

المذكرة الجديدة للتربية الإسلامية



تم تحميل هذا الملف من موقع مناهج مملكة البحرين

موقع المناهج ← مناهج مملكة البحرين ← الصف الرابع ← تربية اسلامية ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 15:27:06 2025-10-14

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
تربية اسلامية:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الرابع



صفحة مناهج مملكة
البحرين على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الرابع والمادة تربية اسلامية في الفصل الثاني

مذكرة التربية الإسلامية

1

ملخص ونشاط درس نشاط درس صلاة الجماعة

2

مراجعة الاختبار الثالث

3

مراجعة الاختبار النهائي التربية الإسلامية

4

مراجعة اختبار التربية الإسلامية

5



مشروع

"نزرع اليوم نحصد غدًا"

على خطى النور

في مادة التربية الإسلامية ج 1

للفص الرابع الابتدائي

الفصل الأول (2025/ 2026 م)

اسم الطالبة /

الصف الرابع /

رقم التواصل /

هدف في الحياة

.....

حلمي الذي أريد تحقيقه

.....

يعتمد مديرة المدرسة

المديرة المساعدة

إعداد معلمة المادة:

أ. أماني السادة

أ. كوثر يعقوب

أ. رباب جاسم

إشراف المعلمة: أ. نهاد الملالي

فهرسة الموضوعات

رقم الصفحة	مواضيع الوحدة الأولى	
10	أركان الإيمان	الدرس الأول
15	أحافظ على وضوئي	الدرس الثاني
18	عناية الله بنبيه ﷺ	الدرس الثالث
22	المحبة والتضامن (حديث شريف)	الدرس الرابع
29	الكلمة الطيبة	الدرس الخامس
	مواضيع الوحدة الثانية	
34	الإيمان بالله تعالى.	الدرس الأول
38	المسح على الخفين والجبيرة (حديث شريف).	الدرس الثاني
45	الإمام علي بن أبي طالب عليه السلام.	الدرس الثالث
48	التسامح (حديث شريف).	الدرس الرابع
52	أصحاب البستان.	الدرس الخامس

رؤية المدرسة: كرانة تسمو بالوطن بالعلم ترقى والقيم

قيم المدرسة:

المواطنة – النظافة – التسامح - تحمل المسؤولية - الأمانة – التعاون - الصدق

ابنتي الغالية..... أهلاً بعودتك إلى مقاعد الدراسة

أنت الآن في مرحلة مهمة من حياتك، تبين فيها شخصيتك وتغرسين فيها قيمك.. هذه الكراسة بين يديك ليست مجرد أوراق، بل هي رفيقتك في رحلة التعلم ومفتاح لفهم دينك، وسلم ترتقين به نحو الأخلاق العالية والمعرفة النورانية.

ففي كل درس من دروس "على خطى النور"، هو مفتاح، وكل نشاط هو خطوة، وكل آية تحفظينها هي نجمة تضيء طريقك، وسوف تتعلمين كيف تكونين فتاة مؤمنة، خلوقة، ومتميزة في سلوكك وعلمك وستتعرفين على قصص الأنبياء والصحابة، وتفهمين كيف تكونين قدوة في بيتك ومدرستك.

فاستعدي يا بطلة الصف، لأنك على وشك أن تبدئي مغامرة ممتعة، مليئة بالتحديات والإنجازات، حيث كل فكرة تلمع، وكل معلومة تقودك إلى نور جديد.

فهل أنت مستعدة لتكوني بطلة هذه الرحلة؟

تذكرى دائماً:

العلم عبادة، والأخلاق زينة، والإيمان قوة، وأنت قادرة على أن تكوني منارات للخير في هذا العالم. فلتنك رحلتك في هذه الكراسة مليئة بالحماس، والتأمل، والتطبيق، ولتسير بثقة على خطى النور، مستنيرةً بهدي القرآن وسنة النبي ﷺ.

ويسرنى أن أكون معلمتك ، أفخرُ بسلوكك الحسن الذي سيقودك حتماً إلى التميز.

وأعدك أن أكون لك مرشدة ، أسانديك، أستمع إليك، وأحتفل بإنجازاتك. فلتنك بدايتك قوية، وهمتك عالية، وابتسامتك حاضرة دائماً فأنت ابنة الوطن الذي يفخر بك.

عام دراسي مميز مكلل بالنجاح، وبداية موفقة بإذنه تعالى.

معلمتك / رباب جاسم

🎯 أهداف كراسة "على خطى النور":

تهدف هذه الكراسة إلى تحقيق مجموعة من الأهداف التعليمية والتربوية، من أبرزها:

- تعزيز العقيدة الإسلامية في نفوس الطالبات، من خلال التعرف على أركان الإيمان بأسلوب مبسط وواضح.
- تنمية حب القرآن الكريم وفهم معانيه، وتعلم آداب تلاوته وحفظ بعض السور المقررة.
- الاقتداء بسيرة النبي محمد ﷺ والتعرف على مواقفه وأخلاقه، لترسيخ القدوة الحسنة في حياة الطالبة.
- غرس القيم الإسلامية مثل الصدق، الأمانة، التعاون، احترام الآخرين، والرحمة، من خلال القصص والمواقف اليومية.
- تعليم العبادات الأساسية كالوضوء، وتوضيح أهميتها في حياة المسلم.
- تنمية التفكير التأملي في خلق الله، وربط العلم بالإيمان من خلال التأمل في آيات الله في الكون.
- تعزيز الانتماء للمجتمع الإسلامي من خلال فهم الحقوق والواجبات، والتفاعل الإيجابي مع الآخرين.

بعض الملاحظات الهامة الواجب اتباعها :-

1. استخدام هذه الكراسة لا يغني أبداً عن الكتاب المدرسي.
2. الرجاء من ولي الأمر متابعة الطالبة في استكمال الكراسة أولاً بأول.
3. سوف يتم تصحيح الكراسة حسب الاتفاق مع الطالبة.
5. تحتوي هذه الكراسة على كيو آر كود لبعض الموضوعات لتزويد الطالبات بمعلومات إضافية حول الدروس المطلوبة.
6. تضم الكراسة مبادرات ومهام بحثية لمادة التربية الإسلامية.

معاهدة المعلمة والطالبة

طالبتي المتميزة تعديني بأن:

1. تكوني مجتهدة في طلب العلم.
2. تحترمي دينك ووطنك وتطقي ما تتعلمينه.
3. تلتزمي بالأدب في الصف، وتحترمي زميلاتك ومعلمتك، وتقبل الآراء داخل الصف.
4. تحافظي على النظام والقوانين الصفية والاستئذان قبل البدء بأي عمل داخل الصف.
5. تحافظي على نظافة الصف ونظافة كتبك وكراستك.
6. تلتزمي بقوانين العمل التعاوني.
7. لا تتأخري في الحضور إلى الصف خاصة (بعد الفسحة).
8. تستمعي وتصغي بانتباه للمعلمة وعدم الانشغال والمقاطعة.

توقيع الطالبة /

معاهدة المعلمة وولي الأمر

لتحقيق الهدف المنشود في تنمية المهارات والمعارف العلمية للطالبة ولرفع مستوى الاتقان أتعهد أنا ولي الأمر:

- 1- الاطلاع على الأعمال الكتابية المقدمة للطالبة.
 - 2- تقديم الدعم والمساندة اللازمة للطالبة في استكمال الأعمال الكتابية.
 - 3- متابعة الأعمال الكتابية المقدمة للطالبة وذلك بالتوقيع في جدول التواصل وجدول الملاحظات وجدول التقييم.
 - 4- التواصل المستمر مع معلمة المادة فيما يتعلق بالأعمال الكتابية والمستوى التحصيلي والسلوكي للطالبة.
- وأن التزم بما تعهدت لتحقيق الهدف.

توقيع ولي الأمر /

بطاقة التحفيز والتعلم الفعال (كراستي الملهمة الذهبية)



نضع بين أيديكم هذه الاستمارات؛ لمتابعة تطور أداء الطالبة، وذلك إيماناً منا بمدى فاعلية التواصل بين البيت والمدرسة وتأثيره على سلوكها وتحصيلها .

أولاً/ متابعة أداء الطالبة السلوكي والتحصيلي

ديسمبر			نوفمبر			أكتوبر			سبتمبر			الشهر
البند			دائمًا			أحيانًا			نادرًا			
												1. تؤدي الواجب وتسلمه في الموعد المحدد.
												2. تحرص على نظافة وترتيب الكراسة.
												3. تحضر كتبها واحتياجاتها للمدرسة.
												4. تحترم المعلمة وزميلاتها وتتبع الإرشادات والتعليمات.
												5. تشارك بفعالية في الصف والعمل التعاوني.
												6. تنجز الأنشطة في زمن قياسي محدد.
												7. تعمل بمفردها دون الحاجة إلى مساعدة.
												تقييم الطالبة
												توقيع ولي الامر

ثانيًا/ جدول متابعة الكراسة

الإجراءات التنظيمية	د	تحسين التعلم	د	المبادرات	د	المجموع
وجود جميع الأنشطة.	4	تصحيح وتعديل الأخطاء المطلوبة.	4	نوظف التكنولوجيا في التعلم الذاتي	4	12
حل جميع الأنشطة.		تسقيف بما تطلبه المعلمة في التغذية الراجعة.		بمعلومات جديدة.		
الكراسة منظمة ومرتبطة.				تطور تحصيلها الدراسي الذاتي.		
	4		4	4		12

الوقفه	التاريخ	الإجراءات التنظيمية	تحسين التعلم	المبادرات	الدرجة المستحقة	توقيع ولي الامر
1.						
2.						

