

## مراجعة الاختبار الثالث علوم



### تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية

موقع المناهج ← المناهج البحرينية ← الصف الرابع ← علوم ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-05-03 17:03:10

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل  
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة  
علوم:

### التواصل الاجتماعي بحسب الصف الرابع



صفحة المناهج  
البحرينية على  
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

### المزيد من الملفات بحسب الصف الرابع والمادة علوم في الفصل الثاني

أسئلة مراجعة الاختبار الثاني

1

مراجعة الاختبار الثاني لمادة العلوم

2

مراجعة الاختبار الثاني

3

مراجعة الاختبار الثاني علوم

4

مراجعة الاختبار الثاني للعلوم

5

## أنشطة إثرائية لمحتوى الاختبار الثالث لمادة العلوم للصف الرابع الابتدائي

### الدروس المطلوبة ( الضوء / التربة و الماء / موارد من الماضي )

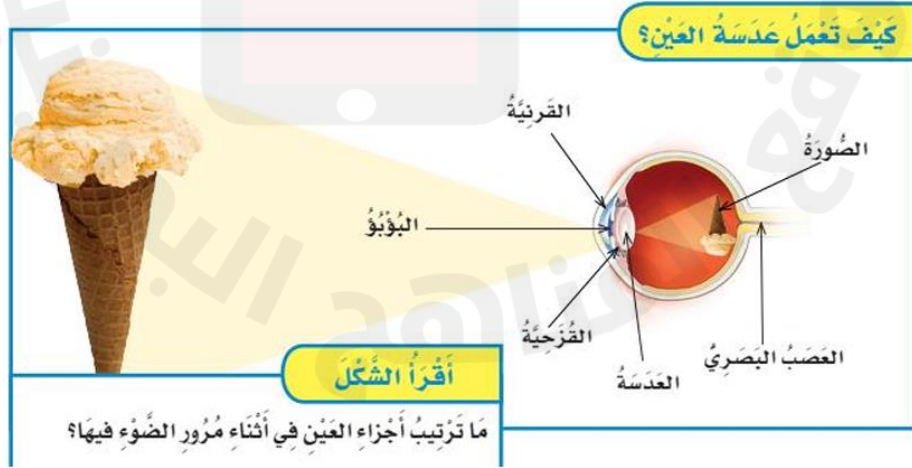
#### درس الضوء

اذكري المصطلح العلمي لكل ما يلي :

- ( انكسار الضوء ) انحراف الضوء عن مساره عند انتقاله بين وسطين شفافين مثل الماء والهواء .
- ( انعكاس الضوء ) ارتداد الضوء عن السطوح .
- ( العدسة ) أداة شفافة تكسر الأشعة الضوئية وتكون صورًا .
- ( المنشور ) أداة شفافة تعمل على تحليل الضوء .
- ( العدسة المحدبة ) عدسة تعمل على تجميع الأشعة الضوئية في نقطة واحدة تسمى البؤرة وتكون صور مكبرة دائمًا .
- ( العدسة المقعرة ) عدسة تعمل على تفريق الأشعة الضوئية وتكون صور مصغرة دائمًا .

قارني بين أجزاء العين في الجدول التالي :

الجزء	الوظيفة
القرنية	نسيج شفاف يغطي العين ويمر من خلاله الضوء
الشبكية	تعمل على تكسير الصور توجد في مؤخرة العين
البؤبؤ	فتحة سوداء في وسط العين
القزحية	الجزء الملون في العين وتحتوي على عضلات تتحكم في كمية الضوء
الدماغ	يحول الصورة المقلوبة المتكونة من الشبكية إلى معتدلة



### فسري ما يلي :

- لماذا تسمى العدسة المحدبة بالعدسة اللامة ؟ ( لأنها تعمل على تجميع الأشعة في نقطة واحدة تسمى البؤرة ) .
- لماذا تسمى العدسة المقعرة بالعدسة المفرقة ؟ ( لأنها تعمل على تفريق الأشعة ) .
- لماذا نرى التفاحة باللون الأحمر ؟ ( لأنها تعكس اللون الأحمر و تمتص باقي الألوان ) .

