

مذكرة حديقة الرياضيات الجديدة للعام الدراسي 2025/2026



تم تحميل هذا الملف من موقع مناهج مملكة البحرين

موقع المناهج ← مناهج مملكة البحرين ← الصف الرابع ← رياضيات ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-10-01 16:42:31

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

المزيد من مادة
رياضيات:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الرابع



صفحة مناهج مملكة
البحرين على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الرابع والمادة رياضيات في الفصل الثاني

مراجعة الاختبار الثالث

1

مراجعة محلولة للامتحان النهائي

2

مراجعة الاختبار الثالث الإجابة النموذجية

3

مراجعة الاختبار الثالث

4

مذكرة الرياضيات

5



KINGDOM OF BAHRAIN
Ministry of Education
School Operation Section (1) Directorate
Alezdihar Primary Girls School



مملكة البحرين
وزارة التربية والتعليم
المنطقة التعليمية الأولى
مدرسة الازدهار الابتدائية للبنات



حديقة الرياضيات

أنشطة تدريبية للصف الرابع الابتدائي
الفصل الدراسي الاول
للعام الدراسي ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦



الاسم:

الصف: الرابع /

مديرة المدرسة
أ. فتحية علي شبيب

المديرة المساعدة
أ. مريم العثمان

إعداد:
أ. معصومة الخياط
أ. فجر بوجندل | أ. آمنه محمد

اتفاقية المعلمة والطالبة

رؤيتنا: ارتقاء بالقلم وسمو بالقيم وابتكار لازدهار الوطن.

رسالتنا: نحن في مدرسة الازدهار نسعى لإعداد جيل قيادي مبدع، معترف بهويته الوطنية، متمكن رقميا، مقدر لذاته في بيئة تعليمية آمنة ومحفزة وشراكة مجتمعية فاعلة لتحقيقا لتنمية مستدامة.

قيمي في مدرستي:

الانتماء والمواطنة - النظافة الشخصية والمدرسية - المبادرة والابتكار - الانضباط الذاتي وتحمل المسؤولية - الاحترام.

واجبات الطالبة:

- إحضار وتجهيز الأدوات اللازمة قبل بدء الحصة.
- الالتزام بوقت قواعد قوانين الحصة.
- احترام المعلمة وعدم المقاطعة أثناء الشرح.
- المشاركة الفاعلة من خلال رفع اليد.

واجبات المعلمة:

- تقديم الشرح الوافي باستخدام استراتيجيات متنوعة.
- تلبية احتياجات الطلبة من خلال الإجابة عن الأسئلة.
- توفير بيئة صفية محفزة وإيجابية مناسبة للتعلم.
- تقديم التغذية الراجعة والمستمرة للطلبة.

أتعهد أنا الطالبة من الصف الخامس /

على ان التزم بالقوانين و ان ابذل قصار جهدي لتحقيق هدفى ووصولى لأعلى درجات الإتقان، و ان التزم بجميع البنود. و فى حال عدم التزامى سيتم تعريضى لإجراءات سلوكى. و تعليمية متعددة.

توقيع الطالبة: توقيع المعلمة:

حصاد الازدهار

طالبتي العزيزة اجمعى اكبر عدد من الزهورات لتفوزي بالتحدي.

مشاركة متميزة: نقطتان

الاجابة عن سؤال تحدي: ٣ نقاط

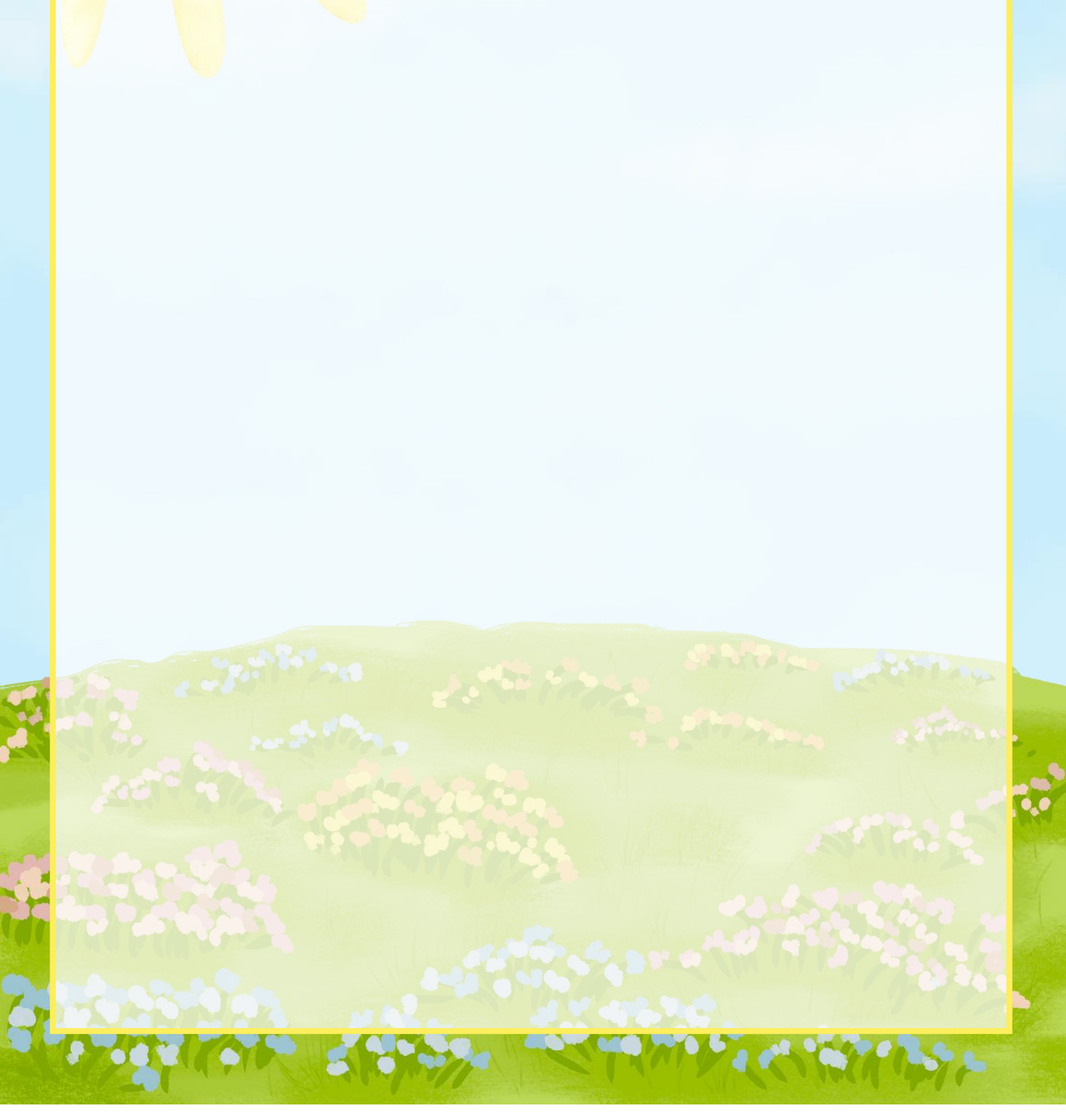
عمل رقمي: ٥ نقاط

الانضباط: نقطة

حل متميز للملف: نقطتان

القيام بمهمة بحثية: ٤ نقاط

علامة كاملة في الاختبار: ٥ نقاط



استمارة التواصل والمتابعة مع ولي الامر

التاريخ	ملاحظات المعلمة	الدرجة من 0	توقيع وملاحظات ولي الامر
٢٠٢٥...../.....	☐ أداء رائع و متميز بارك الله فيك ☐ أكملني النواقص يا مثابرة ص..... ☐ أنت مجتهدة بالتأكيد تستطيعين حل ص..... ☐ يمكنك الكتابة بخط أجمل يا عبقرية		
٢٠٢٥...../.....	☐ أداء رائع و متميز بارك الله فيك ☐ أكملني النواقص يا مثابرة ص..... ☐ أنت مجتهدة بالتأكيد تستطيعين حل ص..... ☐ يمكنك الكتابة بخط أجمل يا عبقرية		
٢٠٢٥...../.....	☐ أداء رائع و متميز بارك الله فيك ☐ أكملني النواقص يا مثابرة ص..... ☐ أنت مجتهدة بالتأكيد تستطيعين حل ص..... ☐ يمكنك الكتابة بخط أجمل يا عبقرية		
٢٠٢٥...../.....	☐ أداء رائع و متميز بارك الله فيك ☐ أكملني النواقص يا مثابرة ص..... ☐ أنت مجتهدة بالتأكيد تستطيعين حل ص..... ☐ يمكنك الكتابة بخط أجمل يا عبقرية		
٢٠٢٥...../.....	☐ أداء رائع و متميز بارك الله فيك ☐ أكملني النواقص يا مثابرة ص..... ☐ أنت مجتهدة بالتأكيد تستطيعين حل ص..... ☐ يمكنك الكتابة بخط أجمل يا عبقرية		
٢٠٢٥...../.....	☐ أداء رائع و متميز بارك الله فيك ☐ أكملني النواقص يا مثابرة ص..... ☐ أنت مجتهدة بالتأكيد تستطيعين حل ص..... ☐ يمكنك الكتابة بخط أجمل يا عبقرية		
٢٠٢٥...../.....	☐ أداء رائع و متميز بارك الله فيك ☐ أكملني النواقص يا مثابرة ص..... ☐ أنت مجتهدة بالتأكيد تستطيعين حل ص..... ☐ يمكنك الكتابة بخط أجمل يا عبقرية		
٢٠٢٥...../.....	☐ أداء رائع و متميز بارك الله فيك ☐ أكملني النواقص يا مثابرة ص..... ☐ أنت مجتهدة بالتأكيد تستطيعين حل ص..... ☐ يمكنك الكتابة بخط أجمل يا عبقرية		

الرياضيات الرقمية

طالبتى العزيزة يمكنك الاطلاع على الدروس الالكترونية والموارد التقنية المرفقة للاستفادة.



قراءة الاعداد العشرية



حل المعادلات



موقع الرياضيات التفاعلية



polypad



GeoGebra



نشيد جدول الضرب



Didax



toy theater



math playground



بطاقة تتبع تحصيل الطالبة في الاختبارات

الاختبار الأول

الدرجة:
توقيع ولي الأمر:

الاختبار الثاني

الدرجة:
توقيع ولي الأمر:

الاختبار الثالث

الدرجة:
توقيع ولي الأمر:



الفصل الأول: القيمة المنزلية

الدرس	رقم النشاط
القيمة المنزلية للأعداد ضمن مئات الألوف	١
القيمة المنزلية ضمن الملايين	٢
المقارنة بين الأعداد الكلية	٣
ترتيب الأعداد الكلية	٤
تقريب الأعداد الكلية	٥
استقصاء حل المسألة (اختيار خطة)	٦



العزيزة يمكنك الرجوع الى
الدروس المسجلة.

نوع النشاط : ☐ تدريبي ☐ تعاوني ☐ إثرائي ☐ ختامي التاريخ : / / م

الهدف: تكتب الطالبة الأعداد ضمن منزلة مئات الألوف بالصورة القياسية والتحليلية واللفظية

س١: اكتب القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط:



..... : ٣٦٥٨١ : ٩٣٠٥٧١

س٢: اكتب العدد ٦٢٤٢٧ بالصورة التحليلية واللفظية:

..... الصورة القياسية

..... الصورة التحليلية

س٣: اكتب العدد (خمسة عشر ألفاً ومئتان وتسعة) ب :



..... الصورة القياسية

..... الصورة التحليلية

س٤: اكتب عدداً من ست منازل بحيث يكون الرقم ٧ في منزلة المئات والرقم ٤ في منزلة مئات الألوف.