ثالثًا: هذا الجدول للاطلاع على الملاحظات أو تدوينها:

التاريخ	ملاحظات المعلمة	ملاحظات ولي الأمر

رابعًا: المواضيع المقررة لهذا الفصل

الوحدة	الدروس المطلوبة	الملاحظات	درجة الاختبار	درجة الطالبة
الأولى	1. أركان الإيمان. 2. أحافظ على وضوئي. 3. عناية الله تعالى بنبيه ﷺ 4. المحبة والتضامن (حديث شريف). 5. الكلمة الطيبة.	الاختبار الأول	20	
الثانية	1. الإيمان بالله تعالى. 2. المسح على الخفين والجبيرة (حديث شريف). 3. الإمام علي بن أبي طالب عليه السلام. 4. التسامح (حديث شريف). 5. أصحاب البستان.	الاختبار الثاني	20	

مواضيع الوحدة الأولى

الدرس الأول: أركان الإيمان

الدرس الثاني: أحافظُ على وضوئي

الدرس الثالث: عناية الله بنبيه

الدرس الرابع: المحبة والتضامن (حديث شريف)

الدرس الخامس: الكلمة الطيبة

الدرس الأول: أركان الإيمان

الكفاية الرئيسية: تبين معنى المفاهيم العقديّة المقررة.

ملخص الدرس

أولاً: مفهوم أركان الإيمان

الركن هو: ما لا يتم السيئ و لا يقوم إلاّ به.

الإيمان هو: تصديق بالقلب، وإقرار باللسان، وعمل بالجوارح.

تصديق بالقلب: الإقرار والاعتقاد الجازم بصحة كل ما أخبر به الله تعالى ورسوله ﷺ

إقرار باللسان: النطق بالشهادتين.

عمل بالجوارح: العمل بكل ما أمر الله تعالى به وفرضه من الأعمال؛ كإقام الصلاة، وإيتاء الزكاة، وصوم رمضان، ونحو ذلك.

أركان الإيمان هي: المسائل التي لا يصح إيمان المسلم إلاّ إذا اعتقدها وعمل بها، وتقوم على أصول ستة، وهي: الإيمان بالله وملائكته، وكتبه، ورسله، واليوم الآخر، والقدر خيره وشره.

ثانياً: أركان الإيمان

حديث شريف (حفظ)

عن عمر بن الخطاب (رض) أن النبي ﷺ أتاه جبريل ﷺ " قال: فأخبرني عن الإيمان ، قال: " أن تؤمن بالله ، وملائكته، وكتبه، ورسله، واليوم الآخر، وتؤمن بالقدر خيره وشره " ، قال: صدقت "

(أخرجه مسلم، حديث رقم (8))

معاني المفردات

الملائكة	مخلوقات خلقها الله تعالى من نور، تطيعه ولا تعصيه ابداً.
الكتب	كلام الله تعالى المنزل على رسله لهداية الناس.
الرسل	بشرًا اختارهم الله تعالى لدعوة الناس على عبادته
اليوم الآخر	يوم يُحاسِبُ الله تعالى فيه الناس على أعمالهم التي عملوها في الدنيا.
القدر	علم الله تعالى بما كان أو يكون من خير أو شر إلى يوم القيامة.

الدروس المستفادة:

- الإيمان بالله يجعلنا نحب الخير للآخرين.
- الإيمان باليوم الآخر يجعلنا لا نؤذي الآخرين.
- التوكل على الله والتعامل مع الصعوبات بروح من الصبر والرضا.
- تحقيق التوازن الروحي والنفسي والاجتماعي في حياة الإنسان.
- ضبط السلوك وتصحيحه بشكل يومي.
- الاقتداء بالأخلاق الحميدة والتعامل مع الآخرين بلطف ورحمة.
- الحث على طلب العلم وإعمال العقل.

أقوم ما تعلمته:

س1: أبين المقصود بالإيمان؟

.....

س2: أكتب الدليل الشرعي على أركان الإيمان؟

.....
.....

س3: أعدد أركان الإيمان.

1. 2. 3.
4. 5. 6.

س4: أكمل الجمل التالية باختيار الكلمة المناسبة من بين القوسين:

(الكتب – اليوم الآخر – الملائكة – الله – القدر – اليوم الآخر – الرسل)

1. نؤمن أن هو خالق كل شيء.
2. من السماوية القرآن والتوراة.
3. هم الذين بلغوا رسالات الله.
4. يوم يُحاسب فيه الناس.

س5: أضع علامة ✓ أو ✗ بعد كل جملة من الجمل التالية:

- الإيمان خمسة أركان. ()
- الإيمان بالقدر يعني أننا لا نفعل شيئاً. ()
- نؤمن بالملائكة لأنهم خلقوا من نور ولم يُخلقوا كبشر. ()
- اليوم الآخر هو يوم القيامة. ()

س6: ماذا يحدث لو لم نؤمن بالقدر؟ أشرح كيف يمكن أن يؤثر ذلك على حياتي اليومية.

.....

.....

س7: كيف يساعد الإيمان باليوم الآخر على تحسين سلوكنا في الدنيا؟ أعطي مثلاً من حياتي.

.....

.....

س8: أصل بين كل ركن من أركان الإيمان والمعنى الصحيح له:

الركن	التعريف
الإيمان بالله	(أ) نؤمن بأن الله قدر كل شيء في الحياة، سواء كان خيراً أو شراً.
الإيمان بالملائكة	(ب) نؤمن بأن الله أرسل رسلاً للناس ليبلغوا رسالته.
الإيمان بالكتب	(ج) نؤمن بأن هناك حياة أخرى بعد الموت، يوم قيامة.
الإيمان بالرسول	(د) نؤمن بأن الله هو الخالق، الحي، السميع، البصير.
الإيمان باليوم الآخر	(هـ) نؤمن بأن الله أرسل لنا كتباً سماوية مثل القرآن والتوراة.
الإيمان بالقدر	(و) نؤمن بأن هناك ملائكة من نور تحرس وتنفيذ أوامر الله.

س9: أكتب قصة قصيرة أو حوارًا بين شخصيتين حول العيش بأركان الإيمان.
(يمكنك الاستعانة بوالديك)



- ماذا سيفعل الشخص الذي يؤمن بالقدر عندما يواجه تحديًا في حياته؟
- كيف يمكن أن يساعد الإيمان باليوم الآخر في اتخاذ قرارات أخلاقية؟

الفكرة الأساسية للقصة أو الحوار :

القصة ستتبع شخصية أو شخصيتين تعيشان حياتهما بناءً على أركان الإيمان الستة، مع التركيز على كيفية تأثير الإيمان بالقدر و الإيمان باليوم الآخر على قراراتهم وسلوكهم في المواقف الصعبة.

almanahj.com/bh

2026 2025

موقع المناهج

الطبعة

أولاً: أبحث في القرآن الكريم أو السنة النبوية عن دلائل شرعية على أركان الإيمان الستة:

- الدليل الشرعي للركن (الإيمان بالله) :
- الدليل الشرعي للركن (الإيمان بالملائكة) :
- الدليل الشرعي للركن (الإيمان بالكتب) :
- الدليل الشرعي للركن (الإيمان بالرسول) :
- الدليل الشرعي للركن (الإيمان باليوم الآخر) :
- الدليل الشرعي للركن (الإيمان بالقدر) :

ثانياً: كيف يمكنني الربط بين أركان الإيمان وحياتي الاجتماعية:

- الإيمان بالله :
- الإيمان بالملائكة :
- الإيمان بالكتب :
- الإيمان بالرسول :
- الإيمان باليوم الآخر :
- الإيمان بالقدر :

التغذية الراجعة	التاريخ: أدبت النشاط بطريقة: ☐ ممتازة ☐ جيدة ☐ غير ملائمة
مستوى الاتقان	1- تام 2- جزئي 3- لم تتقن 4- بحاجة لمتابعة فوراً
توضيح الأثر	1- تقدم ملحوظ 2- تحتاج بذل جهد 3- تراجع في الأداء
الوصف	التعزيز
☐ عملك متقن، حققت المطلوب.	☐ بورك جودك يا متميزة .
☐ بعض الإجابات تحتاج تصحيح.	☐ سعدت بمحاولاتك في حل الأسئلة.
☐ محاولة جيدة، يمكنك حل أسئلة التفكير العليا.	☐ أداء رائع، من متميزة مثلك .
☐ الحل ناقص: (الاسم - التاريخ - تصويب الأخطاء.	☐ استمري في تقدمك الإيجابي.
تذكرني دائماً أنت متميزة ، وستصلين لل قمة ♥	
إعداد معلمة المادة: أ / رباب جاسم	

الدرس الثاني: أحافظ على وضوئي

الكفاية الرئيسية: تطبيق أحكام العبادات المقررة.

ملخص الدرس:

أولاً: أهمية المحافظة على الوضوء

فرض الله تعالى الوضوء كشرط أساسي للصلاة، وعلى المسلم أن يؤديه بشكل صحيح؛ لأن الوضوء يسهم في الحفاظ على النظافة وطهارة البدن، وهو وسيلة للتقرب إلى الله تعالى وكسب رضاه، ويثاب عليه المسلم بالحسنات.

ثانياً: خطوات الوضوء:

يتكون الوضوء من عدة خطوات أساسية، وهي:

النية، وغسل الوجه، وغسل اليدين (اليمنى ثم اليسرى)، ومسح الرأس، ومسح القدمين (اليمنى ثم اليسرى).

