

مراجعة الاختبار الثاني لمادة العلوم



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية

موقع المناهج ← المناهج البحرينية ← الصف الرابع ← علوم ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 01:19:57 2025-04-19

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
علوم:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الرابع



صفحة المناهج
البحرينية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الرابع والمادة علوم في الفصل الثاني

مراجعة الاختبار الثاني

1

مراجعة الاختبار الثاني علوم

2

مراجعة الاختبار الثاني للعلوم

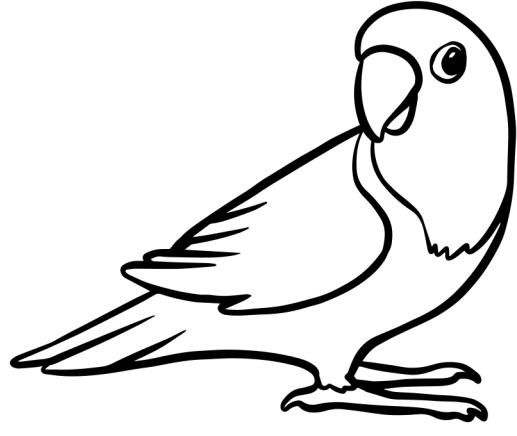
3

الإجابة النموذجية لأنشطة مراجعة الاختبار الثاني في مادة العلوم

4

مذكرة مراجعة الاختبار الثاني

5

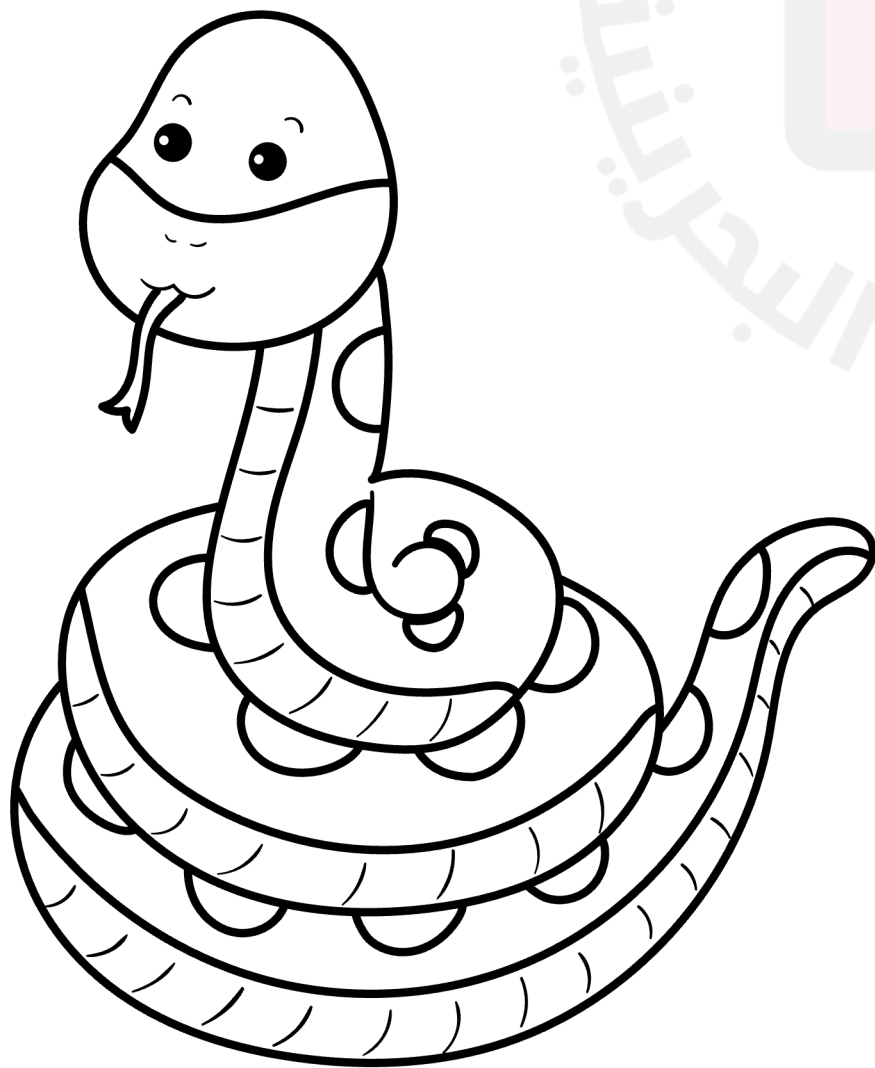
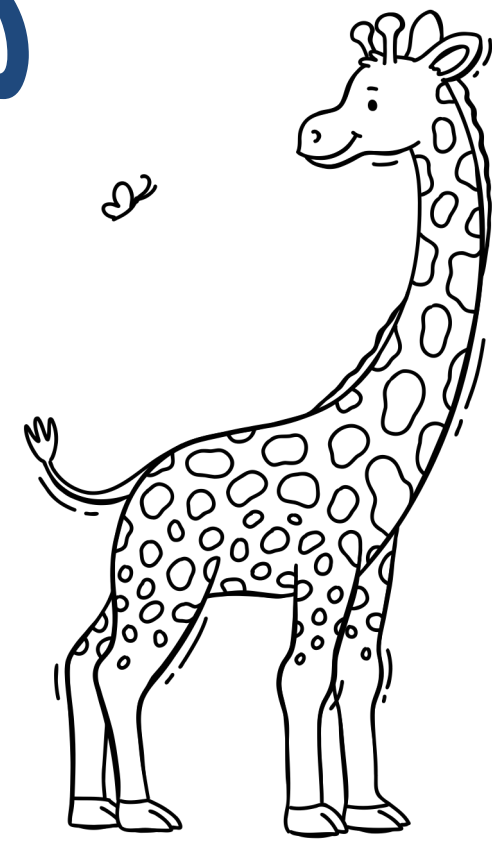


