#### مذكرة حديقة الرياضيات الجديدة للعام الدراسي 2025/2026





#### تم تحميل هذا الملف من موقع مناهج مملكة البحرين

موقع المناهج ← مناهج مملكة البحرين ← الصف الرابع ← رياضيات ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 10-10-2025 16:42:31

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

المزيد من مادة رياضيات:

#### التواصل الاجتماعي بحسب الصف الرابع











صفحة مناهج مملكة البحرين على فيسببوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الرابع والمادة رياضيات في الفصل الثاني	
مراجعة الاختبار الثالث	1
مراجعة محلولة للامتحان النهائي	2
مراجعة الاختبار الثالث الإجابة النموذجية	3
مراجعة الاختبار الثالث	4
مذكرة الرياضيات	5











# حديقة الرياضيات

أنشطة تدريبية للصف الرابع الابتدائي الفصل الدراسي الاول للعام الدراسي ٢٠٢٦/٢٠٢٥



مديرة المدرسة أ. فتحية علي شبيب المديرة المساعدة أ. مريم العثمان إعداد: أ. معصومة الخياط أ. فجر بوجندل | أ. امنــه محمــد

## اتفاقية المعلمة والطالبة

رؤيتنا: ارتقاء بالقلم وسمو بالقيم وابتكار لازدها<mark>ر الوطن</mark>.



رسالتنا: نحن في مدرسة الازدهار نسعى لإعداد جيل قيادي مبدع، معتز بهويته الوطنية، متمكن رقميا، مقدر لذاته في بيئ<sup>ة تعليمية</sup> آمنة ومحفزة وشراكة مجتمعية فاعلة <sub>نحقيقا</sub> لتنمية مستدامة.

قیمی فی مدرستی:

الانتماء والمواطنة - النظافة الشخصية والمدرسية - المبادرة والابتكار - الانضباط الذاتي وتحمل المسؤولية - الاحترام.



#### واجبات الطالبة:

- إحضار وتجهيز الأدوات اللازمة قبل بدء الحصة.
  - الالتزام بوقت قواعد قوانين الحصة.
- احترام المعلمة وعدم المقاطعة أثناء الشرح.
  - المشاركة الفاعلة من خلال رفع اليد.

#### واجبات المعلمة:

- تقديم الشرح الوافي باستخدام استراتجيات متنوعة.
- تلبية احتياجات الطلبة من خلال الإجابة عن الأسئلة.
- توفير بيئة صفية محفزة وايجابية مناسبة للتعلم
  - تقديم التغذية الراجعة والمستمرة للطالبة.



## حصاد الازدهار

طالبتي العزيزة اجمعي اكبر عدد من ال<mark>زهرات لتفوزي بالت</mark>حدي<mark>.</mark>



الانضباط: نقطة حل متميز للملف: نقطتان القيام بمهمة بحثية: ٤ نقاط علامة كاملة في الاختبار: ٥ نقاط



#### استمارة التواصل والمتابعة مع ولي الام<mark>ر</mark>

توقيع وملاحظات ولي الامر	الدرجة من0	ملاحظات المعلمة	التاريخ
		أداء رائع و متميزبارك الله فيك أكملي النواقص يا مثابرة ص أنت مجتهدة بالتأكيد تستطيعين حل ص يمكنك الكتابة بخط أجمل يا عبقرية	۲۰۲۵
		أداء رائع و متميزبارك الله فيك ألملي النواقص يا مثابرة ص أنت مجتهدة بالتأكيد تستطيعين حل ص يمكنك الكتابة بخط أجمل يا عبقرية	۲۰۲۵
		أداء رائع و متميزبارك الله فيك أكملي النواقص يا مثابرة ص أنت مجتهدة بالتأكيد تستطيعين حل ص يمكنك الكتابة بخط أجمل يا عبقرية	<b>۲-</b> Ր <b>ሪ</b>
		أداء رائع و متميزبارك الله فيك أكملي النواقص يا مثابرة ص أنت مجتهدة بالتأكيد تستطيعين حل ص يمكنك الكتابة بخط أجمل يا عبقرية	r-ro/
and the second	240 200	أداء رائع و متميزبارك الله فيك أكملي النواقص يا مثابرة ص أنت مجتهدة بالتأكيد تستطيعين حل ص يمكنك الكتابة بخط أجمل يا عبقرية	r.rv
		أداء رائع و متميزبارك الله فيك أكملي النواقص يا مثابرة ص أنت مجتهدة بالتأكيد تستطيعين حل ص يمكنك الكتابة بخط أجمل يا عبقرية	r.ro/
		أداء رائع و متميز بارك الله فيك أكملي النواقص يا مثابرة ص أنت مجتهدة بالتأكيد تستطيعين حل ص يمكنك الكتابة بخط أجمل يا عبقرية	۲۰۲۵

#### الرياضيات الرقمية

طالبتي العزيزة يمكنك الاطلاع على الدروس الالكترونية والموارد التقنية المرفقة للاستفادة.



















Didax



#### بطاقة تتبع تحصيل الطالبة في الاختبارات

الاختبار الأول

الدرجة: توقيع ولي الأصر:

الاختبار الثاني

الدرجة: توقيع ولي الأمر:

الاختبار الثالث

الدرجة: توقيع ولي الأصر:



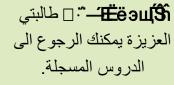
## الفصل الأول: القيمة المنزلية

رقم النيشاط	الدريين
ı	القيمة المنزلية للأعداد ضمن مئات الألوف
۲	القيمة المنزلية ضمن الملايين
٣	المقارنة بين الأعداد الكلية
٤	ترتيب الأعداد الكلية
0	تقريب الأعداد الكلية
٦	استقصاء حل المسألة (اختيار خطة)















عن مئات الألوف	ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	عنمان الحبيد	
			1
التاريخ : /م	إثرائي ختامي	. : 🔲 تدریبي 📄 تعاوني	نوع النشاط
حليلية واللفظية	ات الألوف بالصورة القياسية والتد	ب الطالبة الأعداد ضمن منزلة مئ	الهدف:تكت
<b>خط:</b>	زلية للرقم الذي تحته ·	س١: اكتبي القيمة المنا	
9 <u>1</u>	<u>r</u> .0 <b>V1</b>	: :٣٦ <u>٥</u> ٨١	زهرة
للفظية:	٦٢ بالصورة التحليلية وا	س۲: اكتبي العدد ۲٤۲۷	
		الصورة القياسية	
		الصورة التحليلية	
ن وتسعة) بـ :	مسة عشر ألفًا ومئتا	س۳: اکتبي العدد (خ	زاهرة
		الصورة القياسية	
		الصورة التحليلية	
يكون الرقم ٧ في منزلة المئات		س٤: اكتبي عددًا مر	باهرة

الدعم المقدم	التعزيز	الوصف
أعيدي حل المسائل الخاطئة مستعينةً بأمثلة الكتاب	🗖      إنكِ مجتهدة استمري في تميزك.	🗖 أداء رائع ، تميزتِ في تحقيق الهدف
<ul> <li>استعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة.</li> </ul>	🗖 بمزید من الترکیز ستصلین للقمة	🗖 واصلي العطاء لديكِ بعض الأخطاء.
🗖 تدربي أكثر في كراسة التمارين.	🗖 أقدر جهودكِ	أكملي النواقص لتحقيق المطلوب (الحل ، التاريخ ، تصويب الأخطاء)
🗖 التاريخ :/ م		🗖 ملاحظات المعلمة :

الملايين	ٍىس : القيمة المنزلية ضمن	عنوان الدر	٢		
ρ	أثرائي ختامي التاريذ	[ : 🔲 تدریبی 📄 تعاونی	نوع النشاص		
<u>لفظية</u>	ملايين بالصورة القياسية والتحليلية وا	ب الطالبة الأعداد ضمن منزلة الـ	الهدف: تكت		
س۱: اكتبي القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط: ٨٢٤٥٦٣٠٧ :					
: —; (Y·····+ <i>o</i> ····	· + ٣··· + ٢·· + 9	س7: اكتبي العدد ( الصورة القياسية الصورة اللفظية	زاهرة		
س۳: مهارات التفكير العليا: استعملي الأرقام من ۱ إلى ۹ دون تكرار لكتابة أصغر عدد مكون من ۹ أرقام.					
الدعم المقدم	التعزيز	الوصف			
ر . أعيدي حل المسائل الخاطئة مستعينة بأمثلة الكتاب	انكِ مجتهدة استمري في تميزك.	ائع ، تميزتِ في تحقيق الهدف	اً أداء ر		
<ul> <li>استعیني بزمیلتكِ للتوصل للإجابة الصحیحة.</li> </ul>	🗖 بمزید من الترکیز ستصلین للقمة	ي العطاء لديكِ بعض الأخطاء.	🗖 واصل		
🗖 تدریی أکثر فی کراسة التمارین.	🗖 أقدر جھودكِ	ي النواقص لتحقيق المطلوب ، التاريخ ، تصويب الأخطاء)			

التاريخ : ---- / ---- / ---

-- م

ملاحظات المعلمة :

أعداد الكلية	عنوان الدرس : المقارنة بين الأ	٣
التاريخ : /م	ط: 🔲 تدريبي 📄 تعاوني 🌅 إثرائي 🔛 ختامي	نوع النشاد
	إن الطالبة بين الأعداد بوضع الإشارة المناسبة	الهدف:تقا
اسبة < > =	س١: قارني بين الأعداد بوضع الإشارة المنا	زهرة
18777	1747	٩
0.994	o	, 1
بح الجملة العددية صحيحة:	س٢: اكتبي رقمًا مناسبًا في الفراغ لتصب	ā ali





#### س۳: مهارات التفكير العليا:

اكتبي أكبر عدد زوجي باستعمال الأرقام: ٩ ، ٤ ، ٨ ، ١ ، ٧



الوصف	التعزيز	الدعم المقدم
أداء رائع ، تميزتِ في تحقيق الهدف	🗖 إنكِ مجتهدة استمري في تميزك.	اً عيدي حل المسائل الخاطئة مستعينة بأمثلة الكتاب
واصلي العطاء لديكِ بعض الأخطاء.	🗖 بمزید من الترکیز ستصلین للقمة	<ul> <li>استعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة.</li> </ul>
أكملي النواقص لتحقيق المطلوب (الحل ، التاريخ ، تصويب الأخطاء)	🗖 أقدر جهودك	🗖 تدربي أكثر في كراسة التمارين.
ملاحظات المعلمة :		🗖 التاريخ :/ م

كلية	ن الدرىس : ترتيب الأعداد الـَ	عنو	٤
خ: / /	التاري التاري	ا: 🗌 تدريبي 📗 تعاوني	نوع النشاص
		ب الطالبة الأعداد تصاعديًا او تنازليًا	<u>الهدف: <sub>ترت</sub></u>
····························	لية من <u>الأكبر إلى الأصغر:</u> • ٨ ٣ ٨ / ٦ • • ٩	•	
	ة من <u>الأصغر إلى الأكبر</u> ٢٤٣ / ٢٧٦ <sup>.</sup>		
، من ۲۰۰۰ ۷ ۷	<u>تفكير العليا:</u> أكبر من ٢٠٠٠ ٧ وأقل '	س۳: <b>مهارات ال</b> اکتبي ثلاثة أعداد	باهرة
الدعم المقدم	التعزيز	الوصف	
أعيدي حل المسائل الخاطئة مستعينة بأمثلة الكتاب	انكِ مجتهدة استمري في تميزك.	رائع ، تميزتِ في تحقيق الهدف	🗖 أداء ا

🗖 بمزید من الترکیز ستصلین للقمة

أقدر جهودكِ

واصلي العطاء لديكِ بعض الأخطاء.

