

مراجعة الاختبار الثالث رياضيات



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية

موقع المناهج ← المناهج البحرينية ← الصف الرابع ← رياضيات ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 21:52:23 2025-05-06

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الكترونية الاختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
رياضيات:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الرابع



صفحة المناهج
البحرينية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

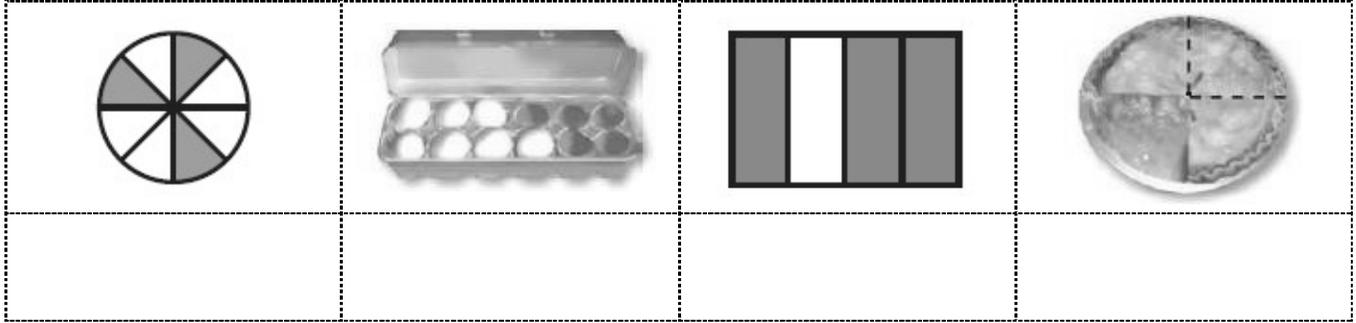
التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

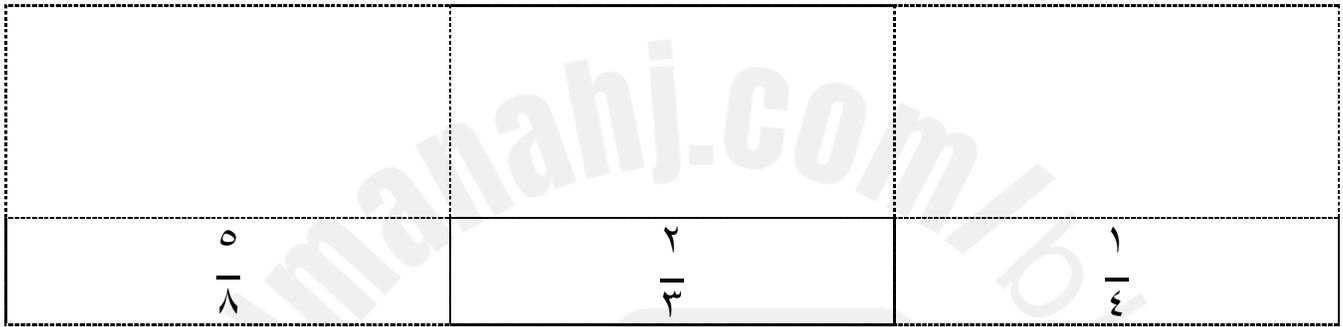
المزيد من الملفات بحسب الصف الرابع والمادة رياضيات في الفصل الثاني

مراجعة الاختبار الثاني	1
مراجعة الاختبار الثاني في مادة الرياضيات	2
مذكرة تدريبات الصف الرابع القسم المطولة	3
مراجعة الاختبار الأول	4
نشاط مراجعة الاختبار الأول	5

١ اكتب الكسر الذي يمثل الجزء المتبقي أو المظلل :



