ملف و مذكرة إنجاز الطالبة في مادة الرياضيات للعام الدراسي 2025/2026





تم تحميل هذا الملف من موقع مناهج مملكة البحرين

موقع المناهج ← مناهج مملكة البحرين ← الصف الرابع ← رياضيات ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 10-10-2025 16:47:19

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

المزيد من مادة رياضيات:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الرابع











صفحة مناهج مملكة البحرين عل*ى* فيسببوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الرابع والمادة رياضيات في الفصل الثاني	
مراجعة الاختبار الثالث	1
مراجعة محلولة للامتحان النهائي	2
مراجعة الاختبار الثالث الإجابة النموذجية	3
مراجعة الاختبار الثالث	4
مذكرة الرياضيات	5

Kingdom of Bahrain Ministry of Education Directorate of Operation Region 1 Alnuzha Primary Girls School



مملكة البحرين وزارة التربية والتعليم المنطقة التعليمية الأولى مدرسة النزهة الابتدائية للبنات

ملف إنجاز الطالبة

لمادة

الرياضيات

﴿ لَلْصِفُ الرابِعِ <mark>الا</mark>بتدائي

اسمی:	
 صفي: رابع /	
	رب ألون الوردة بلون الفئة الذي تحدده
هدفي لمادة الرياضيات:	اهنه الدي تعدده لي المعلمة
لوني الذي حددته المعلمة لي:	

=====	=====		ا صفی:
	=====	======	المادة:
	anahi	· CO /2	هدفي
ساطعة	ىتألقة □د	ابرة 🔲 ه	ا □ مث
ام الدراسي)		بإتفاقية الصف يع التلميذة (
تستحقين الشكر والثناء من إداره	ملفي افضل ملف للشهر	ر ملفي ممتلىء بالمبادرات	مام التمي ملفي متميز

التواصل بين المنزل والمدرسة

توقيع ولي الامر	ُ توقيع المعلمة	الملاحظة	التاريخ
		nahj.co	
	9/10		

متابعة المعلمة لملف التلميذة

الملاحظات	المجموع	المبادرات	تحسين التعلم	الإجراءات التنظيمية	التاريخ
	16	مالت	٤	٤	
100					



حقوقي و واجباتى



عزيزتي الطالبة، عليك أن تحددي هدفك في البداية وأن تبذلي كل الجهود المخلصة لتحقيقه، ونحن من خلال هذه الاتفاقية سنساعدك على تحقيق هدفك بيسر وسهولة.

واجباتي

- أن أحترم المعلمة وزميلاتي الطالبات.
 - أن ألتزم بالقوانين الصفية.
- أن أحافظ على نظافة المكان وممتلكات الصفوف والمدرسة.
- أن أذاكر دروسى وأحل واجباتى وأشارك بفاعليات المدرسة.
 - أن ألجأ للمعلمة في حال حدوث أي مشكلة
 - أن ألتزم بمواعيد الاختبارات.

حقوقي

- أن أعرف محتويات المادة
- أن اعرف توزيع الدرجات وموعد الاختبارات.
 - أن توفر المعلمة التقييم العادل.
- أن أحصل على التشجيع والتحفيز الدائم
- أن أعبر عن رأيي بكل أدب واحترام.

أقر أنا الطالبة: ____ بما جاء في هذه الاتفاقية، وأن أبذل

قصاري جهدي لتحقيق أعلى الدرجات و ان ألتزم بالسلوك القويم و أن ألتزم بقوانين صفنا. وفي حالة مخالفتي أو تكاسلي أو القيام بأي مخالفة سلوكية يحق

لمعلمتي أن تتخذ ما تراه مناسباً من إجراءات.

ــ توقيع المعلمة: ـــ

توقيع الطالبة: _

أيتها الخارقة،

فليكن شعارك كالتالى: أنا مصممة على الجد والإجتهاد وتخطى الصعاب لتحقيق هدفى

المعادلة الذهبية في الرياضيات



التركيز أثناء الشرح + التدريب على حل التمارين + حب الرياضيات



= التفوق في الرياضيات



بطاقة تتبع تحصيل وسلوك الطالبة في مادة الرياضيات

		<u>الطالبة</u> لصف			<u>ة</u>	<mark>ازالطالب</mark> الصف	ŕ	<u>أد</u>	درجات	ŀ
تاريخ المتابعة	ر م ه يف ض	متوسط	جنيد	ممتاز	م م	متوسط	فينا	ممتاز	ا لاختبارات (كل اختبار ۲۰ درجة)	الوقفات
-/-/-									الاختبار ۱ - ۲۰	١
توقيع ولي الأمر				00		(G ₍₎	90		ملاحظات المعلمة	
-/-/- م		70	26		F		20	0 TO 25	الاختبار ٢ - ٢٠	۲
توقيع ولي الأمر								98,	ملاحظات المعلمة	
-/-/- م		1	Q.	77 6	മ	امنا	9	9	الاختبار ٣ - ٢٠	٣
توقيع ولي الأمر									ملاحظات المعلمة	

مفاتيح الأداء:

- ١. أداء ممتاز: الطالبة تنجز جميع المهام المطلوبة منها أثناء الحصة بصورة ممتازة وتتقن جميع الكفايات المشروحة.
- ٢. أداء جيد: الطالبة تنجز معظم المهام المطلوبة ولا تنجز البعض الآخر، لذلك تتقن معظم الكفايات المشروحة وليس كلها.
 - ٣. أداء متوسط: الطالبة تنجز بعض المهام المطلوبة فقط وأكثر المهام لا تنجزها، لذلك تتقن بعض الكفايات فقط.
 - ٤. أداء ضعيف: الطالبة لا تنجز إلا القليل من المهام المطلوبة منها أثناء الحصة، لذلك لا تتقن معظم الكفايات.

الفـصـل الأول

(القيمة المنزلية)

الدروس

الدرس ١ : القـيمة المنزلية ضمن مئات الألوف

الدرس ٢: القيمة المنزلية ضمن الملايين

الدرس ٣ : مـهـارة حل المـسألة: الخطوات الأربع

الدرس ٤: المـقـارنة بين الأعـداد الكليــة

الدرس ٥: ترتيب الأعداد الكليــة

الدرس ٦: تقـريب الأعـداد الكليــة

الدرس ٧ : اسـتـقـصاء حـل المـسـألـة

ملاحظة مهمة:

الصورة التحليلية الصيغة اللفظية

الصورة القياسية

ألف وأربع مئة وتسعة وخمسون

1...+ 2.. + 0. + 9 = 1209

1209



مشروع برنامج أنا أتعلم للتعلم الذاتي:



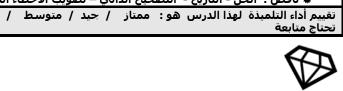
امسح الكود لأشاهد لشرح جميع الدروس بالإضافة لحل تمارين الكتاب.

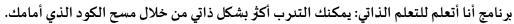
** ملاحظة: قد يختلف ترتيب الدروس في الموقع، تصفح الموقع لتجد الدرس الذي تريده.

نشاط تدريبي علاجي (١-١) القيمة المنزلية ضمن مئات الألوف						
ا ۲۰۲۰م	التاريخ:	لمعلمة	نوع التقييم: تصحيح ذاتي $-$ تقييم أقران $-$ تقييم المعلمة $$			
		3 to 10 1 2 2 2 2 10 o kt o k				
	<u>*</u>	أولاً: القيمة المنزلية خط: (العدد وأمامه أصفار)	لية للعدد الذي تحته	(١) اكتم القيمة المنا		
	w/	T				
1 <u>9</u> ٢ · · ٣	<u>٣</u> ٤٠٥٨٦	۲۷ <u>۱</u> ۳۸٥	780 <u>1</u> .7	العدد		
				القيمة المنزلية		
	ا لفظياً:	ياً: قراءة الأعداد وكتابتها	<u>ثان</u>			
				(٢) اكتبي الأعداد الآت		
	. 0	£7779	6.			
	A					
	.,,	<u> </u>				
	.e:	TEETT.	3			
	<u>سية والتحليلية:</u>	الأعداد بالصورتين القيا	ثالثاً: كتابة			
		قام" :	صورة القياسية <u>"بالأر</u>	(٣) اكتبي الأعداد بال		
	مئة وواحد وخمسون	وعشرون ألفاً، وأربع ه	ثلاث مئة وستة و			
	وسبعة وثلاثون	وأربعون ألفاً، ومئتان	مئة وخمسة			
	**	inti "inti " tue				
	ِسته	ئتان وثلاثة آلاف ، و	a			

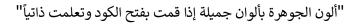
) اكتبي الأعداد بالصورة التحليلية <u>"عدد + عدد + عدد"</u> :
AVIAY
٤١٣٧٥٠
١٠٠٢١٦
ahi a
Daili.co
) اكتبي الأعداد بالصورة القياسية <u>"بالأرقام" :</u>
£ · · · · + ٣ · · · + 9 · · + 7 · + 0
2026 1+7+* 2025
2020 11 2020
Y · · · · · + V · · · · + Y · · + Y · · + 1
7+0+9+1.+٣
2012
التغذية الراجعة:
ً عمل متقن تم تحقيق المطلوب بجدارة، استمري بالصعود وستصلين لأعلى المراتب. تدربي أكثر مستعينة بكود آفاق الرياضيات
) تم تحقيق المطلوب بشكل جزئي مع وجود بعض الأخطاء، شكرا لجهودك الرائعة، استعيني بزميلتكِ للتوصل للإجابة الصحيحة.) لم يتم تحقيق المطلوب ، أقدر جهودكِ . أعيدي حل المسائلِ الخاطئة ، استعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة .
☀ الدعم الإضافي: O استعيني بشرح الدرس من خلال مسح كود آفاق الرياضيات الموجود في بداية الفصل . O ارجعي لكراسة التدريبات لمزيد من التدريبات.
☀ ناقص : الحل - التاريخ - التصحيح الذاتي – تصويب الأخطأء السابقة نبيم أداء التلميذة لهذا الدرس هو : ممتاز / جيد / متوسط /
تیم ادار استیده کردا ادارش هو : سسار ۱۰ کید ۱۰ سوست ۱۰ مربع استیده درین استید درین استیده درین استید درین استیده درین استید درین استید در درین استید در درین استید درین استید در در د

للتفكير العليا فئة المثابرة ٢٠١	جميع الأسئلة عدا مسائل	ميع الأسئلة فئة المتألق	الفئات فئة الساطعة جه		
التاريخ: / / ۲۰۲۰م	(۱-۱) القيمة المنزلي				
شاط: تدريبي – علاجي – تقييمي – إثر ائي – لا صفي	√ نوع التقييم: تصحيح ذاتي – تقييم أقران – تقييم المعلمة $∨$ نوع النشاط: تدريبي – علاجي – تقييمي – إثر ائي – لا صفي				
(١) اكتبي القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط:					
1 <u>V</u> £ W · 0 <u>9</u> Y 7 V 9 £	V <u>Y</u> 1 T E	0 9 <u>1</u> 7 7	الأعــداد		
			القيمة المنزلية		
	أدناه:	عداد كما هو مطلوب	(٢) أكملي الجدول بكتابة الأ		
الصيغة اللفظية (بالكلمات والحروف)	ية <u>د)</u>	الصورة التحليل عدد + عدد + عا	الصورة القياسية (بالأرقام)		
ε λ ٦					
ية وأرب ع ون ألفاً، وست مئة وثلاثة عشر	أربع				
	+ ۲۰ + ۲۰۰۰ + ۲۰۰۰	Α			
(٦٨٤) ، احكمي على إجابته ثم فسري:		۰ ۸۰ + ۲۰۰۰) بالص د (صحیحة / خاطئ			
	مهارات التفكير العلي	مسائل ه			
مسألة مفتوحة: اكتبي عدداً من ست منازل بحيث يكون الرقم (٧) في منزلة المئات، والرقم (٩) في منزلة مئات الألوف؟ العدد هو:					
عيني برميلتك للتوصل للإحابة الصحيحة. تك للتوصل للإحابة الصحيحة .					





