

الإجابة النموذجية لمراجعة الاختبار الثالث لغة عربية



تم تحميل هذا الملف من موقع مناهج مملكة البحرين

موقع المناهج ← مناهج مملكة البحرين ← الصف الرابع ← لغة عربية ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 01:52:01 2025-12-26

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الرابع



صفحة مناهج مملكة
البحرين على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الرابع والمادة لغة عربية في الفصل الأول

مراجعة الاختبار الثالث في اللغة العربية للصف الرابع مدرسة بلقيس

1

مراجعة الاختبار الثالث الورقة الثانية كاملاً

2

مراجعة الاختبار الثالث الورقة الأولى مادة اللغة العربية

3

المراجعة الذهبية للاختبار الثاني

4

مذكرة اللغة العربية للفصل الدراسي الأول

5

الإجابة النموذجية لمراجعة الاختبار الثالث في مادة اللغة العربية
للفيف الرابع الابتدائي
للعام الدراسي 2025-2026م
الورقة الأولى



الدروس المطلوبة

استماع (نص خارجي)

كتاب التدريبات اللغوية

القواعد الإملائية :

- 1- التنوين بالفتح
صفحة (74 - 76)
- 2- التنوين بالفتح في الكلمات التي تنتهي بهمزة متطرفة قبلها مد بالألف
صفحة (84 - 86)
- 3- التنوين بالفتح في الأسماء المختومة بألف مقصورة
صفحة (109 - 111)

كراسة الإنتاج الكتابي (دروب الكتابة)

- 1- أقسام النص السردي
صفحة (19 - 31)
- 2- أدوات الربط
صفحة (33 - 45)

الخط

ملاحظة يُرجى التدريب على خط الرقعة من خلال كراسة الخط

ملاحظة: مهمة : هذه المراجعة لا تُغني عن الكتاب المدرسي والدفتر

التنوين بالفتح

أولاً : ما هو التنوين بالفتح؟

هو صوت (ن) زائد يُنطق في آخر الاسم نُطقاً ولا يُكْتَب ، ويُمثَل بفتحتين (ً)
(مثل : بيتاً)

إذا نونا كلمةً بالفتح أضفنا إلى آخرها ألفاً

مثال: علم ← علماً

بيت ← بيتاً

صوت ← صوتاً

سماد ← سماداً

ما عدا الكلمة التي تنتهي بتاء مربوطة فإنها لا تتغير

مثال: تجربة ← تجربةً

شهادة ← شهادةً

مدرسة ← مدرسةً

نوني الكلمات التالية بالفتح:

الكلمة	منونةً بالفتح
مركز	مركزاً
كرة	كرةً
مدرسة	مدرسةً
جهاز	جهازاً

التنوين بالفتح في الكلمات التي تنتهي بهمزة متطرفة قبلها مد بالألف

إذا نونًا بالفتح كلمة تنتهي بهمزة مسبقة بألف مد لا نُضيف ألفًا في آخرها .

هَوَاءٌ



فقط أقومُ بإضافة (ء)
فوق الهمزة



لا نُضيف (ا) في آخر
الكلمة لأنها من الأساس
لديها ألف وهو المد



لاحظي المد
في كلمة هَوَاء

هَيَّا نَتَدَرَّب :

- اكتشفي الخطأ في الكلمات التالية ثم قومي بتصويبها:

الكلمة	التصويب
مساءً	مساءً
دواءً	دواءً
ماءاً	ماءً
سماً	سماً

التنوين بالفتح في الكلمات التي تنتهي بهمزة متطرفة قبلها مد بالألف

لِقَاءَ / ضِيَاءَ / سَمَاءَ / بِنَاءَ / هَوَاءَ

أكملي كل جملة مما يلي بكلمة تنتهي بهمزة متطرفة قبلها مد بالألف مع تنوينها بالفتح:

- 1- بنى العُمَالُ بِنَاءً مرتفعًا.
- 2- تنفَّسَ الطفلُ هَوَاءً نقيًا .
- 3- أضاءَ القمرُ ضِيَاءً قويًا في السَّمَاءِ.
- 4- شاهدنا في الأفقِ سَمَاءً صافيةً.
- 5- أجرت الصحيفةُ معنا لِقَاءً بمناسبةِ العيدِ الوطني البحريني.

التنوين بالفتح في الأسماء المختومة بألف مقصورة

إذا نُوِّنَت الأسماءُ المختومةُ بِألفٍ مقصورةٍ بالفتح ، فإنها لا تتغير

مثال:
مستشفى ← مستشفى
مرعى ← مرعى

قُرَى / مَقْهَى / رَحَى / سُدَى / مُرَبَّى / ضَحَى

- أكمل كل جملة مما يلي باسم ينتهي بألف مقصورة مع تنوينه بالفتح :

1- اشتريتُ مُرَبَّى لذيذاً من الفراولة .

2- فتحَ جارنا مَقْهَى جديداً في الحيِّ .

3- كانَ الطَّحانُ قديماً يستخدمُ رَحَى حجريةً .

4- قامَ عُمالُ البلديةِ بحملةِ نظافةٍ عمَّتْ مُدُنًا و قُرَى كثيرةً .

5- يستريحُ العمالُ عندما يصيرُ الوقتُ ضَحَى .

6- لم تذهبْ جهودُ المتطوعينَ سُدَى .

التعبير الكتابي نموذج لكتابة نص سردي فيه أدوات الربط

- أكملني القصة وفقاً لما هو مكتوب في الفقرة الأولى مع مراعاة البنية الثلاثية للنص السردي ،

وإضافة أدوات الربط التالية (عندما - بينما - قبل أن - بعد أن - و - ثم - ف)

(وضع البداية) في صباح يوم الإجازة ، دخلت روان إلى الحديقة لتساعد والدتها في سقي الزهور، وفجأة انسكب وعاء الماء على الأرض ، وأصبحت أرض الحديقة زلقة ، وكادت روان أن تنزلق.

(سياق التحول)

قبل أن تقع أمسكت روان بوعاء الماء لتتثبت توازنها ، **عندما** شعرت بالماء على الأرض ، **ثم بعد أن** هذأت قليلاً ، قامت بمسح الماء باستخدام قطعة قماش ، فعاد المكان آمناً ومرتباً.

(وضع الختام)

ثم ابتسمت روان ، وقالت في نفسها : سأكون أكثر حرصاً في المرات القادمة ، **و** أكملت سقي باقي الزهور بحذر وفرح ، لتستمتع بحديقة نظيفة **و** جميلة مع والدتها .