

## الإجابة النموذجية لمراجعة الاختبار الثالث لغة عربية



تم تحميل هذا الملف من موقع مناهج مملكة البحرين

موقع المناهج ← مناهج مملكة البحرين ← الصف الرابع ← لغة عربية ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 26-12-2025 01:52:01

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات احلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل  
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة  
لغة عربية:

### التواصل الاجتماعي بحسب الصف الرابع



الرياضيات



اللغة الانجليزية



اللغة العربية



التربية الاسلامية



المواد على Telegram

صفحة مناهج مملكة  
البحرين على  
فيسبوك

### المزيد من الملفات بحسب الصف الرابع والمادة لغة عربية في الفصل الأول

مراجعة الاختبار الثالث في اللغة العربية للصف الرابع مدرسة بلقيس

1

مراجعة الاختبار الثالث الورقة الثانية كاملاً

2

مراجعة الاختبار الثالث الورقة الأولى مادة اللغة العربية

3

مراجعة الذهبية للاختبار الثاني

4

مذكرة اللغة العربية للفصل الدراسي الأول

5



**الإجابة النموذجية لمراجعة الاختبار الثالث في مادة اللغة العربية  
للصف الرابع الابتدائي  
للعام الدراسي 2025-2026م  
الورقة الأولى**



**الدروس المطلوبة**

**استماع (نص خارجي)**

كتاب التدريبات اللغوية

**القواعد الإملائية :**

1- التنوين بالفتح

صفحة ( 74 - 76 )

2- التنوين بالفتح في الكلمات التي تنتهي بهمزة متطرفة قبلها مد بالألف  
صفحة ( 84 - 86 )

3- التنوين بالفتح في الأسماء المختومة بألف مقصورة

صفحة ( 109 - 111 )

كراسة الإنتاج الكتابي ( دروب الكتابة )

1- أقسام النص السردي

صفحة ( 19 - 31 )

2- أدوات الربط

صفحة ( 45 - 33 )

**الخط**

**ملاحظة يرجى التدرب على خط الرقعة من خلال كراسة الخط**

**ملاحظة: مهمة: هذه المراجعة لا تغني عن الكتاب المدرسي والدفتر**

مديرة المدرسة

أ. إيمان يعقوب السيسي

المديرة المساعدة

أ. مي راشد السويدي

منسقة المادة

أ. دانة الدوسري

إعداد

أ. مشايخ مبارك

## التنوين بالفتح

أولاً : ما هو التنوين بالفتح؟

هو صوت (ن) زائد يُنطق في آخر الاسم نُطقاً ولا يُكتب، ويُمثل بفتحتين (ٌ)

(مثال : بيتاً)

إذا نوّناً كلمة بالفتح أضفنا إلى آخرها ألفاً

مثال: علم ← علمًا

بيت ← بيتاً

صوت ← صوتاً

سماً ← سماداً

ما عدا الكلمة التي تنتهي بباء مربوطة فإنها لا تتغير

مثال: تجربة ← تجربة

شهادة ← شهادة

مدرسة ← مدرسة

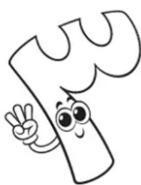
نوّي الكلمات التالية بالفتح:

منوّنة بالفتح	الكلمة
مرکزاً	مركز
كرةً	كرة
مدرسةً	مدرسة
جهازاً	جهاز

## التنوين بالفتح في الكلمات التي تنتهي بهمزة متطرفة قبلها مد بالألف

إذا نوّنا بالفتح كلمة تنتهي بهمزة مسبوقة بألف مد لا نُضيّف أَلْفًا في آخرها.

### هواءٌ



فقط أقوم بـإضافة (=)  
فوق الهمزة



لا نُضيّف (١) في آخر  
الكلمة لأنها من الأساس  
لديها ألف وهو المد



لاحظي المد  
في كلمة **هواءٌ**

### هيَا تَتَدَرَّبُ :

- اكتشفي الخطأ في الكلمات التالية ثم قومي بتصويبها:

التصويب	الكلمة
مساءً	مساءً
دواءً	دواءً
ماءً	ماءً
سماءً	سماءً

## التنوين بالفتح في الكلمات التي تنتهي بهمزة متطرفة قبلها مد بالألف

لقاءً / ضياءً / سماءً / بناءً / هواءً

أكمل كل جملة مما يلي بكلمة تنتهي بهمزة متطرفة قبلها مد بالألف مع تنوينها بالفتح:

1- بني العمّال بناءً مرتفعاً.

2- تنفس الطفل هباءً نقىًّا.

3- أضاء القمر ضياءً قويًا في السماء.

4- شاهدنا في الأفق سماءً صافية.

5- أجرت الصحفيةُ معنا لقاءً بمناسبة العيد الوطني البحريني.

## التنوين بالفتح في الأسماء المختومة بـألف مقصورة

إذا نوّنت الأسماء المختومة بـألف مقصورة بالفتح، فإنها لا تتغير

مثال:  
مستشفى ←  
مرعى ←  
مستشفى  
مرعى

قرى / مقهى / رحى / سدى / مربى / ضحى

- أكمل كل جملة مما يلي باسم ينتهي بـألف مقصورة مع تنوينه بالفتح:

1- اشتريت مربى لذىدا من الفراولة.

2- فتح جارنا مقهى جديدا في الحي.

3- كان الطحان قدّيما يستخدم رحى حجرية.

4- قام عمال البلدية بحملة نظافة عمّت مدننا و قرى كثيرة.

5- يستريح العمال عندما يصير الوقت ضحايا.

6- لم تذهب جهود المتطوعين سدى.

## التعبير الكتافي نموذج لكتابة نص سردي فيه أدوات الربط

- أكملي القصة وفقاً لما هو مكتوب في الفقرة الأولى مع مراعاة البنية الثلاثية للنص السردي ،  
وإضافة أدوات الربط التالية ( عندما - بينما - قبل أن - بعد أن - و - ثم - ف )

(وضع البداية) في صباح يوم الإجازة ، دخلت روان إلى الحديقة لتساعد والدتها في سقي الزهور، وفجأةً انسكب وعاء الماء على الأرض ، وأصبحت أرض الحديقة زلقة ، وكادت روان أن تترحلق.

### (سياق التحول)

قبل أن تقع أمسكت روان بوعاء الماء لتنثبت توازنها ، عندما شعرت بالماء على الأرض ، ثم بعد أن هدأت قليلاً ، قامت بمسح الماء باستخدام قطعة قماش ، فعاد المكان آمناً ومرتبًا.

### (وضع الخاتمة)

ثم ابتسمت روان ، وقالت في نفسها : سأكون أكثر حرصاً في المرات القادمة ، وأكملت سقي باقي الزهور بحذر وفرح ، لستمتع بحديقة نظيفة وجميلة مع والدتها .