

مراجعة الاختبار الثاني في الرياضيات المراجعة تحضيراً للاختبار الثاني



تم تحميل هذا الملف من موقع مناهج مملكة البحرين

موقع المناهج ← مناهج مملكة البحرين ← الصف الرابع ← رياضيات ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 01:59:28 2025-11-18

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
رياضيات:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الرابع



صفحة مناهج مملكة
البحرين على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الرابع والمادة رياضيات في الفصل الثاني

مراجعة الاختبار الثاني رياضيات

1

مراجعة الاختبار الثالث

2

مراجعة محلولة للامتحان النهائي

3

مراجعة الاختبار الثالث الإجابة النموذجية

4

مراجعة الاختبار الثالث

5

الفصل الثالث (تنظيم البيانات وعرضها وتفسيرها)

1- أنشئ جدولاً تكرارياً لتنظيم البيانات الآتية.

نشاطات الطلاب في وقت الفراغ		
السباحة	الرسم	كرة القدم
السباحة	الرسم	كرة القدم
القراءة	السباحة	كرة القدم
القراءة	السباحة	كرة القدم
القراءة	السباحة	الرسم

مراجعة الاختبار الثاني
الصف الرابع

2- نظم البيانات السابقة في جدول إشارات.

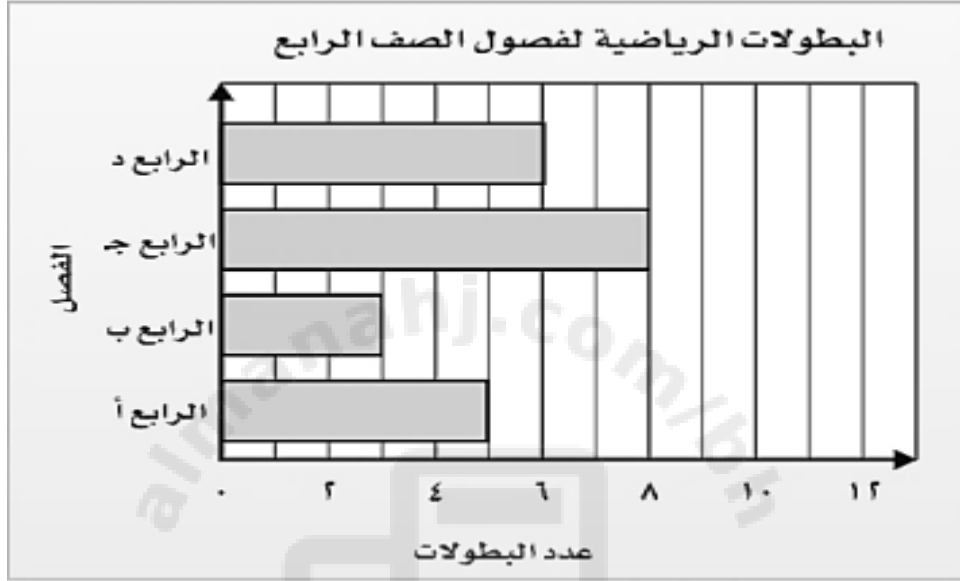
3- مثل البيانات بالنقاط.

أعمار الطلاب			
١١	١١	١٠	١٢
١٠	١١	١١	١١
١٠	١١	١١	١٠



مراجعة الاختبار الثاني الصف الرابع

4- استعمل التمثيل بالأعمدة الاتي للإجابة عن هذه الأسئلة:



- ما الصَّفُّ الذي حصل على أكبر عددٍ من البطولات الرياضية؟
- ما الصَّفُّ الذي حصل على ٣ بطولات؟
- كم يزيد عدد بطولات الصَّفِّ الرابع ج عن عدد بطولات الصَّفِّ الرابع د؟
- كم بطولةً حصل عليها الصَّفَّان الرابع أ والرابع ب؟
- اكتبْ جملةً تصفُ البيانات في هذا التمثيل.

مراجعة الاختبار الثاني
الصف الرابع
5- اوجد المنوال والوسيط والقيمة المتطرفة.

عدد زُوار المَعْرِضِ	
اليوم	العدد
الأول	٤٦
الثاني	٤٠
الثالث	٣٥
الرابع	١٢
الخامس	٤٠

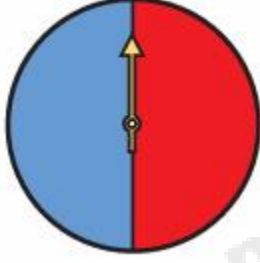
- المنوال:

- الوسيط:

- القيمة المتطرفة:

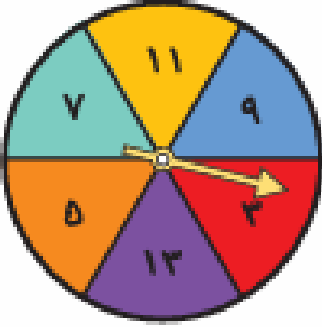
مراجعة الاختبار الثاني
الصف الرابع

6- استعمل طريقة الشجرة البيانية لإيجاد عدد جميع النواتج الممكنة لتجربة رمي القطعة النقدية وتدوير المؤشّر.