مراجعة الاختبار ٢

للمصف الرابع الابتدائي

الفصل الثاني

للعام الدراسي ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥



مديرة المدرسة
أ. لطيفة مبارك

المديرة المساعدة
أ. عائشة الناجم

المعلمة الأولى
أ. زينب إبراهيم

إعداد
أ. آسيا النعيمي

الفصل السابع (الدرس الثاني): التغيرات في الأنظمة البيئية

■ أسباب تغير النظام البيئي: (الأنظمة البيئية دائمة التغير)

– **الظواهر الطبيعية:** مثل البراكين والأعاصير والأمطار.



(نتيجة هذه التغيرات يحتاج النظام البيئي لفترات زمنية طويلة ليستعيد وضعه).

– **المخلوقات الحية:** مثل:

أ. **أسراب الجراد:** عندما تهاجم النباتات فإنها تقضي عليها وتترك المجتمع الحيوي كله دون غذاء.



ب. **ممرات التماسيح:** عندما تتحرك التماسيح فإنها تحدث ممرات وثقوباً في الأرض الرطبة سرعان ما تمتلئ بالماء. هذه الممرات تساعد التماسيح وحيوانات أخرى وقت الجفاف.



■ **كيف يغير الناس النظام البيئي:**

١. **إزالة الغابات:** يقطع الإنسان الأشجار لبناء البيوت. وبهذا يقضي على مواطن، ومصادر غذاء الحيوانات.



٢. **الاكتظاظ السكاني:** (عندما يعيش عدد كبير من الناس في منطقة معينة) فكلما زاد عدد الناس زادت الحاجة للمصادر التي يستعملونها.



فيصبح الحصول على الماء والمكان صعباً.

٣. **التلوث:** مثل الغازات المنبعثة من السيارات والشاحنات والمصانع (تلوث هواء) ورمي النفايات.



الفصل السابع (الدرس الثاني): التغيرات في الأنظمة البيئية

■ كيف يحمي الناس النظام البيئي:

١. تقليل استخدام السيارات، أو استعمال وسائل النقل المطورة.
٢. التخلص من المواد الضارة بمعالجتها بطرائق مناسبة.
٣. زرع أشجار جديدة.
٤. العمل على إعادة تدوير المواد كالزجاج، والأوراق، والبلاستيك.
٥. ترشيد استهلاك الماء.
٦. المحافظة على الحيوانات المهددة بالانقراض.

■ أسباب الانقراض:

١. الصيد الجائر
٢. الكوارث الطبيعية
٣. التغيرات البيئية
٤. التلوث

■ كيف يمكن المحافظة على الحيوانات من الانقراض؟

١. إقامة المحميات الطبيعية
٢. تحديد مواعيد محددة للصيد
٣. التقليل من أسباب التلوث

■ ماذا يحدث للحيوانات إذا تغير النظام البيئي؟ على سبيل المثال لو حدث حريق في غابة.

