أوراق عمل تدريبات

تم تحميل هذا الملف من موقع مناهج مملكة البحرين	
موقع المناهج ⇦ مناهج مملكة البحرين ⇦ الصف الرابع ⇦ رياضيات ⇦ الفصل الأول ⇦ ملفات متنوعة ⇦ الملف	
تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-11-05 09:19:08	
المزيد من مادة رياضيات:	ملفات ا كتب للمعلم ا كتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الرابع					
صفحة مناهج مملكة البحرين على فيسبوك					
المواد على تلغرام	التربية الاسلامية	اللغة العربية	اللغة الانجليزية	الرياضيات	

المزيد من الملفات بحسب الصف الرابع والمادة رياضيات في الفصل الأول	
1	تدريبات عملية على مسائل القسمة المطولة مع الحل (محلول)
2	أوراق عمل تدريبات
3	كراسة سوبر الرياضيات
4	ملف إنجاز الطالبة لمادة الرياضيات
5	مراجعة الوقفة التقويمية الثالثة رياضيات

تحميل تطبيق المناهج للهواتف الذكية	
تطبيق المناهج على App Store (آبل)	تطبيق المناهج على Play Google (أندرويد)

أوراق عمل تدريبات

تم تحميل هذا الملف من موقع مناهج مملكة البحرين

موقع المناهج ⇦ مناهج مملكة البحرين ⇦ الصف الرابع ⇦ رياضيات ⇦ الفصل الأول ⇦ ملفات متنوعة ⇦ الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-10-24 13:28:47

المزيد من مادة رياضيات: ملفات ا كتب للمعلم ا كتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الرابع

صفحة مناهج مملكة البحرين على فيسبوك					
المواد على تلغرام	التربية الاسلامية	اللغة العربية	اللغة الانجليزية	الرياضيات	

المزيد من الملفات بحسب الصف الرابع والمادة رياضيات في الفصل الأول

1	كراسة سوبر الرياضيات
2	ملف إنجاز الطالبة لمادة الرياضيات
3	مراجعة الوقفة التقويمية الثالثة رياضيات
4	مراجعة الوقفة التقويمية الثالثة الاختبار الثالث رياضيات
5	تشاط مراجعة الاختبار الثالث بدون حل

تحميل تطبيق المناهج للهواتف الذكية

تطبيق المناهج على App Store (آبل)	تطبيق المناهج على Play Google (أندرويد)

الدرس (٢ - ٥) : استقصاء حل المسألة التاريخ: .....

س١: أحل المسائل التالية، أستعمل الخطوات الأربع:

يجمع مربي الدجاج ٣٠ بيضة في اليوم الواحد. كم بيضةً يجمع في ٥ أيام؟

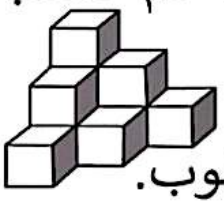
أفهم: أضع خطًا أسفل الحقائق، ودائرة حول المطلوب.

أخطط: .....

أحل: .....

أتحقق: .....

استعمل صالح المكعبات لصناعة هذا الشكل، كم مكعبًا يحتاج ليصنع الصف الرابع؟



أفهم: أضع خطًا أسفل الحقائق، ودائرة حول المطلوب.

أخطط: .....

أحل: .....

أتحقق: .....

صاد الصياد ٥ أنواع من الأسماك في الشبكة بلغ عددها في اليوم الأول٢٤ سمكةً، وضعف العدد في اليوم الثاني. كم سمكة صاد في اليومين؟

أفهم: أضع خطًا أسفل الحقائق، ودائرة حول المطلوب والمعلومة الزائدة بين قوسين.

أخطط: .....

أحل: .....

أتحقق: .....