تاريخ التصحيح: ــ ـــــ / ۲۰۲۵ م





ــ / ــــــ / ٢٠٢٥ م ، تاريخ المتابعة: ــ

ضمن الملايين	١ - ٢) القيمة المنزلية)	نشاط تدريبي علاجي				
/ / ۲۰۲۰م	التاريخ :	يم المعلمة	صحيح ذاتي – تقييم أقران – تقب	√ نوع التقييم: ت			
	<u>:ق</u>	أولاً: القيمة المنزل					
ا <u>ر)</u> :	(١) اكتبي كل من اسم المنزلة و القيمة المنزلية للعدد الذي تحته خط <u>(العدد وأمامه أصفار)</u> :						
<u> ۳</u> ۹۸۲۱7.0٤	<u>v</u> . y. 108	£9 <u>1</u> 789.18	0 <u>1</u> 1VE09·A	العدد			
				القيمة المنزلية			
	<u> </u>	ثانياً: قراءة الأعداد وكتابت					
	20	annicov					
	فظية "بالكلمات" :	.اد، ثم اكتبها بالصيغة الل	بدول المنازل لقراءة الأعد	(٢) استعيني بج			
	1	.4711980	3				
	_		025				
	6: 1	<u> </u>	9				
			37				
			~				
	ياسية والتحليلية:	<u>بة الأعداد بالصيغتين الق</u>	<u>ثالثاً: كتا</u>				
		G e.					
مئة واثنا عش	، وثمانون ألفاً ، وست	<u>لأرفام" :</u> وناً، وخمس مئة وستة	د بالصورة القياسية <u>" با</u> ئة واثنان وثلاثون مليد	(٣) اكتبي الأعدا أربع ما			
				<u></u>			
احد وثمانون	ة آلاف، وثلاث مئة وو	ملیوناً، ومئتان واریعه	نمسمخه قعيسه قنه	تسع ١			
المعاولة المعاولة		الميون والتاح	<i></i>				
	ون ألفاً ، ومئتان وخم	•	م شمید ما دارا	750			
سه وسبعون	ون الله ، ومندن وحس	س مه و اربعه وسب	وعسرون منيوت وس	, 			

	كتابة الأعداد بالصورة القياسية <u>"بالأرقام":</u>
، وثماني مئة وستة وستون	خمس مئة وسبعة وثمانون مليوناً ، ومئة واثنان وأربعون ألفاً
č	مليونان ، و ثمانية عشر ألفاً ، ومئتار
	تبي الأعداد بالصورة التحليلية:
	1.4771980
	-alli-co
	77475017
9	3
201	2025
201	

- - تم تحقيق المطلوب بشكل حزني مع وجود بعض الأخطاء، شكرا لجودك الرائعة، استعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة.
 لم يتم تحقيق المطلوب ، أقدر جهودك . أعيدي حل المسائل الخاطئة ، استعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة . ○ اسْتعْينَيَ بشرح الدرس من خلال مسح كود آفاق الرياضيات الموجود في بداية الفصل .
 - الدعم الإضافي:

التحكيم المتحديات المتحديات المتحديات المنظم التدريبات المزيد من التدريبات.

الجعي لكراسة التدريبات الخطاء السابقة القلميذة لهذا الدرس هو: ممتاز / جيد / متوسط / تار ــ / ــــــ / ٢٠٢٥ م ، تاريخ المتابعة: ـ تاريخ التصحيح: _ . / ۲۰۲۵ م

تحتاج متابعة



برنامج أنا أتعلم للتعلم الذاتي: يمكنك التدرب أكثر بشكل ذاتي من خلال مسح الكود الذي أمامك.

دا مسائل التفكير العليا فئة المثابرة ٢٠١	فئة المتألقة المتلقة ع	جميع الأسئلة	الفئات فئة الساطعة			
التاريخ: / / ٢٠٢٥م	ن	منزلية ضمن الملايد	(١ - ٢) القيمة الم			
نوع النشاط: تدريبي – علاجي – تقييمي – إثر ائي – لا صفي	لعلمة √	، – تقییم أقران – تقییم ا	√ نوع التقييم: تصحيح ذاتي			
	ً) اكتبي القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط :					
V Λ Υ ξ · <u>1</u> ο <u>ν</u> ٣ ο Λ ۱ Υ · 9	<u> </u>	0 A F Y <u>T</u> I	الأعـداد			
			القيمة المنزلية			
	مطلوب أدناه:	تابة الأعداد كما هو	(٢) أكملي الجداول بك			
۸۰۰٤۹۲	٣٠١		الصورة القياسية			
	ahj.c _{o,}		الصورة التحليلية			
	الصورة اللفظية					
	الصورة القياسية					
2026 .	2026 2025					
مين ألفاً ، ومئتين وخمسة عشر	لة ملايين ، وأربعة و <mark>تسع</mark>	أر ب	الصورة اللفظية			
	الصورة القياسية					
1 + 9 + 0	. + +	+ 0	الصورة التحليلية			
	الصورة اللفظية					
العليا	مسائل مهارات التفكير					
تحدي: استعملي الأرقام من <u>۱</u> إلى <u>۹</u> دون تكرار لتكتب أصغر عدد مكون من تسعة أرقام. العدد هو:						
المراتب. تدربي أكثر مستعينة بكود آفاق الرياضيات عة، استعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة. ي بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة . الرياضيات الموجود في بداية الفصل . التصحيح: ـــــــ / ــــــ / ٢٠٢٥ م ، تاريخ المتابعة: ــــــ / ٢٠٢٥ م	ل الأخطاء، شكرا لجهودك الرائ حل المسائل الخاطئة ، استعين س من خلال مسح كود آفاق دريبات لمزيد من التدريبات. تصويب الأخطاء السابقة يد / متوسط / تاريخ	يكل جزئي مع وجود بعض ، ، أقدر جهودكِ . أعيدي · ○ استعيني بشرح الدر ○ ارجعي لكراسة التا اريخ - التصحيح الذاتي –	○ تم تحقيق المطلوب بش ○ لم يتم تحقيق المطلوب ﴿ الدعم الإضافي:			

مهارة حل المسألة (استعمال الخطوات الأربع) التاريخ: / / ٢٠٢٥م	(^r -	١)
تصحيح ذاتي − تقييم أقران − تقييمي − إثر ائي − لا صفي	وع التقييم:	; V
تستعمل مريم شبكة الإنترنت لتحميل ألعاب لمادة الرياضيات فإذا كان تحميل اللعبة الواحدة يستغرق <u>٥ دقائق</u> ، فكم دقيقة يستغرقها تحميل <u>١٠ ألعاب</u> ؟	a.	
	مثابرة	
دفعت سعاد ٦٠ ديناراً ثمناً لـ ١٠ أساور متماثلة. فما ثمن السوار الواحد؟	متأنقة	الفئات
يستطيع وليد أن يصنع ٩ سلال في الساعة، فإذا ساعده أخوه فإنهما يصنعان هذا العدد ومثله في الساعة الواحدة، فكم سلة يصنع وليد وأخوه إذا عملا ساعتين؟	اطعة	

☀ التغذية الراجعة:

- O عمل متقن تم تحقيق المطلوب بجدارة، استمري بالصعود وستصلين لأعلى المراتب. تدربي أكثر مستعينة بكود آفاق الرياضيات
 - تم تحقيق المطلوب بشكل جزئي مع وجود بعض الأخطاء، شكرا لجهودك الرائعة، استعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة.
 لم يتم تحقيق المطلوب ، أقدر جهودك . أعيدي حل المسائل الخاطئة ، استعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة .
 - * الدعم الإضافي: استعيني بشرح الدرس من خلال مسح كود آفاق الرياضيات الموجود في بداية الفصل . ارجعي لكراسة التدريبات لمزيد من التدريبات. * ناقص : الحل التاريخ التصحيح الذاتي تصويب الأخطاء السابقة تقييم أداء التلميذة لهذا الدرس هو : ممتاز / جيد / متوسط / تحتاج



تاريخ التصحيح: ___ / ___ / ٢٠٢٥ م ، تاريخ المتابعة: ___ ٢٠٢٥ م



برنامج أنا أتعلم للتعلم الذاتي: يمكنك التدرب أكثر بشكل ذاتي من خلال مسح الكود الذي أمامك.

فئة المثابرة / ۲۰۲۵ / / ۲۰۲۵ م - تقييمي - إثرائي - لا صفي	التاريخ :			جميع الأسئلة بين الأعداد ا		
				- 0) المقارية	- ')
		√ نـ		، – تقييم أقران –		
			مستعملاً (> ، 	-		
٣٠٥٠٤٩	W. £999	0.9.	٥٩٨٠	٣٠٣		٣٠٣٠
7999712	7999712	۸۳۲۲۱	۱۲٦٨٣	٧٧٠٠		1.17
١١ رسالة خلال العام	ينما استقبل فهد ٣٢ 		بريده الإلكتروذ <u>ثر</u> علي أم فهد			
عدد الصفحات	لتيت اللغة	ر أكثر ٤ لغات ك	لحدول المحاور	عاة: يوضح ال	ة من واقع الح	(٣) مسألا
1.0777777	. الصينية					
777757707	الإنجليزية	يبي عما يلي:	(الإنترنت). أج			
7777777	اليابانية			ا صفحات <u>أكث</u>	التي كتبت به	- ما اللغة
۵۰۸۸۷۰۳	الإسبانية	يابانية؟	الإسبانية أم ال	صفحات <u>أقل</u> :	ین کتبت بها	- أي اللغت
(٤) اكتبي رقماً مناسباً في الفراغ، لتصبح الجملة العددية صحيحة: ١						
	: ٨٤٥) العدد ٩٤٢ ٥٨ 	ة أرقام أكبر من	عدداً من سبع	<u>.</u> .	مسألة مف العدد ه
للإجابة الصحيحة. حيحة . فصل .	راتب. تدربي أكثر مستعينة ، استعيني بزميلتك للتوصل بزميلتك للتوصل للإجابة الص ياضيات الموجود في بداية ال صحيح: ـــــــ / ـــــــ / ٢٠٥٠	كرا لجهودك الرائعة. الخاطئة ، استعيني مسح كود آفاق الرب من التدريبات. طاء السابقة لـ / تاريخ الت	: بعض الأخطاء، شـ بدي حل المسائل ا	ل حرئي مع وجود أقدر جهودك . أعا O استعيني بشر O ارجعي لكراس يخ - التصحيح الذا	ق المطلوب بشك حقيق المطلوب ، بم الإضافي: <u>س</u> : الحل - التار تلميذة لهذا الدر	○ عمل متا ○ تم تحقیر ○ لم یتم ت * الدء



برنامج أنا أتعلم للتعلم الذاتي: يمكنك التدرب أكثر بشكل ذاتي من خلال مسح الكود الذي أمامك.