١. المواءمة
٢. الانتقال إلى أماكن جديدة



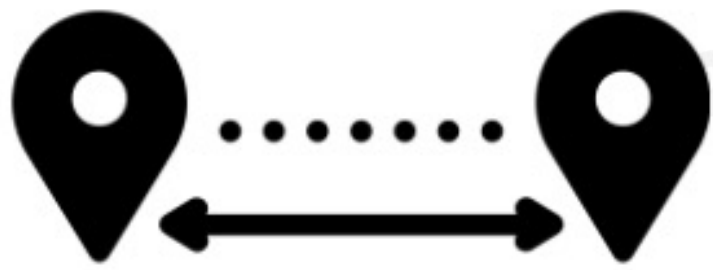
الفصل الثامن (الدرس الأول): القوى والحركة

المصطلح	المفهوم
الاجاذبية	قوة تؤثر في الأجسام حتى لو لم تتلامس، وتعمل على سحب بعضها نحو بعض.
المسافة	البعد بين نقطتين أو موقعين.
القوة	المؤثر الذي يغير الحالة الحركية للجسم.
الاحتكاك	قوة تعيق حركة الأجسام، بسبب تلامس سطوح الأجسام المتحركة.
السرعة	التغير في المسافة في وحدة الزمن.
التسارع	تغير في سرعة الأجسام أو اتجاهها خلال فترة زمنية محددة.
الموقع	مكان وجود الجسم.

■ كيف نعرف أن الأشياء تحركت؟

ننظر للموقع، فعندما يتغير موقع الجسم - مكان وجوده - يكون الجسم قد تحرك.

■ كيف نحسب سرعة الجسم؟



١. نقيس المسافة التي يقطعها الجسم.

٢. نقيس الزمن المستغرق في قطع المسافة.

٣. نقسم المسافة على الزمن.

$$\frac{\text{المسافة}}{\text{الزمن}} = \text{السرعة}$$

مهم جداً حفظ قانون السرعة

والتدرب على حل مسائل بأرقام مختلفة.

وكتابة الوحدة في نهاية الحل.

مثال: احسبي سرعة باص يقطع مسافة ١٠ كم (كيلومتر) في ٥ ساعات.

$$\text{السرعة} = \frac{\text{المسافة}}{\text{الزمن}} = \frac{١٠}{٥} = ٢ \text{ كم / س}$$

الفصل الثامن (الدرس الأول): القوى والحركة

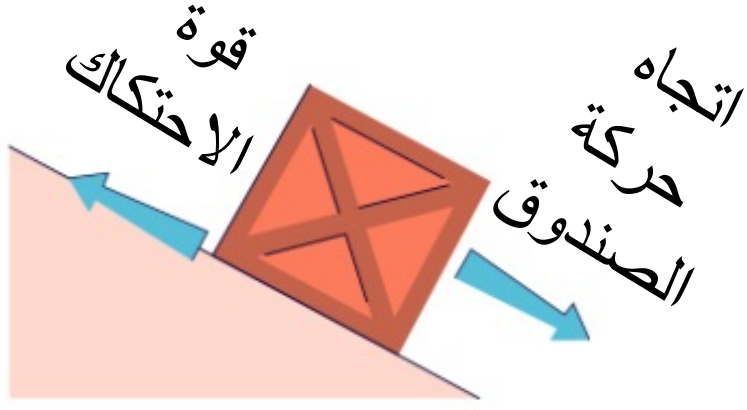
■ الاحتكاك يعمل على:

١. عدم محافظة الأجسام المتحركة على سرعة ثابتة باستمرار.

٢. جعل الأجسام المتحركة تتوقف عن طريق تقليل سرعتها.

- يعتمد مقدار الاحتكاك على وزن الجسم المتحرك وطبيعة السطوح المتلامسة.

- تكون قوة الاحتكاك في الاتجاه المعاكس للحركة.



■ الجاذبية:

قوة تشد الأجسام نحو الأرض، وتعتمد على الكتلة والمسافة.

س: كتلة الشمس أكبر كثيراً من كتلة الأرض. فهل نشعر بقوة جذب الشمس؟ فسري ذلك.

ج: لا نشعر بها لأن الجاذبية تعتمد على المسافة وكلما زادت المسافة قلت الجاذبية، والشمس بعيدة عن كوكب الأرض.