أكملي النواقص لتحقيق المطلوب (الحل ، التاريخ ، تصويب الأخطاء)

ملاحظات المعلمة:

 استعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة.

التاريخ : ---- / ----- م

🗖 تدربي أكثر في كراسة التمارين.

ىلية	 ن الدرىس : تقريب الأعداد الك	عنوار	0
;:	] إثرائي	ا : 🔲 تدريبي 🦳 تعاوني	نوع النشاص
	<u>ى أقرب منزلة معطاة</u>	ب الطالبة الأعداد ضمن الملايين إا	الهدف:تقرر
ية مُعطاة:	نالية إلى أقرب قيمة منزا	س١: قربي الأعداد ال	زهرة
(مئة)	V £ T A	(ألف) 🔥 4	71
۴ (ملیون)	17767.6	۲ (عشرة آلاف)	1891.
۳ ۳ ، حددي المنزلة التي	۲۵۲ إلى ۲۰۰	س7: قُرب العدد 🔥 أ قُرب إليها .	زاهرة
عداد تساوي مليون تقريبًا :	ير العليا: اكتبي أربعة أ		باهرة
الدعم المقدم	التعزيز	الوصف	
<ul> <li>أعيدي حل المسائل الخاطئة مستعينة بأمثلة الكتاب</li> </ul>	🗖       إنكِ مجتهدة استمري في تميزك.	اِثْع ، تميزتِ في تحقيق الهدف	🗖 أداء ر
<ul> <li>استعیني بزمیلتكِ للتوصل للإجابة الصحیحة.</li> </ul>	🗖 بمزید من الترکیز ستصلین للقمة	ي العطاء لديكِ بعض الأخطاء.	🗖 واصل
🗖 تدریې أکثر في کراسة التمارین.		ى النواقص لتحقيق المطلوب	

ملاحظات المعلمة :

التاريخ : ---- / ---- / ---

ىألة (اختيار خطة)	حل المن	استقصاء	عنوان الدرس : ا	7
التاريخ :م	ختامي	إثرائي	ا: 🗌 تدریبي 🌅 تعاوني	نوع النشاص
		مناسبة	ر الطالبة المسألة باستخدام خطة حل	الهدف:تحل

سا: أرادت ريم أن تبيع عددًا من ألعابها المستعملة بقيمة • 1 دنانير للواحدة ، ثم تشتري بقيمتها لعبة جديدة قيمتها ٧٧ دينارًا . كم لعبة عليها أن تبيع حتى تتمكن من شراء اللعبة الجديدة ؟



س٢: أراد ماجد أن يشتري دراجة هوائية ثمنها ٣٥ دينارًا ، فإذا كان معه الدينار ، ويستطيع أن يدخر ثلاثة دينار أسبوعيًا ، فكم أسبوع يحتاج إليه ماجد لتوفير ثمن الدراجة؟

	الدعم المقدم		التعزيز	الوصف	
ىستعينة	أعيدي حل المسائل الخاطئة ه بأمثلة الكتاب		🗖 انكِ مجتهدة استمري في تميزك.	أداء رائع ، تميزتِ في تحقيق الهدف	
ä,	ستعيني بزميلتكِ للتوصل للإجاب لصحيحة.		🗖 بمزید من الترکیز ستصلین للقمة	واصلي العطاء لديكِ بعض الأخطاء.	
	دربي أكثر في كراسة التمارين.	i 🗖	🗖 أقدر جهودك	أكملي النواقص لتحقيق المطلوب (الحل ، التاريخ ، تصويب الأخطاء)	
	التاريخ : / م			ملاحظات المعلمة :	

# الفصل الثاني: جمع الأعداد الكلية وطرحها

رقم النشاط	الدرىس
V	خصائص الجمع وقواعد الطرح
۸	تقدير المجموع و الفرق
٩	جمع الأعداد الكلية
l.	طرح الأعداد الكلية
11	الطرح مع وجود أصفار
۱۲	مهارة حل المسألة (التقدير أو الإجابة الدقيقة)









**ٱگُلىدëﷺ** تَ طالبتي العزيزة يمكنك الرجوع الى الدروس المسجلة.



وقواعد الطرح	س الجمع	: خصائص	عنوان الدرسر	<b>\</b>
التاريخ : /م	ختامي	إثرائي	ط: 🔲 تدريبي 🌅 تعاوني 🦳	نوع النشاص
		7	<del>يز الطالبة خصائص الجمع وقواعد الطر</del>	 الهدف: <sub>تم</sub>

#### س١: أكملي الجملة العددية ثم اكتبي الخاصية أو القاعدة التي استخدمتها:

اسم الخاصية أو القاعدة: .....



الدعم المقدم	التعزيز	الوصف
أعيدي حل المسائل الخاطئة مستعينة بأمثلة الكتاب	🗖 إنكِ مجتهدة استمري في تميزك.	🗖 اُداء رائع ، تميزتِ في تحقيق الهدف
<ul> <li>استعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة.</li> </ul>	🗖 بمزید من الترکیز ستصلین للقمة	🗖 واصلي العطاء لديكِ بعض الأخطاء.
🗖 تدربي أكثر في كراسة التمارين.	🗖 أقدر جهودكِ	أكملي النواقص لتحقيق المطلوب (الحل ، التاريخ ، تصويب الأخطاء)
🗖 التاريخ :/ م		🗖 ملاحظات المعلمة :

لفرق	ى الدرىس : تقدير المجموع وا	عنوار	٨
5:ام	إثرائي ختامي التاريذ	ا: 🗌 تدريبي 📄 تعاوني 📗	نوع النشاص
	•	ر الطالبة ناتج الجمع والطرح	الهدف:تقد
ب قيمة منزلية معطاة:	مع والطرح مقربةً إلى أقر	س۱: قدري ناتج الج	قهة
۲۸ - ۲۹۲ (مئة)	۲ (ألف)	V T & T + T 1 9 T &	
	فامة حفل ، فإذا كان ثمن ومن الفطائر ٤٢دينارًا ، ف		زاهرة
حيث إذا قُربا إلى أقرب ألف	<u>ير العليا: ا</u> كتبي عددين ب ۱۰۰	س۳ : <u>مهارات التفک</u> یکون مجموعهما ۰ ۰	باهرة
			_===
الدعم المقدم	التعزيز	الوصف	
ب . □ أعيدي حل المسائل الخاطئة مستعينة الكتاب	انكِ مجتهدة استمري في تميزك.	ائع ، تميزتِ في تحقيق الهدف	🗖 أداء ا
<ul> <li>استعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة.</li> </ul>	<ul> <li>بمزید من الترکیز ستصلین للقمة</li> </ul>	ى العطاء لديكِ بعض الأخطاء.	🗖 واصل

أكملي النواقص لتحقيق المطلوب (الحل ، التاريخ ، تصويب الأخطاء)

ملاحظات المعلمة :

أقدر جهودك

🗖 تدربي أكثر في كراسة التمارين.

التاريخ : ---- / ---- م

اد الكلية	عنوان الدرس : جمع الأعد	9
التاريخ : /م	ط: الله تدريبي العاوني الإثرائي المختامي	نوع النشاد
	د الطالبة ناتج الجمع	الهدف:توج
معقولية الإجابة <u>باستخدام</u>	س١: أوجدي ناتج الجمع ثم تحققي من	



التقدير:

1797 8 7 8 7





والمراد المن المرورية على جسر الملك فهد في أحد الأيام عن 🔏 عبور ٨٩٩٨ سيارة في اتجاه البحرين، و ٧٤٣٦ في اتجاه السعودية. فكم سيارة عبرت الجسر في ذلك اليوم؟





، ویکون مجموعهما ۲۰۰۰۰ تقریبًا.

الوصف	التعزيز	الدعم المقدم
أداء رائع ، تميزتِ في تحقيق الهدف	🗖 انكِ مجتهدة استمري في تميزك.	اً عيدي حل المسائل الخاطئة مستعينةً بأمثلة الكتاب
واصلي العطاء لديكِ بعض الأخطاء.	🗖 بمزید من الترکیز ستصلین للقمة	<ul> <li>استعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة.</li> </ul>
أكملي النواقص لتحقيق المطلوب (الحل ، التاريخ ، تصويب الأخطاء)	🗖 أقدر جهودكِ	🗖 تدربي أكثر في كراسة التمارين.
ملاحظات المعلمة :		🗖 التاريخ :/ م

اد الكلية	عنوان الدرىس : طرح الأعد	ŀ
التاريخ : /م	ا : الله تدریبی الله تعاونی الله إثرائي الله ختامي	نوع النشاص
	<u>د الطالبة ناتج الطرح</u>	الهدف:توج
	سين أوجيم ذاتح الطبح ثم تحقق من	



1014



س٢: اشترت أمل علب ألوان ثمنها ١٤ دينارًا وكتب ثمنها ١٥ دينارًا، وأقلام ثمنها ديناران، فإذا أعطت أمل البائع ٤٠ دينارًا، فكم دينارًا سيعيد له البائع؟



س٣: (مهارات التفكير العليا): اكتبي مسألة طرح من واقع الحياة، بحيث تكون الأعداد الواردة فيها المُرَدِّةُ مكونة من ثلاثة أرقام على الأقل.

