

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الرابع اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/4>

* للحصول على جميع أوراق الصف الرابع في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/4>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الرابع في مادة لغة عربية الخاصة بـ اضغط هنا <https://almanahj.com/bh/4>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الرابع اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/grade4>

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا [almanahjbhbot/me.t//:https](https://t.me/almanahjbhbot)

شرح قصيدة الزهرة والمطر الصف الرابع ابتدائي الفصل الثاني -

إعداد المعلم : باسم ناصر رحال

الفكرة العامة		الأفكار الرئيسية
تحقيق الأهداف والأمنيات يكون ببدل الجهد والتعب.		(٢١ -) شكوى الزهرة الظمأ ورجاؤها في النجاة (٣٠ -) تلبية المطر رجاء الزهرة بلا مقابل أو تفاخر . (٦٥ -) سخط الزهرة على أسلوب المطر في سقيها . (٨٧ -) تعجب المطر من تصرف الزهرة
البيت	معاني المفردات	
	الكلمة	معناها
1- ظمئت فمن يرويني وينقذني ويحييني؟ لقد عطشت عطشا شديدا فهل أجد من يخلصني وينجيني ويعيد لي الحياة ؟	ظمئت ينقذني يحييني	عطشت عطشا شديدا يخلصني وينجيني يعيدني للحياة - تعبير مجازي غرضه الاسترحام
2- لعل الله يبعث لي سحابا منه يسقيني عسى الله أن يرسل سحابا فيسقط المطر فأشرب وارثوي	لعل يبعث يسقيني	حرف يفيد الترجي يرسل يرويني
3- أتيت إليك في عجل فهيا واشربي مني لقد جئت إليك على عجل فأسرعي واشربي مني	عجل هيا إليك	السرعة وهي ضد البطء اسم بمعنى الفعل أسرع حرف جرواسم مجرور
4- إليك الماء موفورا بلا ثمن ولا من قطراتي متوافرة لكل لا أطلب عليها ثمنا ولا أعد منحي إياها للآخرين فضلا ولا افخر عليهم بها	إليك موفور من	اسم بمعنى فعل الأمر خذ موجود بكثرة فخر به
5- تمهل أيها المطر فقد بللت أوراقي توقف أيها المطر فأنا أريد أن اشرب ماء لا أن تتبلل أوراقي وأغرق .	تمهل بللت	تباطأ ولا تستعجل اصبحت مليئة بالماء- ندى
6- أترويني فتغرقني بمائك أيها الساقى ؟ وأنت بهذه الطريقة من التقاطر تبللني وتغرقني بقطراتك	الساقى	الراوي الذي يروي الماء
7- أردت العيش هائلة وهذا أعجب العجب ! عجيب أمرك أيتها الزهرة ؛ كيف تريدين أن ترتوي بماء المطر دون أن تتبلي .	هائلة وميسرة	سعيدة وطيبة
8- فما من نعمة تأتي بلا جهد ولا تعب لتعلمي أن ما نريده لا يأتي بمجرد التمني وإنما لا بد لنا من التعب والتضحية للحصول عليه	جهد	تعب ومشقة
		ما من نعمة : أسلوب نفي بلا جهد : أسلوب نفي . ولا تعب : أسلوب نفي

وقفه تقويمية لنص الزهرة

من نص (الزهرة والمطر) أجب عن الأسئلة التالية

س1- اكتب تحت كل معنى مما يأتي البيت المناسب له:
المطر يلبي حاجة الزهرة ويقدم لها الماء الكثير بغير ثمن .

إليك الماء موفورا بلا ثمن ولا من.

تعجب المطر من الزهرة لأنها تريد حاجتها بدون تعب .

أردت العيش هانئة وهذا أعجب العجب !

لا يمكن الحصول على ما تريد بدون جهد ولا عمل.

فما من نعمة تأتي بلا جهد ولا تعب

عطشت الزهرة فتساءلت من يسقيها و يروي عطشها.