--	--	--	--	--	--

الوصف	التعزيز	الدعم المقدم
☐ أداء رائع ، تميزت في تحقيق الهدف	☐ إنك مجتهدة استمري في تميزك.	☐ أعيدي حل المسائل الخاطئة مستعينة بأمثلة الكتاب
☐ واصل العطاء لديك بعض الأخطاء.	☐ بمزيد من التركيز ستصلين للقيمة	☐ استعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة.
☐ أكمل النواقص لتحقيق المطلوب (الحل ، التاريخ ، تصويب الأخطاء)	☐ أقدر جهودك	☐ تدري أكثر في كراسة التمارين.
☐ ملاحظات المعلمة :		☐ التاريخ : --- / --- / --- م

نوع النشاط : ☐ تدريبي ☐ تعاوني ☐ إثرائي ☐ ختامي التاريخ : / / م

الهدف: تكتب الطالبة الأعداد ضمن منزلة الملايين بالصورة القياسية والتحليلية واللفظية

س١ : اكتب القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط :



..... : ٨٢٤٥٦٣٠٧

س٢: اكتب العدد ٦٢٤٢٧ بالصورة التحليلية واللفظية :

..... الصورة التحليلية

..... الصورة اللفظية

س٢: اكتب العدد (٩ + ٢٠٠ + ٣٠٠٠ + ٥٠٠٠٠ + ٧٠٠٠٠٠٠) بـ :



..... الصورة القياسية

..... الصورة اللفظية

س٣: مهارات التفكير العليا: استعملي الأرقام من ١ إلى ٩ دون

تكرار لكتابة أصغر عدد مكون من ٩ أرقام.



.....

الوصف	التعزيز	الدعم المقدم
☐ أداء رائع ، تميزت في تحقيق الهدف	☐ إنك مجتهدة استمري في تميزك.	☐ أعيدي حل المسائل الخاطئة مستعينة بأمثلة الكتاب
☐ واصل العطاء لديك بعض الأخطاء.	☐ بمزيد من التركيز ستصلين للقيمة	☐ استعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة.
☐ أكمل النواقص لتحقيق المطلوب (الحل ، التاريخ ، تصويب الأخطاء)	☐ أقدر جهودك	☐ تدري أكثر في كراسة التمارين.
☐ ملاحظات المعلمة :	☐ التاريخ : ---- / ---- / ---- م	

نوع النشاط : ☐ تدريبي ☐ تعاوني ☐ إثرائي ☐ ختامي التاريخ : / / م

الهدف: تقارن الطالبة بين الأعداد بوضع الإشارة المناسبة

س١: قارني بين الأعداد بوضع الإشارة المناسبة < > =



١٤٢٦٧ ٣٢٤٨ ١٧٩٨ ١٧٨٩
٥٠٩٩٧ ٨٩٢٠٥ ٧٧٠٠٠ ٧٦١٠١

س٢: اكتب رقمًا مناسبًا في الفراغ لتصبح الجملة العددية صحيحة:



١١٠٣٥٨ > ٨١٠٢٣٥٤

س٣: مهارات التفكير العليا:

اكتب أكبر عدد زوجي باستعمال الأرقام: ٧ ، ١ ، ٨ ، ٤ ، ٩



الوصف	التعزيز	الدعم المقدم
☐ أداء رائع ، تميزت في تحقيق الهدف	☐ إنك مجتهدة استمري في تميزك.	☐ أعيدي حل المسائل الخاطئة مستعينة بأمثلة الكتاب
☐ واصل العطاء لديك بعض الأخطاء.	☐ بمزيد من التركيز ستصلين للقيمة	☐ استعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة.
☐ أكمل النواقص لتحقيق المطلوب (الحل ، التاريخ ، تصويب الأخطاء)	☐ أقدر جهودك	☐ تدري أكثر في كراسة التمارين.
☐ ملاحظات المعلمة :		☐ التاريخ : --- / --- / --- م

نوع النشاط : ☐ تدريبي ☐ تعاوني ☐ إثرائي ☐ ختامي التاريخ : / / م

الهدف: ترتيب الطالبات الأعداد تصاعدياً او تنازلياً



س١: رتبي الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر:

١٨٣٤٨٧ / ١٣٩٠٠٦ / ١٣٨٠٣٢ / ١٣٨٠٢٣

..... ، ،

س٢: رتبي الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر:

٨٠٥٨٣ / ٢٤٣٢٧٦ / ٢٤٣٢٣٥ / ٧٣٨٤٥

..... ، ،

س٣: مهارات التفكير العليا:

اكتبي ثلاثة أعداد أكبر من ٧٥٠.٠٠٠ وأقل من ٧٦٠.٠٠٠



..... ، ،

الوصف	التعزيز	الدعم المقدم
☐ أداء رائع ، تميزت في تحقيق الهدف	☐ إنك مجتهدة استمري في تميزك.	☐ أعيدي حل المسائل الخاطئة مستعينة بأمثلة الكتاب
☐ واصل العطاء لديك بعض الأخطاء.	☐ بمزيد من التركيز ستصلين للقيمة	☐ استعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة.
☐ أكمل النواقص لتحقيق المطلوب (الحل ، التاريخ ، تصويب الأخطاء)	☐ أقدر جهودك	☐ تدري أكثر في كراسة التمارين.
☐ ملاحظات المعلمة :		☐ التاريخ : --- / --- / --- م

نوع النشاط : ☐ تدريبي ☐ تعاوني ☐ إثرائي ☐ ختامي التاريخ : / /

الهدف: تقرب الطالبة الأعداد ضمن الملايين إلى أقرب منزلة معطاة

س١: قربي الأعداد التالية إلى أقرب قيمة منزلية مُعطاة:



٧٤٢٨ (مئة)

٨٥٣١ (ألف)

٣١٦٧٤٧٠٤ (مليون)

٢٧٤٩١٠ (عشرة آلاف)

س٢: قُرب العدد ٣٢٥٦٨ إلى ٣٣٠٠٠ ، حدي المنزلة التي قُرب إليها .



س٣: مهارات التفكير العليا: اكتب أربعة أعداد تساوي مليون تقريبًا :



.....

الوصف	التعزيز	الدعم المقدم
☐ أداء رائع ، تميزت في تحقيق الهدف	☐ إنك مجتهدة استمري في تميزك.	☐ أعيدي حل المسائل الخاطئة مستعينة بأمثلة الكتاب
☐ واصل العطاء لديك بعض الأخطاء.	☐ بمزيد من التركيز ستصلين للقيمة	☐ استعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة.
☐ أكمل النواقص لتحقيق المطلوب (الحل ، التاريخ ، تصويب الأخطاء)	☐ أقدر جهودك	☐ تدري أكثر في كراسة التمارين.
☐ ملاحظات المعلمة :		☐ التاريخ : --- / --- / --- م

نوع النشاط : ☐ تدريبي ☐ تعاوني ☐ إثرائي ☐ ختامي التاريخ : / / م

الهدف: تحل الطالبة المسألة باستخدام خطة حل مناسبة

س١: أرادت ريم أن تبيع عددًا من ألعابها المستعملة بقيمة ١٠ دنانير للواحدة ،
ثم تشتري بقيمتها لعبة جديدة قيمتها ٧٧ دينارًا . كم لعبة عليها أن تبيع
حتى تتمكن من شراء اللعبة الجديدة ؟



س٢: أراد ماجد أن يشتري دراجة هوائية ثمنها ٣٥ دينارًا ، فإذا كان معه
١١ دينار ، ويستطيع أن يدخر ثلاثة دينار أسبوعيًا ، فكم أسبوع يحتاج إليه
ماجد لتوفير ثمن الدراجة؟

الوصف	التعزيز	الدعم المقدم
☐ أداء رائع ، تميزت في تحقيق الهدف	☐ إنك مجتهدة استمري في تميزك.	☐ أعيدي حل المسائل الخاطئة مستعينة بأمثلة الكتاب
☐ واصل العطاء لديك بعض الأخطاء.	☐ بمزيد من التركيز ستصلين للقيمة	☐ استعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة.
☐ أكمل النواقص لتحقيق المطلوب (الحل ، التاريخ ، تصويب الأخطاء)	☐ أقدر جهودك	☐ تدري أكثر في كراسة التمارين.
☐ ملاحظات المعلمة :	☐ التاريخ : --- / --- / --- م	

الفصل الثاني: جمع الأعداد الكلية وطرحها

الدرس	رقم النشاط
خصائص الجمع وقواعد الطرح	٧
تقدير المجموع و الفرق	٨
جمع الأعداد الكلية	٩
طرح الأعداد الكلية	١٠
الطرح مع وجود أصفار	١١
مهارة حل المسألة (التقدير أو الإجابة الدقيقة)	١٢



العزيزة يمكنك الرجوع الى
الدروس المسجلة.

نوع النشاط : ☐ تدريبي ☐ تعاوني ☐ إثرائي ☐ ختامي التاريخ : / / م

الهدف: تمييز الطالبات خصائص الجمع وقواعد الطرح

س١: أكمل الجملة العددية ثم اكتب الخاصية أو القاعدة التي استخدمتها:

$$١٨ + = ٩ + ١٨$$

اسم الخاصية أو القاعدة:

$$٤٣ = - ٤٣$$

اسم الخاصية أو القاعدة:

$$٦٧ = + ٦٧$$

اسم الخاصية أو القاعدة:

$$٢٤ = + ٢٤$$

اسم الخاصية أو القاعدة:

$$(٥ +) + ٣ = ٤ + (٥ + ٣)$$

اسم الخاصية أو القاعدة:

$$٠ = - ٩$$

اسم الخاصية أو القاعدة:



الوصف	التعزيز	الدعم المقدم
☐ أداء رائع ، تميزت في تحقيق الهدف	☐ إنك مجتهدة استمري في تميزك.	☐ أعيدي حل المسائل الخاطئة مستعينة بأمثلة الكتاب
☐ واصل العطاء لديك بعض الأخطاء.	☐ بمزيد من التركيز ستصلين للقيمة	☐ استعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة.
☐ أكمل النواقص لتحقيق المطلوب (الحل ، التاريخ ، تصويب الأخطاء)	☐ أقدر جهودك	☐ تدري أكثر في كراسة التمارين.
☐ ملاحظات المعلمة :		☐ التاريخ : --- / --- / --- م

نوع النشاط : ☐ تدريبي ☐ تعاوني ☐ إثرائي ☐ ختامي التاريخ : / / م

الهدف:تقدر الطالبة ناتج الجمع والطرح



زهرة

س١: قدري ناتج الجمع والطرح مقربةً إلى أقرب قيمة منزلية معطاة:

٣١٩٣٤ + ٢٧٢٤٣ (ألف) ٤٥٢٨ - ١٣٩٦ (مئة)



زهرة

س٢ : أرادت نورة إقامة حفل ، فإذا كان ثمن العصائر ١٦ ديناراً ، و ثمن الحلويات ٣٤ ديناراً ، ومن الفطائر ٤٢ ديناراً ، فكم تقدر تكلفة الحفلة ؟



باهرة

س٣ : مهارات التفكير العليا: اكتبى عددين بحيث إذا قُربا إلى أقرب ألف يكون مجموعهما ١٠٠٠٠

الوصف	التعزيز	الدعم المقدم
☐ أداء رائع ، تميزت في تحقيق الهدف	☐ إنك مجتهدة استمري في تميزك.	☐ أعيدي حل المسائل الخاطئة مستعينة بأمثلة الكتاب
☐ واصل العطاء لديك بعض الأخطاء.	☐ بمزيد من التركيز ستصلين للقيمة	☐ استعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة.
☐ أكمل النواقص لتحقيق المطلوب (الحل ، التاريخ ، تصويب الأخطاء)	☐ أقدر جهودك	☐ تدري أكثر في كراسة التمارين.
☐ ملاحظات المعلمة :	☐ التاريخ : --- / --- / --- م	

نوع النشاط : ☐ تدريبي ☐ تعاوني ☐ إثرائي ☐ ختامي التاريخ : / / م

الهدف: توجد الطالبة ناتج الجمع

س١: أوجدي ناتج الجمع ثم تحققي من معقولية الإجابة باستخدام التقدير:



$$\begin{array}{r} ٨٢٩٣ \\ + \\ ٤٨٤٨ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٣٤٨٦ \\ + \\ ٢٧٥٢ \\ \hline \end{array}$$

س٢: كشفت إحصائيات مرورية على جسر الملك فهد في أحد الأيام عن عبور ٨٩٩٨ سيارة في اتجاه البحرين، و ٧٤٣٦ في اتجاه السعودية. فكم سيارة عبرت الجسر في ذلك اليوم؟



س٣: (مهارات التفكير العليا) : اكتبى عددين يتكون كل منهما من ٥ أرقام ، ويكون مجموعهما ٦٠٠٠ تقريبًا.