مراجعة الاختبار الثاني
الصف الرابع

7- إذا تم تدوير المؤشّر أدناه، فَصِفْ احتمالَ النّواتج بالاعداد والكلمات (مؤكّد، أكثر احتمالاً، متساوي الاحتمال، أقل احتمالاً، مستحيل).



❖ عدد فرديّ

❖ عدد أقلّ من 3

❖ عدد زوجيّ

❖ الأعداد 5 أو 11 أو 13

الفصل الرابع (الأنماط والجبر)

1- مثل كلا من المسالتين الآتيتين، ثم اكتب جملة عددية.

- في أحد المطاعم طلب عشرون شخصاً فطائر الدجاج، وطلب ثلاثة أشخاص آخرين فطائر الجبن، بينما طلب ثلاثة عشر شخصاً فطائر اللبنة. ما عدد الأشخاص الذين طلبوا الفطائر في المطعم؟

- قَادَ سائق شاحنة مسافة ٥٤٨ كم ذات يوم، ثم قادها مسافة ١٢٣ كم في اليوم التالي. كم تزيد المسافة التي قطعها السائق في اليوم الأول عن المسافة التي قطعها في اليوم الثاني؟

مراجعة الاختبار الثاني
الصف الرابع

2- اكتب العملية (+ او -) التي تجعل الجمل العددية صحيحة.

$$10 - 460 = 6 \quad 444 \quad 13$$
$$75 \quad 23 = 27 - 125 \quad 15$$
$$150 + 400 > 317 \quad 520 \quad 17$$

3- اكتشف القاعدة من الجدول ثم أكمل جدول الدالة.

القاعدة:	
عدد الأقارب	عدد الأشرطة
7	63
4	36
3	■
■	18

4- تعرف القاعدة واكتشفها ثم أكمل النمط.

■ ، ٤٢ ، ٣٨ ، ٣٤ ، ٣٠ ، ٢٦ ، ٢

■ ، ٢٨ ، ٢٤ ، ٢٨ ، ٢٤ ، ٢٨ ، ٤

مراجعة الاختبار الثاني
الصف الرابع

5- أكمل الجداول الآتية:

القاعدة: $\Delta - 9$	
المخرجة $\square$	المدخلة Δ
☐	١٧
☐	١٨
☐	١٩
☐	٢٠

القاعدة: $\Delta + 6$	
المخرجة $\square$	المدخلة Δ
☐	١
☐	٣
☐	٥
☐	٧

القاعدة: $\Delta \div 9$	
المخرجة $\square$	المدخلة Δ
☐	١٨
☐	٢٧
☐	٣٦
☐	٤٥

القاعدة: $\Delta \times 6$	
المخرجة $\square$	المدخلة Δ
☐	٥
☐	٦
☐	٧
☐	٨

6- اوجد قيمة كل تعبير جبري مما يأتي إذا علمت ان $9 = \text{ص} / \text{ب} = ٥$

١٤ ☐ $١٢ - \text{ص}$

١٣ ☐ $١٤ + \text{ب}$

١٨ ☐ $(٥ - \text{ص}) + ٢٣$

١٧ ☐ $\text{ب} + (٩ - ١٧)$

مراجعة الاختبار الثاني
الصف الرابع

7- حل المعادلات الآتية

حلّ المعادلات الآتية:

٩ $٤ = أ + ١$

١٢ $٢٠ = ن + ٩$

١٥ $١٢ = ٨ - و$

١٠ $٦ = ٤ + د$

١٣ $٢ = ب - ٤$

١٦ $١٥ = ٩ - ص$

١١ $١٥ = ٨ + هـ$

١٤ $٢ \times ٦ = ٥ - م$

١٧ $١٢ - ز = ١ + ١٠$

الأسئلة الذهنية

- اكتب العدد الزوجي من بين هذه الأعداد ٢٤٩ ، ٢١٣ ، ٢٥٠ ، ٢٤٧
- اكتب العدد الزوجي من بين هذه الأعداد ٧٠٧ ، ٧١١ ، ٧٠١ ، ٧٧٠
- اكتب العدد الفردي من بين هذه الأعداد ٥٥ ، ٢٠ ، ٦٤ ، ٩٨
- اكتب العدد الفردي من بين هذه الأعداد ٥٨٤ ، ٥١٥ ، ٥٣٢ ، ٥٩٨
- ضعف العدد ٦٤
- ضعف العدد ١٩
- نصف العدد ١٢٦
- نصف العدد ٤٦
- ناتج ٨ $\times$ ٥
- ناتج ٧ $\times$ ٦
- ناتج ٩ $\times$ ٧
- ناتج ١٢ $\times$ ٣
- ناتج ٩ $\div$ ٢٧
- ناتج ٥ $\div$ ٦٠
- ناتج ٧ $\div$ ٦٣
- ناتج ٨ $\div$ ٦٤