قلة التمر نص قرائي مع أنشطة فهم وتحليل

تم تحميل هذا الملف من موقع مناهج مملكة البحرين

موقع المناهج ⇦ مناهج مملكة البحرين ⇦ الصف الرابع ⇦ لغة عربية ⇦ الفصل الثاني ⇦ ملفات متنوعة ⇦ الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 14-03-2026 13:43:11

المزيد من مادة لغة عربية: ملفات ا كتب للمعلم ا كتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

إعداد: علي عمار

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الرابع

صفحة مناهج مملكة البحرين على فيسبوك

المواد على تلغرام | التربية الاسلامية | اللغة العربية | اللغة الانجليزية | الرياضيات

المزيد من الملفات بحسب الصف الرابع والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

1	بطاقة أنشطة إثرائية للصف الرابع في مهارات اللغة العربية2026-2025م
2	حل كتاب التدريبات 2024 و 2025م
3	كراسة مراجعة شاملة حصاد تعليمي 2025 و 2026م
4	مراجعة الاختبار الثاني لغة عربية
5	مذكرة اللغة العربية الشاملة

KINGDOM OF BAHRAIN
Ministry of Education
Office of Studies & Research
TIMSS-PIRLS-GMO-GPhO
مملكة البحرين
وزارة التربية والتعليم
مكتب الدراسات والبحوث
TIMSS-PIRLS-GMO-GPhO
PIRLS
الدِّرَاسَةُ الدُّوَلِيَّةُ لِقِيَاسِ مَدَى التَّقَدُّمِ فِي المَهَارَاتِ القِرَائِيَّةِ
الصَّفُّ الرَّابِعُ

معلم صغير
علي عمار

KINGDOM OF BAHRAIN
Ministry of Education
Office of Studies & Research
TIMSS-PIRLS-GMO-GPhO
مملكة البحرين
وزارة التربية والتعليم
مكتب الدراسات والبحوث
TIMSS-PIRLS-GMO-GPhO
PIRLS
الدِّرَاسَةُ الدُّوَلِيَّةُ لِقِيَاسِ مَدَى التَّقَدُّمِ فِي المَهَارَاتِ القِرَائِيَّةِ
الصَّفُّ الرَّابِعُ

KINGDOM OF BAHRAIN
Ministry of Education
Office of Studies & Research
TIMSS-PIRLS-GMO-GPhO
مملكة البحرين
وزارة التربية والتعليم
مكتب الدراسات والبحوث
TIMSS-PIRLS-GMO-GPhO
PIRLS
الدِّرَاسَةُ الدُّوَلِيَّةُ لِقِيَاسِ مَدَى التَّقَدُّمِ فِي المَهَارَاتِ القِرَائِيَّةِ
الصَّفُّ الرَّابِعُ

KINGDOM OF BAHRAIN
Ministry of Education
Office of Studies & Research
TIMSS-PIRLS-GMO-GPhO
مملكة البحرين
وزارة التربية والتعليم
مكتب الدراسات والبحوث
TIMSS-PIRLS-GMO-GPhO
PIRLS
الدِّرَاسَةُ الدُّوَلِيَّةُ لِقِيَاسِ مَدَى التَّقَدُّمِ فِي المَهَارَاتِ القِرَائِيَّةِ
الصَّفُّ الرَّابِعُ

KINGDOM OF BAHRAIN
Ministry of Education
Office of Studies & Research
TIMSS-PIRLS-GMO-GPhO

مَمْلَكَةُ البَحْرَيْن
وَزَارَةُ التَّرْبِيَةِ وَالتَّعْلِيم
مكتب الدراسات والبحوث
TIMSS-PIRLS-GMO-GPhO

PIRLS

الدِّرَاسَةُ الدُّوَلِيَّةُ لِقِيَاسِ مَدَى التَّقَدُّمِ فِي المَهَارَاتِ القِرَائِيَّةِ

الصَّفُّ الرَّابِعُ

اضغط (F11) في لوحة المفاتيح لتفعيل وضع ملء الشاشة.

almanahj.com/bh
2026 2025
موقع المناهج البحرينية

معلم صغير
سيد هاشم

أهلا بك في PIRLS!

في هذا التدريب، ستقرأ نصًّا أدبيًّا أو معلوماتيًّا، ثم ستجيب عن أسئلة عنه.

وعليك أن تبذل قصارى جهدك للإجابة عن كل الأسئلة.

- استخْدِم السهمين أسفلَ يمين الشريحة؛ لتتنقَّل عبر صفحات النص.
- اضغَط ▼ لتنتقِل إلى الشريحة التالية، أو ▲ لتعود إلى الشريحة السابقة.

تخطي

الـمؤقِّت

- سيكون لديك ٤٠ دقيقة لقراءة النص والإجابة عن أسئلته.
- هناك مؤقِّت في أعلى يمين الشاشة 39:42 يظهر لك الوقت الـمتبقِّي.