رة ۱	فئة المثاب	عدا مسائل التفكير العليا	لمتألقة جميع الأسئلة	ميع الأسئلة فئة ا	الفئات فئة الساطعة ج
/ ۲۰۲۰م	/	التاريخ:		مداد الكلية	(١-٥) ترتيب الأء
مي - إثرائي - لا صفي	علاجي – تقيي	√ نوع النشاط: تدريبي – ع	مة	تقييم أقران – تقييم المعلم	- نوع التقييم: تصحيح ذاتي $$
			ر :	ن الأكبر إلى الأصغ	١) رتبي الأعداد التالية م
•	١	V9 9Y.	•	١	۱۳۸ ۰۲۳
	۲	۸۲ ۲۳٤		۲	۱۳۸ ۰۳۲
V	٣	97 9.7	V	٣	۱۳۹ ۰۰٦
	٤	9.170		٤	۱۸۳ ٤۸۷
المملكة في أحد	ض مناطق	، أعداد النخيل في بعض	ل المجاور تقديرات	<u> </u>	٢) مسألة من واقع الحيالأعوام. رتبى من الأصغر إلى
	ر أعداد	ت تىب ال	311J.C	عيل عام ١٤٢٤ هـ	تقديرات أعداد النخ
•	أعداد	ترتيب الا	anjic	عدد النخيل	** -
•	رُعداد	ترتیب الا		10	تقديرات أعداد النخ
•	رُعداد	ترتیب الا ۱		عدد النخيل	تقديرات أعداد النخ
•	رُعداد	1		عدد النخيل ٢٧٧٥٣٦	تقديرات أعداد النخ المنطقة مملكة البحرين

الحس العددي: استعملي الأرقام (٢ ، ٣ ، ٤ ، ٥ ، ٩) في تكوين أربعة أعداد مختلفة، ثم رتبيها من الأصغر
للأكبر.
الأعداد هي:،،،
الترتيب من الأصغر إلى الأكبر:
6

التغذية الراجعة:

- عمل متقن تم تحقيق المطلوب بجدارة، استمري بالصعود وستصلين لأعلى المراتب. تدربي أكثر مستعينة بكود آفاق الرياضيات. تم تحقيق المطلوب بشكل حزئي مع وجود بعض الأخطاء، شكرا لجهودك الرائعة، استعيني بزميلتكِ للتوصل للإجابة الصحيحة.
 - لم يتم تحقيق المطلوب ، أقدر حهودكِ . أعيدي حل المسائل الخاطئة ، استعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة . ○ اسْتغْيَنْيَ بشرْح الْدرسُ من خلال مسح كود آفاقُ الرَّياضَيَات الموجّودُ في بداية الفصّل . **☀ُ** الدُعم الإَضافي: َ
 - O ارجعي لكراسة التدريبات لمزيد من التدريبات.
 - ☀ ناقص : الحل التاريخ التصحيح الذاتي تُصويب الْأخطاَّء السابقة

ــ / ــــــ / ٢٠٢٥ م ، تاريخ المتابعة: ــ تاريخ التصحيح: _ - / ۲۰۲۵ م

تقييم أداء التلميذة لهذا الدرس هو : ممتاز / جيد / متوسط /



برنامج أنا أتعلم للتعلم الذاتي: يمكنك التدرب أكثر بشكل ذاتي من خلال مسح الكود الذي أمامك.

رة ١	العليا فئة المثاب	مئلة عدا مسائل التفكير	تألقة جميع الأس	لأسئلة فئة الم	الساطعة جميع ا	الفئات فئة
(۱ - ٦) تقريب الأعداد الكلية العداد الكلية						
مي – إثر ائي – لا صفي	تدريبي – علاجي – تقيي	نوع النشاط:	ä	م أقران - تقييم المعلم	تصحيح ذاتي – تقييه	√ نوع التقييم:
(۱) قربي كل عدد إلى أقرب قيمة منزلية معطاة:						
۳۱۹۰۲۳٦	90 74.	V91 YV0	٤٩٣ ٥٨٠	121 720	۸۲٥	العدد
(مليون)	(عشرة آلاف)	(مئة ألف)	(ألف)	(مئة)	(عشرة)	33301
						تقريب العدد
متراً.	غ انخفاضه ٤١٨ ،	ةِ الأرضية، إذ يبلِ				
		uga		اسباً؟ فسري إ		
		ير مناسب.	لا ، التقريب غ	۰. (ب)	تقريب مناسب	•
					ļ.	التفسير:
ç	ية التي قرب إليها 	، ما القيمة المنزل	18 107 1	١٤١ إلى العدد	لعدد ۷۶ ۵۹	(٣) تم تقريب ا
مسائل مهارات التفكير العليا						
مسألة مفتوحة: اكتبي خمس أعداد تساوي المليون تقريباً (لو تم تقريبها لأقرب مليون سيكون التقريب مليون) الأعداد هي:						
		3//,	alis	7		

التغذية الراجعة:

- O عمل متقن تم تحقيق المطلوب بجدارة، استمري بالصعود وستصلين لأعلى المراتب. تدربي أكثر مستعينة بكود آفاق الرياضيات.
 - عشل منعن عمر تحديق استعبوب بجداره: استشري بانتعبود وستعفين وعنى اسرائب. عدربي اعم ستعفيت بعود احق الرياضية تم تحقيق المطلوب بشكل جزئي مع وجود بعض الأخطاء، شكرا لجهودك الرائعة، استعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة . لم يتم تحقيق المطلوب ، أقدر جهودكِ . أعيدي حل المسائل الخاطئة ، استعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة . ★ الدعم الإضافي: ○ استعيني بشرح الدرس من خلال مسح كود آفاق الرياضيات الموجود في بداية الفصل . ○ استعيني بشرح الدرس من خلال مسح كود آفاق الرياضيات الموجود في بداية الفصل . ○ ارجعي لكراسة التدريبات لمزيد من التدريبات.

☀ ناقص : الحل - التاريخ - التصحيح الذاتي – تصويب الأخطأء السابقة

تاريخ التصحيح: ___ / ____ / ٢٠٢٥ م ، تاريخ المتابعة: __ ___ / ٢٠٢٥ م

تقييم أداء التلميذة لهذا الدرس هو : ممتاز / جيد / متوسط / تحتاج متابعة





برنامج أنا أتعلم للتعلم الذاتي: يمكنك التدرب أكثر بشكل ذاتي من خلال مسح الكود الذي أمامك.

/ ۲۰۲۵	/	التاريخ:	استقصاء حل المسألة (اختيار خطة)	(' - ')
- إثرائي - لا صفي	، – تقييمي -	√ نوع النشاط: تدريبي – علاجي	تصحيح ذاتي – تقييم أقران – تقييم المعلمة	√ نوع التقييم:

يتقاضى عامل ١٠ دنانير في اليوم ، فكم يوماً عليه أن يعمل ليتقاضى ١٢٠ ديناراً ؟	مثابرة	
إذا كان ثمن ساعة ٣٤ دينار ، وثمن نظارة شمسية ٩ دنانير . إذا اشتريت الإثنين معاً فكم يعيد اليك البائع إذا أعطيته ٥٠ ديناراً ؟	متأنقة	الفئات
إذا كان مع راشد ٣ أوراق نقدية من فئة ((١٠ دنانير)) ، و ٦ أوراق من فئة ((٥ دنانير)) ، و ١٢ ورقة من فئة ((الدينار الواحد)). فهل لديه المبلغ الكافي لشراء هاتف نقال سعره ٨٢ دينار ؟	ساطعة	

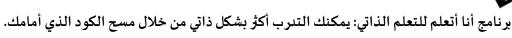
- عمل متقن تم تحقيق المطلوب بجدارة، استمري بالصعود وستصلين لأعلى المراتب. تدربي أكثر مستعينة بكود آفاق الرياضيات.
 تم تحقيق المطلوب بشكل جزئي مع وجود بعض الأخطاء، شكرا لجهودك الرائعة، استعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة.
 لم يتم تحقيق المطلوب ، أقدر جدودكي أعيدي حل المسائل الخاطئة ، استعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة .
 - م ينتر تحقيق المتعلوب ، احدر جهودت . احيدت حن المسائل العاطنة ، استغيباي برمينتك للتوصل للإجابة الصحيحة . ☀ الدعم الإضافي: ⊙ استغيبي بشرح الدرس من خلال مسح كود آفاق الرياضيات الموجود في بداية الفصل . ⊙ ارجعي لكراسة التدريبات لمزيد من التدريبات. ☀ ناقص : الحل التاريخ التصحيح الذاتي تصويب الأخطاء السابقة

"ألون الجوهرة بألوان جميلة إذا قمت بفتح الكود وتعلمت ذاتياً"