الدعم المقدم	التعزيز	الوصف
اعيدي حل المسائل الخاطئة مستعينة بأمثلة الكتاب	🗖 إنكِ مجتهدة استمري في تميزك.	🗖 اُداء رائع ، تميزتِ في تحقيق الهدف
<ul> <li>استعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة.</li> </ul>	🗖 بمزید من الترکیز ستصلین للقمة	🗖 واصلي العطاء لديكِ بعض الأخطاء.
🗖 تدربي أكثر في كراسة التمارين.	🗖 أقدر جهودك	أكملي النواقص لتحقيق المطلوب (الحل ، التاريخ ، تصويب الأخطاء)
🗖 التاريخ :/ م		ם מلاحظات المعلمة :

صفار	الدرس: الطرح مع وجود الأ	عنوان	11
ز:ا	التاريخ التاريخ	ط: 🔲 تدریبی 📄 تعاونی	نوع النشاد
	1	جد الطالبة ناتج الطرح بوجود أصفا	<u>الهدف:</u> تو
ة الإجابة <u>باستخدام الجمع</u> :		س۱: أوجدي ناتج الد ۷۰۰۰ - ۲٤۳۷	زهرة
شخص وفي اليوم الثاني ١٦٥٠ عن اليوم الثاني؟	لكتاب في اليوم الاول ٢٠٠٠ د الحضور في اليوم الأول ،	س۲: حضر معرض ا شخصًا، کم یزید عد	زاهرة
عن اليوم الثاني؟ كل من شيخة وفاطمة بحل 	د الحضور في اليوم الأول المعنفي الخطأ: قامت الفيان المنهن إجابتها صحيحة ؟ ١٣٠٠٠ المادة ا	شخصًا، كم يزيد عد س۳: ( <u>مهارات التفكير ال</u> ع	تاهر المحادث
عن اليوم الثاني؟ كل من شيخة وفاطمة بحل ۵۳۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	د الحضور في اليوم الأول المعلنا: اكتشفي الخطأ: قامت في منهن إجابتها صحيحة ؟	شخصًا، كم يزيد عد سألة الطرح التالية، فم سري إجابتكِ:	قه قاد
عن اليوم الثاني؟ كل من شيخة وفاطمة بحل۵۳۰	د الحضور في اليوم الأول المنطقة المنط	شخصًا، كم يزيد عد س7: (مهارات التفكير الع سألة الطرح التالية، فم سري إجابتكِ:	الهرة على المراقعة المراقع المراقع المراقع المرا
عن اليوم الثاني؟ كل من شيخة وفاطمة بحل۵۳۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	د الحضور في اليوم الأول المعلنا: اكتشفي الخطأ: قامت منهن إجابتها صحيحة ؟ منهن إجابتها صحيحة ؟ منهن إجابتها صحيحة المعلنات التعزيز	شخصًا، كم يزيد عد سائلة الطرح التالية، فم سري إجابتك:	المرة

التاريخ : ---- / ---- / ---

ملاحظات المعلمة :

دير أو الإجابة الدقيقة)	ىألة (التق	ة حل الملا	عنوان الدرىس : خطة	۱۲
التاريخ : /م	ختامي	إثرائي	۱: 🔲 تدریبی 📄 تعاونی 📗	نوع النشاص
		إجابة الدقيقة	، الطالبة المسألة من التقدير أو إيجاد الإ	<u>الهدف:تحل</u>

سا: مجموعتان من الطالبات، عدد طالبات المجموعة الأولى ٩٢ طالبًا ، وعدد طالبات المجموعة الثانية ١٠٠ ، إذا أرادو حضور محاضرة في مدرج يتسع إلى ١٠٠ شخص هل يمكنهن ذلك ؟ فسري إجابتكِ.

س٢: زارت سعاد مع أمها وأبيها حديقة الحيوانات، فإذا كان ثمن تذكرة الدخول للكبار ٤ دنانير وللصغار دينارين ، فكم دينارًا دفع والد سعاد ثمنًا للتذاكر ؟



الدعم المقدم	التعزيز	الوصف
اً عيدي حل المسائل الخاطئة مستعينةً بأمثلة الكتاب	🗖       إنكِ مجتهدة استمري في تميزك.	🗖 اأداء رائع ، تميزتِ في تحقيق الهدف
<ul> <li>استعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة.</li> </ul>	🗖 بمزید من الترکیز ستصلین للقمة	🗖 واصلي العطاء لديكِ بعض الأخطاء.
🗖 تدربي أكثر في كراسة التمارين.	🗖 أقدر جهودكِ	أكملي النواقص لتحقيق المطلوب (الحل ، التاريخ ، تصويب الأخطاء)
🗖 التاريخ :/ م		🗖 ملاحظات المعلمة :

### الفصل الثالث: تنظيم البيانات وعرضها وتفسيرها

رقم النشاط	الدرىس
IW	جمع البيانات وتنظيمها
IE	المنوال والوسيط والقيمة المتطرفة
10	التمثيل بالنقاط
П	قراءة التمثيل بالأعمدة
IV	قراءة التمثيل بالأعمدة المزدوجة
IΛ	التمثيل بالخطوط
19	تحديد النواتج الممكنة
۲۰	الاحتمال
٦	خطة حل المسألة (إنشاء جدول)









عنوان الدرس : جمع البيانات وتنظيمها				
ط: 🔲 تدریبی 📄 تعاونی 📄 اِثرائی 📄 ختامی التاریخ:				
<u>دف: تجمع الطالبة البيانات و تنظمها في جدول تكراري و جدول إشارات</u>				



#### سا: سجل جاسم الألوان المفضلة لزملائه، نظمي البيانات في جدول إشارات 🚛 وجدول تكراري:

التكرار	الإشارات	اللون
		أحمر
		أصفر
		أزرق
		أبيض

اللون المفضل					
أزرق	أصفر	أصفر	أحمر		
أبيض	أبيض	أزرق	أحمر		
أحمر	أحمر	أصفر	أصفر		
أزرق	أصفر	أحمر	أحمر		



#### س٢: من جدول الإشارات المجاور ، اجيبي عن الأسئلة المجاورة:

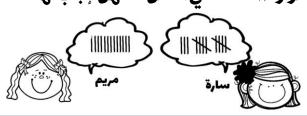
الأدوات المدرسية المباعة				
، ساعة	خلال			
الأدوات الإشارات				
#	ممحاة			
صمغ				
III 74U	قلم			
1111 1111	رصاص			
111	دفتر			

						-
 ?	فقط	قطع	منها ۳	ىبع	الأداة التي	La.
		•	•	•	<u></u>	

•ما مجموع ما بيع من الأدوات كافة ؟ .....



س٣: (مهارات التفكير العليا): اكتشفي الخطأ: مثلت كل من سارة ومريم التكرار ١٣ كالتالي: من منهن إجابتها صحيحة؟

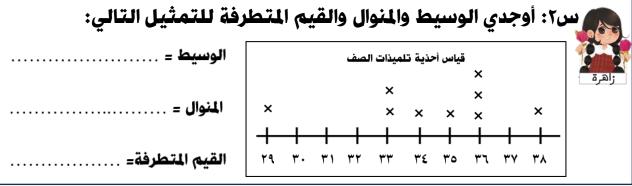


الدعم المقدم	التعزيز	الوصف
اً عيدي حل المسائل الخاطئة مستعينةً بأمثلة الكتاب	🗖 إنكِ مجتهدة استمري في تميزك.	🗖 اُداء رائع ، تميزتِ في تحقيق الهدف
<ul> <li>استعیني بزمیلتك للتوصل للإجابة الصحیحة.</li> </ul>	🗖 بمزید من الترکیز ستصلین للقمة	🗖 واصلي العطاء لديكِ بعض الأخطاء.
🗖 تدربي أكثر في كراسة التمارين.	🗖 أقدر جهودكِ	أكملي النواقص لتحقيق المطلوب (الحل ، التاريخ ، تصويب الأخطاء)
🗖 التاريخ :/ و		🗖 ملاحظات المعلمة :

عنوان الدرس: المنوال والوسيط والقيمة المتطرفة							
نوع النشاط :             تدريبي							
		ا <u>من البيانات</u>	<u>ة المتطرفة لمجموء</u>	ل و الوسيط والقيم	جد الطالبة المنوا	<u>لهدف: تو</u>	
	إن ۇجدت :	المتطرفة ا	وسيط والقيه	ي المنوال والر	س۱: أوجد	زهرة	
الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الأحد	السبت	اليوم		
1.	٤٠	١٨	۲۰	10	بن ( دقیقة)	الزه	
	القيم المتطرة	••••••	لنوال:		يب :ط:	الترت الوسي	
.(	س٢: يوضح الجدول عدد الحلقات التي تحيط بعض الكواكب.						
عدد الحلقات	الكوكب					01	
11	أورانوس	ما هي القيمة المتطرفة للبيانات:					
l	المشتري						
<b> </b>	נכט		•••••		السبب: .		
٦	نبتون						
•	الأرض						
س۳: أوجد كل من سلمان ومحمد الوسيط لمجموعة بيانات كالتالي:  (۱٬٤٩،٣٨،٣٤،٢٧)  (الوسيط الوسيط المجموعة بيانات كالتالي:  (الوسيط الوسيط المجموعة بيانات كالتالي:  (الوسيط الوسيط المحموعة بيانات كالتالي:  (الوسيط الوسيط المحموعة بيانات كالتالي:							
من منهم إجابته صحيحة؟فسري ذلك							
<b>لمقدم</b> ئل الخاطئة مستعينةً	<b>الدعم ا</b> ا أعيدى حل المسا		<b>التعزيز</b> انكِ مجتهدة اسـً		الوصف		
	بأمثلة الكتاب 🗖 استعيني بزميلتكِ لا		تَميزك.	عقیق الهدف	رائع ، تميزتِ في تد		
سوصل سبب	الصحيحة.	تصلين للقمة	اً بمزید من الترکیز س		لي العطاء لديكِ بــــــــــــــــــــــــــــــــــــ		
ة التمارين.	🗖 تدربي أكثر في كراسة	□ أكملي النواقص لتحقيق المطلوب الأخطاء) □ أقدر جهودكِ (الحل ، التاريخ ، تصويب الأخطاء)					

ملاحظات المعلمة :

ىثيل بالنقاط	: التم	، الدرىس	عنوان			10
عي التاريخ : /م	ختاه	إثرائي	عاوني 🔃	ريبي 🔃 تد	ا: 🔲 تد	نوع النشاط
			<u>. وتفسرها</u>	يانات بالنقاط	نل الطالبة الب	<u>الهدف: تمث</u>
<del></del>	<b>→</b>	ال ال ال ال	، المبيــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	الكــــتــب ۱۲ ۱۰ ماعات أداع	10 \( \Lambda \)  II	ā,a;
<del></del>	<b>→</b>		شلاا عمد ۳ آ	,	عدد اللـ ۸ ۹	



	س٣: ما مجموع التلميذات اللاتي مقاس أحذيتهن أكبر من ٣٣ ؟	
		باهرة
Pipers		

الدعم المقدم	التعزيز	الوصف
اً عيدي حل المسائل الخاطئة مستعينة بأمثلة الكتاب	🗖 إنكِ مجتهدة استمري في تميزك.	🗖 اُداء رائع ، تميزتِ في تحقيق الهدف
<ul> <li>استعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة.</li> </ul>	🗖 بمزید من الترکیز ستصلین للقمة	🗖 واصلي العطاء لديكِ بعض الأخطاء.
🗖 تدربي أكثر في كراسة التمارين.	🗖 أقدر جهودكِ	أكملي النواقص لتحقيق المطلوب (الحل ، التاريخ ، تصويب الأخطاء)
🗖 التاريخ :/ م		🗖 ملاحظات المعلمة :

