

## كراسة بحر العلوم الصف الرابع آلاء الزاكي



تم تحميل هذا الملف من موقع مناهج مملكة البحرين

موقع المناهج ← مناهج مملكة البحرين ← الصف الرابع ← رياضيات ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 14-09-2025 16:02:26

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل  
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة  
رياضيات:

### التواصل الاجتماعي بحسب الصف الرابع



صفحة مناهج مملكة  
البحرين على  
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

### المزيد من الملفات بحسب الصف الرابع والمادة رياضيات في الفصل الثاني

مراجعة الاختبار الثالث

1

مراجعة محلولة لامتحان النهائي

2

مراجعة الاختبار الثالث الإجابة النموذجية

3

مراجعة الاختبار الثالث

4

مذكرة الرياضيات

5

## القيمة المنزلية ضمن مئات الألوف

دورة الألوْف			دورة الآحاد		
مئات	عشرات	آحاد	مئات	عشرات	آحاد

السؤال الأول : سم منزلة الرقم الذي تحته خط في كل مما يأتي ، ثم أكتب قيمته .

القيمة المنزلية	اسم القيمة المنزلية	العدد
		١٢٥٦٣١
		٢٥٦٣١٠
		٩٨٧٥٢٣
		٩٧٥٤٢٣
		٢٥٣٠٢٤

السؤال الثاني : أكمل الجدول

الصيغة اللفظية	الصورة التحليلية	الصورة القياسية
١٢٥ ألف و ٥٨٠		
	$٦٠٠٠ + ٥٠٠ + ١٠ + ٧$ $٥٠٠٠٠ +$	
		٨٥٦ ٢٥٨

السؤال الثالث :

اكتب عدد بالصورتين القياسية و التحليلية بحيث يكون ٧ في منزلة عشرات الألوف و الرقم ٥ في منزلة مئات الألوف .

العدد بالصورة القياسية : .....

العدد بالصورة التحليلية : .....

## القيمة المنزلية ضمن الملايين

دورة الألواف			دورة الآحاد		
دورة الملايين	دورة الألواف	دورة الآحاد	دورة الملايين	دورة الألواف	دورة الآحاد
مئات	عشرات	آحاد	مئات	عشرات	آحاد
		٢	٥	٠	٥
			٨	١	٠

السؤال الأول : سم منزلة الرقم الذي تحته خط في كل مما يأتي ، ثم أكتب قيمته .

العدد	اسم القيمة المنزلية	القيمة المنزلية
١٢٥٤٢٥٠		
١٧٥٨١٢٠		
٨٥٦٩٤٢٥		
٧٨٠٠٥٨٩		
١٢٥٦٣٩٨		

السؤال الثاني : أكمل الجدول

الصيغة اللفظية	الصورة التحليلية	الصورة القياسية
مليون ، وتسع مئة ألف ، و خمس مئة واثنين و خمسين		
	٩٠٠٠ + ٥٠٠ + ١٠ + ٩ ٨٠٠٠٠٠ + ١٠٠٠٠ +	
		٢ ٢٥١ ٢٥٦

السؤال الثالث :

اكتب عدد بالصورتين القياسية و التحليلية بحيث يكون ٥ في منزلة آحاد الملايين .

العدد .....

العدد بالصورة القياسية : .....

العدد بالصورة التحليلية : .....

السؤال الرابع : أكتب الصورة القياسية :

..... : ٢٠٠٠٠٠ + ١٠٠٠ + ٢٠٠ + ٦٠ + ٥

### المقارنة بين الأعداد

السؤال الأول : ضع إحدى العلامات ( = ، < ، > ) لتصبح الجملة صحيحة .

٢٥٠٣٢١ ..... ٢٥٣٢١

٩٦٥٥٠٠ ..... ٩١٦٥٢

٢٥٦٩٨ ..... ٩٢٥٦٩٨

٩٦٢٠٢٣ ..... ٢٥٩٦٩٩

١٢٥٣٦ ..... ٩٥٢٣١

٢٥٣٩٠ ..... ١٢٥٣٢

١٠٢٠٥٥ ..... ١٥٢٠٢٣

٩٢٢٣٥٣ ..... ٩٢٣٥٣٠

السؤال الثاني : استقبل علي ٢٥٩٣ رسالة على بريده الإلكتروني خلال عام ، بينما استقبل محمد ٢٥٦٠ رسالة خلال العام نفسه ، فأيهما استقبل رسائل أكثر ؟

## ترتيب الأعداد

السؤال الأول : رتب الأعداد تنازليًا

٦٩٨٥٢٢ ، ١٠٠٦٥١٠٠ ، ٦٩٨٥٢١ ، ٣٦٩٥٢١

الترتيب :

..... ، ..... ، ..... ، .....

السؤال الثاني : رتب الأعداد تصاعديًا

٢٥٠١٢٠ ، ٢٥٢٠٠٠ ، ٢٠٠١٢٠ ، ٢٥٣١٢٠

الترتيب :

..... ، ..... ، ..... ، .....