التغذية الراجعة	نوع التقييم	○ ذاتي ○ المعلم الصغير ○ أقران ○ المعلم		التاريخ:
○ انتباهك الدائم.	○ محاولتك الرائعة.	○ عدم انتباهك في الحصة.	○ مشاركتك الفاعلة في الحصة.	○ عدم حلك للأنشطة الصفية.
○ جعلك تتقن الحل.	○ جعل إنجازك جيدًا.	○ جعلك لم تتقن الحل.	○ جعلك تقترب من الدرجة الكاملة.	○ جعلك تتراجع في المادة.
○ أشكر جهودك.	○ عملك محل تقدير.	○ سُعدت بمحاولتك.	○ رجائي بأن تتقن مستقبلاً.	○ يمكنك حل الأنشطة وأسئلة التحدي.
○ كن معلمًا لزملائك.	○ تدرّب أكثر.	○ ارجع لزميلك ليشرح لك.	○ ارجع للكتاب لتصحيح الأخطاء.	○ أعد حل السؤال مرة أخرى.

تم المسح الضوئي بـ CamScanner

الدرس (٢ - ٦) : جمع عددين كل منهما مكون من ثلاثة أرقام التاريخ: .....

س١: أجد ناتج الجمع، وأتحقق من معقولية الجواب فيما يلي:

	مئات	عشرات	آحاد
	٦	٧	٥
+	٢	٤	٢

	مئات	عشرات	آحاد
	٣	٩	٩
+	٢	٠	٨

	مئات	عشرات	آحاد
		٧	٥
+		٧	٨

	مئات	عشرات	آحاد
	٣	٨	٤
+	١	٢	٨

	مئات	عشرات	آحاد
	٤	٣	٦
+	٤	٣	٦

	مئات	عشرات	آحاد
	٦	٢	١
+	٢	٢	٩

	١ ٨ ١	٢ ٩ ٨	٦ ٤ ٧	٣ ٥ ٣
+	١ ١ ٤	+ ٥ ٢ ٥	+ ٢ ٦ ٧	+ ٣ ٥ ٧

٢٦٥ + ٣٠٠ = ...	٧٥٤ + ٣٨ = ...	٥٩٨ + ٢٠٨ = ...

س٢: أكتب الرقم المناسب في □ :

١٢٣ + ٤٧□ = ٣٧٠	□□٤ + ٤٤٤ = ٨٩٩

ريم تتدرب على مسائل الجمع والطرح. ما الرقم الذي يجب أن تضيفه ريم إلى العدد ١٤٢ لتحصل على ٣٦٩ ؟ .....

IEA TIMSS

التغذية الراجعة	نوع التقييم	○ ذاتي ○ المعلم الصغير ○ أقران ○ المعلم	التاريخ:
○ انتباهك الدائم.	○ محاولتك الرائعة.	○ عدم انتباهك في الحصة.	○ مشاركتك الفاعلة في الحصة.	○ عدم حلك للأنشطة الصفية.
○ جعلك تتقن الحل.	○ جعل إنجازك جيدًا.	○ جعلك لم تتقن الحل.	○ جعلك تقترب من الدرجة الكاملة.	○ جعلك تتراجع في المادة.
○ أشكر جهودك.	○ عملك محل تقدير.	○ سُعدت بمحاولتك.	○ رجائي بأن تتقن مستقبلاً.	○ يمكنك حل الأنشطة وأسئلة التحدي.
○ كن مثلمًا لزملائك.	○ تدرَّب أكثر.	○ ارجع لزميلك ليشرح لك.	○ ارجع للكتاب لتصحيح الأخطاء.	○ أعد حل السؤال مرة أخرى.

تم المسح الضوئي بـ CamScanner

الدرس (٢ - ١) : الجبر: خصائص الجمع التاريخ: .....

س١: أوجد الناتج فيما يلي، ثم أوصله بخاصية الجمع المناسبة:

٦ + ٤ = ... ٤ + ٦ = ...	خاصية العنصر المحايد
٨ + ٠ = ... ٠ + ٥ = ...	الخاصية التجميعية
٢ + (٥+٤) = ... (٢+٤) + ٥=	خاصية الإبدال

س٢: أكتب العدد المفقود في مسائل الجمع التالية، وأحدد الخاصية:

٧ + ... = ٧ خاصية	٩ + ٥ = ... + ٩ خاصية .....
٩+(٥+....)= (٩+٥)+٢ خاصية	٩+(.....+٧) =(٩+.....)+٧ خاصية .....