ويجب أن تتم هذه الخطوات بالترتيب المذكور وأن تكون بالماء الطهور.

تفصيل خطوات الوضوء:

1. النية: يبدأ المتوضئ بالنية، وهي القصد بالقلب للوضوء تقرباً إلى الله تعالى. لا يشترط التلفظ بالنية، بل يكفي قصد الوضوء للصلاة.
2. غسل الوجه: يغسل الوجه مرة واحدة من منبت الشعر المعتاد إلى نهاية الذقن طولاً، ومن عرض كف اليد عرضاً.
3. غسل اليدين: يغسل اليد اليمنى من المرفق إلى أطراف الأصابع مرة واحدة، ثم يغسل اليد اليسرى بنفس الطريقة. يستحب أن يكون الغسل من الأعلى إلى الأسفل.
4. مسح الرأس: يمسح مقدم الرأس ببلل اليد اليمنى المتبقي من غسل اليدين. يكفي مسح جزء من مقدم الرأس، والأفضل أن يكون بعرض ثلاثة أصابع.
5. مسح القدمين: يمسح ظاهر القدم اليمنى بباطن اليد اليمنى، ثم يمسح ظاهر القدم اليسرى بباطن اليد اليسرى. يجب أن يكون المسح من أطراف الأصابع إلى الكعبين، ويستحب أن يكون ببلل اليد.

معلومة إثرائية تعزيزية



ثالثاً: مبطلات الوضوء

هي الأمور التي تفسد صحة الوضوء وعند حدوثها لابد من أن نعيد الوضوء:

1. قضاء الحاجة (البول / الغائط)
2. خروج الريح .
3. النوم العميق.
4. زوال العقل.

أقوم فهمي للدرس:

س1: أرتب خطوات الوضوء التالية حسب الترتيب الصحيح من (1-5):

- () غسل الوجه () مسح الرأس () () النية
- () مسح القدمين () غسل اليدين

س2: أضع علامة ☒ أو ☐ أمام كل عبارة من العبارات التالية:

1. () أبدأ الوضوء بغسل القدمين.
2. () لا بأس أن أترك صنبور الماء مفتوحاً أثناء الوضوء.
3. () الوضوء شرط لصحة الصلاة.
4. () أتوضأ حتى لو لم يكن هناك صلاة.

س3: أوضح رأيي في المواقف التالية مع التعليل.

1- توضأ محمد لصلاة الفجر، ثم غلبه نوم عميق، فاستيقظ وتوجه لأداء الصلاة.
الرأي:
التعليل:

2- شاهدت زميلتك تسرف في استخدام الماء أثناء الوضوء.
الرأي:
التعليل:

3- غسلت مريم يديها قبل وجهها.
الرأي:
التعليل:



- أصمم خريطة معرفية بحسب التالي:

متى أتوضاً ؟ - الفائدة من الموضوع - شعورك عند الموضوع

almanahj.com/bh

2026 2025

موقع المناهج البحرينية

التغذية الراجعة	التاريخ: أدبت النشاط بطريقة: ☐ ممتازة ☐ جيدة ☐ غير ملائمة
مستوى الانتقان	1- تام 2- جزئي 3- لم تتقن 4- بحاجة لمتابعة فوراً
توضيح الأثر	1- تقدم ملحوظ 2- تحتاج بذل جهد 3- تراجع في الأداء
الوصف	التطوير
☐ عملي متقن، حققت المطلوب.	☐ بورك جهورديك يا متميزة .
☐ بعض الإجابات تحتاج تصحيح.	☐ سعدت بمحاولاتك في حل الأسئلة.
☐ محاولة جيدة، يمكنك حل أسئلة التفكير العليا.	☐ أداء رائع، من متميزة مثلك .
☐ الحل ناقص: (الاسم - التاريخ - تصويب الأخطاء.	☐ استمري في تقدمك الإيجابي.
تذكري دائماً أنت متميزة ، وستصلين للقامة ♥	
إعداد معلمة المادة: أ / رباب جاسم	

الدرس الثالث: عناية الله بنبيه ﷺ

سورة الضحى



الكفاية الرئيسية: تعبر عن المعنى الإجمالي للآيات القرآنية الكريمة.

ملخص الدرس

أولاً: أ. سبب نزول سورة الضحى:

سورة الضحى نزلت لتواسي قلب النبي ﷺ في لحظة حساسة من حياته، حين انقطع عنه الوحي لفترة، فشعر بالحزن والقلق، وبدأ المشركون يشيعون أن الله قد تخلّى عنه. فجاءت السورة ردّاً على هذه المزاعم، لتؤكد أن الله لم يودّع نبيه ولم يبغضه.

ب. تفسير معاني المفردات

الآية	الكلمة أو العبارة	المعنى
1	الضحى	وقت ارتفاع الشمس، أي أول النهار
2	سجى	سكن أو اشتدّ ظلام الليل
3	ما ودّعك ربك	ما تركك أو هجرك
3	وما قلى	ما أبغضك أو كرهك
4	الآخرة خير لك من الأولى	الآخرة أفضل لك من الدنيا
5	ولسوف يعطيك ربك فترضى	سيمنحك الله ما يسرك ويرضيك
6	ألم يجدك يتيماً فأوى	وجدك يتيماً فضمّك ورعاك
7	ووجدك ضالاً فهدى	هدى إليك قومًا لا يعرفونك حتى عرفوك
8	ووجدك عانلاً فأغنى	كنت فقيراً، فأنعم الله عليك بالرزق
9	فلا تقهر	لا تظلم اليتيم أو تسيء معاملته
10	فلا تنهر	لا تزجر السائل أو تطرده
11	فحدث	تحدث بنعمة الله واذكرها شكراً له

ثانيًا: المعنى الإجمالي لسورة الضحى:

سورة الضحى هي رسالة حب وطمأنينة من الله إلى نبيه محمد ﷺ، جاءت بعد فترة انقطاع الوحي لتزِيل الحزن وتؤكد أن الله لم يهجر نبيه ولم ييغضه. وهي من السور التي تحمل في طياتها لمسة حنان إلهية، وتذكير بالنعمة، وتوجيه نحو الإحسان.

♦ مضمون السورة باختصار:

- الله يقسم بالضحى والليل، ليؤكد أن النبي ﷺ لم يُترك ولم يُغض.
- يبشره بأن الآخرة خير له من الدنيا، وأن الله سيعطيه حتى يرضى.
- يذكره بنعمه السابقة: كيف آواه يتيماً، وهدى إليه قوماً لا يعرفونه حتى عرفوه ، وأغناه بعد فقر.
- ثم يوجهه إلى الشكر العملي: بالإحسان إلى اليتيم، وعدم نهر السائل، والتحدث بنعمة الله.

♦ رسائل تربوية من السورة (ما يستفاد من السورة):

- إن الله لا ينسى عباده حتى في أصعب اللحظات.
- تذكر نعم الله عليك، فهي دليل على محبته.
- الإحسان إلى الضعفاء والمحتاجين هو من أعظم صور الشكر.
- التحدث بنعمة الله ليس تباهاً، بل اعتراف بالفضل.
- الآخرة هي الهدف الحقيقي، والدنيا مجرد طريق.

ثالثًا: عناية الله تعالى بنبيه ﷺ

1. ولد النبي ﷺ يتيماً الأب فتولاه جده عبد المطلب بالرعاية وبعد وفاته اعتنى به عمه أبو طالب.
2. تولت السيدة حليلة السعدية بإرضاع النبي ﷺ في صغره.
3. منح الله تعالى لنبيه الكريم محاسن الأخلاق، وعرف في قريش بالصادق الأمين.
4. اختار الله تعالى السيدة خديجة بنت خويلد أفضل نساء قريش لتكون زوجة لنبيه ﷺ.
5. اصطفى الله تعالى سيدنا محمداً ليكون نبياً ورسولاً إلى العالمين، وخاتم الأنبياء والمرسلين.
6. أيد الله تعالى نبيه بكثير من الآيات و المعجزات الدالة على صدق نبوته ، أعظمها القرآن الكريم، وجعله معجزة خالدة إلى يوم الدين.

- القيم التي اشتملت عليها سورة الضحى:
الرحمة، الإحسان، شكر النعم، التفاؤل

أقوم ما تعلمته من سورة الضحى

س1: أبين سبب نزول سورة الضحى؟

.....

.....

س2: بم أقسم الله تعالى في السورة؟

.....

س3: أكتب الآية المناسبة لكل معنى مما يلي:

أ- المسلم يساعد الفقراء والمحتاجين ويعاملهم معاملة حسنة.

.....

ب- يقسم الله تعالى بالنهار و الليل ؛ لأنهما من آياته العظيمة.

.....

ج- علينا أن نذكر نعم الله تعالى ونشكره عليها.

.....

س4: إذا واجهت مشكلة في دراستي، كيف يمكنني استخدام التفاؤل المذكور في سورة الضحى للتغلب عليها؟

.....

.....

.....



التفكير الناقد
وحل المشكلات

س5: أضع علامة ☒ أو ☐ أمام كل عبارة من العبارات التالية:

1. () تُحَثُّ السورة على التفاؤل والعمل.
2. () تُشِيرُ السورة إلى أن الله سبحانه وتعالى قد أنعم على الإنسان بنعم كثيرة.
3. () تُرَكِّزُ السورة على أهمية الصلاة فقط.
4. () عدد آيات سورة الضحى خمس آيات.
5. () تُشْجِعُ السورة على اليأس والإحباط.
6. () تُرَكِّزُ السورة على أهمية الشكر لله على نعمه.