السؤال الثالث : رتب الأعداد من تنازليًا

٦٩٥٢٠٢ ، ٦٥١٠٠ ، ٩٦٩٥٣٢ ، ٩٦٨٥٣٢

الترتيب :

..... ، ..... ، ..... ، .....

السؤال الرابع : رتب الدول الموضحة في الجدول من الأصغر إلى الأكبر من حيث المساحة

الدولة	المساحة (كم <sup>٢</sup> )
قطر	١١٤٣٧
العراق	٤٣٧٠٧٢
البحرين	٦٦٥
تركيا	٧٨٠٥٨٠
الأردن	٩٢٣٠٠

..... ، ..... ، ..... ، .....

### تقريب الأعداد

السؤال الأول : قرب كل عدد فيما يلي إلى المنزلة المحددة :

٢٥٦١ عشرات : .....

٢٥٠٦١ مئة : .....

٧٥٢٣٦١٠ مليون : .....

٨٥١٠ عشرات : .....

٨٥٢١٠١ مئة ألف : .....

٩٥٢١٠٠ عشرات الألوف : .....

السؤال الثاني : قرب كل عدد فيما يلي إلى المنزلة التي تحتها خط :

٢٥٣٢١ : .....

٩٨٥٢١ : .....

١٧٥٢٣١٢ : .....

٢٦٣٢١٤٥ : .....

السؤال الثالث : العدد ٢٥١ ٢٥٦ ١ مقرباً إلى أقرب مئة ألف هو :

أ) ٣٠٠٠٠٠

ب) ١٣٠٠٠٠٠

ت) ١٢٠٠٠٠٠

ث) ٢٠٠٠٠٠

## خصائص الجمع وقواعد الطرح

مثال	خصائص الجمع
$5 = 1 + 4$ $5 = 4 + 1$ $4 + 1 = 1 + 4$	الإبدال
$4 = 0 + 4$	العنصر المحايد الجمعي
$(1 + 2) + 3 = 3 + 3 = 6$ $1 + (2 + 3) = 1 + 5 = 6$	التجميع

مثال	قواعد الطرح
$4 = 0 - 4$	طرح الصفر من عدد
$0 = 4 - 4$	طرح عدد من نفسه

السؤال ١: اجد ناتج الجمع ، وأحدد الخاصية :

$$\dots\dots\dots = 9 + 3$$

$$\dots\dots\dots = 3 + 9$$

الخاصية : .....

$$\dots\dots\dots = 7 + (11 + 3)$$

$$\dots\dots\dots = (7 + 11) + 3$$

الخاصية : .....

$$\dots\dots\dots = 0 + 10$$

الخاصية : .....

$$\dots\dots\dots = 5 + 14$$

$$\dots\dots\dots = 14 + 5$$

الخاصية : .....

$$\dots\dots\dots = 6 + (11 + 14)$$

$$\dots\dots\dots = (6 + 11) + 14$$

الخاصية : .....

$$\dots\dots\dots = 0 + 14$$

الخاصية : .....

السؤال ٢ : اكتب العدد المناسب في ..... و حدد الخاصية :

.....: الخاصية  $..... + ٤ = ٤ + ٣$

.....: الخاصية  $٥ = ..... + ٥$

.....: الخاصية  $٥ + (..... + ٤) = (٥ + ٦) + ٤$

.....: الخاصية  $١٥ = ..... + ١٥$

.....: الخاصية  $١١ + (..... + ١٤) = (١١ + ١٥) + ١٤$

السؤال ٣ : اكتب العدد المناسب في ..... و حدد القاعدة :

.....: القاعدة  $..... = ١٩ - ١٩$

.....: القاعدة  $٢٥ = ..... - ٢٥$

السؤال ٤ : اجمع ذهنيًا :

..... =  $١٢ + ٢٤ + ١٦$

..... =  $١٤ + ٣٦ + ٢٥$

..... =  $١١ + ٥٩ + ٤١$

..... =  $١٥ + ٤٣ + ٧٧$

..... =  $٢٢ + ١٤ + ٨٨$

### تقدير المجموع و الفرق

السؤال ١ : قدر الإجابة بتقريب الأعداد إلى أقرب منزلة معطاة :

..... : (عشرة) ١٤ + ٢٥

..... : (عشرة) ٢٨ + ١٢٥

..... : (مئة) ٢٥٥ + ١٤٤

..... : (مئة) ١٢٥١ + ١٥٦٨

..... : (ألف) ٩٢١١ + ١١٢٥

..... : (ألف) ٥٨٢١ + ٢٥٦٢

..... : (مئة) ١٢٥٣ - ٥٢١٩

..... : (ألف) ٧٥٢١ - ٨٦٢١

..... : (عشرة) ١٢٥٠ - ٥٥٧٤

السؤال ٢ : يوضح الجدول المجاور عدد الطلاب المشاركين ، كم تقدر عدد الطلاب المشاركين :