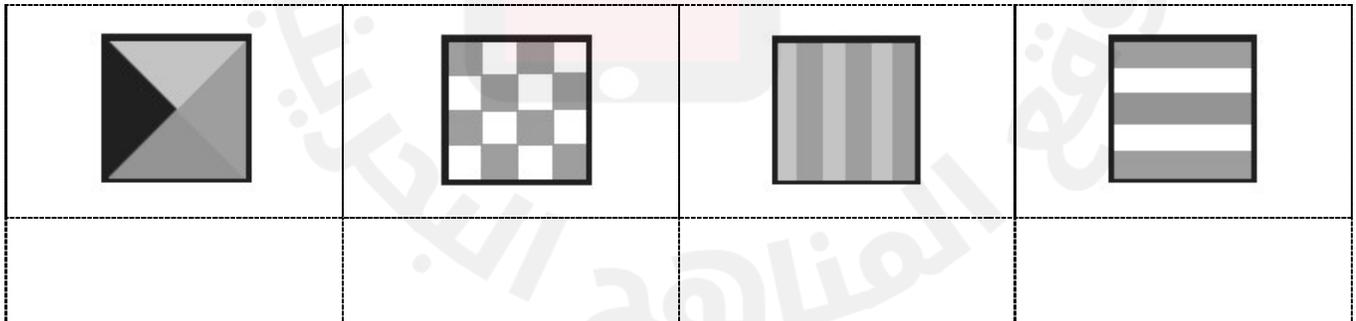
٢ مثل الكسور الآتية بالرسم:



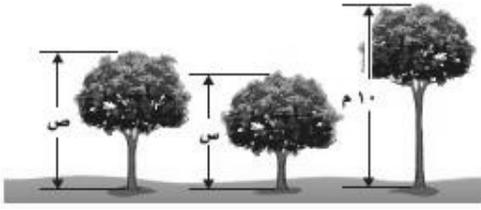
٣ تم تقسيم كعكة إلى ٨ أجزاء متطابقة. إذا أكل محمد جزءًا واحدًا، وأكل ضيوفه بقية الأجزاء. ما الكسر الذي يمثل الأجزاء التي أكلها الضيوف؟



٤ اكتب الكسر الذي يمثل الجزء الملون بالأزرق في كل علم السفن الآتية:



١ القياس: ثلاث شجرات، طول الشجرة الثانية يساوي نصف طول الشجرة الأولى، والشجرة الثالثة أطول من الثانية وأقصر من الأولى. إذا كان الارتفاع الكلي للأشجار ٢٤ مترًا، فما طول كل شجرة؟



٢ يقف ياسر وثلاثة طلاب في الطابور الصباحي. إذا كان عمر أمام ياسر، وكان فيصل ثالثًا، أما هشام فكان خلف فيصل، فما ترتيب الطلاب الأربعة في الطابور؟



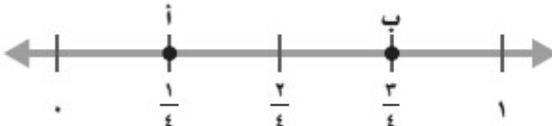
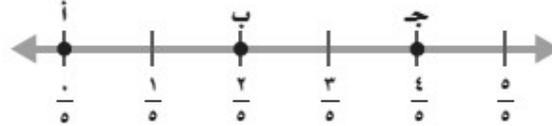
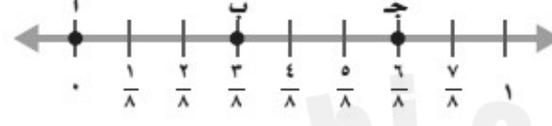
٣ على رف ١٦ كتابًا. إذا كان ربعها عن التفسير، واثنان عن المغامرات، والباقي كتب علمية، فما عدد الكتب العلمية؟



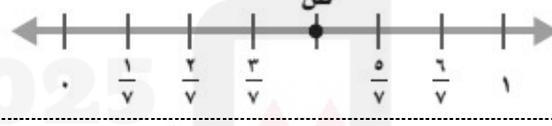
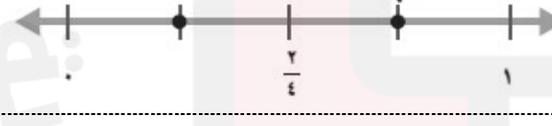
٤ القياس: يبين الجدول أدناه المدة الزمنية التي يركب فيها سعد ومحمود دراجتيهما. انظر إلى الجدول، ثم اذكر من الذي يركب دراجته مدة أطول، وحدد بالدقائق كم يزيد عن الآخر.