س٣: أحل المسألة التالية مع تحديد الخاصية التي استخدمتها لإيجاد الحل:

أعاد خالد استخدام ٢٠ إطارًا في السنة الأولى في أعمالٍ فنية، وفي السنة الثانية استخدم ٣٠ إطارًا، وفي السنة الثالثة ٢٠ إطارًا. كم إطارًا أعاد استخدامه خلال السنوات الثلاث؟

الحل :.....

الخاصية التي استخدمتها للحل:

.....

ما الرقم الذي يجب وضعه في الفراغ في وسط الجدول إذا كان مجموع الأعداد في كل صف وكل عمود نفس الناتج؟

٦	١١	٤
٥		٩
١٠	٣	٨

التغذية الراجعة	نوع التقييم		التاريخ:
O انتباهك الدائم.	O محاولتك الرائعة.	O عدم انتباهك في الحصة.	O مشاركتك الفاعلة في الحصة.
O جملك تتقن الحل.	O جعل إنجازك جيدًا.	O جملك لم تتقن الحل.	O جملك تقترب من الدرجة الكاملة.
O أشكر جهودك.	O عملك محل تقدير.	O سُعدت بمحاولتك.	O رجائي بأن تتقن مستقبلاً.
O كن معلمًا لزملائك.	O تدرّب أكثر.	O ارجع لزميلك ليشرح لك.	O ارجع للكتاب لتصحيح الأخطاء.

ذاتي O المعلم الصغير O أقران O المعلم

O عدم حلك للأنشطة الصفية.
O جملك تتراجع في المادة.
O يمكنك حل الأنشطة وأسئلة التحدي.
O أعد حل السؤال مرة أخرى.

تم المسح الضوئي بـ CamScanner

الدرس (٢ - ٤) : جمع عددين كل منهما مكون من رقمين التاريخ: .....

س١: أجد ناتج الجمع، وأتحقق من معقولية الجواب فيما يلي:

عشرات	آحاد
٦	٤
	٨ +

عشرات	آحاد
٤	٣
١	٩ +

عشرات	آحاد
١	٢
٧	٨ +

عشرات	آحاد
٥	٢
٣	٨ +

عشرات	آحاد
٥	٩
٢	٩ +

عشرات	آحاد
٣	٨
٣	٧ +

٣٣ + ٥٥

٧٦ + ٢٣

١٩ + ٤٥

٦٦ + ١٦

٢٥ + ١٦ = ...

٤٩ + ٤٦ = ...

٣٧ + ٣٣ = ...

س٢: أكتب الرقم المناسب في □ :

٧ □ + ٤٧ = ٩٤

□□ + ٥٦ = ٨٨

أستخدم الأعداد ١ ، ٥، ٩ للحصول على أكبر مجموع.

