

أوراق عمل تدريبات



تم تحميل هذا الملف من موقع مناهج مملكة البحرين

موقع المناهج ← مناهج مملكة البحرين ← الصف الرابع ← رياضيات ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-10-24 13:28:47

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
رياضيات:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الرابع



صفحة مناهج مملكة
البحرين على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الرابع والمادة رياضيات في الفصل الأول

كراسة سوبر الرياضيات

1

ملف إنجاز الطالبة لمادة الرياضيات

2

مراجعة الوقفة التقويمية الثالثة رياضيات

3

مراجعة الوقفة التقويمية الثالثة الاختبار الثالث رياضيات

4

تشاط مراجعة الاختبار الثالث بدون حل

5

تحميل تطبيق المناهج للهواتف الذكية

تطبيق المناهج على Play Google (أندرويد)

تطبيق المناهج على Store App (آبل)

الدرس (٢ - ٥) : استقصاء حل المسألة التاريخ:

س١: أحل المسائل التالية، أستعمل الخطوات الأربع:

يجمع مربي الدجاج ٣٠ بيضة في اليوم الواحد. كم بيضة يجمع في ٥ أيام؟

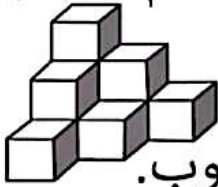
أفهم: أضع خطأ أسفل الحقائق، ودائرة حول المطلوب.

أخطط:

أحل:

أتحقق:

استعمل صالح المكعبات لصناعة هذا الشكل، كم مكعباً يحتاج ليصنع الصف الرابع؟



أفهم: أضع خطأ أسفل الحقائق، ودائرة حول المطلوب.

أخطط:

أحل:

أتحقق:

صاد الصياد ٥ أنواع من الأسماك في الشبكة بلغ عددها في اليوم الأول ٢٤ سمكة، وضعف العدد في اليوم الثاني. كم سمكة صاد في اليومين؟

أفهم: أضع خطأ أسفل الحقائق، ودائرة حول المطلوب والمعلومة الزائدة بين قوسين.

أخطط:

أحل:

أتحقق:

التغذية الراجعة	نوع التقييم	ذاتي	المعلم الصغير	أقران	المعلم	التاريخ:
انتباهك الدائم.	محاولتك الرائعة.	عدم انتباهك في الحصة.	مشاركتك الفاعلة في الحصة.	عدم حلك للأنشطة الصفية.		
جملتك تتقن الحل.	جمل إنجازك جيداً.	جملتك لم تتقن الحل.	جملتك تقترب من الدرجة الكاملة.	جملتك تتراجع في المائدة.		
أشكر جهودك.	عملك محل تقدير.	مُعدت بمحاولتك.	رجائي بأن تتقن مستقبلاً.	يمكنك حل الأنشطة وأسئلة التحدي.		
كن ملتماً لزملائك.	تدرب أكثر.	ارجع لزميلك ليشرح لك.	ارجع للكاتب لتصحيح الأخطاء.	أعد حل السؤال مرة أخرى.		

الدرس (٢ - ٦) : جمع عددين كل منهما مكون من ثلاثة أرقام التاريخ:
 س١: أجد ناتج الجمع، وأتحقق من معقولية الجواب فيما يلي:

آحاد	عشرات	مئات		آحاد	عشرات	مئات		آحاد	عشرات	مئات
٥	٧	٥	+	٨	٠	٣	+	٢	٤	٦
آحاد	عشرات	مئات		آحاد	عشرات	مئات		آحاد	عشرات	مئات
١	٢	٦	+	٦	٣	٤	+	٨	٢	٣
٩	٢	٢		٦	٣	٤		٨	٢	١

٣٥٣ ٣٥٧+	٦٤٧ ٢٦٧+	٢٩٨ ٥٢٥+	١٨١ ١١٤+
-------------	-------------	-------------	-------------

..... = ٢٠٨ + ٥٩٨	 = ٣٨ + ٧٥٤	 = ٣٠٠ + ٢٦٥
-------------------	------------------	-------------------

س٢: أكتب الرقم المناسب في □ :

$$٨٩٩ = ٤٤٤ + ٤ \square \square$$

$$٣٧٠ = \square ٤٧ + ١٢٣$$

ريم تتدرب على مسائل الجمع والطرح. ما الرقم الذي يجب أن تضيفه

ريم إلى العدد ١٤٢ لتحصل على ٣٦٩ ؟
 ٢٠



التغذية الراجعة	نوع التقييم	ذاتي	المعلم الصغير	أقران	المعلم	التاريخ:
انتباهك الدائم.	محاولتك الرابعة.	عدم انتباهك في الحصة.	مشاركتك الفاعلة في الحصة.	عدم حالك للأنشطة الصفية.		
جعلك تتقن الحل.	جمل إنجازك جيدًا.	جعلك لم تتقن الحل.	جعلك تقترب من الدرجة الكاملة.	جعلك تتراجع في المادة.		
أشكر جهودك.	عملك محل تقدير.	سُعدت بمحاولتك.	رجائي بأن تتقن مستقبلًا.	يمكنك حل الأنشطة وأسئلة التحدي.		
كن ملتزمًا لزملائك.	تدرب أكثر.	ارجع لزميلك ليشرح لك.	ارجع للكاتب لتصحيح الأخطاء.	أعد حل السؤال مرة أخرى.		