- على اليسار يوجد شريطٌ به مستطيلات يرتبط كلٌّ منها بصفحة من صفحات النص.
- وأنت تقرأ صفحة معينة، ستُلاحظ أن المستطيل الخاص به يكون ذهبيَّ اللون . ويمكنك التنقُّل من صفحة إلى أخرى بالضغط على الزرَّين أسفل المستطيلات (يتمُّ تفعيل زرالأسئلة الأسئلة بعد تصفُّح النص كلِّه).

- يمكنك استخدام هذا القلم لتظليل المعلومات أو الأفكار التي تتوقع أن تساعدك في الإجابة عن الأسئلة.
- اضغط على قلم التظليل ثم على كل كلمة تريد تظليلها، وستبقى مظللة وإن تنقَّلت بين الصفحات.
- اضغط الآن على لتجرِّب طريقة عمله.

تخطي

المهام القرائية لعمليات الفهم القرائي

التركيز في المعلومات المذكورة بشكل صريح واسترجاعها

القيام باستنتاجات مباشرة

تأويل الأفكار والمعلومات ودمجها

تقييم المحتوى والعناصر النصية ونقدها

معلم صغير
أحمد حسن

almanahj.com/bh
2026 2025
موقع المناهج البحرينية

اسم الطالب	اسم الأب	اسم العائلة
* اسم الطالب:	.....	.....	.....
* هل أنت بنت أم ولد؟	ولد	
* المنطقة التعليمية:	منطقة تعليمية (٢)	
* اسم المدرسة:	جد حفص الابتدائية للبنين	
* الصف:	الصف الرابع الابتدائي	
* الفرقة:	٢	
* اسم معلم اللغة العربية:	فادية مسعد	

الصفحة التالية

almanahj.com/bh
2026 2025
موقع المناهج البحرينية

https://moebh.sharepoint.com/sites/PIRLS_BHR_Dashboard

قِلَّةُ التَّمْرِ

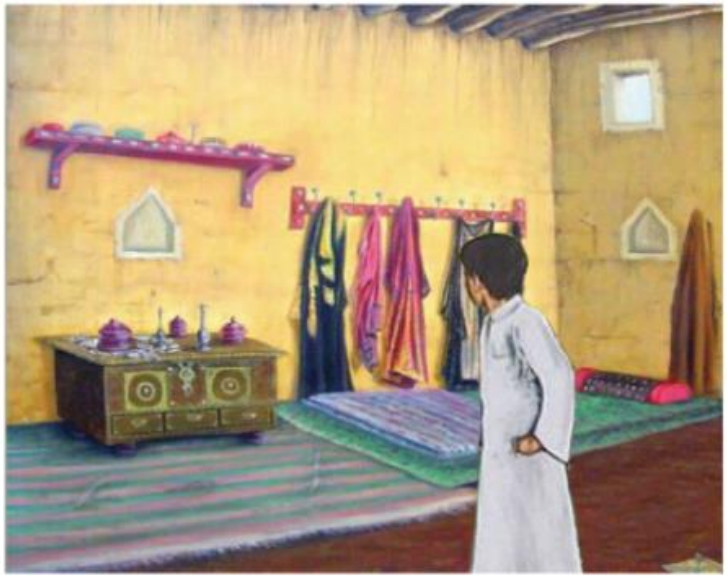
تَأْلِيفُ: شيخة النعيمي

فِي ثَلَاثِينِيَّاتِ الْقَرْنِ الْعِشْرِينَ، كَانَتِ الْمَوَارِدُ الْغِذَائِيَّةُ مَحْدُودَةَ التَّنَوُّعِ، فَلَا تُوجَدُ بَسُكُوتَاتٌ وَلَا شُكَلَاتَةٌ، وَلَكِنْ يُوجَدُ مَا هُوَ أَفْضَلُ لِلصِّحَّةِ وَأَهَمَّ لِبِنْيَةِ الْجِسْمِ وَالْعَقْلِ مَعًا.

كَانَ الْغِذَاءُ عَلَى الرَّغْمِ مِنْ شُحِّ التَّنَوُّعِ مُفِيدًا جِدًّا؛ فَطَالَمَا خَبَزَتِ الْأُمُّ بِنَفْسِهَا رَغِيفًا سَاخِنًا لِأَفْرَادِ أُسْرَتِهَا، كَمَا كَانَتْ تَطْهُو الْأَرْزَ، وَتَقْلِي السَّمَكَ بِالزَّيْتِ الْمُحَضَّرِ مِنَ السَّمْنِ الْمَصْنُوعِ فِي الْبَيْتِ مِنْ إِعْدَادِ رَبَّةِ الْبَيْتِ نَفْسِهَا، فَكُلُّ مَا يُحَضَّرُ لِلْأُسْرَةِ هُوَ مِنْ مَنْتُوجَاتِ الْبَيْتِ غَالِبًا.