רן عنوان الدرس : قراءة التمثيل بالأعمدة						
التاريخ :م		اِثرائي	ا: 🗌 تدريبي 📗 تعاوني 📗	نوع النشاص		
			سر الطالبة التمثيل بالأعمدة	الهدف: تف		
	••		س۱: استعملي التمث	زهرة		
طولات الرياضية لفصول الصف الرابع	ולא	***************************************	الصف الذي حصل على إلات الرياضية؟	البطو		
الرابع ج	ا الصف الذي حصل على ٣ بطولات؟					
اثرابع أ	٣- كم بطولة حصل عليها الصفان الرابع أ و الرابع ب؟ا					
عدد البطولات			، يزيد عدد بطولات الص طولات الرابع د؟			
(ب في المسابقة المحلية	لطا	درجات سبعة من ا				
مسابقة الرياضيات المحلية		]		للرياض		
17.		لى الدرجة نفسها؟	الطلاب الذين حصلوا ع	۱- من		
15.		•	***************************************	•••••		
الدرجان ٢٠		درجات محمد؟	تزید درجات عادل علی	۲- کم		
- كم تنقص درجات فهد عن درجات صالح؟ - كم تنقص درجات فهد عن درجات صالح؟						
فهد سعود صالح ناصر عادل أحمد محمد						
**************************************						
٤-من الطالبان اللذان مجموع درجاتهما يساوي٢٢٠؟						
			**********	*****		
الدعم المقدم	الوصف التعزيز					
☐ أعيدي حل المسائل الخاطئة مستعينة بأمثلة الكتاب	، في	☐ إنكِ مجتهدة استمري تميزك.	اِئع ، تميزتِ في تحقيق الهدف	🗖 أداء ر		
ـ 🗖 استعيني بزميلتك للتوصل للإجابة	" 11 ·	1 - "				

الدعم المقدم	التعزيز	الوصف
اً عيدي حل المسائل الخاطئة مستعينة بأمثلة الكتاب	🗖 انكِ مجتهدة استمري في تميزك.	🗖 أداء رائع ، تميزتِ في تحقيق الهدف
<ul> <li>استعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة.</li> </ul>	🗖 بمزید من الترکیز ستصلین للقمة	🗖 واصلي العطاء لديكِ بعض الأخطاء.
🗖 تدربي أكثر في كراسة التمارين.	🗖 أقدر جهودكِ	أكملي النواقص لتحقيق المطلوب (الحل ، التاريخ ، تصويب الأخطاء)
🗖 التاريخ :/ م		🗖 ملاحظات المعلمة :

المزدوجة	الدرس: قراءة التمثيل بالأعمدة المزدوجة المردوجة		
::	التاريخ التاريخ	ا: 🗌 تدريبي 📄 تعاوني	نوع النشاد
	<u>وجة</u>	سر الطالبة التمثيل بالأعمدة المزد	الهدف: تف
ياضيات ١٦ الاختبار الأول والثاني ؟ دختبار الأول ؟	الأعمدة المزدوجة التالي المرجات الطالبات في اختبار المرات على درجة متساوية في عليها إحدى الطالبات في الاجتبار الثاني ؟ ودانة في الاختبار الأول ودانة في الاختبار الأول ودانة في الاختبارين معًا ؟	الطالبات الاختبار الثاني الاختبار الثاني الاختبار الأول الما الما الما الذي حام الما المي أقل درجة حصله ما مجموع درجة سحر وكم تزيد درجة نولا عن	س۲: س۳: سع: سع:
الدعم المقدم	التعزيز	الوصف	
اً عيدي حل المسائل الخاطئة مستعينةً بأمثلة الكتاب	<ul><li>إنكِ مجتهدة استمري في تميزك.</li></ul>	رائع ، تميزتِ في تحقيق الهدف	🗖 أداء
<ul> <li>استعینی بزمیلتكِ للتوصل للإجابة</li> <li>الصحیحة.</li> </ul>	🗖 بمزید من الترکیز ستصلین للقمة	ي العطاء لديكِ بعض الأخطاء.	🗖 واصا
🗖 تدربي أكثر في كراسة التمارين.	🗖 أقدر جهودكِ	ي النواقص لتحقيق المطلوب ، التاريخ ، تصويب الأخطاء)	

ملاحظات المعلمة :

التاريخ : ---- / ----- م

خطوط	عنوان الدرىس : التمثيل بال	IA
التاريخ : /م	ا : الله تدريبي الله تعاوني الثرائي الله ختامي	نوع النشاص
	ثل الطالبة البيانات بالخطوط وتفسرها	الهدف: تم

النبتة في الأسبّوع السادس النبتة في الأسبّوع السادس

طول نبتة	
الطول (بالسنتمتر)	الأسبوع
١	الأول
٤	الثاني
٧	الثالث
1.	الرابع
١٣	الخامس

	٠ -ي ،	 <u> </u>	, 

س٢: استعمل التمثيل بالخطوط أدناه الذي يُظهر مبيعات أحد المتاجر للإجابة عن الأسئلة التالية:

	إنيات	ر الكترو	ات متج	مبيعا		
المُباغُ (دينار) المُبا			_			
٠٠٠	3,27	الربعاني الزروم		S. Back	, Tring	

١- حم حادث فيمه مبيعات المنجر يوم الإسين:
٢- ما قيمة المبيعات في يومي الثلاثاء والأربعاء؟
***************************************
٣- ما الفرق بين أعلى قيمة مبيعات وأقلها؟
***************************************

الدعم المقدم	التعزيز	الوصف
اً عيدي حل المسائل الخاطئة مستعينة بأمثلة الكتاب	🗖      إنكِ مجتهدة استمري في تميزك.	🗖 اُداء رائع ، تميزتِ في تحقيق الهدف
<ul> <li>استعیني بزمیلتك للتوصل للإجابة الصحیحة.</li> </ul>	🗖 بمزید من الترکیز ستصلین للقمة	🗖 واصلي العطاء لديكِ بعض الأخطاء.
🗖 تدربي أكثر في كراسة التمارين.	🗖 أقدر جهودكِ	أكملي النواقص لتحقيق المطلوب (الحل ، التاريخ ، تصويب الأخطاء)
🗖 التاريخ :/ م		ם מلاحظات المعلمة :

عنوان الدرس : تحديد النواتج الممكنة				19	
خ:	ختامي التاريد	إثرائي	تدريبي 🔃 تعاوني	ط: <u></u>	نوع النشا
نية	دول أو الشجرة البيا	احتمال باستخدام الجد	لنواتج الممكنة لتجربة	حدد الطالبة ا	<u>الهدف: ت</u>
مرة واحدة فقط؟  انفر أسود  انفر أسود  اندمي طريقة الجدول لتحديد	••••••	نديد النواتج	 ندول التالي لتح	۔۔۔۔۔۔ كملي الج	
مكنة لتجربة رمي قطعة نقدية		احمر ، وردي)	ً اختيار فستان ( ، أسود ).	ة لتجربة ( أبيض .	
	مرتین.	سود ( س )		قبعة	
			ح ، ب	تـان مر(ح)	
		***********	******	دي ( و )	ور
عدد النواتج :			نواتج :نواتج	عدد اك	
ساع: أكملي الشجرة البيانية التالية لتحديد النواتج المكنة لتجربة رمي قطعة النواتج المكنة لتجربة رمي قطعة النواتج المكنة لتجربة رمي قطعة النواتج المكنة لتجربة و دوير المؤشر مرتين.  ق					
نواتج :			واتج :		
الدعم المقدم أعيدي حل المسائل الخاطئة مستعينةً		<b>التع</b> إنكِ مجتهدة ار	<b>ىف</b> فى تحقيق الهدف	<b>الوص</b> برائع ، تمیزت	اً أداء
بأمثلةَ الكتاب استعيني بزميلتكِ للتوصل للإجابة الصحيحة.	ستصلين للقمة	تميزك. بمزيد من التركيز	حي حصيق المحدد ديكِ بعض الأخطاء.		
انصحیحه. - تدریي أكثر في كراسة التمارین.		🗖 أقدر جھودكِ	لتحقيق المطلوب صويب الأخطاء)		

ملاحظات المعلمة :

التاريخ : ---- / ---- م

رالر	عنوان الدرس : الاحتم	۲.
التاريخ : /م	ط: الله تعاوني الثرائي ختامي الثرائي المتامي	نوع النشاد
	<u>سف الطالبة الاحتمال بالكلمات والأعداد</u>	<u>الهدف: ت</u> د
لي الأعداد والكلمات لوصف  اكثر احتمالا أقل احتمالا أل		
بالكلمات	حتمال ظهور العدد (۱) : بالأعداد	•
	احتمال ظهور العدد (٥ أو٨ ) : بالأعداد احتمال ظهور (عدد زوجي): بالأعداد	

الوصف	التعزيز	الدعم المقدم
أداء رائع ، تميزتِ في تحقيق الهدف	🗖      إنكِ مجتهدة استمري في تميزك.	اعيدي حل المسائل الخاطئة مستعينة بأمثلة الكتاب
واصلي العطاء لديكِ بعض الأخطاء.	🗖 بمزید من الترکیز ستصلین للقمة	<ul> <li>استعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة.</li> </ul>
أكملي النواقص لتحقيق المطلوب (الحل ، التاريخ ، تصويب الأخطاء)	🗖 أقدر جهودكِ	🗖 تدربي أكثر في كراسة التمارين.
ملاحظات المعلمة :		🗖 التاريخ :/ م

نباء جدول)	عنوان الدرس: خطة حل المسألة (إنشاء جدول)		
خ:م	إثرائي ختامي التاريد	ا: 🗌 تدريبي 📄 تعاوني	نوع النشاص
	<u>۔</u> حدام چدول	ل الطالبة المسائل اللفظية باستذ	الهدف: تحا
من الشطيرة الواحدة دينارين	ِأراد شراء شطائر، وكان ث	مع یوسف ۱۷ دینارا و	س۱: د
	۶,	طيرة يمكن أن يشتري	کم ش
کم کتاب یمکن شحنه	، الكتاب الواحد ٤ دنانير، ٢		
		۲۲ دینارًا؟	بمبلغ
الدعم المقدم	التعزيز	الوصف	
الدعم المقدم أعيدي حل المسائل الخاطئة مستعينة بأمثلة الكتاب	<b>التعزيز</b> 	<b>الوصف</b> رائع ، تميزتِ في تحقيق الهدف	🗖 أداء ا

أكملي النواقص لتحقيق المطلوب (الحل ، التاريخ ، تصويب الأخطاء)

ملاحظات المعلمة :

أقدر جهودك

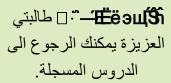
🗖 تدربي أكثر في كراسة التمارين.

