

عينة من الحساب الذهني للاختبار الثالث



تم تحميل هذا الملف من موقع مناهج مملكة البحرين

موقع المناهج ← مناهج مملكة البحرين ← الصف الرابع ← رياضيات ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-05-12 19:46:54

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
رياضيات:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الرابع



صفحة مناهج مملكة
البحرين على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الرابع والمادة رياضيات في الفصل الثاني

بطاقة مراجعة لوحدة الكسور العشرية

1

الإجابة النموذجية لمراجعة الاختبار الثالث في مادة الرياضيات

2

مراجعة الاختبار الثالث في مادة الرياضيات

3

مراجعة الاختبار الثالث رياضيات

4

مراجعة الاختبار الثاني

5

**ملاحظة: هذه
الورقة للمعلمة فقط**

عينة من الحساب الذهني للاختبار الثالث في مادة الرياضيات للصف الرابع الابتدائي
الفصل الدراسي الثاني من العام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥ م / (ورقة الأسئلة)

الاسم:	الصف: رابع /	التاريخ:
--------	--------------	----------

رقم السؤال	الكفاية	نموذج ١	نموذج ٢	نموذج ٣
١	مكملات العدد ٢٠	ما مكمل العدد ١٤ إلى ٢٠	ما هو العدد الذي إذا جمع مع ١١ كان الناتج ٢٠	حوط العددين إذا جمعا كان الناتج ٢٠ ١٣ ١١ ٧ ٨
٢	الكسر العشري المكمل إلى الواحد الصحيح	ما مكمل العدد ٠,٨ إلى ١	ما هو العدد الذي إذا جمع مع ٠,٦ كان الناتج ١	ما مكمل العدد ٠,٥ إلى ١
٣	الضرب في ١٠٠	أوجد ناتج ١٠٠ × ٢٣	أوجد ناتج ١٠٠ × ٣٥٠	أوجد ناتج ١٠٠ × ٩٠٧
٤	مكملات ١٠٠ وحقائق الطرح المرتبطة بها	مكمل العدد ٨٠ إلى ١٠٠	ما هو العدد المكمل لـ ٤٩ للحصول على ١٠٠؟	ما هو العدد الذي إذا جمع مع ٦٥ كان الناتج ١٠٠؟
٥	مكملات ١٠٠٠ وحقائق الطرح المرتبطة بها	مكمل العدد ٤٠٠ إلى ١٠٠٠	ما هو العدد المكمل لـ ١٠٠ للحصول على ١٠٠٠؟	ما هو العدد الذي إذا جمع مع ٣٠٠ كان الناتج ١٠٠٠؟
٦	الكسر العشري المكمل إلى ١٠	ما مكمل العدد ٣,٨ إلى ١٠	ما هو العدد الذي إذا جمع مع ٧,٩ كان الناتج ١٠	ما مكمل العدد ٦,٥ إلى ١٠
٧	مضاعفات الأعداد	حوط مضاعفات العدد ٨ ١٢ - ١٨ - ٢٤ - ٢٧	صح أم خطأ: العدد ٣٦ من مضاعفات العدد ٩	حوط مضاعفات العدد ٤ ١١ - ٢١ - ٢٨ - ٦٣
٨	العد التنازلي أو التصاعدي بقفزات مقدارها أجزاء من عشرة	أكمل النمط: ٠,١ - ٠,٣ - ٠,٦ - ٠,٩ -	أكمل النمط: ٣,١ - ٤,٢ -	أكمل النمط: ٠,٤ - ٠,٦ - ٠,٨ - ١,٠ - ١,٢ -
٩	جمع عددين	٤٧ + ١٩ = ؟	٢٩ + ١٤ = ؟	٧٧ + ١١ = ؟
١٠	طرح عددين	١٩ - ٣٥ = ؟	١١ - ٥٦ = ؟	٣٩ - ٥٨ = ؟

مديرة المدرسة: أ. هنادي المقهوي

إعداد: أ. فاطمة خليل



KINGDOM OF BAHRAIN
Ministry of Education
Al-Sehla Primary Girls School



مملكة البحرين
وزارة التربية والتعليم
مدرسة السهلة الابتدائية للبنات
المنطقة التعليمية الأولى



عينة من الحساب الذهني للاختبار الثالث في مادة الرياضيات للصف الرابع الابتدائي

الفصل الدراسي الثاني من العام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥ م / (ورقة الإجابة)

الاسم:	الصف: رابع /	التاريخ:
--------	--------------	----------

رقم السؤال	نموذج ١	نموذج ٢	نموذج ٣
١			٨ ٧ ١١ ١٣
٢			
٣			
٤			
٥			
٦			
٧	٢٧ - ٢٤ - ١٨ - ١٢		٦٣ - ٢٨ - ٢١ - ١١
٨	٠,٣ - ٠,٦ - ٠,٩ - - ٤,٢ - ٣,٦ - ٣,١		٠,٤ - ٠,٦ - ٠,٨ - ١,٠ - - ١,٢
٩			
١٠			

مديرة المدرسة: أ. هنادي المقهوي

إعداد: أ. فاطمة خليل



KINGDOM OF BAHRAIN
Ministry of Education
Al-Sehla Primary Girls School



مملكة البحرين
وزارة التربية والتعليم
مدرسة السهلة الابتدائية للبنات
المنطقة التعليمية الأولى



عينة من الحساب الذهني للاختبار الثالث في مادة الرياضيات للصف الرابع الابتدائي

الفصل الدراسي الثاني من العام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥ م / (نموذج إجابة)

الاسم:	الصف: رابع /	التاريخ:
--------	--------------	----------

رقم السؤال	نموذج ١	نموذج ٢	نموذج ٣
١	٦	٩	٨ (٧) ١١ (١٣)
٢	٠,٢	٠,٤	٠,٥
٣	٢٣٠٠	٣٥٠٠٠	٩٠٧٠٠
٤	٢٠٠	٥١ (الأحاد نوصله إلى ١٠ والعشرات نوصله إلى ٩)	٣٥ (الأحاد نوصله إلى ١٠ والعشرات نوصله إلى ٩)
٥	٦٠٠	٩٠٠	٧٠٠
٦	٦,٢ (الأجزاء نوصله إلى ١٠ العدد الصحيح نوصله إلى ٩)	٢,١ (الأجزاء نوصله إلى ١٠ العدد الصحيح نوصله إلى ٩)	٣,٥ (الأجزاء نوصله إلى ١٠ العدد الصحيح نوصله إلى ٩)
٧	٢٧ - ٢٤ - ١٨ - ١٢	صح	٦٣ - ٢٨ - ٢١ - ١١
٨	١,٢ - ٠,٩ - ٠,٦ - ٠,٣	٤,٩ - ٤,٢ - ٣,٦ - ٣,١	١,٠ - ٠,٨ - ٠,٦ - ٠,٤ ١,٤ - ١,٢
٩	٦٦	٤٣	٨٨
١٠	١٦	٤٥	١٩

مديرة المدرسة: أ. هنادي المقهوي

إعداد: أ. فاطمة خليل