

مذكرة كنوز التاريخ لمادة الاجتماعيات



تم تحميل هذا الملف من موقع مناهج مملكة البحرين

موقع المناهج ← مناهج مملكة البحرين ← الصف الرابع ← اجتماعيات ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-09-29 12:22:34

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

المزيد من مادة
اجتماعيات:

إعداد: حنان عبد المنعم

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الرابع



صفحة مناهج مملكة
البحرين على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الرابع والمادة اجتماعيات في الفصل الأول



مذكرة كنوز التاريخ لمادة الاجتماعيات للصف الرابع
للفصل الدراسي الاول لعام 2026 - 2027 م



اسم الطالبة :
الصف الرابع/ف.....

الكتاب المدرسي هو المصدر الأساسي للمعلومة
ودفتر المتابعة لا يغني عن الكتاب المدرسي



الفهرس

المقدمة	
الرؤية و الرسالة المدرسة	
إتفاقية حقوقي وواجباتي	
صفحات مشرقة (التواصل مع أولياء الامور)	
رصد درجات الطالبة	
بطاقة تعزيزية (جمع النجوم التحفيزية)	
المشروع	
المحتوى للفصل الدراسي الأول	الدرس
البحرين قديمًا	الدرس الأول
البحرين هي دلمون	الدرس الثاني
البحرين هي تايلوس ثم أوال	الدرس الثالث
انتشار الإسلام في البحرين	الدرس الرابع
البحرين تواجه الغزو البرتغالي	مهارة
آل خليفة في الزبارة	الدرس الخامس
آل خليفة و فتح البحرين	الدرس السادس
البحرين في عهد ل خليفة ١	الدرس السابع
البحرين في عهد ل خليفة ٢	الدرس الثامن
البحرين في عهد آل خليفة ٣	الدرس التاسع
مهارة الخط الزمني	الدرس العاشر
نحو الريادة	
سوقنا	الدرس الحادي عشر
الموقع المناسب	الدرس الثاني عشر
الإعلان عن منتجك	الدرس الثالث عشر
التحضير لليوم الكبير	الدرس الرابع عشر
خطتي	الدرس الخامس عشر
مراجعة اختبار ١ و ٢ و ٣ (ملخصات الدروس)	

المقدمة

انطلاقاً من توجهات الإدارة المدرسية وحرصها على رفع المستوى التحصيلي للطلاب مع مراعاة الجانب المهاري والوجداني لدى الطلاب , يقدم قسم الاجتماعيات والمواطنة بتوفيق من الله تعالى مذكرة تمارين (كنوز التاريخ لمادة الاجتماعيات للصف الرابع للعام الدراسي ٢٠٢٦ / ٢٠٢٧ للفصل الدراسي الأول , مراعيًا تحقيق الأهداف العامة والخاصة من خلال الآتي :-

- تقديم الأنشطة لتحقيق التمايز بين الطلاب.
- تقديم أنشطة إثرائية للطلاب المتفوقات .
- تقديم أنشطة علاجية لتلاشي مشكلة ضعف التعلم لدى الطلاب وأوجه القصور أثناء الحصة .
- إتاحة الفرصة للطلاب لكتابة التقارير العلمية .
- إتاحة الفرصة للطلاب للقراءة الخارجية وتسجيل المبادرات لديهم .
- تقديم أنشطة تقويمية قصيرة لدى الطلاب .
- تقديم بنك للأسئلة تشارك فيه الطلاب .

ونوصي الطلاب بضرورة :

- المحافظة على نظافة وترتيب الملف
- تسجيل الإجابات بدقة
- إحضار الملف بصورة مستمرة لحصص الاجتماعيات

ونسأل الله العلي العظيم التوفيق والسداد ,



الرسالة

نسعى في مدرسة المحرق الابتدائية للبنات لتنشئة جيل ملتزم بالقيم الإسلامية وقادر على مواكبة مستجدات القرن الحادي والعشرين، متعايش مع المجتمع المحلي والعالمي بجميع مكوناته وموارده، تحقيقاً لأهداف التنمية المستدامة من خلال أساليب تربوية حديثة.

الرؤية

عطاء .. مشاركة ..
إبداع .. تميز ..

MISSION

AT AL-MUHARRAQ PRIMARY SCHOOL FOR GIRLS, WE SEEK TO ESTABLISH A GENERATION COMMITTED TO ITS ISLAMIC VALUES AND EVOLVING BY THE MODERNITY OF THE 21ST CENTURY. WE ALSO SEEK TO ENHANCE THE GENERATION'S TOLERANCE TO LOCAL AND GLOBAL COMMUNITIES, ASPECTS, AND RESOURCES, ALONG WITH ACHIEVING THE SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS.

DEDICATION ..
COOPERATION ..
CREATIVITY ..
AND DISTINCTION ..

VISION

في صفنا نحن
IN OUR CLASS WE



نصغي ونتعلم
LISTEN AND LEARN



نبدع ونجز
CREATE AND
ACHIEVE



نهتم بالبيئة
CARE ABOUT THE
ENVIRONMENT



نشارك ونبادر
PARTICIPATE
AND INITIATE



نحترم وتعايش
RESPECT AND COEXIST



نلتزم بالوقت
STICK TO THE TIME

اتفاقية حقوقي وواجباتي

عزيزتي التلميذة، يتوجب عليك أن تحددى هدفك منذ البداية وأن تبذلي كل الجهود المخلصة لتحقيقه، ونحن من خلال هذه الاتفاقية سنساعدك على تحقيق هدفك بيسر وسهولة.

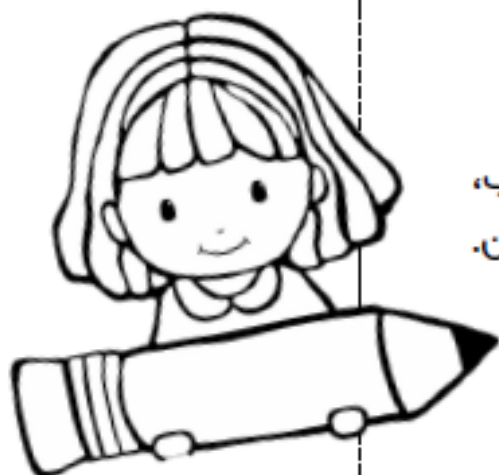
واجباتي:

- أن أحترم معلمي وزميلي التلميذات.
- أن ألتزم بالقوانين الصفية.
- أن أحافظ على نظافة الصف وممتلكاته، وكذلك ممتلكات المدرسة.
- أن ألتزم بالحضور إلى الحصة وأتواجد قبل دخول المعلمة.
- أن أشارك في فعاليات المدرسة، وأنجز دروسي وواجباتي المنزلية.
- أن ألتزم بمواعيد الاختبارات، وأحضر عذرًا مقبولًا في اليوم التالي لتحديد موعد آخر.

حقوقي:

- أن أعرف على محتوى المقرر الدراسي.
- أن أعرف توزيع الدرجات ومواعيد الاختبارات بوضوح.
- أن تقوم المعلمة بشرح المقرر وإكماله قبل موعد الاختبار.
- أن أحظى بتقييم عادل ومنصف.
- أن أنال التشجيع والتحفيز بشكل دائم.
- أن أعبر عن رأيي بأدب واحترام.

..... **هدفي هو :**



أقر أنا التلميذة:-----
بأن ألتزم بما جاء في هذه الاتفاقية، وأن أجتهد
لأحقق أفضل ما عندي، وأتحدى بالسلوك الطيب،
وأحافظ على قوانين صفنا بروح المحبة والتعاون.

توقيع التلميذة:

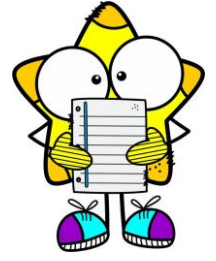
توقيع المعلمة:



صفحات مشرقة

متابعة الكراسة						
التاريخ	التنظيم (٣)	رسم الخرائط (٣)	حل الأنشطة (٣)	وضوح الخط (٣)	الدرجة (١٢)	توقيع ولي الأمر
						التغذية الراجعة
						التغذية الراجعة
						التغذية الراجعة
						التغذية الراجعة
						التغذية الراجعة
						التغذية الراجعة
						التغذية الراجعة
						اسم المتابع:

مع كل صفحة في دفثري... يزهر مستقبلي



رصد درجات الطالبة في مادة الاجتماعيات

الملاحظات المنظمة		ملف الطالبة		الاختبارات		المجموعة	
وقفّة (١)	وقفّة (٢)	وقفّة (١)	وقفّة (٢)	١	٢	٣	١٠
٨ درجات	٨ درجات	١٢ درجة	١٢ درجة	٢٠ درجة	٢٠ درجة	٢٠ درجة	

ملاحظة : درجة الملف تحسب من خلال اهتمامك بالملزمة وحل الانشطة و تجميعك للإمتحانات
درجة العملي تحسب من خلال ادائك للمهارات الموجود في مادة الاجتماعيات ورسم الخرائط
والصور و المستندات

ابنتي الطالبة كوني دائماً طموحة
للوصول لدرجات النهائية , نعم باستطاعتك
الوصول للريادة والقمة ..
لك مني خالص التمنيات بالتوفيق



بطاقة جمع النجوم التحفيزية

إِجْمَعِي النُّجُومَ وَافْتَحِي صُنْدُوقَ الْمُفَاجَآتِ



دَوِّنِي الدَّرَجَاتِ الَّتِي حَصَلْتُ عَلَيْهَا دَاخِلَ النُّجُومِ

اختبار 1

.... / 20

اختبار 2

.... / 20

اختبار 3

.... / 20



أنشطة و تمارين مادة الإجتماعيات

مراجعة الإختبارات ١ و ٢ و ٣ (ملخصات الدروس)



البحرين قديماً

العصور الحجرية

عاش الإنسان فيها على الصيد ويأوي إلى الكهوف ويستعمل النار وصنع أسلحته من الحجر

**** أولاً : - قارنى بين بداية العصر الحجري و بعد آلاف السنين من التنقل؟**

وجه المقارنة	بداية العصر الحجري	بعد آلاف السبع آلاف السنين من التنقل
المسكن	الكهوف والمغاور	بنى المساكن فظهرت القرى والمدن
المأكل	صيد الحيوانات وقطف الثمار	عرف الزراعة ودجن بعض الحيوانات
الإكتشافات	النار	اخترع الكتابة - اكتشف الزراعة

ثانياً : النتائج المترتبة على إكتشاف الإنسان القديم النار

استخدمها لإنضاج طعامه

ثالثاً: الأدلة على أن الإنسان القديم سكن البحرين

١- وجود أدوات حجرية في المرخ وحول جبل الدخان

٢- إكتشاف كميات كبيرة من عظام الأسماك والأصداف البحرية في

موقع المرخ

لجأ إنسان العصور الحجرية إلى جبل الدخان في البحرين

لبرودة الطقس فيها



الدرس الأول: البحرين قديماً



(س ١)- أكتب المصطلح التاريخي المناسب أمام العبارة الآتية المعرفة المعلوماتية:

هي عصور كان الإنسان يعيش فيها على الصيد ويأوي إلى الكهوف ويصنع أسلحته من الحجر (.....)

