

## نموذج إجابة مراجعة الوقفة الأولى استعدادا للاختبار 2025-2026م



تم تحميل هذا الملف من موقع مناهج مملكة البحرين

موقع المناهج ← مناهج مملكة البحرين ← الصف الرابع ← علوم ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-03-06 14:50:02

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الكترونية الاختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل  
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة  
علوم:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الرابع



صفحة مناهج مملكة  
البحرين على  
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الرابع والمادة علوم في الفصل الثاني

ورقة عمل أسماك القرش عالم المقترسات البحرية المذهلة

1

أنشطة إثرائية النظام البيئي وتكيفات المخلوقات الحية

2

نموذج الإجابة لمراجعة الاختبار الثالث في مادة العلوم

3

مراجعة الاختبار الثالث

4

أنشطة تدريبية في العلوم

5



# أنشطة تعزيزية استعدادًا للوقة الأولى في مادة العلوم



## للفرد الرابع الابتدائي الفصل الدراسي الثاني

للعام الدراسي ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦ م

### نموذج الإجابة



اعداد: أ. كوثر جلال عبد الأمير  
منسقة القسم: أ. علياء حميد

مديرة المدرسة: أ. منيرة جاسم الدوسري

المديرة المساعدة: أ. نبوغ عبدالإله عيسى

1. مجموعة العوامل الحيوية و العوامل اللاحيوية.			
أ.المجتمع الحيوي	ب.الموطن	ج.المنطقة الحيوية	د.النظام البيئي
2. من الأمثلة على العوامل اللاحيوية: .....			
أ.الأفعى	ب.الصخور	ج.نبات الصبار	د.النخلة
3. عدة جماعات تعيش معًا في موطن واحد قد تكون لها علاقة مع بعضها.			
أ.المجتمع الحيوي	ب.الموطن	ج.المنطقة الحيوية	د.النظام البيئي
4. جميع أفراد النوع الواحد التي تعيش في نظام بيئي.			
أ.المجتمع الحيوي	ب.الموطن	ج.الجماعة الحيوية	د.النظام البيئي
5.المكان الذي يعيش فيه الكائن الحي.			
أ.المجتمع الحيوي	ب.الموطن	ج.المنطقة الحيوية	د.النظام البيئي
6.تعيش الأسود و الفيلة في الغابة في وجود الأشجار العالية، يعد هذا مثالاً على .....			
أ.المجتمع الحيوي	ب.الموطن	ج.الجماعة الحيوية	د.النظام البيئي

السؤال الثاني:

من خلال دراستك للمناطق الحيوية، استخرج مايلي:

			
المنطقة العشبية	الغابة	الصحراء	اسم المنطقة الحيوية
الأشجار الأعشاب الأبقار	الأشجار الأعشاب الزرافة العصفور القرد	الجمال نبات الصبار	العوامل الحيوية
الصخور ضوء الشمس	الصخور التربة	الرمال ضوء الشمس	العوامل اللاحيوية

السؤال الثالث:

حدد ثلاث عوامل تؤثر على حجم المجتمع الحيوي.

المسكن

..... ➤

الغذاء

..... ➤

ضوء الشمس

..... ➤



## السؤال الرابع:

قارن بين المناطق الحيوية من حيث مايلي:

المنطقة العشبية	منطقة الغابات	المنطقة الصحراوية	
الشتاء- معتدلة الصيف-دافئة إلى حارة	الشتاء-باردة إلى معتدلة الصيف-دافئة	متقلبة	درجة الحرارة
معتدلة عشبية	كثيرة	قليلة	كمية النباتات
معتدل	على مدار السنة	نادر	سقوط الأمطار
خصبة	خصبة	رملية جافة	التربة

السؤال الخامس: فسر ما يلي:

زرعت بذرة نبات من غابة في تربة صحراوية ولم تنمو.

لأن التربة في الصحراء رملية جافة غير صالحة

للزراعة.

## السؤال السادس: أكمل الفراغات التالية:

١- الكائنات الحية التي تصنع غذاءها بنفسها مستخدمةً ضوء الشمس تُسمى  
.....**المنتجات**.....

٢- تحصل.....**المستهلكات**..... على طاقتها من مخلوقات حية أخرى.

٣- الكائنات الحية التي تقوم بتحليل بقايا المخلوقات الحية والميتة إلى مواد بسيطة للحصول على الطاقة تسمى.....**المحللات**.....

٤- توضح **الشبكة الغذائية** مجموعة من السلاسل الغذائية المتداخلة.

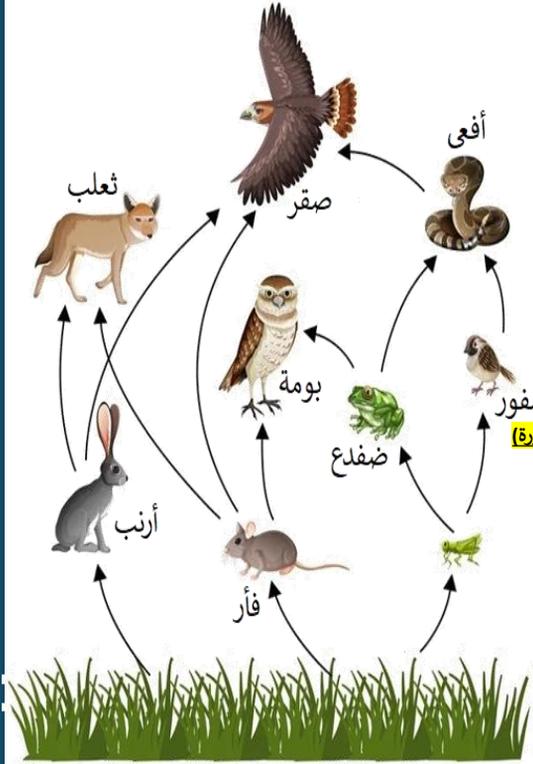
٥- الكائنات الحية التي تتغذى على النباتات والحيوانات تُسمى  
.....**مزدوجة التغذية**.....

٦- عند الانتقال من قاعدة الهرم إلى قمته.....**تقل**..... كمية الطاقة المتاحة للكائنات الحية.

## السؤال السابع:

صنف الكائنات الحية الآتية إلى آكلة أعشاب ، أو آكلة لحوم أو مزدوجة التغذية عن طريق وضع علامة (√) في المكان المناسب .

آكلات لحوم	مزدوجة التغذية	آكلات أعشاب	
	√		راكون
		√	أرنب
	√		عصفور
		√	زرافة
		√	بقرة
√			نمر
√			أسد
√			ذئب
	√		دب
√			قرش



أ) كائن يُعد من المنتجات في الشبكة الغذائية.

**العشب**

ب) ثلاثة من آكلات الأعشاب.

**الجرادة** و **فأر** و **أرنب**

ج) ثلاثة من آكلات اللحوم **أفعى** و **صقر** و **ثعلب** (أو أي كائن حي يتغذى على اللحوم من الشبكة المجاورة)

د) مثالاً على فريسة و مفترس.

