \frac{1}{10}$	$5,03 \bigcirc 5,3$	$12 \frac{2}{5} \bigcirc 12,5$

(٢) رتب كلاً مما يأتي من الأكبر إلى الأصغر (تنازلياً):

$10,75$	$10 \frac{36}{100}$	$10,9$	$10 \frac{1}{4}$
---------	---------------------	--------	------------------

				الترتيب من الأكبر للأصغر
--	--	--	--	-----------------------------

$4,75$	$4 \frac{5}{10}$	$5 \frac{67}{100}$	$5,71$
--------	------------------	--------------------	--------

				الترتيب من الأكبر للأصغر
--	--	--	--	-----------------------------

مسائل مهارات التفكير العليا

حوط العدد المختلف فيما يلي:

$$3 \frac{1}{4}$$

$$3,05$$

$$0,5 + 3$$

ثلاثة وخمسة أعشار

الدعم المقدم	التعزيز	تقييم المعلمة للتلميذة في هذا الدرس: الوصف
<ul style="list-style-type: none"> تدربي أكثر مستعينة بـ كود سوبر ماث للتعلم الذاتي. ارجعي إلى نموذج الإجابة. أعدي حل المسائل الخاطئة. استعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة. ارجعي لكراسة التمارين لتدربي أكثر. 	<ul style="list-style-type: none"> استمري بالصعود وستصلين لأعلى المراتب. شكرا لجهودك الرائعة. أقدر جهودك. سعدت بمحاولاتك. 	<ul style="list-style-type: none"> عملك متقن حققت المطلوب منك بجدارة. حققت المطلوب منك بشكل جزئي لديك بعض الأخطاء. لم تحققي المطلوب منك. ناقص: الحل - التاريخ - التصحيح الذاتي - تصويب الأخطاء السابقة
تاريخ المتابعة/التصحيح:	متوسط	تحتاج متابعة



مشروع آفاق الرياضيات للتعلم الذاتي: يمكنك التدريب أكثر بشكل ذاتي من خلال مسح الكود الذي أمامك. "ألون الجوهرة بألوان جميلة إذا قمت بفتح الكود وتعلمت ذاتياً"



الصفات	فئة الساطعة	جميع الأسئلة	فئة المتألقة	جميع الأسئلة عدا مسائل التفكير العليا	فئة المتأثرة	٢٠١
(١٢ - ٨) تقريب الكسور العشرية التاريخ : / /						

٧ نوع التقييم: تصحيح ذاتي - تقييم أقران - تقييم المعلمة ٧ نوع النشاط: تدريبي - علاجي - تقييمي - إثرائي - لا صفي

(١) قرب كل مما يأتي إلى أقرب عدد صحيح:

الكسر العشري	١,٥٤	٦,٣٨	٣١,٧٢	٨١,٤٨
التقريب				

(٢) قرب كلاً مما يأتي إلى أقرب عُشر "جزء من عشرة":

الكسر العشري	٢,٥٨	٧,٣١	٦٣,٠٥	٩٧,٣٣
التقريب				

(٣) قرب إلى أقرب عدد صحيح: يريد سعيد أن يشتري حذاء ثمنه ٧٥,٥٣ ديناراً. ما ثمنه تقريباً ؟

ثمن الحذاء	التقريب لأقرب عدد صحيح

مسائل مهارات التفكير العليا

سؤال تحدي: قرب كلا مما يأتي إلى أقرب عُشر:

العدد الكسري	الكسر العشري	التقريب إلى أقرب عُشر
$\frac{1}{4}$		
$\frac{3}{4}$		

تقييم المعلمة للتلميذة في هذا الدرس:	الوصف	التعزيز	الدعم المقدم
<ul style="list-style-type: none"> عملك متقن حققت المطلوب منك بجدارة. حققت المطلوب منك بشكل جزئي لديك بعض الأخطاء. لم تحققي المطلوب منك. ناقص: الحل - التاريخ - التصحيح الذاتي - تصويب الأخطاء السابقة 	<ul style="list-style-type: none"> استمري بالصعود وستصلين لأعلى المراتب. شكرا لجهودك الرائعة. أقدر جهودك. سعدت بمحاولاتك. 	<ul style="list-style-type: none"> تدربي أكثر مستعينة بكود سوبر ماث للتعلم الذاتي. ارجعي إلى نموذج الإجابة. أعدي حل المسائل الخاطئة. استعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة. ارجعي لكراسة التمارين لتتدربي أكثر. 	<p>تاريخ المتابعة/التصحيح:</p>
تقييم أداءك لهذا الدرس هو:	ممتاز جيد متوسط تحتاج متابعة		



مشروع آفاق الرياضيات للتعلم الذاتي: يمكنك التدرب أكثر بشكل ذاتي من خلال مسح الكود الذي أمامك. "ألون الجوهرة بألوان جميلة إذا قمت بفتح الكود وتعلمت ذاتياً"