الدرس (٢ - ١) : الجبر: خصائص الجمع التاريخ:

س١: أوجد الناتج فيما يلي، ثم أوصله بخاصية الجمع المناسبة:

خاصية العنصر المحايد

$$..... = ٤ + ٦$$

$$..... = ٦ + ٤$$

الخاصية التجميعية

$$..... = ٠ + ٨$$

$$..... = ٥ + ٠$$

خاصية الإبدال

$$..... = (٥ + ٤) + ٢$$

$$..... = ٥ + (٤ + ٢)$$

س٢: أكتب العدد المفقود في مسائل الجمع التالية، وأحدد الخاصية:

$$٩ + ٥ = ... + ٩$$

خاصية

$$٧ = ... + ٧$$

خاصية

$$٧ + (..... + ٩) = (٧ + ...) + ٩$$

خاصية

$$٢ + (٥ + ٩) = (..... + ٥) + ٩$$

خاصية

س٣: أحل المسألة التالية مع تحديد الخاصية التي استخدمتها لإيجاد الحل:

ما الرقم الذي يجب وضعه في الفراغ في وسط الجدول إذا كان مجموع الأعداد في كل صف وكل عمود نفس الناتج؟



٤	١١	٦
٩		٥
٨	٣	١٠

أعاد خالد استخدام ٢٠ إطارًا في السنة الأولى في أعمال فنية، وفي السنة الثانية استخدم ٣٠ إطارًا، وفي السنة الثالثة ٢٠ إطارًا. كم إطارًا أعاد استخدامه خلال السنوات الثلاث؟



الحل:

الخاصية التي استخدمتها للحل:

.....

التغذية الراجعة	نوع التقييم	ذاتي	المعلم الصغير	أقران	المعلم	التاريخ:
انتباهك الدائم.	محاولة الراعة.	عدم التباهك في الحصة.	مشاركتك الفاعلة في الحصة.	عدم حلك للأنشطة الصفية.		
جملتك تفتن الحل.	جمل إنجارك جيدًا.	جملك لم تفتن الحل.	جملك تفتن من الدرجة الكاملة.	جملك تتراجع في المادة.		
أشكر جهودك.	عملك محل تقدير.	سعدت بمحاولتك.	رجائي بأن تفتن مستقبلًا.	يمكنك حل الأنشطة واسئلة التحدي.		
كن ملهمًا لزملائك.	تدرب أكثر.	ارجع لزميلك ليشرح لك.	ارجع للكتاب لتصحيح الأخطاء.	أعد حل السؤال مرة أخرى.		

الدرس (٢ - ٤) : جمع عددين كل منهما مكون من رقمين التاريخ:

س١: أجد ناتج الجمع، وأتحقق من معقولية الجواب فيما يلي:

عشرات	آحاد		عشرات	آحاد		عشرات	آحاد	
١	٢		٤	٣		٦	٤	
٧	٨	+	١	٩	+		٨	+
عشرات	آحاد		عشرات	آحاد		عشرات	آحاد	
٣	٨		٥	٩		٥	٢	
٣	٧	+	٢	٩	+	٣	٨	+

٦٦ ١٦ +	١٩ ٤٥ +	٧٦ ٢٣ +	٣٣ ٥٥ +
------------	------------	------------	------------

..... = ٣٣ + ٣٧	 = ٤٦ + ٤٩	 = ١٦ + ٢٥
-----------------	----------------	-----------------

س٢: أكتب الرقم المناسب في □ :

أستخدم الأعداد ١ ، ٥ ، ٩ للحصول على أكبر مجموع.



□	□
□	+

$$٩٤ = ٤٧ + \square ٧$$

$$٨٨ = ٥٦ + \square \square$$

التغذية الراجعة	نوع التقييم	ذاتي	المعلم الصغير	أقران	المعلم	التاريخ:
انتباهك الدائم.	محاولتك الراجعة.	عدم انتباهك في الحصة.	مشاركتك الفاعلة في الحصة.	عدم حلك للأنشطة الصفية.		
جملتك تتقن الحل.	جمل إنجازك جيدًا.	جملتك لم تتقن الحل.	جملتك تقترب من الدرجة الكاملة.	جملتك تتراجع في المادة.		
أشكر جهودك.	عملك محل تقدير.	سعدت بمحاولتك.	رجائي بأن تتقن مستقبلًا.	يمكنك حل الأنشطة واسئلة التحدي.		
كن مخلصًا لزملائك.	تدرب أكثر.	ارجع لزميلك ليشرح لك.	ارجع للكاتب لتصحيح الأخطاء.	أعد حل السؤال مرة أخرى.		