عدد الطلاب	
كرة القدم	كرة السلة
١٢٥	٢٥٨

## جمع الأعداد الكلية

السؤال ١ : اوجد الناتج

٧٨٥١

٢٣٦٧

٨٥٢١

٦٥٢٥ +

٢٥٦٩ +

٢٤٥١ +

٧٥٨٩

٨٥٢١

١٥٤٢

١٢٥٦ +

٢٥٦١ +

١٤١٤ +

٩٦٢١

٣٢٦٥

١٢٤٥

١.٢٥ +

٢٥٦٩ +

١٥٤٢ +

١٠١٠

٧٨٥٤

٨٥٢١

١٢٥٦ +

٩٦٣٠ +

٣٦٩٥ +

### طرح الأعداد الكلية

السؤال ١ : اوجد الناتج

٥٢١٢

٣٦٥٢

٨٥٢١

٣٦٦ -

٢٢٥ -

٣٦٢ -

٢٥٤٢

٨٥٢٣

٢٥١٢

٣٦٢ -

٩٦٣ -

٦٣٦ -

٢١٤٥

٢٥٣١

٦٣٢١

٤١٢ -

٢٥١ -

١١٢ -

٢٥١٢

٢٥١٢

١٢٤٧

٢٥٨ -

٣٢٤ -

٣٢٦ -

### طرح مع وجود الأصفار

السؤال ١ : اوجد الناتج

٥٠٠٥

٢٥٠

٨٠١

١٢٥ -

١١٢ -

٣٦٢ -

٨٠٥٠

١٠٠٤

٦٠٠٥

٣٠٢ -

٣٦١ -

٢٥١ -

٩٠٠٦

٢٠٠١

٦٠٠١

٤١٢ -

٢٥٠ -

١٥٠ -

١٠٠٠

٢٠١٤

٢٠٠٥

٢٥٨ -

٣٢٤ -

٣٢٦ -

## جمع البيانات وتنظيمها

الجدول التكراري

هوايات الطالبات	
التكرار	الهواية
٥	القراءة
٤	الرسم
٣	الخط العربي

جدول الإشارات

هوايات الطالبات	
الإشارات	الهواية
	القراءة
	الرسم
	الخط العربي

السؤال الأول: سألت المعلمة مجموعة من الطلاب عن الفاكهة المفضلة .  
نظم البيانات في جدول الإشارات :

نوع المشروب	التكرار
موز	٨
تفاح	١٢
برتقال	٦

السؤال الثاني: سجلت مريم ألوان سمكات الزينة في حوض السمك ، فكانت على النحو التالي .  
نظم البيانات في جدول الإشارات :

ألوان سمكات الزينة	التكرار
أبيض	٥
أحمر	٩
أزرق	١٣

السؤال الثالث: أجري المسح الآتي حول نشاطات الطلاب في أوقات فراغهم :  
نظم البيانات في جدول الإشارات :

الرياضة	التكرار
القراءة	١١
كرة القدم	١٤
الرسم	١٦

السؤال الرابع : سألت طالبات صفنا عن لون جواز القراءة الذي بحوزتهن فكانت إجابتهن كالاتي:

نظم البيانات في الجدول التكراري :

ألوان جوازات القراءة التي بحوزة الطالبات	
الإشارات	ألوان الجوازات
	أحمر
	أخضر
	أزرق
	فضي

السؤال الخامس : الجدول يبين الهوايات المفضلة لمجموعة من الطلاب :

نظم البيانات في الجدول التكراري :

الهوايات المفضلة	
الإشارات	الهواية
	الطائرة
	القدم
	الملاكمة
	اليد
	السلة

السؤال السادس : استعمل جدول الإشارات المجاور الذي يظهر عدد ما بيع من أدوات مدرسية خلال ساعة .

نظم البيانات في الجدول التكراري :

الأدوات المدرسية المباعة خلال ساعة	
الإشارات	الأدوات
	منحاة
	صمغ
	قلم رصاص
	مقص

## المنوال و الوسيط و القيم المتطرفة

الوسيط: هو العدد الواقع في وسط البيانات بعد ترتيبها تصاعدياً أو تنازلياً.

القيمة المتطرفة: هي واحدة من البيانات أكبر أو أقل بكثير من بقية البيانات وليس بالضرورة أن تكون ضمن البيانات قيمة متطرفة

المنوال: هو العدد (أو الأعداد) الأكثر تكراراً في البيانات.

السؤال الأول : أوجد المنوال و الوسيط و القيم المتطرفة .

درجات الطلاب في اختبار الرياضيات (من ١٠ درجات)	
الاسم	الدرجة
علي	١٠
محمد	٨
أحمد	٧
يوسف	١٠
رضا	٨

المنوال: .....

الوسيط: .....

القيم المتطرفة: .....