جَدْوَلُ رُكُوبِ الدَّرَاجَاتِ	
الاسم	مُدَّةُ رُكُوبِ الدَّرَاجَةِ
سَعْدٌ	$\frac{1}{3}$ سَاعَةً
مَحْمُودٌ	١٥ دَقِيقَةً

1 ما النقطة التي تمثل كل كسر فيما يأتي :

خط الأعداد	النقطة	الكسر
		$\frac{1}{4}$
		$\frac{4}{5}$
		$\frac{3}{8}$

2 ما الكسر الذي يمثل كل نقطة فيما يأتي :

خط الأعداد	الكسر	النقطة
		أ
		ص
		ب

3 تمثل النقطة هـ كسرًا يقع في منتصف المسافة بين $\frac{1}{6}$ و $\frac{3}{6}$. ما ذلك الكسر ؟

4 اذكر كسرًا يقع بين $\frac{5}{8}$ و $\frac{7}{8}$ على خط الأعداد .

1 اكتب الكسر الذي يمثل الجزء المظلل ، ثم أوجد كسرًا مكافئًا له :

الشكل	الكسر	الكسر المكافئ
		
		
		

2 أوجد كسرًا مكافئًا لكل مما يأتي :

$\frac{1}{4}$	$= \frac{4}{16}$
$\frac{8}{10}$	$= \frac{1}{3}$

3 ما الحرف المكتوب على خط الأعداد ، الذي يمثل $\frac{6}{10}$ ، أوجد كسرًا مكافئًا له

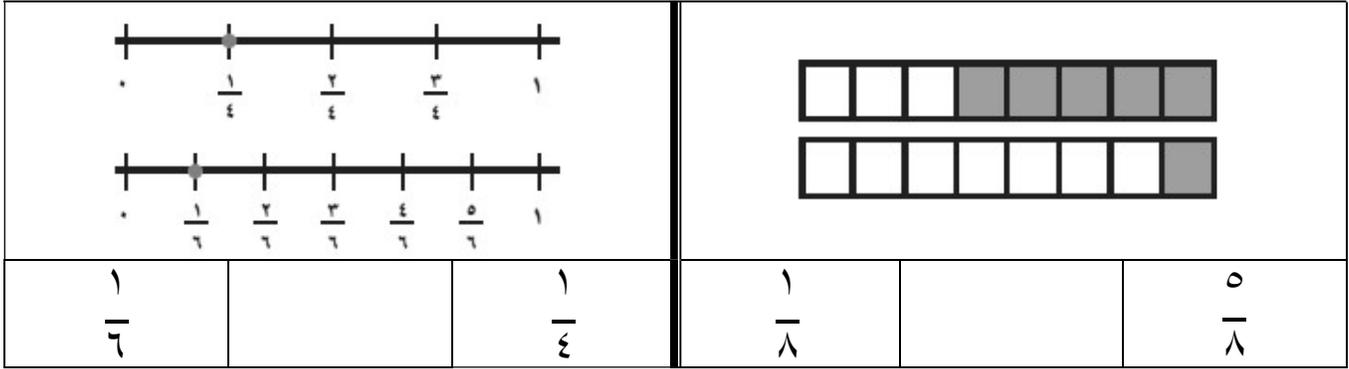


الحرف هو : الكسر المكافئ له :

4 لدى محمد ٤ علب عصير . إذا كانت ثلاث منها برتقالاً ، فاكتب كسرين تصف بهما الجزء الذي يمثل عصير البرتقال .



1 قارن بين الكسور مستعملاً (< أو > أو =) :



2 رتب الكسور من الأصغر إلى الأكبر :

$$\frac{4}{8}, \frac{2}{6}, \frac{3}{8}$$

	$\frac{3}{4}$	$\frac{7}{8}$
		$\frac{1}{16}$

3 القياس : يذاكر عبدالله دروسه لمدة $\frac{3}{12}$ ساعة ، وتذاكر أخته هند

لمدة $\frac{1}{4}$ ساعة . أيهما يقضي وقتاً أطول في المذاكرة ؟

.....

.....



1 أوجد ناتج الجمع:

$= \frac{4}{6} + \frac{1}{6}$	$= \frac{2}{5} + \frac{1}{5}$
$= \frac{4}{7} + \frac{3}{7}$	$= \frac{2}{9} + \frac{3}{9}$
$= \frac{5}{17} + \frac{6}{17}$	$= \frac{7}{10} + \frac{3}{10}$
$= \frac{5}{15} + \frac{3}{15}$	$= \frac{4}{12} + \frac{3}{12}$

2 أوجد ناتج الطرح:

$= \frac{4}{6} - \frac{5}{6}$	$= \frac{2}{5} - \frac{4}{5}$
$= \frac{4}{7} - \frac{6}{7}$	$= \frac{3}{9} - \frac{7}{9}$
$= \frac{5}{17} - \frac{13}{17}$	$= \frac{5}{10} - \frac{8}{10}$
$= \frac{11}{15} - \frac{14}{15}$	$= \frac{3}{12} - \frac{10}{12}$

- 1 القياس: يستطيع موسى أن يقطع دورة واحدة فقط حول الملعب خلال ٢٠ دقيقة. إذا أراد أن يقطع ٨ دورات حول الملعب على أن ينتهي منها الساعة ٨:٠٠ مساءً فمتى يبدأ؟



.....