التاريخ : ---- / ---- م

# الفصل الرابع: الأنماط والجبر

رقم النشا <mark>ط</mark>	الدرس
رر	تمثيل الجمل العددية وكتابتها
۲۳	التعابير والجمل العددية
۲٤	جداول الجمع والطرح
۲٥	جداول الضرب والقسمة
rı	تعابير الجمع والطرح الجبرية
۲۷	معادلات الجمع والطرح
۲۸	تعابير الضرب والقىسهة الجبرية
Г٩	اكتشاف قاعدة من جدول
۳.	خطة حل المسألة (تمثيل المسألة)





000



عنوان الدرس : تمثيل الجمل العددية وكتابتها					
ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ					
	•	ثل الطالبة الجمل العددية وتكتبها	الهدف: تما		
= V + 1£ :	لعددية لفظيًا وبالرسم:	س١: مــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	زهرة		
	بالرسم:	:1	افظيً		
مددية: بـاع أحـد المـتـاجـر حد . فكم صحـيفـة تــم	ت، و ١٠ صحف يـوم الأ٠	س٢: مثلي المسألة اا ٧ صحف يوم السب بيعها في اليومين؟	زاهرة		
نيل بالرسم:					
	ية بعددين مختلفين لن	س٣: مهارات التفك أكملي الجملة العدد	باهرة		
الدعم المقدم	التعزيز	الوصف			
أعيدي حل المسائل الخاطئة مستعينة بأمثلة الكتاب	□ إنكِ مجتهدة استمري في تميزك.	اِئع ، تميزتِ في تحقيق الهدف	🗖 أداء ا		
<ul> <li>استعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة.</li> </ul>	🗖 بمزید من الترکیز ستصلین للقمة	ي العطاء لديكِ بعض الأخطاء.	🗖 واصل		
			J		

التاريخ : ---- / ---- / ----

ملاحظات المعلمة :

عنوان الدرس : التعابير والجمل العددية								
التاريخ :م	مي	اثرائي ختا	ا : تدريبي تعاوني	نوع النشاص				
		ية تعبر عن المسألة	<del>تب الطالبة تعبيرٍا عددرٍا وجملة عد</del> د	الهدف: تع				
ثل كـلا مما يلي:	دية تم	ددي وجملة عد	س۱: اكتبي تعبير ع	زهرة				
ـزارع ٦ بقـرات. فإذا بـاع ٣ ، فكم بقـرة بقـيت لــديــه ؟	لدی م	عائل، ورسالتين	مانة في هذا اليوم ٣ رد	كتبت ج				
٣ ، فكم بقرة بقيت لـديـه ؟	منها	مانة ؟ -	ں .فکم رسالۃ کتبت جہ	يوم امد				
ٍ العددي :	التعبير		العددي :	التعبير				
ة العدديــة :	الجمسا		العدديــة :	الجملة				
		l						
س٢: اكتبي العملية (+ أو - ) التي تجعل الجمل العددية الآتيـة صحيحة ؟								
)) + )· = V	1.	YA = 1A	11 = 7	٩				
س٣: مهارات التفكير العليا: أي مما يأتي ليس تعبيرًا عدديًا؟ اشرحي إجابتك.								
7+7+17	19=9-	٣.	+ 17	<b>E</b> 1				
الدعم المقدم		التعزيز	الوصف					
اً عيدي حل المسائل الخاطئة مستعينةً بأمثلة الكتاب	مري في	□ إنكِ مجتهدة استد تميزك.	إئع ، تميزتِ في تحقيق الهدف	🗖 أداء ر				

🗖 بمزید من الترکیز ستصلین للقمة

أقدر جهودكِ

واصلي العطاء لديكِ بعض الأخطاء.

أكملي النواقص لتحقيق المطلوب (الحل ، التاريخ ، تصويب الأخطاء)

ملاحظات المعلمة :

استعيني بزميلتكِ للتوصل للإجابة الصحيحة.

🗖 تدربي أكثر في كراسة التمارين.

التاريخ : ---- / ---- / ---

عنوان الدرس : جداول الجمع والطرح							٦٤				
م	/		/:	التاريخ	مي	] ختار		إثرائي	تعاوني [	: تدریبی	نوع النشاط
				·					ع والطرح	ل الطالبة جداول الجمع	<u>الهدف: تك</u> م
لة	دول الدا	ي ج	استعما	ئية . عنده 	الهوا ماجد	جته لعها د	بدرا قط <u>^</u>	سهیل	طعها الساذ القا	سا: تزيد الم المسافة التي ة المجاور لتجدي ، ۷ كم.	ā,a;
								۰ ٥ ٧			
			L	Α.		^		لتالي:	جدول ا	س٢: أكملي الـ	
						المدخلات	زاهرة				
			١	•		- 174			1 1	المخرجات	
			(	ضف ۷	ه ( أد	اعدتا	ِن ق	الة تكو	دول د	س۳: أنشئي ج	
									:	القاعدة	باهرة
							_			المدخلات	
										المخرجات	
الدعم المقدم		التعزيز					الوصف				
اً عيدي حل المسائل الخاطئة مستعينة بأمثلة الكتاب		□ إنكِ مجتهدة استمري في تميزك.			🗖 أداء رائع ، تميزتِ في تحقيق الهدف						
<ul> <li>استعینی بزمیلتك للتوصل للإجابة الصحیحة.</li> </ul>			واصلي العطاء لديكِ بعض الأخطاء. 🗖 بمزيد من التركيز ستصلين للقمة			🗖 واصلر					
🗖 تدربي أكثر في كراسة التمارين.			أكملي النواقص لتحقيق المطلوب (الحل ، التاريخ ، تصويب الأخطاء)								

التاريخ : ---- / --

--- م

ملاحظات المعلمة :

عنوان الدرس : جداول الضرب والقسمة								
م		ختامي التاريخ	إثرائي	تعاوني	[ : تدريبي	نوع النشاص		
		'		جمع والطرح	عل الطالبة جداول الد	<u>الهدف: تكر</u>		
ي	الجـدول المجاور لتجدم	**	یس ۲ کرات د مختلفهٔ ه	**				
	Г		ة : 🛆 × ۲	القاعد				
		المخرجات						
		( عدد الكرات)	الأكياس)	(عدد				
	_		٦					
			V					
	_		,					
	لمسألة التالية: اشترت	الدالة لحل ا	اكتبي قاعدة ا	دالة ثم	نشئي جدول	س۲: أ		
خديجة ٦ علب صغيرة من الحلوى بـ ١٢ دينارًا. فكم علبة صغيرة من الحلوى								
	دينارًا ؟	r. , 14 ,	17 , 18	ئان لديها	ا شراؤها إذا ك	يمكنها		
			ىدة :	القاد				
					المدخلات			
					المخرجات			
	•		•					
	الدعم المقدم		التعز	الوصف				
مستعينة	<ul> <li>أعيدي حل المسائل الخاطئة مستعينة بأمثلة الكتاب</li> </ul>		☐ إنكِ مجتهدة الـ تميزك.	🗖 أداء رائع ، تميزتِ في تحقيق الهدف				
ابة	<ul><li>استعيني بزميلتكِ للتوصل للإجا الصحيحة.</li></ul>	ستصلين للقمة	🗖 بمزید من الترکیز ی	) الأخطاء.	ي العطاء لديكِ بعض	🗖 واصل		
🗖 أقدر جهودكِ 🔲 تدريي أكثر في كراسة التمارين.				و طلوب	ي النواقص لتحقيق ال			

ملاحظات المعلمة :

التاريخ : ---- / --

الجبرية	عنوان الدرس : تعابير الجمع والطرح الجبرية			
ρ: :	] إثرائي ختامي التاريذ	ا : 📗 تدریبی 📄 تعاونی	نوع النشاص	
	ц	<u>ب الطالبة تعابير جبرية و توجد قيمت</u> و	الهدف: تكت	
علمتِ أن ص =٩ ، ب =٥	س۱ : أوجدي قيمة كل عبارة مما يأتي ، إذا علمتٍ أن ص =٩ ، ب =٥			
(۱) (ص + ۸) - ٥	+ ۹ )-10	عن + ۲		
	بريًا مناسبًا لكل ممـا يـــــــــــــــــــــــــــــــــ	س۲ : اکـتبي تعبیراً ج یزیدعلی هـ بثلاثه	زاهرة	
س۳: مهارات التفكير العليا: حددي العبارة المختلفة عن العبارات الأخرى . ۱-س ۳-س ۲+0 ع-ص بالاسبب				
الدعم المقدم ا عيدى حل المسائل الخاطئة مستعينة 🗖	<b>التعزيز</b> ابنكِ مجتهدة استمرى في	الوصف	1.1	
بأمثلةُ الكتاب استعيني بزميلتكِ للتوصل للإجابة	تَميزك.	ائع ، تميزتِ في تحقيق الهدف		
الصحيحة. - تدربي أكثر في كراسة التمارين.	ا بمزید من الترکیز ستصلین للقمة ا أقدر جهودكِ	النواقص لتحقيق المطلوب	اً أكمل	

ملاحظات المعلمة :

التاريخ : ---- / ---- / ---

مع والطرح	عنوان الدرس : معادلات الج		۲۷
التاريخ : /م	ي 🔃 تعاوني 📗 إثرائي 📄 ختامي	اط: 🔲 تدريبرِ	نوع النشا
	ة معادلات الجمع والطرح	كتب وتحل الطالبذ	<u>الهدف: تَ</u>
	المعادلات التالية	س۱ : حلي	زهرة
ν = Λ - 9 ο = V - ρ	د + ٤ = ٢	+ ن = ۲۰	۹ .
حليها وتحققي من صحة الحل:	ُبي معادلة لكل مما يأتي، ثم ·	س۲ : اکـــّ	زاهرة
۹ مطروحا من عدد یساوي ۱۲	ائد ۸ یساوي ۹	عدد ز	
ان إيمان ومريم إن للمعادلتين	ات التفكير العليا: تقول الطالبة ،. فهل هذا صحيح؟ اشرحي		
	مریم = ٥ + ن = ٩	ايمان ۹ – ن	

الدعم المقدم	التعزيز	الوصف
اً عيدي حل المسائل الخاطئة مستعينة بأمثلة الكتاب	🗖 انكِ مجتهدة استمري في تميزك.	🗖 اأداء رائع ، تميزتِ في تحقيق الهدف
<ul> <li>استعیني بزمیلتك للتوصل للإجابة الصحیحة.</li> </ul>	🗖 بمزید من الترکیز ستصلین للقمة	🗖 واصلي العطاء لديكِ بعض الأخطاء.
🗖 تدربي أكثر في كراسة التمارين.	🗖 أقدر جهودكِ	أكملي النواقص لتحقيق المطلوب (الحل ، التاريخ ، تصويب الأخطاء)
🗖 التاريخ :/ م		🗖 ملاحظات المعلمة :

	قىسمة الجبرية	رب والا	لدرىس : تعابير الض	عنوان ا	۲۸
ρ	التاريخ : /	تامي	ي الثرائي ت	: 🔲 تدريبي 📄 تعاونر	نوع النشاط
			<u>لهتميق</u>	ب الطالبة تعابير جبرية و توجد	<u>الهدف: تكت</u>
و جـ = ٥	سا : أوجدي قيمة كل تعبير مما يأتي إذا كانت ف = ١٠ و جـ = ٥				سر
ف ÷ ج	ج ÷ ٥	,	ف × ۷	۲×ج	
			كل مما يأتي:		 س
وما على العدد ن	، مقس	في عدد	ناتج ضرب ۲ ذ	مضروبا في ٥	ن

س٣: لدى معلم بعض علب الأقلام، كل علبة منها تحتوي على ٨ أقلام الموجودة لدى المعلم. الموجودة لدى المعلم.

