

أنشطة مراجعة الاختبار الثاني



تم تحميل هذا الملف من موقع مناهج مملكة البحرين

موقع المناهج ↔ مناهج مملكة البحرين ↔ الصف الرابع ↔ علوم ↔ الفصل الثاني ↔ ملفات متنوعة ↔ الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-11-08 22:12:16

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب اختبارات الكترونية اختبارات احلول اعروض بوربوينت اوراق عمل
منهج انجليزي املخصات وتقديرات امذكرة وبنوك الامتحان النهائي للدرس

المزيد من مادة
علوم:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الرابع



الرياضيات



اللغة الانجليزية



اللغة العربية



ال التربية الاسلامية



المواد على Telegram

صفحة مناهج مملكة
البحرين على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب الصف الرابع والمادة علوم في الفصل الثاني

نموذج الإجابة لمراجعة الاختبار الثالث في مادة العلوم

1

مراجعة الاختبار الثالث

2

أنشطة تدريبية في العلوم

3

ملزمة مادة العلوم

4

مراجعة الاختبار الثالث علوم

5



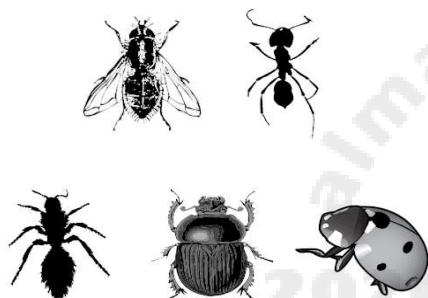
الفصل الثاني | نشاط ٧-٢

١. أكمل الفراغ بكلمات علمية مناسبة فيما يلي:

- أ. الحيوانات التي لا تحتوي على عظام تسمى
 ب- من أمثلتها المحار والحلزون.
 ج- ليست من الحشرات لأن لديها ٨ أرجل بينما الحشرات لديها أرجل.
 د- أكبر مجموعة من اللافقاريات، لها أرجل مفصلية، وأجسامها مقسمة إلى أجزاء تسمى

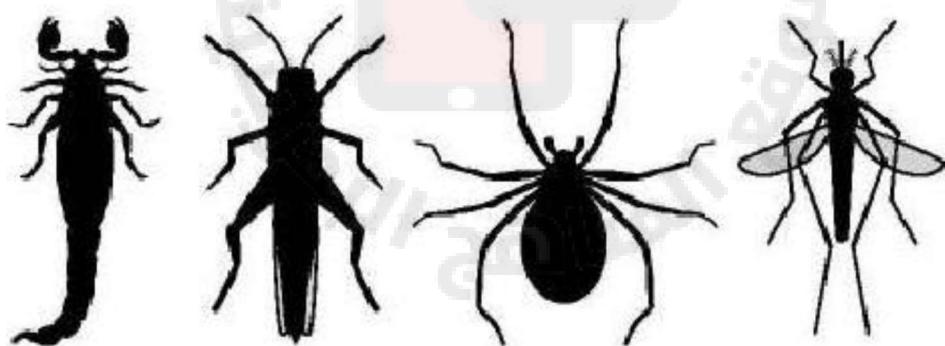
٢. اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

- ١- ما المجموعة التي تنتهي إليها المخلوقات الحية في الشكل أدناه؟



- أ- المساميات
 ب- شوكيات الجلد
 ج- المفصليات
 د- الرخويات

- ٢- مجموعة من اللافقاريات مرقمة أدناه.



٤

٣

٢

١

أي منها يصنف من الحشرات؟

- أ- ١ و ٣ فقط ب- ١ و ٤ فقط ج- ٢ و ٤ فقط د- ٣ و ٤ فقط

لمزيد من الاطلاع والإثراء	تقييم أداء الطالب: ★ جيد ★★ جيد جدا ★★★ ممتاز	تاريخ التصوير: / / ٢٠٢٥
الوصف	التعزيز	التطوير
	<input type="radio"/> بُوركت جهودك <input type="radio"/> يامكانتك تحقيق الأفضل <input type="radio"/> سُعدت بمحاولاتك	<input type="radio"/> جميع الإجابات صحيحة <input type="radio"/> بعض الإجابات ناقصة <input type="radio"/> بعض الإجابات خاطئة
	<input type="radio"/> قم بحل أسئلة التحدى <input type="radio"/> استعن بالكتاب المدرسي أو الملخص <input type="radio"/> استعن بالأقران لتصحيح الخطأ	



الفصل الثاني | نشاط ٨-٢

١. اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١- وظيفة الخلايا الласعة في المرجان:

