

## مراجعة الاختبار الثاني في اللغة العربية بدون حل



### تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية

موقع المناهج ⇨ المناهج البحرينية ⇨ الصف الرابع ⇨ لغة عربية ⇨ الفصل الثاني ⇨ ملفات متنوعة ⇨ الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 01:15:39 2025-04-19

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل  
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة  
لغة عربية:

### التواصل الاجتماعي بحسب الصف الرابع



صفحة المناهج  
البحرينية على  
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

### المزيد من الملفات بحسب الصف الرابع والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

مراجعة الاختبار الثاني في اللغة العربية	1
الإجابة النموذجية مراجعة قصيدة القبرة وابنها	2
حل كتاب التدريبات الخاص باللغة العربية	3
كراسة الاستماع للصف الرابع	4
ملخص أدوات النفي وأدوات الاستفهام	5

الاسم : .....

## التعبير الكتابي

1- أكتب قصة تعبر عن ( بر الوالدين ) من إنشائك في 10 أسطر ، مراعيًا ترابط الأفكار والقواعد النحوية والإملائية وعلامات الترقيم .

Almanani.com/bh

2025 2024

موقع المنان

## (النص الخارجي)

اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

أحمد يعيش مع أسرته في بيت صغير مليء بالحب. كان دائماً يساعد والديه في الأعمال المنزلية، مثل ترتيب غرفته وغسل الصحون. في يوم من الأيام، رأى والده يحاول إصلاح الحديقة ولكنه كان مُتعباً. قرر أحمد أن يُساعده، فذهب وأحضّر الأدوات وساعده في زرع الأزهار وريها. شعر والده بالفخر وقال: "أحمد، أنت مثال رائع على البر بالوالدين". ابتسم أحمد، وشعر بالسعادة لأنه استطاع إسعاد والديه بهذه البساطة.

س1: استخرج من النص مايلي:

- 1- مضاد الكره : .....
- 2- مرادف سقيها : .....
- 3- مفرد الحدائق : .....

س2: ما الفكرة الرئيسية للنص ؟

.....

س3: كيف يُظهر أحمد بره بوالديه ؟

.....

س4: ما نوع البيت الذي يعيش فيه أحمد ؟

.....

س5: ما رأيك بشخصية الطفل أحمد ؟

.....

٦. لَكِنَّهُ قَدْ خَالَفَ الْإِشَارَةَ

لَمَّا أَرَادَ يُظْهِرُ الشَّطَارَةَ



٧. وَطَارَ فِي الْفَضَاءِ حَتَّى ارْتَفَعَ

فَخَانَهُ جَنَاحُهُ فَوَقَعَ

٨. فَانْكَسَرَتْ فِي الْحَالِ رُكْبَتَاهُ

وَلَمْ يَنْلُ مِنَ الْعَلَا مُنَاهُ

٩. وَلَوْ تَأَنَّى نَالَ مَا تَمَنَّى

وَعَاشَ طَوْلَ عُمُرِهِ مُهِنًا

١٠. لِكُلِّ شَيْءٍ فِي الْحَيَاةِ وَقْتُهُ

وَعَايَةَ الْمُسْتَعْجِلِينَ فَوْتُهُ!

1- أَسْتَخْرِجُ مِنَ الْقَصِيدَةِ :

أ- مُرَادِفَ كَلِمَةِ ( تَمَهَّلَ ) :

ب- ضِدَّ كَلِمَةِ ( حَزِينٍ ) :

ت- مُرَادِفَ ( يَحْصُلُ ) :

ث- مُرَادِفَ ( خَسَارَتِهِ ) :

2- اشرح البيت السادس بأسلوبك الخاص ؟

3 – ما هو التصرف الخاطئ الذي قام به ابن القبرة في القصيدة؟

4 – ما شعور القبرة بعد رؤية ابنها يسقط من السماء.

### القواعد النحوية

س1 : أضغ في المكان الخالي مما يأتي حرف جرّ مناسباً :  
( ب - إلى - عن - في )

- 1- ذهبت مريم ..... المدرسة مبكراً .
- 2- يبحر الصياد ..... همّة عالية .
- 3- تعلمتُ من طابور المدرسة معلومات قيّمة ..... الطيور .
- 4- تعلمتُ من والدي الصبر ..... الأوقات الصعبة .

س2: أعد كتابة الجملة باستخدام أداة النفي المناسبة بشكل صحيح :

أ- يرافقُ محمد والده في الرحلة . النفي : .....

ب - يتركُ أحمد صديقه حزيناً بعد اليوم . النفي : .....

ج - أتأخّرُ في أداء واجباتي المدرسية . النفي : .....

أغتنم وقتي في المذاكرة