.....

.....

- 2 اشترك صالح وثلاثة من زملائه في استئجار قارب. إذا كانت أجرة الساعة ١٢ دينارًا، واستعملوا القارب ٣ ساعات، فكم دينارًا يدفع كل منهم؟



.....

.....

.....

- 3 اشترى تاجر قمصانًا من القياسات الآتية: صغير، ومتوسط، وكبير، إذا كانت الكلفة الكلية ٢٤٠ دينارًا، فكم قميصًا اشترى من كل قياس؟

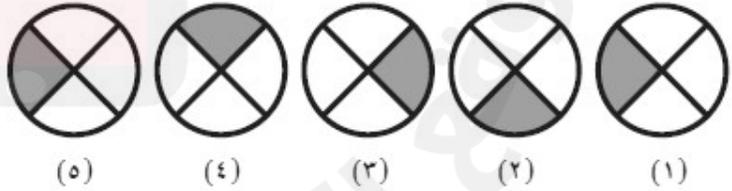


.....

.....

.....

- 4 الجبر: لديك النمط المبين في الشكل. ما الشكل التالي في النمط؟



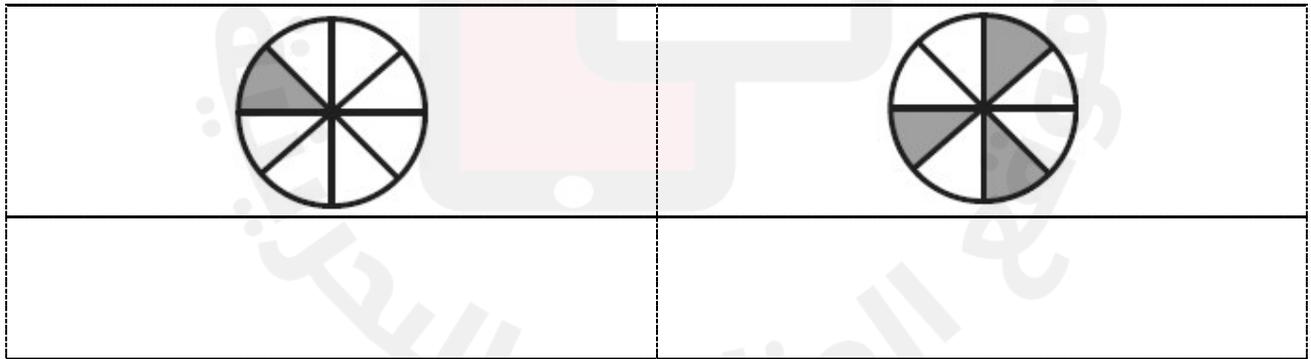
1 ضع إشارة (\surd) أمام العبارة الصحيحة ، وإشارة (\times) أمام العبارة غير الصحيحة :

- في الكسر غير الفعلي ، يكون البسط أصغر من المقام . ()
- لإيجاد كسر مكافئ لكسر ما ، نضرب كلاً من البسط والمقام في العدد نفسه أو نقسمهما على العدد نفسه . ()

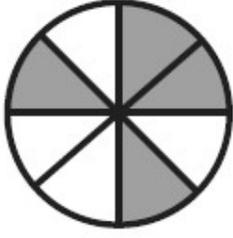
2 أوجد كسرًا مكافئًا لكل كسر من الكسور الآتية :

$= \frac{24}{40}$	$= \frac{3}{12}$
$= \frac{1}{3}$	$= \frac{1}{5}$

3 أكل كل من سعد وسليمان عددًا من أجزاء فطيرته ، كما هو مبين في الشكلين الآتيين . كم جزءًا بقي من كل فطيرة ؟