إعداد بطاقة شكر لله تعالى:



س6: أكتبُ نعمة أنعمها الله عليّ، وكيفية شكر تلك النعمة تطبيقًا لقوله: ﴿وَأَمَّا بِنِعْمَةِ رَبِّكَ فَحَدِّثْ﴾.

.....

.....

.....

.....



وأرفقه في برنامج التيمز.



س7: أجب عن السؤال التالي

التاريخ: أدبت النشاط بطريقة: ☐ ممتازة ☐ جيدة ☐ غير ملائمة	التغذية الراجعة
1- تام 2- جزئي 3- لم تتقن 4- بحاجة لمتابعة فوريًا	مستوى الانتقان
1- تقدم ملحوظ 2- تحتاج بذل جهد 3- تراجع في الأداء	توضيح الأثر
التطوير	الوصف
☐ ارجعي للإجابة النموذجية.	☐ عملي متقن، حققت المطلوب.
☐ تدريبي أكثر على الحل.	☐ بعض الإجابات تحتاج تصحيح.
☐ استعيني بالأقران لتصحيح الإجابات.	☐ محاولة جيدة، يمكنك حل أسئلة التفكير العليا.
☐ تابعي مع ولي أمرك في تصويب الأخطاء.	☐ الحل ناقص: (الاسم - التاريخ - تصويب الأخطاء.
تذكرتي دائما أنت متميزة ، وستصلين للقيمة	
إعداد معلمة المادة: أ / رباب جاسم	

الدرس الرابع: المحبة والتضامن (حديث شريف)

الكفاية الرئيسية: تعبر عن المعنى الإجمالي للحديث الشريف.

ملخص الدرس

أقرأ و أحفظ

قال رسول الله ﷺ : " مثل المؤمنين في توادهم وتراحمهم وتعاطفهم مثل الجسد إذا اشتكى منه عضوٌ تداعى له سائر الجسد بالسهر والحمى ".
(متفق عليه، واللفظ لمسلم)

معاني المفردات:

تودهم: تحابهم

تراحمهم: الرحمة التي يُظهرها بعضهم لبعض

تعاطفهم: المشاركة الوجدانية في الأحزان والآلام.

تداعى له: دعا بعضه بعضاً إلى المشاركة في ذلك.

الحديث الشريف يُبرز صورة رائعة للتكافل والتراحم بين المسلمين، ويُشبه العلاقة بينهم بالجسد الواحد.

- المسلمون يجب أن يكونوا كالجسد الواحد، يشعرون ببعضهم البعض.
- إذا أصيب أحدهم بمصيبة أو ألم، يجب أن يهَبَّ الآخرون لمواساته ومساعدته.
- هذا الحديث يُرسِّخ قيم المحبة والتضامن والتكافل الاجتماعي.

الدروس المستفادة من الحديث الشريف.

- أهمية التعاون والتراحم بين أفراد المجتمع.
- ضرورة الوقوف مع المحتاجين والمرضى والمظلومين.
- أن الإيمان الحقيقي لا يقتصر على العبادة، بل يشمل السلوك الإنساني الراقى.

سبب تمثيل الرسول (ص) المحبة والتضامن بين المسلمين بالجسد الواحد:
التشبيه بالجسد الواحد ليس مجرد صورة بلاغية، بل يحمل معاني عظيمة ودروسًا
تربوية وإنسانية، منها:

1. وحدة الشعور والأثر. 🔍

- كما أن الجسد إذا تألم جزء منه، تتأثر باقي الأجزاء تلقائيًا (بالسهر والحمى)،
فكذلك المسلمون يجب أن يشعروا بالألم بعضهم البعض.

2. الترابط الطبيعي والفطري ❤️

- أعضاء الجسد لا تحتاج إلى من يُخبرها أن تتفاعل مع الألم، بل تفعل ذلك
غريزيًا.
- كذلك يجب أن يكون تضامن المسلمين فطريًا وعفويًا، لا يحتاج إلى تذكير أو
ضغط.

3. الحماية والدعم المتبادل 🛡️

- الجسد يحاول أن يحمي العضو المصاب ويُخفف عنه، مثل ارتفاع الحرارة
لمحاربة المرض.
- المسلمون كذلك يجب أن يتكاتفوا لحماية الضعفاء ومساعدة المحتاجين.

4. الإشارة إلى التكامل والتعاون 🌐

- كل عضو في الجسد له وظيفة، ولا يستغني أحد عن الآخر.
- المسلمون كذلك، كل فرد له دور في بناء المجتمع، ولا يكتمل الخير إلا
بالتعاون.

5. تعزيز المحبة والرحمة 🌱

- الجسد لا يكره جزءًا منه، بل يسعى لشفائه.
- المسلم لا يحقد على أخيه، بل يُحبه ويرحمه، كما يحب لنفسه.

أولاً: مفهوم المحبة والتضامن:

المحبة والتضامن هما من أسمى القيم الإنسانية التي تُعزز الروابط بين البشر وتُسهم في بناء مجتمعات متماسكة ومتعاونة.

❤️ **المحبة:** ميل النفس لحب الخير للناس ونفعهم.

🤝 **التضامن:** هو التكافل بين الناس والتعاون فيما بينهم ومساعدة بعضهم بعضاً على فعل الخير.

ثانياً: صور المحبة والتضامن:

أ. 🤝 صور التضامن:

1- الاستماع والتعاطف.

- خصّص وقتاً للاستماع إلى من حولك دون حكم.
- أظهر تفهمك لمشاعر الآخرين، حتى لو لم تمر بنفس تجربتهم.

2- المساعدة المباشرة.

- ساعد جاراً مسنّاً في حمل أغراضه أو شراء حاجياته.
- شارك في حملات تطوعية محلية (تنظيف، توزيع طعام، دعم المحتاجين).

3- الدعم النفسي والمعنوي.

- أرسل رسالة تشجيع لصديق يمر بظروف صعبة.
- شارك منشورات إيجابية على وسائل التواصل لدعم قضية إنسانية.

4- الوقوف مع المظلومين.

- لا تصمت أمام التنمر أو الظلم، حتى بكلمة حق.
- شارك في حملات توعية أو تبرعات لقضايا عادلة.

5- مشاركة الموارد.

- تبرّع بملابس، كتب، أو طعام لمن يحتاج.
- شارك معرفتك أو مهاراتك مع من لا يستطيع الوصول إليها بسهولة.

6- الاحترام والتسامح.

- احترم اختلافات الآخرين في الدين، العرق، أو الرأي.
- كن قدوة في نشر ثقافة التسامح والتفاهم.

مثال على التضامن

إذا رأيت زميلة لك جديدة في المدرسة تجلس بمفردها، فبادري بالحديث معها. هذا يُشعرها بالانتماء والدعم.

ب. صور المحبة في المجتمع:

- الابتسامة في وجه الآخرين : صدقة وبادرة محبة.
- زيارة المريض : تعبير عن الاهتمام والتراحم.
- مساعدة كبار السن وذوي الاحتياجات الخاصة.
- الاحترام المتبادل بين الأجيال.
- الاحتفال بالنجاحات ومشاركة الأحرار.
- التطوع في الأعمال الخيرية.
- الدعاء للغير بظهر الغيب.

✨ مبادئ التضامن والمحبة حسب التربية الوطنية في البحرين :

- التراحم – التأزر – المودة – المحبة – الإخاء

ثالثاً: آثار المحبة والتضامن

أولاً: آثار المحبة والتضامن على الفرد

التوضيح (الشرح)	الأثر
المحبة تُورث القلب راحة وسلاماً داخلياً، وتُبعد عنه الحقد والكراهية.	الطمأنينة النفسية
الفرد المحب والمتضامن يركز على الإيجابيات، مما يعزز طاقته ويقوده نحو التفوق.	تحقيق النجاح الشخصي
الشعور بأنك محبوب ومُقدّر يزيد من احترامك لذاتك ويقوي إرادتك.	تعزيز الثقة بالنفس
التضامن يجعل الفرد يشعر بأنه جزء من كيان أكبر، مما يعزز شعوره بالأمان والدعم.	الانتماء الاجتماعي
المحبة تُنمّي صفات مثل الإيثار، التسامح، والرحمة.	التحلي بالأخلاق الحميدة



من أهداف التنمية المستدامة
القضاء على الفقر والجوع

ثانيًا: آثار المحبة والتضامن على المجتمع

الأثر	التوضيح (الشرح)
السلام والاستقرار	المجتمعات المتحابّة والمتضامنة تخلو من النزاعات والصراعات الداخلية.
التنمية والازدهار	التعاون والتكافل يُوجّه طاقات المجتمع نحو البناء والتقدم بدلاً من الهدم.
تقوية الروابط الاجتماعية	المحبة تُعزز العلاقات بين الأفراد، مما يُنتج مجتمعًا متماسكًا.
تحقيق الأهداف المشتركة	التضامن يُمكن المجتمع من تجاوز العقبات وتحقيق إنجازات جماعية.
الحد من الفقر والتهميش	التكافل الاجتماعي يُسهم في دعم الفئات الضعيفة وتحقيق العدالة الاجتماعية.

✨ خلاصة:

المحبة والتضامن ليستا مجرد مشاعر، بل هما قوة بناءة تُسهم في سعادة الفرد، وتُؤسس لمجتمع متماسك، متطور، وآمن.

أقوم ما تعلمته:

س1: أبين المقصود بالتضامن؟

.....

س2: كيف أتصرف في الموقفين التاليين: مهارة (أفكر و ابادر)

1- رأيت رجلاً مسنّاً يعبر الطريق.

.....