الفتات	فئة الساطعة	جميع الأسئلة	فئة المتألقة	جميع الأسئلة عدا مسائل التفكير العليا	فئة المثابرة	١
--------	-------------	--------------	--------------	---------------------------------------	--------------	---

(١٢ - ٩) تقدير نواتج الجمع والطرح

التاريخ: / /

٧ نوع التقييم: تصحيح ذاتي - تقييم أقران - تقييم المعلمة ٧ نوع النشاط: تدريبي - علاجي - تقييمي - إثرائي - لا صفي

(١) قدر ناتج الجمع و الطرح (قرب إلى أقرب عدد صحيح) :

.....	← ٨,٥	.....	← ٢,٥
..... +	← ١١,٧ +	..... +	← ٤,٨ +
.....		
.....	← ٧٨,٢٩	.....	← ٣٤,٥
..... -	← ٣٩,٨٥ -	..... -	← ٥,٥ -
.....		

(٢) قدر بالتقريب إلى أقرب عدد صحيح ، ثم قارن مستعملا (< ، > ، =) :

١٢,١٩ - ٢١,٦٢	□	٩,٦١ - ١٤,٥٨	□	٧,٩٥ + ١٢,٢٩	□	٣,٦٧ + ١٨,٣٤
---------------	---	--------------	---	--------------	---	--------------

(٣) اشترى هاشم صورا بمبلغ ٢٩ و ١٢ ديناراً، وبطاقات لاصقة بمبلغ ٢٥ و ٤ ديناراً، فإذا أعطى البائع ورقة من فئة ٢٠ دينار. فما المبلغ التقريبي الذي يعيده إليه البائع؟

مسائل مهارات التفكير العليا

سؤال تحدي: قدر ناتج ٣٢,٤ + ٢١,٥ + ١٧,٩٥ إلى أقرب عدد صحيح.

تقييم المعلمة للتلميذة في هذا الدرس: الوصف	التعزيز	الدعم المقدم
<ul style="list-style-type: none"> عملك متقن حققت المطلوب منك بجدارة. حققت المطلوب منك بشكل جزئي لديك بعض الأخطاء. لم تحققي المطلوب منك. ناقص: الحل - التاريخ - التصحيح الذاتي - تصويب الأخطاء السابقة 	<ul style="list-style-type: none"> استمري بالصعود وستصلين لأعلى المراتب. شكرا لجهودك الرائعة. أقدر جهودك. سعدت بمحاولاتك. 	<ul style="list-style-type: none"> تدربي أكثر مستعينة بكونك سوبر ماث للتعلم الذاتي. ارجعي إلى نموذج الإجابة. أعدي حل المسائل الخاطئة. استعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة. ارجعي لكراسة التمارين لتتدربي أكثر.
تقييم أداؤك لهذا الدرس هو: ممتاز جيد متوسط تحتاج متابعة	تاريخ المتابعة/التصحيح:	



مشروع سوبر ماث للتعلم الذاتي: يمكنك التدرب أكثر بشكل ذاتي من خلال مسح الكود الذي أمامك. "ألون الجوهرة بألوان جميلة إذا قمت بفتح الكود وتعلمت ذاتياً"



الصفات	فئة الساطعة	جميع الأسئلة	فئة المتألقة	جميع الأسئلة عدا مسائل التفكير العليا	فئة المتألقة	فئة المتألقة
--------	-------------	--------------	--------------	---------------------------------------	--------------	--------------

١

فئة المتألقة

جميع الأسئلة عدا مسائل التفكير العليا

فئة المتألقة

جميع الأسئلة

فئة الساطعة

الصفات

(١٢ - ١٠) جمع الكسور العشرية

التاريخ : / /

٧ نوع التقييم: تصحيح ذاتي - تقييم أقران - تقييم المعلمة ٧ نوع النشاط: تدريبي - علاجي - تقييمي - إثرائي - لا صفي

(١) اجمع كل مما يأتي، ثم تأكد من معقولية الإجابة باستعمال التقدير:

<p>التقدير</p> $\begin{array}{r} \text{.....} \leftarrow ٨,٧٦ \\ + \\ \text{.....} \leftarrow ٦,٩٥ \\ \hline \text{.....} \end{array}$	<p>التقدير</p> $\begin{array}{r} \text{.....} \leftarrow ٠,٧ \\ + \\ \text{.....} \leftarrow ٠,٢ \\ \hline \text{.....} \end{array}$
<p>التقدير</p> $\begin{array}{r} \text{.....} \leftarrow ٣٦,٠٥ \\ + \\ \text{.....} \leftarrow ٤٧,٢٨ \\ \hline \text{.....} \end{array}$	

(٢) استعمل طارق ٢٨,٥ دقيقة من بطاقة هاتفه الجوال يوم السبت، واستعمل ٣٥,٧٥ دقيقة يوم الأحد. فكم دقيقة استعمل في اليومين معاً؟