4 اختيار من متعدد : ما الكسر الذي لا يكافئ المنطقة المظللة من الدائرة ؟



(أ) $\frac{1}{2}$ (ب) $\frac{4}{8}$

(ب) $\frac{2}{4}$ (د) $\frac{7}{12}$

5 قارن بين كل عددين مما يأتي . استعمل الإشارات ($<$ أو $>$ أو $=$) :

$\frac{1}{2}$

$\frac{4}{10}$



$\frac{3}{4}$

$\frac{2}{4}$

6 اكتب كلاً من العددين الكسريين الآتيين على صورة كسر غير فعلي :

$\frac{5}{12} = \frac{\quad}{\quad}$	$\frac{3}{4} = \frac{2}{\quad}$
--------------------------------------	---------------------------------

7 اصطاد ربيع 12 سمكة، نصفها من سمك الهامور ، و 4 منها من سمك الصافي ، والباقي من الشعري . ما عدد أسماك الشعري التي اصطادها ربيع ؟



.....

.....

.....

8 اكتب العدد الكسري ، والكسر غير الفعلي الذي تمثله كل من النقطتين

أ و ب :

خط الأعداد	الكسر غير الفعلي	العدد الكسري
		
		

9 قرأت مريم $\frac{3}{10}$ كتاب يوم الخميس ، و $\frac{4}{10}$ الكتاب يوم الجمعة . ما الكسر الذي يدل على ما قرأته مريم في اليومين معاً ؟



.....

.....

.....

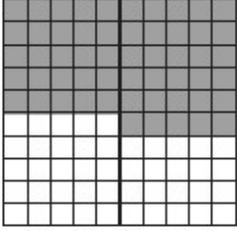
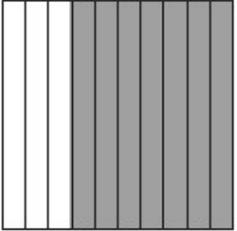
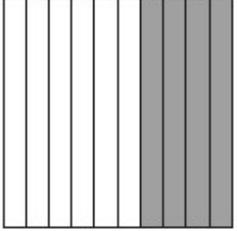
10 فسّر لماذا يعد الكسران $\frac{2}{7}$ ، $\frac{6}{21}$ متكافئين .

.....

.....

.....

1 عبر عن الجزء المظلل في كل من الأشكال الآتية بكسر اعتيادي وكسر عشري :

الشكل	كسر اعتيادي	كسر عشري
		
		
		

2 اكتب كلاً مما يأتي على صورة كسر اعتيادي ، وكسر عشري :

العدد	كسر اعتيادي	كسر عشري
عُشرًا واحدًا		
خمسة وعشرين جزءًا من مئة		
سبعة أجزاء من مئة		

3 اكتب كل كسر اعتيادي على صورة كسر عشري :

$$= \frac{69}{100}$$

$$= \frac{10}{100}$$

$$= \frac{9}{10}$$

$$= \frac{6}{10}$$

4 القياس : كتلة طائر صغير حوالي ثلاثة وعشرين جزءًا من مئة من الكيلوجرام . اكتب هذا المقدار على صورة كسر اعتيادي وكسر عشري .



كسر اعتيادي :

كسر عشري :

١ اكتب كلاً مما يأتي على صورة عدد كسري ، وكسر عشري :

الشكل	عدد كسري	كسر عشري

العدد	عدد كسري	كسر عشري
اثنى عشر وثلاثة أعشار		
اثنى عشر وثلاثة من مئة		
ثلاثة وستة من مئة		

٢ اكتب كلاً من الأعداد الكسرية الآتية على صورة كسر عشري :

$$= 24 \frac{8}{10} = 6 \frac{50}{100} = 12 \frac{5}{100} = 7 \frac{3}{10}$$

٣ القياس : أنهى عبد الرحمن سباق ١٠٠ متر في ١٤,٦ ثانية ، وأنهى أنس

السباق في ١٤,٦٤ ثانية . اكتب زمن كل واحد منهما على صورة عدد كسري :



عبد الرحمن :

أنس :

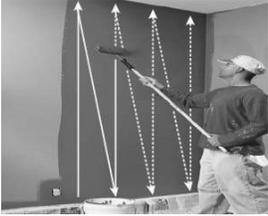
1 فتحت سمية ٨ علب صلصال . إذا كان في كل علية ٤ قطع من الصلصال الرمادي ، ونصف هذا العدد من الصلصال الأحمر ، فما عدد قطع الصلصال جميعها ؟