2- صادفتُ في طريقي إلى المدرسة، قطّة تشكو شدة العطش.

.....



س3: أعبُر عن الصورتين التاليتين بجمال تدل على المحبة والتضامن:

.....

.....

.....



.....

.....

.....



س4: أوضَح الآثار المترتبة على تحقيق المحبة والتضامن وفق الجدول التالي:

على الفرد	على المجتمع
1.	1.
2.	2.
3.	3.

المعرفة الرقمية



س5: أصمِّم بواسطة برنامج (Microsoft designer)

ملصقًا يَحثُّ على مساعدة الأسر المتعففة. (ألصقه هنا)

.....

س5: أكمل ملء الشبكة التعليمية التالية للحصول على القيم الدالة على المحبة والتضامن:

ا									ا
ل		د		ل					ل
			م		س	ت			ك
ا									ف
ن		د		و		ل		ا	ل

س6:

مبادرة باستخدام إحدى الأدوات الرقمية التالية

"Wordwall- quizzizz – Kahoot- tinytab- Im apuzzle

أصمم لعبة تعليمية للدرس و أرفعها على قناة التيمز .

المعرفة الرقمية



التغذية الراجعة	التاريخ: أديت النشاط بطريقة: ☐ ممتازة ☐ جيدة ☐ غير ملائمة
مستوى الاتقان	1- تام 2- جزئي 3- لم تتقن 4- بحاجة لمتابعة فورا
توضيح الأثر	1- تقدم ملحوظ 2- تحتاج بذل جهد 3- تراجع في الأداء
الوصف	التعزيز
☐ عملي متقن، حقق المطلوب.	☐ بورك جهورك يا متميزة .
☐ بعض الإجابات تحتاج تصحيح.	☐ سعدت بمحاولاتك في حل الأسئلة.
☐ محاولة جيدة، يمكنك حل أسئلة التفكير العليا.	☐ أداء رائع، من متميزة مثلك .
☐ الحل ناقص: (الاسم – التاريخ – تصويب الأخطاء.	☐ استمري في تقدمك الإيجابي.
تذكرى دائما أنت متميزة ، وستصلين للقيمة ♥	
إعداد معلمة المادة: أ / رباب جاسم	



الدرس الخامس: الكلمة الطيبة

الكفاية الرئيسة: تبين أثر الالتزام بالأخلاق والآداب الإسلامية

ملخص الدرس

إنَّ الكلمة الطيبة مفتاح كل خير وهي ثمرة الإيمان الثابت في قلب المؤمن وما يترتب عليه من عمل صالح وقول طيب، وقد شبهها الله تعالى بالشجرة الطيبة النافعة في جميع أحوالها. كما أن الشجرة الطيبة تُعطي بلا مقابل وتُظلل وتُثمر، كذلك الكلمة الطيبة تُنير القلوب، وتُصلح العلاقات، وتُقرّب الناس إلى الله

أصبح للتعرف على معاني
المفردات وتفسيرها:



استراتيجية أتدبر و أقارن

أوجه التشابه بين الكلمة الطيبة و الشجرة الطيبة:

(كلاهما ثابت الأصل، نافع، ويثمر باستمرار)

شرح مفصل للتشابه بينهما

وجه الشبه	الشجرة الطيبة	الكلمة الطيبة
الأصل الثابت	جذورها راسخة في الأرض	نابعة من قلب مؤمن صادق
الامتداد والانتشار	فروعها تمتد في السماء	أثرها ينتشر في القلوب والمجتمع
الثمر الطيب	تُعطي ثمارًا نافعة للناس والحيوانات (البلح – البسر – الرطب – التمر)	تُثمر خيرًا، وتُدخل السرور، وتُصلح النفوس
الدوام والاستمرار	تُثمر في كل حين بإذن ربها	تبقى في الذاكرة، وتُوجَر عليها دائمًا
المنفعة العامة	يستفيد منها الجميع	تُفيد السامع والمتكلم، وتُقرّب القلوب
الجمال والراحة	تُضفي جمالًا على المكان وظلاً وراحة	تُضفي طمأنينة وسلامًا على النفوس

ثانيًا: صور الكلمة الطيبة

أرشدنا الله تعالى ورسوله ﷺ إلى التعامل مع الآخرين بلطف ورحمة في الفعل والقول.

أمثلة على الكلام الطيب:

1. ذكر الله تعالى.
2. القول الحسن مع الوالدين والعائلة والأصدقاء ومع جميع الناس:
(السلام عليكم - بارك الله فيك - شكرًا يا أمي - لا أراك الله شرًا).

ثالثًا: ثمار وفوائد الكلمة الطيبة

- 1) نيل رضا الله تعالى.
- 2) كسب محبة الناس.
- 3) نشر السعادة والسرور بين الناس.

تعلم ذاتي.

أمسح QR و أجب عن الأسئلة، لأقوم تعلمي.



رابعًا: الدروس المستفادة

- الكلمة الطيبة لها أثر عظيم في الدنيا والآخرة.
- المؤمن يشبه النخلة: ثابت، نافع، مثمر.
- الإيمان لا يقتصر على القول، بل يُثمر عملاً صالحًا دائمًا.
- الله يضرب الأمثال لتقريب المعاني وتنبيه الفهم.

أقوم تعلمي.

س1: أعرف الكلمة الطيبة.

س2: أوضَحْ أوجه التشابه بين الكلمة الطيبة والشجرة الطيبة وفق الجدول التالي:

وجه الشبه	الشجرة الطيبة	الكلمة الطيبة
الأصل الثابت		
الامتداد والانتشار		
الثمر الطيب		
الدوام والاستمرار		
المنفعة العامة		
الجمال والراحة		

س3: أبين رأيي من الموقفين التاليين بوضع كلمة (جيد / سيء) مع التعليل:

رأيي:

التعليل:

.....



رأيي:

التعليل:

.....



س4: أكتبُ موقفًا من حياتي استخدمتُ فيه كلمة طيبة، وكان لها أثر كبير على صديقتي:

الموقف:

.....

..... الكلمة المستخدمة:

.....☀️ الأثر الناتج:

.....

مهمة كتابية :

اكتب قصة قصيرة بعنوان "كلمة طيبة غيّرت حياتي".

[illegible]

التغذية الراجعة	التاريخ: أديت النشاط بطريقة: ☐ ممتازة ☐ جيدة ☐ غير ملائمة
مستوى الاتقان	1- تام 2- جزئي 3- لم تتقن 4- حاجة لمتابعة فوراً
توضيح الأثر	1- تقدم ملحوظ 2- تحتاج بذل جهد 3- تراجع في الأداء
الوصف	التعزيز
☐ عملك متقن، حققتِ المطلوب.	☐ بوركنت جهودك يا متميزة .
☐ بعض الإجابات تحتاج تصحيح.	☐ سعدت بمحاولاتك في حل الأسئلة.
☐ محاولة جيدة، يمكنك حل أسئلة التفكير العليا.	☐ أداء رائع، من متميزة مثلك .
☐ الحل ناقص: (الاسم – التاريخ – تصويب الأخطاء.	☐ استمري في تقدمك الإيجابي.
تذكرني دائماً أنت متميزة ، وستصلين للقمة 	
إعداد معلمة المادة: أ / رباب جاسم	

مواضيع الوحدة الثانية

الدرس الأول: الإيمان بالله تعالى.

الدرس الثاني: المسح على الخفين (حديث شريف).

الدرس الثالث: الإمام علي بن أبي طالب عليه السلام.

الدرس الرابع: التسامح (حديث شريف).

الدرس الخامس: أصحاب البستان.

الدرس الأول: الإيمان بالله تعالى

الكفاية الرئيسية: تبين معنى المفاهيم العقائدية المقررة.

ملخص الدرس

أستذكر أركان الإيمان الستة:

- 1 الإيمان بالله
- 2 الإيمان بالملائكة
- 3 الإيمان بالكتب السماوية
- 4 الإيمان بالرسل
- 5 الإيمان باليوم الآخر
- 6 الإيمان بالقدر خيره وشره

أولاً: حقيقة الإيمان بالله تعالى

هي من أعظم القضايا التي تشكل جوهر الدين، وتحدد علاقة الإنسان بخالقه، وتنعكس على سلوكه وأخلاقه ومصيره.

الإيمان بالله تعالى هو: التصديق التام والاعتقاد الجازم بوجود الله تعالى ربّ كلّ شيء وخالقه، واتصافه بصفات الكمال، واستحقاقه للعبادة وحده لا شريك له. ومعناه أن الله هو خالق الكون، الواحد، الذي نعبد ونحبه .

النصوص القرآنية الشرعية
الدالة على الأمور التي
يتحقق بها الإيمان بالله تعالى

💡 **التطبيق: الصلاة – الشكر – الدعاء**

الأمور التي يتحقق بها الإيمان بالله تعالى. (النصوص الشرعية)



الأمور	التوضيح (الشرح)
الإيمان بوجود الله	الاعتقاد الجازم بأن الله موجود، وهو الخالق والمدبر لكل شيء، وهذا تدركه الفطرة والعقل والنقل.
الإيمان بأسماء الله وصفاته	الإيمان بما وصف الله به نفسه وما وصفه به رسوله، من غير تحريف أو تعطيل أو تمثيل
الإيمان بألوهية الله	توحيد الله في العبادة، فلا يُعبد إلا هو، ولا يُصرف شيء من العبادة لغيره.
الإيمان بربوبية الله	الإقرار بأن الله هو الرب وحده، الخالق، الرازق، المحيي، المميت، المدبر لجميع الأمور.