ظمئت فمن يرويني وينقذني ويحييني؟

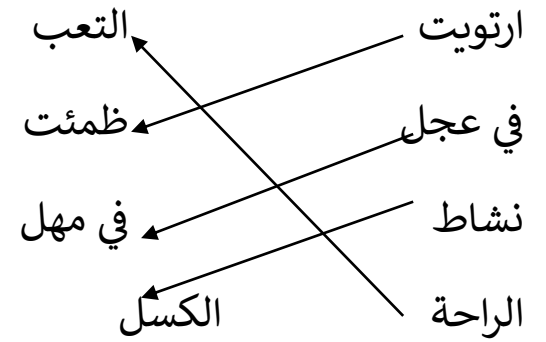
الزهرة تغضب من كثرة الماء .

أترويني فتغرقني بمائك أيها الساقى ؟

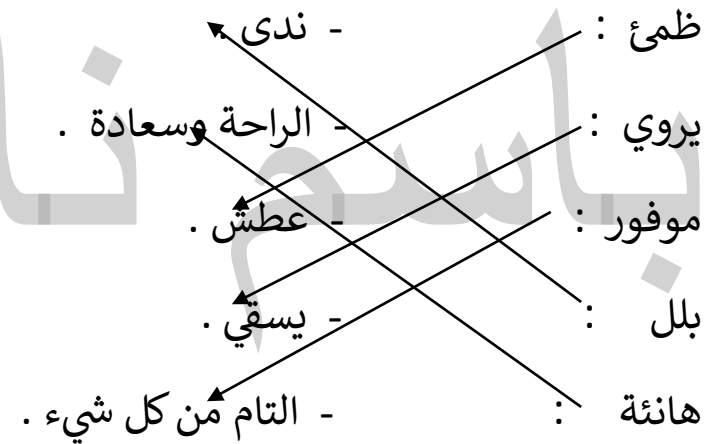
س2- بم شبه الشاعر المطر في البيت الرابع؟

شبه المطر بالإنسان فالإنسان هو الذي يمن أو لا يمن ليبين لنا أن استفادتنا من المطر لا يتبعها فخر منه أو منة

س2- أصل بين كل كلمة وضدها فيما يأتي:



س3 - أصل بين الكلمة ومعناها :



س4- اختر الإجابة المناسبة من بين القوسين فيما يأتي وضع تحتها خطأ:

علام تدل العبارات التالية

أترويني فتغرقني	بمائك أيها الساقى ؟	(الاستفهام - الفرح - الإشارة)
أردت العيش هائلة	وهذا أعجب العجب	(الاستفهام - التعجب - الفرح)

س5- استخراج من الأبيات ما يلي
أ- اسم إشارة : وهذا ب - فعل أمر تمهل ج - حرف جر: من ه - منادى: الساقى

س6 : استخراج من الأبيات تضاد :

((----- / -----))

س7- استخراج من الأبيات ترادف :

((----- / -----))

س8: ضع الكلمات الآتية في جملة توضح معناها :

ظميء ظميء الرجل ظمئاً شديداً .

هانئة أعيش مع عائلتي حياة هانئة .

موفور : ماء المطر موفور بكل بقاع الأرض .

س9 : ما البيت الذي أعجبك في النص ؟ ولماذا ؟

س10 : ما الذي شكته الزهرة في البيت الأول والبيت السادس ؟

البيت الأول : من يخلصني وينجيني ويعيد لي الحياة ؟

البيت السادس تبللني وتغرقني بقطراتك .

س11 : في البيت الثاني (تمهل أيها المطر فقد بللت أوراقى)

مم غضبت الزهرة ؟

الزهرة تغضب من كثرة الماء .

- كيف تصف كلا من ؟

الزهرة : أ- التكبر .

المطر : أ- التواضع .

س12 : بين الصورة الجميلة في العبارة الآتية :

(ظمئت فمن يرويني)

صور الشاعر الزهرة بانسان عطشان يبحث عن يسقيه ويرويه

س13 : ما الحكمة المستفادة من الأبيات ؟

1-لا يجوز للإنسان أن يذكر فضله ويمن على الآخرين

2-لا تأتي النعم إلا بالجهد والتعب لا بالتمني

باسم ناصر رحال