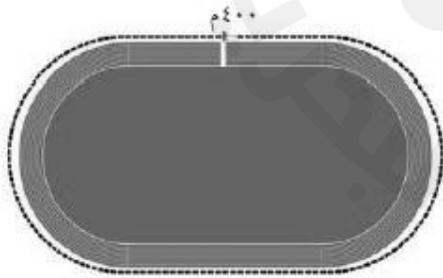
2 يصنع عدنان نموذجًا لأطول جسر من الجسور المبينة في الجدول الآتي . إذا كان مقياس الرسم يشير إلى أن كل سنتيمتر يساوي ٣٠ مترًا ، فما طول النموذج بالسنتيمتر ؟

جسور	
الطول (متر)	الجسر
١٢٠٠	١
١٠٥٤	٢
٧٠٠	٣

3 القياس : يريد خالد أن يدهن ثلاثة جدران في غرفته . إذا كان طول الجدار ٥ أمتار ، وارتفاعه ٣ أمتار ، وكانت علية الدهان الواحدة تكفي لدهان ١٦ مترًا مربعًا ، فكم علية دهان يحتاج إليها ؟



4 القياس : يركض رياض ١٢٠٠ متر حول ملعب النادي كل يوم . كم دورة يركض حول الملعب ؟



1 حدد النقطة التي تمثل العدد الكسري على خط الأعداد ، ثم اكتبه بصورة كسر عشري :

العدد الكسري	النقطة	الكسر العشري
$10 \frac{7}{10}$		
$10 \frac{2}{10}$		

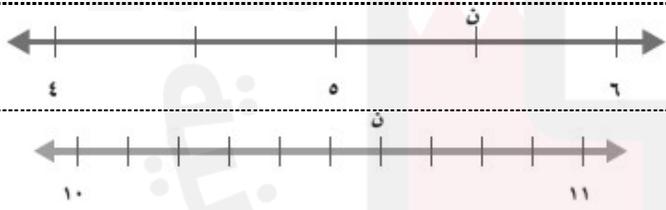


العدد الكسري	النقطة	الكسر العشري
$12 \frac{1}{2}$		
$12 \frac{3}{4}$		



2 حدد العدد الكسري الذي تمثله النقطة ن ، ثم اكتبه بصورة كسر عشري:

النقطة	العدد الكسري	الكسر العشري
ن		
ن		



3 القياس : تقيس سلمى طول كتابها بمسطرة السنتيمترات . إذا وصل طرف الكتاب إلى منتصف المسافة بين ٢٧ و ٢٨ . فأوجد طول الكتاب .



مقارنة الكسور العشرية وترتيبها

٥-١٢

1 قارن ، مستعملاً $>$ ، $<$ ، $=$:

٥,٦	<input type="text"/>	٥,٦٠	٠,٦	<input type="text"/>	٠,٢
٧,٤	<input type="text"/>	٠,٧٤	١,٢٠٧	<input type="text"/>	١٢,٠٧

2 رتب كلاً مما يأتي من الأكبر إلى الأصغر :

١٢,٠	١,٢١	١,٢	٠,١٢	٤,١	٣,٩	٤,٥	٣,٢
الأصغر			الأكبر	الأصغر			الأكبر

3 استعمل خط الأعداد ؛ لمقارنة الأعداد وترتيبها من الأصغر إلى الأكبر :



٤,٢	٥,٨	٦,٢	٤,٨	٤,٢	٥,٢	٥,٧	٤,٧
الأكبر			الأصغر	الأكبر			الأصغر

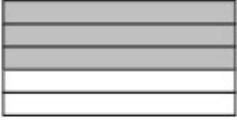
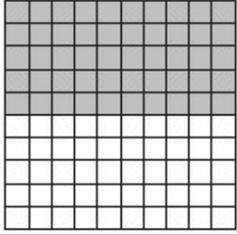
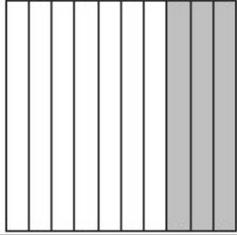
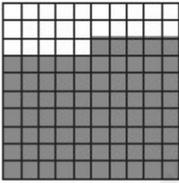
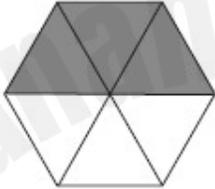
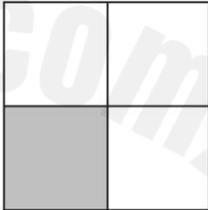
4 القياس : شارك أربعة طلاب في مخيمات كشفية مختلفة ، والجدول المجاور يظهر المسافة بين مخيم كل منهم وبلدته . رتب هذه المسافات من الأصغر إلى الأكبر .