٢)إذا كان لدى المعلم ٩ علب من الأقلام، فكم قلمًا لديه؟

الدعم المقدم	التعزيز	الوصف
اعيدي حل المسائل الخاطئة مستعينة بأمثلة الكتاب	🗖      إنكِ مجتهدة استمري في تميزك.	🗖 أداء رائع ، تميزتِ في تحقيق الهدف
<ul> <li>استعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة.</li> </ul>	🗖 بمزید من الترکیز ستصلین للقمة	🗖 واصلي العطاء لديكِ بعض الأخطاء.
🗖 تدربي أكثر في كراسة التمارين.	🗖 أقدر جهودكِ	أكملي النواقص لتحقيق المطلوب (الحل ، التاريخ ، تصويب الأخطاء)
🗖 التاريخ :/ م		🗖 ملاحظات المعلمة :

عنوان الدرس : اكتشاف قاعدة من جدول			79	
خ: /م	] ختامي التاريا	إثرائي	تدريبي تعاوني	وع النشاط :
	<u>'</u>	قها لحل المسألة	يف الطالبة قاعدة الجدول وتطب	لهدف؛ تكتش
سا: اكتشفي القاعدة ثم طبقيها لتكملي الجدول: يبين الجدول المجاو أثمان بطاقات دخول إحدى الحدائق لأعداد مختلفة من الأشخاص.				
		القاعدة : .	7	
	المخرجات	المدخلات	7	
	۱۸	٦	7	
	17	٤		
		٩		
	۳.			
من حديقتها، وزرعت ١٠ ، الثالث و هكذا، فما عدد شف القاعدة و طبقيها لحا	لصف الأمامي هرة في الصف	ئاني ، و <sup>ر</sup> اّ زه	ُهرات في الصف الث	j 🚰
•	لصف الأمامي هرة في الصف	ـــانـي ، وه ً زه ـــالث ؟ (كونــٍ	ُهرات في الصف الث لأزهار في الصف الث لمسألة).	زاهرة
ً، الثالث و هكذا، فما عدد	لصف الأمامي هرة في الصف	ئاني ، و <sup>ر</sup> اّ زه	هرات في الصف الث لأزهار في الصف الث لمسألة). القا	زاهرة
ً، الثالث و هكذا، فما عدد	لصف الأمامي هرة في الصف	ـــانـي ، وه ً زه ـــالث ؟ (كونــٍ	هرات في الصف الث لأزهار في الصف الث لمسألة). القا المدخلات	زاهرة
ً، الثالث و هكذا، فما عدد	لصف الأمامي هرة في الصف	ـــانـي ، وه ً زه ـــالث ؟ (كونــٍ	هرات في الصف الث لأزهار في الصف الث لمسألة). القا	زاهرة
ً، الثالث و هكذا، فما عدد	لصف الأمامي هرة في الصف ي جدولًا لتكتد يمكن أن تريه	اني ، وه ( زه الث ؟ (كونر اعدة :	هرات في الصف الث لأزهار في الصف الث لسألة). القا المدخلات المخرجات	زاهرة ال
، الثالث و هكذا، فما عدد شفي القاعدة و طبقيها لحل 	لصف الأمامي هرة في الصف ي جدولًا لتكتد يمكن أن تريه	اني ، وه آ زه الث ؟ (كونم اعدة : عداد الذي لا عداد الذي لا	هرات في الصف الث لأزهار في الصف الث لسألة). المدخلات المخرجات المخرجات	راهرة الأرام الم
، الثالث و هكذا، فما عدد شفي القاعدة و طبقيها لحل 	لصف الأمامي هرة في الصف ي جدولًا لتكتد يمكن أن تريه	اني ، وه ( زه الث ؟ (كونر اعدة : عدد الذي لا	هرات في الصف الث لأزهار في الصف الث لسألة). المدخلات المخرجات المخرجات سرب في (٦) . سرب في (٦) .	المرة الم
الثالث و هكذا، فما عدد شفي القاعدة و طبقيها لحل	لصف الأمامي هرة في الصف ي جدولًا لتكتد يمكن أن تريه	اني ، وه ( زه الث ؟ (كونم اعدة : داد الذي لا الله مجتهد الله مجتهد	هرات في الصف الث لأزهار في الصف الث لسألة). المدخلات المخرجات المخرجات سرب في (٦). الوصف	المرة
الثالث و هكذا، فما عدد شفي القاعدة و طبقيها لحل	لصف الأمامي هرة في الصف ي جدولًا لتكتد يمكن أن تريه يعزيز لتعزيز دة استمري في	اني ، وه ( زه الث ؟ (كونم اعدة : داد الذي لا الله مجتهد الله مجتهد	هرات في الصف الثالث المدخلات القالم المدخلات القالم القالم المخرجات المخرجات المحرب في (٦) . الوصف الاعمال و ٥ المحرب في (٦) . الوصف المدن المد	راهرة الأرام ال

عنوان الدرس : خطة حل المسألة			۳.	
التاريخ : /م	ختامي	إثرائي	۱: 🔲 تدریبی 📄 تعاونی 📗	نوع النشاص
			المسألة بتمثيلها	<u>الهدف: حل</u>

سا: ركب خمسة أشخاص الحافة في المحطة الأولى، وفي المحطة الثانية ركب ٤ أشخاص ونزل شخصان، وفي المحطة الثالثة ركب ٥ أشخاص وفي المحطة قبل الأخيرة ركب شخص واحد، فكم شخصًا أصبح في الحافلة؟

س٢: مع سعاد الآن ٨ دنانير ، أعطاها والدها أمس ٤ دنانير وأعطت أخاها دينارين. فكم دينارًا كان معها من قبل؟

س٣ :لدى محل لبيع أسماك الزينة ١٠ سمكات موزعة على ٣ أحواض. فإذا باع منها ٤ سمكات وبقي في كل حوض عدد مختلف من الأسماك فكم سمكة بقيت في كل حوض؟

الدعم المقدم	التعزيز	الوصف
اعيدي حل المسائل الخاطئة مستعينة بأمثلة الكتاب	🗖 إنكِ مجتهدة استمري في تميزك.	🗖 اُداء رائع ، تميزتِ في تحقيق الهدف
<ul> <li>استعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة.</li> </ul>	🗖 بمزید من الترکیز ستصلین للقمة	🗖 واصلي العطاء لديكِ بعض الأخطاء.
🗖 تدربي أكثر في كراسة التمارين.	🗖 أقدر جهودك	أكملي النواقص لتحقيق المطلوب (الحل ، التاريخ ، تصويب الأخطاء)
🗖 التاريخ :/ م		ם מلاحظات المعلمة :

## الفصل الخامس:الضرب في عدد مكون من رقم واحد

رقم النشاط	الدرس
PI	العوامل والمضاعفات
۳۲	الضرب في مضاعفات١٠ و١٠٠ و١٠٠٠
٣٣	تقدير ناتج الضرب
۳٤	ضرب عدد مکون من رقمین في عدد مکون من رقم واحد مع إعادة تجمیع
۳٥	ضرب عدد مكون من رقمين في عدد مكون من رقم واحد مع إعادة التجميع
٣٦	الضرب في أعداد <i>ك</i> بيرة
۳۷	الضرب مع وجود الأصفار
۳۸	استقصاء حل المسألة



بضاعفات	، : العوامل والم	نوان الدرىس	c	۳۱
التاريخ : /م	تنامي	ەنى ا إثرائي	: 🔲 تدريبي 📄 تعار	نوع النشاط
		<u>فات</u>	د الطالبة العوامل والمضاء	<u>الهدف: توج</u>
يأتي:	کل عدد فیما	ر (قواسم)	١٠ : أوجدي عواما	نمرة المرادة
•••••	= 7 0 .	*******	<b>=</b>	= 1 7
ل عدد فیما یأتی: ،			<del>"</del>	ייע
•	6	6	<b>: V</b>	

على شكل ٤ × ٦ حددي طريقتين أخريين	س۳ : ۲۶ بیضة یمکن ترتیبها	60
على شكل ٤ × ٦ حددي طريقتين أخريين	يمكن بهما ترتيب البيض.	زاهرة

الدعم المقدم	التعزيز	الوصف
اً عيدي حل المسائل الخاطئة مستعينةً بأمثلة الكتاب	🗖      إنكِ مجتهدة استمري في تميزك.	🗖 اأداء رائع ، تميزتِ في تحقيق الهدف
<ul> <li>استعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة.</li> </ul>	🗖 بمزید من الترکیز ستصلین للقمة	🗖 واصلي العطاء لديكِ بعض الأخطاء.
🗖 تدربي أكثر في كراسة التمارين.	🗖 أقدر جهودكِ	أكملي النواقص لتحقيق المطلوب (الحل ، التاريخ ، تصويب الأخطاء)
🗖 التاريخ :/ م		🗖 ملاحظات المعلمة :

نوع النشاط: الديس العاون الراب كناس التاريخ:		في مضاعفات	ى : الضرب ف	عنوان الدرىد	٣٢
س۱: أوجدي ناتج الضرب:	j:	ختامي التاريذ	] إثرائي [	ا: 🗌 تدريبي 🌅 تعاوني	نوع النشاص
		•	ی ۱۰ و ۱۰۰ و ۱۰۰۰	<u>بد الطالبة ناتج الضرب في مضاعفات</u>	الهدف: تود
س۲: يبيع أحد المطاعم ٩٠٠ فطيرة كل يوم، فكم يبيع في ٥ أيام؟  س٣: مهارات التفكير العليا: اكتبي جملتي ضرب يكون الناتج فيهما ٢٤٠٠٠	= Y	•• × V		•	
راهرة التفكير العليا:  المرة الكتبي جملتي ضرب يكون الناتج فيهما ٢٤٠٠٠	= <b>\</b>	•• × A	••••••	= £· × 0	
اکتبی جملتی ضرب یکون الناتج فیهما ۲٤۰۰۰ 	ه يبيع في ٥ أيام؟	ة كل يوم، فك	م ۹۰۰ فطیرذ	س۲ : يبيع أحد المطاع	زاهرة
الوصف المقدم	*		•	۔ کتبي جملتي ضرب یک	
	الدعم المقدم	ىزيز	التع	الوصف	

الدعم المقدم	التعزيز	الوصف
اعيدي حل المسائل الخاطئة مستعينة بأمثلة الكتاب	🗖      إنكِ مجتهدة استمري في تميزك.	🗖 أداء رائع ، تميزتِ في تحقيق الهدف
<ul> <li>استعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة.</li> </ul>	🗖 بمزید من الترکیز ستصلین للقمة	🗖 واصلي العطاء لديكِ بعض الأخطاء.
🗖 تدربي أكثر في كراسة التمارين.	🗖 أقدر جهودكِ	أكملي النواقص لتحقيق المطلوب (الحل ، التاريخ ، تصويب الأخطاء)
🗖 التاريخ :/ م		🗖 ملاحظات المعلمة :