الوصف	التعزيز	الدعم المقدم
☐ أداء رائع ، تميزت في تحقيق الهدف	☐ إنك مجتهدة استمري في تميزك.	☐ أعيدي حل المسائل الخاطئة مستعينة بأمثلة الكتاب
☐ واصل العطاء لديك بعض الأخطاء.	☐ بمزيد من التركيز ستصلين للقيمة	☐ استعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة.
☐ أكمل النواقص لتحقيق المطلوب (الحل ، التاريخ ، تصويب الأخطاء)	☐ أقدر جهودك	☐ تدري أكثر في كراسة التمارين.
☐ ملاحظات المعلمة :		☐ التاريخ : --- / --- / --- م

نوع النشاط : ☐ تدريبي ☐ تعاوني ☐ إثرائي ☐ ختامي التاريخ : / / م

الهدف:توجد الطالبة ناتج الطرح

س١: أوجد ناتج الطرح ثم تحقق من صحة الإجابة باستخدام الجمع:



$$\begin{array}{r} 16274 \\ - 1027 \\ \hline \end{array}$$

س٢: اشترت أمل علب ألوان ثمنها ١٤ دينارًا وكتب ثمنها ١٥ دينارًا، وأقلام ثمنها ديناران، فإذا أعطت أمل البائع ٤٠ دينارًا، فكم دينارًا سيعيد له البائع؟



س٣: (مهارات التفكير العليا):
اكتب مسألة طرح من واقع الحياة، بحيث تكون الأعداد الواردة فيها مكونة من ثلاثة أرقام على الأقل.



الوصف	التعزيز	الدعم المقدم
☐ أداء رائع ، تميزت في تحقيق الهدف	☐ إنك مجتهدة استمري في تميزك.	☐ أعيدي حل المسائل الخاطئة مستعينة بأمثلة الكتاب
☐ واصل العطاء لديك بعض الأخطاء.	☐ بمزيد من التركيز ستصلين للقيمة	☐ استعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة.
☐ أكمل النواقص لتحقيق المطلوب (الحل ، التاريخ ، تصويب الأخطاء)	☐ أقدر جهودك	☐ تدري أكثر في كراسة التمارين.
☐ ملاحظات المعلمة :		☐ التاريخ : --- / --- / --- م

نوع النشاط : ☐ تدريبي ☐ تعاوني ☐ إثرائي ☐ ختامي التاريخ : / / م

الهدف : توجد الطالبة ناتج الطرح بوجود أصفار

س١: أوجدي ناتج الطرح ثم تحققِي من صحة الإجابة باستخدام الجمع:



$$\begin{array}{r} 7005 \\ - 2437 \\ \hline \end{array}$$

س٢: حضر معرض الكتاب في اليوم الأول ٢٠٠ شخص وفي اليوم الثاني ١٦٥ شخصًا، كم يزيد عدد الحضور في اليوم الأول عن اليوم الثاني؟



س٣: (مهارات التفكير العليا): اكتشفي الخطأ: قامت كل من شيخة وفاطمة بحل

مسألة الطرح التالية، فمن منهن إجابتها صحيحة ؟

فسري إجابتك:

$$\begin{array}{r} 53000 \\ - 304547 \\ \hline 235453 \end{array}$$



فاطمة

$$\begin{array}{r} 53000 \\ - 304547 \\ \hline 265453 \end{array}$$



شيخة

الوصف	التعزيز	الدعم المقدم
☐ أداء رائع ، تميزت في تحقيق الهدف	☐ إنك مجتهدة استمري في تميزك.	☐ أعيدي حل المسائل الخاطئة مستعينة بأمثلة الكتاب
☐ واصل العطاء لديك بعض الأخطاء.	☐ بمزيد من التركيز ستصلين للقيمة	☐ استعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة.
☐ أكمل النواقص لتحقيق المطلوب (الحل ، التاريخ ، تصويب الأخطاء)	☐ أقدر جهودك	☐ تدري أكثر في كراسة التمارين.
☐ ملاحظات المعلمة :		☐ التاريخ : --- / --- / --- م

نوع النشاط : ☐ تدريبي ☐ تعاوني ☐ إثرائي ☐ ختامي التاريخ : / / م

الهدف: تحل الطالبة المسألة من التقدير أو إيجاد الإجابة الدقيقة

س١: مجموعتان من الطالبات، عدد طالبات المجموعة الأولى ٩٢ طالبًا ، وعدد طالبات المجموعة الثانية ١٠٧ ، إذا أرادو حضور محاضرة في مدرج يتسع إلى ١٠٠ شخص هل يمكنهن ذلك ؟ فصري إجابتك.

س٢: زارت سعاد مع أمها وأبيها حديقة الحيوانات، فإذا كان ثمن تذكرة الدخول للكبار ٤ دنانير وللصغار دينارين ، فكم دينارًا دفع والد سعاد ثمنًا للتذاكر ؟



الوصف	التعزيز	الدعم المقدم
☐ أداء رائع ، تميزت في تحقيق الهدف	☐ إنك مجتهدة استمري في تميزك.	☐ أعيدي حل المسائل الخاطئة مستعينة بأمثلة الكتاب
☐ واصل العطاء لديك بعض الأخطاء.	☐ بمزيد من التركيز ستصلين للقيمة	☐ استعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة.
☐ أكمل النواقص لتحقيق المطلوب (الحل ، التاريخ ، تصويب الأخطاء)	☐ أقدر جهودك	☐ تدري أكثر في كراسة التمارين.
☐ ملاحظات المعلمة :	☐ التاريخ : --- / --- / --- م	

الفصل الثالث: تنظيم البيانات وعرضها وتفسيرها

الدرس	رقم النشاط
جمع البيانات وتنظيمها	١٣
المنوال والوسيط والقيمة المتطرفة	١٤
التمثيل بالنقاط	١٥
قراءة التمثيل بالأعمدة	١٦
قراءة التمثيل بالأعمدة المزدوجة	١٧
التمثيل بالخطوط	١٨
تحديد النواتج الممكنة	١٩
الاحتمال	٢٠
خطة حل المسألة (إنشاء جدول)	٢١



العزيزة يمكنك الرجوع الى
الدروس المسجلة.



نوع النشاط : ☐ تدريبي ☐ تعاوني ☐ إثرائي ☐ ختامي التاريخ : / / م

الهدف: تجميع الطالبة البيانات وتنظيمها في جدول تكراري و جدول إشارات

س١: سجل جاسم الألوان المفضلة لزملائه، نظمي البيانات في جدول إشارات و جدول تكراري:



اللون	الإشارات	التكرار
أحمر		
أصفر		
أزرق		
أبيض		

اللون المفضل			
أحمر	أصفر	أصفر	أزرق
أحمر	أزرق	أبيض	أبيض
أصفر	أصفر	أحمر	أحمر
أحمر	أحمر	أصفر	أزرق

س٢: من جدول الإشارات المجاور ، اجيبي عن الأسئلة المجاورة:



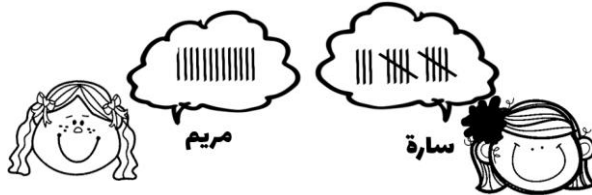
الأدوات المدرسية المباعة خلال ساعة	
الإشارات	الأدوات
	ممحاة
	صمغ
	قلم رصاص
	دفتر

• أي الأدوات بيع منه أكثر ؟ وكم عددها ؟

• ما الأداة التي بيع منها ٣ قطع فقط ؟

• ما مجموع ما بيع من الأدوات كافة ؟

س٣: (مهارات التفكير العليا): اكتشفي الخطأ: مثلت كل من سارة ومريم التكرار ١٣ كالتالي: من منهن إجابتها صحيحة؟



الوصف	التعزيز	الدعم المقدم
☐ أداء رائع ، تميزت في تحقيق الهدف	☐ إنك مجتهدة استمري في تميزك.	☐ أعيدي حل المسائل الخاطئة مستعينة بأمثلة الكتاب
☐ واصل العطاء لديك بعض الأخطاء.	☐ بمزيد من التركيز ستصلين للقيمة	☐ استعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة.
☐ أكمل النواقص لتحقيق المطلوب (الحل ، التاريخ ، تصويب الأخطاء)	☐ أقدر جهودك	☐ تدري أكثر في كراسة التمارين.
☐ ملاحظات المعلمة :	☐ التاريخ : --- / --- / --- م	

نوع النشاط : ☐ تدريبي ☐ تعاوني ☐ إثرائي ☐ ختامي التاريخ : / / م

الهدف : توجد الطالبة المنوال و الوسيط والقيمة المتطرفة لمجموعة من البيانات

س١: أوجدي المنوال والوسيط والقيم المتطرفة إن وجدت :



اليوم	السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء
الزمن (دقيقة)	١٥	٢٠	١٨	٤٠	١٠

الترتيب :

الوسيط : المنوال : القيم المتطرفة :

س٢: يوضح الجدول عدد الحلقات التي تحيط ببعض الكواكب.