- أ- أخذ الأكسجين من الماء والهواء
- ب- تشن حركة الفريسة
- ج- دعم العضلات
- د- التخلص من الفضلات

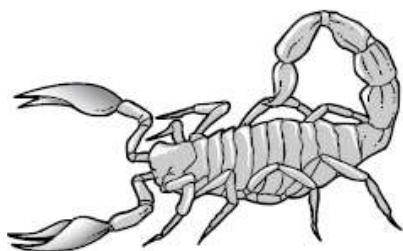
٢- تدفن العقارب نفسها تحت الرمال خلال النهار. لماذا يدفن العقرب نفسه تحت الرمال خلال النهار؟

أ- ليجد طعامه تحت الرمال

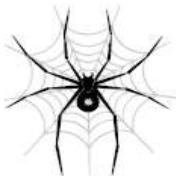
ب- ليمنع درجة حرارة جسمه من الارتفاع كثيراً

ج- ليبقى بعيداً عن الماء

د- ليمنع درجة حرارة جسمه من الانخفاض كثيراً



٣- أي من المخلوقات الحية التالية لا ينتمي إلى الحشرات؟



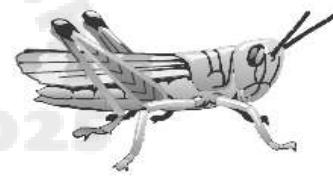
عنكبوت



نملة



فراشة



جرادة

د

ج

ب

أ

٤- تُعد الإسكارس من الحيوانات اللافقارية. ما اسم الشعبة التي تنتمي إليها الإسكارس؟

- أ- اللافسات
- ب- الديدان
- ج- الرخويات
- د- المفصليات

٥- عثرت هند على حيوان يمتلك الصفات التالية: أرجلًا متعددة - لا يمتلك عموداً فقريًا تغطي جسمه قشرة صلبة - يعيش في المياه المالحة. ما المجموعة التي ينتمي لها هذا الحيوان؟

- أ- المفصليات
- ب- الرخويات
- ج- الديدان
- د- شوكيات الجلد

٦- أي الحيوانات التالية تصنف ضمن المفصليات؟

- أ- العنكبوت، الأخطبوط، قنفذ البحر
- ب- السرطان، العنكبوت، الفراشة
- ج- الفراشة، قنديل البحر، أم أربعة وأربعين
- د- الأخطبوط، قنديل البحر، الفراشة

تقييم أداء الطالب: ★ جيد ★★ جيد جداً ★★★ ممتاز	تاريخ التصوير: / / ٢٠٢٥ م	الوصف
التطور	التعزيز	التصنيف
<input type="radio"/> قم بحل أسئلة التحدي	<input type="radio"/> بُوركت جهودك	<input type="radio"/> جميع الإجابات صحيحة
<input type="radio"/> استعن بالكتاب المدرسي أو الملخص	<input type="radio"/> يامكانتك تحقيق الأفضل	<input type="radio"/> بعض الإجابات ناقصة
<input type="radio"/> استعن بالأقران لتصحيح الخطأ	<input type="radio"/> سُعدت بمحاولاتك	<input type="radio"/> بعض الإجابات خاطئة





الفصل الثاني | نشاط ٢ - ٩

١. أكمل الفراغ بكلمات علمية مناسبة فيما يلي:

أ- تغطي أجسامها القشور.

ب- تمتاز الثدييات والطيور بأنها من ذوات الدم

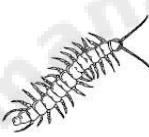
٢. توضح الأشكال التالية بعض الحيوانات.



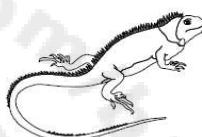
ثعبان



دودة الأرض



أم أربعة وأربعين



سلحفاة

(أ) أي الحيوانات أعلاه من الزواحف؟

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارتين اللتان تصفان الزواحف.

١. () لها عمود فقاري

٢. () درجة حرارتها ثابتة

٣. () تقضي الفترة الأولى من حياتها في الماء، وال فترة الثانية على اليابسة

٤. () يغطي جلدها حراشف

(ج) أي الحيوانات أعلاه لديه أرجل مفصلية؟

٣. تم اكتشاف حيوان جديد يعيش في البحار. ويعتقد أنه إما من الأسماك وإما من الثدييات. أذكر ميزة من ميزات الأسماك وميزة من ميزات الثدييات من أجل معرفة فصيلة ذلك الحيوان.