السؤال الثاني : أوجد المنوال و الوسيط و القيم المتطرفة .

عدد تذاكر الدُخول المبيعة						
اليوم	السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
العدد	٢٣٥	٢٥٢	١١٠	٢٣٢	٢٣٦	٢٩٠
الجمعة						٢٨٥

المنوال: .....

الوسيط: .....

القيم المتطرفة: .....

السؤال الثالث : أوجد المنوال و الوسيط و القيم المتطرفة .

الجوائز المقدمة في المهرجان	
اليوم	العدد
الأربعاء	٨
الخميس	٢٣
الجمعة	٢٥
السبت	٢٤
الأحد	٢٨

المنوال: .....

الوسيط: .....

القيم المتطرفة: .....

### الخطوات الأربع لحل المسألة

١) ذهبت طالبات الصف الرابع في رحلة علمية برفقة معلماتهن، فاصطحبت كل معلمتين ٩ طالبات. فإذا كان عدد المعلمات المرافقات ١٦ معلمة، فما عدد الطالبات في تلك الرحلة؟

	افهم
	خط
	حل
	تحقق

٢) يقضي عدنان ٤٠ دقيقة يوميًا في ممارسة رياضة المشي. فكم دقيقة يمشي في ٥ أيام؟

	افهم
	خط
	حل
	تحقق

### التمثيل بالنقاط

السؤال الأول : مثل البيانات بالنقاط

(١)

درجات الطالبات (الدرجة من ١٠)	
الإشارات	الدرجة
	٥
	٦
	٨
	١٠

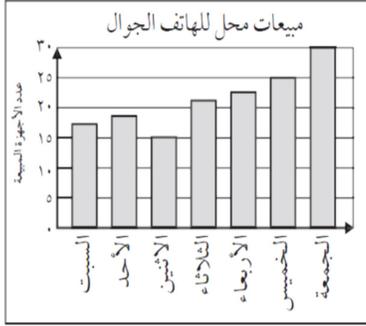
مقاسات أحذية طالبات الصف الرابع			
سارة ٣٥	منى ٣٤	مريم ٣٥	فاطمة ٣٣
شيخة ٣٥	ليال ٣٤	دانة ٣٥	شيماء ٣٥
لطيفة ٣٨	نورة ٣٣	باسمة ٣٤	إيمان ٣٣

(٢)

أعمارُ الطُّلابِ			
١١	١١	١٠	١٢
١٠	١١	١١	١١
١٠	١١	١١	١٠

(٣)

### قراءة التمثيل بالأعمدة



السؤال الأول :

(١) في أي يوم كانت مبيعات المحل أكبر؟ .....

(٢) ما عدد الأجهزة التي بيعت يوم الثلاثاء؟ .....

(٣) ما مجموع الأجهزة التي بيعت يومي الجمعة والاثنين؟ .....

(٤) ما عدد الأجهزة التي بيعت يوم الخميس زيادة على الأجهزة التي بيعت يوم الاثنين؟ .....

السؤال الثاني :

(١) ما الصف الذي حصل على أقل عدد من البطولات الرياضية؟

.....

(٢) ما الصف الذي حصل على ٥ بطولات؟

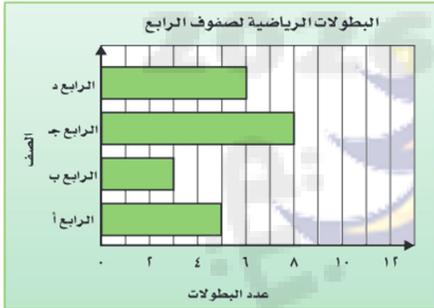
.....

(٣) كم بطولة حصل عليها الصفان الرابع أ و الرابع د؟

.....

(٤) كم يزيد عدد بطولات الصف الرابع ج على عدد بطولات الرابع د؟

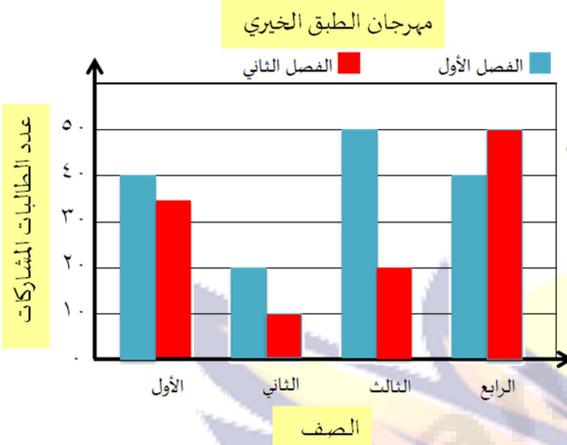
.....



## قراءة التمثيل بالأعمدة المزدوجة

السؤال الأول : يبين التمثيل عدد الطالبات المشاركات في مهرجان الطبق الخيري .