مسائل مهارات التفكير العليا

مجموع ثلاثة من الكسور العشرية التالية يساوي ١٤,٠٤؟ حدد الكسر العشري الذي لا يدخل في مجموع تلك الكسور. (ضع دائرة حولها)

٦,٤٤

٥,٠٣

٢,٥٧

١,١٥

تقييم المعلمة للتلميذة في هذا الدرس: الوصف	التعزيز	الدعم المقدم
<ul style="list-style-type: none"> عملك متقن حققت المطلوب منك بجدارة. حققت المطلوب منك بشكل جزئي لديك بعض الأخطاء. لم تحققي المطلوب منك. ناقص: الحل - التاريخ - التصحيح الذاتي - تصويب الأخطاء السابقة 	<ul style="list-style-type: none"> استمري بالصعود وستصلين لأعلى المراتب. شكرا لجهودك الرائعة. أقدر جهودك. سعدت بمحاولاتك. 	<ul style="list-style-type: none"> تدربي أكثر مستعينة بكود سوبر ماث للتعلم الذاتي. ارجعي إلى نموذج الإجابة. أعدي حل المسائل الخاطئة. استعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة. ارجعي لكراسة التمارين لتتدربي أكثر.
تقييم أداءك لهذا الدرس هو: ممتاز جيد متوسط تحتاج متابعة	تاريخ المتابعة/التصحيح:	



مشروع سوبر ماث للتعلم الذاتي: يمكنك التدريب أكثر بشكل ذاتي من خلال مسح الكود الذي أمامك. "ألون الجوهرة بألوان جميلة إذا قمت بفتح الكود وتعلمت ذاتياً"



الصفات	فئة الساطعة	جميع الأسئلة	فئة المتألقة	جميع الأسئلة عدا مسائل التفكير العليا	فئة المتأثرة	١
--------	-------------	--------------	--------------	---------------------------------------	--------------	---

(١٢ - ١١) طرح الكسور العشرية

التاريخ : / /

٧ نوع التقييم: تصحيح ذاتي - تقييم أقران - تقييم المعلمة ٧ نوع النشاط: تدريبي - علاجي - تقييمي - إثرائي - لا صفي

(١) اوجد ناتج كل مما يأتي، واستعمل التقدير أو الجمع للتحقق:

<p>التقدير</p> $\begin{array}{r} 4,6 \\ - 1,45 \\ \hline \end{array}$	<p>التقدير</p> $\begin{array}{r} 2,7 \\ - 1,4 \\ \hline \end{array}$
<p>التحقق بالجمع</p> $\begin{array}{r} 38,05 \\ + 56,87 \\ \hline \end{array}$	<p>التحقق بالجمع</p> $\begin{array}{r} 6,84 \\ + 3,06 \\ \hline \end{array}$

(٢) مع حامد ٧٥,٥٠ ديناراً، اشترى كتاباً بمبلغ ٢٥,٩٩ ديناراً، وأدوات رسم بمبلغ ١٢,٧٥ ديناراً، ودفاتر بمبلغ ٩,٢٥ ديناراً. كم ديناراً بقي معه؟

مسائل مهارات التفكير العليا

اكتشف الخطأ: يحسب سامي وأيمن قيمة ٢٧ و ٤٦ - ١٦ و ٢٨ كما هو موضح.

٤٦,٢٧

٢٨,١٦ -

٢٢,١١

أيمن

٣١٦
٤٦,٢٧

٢٨,١٦ -

١٨,١١

سامي

الدعم المقدم	التعزيز	تقييم المعلمة للتلميذة في هذا الدرس: الوصف
<ul style="list-style-type: none"> تدري أكثر مستعينة بكود سوبر ماث للتعلم الذاتي. ارجعي إلى نموذج الإجابة. أعدي حل المسائل الخاطئة. استعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة. ارجعي لكراسة التمارين لتتدربي أكثر. 	<ul style="list-style-type: none"> استمري بالصعود وستصلين لأعلى المراتب. شكرا لجهودك الرائعة. أقدر جهودك. سعدت بمحاولاتك. 	<ul style="list-style-type: none"> عملك متقن حققت المطلوب منك بجدارة. حققت المطلوب منك بشكل جزئي لديك بعض الأخطاء. لم تحققي المطلوب منك. ناقص: الحل - التاريخ - التصحيح الذاتي - تصويب الأخطاء السابقة
تاريخ المتابعة/التصحيح:	متوسط	تحتاج متابعة



مشروع سوبر ماث للتعلم الذاتي: يمكنك التدرب أكثر بشكل ذاتي من خلال مسح الكود الذي أمامك. "ألون الجوهرة بألوان جميلة إذا قمت بفتح الكود وتعلمت ذاتياً"