almanahj.com/bh
2026 2025
موقع المناهج البحرينية

فِي أَحَدِ أَيَّامِ الصَّيْفِ الْحَارَّةِ، شَعَرَ خَالِدٌ بِوَخْزٍ فِي بَطْنِهِ، فَاشْتَهَى وَجْبَةً تَسُدُّ جُوعَهُ قَبْلَ الْغَدَاءِ. فَكَّرَ خَالِدٌ فِي مَا عَسَاهُ أَنْ يَجِدَ فِي الْبَيْتِ لِيَتَنَاوَلَهُ، وَيَكُونَ لَذِيذًا فِي الْوَقْتِ نَفْسِهِ، وَلَوْ عَاصَرَ خَالِدٌ وَقْتَنَا الْحَاضِرَ لَمَا كَانَ لِيَحْتَاجَ أَنْ يُفَكِّرَ طَوِيلًا.



تَلَفَّتَ خَالِدٌ فِي أَرْجَاءِ الْبَيْتِ، ثُمَّ رَاحَ يَبْحَثُ فِي الْمَطْبَخِ عَنْ شَيْءٍ يَأْكُلُهُ، فَلَمْ يَجِدْ. ذَهَبَ إِلَى حُجْرَةِ جَدَّتِهِ، وَاقْتَرَبَ مِنْ صُنْدُوقِ جَدَّتِهِ الْأَسْوَدِ الْمُزَيَّنِ بِقِطَعٍ ذَهَبِيَّةِ اللَّوْنِ. نَظَرَ إِلَى الصُّنْدُوقِ، وَتَسَاءَلَ عَمَّا يُمْكِنُ أَنْ تَكُونَ جَدَّتُهُ قَدْ خَبَّأَتْ لَهُ فِيهِ؛ فَقَدِ اعْتَادَتِ الْجَدَّةُ نُورَةُ أَنْ يَأْتِيَ خَالِدٌ إِلَيْهَا كُلَّمَا شَعَرَ بِالْجُوعِ، فَتُخْرِجَ لَهُ مَا لَذَّ وَطَابَ مِنْ ذَلِكَ الصُّنْدُوقِ السَّاحِرِ.

almanahj.com/bh
2026 2025
موقع المناهج البحرينية

اقْتَرَبَ خَالِدٌ مِنْ جَدَّتِهِ، وَطَبَعَ قُبْلَةً عَلَى رَأْسِهَا وَقَالَ: «جَدَّتِي الْحَبِيبَةَ، مَاذَا أَجِدُ عِنْدَكِ الْيَوْمَ؛ لِأَسُدَّ بِهِ جُوعِي؟» رَدَّتِ الْجَدَّةُ: «كُلُّ خَيْرٍ يَا حَبِيبِي. وَلَكِنِّي أَقْتَرِحُ عَلَيْكَ الْيَوْمَ طَعَامًا مِنْ خَارِجِ الصُّنْدُوقِ. مَا رَأْيُكَ؟» نَظَرَ خَالِدٌ إِلَى الْجَدَّةِ فِي حَيْرَةٍ وَلَمْ يُجِبْ؛ فَاقْتَرَحَتْ عَلَيْهِ أَنْ يَأْتِيَ مَعَهَا إِلَى مَكَانٍ مَا، لَكِنَّهَا اشْتَرَطَتْ عَلَيْهِ أَنْ لَا يَسْأَلَهَا حَتَّى تَأْذَنَ لَهُ.

وَافَقَ خَالِدٌ عَلَى مَا اقْتَرَحَتْهُ الْجَدَّةُ نُورَةُ، فَأَمْسَكَتْ بِيَدِهِ وَرَاحَتْ تَمْشِي فِي فِنَاءِ بَيْتِهِمِ الْكَبِيرِ، وَالَّذِي يَضُمُّ غُرَفًا كَثِيرَةً أَغْلَبُهَا مُقْفَلٌ لَا يُسْتَخْدَمُ، وَيَتَوَسَّطُ الْبَيْتَ عَدَدٌ مِنَ الْأَشْجَارِ مَرَّا بِهَا إِلَى أَنْ وَصَلَا إِلَى حُجَيْرَةٍ نَائِيَةٍ مُنْعَزِلَةٍ، وَعَلَى بَابِهَا قُفْلٌ كَبِيرٌ. تَنَاوَلَتِ الْجَدَّةُ الْمِفْتَاحَ الْمَعْقُودَ بِطَرَفِ خِمَارِهَا الْأَسْوَدِ، وَأَخَذَتْ تَفْتَحُ الْبَابَ. بَدَتِ الْحُجَيْرَةُ مُظْلِمَةً؛ فَتَسَمَّرَ خَالِدٌ عِنْدَ الْبَابِ، وَتَتَابَعَتْ فِي ذِهْنِهِ الْأَسْئِلَةُ: هَلْ يَدْخُلُ؟ مَاذَا يَنْتَظِرُهُ