(ب) صنف هذه الأعمال والإكتشافات التي قام بها الإنسان القديم

في الجدول أدناه: (إكتشاف الزراعة - إكتشاف النار - بناء المساكن - اختراع الكتابة)



بعد آلاف السنين من التنقل	بداية العصور الحجرية

(س ٢)- إقرئي النص الآتي ثم أجيب على الأسئلة التي تليه
الوعي العالمي والثقافي :

دلت الأدوات الحجرية من رؤوس سهام وشظايا متنوعة والتي عثر عليها في موقع المرخ جنوب الوسمية ، وحول جبل الدخان ، على أن الإنسان سكن البحرين منذ أقدم العصور كم تمت إكتشاف كميات كبيرة من عظام الأسماك والأصداف البحرية في موقع المرخ . وهذا يدل على أن إنسان العصور الحجرية الذي سكن البحرين كان يعيش على الصيد وخصوصاً صيد الأسماك . ومع برودة الطقس كان إنسان العصور الحجرية يلجأ إلى جبل الدخان والمنطقة المحيطة به .

١. ما الذي عثر عليه في موقع المرخ جنوب الوسمية و جبل الدخان ؟

٢. ما الدليل على أن إنسان العصور الحجرية في البحرين كان يعيش على صيد الأسماك ؟

٣. لماذا كان إنسان العصور الحجرية يلجأ إلى جبل الدخان ؟



(س ٣) أجيب عن الاسئلة التالية انطلاقاً من فهمك لدرس

البحرين قديماً الذكاء العاطفي :

(أ) ما النتائج المترتبة على اكتشاف النار ؟ ماذا يحدث في حياتنا إن لم يكتشف النار ؟

(ب) سكن الإنسان القديم الكهوف والمغاور تخيلي لو وجدت بعض الكهوف في البحرين كيف تستفيد منها ؟

الوصف	التعزيز والتشجيع	التطوير والتحسين
☐ عمل متقن. ☐ إجابة صحيحة ومنسقة. ☐ لديك أخطاء. ☐ لم تجيب على السؤال بالشكل الصحيح. ☐ يحتاج عملك للمزيد من الاهتمام. ☐ أداء غير مكتمل الحل.	☐ شكراً على اهتمامك بأداء وحل الأنشطة. ☐ سعدت بمحاولاتك في الحل. ☐ أنت فنانة ومبدعة. ☐ خطبك رائع. ☐ فخورة بتطويرك الملحوظ.	☐ استعيني بالكتاب لتصويب الخطأ. ☐ راجعي المعلمة لتصحيح الأخطاء. ☐ أكمل حل السؤال الناقص () فأنت تستطيعين. ☐ ليكن اهتمامك أكثر. ☐ تعاوني مع زملائك لتصويب الأخطاء.
التاريخ: ____/____/____	الملاحظة:	

البحرين هي دلمون/ كيف تعرفنا دلمون

الكتابة المسمارية

*سميت بهذا الاسم لأن الكاتب كان يكتب على الطين

بواسطة قلم من القصب مثلث الرأس يغرزه في الطين ويجعل الرسوم على شكل مسامير
**شاعت هذه الكتابة في بلاد ما بين النهرين وفي دلمون ووصفت الكتابات المسمارية

دلمون بأنها جزيرة تحيط بها المياه من كل جانب

***اكتشف رحالة بريطاني عام ١٨٧٩م حجرًا في البحرين عليه كتابة مسمارية

****وفي ٢٠١٥ ميلادية أعلن عن مكتشفات أثرية نادرة في موقع قلعة البحرين من بينها

١- لوحة طينية مسمارية سنة ٥٠٣ - ٥٠٤ ق.م ٢- صورة لإمرأة منقوشة على قطعة ذهبية

الحياة في دلمون

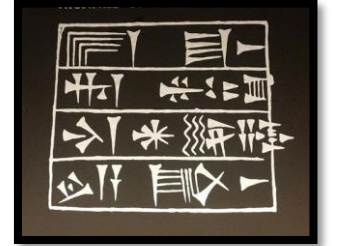
كانت دلمون عامرة بالسكان استدل على ذلك من الآثار وأبرز هذه الآثار الأختام

الختم: هو مستدير الشكل يحمل أشكال أشخاص أو حيوانات أو هو يدل على

ملكية الأشياء ، وتعطينا فكرة عن بعض جوانب الحياة اليومية والأعمال لأهل دلمون



رحالة: رجل يسافر إلى بلدان
كثيرة للدراسة ويكتب مكتشفاته
ومشاهداته مثل الرحالة العربي
بن بطوطة



الدرس الثاني: البحرين هي دلمون



(س ١) أختاري الإجابة الصحيحة من بين الأقواس لمعرفة المعلوماتية :

١. شاعت في بلاد ما بين النهرين و دلمون الكتابة (الهيروغليفية - المسمارية - الهيراطيقية)

٢. الكتابة المسمارية تكتب على ألواح من (الطين - الجلود - الورق)

٣. اكتشف رحالة بريطاني حجراً في البحرين عليه كتابة مسمارية عام (١٧٨٩- ١٩٨٩ - ١٨٧٩) ميلادية



(س ٢) أربطي بخط بين العبارات المتكاملة الوعي العالمي والثقافي :

هو الرجل الذي يسافر إلى بلدان كثيرة للدراسة , ويكتب عن مشاهدته واكتشافاته

الخطم

مستدير الشكل يحمل أشكال أشخاص أو حيوانات أو نباتات وغيرها

الكتابة المسمارية

هي كتابة تكتب على الطين بواسطة قلم من القصب يغرز في الطين وتكون الرسوم على شكل مسامير

الرحالة



(س ٣) أجيب عن الاسئلة التالية انطلاقاً من فهمك لدرس البحرين هي دلمون الذكاء العاطفي :

١. كيف استدل علماء الآثار أن دلمون قامت على أرض البحرين ؟

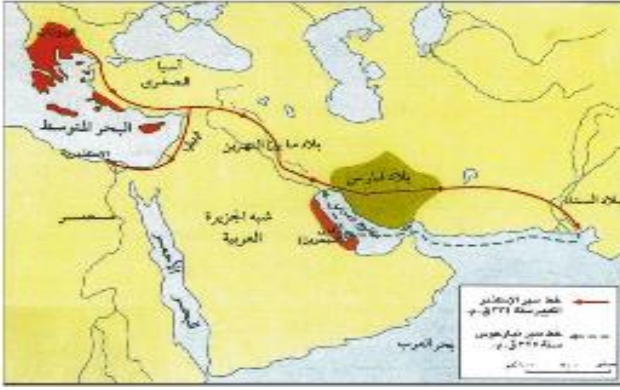
٢. الموهوبات : عبرى بالرسم عن الأشكال الظاهرة على الأختام . وارسمي أدوات الكتابة المسمارية

٣- ما هي أدوات الكتابة المسمارية وما الفرق بينها وبين أدوات الكتابة في العصر الحالي ؟

الوصف	التعزيز والتشجيع	التطوير والتحسين
☐ عمل متقن. ☐ إجابة صحيحة ومنسقة. ☐ لديك أخطاء. ☐ لم تجيبي على السؤال بالشكل الصحيح. ☐ يحتاج عملك للمزيد من الاهتمام. ☐ اداء غير مكتمل الحل.	☐ شكراً على اهتمامك بأداء وحل الأنشطة. ☐ سعدت بمحاولاتك في الحل. ☐ أنت فنانة ومبدعة. ☐ خطك رائع. ☐ فخورة بتطورك الملحوظ.	☐ استعيني بالكتاب لتصويب الخطأ. ☐ راجعي المعلمة لتصحيح الأخطاء. ☐ أكملني حل السؤال الناقص () ☐ فأنت تستطيعين. ☐ ليكن اهتمامك أكثر. ☐ تعاوني مع زملائك لتصويب الأخطاء.
التاريخ: ____/____/____	الملاحظة:	

البحرين هي تايلوس ثم أوال

استطاع اليونانيون في عهد قائدهم الإسكندر أن يحتلوا بلداناً متعددة مثل



مصر



فينيقيا

السند

فارس

ما بين
النهرين

الحملات العسكرية اليونانية على الخليج العربي

ومن السند أرسل الإسكندر حملة بحرية بقيادة نيارخوس إلى منطقة الخليج العربي

*بلغت الحملة مجموعة من الجزر اطلق على أكبرها اسم تايلوس والثانية اسم أرادوس وهما جزيرتي البحرين والمحرق وتغير اسم دلمون وأصبح تايلوس
**استمرت تايلوس مئات السنين مركزاً مهماً للتجارة التي شملت في ذلك العصر بلاد اليونان

القبائل العربية التي سكنت البحرين

تميم

بكر بن وائل

عبد القيس

لماذا سميت البحرين باسم أوال ؟

كانت قبيلة بني وائل تعبد صنماً أسمه أوال واستمر هذا الاسم حتى ظهور الإسلام في البحرين



الدرس الثالث: البحرين هي تايلوس ثم اوال



(س ١) - اختاري الإجابة الصحيحة من بين العبارات التالية بوضع

إشارة ☑ فيما يلي المعرفة المعلوماتية :

١. أرسل الإسكندر حملة بحرية إلى منطقة الخليج العربي بقيادة

أ- نيارخوس ب- بطليمس ج - أنطونيوس

٢. عرفت البحرين في عهد اليونانيين باسم

أ- دلمون ب- تايلوس ج - أوال



(س ٢) أجبني عن الاسئلة التالية : (الذكاء العاطفي)

١. ما ذا يحدث لو لم يسيطر اليونانيون على البحرين ؟

٢. ما شعورك نحو البحرين بما وصفه نيارخوس عن نباتاتها و لؤلؤها ؟



(س ٣) أجبني عن الاسئلة التالية : (التفكير الناقد وحل المشكلات)

١. لماذا أصبحت تايلوس مركزاً مهماً للتجارة في عصر اليونانيين ؟

٢. لماذا سميت البحرين باسم أوال ؟

٣. ما اسم القبائل العربية التي سكنت البحرين ؟

الموهوبات والمتفوقات

قومي بتصميم مجلة جدارية تحتوي على معلومات وصور عن الحياة في تايلوس

الوصف	التعزيز والتشجيع	التطوير والتحسين
☐ عمل متقن. ☐ إجابة صحيحة ومنسقة. ☐ لديك أخطاء. ☐ لم تجيبي على السؤال بالشكل الصحيح. ☐ يحتاج عملك للمزيد من الاهتمام. ☐ اداء غير مكتمل الحل.	☐ شكراً على اهتمامك بأداء وحل الأنشطة. ☐ سعدت بمحاولاتك في الحل. ☐ أنت فنانة ومبدعة. ☐ خطبك رائع. ☐ فخورة بتطورك الملحوظ.	☐ استعيني بالكتاب لتصويب الخطأ. ☐ راجعي المعلمة لتصحيح الأخطاء. ☐ أكمل حل السؤال الناقص () ☐ فأنت تستطيعين. ☐ ليكن اهتمامك أكثر. ☐ تعاواني مع زملائك لتصويب الأخطاء.
التاريخ: ____/____/____	الملاحظة:	

انتشار الدعوة الإسلامية في البحرين

كان يحكم البحرين عند ظهور الإسلام رجل من قبيلة تميم هو المنذر بن ساوى التميمي في العام ٥٨ هـ بعث النبي صلى الله عليه وسلم تسع رسائل إلى تسعة ملوك وحكام في شبه الجزيرة العربية وخارجها لنشر الإسلام

حمل أحد الصحابة ، العلاء بن عبد الله الحضرمي رسالة النبي إلى البحرين ودعا أهلها إلى الإسلام فأسلم المنذر بن ساوى التميمي وأسلم معه أهل البحرين.