ثانيًا: حُكم الإيمان بالله تعالى

♦ **حكم الإيمان بالله تعالى هو أنه واجبٌ وجوبًا قطعيًا (فرض عين)** على كل إنسان، وهو أصل الأصول في الإسلام، وأول ما يُطلب من العبد، ولا يصح إسلامه ولا تُقبل أعماله إلا به.

سبب إرسال الله تعالى للرسول عليهم السلام: الدعوة إلى عبادة الله تعالى

ثالثًا: معرفة الله تعالى و الإيمان به

معرفة الله تعالى سبيل الوصول إلى حقيقة الإيمان؛ فهي أول واجب على الإنسان؛ حتى يعبدُ الله تعالى على علم ومعرفة، وكلما زادت معرفة العبد بربه زاد حبه له سبحانه وإيمانه به.

لمعرفة الله تعالى عدة طرق منها:

الطريقة	الشرح
1. التأمل والتدبر في خلق الله	النظر في الكون والخلق يدل على عظمة الله، كما قال تعالى: (سُئِرِيهِمْ آيَاتِنَا فِي الْأَفَاقِ وَفِي أَنْفُسِهِمْ)
2. الوحي الإلهي (تدبر القرآن الكريم والسنة النبوية)	القرآن مليء بآيات تعرفنا بالله وأسمائه وصفاته وأفعاله، وهو المصدر الأول للمعرفة بالله إلى جانب السنة النبوية الشريفة.
3. النظر العقلي (دليل العليّة - السببية)	العقل السليم يهتدي إلى وجود الله من خلال إدراك أن كل شيء مخلوق يحتاج إلى خالق.
4. دليل النظم الكوني	الكون منظم بدقة، من الذرات إلى المجرات، وهذا يدل على وجود خالق حكيم ومدبر.

رابعًا: آثار الإيمان بالله تعالى

الإيمان بالله تعالى له آثار عظيمة تنعكس على حياة الفرد والمجتمع، وتثمر سلوكًا راقيًا وطمأنينة داخلية، وتُهيئ الإنسان لسعادة الدنيا والآخرة.

أ. آثاره على الفرد

- الشعور بالأمن والطمأنينة النفسية : قال تعالى: ﴿ أَلَا بِذِكْرِ اللَّهِ تَطْمَئِنُّ الْقُلُوبُ ﴾.
- الرضا بالقضاء والقدر : الإيمان يُعين على تقبل المصائب والصبر عليها.
- التحرر من الخوف والقلق : المؤمن لا يخاف إلا من الله، فلا يخشى البشر لأنه يثق في تدبير الله.
- الاستقامة في السلوك : يدفع الإيمان المؤمن إلى الالتزام بالأخلاق الحسنة، والبعد عن المعاصي، لأنه يعلم أن الله يراه.
- النجاة من المكاره : قال تعالى: ﴿ إِنَّ اللَّهَ يُدَافِعُ عَنِ الَّذِينَ آمَنُوا ﴾ [الحج: 38]، فالإيمان سبب للحماية من الشرور.

ب. آثار الإيمان بالله على المجتمع

- نشر المحبة والتسامح : الإيمان يُعلّم المسلم أن يحب الخير للناس، ويعفو عنهم، ويُحسن إليهم.
- العدل والتكافل الاجتماعي : المجتمع المؤمن يُقيم العدل، ويُراعي حقوق الآخرين، ويُساعد المحتاجين.
- الابتعاد عن الفساد والظلم : لأن الإيمان يُربي الضمير الحي، ويمنع الإنسان من إيذاء الآخرين.
- الوحدة والتعاون : الإيمان بالله يُوحد القلوب، ويجعل المسلمين كالجسد الواحد، كما قال النبي ﷺ: "مثل المؤمنين في توادهم وتراحمهم كمثل الجسد..."

🌈 ثمرات الإيمان في الدنيا والآخرة

- الحياة الطيبة : قال تعالى: ﴿ مَنْ عَمِلَ صَالِحًا وَهُوَ مُؤْمِنٌ فَلَنُحْيِيَنَّاهُ حَيَاةً طَيِّبَةً ﴾ [النحل: 97].
- دخول الجنة : الإيمان بالله شرط أساسي لدخول الجنة، كما في قوله تعالى: ﴿ وَبَشِّرِ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ ﴾ [البقرة: 25].
- الرفعة في الدنيا والآخرة : ﴿ يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ ﴾ [المجادلة: 11].

أقوم تعلمي

س1: أعرفُ الإيمان بالله.

الإيمان بالله تعالى:

.....

س2: أبينُ حكم الإيمان بالله تعالى.

.....

س3: أستنتجُ من الأدلة القرآنية التالية آثار الإيمان بالله تعالى فيما يأتي:

الدليل القرآني	أثر الإيمان بالله تعالى
قال تعالى: " الَّذِينَ آمَنُوا وَلَمْ يَلْبِسُوا إِيمَانَهُمْ بِظُلْمٍ أُولَئِكَ لَهُمُ الْأَمْنُ وَهُمْ مُهْتَدُونَ "	
قال تعالى: " سَابِقُوا إِلَى مَغْفِرَةٍ مِّن رَّبِّكُمْ وَجَنَّةٍ عَرْضُهَا كَعَرْضِ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ أُعِدَّتْ لِلَّذِينَ آمَنُوا بِاللَّهِ وَرُسُلِهِ "	
قال رسول الله ﷺ: " الإيمان بضع وسبعون أو بضع وستون شعبة، فأفضلها قول لا إله إلا الله، وأدناها إمطة الأذى عن الطريق والحياء شعبة من الإيمان ".	

التغذية الراجعة	التاريخ: أدبت النشاط بطريقة: ☐ ممتازة ☐ جيدة ☐ غير ملائمة
مستوى الانتقان	1- تام 2- جزئي 3- لم تتقن 4- بحاجة لمتابعة فوراً
توضيح الأثر	1- تقدم ملحوظ 2- تحتاج بذل جهد 3- تراجع في الأداء
الوصف	التعزيز
☐ عملي متقن، حققت المطلوب.	☐ بوركت جهودك يا متميزة .
☐ بعض الإجابات تحتاج تصحيح.	☐ سعدت بمحاولاتك في حل الأسئلة.
☐ محاولة جيدة، يمكنك حل أسئلة التفكير العليا.	☐ أداء رائع، من متميزة مثلك .
☐ الحل ناقص: (الاسم - التاريخ - تصويب الأخطاء.	☐ استمري في تقدمك الإيجابي.
تذكري دائماً أنت متميزة ، وستصلين للقيمة ♥	
إعداد معلمة المادة: أ / رباب جاسم	

الدرس الثاني: المسح على الخفين والجبيرة

مادة تعليمية
المسح على الخفين

SCAN ME



الكفاية الرئيسية: تطبيق أحكام العبادات المقررة.

ملخص الجزء الأول من الدرس

أولاً: المقصود بالخفين والمسح عليهما.

أ. المقصود بالخفين: هو ما يلبس في القدم من جلد ونحوه

ب. المقصود بالمسح على الخفين: إمرار اليد وهي مبلولة على الخفين بدل غسل القدمين أثناء الوضوء.

ثانياً: حكم المسح على الخفين والحكمة من ذلك.

أ. حكم المسح على الخفين جائز

الشرح: إذا كان الشخص متوضئاً ثم انتقض وضوؤه وأراد أن يتوضأ مرة أخرى وهو لابس الخفين، يجوز له أن يمسخ على خفيه بدلاً من غسل قدميه.

ب. الحكمة من ذلك: التيسير على الناس.

ثالثاً: شروط وكيفية المسح على الخفين والمدة والمبطلات.

1. أن يُلبس بعد وضوءٍ كامل.

أ. شروط صحة المسح على الخفين:

2. أن يكونا طاهرين

3. أن يكونا ساترين للقدمين إلى الكعبين.

4. أن يمنعا نفوذ الماء إلى القدمين

5. أن يكونا قويين يمكن المشي عليهما.

2. انتهاء مدة المسح.

1. خلع الخُفين أو أحدهما.

ب. مبطلات المسح على الخفين:

1. يوم وليلة (24 ساعة) للمقيم.

ت. مدة المسح على الخفين.

2. ثلاثة أيام (72 ساعة) للمسافر.

1. يتوضأ المسلم وضوءاً كاملاً ثم يلبس خُفيه.

ث. كيفية المسح على الخُفين.

2. إذا انتقض وضوءه أعاده، ويمسح بيده فوق خُفيه بدلاً من غسل قدميه.

أَقْرَأْ تَعَلَّمْ: المسح على الخفين

س1: أوضَحْ المقصود بالمسح على الخفين.

س2: أختارُ حكم المسح على الخفين.

أ. فرض عين ب. جائز ت. فرض كفاية

س3: أكملُ ما يلي: من شروط صحة المسح على الخفين:

1. أن يلبس بعد وضوءٍ كامل.

2. أن يكونا ساترين للقدمين إلى الكعبين.

3.

4.

5.

س4: أضع علامة ☒ أو ☐ أمام كل عبارة من العبارات التالية:

1. () لبست سارة خُفين لا يغطيان الكعبين ومسحت عليهما أثناء الوضوء.

2. () مدة المسح على الخفين للمقيم يوم وليلة.

3. () الحكمة من المسح على الخفين، التيسير على الناس.

س5: أوضَحْ رأيي في الموقف التالي مع التعليل:

قام حامد من النوم ولبس الخفين، ثم توضأ ومسح عليهما وصلى صلاة الظهر.