almanahj.com/bh
2026 2025
موقع المناهج البحرينية

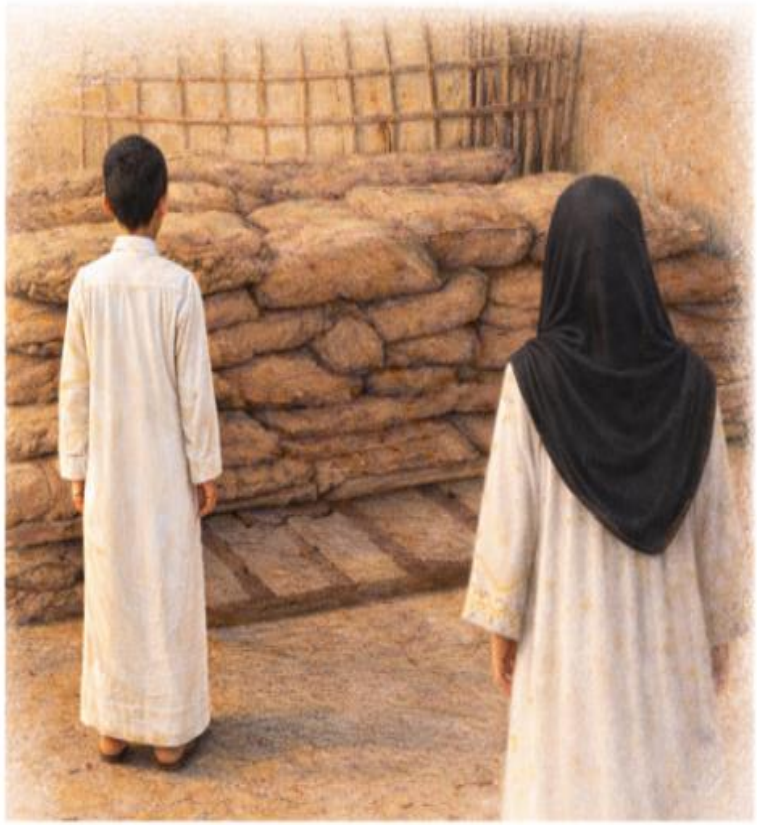
قَالَتِ الْجَدَّةُ: «خَمِّنْ يَا بُنَيَّ، مَاذَا فِي هَذِهِ الْحُجَيْرَةِ؟» لَمْ يَسْتَطِعْ خَالِدٌ التَّخْمِينَ، فَاكْتَفَى بِرَفْعِ كَتِفَيْهِ. دَعَتِ الْجَدَّةُ خَالِدًا إِلَى الدُّخُولِ إِلَى تِلْكَ الْحُجَيْرَةِ الْمُظْلِمَةِ. كَانَتْ قَدَمَاهُ مِثْلَ حِجَارَةٍ ثَقِيلَةٍ، لَكِنَّهُ حَمَلَ نَفْسَهُ عَلَى فِعْلِ مَا طَلَبَتْهُ جَدَّتُهُ. سَأَلَ خَالِدٌ: «وَمَاذَا يُوجَدُ فِي هَذَا الْمَخْبَأِ؟» ضَحِكَتِ الْجَدَّةُ، وَقَالَتْ: «كُلُّ خَيْرٍ يَا بُنَيَّ، لَا تَخَفْ. اِقْتَرِبْ. إِنَّهُ مَخْزَنٌ».

وَتَقَدَّمَتِ الْجَدَّةُ، وَأَنَارَتْ قِنْدِيلًا أَضَاءَ الْحُجَيْرَةَ؛ فَاسْتَطَاعَ خَالِدٌ الدُّخُولَ بِقَلْبٍ قَوِيٍّ.

رَاحَ خَالِدٌ يَدُورُ بِبَصَرِهِ بِنَظَرَاتٍ خَاطِفَةٍ فِي كُلِّ مَكَانٍ، وَبِخَطَوَاتٍ ثَقِيلَةٍ مَشَى بَيْنَ مَجْمُوعَةٍ مِنَ الْجِرَارِ وَالصَّنَادِيقِ الْقَدِيمَةِ؛ فَارْتَطَمَ وَهُوَ يَمْشِي بِإِحْدَى الْجِرَارِ، لكنَّ الْجَدَّةَ أَمْسَكَتْ بِهَا، وَلِحُسْنِ الْحَظِّ لَمْ يَنْسَكِبْ مِنَ الْجَرَّةِ شَيْءٌ؛ لِأَنَّ أَفْوَاهَ الْجِرَارِ كَانَتْ مُحْكَمَةَ الْغِطَاءِ. شَعَرَ خَالِدٌ بِالْحَرَجِ، وَقَالَ: «آسِفٌ يَا جَدَّتِي».