الكوكب	عدد الحلقات
أورانوس	١١
المشتري	١
زحل	١٠٠
نبتون	٦
الأرض	٠

ما هي القيمة المتطرفة للبيانات :

السبب :

س٣: أوجد كل من سلمان ومحمد الوسيط لمجموعة بيانات كالتالي :



من منهم إجابته صحيحة؟ فسري ذلك م

الوصف	التعزيز	الدعم المقدم
☐ أداء رائع ، تميزت في تحقيق الهدف	☐ إنك مجتهد استمري في تميزك.	☐ أعيدي حل المسائل الخاطئة مستعينة بأمثلة الكتاب
☐ واصل العطاء لديك بعض الأخطاء.	☐ بمزيد من التركيز ستصلين للقيمة	☐ استعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة.
☐ أكمل النواقص لتحقيق المطلوب (الحل ، التاريخ ، تصويب الأخطاء)	☐ أقدر جهودك	☐ تدري أكثر في كراسة التمارين.
☐ ملاحظات المعلمة :		☐ التاريخ : --- / --- / --- م

نوع النشاط : ☐ تدريبي ☐ تعاوني ☐ إثرائي ☐ ختامي التاريخ : / / م

الهدف : تمثل الطالبة البيانات بالنقاط وتفسرها

س١: مثلي البيانات بالنقاط :

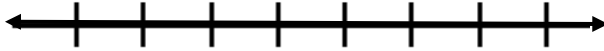


عدد الكتب المباعة

١٣	١٥	٩	١٥
١١	١٠	١٣	٨
١٥	١١	١٠	١١

عدد ساعات أداء الواجب أسبوعياً

عدد الأشخاص	عدد الساعات
٣	٨
٦	٩
٥	١٠
٤	١٣



س٢: أوجد الوسيط والمنوال والقيم المتطرفة للتمثيل التالي:

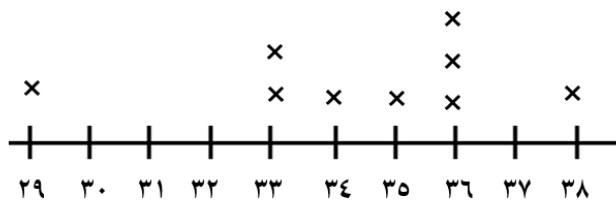


الوسيط =

المنوال =

القيم المتطرفة =

قياس أحذية تلميذات الصف



س٣: ما مجموع التلميذات اللاتي مقاس أحذيتهم أكبر من ٣٣ ؟



.....

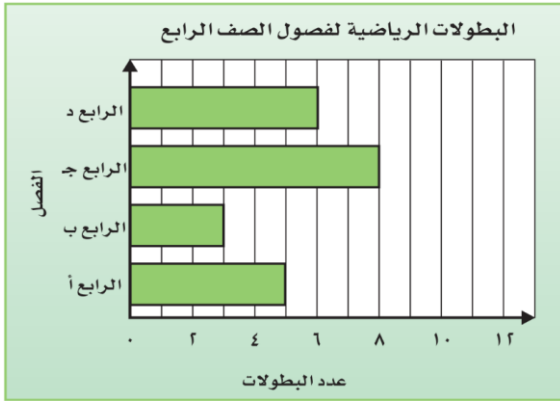


الوصف	التعزيز	الدعم المقدم
☐ أداء رائع ، تميزت في تحقيق الهدف	☐ إنك مجتهدة استمري في تميزك.	☐ أعيدي حل المسائل الخاطئة مستعينة بأمثلة الكتاب
☐ واصل العطاء لديك بعض الأخطاء.	☐ بمزيد من التركيز ستصلين للقيمة	☐ استعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة.
☐ أكمل النواقص لتحقيق المطلوب (الحل ، التاريخ ، تصويب الأخطاء)	☐ أقدر جهودك	☐ تدري أكثر في كراسة التمارين.
☐ ملاحظات المعلمة :		☐ التاريخ : --- / --- / --- م

نوع النشاط : ☐ تدريبي ☐ تعاوني ☐ إثرائي ☐ ختامي التاريخ : / / م

الهدف : تفسر الطالبة التمثيل بالأعمدة

س١: استعملي التمثيل بالأعمدة التالي للإجابة عن الأسئلة:



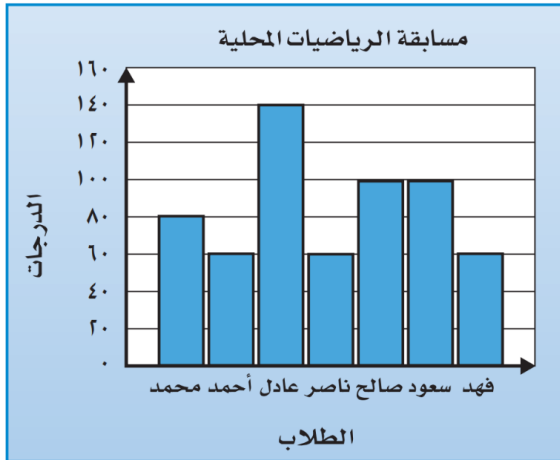
١- ما الصف الذي حصل على أكبر عدد من البطولات الرياضية؟

٢- ما الصف الذي حصل على ٣ بطولات؟

٣- كم بطولة حصل عليها الصفان الرابع أ و الرابع ب؟

٤- كم يزيد عدد بطولات الصف الرابع جـ على عدد بطولات الرابع د؟

س٢: يبين التمثيل المجاور درجات سبعة من الطلاب في المسابقة المحلية للرياضيات:



١- من الطلاب الذين حصلوا على الدرجة نفسها؟

٢- كم تزيد درجات عادل على درجات محمد؟

٣- كم تنقص درجات فهد عن درجات صالح؟

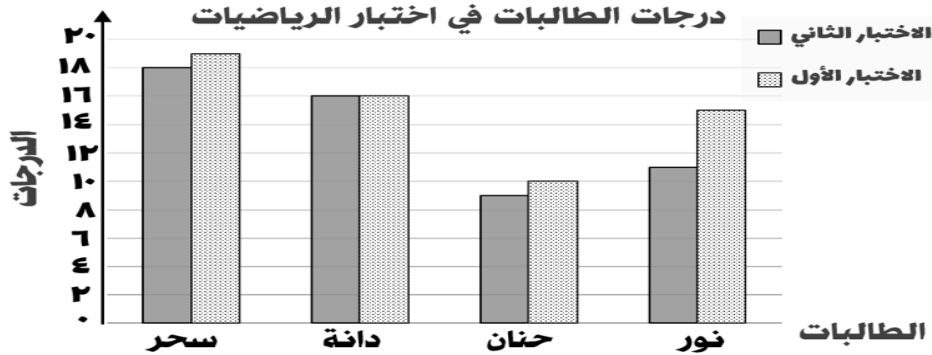
٤- من الطالبان اللذان مجموع درجاتهما يساوي ٢٢٠؟

الوصف	التعزيز	الدعم المقدم
☐ أداء رائع ، تميزت في تحقيق الهدف	☐ إنك مجتهد استمري في تميزك.	☐ أعيدي حل المسائل الخاطئة مستعينة بأمثلة الكتاب
☐ واصل العطاء لديك بعض الأخطاء.	☐ بمزيد من التركيز ستصلين للقيمة	☐ استعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة.
☐ أكمل النواقص لتحقيق المطلوب (الحل ، التاريخ ، تصويب الأخطاء)	☐ أقدر جهودك	☐ تدري أكثر في كراسة التمارين.
☐ ملاحظات المعلمة :		☐ التاريخ : --- / --- / --- م

نوع النشاط : ☐ تدريبي ☐ تعاوني ☐ إثرائي ☐ ختامي التاريخ : / / م

الهدف: تفسر الطالبة التمثيل بالأعمدة المزدوجة

استعملي التمثيل بالأعمدة المزدوجة التالي للإجابة عن الأسئلة:



س١: ما اسم الطالبة الذي حصلت على درجة متساوية في الاختبار الأول والثاني ؟

.....

س٢: ما هي أقل درجة حصلت عليها إحدى الطالبات في الاختبار الأول ؟

.....

س٣: ما مجموع درجة سحر وحنان في الاختبار الثاني ؟

.....

س٤: كم تزيد درجة نولا عن درجة حنان في الاختبار الأول ؟

.....

س٥: ما مجموع درجات سحر ودانة في الاختبارين معاً ؟

.....

الوصف	التعزيز	الدعم المقدم
☐ أداء رائع ، تميزت في تحقيق الهدف	☐ إنك مجتهدة استمري في تميزك.	☐ أعيدي حل المسائل الخاطئة مستعينة بأمثلة الكتاب
☐ واصل العطاء لديك بعض الأخطاء.	☐ بمزيد من التركيز ستصلين للقيمة	☐ استعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة.
☐ أكمل النواقص لتحقيق المطلوب (الحل ، التاريخ ، تصويب الأخطاء)	☐ أقدر جهودك	☐ تدري أكثر في كراسة التمارين.
☐ ملاحظات المعلمة :	☐ التاريخ : --- / --- / --- م	

نوع النشاط : ☐ تدريبي ☐ تعاوني ☐ إثرائي ☐ ختامي التاريخ : / / م

الهدف : تمثل الطالبة البيانات بالخطوط وتفسرها

س١: يُبين الجدول المجاور طول نبتة خلال عدة أسابيع:



١- مثل بالخطوط البيانات في الجدول

٢- توقع طول النبتة في الأسبوع السادس

الأسبوع	الطول (بالسنتيمتر)	طول نبتة
الأول	١	
الثاني	٤	
الثالث	٧	
الرابع	١٠	
الخامس	١٣	

س٢: استعمل التمثيل بالخطوط أدناه الذي يُظهر مبيعات أحد المتاجر للإجابة عن الأسئلة التالية:

١- كم كانت قيمة مبيعات المتجر يوم الإثنين؟

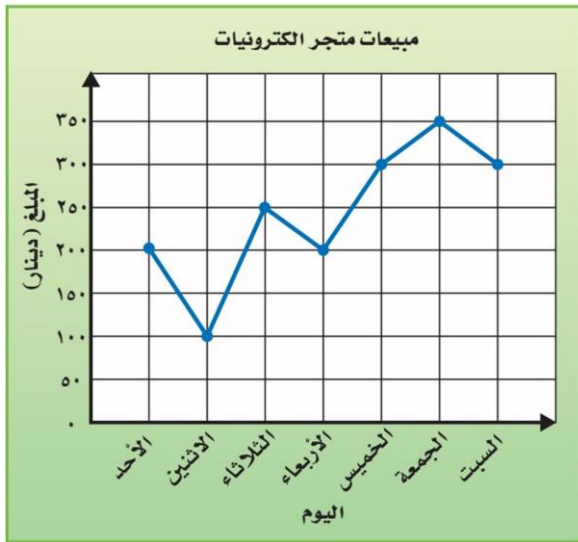
.....

٢- ما قيمة المبيعات في يومي الثلاثاء والأربعاء؟

.....

٣- ما الفرق بين أعلى قيمة مبيعات وأقلها؟

.....



الوصف	التعزيز	الدعم المقدم
☐ أداء رائع ، تميزت في تحقيق الهدف	☐ إنك مجتهدة استمري في تميزك.	☐ أعيدي حل المسائل الخاطئة مستعينة بأمثلة الكتاب
☐ واصل العطاء لديك بعض الأخطاء.	☐ بمزيد من التركيز ستصلين للقيمة	☐ استعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة.
☐ أكمل النواقص لتحقيق المطلوب (الحل ، التاريخ ، تصويب الأخطاء)	☐ أقدر جهودك	☐ تدري أكثر في كراسة التمارين.
☐ ملاحظات المعلمة :		☐ التاريخ : --- / --- / --- م

نوع النشاط : ☐ تدريبي ☐ تعاوني ☐ إثرائي ☐ ختامي التاريخ : / / م

الهدف : تحدد الطالبة النواتج الممكنة لتجربة احتمال باستخدام الجدول أو الشجرة البيانية



س١: حددي النواتج الممكنة لتجربة تدوير القرص مرة واحدة فقط؟



س٢: استخدمي طريقة الجدول لتحديد النواتج الممكنة لتجربة رمي قطعة نقدية مرتين.

--

عدد النواتج :

س٢: أكمل الجدول التالي لتحديد النواتج الممكنة لتجربة اختيار فستان (أحمر ، وردي) وقبعة (أبيض ، أسود).