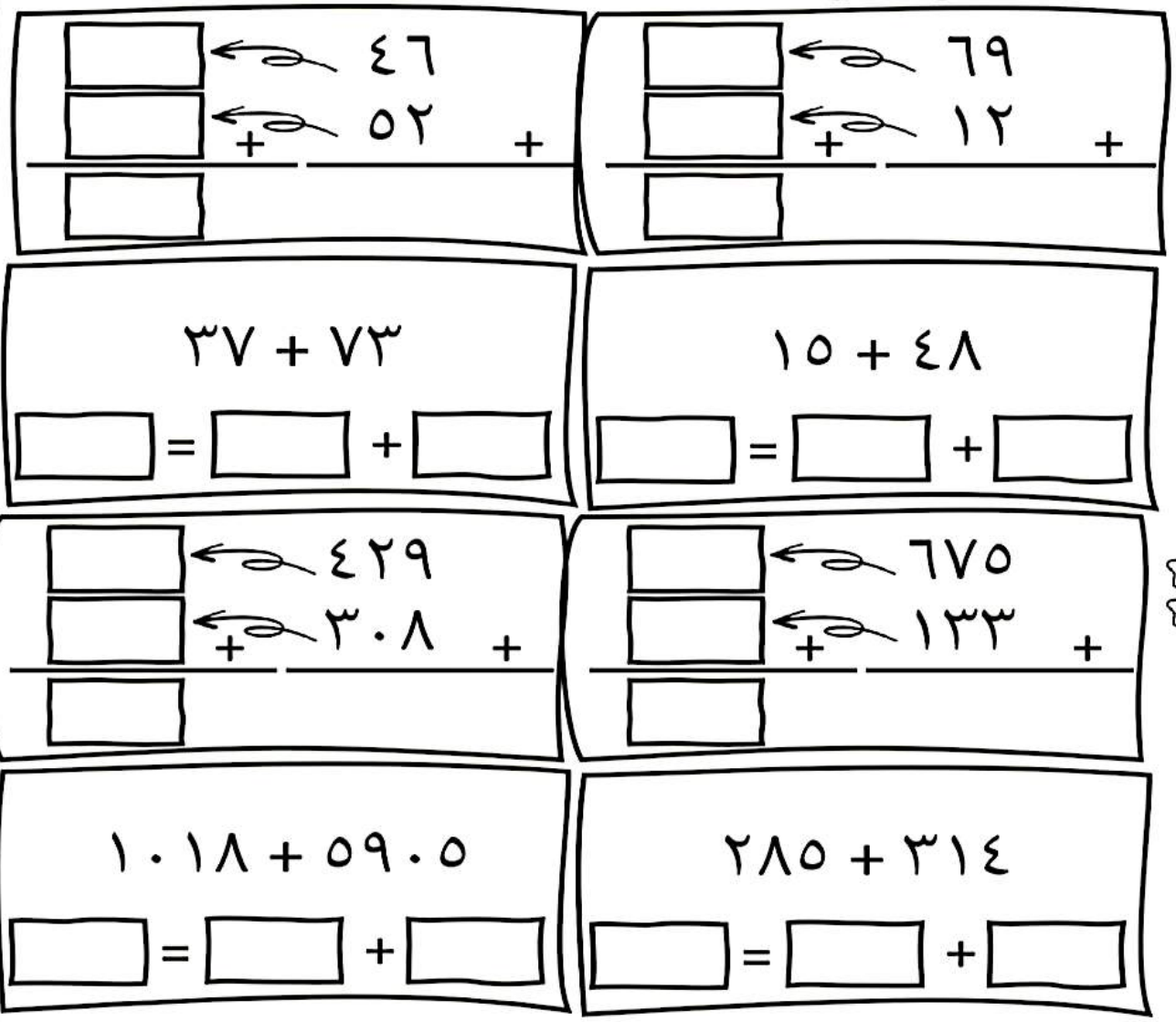
□□
+ □

التغذية الراجعة	نوع التقييم	○ ذاتي ○ المعلم الصغير ○ أقران ○ المعلم	التاريخ:
○ انتباهك الدائم.	○ محاولتك الرائعة.	○ عدم انتباهك في الحصة.	○ مشاركتك الفاعلة في الحصة.	○ عدم حلك للأنشطة الصفية.
○ جملك تتقن الحل.	○ جمل إنجازك جيدًا.	○ جملك لم تتقن الحل.	○ جملك تقترب من الدرجة الكاملة.	○ جملك تتراجع في المادة.
○ أشكر جهودك.	○ عملك محل تقدير.	○ سُعدت بمحاولتك.	○ رجائي بأن تتقن مستقبلاً.	○ يمكنك حل الأنشطة وأسئلة التحدي.
○ كن مثلمًا لزملائك.	○ تدرَّب أكثر.	○ ارجع لزميلك ليشرح لك.	○ ارجع للكتاب لتصحيح الأخطاء.	○ أعد حل السؤال مرة أخرى.