تاريخ التصحيح: ـ . / ۲۰۲۵ م

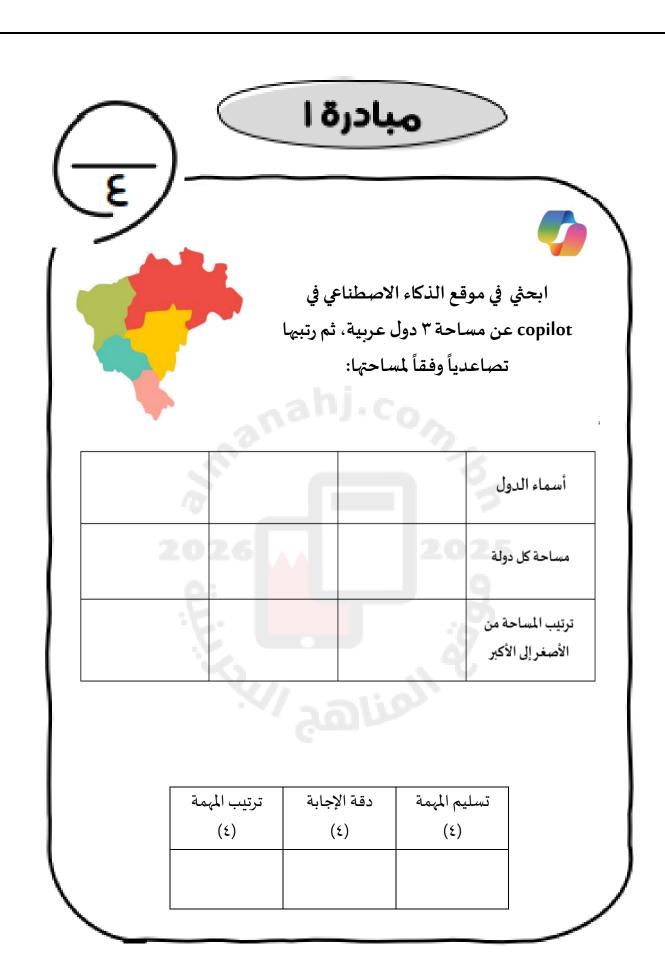
تقييم أداء التلميذة لهذا الدرس هو : ممتاز / جيد / متوسط /







ـ / ــــــ / ٢٠٢٥ م ، تاريخ المتابعة: _



الفـصـل الثاني

(الجمع والطرح)

الدروس

الدرس ١ : الجبر: خصائص الجمع وقواع الطرح

الدرس ٢ : تقدير المجموع والفرق

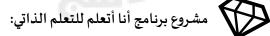
الدرس ٣ : مـهـارة حل المـسألة: التقدير أو الإجابة الدقيقة

الدرس ٤ : جمع الأعداد الكلية

الدرس ٥: طرح الأعداد الكلية

الدرس ٦: الطرح بوجود الأصفار







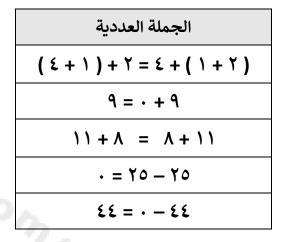
امسح الكود لأشاهد لشرح جميع الدروس بالإضافة لحل تمارين الكتاب.

** ملاحظة: قد يختلف ترتيب الدروس في الموقع، تصفح الموقع لتجد الدرس الذي تريده.

	١	فئة المثابرة	سائل التفكير العليا	جميع الأسئلة عدا م	فئة المتألقة	جميع الأسئلة	فئة الساطعة	الفئات
	/ ۲۰۲٥	/	التاريخ :	رح	ع وقواعد الط	: خصائص الجمع) الجبر	١ - ٢)
-	اثرائي - لاصفي	<u>ي </u>	ع النشاط: تدريبي – علاج	√ نو٠	ييم المعلمة	ى – تقييم أقران – تق	يم: تصحيح ذاتي	√ نوع التقي

(١) أوصلي كل جملة عددية بالخاصية أو القاعدة المستعملة في كل مما يلي :

الخاصية أو القاعدة
خاصية الإبدال
خاصية التجميع
خاصية العنصر المحايد الجمعي
قاعدة طرح صفر من عدد
قاعدة طرح عدد من نفسه



..... = \T + Y \ + \V

(٢) اجمعي ذهنياً:

(٣) اكتبي العدد المناسب في الفراغ ، واذكري الخاصية أو القاعدة التي استعملتها:

الخاصية أو القاعدة المستعملة	الجملة العددية
	19 = 19
	(

مسائل مهارات التفكير العليا

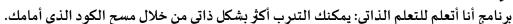
	سألة مفتوحة: اكتبي عدداً مناسباً في الفراغ:
(19	+) + 77" = 19 + (+ 77")
	هل تستطيعي أن تكتبي أي عدد في الفراغ ؟ فسري!

التغذية الراجعة:

- عمل متقن تم تحقيق المطلوب بجدارة، استمري بالصعود وستصلين لأعلى المراتب. تدربي أكثر مستعينة بكود آفاق الرياضيات. تم تحقيق المطلوب بشكل حزئي مع وجود بعض الأخطاء، شكرا لجهودك الرائعة، استعيني بزميلتكِ للتوصل للإجابة الصحيحة. لم يتم تحقيق المطلوب ، أقدر جهودكِ . أعيدي حل المسائلِ الخاطئة ، استعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة .
 - - الدعم الإضافي:

تاريخ التصحيح: _ تقييم أداء التلميذة لهذا الدرس هو : ممتاز / جيد / متوسط / ــ / ـــــ / ٢٠٢٥ م ، تاريخ المتابعة: ـ







برالعليا فئة المثابرة ا يخ: / / ٢٠٢٥م	فئة المتألقة جميع الأسئلة عدا مسائل التفك	الفئات فئة الساطعة جميع الأسئلة (٢ - ٢) تقدير المجموع و الفرق			
بي . , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		ر التقييم: تصحيح ذاتي – تقييم أقران – نوع التقييم: تصحيح ذاتي – تقييم أقران – نوع التقييم			
(١) قدري الإجابة بتقريب الأعداد لأقرب قيمة منزلية معطاة في كل مما يأتي:					
۷۷۲ – ٥٩٣ (لأقرب مئة)	٤٥٥ + ٢٢٩ (لأقرب عشرة)	٣٤ + ٢٣ (لأقرب عشرة)			
	ن السيارة الجديدة ٨٤٦٠ ديناراً وثمن	(۲) صعد أحد متسلقي الجبال قمة جبا فإذا صعد إلى القمة ثم نزل مجدداً، قرم (۳) يريد أحمد شراء سيارة، فإذا كان ثم تقريباً سيوفر إذا اشترى سيارة مستعمل			
*5					
	مسائل مهارات التفكير العليا				
٤٠٠ لمه	إذا قربا لأقرب مئة يكون ناتج مجموع + 	مسألة مفتوحة: اكتبي عددين بحيث 			
صل للإجاًبة الصحيحة. بة الصحيحة . داية الفصل .		○ تم تحقيق المطلوب بشكل جزئي مع وجود بعض ○ لم يتم تحقيق المطلوب ، أقدر جهودكِ . أعيدي ح * الدعم الإضافي: ○ استعيني بشرح الدر			



تقييم أداء التلميذة لهذا الدرس هو : ممتاز / جيد / متوسط / تحتاج متابعة

برنامج أنا أتعلم للتعلم الذاتي: يمكنك التدرب أكثر بشكل ذاتي من خلال مسح الكود الذي أمامك.

 ٣) مهارة حل المسألة (التقدير أم الإجابة الدقيقة) ١١ / ٢٠٢٥ م 	- 7)
---	------

√ نوع النشاط: تدريبي – علاجي – تقييمي – إثر ائي – لا صفي

 $\sqrt{}$ نوع التقييم: تصحيح ذاتي – تقييم أقران – تقييم المعلمة $\sqrt{}$

ما ناتج الجمع: ٢٣ + ٣٤ + ١٧ المطلوب: - إجابة دقيقة أم - تقدير الحل:	مثابرة	
اشترى طارق قميصاً ثمنه ١١ ديناراً، وأعطى البائع ورقة نقدية من فئة ٢٠ ديناراً، كم ديناراً تقريباً سيعيد البائع إليه ؟ المطلوب: - إجابة دقيقة أم - تقدير الحل:	متألقة	الفئات
مجموعتان من الطلاب، عدد أفراد المجموعة الأولى ٩٢ طالباً ، وعدد أفراد المجموعة الثانية ١٠٧ طلاب. إذا أرادوا حضور محاضرة في مدرج يتسع لـ ٢٠٠ شخص، فهل يمكنهم ذلك ؟ فسر إجابتك. المطلوب: - إجابة دقيقة أم - تقدير الحل:	ساطعة	

☀ التغذية الراجعة:

- 🔾 عمل متقن تم تحقيق المطلوب بجدارة، استمري بالصعود وستصلين لأعلى المراتب. تدربي أكثر مستعينة بكود آفاق الرياضيات.
 - O تم تحقيق المطلوب بشكلٍ جزئي مع وجود بعض الأخطاء، شكرا لجهودك الرائعة، استعيني بزميلتكِ للتوصل للإجابة الصحيحة.
 - لم تعقيق المطلوب ، أقدر جهودك . أعيدي حل المسائل الخاطئة ، استعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة .
 ♦ الدعم الإضافي: استعيني بشرح الدرس من خلال مسح كود آفاق الرياضيات الموجود في بداية الفصل .
 ارجعي لكراسة التدريبات لمزيد من التدريبات.

☀ ناقص: الحل - التاريخ - التصحيح الذاتي – تصويب الأخطاء السّابقة

تقييم أداء التلميذة لهذا الدرس هو: ممتاز / جيد / متوسط / تحتاج

تاريخ التصحيح: ____ / ____ / ٢٠٢٥ م ، تاريخ المتابعة:



برنامج أنا أتعلم للتعلم الذاتي: يمكنك التدرب أكثر بشكل ذاتي من خلال مسح الكود الذي أمامك.



رالعليا فئة المثابرة ا	جميع الأسئلة عدا مسائل التفكي	فئة المتألقة	جميع الأسئلة	فئة الساطعة	الفئات
اریخ : / / ۲۰۲۰م	الت		د الكلية	ا جمع الأعدا	(٤-٢)
تدريبي - علاجي - تقييمي - إثرائي - لاصفي	√ نوع النشاط:	تقييم المعلمة) – تقییم أقران –	ييم: تصحيح ذاتٍ	√ نوع التق
	إجابة <u>بالتقدير</u> :	من معقولية ال	ع، ثم تحققي	ي ناتج الجم	(۱) أوجد
+	7 V £ Y 9 V 0 +		+	- Y 9 - 7 9 9	<u>*</u> +
	قي أو رأسي أو ذهنياً)	المسائل بشكل أف	ع: (يمكنكي حل	.ي ناتج الجم	(٢) أوجد
عبور ۸۷۷۸ سيارة في اتجاه	۷۰ + ۷۸۳ + ۷۱ فهد في أحد الأيام عن	ى جسر الملك	ت مرورية عل	+ ٧٣٤٦ = ــت إحصائيا	(۳) کشف
الجسر في ذلك اليوم؟	. فكم سياره قد عبرت	جاه السعودية	سياره في اك	V 171 g	البحرين ،
7					
	ارات التفكير العليا	مسائل مـه	7		
غ مجموعهما ٦٠٠٠٠ تقريباً.	ما من خمسة أرقام ويبلِ		عددين بحيث +		مسألة مف العددان ه
صل للإجابة الصحيحة. ة الصحيحة .		ً، الأخطاء، شـكرا لجـهو حل المسـائل الخاطئة	جزئي مع وجود بعض در جهودكِ . أعيدي ·) استعيني بشرح ال () ارجعي لكراسـ	لَّ المطلوب بشكلِ تقيق المطلوب ، أق م الإضافي: ۞	صعمل متق ○ تم تحقيق ○ لم يتم تح * الدع



برنامج أنا أتعلم للتعلم الذاتي: يمكنك التبرب أكثر بشكل ذاتي من خلال مسح الكود الذي أمامك.