Timss

أ. ميزة من ميزات الأسماك:

ب . ميزة من ميزات الثدييات:

تقييم أداء الطالب: ★ جيد ★★ جيد جداً ★★★ ممتاز	تاريخ التصوير: / / ٢٠٢٥	الوصف	التعزيز	التطوير	لمزيد من الاطلاع والإثراء



الفصل الثاني \ نشاط ٢ - ١

١. اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١- جميع الطيور والثدييات:

- أ- لها عمود فقري وتنتج الحليب
ج- لها عمود فقري وترعى صغارها

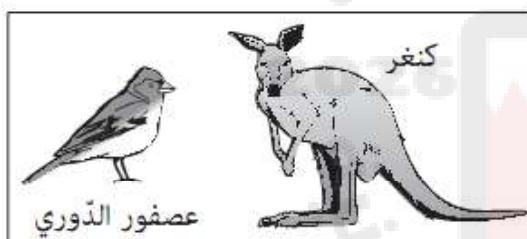
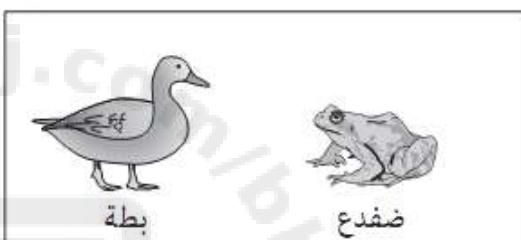
ب- تبييض، ولها عمود فقري
د- تبييض ودرجة حرارة أجسامها ثابتة

٢- ما العضو البشري الذي له نفس وظيفة خياشيم السمكة؟

- أ- الدماغ ب- القلب ج- الرئة د- المعدة

٣- أي مستطيل يحتوى على اثنين من الحيوانات التي تبيض؟

Timss



٤- قام شخص بتصنيف بعض الحيوانات في مجموعتين كما في الجدول الآتي. ما الصفة التي بني عليها هذا التصنيف؟

المجموعة ١	المجموعة ٢
الثعابين	البشر
الديدان	الكلاب
الأسماك	الذباب

- أ- السيقان
 - ب- العيون
 - ج- الجهاز الهضمي
 - د- الحد

تقييم أداء الطالب: ★ جيد ★★ ممتاز ★★★ جيد جداً	تاريخ التصويب: / / ٢٠٢٥ م	لمزيد من الاطلاع والإثراء
الوصف	التعزيز	التطوير
<ul style="list-style-type: none"> ○ جميع الإجابات صحيحة ○ بعض الإجابات ناقصة ○ بعض الإجابات خاطئة 	<ul style="list-style-type: none"> ○ بُوركت جهودك ○ يامكانتك تحقيق الأفضل ○ سعدت بمحاولاتك 	<ul style="list-style-type: none"> ○ قم بحل أسئلة التحدى ○ استعن بالكتاب المدرسي أو الملخص ○ استعن بالأقران لتصحيح الخطأ



الفصل الثاني | نشاط ١١ - ٢

١- فيما يلي مجموعة من الحيوانات، بعضها ثدييات، وبعضها زواحف، وبعضها الآخر غير ذلك (حيوانات أخرى). ظلل دائرة واحدة في كل صف.

ثدييات زواحف أخرى

ج ... ب ... ١



سلحفاة



ج ... ب ... ١



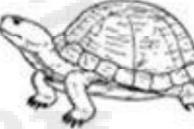
أرنب



ج ... ب ... ١



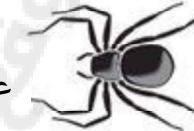
سلحفاة



ج ... ب ... ١



عنكبوت



ج ... ب ... ١



فقمة



ج ... ب ... ١



عصافير



ج ... ب ... ١



ضفدع





الفصل الثالث | نشاط ١-٣

١. أكمل ما يلي مستخدما المفردات الموجودة في المستطيل التالي:

المغناطيسية - الطفو - الكتلة - الحجم - المادة

- ١ كل شيء يشغل حيز وله كتلة.
- ٢ كمية المادة المكونة للجسم تسمى
- ٣ قدرة المادة على جذب بعض الأجسام المعدنية تسمى
- ٤ هو قوة دفع السائل أو الغاز للجسم إلى أعلى.
- ٥ مقدار الفراغ الذي يشغله الجسم يعرف ب

٢. ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يلي:

- ١- أي مما يلي يعد مادة؟
 أ- الحرارة ب- الصوت ج- الهواء د- الضوء

٢- أي من الصناديق س، ص، ع له أقل كتلة؟

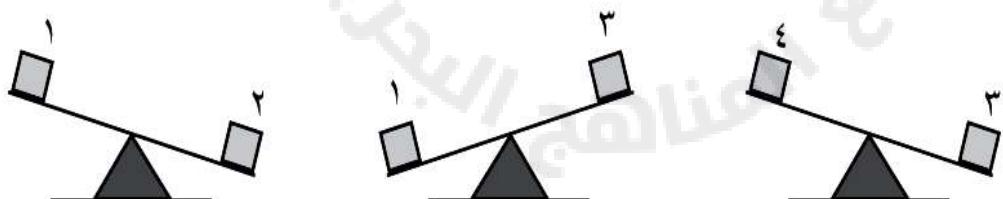


Timss

٣- د- كل الصناديق الثلاثة لها نفس الكتلة ج- ع ب- ص أ- س

٤- مع نور ميزان وأربعة مكعبات (١، ٢، ٣، ٤). المكعبات مكونة من مواد مختلفة. وضعت نور على الميزان مكعبين في كل مرة، وشاهدت النتائج التالية.

Timss



ماذا يمكنها أن تستخرج بخصوص وزن المكعب؟

- أ- هو أثقل من المكعبات ١، ٣، ٤
 ب- هو أثقل من المكعب ١، ولكن أخف من المكعبين ٣ و ٤
 ج- هو أثقل من المكعب ٣ ولكن أخف من المكعبين ١ و ٤
 د- هو أثقل من المكعب ٤، ولكن أخف من المكعبين ١ و ٣

لمزيد من الاطلاع والإثراء	تقييم أداء الطالب: ★ جيد ★★ جيد جدا ★★★ ممتاز	تاريخ التصوير: ٢٠٢٥ / ٢٠٢٥ م
الوصف	التعريف	التطوير
	<input type="radio"/> بوركت جهودك <input type="radio"/> يامكانتك تحقق الأفضل <input type="radio"/> سعدت بمحاولاتك	<input type="radio"/> جميع الإجابات صحيحة <input type="radio"/> بعض الإجابات ناقصة <input type="radio"/> بعض الإجابات خاطئة
	<input type="radio"/> قم بحل أسئلة التحدى <input type="radio"/> استعن بالكتاب المدرسي أو الملخص <input type="radio"/> استعن بالأقران لتصحيح الخطأ	



الفصل الثالث | نشاط ٢-٣

١. ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١- يوضع طبق يحتوي على ٣٠٠ جرام من الماء في الثلاجة (مجمدة) للحصول على ثلج. ما هي كتلة الثلج بعد تجمد الماء؟ **Timss**

أ- أكثر من ٣٠٠ جم

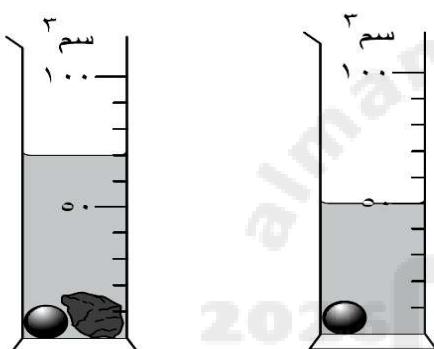
ب- ٣٠٠ جرام

ج- أقل من ٣٠٠ جرام

فسر:.....

٢- لدى أحمد مخبر يحتوي على كرة وماء، أضاف حبرا كما هو موضح في الشكل أدناه.