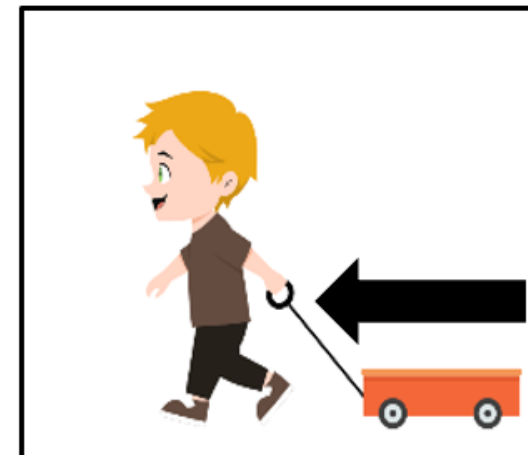
■ أنواع القوى:



قوة رفع



قوة دفع



قوة سحب

الفصل الثامن (الدرس الثاني): الشغل والطاقة

■ العوامل المؤثرة في الشغل:

١. القوة
٢. المسافة التي يقطعها الجسم (حركة)

■ أمثلة على بذل الشغل:

١. قذف الكرة.
٢. رفع الأثقال من الأرض

■ لا تعتبر أمثلة على بذل الشغل:

١. عندما يبقى رافع الأثقال الثقل في الأعلى ويبقى ساكناً.
٢. تدرس البنت وهي تجلس على الكرسي.

■ طاقة الوضع وطاقة الحركة:

- يستطيع الجسم المتحرك أن يبذل شغلاً عند ملامسته أي جسم آخر.
- طاقة الوضع يمكن أن تتحول إلى طاقة حركة.
- طاقة الوضع (الجسم ساكن).



الفصل الثامن (الدرس الثاني): الشغل والطاقة

■ أشكال الطاقة:

– الطاقة الكيميائية:

تخزن في جزيئات الطعام، وعندما نأكل العام فإنها تنتقل إلينا.



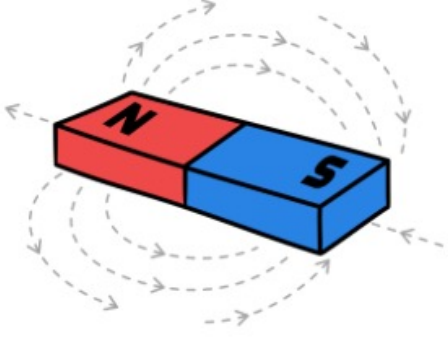
– الطاقة الكهربائية:

يمكن الحصول عليها من البطاريات، ويمكن توليدها في محطات توليد الكهرباء، ويتم نقلها إلى المنازل والمصانع بالأسلاك النحاسية.



– الطاقة المغناطيسية:

المغناطيسات بأشكالها وأحجامها المختلفة تمثل مصدر الطاقة المغناطيسية.



– الطاقة الصوتية:

جميع الأصوات تتكون نتيجة اهتزاز الجسيمات المادية، فعندما تستقبل أذنك صوتاً فإن طبلي الأذنين تهتزان أيضاً.



– الطاقة الميكانيكية:

مجموع طاقتي الوضع والحركة، فالأجسام المتحركة لها طاقة حركية، والأجسام الساكنة لها طاقة وضع.



– الطاقة الضوئية:

أي نوع من الطاقة يُنقل بواسطة الضوء، ومصدرها الأساسي الشمس.