وجد الإسلام في أهل البحرين صدورا ترحب بنوره وتتعاطف مع مبادئه الداعية إلى حرية الإنسان وكرامته وأبقى الرسول صلى الله عليه وسلم المنذر بن ساوى حاكماً على البحرين

دخول أهل البحرين في الإسلام

ذهب وفد من البحرين إلى المدينة المنورة من أجل تعرف أمور الدين ومبادئ الإسلام وبقي الوفد عشرة أيام في ضيافة النبي صلى الله عليه وسلم ودعا لهم وأوصى بهم الأنصار خير

طلب الرسول صلى الله عليه وسلم من العلاء بن عبد الله الحضرمي أن يبقى في البحرين ويعمل على نشر الدعوة الإسلامية وتعليم مبادئ الدين الإسلامي

لبت البحرين طلب النبي صلى الله عليه وسلم في جمع الخراج فكان أول خراج وصل إلى المدينة المنورة خراج أهل البحرين وقيمته ٧٠ ألف درهماً

الخراج : ضريبة تفرض على الأرض الزراعية

الصحابة : المسلمون الذين صحبوا الرسول صلى الله عليه وسلم واشتركوا معه في نشر الدعوة الإسلامية

الدرس الرابع:

اتشار الدعوة الإسلامية في البحرين



(س ١-) اختاري الاجابة الصحيحة من بين الأقواس المعرفة المعلوماتية:

١- كانت البحرين عند ظهور الإسلام تخضع لحكم رجل من قبيلة (عبد القيس - تغلب - تميم)

٢- بعث النبي صلى الله عليه وسلم تسع رسائل إلى تسعة ملوك وحكام لنشر الدعوة الإسلامية في العام (٨هـ - ٩هـ - ١٠هـ)

٣- أرسل النبي صلى الله عليه وسلم إلى البحرين رسالة حملها الصحابي (المنذر بن ساوى - العلاء الحضرمي - عمرو بن العاص)



(س ٢-) أربطي بخط بين العبارات المتكاملة الوعي العالمي والثقافي :

ضريبة تفرض على الأرض الزراعية

الصحابة

المسلمون الذين صحبوا الرسول صلى الله عليه وسلم واشتركوا معه في نشر الدعوة الإسلام

الخراج



(س ٣-) أجيبني عن الأسئلة التالية الذكاء العاطفي :

أ. لماذا رحب أهل البحرين بالدعوة الإسلامية ؟ ما هي القيمة التي اكتسبتها من دخول الإسلام البحرين؟

ب- ما أول خراج وصل إلى المدينة المنورة ؟ وما هي القيمة التي اكتسبتها من الخراج ؟

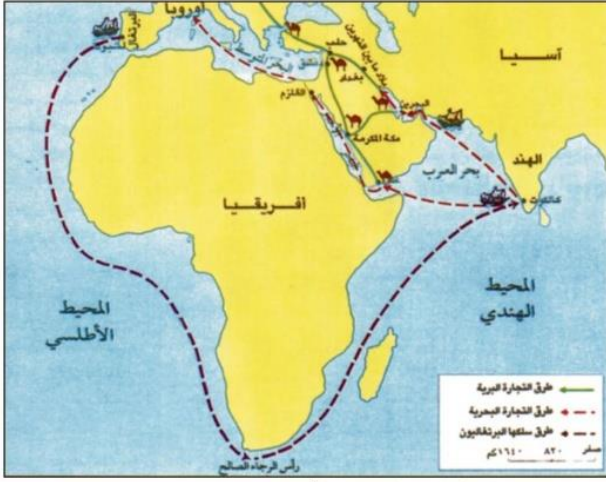
(س ٤) الموهوبات والمتفوقات :

صممي مطوية تقومين بالرد على الصحابي الجليل أبو العلاء الحضرمي عن رسالة النبي صلى الله عليه وسلم مع تلوين الحصان الذي أمامك في الصورة



الوصف	التعزيز والتشجيع	التطوير والتحسين
☐ عمل متقن. ☐ إجابة صحيحة ومنسقة. ☐ لديك أخطاء. ☐ لم تجيبي على السؤال بالشكل الصحيح. ☐ يحتاج عملك للمزيد من الاهتمام. ☐ أداء غير مكتمل الحل.	☐ شكرًا على اهتمامك بأداء وحل الأنشطة. ☐ سعدت بمحاولاتك في الحل. ☐ أنت فنانة ومبدعة. ☐ خطبك رائع. ☐ فخورة بتطورك الملحوظ.	☐ استعيني بالكتاب لتصويب الخطأ. ☐ راجعي المعلمة لتصحيح الأخطاء. ☐ أكملني حل السؤال الناقص () ☐ فأنت تستطيعين. ☐ ليكن اهتمامك أكثر. ☐ تعاوني مع زملائك لتصويب الأخطاء.
التاريخ: ____/____/____	الملاحظة:	

البحرين تواجه الغزو البرتغالي



١- طرق التجارة البرية والبحرية بين الهند وأوروبا.

- ظل العرب حتى القرن ١٥ وبفضل موقع بلادهم سيطرون على طرق التجارة البرية والبحرية بين الهند وأوروبا
- ثم انتزع الأوروبيون السيطرة على طرق التجارة وحققوا السيادة على البحار

طريق الخليج العربي.	مروراً بالبحرين - بلاد ما بين النهرين (العراق) - بلاد الشام - فالبحر المتوسط
طريق البحر الأحمر	ثم مصر - فالبحر المتوسط - أوربا

* عمل الأوروبيون على انتزاع طرق التجارة من أيدي العرب

** طور الأوروبيون نوعاً من السفن الشراعية القادرة على عبور البحار والمحيطات والبقاء في

البحر عدة أشهر علي ؟ لأنها تستطيع تخزين الماء والغذاء .

واكتشف البرتغاليون طريق تجاري جديد للوصول إلى الهند عبر المحيط الأطلسي وانتزاع السيادة

البحرية من أيدي العرب على المحيط الهندي والخليج العربي وهو طريق رأس الرجاء الصالح

** كان البرتغاليون أول الأوروبيين الذين وصلوا إلى الخليج العربي ولاحظوا أهمية موقع البحرين

كمحطة مهمة على الطريق التجاري ، وحاول البرتغاليون السيطرة عليها

*** كان حاكم البحرين آنذاك الأمير مقرن بن أجود من أسرة الجبور العربية

*** تصدى أهل البحرين بقيادة الأمير مقرن بن أجود للغزو البرتغالي في معركة قلعة البحرين

في ١٥ يونيو عام ١٥٢١ م وبعد هذه المعركة تمكن البرتغاليون من السيطرة على البحرين

ضعفت السيطرة البرتغالية فثار أهل البحرين ضدهم وطردوهم

الدرس الخامس:

البحرين تواجه الغزو البرتغالي

(س ١-) ضع علامة [✓] أمام العبارة الصحيحة، وعلامة [✗] أمام العبارة الخاطئة فيما يلي التفخير الناقد وحل المشكلات :



- ١- ☐ حكم البحرين عند وصول البرتغاليون إليها هو المنذر بن ساو التميمي .
- ٢- ☐ كان للتجارة قديما طريقان طريق الخليج العربي والبحر الاحمر.
- ٣- ☐ الطريق التجاري الجديد الذي اكتشفه البرتغاليون هو طريق رأس الرجاء الصالح .
- ٤- ☐ عمل البرتغاليون على انتزاع طرق التجارة من أيدي العرب .

(س ٢-) لمن تنسب الأعمال الآتية الوعي العالمي والثقافي :



١. اكتشاف طريق رأس الرجاء الصالح . (.....)
٢. طُوروا نوعاً من السفن الشراعية قادرة على عبور البحار والمحيطات. (.....)
٣. الأمير الذي قاد أهل البحرين ضد الغزو البرتغالي .(.....)



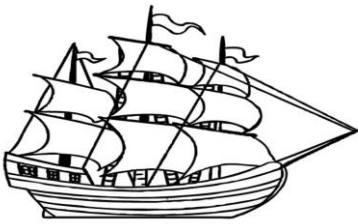
(س ٣-) علي لما يأتي الذكاء العاطفي :

١- حاول البرتغاليون السيطرة على البحرين .

٢- ماذا يحدث لو لم يكتشف طريق رأس الرجاء الصالح؟

٣- تخيلي أنك كنت موجودة مع أهل البحرين مادورك في مقاومة الغزو البرتغالي عبري عن رأيك ؟

الموهوبات والمتفوقات : كيف طور البرتغاليون نوعاً من السفن الشراعية حتى ساعدتهم على اكتشاف طريق تجاري جديد؟ مع كتابة اسم الطريق الجديد ، ولوني السفينة التي أمامك .



.....

.....

.....

.....

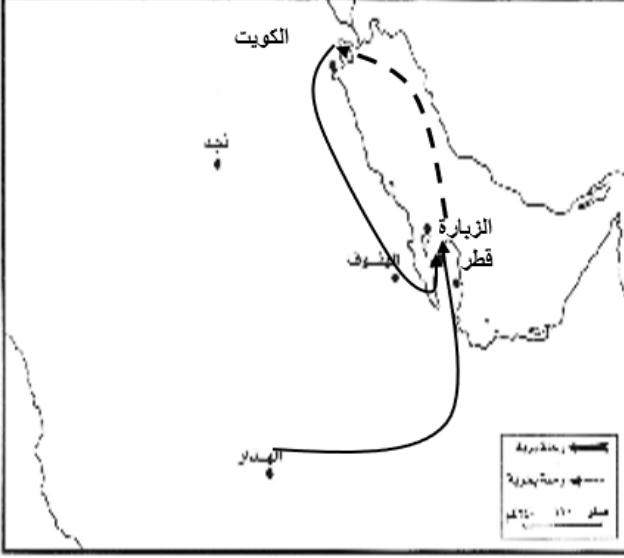
الوصف	التعزيز والتشجيع	التطوير والتحسين
☐ عمل متقن. ☐ إجابة صحيحة ومنسقة. ☐ لديك أخطاء. ☐ لم تجيبي على السؤال بالشكل الصحيح. ☐ يحتاج عملك للمزيد من الاهتمام. ☐ اداء غير مكتمل الحل.	☐ شكراً على اهتمامك بأداء وحل الأنشطة. ☐ سعدت بمحاولاتك في الحل. ☐ أنت فنانة ومبدعة. ☐ خطبك رائع. ☐ فخورة بتطورك الملحوظ.	☐ استعيني بالكتاب لتصويب الخطأ. ☐ راجعي المعلمة لتصحيح الأخطاء. ☐ أكملني حل السؤال الناقص () ☐ فأنت تستطيعين. ☐ ليكن اهتمامك أكثر. ☐ تعاوني مع زملائك لتصويب الأخطاء.
التاريخ: ____/____/____	الملاحظة:	

آل خليفة في الزبارة

*ركزي على شجرة
نسب
*اهتمي بقراءة آل
خليفة نسبهم
وموطنهم الأصلي

نسب آل خليفة وموطنهم الأصلي

يرجع نسب آل خليفة أمراء البحرين وآل الصباح أمراء الكويت إلى جميلة من قبيلة عنزة العربية ، إحدى قبائل العتوب وأما موطنهم الأصلي فكان في منطقة نجد في وسط شبه الجزيرة العربية .