• ما حجم الحبر بوحدة (سم٣)؟



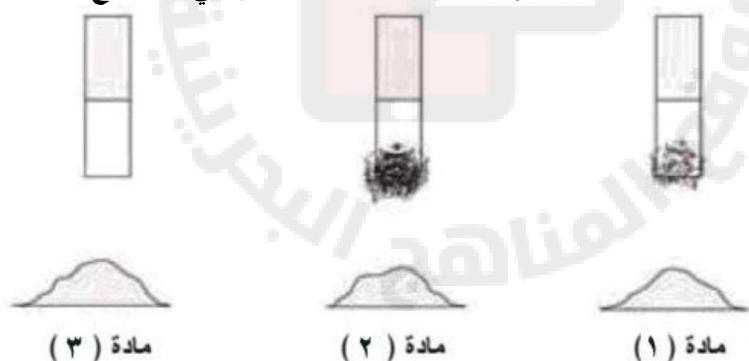
أ- ٢٠

ب- ٣٠

ج- ٥٠

د- ٧٠

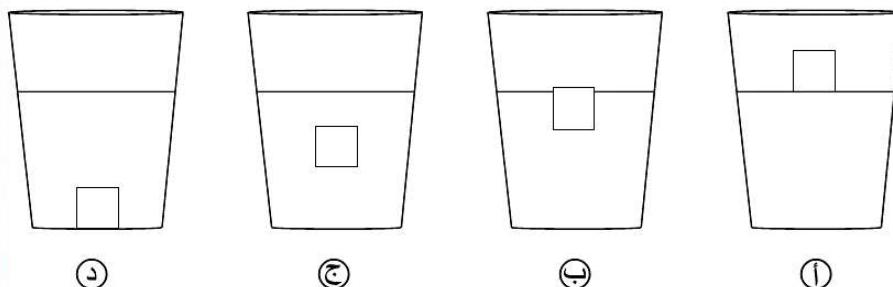
٣- كل مغناطيس من المغناطيسات الثلاثة الموضحة بالشكل أدناه غمس في مادة تقع أسفله. **Timss**



أي من المواد يمكن أن تكون قهوة؟

أ- مادة (١) ب- مادة (٢) ج- مادة (٣) د- مادة (٢) و مادة (١)

٤- تم وضع مكعب من الثلج في كأس من الماء. أي من الصور التالية تبين الموضع الصحيح لمكعب الثلج في الماء؟ **Timss**





الفصل الثالث | نشاط ٣-٣

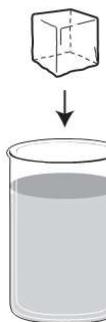
١. وضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١- لدى جسم ثلاثة مكعبات من الثلج مختلفة الأحجام. يضع جسم كل مكعب ثلج في وعاء مشابه يحتوي على نفس الكمية من الماء، كما يظهر في الرسم.

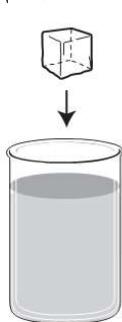
Timss

ماذا يحدث لمكعبات الثلج حين يتم وضعها في الماء؟

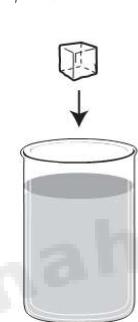
٣ المكعب رقم



٢ المكعب رقم



١ المكعب رقم



أ- جميعها تغوص

ب- جميعها تطفو

ج- المكعب ١ يطفو والمكعبان ٢ و ٣ يغوصان

د- المكعبان ١ و ٢ يطفوان والمكعب ٣ يغوص

٢- لدى طارق ثلات كرات متشابهة الشكل والحجم. يضع طارق الكرات الثلاث في وعاء زجاجي مملوء بالماء. فيلاحظ أن "س" يطفو لكن "ع" و "ف" يغوصان.

Timss

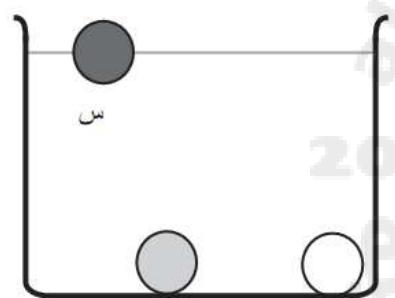
ماذا بإمكانه الاستنتاج بخصوص وزن الكرة "س" مقارنة بالكرتين "ع" و "ف"؟

أ- س أخف من ع و ف

ب- س أثقل من ع و ف

ج- س أخف من ع و أثقل من ف

د- س أثقل من ع و أخف من ف



٣- يوضح الجدول أدناه بعضًا من خواص ثلاثة مواد مختلفة.

القابلية للاحتراك	الانجداب للمغناطيس	الطفو فوق سطح الماء	الخاصية الماء
لا	لا	لا	١
نعم	لا	نعم	٢
لا	نعم	لا	٣

أي من الخيارات التالية يمثل المواد الثلاث؟

مادة ٣	مادة ٢	مادة ١	
رمل	خشب	فلين	أ
سكر	نحاس	زجاج	ب
حديد	رمل	حجر	ج
حديد	خشب	زجاج	د



Timss

الفصل الثالث | نشاط ٣ - ٤

١. في الجدول التالي مقارنة بين خصائص ثلاثة مواد (الخشب، الصخر، الحديد).

الخاصية	نعم	نعم	نعم
تغوص في الماء	نعم	لا	لا
تحترق بسهولة	لا	نعم	لا
تتجذب نحو المغناطيس	لا	لا	نعم

حدد المواد الثلاث بملء الفراغات التالية:

الخشب هو المادة رقم: الصخر هو المادة رقم: الحديد هو المادة رقم:

٢. اكتب كل مما يلي في أحد المربعات في الجدول لتبيّن ما إذا كان صلب أو سائل أو غاز.