### قارني بين أنواع الأجسام في الجدول التالي :

نوع الجسم وجه المقارنة	أجسام معتمة	أجسام شفافة	أجسام شبه شفافة
المفهوم	أجسام لا تسمح بمرور الضوء	أجسام تسمح بمرور الضوء	أجسام تسمح بمرور جزء من الضوء
مثال	الخشب - ورق الكرتون	الزجاج - الماء	البلاستيك - ورق الخرائط

## درس التربة و الماء

اذكري المصطلح العلمي لكل ما يلي :

- ( الدبال ) أحد مكونات التربة و يتكون من بقايا المخلوقات الحية .
- ( النفاذية ) سرعة مرور الماء بين فراغات التربة .
- ( التلوث ) هو إضافة مادة ضارة للبيئة .
- ( المياه الجوفية ) الماء المخزون في الفراغات بين الصخور تحت سطح الأرض .
- ( إعادة التدوير ) صنع منتجات جديدة من منتجات قديمة .
- ( الترشيد ) استهلاك أقل كمية من الشيء .
- ( المطر الحمضي ) مطر تذوب في مائه غازات مكونة أحماض .
- اذكرى أربعة من مكونات التربة ؟ ( الدبال / صخور / معادن / ديدان ) .
- اذكرى حلول لحماية التربة ؟ زراعة صفوف من الأشجار / تغيير المحاصيل / وضع السماد العضوي .
- اذكرى طرق المحافظة على الموارد الطبيعية ؟ التدوير / الترشيد / إعادة الاستخدام .
- اذكرى ثلاثة من ملوثات الماء ؟ رمي النفايات / المواد الكيميائية / تسرب النفط من السفن .
- اذكرى ثلاثة من ملوثات التربة ؟ رمي النفايات / الأسمدة الكيميائية / المبيدات الحشرية .
- اذكرى ثلاثة من ملوثات الهواء ؟ دخان المصانع / المطر الحمضي / دقائق الغبار .
- اذكرى مثالين على مصادر المياه المالحة ؟ ( البحار / المحيطات ) .
- اذكرى مثالين على مصادر المياه العذبة ؟ ( الأنهار و الآبار ) .
- فسري :
- لماذا تعد التربة الصفراء ( السطحية ) التربة الأفضل للزراعة ؟ ( لأنها تحتفظ بالماء و الهواء بدرجة متوسطة ) .

نوع التربة وجه المقارنة	التربة الطينية	التربة الصفراء (السطحية)	التربة الرملية
حجم الفراغات	صغيرة	متوسطة	كبيرة
الاحتفاظ بالماء	تحتفظ	تحتفظ بدرجة متوسطة	لا تحتفظ
الاحتفاظ بالهواء	لا تحتفظ	تحتفظ بدرجة متوسطة	تحتفظ
النفاذية	منخفضة	متوسطة	سريعة

## درس موارد من الماضي

اذكري المصطلح العلمي لكل ما يلي :

- ( النموذج ) أحفورة تشكلت داخل القالب .
- ( القالب ) تجويف له شكل محدد
- ( الطبعة ) هي كل علامة أو أثر يحدثه المخلوق الحي .
- ( الأحافير الصخرية ) تتحجر العظام و الخشب مع مرور الزمن
- ( الأحفورة ) مَخْلُوقٌ حَيٌّ أَوْ أَجْزَاءُ مِنْهُ أَوْ آثَارُهُ تَحَجَّرَتْ، وهي دليل على وجود مَخْلُوقٍ مَا كَانَ يَعْيشُ فِي الْمَاضِي السَّحِيقِ.
- ( الموارد المتجددة ) موارد لا تنقص بالاستعمال و لا تستنفذ و يمكن إنتاجها مجدداً و الحصول عليه باستمرار.
- ( الموارد الغير متجددة ) موارد تنقص بالاستعمال و لا تنتج في الطبيعة إلا بعد مئات السنين.
- ( الوقود الأحفوري ) هو مصدر من مصادر الطاقة تشكل من مئات السنين من بقايا الحيوانات و النباتات.
- اذكري أهمية دراسة الأحافير : دراسة الطبقات الصخرية / التعرف على المخلوقات الحية التي كانت تعيش سابقاً / التعرف على التغيرات في الأنظمة البيئية و المناخ فيها .
- صنفى الموارد التالية إلى موارد متجددة و موارد غير متجددة في الجدول التالي :

(النفط – الغاز الطبيعي – الرياح – الطاقة الشمسية – الفحم – الطاقة الحرارية )

موارد غير متجددة	موارد متجددة
النفط – الغاز الطبيعي – الفحم	الرياح – الطاقة الشمسية – الطاقة الحرارية