فريسة: **جرادة / فأر / أرنب / عصفور / ضفدع / أفعى**

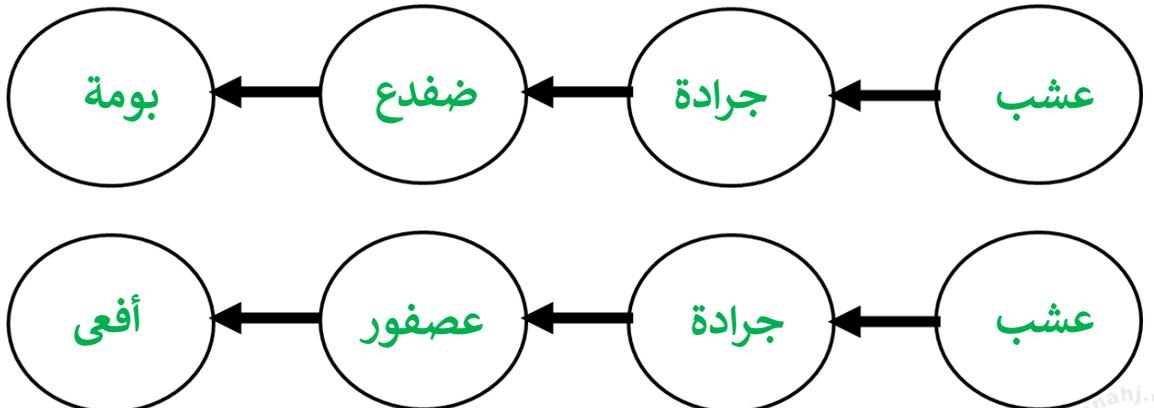
مفترس: **صقر / أفعى / بومة / ثعلب / عصفور / ضفدع**

هـ) مثالاً على مستهلك أول و مستهلك ثاني.

مستهلك أول: **جرادة / فأر / أرنب**

مستهلك ثاني: **عصفور / ضفدع / بومة / ثعلب /**

و) كون سلسلتين غذائيتين مستعيناً بالشبكة الغذائية المجاورة.



السؤال التاسع: ضع المصطلحات العلمية التالية في مكانها المناسب:

الجاذبية - الاحتكاك - نيوتن - الحركة - المسافة - السرعة

- ١- (.....**نيوتن**.....) وحدة قياس القوى.
- ٢- (.....**الحركة**.....) تغير موقع الجسم من مكان لآخر.
- ٣- (.....**السرعة**.....) التغير في المسافة مع مرور الزمن.
- ٤- (.....**الإحتكاك**.....) قوة تعيق حركة الأجسام، بسبب تلامس سطوح الأجسام المتحركة.
- ٥- (.....**المسافة**.....) البعد بين نقطتين أو موقعين.
- ٦- (.....**الجاذبية**.....) القوة التي تؤثر في الأجسام عند سقوطها نحو الأرض.

السؤال العاشر: حدد نوع القوى في الحالات التالية ( متوازنة أم غير متوازنة )

نوع القوى	المثال
غير متوازنة	• في لعبة شد الحبل قوة الفريق (أ) ثلاثة اضعاف قوة الفريق (ب).
متوازنة	• كتاب الرياضيات على الطاولة لا يتحرك.
متوازنة	• كفتان متساويتان في الميزان.
غير متوازنة	• دفع شخصان صندوقًا في اتجاهين متعاكسين وكانت قوة أحدهما أكبر.
غير متوازنة	• دفع عربة تتحرك عندما يدفعها شخص بقوة.
غير متوازنة	• سقوط تفاحة من على الشجرة.

السؤال الحادي عشر احسب السرعة في الحالة الآتية:

أ) تحركت دراجة من المدرسة إلى الحديقة وقطعت مسافة ١٢٠٠ متر خلال ١٢ دقيقة.

القانون: ..... السرعة = المسافة ÷ الزمن

$$١٠٠ = ١٢ ÷ ١٢٠٠$$

الحل: .....

، وحدة قياس السرعة: ..... متر / دقيقة  
أو م / د

ب) سيارة قطعت مسافة ٩٠ كيلومتر خلال ٣ ساعات.

القانون: ..... السرعة = المسافة ÷ الزمن

$$٣٠ = ٣ ÷ ٩٠$$

الحل: .....

، وحدة قياس السرعة: ..... كيلومتر / ساعة  
أو كلم / س

ج) سافر قطار مسافة ١٨٠ كيلومتر خلال ٣ ساعات.

القانون: ..... السرعة = المسافة ÷ الزمن

$$٦٠ = ٣ ÷ ١٨٠$$

الحل: .....

، وحدة قياس السرعة: ..... كيلومتر / ساعة  
أو كلم / س