ثاني أكسيد الكربون - عصير البرتقال - خاتم ذهب - قطعة فلين - النيتروجين - قطرة دواء

Timss

غاز	سائل	صلب

٣. قارن بين حالات المادة فيما يلي:

الحجم	الشكل	تماسك الجزيئات	المقارنة
			الصلبة
			السائلة
			الغازية

٤. ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة: أي طالب يعرف الخاصية الصحيحة للمادة السائلة؟

ب



إنه غير مرئية

أ



إنه تحفظ بشكلها

د

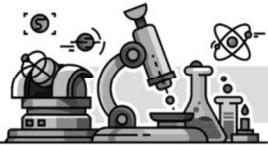


إنه تناسب بسهولة

ج

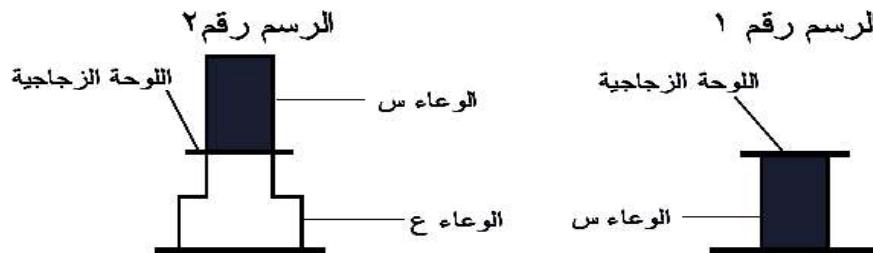


إنه ليس لها حجم ثابت

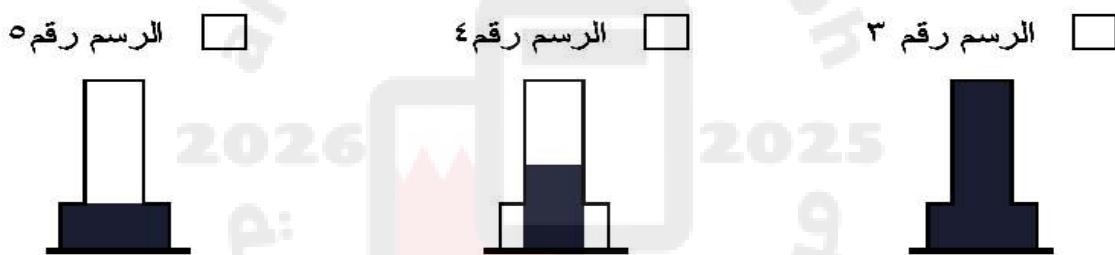


الفصل الثالث | نشاط ٥-٣

١. يشير الرسم رقم (١) إلى وعاء "س" مملوء بمادة يمكن أن تكون صلبة أو سائلة أو غازية. ولقد تم إغلاق الوعاء بـأحكام بواسطة لوحة زجاجية . يقلب الوعاء "س" على وعاء "ع" الفارغ. كما يظهر في الرسم رقم (٢).



يتم إزالة اللوحة الزجاجية.
أي من الرسوم أدناه يبين ما سوف تشاهد في حال كانت المادة في الوعاء س غاز؟
(ظلل مربع واحد).



اشرح إجابتك.

٢. أجب عن الأسئلة التالية:

(١) صفات خواص المادة السائلة للمادة.

.....
.....

(٢) يمكنك تمرير يدك في الماء عندما يكون سائلا، ولا يمكنك ذلك إذا كان صلبا

.....
.....

(٣) ما الفرق بين استعمال المادة وإعادة استعمالها؟

.....
.....

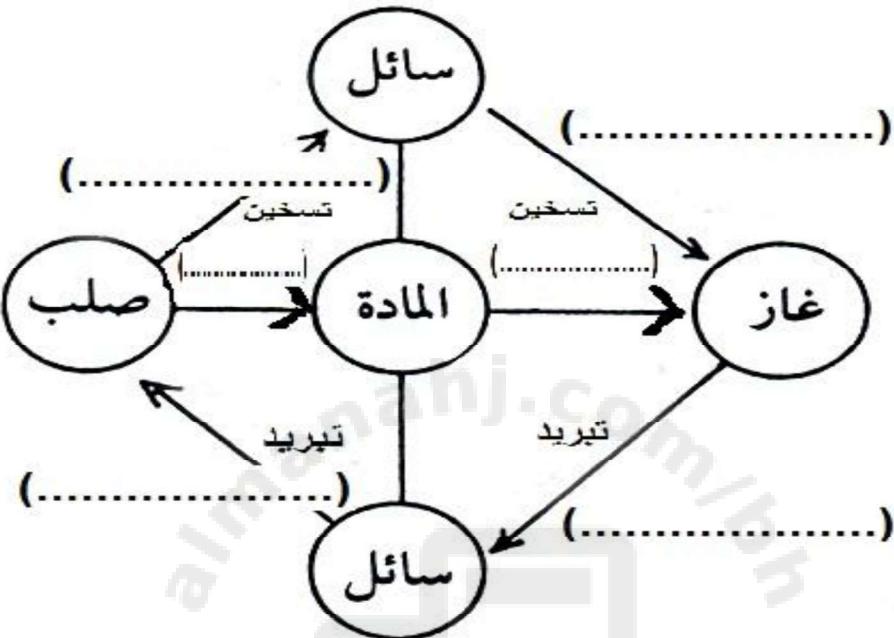
(٤) أبين استعمالات عديدة لعلبة الحليب وأسجلها.