قبعة	أبيض (ب)	أسود (س)
فستان		
أحمر (ح)	ح ، ب	
وردي (و)		

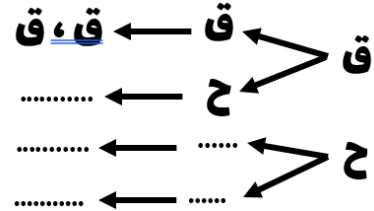
عدد النواتج :

س٣: استخدمي الشجرة البيانية التالية لتحديد النواتج الممكنة لتجربة رمي قطعة نقدية و دوير المؤشر .



عدد النواتج :

س٤: أكمل الشجرة البيانية التالية لتحديد النواتج الممكنة لتجربة تدوير المؤشر مرتين.



عدد النواتج :

الوصف	التعزيز	الدعم المقدم
☐ أداء رائع ، تميزت في تحقيق الهدف	☐ إنك مجتهدة استمري في تميزك.	☐ أعيدي حل المسائل الخاطئة مستعينة بأمثلة الكتاب
☐ واصل العطاء لديك بعض الأخطاء.	☐ بمزيد من التركيز ستصلين للقيمة	☐ استعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة.
☐ أكمل النواقص لتحقيق المطلوب (الحل ، التاريخ ، تصويب الأخطاء)	☐ أقدر جهودك	☐ تدري أكثر في كراسة التمارين.
☐ ملاحظات المعلمة :		☐ التاريخ : --- / --- / --- م

نوع النشاط : ☐ تدريبي ☐ تعاوني ☐ إثرائي ☐ ختامي التاريخ : / / م

الهدف: تصف الطالبة الاحتمال بالكلمات والأعداد

س١: إذا تم سحب بطاقة مما يلي، استعملي الأعداد والكلمات لوصف احتمال كل من النواتج الآتية:



أقل احتمالاً	أكثر احتمالاً		متساوي الاحتمال	مستحيل		أكيد
	٩	٨	٥	٤	٣	٢

- احتمال ظهور العدد (٥) : بالأعداد بالكلمات
- احتمال ظهور العدد (١) : بالأعداد بالكلمات
- احتمال ظهور عدد (أكبر من ١) : بالأعداد بالكلمات
- احتمال ظهور العدد (٥ أو ٨) : بالأعداد بالكلمات
- احتمال ظهور (عدد زوجي) : بالأعداد بالكلمات

الوصف	التعزيز	الدعم المقدم
☐ أداء رائع ، تميزت في تحقيق الهدف	☐ إنك مجتهدة استمري في تميزك.	☐ أعيدي حل المسائل الخاطئة مستعينة بأمثلة الكتاب
☐ واصل العطاء لديك بعض الأخطاء.	☐ بمزيد من التركيز ستصلين للقيمة	☐ استعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة.
☐ أكمل النواقص لتحقيق المطلوب (الحل ، التاريخ ، تصويب الأخطاء)	☐ أقدر جهودك	☐ تدري أكثر في كراسة التمارين.
☐ ملاحظات المعلمة :		☐ التاريخ : --- / --- / --- م

عنوان الدرس : خطة حل المسألة (إنشاء جدول)		٢١
نوع النشاط : ☐ تدريبي ☐ تعاوني ☐ إثرائي ☐ ختامي		التاريخ : / / م
الهدف: تحل الطالبة المسائل اللفظية باستخدام جدول		

س١: مع يوسف ١٧ ديناراً وأراد شراء شطائر، وكان ثمن الشطيرة الواحدة دينارين، كم شطيرة يمكن أن يشتري؟

س٢: إذا كانت تكلفة شحن الكتاب الواحد ٤ دنانير، كم كتاب يمكن شحنه بمبلغ ٣٢ ديناراً؟

الوصف	التعزيز	الدعم المقدم
☐ أداء رائع ، تميزت في تحقيق الهدف	☐ إنك مجتهدة استمري في تميزك.	☐ أعيدي حل المسائل الخاطئة مستعينة بأمثلة الكتاب
☐ واصل العطاء لديك بعض الأخطاء.	☐ بمزيد من التركيز ستصلين للقيمة	☐ استعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة.
☐ أكمل النواقص لتحقيق المطلوب (الحل ، التاريخ ، تصويب الأخطاء)	☐ أقدر جهودك	☐ تدري أكثر في كراسة التمارين.
☐ ملاحظات المعلمة :	☐ التاريخ : --- / --- / ----- م	

الفصل الرابع: الأنماط والجبر

الدرس	رقم النشاط
تمثيل الجمل العددية وكتابتها	٢٢
التعابير والجمل العددية	٢٣
جداول الجمع والطرح	٢٤
جداول الضرب والقسمة	٢٥
تعابير الجمع والطرح الجبرية	٢٦
معادلات الجمع والطرح	٢٧
تعابير الضرب والقسمة الجبرية	٢٨
اكتشاف قاعدة من جدول	٢٩
خطة حل المسألة (تمثيل المسألة)	٣٠



العزيزة يمكنك الرجوع الى
الدروس المسجلة.



نوع النشاط : ☐ تدريبي ☐ تعاوني ☐ إثرائي ☐ ختامي التاريخ : / / م

الهدف : تمثل الطالبة الجمل العددية وتكتبها

س١: مثلي الجمل العددية لفظيًا وبالرسم: $١٤ + ٧ = \dots\dots\dots$



زهرة

لفظيًا:

بالرسم:

س٢: مثلي المسألة التالية ثم اكتب جملَةً عددية: باع أحد المتاجر ٧ صحف يوم السبت، و ١٠ صحف يوم الأحد . فكم صحيفة تم بيعها في اليومين؟



زهرة

التمثيل بالرسم:

الجملّة العددية:

س٣: مهارات التفكير العليا:

أكملي الجملّة العددية بعددين مختلفين لتكوين جملّة صحيحة:



باهرة

$$\square - ٤٤٤ = \square - ٨٧٤$$

الوصف	التعزيز	الدعم المقدم
☐ أداء رائع ، تميزت في تحقيق الهدف	☐ إنك مجتهدة استمري في تميزك.	☐ أعيدي حل المسائل الخاطئة مستعينة بأمثلة الكتاب
☐ واصل العطاء لديك بعض الأخطاء.	☐ بمزيد من التركيز ستصلين للقيمة	☐ استعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة.
☐ أكمل النواقص لتحقيق المطلوب (الحل ، التاريخ ، تصويب الأخطاء)	☐ أقدر جهودك	☐ تدري أكثر في كراسة التمارين.
☐ ملاحظات المعلمة :	☐ التاريخ : --- / --- / --- م	

نوع النشاط : ☐ تدريبي ☐ تعاوني ☐ إثرائي ☐ ختامي التاريخ : / / م

الهدف : تكتب الطالبة تعبيراً عددياً وجملة عددية تعبر عن المسألة



س١: اكتب تعبير عددي وجملة عددية تمثل كلا مما يلي:

كتبت جمانة في هذا اليوم ٣ رسائل، ورسالتين
يوم أمس . فكم رسالة كتبت جمانة ؟
لدى مزارع ٦ بقرات . فإذا باع
منها ٣ ، فكم بقرة بقيت لديه ؟

التعبير العددي :

الجملة العددية :

التعبير العددي :

الجملة العددية :

س٢: اكتب العملية (+ أو -) التي تجعل الجمل العددية
الآتية صحيحة ؟



$$11 + 10 = 7 \quad \boxed{} \quad 14 \quad | \quad 10 \quad \boxed{} \quad 28 = 18 \quad | \quad 11 = 2 \quad \boxed{} \quad 9$$

س٣: مهارات التفكير العليا:

أي مما يأتي ليس تعبيراً عددياً؟ اشرح إجابتك.



$$6 + 2 + 12$$

$$19 = 9 - 28$$

$$3 + 17$$

$$66 + 41$$

الوصف	التعزيز	الدعم المقدم
☐ أداء رائع ، تميزت في تحقيق الهدف	☐ إنك مجتهدة استمري في تميزك.	☐ أعيدي حل المسائل الخاطئة مستعينة بأمثلة الكتاب
☐ واصل العطاء لديك بعض الأخطاء.	☐ بمزيد من التركيز ستصلين للقيمة	☐ استعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة.
☐ أكمل النواقص لتحقيق المطلوب (الحل ، التاريخ ، تصويب الأخطاء)	☐ أقدر جهودك	☐ تدري أكثر في كراسة التمارين.
☐ ملاحظات المعلمة :		☐ التاريخ : --- / --- / --- م

نوع النشاط : ☐ تدريبي ☐ تعاوني ☐ إثرائي ☐ ختامي التاريخ : / / م

الهدف : تكمل الطالبة جداول الجمع والطرح

س١ : تزيد المسافة التي قطعها ماجد بدراجته الهوائية ٦ كم على المسافة التي قطعها سهيل بدراجته الهوائية . استعملي جدول الدالة المجاور لتجدي المسافة التي قطعها ماجد عندما قطع سهيل ١ ، ٣ ، ٥ ، ٧ ، كم.



القاعدة : $6 + \triangle$	
المخرجات ☐	المدخلات ☐
	١
	٣
	٥
	٧

س٢ : أكمل الجدول التالي:



القاعدة : $9 - \triangle$				
المدخلات	١٧	١٨		٢٠
المخرجات			١٠	

س٣ : أنشي جدول دالة تكون قاعدته (أضف ٧)



القاعدة :							
المدخلات							
المخرجات							

الوصف	التعزيز	الدعم المقدم
☐ أداء رائع ، تميزت في تحقيق الهدف	☐ إنك مجتهدة استمري في تميزك.	☐ أعيدي حل المسائل الخاطئة مستعينة بأمثلة الكتاب
☐ واصل العطاء لديك بعض الأخطاء.	☐ بمزيد من التركيز ستصلين للقيمة	☐ استعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة.
☐ أكمل النواقص لتحقيق المطلوب (الحل ، التاريخ ، تصويب الأخطاء)	☐ أقدر جهودك	☐ تدري أكثر في كراسة التمارين.
☐ ملاحظات المعلمة :	☐ التاريخ : --- / --- / --- م	

نوع النشاط : ☐ تدريبي ☐ تعاوني ☐ إثرائي ☐ ختامي التاريخ : / / م

الهدف: تكمّل الطالبة جداول الجمع والطرح

س١: إذا علمت أن في كل كيس ٦ كرات استعملي الجدول المجاور لتجدي العدد الكلي للكرات في أعداد مختلفة من الأكياس .