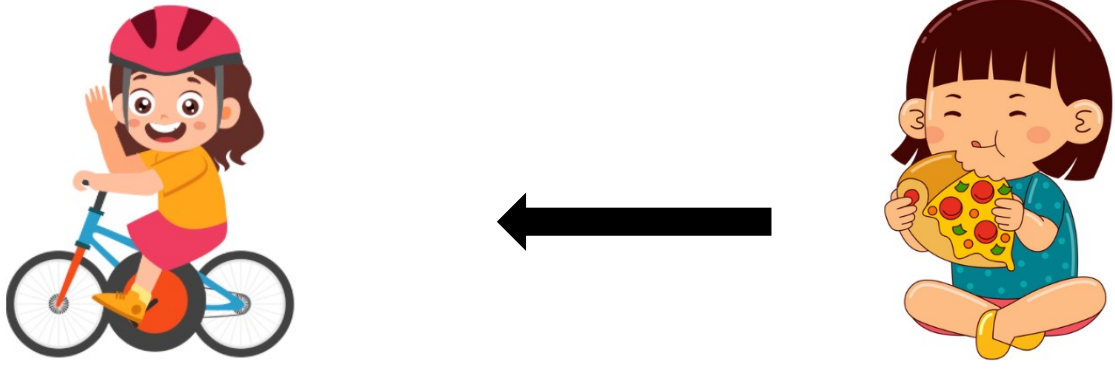


الفصل الثامن (الدرس الثاني): الشغل والطاقة

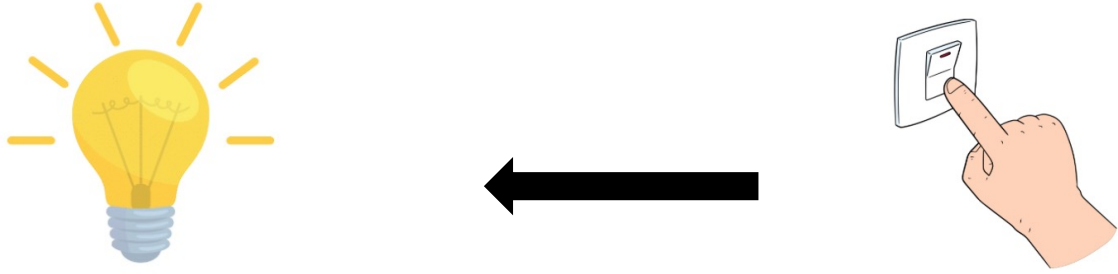
■ أمثلة على بعض تحويلات الطاقة:

تتحول الطاقة عندما تتغير من شكل إلى آخر.

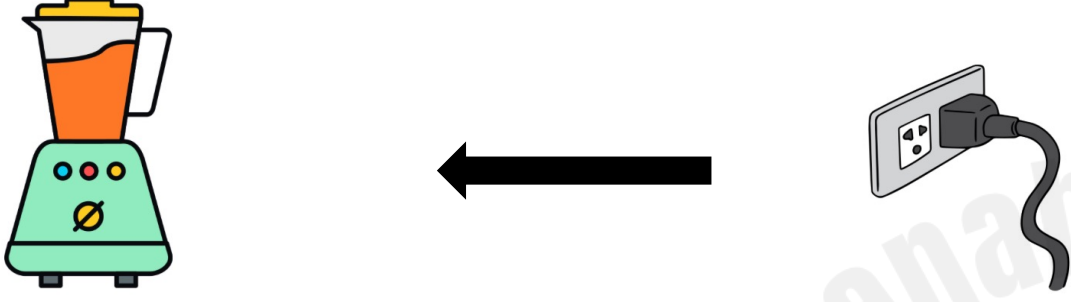
- تحول الطاقة الكيميائية إلى طاقة حركية:
(الطعام يعطينا الطاقة لتحرك)



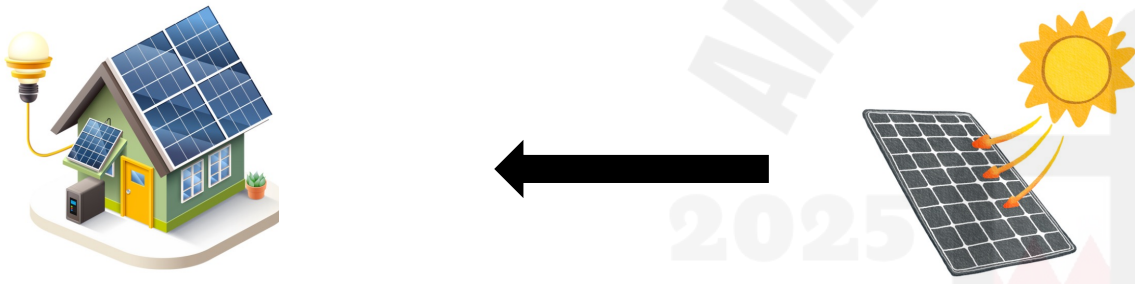
- تحول الطاقة الكهربائية إلى طاقة ضوئية وحرارية:



- تحول الطاقة الكهربائية إلى طاقة حركية:



- تحول الطاقة الضوئية إلى طاقة كهربائية:



- تحول الطاقة الكهربائية إلى طاقة كيميائية:
(شحن البطارية)