الاسم	المسافة (كم)
صالح	٦٤,٢٥
سامي	٤٢,٥
سليمان	٦٤,٨٧
إسماعيل	٤٢,٣٥

الأكبر

الأصغر

1 اكتب كسرًا اعتياديًا وكسرًا عشريًا يدلان على الجزء المظلل في كل شكل مما يأتي :

			الشكل
			كسر اعتيادي
			كسر عشري
			الشكل
			كسر اعتيادي
			كسر عشري

2 اكتب كل كسر مما يأتي بصورة كسر عشري :

$\frac{4}{5} = \dots\dots\dots$	$\frac{2}{4} = \dots\dots\dots$	$\frac{6}{100} = \dots\dots\dots$	$\frac{6}{10} = \dots\dots\dots$
---------------------------------	---------------------------------	-----------------------------------	----------------------------------

3 كانت درجة لؤي في أحد الاختبارات هي ٢٠ درجة من ٢٥ درجة . اكتب درجة لؤي في صورة كسر اعتيادي ، وفي صورة كسر عشري .

كسر اعتيادي :

كسر عشري :

٧-١٢ الكسور العشرية والكسور الاعتيادية والأعداد الكسرية

1 قارن، مستعملاً > ، < ، = :

$$9\frac{2}{10} \quad \square$$

٩,٢

$$1\frac{1}{4} \quad \square$$

١,٢٥

$$6\frac{9}{10} \quad \square$$

٧

$$3,3 \quad \square$$

$3\frac{3}{100}$

2 رتب كلاً مما يأتي من الأكبر إلى الأصغر :

$6\frac{21}{100}$	٦,٥	$6\frac{1}{4}$	٦,٣٤
الأصغر			الأكبر

٦,١	$6\frac{4}{10}$	٦,٤٨	$6\frac{1}{5}$
الأصغر			الأكبر

3 قياس : يوضح الجدول المجاور المبالغ التي جمعتها إحدى الجمعيات الخيرية خلال ٣ أشهر . رتب هذه المبالغ من الأكبر إلى الأصغر .

الشهر	مقدار التبرعات (بالآلاف دينار)
يناير	$1\frac{3}{5}$
فبراير	٢,٢٥
مارس	$2\frac{3}{5}$

الأصغر		الأكبر

1 قَرِّبْ كلاً مما يأتي إلى أقرب عدد صحيح :

٨٣,١٤	٣٦,٦١	٩,٨٧	٣,٢٤

2 قَرِّبْ كلاً مما يأتي إلى أقرب عُشر :

٦٧,٢٨	٢٥,٩٤	٨,٤٥	٤,١٣

3 يريد سعيد أن يشتري حذاءً ثمنه ٢٧,٥٣ دينارًا . ما ثمن الحذاء تقريبًا مقربًا إلى أقرب عدد صحيح ؟



4 ثمن أحد أنواع اللعب ٨,٥٩ دنانير . ما ثمن هذه اللعبة مقربًا إلى أقرب عُشر؟



5 يهطل على إحدى المدن ٠,٠٩ سنتيمتر من الأمطار سنويًا . هل من المعقول أن نقول : إن كمية الأمطار الهائلة على هذه المدينة تعادل ١ سنتيمتر سنويًا؟ فسّر إجابتك .



1 قَدِّر ناتج الجمع والطرح (قَرِّب إلى إلى أقرب عدد صحيح) :

$\begin{array}{r} \square \leftarrow 5,4 \\ \square \leftarrow 3,61 - \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \leftarrow 1,5 \\ \square \leftarrow 2,3 + \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} \square \leftarrow 62,8 \\ \square \leftarrow 9,5 - \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \leftarrow 24,9 \\ \square \leftarrow 9,8 + \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} \square \leftarrow 46,37 \\ \square \leftarrow 7,3 - \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \leftarrow 8,75 \\ \square \leftarrow 3,25 + \\ \hline \end{array}$

2 قَرِّر سعود أن يمشي مسافة ٤,١٢ كيلو مترات ، فإذا قطع مسافة ١,٩٢ كيلو متر ، فما المسافة التقريبية المتبقية عليه ؟



.....
.....