.....
.....



الفصل الثالث | نشاط ٦-٣

١. أمامك شكل يوضح التغيرات الفيزيائية التي تحدث للمادة، اكتب على الأسهوم اسم العمليات التي تحدث للمادة:



٢. ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١- ما التغير الذي يحدث عند الحرف "ع"؟



٢- تقوم ياسمين بتسخين الماء في غلاية كهربائية، توجد الغلاية بالقرب من مرآة ذات سطح بارد كما موضح في الشكل أدناه. ترى ياسمين قطرات الماء على سطح المرآة. ما العبارة الصحيحة التي تصف ما يحدث للماء مما يلي؟



- أ- يتكتّف ثم يتجمّد ب- يتبخّر ثم يتكتّف
ج- يتبخّر ثم يتجمّد د- يتكتّف ثم يتبخّر

٣- العملية التي تحول الجليد إلى ماء سائل هي:

- أ- التبخّر ب- التكتّف ج- التسامي د- الانصهار

تقييم أداء الطالب: ★ جيد ★★ جيد جداً ★★★ ممتاز تاريخ التصوير: / / ٢٠٢٥ م			
لمزيد من الاطلاع والإثراء	الوصف	التعزيز	التطوير
	<ul style="list-style-type: none"> ○ قم بحل أسئلة التحدّي ○ استعن بالكتاب المدرسي أو الملخص ○ استعن بالأفقران لتصحيح الخطأ 	<ul style="list-style-type: none"> ○ بوركت جهودك ○ يامكالتك تحقق الأفضل ○ سعدت بمحاولاتك 	<ul style="list-style-type: none"> ○ جمع الإجابات صحيحة ○ بعض الإجابات ناقصة ○ بعض الإجابات خاطئة

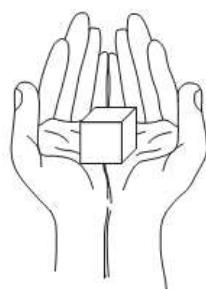


الفصل الثالث | نشاط ٧-٣

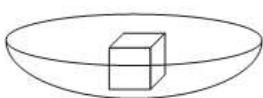
١. ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١- أي مكعبات الثلج التالية سوف يستغرق انصهارها وقتاً أطول؟

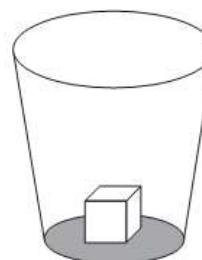
Timss



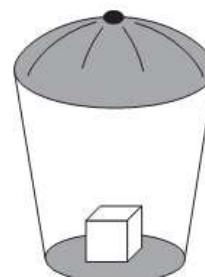
٤



٥



٦



٧

٢- أي مما يأتي يتغير عند تحول المادة من الحالة الصلبة إلى الحالة السائلة؟

أ- التركيب الكيميائي ب- حركة الجزيئات ج- نوع الذرات د- نوع المادة

٣- وضع سلمى طبق به ماء تحت أشعة الشمس، رجعت إليه بعد أيام فرأته فارغاً. ماذا حدث للماء؟

د- ذاب

ج- تبخر

أ- تحول إلى غبار

٤- عند تبريد سائل الماء، فإن جزيئاته:

د- تتصهر

ج- تتقرب أكثر

أ- تبتعد

٥- عند غليان الماء فإنه يتحول من:

د- صلب إلى سائل

ج- غاز إلى سائل

أ- سائل إلى غاز

٦- ماذا يحصل لجزيئات سائل ما حين يتم تبريده؟

د- ينقص حجمها

ج- ينقص عددها

أ- تقل حركتها

٧- يتم تسخين غاز فترتفع حرارته. ما الذي يحصل لجزيئات الغاز؟

أ- يكبر حجمها

ب- تتحرك بشكل أسرع

ج- يزداد عددها

٢. يوضع ماء بارد كالثلج في إبريق زجاجي خلال يوم حار (الرسم رقم ١). بعد ذلك بقليل، يظهر سائل على الجدار الخارجي للإبريق (الرسم رقم ٢). صف العملية التي أدت إلى ظهور السائل على الجانب الجدار للإبريق.