التغذية الراجعة	التاريخ: أدبت النشاط بطريقة: ☐ ممتازة ☐ جيدة ☐ غير ملائمة
مستوى الانتقان	1- تام 2- جزئي 3- لم تتقن 4- بحاجة لمتابعة فوراً
توضيح الأثر	1- تقدم ملحوظ 2- تحتاج بذل جهد 3- تراجع في الأداء
الوصف	التطوير
☐ عملي متقن، حققت المطلوب.	☐ بوركتم جهودك يا متميزة .
☐ بعض الإجابات تحتاج تصحيح.	☐ سعدت بمحاولاتك في حل الأسئلة.
☐ محاولة جيدة، يمكنك حل أسئلة التفكير العليا.	☐ أداء رائع، من متميزة مثلك .
☐ الحل ناقص: (الاسم – التاريخ – تصويب الأخطاء.	☐ استمري في تقدمك الإيجابي.
تذكرني دائماً أنت متميزة ، وستصلين للقامة ♥	
إعداد معلمة المادة: أ / رباب جاسم	

ملخص الجزء الثاني من الدرس

رابعاً: المقصود بالجبيرة، وكيفية المسح عليها.

أ. المقصود بالجبيرة: الجبيرة هي ما يلف به العضو المصاب بكسر أو جرح لعلاجها سواء كان من قماش أو غيره.

ب. كيفية المسح على الجبيرة.

1. تحديد موضع الجبيرة.

يجب تحديد موضع الجرح أو الكسر أو القرع الذي توجد عليه الجبيرة.

2. غسل ما حول الجرح. يجب غسل الأجزاء المحيطة بالجبيرة التي يمكن غسلها.

3. المسح على الجبيرة.

4. عدم جواز إزالة الجبيرة إذا كان في ذلك ضرر على العضو المصاب.

5. إذا كانت الجبيرة في موضع المسح.

6. الجبيرة في موضع الوضوء. إذا كانت الجبيرة في موضع الوضوء (مثل الوجه أو اليدين) فيجب غسل ما حولها والمسح على الجبيرة.

7. الجبيرة في كل الأعضاء. إذا استوعبت الجبيرة كل الأعضاء أو معظمها، فيجب الجمع بين الوضوء مع المسح على الجبيرة وبين التيمم.

خامساً: شروط ومدة ومبطلات المسح على الجبيرة.

أ. شروط المسح على الجبيرة:

1. أن تكون الجبيرة ظاهرة.

2. أن تكون الجبيرة في موضع الوضوء.

3. أن لا يكون في المسح على الجبيرة حرج.

الشرح : إذا كان هناك ضرر أو حرج في المسح على الجبيرة، يتم التيمم بدلاً من الوضوء، مع مراعاة تفصيل المسألة في حال كان الحرج في موضع الغسل أو المسح.

4. يكون المسح على الجبيرة هو الأيسر. إذا أمكن غسل ما حول الجبيرة والمسح عليها، فالأولى هو الجمع بين الغسل والمسح على الجبيرة.

ب. مدة المسح على الجبيرة.

لا يوجد حد زمني محدد للمسح على الجبيرة، بل يستمر المسح ما دام وجودها، ويعتمد ذلك على استمرار الحاجة إلى الجبيرة بسبب الجرح أو الكسر.

ج. مبطلات المسح على الجبيرة.

1. شفاء العضو المصاب.
2. نزع الجبيرة أو سقوطها من موضعها.
3. وضع الجبيرة على غير طهارة: إذا زادت الجبيرة عن القدر الذي يحتاجه المصاب، فإن المسح عليها يبطل، ويجب إعادة الوضوء أو التيمم.
4. زيادة الجبيرة عن الحاجة.
5. مبطلات الوضوء العادية: مثل خروج البول أو الغائط أو النوم.

معلومة إثرائية (المسح على الجبيرة



أَقْرَأْ تَعَلَّمِ

س1: أبين مفهوم الجبيرة.

.....

س2: أوضِّح كيفية المسح على الجبيرة.

.....
.....
.....
.....



التفكير الناقد
وحل المشكلات

س3: كُسرَتْ رجل محمد، ووضعت عليها الجبيرة، وحان وقت الصلاة، وهولا يعرف كيف يتوضأ. أشرحُ لمحمد كيف يتوضأ في هذه الحالة ، ولم؟.

.....
.....

س4: أوضَحْ رأيي في الموقف التالي مع التعليل:

- شفيت يد قاسم، ولازال يمسح على الجبيرة.

الرأي:

التعليل:

تحدي القدرات

مهارات التفكير العليا

س5: لو لم يكن هناك حكم المسح على الجبيرة في الشريعة، ما الصعوبات التي قد تواجه المسلمين في حياتهم؟

-
-
-

س6: أصمِّمْ ملصقًا تعليميًا أشرح فيه خطوات المسح على الجبيرة بطريقة مبسطة لزميلاتي.



الإبداع و الابتكار



أكتبُ قصة قصيرة عن طفلٍ تعرّضَ لكسرٍ في قدمه أثناء رحلة مدرسية، وواجه صعوبةً في الموضوع، ثم تعلّم كيف يمسح على الجبيرة؟

[illegible]43

الدرس الثالث: الإمام علي بن أبي طالب عليه السلام

الكفاية الرئيسة: تستخلص مواطن القدوة من سيرة الرسول ﷺ والصحابة.

ملخص الدرس

أولاً: نسب الإمام علي عليه السلام ونشأته وصلة قرابته بالنبي ﷺ
أ. نسب الإمام علي بن أبي طالب عليه السلام ونشأته:



ب. صلة قرابته بالنبي ﷺ .

ابن عم رسول الله ﷺ

زوجته : السيدة فاطمة الزهراء عليها السلام بنت رسول الله ﷺ

أولاده من السيدة فاطمة الزهراء عليها السلام

الإمام الحسين عليه السلام

الإمام الحسن عليه السلام

أم كلثوم الكبرى (زينب الصغرى)

زينب الكبرى عليها السلام

المحسن

ثانيًا: بعض صفات الإمام عليه السلام ومواقفه.

التضحية: نام في فراش النبي ﷺ لما تأمر كفار قريش على قتله ﷺ

الكرم والجود: كان عليه السلام يعدُّ نفعَ الناس ومساعدتهم والتضامن معهم ؛أحبَّ إلى قلبه مما في الأرض من ذهب وفضة.

العدل: كان عليه السلام يقضي بين الناس بالعدل وكان أعلم الناس بالقضاء.

الشجاعة: حضر عليه السلام مع النبي ﷺ كل الغزوات إلا غزوة تبوك، ولم يغلبه أي مبارز أو فارس

العلم: عُرف الإمام علي عليه السلام بالعلم الغزير، فما من أحد يسأله إلا وأجابه.

أَقْرَأْ تَعْلَمَاتِي

س1: أكمل البطاقة التعريفية للإمام علي بن أبي طالب عليه السلام.

اسمه:	
كنيته:	
جده:	
مولده:	
إسلامه:	
صلة قرابته من النبي ﷺ:	
عدد أولاده من السيدة فاطمة الزهراء عليها السلام:	

س2: أكتب أربعاً من صفات الإمام علي بن أبي طالب عليه السلام.

- | | |
|---------|---------|
| 1. | 2. |
| 3. | 4. |

س3: اقترح مثالين اثنين للتضحية في خدمة الدين والوطن؛ كما قدمه الإمام علي عليه السلام.

مثال للتضحية في خدمة الدين:

.....

مثال للتضحية في خدمة الوطن:

.....

س4: أختار صفةً من صفات الإمام علي عليه السلام، مع كتابة سبب اختياري.

الصفة:

السبب:



س5: مهمة بحثية

أولاً: سبب تغيب الإمام علي عليه السلام عن غزوة تبوك.

.....

.....

.....

ثانياً: لماذا يُلقَّب الإمام علي بـ"باب مدينة العلم"؟ ما معنى هذا اللقب برأيك؟

السبب:

.....

معنى هذا اللقب برأيك:

.....



الإبداع و الابتكار

نشاط إثرائي: تخيلي أن الإمام علي عليه السلام كتب رسالة للأطفال في هذا العصر، ماذا تتوقعين أن يقول فيها؟

مهارات التفكير العليا

.....

.....

.....

التغذية الراجعة	التاريخ: أديت النشاط بطريقة: ☐ ممتازة ☐ جيدة ☐ غير ملائمة
مستوى الانتقان	1- تام 2- جزئي 3- لم تتقن 4- بحاجة لمتابعة فورياً
توضيح الأثر	1- تقدم ملحوظ 2- تحتاج بذل جهد 3- تراجع في الأداء
الوصف	التعزيز
☐ عملي متقن، حقق المطلوب.	☐ بورك جهدك يا متميزة.
☐ بعض الإجابات تحتاج تصحيح.	☐ سعدت بمحاولاتك في حل الأسئلة.
☐ محاولة جيدة، يمكنك حل أسئلة التفكير العليا.	☐ أداء رائع، من متميزة مثلك.
☐ الحل ناقص: (الاسم - التاريخ - تصويب الأخطاء.	☐ استمري في تقدمك الإيجابي.
☐ الحل ناقص: (الاسم - التاريخ - تصويب الأخطاء.	☐ استمري مع ولي أمرك في تصويب الأخطاء.
تذكرتي دائماً أنت متميزة ، وستصلين للقيمة	
إعداد معلمة المادة: أ / رباب جاسم	

الدرس الرابع: التسامح في الإسلام

الكفاية الرئيسة: تعبر عن المعنى الإجمالي للحديث الشريف.

