

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



العنوان ومراجعة وحدة الضرب في عدد مكون من رقم واحد وعدد مكون من رقمين

موقع المناهج ← المناهج البحرينية ← الصف الرابع ← رياضيات ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2024-12-25 18:34:32

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات ا حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
رياضيات:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الرابع



صفحة المناهج
البحرينية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الرابع والمادة رياضيات في الفصل الأول

مراجعة الاختبار الثالث

1

مذكرة رياضيات

2

مراجعة الاختبار الأول

3

مراجعة عامة للاختبار الأول

4

مذكرة وكراسة الرياضيات

5



مراجعة وحدتي الضرب في عدد من رقم واحد وعدد من رقمين



1 الوحدة: 6/5 ■ رقم الدرس: جميع الدروس ■ نوع النشاط: فردي

الاسم: م \ \ التاريخ: الرابع /

قواعد عامة

- ① تعتمد الوحدتين على مهارة حقائق الضرب، وإتقان الوحدتين يشترط إتقان هذه المهارة.
- ② العوامل هي الأعداد التي نستخدمها في عملية الضرب للحصول على ناتج عدد ما، فعوامل ذلك العدد هي الأعداد المستخدمة، أما المضاعفات فهي تكرار إضافة العدد على نفسه، ابتداءً من العدد نفسه.
- ③ الضرب في مضاعفات العشرة، يستدعي في البداية وضع جميع الأصفار التي على يمين الأعداد من عملية الضرب في الناتج، وبعدها تنفيذ عملية الضرب من دون الأصفار وإضافة الناتج إلى الأصفار التي تم وضعها.
- ④ الضرب دون إعادة التجميع، هي عمليات الضرب التي يكون حاصل ضرب العدد في الأحاد، ومن ثم الضرب في العشرات والمئات وهكذا، ويكون ناتج كل عملية أقل من 10.
- ⑤ الضرب مع إعادة التجميع، هي عمليات الضرب التي يكون حاصل ضرب العدد في الأحاد، ومن ثم الضرب في العشرات والمئات وهكذا، ويكون ناتج إحدى العمليات على الأقل أكبر من 10 فيستدعي منا تحويل عشرات الناتج كإضافة للمنزلة التي يليها، ومن ثم جمعها بعد عملية الضرب اللاحقة.
- ⑥ عند الضرب في عدد مكون من رقمين، يستلزم ضرب الأحاد في العدد الثاني مع مراعاة النقطة رقم 5، وبعدها يتم وضع صفر يمثل عشرات العدد كما هو الحال في النقطة رقم 3 في سطر جديد، ومن ثم ضرب منزلة العشرات في العدد، من ثم جمع الناتجين.
- ⑦ حاصل ضرب أي عدد في صفر هو صفر، وأي عدد يتم ضربه في 1 يكون الناتج العدد نفسه.
- ⑧ في مسائل تقدير نواتج الضرب، يتم تقدير كل عدد من العملية إلى المنزلة الأكبر، ومن ثم تنفيذ عملية الضرب، مع إضافة تقريباً في الناتج، أما تقدير الرقم المكون من منزلة واحدة يكون هو الرقم نفسه.

٢ أوجد المضاعفات الخمسة الأولى لـ:

٧

.....

١ أوجد عوامل كل عدد فيما يأتي:

٣٦

.....

٣ أوجد ناتج ضرب العمليات التالية: (عدد مكون من رقم واحد)

ب ضرب عدد مكون من رقمين في عدد مكون من رقم واحد من دون إعادة التجميع

$$= 34 \times 2$$

أ الضرب في مضاعفات الـ 10، 100، 1000

$$= 400 \times 6$$

د الضرب في أعداد كبيرة

$$= 3174 \times 7$$

ج ضرب عدد مكون من رقمين في عدد مكون من رقم واحد مع إعادة التجميع

$$= 4 \times 83$$

و الضرب مع وجود الأصفار

$$= 6 \times 4060$$

ه الضرب في أعداد كبيرة

$$= 7 \times 2386$$

٤ أوجد ناتج ضرب العمليات التالية: (عدد مكون من رقمين)

ب ضرب عدد مكون من رقمين في عدد مكون من رقمين

$$= 44 \times 87$$

أ الضرب في مضاعفات الـ ١٠، ١٠٠، ١٠٠٠

$$= 90 \times 490$$

د ضرب الأعداد كبيرة

$$= 38 \times 37554$$

ج ضرب عدد مكون من ثلاثة أرقام في عدد مكون من رقمين

$$= 78 \times 661$$

٥ قَدِّر ناتج ضرب العمليات التالية:

ب تقدير ناتج الضرب (عدد مكون من رقمين)

$$= 36 \times 81$$

أ تقدير ناتج الضرب (عدد مكون من رقم واحد)

$$= 486 \times 7$$

٦ اصطاد جمال ٣ سمكات أقل مما اصطاده أمس، فإذا اصطاد اليوم ٩ سمكات، فكم سمكة اصطادها أمس؟