أي الفصيلين كانت مشاركة طالبات الصف الثالث فيه هي الأكثر؟

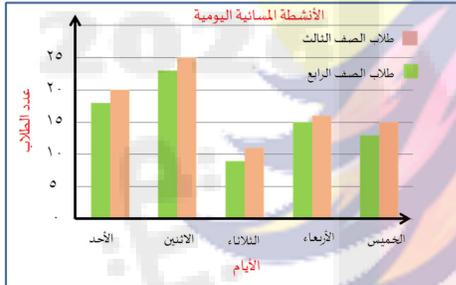


ما الصف الذي شارك فيه أكبر عدد من الطالبات في الفصل الثاني؟

ما مجموع طالبات الصف الرابع المشاركات خلال الفصيلين؟

ما مجموع طالبات الصف الأول المشاركات خلال الفصيلين؟

السؤال الثاني : يوضح التمثيل بالأعمدة الآتية عدد الطلاب الذين يزاولون الأنشطة الرياضية المسائية في صالة ألعاب المدرسة. استعمل التمثيل للإجابة على الأسئلة الآتية:



(١) ما اليوم الذي يمارس فيه أكبر عدد من الطلاب الأنشطة الرياضية المسائية؟

### تحديد النواتج الممكنة

السؤال الأول : استعمل طريقة الجدول لإيجاد عدد جميع النواتج الممكنة لكل من :

- تدوير قطعة نقدية ، تدوير المؤشر :



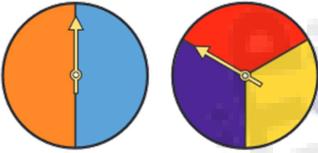
Blank dashed box for the answer to the first question.

- تدوير القرص مرتين :



Blank dashed box for the answer to the second question.

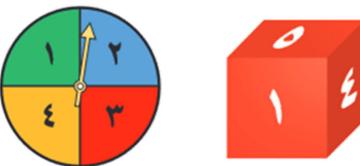
- تدوير مؤشرين القرص :



Blank dashed box for the answer to the third question.

السؤال الثاني : استعمل طريقة الشجرة البيانية لإيجاد عدد جميع النواتج الممكنة لكل من :

- رمي النرد ، و تدوير المؤشر :



Blank dashed box for the answer to the fourth question.

### الاحتمال

السؤال الأول : تم تدوير المؤشر ، فصف احتمال النواتج بالأعداد والكلمات (مؤكد، أكثر احتمالاً ، متساوي الاحتمال، أقل احتمالاً، مستحيل).



- عدد فردي : .....
- عدد زوجي : .....
- عدد أولي : .....
- عدد أقل من ١ : .....
- عدد أكبر من ٥ : .....
- الأعداد ٢ و ٤ : .....
- مضاعفات ٢ : .....

السؤال الثاني : تم تدوير المؤشر ، فصف احتمال النواتج بالأعداد والكلمات (مؤكد، أكثر احتمالاً ، متساوي الاحتمال، أقل احتمالاً، مستحيل).



- أ : .....
- غير ن : .....
- حرف علة : .....
- أحد أحرف كلمة زهرة : .....

## تمثيل الجمل العددية وكتابتها

السؤال الأول : مثل الجمل التالية بالرسم ثم لفظيًا .

$$17 = 12 + 5 \bullet$$

التمثيل بالرسم :

.....  
.....

التمثيل لفظيًا :

.....

$$13 = 4 + 9 \bullet$$

التمثيل بالرسم :

.....  
.....

التمثيل لفظيًا :

.....

$$2 = 10 - 12 \bullet$$

التمثيل بالرسم :

.....  
.....

التمثيل لفظيًا :

.....

السؤال الثاني : أكمل و مثل بالرسم و لفظيًا :

$$20 = 9 + \dots\dots\dots$$

التمثيل بالرسم :

.....  
.....

التمثيل لفظيًا :

.....

## التعابير والجمل العددية

السؤال الأول : اكتب تعبيرًا عدديًا وجملة عددية تمثل كل من :

- اشترت فاطمة كتابين في اليوم الأول و ٤ كتب في اليوم الثاني فكم كتاب اشترت فاطمة ؟

التعبير العددي : .....

الجملة العددية : .....

- لدى محمد ٣ كرات ، باع منها كرة واحد ، فكم كرة بقيت معه ؟

التعبير العددي : .....

الجملة العددية : .....

- فاز محمد ب ١٥ مسابقة ، في حين فاز أحمد ب ١٩ مسابقة ، فكم مباراة فاز بها محمد وأحمد؟

التعبير العددي : .....

الجملة العددية : .....

- لدى هدى ٥ أقلام حمراء و ٩ أقلام سوداء فكم قلم لديها ؟

التعبير العددي : .....

الجملة العددية : .....

- زرع قاسم ٤ شجرات في اليوم الأول ، و ٩ شجرات في اليوم الثاني ، كم شجرة زرع قاسم ؟

التعبير العددي : .....