"ألون الجوهرة بألوان جميلة إذا قمت بفتح الكود وتعلمت ذاتياً"

تقييم أداء التلميذة لهذا الدرس هو : ممتاز / جيد / متوسط / تحتاج متابعة

1	فئة المثابرة		كيرالعليا	ائل التف	عدامس	ع الأسئلة	جمي	لتألقة	فئة الم		جميع الأسئلة	ā	الساطع	فئة	'	الفئات
۲۰۲۰ م	1 1		اريخ :	الت							عداد الكلية	ح الا	طر	(٥ _	۲)
إثرائي – لا صفي	ي – تقييمي –	– علاجِ	: تدريبي	النشاط	√ نوع			ىة	ييم المعلم	- تقب	– تقييم أقران –	ة ذاتي	تصحيح	ييم:	ع التق	√ نو
						:8	الجم	جابة بإ	حة الإ-	صع	تحققي من	، ثم	لفرق	دي اا	أوجا	(١)
	+	←	_	۹ ۸	0 Y	7 7 A A	-	···		•••••	. +	٤	۲	٧	8	-
•••••	•••••							•••	•••••	•••••	•					
						هنياً)	ي أو ذ	ي أو رأس	مكل أفق	ل بش	كِ حل المسائل	ڒۣؠڡػڹ	ىرق: (ي الف	جد	(۲) أو
			=	٤٨٢	'£ –	٥٧٥	١						= 71	۲۷ -	– A.	150
							i.									
			<u>\$</u>	1							6					
اإذا أعطى	يناران . ف	منه دب	ِ قلما ثم	ينار و	ه۱ د						لوان ثمنها ، فكم دينار					
						_ '	َ إِنك	اببع	ليعيد		، فكم ديا. ب و القلم =					
			Q:													سيعيا
					• •	٠١٠				a de la		مد	ی احد	انع إ	د انب	سيعي
			<u> </u>					ئل مــــــــــــــــــــــــــــــــــــ		4		** ***	-	• •	4-4	ę l
				عولها)	،ائرۃ ح	ښعي د	s) ۶ و	تجميع	إعادة	لها	لا يتطلب ح	ِتيه —	رح الا	لط الط	سائل	اي م
	9 0 9 £ V — Y 7 # V V	_		9 0 A :		نج		. 7 m q 9 7 • V	-		17 £ 0 Y £					
_																_
	رياضيات.	د آفاق ال	ستعينة بكو	أكثر مس	. تدربي	المراتب.	, لأعلى	وستصلين	بالصعود و	ري	وب بجدارة، استم	المطل		ذية الرا نن تم		
		بة الصحب حة .	توصل للإجاً حابة الصحي	ميلتكِ للن صل للإج	عيني بزه بلتك للتو	عة، أستع يني بزمي ق الرياض	بدك الرائ ، استع كود آفا التدريبا	ـكرا لجهو ، الخاطئة لال مسـح لمزيد من	خطاء، ش المسائل ں من خل تدریبات ل	ں الأ حل لدرس نة ال	زئي مع وجود بعف ِ جهودكِ . أعيدي اُستعيني بشرح ا 〇 ارجعي لكراس	ـکل ج ، أقد O	لوب بش لمطلوب افي:	ق المط حقيق ا مم الإض	تحقيق يتم ت ∛ الدء	○ تم ○ لم پ
/ / 'äo	، تاريخ المتاي	۸۲۰۲۸	/ /	.د.	خ التصح	تاريخ					التصحيح الذاتي هو : ممتاد /					



برنامج أنا أتعلم للتعلم الذاتي: يمكنك التبرب أكثر بشكل ذاتي من خلال مسح الكود الذي أمامك.

ميع الأسئلة عدا مسائل التفكير العليا فئة المثابرة ١	الفئات فئة الساطعة جميع الأسئلة فئة المتألقة جـ							
التاريخ: / ۲۰۲۰م	(۲ - ۲) الـطرح مع وجود الأصفار							
	_ ` √ نوع التقييم: تصحيح ذاتي – تقييم أقران – تقييم المعلمة							
(۱) اطرحي ، ثم تأكدي من صحة الطرح باستعمال <u>الجمع</u> :								
+	-							
رأسي)	(٢) اطرحي كل مما يأتي: (يمكنكِ حل المسائل بشكل أفقي أو							
= 0T7 - Y··7	V • • • • • • • • • • • • • • • • • • •							
man .com								
اجية بـ ١٠٠٧ كرات. فإذا كان عدد الكرات الصحيح رقم الصحيح ؟	(٣) في مسابقة مدرسة خمنت آمنة عدد الكرات الزج هو ٩٧٢ ، فكم كرة يكون الفرق بين تخمين آمنة و الالحل : الفرق بين تخمين آمنة والرقم الصحيح =							
	307							
ن التفكير العليا	مسائل مـهارات							
	مسألة مفتوحة: أوجدي عدداً إذا طُرِحَ منه العدد ١٤٧٥عــــــــــــــــــــــــــــــــــــ							
	# التغذية الراجعة:							
رائعة، اُستعيني بزَميلتكِ للتوصل للإجابة الصحيحة. تعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة . آفاق الرياضيات الموجود في بداية الفصل .	O عمل متقن تم تحقيق المطلوب بجدارة، استمري بالصعود وستصلين لأعلا O تم تحقيق المطلوب بشكل جزئي مع وجود بعض الأخطاء، شكرا لجهودك ال O تم يتعقيق المطلوب، أقدر جهودك . أعيدي حل المسائل الخاطئة ، اس الدعم الإضافي: O استعيني بشرح الدرس من خلال مسح كود O ارجعي لكراسة التدريبات لمزيد من التدريفة السابقة القوي الكراسة التدريبات لمزيد من التدريفة القوي الكراسة التدريبات لمزيد من التدريفة السابقة							
تاریخ التصحیح: / / ۲۰۲۵ م ، تاریخ المتابعة: / / ۲۰۲۵ م	تقييم أداء التلميذة لهذا الدرس هو : ممتاز / جيد / متوسط / تحتاج متابعة							





مبادرة ۲

ابحثي في موقع الذكاء الاصطناعي في ChatGPT عن كيف كانوا الناس في الماضي يجمعون ويطرحون الأعداد؟ وهل استخدموا نفس الخصائص التي نستخدمها اليوم؟

2025

ترتيب المهمة	دقة الإجابة	تسليم المهمة
(٤)	(٤)	(٤)

الفـصـل الثالث

(تنظيم البيانات وعرضها وتفسيرها)

الدروس

الدرس ١: جمع البيانات وتنظيمها

الدرس ٢ : المنوال والوسيط والقيم المتطرفة

الدرس ٣ : خطة حل المـسألة: إنشاء جدول

الدرس ٤: التمثيل بالنقاط

الدرس ٥: قراءة التمثيل بالأعمدة

الدرس ٦: قراءة التمثيل بالأعمدة المزدوجة

الدرس ٧ : التمثيل بالخطوط

الدرس ٨ : تحديد النواتج الممكنة

الدرس ٩ : الاحتمال



مشروع برنامج أنا أتعلم للتعلم الذاتي:



امسح الكود لأشاهد لشرح جميع الدروس بالإضافة لحل تمارين الكتاب.

** ملاحظة: قد يختلف ترتيب الدروس في الموقع، تصفح الموقع لتجد الدرس الذي تريده.

١	فئة المثابرة	ة عدا مسائل التفكير العليا	فئة المتألقة جميع الأسئل		جميع الأسئلة	ة الساطعة	فئا	الفئات
/ ۲۰۲۰م	1	التاريخ:		ها	بيانات وتنظيم	جمع الب	()	- ۳)
- اثر ائی – لاصف	ە. – تقىيم، –	√نوء النشاط: تدريم – علاء	يم المعلمة	- تقىر	. – تقىيم أقدان –	تصحيح ذات	لتقييم:	√ نوء ا

(١) قامت سلمي بإجراء مسح لمعرفة المادة الدراسية لدى صديقاتها. نظمي البيانات في جدول إشارات وتكرار:

المادة الدراسية المفضلة								
الإشارات	التكرار	المادة						
		علوم						
		رياضيات						
		لغة عربية						

البيانات (المادة الدراسية المفضلة)								
رياضيات	لغة عربية	علوم						
لغة عربية	لغة عربية	علوم						
رياضيات	لغة عربية	علوم						
لغة عربية	رياضيات	رياضيات						
علوم	رياضيات	رياضيات						

(٢) بينما كان هشام ينتظر الحافلة، أخذ يراقب السيارات التي تمر من أمامه ويسجل ألوانها في لوحة الإشارات أدناه ، نظمي البيانات في جدول تكراري ثم أجيبي عن الأسئلة :

أ. أكثر لون من السيارات شاهده هشام هو:	ألوان السيارات						
(1)	التكرار	الإشارات	للون				
ب. شاهد هشام ٦ سيارات من أي لون:	2	1111	ضي				
ج. <mark>مجمو</mark> ع السيارات التي مرت هو:		##	سود				
		<u>-</u> <u>+</u>	ىض				



مسائل مهارات التفكير العليا

تلك البيانات في جدول تكراري أم في جدول	, تنظيم	ينتك، فهل من الأفضل	_، بیانات عن سکان مد	إذا قمتي بجمع
– جدول إشارات.	أم	- جدول تكراري.	حوطي الإجابة:	إشارات ؟
			:	فسري إجابتك

- 🔾 عمل متقن تم تحقيق المطلوب بجدارة، استمري بالصعود وستصلين لأعلى المراتب. تدربي أكثر مستعينة بكود آفاق الرياضيات.
 - تمر تحقيق المطلوب بشكل جزئي مع وجود بعض الأخطاء، شكرا لجهودك الرائعة، استعيني بزميلتكِ للتوصل للإجابة الصحيحة. لم يتم تحقيق المطلوب ، أقدر جهودكِ . أعيدي حل المسائل الخاطئة ، استعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة . لم يتم تحقيق المطلوب ، أقدر جهودكِ . أعيدي حل المسائل الخاطئة ، استِعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة .
 - O اُستَعينتي بشرح الدرس من خلّال مسح كود آفاقَ الْرِياُضيات الموّجودُ في بداية الفصل .
 - # الدعم الإضافي:
 - أرجعي لكراسة التدريبات لمزيد من التدريبات.
 التدريبات لمزيد من التدريبات.
 ناقص: الحل التاريخ التصحيح الذاتي تصويب الأخطاء السابقة

		, حجریب	،حين ،حد،دي	حدرین حصد	حص	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
ا تحتاح	م تمیی ما	/ \.~	/ :1:00		نخ لمنااا	أداء التالم	

تاريخ التصحيح: ___ / ___ / ٢٠٢٥ م ، تاريخ المتابعة:





برنامج أنا أتعلم للتعلم الذاتي: يمكنك التدرب أكثر بشكل ذاتي من خلال مسح الكود الذي أمامك.