هاجر آل خليفة في القرن السابع عشر الميلادي من نجد باتجاه ساحل الخليج العربي واستقروا فترة من الزمن في شبه جزيرة قطر ثم نزحوا إلى الكويت في عام 1762م عاد آل خليفة بزعامه الشيخ محمد بن خليفة إلى شبه جزيرة قطر واستقروا في الزبارة *اشتهر الشيخ محمد بن خليفة بسيرته الحسنة وورعه فجعله أهل الزبارة شيخاً عليهم وازدهرت الزبارة ونشطت التجارة ازدهاراً كبيراً خلال حكم آل خليفة.

أهم أعمال الشيخ محمد بن خليفة:-

- أنشأ المدارس والمساجد
- أكرم العلماء والشعراء
- حصن الزبارة من جهة البحر
- ببناء قلعة مريير

الدرس السادس: آل خليفة في الزبارة



(س ١) -ضعي علامة ☒ أمام العبارة الصحيحة، وعلامة ☐ أمام العبارة الخاطئة فيما يلي التفكير الناقد وحل المشكلات :

١- يرجع نسب آل خليفة أمراء البحرين إلى قبيلة تميم. ()

٢- تعتبر عائلة جميلة فرعاً من قبيلة عنزة. ()



(س ٢) - أكملّي العبارات التالية بالكلمات المناسبة المعرفة المعلوماتية :

(محمد بن خليفة - جميلة - الزبارة - نجد)

١. الموطن الأصلي لآل خليفة منطقة في وسط شبة الجزيرة العربية .

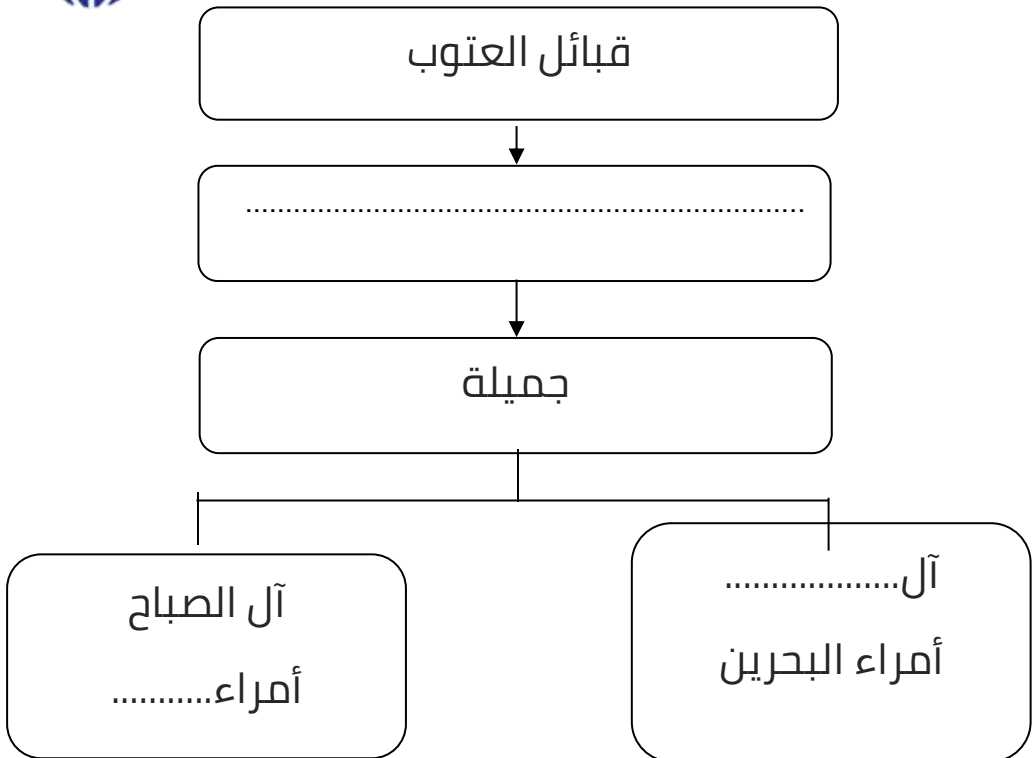
٢. يرجع أصل آل خليفة إلى قبيلة

٣. هاجر آل خليفة إلى منطقة.....

٤. اشتهر الشيخ بسيرته الحسنة وورعه .



(س ٣) - أكملّي شجرة نسب آل خليفة التالية الوعي العالمي والثقافي :



الوصف	التعزيز والتشجيع	التطوير والتحسين
☐ عمل متقن. ☐ إجابة صحيحة ومنسقة. ☐ لديك أخطاء. ☐ لم تجيبي على السؤال بالشكل الصحيح. ☐ يحتاج عملي للمزيد من الاهتمام. ☐ اداء غير مكتمل الحل.	☐ شكراً على اهتمامك بأداء وحل الأنشطة. ☐ سعدت بمحاولاتك في الحل. ☐ أنت فنانة ومبدعة. ☐ خطبك رائع. ☐ فخورة بتطورك الملحوظ.	☐ استعيني بالكتاب لتصويب الخطأ. ☐ راجعي المعلمة لتصحيح الأخطاء. ☐ أكملّي حل السؤال الناقص () ☐ فأنت تستطعين. ☐ ليكن اهتمامك أكثر. ☐ تعاوني مع زملائك لتصويب الأخطاء.
التاريخ: / /	الملاحظة:	

آل خليفة وفتح البحرين

****في عام ١٧٨٣م هاجم حاكم البحرين الموالي للفرس نصر بن مذكور منطقة الزبارة من أجل**

السيطرة على تجارتها المزدهرة

• تصدي آل خليفة لنصر بن مذكور بمساعدة القبائل العربية وهزموه هزيمة كبيرة ثم طاردوه إلى البحرين

• في ذلك الوقت تمكن آل خليفة من فتح البحرين وبسط سيطرتهم عليه وبذلك بدأ حكم آل خليفة للبحرين

*** لقب أحمد بن محمد بأحمد الفاتح لأنه فتح البحرين

• يرأس آل خليفة عند انتقالهم إلى البحرين الشيخ أحمد بن محمد آل خليفة
• وازدهرت التجارة في البحرين في عهد آل خليفة للأسباب التالية:

- ١- ألغى آل خليفة الضرائب عن البضائع التي تمر في البحرين
- ٢- أنشأوا أسطولاً تجاريّاً كبيراً لنقل البضائع بين الهند وبلدان الخليج العربي

• *** لقب أحمد بن محمد بأحمد الفاتح لأنه فتح البحرين

دخلت البحرين العربية المسلمة بهذا الفتح مرحلة جديدة باعتبارها دولة مستقلة ذات سيادة تحت حكم آل خليفة

مميزات حكم آل خليفة

١- الهدوء والاستقرار

٢- الإزدهار التجاري ألغى الضرائب على البضائع التي تمر في البحرين وأنشأ أسطول تجاري كبير يربط بين الهند وبلدان الخليج العربي

٣- أصبحت البحرين دولة عربية مسلمة مستقلة ذات سيادة تحت حكم آل خليفة

الدرس السابع: آل خليفة فتح البحرين



(س ١-) صلي بين الشخصيات وأهم أعمالها فيما يلي
التفكير الناقد وحل المشكلات :

أحمد بن محمد

فتح البحرين ولذلك لقب بالفاتح

آل خليفة

هاجم منطقة الزبارة من أجل السيطرة على تجارتها

نصر بن مذكور

أصبحت البحرين دولة مستقلة ذات سيادة في عهدهم



(س ٢-) اقرئي النص التالي وأجيب عن الأسئلة التالية الوعي العالمي والثقافي :

((احتفل اليوم بذكرى فتح البحرين عام ١٧٨٣م , دولة عربية مسلمة مستقلة ذات سيادة ومرور إثنتين وأربعين عاماً على قبول البحرين في الأمم المتحدة كدولة كاملة العضوية وبعيد جلوسنا الرابع عشر. مؤكداً على تعزيز وحدتنا الوطنية وهويتنا العربية وتراثنا الإسلامي , مقتدين بالآباء والأجداد في نشر روح التعايش والمحبة والتسامح بين جميع أبناء هذه الأرض الطيبة من مختلف الأديان , دون تفرقة ولا تمييز في وطننا الغالي ..))
خطاب جلالة الملك حمد بن عيسى آل خليفة ١٦ ديسمبر ٢٠١٦

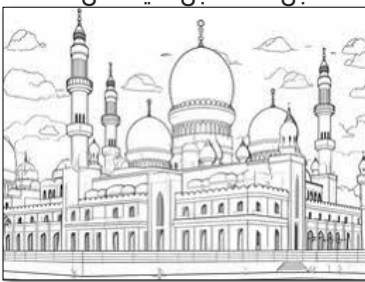
١- من صاحب هذه الكلمة ؟

٢- متى تمكن آل خليفة من فتح البحرين ؟

٣- ما الذي ترتب عن فتح آل خليفة للبحرين ؟

٤- ما المبادئ التي أكدها جلالته الملك حمد بن عيسى آل خليفة في خطابه السامي ؟

الموهوبات والمتفوقات : صممي مسجداً بانشاءك وسميه باسم القائد العظيم أحمد بن محمد بن خليفة آل خليفة ومن أي منطقة انطلق لفتح البحرين ؟



الوصف	التعزيز والتشجيع	التطوير والتحسين
☐ عمل متقن. ☐ إجابة صحيحة ومنسقة. ☐ لديك أخطاء. ☐ لم تجب على السؤال بالشكل الصحيح. ☐ يحتاج عملك للمزيد من الاهتمام. ☐ أداء غير مكتمل الحل.	☐ أشكركم على اهتمامكم بأداء وحل الأنشطة. ☐ سعدت بمحاولاتكم في الحل. ☐ أنت فتاة ومبدعة. ☐ خطبك رائع. ☐ فخوراً بتطورك الملحوظ.	☐ استعيني بالكتاب لتصويب الخطأ. ☐ راجعي المعلمة لتصحيح الأخطاء. ☐ أكمل حل السؤال الناقص () ☐ فأنت تستطيعين. ☐ ليكن اهتمامك أكثر. ☐ تعاوني مع زملائك لتصويب الأخطاء.
التاريخ: / /	الملاحظة:	

البحرين في عهد آل خليفة (١)

بعد فتح آل خليفة البحرين عام ١٧٨٣ مسعت دول أوربية متعددة إلى فرض سيطرتها على منطقة الخليج العربي نظراً لأهميتها إلى التجارة في المحيط الهندي وتفوقت بريطانيا بفرض سيطرتها على الخليج العربي

****الإنجازات الحديثة التي تفقت في عهد آل خليفة (١)**

الشيخ عيسى بن علي ١٨٦٩-١٩٣٢ م	الشيخ حمد بن عيسى بن علي ١٩٣٢-١٩٤٢ م	الشيخ سلمان بن حمد بن عيسى ١٩٤٢- ١٩٦١ م
١- تأسست أول مدرسة نظامية للبنين في البحرين (مدرسة الهداية الخليفية (عام ١٩١٩ م ، ٢- وأول مدرسة للبنات وهي (مدرسة خديجة الكبرى) عام ١٩٢٨ م ٣- وأول بلدية بالمنامة ومحطة توليد الكهرباء في رأس الرمان	١- تميز عهده باكتشاف النفط في البحرين ٢- وأنشأ جسر الشيخ حمد لماذا؟ ليربط بين مدينتي المحرق والمنامة (جسر الشيخ حمد)	١- افتتاح مستشفى السلمانية الطبي في عام ١٩٥٧ م ٢- افتتحت محطة كهرباء الجفير

الدرس السابع: البحرين في عهد آل خليفة (١)



(س١) - إختاري مما بين القوسين فيما يلي التفكير الناقد وحل المشكلات :-

١- استطاع آل خليفة ١٧٨٣م فتح (البحرين - الكويت - الإمارات)

٢- حاولت دول أوروبية متعددة فرض سيطرتها على منطقة الخليج العربي وانفردت بهذه السيطرة (إيطاليا - فرنسا - بريطانيا)

٣- حافظت البحرين على استقلالها في عهد (آل الصباح - آل خليفة - آل نهيان)



(س٢) - صنفى هذه الأعمال في الجدول أدناه الوعي العالمي والثقافي :

(أسس أول مدرسة نظامية في البحرين الهداية الخليفية ١٩١٩م - اكتشاف النفط في عهده -
افتتاح مستشفى السلمانية الطبي ١٩٥٧م -- افتتاح محطة كهرباء الجفير - افتتاح أول بلدية في المنامة
- جسر الشيخ حمد - مدرسة خديجة الكبرى - محطة كهرباء رأس الرمان).