القاعدة : $6 \times \triangle$	
المدخلات (عدد الأكياس)	المخرجات (عدد الكرات)
٥	
٦	
٧	
٨	

س٢: أنشئي جدول دالة ثم اكتبي قاعدة الدالة لحل المسألة التالية: اشترت خديجة ٦ علب صغيرة من الحلوى بـ ١٢ ديناراً. فكم علبة صغيرة من الحلوى يمكنها شراؤها إذا كان لديها ١٤ ، ١٦ ، ١٨ ، ٢٠ ديناراً؟

القاعدة :					
					المدخلات
					المخرجات

الوصف	التعزيز	الدعم المقدم
☐ أداء رائع ، تميزت في تحقيق الهدف	☐ إنك مجتهدة استمري في تميزك.	☐ أعيدي حل المسائل الخاطئة مستعينة بأمثلة الكتاب
☐ واصل العطاء لديك بعض الأخطاء.	☐ بمزيد من التركيز ستصلين للقيمة	☐ استعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة.
☐ أكمل النواقص لتحقيق المطلوب (الحل ، التاريخ ، تصويب الأخطاء)	☐ أقدر جهودك	☐ تدري أكثر في كراسة التمارين.
☐ ملاحظات المعلمة :	☐ التاريخ : --- / --- / --- م	

نوع النشاط : ☐ تدريبي ☐ تعاوني ☐ إثرائي ☐ ختامي التاريخ : / / م

الهدف : تكتب الطالبة تعابير جبرية وتوجد قيمتها

س١ : أوجدي قيمة كل عبارة مما يأتي ، إذا علمت أن $ص = ٩$ ، $ب = ٥$



$$٥ - (٨ + ص)$$

$$١٥ - (ب + ١)$$

$$٩ + ب$$

$$ص + ٢$$

س٢ : اكتبي تعبيراً جبرياً مناسباً لكل مما يأتي :



أكثر من ن بثلاثة عشر

العدد ١٠ مطروحاً من م

يزيد على ه بثلاثة

س٣ : مهارات التفكير العليا:

حددي العبارة المختلفة عن العبارات الأخرى .



$$ب + ١$$

$$ص - ٤$$

$$٥ + ٢$$

$$٣ - س$$

اذكري السبب

الوصف	التعزيز	الدعم المقدم
☐ أداء رائع ، تميزت في تحقيق الهدف	☐ إنك مجتهدة استمري في تميزك.	☐ أعيدي حل المسائل الخاطئة مستعينة بأمثلة الكتاب
☐ واصل العطاء لديك بعض الأخطاء.	☐ بمزيد من التركيز ستصلين للقيمة	☐ استعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة.
☐ أكمل النواقص لتحقيق المطلوب (الحل ، التاريخ ، تصويب الأخطاء)	☐ أقدر جهودك	☐ تدري أكثر في كراسة التمارين.
☐ ملاحظات المعلمة :		☐ التاريخ : --- / --- / --- م

نوع النشاط : ☐ تدريبي ☐ تعاوني ☐ إثرائي ☐ ختامي التاريخ : / / م

الهدف : تكتب وتحل الطالبية معادلات الجمع والطرح

س١ : حلي المعادلات التالية



$$و - ٨ = ١٢$$

$$م - ٧ = ٥$$

$$٤ - ب = ٢$$

$$٦ = ٤ + د$$

$$٢٠ = ن + ٩$$

س٢ : اكتب معادلة لكل مما يأتي، ثم حلها وتحقق من صحة الحل:



العدد ٩ مطروحا من عدد يساوي ١٢

عدد زائد ٨ يساوي ٩

س٣ : مهارات التفكير العليا: تقول الطالبتان إيمان ومريم إن للمعادلتين الحل نفسه. فهل هذا صحيح؟ اشرحي



$$٩ = ن + ٥$$



$$٥ = ن - ٩$$

الوصف	التعزيز	الدعم المقدم
☐ أداء رائع ، تميزت في تحقيق الهدف	☐ إنك مجتهد استمري في تميزك.	☐ أعيدي حل المسائل الخاطئة مستعينة بأمثلة الكتاب
☐ واصل العطاء لديك بعض الأخطاء.	☐ بمزيد من التركيز ستصلين للقيمة	☐ استعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة.
☐ أكمل النواقص لتحقيق المطلوب (الحل ، التاريخ ، تصويب الأخطاء)	☐ أقدر جهودك	☐ تدري أكثر في كراسة التمارين.
☐ ملاحظات المعلمة :	☐ التاريخ : --- / --- / --- م	

نوع النشاط : ☐ تدريبي ☐ تعاوني ☐ إثرائي ☐ ختامي التاريخ : / / م

الهدف : تكتب الطالبة تعابير جبرية و توجد قيمتها

س١ : أوجدني قيمة كل تعبير مما يأتي إذا كانت $ف = ١٠$ و $ج = ٥$



$ف \div ج$	$ج \div ٥$	$ف \times ٧$	$٦ \times ج$
------------	------------	--------------	--------------

س٢ : أكتبني تعبيراً لكل مما يأتي:

٨ مقسوماً على العدد ن	ناتج ضرب ٢ في عدد	ن مضروباً في ٥
-----------------------	-------------------	----------------

س٣ : لدى معلم بعض علب الأقلام، كل علبة منها تحتوي على ٨ أقلام (١) عرني متغيراً، واكتبني تعبيراً جبرياً لعدد الأقلام الموجودة لدى المعلم.



(٢) إذا كان لدى المعلم ٩ علب من الأقلام، فكم قلماً لديه؟

الوصف	التعزيز	الدعم المقدم
☐ أداء رائع ، تميزت في تحقيق الهدف	☐ إنك مجتهدة استمري في تميزك.	☐ أعيدي حل المسائل الخاطئة مستعينة بأمثلة الكتاب
☐ واصل العطاء لديك بعض الأخطاء.	☐ بمزيد من التركيز ستصلين للقيمة	☐ استعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة.
☐ أكمل النواقص لتحقيق المطلوب (الحل ، التاريخ ، تصويب الأخطاء)	☐ أقدر جهودك	☐ تدري أكثر في كراسة التمارين.
☐ ملاحظات المعلمة :	☐ التاريخ : --- / --- / --- م	

نوع النشاط : ☐ تدريبي ☐ تعاوني ☐ إثرائي ☐ ختامي التاريخ : / / م

الهدف : تكتشف الطالبة قاعدة الجدول وتطبقها لحل المسألة

س١: اكتشفي القاعدة ثم طبقها لتكملي الجدول: يبين الجدول المجاور أثمان بطاقات دخول إحدى الحدائق لأعداد مختلفة من الأشخاص.



القاعدة :	
المدخلات	المخرجات
٦	١٨
٤	١٢
٩	
	٣٠

س٢: زرعت سعاد ٥ زهرات في الصف الأمامي من حديقتها، وزرعت ١٠ زهرات في الصف الثاني ، و١٥ زهرة في الصف الثالث و هكذا، فما عدد الأزهار في الصف الثالث ؟ (كوني جدولاً لتكتشفي القاعدة و طبقها لحل المسألة).



القاعدة :							
							المدخلات
							المخرجات

س٣: عيني زوج الأعداد الذي لا يمكن أن تراه في جدول قاعدته اضرب في (٦) .



٧ و ٤٢

١٠ و ٦٠

٨ و ٢٤

٥ و ٣٠

الوصف	التعزيز	الدعم المقدم
☐ أداء رائع ، تميزت في تحقيق الهدف	☐ إنك مجتهدة استمري في تميزك.	☐ أعيدي حل المسائل الخاطئة مستعينة بأمثلة الكتاب
☐ واصل العطاء لديك بعض الأخطاء.	☐ بمزيد من التركيز ستصلين للقيمة	☐ استعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة.
☐ أكمل النواقص لتحقيق المطلوب (الحل ، التاريخ ، تصويب الأخطاء)	☐ أقدر جهودك	☐ تدري أكثر في كراسة التمارين.
☐ ملاحظات المعلمة :	☐ التاريخ : --- / --- / --- م	

نوع النشاط : ☐ تدريبي ☐ تعاوني ☐ إثرائي ☐ ختامي التاريخ : / / م

الهدف: حل المسألة بتمثيلها

س١: ركب خمسة أشخاص الحافلة في المحطة الأولى، وفي المحطة الثانية ركب ٤ أشخاص ونزل شخصان، وفي المحطة الثالثة ركب ٥ أشخاص وفي المحطة قبل الأخيرة ركب شخص واحد، فكم شخصاً أصبح في الحافلة؟

س٢ : مع سعاد الآن ٨ دنانير ، أعطها والدها أمس ٤ دنانير وأعطت أخاها دينارين. فكم ديناراً كان معها من قبل؟

س٣: لدى محل لبيع أسماك الزينة ١٠ سمكات موزعة على ٣ أحواض. فإذا باع منها ٤ سمكات وبقي في كل حوض عدد مختلف من الأسماك فكم سمكة بقيت في كل حوض؟

الوصف	التعزيز	الدعم المقدم
☐ أداء رائع ، تميزت في تحقيق الهدف	☐ إنك مجتهدة استمري في تميزك.	☐ أعيدي حل المسائل الخاطئة مستعينة بأمثلة الكتاب
☐ واصل العطاء لديك بعض الأخطاء.	☐ بمزيد من التركيز ستصلين للقيمة	☐ استعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة.
☐ أكمل النواقص لتحقيق المطلوب (الحل ، التاريخ ، تصويب الأخطاء)	☐ أقدر جهودك	☐ تدري أكثر في كراسة التمارين.
☐ ملاحظات المعلمة :	☐ التاريخ : --- / --- / --- م	

الفصل الخامس: الضرب في عدد مكون من رقم واحد

الدرس	رقم النشاط
العوامل والمضاعفات	٣١
الضرب في مضاعفات ١٠ و ١٠٠ و ١٠٠٠	٣٢
تقدير ناتج الضرب	٣٣
ضرب عدد مكون من رقمين في عدد مكون من رقم واحد مع إعادة تجميع	٣٤
ضرب عدد مكون من رقمين في عدد مكون من رقم واحد مع إعادة التجميع	٣٥
الضرب في أعداد كبيرة	٣٦
الضرب مع وجود الأصفار	٣٧
استقصاء حل المسألة	٣٨



العزيزة يمكنك الرجوع الى
الدروس المسجلة.



نوع النشاط : ☐ تدريبي ☐ تعاوني ☐ إثرائي ☐ ختامي التاريخ : / / م

الهدف : توجد الطالبة العوامل والمضاعفات

س١ : أوجدي عوامل (قواسم) كل عدد فيما يأتي:



..... = ٢٥

..... = ١٢

س٢ : أوجدي المضاعفات الخمسة الأولى لكل عدد فيما يأتي:

٢ : ، ، ، ،

٧ : ، ، ، ،

س٣ : ٢٤ بيضة يمكن ترتيبها على شكل ٦×٤ حديدي طريقتين أخريين يمكن بهما ترتيب البيض.



الوصف	التعزيز	الدعم المقدم
☐ أداء رائع ، تميزت في تحقيق الهدف	☐ إنك مجتهدة استمري في تميزك.	☐ أعيدي حل المسائل الخاطئة مستعينة بأمثلة الكتاب
☐ واصل العطاء لديك بعض الأخطاء.	☐ بمزيد من التركيز ستصلين للقيمة	☐ استعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة.
☐ أكمل النواقص لتحقيق المطلوب (الحل ، التاريخ ، تصويب الأخطاء)	☐ أقدر جهودك	☐ تدريبي أكثر في كراسة التمارين.
☐ ملاحظات المعلمة :		☐ التاريخ : --- / --- / --- م

نوع النشاط : ☐ تدريبي ☐ تعاوني ☐ إثرائي ☐ ختامي التاريخ : / / م

الهدف: توجد الطالبة ناتج الضرب في مضاعفات ١٠ و ١٠٠ و ١٠٠٠

س١ : أوجدي ناتج الضرب:



$$\dots\dots\dots = 300 \times 7 \quad \dots\dots\dots = 100 \times 6$$

$$\dots\dots\dots = 600 \times 8 \quad \dots\dots\dots = 40 \times 5$$

س٢ : يبيع أحد المطاعم ٩٠٠ فطيرة كل يوم، فكم يبيع في ٥ أيام؟



س٣ : مهارات التفكير العليا:

اكتبي جملي ضرب يكون الناتج فيهما ٢٤٠٠٠



$$\dots\dots\dots \times \dots\dots\dots$$

$$\dots\dots\dots \times \dots\dots\dots$$

الوصف	التعزيز	الدعم المقدم
☐ أداء رائع ، تميزت في تحقيق الهدف	☐ إنك مجتهدة استمري في تميزك.	☐ أعيدي حل المسائل الخاطئة مستعينة بأمثلة الكتاب
☐ واصل العطاء لديك بعض الأخطاء.	☐ بمزيد من التركيز ستصلين للقيمة	☐ استعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة.
☐ أكمل النواقص لتحقيق المطلوب (الحل ، التاريخ ، تصويب الأخطاء)	☐ أقدر جهودك	☐ تدري أكثر في كراسة التمارين.
☐ ملاحظات المعلمة :	☐ التاريخ : --- / --- / --- م	

نوع النشاط : ☐ تدريبي ☐ تعاوني ☐ إثرائي ☐ ختامي التاريخ : / / م

الهدف : تقدر الطالبة ناتج الضرب باستعمال التقريب.