almanahj.com/bh
موقع المناهج البحرينية

قَالَتِ الْجَدَّةُ: «لَا عَلَيْكَ يَا حَبِيبِي». ثُمَّ سَأَلَتْهُ: «مَا رَأْيُكَ فِي هَذَا الْمَكَانِ يَا ابْنِي الْعَزِيزَ؟» قَالَ خَالِدٌ: «إِنَّهُ مُدْهِشٌ يَا جَدَّتِي، لَمْ تَتَسَنَّ لِي رُؤْيَتُهُ مِنْ قَبْلُ، وَيُوجَدُ فِيهِ الْكَثِيرُ مِنَ الْمَوَادِّ الْغِذَائِيَّةِ، فَهُنَاكَ تِلَالٌ مِنَ الْحُبُوبِ، وَكَثِيرٌ مِنَ الرُّفُوفِ تَحْمِلُ أَشْيَاءَ لَا أَعْرِفُ مَا بِدَاخِلِهَا، وَجِرَارٌ كَثِيرَةٌ».



وَبَيْنَمَا هُوَ يَدُورُ بِنَظَرِهِ فِي هَذِهِ الْحُجَيْرَةِ، لَفَتَ نَظَرَهُ شَيْءٌ؛ فَقَالَ: «وَلَكِنْ مَا تِلْكَ السِّلَالُ الْمُمْتَلِئَةُ الْمُتَرَاكِمُ بَعْضُهَا فَوْقَ بَعْضٍ؟» قَالَتِ الْجَدَّةُ: «خَمِّنْ يَا خَالِدُ مَاذَا فِي تِلْكَ السِّلَالِ؟». فَكَّرَ خَالِدٌ قَلِيلًا، وَقَالَ: «لَا أَعْرِفُ، رُبَّمَا حُبُوبٌ!» لَكِنْ سُرْعَانَ مَا غَيَّرَ رَأْيَهُ عِنْدَمَا رَأَى فَجْوَاتٍ تَحْتَ تِلْكَ السِّلَالِ الْمُتَرَاكِمَةِ مُمْتَلِئَةً بِسَائِلٍ ثَقِيلٍ يَمِيلُ لَوْنُهُ إِلَى الذَّهَبِيِّ الْغَامِقِ، فَرَاحَ يَأْخُذُ مِنْهُ بِأِصْبَعِهِ.

almanahj.com/bh
2026 2025
موقع المناهج البحرينية

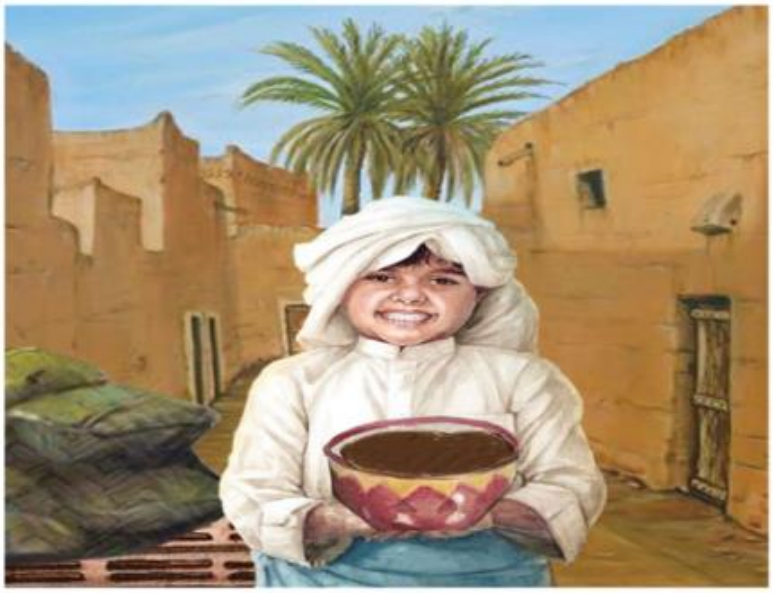
قَالَتِ الْجَدَّةُ: «ذُقْ مِنْهُ يَا خَالِدُ، إِنَّهُ طَيِّبٌ جِدًّا». تَرَدَّدَ خَالِدٌ قَلِيلًا، ثُمَّ اسْتَجَابَ لِرَغْبَةِ الْجَدَّةِ، فَرَفَعَ إِصْبَعَهُ إِلَى فَمِهِ، وَحِينَهَا أَغْمَضَ خَالِدٌ عَيْنَيْهِ وَهُوَ يَقُولُ: «أُوهْ.. إِنَّهُ لَذِيذٌ جِدًّا يَا جَدَّتِي».