الشيخ عيسى بن علي آل خليفة ١٨٦٩ - ١٩٣٢م	الشيخ حمد بن عيسى بن علي آل خليفة عيسى ١٩٣٢ - ١٩٤٢م	الشيخ سلمان بن حمد بن عيسى آل خليفة عيسى ١٩٤٢ - ١٩٦١م



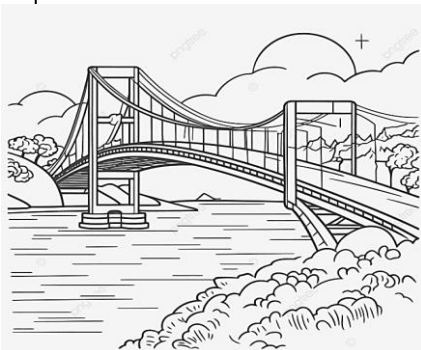
(س٣) - أجيبى عن الأسئلة التالية الذكاء العاطفي :

١. لماذا بني جسر الشيخ حمد ؟ تخيلي لو لم يتم بناء الجسر ؟

٢- بم تميز حكم آل خليفة؟ ما القيمة المكتسبة لديك من حكم آل خليفة للبحرين ؟

الموهوبات : صممي جسر يربط بين المحرق والمنامة أو لوني الجسر الذي أمامك وأكتبي كلمة المحرق والمنامة في المكان المناسب .

والمتفوقات : ما فائدة الكهرباء في حياتنا ؟ومن أنشأ أول محطة كهرباء في البحرين



البحرين في عهد آل خليفة (٢)

في عهد الشيخ عيسى بن سلمان آل خليفة أمير البلاد الراحل ١٩٦١-١٩٩٩م تحققت العديد من الإنجازات والتي لها دور في نهضة البحرين الحديثة وبناء مستقبلها ومن أبرز هذه الإنجازات :-

- 1- استقلت البحرين عام ١٩٧١م وانضمت إلى عضوية جامعة الدول العربية ومنظمة الأمم المتحدة
- 2- افتتاح ميناء سلمان عام ١٩٦٢م.
- 3- افتتاح مطار البحرين عام ١٩٧٢م.
- 4- افتتاح مصنع ألمنيوم البحرين.
- 5- أنشأ مدن جديدة مثل مدينة عيسى ومدينة حمد ومدينة زايد.
- 6- ربط المحرق بالمنامة بجسر ثاني هو جسر الشيخ عيسى.
- 7- افتتاح جامعة البحرين إلى جانب الكليات المتخصصة ومنها كلية العلوم، الصحية و كلية الخليج للسياحة والضيافة .
- 8- انتشار المراكز الصحية في مختلف مدن البحرين وقراها.
- 9- زيادة عدد المدارس والمعاهد العلمية.



الدرس السابع: البحرين في عهد آل خليفة ٢



(س ١) - ضع علامة ☒ أمام العبارة الصحيحة، وعلامة ☐ أمام العبارة الخاطئة فيما يلي التفكير الناقد وحل المشكلات :

١- انضمت البحرين إلى جامعة الدول العربية ومنظمة الأمم المتحدة عام ١٩٧١م . ()

٢- افتتح مصنع ألومنيوم البحرين في عهد الشيخ عيسى بن علي . ()

٣- رُبطت المحرق بجسر ثان هو جسر الشيخ عيسى . ()



(س ٢) - أكمل العبارات التالية بالكلمات المناسبة الوعي العالمي والثقافي :

(عيسى - مطار البحرين الدولي - عيسى بن سلمان - حمد)

١. افتتح..... عام ١٩٧٢م في البحرين .

٢. افتتح في عهد الشيخ عيسى بن سلمان مدن جديدة مثل مدينة ومدينة

٣. افتتحت جامعة البحرين في عهد الشيخ



(س ٣) - أجبني عن الأسئلة التالية الذكاء العاطفي :

أ- ماذا يحدث لو لم يتم إنشاء جسر الشيخ عيسى طيب الله ثراه؟

.....

ب- تخيلي لو لم يهتم الشيخ عيسى بن علي طيب الله ثراه بإنشاء المراكز الصحية ؟

.....

الموهوبات والمتفوقات : لوني الرسوم التي أمامك وأكتبي تحت كل رسمة الإنجاز الذي تم في عهد الشيخ عيسى بن علي؟



.....

.....

.....

.....

الوصف	التعزيز والتشجيع	التطوير والتحسين
☐ عمل متقن. ☐ إجابة صحيحة ومنسقة. ☐ لديك أخطاء. ☐ لم تجيبي على السؤال بالشكل الصحيح. ☐ يحتاج عملك للمزيد من الاهتمام. ☐ اداء غير مكتمل الحل.	☐ شكرًا على اهتمامك بأداء وحل الأنشطة. ☐ سعدت بمحاولاتك في الحل. ☐ أنت فنانة ومبدعة. ☐ خطبك رائع. ☐ فخورة بتطورك الملحوظ.	☐ استعيني بالكتاب لتصويب الخطأ. ☐ راجعي المعلمة لتصحيح الأخطاء. ☐ أكمل حل السؤال الناقص () ☐ فأنت تستطيعين. ☐ ليكن اهتمامك أكثر. ☐ تعاوني مع زملائك لتصويب الأخطاء.
التاريخ: ____/____/____	الملاحظة:	

البحرين في عهد آل خليفة (٣)

- عرفت البحرين الديمقراطية منذ تولى آل خليفة الحكم .
- تولى صاحب الجلالة الملك حمد بن عيسى آل خليفة الحكم في شهر مارس ١٩٩٩م وقد شهد العهد.

الجديد العديد من الإنجازات في جميع المجالات ومن أبرز هذه الإنجازات

المجال السياسي	المجال الاجتماعي	المجال العمراني	المجال الاقتصادي
1- حل الخلاف الحدودي بين دولتي البحرين وقطر 2- استطلاع آراء المواطنين حول ميثاق العمل الوطني في 14 - 15 فبراير عام 2001م وبلغت نسبة الموافقة الشعبية عليه 98.4% ، وتتضمن الميثاق أ- تحويل البحرين إلى مملكة دستورية في 14 فبراير 2002م ب- الشيخ حمد بن عيسى آل خليفة ملك مملكة البحرين ت- انتخاب أعضاء المجالس البلدية عام 2002م	1- منح إعانات مالية للأيتام والأرامل والأسر المحتاجة 2- ملكت البيوت وأسقطت القروض عن 30 ألف أسرة 3- إنشاء المجلس الأعلى للمرأة ومنحت لها حق الترشح والانتخاب	1- بناء المشروعات السكنية 2- وضع حجر الأساس لمكتبة الشيخ عيسى	1- تخفيض الرسوم الجمركية للبضائع المستوردة 2- تخفيض الرسوم الجامعية على طلبة البحرين

- تمثل الأقسام الخمسة المسننة في علم البحرين التي تفصل بين اللونين الأبيض والأحمر أركان الإسلام الخمسة
- تدل الزيارات التي يقوم بها ملك البلاد المفدى حمد بن عيسى آل خليفة لمناطق البحرين

ميثاق العمل الوطني : وثيقة عمل تمثل خطوة متقدمة نحو التقدم الحضاري للبحرين

١. تكاتف الشعب مع الحكومة
٢. مثلاً صادقاً للحب والتقدير والولاء
٣. شعلة لن تنطفئ في مسيرة الخير

ويؤكد جلالته في كل حفل (ما أنا إلا رجل منكم في موقع المسؤولية)

الدرس السابع: البحرين في عهد آل خليفة ٣



(س ١)- ضع علامة ☒ أمام العبارة الصحيحة، وعلامة ☐ أمام العبارة الخاطئة فيما يلي (التفكير الناقد وحل المشكلات):
١- تحولت البحرين إلى مملكة دستورية عام ٢٠٠١م

٢- من أهم إنجازات الملك حمد بن عيسى في المجال العمراني إنشاء المجلس الأعلى للمرأة .

٣- من أهم إنجازات الملك حمد بن عيسى في المجال الإقتصادي تخفيض الرسوم الجامعية



(س ٢)- ضع رقم العبارة في المجموعة (أ) أمام المصطلح الذي يناسبها في المجموعة (ب) فيما يلي الوعي العالمي والثقافي :

الرقم	العبارة	الرقم	المصطلح
١	إصدار ميثاق العمل الوطني	()	المجال الاجتماعي
٢	منح إعانات مالية لليتامى والأرامل	()	المجال العمراني
٣	بناء المشروعات السكنية	()	المجال السياسي

(س ٣)- أجبني عن الأسئلة التالية الذكاء العاطفي :

١.علام تدل الزيارات التي يقوم بها ملك البلاد المفدى حمد بن عيسى آل خليفة لمناطق البحرين ؟

٢.علام تدل الأقسام الخمسة المسننة في علم البحرين ؟

الموهوبات والمتفوقات : ارسعي علم مملكة البحرين ولونية

١.علام تدل الزيارات التي يقوم بها ملك البلاد المفدى حمد بن عيسى آل خليفة لمناطق البحرين ؟

٢.علام تدل الأقسام الخمسة المسننة في علم البحرين ؟

الوصف	التعزيز والتشجيع	التطوير والتحسين
☐ أعمل متقن. ☐ إجابة صحيحة ومنسقة. ☐ لديك أخطاء. ☐ لم تجيبي على السؤال بالشكل الصحيح. ☐ يحتاج عملك للمزيد من الاهتمام. ☐ أداء غير مكتمل الحل. التاريخ: ____/____/____	☐ شكرًا على اهتمامك بأداء وحل الأنشطة. ☐ سعدت بمحاولاتك في الحل. ☐ أنت فنانة ومبدعة. ☐ خطبك رائع. ☐ فغورة بتطورك الملحوظ.	☐ استعيني بالكتاب لتصويب الخطأ. ☐ راجعي المعلمة لتصحيح الأخطاء. ☐ أكمل حل السؤال الناقص () ☐ فأنت تستطيعين. ☐ ليكون اهتمامك أكثر. ☐ تعاواني مع زملائك لتصويب الأخطاء.
الملاحظة:.....		

مهارة الخط الزمني

٥ سنوات

٤ سنوات

٣ سنوات

سنتان

سنة واحدة



الخط الزمني لمراحل حياة خالد هذه صور متسلسلة لحياة خالد منذ ولادته حتى بلغ سن ٥ سنوات

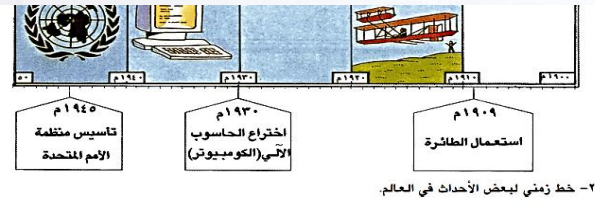
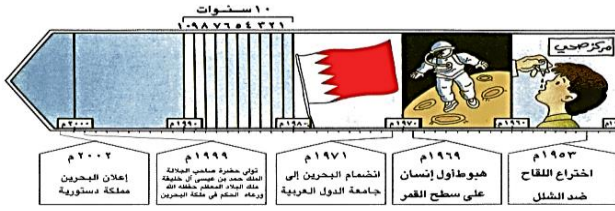
الخط الزمني :- هي رسوم متسلسلة من مراحل الحياة ويقرأ الخط الزمني من اليمين إلى اليسار

يسهم الخط الزمني في تسهيل قراءة تسلسل الأحداث التاريخية

- العقد يساوي العشر سنوات.

- القرن يساوي ١٠٠ سنة.

الدرس الثامن مهارة قراءة الخط الزمني

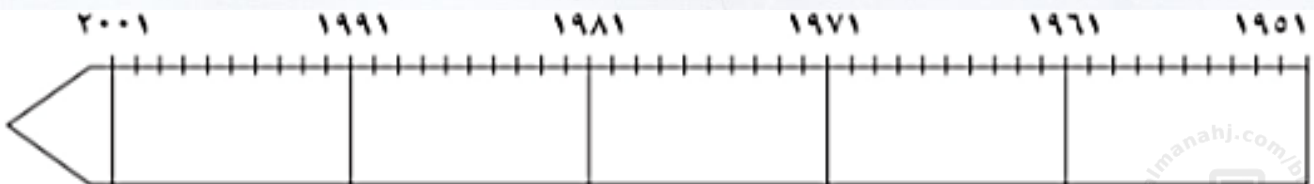


٢- خط زمني لبعض الأحداث في العالم.

جيبني عن الأسئلة التالية؟

- في أي قرن تم استعمال الطائرة؟
- وفي أي عقد من القرن العشرين الميلاي اختراع الحاسوب؟
- اذكر الحدث التاريخي البارز الذي شهدته البحرين في السبعينيات؟
- مبي علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارات الخاطئة فيما يلي:
- □ العقد يساوي ١٠ سنوات.
- □ عمرك ١١ سنة إذا أنت في العقد الأول من عمرك.
- □ القرن يساوي ١٠٠ سنة.
- □ يساهم الخط الزمني في تسهيل قراءة تسلسل الأحداث التاريخية.
- الجدول أدناه بعض الأحداث المهمة في تاريخ مملكة البحرين
- اكتب في المكان المناسب السنة التي حصل فيها كل من هذه الأحداث
- رتب الأحداث حسب تسلسلها التاريخي وضعي الرقم المناسب في الخانة المخصصة له

أحداث مهمة في تاريخ مملكة البحرين	حصل الحدث سنة
تسلم الشيخ عيسى بن سلمان الأمير الراحل الحكم في البحرين	
انضمام البحرين لجامعة الدول العربية	
الإستفتاء على ميثاق لعمل الوطني	



نحو الريادة (المخترعون)

الحوار بين الطلاب والمعلمة على المنتجات التي يقوموا ببيعها

تقول المعلمة ليلي عندما نُعلِّمنا عن الأشواقية "إن أفضل طريقة للتعلم عن الأسواق تتمثل في إنشاء سوق خاص لنا هنا في المدرسة نحن جميعنا متحمسون لفكرة تسأل المعلمة ليلي: "ما الذي سنبيعه في سوقنا؟ يجب علينا أن تنفق"

أراد الجميع تقريباً أن يبيعوا الطعام. قالت المعلمة ليلي: "إذا قررنا أن نبيع شيئاً، علينا أن نتأكد من أن الناس سيرغبون في شرائه. يجب علينا أن نختار منتجاً مناسباً للبيع، ويجب أن يكون المنتج مطلوباً".

الطلب يعني الكمية التي يكون المستهلكون مستعدين لشرائها ضمن **مدة محددة ولقاء سعر محدد** لهذا السبب نحن بحاجة إلى أن نختار منتجاً أو منتجات يكون طلاب مدرستنا مستعدين لشرائها بسعر يمكننا من تحقيق الربح.

هل تظن أنها فكرة جيدة أن تباع عصير

الليمون بالنعناع في يوم شديد البرودة

من فصل الشتاء لا يحب الكثير من الناس أن

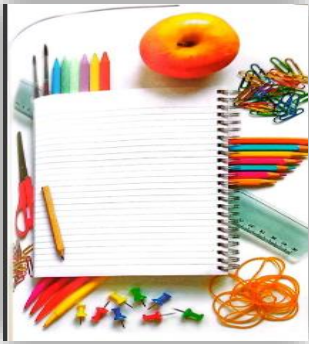
يشربوا المشروبات الباردة في الشتاء، فهم يفضلون شرب

شي دافئ مثل الشاي الساخن.

عصير الليمون بالنعناع ليس مطلوباً في الشتاء، بل الشاي الساخن مطلوب فيه

سألت المعلمة "باعتقادكم، هل سيشتري الناس اللوازم المدرسية في نهاية العام الدراسي؟ ولماذا؟"

وضحت المعلمة أن الطلاب ينفون المدرسة ولا تری إلى موارد مدرسية جديدة في ذلك الوقت الملازم المدرسية مطلوبة في بداية العام الدراسي





***السؤال الأول : اختاري الاجابة الصحيحة من بين الأقواس :- (المعرفة**

المعلوماتية)

١- يجب علينا عند التخطيط لسوق داخل مدرستنا

☐ الخصام ☐ الحوار ☐ الإنفراد بالرأي

٢- لكي تربحي في بيع سلعة لا بد أن تختاري السلعة التي يرغب فيها

☐ المستهلك ☐ المنتج ☐ الموزع

٣- يعني الكمية التي يكون المستهلكون مستعدين لشرائها ضمن مدة محددة ولقاء سعر محدد

☐ العرض ☐ الإنتاج ☐ الطلب

****السؤال الثاني:- ضعي علامة (✓) خلف العبارة الصحيحة و علامة (x) خلف العبارة الخاطئة: (التفكير الناقد)**

- ١- عند التخطيط لبيع منتجات في المدرسة يجب عليك تحديد الجمهور ()
- ٢- يمكننا أن نبيع الملائم الدراسية والدفاتر المدرسية في نهاية العام . ()
- ٣- ممكن أن نبيع عصير البرتقال أو عصير الليمون البارد في فصل الشتاء ()



*****السؤال الثالث: أجيبى على الأسئلة التالية : (الذكاء العاطفي)**

١- أكتبي المساعدات التي يمكنك فعلها مع الطالبات عندما يزيد ربح المنتج عن الحد المقدر له .

٢- ما هي الوسائل التي يمكنك استخدامها للإعلان عن المنتج الذي تسويقيه داخل المدرسة ؟

الوصف	التعزيز والتشجيع	التطوير والتحسين
☐ عمل متقن. ☐ إجابة صحيحة ومنسقة. ☐ لديك أخطاء. ☐ لم تجيبي على السؤال بالشكل الصحيح. ☐ يحتاج عملك للمزيد من الاهتمام. ☐ اداء غير مكتمل الحل.	☐ شكرًا على اهتمامك بأداء وحل الأنشطة. ☐ سعدت بمحاولاتك في الحل. ☐ أنت فتاة ومبدعة. ☐ خطبك رائع. ☐ فخورة بتطورك الملحوظ.	☐ استعيني بالكتاب لتصويب الخطأ. ☐ راجعي المعلمة لتصحيح الأخطاء. ☐ أكمل حل السؤال الناقص () ☐ فأنت تستطيعين. ☐ ليكن اهتمامك أكثر. ☐ تعاوني مع زملائك لتصويب الأخطاء.
التاريخ: / /	الملاحظة:	

الطعام الصحي

كان الجميع مُتَحَقِّقًا لسوقنا قررنا أن نبيع الطعام الصحي. سألت المعلمة ليلى: هيا أخبروني. ماذا تعلمنا في الحصة السابقة أجبت أنا: "من المهم أن تختار **مُنْتَجًا مَطْلُوبًا**، كَمَا أَنَّ **وَقْتًا**

يَبِيعُكَ لِمُنْتَجِكَ وَالْفَصْلُ مُهِمَّان

لكن ماذا عن المكان أو مَوْقِعَ بَيْعِكَ لِمُنْتَجِكَ؟ هَلْ هُوَ مَهْمٌ أَيْضًا؟ سَأَلَتِ الْمُعَلِّمَةُ لَيْلَى فِكر الجميع في سؤالاتها، وبدأوا يتساءلون أَيْضًا عَنِ الْكَثِيرِ مِنَ الْأُمُورِ الْآخَرَى، وَأَدْرَكْتُ أَنَّ بَيْعَ الْأَشْيَاءِ فِي السُّوقِ لَيْسَ مُهِمَّةً سَهْلَةً، يَجِبُ عَلَيْكَ أَنْ تَأْخُذَ بِعَيْنِ الْأَعْتِبَارِ الْعَدِيدِ مِنَ الْأُمُورِ

أهمية الموقع :

أجاب عبد الله: "المَوْقِعُ مُهِمٌّ جَدًّا : لِأَنَّ النَّاسَ إِذَا لَمْ يَرَوْا مَا تَبِيعُهُ لَنْ يَشْتَرَوْهُ: لِذَلِكَ يَجِبُ أَنْ يَكُونَ الْمَوْقِعُ قَرِيبًا وَيَسْهُلُ الْوَصُولُ إِلَيْهِ مِنَ الزَّبَائِنِ وَالْمُسْتَهْلِكِينَ.

خطة السوق الخاصة بي:



خطة السوق الخاصة بي

خطط لبيع السلع في سوق خيالي سيفتح في عطلة الشتاء ستساعدك الأسئلة الآتية في التخطيط:

ما الذي يحتاجه الناس في عطلة الشتاء ؟

* ما الذي أريد أن أبيع ؟

ما أفضل مَوْقِعٍ يُقَامُ عَلَيْهِ الْمَعْرُضُ ؟

ماذا أعتقد أَنَّهُ سَيَكُونُ خِيَارًا جَيِّدًا ؟

برأيي، كَيْفَ سَيُسَاعِدُنِي هَذَا الْمَوْقِعُ فِي بَيْعِ مُنْتَجِي؟

الوقت المناسب لبيع المنتج ؟

درس الإعلان عن منتجك

أَجْمَعَ الصَّفَّ بِأَكْمَلِهِ عَلَى السَّلْعِ الَّتِي سَتَبَاعُ، وَذَلِكَ فِي سَاحَةِ الْمَدْرَسَةِ فِي أَثْنَاءِ فِتْرَةِ الْفَسْحَةِ. وَقَدْ اخْتَرْنَا فِتْرَةَ الْفَسْحَةِ؛ لِأَنَّ الطَّلَابَ سَيَكُونُونَ جَانِعِينَ، وَهَذَا سَيَمْنَحُنَا الْعَدِيدَ مِنَ الزَّبَائِنِ بِمَا أَنَّهَا سَتَبِيعُ مَوَادَّ مَطْلُوبَةٍ، أَمَّا سَبَبُ اخْتِيَارِنَا لِلْسَّاحَةِ؛ فَلِأَنَّهُ مَكَانٌ يَسْتَطِيعُ الْجَمِيعُ فِيهِ أَنْ يَرَوْا **الموازنة**

سَأَلْنَا: " كَيْفَ يُمْكِنُنَا أَنْ تَتَأَكَّدَ مِنْ أَنَّ الْجَمِيعَ سَيَحْضُرُونَ الْمَالَ مَعَهُمْ وَيَكُونُونَ قَادِرِينَ عَلَى شِرَاءِ الطَّعَامِ ؟ "

قَالَتِ الْمُعَلِّمَةُ لَيْلَى: " سَوَالٌ جَيِّدٌ. أَنْتُمْ بِحَاجَةٍ إِلَى الْإِعْلَانِ عَنْ مُنْتَجَاتِكُمْ، وَيَكُونُ ذَلِكَ بِأَنْ يُخْبِرَ. أَوْ يَظْهَرَ، أَوْ يَكْتُبَ كُلُّ مَنكُمُ عَنْ مُنْتَجَةٍ لِيَجْعَلَ الْمُسْتَهْلَكِينَ يَعْرِفُونَ عَنْهُ وَيَرْغَبُونَ فِي شِرَائِهِ. "

وَقَالَتْ أَيْضًا: " إِنْ التَّخْطِيطُ مَهْمٌ جَدًّا عِنْدَمَا تَقُومُ بِعَمَلٍ تِجَارِيٍّ.

المستهلكون هم الأشخاص الذين يشترون المنتجات ويستعملونها، إنهم عكس المنتجين. الذين هم الأشخاص الذين يوفرون المنتجات

سَوْفَا سَيُوفَرُ الْمُنْتَجَاتُ الَّتِي انْتَجَتْ، وَسَيَكُونُ الْمُسْتَهْلَكُونَ هُمُ الْأَشْخَاصُ الَّذِينَ يَشْتَرُونَ الْمُنْتَجَاتَ مِنَّا.

وسائل الإعلان :

أَرَدْنَا جَمِيعُنَا أَنْ تَتَعَلَّمَ أَكْثَرَ عَنِ الْإِعْلَانِ، وَلِذَلِكَ سَأَلْنَا الْمُعَلِّمَةَ لَيْلَى. أَوَّلًا، سَأَلْتُ الْمُعَلِّمَةَ لَيْلَى: "كَمْ وَاحِدٍ مِنْكُمْ يُشَاهِدُ التِّلْفَازَ؟ هَلْ تَسْمَعُونَ إِلَى الْمَذْبَاحِ أَوْ تَقَرَّرُونَ الصَّحَفَ؟"

رَفَعْنَا أَيْدِينَا كُلَّنَا، لَكِنَّا تَسَاءَلْنَا مَا عِلَاقَةُ ذَلِكَ بِالْإِعْلَانِ ؟
تَابَعَتِ الْمُعَلِّمَةُ لَيْلَى: " هَلْ تَذْكُرُونَ أَنَّكُمْ سَمِعْتُمْ أَوْ فَرَأَيْتُمْ عَنْ شَيْءٍ لِلْبَيْعِ ؟
قُلْنَا جَمِيعُنَا: نَعَمْ ، دَائِمًا نَشَاهِدُ وَتَسْمَعُ عَنِ الطَّعَامِ، وَالسِّيَّارَاتِ، وَالْمَلَابِيسِ، وَالْأَلْعَابِ وَالْعَدِيدِ مِنَ الْمَوَادِّ الْآخَرَى لِلْبَيْعِ. "

قالت المعلمة ليلى:

هَذِهِ الرِّسَالَةُ الَّتِي نَشَاهِدُونَهَا وَتَسْمَعُونَهَا هِيَ إِعْلَانَاتٌ، إِنَّهَا تُخْبِرُكُمْ عَنْ مَوَادِّ مُخْتَلِفَةٍ لِلْبَيْعِ أَوْ خِدْمَاتٍ لِتُسَاعِدَكُمْ يَحِبُّ النَّاسُ الْإِعْلَانَاتِ الْمُبْدِعَةَ أُرِيدُ مِنْكُمْ أَنْ تَفَكِّرُوا فِي إِعْلَانِكُمْ الْمَفْضَلِ. وَمَا الْإِعْلَانُ الَّذِي جَعَلَكُمْ تَرْغَبُونَ فِي شِرَاءِ الْمُنْتَجِ ؟ وَلَمْ لَا ؟

لَقَدْ فَكَّرْتُمْ جَمِيعُكُمْ فِي النِّشَاطِ السَّابِقِ بِمُنْتَجَاتٍ تَبِيعُونَهَا أَنْتُمْ تَعْرِفُونَ الْمَوْقِعَ وَالْوَقْتَ الَّذِي تَرْغَبُونَ فِي بَيْعِ مُنْتَجِكُمْ فِيهِمَا. الْآنَ أَنْتُمْ بِحَاجَةٍ إِلَى الْإِعْلَانِ عَنْ مُنْتَجِكُمْ يَجِبُ عَلَيْكُمْ أَنْ تَبْتَكَرُوا إِعْلَانًا مُبْدِعًا مِثْلَ مُلْصَقٍ، أَوْ صُورٍ ، أَوْ مَقَاطِعِ فِيدِيوٍ، أَوْ نَصِّ لِلْبَرِيدِ الْإِلِكْتُرُونِيِّ كَوْنُوا مُبْدِعِينَ وَأَقْنِعُوا الْمُسْتَهْلَكِينَ بِأَنَّهُمْ بِحَاجَةٍ إِلَى مُنْتَجِكُمْ.

عِنْدَمَا تَخْطِطُ لِإِعْلَانِكَ، اتَّبِعِ النَّصَائِحَ الْآتِيَةَ

تَوَصَّلْ إِلَى أَكْبَرِ عَدَدٍ مِنَ الْمُسْتَهْلَكِينَ تَسْتَطِيعُ الْوُصُولَ إِلَيْهِ.
كُنْ مُبْدِعًا وَاجْعَلِ الْجَمِيعَ يَرْغَبُونَ فِي مَعْرِفَةِ مَا تَتَحَدَّثُ عَنْهُ

اجْعَلْ حَدِيثَكَ مُوجِزًا وَفِي صَمِيمِ الْمَوْضُوعِ حَتَّى لَا يَفْقِدَ النَّاسُ اهْتِمَامَهُمْ. اسْتَغْمِلْ أَسْمَاءَ لَافِتَةٍ لِمُنْتَجِكَ. اجْعَلِ النَّاسَ مُتَحَمِّسِينَ لِشِرَاءِ مُنْتَجِكَ أَوْ طَلَبِ خِدْمَتِكَ.

الدرس الموقع المناسب , الإعلان عن منتجك

*السؤال الأول : اختارى الاجابة الصحيحة من بين الأقواس :- (المعرفة المعلوماتية)



- ١- يجب أن يكون موقع سوقنا قريب من
☐ المنتجين ☐ المستهلكين ☐ الموزعين
- ٢- عند التخطيط لسوقنا يجب علينا أن نختار
☐ الموقع ☐ الطرق ☐ المصنع
- ٣- تعتبر الوقت المناسب لبيع المنتجات داخل المدرسة
☐ الحصة الأولى ☐ الحصة السادسة ☐ الفسحة



**السؤال الثانى:- ضعى علامة (v) خلف العبارة الصحيحة و علامة (x) خلف العبارة الخاطئة: (التفكير الناقد)

- ١- عند اختيار الموقع المناسب لبيع المنتجات يجب أن يكون بعيداً عن المستهلك ()
 - ٢- عند الإعلان عن المنتج قبل بيعه يجب تسعيره حسب المستهلك . ()
 - ٣- يجب الإعلان عن منتج يباع داخل المدرسة في مجلة المدرسة والإذاعة المدرسية ()
 - ٤- المنتجون هم هم الأشخاص الذين يُوفِّرونَ المنتجات ()
- ***السؤال الثالث: أجيبى على الأسئلة التالية : (الذكاء العاطفى)



١- ما هي الخطوات التي يجب عليك القيام بها لعمل لخطة تسويقية داخل المدرسة ؟

٢- في مدرستك طالبات مرضى السكري والسكر ما المنتجات التي يجب عليك أن تبيعينها لهم داخل المدرسة ؟

٣- ما هي وسائل الإعلان عن منتجك داخل المدرسة ؟

٤- ما هي وسائل الإعلان المستخدمه للإعلان عن المنتج والترويج له ؟

الوصف	التعزيز والتشجيع	التطوير والتحسين
☐ عمل متقن. ☐ إجابة صحيحة ومنسقة. ☐ لديك أخطاء. ☐ لم تجيبى على السؤال بالشكل الصحيح. ☐ يحتاج عملك للمزيد من الاهتمام. ☐ اداء غير مكتمل الحل.	☐ شكراً على اهتمامك بأداء وحل الأنشطة. ☐ سعدت بمحاولاتك في الحل. ☐ أنت فنانة ومبدعة. ☐ خطبك رائع. ☐ فخورة بتطورك الملحوظ.	☐ استعيني بالكتاب لتصويب الخطأ. ☐ راجعي المعلمة لتصحيح الأخطاء. ☐ أكمل حل السؤال الناقص () ☐ فأنت تستطيعين. ☐ ليكن اهتمامك أكثر. ☐ تعاوني مع زملائك لتصويب الأخطاء.
التاريخ: / /	الملاحظة:	

درس التحضير لليوم الكبير

التنظيم والإعلان لليوم الكبير

طلبت منا المعلمة ليلى أن بعد إعلاناتنا ونحضرها إلى المدرسة من أجل التحضير لليوم الكبير أحضر الجميع إعلانات مختلفة بأفكار مثيرة للاهتمام ومُبَدَّعة قَرَّرَ بَعْضُ الطلاب أن يكتبوا أغاني ويُشدها كُل صباح في أثناء النَّجْمِ الصَّبَاحي حَتَّى مَوْعد يَوْمِ السُّوقِ، وَلَيْسَ طلاب آخرون أزياء بَيْنِيهِ الصُّنْعِ، وَأَحْضَرَ الْعِدِيدُ مِنَ الطُّلَابِ مُلْصَقَاتٍ عَلَيْهَا رسومات غَنِيَّةٌ بِالْأَلْوَانِ لِلْمُنْتَجَاتِ التي سَتُبَاعُ في السوق. قَامَتِ الْمُعَلِّمَةُ لَيْلَى بِتَرْتِيبَاتٍ مَوْعِ السُّوقِ وَأَحْضَرَتِ الطاولاتِ، وَأَعَدَدْنَا نَحْنُ الدَّعَوَاتِ إِلَى أولياء أمورنا: حَتَّى يَحْضُرُوا وَيُشَارِكُوا هذا النشاط الممتع، والآن الأَمْرُ يَعُودُ إِلَيْنَا لِإِنْجَاحِ النَّشَاطِ.

حوار بين المعلمة وليلى ومحمد

أَعْطَانَا الْمُعَلِّمَةُ لَيْلَى الْعِدِيدَ مِنَ الْإِرْشَادَاتِ النَّافِعَةِ؛ لِتُسَاعِدَنَا فِي بَيْعِ مُنْتَجَاتِنَا وتحقيق الربح قُلْتُ: "أنا أَعْلَمُ مَا يَغْنِيهِ الرَّبْحُ الرَّبْحُ يَغْنِي مَا نَحْصُلُ عَلَيْهِ مِنْ مَالٍ مُقَابِلَ بَيْعِ السِّلْعَةِ بِأَكْثَرِ مِنْ تَكْلِفَتِهَا، سَيَكُونُ رَبْحُكَ هُوَ الْفَرْقُ بَيْنَ الرَّقْمَيْنِ الْخَسَارَةُ هِيَ عَكْسُ الرَّبْحِ، وَهِيَ تَعْنِي أَنَّ التَّكْلِفَةَ كَانَتْ أَكْبَرَ مِنْ سِعْرِ الْبَيْعِ وَأَنَّكَ قَدْ خَسِرْتَ الْمَالَ".