۲،۱	فئة المثابرة		جميع الأسئلة عدا مسائل التفكير العليا	فئة المتألقة		جميع الأسئلة	فئة الساطعة		الفئات
/ ۲۰۲۰م	1	خ :	التاري			لوسيط والقيم	المنوال وا	(,	۲ – ۳)
- إثرائي - لا صفي	ي – تقييمي –	علاج	√ نوع النشاط: تدريي –	يم المعلمة	تقي	، – تقييم أقران –	: تصحيح ذاتٍ	لتقييه	√ نوع ا

(١) أوجدي المنوال والوسيط، وحددي القيم المتطرفة إن وجدت:

	ة ثقافية	الطالبات في مسابق	لتي تم توزيعها على	الجوائز ا	
الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الإثنين	الأحد	اليوم
۲۸	7٤	70	۲۳	٨	العدد
				1	

ترتيب الأعداد

المنوال: الوسيط: القيمة المتطرفة:

(٢) أوجدي المنوال والوسيط، وحددي القيم المتطرفة إن وجدت:

	عدد زوار المعرض										
الخامس	الرابع	الثالث	الثاني	الأول	اليوم						
٤٠	۱۲	٣٥	٤٠	٤٦	العدد						

ترتيب الأعداد

القيمة المتطرفة: المنوال:

مسائل مهارات التفكير العليا

اكتشفى الخطأ: وجد أنس وبلال الوسيط للبيانات ٣٤، ٥١، ٥١، ٢٧، ٣٨ حوطى الإجابة الصحيحة:

بلال: ٤٩ هو الوسيط TA . TV . E9 . 01 . TE أنس: ٣٨ هو الوسيط 01, 29, 77, 72, 77

'äo>	IJ	لتغذية	※	

- 🔾 عمل متقن تم تحقيق المطلوب بجدارة، استمري بالصعود وستصلين لأعلى المراتب. تدربي أكثر مستعينة بكود آفاق الرياضيات.
 - تم تحقيق المطلوب بشكل جزئي مع وجود بعض الأخطاء، شكرا لجهودك الرائعة، استعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة.
 لم يتم تحقيق المطلوب ، أقدر جهودك . أعيدي حل المسائل الخاطئة ، استعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة .
 - أستعيني بشرح الدرس من خلال مسح كود آفاق الرياضيات الموجود في بداية الفصل .
 ⊙ ارجعي لكراسة التدريبات لمزيد من التدريبات.

☀ ناقص : الحل - التاريخ - التصحيح الذاتي – تصويب الأخطاء السابقة

تاريخ التصحيح: ___ / ___ / ٢٠٢٥ م ، تاريخ المتابعة: _

تقييم أداء التلميذة لهذا الدرس هو : ممتاز / جيد / متوسط / تحتاج





برنامج أنا أتعلم للتعلم الذاتي: يمكنك التدرب أكثر بشكل ذاتي من خلال مسح الكود الذي أمامك.

الثمر يستط	عدد الشطائر ا الثمن يستطيع مالك أن يشتري	۲		٤	٥	7	٧	٨	٩
يستط			<u> </u>						
	يستطيع مالك أن يشتري		<u> </u>						
:K131				شطيرة					
عدد	إذا كانت تكلفة شحن الكتاه	ب الواحد	٤ دنانير ،	، فكم كتا	اباً يمكنه	شحنه ۱	ب ۳۲ دین	ناراً ؟	
b	التكلفة				6	-			
عددا	عدد الكتب التي يمكن شح	نها به ۳۲	دينار هو			کتب	•		
	2025				24	20			
:1.	یتصدق کمال به ۵ دنانیر عز مبلغ کمال	, کل ۲۰۰	دینار عند	ده ، فإذا	تصدق ب	۳۰ دینا	اراً ، فكم	و دیناراً کا	ن معه
	مبلغ ٥ الصدقة		0 7						

☀ التغذية الراجعة:

- 🔾 عمل متقن تم تحقيق المطلوب بجدارة، استمري بالصعود وستصلين لأعلى المراتب. تدربي أكثر مستعينة بكود آفاق الرياضيات.
 - تم تحقيق المطلوب بشكل جزئي مع وجود بعض الأخطاء، شكرا لجهودك الرائعة، استعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة. لم يتم تحقيق المطلوب ، أقدر جهودكِ . أعيدي حل المسائل الخاطئة ، استعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة . ◎ الدعم الإضافي: استعيني بشرح الدرس من خلال مسح كود آفاق الرياضيات الموجود في بداية الفصل .

 - - ارْجعي لكراسة التدريبات لمزيد من التدريبات.
 - ☀ ناقص : الحل التاريخ التصحيح الذاتي تصويب الأخطأء السابقة

تاريخ التصحيح: ___ / ___ / ٢٠٢٥ م ، تاريخ المتابعة: __

التاريخ: /

 $\sqrt{}$ نوع النشاط: تدریبی – علاجی – تقییمی – إثر ائی – $\sqrt{}$ لا صفی

/ ۲۰۲٥م

تقييم أداء التلميذة لهذا الدرس هو : ممتاز / جيد / متوسط / تحتاج

(٣ - ٣) خطة حل المسألة (إنشاء جدول)

√ نوع التقييم: تصحيح ذاتي – تقييم أقران – تقييم المعلمة





برنامج أنا أتعلم للتعلم الذاتي: يمكنك التدرب أكثر بشكل ذاتي من خلال مسح الكود الذي أمامك.

۲،۱	فئة المثابرة	لة عدا مسائل التفكير العليا	فئة المتألقة جميع الأسئا		جميع الأسئلة	ة الساطعة	فئا	الفئات
/ ۲۰۲۵م	/	التاريخ:			بالنقاط	التمثيل	(٤	- ۳)
و اثر ائر – لا صف	ه – تقییم –	√نوء النشاط: تدريم – علاء	يم المعلمة	– تقب	. – تقىيم أقان -	تصحيح ذات	لتقييم:	√ نوع

(١) مثلى البيانات بالنقاط:



(٢) أوجدي المنوال والوسيط، والقيم المتطرفة:

(1	(که	درسة	ے الما	تِ إل	البي	لةً من	مساف	ti	
	X		Q	e					
X	X	X	X		,		X	1.	
1	۲	٣	٤	0	٦		۸	9	

المنوال:

القيم المتطرفة:

مسائل مهارات التفكير العليا

مسألة من واقع الحياة: يظهر التمثيل المجاور أطوال مجموعة من الأطفال الرضع. أجيبي عن الأسئلة:

		((سیم)	الطُّولُ		K.	//
×		×	×××	×	××××	×	×
07	۵٤	٥٥	ەر	٥v	۸۵	۵۹	1.

 سم؟	٥٨	طولهم	الذين	الأطفال	عدد	- ما

- المنوال =

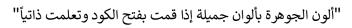
- عمل متقن تم تحقيق المطلوب بجدارة، استمري بالصعود وستصلين لأعلى المراتب. تدربي أكثر مستعينة بكود آفاق الرياضيات.
 تم تحقيق المطلوب بشكل جزئي مع وجود بعض الأخطاء، شكرا لجهودك الرائعة، استعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة.
 لم يتم تحقيق المطلوب، أقدر جهودك . أعيدي حل المسائل الخاطئة ، استعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة .
 - اُستَعيني بشرح الدرس من خلّال مسح كود آفاق الرياضيات الموجود في بداية الفصل .

التعلم الإضافي. ○ الشنطيني بشرح الدرس شاحدة سنت كود الأقل ارجعي لكراسة التدريبات لمزيد من التدريبات. * ناقص: الحل - التاريخ - التصحيح الذاتي – تصويب الأخطاء السابقة تقييم أداء التلميذة لهذا الدرس هو: ممتاز / جيد / متوسط / تحتاج

تاريخ التصحيح: ___ / ___ / ٢٠٢٥ م ، تاريخ المتابعة:



برنامج أنا أتعلم للتعلم الذاتي: يمكنك التبرب أكثر بشكل ذاتي من خلال مسح الكود الذي أمامك.



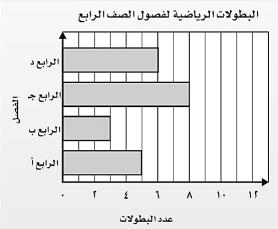


		فئة المثابرة	جميع الأسئلة عدا مسائل التفكير العليا	فئة المتألقة		جميع الأسئلة	فئة الساطعة		الفئات
۲۰م	0	/ /	التاريخ:		7	لتمثيل بالأعمدة) قراءة اأ	٥	- ٣)

√ نوع النشاط: تدريبي – علاجي – تقييمي – إثر ائي – لا صفي √ نوع التقييم: تصحيح ذاتي – تقييم أقران – تقييم المعلمة

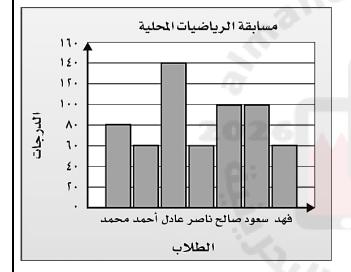


- ما الصف الذي حصل على أكبر عدد من البطولات؟
 - ما الصف الذي حصل على ٣ بطولات؟
- كم يزيد عدد بطولات الصف الرابع ج على عدد بطولات الصف



(٢) يبين التمثيل بالأعمدة المجاور درجات سبعة من الطلاب في المسابقة المحلية للرياضيات:

- من الطلاب الذين حصلوا على الدرجة نفسها؟
 - کم تزید درجات عادل علی درجات محمد؟
 - كم تنقص درجات فهد عن درجات صالح؟
 - من الطالب الذي حصل على أعلى درجة ؟



تاريخ التصحيح: ____ / ____ / ٢٠٢٥ م ، تاريخ المتابعة: __

مسائل مهارات التفكير العليا

الحس العددي: في السؤال السابق، من الطالبان اللذان مجموع درجاتهما يساوي ٢٢٠ درجة؟ فسري إجابتك:

- عمل متقن تم تحقيق المطلوب بجدارة، استمري بالصعود وستصلين لأعلى المراتب. تدربي أكثر مستعينة بكود آفاق الرياضيات.
 - تم تحقيق المطلوب بشكل جزئي مع وجود بعض الأخطاء، شكرا لجهودك الرائعة، أستعيني بزميلتكِ للتوصل للإجابة الصحيّحة.
 - 🔾 لم يتم تُحقيق المُطلوب ، أُقدر جهّودكِّ . أُعيدي حل المسائل الخاطئةُ ، استِعيني بزميلتَكْ للتُوصُل لَلإجابة الصحيحة .
 - استعيني بشرح الدرس من خلال مسح كود آفاق الرياضيات الموجود في بداية الفصل .
 - ارجعي لكراسة التدريبات لمزيد من التدريبات.
 - ☀ ناقص : الحل التاريخ التصحيح الذاتي تصويب الأخطاء السابقة

تقييم أداء التلميذة لهذا الدرس هو: ممتاز / جيد / متوسط / تحتاج





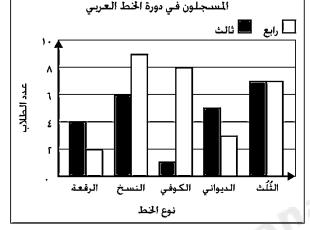
برنامج أنا أتعلم للتعلم الذاتي: يمكنك التدرب أكثر بشكل ذاتي من خلال مسح الكود الذي أمامك.