سَأَلَتْهُ الْجَدَّةُ إِنْ كَانَ يَعْرِفُ ذَلِكَ الطَّعْمَ، فَقَالَ: «إِنَّهُ يُشْبِهُ طَعْمَ التَّمْرِ». ضَحِكَتِ الْجَدَّةُ وَقَالَتْ: «عَظِيمٌ يَا خَالِدُ، لَقَدْ أَصَبْتَ، إِنَّهُ تَمْرٌ بِالْفِعْلِ». ثُمَّ أَضَافَتْ: «وَالْآنَ يَا خَالِدُ، هَلْ عَرَفْتَ مَا بِدَاخِلِ هَذِهِ السِّلَالِ؟». أَجَابَ خَالِدٌ: «تَمْرٌ، وَلَكِنْ كَيْفَ أَصْبَحَ هَكَذَا يَا جَدَّتِي؟».

قَالَتِ الْجَدَّةُ: «نَعَمْ فِي تِلْكَ السِّلَالِ تَمْرٌ، وَقَدْ رُصَّ بَعْضُهَا فَوْقَ بَعْضٍ؛ حَتَّى يَقْطُرَ مِنْهَا ذَلِكَ الْعَصِيرُ، وَيَمُرَّ عَبْرَ الْجَرِيدِ الْمَبْسُوطِ تَحْتَهَا، فَيَنْزِلَ إِلَى الْفَجْوَاتِ الْمَحْفُورَةِ فِي هَذَا الْجَانِبِ مِنَ الْأَرْضِيَّةِ».

www.manahj.com/bh
2026 2025
موقع المناهج البحرينية

ثُمَّ أَشَارَتِ الْجَدَّةُ بِيَدِهَا إِلَى الْفَجْوَاتِ الْمَحْفُورَةِ تَحْتَ السِّلَالِ، وَتَابَعَتِ الْقَوْلَ: «وَبِذَلِكَ نَحْصُلُ عَلَى هَذَا الْعَصِيرِ اللَّذِيذِ الَّذِي طَابَ لَكَ. وَنُسَمِّي السَّلَّةَ الْوَاحِدَةَ "الْقَلَّةَ"، وَلَكِنْ هَلْ تَعْرِفُ اسْمَ الْعَصِيرِ الَّذِي ذُقْتَ مِنْهُ الْآنَ؟». أَجَابَ خَالِدٌ مُسْرِعًا: «أَلَيْسَ تَمْرًا؟» رَدَّتِ الْجَدَّةُ: «كَلَّا. مَا يَقْطُرُ مِنَ السِّلَالِ وَيَمُرُّ إِلَى الْفَجْوَاتِ الْمَعْمُولَةِ خِصِّيصًا لَهُ يُصْبِحُ اسْمُهُ دِبْسًا». قَالَ خَالِدٌ: «دِبْسٌ؟!» رَدَّتِ الْجَدَّةُ: «نَعَمْ إِنَّهُ الدِّبْسُ. وَهَذَا الْمَكَانُ الْمُخَصَّصُ لَهُ نُسَمِّيهِ "الْمِدْبَسَةَ"».



قَالَ خَالِدٌ لِجَدَّتِهِ: «أُرِيدُ أَنْ آكُلَ مِنْهُ الْمَزِيدَ يَا جَدَّتِي». فَغَرَفَتِ الْجَدَّةُ قَلِيلًا مِنَ الدِّبْسِ في إِنَاءٍ صَغِيرٍ، وَقَالَتْ: «مَا رَأْيُكَ أَنْ أَضَعَ لَكَ مِنْهُ فَوْقَ قِطْعَةٍ مِنَ الْخُبْزِ؟» قَالَ خَالِدٌ: «إِنَّهَا فِكْرَةٌ رَائِعَةٌ يَا جَدَّتِي».

almanahj.com/bh
2026 2025
موقع المناهج البحرينية

وَبَيْنَمَا هُمَا يَخْرُجَانِ مِنَ الْحُجَيْرَةِ الْعَجِيبَةِ، سَأَلَتْهُ جَدَّتُهُ: «أَتَعْرِفُ فَائِدَةَ الدِّبْسِ يَا خَالِدُ؟»

فَكَّرَ خَالِدٌ قَلِيلًا، لَكِنَّهُ لَمْ يُجِبْ، فَوَاصَلَتِ الْجِدَّةُ كَلَامَهَا: «إِنَّهُ مُفِيدٌ جِدًّا لِرَفْعِ نِسْبَةِ بَعْضِ الْمَعَادِنِ فِي الدَّمِ يَا حَبِيبِي، وَهُوَ مُقَوٍّ لِلْجِسْمِ وَالْعِظَامِ، وَكَذَلِكَ يَقِي مِنْ أَمْرَاضٍ كَثِيرَةٍ يَا بُنَيَّ».