الضرب	س : تقدیر ناتج	عنوان الدرب	٣٣
التاريخ : /م	🔲 ختامي	ا: 🔲 تدريبي 📄 تعاوني 🌅 إثرائي	نوع النشاص
		<u>در الطالبة ناتج الضرب باستعمال التقريب.</u>	<u>الهدف: تق</u> د
ير أكبر أم أصغر من القيمة	إذا كان التقد	س : قدري الناتج ثم اذكري لفعلية لناتج الضرب.	
7797	v	٤٤٩	•
	<b>×</b>		<b>×</b>
تج التقديريمن الناتج الحقيقي	النا	ديريمن الناتج الحقيقي	الناتج التق



س٢: تبلغ المسافة بين مدينتين ذهابًا وإيابًا ١٥٨ كيلومترا، ويقطع علاء المسافة ٦ مرات في الأسبوع، فكيم كيلومترا تقريبا يكون مجموع المسافات التي يقطعها علاء في الأسبوع؟

	الدعم المقدم		التعزيز	الوصف	
ىستعينة	أعيدي حل المسائل الخاطئة ه بأمثلة الكتاب		🗖 انكِ مجتهدة استمري في تميزك.	أداء رائع ، تميزتِ في تحقيق الهدف	
ä,	ستعيني بزميلتكِ للتوصل للإجاب لصحيحة.		🗖 بمزید من الترکیز ستصلین للقمة	واصلي العطاء لديكِ بعض الأخطاء.	
	دربي أكثر في كراسة التمارين.	i 🗖	🗖 أقدر جهودك	أكملي النواقص لتحقيق المطلوب (الحل ، التاريخ ، تصويب الأخطاء)	
	التاريخ : / م			ملاحظات المعلمة :	

عنوان الدرس : ضرب عدد مكون من رقمين في عدد مكون من رقم واحد من دون إعادة التجميع	
<u> </u>	
التاريخ : / /م	نوع النشاط : 🔲 تدريبي 📄 تعاوني 📄 إثرائي 📄 ختامي
م واحد دون إعادة التجميع	الهدف: توجد الطالبة ناتج ضرب عدد مكون من رقمين في عدد مكون من رقد
	سا: أوجدي ناتج الضرب
71	<b>7 E</b>
٤×	۲ ×



س ۲: في غرفة الصف ١٤ مقعدًا، وعلى كل مقعد كتابين. فما عدد الكتب على المقاعد جميعها؟



س٣: مهارات التفكير العليا: اختاري الإجابة الصحيحة: أي الأعداد التالية يكون ناتج ضربه في ٣ أقل من ١٠٠ بواحد؟

17 77 11 78

الدعم المقدم	التعزيز	الوصف
اعيدي حل المسائل الخاطئة مستعينة بأمثلة الكتاب	🗖 إنكِ مجتهدة استمري في تميزك.	🗖 اُداء رائع ، تميزتِ في تحقيق الهدف
<ul> <li>استعيني بزميلتكِ للتوصل للإجابة الصحيحة.</li> </ul>	🗖 بمزید من الترکیز ستصلین للقمة	🗖 واصلي العطاء لديكِ بعض الأخطاء.
🗖 تدربي أكثر في كراسة التمارين.	🗖 أقدر جهودكِ	أكملي النواقص لتحقيق المطلوب (الحل ، التاريخ ، تصويب الأخطاء)
🗖 التاريخ :/ م		ם מلاحظات المعلمة :

**	عنوان الدرس : ضرب عدد مكون من رقمين في عدد مكون من رقم واحد مع إعادة التجميع	
<u> </u>	<u> </u>	
التاريخ : / /م	تدريبي تعاوني الثرائي ختامي	نوع النشاط :
<u>۾ واحد مع إعادة التجميع</u>	الطالبة ناتج ضرب عدد مكون من رقمين في عدد مكون من رقد	<u>الهدف: توجد</u>
	: أوجدي ناتج الضرب	رهرة
10	<b>* V</b>	
ξ×	Υ ×	



س٢ : يضع صانع الفطائر ٢٥ قطعة زيتون في الفطيرة الواحدة. ما عدد قطع الزيتون التي يضعها في ٦ فطائر؟



س٣: مهارات التفكير العليا:

كيف تعرف أن ٢ × ٢٠ أكبر من ٦٠ دون إجراء عملية الضرب؟

الدعم المقدم	التعزيز	الوصف
اً عيدي حل المسائل الخاطئة مستعينةً بأمثلة الكتاب	🗖      إنكِ مجتهدة استمري في تميزك.	🗖 اأداء رائع ، تميزتِ في تحقيق الهدف
<ul> <li>استعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة.</li> </ul>	🗖 بمزید من الترکیز ستصلین للقمة	🗖 واصلي العطاء لديكِ بعض الأخطاء.
🗖 تدربي أكثر في كراسة التمارين.	🗖 أقدر جهودكِ	أكملي النواقص لتحقيق المطلوب (الحل ، التاريخ ، تصويب الأخطاء)
🗖 التاريخ :/ م		🗖 ملاحظات المعلمة :

	£ .	
عداد کبیرة	عنوان الدرىس : الضرب في أع	۲٦
التاريخ :م	ا تدریبی 🔃 تعاونی 📄 اِثرائي 📄 ختامي	نوع النشاط :
قم واحد.	ة ناتج ضرب عدد مكون من ثلاثة أرقام أو أكثر في عدد من رذ	الهدف: توجد الطالبة
	وجدي ناتج الضرب	س : أد
0711	707	
V ×	<b>*</b> ***********************************	×
بارات من النوع نفسه؟	: طول سیارة ۳٤۲ سم. ما طول ۷ سی	س۲:



س٣: مهارات التفكير العليا: حلت سميرة وعائشة المسألة كما هو موضح. فأي منهما إجابتها صحيحة؟ ع<sub>ائشة</sub>

سميرة	<b>~7 ~</b>
	, , ,
(5°5)	* * *
	V T E

عائشة	
	777
	۲ ×
4 ° 2 B	
00	778

الدعم المقدم	التعزيز	الوصف
اعيدي حل المسائل الخاطئة مستعينة بأمثلة الكتاب	🗖 إنكِ مجتهدة استمري في تميزك.	🗖 اُداء رائع ، تميزتِ في تحقيق الهدف
<ul> <li>استعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة.</li> </ul>	🗖 بمزید من الترکیز ستصلین للقمة	🗖 واصلي العطاء لديكِ بعض الأخطاء.
🗖 تدربي أكثر في كراسة التمارين.	🗖 أقدر جهودكِ	أكملي النواقص لتحقيق المطلوب (الحل ، التاريخ ، تصويب الأخطاء)
🗖 التاريخ :/ م		ם מעכظات المعلمة :

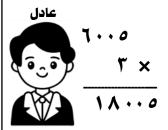
جود الأصفار	عنوان الدرس : الضرب مع وه	٣٧
التاريخ : /م	ا : الله تدريبي الله تعاوني الماثي الماثي الماثي الماثي	نوع النشاط
<u>رقم واحد.</u>	<u>ند الطالبة ناتج ضرب عدد مكون من ثلاثة أرقام أو أكثر في عدد من </u>	<u>الهدف: توج</u>
	ں۱ : أوجدي ناتج الضرب	نهرة
<b>V • 9</b>	7 • 1	
V · 9  • ×	<b>Y</b> ×	
	<del></del>	
نويا لكفالة يتيم، فكم دينارا	س۲ : یتبرع محسن بمبلغ ۱۲۰۸ دنانیر س	



يتبرع به في ٩ سنوات؟



س٣ : مهارات التفكير العليا: حسب كل من سعيد وعادل ناتج ٣ × ٦٠٠٥ فأيهما إجابته صحيحة؟



سعيد	70
	٣×
	11.10

الدعم المقدم	التعزيز	الوصف
اً عيدي حل المسائل الخاطئة مستعينة بأمثلة الكتاب	🗖 إنكِ مجتهدة استمري في تميزك.	🗖 اُداء رائع ، تميزتِ في تحقيق الهدف
<ul> <li>استعیني بزمیلتك للتوصل للإجابة الصحیحة.</li> </ul>	🗖 بمزید من الترکیز ستصلین للقمة	🗖 واصلي العطاء لديكِ بعض الأخطاء.
🗖 تدربي أكثر في كراسة التمارين.	🗖 أقدر جهودكِ	أكملي النواقص لتحقيق المطلوب (الحل ، التاريخ ، تصويب الأخطاء)
🗖 التاريخ :/ م		🗖 ملاحظات المعلمة :

سألة:اختيار خطة	استقصاء حل المد	عنوان الدرىس :	٣٨
التاريخ : / /م	إثرائي ختامي	ا: 🗌 تدریبی 🌅 تعاونی	نوع النشاص
		نار الطالبة أفضل طريقة لحل المسألة.	<u>الهدف: تخ</u>
صقا في ٥ أوراق؟	۱/ ملصقا، کم مل	س۱ : يوجد في كل ورقة ١	زهرة
		س۲ : ذا تكرر النمط الا	زاهرة



س٣: رُتبت أربع صور على النحو الآتي: صورة الجمل إلى يسار صورة الحصان، وجاءت صورة الضأن أخيرا وإلى يمينها صورة الماعز. فما ترتيب هذه الصور؟

	الدعم المقدم	التعزيز	الوصف	
عينة	🖵      أعيدي حل المسائل الخاطئة مست بأمثلة الكتاب	🗖 انكِ مجتهدة استمري في تميزك.	أداء رائع ، تميزتِ في تحقيق الهدف	
	ا استعيني بزميلتكِ للتوصل للإجابة الصحيحة.	🗖 بمزید من الترکیز ستصلین للقمة	واصلي العطاء لديكِ بعض الأخطاء.	
	🛭 تدربي أكثر في كراسة التمارين.	🗖 أقدر جهودكِ	أكملي النواقص لتحقيق المطلوب (الحل ، التاريخ ، تصويب الأخطاء)	
	🖵 التاريخ :/ م		ملاحظات المعلمة :	

# الفصل السادس: الضرب في عدد مكون من رقمين

الصفحة	الدرس
۳۹	الضرب في مضاعفات العشرة
٤٠	تقدير ناتج الضرب
٤١	ضرب عدد مكون من رقمين في عدد مكون من رقمين
٤٢	ضرب عدد مكون من ثلاثة أرقام في عدد مكون من رقمين
٤٣	ضرب الأعداد الكبيرة
88	خطة حل المسألة



ت العيثياة					
	عفات	س : الضرب في مذ	الدرد	عنوان	٣٩
خ:م	التاريذ	] إثرائي 🔃 ختامي	ي 🗌	ا: 🔲 تدريبي 🔲 تعاوه	نوع النشاص
	•	ت العشرة.	<u>ضاعفار</u>	يد الطالبة ناتج الضرب في م	الهدف: تود
		ب	لضر	ں۱ : أوجدي ناتج ا	نهرة
718	٤			٨٧٣	
<b></b>	• ×			×	
دودة يأكل في ٢٠ يومًا؟		بر ۱۰ دوده ص یوم		س، ، یاس صادر	زاهرة
ية فيها عددان كل منهما أصفار.	لة عدد ملى ٣ أ	لعليا: اكتبي مسأا العددين يحتوي ع	ئير ال رب ا	ں۳ : مهارات التفک ن رقمین وناتج ض	باهرة
أصفار.	ملی ۳ أ	العددين يحتوي ع	رب ا	۳۰ : مهارات التفک ن رقمین وناتج ض	۸
أصفار.	ملی ۳ أ	العددين يحتوي ع	رب ا	ن : مهارات التفك ن رقمين وناتج ض 	۸
أصفار. 	ملی ۳ أ - -	العددين يحتوي ع	رب ا × 	ن رقمین وناتج ض	باهرة
الدعم المقدم الدعم المقدم	<b>ملی ۳ أ</b>	العددين يحتوي ع التعزيز التعزيز	<b>رب</b> ا	<b>ن رقمین وناتج ض</b>	باهرة

ملاحظات المعلمة :

التاريخ : ---- / ---- - ---

الضرب	رىس : تقدير ناتج	عنوان الد	٤٠
التاريخ :م	ئي 🗌 ختامي	تدريبي تعاوني الثرا	نوع النشاط :
		طالبة ناتج الضرب باستعمال التقريب.	الهدف: تقدر اا
ير أكبر أم أصغر من القيمة	ب إذا كان التقدر	، قدري الناتج ثم اذكري معلمة لناتج الضرب.	نقرة الذ
٣ :	£	0	V
	<b>×</b>	<u> </u>	• ×
تج التقديريمن الناتج الحقيقي	ш	ريمن الناتج الحقيقي	الناتج التقديد
مباراة كرة السلة ١٦ نقطة.	له إبراهيم في د ب ١٤ مباراة؟	٢٠ : يبلغ معدل ما يسج م نقطة تقريبا يسجل في	المرة على الم
تقدیر ناتج ضربهما ۲۰۰۰	: اکتبي عددين	٣: مهارات التفكير العليا	سر



ملاحظات المعلمة:

التعزيز الدعم المقدم الوصف أعيدي حل المسائل الخاطئة مستعينةً بأمثلة الكتاب إنكِ مجتهدة استمري في أداء رائع ، تميزتِ في تحقيق الهدف استعيني بزميلتكِ للتوصل للإجابة الصحيحة. واصلي العطاء لديكِ بعض الأخطاء. 🗖 بمزيد من التركيز ستصلين للقمة أكملي النواقص لتحقيق المطلوب 🗖 تدربي أكثر في كراسة التمارين. أقدر جهودكِ (الحلّ ، التاريخ ، تصويب الأخطاء) التاريخ : ---- / ---- / ----

رقمین فی عدد مکون من رقمین	عنوان الدرس : ضرب عدد مكون من	٤١
التاريخ : / /م	ا : الدريبي العاوني الثرائي المتامي	نوع النشاص
صين	جد الطالبة ناتج ضرب عدد مكون من رقمين في عدد مكون من رق	الهدف: تودِ
	ں۱ : أوجدي ناتج الضرب	نه رقم ق
7 8	70	
٤٧×	" T X	
۲۸ حاوية من الورة، يوميًا،	س۲ : تجمع مؤسسة لإعادة تدوير الورق	



س ا : تجمع موسسه لإعاده تدوير الورق ٢٨ حاويه من الورق يوميا. كم حاوية تجمع في ١٠ يومًا؟

باهرة

س٣: مهارات التفكير العليا: إذا ضربت عددين كل منهما مكون من رقمين فإن ناتج الضرب لن يكون من رقمين. فسر إجابتك.

الدعم المقدم	التعزيز	الوصف
أعيدي حل المسائل الخاطئة مستعينة بأمثلة الكتاب	🗖 إنكِ مجتهدة استمري في تميزك.	🗖 اُداء رائع ، تميزتِ في تحقيق الهدف
<ul> <li>استعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة.</li> </ul>	🗖 بمزید من الترکیز ستصلین للقمة	🗖 واصلي العطاء لديكِ بعض الأخطاء.
🗖 تدربي أكثر في كراسة التمارين.	🗖 أقدر جهودكِ	أكملي النواقص لتحقيق المطلوب (الحل ، التاريخ ، تصويب الأخطاء)
🗖 التاريخ :/ م		🗖 ملاحظات المعلمة :

ن ثلاثة أرقام في عدد مكون من	عنوان الدرس : ضرب عدد مكون م رقمين	73
	<u> </u>	
التاريخ : / /م	ر : 🔲 تدریبی 📄 تعاونی 📄 إثرائی 📄 ختامي	نوع النشاط
مین	<u>ند الطالبة ناتج ضرب عدد مكون من رقمين في عدد مكون من رق</u>	الهدف: تودِ
	ں۱ : أوجدي ناتج الضرب	
٧ .	٤ ٣ ٥	زهرة
r £ ×	× 77	



س٢ : يُعاد تصنيع ٢٣٠ علبة كل ثانية. كم علبة يعاد تصنيعها في دقيقة واحدة.



س۳ : مهارات التفكير العليا: حسب كل من حمد وكريم ناتج ۳۵۱ × ۲٦ فأيهما إجابته صحيحة؟



حمد	
	801
	× 77
	9177

الدعم المقدم	الوصف التعزيز	
□ أعيدي حل المسائل الخاطئة مستعينةُ بأمثلة الكتاب	🗖 انكِ مجتهدة استمري في تميزك.	🗖 اُداء رائع ، تميزتِ في تحقيق الهدف
<ul> <li>استعیني بزمیلتكِ للتوصل للإجابة</li> <li>الصحیحة.</li> </ul>	🗖 بمزید من الترکیز ستصلین للقمة	🗖 واصلي العطاء لديكِ بعض الأخطاء.
🗖 تدربي أكثر في كراسة التمارين.	🗖 أقدرجهودكِ	أكملي النواقص لتحقيق المطلوب (الحل ، التاريخ ، تصويب الأخطاء)
🗖 التاريخ :/ م		🗖 ملاحظات المعلمة :

عنوان الدرىس : ضرب الأعداد الكبيرة			۳ع
يخ:م	التار التار	ا : 🔲 تدریبی 📄 تعاونی	نوع النشاص
م <sup>کون</sup> من رقمین.	ا من أربعة أرقام أو خمسة أرقام في عدد	<u>د الطالبة ناتج ضرب أعداد <sub>م</sub>كونة </u>	الهدف: تود
	ىرب	ں۱ : أوجدي ناتج الض	نهرة
1773		1 2 1 1	
80	×	17 ×	
السنة. فكم لترا من	۲ ۹ لترات من الحليب في رة في السنة الواحدة؟		
1	العليا: ئون ناتجها أكبر من ٠٠٠	۳۰ : مهارات التفکیر ئوني مسألة ضرب یک	MARK
الدعم المقدم	التعزيز	الوصف	
اً عيدي حل المسائل الخاطئة مستعينة	انكِ مجتهدة استمري في	ح ائع ، تميزتِ في تحقيق الهدف	ا أداء ا

الدعم المقدم	التعزيز	الوصف	
أعيدي حل المسائل الخاطئة مستعينةً بأمثلة الكتاب	🗖      إنكِ مجتهدة استمري في تميزك.	🗖 أداء رائع ، تميزتِ في تحقيق الهدف	
<ul> <li>استعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة.</li> </ul>	🗖 بمزید من الترکیز ستصلین للقمة	🗖 واصلي العطاء لديكِ بعض الأخطاء.	
🗖 تدربي أكثر في كراسة التمارين.	🗖 أقدر جهودكِ	أكملي النواقص لتحقيق المطلوب (الحل ، التاريخ ، تصويب الأخطاء)	
🗖 التاريخ :/ م		🗖 ملاحظات المعلمة :	

عنوان الدرس : خطة حل المسألة — تمثيل المسألة			
ē:	أثرائي ختامي التاريذ	ط: 🗌 تدريبي 📗 تعاوني 🏿	نوع النشاص
	لة التمثيل.	ل الطالبة المسائل باستعمال خد	الهدف: تحا
لفة من فئات الأوراق	ينارًا بخمس طرائق مختا	س۱: مثل المبلغ ۳۶ د لنقدية.	
I			
ع مستعملًا جميع	ر مختلفا يمكنك أن تصن	•	
ع مستعملًا جميع 	د مختلفا یمکنك أن تصن ا	س۲ : كم مستطيا المربعات الأتية	قهرة
الدعم المقدم	التعزيز	المربعات الأتية الوصف	زاهرة:
		المربعات الأتية	زاهرة ا

أكملي النواقص لتحقيق المطلوب (الحل ، التاريخ ، تصويب الأخطاء)

ملاحظات المعلمة :

أقدر جهودكِ

🗖 تدربي أكثر في كراسة التمارين.

التاريخ : ---- / ---- / ---

# ياقوتة وجدول العنرب

#### الفترة الزمنية:

ابتداءًا من الأسبوع الثاني من سبتمبر

#### آلية تطبيق البرنامج:

تخصيص يوم الإثنين من كل أسبوع لتسميع جدول من جداول الضرب

#### الهدف من البرنامج:

رفع أداء الطالبات في مهارة الضرب كونها من المهارات الأساسية لمادة الرياضيات

#### التحفيز:

سيتم تكريم الطالبات الحاصلات على علامة كاملة في تسميع جداول الضرب

#### التدريب:

تتدرب الطالبة على جدول الضرب في الحصص الدراسية و من خلال الأنشطة التفاعلية في البوابة التعليمة

#### قياس الأثر:

سيتم تقديم اختبار قبلي وبعدي لقياس أثر البرنامج على الطالبات



درجاتي في جدول الضرب				
جدول 0	جدول ٤	جدول ۳	جدول ۲	الاختبار القبلي
الاخنبار البعدي	جدول ۹	جدول ۸	جدول ۷	جدول ٦

## ياقوتة وجدول الضرب

التاريخ: ....../...... التاريخ: التاريخ

جدول الضرب (٢)

----- = -----×----

----- = ----- × -----

----× -----

-----× -----

----- = -----×-----

درجة الطالبة : ...... / ٥

/W 1 ... 511 lan.

جدول الضرب (٣)

----×----

-----×-----

-----×----

-----×-----

----×----×

درجة الطالبة : ...... / ٥

التاريخ: ...../....../.....

جدول الضرب ( ٥)

----×----

----×----

-----×-----

-----×-----

-----×-----

درجة الطالبة: ...... / ٥

التاريخ: ...../....../.....

جدول الضرب (٤)

----×----

----- = ----- × -----

----×----

----× -----

----× -----

درجة الطالبة: ..... / ٥

## ياقوتة وجدول الضرب

التاريخ: ...../......

جدول الضرب (٦)

-----× -----

----- = -----×----

-----× -----

-----×----

----×----

درجة الطالبة: ...... / ٥

التاريخ: ...../....../.....

جدول الضرب (٧)

----×----

-----×-----

-----×----

-----×-----

----×----×

درجة الطالبة : ...... / ٥

التاريخ: ...../......

جدول الضرب ( ۸)

-----×-----

----×----

-----×-----

-----×-----

-----× -----

درجة الطالبة: ..... / ٥

التاريخ: ...../......

جدول الضرب ( 9)

----×----

----×----

----×----

----×----

----×----

درجة الطالبة : ...... / ٥