كَانَتْ الْمُعَلِّمَةُ لَيْلَى فَخُورَةً جِدًّا وَأَجَابَتْنِي: "هذا مُمْتَاز، يُمَكِّنُنِي أَنْ أَعْرِفَ أَنَّكَ تَعَلَّمْتَ الْكَثِيرَ مِنْ هذا المشروع يا مُحَمَّدٌ".

تمرين :

لدى سارة عشرة أقلام رصاص دَفَعَتْ خَمْسِينَ فِلَسًا لِقَاءِ كُلِّ قَلَمٍ. وقامت بِتَرْتِيبِهِمْ. كَانَتْ تَكْلِفَةُ الْمَوَادِ الَّتِي زَيَّنَتْ بِهَا الْأَقْلَامَ سَبْعَةَ مِائَةِ فِلَسٍ. وَتُرِيدُ أَنْ تَبِيعَهُمْ لِقَاءَ مِائَةِ فِلَسٍ لِلْقَلَمِ الْوَاحِدِ. هَلْ سَتَحَقِّقُ رِبْحًا؟

بِكُمْ يَجِبُ أَنْ تَبِيعَهُمْ لِتَحَقِّقَ رِبْحًا؟

تكلفة شراء الأقدم العشرة = ثمن القلم x عدد الأقلام

تكلفة شراء الأقدم العشرة = $50 \times 10 = 500$ فلس

التكلفة الشراء = $500 + 700 = 1200$ فلساً

التكلفة البيع = $100 \times 10 = 1000$ فلساً

الربح = تكلفة البيع - تكلفة الشراء = $1000 - 1200 = 200$ فلساً

خطتي

كُنْتُ سَعِيدًا جِدًّا عِنْدَمَا اخْتَارَتْنِي الْمُعَلِّمَةُ لَيْلَى لِأَنْحَدِّثَ

عَنْ مَشْرُوعِي وَأَعْرَضَ خُطَّتِي عَلَى أَصْدِقَائِي.

استعملت برنامج العرض التقديمي (البوربوينت)؛

لَأَعْرَضَ أَعْمَالِي، وَبَدَأْتُ بِالتَّعْرِيفِ عَلَى نَفْسِي،

ثم شَرَحَ الْخُطَّةَ الَّتِي أَعَدَدْتُهَا.

ملصق المعلمة ليلى

- 1- حافظوا على النظافة عندما يتعاملون مع الطعام يجب أن تكون أطباقكم نظيفة متلانة
- 2- استعملوا المناديل أو الورق الشمعي من أجل تقديم الطعام، إذا لزم
- 3- استعملوا القفازات ولا تقدموا الطعام بأيديكم بلا قفازات أبداً.
- 4- ايسموا واستمروا وحافظوا على التواصل البصري مع زبائنكم
- 6- عاملوا جميع الزبائن بطريقة ودية وحسنة. اعرضوا طعامكم بطريقة جذابة
- 7- حافظوا على طعامكم مغلي دائماً.
- 8- رتبوا للحصول على مبردات إذا كان طعامكم يحتاج للبقاء بارداً.
- 9- وزعوا عينات صغيرة مجاناً إذا كان بالإمكان ذلك.
- 10- ردوا أغنية أو قولوا جملة موروثة لتزوجوا لمادتم. واغفروا القيمة الغذائية التي تضيفونها عندما تُلْقُونَ نوع الطعام الذي تبيعونه 11- ضعوا إعلاناتكم المطبوعة حيث يمتن أن يراها الجميع

التنظيم والإعلان لليوم الكبير

أي اسم المنتج الذي يعرضه محمد؟

استعرضي خطة محمد للتسويق حسب التخطيط للمنتج والتسويق

خطة التسويق

وصف المنتج

تحديد الجمهور

موقع المشروع (السوق)

تسويق المنتج

ترويج المنتج

خطتي

اسم المنتج

وصف المنتج

تحديد الجمهور

موقع المشروع (السوق)

تسويق المنتج

ترويج المنتج

الدرس التحضير لليوم الكبير + خطتي



***السؤال الأول : اختاري الاجابة الصحيحة من بين الأقواس: -**
(المعرفة المعلوماتية)

- ١- ما نحصل عليه من مالٍ مقابل بيع السلعة بأكثر من تكلفتها.....
☐ الربح ☐ الخسارة ☐ التوازن (التعادل)
- ٢- وهي تعني أن التكلفة كانت أكبر من سعر البيع وأنت قد خسرت المال.....
☐ الربح ☐ الخسارة ☐ التوازن (التعادل)
- ٣- تعتبر الوقت المناسب لبيع المنتجات داخل المدرسة
☐ الربح ☐ الخسارة ☐ التوازن



****السؤال الثاني:- ضعي علامة (v) خلف العبارة الصحيحة و علامة (x) خلف العبارة الخاطئة: (التفكير الناقد)**

- ١- عند التخطيط للإعلان تشمل على أفكار تثير الإهتمام ويمكن عرض الخطة على بوربوينت. ()
- ٢- عند الإعلان عن المنتج يمكن لبس ملابس بيتية الصنع للفت انتباه الطالبات . ()
- ٣- من الضروري مشاركة أولياء الأمور عند بيع المنتج لليوم الكبير الممتع. ()

*****السؤال الثالث: أجيبى على الأسئلة التالية : (الذكاء العاطفي)**

١. اشترت فاطمة عدد عشرون قطعة بيتزا من السوبر ماركت ، ثمن القطعة ١ دينار ، وغلفتهم بصناديق تكلفتهم ٢ دينار ، فإذا باعت الواحدة دينارين فهل فاطمة ربحت أم خسرت ؟
 ثمن شراء العشرة بيتزا = ثمن شراء البيتزا الواحدة x عدد البيتزا = ...x=.....
 التكلفة = ثمن شراء العشرون بيتزا + ثمن التغليف = ... + ...=.....
 البيع = ثمن بيع قطعة البيتزا الواحدة x عدد البيتزا = ...x=.....
 الربح = البيع - التكلفة = ... -=.....

الوصف	التعزيز والتشجيع	التطوير والتحسين
☐ عمل متقن. ☐ إجابة صحيحة ومنسقة. ☐ لديك أخطاء. ☐ لم تجيبي على السؤال بالشكل الصحيح. ☐ يحتاج عملك للمزيد من الاهتمام. ☐ أداء غير مكتمل الحل.	☐ شكرًا على اهتمامك بأداء وحل الأنشطة. ☐ سعدت بمحاولاتك في الحل. ☐ أنت فنانة ومبدعة. ☐ خطبك رائع. ☐ فخورة بتطورك الملحوظ.	☐ استعيني بالكتاب لتصويب الخطأ. ☐ راجعي المعلمة لتصحيح الأخطاء. ☐ أكمل حل السؤال الناقص () ☐ فأنت تستطعين. ☐ ليكن اهتمامك أكثر. ☐ تعاوني مع زملائك لتصويب الأخطاء.
التاريخ: / /	الملاحظة:	

الحقيبة التعليمية (الالكترونية)

الألعاب الإلكترونية	نشاط على برنامج forms	فيديو الشرح	الدرس
	نشاط ختامي عن درس (البحرين قديماً) 		البحرين قديماً
	تقويم الهدف الختامي لدرس البحرين هي دلمون كيف تعرفنا دلمون ؟ 		البحرين هي دلمون
	نشاط لدرس البحرين هي تابلوس ثم أوال 		البحرين هي تابلوس ثم أوال
	نشاط لدرس انتشار الدعوة الإسلامية في البحرين 		انتشار الدعوة الإسلامية في البحرين
	نشاط لدرس البحرين تواجه الغزو البرتغالي 		البحرين تواجه الغزو البرتغالي
	تطبيق على درس آل خليفة في الزبارة 		آل خليفة في الزبارة

الألعاب الإلكترونية	نشاط على برنامج forms	فيديو الشرح	الدرس
	تطبيق لدرس آل خليفة وفتح البحرين 		آل خليفة وفتح البحرين
	نشاط البحرين في عهد آل خليفة 1 		البحرين في عهد آل خليفة - ١
	(نشاط البحرين في عهد آل خليفة 2 		البحرين في عهد آل خليفة - ٢
	نشاط على درس البحرين في عهد آل خليفة 3 للصف الرابع 		البحرين في عهد آل خليفة - ٣

المشروع

مشروع (الالكتروني - كتابي - مطوية - مجسم)



مشروع مهام مادة الإجتماعيات للصف
الرابع الفصل الدراسي الأول للعام
2026/2027



المؤرخة المحرقة

درس البحرين هي دلمون

باستخدام برنامج copilot ، إبحثي في الإنترنت وأكتبي فيما لا يقل عن ثلاثة أسطر عن

.....

.....

.....

درس البحرين هي تاييلوس ثم أوال

باستخدام برنامج copilot في أي قارة تقع بلاد اليونان ؟ أكتبي فيما لا يزيد عن
ثلاثة أسطر عن حياة الإسكندر الأكبر؟

.....

.....

.....

التشاور الدعوة الإسلامية في البحرين

باستخدام برنامج copilot أكتبي فيما لا يزيد عن ثلاثة أسطر عن الصحابي أبو
العلاء الحضرمي ؟

.....

.....

.....

المؤرخة المحرقة

البحرين تواجه القزو البرتغالي

يستخدم برنامج copilot في أي قارة تقع بلاد اليونان ؟ أكتبي فيما لا يزيد عن
ثلاثة أسطر عن حياة الإسكندر الأكبر؟

آل خليفة في الزبارة

يستخدم برنامج copilot أكتبي فيما لا يزيد عن ثلاثة أسطر عن حياة سيرة
المعفور له الشيخ محمد بن آل خليفة طيب الله نراه وسيرته الحسنة ؟

آل خليفة وفتح البحرين

يستخدم برنامج copilot أكتبي فيما لا يزيد عن ثلاثة أسطر عن أحمد بن محمد
آل خليفة ؟ وما هو اللقب الذي انتسب إليه ؟

المؤرخة المحرقة

البحرين في عهد آل خليفة - 1

باستخدام برنامج copilot أكتبي فيما لا يزيد عن ثلاثة أسطر عن أهم إنجازات
المغفور له الشيخ عيسى بن علي 1869-1932 م طيب الله ثراه ؟

.....
.....
.....

البحرين في عهد آل خليفة - 2

باستخدام برنامج copilot أكتبي فيما لا يزيد عن ثلاثة أسطر عن أهم إنجازات المغفور
له الشيخ عيسى بن سلمان آل خليفة أمير البلاد الراحل 1961-1999 م ، طيب الله ثراه

.....
.....
.....

البحرين في عهد آل خليفة - 3

باستخدام برنامج copilot أكتبي فيما لا يزيد عن ثلاثة أسطر عن تحويل البحرين إلى مملكة
دستورية في 14 فبراير 2002م في عهد الشيخ حمد بن عيسى آل خليفة ملك مملكة البحرين
أحفظه الله ورعاه

.....
.....
.....

المشروع

مشروع (الالكتروني - كتابي - مطوية - مجسم)