ملخص الدرس

أولاً: الحديث الشريف (حفظ)

عن ابي كعب الأنصاري (رض) أن رسول الله ﷺ قال : " لا يحلُّ لمسلم أن يهجر أخاه فوق ثلاثٍ ليلٍ ، يلتقيان فيعرض هذا ويعرض هذا وخيرهما الذي يبدأ بالسلام ."

متفق عليه

معاني مفردات الحديث الشريف:

المفردة	معناها
لا يحلُّ	لا يجوز شرعاً
يهجر أخاه	يتترك الحديث معه ويقاطعه.
يُعرض هذا ويُعرض هذا	كل واحد منهما يتجاهل الآخر
خيرهما الذي يبدأ بالسلام	الأفضل عند الله تعالى هو من يبادر بالصلح.

ثانياً: المعنى الإجمالي للحديث الشريف:

بيّن النبي ﷺ في هذا الحديث أن الإسلام لا يجيز للمسلم أن يهجر أخاه المسلم أو يقاطعه أكثر من ثلاثة أيام بسبب خلاف أو زعل. فإذا التقيا، لا يجوز أن يتجاهل كل واحد منهما الآخر، بل يجب أن يسعى أحدهما للمصالحة. ويثني النبي ﷺ على من يبدأ بالسلام، ويعتبره الأفضل، لأنه يبادر بالإصلاح ويكسر الحاجز بين القلوب.

ثالثًا: ما يستفاد من الحديث الشريف:

- الإسلام دين المحبة والتسامح، ولا يحب القطيعة بين الناس.
- إذا حصل خلاف بينك وبين أحد، لا يجوز أن تستمر في مقاطعته أكثر من ثلاثة أيام.
- من يبدأ بالسلام هو الأفضل عند الله، لأنه يكسر الحاجز ويصلح العلاقة.
- الحديث يشجعنا على المبادرة بالصلح وعدم انتظار الطرف الآخر.
- الأخوة لا تقتصر على النسب، بل جميع المسلمين أخوة يجب بعضهم بعضًا.

رابعًا: صور و آثار التسامح.

أ. صور من التسامح:

- مثال من حياة النبي ﷺ على التسامح :

تسامح النبي ﷺ في فتح مكة: رغم ما تعرض له من أذى من أهلها، قال لهم "بذهبوا فأنتم الطلقاء"، ولم يعاقبهم.

- أمثلة من الحياة الواقعية على التسامح.

- أقبلُ عذر صديقتي وأسامحها.
- لا اتكبرُ على غيري بسبب الشكل أو اللون أو العرق.
- أتجاوزُ مع من يخالفني الرأي وأناقشه بأدب.
- أحترمُ رأي غيري ولا أتعصب لرأي.

ب. آثار التسامح على الفرد والمجتمع:

على الفرد	على المجتمع
رضا الله تعالى ومحبه.	نشر المحبة والسلام
محبة الناس وثقتهم	تقليل العنف والجرائم
استقرار العلاقات الأسرية	تعزيز التعاون والثقة
الترفع عن الصغائر	تماسك المجتمع.
الشعور بالراحة والطمأنينة	قبول الآخر واحترام التنوع.

أقوم تعلماتي

س1: أبينُ معنى "يهجر أخاه"؟

.....

س2: أعللُ:

لماذا حدد النبي ﷺ مدة الهجر بثلاثة أيام فقط؟

.....

س3: ما أثر الهجر الطويل على العلاقات الإنسانية؟ اربط إجابتك بموقف واقعي.

أثر الهجر الطويل :

.....

موقف واقعي من حياتي:

.....

س4: أكتبُ ثلاث دروس مستفادة من الحديث الشريف.

(1)

(2)

(3)

س5: أوضِّح رأي في الموقف التالي:

أخطأت مريم في حق زميلتها زينب، فبادرتها الأخيرة بمسامحتها.

.....

أرسمُ مشهدًا يُظهر طفلين يتصالحان بعد خلاف، مع كتابة حوار بسيط بينهما.

amanahj.com/bh

2026 2025

موقع المناهج البحرينية

التغذية الراجعة	التاريخ: أديت النشاط بطريقة: ☐ ممتازة ☐ جيدة ☐ غير ملائمة
مستوى الانتقان	1- تام 2- جزئي 3- لم تتقن 4- بحاجة لمتابعة فوراً
توضيح الأثر	1- تقدم ملحوظ 2- تحتاج بذل جهد 3- تراجع في الأداء
الوصف	التعزيز
☐ عملي متقن، حقق المطلوب.	☐ بورك جهورك يا متميزة.
☐ بعض الإجابات تحتاج تصحيح.	☐ سعدت بمحاولاتك في حل الأسئلة.
☐ محاولة جيدة، يمكنك حل أسئلة التفكير العليا.	☐ أداء رائع، من متميزة مثلك.
☐ الحل ناقص: (الاسم – التاريخ – تصويب الأخطاء.	☐ استمري في تقدمك الإيجابي.
تذكرني دائماً أنت متميزة ، وستصلين للقيمة ♥	
إعداد معلمة المادة: أ / رباب جاسم	

الدرس الخامس: أصحاب البستان

الكفاية الرئيسية: تستخلص مواطن القدوة من سير الرسول ﷺ والصحابية.

قصة أصحاب البستان



ملخص الدرس

ملخص القصة:

أولاً: إحسان صاحب البستان

• صاحب البستان:

كان رجل صالح يملك بستاناً وكان يعطي الفقراء والمساكين جزءاً من ثمره لإدخال
البهجة في قلوبهم، وإرضاءً وشكراً لله تعالى على نعمه.

ثانياً: موت الأب وورثة الأبناء

بعد موت الأب، ورث الأبناء البستان وغلب عليهم الطمع والبخل ، وقرروا منع
الفقراء من حصته، إلاّ أخاهم الصغير نصحهم بالاستغفار من ربهم ويتبعون نهج أبيهم،
لكنهم لم ينصتوا له، وصمموا على تنفيذ خطتهم، واتفقوا على جني الثمار في الصباح
الباكر دون أن يراهم أحد، وما أن وصلوا البستان حدثت المفاجأة.

ثالثاً: العقوبة الإلهية:

أرسل الله على بستانهم صاعقة فأحرقتة وجعلته كالصريم، وقد عاقبهم الله تعالى؛ لأنهم
لم يشكروا نعمته، واستمروا على حرمان الفقراء من ثمار البستان.

• الندم والعبرة:

أدرك الأبناء خطأهم وندموا على ما فعلوا وتمنوا لو أنهم لم يفعلوا، واستغفروا الله تعالى
راجين أن يعوضهم خيراً من بستانهم الذي خسروه نتيجة طمعهم وبخلهم..

رابعًا: الدروس المستفادة من قصة أصحاب البستان:

1. الجود والكرم من الصفات المحمودة التي يحثنا عليه الدين الإسلامي.
2. على المسلم أن يحذر من الظلم والعصيان.
3. الإحسان للآخرين وتقديم المساعدة وقت الحاجة.
4. العمل الخاطيء يجلب الندم والحسرة.
5. باب التوبة مفتوح امام المذنبين والخطئين.
6. المسلم يشكر الله تعالى نعمه.
7. المسلم لا يغتر بنعم الله عليه ولا يتكبر على الناس.
8. المسلم لا يعين أخاه على سوء العمل والتدبير.

أقومُ تعلماتى:

س1: أضع علامة (✓) أو (X) نهاية كل عبارة في الجدول أدناه:

العبارة	✓ / X
1. أصحاب البستان كانوا يحبون مشاركة الخير.	
2. الله عاقبهم لأنهم منعوا الفقراء حقهم في البستان.	
3. ازداد الأبناء كبرياءً بعد العقوبة.	
4. العطاء سبب في رضا الله.	
5. تقدّم الأخ الأصغرُ بنصيحة لإخوانه.	

س2: أبينُ موقف الأب (صاحب البستان) و الأبناء تجاه الفقراء والمحتاجين:

موقف صاحب البستان:

موقف أبنائه:

س3: أتخيل أنني أحد أصحاب البستان:

1. شعوري عندما رأيت البستان مدمرًا؟

• ما قلته بعد تدمير البستان للفقراء.

• الدرس الذي تعلمته.



س4: أكتب قصة قصيرة بعنوان (العطاء والتوبة)، وأرفقها في برنامج
(مبادرة)

التغذية الراجعة	التاريخ: أدت النشاط بطريقة: ☐ ممتازة ☐ جيدة ☐ غير ملائمة
مستوى الانتقان	1- تام 2- جزئي 3- لم تتقن 4- بحاجة لمتابعة فوراً
توضيح الأثر	1- تقدم ملحوظ 2- تحتاج بذل جهد 3- تراجع في الأداء
الوصف	التعزيز
☐ عملك متقن، حققت المطلوب.	☐ بوركت جهودك يا متميزة.
☐ بعض الإجابات تحتاج تصحيح.	☐ سعدت بمحاولاتك في حل الأسئلة.
☐ محاولة جيدة، يمكنك حل أسئلة التفكير العليا.	☐ أداء رائع، من متميزة مثلك.
☐ الحل ناقص: (الاسم - التاريخ - تصويب الأخطاء.	☐ استمري في تقدمك الإيجابي.
تذكرني دائماً أنت متميزة ، وستصلين للقيمة	
إعداد معلمة المادة: أ / رباب جاسم	



بطاقة المتابعة الإدارية المدرسية لكراسة الأعمال الكتابية

ت	التاريخ	الاسم	الوظيفة	التوقيع
١				
٢				
٣				
٤				
عبارات الدعم والتطوير				
١				
٢				
٣				
٤				