التاريخ:

الدرس (٢ - ٣) : تقدير ناتج الجمع

س١: أقدر ناتج الجمع باستعمال التقريب:

$$\begin{array}{r} \boxed{} \leftarrow ٤٦ \\ \boxed{} \leftarrow ٥٢ \\ \hline \boxed{} \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} \boxed{} \leftarrow ٦٩ \\ \boxed{} \leftarrow ١٢ \\ \hline \boxed{} \end{array} +$$

$$٣٧ + ٧٣$$

$$\boxed{} = \boxed{} + \boxed{}$$

$$١٥ + ٤٨$$

$$\boxed{} = \boxed{} + \boxed{}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{} \leftarrow ٤٢٩ \\ \boxed{} \leftarrow ٣٠٨ \\ \hline \boxed{} \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} \boxed{} \leftarrow ٦٧٥ \\ \boxed{} \leftarrow ١٣٣ \\ \hline \boxed{} \end{array} +$$

$$١٠١٨ + ٥٩٠٥$$

$$\boxed{} = \boxed{} + \boxed{}$$

$$٢٨٥ + ٣١٤$$

$$\boxed{} = \boxed{} + \boxed{}$$

س٢: أفكر ثم أجيب:

باستعمال الأعداد ٣، ٥، ٧، ٩ مرة واحدة، أكتب عددين يتكون كل منهما من رقمين، بحيث يكون تقدير مجموعهما ١٠٠.

التاريخ:	المعلم الصغير	أقران	المعلم	نوع التقويم	التغذية الراجعة
○ عدم حلك للأنشطة الصفية.	○ مشاركتك الفاعلة في الحصة.	○ مشاركتك الفاعلة في الحصة.	○ عدم انتباهك في الحصة.	○ محاولتك الرائعة.	○ انتباهك الدائم.
○ جعلك تتراجع في المادة.	○ جعلك تقترب من الدرجة الكاملة.	○ جعلك لم تتقن الحل.	○ جعلك لم تتقن الحل.	○ جعل إنجازك جيدًا.	○ جعلك تتقن الحل.
○ يمكنك حل الأنشطة وأسئلة التحدي.	○ رجائي بأن تتقن مستقبلًا.	○ سمدت بمحاولتك.	○ سمدت بمحاولتك.	○ عملك محل تقدير.	○ أشكر جهودك.
○ أعد حل السؤال مرة أخرى.	○ أرجع للكاتب لتصحيح الأخطاء.	○ أرجع لزميلك ليشرح لك.	○ أرجع لزميلك ليشرح لك.	○ تدرب أكثر.	○ كن معلمًا لزملائك.

الدرس (٢ - ٢) : مهارة حل المسألة

التاريخ:



س١: أحل المسائل التالية، أحدد المطلوب الجواب الدقيق أم التقديري:

أعدت استخدام أشرطة من الورق لصنع لوحة فنية، فإذا كانت اللوحة الواحدة تستخدم ١٢ شريطًا ورقيًا، فكم شريطًا تقريبًا يلزمي لصنع ٤ لوحات؟



أضع خطأ أسفل الحقائق، ودائرة حول المطلوب.

أحوط المطلوب : الجواب الدقيق أم الجواب التقديري

.....

جمع المزارع مياه الأمطار في ٣ براميل إذا كانت سعة البرميل الواحد ١٦ لترًا. كم لترًا من المياه جمعها المزارع تقريبًا؟



أضع خطأ أسفل الحقائق، ودائرة حول المطلوب.

أحوط المطلوب : الجواب الدقيق أم الجواب التقديري

.....

رسمت هناك ١٤ لوحة في الشهر الأول، فإذا رسمت في الشهر الثاني عددًا أكثر بـ ٤ لوحات. فكم لوحةً رسمت خلال الشهرين؟

أضع خطأ أسفل الحقائق، ودائرة حول المطلوب.

أحوط المطلوب : الجواب الدقيق أم الجواب التقديري

.....

التغذية الراجعة	نوع التقييم	ذاتي	المعلم الصغير	أقران	المعلم	التاريخ:
انتباهك الدائم.	محاولتك الرائعة.	عدم انتباهك في الحصة.	مشاركتك الفاعلة في الحصة.	عدم حلك للأنشطة الصفية.	انتباهك الدائم.	التاريخ:
جملك تفتن الحل.	جمل إنجازك جيدًا.	جملك لم تفتن الحل.	جملك تفتن من الدرجة الكاملة.	جملك تراجع في المادة.	جملك تفتن الحل.	التاريخ:
أشكر جهودك.	عملك محل تقدير.	سعدت بمحاولتك.	رجائي بأن تفتن مستقبلًا.	يمكنك حل الأنشطة وأسئلة التحدي.	أشكر جهودك.	التاريخ:
كن ملزمًا لزملائك.	تدرب أكثر.	ارجع لزميلك ليشرح لك.	ارجع للكاتب لتصحيح الأخطاء.	أعد حل السؤال مرة أخرى.	كن ملزمًا لزملائك.	التاريخ: