

مراجعة الاختبار الشامل في التربية للمواطنة



تم تحميل هذا الملف من موقع مناهج مملكة البحرين

موقع المناهج ← مناهج مملكة البحرين ← الصف الرابع ← تربية للمواطنة ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-05-12 12:22:44

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

المزيد من مادة
تربية للمواطنة:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الرابع



صفحة مناهج مملكة
البحرين على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الرابع والمادة تربية للمواطنة في الفصل الثاني

مراجعة ثانية الأنشطة التعزيزية للاختبار الشامل

1

مراجعة أولى الأنشطة التعزيزية للاختبار الشامل

2

حلول الأنشطة اللافقية للاختبار الأول

3

مراجعة حصاد تعليمي يغطي الجغرافية الطبيعية والموارد 2025-2026م غير محلولة

4

مراجعة الاختبار الأول 2025-2026م

5



مرفق في التيمز



مرفق في البوابة

الأنشطة التعزيزية للاختبار الشامل في التربية للمواطنة

الصف الرابع الابتدائي

السؤال الأول: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة لكل مما يأتي:

- 1- أبلغ إدارة المدرسة إذا تعرضت للتنمر. (✓)
- 2- أتجاهل التنمر، لأنه سلوك عابروسيمر مع الوقت. (×)
- 3- أخفي تعرضي للتنمر عن أهلي، كي لا تتفاقم المشاكل. (×)
- 4- أشجع أصدقائي الطلبة على طلب المساعدة عند تعرضهم للتنمر. (✓)
- 5- ممارستي للتنمر في المدرسة قد يكون مؤشراً على ممارسة سلوكيات أخطر خارجها. (✓)
- 6- قراءة البطاقة الغذائية مفيدة للحماية الصحية. (✓)
- 7- إدارة حماية المستهلك تسهر على تنفيذ القوانين المنظمة لحماية المستهلك. (✓)
- 8- المنتجات الاستهلاكية هي مواد يقوم بتصنيعها المستهلك. (×)
- 9- قانون حماية المستهلك أصدر عام 2008م. (×)

السؤال الثاني: صنف العبارات الآتية، وفق الجدول أدناه:

1- يُعامل الآخرين باحترام.	2- يضحك على الآخرين كلما وجد فرصة.
3- يضرب الآخرين كلما اختلف معهم.	4- يسمح لكل الأطفال باللعب معه.

المتنمر	الصديق
2- يضحك على الآخرين كلما وجد فرصة.	1- يعامل الآخرين باحترام.
3- يضرب الآخرين كلما اختلف معهم.	4- يسمح لكل الأطفال باللعب معه.

السؤال الثالث: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة :

1- من صفات المتنمر:

نشر الشائعات عن الآخرين. ☒

يضرب من يختلف معهم. ☒

يحترم الجميع. ☐

يُساعد الآخرين. ☐

يكسر متعلقات الآخرين. ☒

2- المتنمر يُشعر الشخص الآخر:

الهدوء. ☐

الانزعاج. ☒

العزلة. ☒

الخوف. ☒

الثقة. ☐

السؤال الرابع: تأمل الصور أدناه، ثمّ ميز بين أنواع التنمر الموجودة أمامك:



التنمر الإلكتروني



التنمر الاجتماعي



التنمر البدني



التنمر اللفظي

السؤال الخامس: أكمل العبارات الآتية:

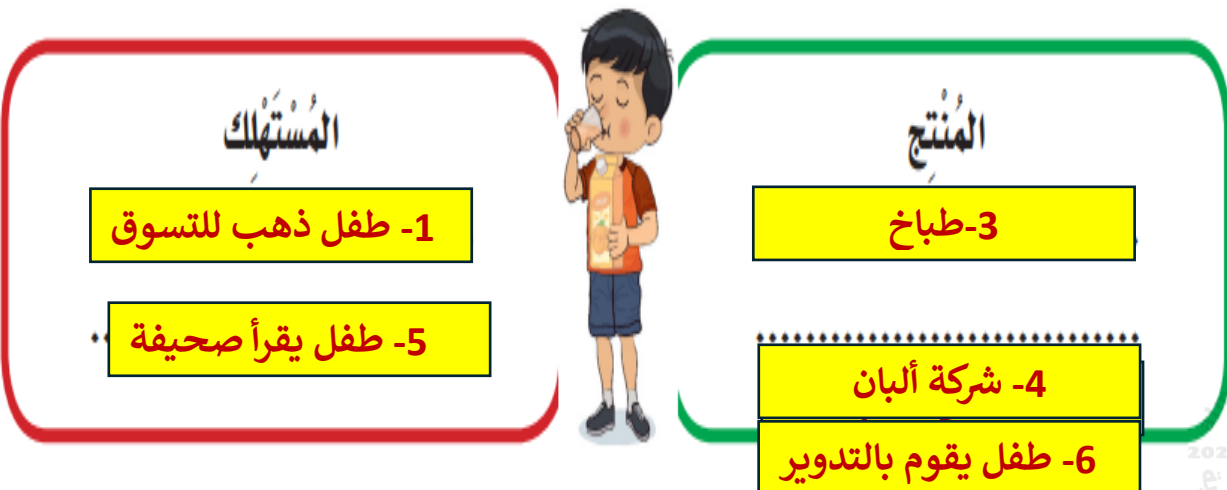
- 1- استعمال القور البدنية هو تنمر: بدني
 - 2- تم إصدار قانون حماية المستهلك عام: 2012م
 - 3- المنتجات الاستهلاكية هي مواد يقوم بتصنيعها: المنتج
 - 4- نشر الإشاعات والأكاذيب هو تنمر: اجتماعي / لفظي
 - 5- يمكنني أن أحمي نفسي من التنمر من خلال:
- التمسك بالثقة بالنفس – تجاهل المتنمرين وعدم رد الإساءة -استخدام التكنولوجيا بحذر – تعزيز الوعي حول التنمر.

السؤال السادس: صنف المواقف الآتية، وفق الجدول أدناه:

الموقف	صحيح	غير صحيح
اشترى أحمد العصير دون أن ينظر في تاريخ انتهاء صلاحيته.		✓
قرأت فاطمة البطاقة الغذائية قبل أن تشتري متطلباتها.	✓	
وَجَدَ خالد مخالفة على منتج فاتصل على إدارة حماية المستهلك.	✓	

السؤال السابع: ميز بين المنتج والمستهلك، بوضع العبارات الآتية في المكان المناسب أدناه:

١. طفل ذهب للتسوق.	٣. طبّاخ.	٥. طفل يقرأ صحيفة.
٢. مصنع ألعاب.	٤. شركة ألبان.	٦. طفل يقوم بالتدوير.



السؤال الثامن: تأمل الحوار الآتي، ثمَّ أجب على الأسئلة التي تليه:



1- ما سبب تغيب مريم عن المدرسة.

بسبب إصابتها بتسمم غذائي.

2- حدد سبب التسمم الذي أصيبت به مريم.

عدم الانتباه لصلاحية العصير الذي اشتريته.

3- بين النصيحة التي قدمتها زينب لمريم.

يجب علينا أن نقرأ البطاقة الغذائية الموجودة على المنتجات التي نشتريها حتى لا تشكل خطرا علينا.

4- لماذا تقرأ البطاقة الغذائية الموجودة على المنتجات التي تشتريها؟

أ. نتعرف على تاريخ صلاحية المنتج.

ب. نتعرف على تعليمات الحفظ والتخزين.

ج. نتعرف على مكونات المنتج ومسببات الحساسية.

ملاحظة: المراجعة لا تُغني عن الكتاب
المدرسي فهو المرجع الرئيسي.

انتهت المراجعة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح