

كراسة انجاز الطالبة الشاملة



تم تحميل هذا الملف من موقع مناهج مملكة البحرين

موقع المناهج ← مناهج مملكة البحرين ← الصف الرابع ← رياضيات ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-02-21 12:21:48

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الكترونية الاختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
رياضيات:

إعداد: إيمان عبد الأمير و فاطمة اللوتي و بيان الجزيري

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الرابع



صفحة مناهج مملكة
البحرين على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الرابع والمادة رياضيات في الفصل الثاني

مراجعة مذكرة شاملة 2025 و2026م

1

مراجعة شاملة ومميزة للمنهج كنز الرياضيات 2022 و2023م

2

مراجعة الاختبار الثاني رياضيات

3

مراجعة الاختبار الثالث

4

مراجعة محلولة للامتحان النهائي

5



ملف إنجاز الطالبة

لمادة الرياضيات

للمصف الرابع الابتدائي
(الفصل الدراسي الثاني)

اسمي:

صفي: رابع /

هدفي لمادة الرياضيات:

مديرة المدرسة :

أ. زهرة الحداد

المديرة المساعدة :

أ. مريم العائمي

منسقة القسم

أ. إيمان عبد الأمير

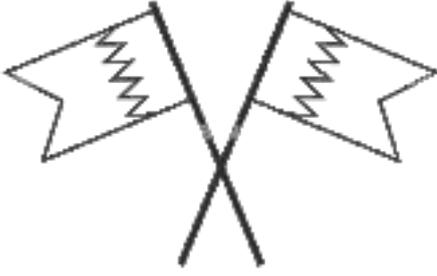
إعداد :

أ. إيمان عبد الأمير

أ. فاطمة اللوتي

أ. بيان الجزيري





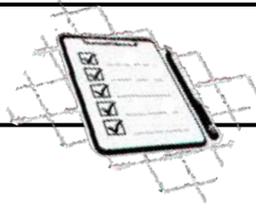
الرؤية: أداء متقن .. إنجاز متميز .. لرفعة الوطن.

الرسالة: نحن في مدرسة النويدرات الابتدائية للبنات نسعى لصقل القدرات والطاقات والمواهب الإبداعية لدى المتلمات من خلال ترسيخ القيم الأخلاقية ومفهوم المواطنة الصالحة في ظل الشراكة المجتمعية ومواكبة تطورات العصر لبناء جيل واعد رائد بالعلم والقيم.

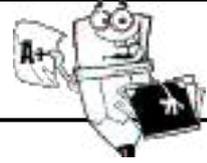


أهداف الطالبة لمادة الرياضيات

١. أن أطور من قدراتي في مادة الرياضيات.
٢. أن أتمكن من جدول الضرب.
٣. أن أطور مهلتي في الحساب الذهني.
٤. أن أحرز نتائج عالية في مادة الرياضيات.



استمارة التقييم والمتابعة



التاريخ	الدرجة	ملاحظات المعلمة	توقيع ولي الأمر

درجات الاختبارات	
الاختبار الأول	الاختبار الثاني

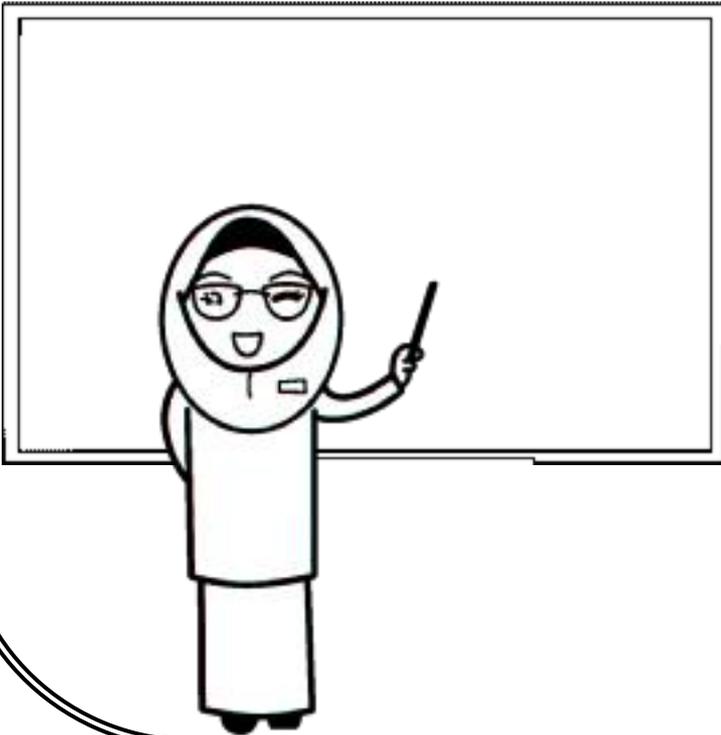
الاتفاقية بين المعلمة والطالبة

أنا معلمة المادة أتعهد بالالتزام بما يلي:

١. احترام الطالبات.
٢. إعداد الدروس والأنشطة بشكل جيد.
٣. شرح الدروس والمهارات بشكل جيد ومفهوم للطالبات وإعطاء التغذية الراجعة.
٤. إعداد الاختبارات والتقويمات لقياس إتقان الطالبات.

أنا الطالبة أتعهد بالالتزام بما يلي:

١. احترام زميلات والمعلمات .
٢. التركيز أثناء شرح المعلمة.
٣. الاستئذان "استخدام إشارات الأصابع".
٤. الحرص على إحضار جميع أدواتي.
٥. الإلتزام بتعليمات معلمي والتفاعل في الحصص الدراسية.





مشروع بنك الرياضيات





إنجازاتي



الفصل السابع

(القسمة على عدد مكون من رقم واحد)

الدروس

الدرس ١ : القسمة مع باق

الدرس ٢ : قسمة مضاعفات ١٠ ، ١٠٠ ، ١٠٠٠

الدرس ٣ : خطة حل المسألة : التخمين ثم التحقق

الدرس ٤ : تقدير ناتج القسمة

الدرس ٥ : القسمة (الناتج من رقمين)

الدرس ٦ : استقصاء حل المسألة (اختيار خطة)

الدرس ٧ : القسمة (الناتج مكون من ثلاثة أرقام)

الدرس ٨ : القسمة (الناتج يحتوي على أصفار)



التعلم الذاتي :



امسح الكود لأشاهد شرح جميع الدروس بالإضافة لحل تمارين الكتاب.

** ملاحظة: قد يختلف ترتيب الدروس في الموقع، تصفح الموقع لتجد الدرس الذي تريده.

الفئات	فئة الأخضر	جميع الأسئلة	فئة الأصفر	جميع الأسئلة عدا مسائل التفكير العليا	فئة الأحمر	١
(٧ - ١) القسم مع باق التاريخ: / /						

نوع التقييم: تصحيح ذاتي - تقييم أقران - تقييم المعلمة

(١) أوجد ناتج القسمة ، ثم تحقق من إجابتك:

$4 \overline{) 99}$	$3 \overline{) 93}$	$7 \overline{) 73}$	$2 \overline{) 28}$
التحقق:	التحقق:	التحقق:	التحقق:

(٢) يوصل مطعم ٧٥ وجبة غذائية على الزبائن باستعمال ٧ سيارات . فإذا وزعت كل سيارة العدد نفسه من الوجبات ، فكم وجبة بقيت دون توزيع ؟ 

الحل:

مسائل مهارات التفكير العليا

اكتشف الخطأ: حسب سامي ومحسن $46 \div 4 = 11$ كما هو موضح . أحوط الإجابة الصحيحة.

محسن: $46 \div 4 = 11$ والباقي ٢

سامي: $46 \div 4 = 11$

التغذية الراجعة:

- عمل متقن تم تحقيق المطلوب بجدارة، استمري بالصعود وستصلين لأعلى المراتب. تدريبي أكثر مستعينة ب كود التعلم الذاتي .
- تم تحقيق المطلوب بشكل جزئي مع وجود بعض الأخطاء، شكرا لجهودك الرائعة، استعيني بزميتك للتوصل للإجابة الصحيحة.
- لم يتم تحقيق المطلوب ، أقدر جهودك . أعيدي حل المسائل الخاطئة ، استعيني بزميتك للتوصل للإجابة الصحيحة .
- الدعم الإضافي: استعيني بشرح الدرس من خلال مسح كود التعلم الذاتي الموجود في بداية الفصل لتصحيح الأخطاء . ارجعي لكراسة التدريبات لمزيد من التدريبات.
- ناقص : الحل - التاريخ - التصحيح الذاتي - تصويب الأخطاء السابقة

تاريخ التصحيح: / / ٢٠٢٦ م

تقييم أداء التلميذة لهذا الدرس هو: ممتاز - جيد - متوسط - تحتاج متابعة



التعلم الذاتي يمكنك التدريب أكثر بشكل ذاتي من خلال مسح هذا الكود.



إجابتي على المسألة:

الفئات	فئة الأخضر	جميع الأسئلة	فئة الأصفر	جميع الأسئلة عدا مسائل التفكير العليا	فئة الأحمر	١
(٧ - ٢) قسمة مضاعفات ١٠ ، ١٠٠ ، ١٠٠٠ التاريخ: / /						

٧ نوع التقييم: تصحيح ذاتي - تقييم أقران - تقييم المعلمة

(١) أكمل كلاً من الأنماط الآتية :

..... = ٥ ÷ ٢٥	..... = ٤ ÷ ٢٨	..... = ٢ ÷ ١٢
..... = ٥ ÷ ٢٥٠	..... = ٤ ÷ ٢٨٠	..... = ٢ ÷ ١٢٠
..... = ٥ ÷ ٢٥٠٠	..... = ٤ ÷ ٢٨٠٠	..... = ٢ ÷ ١٢٠٠

(٢) أوجد ناتج القسمة في كل مما يأتي باستعمال الأنماط :

..... = ٥ ÷ ٤٥٠٠ = ٧ ÷ ١٤٠٠ = ٣ ÷ ٩٠٠
------------------	------------------	-----------------

(٣) يبلغ ثمن مجموعة من الأجهزة ٣٢٠٠ دينار. فإذا تم الشراء بالتقسيط على ٨ شهور ، فكم يبلغ القسط الشهري ؟

أسئلة إثرائية TIMSS

مسائل مهارات التفكير العليا

في الصندوق ٦٠٠ كرة، إذا كان ثلث هذه الكرات بالصندوق لونها أحمر، ما عدد الكرات الحمراء في الصندوق ؟

.....

.....

.....

دون إجراء عملية القسمة ، ألون المسألة التي ناتج قسمتها أكبر ، ثم أفسر سبب اختياري.

$$6 \div 2400$$

$$3 \div 1500$$

التفسير :

.....

.....

التغذية الراجعة:

- عمل متقن تم تحقيق المطلوب بجدارة، استمري بالصعود وستصلين لأعلى المراتب. تدريبي أكثر مستعينة ب كود التعلم الذاتي .
- تم تحقيق المطلوب بشكل جزئي مع وجود بعض الأخطاء، شكرا لجهودك الرائعة، استعيني بزميتك للتوصل للإجابة الصحيحة.
- لم يتم تحقيق المطلوب ، أقدر جهودك . أعيدي حل المسائل الخاطئة ، استعيني بزميتك للتوصل للإجابة الصحيحة .
- الدعم الإضافي: استعيني بشرح الدرس من خلال مسح كود التعلم الذاتي الموجود في بداية الفصل لتصحيح الأخطاء .
- أرجعي لكراسة التدريبات لمزيد من التدريبات.

ناقص: الحل - التاريخ - التصحيح الذاتي - تصويب الأخطاء السابقة

تاريخ التصحيح: / / ٢٠٢٦ م

تقييم أداء التلميذة لهذا الدرس هو: ممتاز - جيد - متوسط - تحتاج متابعة



التعلم الذاتي يمكنك التدرب أكثر بشكل ذاتي من خلال مسح الكود. إجابتي على المسألة:

.....



يبعد منزل سعد عن المدرسة ضعف ما يبعد منزل عبدالعزيز، كما هو موضح في الشكل أدناه. فكم كيلومتراً يبعد كل من منزل سعد ومنزل عبدالعزيز عن المدرسة؟



أحمد

عدد تذاكر مباراة لكرة الماء ٤٥٠ تذكرة. فإذا بيع منها ١٥٠ تذكرة يوم الأربعاء، وبيع يوم الخميس ٥٠ تذكرة أكثر مما بيع يوم الجمعة، فكم تذكرة بيعت يوم الخميس ويوم الجمعة؟ علماً بأن جميع التذاكر تم بيعها.

أصفى

في مزرعة أحمد طيور وخراف عددها معاً ٢٠، وعدد أرجلها ٦٤. فما عدد كل من الطيور والخراف في المزرعة؟

أصفى

(أسئلة إثرائية TIMSS): أكمل الفراغات أدناه باستخدام الأرقام التالية (من دون تكرار للأعداد) لتحصل على عبارة صحيحة:



$$\bigcirc = \bigcirc \times \bigcirc$$

* التغذية الراجعة:

- عمل متقن تم تحقيق المطلوب بجدارة، استمري بالصعود وستصلين لأعلى المراتب. تدريبي أكثر مستعينة ب كود التعلم الذاتي .
- تم تحقيق المطلوب بشكل جزئي مع وجود بعض الأخطاء، شكراً لجهودك الرائعة، استعيني بزميتك للتوصل للإجابة الصحيحة.
- لم يتم تحقيق المطلوب، أقدر جهودك. أعيدي حل المسائل الخاطئة، استعيني بزميتك للتوصل للإجابة الصحيحة.
- * الدعم الإضافي: استعيني بشرح الدرس من خلال مسح كود التعلم الذاتي الموجود في بداية الفصل لتصحيح الأخطاء. أرجعي لكراصة التدريبات لمزيد من التدريبات.
- * ناقص: الحل - التاريخ - التصحيح الذاتي - تصويب الأخطاء السابقة

تاريخ التصحيح: / / ٢٠٢٦ م

تقييم أداء التلميذة لهذا الدرس هو: ممتاز - جيد - متوسط - تحتاج متابعة

التعلم الذاتي يمكنك التدريب أكثر بشكل ذاتي من خلال مسح الكود.



إجابتي على المسألة:



الفئات	فئة الأخضر	جميع الأسئلة	فئة الأصفر	جميع الأسئلة عدا مسائل التفكير العليا	فئة الأحمر	٢٠١
--------	------------	--------------	------------	---------------------------------------	------------	-----

(٧ - ٤) تقدير ناتج القسمة التاريخ : / /

٧ نوع التقييم: تصحيح ذاتي - تقييم أقران - تقييم المعلمة

(١) قدر، ثم تحقق من تقديرك :

التحقق من التقدير = ٣ ÷ ١٢٣	التحقق من التقدير = ٦ ÷ ٢٤٤	التحقق من التقدير = ٢ ÷ ١٦٢
التحقق من التقدير = ٧ ÷ ٣٤٥	التحقق من التقدير = ٧ ÷ ١٤٠٦	التحقق من التقدير = ٩ ÷ ٢٧١٩

(٢) مجموع درجاتها في ٩ اختبارات هو ٨٠٦ درجات ، فإذا كانت درجاتها في الاختبارات التسعة متساوية تقريبا ، فما درجاتها في كل اختبار تقريبا ؟

أسئلة إثرائية TIMSS

مسائل مهارات التفكير العليا

وزعت ٥٤٦ كرة على ستة أكياس بحيث يحتوي كل كيس على العدد نفسه من الكرات. فما عدد الكرات التي توجد في كيسين تقريبا ؟

(أ) ١٨٢ (ب) ١٨٠ (ج) ١٦٠ (د) ١٠٨

مسألة مفتوحة: قدر فهد ناتج القسمة لجملة قسمة فكان ٢٠٠ ، فما هي جملة القسمة ؟

.....

التغذية الراجعة:

- عمل متقن تم تحقيق المطلوب بجدارة، استمري بالصعود وستصلين لأعلى المراتب. تدريبي أكثر مستعينة ب كود التعلم الذاتي .
- تم تحقيق المطلوب بشكل جزئي مع وجود بعض الأخطاء، شكرا لجهودك الرائعة، استعيني بزمتك للتوصل للإجابة الصحيحة.
- لم يتم تحقيق المطلوب، أقدر جهودك. أعيدي حل المسائل الخاطئة، استعيني بزمتك للتوصل للإجابة الصحيحة.
- الدعم الإضافي: استعيني بشرح الدرس من خلال مسح كود التعلم الذاتي الموجود في بداية الفصل لتصحيح الأخطاء. أرجعي لكراسة التدريبات لمزيد من التدريبات.
- ناقص: الحل - التاريخ - التصحيح الذاتي - تصويب الأخطاء السابقة

تاريخ التصحيح: / / ٢٠٢٦ م

تقييم أداء التلميذة لهذا الدرس هو: ممتاز - جيد - متوسط - تحتاج متابعة



التعلم الذاتي يمكنك التدريب أكثر بشكل ذاتي من خلال مسح الكود.



إجابتي على المسألة:

الفئات	فئة الأخضر	جميع الأسئلة	فئة الأصفر	جميع الأسئلة	فئة الأحمر	١
--------	------------	--------------	------------	--------------	------------	---

(٥ - ٧) القسمة (الناتج مكون من رقمين) التاريخ : / /

٧ نوع التقييم: تصحيح ذاتي - تقييم أقران - تقييم المعلمة / نوع النشاط: تدريبي - علاجي - تقييمي - إثرائي - لاصفي

$9 \div 883 =$	$6 \div 567 =$	(١) أوجد ناتج القسمة ، ثم تحقق من إجابتك:
التحقق:	التحقق:	التحقق:

(٢) ذهب ٧٨ كشافاً في رحلة إلى مدينة أبها. فإذا أقام كل ١ منهم في خيمة ، فما عدد الخيام ؟
الحل :

أسئلة إثرائية TIMSS

مسائل مهارات التفكير العليا

يوجد ٥٤ كرة في ستة أكياس، ويوجد نفس العدد في كل كيس. فما عدد الكرات التي توجد في كيسين ؟

.....

.....

.....

اكتشف الخطأ: قام علي و مسعود بإيجاد ناتج $53 \div 3$ ، حوط الإجابة الصحيحة مع التفسير؟

مسعود

علي

التفسير:

التغذية الراجعة:
<input type="radio"/> عمل متقن تم تحقيق المطلوب بجدارة. استمري بالصعود وستصلين لأعلى المراتب. تدريبي أكثر مستعينة ب كود التعلم الذاتي . <input type="radio"/> تم تحقيق المطلوب بشكل جزئي مع وجود بعض الأخطاء، شكرا لجهودك الرائعة، استعيني بزيمتك للتوصل للإجابة الصحيحة. <input type="radio"/> لم يتم تحقيق المطلوب، أقدر جهودك. أعيدي حل المسائل الخاطئة، استعيني بزيمتك للتوصل للإجابة الصحيحة. <input type="radio"/> الدعم الإضافي: استعيني بشرح الدرس من خلال مسح كود التعلم الذاتي الموجود في بداية الفصل لتصحيح الأخطاء. أرجعي لكراصة التدريبات لمزيد من التدريبات. <input type="radio"/> ناقص: الحل - التاريخ - التصحيح الذاتي - تصويب الأخطاء السابقة
تقييم أداء التلميذة لهذا الدرس هو: ممتاز - جيد - متوسط - تحتاج متابعة
تاريخ التصحيح: / / ٢٠٢٦ م



التعلم الذاتي يمكنك التدريب أكثر بشكل ذاتي من خلال مسح الكود. إجابتني على المسألة:



اكتب العدد في الفراغ لتكمل النمط:

٢ ، ٣ ، ٥ ، ٨ ، ،

أحمر

يلزم ٤ أكواب من الدقيق (طحين) لصنع طبق من الكعك ، ويلزم نصف هذا العدد لصنع فطيرة الجبن ، فكم كوباً من الدقيق يلزم لصنع ٧ فطائر؟



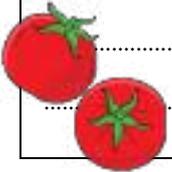
أصفر

مع حمد ٣٠ هدية ، ويريد أن يعطي عدداً منها لأصدقائه وعددهم أكثر من ٦ وأقل من ١٠ . فإذا أعطى كل واحداً عدداً متساوياً من الهدايا. وبقي معه ٦ ، فما عدد أصدقائه ؟ وما عدد الهدايا التي أعطاهما كل واحد منهم؟

أخضر

الفئات

(أسئلة إثرائية TIMSS): تستخدم مريم خمس حبات طماطم لعمل نصف لتر من صلصة الطماطم. فما كمية الصلصلة التي يمكن عملها باستخدام ١٥ حبة طماطم؟



التغذية الراجعة:

- عمل متقن تم تحقيق المطلوب بجدارة، استمري بالصعود وستصلين لأعلى المراتب. تدري أكثر مستعينة ب كود التعلم الذاتي .
- تم تحقيق المطلوب بشكل جزئي مع وجود بعض الأخطاء، شكرا لجهودك الرائعة، استعيني بزيمتك للتوصل للإجابة الصحيحة.
- لم يتم تحقيق المطلوب ، أقدر جهودك . أعيدي حل المسائل الخاطئة ، استعيني بزيمتك للتوصل للإجابة الصحيحة .
- الدعم الإضافي: استعيني بشرح الدرس من خلال مسح كود التعلم الذاتي الموجود في بداية الفصل لتصحيح الأخطاء .
- ناقص: الحل - التاريخ - التصحيح الذاتي - تصويب الأخطاء السابقة

تقييم أداء التلميذة لهذا الدرس هو: ممتاز - جيد - متوسط - تحتاج متابعة تاريخ التصحيح: / / ٢٠٢٦ م



التعلم الذاتي يمكنك التدريب أكثر بشكل ذاتي من خلال مسح الكود.



إجابتي على المسألة:

(١) أوجد ناتج القسمة ، ثم تحقق من إجابتك بالتقدير:

$$= ٤ \div ٧٤٥$$

التحقق بالتقدير: $= ٤ \div ٧٤٥$	التحقق بالتقدير: $= ٤ \div ٩٢٤$	التحقق بالتقدير: $= ٣ \div ٣٤٥$	التحقق بالتقدير: $= ٢ \div ٢٨٥$

(٢) ستة صناديق من النوع نفسه مجموع أوزانها ٧٧٤ كيلوجراماً ، فما وزن الصندوق الواحد ؟

الحل:

أسئلة إثرائية TIMSS

يعلّب الطلاء في علب يحتوي كل منها على ٥ لترات، يحتاج أمين إلى ٣٧ لتراً من الطلاء. فكم علبة عليه أن يشتري؟

(أ) ٥ (ب) ٦ (ج) ٧ (د) ٨

مسائل مهارات التفكير العليا

اكتب مسألة قسمة يكون ناتج القسمة فيها أكثر من ٢٠٠ وأقل من ٢٥٠:

.....

التغذية الراجعة:

- عمل متقن تم تحقيق المطلوب بجدارة، استمري بالصعود وستصلين لأعلى المراتب. تدريبي أكثر مستعينة ب كود التعلم الذاتي .
- تم تحقيق المطلوب بشكل جزئي مع وجود بعض الأخطاء، شكرا لجهودك الرائعة، استعيني بزمتك للتوصل للإجابة الصحيحة.
- لم يتم تحقيق المطلوب، أقدر جهودك. أعيدي حل المسائل الخاطئة، استعيني بزمتك للتوصل للإجابة الصحيحة.
- الدعم الإضافي: استعيني بشرح الدرس من خلال مسح كود التعلم الذاتي الموجود في بداية الفصل لتصحيح الأخطاء. أرجعي لكراسة التدريبات لمزيد من التدريبات.
- ناقص: الحل - التاريخ - التصحيح الذاتي - تصويب الأخطاء السابقة

تاريخ التصحيح: / / ٢٠٢٦ م

تقييم أداء التلميذة لهذا الدرس هو: ممتاز - جيد - متوسط - تحتاج متابعة



التعلم الذاتي يمكنك التدرب أكثر بشكل ذاتي من خلال مسح الكود.

إجابتي على المسألة:



(١) أوجد ناتج القسمة ، ثم تحقق من إجابتك بالتقدير:			
$837 \div 4 =$	$3 \overline{) 613}$	$7 \overline{) 742}$	$5 \overline{) 545}$
التحقق بالتقدير: $837 \div 4 =$	التحقق بالتقدير: $613 \div 3 =$	التحقق بالتقدير: $742 \div 7 =$	التحقق بالتقدير: $545 \div 5 =$

(٢) رتب محمود 412 كتابا في 4 رفوف بالتساوي ، فكم كتابا وضع على كل رف ؟

الحل:

أسئلة إثرائية TIMSS

مسائل مهارات التفكير العليا

صندوق كبير فيه ٨٥٦ قلم رصاص. قسمت الأقلام على ٨ صناديق صغيرة بالتساوي، كم قلماً في كل صندوق؟

مسألة مفتوحة : أعط عددا من ٣ أرقام عند قسمته على ٦ يكون ناتج القسمة عددا من ثلاثة أرقام، و منزلة العشرات في الناتج تساوي صفرا . العدد هو :

التغذية الراجعة:

- عمل متقن تم تحقيق المطلوب بجدارة، استمري بالصعود وستصلين لأعلى المراتب. تدريبي أكثر مستعينة ب كود التعلم الذاتي .
- تم تحقيق المطلوب بشكل جزئي مع وجود بعض الأخطاء، شكرا لجهودك الرائعة، استعيني بزميتك للتوصل للإجابة الصحيحة.
- لم يتم تحقيق المطلوب ، أقدر جهودك . أعيدي حل المسائل الخاطئة ، استعيني بزميتك للتوصل للإجابة الصحيحة .
- الدعم الإضافي: استعيني بشرح الدرس من خلال مسح كود التعلم الذاتي الموجود في بداية الفصل لتصحيح الأخطاء .
- ناقص : الحل - التاريخ - التصحيح الذاتي - تصويب الأخطاء السابقة

تقييم أداء التلميذة لهذا الدرس هو : ممتاز - جيد - متوسط - تحتاج متابعة تاريخ التصحيح: / / ٢٠٢٦ م



التعلم الذاتي يمكنك التدرّب أكثر بشكل ذاتي من خلال مسح الكود.



إجابتي على المسألة:

الفصل الثامن

(تحديد الأشكال الهندسية ووصفها)

الدروس
الدرس ١ : الأشكال الثلاثية الأبعاد
الدرس ٢ : الأشكال الثنائية الأبعاد
الدرس ٣ : خطة حل المسألة : البحث عن نمط
الدرس ٤ : الزوايا
الدرس ٥ : المثلث
الدرس ٦ : الأشكال الرباعية



التعلم الذاتي :



امسح الكود لأشاهد شرح جميع الدروس بالإضافة لحل تمارين الكتاب.

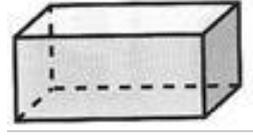
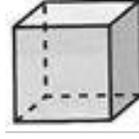
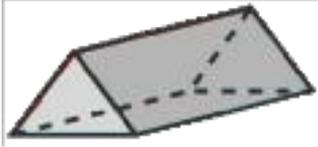
**ملاحظة: قد يختلف ترتيب الدروس في الموقع، تصفح الموقع لتجد الدرس الذي تريده.

(٨ - ١) الأشكال الثلاثية الأبعاد

التاريخ: / /

٧ نوع التقييم: تصحيح ذاتي - تقييم أقران - تقييم المعلمة

(١) حدد عدد الأوجه و الأحرف و الرؤوس ، ثم تعرف الشكل: (اختر من: مكعب، مخروط، منشور ثلاثي، منشور رباعي)



اسم الشكل:

اسم الشكل:

اسم الشكل:

اسم الشكل:

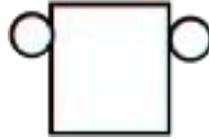
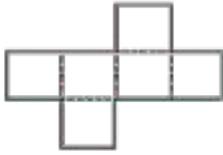
عدد الأوجه	.....
عدد الأحرف	.....
عدد الرؤوس	.....

عدد الأوجه	.....
عدد الأحرف	.....
عدد الرؤوس	.....

عدد الأوجه	.....
عدد الأحرف	.....
عدد الرؤوس	.....

عدد الأوجه	.....
عدد الأحرف	.....
عدد الرؤوس	.....

(٢) سم الشكل الثلاثي الأبعاد الذي يمثله كل مخطط: (اختر من: اسطوانة ، مكعب ، منشور رباعي)



الشكل الثلاثي الأبعاد هو:

الشكل الثلاثي الأبعاد هو:

الشكل الثلاثي الأبعاد هو:

أسئلة إثرائية TIMSS

مسائل مهارات التفكير العليا

الصورة لمكعب أحرفه من أعواد المصاص، كم عوداً نحتاج لصنع مثل هذا المكعب؟

أ) ٦ (ب) ٨ (ج) ١٢ (د) ٢٨

حدد الشكل الذي يختلف عن مجموعة الأشكال الثلاثة الأخرى. (ضع دائرة حوله)

التغذية الراجعة:

- عمل متقن تم تحقيق المطلوب بجدارة، استمري بالصعود وستصلين لأعلى المراتب. تدري أكثر مستعينة ب كود التعلم الذاتي .
- تم تحقيق المطلوب بشكل جزئي مع وجود بعض الأخطاء، شكرا لجهودك الرائعة، استعيني بزمتك للتوصل للإجابة الصحيحة.
- لم يتم تحقيق المطلوب ، أقدر جهودك . أعيدي حل المسائل الخاطئة ، استعيني بزمتك للتوصل للإجابة الصحيحة .
- الدعم الإضافي: استعيني بشرح الدرس من خلال مسح كود التعلم الذاتي الموجود في بداية الفصل لتصحيح الأخطاء .
- ناقص: الحل - التاريخ - التصحيح الذاتي - تصويب الأخطاء السابقة

تاريخ التصحيح: / / ٢٠٢٦ م

تقييم أداء التلميذة لهذا الدرس هو: ممتاز - جيد - متوسط - تحتاج متابعة

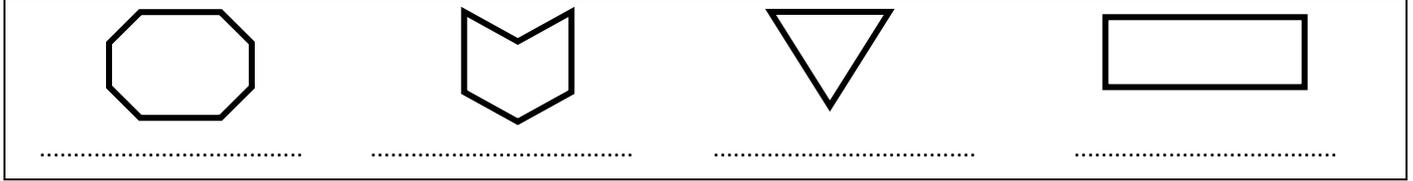


التعلم الذاتي يمكنك التدرب أكثر بشكل ذاتي من خلال مسح الكود.

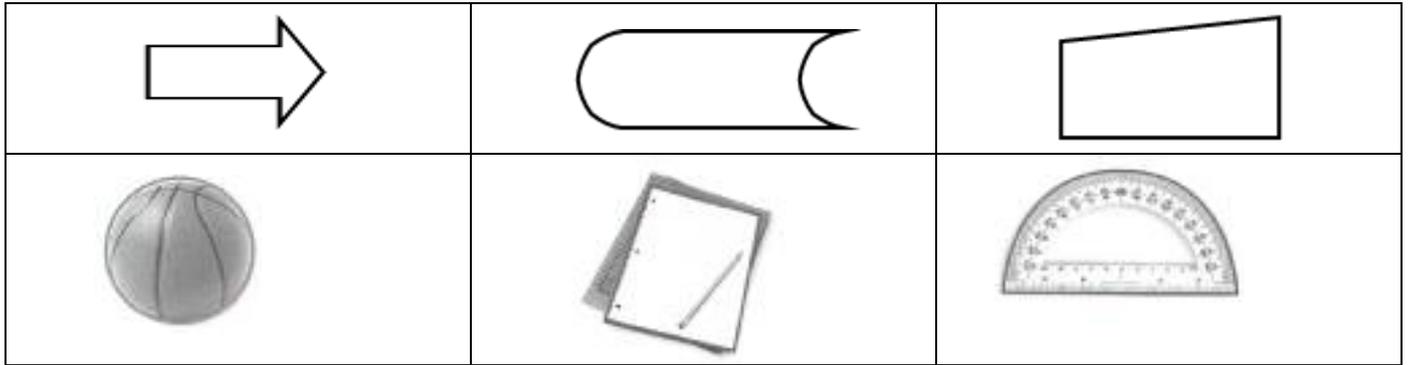


إجابتي على المسألة:

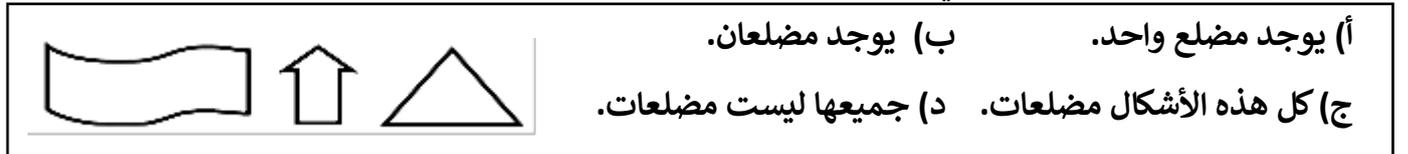
(١) ما اسم كل مضلع أدناه :



(٢) ضع دائرة حول المضلعات من بين الأشكال التالية:



(٣) ضع دائرة حول الجملة التي تعبر عن الأشكال أدناه:



أسئلة إثرائية TIMSS

مسائل مهارات التفكير العليا

- اسم الشكل المجاور:

- إلى كم مثلث يمكن تقسيم هذا الشكل ؟

اكتشف الخطأ: ادّعت إيمان وهدي أن كلاّ منهما رسمت مضلعاً، أيتهما رسمها صحيح ؟

هدى إيمان

* التغذية الراجعة:

عمل متقن تم تحقيق المطلوب بجدارة، استمري بالصعود وستصلين لأعلى المراتب. تدريبي أكثر مستعينة ب كود التعلم الذاتي .

تم تحقيق المطلوب بشكل جزئي مع وجود بعض الأخطاء، شكرا لجهودك الرائعة، استعيني بزيمتك للتوصل للإجابة الصحيحة.

لم يتم تحقيق المطلوب، أقدر جهودك. أعيدي حل المسائل الخاطئة، استعيني بزيمتك للتوصل للإجابة الصحيحة.

* الدعم الإضافي: استعيني بشرح الدرس من خلال مسح كود التعلم الذاتي الموجود في بداية الفصل لتصحيح الأخطاء. أرجعي لكراسة التدريبات لمزيد من التدريبات.

* ناقص: الحل - التاريخ - التصحيح الذاتي - تصويب الأخطاء السابقة

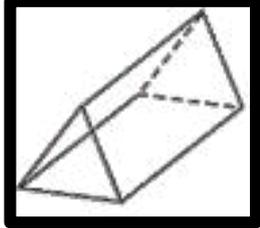
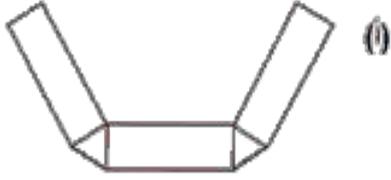
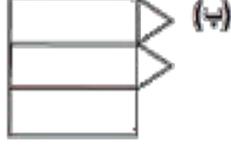
تقييم أداء التلميذة لهذا الدرس هو: ممتاز - جيد - متوسط - تحتاج متابعة تاريخ التصحيح: / / ٢٠٢٦م



التعلم الذاتي يمكنك التدريب أكثر بشكل ذاتي من خلال مسح الكود.



إجابتي على المسألة:

أحمر	ارسم الأشكال الثلاثة التالية في النمط أدناه :
أصفر	
الفتات	<p>وجد فريد ٨ صدقات في اليوم الأول ، و ٢٠ في اليوم الثاني ، و ٣٢ في اليوم الثالث. إذا استمر النمط. فكم يجد فريد في اليوم الخامس ؟</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
أخضر	<p>يصل محمد إلى المطار في أول طائرة تهبط بعد الساعة ٩ صباحاً. إذا علمت أن هناك طائرة تصل كل ٤٥ دقيقة بعد الساعة ٦ صباحاً ، فمتى تصل طائرة محمد ؟</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
أخضر	<p>(أسئلة إثرائية TIMSS) : أي مما يلي يمكن طيه ليعطي شكلاً مشابهاً للمجسم ثلاثي الأبعاد الذي أمامك؟</p>
أخضر	<p>      </p>

التغذية الراجعة:

- عمل متقن تم تحقيق المطلوب بجدارة، استمري بالصعود وستصلين لأعلى المراتب. تدريبي أكثر مستعينة ب كود التعلم الذاتي .
- تم تحقيق المطلوب بشكل جزئي مع وجود بعض الأخطاء، شكرا لجهودك الرائعة، استعيني بزمتك للتوصل للإجابة الصحيحة.
- لم يتم تحقيق المطلوب، أقدر جهودك. أعيدي حل المسائل الخاطئة، استعيني بزمتك للتوصل للإجابة الصحيحة.
- الدعم الإضافي: استعيني بشرح الدرس من خلال مسح كود التعلم الذاتي الموجود في بداية الفصل لتصحيح الأخطاء. أرجعي لكراسة التدريبات لمزيد من التدريبات.
- ناقص: الحل - التاريخ - التصحيح الذاتي - تصويب الأخطاء السابقة

تقييم أداء التلميذة لهذا الدرس هو: ممتاز - جيد - متوسط - تحتاج متابعة تاريخ التصحيح: / / ٢٠٢٦ م

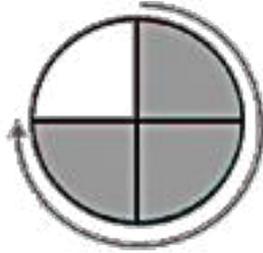


التعلم الذاتي يمكنك التدريب أكثر بشكل ذاتي من خلال مسح الكود إجابتي على المسألة:

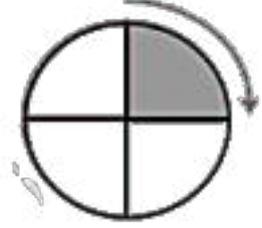


(١) اكتب قياس كل زاوية بالدرجات والكسور:

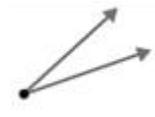
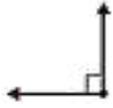
قياس الزاوية	
بالدرجة	بالكسر



قياس الزاوية	
بالدرجة	بالكسر



(٢) صنف كل زاوية إلى قائمة أو حادة أو منفرجة:



.....
-------	-------	-------	-------	-------

(٣) ارسم الزاوية المطلوبة على شبكة المربعات:

زاوية منفرجة



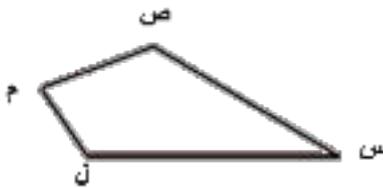
زاوية قائمة



أسئلة إثرائية TIMSS

مسائل مهارات التفكير العليا

الزاوية التي لها أصغر قياس في الشكل أدناه هي:



- (أ) ص
- (ب) س
- (ج) ل
- (د) م

مسألة مفتوحة: ارسم ثلاث زوايا حادة مختلفة. (باستخدام المسطرة)

التغذية الراجعة:

- عمل متقن تم تحقيق المطلوب بجدارة. استمري بالصعود وستصلين لأعلى المراتب. تدريبي أكثر مستعينة ب كود التعلم الذاتي .
- تم تحقيق المطلوب بشكل جزئي مع وجود بعض الأخطاء، شكرا لجهودك الرائعة، استعيني بزيمتك للتوصل للإجابة الصحيحة.
- لم يتم تحقيق المطلوب، أقدر جهودك. أعيد حل المسائل الخاطئة، استعيني بزيمتك للتوصل للإجابة الصحيحة.
- الدعم الإضافي: استعيني بشرح الدرس من خلال مسح كود التعلم الذاتي الموجود في بداية الفصل لتصحيح الأخطاء. أرجعي لكراسة التدريبات لمزيد من التدريبات.
- ناقص: الحل - التاريخ - التصحيح الذاتي - تصويب الأخطاء السابقة

تاريخ التصحيح: / / ٢٠٢٦ م

تقييم أداء التلميذة لهذا الدرس هو: ممتاز - جيد - متوسط - تحتاج متابعة

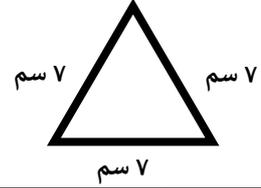
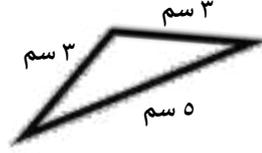
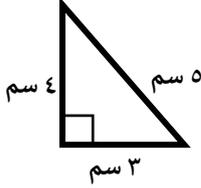
التعلم الذاتي يمكنك التدريب أكثر بشكل ذاتي من خلال مسح الكود.



إجابتي على المسألة:



(١) صنف كل مثلث مما يأتي حسب نوعه من حيث الزاوية ومن حيث الأضلاع بوضع دائرة حول الإجابة:



من حيث الزاوية	من حيث الأضلاع	من حيث الزاوية	من حيث الأضلاع	من حيث الزاوية	من حيث الأضلاع
أ- حاد الزوايا	أ- متطابق الأضلاع	أ- حاد الزوايا	أ- متطابق الأضلاع	أ- حاد الزوايا	أ- متطابق الأضلاع
ب- قائم الزاوية	ب- متطابق الضلعين	ب- قائم الزاوية	ب- متطابق الضلعين	ب- قائم الزاوية	ب- متطابق الضلعين
ج- منفرج الزاوية	ج- مختلف الأضلاع	ج- منفرج الزاوية	ج- مختلف الأضلاع	ج- منفرج الزاوية	ج- مختلف الأضلاع

(٢) إذا رسمت مثلثاً متطابق الأضلاع. وكان مجموع طول ضلعين فيه يبلغ ١٢ سم، فما طول الضلع الثالث ؟

طول الضلع الثالث =

أسئلة إثرائية TIMSS

مسائل مهارات التفكير العليا

ارسم مثلثاً في المخطط البياني الآتي بحيث يكون الخط أب هو القاعدة والضلعان الآخران متساويين.

مسألة مفتوحة: ارسم مثلثاً من كل نوع مما يأتي:

مثلث قائم الزاوية ومختلف الأضلاع	مثلث منفرج الزاوية ومتطابق الضلعين
----------------------------------	------------------------------------

* التغذية الراجعة:

عمل متقن تم تحقيق المطلوب بجدارة، استمري بالصعود وستصلين لأعلى المراتب. تدريبي أكثر مستعينة ب كود التعلم الذاتي .
 تم تحقيق المطلوب بشكل جزئي مع وجود بعض الأخطاء، شكراً لجهودك الرائعة، استعيني بزيمتك للتوصل للإجابة الصحيحة.
 لم يتم تحقيق المطلوب، أقدر جهودك. أعيدي حل المسائل الخاطئة، استعيني بزيمتك للتوصل للإجابة الصحيحة.
 الدعم الإضافي: استعيني بشرح الدرس من خلال مسح كود التعلم الذاتي الموجود في بداية الفصل لتصحيح الأخطاء. أرجعي لكراسة التدريبات لمزيد من التدريبات.
 ناقص: الحل - التاريخ - التصحيح الذاتي - تصويب الأخطاء السابقة

تقييم أداء التلميذة لهذا الدرس هو: ممتاز - جيد - متوسط - تحتاج متابعة

تاريخ التصحيح: / / ٢٠٢٦ م



التعلم الذاتي يمكنك التدريب أكثر بشكل ذاتي من خلال مسح الكود.

إجابتي على المسألة:

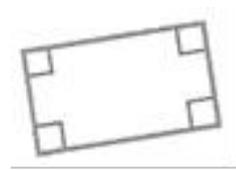
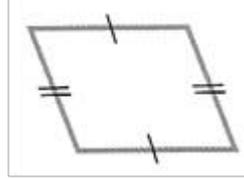
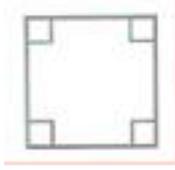


فئة الأحمر ١	جميع الأسئلة عدا مسائل التفكير العليا	فئة الأصفر	جميع الأسئلة	فئة الأخضر	الفئات
--------------	---------------------------------------	------------	--------------	------------	--------

(٨ - ٦) الأشكال الرباعية التاريخ: / /

٧ نوع التقييم: تصحيح ذاتي - تقييم أقران - تقييم المعلمة

(١) اكتب اسم الشكل الرباعي: (اختر من: متوازي أضلاع، مربع، مستطيل، معين، شبه منحرف)



(٢) شكل رباعي، وكل ضلعين فيه متوازيان، وله أربع زوايا قائمة، وفيه ضلعان أطول من الضلعين الآخرين، ما الشكل الرباعي؟

الشكل الرباعي هو:

أسئلة إثرائية TIMSS

مسائل مهارات التفكير العليا



يوجد عدد من الأشكال الهندسية، مثل الدوائر والمربعات والمستطيلات والمثلثات فمثلاً الشمس تبدو كالدائرة. ارسم خطوطاً لخمس أشياء مختلفة في الصورة واكتب اسم كل شكل.

التبرير المنطقي: أي الجمل صحيحة وأيها خاطئة، مع

التبرير:

- المعين هو مربع ()

- المستطيل هو متوازي أضلاع ()

- كل المربعات مستطيلات، لكن ليس كل المستطيلات

مربعات ()

التغذية الراجعة:

- عمل متقن تم تحقيق المطلوب بجدارة، استمري بالصعود وستصلين لأعلى المراتب. تدريبي أكثر مستعينة ب كود التعلم الذاتي .
- تم تحقيق المطلوب بشكل جزئي مع وجود بعض الأخطاء، شكرا لجهودك الرائعة، استعيني بزميتك للتوصل للإجابة الصحيحة.
- لم يتم تحقيق المطلوب، أقدر جهودك. أعيدي حل المسائل الخاطئة، استعيني بزميتك للتوصل للإجابة الصحيحة.
- الدعم الإضافي: استعيني بشرح الدرس من خلال مسح كود التعلم الذاتي الموجود في بداية الفصل لتصحيح الأخطاء.
- ارجعي لكراسة التدريبات لمزيد من التدريبات.
- ناقص: الحل - التاريخ - التصحيح الذاتي - تصويب الأخطاء السابقة

تاريخ التصحيح: / / ٢٠٢٦ م

تقييم أداء التلميذة لهذا الدرس هو: ممتاز - جيد - متوسط - تحتاج متابعة



التعلم الذاتي يمكنك التدريب أكثر بشكل ذاتي من خلال مسح الكود.

إجابتي على المسألة:



الفصل التاسع

(فهم الاستدلال المكاني)

الدروس

الدرس ١ : تعيين النقاط على خط الأعداد

الدرس ٢ : المستقيم والقطعة المستقيمة

الدرس ٣ : خطة حل المسألة: إنشاء قائمة منظمة

الدرس ٤ : المستوى الإحداثي

الدرس ٥ : الدوران والانعكاس والانسحاب

الدرس ٦ : تطابق الأشكال

الدرس ٧ : التماثل

الدرس ٨ : إنشاءات هندسية: رسم مستقيم عمودي

الدرس ٩ : إنشاءات هندسية: رسم مستقيم مواز

الدرس ١٠ : إنشاءات هندسية: رسم المربع

الدرس ١١ : إنشاءات هندسية: رسم المستطيل



التعلم الذاتي :



امسح الكود لأشاهد شرح جميع الدروس بالإضافة لحل تمارين الكتاب.

**ملاحظة: قد يختلف ترتيب الدروس في الموقع، تصفح الموقع لتجد الدرس الذي تريده.

-بعض الدروس جديدة وغير متوفرة شرح لها في الموقع-

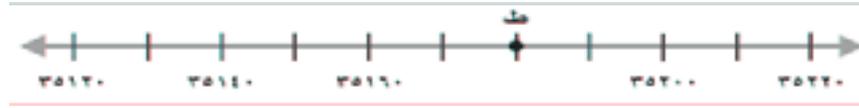
(١) ما النقطة التي تمثل العدد ٧١ على خط الأعداد ؟



(٢) ما العدد الذي تمثله النقطة أ على خط الأعداد ؟



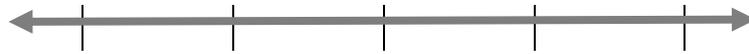
(٣) ما العدد الذي تمثله النقطة ط على خط الأعداد ؟



(٤) خط أعداد يبدأ بـ ٢٥٠ وينتهي عند ٥٠٠ ، وطول فترة التدرج ٥٠ ، إذا كان الحرف س يقع على الإشارة الثالثة من البداية ، فما قيمة س ؟

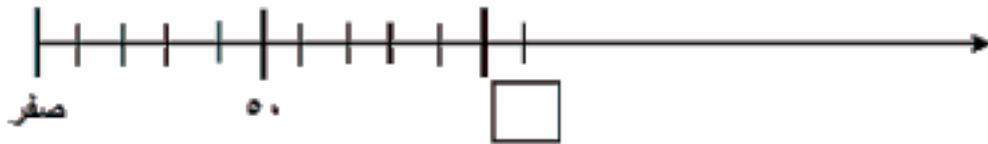


(٥) إذا كان طول فترة التدرج ٤ وحدات. فما العدد الذي يأتي مباشرة على يسار العدد ٣٢ ؟



مسائل مهارات التفكير العليا

أسئلة إثرائية TIMSS : على خط الأعداد أدناه، ما العدد الذي يمكن وضعه في المربع؟



التغذية الراجعة:

- عمل متقن تم تحقيق المطلوب بجدارة، استمري بالصعود وستصلين لأعلى المراتب. تدريبي أكثر مستعينة ب كود التعلم الذاتي .
- تم تحقيق المطلوب بشكل جزئي مع وجود بعض الأخطاء، شكرا لجهودك الرائعة، استعيني بزميتك للتوصل للإجابة الصحيحة.
- لم يتم تحقيق المطلوب ، أقدر جهودك . أعيدي حل المسائل الخاطئة ، استعيني بزميتك للتوصل للإجابة الصحيحة.
- الدعم الإضافي: استعيني بشرح الدرس من خلال مسح كود التعلم الذاتي الموجود في بداية الفصل لتصحيح الأخطاء . أرجعي لكراسة التدريبات لمزيد من التدريبات.
- ناقص : الحل - التاريخ - التصحيح الذاتي - تصويب الأخطاء السابقة

تقييم أداء التلميذة لهذا الدرس هو : ممتاز - جيد - متوسط - تحتاج متابعة تاريخ التصحيح: / / ٢٠٢٦ م

التعلم الذاتي يمكنك التدرّب أكثر بشكل ذاتي من خلال مسح الكود.



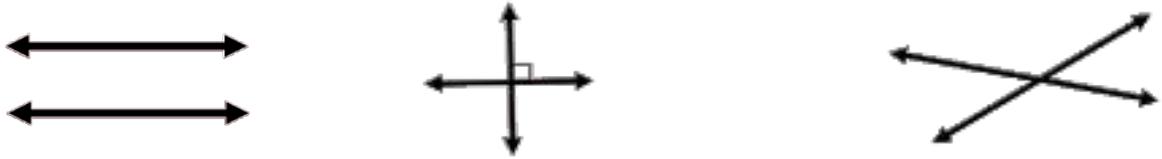
إجابتي على المسألة:



(١) سم الأشكال التالية: (شعاع / قطعة مستقيمة / مستقيم)



(٢) صف المستقيمات التالية: (مستقيمان متعامدان / مستقيمان متقاطعان / مستقيمان متوازيان)



(٣) ارسم الأشكال المطلوبة:
الشعاع ج د

هـ و // ط د

أسئلة إثرائية TIMSS

مسائل مهارات التفكير العليا

في المخطط البياني ارسم مستقيماً يوازي المستقيم ل:



حدد ما إذا كانت الجملة صحيحة أم خاطئة:

- إذا توازي مستقيمان فإن المسافة بينهما ثابتة ()
- إذا توازي مستقيمان فإنهما يكونان متعامدين أيضاً ()
- يمكن رسم مستقيمين متوازيين ومقاطعين في نفس الوقت ()

التغذية الراجعة:

- عمل متقن تم تحقيق المطلوب بجدارة، استمري بالصعود وستصلين لأعلى المراتب. تدريبي أكثر مستعينة ب كود التعلم الذاتي .
- تم تحقيق المطلوب بشكل جزئي مع وجود بعض الأخطاء، شكرا لجهودك الرائعة، استعيني بزميتك للتوصل للإجابة الصحيحة.
- لم يتم تحقيق المطلوب، أقدر جهودك. أعيدي حل المسائل الخاطئة، استعيني بزميتك للتوصل للإجابة الصحيحة.
- الدعم الإضافي: استعيني بشرح الدرس من خلال مسح كود التعلم الذاتي الموجود في بداية الفصل لتصحيح الأخطاء.
- أرجعي لكراسة التدريبات لمزيد من التدريبات.

ناقص: الحل - التاريخ - التصحيح الذاتي - تصويب الأخطاء السابقة

تاريخ التصحيح: / / ٢٠٢٦ م

تقييم أداء التلميذة لهذا الدرس هو: ممتاز - جيد - متوسط - تحتاج متابعة



التعلم الذاتي يمكنك التدرّب أكثر بشكل ذاتي من خلال مسح الكود.

إجابتي على المسألة:



أحمر

اصطف محمود وسامي وأسامة وعمر في خط مستقيم ، وكان سامي الأول. كم طريقة يمكن أن يصطف البقية خلفه ؟

أصفر

قامت أسماء بتعليق ثلاث صور بعضها إلى جانب بعض على الحائط ، كم ترتيبيا مختلفا يمكن أن تحصل عليه أسماء ؟

أخضر

لدى عبدالله أربع بطاقات صغيرة مكتوب عليها أعداد كما في الشكل ، إذا وضع عبدالله البطاقات في حقيبته وسحب منها اثنتين ، ثم جمع العددين المكتوبين ، فكم مجموعاً مختلفاً يمكن أن يحصل عليه عبدالله ؟

٢	٩
٧	١١

(أسئلة إثرائية TIMSS) : عبدالرحمن أكبر من سامي، وسامي أكبر من أحمد. ما البيان الصحيح ؟

- (أ) عبدالرحمن أكبر من أحمد
 (ب) عبدالرحمن أصغر من أحمد
 (ج) عبدالرحمن له نفس عمر أحمد
 (د) لا نستطيع أن نقول من الأكبر عن طريق هذه المعلومة.

التغذية الراجعة:

- عمل متقن تم تحقيق المطلوب بجدارة، استمري بالصعود وستصلين لأعلى المراتب. تدريبي أكثر مستعينة ب كود التعلم الذاتي .
 تم تحقيق المطلوب بشكل جزئي مع وجود بعض الأخطاء ، شكرا لجهودك الرائعة ، استعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة.
 لم يتم تحقيق المطلوب ، أقدر جهودك . أعيدي حل المسائل الخاطئة ، استعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة .
 الدعم الإضافي: استعيني بشرح الدرس من خلال مسح كود التعلم الذاتي الموجود في بداية الفصل لتصحيح الأخطاء .
 ناقص: الحل - التاريخ - التصحيح الذاتي - تصويب الأخطاء السابقة .

تاريخ التصحيح: / / ٢٠٢٦ م

تقييم أداء التلميذة لهذا الدرس هو: ممتاز - جيد - متوسط - تحتاج متابعة

التعلم الذاتي يمكنك التدريب أكثر بشكل ذاتي من خلال مسح الكود.



إجابتي على المسألة:



(١) سم الشيء الذي يقع عند كل من الأزواج المرتبة الآتية (النقطة وليس الكلمة) :



..... (٧ ، ٣ )	..... ( ٨ ، ٦)
..... (١ ، ١ )	..... ( ٦ ، ٨)

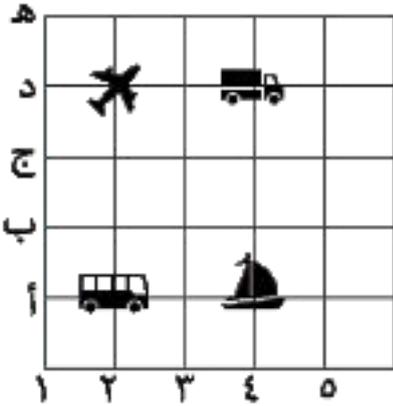
(٢) حدد الزوج المرتب لكل من الأشياء الآتية :

- سوق الخضار: •
- المستشفى: •
- المتحف : •
- حديقة الحيوان : •

أسئلة إثرائية TIMSS

مسائل مهارات التفكير العليا

في الصورة التي أمامك حوط اسم الشكل الذي يقع على



الموضع (٢ ، ٤) ؟

- (أ) الطائرة
- (ب) الباص
- (ج) الشاحنة
- (د) القارب

اكتب: كيف يختلف الموقع (٢ ، ٤) عن (٤ ، ٢)

الموقع (٢ ، ٤) على الشبكة؟ اشرح إجابتي.

.....

.....

.....

.....

التغذية الراجعة:

- عمل متقن تم تحقيق المطلوب بجدارة، استمري بالصعود وستصلين لأعلى المراتب. تدريبي أكثر مستعينة ب كود التعلم الذاتي .
- تم تحقيق المطلوب بشكل جزئي مع وجود بعض الأخطاء، شكرا لجهودك الرائعة، استعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة.
- لم يتم تحقيق المطلوب، أقدر جهودك. أعيدي حل المسائل الخاطئة، استعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة.
- الدعم الإضافي: ○ استعيني بشرح الدرس من خلال مسح كود التعلم الذاتي الموجود في بداية الفصل لتصحيح الأخطاء. ○ ارجعي لكراسة التدريبات لمزيد من التدريبات.
- ناقص: الحل - التاريخ - التصحيح الذاتي - تصويب الأخطاء السابقة

تاريخ التصحيح: / / ٢٠٢٦ م

تقييم أداء التلميذة لهذا الدرس هو: ممتاز - جيد - متوسط - تحتاج متابعة

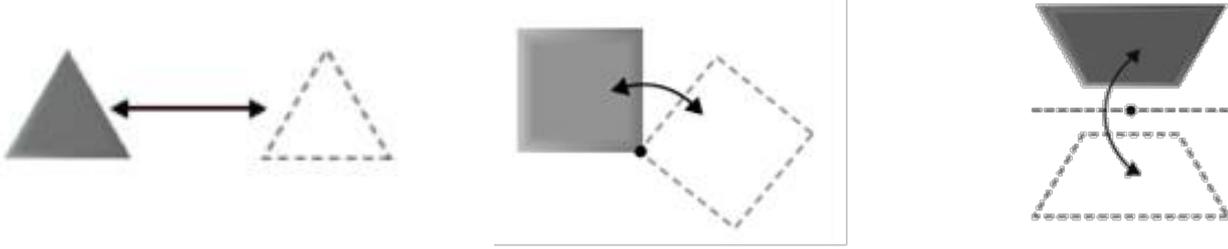
التعلم الذاتي يمكنك التدرّب أكثر بشكل ذاتي من خلال مسح الكود.



إجابتي على المسألة:



(١) حدد نوع كل من التحويلات الهندسية الآتية (دوران / انسحاب / انعكاس) :

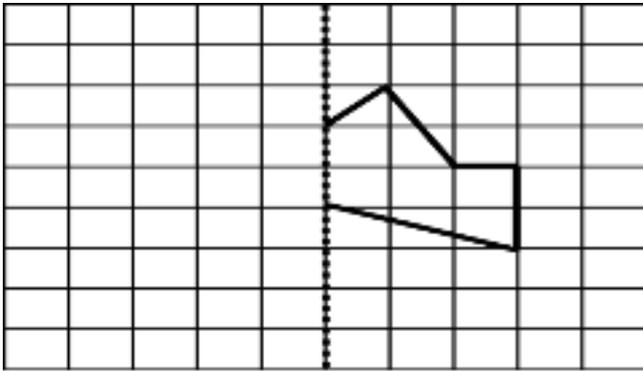


(٢) يستعمل سعود الأشكال الهندسية لتصميم صورة هندسية لشجرة، كما في الصورة التي أمامك، ما التحويل الهندسي الذي تمثله المثلثات؟

أسئلة إثرائية TIMSS

مسائل مهارات التفكير العليا

ارسم انعكاس الشكل وفق خط التناظر المنقط.



صف أو ارسم كيف يمكن أن يكون الانسحاب انعكاساً في نفس الوقت ؟

التغذية الراجعة:

- عمل متقن تم تحقيق المطلوب بجدارة، استمري بالصعود وستصلين لأعلى المراتب. تدريبي أكثر مستعينة ب كود التعلم الذاتي .
- تم تحقيق المطلوب بشكل جزئي مع وجود بعض الأخطاء، شكرا لجهودك الرائعة، استعيني بزيمتك للتوصل للإجابة الصحيحة.
- لم يتم تحقيق المطلوب، أقدر جهودك. أعيدي حل المسائل الخاطئة، استعيني بزيمتك للتوصل للإجابة الصحيحة.
- الدعم الإضافي: استعيني بشرح الدرس من خلال مسح كود التعلم الذاتي الموجود في بداية الفصل لتصحيح الأخطاء.
- ناقص: الحل - التاريخ - التصحيح الذاتي - تصويب الأخطاء السابقة

تاريخ التصحيح: / / ٢٠٢٦ م

تقييم أداء التلميذة لهذا الدرس هو: ممتاز - جيد - متوسط - تحتاج متابعة



التعلم الذاتي يمكنك التدريب أكثر بشكل ذاتي من خلال مسح الكود.

إجابتي على المسألة:

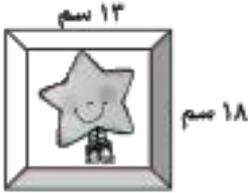


(١) ضع دائرة حول الأشكال المتطابقة:

الرابعيات 	الدائرتان 	المثلثان 	السداسيات 
--	--	--	--



(٢) أي الأشكال الظاهرة على كرة القدم متطابقة؟

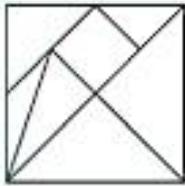


(٣) لدى محمد إطار يحيط بصورته ، عرضه ١٣ سم ، وطوله ١٨ سم ، ولديه صورة أخرى لها الإطار نفسه . إذا كان طول إطار الصورة الأخرى ١٨ سم ، فما عرضه ؟

(٤) مسألة مفتوحة: ارسم أي شكلين متطابقين:

أسئلة إثرائية TIMSS

تم تقسيم هذا المربع إلى ٧ أجزاء. ضع علامة (x) في كل من المثلثين المتشابهين من حيث الحجم والشكل (المتطابقان)



مسائل مهارات التفكير العليا

اكتب: هل كل المربعات التي طول كل ضلع فيها يساوي ٥ سم متطابقة؟ اشرح إجابتي.

.....

.....

التغذية الراجعة:

- عمل متقن تم تحقيق المطلوب بجدارة، استمري بالصعود وستصلين لأعلى المراتب. تدريبي أكثر مستعينة ب كود التعلم الذاتي .
- تم تحقيق المطلوب بشكل جزئي مع وجود بعض الأخطاء، شكرا لجهودك الرائعة، استعيني بزيمتك للتوصل للإجابة الصحيحة.
- لم يتم تحقيق المطلوب ، أقدر جهودك . أعيدي حل المسائل الخاطئة ، استعيني بزيمتك للتوصل للإجابة الصحيحة .
- الدعم الإضافي: استعيني بشرح الدرس من خلال مسح كود التعلم الذاتي الموجود في بداية الفصل لتصحيح الأخطاء .
- ناقص : الحل - التاريخ - التصحيح الذاتي - تصويب الأخطاء السابقة

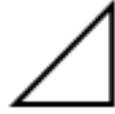
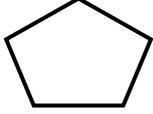
تقييم أداء التلميذة لهذا الدرس هو : ممتاز - جيد - متوسط - تحتاج متابعة تاريخ التصحيح: / / ٢٠٢٦ م

التعلم الذاتي يمكنك التدرب أكثر بشكل ذاتي من خلال مسح الكود.



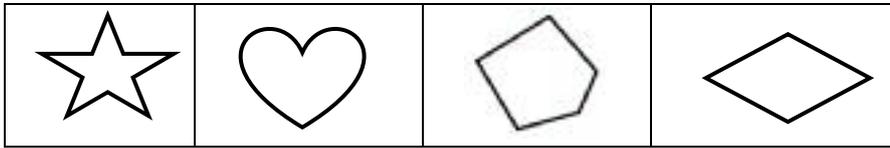
إجابتي على المسألة:

(١) هل للشكل محور تماثل؟ إذا كانت الإجابة نعم، فكم محور تماثل له؟



الإجابة: نعم / لا			
عدد المحاور:	عدد المحاور:	عدد المحاور:	عدد المحاور:

(٢) حوط الشكل المتماثل دورانياً (بعد تدويره نصف دورة):

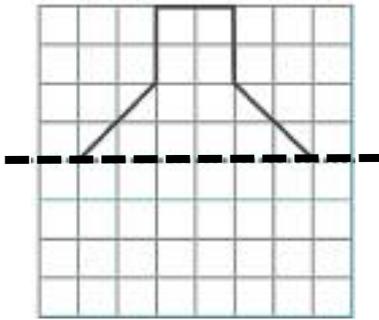


(٣) كم عدد المحاور للمربع؟



.....

(٤) إذا كان الخط المتقطع هو محور تماثل، فأكمل رسم الشكل الذي أمامك:



أسئلة إثرائية TIMSS

مسائل مهارات التفكير العليا



في أي من هذه الرسوم يعتبر الخط المنقط خط تماثل؟ ضع دائرة:



تفكير ناقد: كم عدد محاور التماثل للدائرة؟ اشرح إجابتك.

التغذية الراجعة:

- عمل متقن تم تحقيق المطلوب بجدارة، استمري بالصعود وستصلين لأعلى المراتب. تدريبي أكثر مستعينة ب كود التعلم الذاتي .
- تم تحقيق المطلوب بشكل جزئي مع وجود بعض الأخطاء، شكرا لجهودك الرائعة، استعيني بزميتك للتوصل للإجابة الصحيحة.
- لم يتم تحقيق المطلوب، أقدر جهودك. أعيدي حل المسائل الخاطئة، استعيني بزميتك للتوصل للإجابة الصحيحة.
- الدعم الإضافي: استعيني بشرح الدرس من خلال مسح كود التعلم الذاتي الموجود في بداية الفصل لتصحيح الأخطاء.
- ناقص: الحل - التاريخ - التصحيح الذاتي - تصويب الأخطاء السابقة

تاريخ التصحيح: / / ٢٠٢٦ م

تقييم أداء التلميذة لهذا الدرس هو: ممتاز - جيد - متوسط - تحتاج متابعة



إجابتي على المسألة:

التعلم الذاتي يمكنك التدريب أكثر بشكل ذاتي من خلال مسح الكود..



ارسم المستقيم المار بالنقطة د ، والعمودي على أ ب : \longleftrightarrow

(٢)	(١)
(٤)	(٣)

التغذية الراجعة:

- عمل متقن تم تحقيق المطلوب بجدارة، استمري بالصعود وستصلين لأعلى المراتب. تدريبي أكثر مستعينة ب كود التعلم الذاتي .
- تم تحقيق المطلوب بشكل جزئي مع وجود بعض الأخطاء، شكرا لجهودك الرائعة، استعيني بزميتك للتوصل للإجابة الصحيحة.
- لم يتم تحقيق المطلوب ، أقدر جهودك . أعيدي حل المسائل الخاطئة ، استعيني بزميتك للتوصل للإجابة الصحيحة .
- الدعم الإضافي: استعيني بشرح الدرس من خلال مسح كود التعلم الذاتي الموجود في بداية الفصل لتصحيح الأخطاء . ارجعي لكراسة التدريبات لمزيد من التدريبات.
- ناقص : الحل - التاريخ - التصحيح الذاتي - تصويب الأخطاء السابقة

تاريخ التصحيح: / / ٢٠٢٦ م

تقييم أداء التلميذة لهذا الدرس هو: ممتاز - جيد - متوسط - تحتاج متابعة

الفئات	فئة الأخضر	جميع الأسئلة	فئة الأصفر	جميع الأسئلة	فئة الأحمر	٢ ، ١
--------	------------	--------------	------------	--------------	------------	-------

(٩ - ٩) إنشاءات هندسية : رسم مستقيم مواز التاريخ : / /

٧ نوع التقييم: تصحيح ذاتي - تقييم أقران - تقييم المعلمة

ارسم المستقيم المار بالنقطة د ، والموازي لـ أ ب :

(٢)	(١)
(٤)	(٣)

التغذية الراجعة:

- عمل متقن تم تحقيق المطلوب بجدارة، استمري بالصعود وستصلين لأعلى المراتب. تدريبي أكثر مستعينة ب كود التعلم الذاتي .
- تم تحقيق المطلوب بشكل جزئي مع وجود بعض الأخطاء، شكرا لجهودك الرائعة، استعيني بزميتك للتوصل للإجابة الصحيحة.
- لم يتم تحقيق المطلوب، أقدر جهودك. أعيدي حل المسائل الخاطئة، استعيني بزميتك للتوصل للإجابة الصحيحة.
- الدعم الإضافي: استعيني بشرح الدرس من خلال مسح كود التعلم الذاتي الموجود في بداية الفصل لتصحيح الأخطاء. أرجعي لكراصة التدريبات لمزيد من التدريبات.
- ناقص: الحل - التاريخ - التصحيح الذاتي - تصويب الأخطاء السابقة

تاريخ التصحيح: / / ٢٠٢٦ م

تقييم أداء التلميذة لهذا الدرس هو: ممتاز - جيد - متوسط - تحتاج متابعة

الفئات	فئة الأخضر	جميع الأسئلة	فئة الأصفر	جميع الأسئلة	فئة الأحمر	١
--------	------------	--------------	------------	--------------	------------	---

(٩ - ١٠) إنشاءات هندسية : رسم المربع التاريخ : / /

٧ نوع التقييم: تصحيح ذاتي - تقييم أقران - تقييم المعلمة

ارسم المربع المطلوب :

ارسم مربعاً طول ضلعه ٣ سم.	ارسم مربعاً طول ضلعه ٥ سم.
----------------------------	----------------------------

التغذية الراجعة:

- عمل متقن تم تحقيق المطلوب بجدارة، استمري بالصعود وستصلين لأعلى المراتب. تدريبي أكثر مستعينة ب كود التعلم الذاتي .
- تم تحقيق المطلوب بشكل جزئي مع وجود بعض الأخطاء، شكرا لجهودك الرائعة، استعيني بزميتك للتوصل للإجابة الصحيحة.
- لم يتم تحقيق المطلوب، أقدر جهودك. أعيدي حل المسائل الخاطئة، استعيني بزميتك للتوصل للإجابة الصحيحة.
- الدعم الإضافي: استعيني بشرح الدرس من خلال مسح كود التعلم الذاتي الموجود في بداية الفصل لتصحيح الأخطاء. ارجعي لكراسة التدريبات لمزيد من التدريبات.
- ناقص: الحل - التاريخ - التصحيح الذاتي - تصويب الأخطاء السابقة

تاريخ التصحيح: / / ٢٠٢٦ م

تقييم أداء التلميذة لهذا الدرس هو: ممتاز - جيد - متوسط - تحتاج متابعة

الفئات	فئة الأخضر	جميع الأسئلة	فئة الأصفر	جميع الأسئلة	فئة الأحمر	١
--------	------------	--------------	------------	--------------	------------	---

(٩ - ١٠) إنشاءات هندسية : رسم المستطيل التاريخ : / /

٧ نوع التقييم: تصحيح ذاتي - تقييم أقران - تقييم المعلمة

ارسم المستطيل المطلوب :

ارسم مستطيلاً طوله ٥ سم ، وعرضه ٢ سم.	ارسم مستطيلاً طوله ٦ سم ، وعرضه ٤ سم.
---------------------------------------	---------------------------------------

التغذية الراجعة:

- عمل متقن تم تحقيق المطلوب بجدارة، استمري بالصعود وستصلين لأعلى المراتب. تدري أكثر مستعينة ب كود التعلم الذاتي .
- تم تحقيق المطلوب بشكل جزئي مع وجود بعض الأخطاء، شكرا لجهودك الرائعة، استعيني بزميتك للتوصل للإجابة الصحيحة.
- لم يتم تحقيق المطلوب ، أقدر جهودك . أعيدي حل المسائل الخاطئة ، استعيني بزميتك للتوصل للإجابة الصحيحة .
- الدعم الإضافي: ○ استعيني بشرح الدرس من خلال مسح كود التعلم الذاتي الموجود في بداية الفصل لتصحيح الأخطاء . ○ ارجعي لكراسة التدريبات لمزيد من التدريبات.
- ناقص : الحل - التاريخ - التصحيح الذاتي - تصويب الأخطاء السابقة

تقييم أداء التلميذة لهذا الدرس هو : ممتاز - جيد - متوسط - تحتاج متابعة تاريخ التصحيح: / / ٢٠٢٦ م

الفصل العاشر

(القياس)

الدروس

الدرس ١ : وحدات قياس الطول

الدرس ٢ : قياس المحيط

الدرس ٣ : مساحة المستطيل والمربع

الدرس ٤ : وحدات قياس السعة

الدرس ٥ : خطة حل المسألة : الاستدلال المنطقي

الدرس ٦ : وحدات قياس الكتلة

الدرس ٧ : تقدير الحجم وقياسه

الدرس ٨ : قياس الزمن



التعلم الذاتي:



امسح الكود لأشاهد شرح جميع الدروس بالإضافة لحل تمارين الكتاب.

** ملاحظة: قد يختلف ترتيب الدروس في الموقع، تصفح الموقع لتجد الدرس الذي تريده.

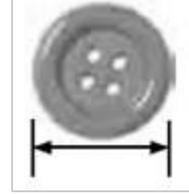
(١) قس طول كل من الأشياء الآتية لأقرب سنتيمتر (سم):



سم



سم



سم

(٢) ضع دائرة حول أفضل تقدير لطول كل مما يلي:



التقدير الأنسب لطول
مدرج المطار هو:

٥ كم	٥ م	٥ سم	٥ ملم
------	-----	------	-------



التقدير الأنسب لطول ساق نبات
الذرة هو:

٢ ملم	٢ سم	٢ م	٢ كم
-------	------	-----	------

(٣) إذا قالت أختك إن طولها ١٥٠ ملمتراً، فهل كلامها معقول؟ مع التفسير.

.....

(٤) اذكر حالة يكون فيها القياس بالملمترات (ملم) هو الأنسب:

.....

أسئلة إثرائية TIMSS

مسائل مهارات التفكير العليا

أي من وحدات الطول التالية هي الأكبر؟
أ) السنتيمتر
ب) المتر
ج) المليمتر
د) الكيلومتر

مسألة مفتوحة: اذكر ثلاثة أشياء من غرفة الصف طول كل منها أكبر من ١٠ سم وأقل من ١٠٠ سم.

.....

التغذية الراجعة:

- عمل متقن تم تحقيق المطلوب بجدارة، استمري بالصعود وستصلين لأعلى المراتب. تدري أكثر مستعينة ب كود التعلم الذاتي .
- تم تحقيق المطلوب بشكل جزئي مع وجود بعض الأخطاء، شكرا لجهودك الرائعة، استعيني بزيمتك للتوصل للإجابة الصحيحة.
- لم يتم تحقيق المطلوب، أقدر جهودك. أعيدي حل المسائل الخاطئة، استعيني بزيمتك للتوصل للإجابة الصحيحة.
- الدعم الإضافي: استعيني بشرح الدرس من خلال مسح كود التعلم الذاتي الموجود في بداية الفصل لتصحيح الأخطاء.
- ناقص: الحل - التاريخ - التصحيح الذاتي - تصويب الأخطاء السابقة

تقييم أداء التلميذة لهذا الدرس هو: ممتاز - جيد - متوسط - تحتاج متابعة تاريخ التصحيح: / / ٢٠٢٦ م



التعلم الذاتي يمكنك التدريب أكثر بشكل ذاتي من خلال مسح الكود.

إجابتي على المسألة:

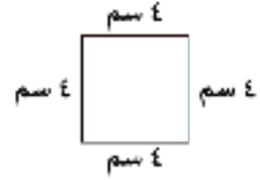
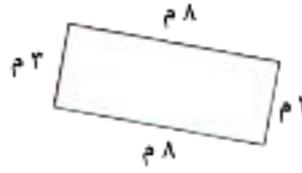
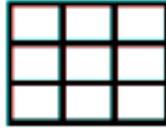


قياس المحيط (١٠ - ٢)

التاريخ: / /

٧ نوع التقييم: تصحيح ذاتي - تقييم أقران - تقييم المعلمة

(١) أوجد محيط كل مما يأتي:



.....
-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------

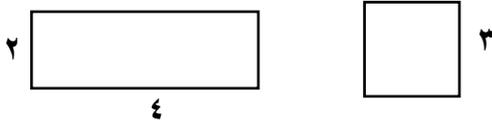
(٢) حقل مربع الشكل ، طول ضلعه ٩٠ متراً. ما محيطه ؟

.....

أسئلة إثرائية TIMSS

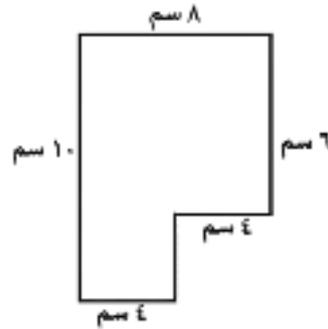
مسائل مهارات التفكير العليا

الرسم أدناه يبين مربعاً طول ضلعه ٣ سم، ومستطيلاً طولُه ٤ سم وعرضه ٢ سم. ما العبارة الصحيحة ؟



- (أ) محيط المربع أكبر من محيط المستطيل
 (ب) محيط المربع أصغر من محيط المستطيل
 (ج) محيط المربع يساوي محيط المستطيل

مسألة مفتوحة: اشرح كيف تجد محيط الشكل المجاور:



التغذية الراجعة:

- عمل متقن تم تحقيق المطلوب بجدارة، استمري بالصعود وستصلين لأعلى المراتب. تدريبي أكثر مستعينة ب كود التعلم الذاتي .
- تم تحقيق المطلوب بشكل جزئي مع وجود بعض الأخطاء، شكرا لجهودك الرائعة، استعيني بزميتك للتوصل للإجابة الصحيحة.
- لم يتم تحقيق المطلوب، أقدر جهودك. أعيدي حل المسائل الخاطئة، استعيني بزميتك للتوصل للإجابة الصحيحة.
- الدعم الإضافي: استعيني بشرح الدرس من خلال مسح كود التعلم الذاتي الموجود في بداية الفصل لتصحيح الأخطاء.
- ناقص: الحل - التاريخ - التصحيح الذاتي - تصويب الأخطاء السابقة

تاريخ التصحيح: / / ٢٠٢٦ م

تقييم أداء التلميذة لهذا الدرس هو: ممتاز - جيد - متوسط - تحتاج متابعة

التعلم الذاتي يمكنك التدريب أكثر بشكل ذاتي من خلال مسح الكود.



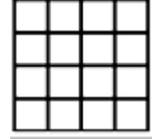
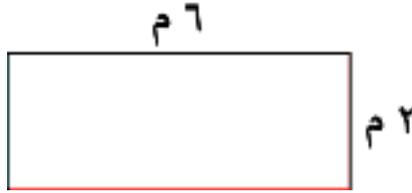
إجابتي على المسألة:

الفئات	فئة الأخضر	جميع الأسئلة	فئة الأصفر	جميع الأسئلة التفكير العليا	فئة الأحمر	١
--------	------------	--------------	------------	-----------------------------	------------	---

٧ نوع التقييم: تصحيح ذاتي - تقييم أقران - تقييم المعلمة

(١٠ - ٣) مساحة المستطيل والمربع التاريخ: / /

(١) أوجد مساحة كل مما يأتي:



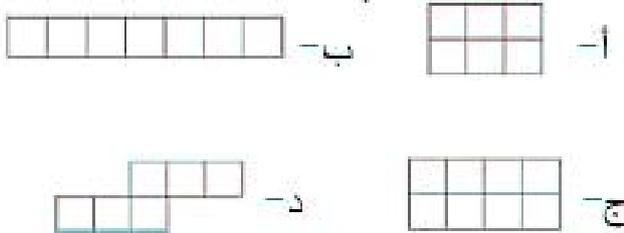
المساحة =	المساحة =	المساحة =
.....
.....

(٢) يستعمل نجار ألواحاً من الخشب مستطيلة الشكل ، طول كل منها ٨ سم ، وعرضها ٤ سم. ما مساحة اللوح الخشبي ؟

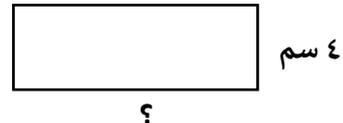
أسئلة إثرائية TIMSS

مسائل مهارات التفكير العليا

أي من الأشكال التالية له أكبر مساحة ؟



الحس العددي: الشكل أدناه معلومة مساحته و طول أحد الأضلاع. أوجد طول الضلع الآخر:



المساحة = ٣٦ سنتمتر مربعاً
طول الضلع الآخر =

التغذية الراجعة:

- عمل متقن تم تحقيق المطلوب بجدارة، استمري بالصعود وستصلين لأعلى المراتب. تدريبي أكثر مستعينة ب كود التعلم الذاتي .
- تم تحقيق المطلوب بشكل جزئي مع وجود بعض الأخطاء، شكرا لجهودك الرائعة، استعيني بزميتك للتوصل للإجابة الصحيحة.
- لم يتم تحقيق المطلوب، أقدر جهودك. أعيدي حل المسائل الخاطئة، استعيني بزميتك للتوصل للإجابة الصحيحة.
- 🌟 الدعم الإضافي: استعيني بشرح الدرس من خلال مسح كود التعلم الذاتي الموجود في بداية الفصل لتصحيح الأخطاء. أرجعي لكراسة التدريبات لمزيد من التدريبات.
- 🌟 ناقص: الحل - التاريخ - التصحيح الذاتي - تصويب الأخطاء السابقة

تاريخ التصحيح: / / ٢٠٢٦ م

تقييم أداء التلميذة لهذا الدرس هو: ممتاز - جيد - متوسط - تحتاج متابعة

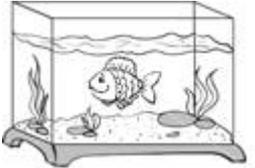


التعلم الذاتي يمكنك التدريب أكثر بشكل ذاتي من خلال مسح الكود.



إجابتي على المسألة:

(١) أضع دائرة حول التقدير الأنسب لكل سعة مما يأتي :

عربة سائل تنظيف الصحون	وعاء مربى صغير	بالون
		
٥٠٠ مل	١٢٠ مل	١٥٠ مل
٥٠٠ لتر	١٢٠ لتر	١٥٠ لتر
حوض أسماك	إبريق شاي	عربة كاتشب
		
٣٠ مل	١ مل	٧٠٠ مل
٣٠ لتر	١ لتر	٧٠٠ لتر

(٢) قالت فاطمة إنها تناولت ٥ مللترات من دواء الزكام. هل هذا معقول؟ فسر إجابتك؟

أسئلة إثرائية TIMSS

مسائل مهارات التفكير العليا

أي من هذه الأشياء يحتمل أن يقاس بالمليمترات؟

- (أ) كمية السائل في ملعقة الشاي
(ب) وزن الدبوس
(ج) كمية الجازولين في الصهريج
(د) سمك عشر ورقات

إذا كان لديك إناء سعته ٤ لترات وإناء آخر سعته ٧ لترات، واحتجت إلى ٣ لترات من الماء، فكيف تحصل على اللترات الثلاثة، إذا علمت أن كلا الإناءين غير مدرج.



.....
.....

التغذية الراجعة:

- عمل متقن تم تحقيق المطلوب بجدارة، استمري بالصعود وستصلين لأعلى المراتب. تدريبي أكثر مستعينة ب كود التعلم الذاتي .
- تم تحقيق المطلوب بشكل جزئي مع وجود بعض الأخطاء، شكرا لجهودك الرائعة، استعيني بزميتك للتوصل للإجابة الصحيحة.
- لم يتم تحقيق المطلوب، أقدر جهودك. أعيدي حل المسائل الخاطئة، استعيني بزميتك للتوصل للإجابة الصحيحة.
- الدعم الإضافي: استعيني بشرح الدرس من خلال مسح كود التعلم الذاتي الموجود في بداية الفصل لتصحيح الأخطاء.
- ناقص: الحل - التاريخ - التصحيح الذاتي - تصويب الأخطاء السابقة

تقييم أداء التلميذة لهذا الدرس هو: ممتاز - جيد - متوسط - تحتاج متابعة تاريخ التصحيح: / / ٢٠٢٦ م

التعلم الذاتي يمكنك التدريب أكثر بشكل ذاتي من خلال مسح الكود.



إجابتي على المسألة:

اسم	يقف أربعة أشخاص في صف ، حيث يقف أحمد في المكان الأخير ، ويقف عبدالرحمن في المكان الثاني، أما طلال فيقف أمام أحمد. إذا علمت أن عادلاً يقف في المكان الأول، فما ترتيبهم ؟
الصف	<p>الشخص الأول الشخص الثاني الشخص الثالث الشخص الرابع</p> <p>.....</p>
الفرقان	فارس وماهر وسلمان ثلاثة طلاب، أحدهم في الصف الرابع والثاني في الصف الخامس، والآخر في الصف السادس. إذا علمت أن ماهر ليس في الصف الرابع، وأن اسم الذي في الصف الخامس يتكون من أكبر عدد من الأحرف، فما صف كل واحد منهم ؟
الأخضر	<p>اسم الطالب: فارس ماهر سلمان</p> <p>الصف:</p>
الأخضر	يهتم فرحان بتربية الحيوانات الأليفة والطيور والأسماك، ولديه من الأرناب مثلي ما لديه من الطيور ، ولديه ثلاث سمكات أكثر مما لديه من الأرناب. إذا علمت أن لديه طائرين، فما عدد ما لديه من الأرناب و من الأسماك ؟
الأخضر	<p>مثلي : تعني ضعف</p> <p>الحيوان: الطيور الأرناب الأسماك</p> <p>العدد:</p>
الأخضر	<p>(أسئلة إثرائية TIMSS) : أي مما يلي يمكن أن يكون وزن (كتلة) شخص بالغ ؟</p> <p>(أ) ١ كجم (ب) ٦ كجم (ج) ٦٠ كجم (د) ٦٠٠ كجم</p>

التغذية الراجعة:

- عمل متقن تم تحقيق المطلوب بجدارة. استمري بالصعود وستصلين لأعلى المراتب. تدريبي أكثر مستعينة ب كود التعلم الذاتي .
- تم تحقيق المطلوب بشكل جزئي مع وجود بعض الأخطاء، شكرا لجهودك الرائعة، استعيني بزيمتلك للتوصل للإجابة الصحيحة.
- لم يتم تحقيق المطلوب ، أقدر جهودك . أعيدي حل المسائل الخاطئة ، استعيني بزيمتلك للتوصل للإجابة الصحيحة .
- الدعم الإضافي: استعيني بشرح الدرس من خلال مسح كود التعلم الذاتي الموجود في بداية الفصل لتصحيح الأخطاء .
- ناقص: الحل - التاريخ - التصحيح الذاتي - تصويب الأخطاء السابقة

تاريخ التصحيح: / / ٢٠٢٦ م

تقييم أداء التلميذة لهذا الدرس هو: ممتاز - جيد - متوسط - تحتاج متابعة



التعلم الذاتي يمكنك التدرّب أكثر بشكل ذاتي من خلال مسح الكود.



إجابتي على المسألة:

(١) أضع دائرة حول التقدير الأنسب لكل سعة مما يأتي :

حافضة مليئة بالمشروبات	صلصال "طين"	طابع بريد
		
٢٥ جم	١٠٠ جم	٨ جم
٢٥ كجم	١٠٠ كجم	٨ كجم
لعبة خاصة للقفز "ترامبولين"	حقيبة أدوات "مفكات"	كرة خفيفة
		
٥٠ جم	٣٠ جم	٢٠ جم
٥٠ كجم	٣٠ كجم	٢٠ كجم

(٢) ثمن الكيلوجرام الواحد من البرتقال ٦٠٠ فلس. هل من المعقول أن يكون ثمن ١٠ برتقالات أكثر من ٦٠٠ فلس؟ فسر إجابتك. "علماً أن الكيلوجرام الواحد يساوي تقريباً ٦ برتقالات متوسطة الحجم"

أسئلة إثرائية TIMSS

مسائل مهارات التفكير العليا

ماهي أنسب وحدة يمكنك استخدامها لقياس وزن (كتلة) بيضة؟ أ) ملليمترات ب) سنتيمترات ج) جرامات د) كيلوجرامات	مسألة مفتوحة: اذكر خمسة أشياء من غرفة الصف كتلة كل واحد منها أكبر من ١ كيلوجرام:
--	---

التغذية الراجعة:

- عمل متقن تم تحقيق المطلوب بجدارة، استمري بالصعود وستصلين لأعلى المراتب. تدريبي أكثر مستعينة ب كود التعلم الذاتي .
- تم تحقيق المطلوب بشكل جزئي مع وجود بعض الأخطاء، شكرا لجهودك الرائعة، استعيني بزيمتك للتوصل للإجابة الصحيحة.
- لم يتم تحقيق المطلوب، أقدر جهودك. أعيدي حل المسائل الخاطئة، استعيني بزيمتك للتوصل للإجابة الصحيحة.
- الدعم الإضافي: استعيني بشرح الدرس من خلال مسح كود التعلم الذاتي الموجود في بداية الفصل لتصحيح الأخطاء.
- ناقص: الحل - التاريخ - التصحيح الذاتي - تصويب الأخطاء السابقة

تقييم أداء التلميذة لهذا الدرس هو: ممتاز - جيد - متوسط - تحتاج متابعة تاريخ التصحيح: / / ٢٠٢٦ م



التعلم الذاتي يمكنك التدرّب أكثر بشكل ذاتي من خلال مسح الكود.
إجابتي على المسألة:

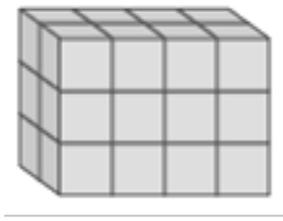


تقدير الحجم وقياسه (١٠ - ٧)

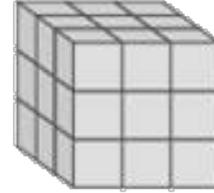
التاريخ: / /

٧ نوع التقييم: تصحيح ذاتي - تقييم أقران - تقييم المعلمة

(١) أوجد حجم المجسم الآتي :

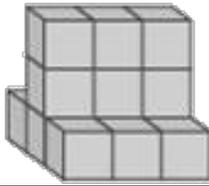


حجم المجسم =

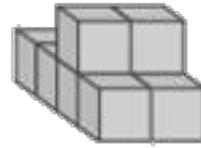


حجم المجسم =

(٢) قدر حجم المجسم الآتي :



حجم المجسم =



حجم المجسم =

(٣) لدى خالد وعامر صندوقان ، صندوق خالد طوله ٨ وحدات وعرضه ٤ وحدات ، وارتفاعه وحدتين. وصندوق عامر طوله ٥ وحدات ، وعرضه ٧ وحدات . وارتفاعه وحدتين. أي الصندوقين حجمه ٣٢ وحدة مكعبة؟
- حجم صندوق خالد =
- حجم صندوق عامر =

- ضع دائرة حول الصندوق الذي حجمه ٣٢ وحدة مكعبة هو: (أ) صندوق خالد (ب) صندوق عامر

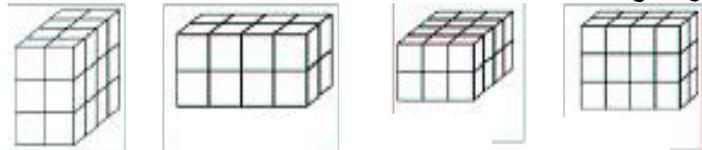
أسئلة إثرائية TIMSS

مسائل مهارات التفكير العليا

الوحدة المكعبة هي الوحدة الأنسب لقياس:

- (أ) حجم صندوق
(ب) طول باب الصف
(ج) وزن قلم
(د) كمية السائل في كأس

حدد المجسم المختلف عن بقية المجسمات الثلاثة الأخرى ثم ضع دائرة حوله:



التغذية الراجعة:

- عمل متقن تم تحقيق المطلوب بجدارة، استمري بالصعود وستصلين لأعلى المراتب. تدريبي أكثر مستعينة ب كود التعلم الذاتي .
- تم تحقيق المطلوب بشكل جزئي مع وجود بعض الأخطاء، شكرا لجهودك الرائعة، استعيني بزيمتك للتوصل للإجابة الصحيحة.
- لم يتم تحقيق المطلوب ، أقدر جهودك . أعيدي حل المسائل الخاطئة ، استعيني بزيمتك للتوصل للإجابة الصحيحة .
- الدعم الإضافي: استعيني بشرح الدرس من خلال مسح كود التعلم الذاتي الموجود في بداية الفصل لتصحيح الأخطاء .
- ناقص: الحل - التاريخ - التصحيح الذاتي - تصويب الأخطاء السابقة

تقييم أداء التلميذة لهذا الدرس هو: ممتاز - جيد - متوسط - تحتاج متابعة تاريخ التصحيح: / / ٢٠٢٦ م



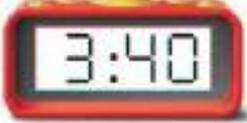
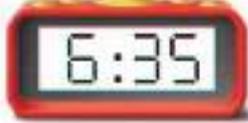
التعلم الذاتي يمكنك التدريب أكثر بشكل ذاتي من خلال مسح الكود.



إجابتي على المسألة:

(١) فيما ي لي أوقات بدء وانتهاء بعض الأنشطة الترفيهية ، ما الزمن الذي استغرقه كل منها:

وقت البدء	وقت الانتهاء
	
الزمن المستغرق =	

وقت البدء	وقت الانتهاء
	
الزمن المستغرق =	

(٢) بدأ سلمان القراءة الساعة ١٢:١٥ واستمر حتى الساعة ١٢:٥٠ أوجد الزمن المستغرق.

أسئلة إثرائية TIMSS

يتدرب نواف ستة أيام في الأسبوع، في ثلاثة أيام يتدرب لمدة ٤٥ دقيقة يومياً، وفي ثلاثة أيام يتدرب لمدة ٢٠ دقيقة يومياً، ماهو إجمالي الوقت الذي يتدربه خلال ستة أيام مقدراً بالساعات والدقائق؟

- (أ) ساعتان وخمس وخمسون دقيقة
 (ب) ثلاث ساعات وخمسون دقيقة
 (ج) ٣ ساعات وخمسة عشرة دقيقة
 (د) ثلاث ساعات وخمسة عشرة دقيقة

مسائل مهارات التفكير العليا

اكتشف الخطأ: يقوم بدر وسلطان بحساب الزمن بين وقتين. حوط الإجابة الصحيحة مع التفسير:

بدر: الساعة الآن ١٠:٣٠ صباحاً وبعد ساعة و ٤٥ دقيقة ستصبح الساعة ١٢:١٥ بعد الظهر.

سلطان: الساعة الآن ١٠:٤٥ صباحاً وبعد ٣٠ دقيقة ستصبح الساعة ١١:٤٥ صباحاً.

التفسير:

التغذية الراجعة:

- عمل متقن تم تحقيق المطلوب بجدارة، استمري بالصعود وستصلين لأعلى المراتب. تدريبي أكثر مستعينة ب كود التعلم الذاتي .
- تم تحقيق المطلوب بشكل جزئي مع وجود بعض الأخطاء، شكرا لجهودك الرائعة، استعيني بزيمتلك للتوصل للإجابة الصحيحة.
- لم يتم تحقيق المطلوب، أقدر جهودك. أعيدي حل المسائل الخاطئة، استعيني بزيمتلك للتوصل للإجابة الصحيحة.
- الدعم الإضافي: استعيني بشرح الدرس من خلال مسح كود التعلم الذاتي الموجود في بداية الفصل لتصحيح الأخطاء.
- ارجعي لكراسة التدريبات لمزيد من التدريبات.
- ناقص: الحل - التاريخ - التصحيح الذاتي - تصويب الأخطاء السابقة

تاريخ التصحيح: / / ٢٠٢٦ م

تقييم أداء التلميذة لهذا الدرس هو: ممتاز - جيد - متوسط - تحتاج متابعة



التعلم الذاتي يمكنك التدرب أكثر بشكل ذاتي من خلال مسح الكود.

إجابتي على المسألة:



الفصل الحادي عشر

(الكسور الاعتيادية)

الدروس

- الدرس ١ : الكسور الاعتيادية بوصفها أجزاء من الكل
- الدرس ٢ : خطة حل المسألة : رسم صورة
- الدرس ٣ : تمثيل الكسور الاعتيادية على خط الأعداد
- الدرس ٤ : الكسور الاعتيادية المتكافئة
- الدرس ٥ : مقارنة الكسور الاعتيادية وترتيبها
- الدرس ٦ : جمع الكسور الاعتيادية المتشابهة
- الدرس ٧ : طرح الكسور الاعتيادية المتشابهة
- الدرس ٨ : الأعداد الكسرية
- الدرس ٩٧ : استقصاء حل المسألة (اختيار خطة)



التعلم الذاتي

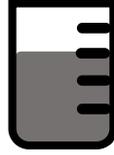
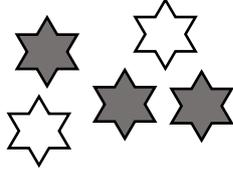


امسح الكود لأشاهد لشرح جميع الدروس بالإضافة لحل تمارين الكتاب.
** ملاحظة: قد يختلف ترتيب الدروس في الموقع، تصفح الموقع لتجد الدرس الذي تريده.

(١١ - ١) الكسور الاعتيادية بوصفها أجزاء من الكل التاريخ : / /

٧ نوع التقييم: تصحيح ذاتي - تقييم أقران - تقييم المعلمة

(١) اكتب الكسر الذي يمثل الجزء المظلل:

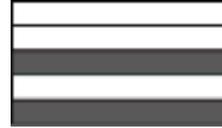


الكسر =

الكسر =

الكسر =

(٢) اكتب الكسر الذي يمثل الجزء الملون باللون الفاتح في كل علم السفن الآتية :



الكسر =

الكسر =

(٣) مثل الكسور التالية بالرسم:

$$\frac{3}{10}$$

$$\frac{2}{6}$$

مسائل مهارات التفكير العليا

الكسر $\frac{2}{5}$ إذا أصبح مقامه ١٠ بدلاً من ٥ ، فهل يصبح الكسر الناتج أكبر أو أقل من $\frac{2}{5}$ ؟ اشرح.

التغذية الراجعة:

- عمل متقن تم تحقيق المطلوب بجدارة، استمري بالصعود وستصلين لأعلى المراتب. تدريبي أكثر مستعينة ب كود التعلم الذاتي .
- تم تحقيق المطلوب بشكل جزئي مع وجود بعض الأخطاء، شكرا لجهودك الرائعة، استعيني بزميتك للتوصل للإجابة الصحيحة.
- لم يتم تحقيق المطلوب ، أقدر جهودك. أعيدي حل المسائل الخاطئة ، استعيني بزميتك للتوصل للإجابة الصحيحة.
- الدعم الإضافي: استعيني بشرح الدرس من خلال مسح كود التعلم الذاتي الموجود في بداية الفصل لتصحيح الأخطاء. أرجعي لكراسة التدريبات لمزيد من التدريبات.
- ناقص: الحل - التاريخ - التصحيح الذاتي - تصويب الأخطاء السابقة

تاريخ التصحيح: / / ٢٠٢٦ م

تقييم أداء التلميذة لهذا الدرس هو: ممتاز - جيد - متوسط - تحتاج متابعة



التعلم الذاتي يمكنك التدرّب أكثر بشكل ذاتي من خلال مسح الكود. إجابتي على المسألة:



يقف ياسر وثلاثة طلاب في الطابور الصباحي. إذا كان عمر أمام ياسر ، وكان فيصل ثالثاً ، أما هشام فكان خلف فيصل ، فما ترتيب الطلاب الأربعة في الطابور ؟

الشخص الأول الشخص الثاني الشخص الثالث الشخص الرابع

.....

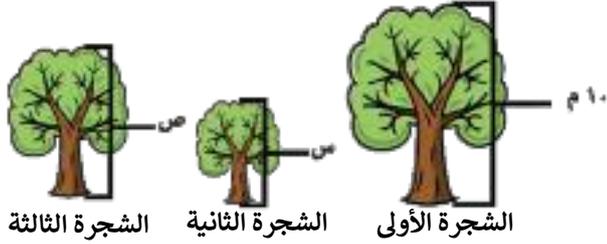
أمام

أصفر

الفتات

أخضر

ثلاث شجراتٍ، طول الشجرة الثانية يساوي نصف طول الشجرة الأولى، والشجرة الثالثة أطول من الثانية وأقصر من الأولى. إذا كان الارتفاع الكلي للأشجار ٢٤ متراً ، فما طول كل شجرة ؟



طول الشجرة الأولى =

طول الشجرة الثانية =

طول الشجرة الثالثة =

على رف مكتبة يوجد ١٦ كتاباً، إذا كان ربع هذه الكتب عن التفسير ، وكتابان عن المغامرات، والباقي كتب علمية، فما عدد الكتب العلمية ؟

الكتب: كتب المغامرات كتب التفسير الكتب العلمية

العدد:

(أسئلة إثرائية TIMSS) : في الصندوق ٦٠٠ كرة ، إذا كان $\frac{1}{3}$ عدد الكرات بالصندوق لونها أحمر. ما عدد الكرات الحمراء في الصندوق؟

.....

.....

التغذية الراجعة:

- عمل متقن تم تحقيق المطلوب بجدارة، استمري بالصعود وستصلين لأعلى المراتب. تدريبي أكثر مستعينة ب كود التعلم الذاتي .
- تم تحقيق المطلوب بشكل جزئي مع وجود بعض الأخطاء، شكرا لجهودك الرائعة، استعيني بزميتك للتوصل للإجابة الصحيحة.
- لم يتم تحقيق المطلوب ، أقدر جهودك . أعيدي حل المسائل الخاطئة ، استعيني بزميتك للتوصل للإجابة الصحيحة .
- الدعم الإضافي: استعيني بشرح الدرس من خلال مسح كود التعلم الذاتي الموجود في بداية الفصل لتصحيح الأخطاء .
- ناقص: الحل - التاريخ - التصحيح الذاتي - تصويب الأخطاء السابقة

تاريخ التصحيح: / / ٢٠٢٦ م

تقييم أداء التلميذة لهذا الدرس هو: ممتاز - جيد - متوسط - تحتاج متابعة



التعلم الذاتي يمكنك التدريب أكثر بشكل ذاتي من خلال مسح الكود.

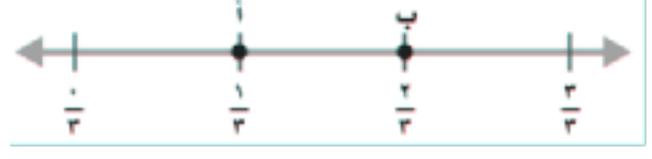
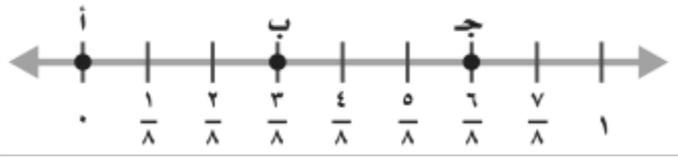


إجابتي على المسألة:

(١١ - ٣) تمثيل الكسور الاعتيادية على خط الأعداد التاريخ: / /

٧ نوع التقييم: تصحيح ذاتي - تقييم أقران - تقييم المعلمة

(١) ما النقطة التي تمثل كل كسر فيما يأتي:



يمثل النقطة:

يمثل النقطة:

(٢) ما الكسر الذي يمثل كل نقطة فيما يأتي؟



..... = ي

..... = ب

(٣) اذكر كسراً يقع بين $\frac{5}{8}$ و $\frac{7}{8}$ على خط الأعداد:

مسائل مهارات التفكير العليا

ما الكسر الذي تمثله النقطة (أ) على خط الأعداد:



النقطة أ =

التغذية الراجعة:

- عمل متقن تم تحقيق المطلوب بجدارة، استمري بالصعود وستصلين لأعلى المراتب. تدريبي أكثر مستعينة ب كود التعلم الذاتي .
- تم تحقيق المطلوب بشكل جزئي مع وجود بعض الأخطاء، شكرا لجهودك الرائعة، استعيني بزمتك للتوصل للإجابة الصحيحة.
- لم يتم تحقيق المطلوب، أقدر جهودك. أعيدي حل المسائل الخاطئة، استعيني بزمتك للتوصل للإجابة الصحيحة.
- الدعم الإضافي: استعيني بشرح الدرس من خلال مسح كود التعلم الذاتي الموجود في بداية الفصل لتصحيح الأخطاء.
- ناقص: الحل - التاريخ - التصحيح الذاتي - تصويب الأخطاء السابقة

تاريخ التصحيح: / / ٢٠٢٦ م

تقييم أداء التلميذة لهذا الدرس هو: ممتاز - جيد - متوسط - تحتاج متابعة



التعلم الذاتي يمكنك التدرّب أكثر بشكل ذاتي من خلال الكود.



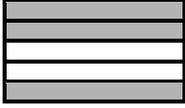
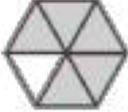
إجابتي على المسألة:

(١١ - ٤) الكسور الاعتيادية المتكافئة

التاريخ: / /

٧ نوع التقييم: تصحيح ذاتي - تقييم أقران - تقييم المعلمة

(١) اكتب الكسر الذي يمثل الجزء المظلل ، ثم أوجد كسراً مكافئاً له:

		
_____ = _____	_____ = _____	_____ = _____

(٢) أوجد كسراً مكافئاً لكل مما يأتي:

$\frac{2}{3}$	$\frac{2}{12}$	$\frac{2}{5}$	$\frac{2}{7}$
---------------	----------------	---------------	---------------

(٣) ما النقطة التي تمثل الكسر $\frac{4}{14}$ على خط الأعداد ، ؟ أوجد كسر مكافئ له.



النقطة (الحرف) =
الكسر المكافئ =

مسائل مهارات التفكير العليا

اكتشف الخطأ: أوجدت كل من علياء و خديجة كسراً مكافئاً ل $\frac{7}{18}$. أحوط الإجابة الصحيحة.

	علياء: $\frac{2}{6} = \frac{3 \div 6}{3 \div 18}$		خديجة: $\frac{1}{3} = \frac{6 \div 6}{6 \div 18}$
---	---	---	---

التغذية الراجعة:

- عمل متقن تم تحقيق المطلوب بجدارة، استمري بالصعود وستصلين لأعلى المراتب. تدريبي أكثر مستعينة ب كود التعلم الذاتي .
- تم تحقيق المطلوب بشكل جزئي مع وجود بعض الأخطاء، شكرا لجهودك الرائعة، استعيني بزيمتك للتوصل للإجابة الصحيحة.
- لم يتم تحقيق المطلوب، أقدر جهودك. أعيدي حل المسائل الخاطئة، استعيني بزيمتك للتوصل للإجابة الصحيحة.
- الدعم الإضافي: استعيني بشرح الدرس من خلال مسح كود التعلم الذاتي الموجود في بداية الفصل لتصحيح الأخطاء. أرجعي لكراسة التدريبات لمزيد من التدريبات.
- ناقص: الحل - التاريخ - التصحيح الذاتي - تصويب الأخطاء السابقة

تقييم أداء التلميذة لهذا الدرس هو: ممتاز - جيد - متوسط - تحتاج متابعة تاريخ التصحيح: / / ٢٠٢٦ م

التعلم الذاتي يمكنك التدرّب أكثر بشكل ذاتي من خلال الكود.



إجابتي على المسألة:



(١١ - ٥) مقارنة الكسور وترتيبها التاريخ : / /

٧ نوع التقييم: تصحيح ذاتي - تقييم أقران - تقييم المعلمة

(١) قارن بين الكسور مستعملًا (< أو > أو =) :

$$\frac{5}{6} \square \frac{2}{3}$$

$$\frac{1}{3} \square \frac{2}{6}$$

$$\frac{1}{2} \square \frac{4}{10}$$

$$\frac{1}{4} \square \frac{4}{8}$$

(٢) رتب الكسور من الأصغر إلى الأكبر:

..... ، ،	$\frac{2}{3}$	$\frac{1}{3}$	$\frac{4}{9}$
..... ، ،	$\frac{7}{8}$	$\frac{2}{3}$	$\frac{3}{4}$

(٣) أكلت عائشة $\frac{1}{4}$ الجزر الموجود في الطبق، وأكلت منال $\frac{3}{12}$ الجزر. أيهما أكلت أكثر؟



مسائل مهارات التفكير العليا

اكتب ثلاث كسور ليست أكبر من $\frac{1}{2}$: _____ ، _____ ، _____

التغذية الراجعة:

- عمل متقن تم تحقيق المطلوب بجدارة، استمري بالصعود وستصلين لأعلى المراتب. تدريبي أكثر مستعينة ب كود التعلم الذاتي .
- تم تحقيق المطلوب بشكل جزئي مع وجود بعض الأخطاء، شكرا لجهودك الرائعة، استعيني بزميتك للتوصل للإجابة الصحيحة.
- لم يتم تحقيق المطلوب، أقدر جهودك. أعيدي حل المسائل الخاطئة، استعيني بزميتك للتوصل للإجابة الصحيحة.
- الدعم الإضافي: استعيني بشرح الدرس من خلال مسح كود التعلم الذاتي الموجود في بداية الفصل لتصحيح الأخطاء.
- ناقص: الحل - التاريخ - التصحيح الذاتي - تصويب الأخطاء السابقة

تاريخ التصحيح: / / ٢٠٢٦ م

تقييم أداء التلميذة لهذا الدرس هو: ممتاز - جيد - متوسط - تحتاج متابعة



التعلم الذاتي يمكنك التدريب أكثر بشكل ذاتي من خلال مسح الكود.



إجابتي على المسألة:

(١١ - ٦) جمع الكسور الاعتيادية المتشابهة التاريخ: / /

٧ نوع التقييم: تصحيح ذاتي - تقييم أقران - تقييم المعلمة

(١) أوجد ناتج الجمع، ثم تحقق من صحته مستعملاً النماذج: (يمكنك تلوين النماذج)

$\frac{\quad}{\quad} = \frac{3}{6} + \frac{2}{6}$	$\frac{\quad}{\quad} = \frac{2}{7} + \frac{4}{7}$
$\frac{\quad}{\quad} = \frac{3}{6} + \frac{2}{6}$	$\frac{\quad}{\quad} = \frac{2}{7} + \frac{4}{7}$

(٢) هطلت كمية من المطر ارتفاعها $\frac{2}{8}$ سم في ساعة، ونزل ضعف هذه الكمية في الساعة الثانية. أوجد مجموع ما نزل من المطر في الساعتين.

(٣) استعمل الجدول المجاور لحل السؤالين:

عدد الطلاب	الهواية
٦	كرة القدم
٥	السباحة
٣	الخط العربي
٤	القراءة

أ- ما الكسر الاعتيادي الذي يمثل الطلاب الذين يمارسون القراءة والسباحة؟

ب- ما الكسر الاعتيادي الذي يمثل الطلاب الذين يمارسون هواية غير كرة القدم؟

مسائل مهارات التفكير العليا

مسألة مفتوحة: اكتب كسرين اعتياديين مجموعهما $\frac{3}{4}$:

٤

التغذية الراجعة:

- عمل متقن تم تحقيق المطلوب بجدارة، استمري بالصعود وستصلين لأعلى المراتب. تدريبي أكثر مستعينة ب كود التعلم الذاتي .
- تم تحقيق المطلوب بشكل جزئي مع وجود بعض الأخطاء، شكرا لجهودك الرائعة، استعيني بزمتك للتوصل للإجابة الصحيحة.
- لم يتم تحقيق المطلوب، أقدر جهودك. أعيدي حل المسائل الخاطئة، استعيني بزمتك للتوصل للإجابة الصحيحة.
- الدعم الإضافي: استعيني بشرح الدرس من خلال مسح كود التعلم الذاتي الموجود في بداية الفصل لتصحيح الأخطاء.
- أرجعي لكراسة التدريبات لمزيد من التدريبات.

ناقص: الحل - التاريخ - التصحيح الذاتي - تصويب الأخطاء السابقة

تاريخ التصحيح: / / ٢٠٢٦ م

تقييم أداء التلميذة لهذا الدرس هو: ممتاز - جيد - متوسط - تحتاج متابعة

التعلم الذاتي يمكنك التدرّب أكثر بشكل ذاتي من خلال مسح الكود.

اجابتي على المسألة:



(١) أوجد ناتج الطرح، ثم تحقق من صحته مستعملاً النماذج: (يمكنك تلوين النماذج)

$\dots = \frac{1}{6} - \frac{3}{6}$	$\dots = \frac{1}{3} - \frac{2}{3}$
$\dots = \frac{2}{5} - \frac{3}{5}$	$\dots = \frac{2}{9} - \frac{5}{9}$

(٢) استغرق عصام $\frac{5}{6}$ ساعة في الرسم، و $\frac{2}{6}$ ساعة في القراءة. فكم يزيد وقت الرسم على وقت القراءة؟

الألعاب المفضلة	
عدد الطلبة	اللعبة
١٤	كرة القدم
٨	كرة اليد
٦	كرة السلة

(٣) استعمل الجدول المجاور لحل السؤالين:

أ- كم يزيد الكسر الذي يمثل عدد الذين يفضلون كرة القدم على الكسر الذي يمثل الذين يفضلون كرة السلة؟

ب- افترض أن ٤ طلبة غيروا رأيهم واختاروا كرة السلة بدلاً من كرة اليد. فكم يزيد الكسر الذي يمثل الطلبة الذين يفضلون كرة القدم على الكسر الذي يمثل عدد الطلبة الذين يفضلون كرة السلة؟

مسائل مهارات التفكير العليا

مسألة من واقع الحياة: اكتب مسألة تتطلب فيها إيجاد ناتج $\frac{1}{4} - \frac{3}{4}$ ثم حلها.

التغذية الراجعة:

- عمل متقن تم تحقيق المطلوب بجدارة، استمري بالصعود وستصلين لأعلى المراتب. تدريبي أكثر مستعينة ب كود التعلم الذاتي .
- تم تحقيق المطلوب بشكل جزئي مع وجود بعض الأخطاء، شكرا لجهودك الرائعة، استعيني بزميتك للتوصل للإجابة الصحيحة.
- لم يتم تحقيق المطلوب، أقدر جهودك. أعيدي حل المسائل الخاطئة، استعيني بزميتك للتوصل للإجابة الصحيحة.
- الدعم الإضافي: استعيني بشرح الدرس من خلال مسح كود التعلم الذاتي الموجود في بداية الفصل لتصحيح الأخطاء.
- ناقص: الحل - التاريخ - التصحيح الذاتي - تصويب الأخطاء السابقة

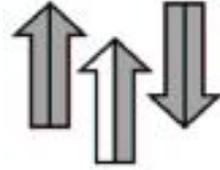
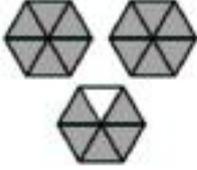
تقييم أداء التلميذة لهذا الدرس هو: ممتاز - جيد - متوسط - تحتاج متابعة تاريخ التصحيح: / / ٢٠٢٦ م



التعلم الذاتي يمكنك التدريب أكثر بشكل ذاتي من خلال مسح الكود. إجابتني على المسألة:



(١) اكتب العدد الكسري و الكسر غير الفعلي لكل تمثيل مما يأتي:



العدد الكسري	الكسر غير الفعلي
.....

العدد الكسري	الكسر غير الفعلي
.....

العدد الكسري	الكسر غير الفعلي
.....

(٢) اكتب كل كسر غير فعلي على شكل عدد كسري و العكس:

.....	$1 \frac{3}{4}$	العدد الكسري
$\frac{2}{8}$	.....	الكسر غير الفعلي



(٣) شرب سامي $2 \frac{3}{5}$ كوب ماء بعد الشوط الأول من مباراة كرة قدم. و شرب $2 \frac{4}{6}$ كوب ماء بعد الشوط الثاني. متى شرب سامي ماء أكثر؟

مسائل مهارات التفكير العليا

اكتشف الخطأ: كتب عبدالرحمن و عبدالله $\frac{3}{5}$ و $\frac{3}{5}$ على شكل كسر غير فعلي، كما هو موضح.

عبد الله	$\frac{3}{5} = \frac{23}{5}$
----------	------------------------------

لرحمن	$\frac{3}{5} = \frac{20}{5}$
-------	------------------------------

التغذية الراجعة:

- عمل متقن تم تحقيق المطلوب بجدارة. استمري بالصعود وستصلين لأعلى المراتب. تدريبي أكثر مستعينة ب كود التعلم الذاتي .
- تم تحقيق المطلوب بشكل جزئي مع وجود بعض الأخطاء، شكرا لجهودك الرائعة، استعيني بزميتك للتوصل للإجابة الصحيحة.
- لم يتم تحقيق المطلوب، أقدر جهودك. أعيدي حل المسائل الخاطئة، استعيني بزميتك للتوصل للإجابة الصحيحة.
- الدعم الإضافي: استعيني بشرح الدرس من خلال مسح كود التعلم الذاتي الموجود في بداية الفصل لتصحيح الأخطاء.
- ناقص: الحل - التاريخ - التصحيح الذاتي - تصويب الأخطاء السابقة.

تاريخ التصحيح: / / ٢٠٢٦ م

تقييم أداء التلميذة لهذا الدرس هو: ممتاز - جيد - متوسط - تحتاج متابعة

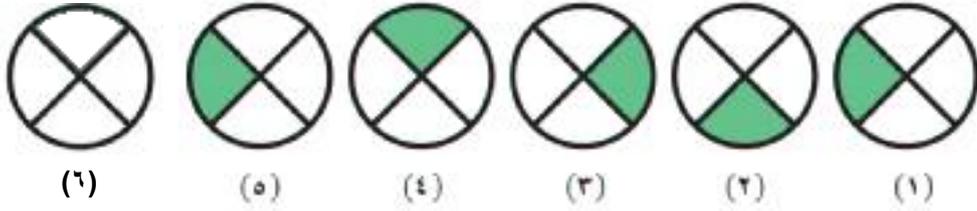


التعلم الذاتي يمكنك التدريب أكثر بشكل ذاتي من خلال مسح الكود.

إجابتي على المسألة:



الجبر: لديك النمط المبين في الشكل. ما الشكل التالي في النمط ؟



أحمر

اشترك صالح وثلاثة من زملائه في استئجار قارب. إذا كانت أجرة الساعة ١٢ ديناراً، واستعملوا القارب ٣ ساعات، فكم ديناراً يدفع كل منهم ؟

أصفر

الفئات

اشترى تاجر قمصاناً بقياسات مختلفة كما في الشكل:



صغير، ومتوسط، وكبير، إذا كان ثمنها الكلي ٢٤٠ ديناراً، فكم قميصاً اشترى من كل قياس ؟

أخضر

(أسئلة إثرائية TIMSS) : تصحح معلمة ٨ أوراق امتحان في نصف ساعة. فإذا استغرقت ساعة ونصف في تصحيح أوراق امتحان جميع الطالبات (بنفس المعدل). فإن عدد الطالبات = طالبة

أ) ١٢

ب) ٢٤

ج) ٣٢

د) ٣٦

* التغذية الراجعة:

- عمل متقن تم تحقيق المطلوب بجدارة، استمري بالصعود وستصلين لأعلى المراتب. تدريبي أكثر مستعينة ب كود التعلم الذاتي .
- تم تحقيق المطلوب بشكل جزئي مع وجود بعض الأخطاء، شكرا لجهودك الرائعة، استعيني بزميتك للتوصل للإجابة الصحيحة.
- لم يتم تحقيق المطلوب، أقدر جهودك. أعيدي حل المسائل الخاطئة، استعيني بزميتك للتوصل للإجابة الصحيحة.
- * الدعم الإضافي: استعيني بشرح الدرس من خلال مسح كود التعلم الذاتي الموجود في بداية الفصل لتصحيح الأخطاء. أرجعي لكراسة التدريبات لمزيد من التدريبات.
- * ناقص: الحل - التاريخ - التصحيح الذاتي - تصويب الأخطاء السابقة

تاريخ التصحيح: / / ٢٠٢٦ م

تقييم أداء التلميذة لهذا الدرس هو: ممتاز - جيد - متوسط - تحتاج متابعة

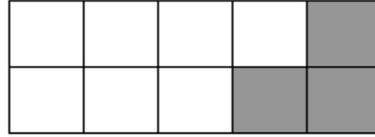


التعلم الذاتي يمكنك التدريب أكثر بشكل ذاتي من خلال مسح الكود.



إجابتي على المسألة:

(١) في الشكل المرسوم: كم منطقة مربعة صغيرة يلزم تظليلها حتى يكون $\frac{1}{4}$ المنطقة الكلية مظللاً؟



- (أ) ٢ (ب) ٣ (ج) ٤ (د) ٥

(٢) منال تستخدم خمس حبات طماطم لعمل نصف لتر من صلصة الطماطم. فما كمية الصلصة التي يمكن عملها باستخدام ١٥ حبة طماطم؟

- (أ) واحد ونصف لتر (ب) لتران (ج) لتران ونصف

(٣) تم تقطيع كعكة إلى ثمانية أجزاء متساوية في الحجم. أكل خالد ثلاثة قطع من الكعكة ما هو الكسر الذي يمثل ما أكله خالد؟

- (أ) $\frac{1}{8}$ (ب) $\frac{3}{8}$ (ج) $\frac{2}{5}$ (د) $\frac{8}{3}$

(٤) ساره ومها وأمهما يأكلن كعكة، أكلت ساره $\frac{1}{4}$ الكعكة ومها $\frac{1}{4}$ الكعكة وأمهما $\frac{1}{4}$ الكعكة. فكم تبقى من الكعكة؟

- (أ) $\frac{3}{4}$ (ب) $\frac{1}{4}$ (ج) $\frac{1}{4}$ (د) لم يتبقى منها شيء

(٥) أصغر كسر فيما يلي هو :

- (أ) $\frac{1}{2}$ (ب) $\frac{1}{4}$ (ج) $\frac{1}{3}$ (د) $\frac{1}{12}$

(٦) أنفق جمال $\frac{3}{11}$ من ماله على قلم و $\frac{5}{11}$ من ماله على كتاب.

ما الكسر الذي يمثل مقدار المال الذي أنفقه جمال؟

الإجابة:

(٧) $\frac{4}{5} - \frac{1}{5} = ?$

- (أ) $\frac{3}{5}$ (ب) $\frac{3}{10}$ (ج) $\frac{3}{50}$ (د) ٣

الفصل الثاني عشر

(الكسور العشرية)

الدروس

الدرس ١ : الأجزاء من عشرة والأجزاء من مئة

الدرس ٢ : الأعداد الكسرية والكسور العشرية

الدرس ٣ : خطة حل المسألة : إنشاء نموذج

الدرس ٤ : تمثيل الكسور العشرية على خط الأعداد

الدرس ٥ : مقارنة الكسور العشرية وترتيبها

الدرس ٦ : تكافؤ الكسور الاعتيادية والكسور العشرية

الدرس ٧ : الكسور العشرية والكسور الاعتيادية والأعداد الكسرية

الدرس ٨ : تقريب الكسور العشرية

الدرس ٩ : تقدير نواتج الجمع والطرح

الدرس ١٠ : جمع الكسور العشرية

الدرس ١١ : طرح الكسور العشرية



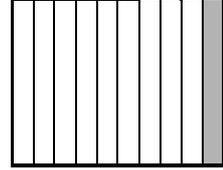
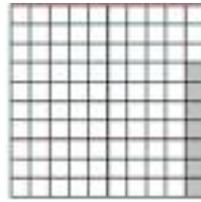
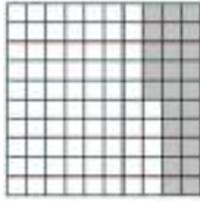
التعلم الذاتي :



امسح الكود لأشاهد شرح جميع الدروس بالإضافة لحل تمارين الكتاب.

** ملاحظة: قد يختلف ترتيب الدروس في الموقع، تصفح الموقع لتجد الدرس الذي تريده.

(١) عبر عن الجزء المظلل في كل من الأشكال الآتية بكسر اعتيادي وبكسر عشري:



كسر اعتيادي	كسر عشري	كسر اعتيادي	كسر عشري	كسر اعتيادي	كسر عشري
.....

(٢) اكتب كلاً مما يأتي على صورة كسر اعتيادي ، وكسر عشري :

أربعة عشر جزءاً من مئة		ثمانية أجزاء من عشرة		خمسٌ وثلاثين جزءاً من مئة	
كسر عشري	كسر اعتيادي	كسر عشري	كسر اعتيادي	كسر عشري	كسر اعتيادي
.....

(٣) اكتب كل كسر اعتيادي على صورة كسر عشري:

$$\frac{50}{100} = \dots \quad \frac{2}{10} = \dots \quad \frac{2}{100} = \dots \quad \frac{22}{100} = \dots$$

مسائل مهارات التفكير العليا

مسألة مفتوحة : اكتب كسراً تكون قيمته العشرية بين $\frac{25}{100}$ و $\frac{2}{10}$

التغذية الراجعة:

- عمل متقن تم تحقيق المطلوب بجدارة، استمري بالصعود وستصلين لأعلى المراتب. تدريبي أكثر مستعينة ب كود التعلم الذاتي .
- تم تحقيق المطلوب بشكل جزئي مع وجود بعض الأخطاء، شكرا لجهودك الرائعة، استعيني بزميتك للتوصل للإجابة الصحيحة.
- لم يتم تحقيق المطلوب، أقدر جهودك. أعيدي حل المسائل الخاطئة، استعيني بزميتك للتوصل للإجابة الصحيحة.
- الدعم الإضافي: استعيني بشرح الدرس من خلال مسح كود التعلم الذاتي الموجود في بداية الفصل لتصحيح الأخطاء.
- ناقص: الحل - التاريخ - التصحيح الذاتي - تصويب الأخطاء السابقة

تقييم أداء التلميذة لهذا الدرس هو: ممتاز - جيد - متوسط - تحتاج متابعة تاريخ التصحيح: / / ٢٠٢٦ م

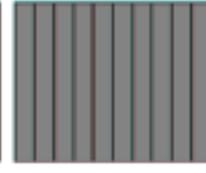
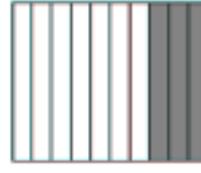
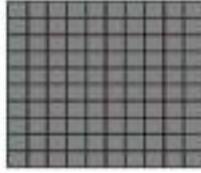
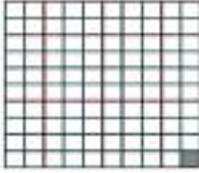


التعلم الذاتي يمكنك التدرّب أكثر بشكل ذاتي من خلال

مسح الكود. إجابتي على المسألة:



(١) اكتب كلا مما يأتي على صورة عدد كسري ، وكسر عشري:



كسر اعتيادي	كسر عشري
.....

كسر اعتيادي	كسر عشري
.....

(٢) اكتب كلا مما يأتي على صورة كسر اعتيادي ، وكسر عشري :

كسر اعتيادي	كسر عشري
.....

كسر اعتيادي	كسر عشري
.....

(٣) اكتب الأعداد الكسرية الآتية على صورة كسر عشري:

$\frac{25}{100} = 5 \dots\dots$	$\frac{2}{100} = 6 \dots\dots$	$\frac{8}{10} = 78 \dots\dots$	$\frac{6}{10} = 6 \dots\dots$
---------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	-------------------------------

مسائل مهارات التفكير العليا

مسألة مفتوحة : اكتب عددا كسرياً وكسراً عشرياً أقل من خمسة وثمانية أجزاء من عشرة .

عدد كسري = كسر عشري =

التغذية الراجعة:

- عمل متقن تم تحقيق المطلوب بجدارة، استمري بالصعود وستصلين لأعلى المراتب. تدريبي أكثر مستعينة ب كود التعلم الذاتي .
- تم تحقيق المطلوب بشكل جزئي مع وجود بعض الأخطاء، شكرا لجهودك الرائعة، استعيني بزيمتلك للتوصل للإجابة الصحيحة.
- لم يتم تحقيق المطلوب ، أقدر جهودك . أعيدي حل المسائل الخاطئة ، استعيني بزيمتلك للتوصل للإجابة الصحيحة .
- الدعم الإضافي: استعيني بشرح الدرس من خلال مسح كود التعلم الذاتي الموجود في بداية الفصل لتصحيح الأخطاء .
- ناقص : الحل - التاريخ - التصحيح الذاتي - تصويب الأخطاء السابقة

تاريخ التصحيح: / / ٢٠٢٦ م

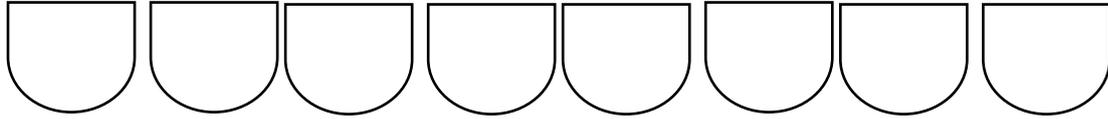
تقييم أداء التلميذة لهذا الدرس هو : ممتاز - جيد - متوسط - تحتاج متابعة



التعلم الذاتي يمكنك التدرّب أكثر بشكل ذاتي من خلال مسح الكود. إجابتي على المسألة:

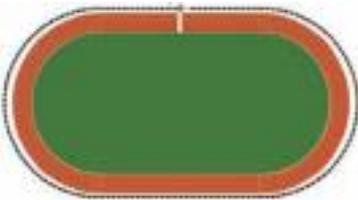


فتحت سمية ٨ علب صلصال. إذا كان في كل علبة ٤ قطع من الصلصال الرمادي، ونصف هذا العدد من الصلصال الأحمر، فما عدد قطع الصلصال الأحمر والرمادي في العلب الثمانية ؟



عدد قطع الصلصال الرمادي = عدد قطع الصلصال الأحمر =

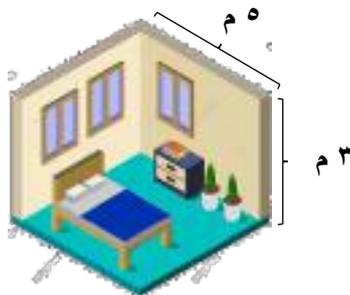
يركض رياض مسافة ١٢٠٠ متر حول ملعب النادي كل يوم. كم دورة يركض حول الملعب ؟



مسافة الدورة الواحدة حول الملعب =

عدد الدورات حول الملعب =

يريد خالد أن يدهن ٣ جدران في غرفته. إذا كان طول الجدار ٥ أمتار ، وارتفاعه ٣ أمتار، وكانت علبة الدهان الواحدة تكفي لدهان ١٦ متراً مربعاً، فكم علبة دهان يحتاج إليها ؟



مساحة الجدار الواحد =

مساحة ٣ جدران =

عدد علب الدهان التي يحتاجها خالد =

التغذية الراجعة:

- عمل متقن تم تحقيق المطلوب بجدارة، استمري بالصعود وستصلين لأعلى المراتب. تدريبي أكثر مستعينة ب كود التعلم الذاتي .
- تم تحقيق المطلوب بشكل جزئي مع وجود بعض الأخطاء، شكرا لجهودك الرائعة، استعيني بزميتك للتوصل للإجابة الصحيحة.
- لم يتم تحقيق المطلوب ، أقدر جهودك . أعيدي حل المسائل الخاطئة ، استعيني بزميتك للتوصل للإجابة الصحيحة .
- الدعم الإضافي: استعيني بشرح الدرس من خلال مسح كود التعلم الذاتي الموجود في بداية الفصل لتصحيح الأخطاء .
- ناقص : الحل - التاريخ - التصحيح الذاتي - تصويب الأخطاء السابقة

تاريخ التصحيح: / / ٢٠٢٦ م

تقييم أداء التلميذة لهذا الدرس هو : ممتاز - جيد - متوسط - تحتاج متابعة



التعلم الذاتي يمكنك التدرّب أكثر بشكل ذاتي من خلال مسح الكود.



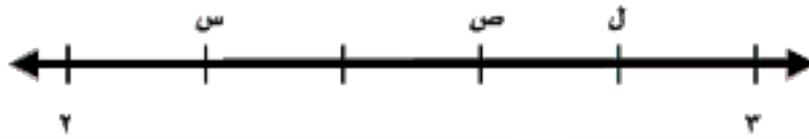
إجابتي على المسألة:

(١) حدد النقطة التي تمثل العدد الكسري على خط الأعداد؟ ثم اكتبه بصورة كسر عشري:



النقطة =	$12 \frac{3}{4}$
الكسر العشري =	

النقطة =	$12 \frac{1}{2}$
الكسر العشري =	

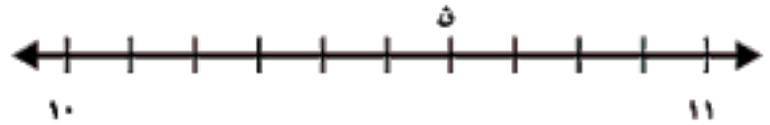


النقطة =	$2 \frac{1}{5}$
الكسر العشري =	

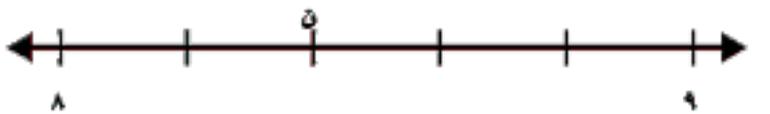
النقطة =	$2 \frac{3}{5}$
الكسر العشري =	

(٢) ما العدد الكسري الذي تمثله النقطة ن ، ثم اكتبه بصورة كسر عشري:

النقطة ن تمثل العدد الكسري =	
النقطة ن تمثل الكسر العشري =	



النقطة ن تمثل العدد الكسري =	
النقطة ن تمثل الكسر العشري =	



مسائل مهارات التفكير العليا

مسألة مفتوحة: ارسم خط أعداد ثم عين عليه أربع نقاط تكون إحداها $12 \frac{3}{4}$:



التغذية الراجعة:

- عمل متقن تم تحقيق المطلوب بجدارة، استمري بالصعود وستصلين لأعلى المراتب. تدريبي أكثر مستعينة ب كود التعلم الذاتي .
- تم تحقيق المطلوب بشكل جزئي مع وجود بعض الأخطاء، شكرا لجهودك الرائعة، استعيني بزميتك للتوصل للإجابة الصحيحة.
- لم يتم تحقيق المطلوب، أقدر جهودك. أعيدي حل المسائل الخاطئة، استعيني بزميتك للتوصل للإجابة الصحيحة.
- الدعم الإضافي: استعيني بشرح الدرس من خلال مسح كود التعلم الذاتي الموجود في بداية الفصل لتصحيح الأخطاء.
- ناقص: الحل - التاريخ - التصحيح الذاتي - تصويب الأخطاء السابقة

تاريخ التصحيح: / / ٢٠٢٦ م

تقييم أداء التلميذة لهذا الدرس هو: ممتاز - جيد - متوسط - تحتاج متابعة



التعلم الذاتي يمكنك التدرّب أكثر بشكل ذاتي من خلال مسح الكود.

إجابتي على المسألة:



(١٢ - ٥) مقارنة الكسور العشرية وترتيبها التاريخ: / /

٧ نوع التقييم: تصحيح ذاتي - تقييم أقران - تقييم المعلمة

(١) قارن ، مستعملًا (< ، > ، =) :

٠,٥٨	□	٠,٥٦	١٦,٣	□	١٦,٣٣	٧,٤	□	٠,٧٤
٠,٩	□	٠,٩٠	٠,٠٩	□	١	٨٢,٦٠	□	٨٢,٦

(٢) رتب كل مما يأتي من الأكبر إلى الأصغر (تنازلياً):

٠,٨٢ - ٠,٨٠ - ٠,٠٨

.....
-------	-------	-------

١٩,٦٠ - ١٩,٥٦ - ١٩,٦٢

.....
-------	-------	-------

٧,٧ - ٥,٧ - ١,٨ - ٣,٦

.....
-------	-------	-------

مسائل مهارات التفكير العليا

الحس العددي: ما الكسر العشري الذي يقع في منتصف المسافة بين ٤,٣٦ و ٤,٤٨ على خط الأعداد؟

.....