قَالَ خَالِدٌ: «إِذَنْ مَا رَأْيُكَ أَنْ تُعْطِيَنِي مِفْتَاحَ تِلْكَ الْغُرْفَةِ يَا جَدَّتِي؟ فَقَدْ قَرَّرْتُ أَنْ يَكُونَ الدِّبْسُ غِذَائِي الْيَوْمِيَّ».

أُعْجِبَتِ الْجَدَّةُ بِفِكْرَةِ خَالِدٍ، وَلَكِنَّهَا أَخْبَرَتْهُ أَنَّ الْمِفْتَاحَ لَا يُغَادِرُ خِمَارَهَا أَبَدًا مُنْذُ زَمَنٍ بَعِيدٍ، وَوَعَدَتْهُ بِأَنْ تُرَافِقَهُ إِلَى تِلْكَ الْحُجَيْرَةِ كُلَّمَا أَرَادَ أَنْ يَأْكُلَ مِنَ الدِّبْسِ؛ فَيَأْخُذَ مِنْهُ مَا طَابَ لَهُ.

وَاخْتَتَمَتِ الْجَدَّةُ حَدِيثَهَا قَائِلَةً: «وَفِي الْحُجَيْرَةِ طَعَامٌ آخَرُ لَذِيذٌ، لَمْ تَتَعَرَّفْ عَلَيْهِ بَعْدُ يَا خَالِدُ».

almanahj.com/bh
2026 2025
موقع المناهج البحرينية

١. كانَتِ الْأُمُّ الْبَحْرَيْنِيَّةُ تُعِدُّ الْأَطْعِمَةَ بِنَفْسِها في الْبَيْتِ. ما الْأَطْعِمَةُ الَّتي ذُكِرَتْ في بِدايَةِ النَّصِ؟
اضْغَطْ عَلى كُلِّ ما يُناسِبُ.

- [x] رَغيفُ الْخُبْزِ
- [x] السَّمَكُ الْمَقْلِيُّ
- [ ] الْحَلْوى
- [x] الْأُرُزُ
- [ ] بَسْكوتاتٌ

٢. ماذا يَقْصِدُ الْكاتِبُ بِقَوْلِهِ : "وَلَوْ عاصَرَ خالِدٌ وَقْتَنا الْحاضِرَ لَما احْتاجَ أَنْ يُفَكِّرَ طَويلًا"؟

أ. الطَّعامُ في الْوَقْتِ الْحاضِرِ أَكْثَرُ تَوَفُّرًا وَتَنَوُّعًا.

ب. النَّاسُ في الْوَقْتِ الْحاضِرِ يَأْكُلونَ كَثيرًا.

ج. النَّاسُ في الْوَقْتِ الْحاضِرِ كُرَماءُ.

د. الطَّعامُ في الْوَقْتِ الْحاضِرِ أَطْيَبُ وَأَنْفَعُ.

almanahj.com/bh
٢٠٢٥ 2026
موقع المناهج البحرينية

دعم ومساندة

السؤال الأول والثاني والثالث من الصفحات الأولى

٣. لِماذا اتَّجَهَ خالِدٌ مُباشَرَةً إِلى الصُّنْدوقِ الْأَسْوَدِ بَعْدَ دُخولِهِ حُجْرَةَ جَدَّتِهِ؟

١

لأنه تعود أن يجد فيه ما لذ وطاب
او لأن جدته اعتادت ان تُخبئ له فيه طعامًا

اضغط على السهم الأسود للذهاب إلى النص والبحث عن الإجابة في الصفحة الأولى

٤. أَخَذَتِ الْجَدَّةُ خالِدًا إِلى حُجَيْرَةٍ مُنْعَزِلَةٍ فَخافَ مِنْ دُخولِها فِي بادِئِ الْأَمْرِ، ثُمَّ اسْتَطاعَ الدُّخولَ بِقَلْبٍ قَوِيٍّ.

أ- هاتِ مِنَ النَّصِّ دَليلًا عَلى خَوْفِ خالِدٍ فِي بادِئِ الْأَمْرِ.

تسمر خاد عند الباب أو تتابعت في ذهنه الأسئلة أو كانت قدماه مثل الحجارة ثقيلة

اضغط على السهم الأسود للذهاب إلى النص والبحث عن الإجابة في الصفحة الثانية

ب - ما الَّذِي غَيَّرَ شُعورَ خالِدٍ بَعْدَ ذَلِكَ؟

الجدة أنارت قنديلاً أضاء الحجرة ، وخلص خالدًا من خوفه من

٥. اضْغَطْ عَلى الْكَلِمَةِ ثُمَّ اضْغَطْ عَلى الصُّورَةِ الَّتي تُناسِبُها

اضغط على السهم الأسود للذهاب إلى النص والبحث عن الإجابة في الصفحة الثالثة

جِرارٌ

سلِالٌ

رُفوفٌ

٦. هاتِ صِفَتَيْنِ لِعَصيرِ التَّمْرِ الَّذي رَآهُ خالِدٌ في الْحُجَيْرَةِ.