س١ : قدرى الناتج ثم اذكرى إذا كان التقدير أكبر أم أصغر من القيمة الفعلية لناتج الضرب.



٣ ٢ ٩ ٣

٤ ×

٤ ٤ ٩

٥ ×

الناتج التقديرى من الناتج الحقيقى

الناتج التقديرى من الناتج الحقيقى

س٢ : تبلى المسافة بين مدينتين ذهاباً وإياباً ١٥٨ كيلومتراً، ويقطع علاء المسافة ٦ مرات فى الأسبوع، فكيف كيلومترا تقريبا يكون مجموع المسافات التى يقطعها علاء فى الأسبوع؟



الوصف	التعزيز	الدعم المقدم
☐ أداء رائع ، تميزت فى تحقيق الهدف	☐ إنك مجتهدة استمري فى تميزك.	☐ أعيدى حل المسائل الخاطئة مستعينة بأمثلة الكتاب
☐ واصلى العطاء لديك بعض الأخطاء.	☐ بمزيد من التركيز ستصلين للقيمة	☐ استعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة.
☐ أكملى النواقص لتحقيق المطلوب (الحل ، التاريخ ، تصويب الأخطاء)	☐ أقدر جهودك	☐ تدري أكثر فى كراسة التمارين.
☐ ملاحظات المعلمة :		☐ التاريخ : --- / --- / --- م

عنوان الدرس : ضرب عدد مكون من رقمين في عدد مكون من رقم واحد من دون إعادة التجميع

نوع النشاط : ☐ تدريبي ☐ تعاوني ☐ إثرائي ☐ ختامي التاريخ : / / م

الهدف:توجد الطالبة ناتج ضرب عدد مكون من رقمين في عدد مكون من رقم واحد دون إعادة التجميع

س١ : أوجد ناتج الضرب



$$\begin{array}{r} 21 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

س٢ : في غرفة الصف ١٤ مقعدًا، وعلى كل مقعد كتابين. فما عدد الكتب على المقاعد جميعها؟



س٣ : مهارات التفكير العليا: اختاري الإجابة الصحيحة:
أي الأعداد التالية يكون ناتج ضربه في ٢ أقل من ١٠ بواحد؟



١٣

٣٣

١١

٢٤

الوصف	التعزيز	الدعم المقدم
☐ أداء رائع ، تميزت في تحقيق الهدف	☐ إنك مجتهد استمري في تميزك.	☐ أعيدي حل المسائل الخاطئة مستعينة بأمثلة الكتاب
☐ واصل العطاء لديك بعض الأخطاء.	☐ بمزيد من التركيز ستصلين للقيمة	☐ استعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة.
☐ أكمل النواقص لتحقيق المطلوب (الحل ، التاريخ ، تصويب الأخطاء)	☐ أقدر جهودك	☐ تدري أكثر في كراسة التمارين.
☐ ملاحظات المعلمة :	☐ التاريخ : --- / --- / --- م	

نوع النشاط : ☐ تدريبي ☐ تعاوني ☐ إثرائي ☐ ختامي التاريخ : / / م

الهدف : توجد الطالبة ناتج ضرب عدد مكون من رقمين في عدد مكون من رقم واحد مع إعادة التجميع

س١ : أوجدني ناتج الضرب



١٥

٤ ×

٢٧

٣ ×

س٢ : يضع صانع الفطائر ٢٥ قطعة زيتون في الفطيرة الواحدة. ما عدد قطع الزيتون التي يضعها في ٦ فطائر؟



س٣ : مهارات التفكير العليا:

كيف تعرف أن ٢١ × ٦٠ أكبر من ٦٠ دون إجراء عملية الضرب؟



الوصف	التعزيز	الدعم المقدم
☐ أداء رائع ، تميزت في تحقيق الهدف	☐ إنك مجتهد استمري في تميزك.	☐ أعيدي حل المسائل الخاطئة مستعينة بأمثلة الكتاب
☐ واصل العطاء لديك بعض الأخطاء.	☐ بمزيد من التركيز ستصلين للقيمة	☐ استعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة.
☐ أكمل النواقص لتحقيق المطلوب (الحل ، التاريخ ، تصويب الأخطاء)	☐ أقدر جهودك	☐ تدريبي أكثر في كراسة التمارين.
☐ ملاحظات المعلمة :	☐ التاريخ : ---- / ---- / ---- م	

نوع النشاط : ☐ تدريبي ☐ تعاوني ☐ إثرائي ☐ ختامي التاريخ : / / م

الهدف : توجد الطالبة ناتج ضرب عدد مكون من ثلاثة أرقام أو أكثر في عدد من رقم واحد.

س١ : أوجدي ناتج الضرب



$$\begin{array}{r} 5611 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 252 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

س٢ : طول سيارة ٢٤٢ سم. ما طول ٧ سيارات من النوع نفسه؟



س٣ : مهارات التفكير العليا: حلت سميرة وعائشة المسألة كما هو موضح. فأَي منهما إجابتها صحيحة؟



سميرة



$$\begin{array}{r} 362 \\ \times 2 \\ \hline 724 \end{array}$$

عائشة



$$\begin{array}{r} 362 \\ \times 2 \\ \hline 624 \end{array}$$

الوصف	التعزيز	الدعم المقدم
☐ أداء رائع ، تميزت في تحقيق الهدف	☐ إنك مجتهدة استمري في تميزك.	☐ أعيدي حل المسائل الخاطئة مستعينة بأمثلة الكتاب
☐ واصل العطاء لديك بعض الأخطاء.	☐ بمزيد من التركيز ستصلين للقيمة	☐ استعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة.
☐ أكمل النواقص لتحقيق المطلوب (الحل ، التاريخ ، تصويب الأخطاء)	☐ أقدر جهودك	☐ تدريبي أكثر في كراسة التمارين.
☐ ملاحظات المعلمة :		☐ التاريخ : --- / --- / --- م

نوع النشاط : ☐ تدريبي ☐ تعاوني ☐ إثرائي ☐ ختامي التاريخ : / / م

الهدف : توجد الطالبة ناتج ضرب عدد مكون من ثلاثة أرقام أو أكثر في عدد من رقم واحد.

س١ : أوجدي ناتج الضرب



$$\begin{array}{r} 709 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 201 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

س٢ : يتبرع محسن بمبلغ ١٢٠٨ دنانير سنويا لكفالة يتيم، فكم ديناراً يتبرع به في ٩ سنوات؟



س٣ : مهارات التفكير العليا: حسب كل من سعيد وعادل ناتج 3×600 فأيهما إجابته صحيحة؟



عادل

$$\begin{array}{r} 600 \\ \times 3 \\ \hline 1800 \end{array}$$

سعيد

$$\begin{array}{r} 600 \\ \times 3 \\ \hline 18010 \end{array}$$

الوصف	التعزيز	الدعم المقدم
☐ أداء رائع ، تميزت في تحقيق الهدف	☐ إنك مجتهد استمري في تميزك.	☐ أعيدي حل المسائل الخاطئة مستعينة بأمثلة الكتاب
☐ واصل العطاء لديك بعض الأخطاء.	☐ بمزيد من التركيز ستصلين للقيمة	☐ استعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة.
☐ أكمل النواقص لتحقيق المطلوب (الحل ، التاريخ ، تصويب الأخطاء)	☐ أقدر جهودك	☐ تدري أكثر في كراسة التمارين.
☐ ملاحظات المعلمة :		☐ التاريخ : --- / --- / --- م

نوع النشاط : ☐ تدريبي ☐ تعاوني ☐ إثرائي ☐ ختامي التاريخ : / / م

الهدف : تختار الطالبة أفضل طريقة لحل المسألة.

س١ : يوجد في كل ورقة ١٨ ملصقا، كم ملصقا في ه أوراق؟



س٢ : ذا تكرر النمط الآتي، فما الشكل الذي سيكون رقمه ١٨؟



س٣ : رُتبت أربع صور على النحو الآتي: صورة الجمل إلى يسار صورة الحصان، وجاءت صورة الضأن أخيرا وإلى يمينها صورة الماعز. فما ترتيب هذه الصور؟



الوصف	التعزيز	الدعم المقدم
☐ أداء رائع ، تميزت في تحقيق الهدف	☐ إنك مجتهدة استمري في تميزك.	☐ أعيدي حل المسائل الخاطئة مستعينة بأمثلة الكتاب
☐ واصل العطاء لديك بعض الأخطاء.	☐ بمزيد من التركيز ستصلين للقيمة	☐ استعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة.
☐ أكمل النواقص لتحقيق المطلوب (الحل ، التاريخ ، تصويب الأخطاء)	☐ أقدر جهودك	☐ تدري أكثر في كراسة التمارين.
☐ ملاحظات المعلمة :		☐ التاريخ : ---- / ---- / ----- م

الفصل السادس: الضرب في عدد مكون من رقمين

الدرس	الصفحة
الضرب في مضاعفات العشرة	٣٩
تقدير ناتج الضرب	٤٠
ضرب عدد مكون من رقمين في عدد مكون من رقمين	٤١
ضرب عدد مكون من ثلاثة أرقام في عدد مكون من رقمين	٤٢
ضرب الأعداد الكبيرة	٤٣
خطة حل المسألة	٤٤



العزيزة يمكنك الرجوع الى
الدروس المسجلة.



نوع النشاط : ☐ تدريبي ☐ تعاوني ☐ إثرائي ☐ ختامي التاريخ : / / م

الهدف: توجد الطالبة ناتج الضرب في مضاعفات العشرة.

س١ : أوجدي ناتج الضرب



زهرة

٣١٤

٤٠ ×

٨٧٣

١٠ ×

س٢ : يأكل طائر صغير ١٤ دودة كل يوم. فكم دودة يأكل في ٢٠ يومًا؟



زهرة

س٣ : مهارات التفكير العليا: اكتب مسأله عدديه فيها عددان كل منهما من رقمين وناتج ضرب العددين يحتوي على ٣ أصفار.



باهرة

..... = ×

الوصف	التعزيز	الدعم المقدم
☐ أداء رائع ، تميزت في تحقيق الهدف	☐ إنك مجتهد استمري في تميزك.	☐ أعيدي حل المسائل الخاطئة مستعينة بأمثلة الكتاب
☐ واصل العطاء لديك بعض الأخطاء.	☐ بمزيد من التركيز ستصلين للقيمة	☐ استعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة.
☐ أكمل النواقص لتحقيق المطلوب (الحل ، التاريخ ، تصويب الأخطاء)	☐ أقدر جهودك	☐ تدري أكثر في كراسة التمارين.
☐ ملاحظات المعلمة :		☐ التاريخ : --- / --- / --- م

نوع النشاط : ☐ تدريبي ☐ تعاوني ☐ إثرائي ☐ ختامي التاريخ : / / م

الهدف : تقدر الطالبة ناتج الضرب باستعمال التقريب.