التغذية الراجعة:

- عمل متقن تم تحقيق المطلوب بجدارة، استمري بالصعود وستصلين لأعلى المراتب. تدريبي أكثر مستعينة ب كود التعلم الذاتي .
- تم تحقيق المطلوب بشكل جزئي مع وجود بعض الأخطاء، شكرا لجهودك الرائعة، استعيني بزيمتك للتوصل للإجابة الصحيحة.
- لم يتم تحقيق المطلوب، أقدر جهودك. أعيدي حل المسائل الخاطئة، استعيني بزيمتك للتوصل للإجابة الصحيحة.
- الدعم الإضافي: استعيني بشرح الدرس من خلال مسح كود التعلم الذاتي الموجود في بداية الفصل لتصحيح الأخطاء. أرجعي لكراسة التدريبات لمزيد من التدريبات.
- ناقص: الحل - التاريخ - التصحيح الذاتي - تصويب الأخطاء السابقة

تقييم أداء التلميذة لهذا الدرس هو: ممتاز - جيد - متوسط - تحتاج متابعة تاريخ التصحيح: / / ٢٠٢٦ م



التعلم الذاتي يمكنك التدرّب أكثر بشكل ذاتي من خلال مسح الكود.

إجابتي على المسألة:

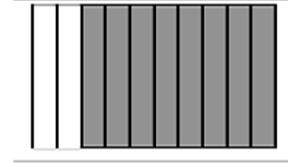
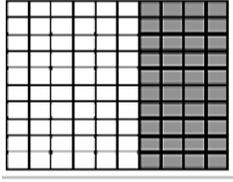
.....



(١٢ - ٦) **تكافؤ الكسور الاعتيادية والكسور العشرية** التاريخ: / /

٧ نوع التقييم: تصحيح ذاتي - تقييم أقران - تقييم المعلمة

(١) اكتب كسراً اعتيادياً و كسر عشرياً يعبران عن الجزء المظلل في كل شكل مما يأتي:



كسر اعتيادي	كسر عشري
.....

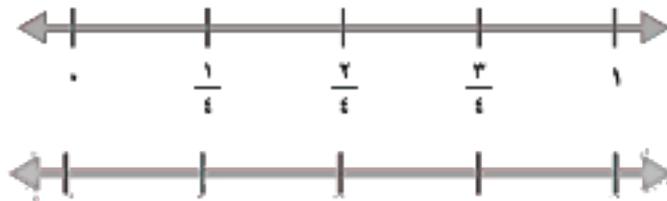
كسر اعتيادي	كسر عشري
.....

كسر اعتيادي	كسر عشري
.....

(٢) اكتب كل كسر مما يأتي بصورة كسر عشري:

..... = $\frac{1}{4}$ = $\frac{3}{5}$ = $\frac{4}{10}$ = $\frac{78}{100}$
-----------------------	-----------------------	------------------------	--------------------------

(٣) أعد رسم خط الأعداد فيما يأتي مستعملاً الكسور العشرية المكافئة:



مسائل مهارات التفكير العليا

اكتشف الخطأ: كتبت كل من هالة وليلى $\frac{2}{4}$ على صورة كسر عشري. حوط الإجابة الصحيحة:

ليلى: ٢,٧٥

هالة: ٢,٣٤

التغذية الراجعة:

- عمل متقن تم تحقيق المطلوب بجدارة، استمري بالصعود وستصلين لأعلى المراتب. تدريبي أكثر مستعينة ب كود التعلم الذاتي .
- تم تحقيق المطلوب بشكل جزئي مع وجود بعض الأخطاء، شكرا لجهودك الرائعة، استعيني بزميتك للتوصل للإجابة الصحيحة.
- لم يتم تحقيق المطلوب ، أقدر جهودك . أعيدي حل المسائل الخاطئة ، استعيني بزميتك للتوصل للإجابة الصحيحة .
- الدعم الإضافي: استعيني بشرح الدرس من خلال مسح كود التعلم الذاتي الموجود في بداية الفصل لتصحيح الأخطاء . ارجعي لكراسة التدريبات لمزيد من التدريبات.
- ناقص: الحل - التاريخ - التصحيح الذاتي - تصويب الأخطاء السابقة

تقييم أداء التلميذة لهذا الدرس هو: ممتاز - جيد - متوسط - تحتاج متابعة تاريخ التصحيح: / / ٢٠٢٦ م

التعلم الذاتي يمكنك التدرّب أكثر بشكل ذاتي من خلال مسح الكود.



إجابتي على المسألة:



الفئات	فئة الأخضر	جميع الأسئلة	فئة الأصفر	جميع الأسئلة عدا مسائل التفكير العليا	فئة الأحمر	٢٠١
--------	------------	--------------	------------	---------------------------------------	------------	-----

(١٢ - ٧) الكسور العشرية والكسور الاعتيادية والأعداد الكسرية التاريخ: / /

٧ نوع التقييم: تصحيح ذاتي - تقييم أقران - تقييم المعلمة

(١) قارن ، مستعملاً (< ، > ، =) :

$4 \bigcirc \frac{16}{4}$	$3 \frac{3}{100} \bigcirc 3,03$	$7 \bigcirc 6 \frac{9}{10}$
$4,1 \bigcirc 4 \frac{1}{10}$	$5,03 \bigcirc 5,3$	$12 \frac{2}{5} \bigcirc 12,5$

(٢) رتب كل مما يأتي من الأكبر إلى الأصغر (تنازلياً):

$10,75$	$10 \frac{36}{100}$	$10,9$	$10 \frac{1}{2}$
---------	---------------------	--------	------------------

.....	الترتيب من الأكبر للأصغر
-------	-------	-------	-------	--------------------------

مسائل مهارات التفكير العليا

حوط العدد المختلف فيما يلي:

$$3 \frac{1}{2}$$

$$3,05$$

$$0,5 + 3$$

ثلاثة وخمسة أعشار

التغذية الراجعة:

- عمل متقن تم تحقيق المطلوب بجدارة، استمري بالصعود وستصلين لأعلى المراتب. تدريبي أكثر مستعينة ب كود التعلم الذاتي .
- تم تحقيق المطلوب بشكل جزئي مع وجود بعض الأخطاء، شكرا لجهودك الرائعة، استعيني بزميتك للتوصل للإجابة الصحيحة.
- لم يتم تحقيق المطلوب ، أقدر جهودك. أعيدي حل المسائل الخاطئة ، استعيني بزميتك للتوصل للإجابة الصحيحة.
- الدعم الإضافي: استعيني بشرح الدرس من خلال مسح كود التعلم الذاتي الموجود في بداية الفصل لتصحيح الأخطاء. أرجعي لكراسة التدريبات لمزيد من التدريبات.
- ناقص: الحل - التاريخ - التصحيح الذاتي - تصويب الأخطاء السابقة

تاريخ التصحيح: / / ٢٠٢٦ م

تقييم أداء التلميذة لهذا الدرس هو: ممتاز - جيد - متوسط - تحتاج متابعة



التعلم الذاتي يمكنك التدرّب أكثر بشكل ذاتي من خلال مسح الكود.

إجابتي على المسألة:

.....



تقريب الكسور العشرية (١٢ - ٨) التاريخ : / /

٧ نوع التقييم: تصحيح ذاتي - تقييم أقران - تقييم المعلمة

(١) قرب كل مما يأتي إلى أقرب عدد كلي:

الكسر العشري	١,٥٤	٦,٣٨	٣١,٧٢	٨١,٤٨
التقريب	.....	.....	.....	.....

(٢) قرب كلاً مما يأتي إلى أقرب جزء من عشرة:

الكسر العشري	٢,٥٨	٧,٣١	٦٣,٠٥	٩٧,٣٣
التقريب	.....	.....	.....	.....

(٣) قرب إلى أقرب عدد صحيح: يريد سعيد أن يشتري حذاء ثمنه ٧٥,٥٣ ديناراً. ما ثمنه تقريباً؟

.....

مسائل مهارات التفكير العليا

تحذ : قرب العدد الكسري إلى أقرب جزء من عشرة :

العدد الكسري	الكسر العشري	التقريب إلى أقرب جزء من عشرة
$\frac{3}{4}$	.....	.....

التغذية الراجعة:

- عمل متقن تم تحقيق المطلوب بجدارة، استمري بالصعود وستصلين لأعلى المراتب. تدري أكثر مستعينة ب كود التعلم الذاتي .
- تم تحقيق المطلوب بشكل جزئي مع وجود بعض الأخطاء، شكرا لجهودك الرائعة، استعيني بزمتك للتوصل للإجابة الصحيحة.
- لم يتم تحقيق المطلوب، أقدر جهودك. أعيدي حل المسائل الخاطئة، استعيني بزمتك للتوصل للإجابة الصحيحة.
- الدعم الإضافي: استعيني بشرح الدرس من خلال مسح كود التعلم الذاتي الموجود في بداية الفصل لتصحيح الأخطاء. أرجعي لكراسة التدريبات لمزيد من التدريبات.
- ناقص: الحل - التاريخ - التصحيح الذاتي - تصويب الأخطاء السابقة

تقييم أداء التلميذة لهذا الدرس هو: ممتاز - جيد - متوسط - تحتاج متابعة تاريخ التصحيح: / / ٢٠٢٦ م



التعلم الذاتي يمكنك التدريب أكثر بشكل ذاتي من خلال مسح الكود.

إجابتي على المسألة:



(١٢ - ٩) **تقدير نواتج الجمع والطرح**

التاريخ: / /

٧ نوع التقييم: تصحيح ذاتي - تقييم أقران - تقييم المعلمة

(١) قدر ناتج الجمع و الطرح (قرب إلى أقرب عدد كلي) :

$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \leftarrow 8,5 \\ \dots\dots\dots + \\ \dots\dots\dots \leftarrow 11,7 + \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$	$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \leftarrow 2,5 \\ \dots\dots\dots + \\ \dots\dots\dots \leftarrow 4,8 + \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$
$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \leftarrow 78,29 \\ \dots\dots\dots - \\ \dots\dots\dots \leftarrow 39,85 - \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$	$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \leftarrow 34,5 \\ \dots\dots\dots - \\ \dots\dots\dots \leftarrow 5,5 - \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$

(٢) قدر بالتقريب إلى أقرب عدد صحيح ، ثم قارن مستعملاً (= ، > ، <) :

$$7,95 + 12,29 \quad \square \quad 3,67 + 18,34$$

(٣) اشترى هاشم صوراً بمبلغ ١٢,٢٩ ديناراً ، و بطاقات لاصقة بمبلغ ٤,٢٥ ديناراً ، فإذا أعطى البائع ورقة من فئة ٢٠ دينار . فما المبلغ التقريبي الذي يعيده إليه البائع ؟

مسائل مهارات التفكير العليا

تحذ: قدر ناتج جمع ٣٢,٤ + ٢١,٥ + ١٧,٩٥ إلى أقرب عدد كلي .

التغذية الراجعة:

- عمل متقن تم تحقيق المطلوب بجدارة، استمري بالصعود وستصلين لأعلى المراتب. تدريبي أكثر مستعينة ب كود التعلم الذاتي .
- تم تحقيق المطلوب بشكل جزئي مع وجود بعض الأخطاء، شكرا لجهودك الرائعة، استعيني بزمتك للتوصل للإجابة الصحيحة.
- لم يتم تحقيق المطلوب، أقدر جهودك. أعيدي حل المسائل الخاطئة، استعيني بزمتك للتوصل للإجابة الصحيحة.
- الدعم الإضافي: استعيني بشرح الدرس من خلال مسح كود التعلم الذاتي الموجود في بداية الفصل لتصحيح الأخطاء.
- ناقص: الحل - التاريخ - التصحيح الذاتي - تصويب الأخطاء السابقة.

تقييم أداء التلميذة لهذا الدرس هو: ممتاز - جيد - متوسط - تحتاج متابعة تاريخ التصحيح: / / ٢٠٢٦ م

التعلم الذاتي يمكنك التدرب أكثر بشكل ذاتي من خلال مسح الكود.



إجابتي على المسألة:



الفئات	فئة الأخضر	جميع الأسئلة	فئة الأصفر	جميع الأسئلة عدا مسائل التفكير العليا	فئة الأحمر	١
--------	------------	--------------	------------	---------------------------------------	------------	---

٧ نوع التقييم: تصحيح ذاتي - تقييم أقران - تقييم المعلمة

(١٢ - ١٠) جمع الكسور العشرية التاريخ: / /

(١) أوجد ناتج جمع كل مما يأتي ، ثم تأكد من معقولية الإجابة باستعمال التقدير:

<p>التقدير</p> $\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ + \\ \dots\dots\dots \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$	<p>التقدير</p> $\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ + \\ \dots\dots\dots \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$
---	---

<p>التقدير</p> $\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ + \\ \dots\dots\dots \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$	<p>التقدير</p> $\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ + \\ \dots\dots\dots \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$
---	---

(٢) استعمل طارق ٢٨,٥ دقيقة من بطاقة هاتفه الجوال يوم السبت، واستعمل ٣٥,٧٥ دقيقة يوم الأحد . فكم دقيقة استعمل في اليومين معاً ؟

مسائل مهارات التفكير العليا

مجموع ثلاثة من الكسور العشرية التالية يساوي ١٤,٠٤ . حدد الكسر العشري الذي لا يدخل في مجموع تلك الكسور . (ضع دائرة حوله)

- | | | | |
|------|-------|------|------|
| ٦,٤٤ | ٢٥,٠٣ | ٢,٥٧ | ١,١٥ |
|------|-------|------|------|

التغذية الراجعة:

- عمل متقن تم تحقيق المطلوب بجدارة، استمري بالصعود وستصلين لأعلى المراتب. تدري أكثر مستعينة ب كود التعلم الذاتي .
- تم تحقيق المطلوب بشكل جزئي مع وجود بعض الأخطاء، شكرا لجهودك الرائعة، استعيني بزميتك للتوصل للإجابة الصحيحة.
- لم يتم تحقيق المطلوب ، أقدر جهودك . أعيدي حل المسائل الخاطئة ، استعيني بزميتك للتوصل للإجابة الصحيحة .
- الدعم الإضافي: استعيني بشرح الدرس من خلال مسح كود التعلم الذاتي الموجود في بداية الفصل لتصحيح الأخطاء .
- ناقص : الحل - التاريخ - التصحيح الذاتي - تصويب الأخطاء السابقة

تقييم أداء التلميذة لهذا الدرس هو: ممتاز - جيد - متوسط - تحتاج متابعة تاريخ التصحيح: / / ٢٠٢٦ م



التعلم الذاتي يمكنك التدريب أكثر بشكل ذاتي من

خلال مسح الكود الذي أمامك. "ألون الجوهرة بألوان جميلة إذا قمت بفتح الكود وتعلمت ذاتياً"



(١) أوجد ناتج طرح كل مما يأتي ، واستعمل التقدير أو الجمع للتحقق:

<p>التقدير</p> $\begin{array}{r} \dots\dots\dots \leftarrow 4,6 \\ - \dots\dots\dots \leftarrow 1,45 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$	<p>التقدير</p> $\begin{array}{r} \dots\dots\dots \leftarrow 2,7 \\ - \dots\dots\dots \leftarrow 1,4 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$
---	--

التدقق بالجمع

$$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \leftarrow \\ + \dots\dots\dots \leftarrow \\ \hline \dots\dots\dots \end{array} \quad \begin{array}{r} \dots\dots\dots \leftarrow \\ - \dots\dots\dots \leftarrow \\ \hline \dots\dots\dots \end{array} \quad 38,05 - 56,87$$

(٢) مع حامد ٧٥,٥٠٠ ديناراً. اشترى ملابس بمبلغ ٢٥,٩٩٠ ديناراً، وأحذية بمبلغ ١٢,٧٥٠ ديناراً، وأدوات مكتبية بمبلغ ٩,٢٥٠ دنانير. كم ديناراً بقي معه ؟

.....

.....

.....

مسائل مهارات التفكير العليا

اكتشف الخطأ: يحسب سامي وأيمن قيمة ٤٦,٢٧ - ٢٨,١٦ كما هو موضح. حوط الإجابة الصحيحة:

$\begin{array}{r} 46,27 \\ - 28,16 \\ \hline 22,11 \end{array}$	(ب) أيمن:	$\begin{array}{r} 46,27 \\ - 28,16 \\ \hline 18,11 \end{array}$	(أ) سامي:
---	-----------	---	-----------

التغذية الراجعة:

- عمل متقن تم تحقيق المطلوب بجدارة، استمري بالصعود وستصلين لأعلى المراتب. تدريبي أكثر مستعينة ب كود التعلم الذاتي .
- تم تحقيق المطلوب بشكل جزئي مع وجود بعض الأخطاء، شكرا لجهودك الرائعة، استعيني بزميتك للتوصل للإجابة الصحيحة.
- لم يتم تحقيق المطلوب، أقدر جهودك. أعيدي حل المسائل الخاطئة، استعيني بزميتك للتوصل للإجابة الصحيحة.
- الدعم الإضافي: استعيني بشرح الدرس من خلال مسح كود التعلم الذاتي الموجود في بداية الفصل لتصحيح الأخطاء.
- ناقص: الحل - التاريخ - التصحيح الذاتي - تصويب الأخطاء السابقة

تقييم أداء التلميذة لهذا الدرس هو: ممتاز - جيد - متوسط - تحتاج متابعة تاريخ التصحيح: / / ٢٠٢٦ م



التعلم الذاتي يمكنك التدرّب أكثر بشكل ذاتي من خلال مسح الكود.

إجابتي على المسألة:



- (١) في صف فهد عدد الأولاد يساوي ضعف عدد البنات. فإذا كان عدد البنات ٩ فإن عدد الأولاد والبنات هو:
 (أ) ٩ (ب) ٢ (ج) ٢٧ (د) ٣٦
- (٢) طول سلك ١٤ سم. عمل منه مستطيل فإذا كان عرض هذا المستطيل ٣ سم فإن طوله =
 (أ) ٣ سم (ب) ٤ سم (ج) ٥ سم (د) ٧ سم
- (٣) العدد الذي يكون ٧٠٠ عند تقريبه لأقرب مائة هو
 (أ) ٧٦٥ (ب) ٦١٥ (ج) ٦٤٥ (د) ٧١٧
- (٤) أي من هذه الأعداد الآتية الأكبر؟
 (أ) ٢٧,٣٥ (ب) ٢٥,٣٧ (ج) ٢٥,٧٣ (د) ٢٧,٥٣
- (٥) ما قيمة ٣ مضروبة في ٢٣؟
 (أ) ٧٥ (ب) ٦٩ (ج) ٥٦ (د) ٢٩
- (٦) ما العدد الذي عند تقريبه إلى أقرب مئة يساوي ٦٠٠؟
 (أ) ١٦٠٠ (ب) ٥٤٩ (ج) ٥٨٢ (د) ٦٦٠
- (٧) افترض أن "ك" عدد. إذن العبارة $٧ \times ك$ تعطي دائما نفس نتيجة
 (أ) $ك \times ٧$ (ب) $ك + ٧$ (ج) $ك + ك$ (د) $٧ \div ك$
- (٨) "يستطيع المعلم أن يصحح عشر أوراق امتحانات لتلاميذه كل نصف ساعة. ثم وجد أنه قضى ساعة ونصف في تصحيح أوراق امتحانات جميع التلاميذ. كم عدد التلاميذ في فصله؟"
- (٩) كم منطقة مربعة صغيرة يلزم تظليلها للتعبير عن ٠,٥ من المنطقة الكلية؟