3 اشترى هاشم صورًا بمبلغ ١٢,٢٩ دينارًا ، وبطاقات لاصقة بمبلغ ٤,٢٥ دنانير ، فإذا أعطى البائع ورقة من فئة ٢٠ دينارًا . فما المبلغ التقريبية الذي يعيده إليه البائع ؟



.....
.....

1 اجمع وتحقق من معقولية الإجابة باستعمال التقدير في كل مما يأتي :

$\begin{array}{r} 9,8 \\ + 7,33 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4,72 \\ + 3,9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 1,4 \\ + 0,7 \\ \hline \end{array}$
التحقق :	التحقق :	التحقق :

$= 38,41 + 54,90$	$= 8,49 + 25,85$	$= 6,27 + 4,82$
التحقق :	التحقق :	التحقق :

2 ذهب علي ووالده لتناول طعام العشاء في مطعم . ما التكلفة الإجمالية لوجبتيهما ؟



3 إذا ذهبت والدة علي معهما ، فكم تكون التكلفة الإجمالية ؟

طرح الكسور العشرية

١١-١٢

1 أوجد ناتج كل مما يأتي ، واستعمل التقدير أو الجمع للتحقق :

$\begin{array}{r} 1,67 \\ - 0,58 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 0,8 \\ - 0,49 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 1,4 \\ - 1,0 \\ \hline \end{array}$
التحقق :	التحقق :	التحقق :

$= 12,08 - 25,74$	$= 2,95 - 8,72$	$= 2,36 - 4,76$
التحقق :	التحقق :	التحقق :

استعمل البيانات في الجدول المجاور :

2 كم يزيد سعر الزي المدرسي عن سعر الحقيبة المدرسية ؟

قائمة أسعار	
السعر (دينار)	السلعة
٦,٤	حقيبة مدرسية
٨,٥	زي مدرسي
٥,١	زي رياضي
٤,٠	حذاء رياضي

3 اشترى خالد جميع السلع الواردة بالجدول . كم

يدفع للبائع ؟

١ قارن بين كل عددين فيما يأتي، باستعمال $<$ ، $>$ ، $=$:

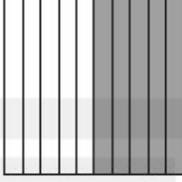
$$3,2 \quad \square \quad 3 \frac{2}{100} \quad 1 \frac{3}{4} \quad \square \quad 1,75$$

٢ اختيار من متعدد: أي الجمل الآتية غير صحيح؟

(أ) $0,25 = \frac{1}{4}$ (ب) $\frac{6}{8} = 0,75$

(ج) $\frac{1}{4} = 1,2$ (د) $0,20 = 0,2$

٣ اكتب الكسر الاعتيادي والكسر العشري الذي يمثلها الجزء المظلل :

الشكل	الكسر الاعتيادي	الكسر العشري
		
		

٤ رتب الأعداد الآتية من الأكبر إلى الأصغر :

1,75	$2 \frac{3}{4}$	2,25	$\frac{3}{4}$
الأصغر			الأكبر

٥ حوّل إلى كسور عشرية:

$$\dots = 18 \frac{65}{100} \quad \dots = 4 \frac{7}{10}$$

6 اختيار من متعدد : أي ترتيب مما يأتي يعبر عن مواقع النقاط الظاهرة في الشكل ؟ (من اليسار إلى اليمين)



(أ) $2\frac{1}{4} / 2,2 / 2,1$ (ب) $2\frac{1}{4} / 2,2 / 2,1$

(ج) $\frac{7}{100} / 2,04 / 2,01$ (د) $2\frac{4}{10} / 2,1 / 2\frac{1}{10}$

7 قَدِّرْ كلاً مما يأتي بالتقريب إلى أقرب عدد صحيح :

$= 5,01 + 31,56$	$= 9,09 - 26,7$
------------------	-----------------

8 اختيار من متعدد : ما ناتج تقريب العدد 67,34 إلى أقرب عُشر ؟

(أ) 67 (ب) 67,3

(ج) 67,34 (د) 68

9 أوجد ناتج الجمع ، أو الطرح :

$= 8,4 + 4,97$	$= 2,48 - 6,9$
----------------	----------------

10 الجبر: أوجد العدد المجهول:

• $3,6 = 1,2 + ن$

• $4,5 = ن + 2,8$