س١ : قدرى الناتج ثم اذكرى إذا كان التقدير أكبر أم أصغر من القيمة الفعلية لناتج الضرب.



$$\begin{array}{r} 34 \\ 12 \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 57 \\ 25 \times \\ \hline \end{array}$$

الناتج التقديري من الناتج الحقيقي

الناتج التقديري من الناتج الحقيقي

س٢ : يبلغ معدل ما يسجله إبراهيم في مباراة كرة السلة ١٦ نقطة. كم نقطة تقريبا يسجل في ١٤ مباراة؟



س٣ : مهارات التفكير العليا: اكتبى عددين تقدير ناتج ضربهما ٢٠٠٠



الوصف	التعزيز	الدعم المقدم
☐ أداء رائع ، تميزت في تحقيق الهدف	☐ إنك مجتهد استمري في تميزك.	☐ أعيدى حل المسائل الخاطئة مستعينة بأمثلة الكتاب
☐ واصلى العطاء لديك بعض الأخطاء.	☐ بمزيد من التركيز ستصلين للقيمة	☐ استعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة.
☐ أكملى النواقص لتحقيق المطلوب (الحل ، التاريخ ، تصويب الأخطاء)	☐ أقدر جهودك	☐ تدريبي أكثر في كراسة التمارين.
☐ ملاحظات المعلمة :	☐ التاريخ : --- / --- / --- م	

التاريخ : / / م

ختمي

☐

إثرائي

☐

تعاوني

☐

تدريبي

☐

نوع النشاط :

الهدف : توجد الطالبة ناتج ضرب عدد مكون من رقمين في عدد مكون من رقمين

س١ : أوجدني ناتج الضرب



$$\begin{array}{r} 24 \\ 47 \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 65 \\ 32 \times \\ \hline \end{array}$$

س٢ : تجمع مؤسسة لإعادة تدوير الورق ٢٨ حاوية من الورق يوميًا،
كم حاوية تجمع في ١٥ يومًا؟



س٣ : مهارات التفكير العليا: إذا ضربت عددين كل منهما مكون من رقمين فإن ناتج الضرب لن يكون من رقمين. فسر إجابتك.



الوصف	التعزيز	الدعم المقدم
☐ أداء رائع ، تميزت في تحقيق الهدف	☐ إنك مجتهدة استمري في تميزك.	☐ أعيدي حل المسائل الخاطئة مستعينة بأمثلة الكتاب
☐ واصل العطاء لديك بعض الأخطاء.	☐ بمزيد من التركيز ستصلين للقيمة	☐ استعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة.
☐ أكمل النواقص لتحقيق المطلوب (الحل ، التاريخ ، تصويب الأخطاء)	☐ أقدر جهودك	☐ تدري أكثر في كراسة التمارين.
☐ ملاحظات المعلمة :	☐ التاريخ : --- / --- / --- م	

عنوان الدرس : ضرب عدد مكون من ثلاثة أرقام في عدد مكون من رقمين

نوع النشاط : ☐ تدريبي ☐ تعاوني ☐ إثرائي ☐ ختامي التاريخ : / / م

الهدف: توجد الطالبة ناتج ضرب عدد مكون من رقمين في عدد مكون من رقمين

س١ : أوجد ناتج الضرب



٧ ٨ ٠

٣ ٤ ×

٤ ٣ ٥

٢ ٦ ×

س٢ : يُعاد تصنيع ٦٣٠ علبة كل ثانية. كم علبة يعاد تصنيعها في دقيقة واحدة.



س٣ : مهارات التفكير العليا: حسب كل من حمد وكريم ناتج ٢٦ × ٣٥١ فأيهما إجابته صحيحة؟



كريم	حمد
$\begin{array}{r} 351 \\ 26 \times \\ \hline 3106 \end{array}$	$\begin{array}{r} 351 \\ 26 \times \\ \hline 9126 \end{array}$

الوصف	التعزيز	الدعم المقدم
☐ أداء رائع ، تميزت في تحقيق الهدف	☐ إنك مجتهد استمري في تميزك.	☐ أعيدي حل المسائل الخاطئة مستعينة بأمثلة الكتاب
☐ واصل العطاء لديك بعض الأخطاء.	☐ بمزيد من التركيز ستصلين للقيمة	☐ استعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة.
☐ أكمل النواقص لتحقيق المطلوب (الحل ، التاريخ ، تصويب الأخطاء)	☐ أقدر جهودك	☐ تدري أكثر في كراسة التمارين.
☐ ملاحظات المعلمة :	☐ التاريخ : --- / --- / --- م	

نوع النشاط : ☐ تدريبي ☐ تعاوني ☐ إثرائي ☐ ختامي التاريخ : / / م

الهدف: توجد الطالبة ناتج ضرب أعداد مكونة من أربعة أرقام أو خمسة أرقام في عدد مكون من رقمين.

س١ : أوجد ناتج الضرب



$$\begin{array}{r} 4166 \\ \times 35 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1418 \\ \times 12 \\ \hline \end{array}$$

س٢ : تنتج بقرة ٩٢٠٥ لترات من الحليب في السنة. فكم لترا من الحليب تنتج ٧٥ بقرة في السنة الواحدة؟



س٣ : مهارات التفكير العليا:

كوني مسألة ضرب يكون ناتجها أكبر من ١٠٠٠ ٠٠٠



الوصف	التعزيز	الدعم المقدم
☐ أداء رائع ، تميزت في تحقيق الهدف	☐ إنك مجتهدة استمري في تميزك.	☐ أعيدي حل المسائل الخاطئة مستعينة بأمثلة الكتاب
☐ واصل العطاء لديك بعض الأخطاء.	☐ بمزيد من التركيز ستصلين للقيمة	☐ استعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة.
☐ أكمل النواقص لتحقيق المطلوب (الحل ، التاريخ ، تصويب الأخطاء)	☐ أقدر جهودك	☐ تدري أكثر في كراسة التمارين.
☐ ملاحظات المعلمة :	☐ التاريخ : --- / --- / --- م	

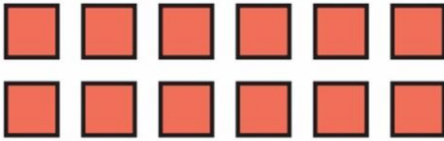
نوع النشاط : ☐ تدريبي ☐ تعاوني ☐ إثرائي ☐ ختامي التاريخ : / / م

الهدف: تحل الطالبة المسائل باستعمال خطة التمثيل.

س١ : مثل المبلغ ٣٤ دينارًا بخمس طرائق مختلفة من فئات الأوراق النقدية.



س٢ : كم مستطيلًا مختلفًا يمكنك أن تصنع مستعملًا جميع المربعات الآتية



الوصف	التعزيز	الدعم المقدم
☐ أداء رائع ، تميزت في تحقيق الهدف	☐ إنك مجتهدة استمري في تميزك.	☐ أعيدي حل المسائل الخاطئة مستعينة بأمثلة الكتاب
☐ واصل العطاء لديك بعض الأخطاء.	☐ بمزيد من التركيز ستصلين للقيمة	☐ استعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة.
☐ أكمل النواقص لتحقيق المطلوب (الحل ، التاريخ ، تصويب الأخطاء)	☐ أقدر جهودك	☐ تدري أكثر في كراسة التمارين.
☐ ملاحظات المعلمة :	☐ التاريخ : --- / --- / --- م	

ياقوتة وجدول الضرب

الفترة الزمنية :

ابتداءً من الأسبوع
الثاني من سبتمبر

آلية تطبيق البرنامج :

تخصيص يوم الإثنين من
كل أسبوع لتسميع
جدول من جداول الضرب

الهدف من البرنامج :

رفع أداء الطالبات في
مهارة الضرب كونها من
المهارات الأساسية
لمادة الرياضيات

قياس الأثر:

سيتم تقديم اختبار قبلي
وبعدي لقياس أثر
البرنامج على الطالبات

التحفيز:

سيتم تكريم الطالبات
الحاصلات على علامة
كاملة في تسميع
جداول الضرب

التدريب:

تتدرب الطالبة على جدول
الضرب في الحصص
الدراسية و من خلال
الأنشطة التفاعلية في
البوابة التعليمية



درجاتي في جدول الضرب

الاختبار القبلي	جدول ٢	جدول ٣	جدول ٤	جدول ٥
جدول ٦	جدول ٧	جدول ٨	جدول ٩	الاختبار البعدي

التاريخ:/...../.....

جدول الضرب (٣)

$$\text{-----} = \text{-----} \times \text{-----}$$

$$\text{-----} = \text{-----} \times \text{-----}$$

$$\text{-----} = \text{-----} \times \text{-----}$$

$$\text{-----} = \text{-----} \times \text{-----}$$

$$\text{-----} = \text{-----} \times \text{-----}$$

درجة الطالبة : / ٥

التاريخ:/...../.....

جدول الضرب (٢)

$$\text{-----} = \text{-----} \times \text{-----}$$

$$\text{-----} = \text{-----} \times \text{-----}$$

$$\text{-----} = \text{-----} \times \text{-----}$$

$$\text{-----} = \text{-----} \times \text{-----}$$

$$\text{-----} = \text{-----} \times \text{-----}$$

درجة الطالبة : / ٥

التاريخ:/...../.....

جدول الضرب (٥)

$$\text{-----} = \text{-----} \times \text{-----}$$

$$\text{-----} = \text{-----} \times \text{-----}$$

$$\text{-----} = \text{-----} \times \text{-----}$$

$$\text{-----} = \text{-----} \times \text{-----}$$

$$\text{-----} = \text{-----} \times \text{-----}$$

درجة الطالبة : / ٥

التاريخ:/...../.....

جدول الضرب (٤)

$$\text{-----} = \text{-----} \times \text{-----}$$

$$\text{-----} = \text{-----} \times \text{-----}$$

$$\text{-----} = \text{-----} \times \text{-----}$$

$$\text{-----} = \text{-----} \times \text{-----}$$

$$\text{-----} = \text{-----} \times \text{-----}$$

درجة الطالبة : / ٥

التاريخ:/...../.....

جدول الضرب (٧)

$$\text{-----} = \text{-----} \times \text{-----}$$

$$\text{-----} = \text{-----} \times \text{-----}$$

$$\text{-----} = \text{-----} \times \text{-----}$$

$$\text{-----} = \text{-----} \times \text{-----}$$

$$\text{-----} = \text{-----} \times \text{-----}$$

درجة الطالبة : / ٥

التاريخ:/...../.....

جدول الضرب (٦)

$$\text{-----} = \text{-----} \times \text{-----}$$

$$\text{-----} = \text{-----} \times \text{-----}$$

$$\text{-----} = \text{-----} \times \text{-----}$$

$$\text{-----} = \text{-----} \times \text{-----}$$

$$\text{-----} = \text{-----} \times \text{-----}$$

درجة الطالبة : / ٥

التاريخ:/...../.....

جدول الضرب (٩)

$$\text{-----} = \text{-----} \times \text{-----}$$

$$\text{-----} = \text{-----} \times \text{-----}$$

$$\text{-----} = \text{-----} \times \text{-----}$$

$$\text{-----} = \text{-----} \times \text{-----}$$

$$\text{-----} = \text{-----} \times \text{-----}$$

درجة الطالبة : / ٥

التاريخ:/...../.....

جدول الضرب (٨)

$$\text{-----} = \text{-----} \times \text{-----}$$

$$\text{-----} = \text{-----} \times \text{-----}$$

$$\text{-----} = \text{-----} \times \text{-----}$$

$$\text{-----} = \text{-----} \times \text{-----}$$

$$\text{-----} = \text{-----} \times \text{-----}$$

درجة الطالبة : / ٥