تم المسح الضوئي بـ CamScanner

الدرس (٢ - ٣) : تقدير ناتج الجمع التاريخ: .....

س١: أقدر ناتج الجمع باستعمال التقريب:



س٢: أفكر ثم أجيب:

باستعمال الأعداد ٣، ٥، ٧، ٩ مرة واحدة، أكتب عددين يتكون كل منهما من رقمين، بحيث يكون **تقدير مجموعهما** ١٠٠. .....

التغذية الراجعة	نوع التقييم	○ ذاتي ○ المعلم الصغير ○ اقران ○ المعلم	التاريخ:
O انتباهك الدائم.	O محاولتك الرائعة.	O عدم انتباهك في الحصة.	O مشاركتك الفاعلة في الحصة.	O عدم حلك للأنشطة الصفية.
O جعلك تتقن الحل.	O جعل إنجازك جيدًا.	O جعلك لم تتقن الحل.	O جعلك تقترب من الدرجة الكاملة.	O جعلك تتراجع في المادة.
O أشكر جهودك.	O عملك محل تقدير.	O سُعدت بمحاولتك.	O رجائي بأن تتقن مستقبلاً.	O يمكنك حل الأنشطة وأسئلة التحدي.
O كن مميزًا لزملائك.	O تدرّب أكثر.	O ارجع لزميلك ليشرح لك.	O ارجع للكتاب لتصحيح الأخطاء.	O أعد حل السؤال مرة أخرى.

تم المسح الضوئي بـ CamScanner

الدرس (٢ - ٢) : مهارة حل المسألة التاريخ: .....

س١: أحل المسائل التالية، أحدد المطلوب الجواب الدقيق أم التقديري:

أعدت استخدام أشرطة من الورق لصنع لوحة فنية، فإذا كانت اللوحة الواحدة تستخدم ١٢ شريطًا ورقيًا، فكم شريطًا تقريبًا يلزمني لصنع ٤ لوحات؟

أضع خطًا أسفل الحقائق، ودائرة حول المطلوب.

أحوط المطلوب : **الجواب الدقيق** أم **الجواب التقديري**

.....

.....

جمع المزارع مياه الأمطار في ٣ براميل إذا كانت سعة البرميل الواحد ١٦ لترًا. كم لترًا من المياه جمعها المزارع تقريبًا؟

أضع خطًا أسفل الحقائق، ودائرة حول المطلوب.

أحوط المطلوب : **الجواب الدقيق** أم **الجواب التقديري**

.....

.....

رسمت هناء ١٤ لوحة في الشهر الأول، فإذا رسمت في الشهر الثاني عددًا أكثر بـ ٤ لوحات. فكم لوحةً رسمت خلال الشهرين؟

أضع خطًا أسفل الحقائق، ودائرة حول المطلوب.

أحوط المطلوب : **الجواب الدقيق** أم **الجواب التقديري**

.....

.....

التغذية الراجعة	نوع التقييم	○ ذاتي ○ المعلم الصغير ○ أقران ○ المعلم		التاريخ:
○ انتباهك الدائم.	○ محاولتك الرائعة.	○ عدم انتباهك في الحصة.	○ مشاركتك الفاعلة في الحصة.	○ عدم حلك للأنشطة الصفية.
○ جملك تتقن الحل.	○ جمل إنجازك جيدًا.	○ جملك لم تتقن الحل.	○ جملك تقترب من الدرجة الكاملة.	○ جملك تتراجع في المادة.
○ أشكر جهودك.	○ عملك محل تقدير.	○ سُعدت بمحاولتك.	○ رجائي بأن تتقن مستقبلاً.	○ يمكنك حل الأنشطة وأسئلة التحدي.
○ كن معلمًا لزملائك.	○ تدرّب أكثر.	○ ارجع لزميلك ليشرح لك.	○ ارجع للكتاب لتصحيح الأخطاء.	○ أعد حل السؤال مرة أخرى.

تم المسح الضوئي بـ CamScanner