١

سائل ثقيل
أو لونه يميل إلى الذهبي الغامق

٧. بِحَسَبِ الْقِصَّةِ، ما الَّذي يَحْدُثُ لِلتَّمْرِ؟ وَما الَّذي يَحْدُثُ لِلدِّبْسِ؟ حَدِّدِ المُكَوِّنَ الَّذي تَحْدُثُ لَهُ كُلُّ عَمَلِيَّةٍ.

الْعَمَلِيَّةُ	الدِّبْسُ	التَّمْرُ
يَمُرُّ عَبْرَ الْجَريدِ الْمَبْسوطِ	●	○
يُوضَعُ في سِلالٍ	○	●
يَنْزِلُ إِلى الْفَجَواتِ الْمَحْفورَةِ في الْأَرْضِ	●	○
تُرَصُّ سِلالُهُ بَعْضُها فَوْقَ بَعْضٍ	○	●

٨. اقْتَرَحَتِ الْجَدَّةُ عَلى خالِدٍ طَريقَةً أُخْرى لِأَكْلِ الدِّبْسِ، فَما هِيَ؟

١

أن تضع له الدبس فوق قطعة من الخبز

٩. قَرَّرَ خالِدٌ أَنْ يَكونَ الدِّبْسُ غِذاءَهُ الْيَوْمِيَّ.
ما رَأْيُكَ في قَرارِ خالِدٍ، مَعَ التَّعْليلِ.

١

قرار خالد مناسب ؛ لأن دبس التمر لذيذ ومفيد للجسم
أو قرار غير مناسب ؛لن ذلك سيحرمه من فوائد الأطعمة

almanahj.com
2026 2025
موقع المناهج البحرينية

١٠. أَخْبَرَتِ الْجَدَّةُ خالِدًا أَنَّ الْمِفْتاحَ لا يُفارِقُ خِمارَها أَبَدًا مُنْذُ زَمَنٍ بَعيدٍ.
ماذَا تَفْهَمُ مِنَ الْعِبارَةِ السَّابِقَةِ؟

أ الْجَدَّةُ لا تُريدُ أَنْ تُعْطِيَ خالِدًا مِنَ الدِّبْسِ بَعْدَ الْيَوْمِ.

ب الْجَدَّةُ لا تُريدُ أَنْ يَحْضُرَ خالِدٌ إِلى الْحُجَيْرَةِ أَبَدًا.

الْجَدَّةُ تُحِبُّ أَنْ تُرافِقَ خالِدًا كُلَّما زارَ الْحُجَيْرَةَ.

د الْجَدَّةُ تَخْشى أَنْ يَضيعَ مِفْتاحُ الْحُجَيْرَةِ.

١١. ضَعِ الْأَحْداثَ التَّالِيَةَ في تَرْتيبِها الصَّحيحِ بِحَسَبِ تَسَلْسُلِ وُرودِها في الْقِصَّةِ، الْحَدَثُ الْأَوَّلُ مُرَقَّمٌ.

١ ٢ ٣ ٤ ٥

١ في يَوْمٍ مِنَ الْأَيَّامِ شَعَرَ خالِدٌ بِوَخْزٍ في بَطْنِهِ.

٢ أَمْسَكَتِ الْجَدَّةُ بِيَدِ خالِدٍ، وَراحَتْ تَمْشي في فِناءِ الْبَيْتِ.

٥ قَرَّرَ خالِدٌ أَنْ يَكونَ الدِّبْسُ غِذاءَهُ الْيَوْمِيَّ.

٤ مَشى خالِدٌ بِخَطَواتٍ ثَقيلَةٍ بَيْنَ مَجْموعَةٍ مِنَ الْجِرارِ وَالصَّناديقِ الْقَديمَةِ.

٣ دَعَتِ الْجَدَّةُ خالِدًا لِلدُّخولِ إِلى الْحُجَيْرَةِ الْمُظْلِمَةِ.

almanahj.com/bh

١٢. عَرَفْتَ شَخْصِيَّةَ خالِدٍ مِنْ خِلالِ أَفْعالِهِ في الْقِصَّةِ.

صِفْ شَخْصِيَّةَ خالِدٍ وَهاتِ دَليلًا عَلى ذَلِكَ مِنَ الْقِصَّةِ.

١٣. هَلْ يَصْلُحُ "عَصيرُ التَّمْرِ" عُنْوانًا جَيِّدًا لِهَذِهِ الْقِصَّةِ؟

اشْرَحْ إِجابَتَكَ.

نعم ؛ لأنه المر الأساسي الذ اكتشفه خالد

أو

لا ؛ لأنه لايدل على أحداث القصة