الجملة العددية : .....

السؤال الثاني : اكتب العملية ( + أو - ) التي تجعل الجمل العددية صحيحة :

$$٦ + ١٠٠ > ٤٠ ..... ٧٤$$

$$٢٠ + ٢٠١ = ٢٥ ..... ١٦٩$$

## جداول الدوال : جداول الجمع والطرح

السؤال الأول : أكمل .

- لدى محمد عدد من الأقلام يزيد ٥ على عدد النماذج لدى علي .

المخرجات	س + ٩	المدخلات (س)
		٢
		٣
		٤

- قطع علي مسافة تقل ٥ كيلومترات عن المسافة التي قطعها حسن .

المخرجات	س - ٥	المدخلات (س)
		١٠
		١٢
		١٤

المخرجات	س + ٤	المدخلات (س)
		٥
		٦
		٧

المخرجات	س - ٣	المدخلات (س)
		٣
		٦
		٩

## جداول الدوال : الضرب والقسمة

السؤال الأول : أكمل .

المخرجات	س × ٩	المدخلات (س)
		٥
		٦
		٧

المخرجات	س ÷ ٢	المدخلات (س)
		٤٠
		٢٠
		١٠

المخرجات	س × ٤	المدخلات (س)
		٥
		٦
		٧

المخرجات	س × ٣	المدخلات (س)
		٣
		٦
		٩

## تعبير الجمع والطرح الجبرية

السؤال الأول : أوجد قيمة كل تعبير جبري مما يأتي إذا علمت أن  $s = ٤$  ،  $v = ٥$  .

$$..... = v + v$$

$$..... = s + ٥$$

$$..... = v + s$$

$$..... = v + ١٩$$

$$..... = (s + ٤) - ٨$$

$$..... = s - ١٩$$

السؤال الثاني : اكتب تعبير جبريًا لكل من :

- أكثر من  $s$  بثلاثة : .....

-  $٤٤$  زائد  $v$  : .....

- مجموع  $١٥$  و  $٤$  : .....

- مجموع  $v$  و  $٩$  : .....

- أكثر من  $n$  بثلاثة : .....

-  $٥٩$  مطروح من  $v$  : .....

-  $s$  مطروح منها  $٥٠$  : .....

## معادلات الجمع و الطرح

السؤال الأول : حل المعادلات التالية :

$١٥ = ٨ + ص$	$٤ = ع + ١$
$٦ = ٥ - م$	$٢٠ = ن + ٩$
$١١ = ص - ١٠$	$١٢ = ٨ - و$
$١٧ = ج - ١٨$	$١٠ = ٤ + ص$
$٢٠ = ن + ١٣$	$١٧ = ٩ + ك$
$١٢ = ١٢ - م$	$٩ = ف - ١٤$

السؤال الثاني : اكتب المعادلات التالية

- عدد زائد ٨ يساوي ٩ : .....
- مجموع ١١ و عدد يساوي ٣٥ : .....
- العدد ٩ مطروحا من عدد يساوي ١٢ : .....
- ما العدد الذي يزيد على ١٠ ب ١٠ : .....

## تعبير الضرب والقسمة الجبرية

السؤال الأول : أوجد قيمة التعبيرات الجبرية إذا كانت  $أ = ٤$  ،  $ج = ٧$  .

-  $٢ \times أ =$  .....

-  $أ \times ج =$  .....

-  $ج \div ٧ =$  .....

-  $(٧ \times أ) \div ج =$  .....

السؤال الثاني : أوجد قيمة كل تعبير جبري مما يأتي إذا علمت أن  $ف = ١٠$  ،  $ص = ٢٠$  .

-  $ص \div ف =$  .....

-  $ف \div ١٠ =$  .....

-  $ص \div ٥ =$  .....

-  $٦ \times ف =$  .....

-  $ص \times ٧ =$  .....

السؤال الثالث : اكتب تعبيراً جبرياً لكل مما يأتي :

- ٩ ضرب ن : .....

- س ضرب ١٠ : .....

- ٢٤ مقسوماً على عدد : .....

- عدد مقسوم على ٨ : .....

## اكتساب قاعدة من جدول

السؤال الأول : اكتب القاعدة :

المخرجات (ص)	المدخلات (س)
٥	٢٥
٤	٢٠
٣	١٥
	١٠
	٥

المخرجات (ص)	المدخلات (س)
٦	٣
٨	٤
	٥
	٦
	٧

..... القاعدة :

..... القاعدة :

المخرجات (ص)	المدخلات (س)
١٠	١
٢٠	٢
٣٠	٣
٤٠	٤
	٥

المخرجات (ص)	المدخلات (س)
١٢	٤
١٥	٥
١٨	٦
	٧
	٨

..... القاعدة :

..... القاعدة :

## العوامل والمضاعفات

السؤال الأول : أوجد عوامل كل مما يأتي :

.....: ٩ -

.....: ٣٦ -

.....: ١٠ -

.....: ٤٠ -

.....: ١٢ -

.....: ١٤ -

السؤال الثاني : أوجد المضاعفات الخمسة الأولى لكل من :

.....: ٦ -

.....: ٤ -

.....: ٥ -

.....: ٣ -

.....: ٩ -

.....: ٣ -

## الضرب في مضاعفات ١٠ ، ١٠٠ ، ١٠٠٠

السؤال الأول : أوجد ناتج الضرب ، مستعملا حقائق الضرب :

..... = ١ × ٧	..... = ١ × ٥
..... = ١٠ × ٧	..... = ١٠ × ٥
..... = ١٠٠ × ٧	..... = ١٠٠ × ٥
..... = ١٠٠٠ × ٧	..... = ١٠٠٠ × ٥
..... = ٢ × ٨	..... = ٢ × ٩
..... = ٢٠ × ٨	..... = ٢٠ × ٩
..... = ٢٠٠ × ٨	..... = ٢٠٠ × ٩
..... = ٢٠٠٠ × ٨	..... = ٢٠٠٠ × ٩
..... = ٨ × ٣	..... = ٦ × ٢
..... = ٨٠ × ٣	..... = ٦٠ × ٢
..... = ٨٠٠ × ٣	..... = ٦٠٠ × ٢
..... = ٨٠٠٠ × ٣	..... = ٦٠٠٠ × ٢
..... = ٢ × ٢	..... = ٦ × ٥
..... = ٢٠ × ٢	..... = ٦٠ × ٥
..... = ٢٠٠ × ٢	..... = ٦٠٠ × ٥
..... = ٢٠٠٠ × ٢	..... = ٦٠٠٠ × ٥

السؤال الثاني : أوجد الناتج :

..... = ٢٠٠ × ٩ -  
..... = ٣٠٠ × ٤ -

## تقدير ناتج الضرب

السؤال الأول : قدر الناتج

$= 3 \times 123$	$= 2 \times 26$
$= 6 \times 235$	$= 5 \times 215$
$= 7 \times 1969$	$= 9 \times 1996$
$= 4 \times 2136$	$= 8 \times 2536$

السؤال الثاني : قدر الناتج :

$$\begin{array}{r} 1256 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 152 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2369 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

## ضرب عدد مكون من رقمين في عدد مكون من رقم واحد من دون إعادة الجميع

السؤال الأول : أوجد الناتج

$$\dots\dots\dots = 9 \times 11$$

$$\dots\dots\dots = 8 \times 10$$

$$\dots\dots\dots = 3 \times 33$$

$$\dots\dots\dots = 4 \times 12$$

$$\dots\dots\dots = 3 \times 23$$

$$\dots\dots\dots = 2 \times 44$$

$$\dots\dots\dots = 3 \times 30$$

السؤال الثاني : أوجد الناتج :

$$\begin{array}{r} 44 \\ \times 2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 23 \\ \times 3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 30 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

## ضرب عدد مكون من رقمين في عدد مكون من رقم واحد مع إعادة الجميع

السؤال الأول : أوجد الناتج

$$\dots\dots\dots = 2 \times 29$$

$$\dots\dots\dots = 3 \times 98$$

$$\dots\dots\dots = 6 \times 78$$

$$\dots\dots\dots = 9 \times 36$$

$$\dots\dots\dots = 7 \times 84$$

$$\dots\dots\dots = 5 \times 68$$

$$\dots\dots\dots = 8 \times 19$$

$$\dots\dots\dots = 4 \times 37$$

$$\dots\dots\dots = 3 \times 67$$

$$\dots\dots\dots = 2 \times 25$$

السؤال الثاني : أوجد الناتج

$$\begin{array}{r} 96 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 75 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

## الضرب في أعداد كبيرة

السؤال الأول : أوجد الناتج

$$\dots\dots\dots = 2 \times 265$$

$$\dots\dots\dots = 3 \times 395$$

$$\dots\dots\dots = 6 \times 1235$$

$$\dots\dots\dots = 9 \times 1247$$

$$\dots\dots\dots = 7 \times 1968$$

$$\dots\dots\dots = 5 \times 1576$$

$$\dots\dots\dots = 8 \times 1458$$

$$\dots\dots\dots = 4 \times 3651$$

$$\dots\dots\dots = 3 \times 1258$$

$$\dots\dots\dots = 2 \times 1256$$

السؤال الثاني : أوجد الناتج :

$$\begin{array}{r} 1265 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2362 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3692 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

## الضرب مع وجود الأصفار

السؤال الأول : أوجد الناتج

$$\dots\dots\dots = ٥ \times ٥٠٥$$

$$\dots\dots\dots = ٤ \times ٤٠٥$$

$$\dots\dots\dots = ٣ \times ٢٠٣٥$$

$$\dots\dots\dots = ٩ \times ١٢٠٧$$

$$\dots\dots\dots = ٨ \times ١٠٠٨$$

$$\dots\dots\dots = ٦ \times ١٠٢٥$$

$$\dots\dots\dots = ٨ \times ١٠٢٢$$

$$\dots\dots\dots = ٤ \times ٣٠٢٠$$

$$\dots\dots\dots = ٣ \times ٤١٠٢$$

$$\dots\dots\dots = ٣ \times ١٠٠٦$$

السؤال الثاني : أوجد الناتج :

$$٣٠٥$$

$$\times ٣$$

---

$$١٢٠٥$$

$$\times ٤$$

---

$$١٠٢٢$$

$$\times ٩$$

---

## الضرب في مضاعفات العشرة

السؤال الأول : أوجد ناتج الضرب

$$\dots\dots\dots = 30 \times 51$$

$$\dots\dots\dots = 40 \times 60$$

$$\dots\dots\dots = 50 \times 305$$

$$\dots\dots\dots = 70 \times 1185$$

$$\dots\dots\dots = 60 \times 905$$

$$\dots\dots\dots = 30 \times 2261$$

السؤال الثاني : حل المسائل الآتية :

- في كل صف في المدرسة يوجد ٩٠ طالبًا، فكم طالبًا في ٥ صفوف؟

.....

- في كل حقيبة يوجد ٩٠ كرة. كم كرة في ٨ حقيبة؟

.....

في كل رف ٤٠ كتابًا. كم كتابًا في ٧ رفوف؟

.....

- اشترت فاطمة ٩ علب، في كل علبة ٥٠ حبة حلوى. كم حبة لديها؟

.....

## تقدير ناتج الضرب

السؤال الأول : قدر الناتج

$= 20 \times 36$	$= 10 \times 26$
$= 24 \times 90$	$= 20 \times 20$
$= 17 \times 10$	$= 12 \times 14$
$= 21 \times 90$	$= 86 \times 19$

السؤال الثاني : حل المسائل الآتية :

- اشترى أحمد ٥٥ دفترًا، وكل دفتر سعره ٣٥ دينارًا . كم دفع أحمد تقريبًا ؟

.....

- في مزرعة يوجد ٣٨ شجرة في كل صف، وعدد الصفوف ٧٤. قَرِّب لتقدير عدد الأشجار في المزرعة؟

.....

## ضرب عدد مكون من رقمين في عدد مكون من رقمين

السؤال الأول : أوجد الناتج

$$\dots\dots\dots = 25 \times 29$$

$$\dots\dots\dots = 96 \times 23$$

$$\dots\dots\dots = 12 \times 75$$

$$\dots\dots\dots = 11 \times 96$$

$$\dots\dots\dots = 12 \times 32$$

$$\dots\dots\dots = 15 \times 68$$

$$\dots\dots\dots = 18 \times 19$$

$$\dots\dots\dots = 44 \times 85$$

$$\dots\dots\dots = 45 \times 65$$

$$\dots\dots\dots = 12 \times 25$$

السؤال الثاني : أوجد الناتج

$$\dots\dots\dots = (6+40) \times (7+50) \bullet$$

$$\dots\dots\dots = (3+20) \times (5+40) \bullet$$

$$\dots\dots\dots = (4+10) \times (1+70) \bullet$$

## ضرب عدد مكون من ثلاثة أرقام في عدد مكون من رقمين

السؤال الأول : أوجد الناتج

$$\dots\dots\dots = 12 \times 145$$

$$\dots\dots\dots = 14 \times 123$$

$$\dots\dots\dots = 78 \times 369$$

$$\dots\dots\dots = 63 \times 753$$

$$\dots\dots\dots = 85 \times 159$$

$$\dots\dots\dots = 36 \times 789$$

$$\dots\dots\dots = 18 \times 753$$

$$\dots\dots\dots = 55 \times 147$$

$$\dots\dots\dots = 64 \times 125$$

$$\dots\dots\dots = 36 \times 236$$

السؤال الثاني : أوجد الناتج :

$$\begin{array}{r} 263 \\ \times 23 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 125 \\ \times 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 147 \\ \times 32 \\ \hline \end{array}$$

## ضرب الأعداد الكبيرة

السؤال الأول : أوجد الناتج

$$\dots\dots\dots = 85 \times 1250$$

$$\dots\dots\dots = 32 \times 23652$$

$$\dots\dots\dots = 12 \times 1452$$

$$\dots\dots\dots = 14 \times 1235$$

$$\dots\dots\dots = 65 \times 1236$$

السؤال الثاني : حل المسائل الآتية :

- يوجد ١٢٣٥ طاولة في معرض الأثاث، وكل طاولة سعرها ٢٢ دينارًا. كم يبلغ سعر جميع الطاولات؟
- .....

- اشترى متجر ١٢٣٦ صندوقًا من العصير، في كل صندوق ٣٥ عبوة. كم عدد العبوات التي اشتراها المتجر؟
- .....