.....
.....
.....



الفصل الثالث | نشاط ٨-٣

١. يبين الرسم أدناه وعاء به ماء على موقد.



أ- ما الذي سوف يحدث لكمية الماء في الوعاء بعد فترة من الزمن؟ (تناقص - تزايد) ولماذا؟

ب- في حالة تعریض البخار إلى سطح زجاجي، ما الذي يمكن ملاحظته؟

٢. حقيقة أم رأي: حدد الرأي من الحقيقة في الجملة التالية: الثلج يجعل عصير البرتقال بارداً، ولكن يجعل طعمه غير لذيد.

رأي:

الحقيقة:

٣. أجب عن الأسئلة التالية:

(١) ماذا يحدث عندما يتحول الجليد إلى ماء سائل؟

(٢) ما الفرق بين التغيرين الفيزيائي والكيميائي، مع إعطاء أمثلة.

(٣) وضع أحمد بعض المسحوق في أنبوبة اختبار. ثم أضاف سائلاً للمسحوق ورج أنبوبة الاختبار، فحدث هناك تفاعل كيميائي.

صف امران من الممكن أن يشاهد هما أحمد عند حصول التفاعل الكيميائي.

أ-

ب-

لمزيد من الاطلاع والإثراء	التاريخ التصويب: / / ٢٠٢٥ م	ممتاز ★★★★ جيد جداً ★★★ جيد
الوصف	التعزيز	التطوير
	<input type="checkbox"/> بُوركت جهودك <input type="checkbox"/> يامكانت تحقيق الأفضل <input type="checkbox"/> سُعدت بمحاولاتك	<input type="checkbox"/> جميع الإجابات صحيحة <input type="checkbox"/> بعض الإجابات ناقصة <input type="checkbox"/> بعض الإجابات خاطئة
	<input type="checkbox"/> قم بحل أسئلة التحدى <input type="checkbox"/> استعن بالكتاب المدرسي أو الملخص <input type="checkbox"/> استعن بالأقران لتصحيح الخطأ	



الفصل الثالث | نشاط ٩-٣

١. صنف التغيرات التالية حسب الجدول التالي:

(صدأ الحديد - هضم الطعام - تحول الماء إلى ثلج - تقليم الأظافر - طبخ الطعام - قص الشعر- حريق الغابات - غليان الماء - تقطيع الأشجار - تكسير الزجاج - قلي البيضة - احتراق الشمعة)

تغير كيميائي	تغير فيزيائي

٣. ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يلي:

(١) أي من هذه الأنشطة سينتج عنها تشكيل نوع مختلف من المادة؟

- أ- ترك مسمار بالخارج فصدا
ب- رمي زجاج وتحطمه إلى قطع صغيرة
ج- شد رباط مطاطي حتى انقطع
د- بري قلم رصاص حتى أصبح حاداً

(٢) أي مما يلي يدل على حدوث تغير كيميائي:

- أ- تغير الحالة ب- تغير الشكل ج- تغير الحجم د- تغير في المادة

(٣) أشعل على شمعة فلاحظ انصهار مادة الشمع واحتراق خيط الشمعة. أي التغيرات التالية صحيحة؟



احتراق خيط الشمعة	انصهار مادة الشمع	
فيزيائي	فيزيائي	أ
كيميائي	فيزيائي	ب
فيزيائي	كيميائي	ج
كيميائي	كيميائي	د

تقييم أداء الطالب: ★ جيد ★★★ جيد جداً ★★★ ممتاز تاريخ التصوير: / / ٢٠٢٥ م



الوصف

- | التطور | التغذية | |
|---|---|---|
| <input type="radio"/> قم بحل أسئلة التحدى
<input type="radio"/> استعن بالكتاب المدرسي أو الملخص
<input type="radio"/> استعن بالأقران لتصحيح الخطأ | <input type="radio"/> بُوركت جهودك
<input type="radio"/> يامكانك تحقيق الأفضل
<input type="radio"/> سُعدت بمحاولاتك | <input type="radio"/> جميع الإجابات صحيحة
<input type="radio"/> بعض الإجابات ناقصة
<input type="radio"/> بعض الإجابات خاطئة |