١	فئة المثابرة		جميع الأسئلة عدا مسائل التفكير العليا	فئة المتألقة		جميع الأسئلة	ة الساطعة	فئ	الفئات
۲۰۲۰م	/ /		التاريخ :	مزدوجة	ة الـ	التمثيل بالأعمد	قراءة	(٦	- ۳)
اثائا – لامان		~\sc	√ نوء النشاط: تسوم	مااوامة		_ تقىيم أقبان _	تمرحرح ذات	٠٥،،،٥٠	11 ca: V

(١) يوضح التمثيل الآتي أعداد المشاركين في دورة الخط العربي، استعملي التمثيل للإجابة عما يلي:

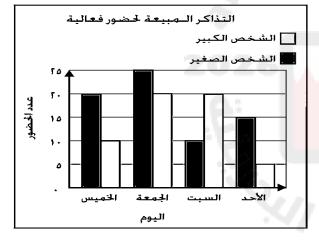
- ما نوع الخط الذي يتدرب عليه أقل عدد من طلاب الصف الرابع؟
 - ما مجموع الطلاب الذين يتدربون على خط الثلث؟
- كم يزيد عدد طلاب الصف الرابع الذين يتدربون على خط النسخ على عدد طلاب الصف الثالث الذين يتدربون على الخط

- ما مجموع الطلاب في هذه الدورة؟



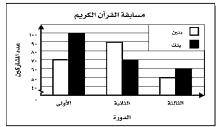
(٢) يوضح التمثيل الآتي أعداد المشاركين في مسابقة لحفظ القرآن الكريم، استعملي التمثيل للإجابة عما يلي:

- من حضر أكثر يوم السبت، الأشخاص الكبار أم الصغار؟
 - في أي يوم كان عدد الحضور هو الأكبر؟
- ما مجموع عدد الأشخاص الصغار الذين حضروا الفعالية؟
- إذا كان ثمن تذكرة الشخص الكبير ٣ دنانير، وثمن تذكرة الشخص الصغير دينارين، فما مجموع مبيعات تذاكر يوم الأحد؟



مسائل مهارات التفكير

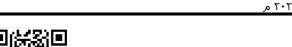
تبرير: تقول فاطمة: بالنظر لارتفاع الأعمدة في هذا التمثيل فإن أعداد البنين المشاركين في الدورة الأولى للمسابقة مثلى عدد البنين المشاركين في الدورة الثالثة للمسابقة. هل ما تقوله فاطمة صحيح؟ فسري إجابتك.

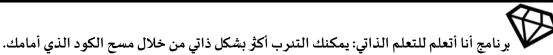


- عمل متقن تم تحقيق المطلوب بجدارة، استمري بالصعود وستصلين لأعلى المراتب. تدربي أكثر مستعينة بكود آفاق الرياضيات.
 تم تحقيق المطلوب بشكل جزئي مع وجود بعض الأخطاء، شكرا لجهودك الرائعة، استعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة.
 لم يتم تحقيق المطلوب ، أقدر جهودك . أعيدي حل المسائل الخاطئة ، استعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة .
 - اُستُعينيَ بشرح الدرس من خلّال مسح كود آفاقَ الرياضيات الموجود في بداية الفصل . ۗ الدعم الإضافي:
 - * ناقص : الحل التاريخ التصحيح الذاتي تصويب الأخطأء السابقة

/ جيد / متوسط تقييم أداء التلميذة لهذا الدرس هو: ممتاز

ـ / ٢٠٢٥ م ، تاريخ المتابعة:



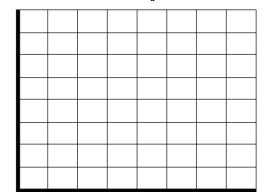




١ + أول سؤالين من رقم ٢	فئة المثابرة		جميع الأسئلة عدا مسائل التفكير العليا	فئة المتألقة	جميع الأسئلة	فئة الساطعة		الفئات
/ ۲۰۲۰م	اريخ : ا	الت			بالخطوط	التمثيل	(^	- ۳)

√ نوع النشاط: تدريبي – علاجي – تقييمي – إثر ائي – لا صفي V نوع التقييم: تصحيح ذاتي – تقييم أقران – تقييم المعلمة V

(١) يبين الجدول المجاور طول نبتة خلال عدة أسابيع. مثلى بالخطوط البيانات في الجدول:



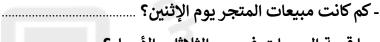
طول نبتة					
الطول (سم)	الأسبوع				
١	الأول				
٤	الثاني				
٧	الثالث				
١.	الرابع				
١٣	الخامس				



الأسبوع

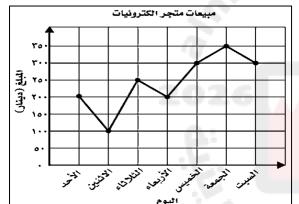
- توقع طول النبتة في الأسبوع السادس:

(٢) استعملي التمثيل بالخطوط أدناه الذي يظهر مبيعات أحد المتاجر للإجابة عن الأسئلة التالية:



- ما قيمة المبيعات في يومي الثلاثاء والأربعاء؟ - ما الفرق بين أعلى قيمة مبيعات وأقلها؟

- كم يوماً كانت مبيعات المتجر أكبر من ٢٥٠ ديناراً؟



مسائل مهارات التفكير

مسألة مفتوحة: كيف يمكنكِ استعمال التمثيل بالخطوط في التوقع؟

- 🔾 عمل متقن تم تحقيق المطلوب بجدارة، استمري بالصعود وستصلين لأعلى المراتب. تدربي أكثر مستعينة بكود آفاق الرياضيات.
 - تم تحقيق المطلوب بشكل جزئي مع وجود بعض الأخطاء، شكرا لجهودك الرائعة، استعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة.
 لم يتم تحقيق المطلوب ، أقدر جهودك . أعيدي حل المسائل الخاطئة ، استعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة .
 - اُستَعيني بشرح الدرس من خلّال مسح كود آفاق الرياضيات الموجود في بداية الفصل . ☀ الدعم الإضافي:
 - ارجعي لكراسة التدريبات لمزيد من التدريبات.

☀ ناقص: الحل - التاريخ - التصحيح الذاتي – تصويب الأخطاء السابقة

تاريخ التصحيح: ____ / ____ / ٢٠٢٥ م ، تاريخ المتابعة: __



تقييم أداء التلميذة لهذا الدرس هو : ممتاز / جيد / متوسط / تحتاج



برنامج أنا أتعلم للتعلم الذاتي: يمكنك التدرب أكثر بشكل ذاتي من خلال مسح الكود الذي أمامك.

فئة المثايرة	دُّسئلة عدا مسائل التفكير العليا	فئة المتألقة جميع اا	بة جميع الأسئلة	الفئات فئة الساطع			
/ / ۲۰۲۰م	التاريخ :		نواتج الممكنة	(۳ - ۸) تحدید ال			
للاجي - تقييمي - إثرائي - لاصفي	نوع النشاط: $$ نوع النشاط	قييم المعلمة	ح ذاتي – تقييم أقران – ت	√ نوع التقييم: تصحي			
::	تجربة تدوير المؤشر مرتير	بدد النواتج الممكنة ا	ة الجدول لإيجاد ع	(۱) استعملي طريق			
	تدوير القرص للمرة الثانية						
٤ ٦ ١ <u>١</u>				هـ			
, i				ع المحالة			
				تدوير القرص للمرة الأولى			
: 1 . 1				يق			
عدد النواتج =	- 2	ni.co		یدویړ			
	2110	3.00) .				
ي القرصين:	ممكنة لتجربة تدوير مؤشر	إيجاد عدد النواتج ال	ة الرسم الشجري لإ	(۲) استعملي طريق			
		النواتج	المرة الثانية	المرة الأولى			
ررتقالي ﴿ أَزْرِقَ	احمر		6				
	بنفسجي اصفر		. G)				
			<u>Y</u>				
عدد النواتج =							
	٤ ٠٠٠						
				ا انخن قالا حجة؛			

- عمل متقن تم تحقيق المطلوب بجدارة، استمري بالصعود وستصلين لأعلى المراتب. تدربي أكثر مستعينة بكود آفاق الرياضيات.
 تم تحقيق المطلوب بشكل جزئي مع وجود بعض الأخطاء، شكرا لجهودك الرائعة، استعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة.
 لم يتم تحقيق المطلوب، أقدر جهودك . أعيدي حل المسائل الخاطئة ، استعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة .
- - ُهُ الْدُعمِ الْإِضَافِي: ۗ ۞ اُستَعْيِنِيَ بِشرَح الدرس من خلال مسح كود آفاق الرياضيات الموجود في بداية الفصل . ۞ المعمد الله الله الله الله التدريبات لمزيد من التدريبات.

لاخطاء السابقه	- تصویب ا	الداتي -	التصحيح	- التاريح -	الحل ·	نافص :

تاريخ التصحيح: ____ / ____ / ٢٠٢٥ م ، تاريخ المتابعة:

تقييم أداء التلميذة لهذا الدرس هو : ممتاز / جيد / متوسط / تحتاج





برنامج أنا أتعلم للتعلم الذاتي: يمكنك التدرب أكثر بشكل ذاتي من خلال مسح الكود الذي أمامك.

الأسئلة عدا مسائل التفكير العليا فئة المثابرة ٢٠١ التاريخ: / / ٢٠٢٥م	الفئات فئة الساطعة جميع الأسئلة فئة المتألقة جميع (٣ ـ ٩) الاحتمال
	, ,
√ نوع النشاط: تدريبي – علاجي – تقييمي – إثر ائي – لا صفي	V نوع النقييم: تصحيح ذاتي – تقييم أقران – تقييم المعلمة $-$
٦ بيضاء ، ٣ رصاصي ، ١ سوداء).	(١) اختار محمد كرة زجاجية من الكيس دون النظر إليها (
و أقل احتمالاً أو مستحيل) لوصف احتمال كل من:	استعملي الكلمات (مؤكد أو أكثر احتمالاً أو متساوي الاحتمال أ
	صف احتمال كل من النواتج التالية:
ماصي أو بيضاء أو سوداء:	
رصاصي أو سوداء:	زرقاء: غير سوداء:
ع) استعملي الأعداد لوصف احتمال كل من:	(٢) إذا تم تدوير المؤشر الذي به الأحرف (ي ، ن ، د ، ا ، ِ
	•
(i) (ii)	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
لمة (زهرة):	غير أأو د:
()	أحد أحرف كلمة (عيد):
المة (زهرة):	ملاحظة مهمة: حروف العلة هي ١ ، و ، ي
النواتج الآتية باستعمال الكلمات والأعداد:	(٣) إذا جرى تدوير المؤشر الذي به الأحرف، صفي احتمال
220223	عدد فردي:عدد زوجي: .
V 4	عدد أقل من ٣:عدد أقل من ٣:
0 12 7	الأعداد ٥ أو ١١ أو ١٣:
لتفكير العليا	مسائل مهارات ا
ناء القبص بألوان مختلفة عرجيث	مسألة مفتوحة: القرم الله أقساء متساورة، ألون أح
قفه على اللون الأحمر أو الأزرق	القرص الذي أمامكِ مقسم إلى ٨ أقسام متساوية، ألون أج يكون توقف المؤشر على اللون الأخضر أكثر احتمالاً ، وتو
	أقل احتمالاً.
\mathcal{L}	
	☀ التغذية الراجعة:
	○ عمل متقن تم تحقيق المطلوب بجدارة، استمري بالصعود وستصلين لأعلى ○ تم تحقيق المطلوب بشكل جزئي مع وجود بعض الأخطاء، شكرا لجهودك الرائع

- - لم تحقيق المطلوب ، أقدر جهودكي ، أعيدي حل المسائل الخاطئة ، استعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة .
 لم يتم تحقيق المطلوب ، أقدر جهودكي ، أعيدي حل المسائل الخاطئة ، استعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة .
 استعيني بشرح الدرس من خلال مسح كود أفاق الرياضيات الموجود في بداية الفصل .
 ارجعي لكراسة التدريبات لمزيد من التدريبات.
 * ناقص : الحل التاريخ التصحيح الذاتي تصويب الأخطاء السابقة

تاريخ التصحيح: ___ / ___ / ٢٠٢٥ م ، تاريخ المتابعة: ٢٠٢٥ م

تقييم أداء التلميذة لهذا الدرس هو : ممتاز / جيد / متوسط / تحتاج





برنامج أنا أتعلم للتعلم الذاتي: يمكنك التدرب أكثر بشكل ذاتي من خلال مسح الكود الذي أمامك.





ابحثي في مو اقع الأخبار عن بيانات ممثلة بالأعمدة، وفسري البيانات بثلاث جمل:

ترتيب المهمة	دقة الإجابة	تسليم المهمة
(٤)	(٤)	(٤)

الفـصـل الرابع

(الأنماط والجبر)

الدروس

الدرس ١ : تمثيل الجمل العددية وكتابتها

الدرس ٢ : التعابير والجمل العددية

الدرس ٣ : خطة حل المسألة : تمثيل المسألة

الدرس ٤: جداول الدوال: جداول الجمع والطرح

الدرس ٥: جداول الدوال: جداول الضرب والقسمة

الدرس ٦: تعابير الجمع والطرح الجــبريــة

الدرس ٧ : معادلات الجمع والطرح

الدرس ٨ : تعابير الضرب والقسمة ال<mark>جبرية</mark>

الدرس ٩ : اكتـشـاف قاعـدة مـن جـدول



مشروع برنامج أنا أتعلم للتعلم الذاتي:



امسح الكود لأشاهد لشرح جميع الدروس بالإضافة لحل تمارين الكتاب.

** ملاحظة: قد يختلف ترتيب الدروس في الموقع، تصفح الموقع لتجد الدرس الذي تربده.

عدا مسائل التفكير العليا فئة المثابرة ٢٠١ التاريخ : / / ٢٠٢٥ م	الفئات فئة الساطعة جميع الأسئلة فئة المتألقة جميع الأسئلة (٤ - ١) تمثيل الجمل العددية وكتابتها
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
√ نوع النشاط: تدريبي – علاجي – تقييمي – إثر ائي – لا صفي	نوع التقييم: تصحيح ذاتي – تقييم أقران – تقييم المعلمة $$
	(۱) في أحد المطاعم طلب خمسة أشخاص فطائر الدجاج، وطاطلب ثلاثة عشر شخصاً فطائر اللبنة. ما مجموع الأشخاص الذي اكتبي جملة عددية ولفظية:
الجملة العددية	التمثيل بالرسم
م:	(٢) مثلي الجملة العددية ١٤ – ٨ = لفظياً وبالرس
لفظياً	التمثيل بالرسم
	anj.com
	(٣) استعملي الجدول المجاور للإجابة على ما يلي: - اكتبي جملة عددية مستعملاً الطرح:
المسافات بين المنامة وبعض العواصم لدول	
الخليج	- اكتبي جملة عددية مستعملاً الجمع:
من إلى المسافة (كم) المنامة الرياض ٤٥٠	
المنامة الكويت ٥٣٠	- احبي هسانه باستعمال الجمله العددية. ۱۳۰ = ۲۰۰ – ۵۳۰
المنامة الدوحة ٤٠٠	11 2 31.
ير العليا	مسائل مهارات التفك
ية. حوطي الإجابة الصحيحة.	اكتشفي الخطأ: كتب كل من عبد الله وعبد الرحمن جملة عدد
بد الرحمن: - ٤٥ = ١٥	·

☀ التغذية الراجعة:

- عمل متقن تم تحقيق المطلوب بجدارة، استمري بالصعود وستصلين لأعلى المراتب. تدربي أكثر مستعينة بكود آفاق الرياضيات.
 تم تحقيق المطلوب بشكل جزئي مع وجود بعض الأخطاء، شكرا لجهودك الرائعة، استعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة.
 لم يتم تحقيق المطلوب ، أقدر جهودك . أعيدي حل المسائل الخاطئة ، استعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة .
 ※ الدعم الإضافي: استعيني بشرح الدرس من خلال مسح كود آفاق الرياضيات الموجود في بداية الفصل .
 ارجعي لكراسة التدريبات لمزيد من التدريبات.
 - - - - ☀ ناقص : الحل التاريخ التصحيح الذاتي تصويب الأخطأء السابقة

تقييم أداء التلميذة لهذا الدرس هو: ممتاز / جيد / متوسط / تحتاج

تاريخ التصحيح: ____ / ____ / ٢٠٢٥ م ، تاريخ المتابعة:





برنامج أنا أتعلم للتعلم الذاتي: يمكنك التدرب أكثر بشكل ذاتي من خلال مسح الكود الذي أمامك.

العليا فئة المثابرة ١	جميع الأسئلة عدا مسائل التفكير ا	علة فئة المتألقة	فئة الساطعة جميع الأس	الفئات
يخ : / / ۲۰۲۰م	التارب	العددية	العبارات والجمل	(٢ - ٤)
تدريبي – علاجي – تقييمي – إثر ائي – لا صفي	√ نوع النشاط:	ران – تقييم المعلمة	بم: تصحيح ذاتي – تقييم أق	√ نوع التقيب
	ئل أدناه:	تمثل كلاً من المسا	عبارة وجملة عددية	(۱) اکتبی
۱٤ مباراة. فكم مباراة فازت بها فرق	ما فاز فريق كرة الطائرة بـ	ب ۱۱ مباراة، بين	كرة القدم في المدرسة	- فاز فريق ك المدرسة؟
	الجملة العددية:		ىدية:	العبارة الع
	البحر ٩ منها. فكم سـ الجملة العددية:		ـياد ٣٧ سمكة في يو ،دية:	
	يضاوان، و ١٤ أخضر. فكم الجملة العددية:			
:ä:	مل العددية الآتية صحيح	و -) التي تجعل الج	ب الفراغ العملية (+ أو	(٢) اكتبي فج
١٥٠ + ٤٠٠ > ٣١٧ ٥٢٠	1 • + 1V = EV.	V٤	1 27. = 7	٤٤
20	26 44	202	25	
	ہارات التف <mark>کیر الع</mark> لیا	مسائل مـه		
7+ Y + 11			، لیست عبارة عددیة: ۱۷ + ۳	

☀ التغذية الراجعة:

- عمل متقن تم تحقيق المطلوب بجدارة، استمري بالصعود وستصلين لأعلى المراتب. تدربي أكثر مستعينة بكود آفاق الرياضيات.
 مر تحقيق المطلوب بشكل جزئي مع وجود بعض الأخطاء، شكرا لجهودك الرائعة، استعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة.
 لم يتم تحقيق المطلوب ، أقدر جهودك . أعيدي حل المسائل الخاطئة ، استعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة .
 ※ الدعم الإضافي: استعيني بشرح الدرس من خلال مسح كود آفاق الرياضيات الموجود في بداية الفصل .
 ارجعي لكراسة التدريبات لمزيد من التدريبات.

☀ ناقص: الحل - التاريخ - التصحّيح الذاتيّ – تصويبّ الأخطأء السّابقة ۗ

تاريخ التصحيح: ____ / ____ / ٢٠٢٥ م ، تاريخ المتابعة: ____ / ___

تقييم أداء التلميذة لهذا الدرس هو : ممتاز / جيد / متوسط / تحتاج





برنامج أنا أتعلم للتعلم الذاتي: يمكنك التدرب أكثر بشكل ذاتي من خلال مسح الكود الذي أمامك.

/ ۲۰۲٥	1	التاريخ:		خطة حل المسألة (تمثيل المسألة)	(~ - ٤)
- إثرائي – لا صفي	تقییمی –	تدريبي – علاجي –	√ نوع النشاط:	تصحيح ذاتي - تقييم أقران - تقييم المعلمة	√ نوع التقييم:

مع سعاد الآن ۸ دنانير، أعطاها والدها أمس ٤ دنانير ، وأعطت أخاها دينارين ، فكم ديناراً كان معها من قبل؟	مثابرة	
ركب ٥ أشخاص الحافلة في المحطة الأولى. وفي المحطة الثانية ركب ٤ أشخاص ونزل شخصان. وفي المحطة الثالثة ركب ٥ أشخاص. وفي المحطة الأخيرة ركب شخص واحد. فكم شخصاً أصبح في الحافلة؟	متألقة	الفئات
لدى محل لبيع أسماك الزينة ١٠ سمكات ، موزعة على ٣ أحواض. فإذا باع منها ٤ سمكات وبقي في كل حوض عدد مختلف من السمك، فكم سمكة قد بقيت في كل حوض ؟	ساطعة	

₩ التغذية الراجعة:

- عمل متقن تم تحقيق المطلوب بجدارة، استمري بالصعود وستصلين لأعلى المراتب. تدربي أكثر مستعينة بكود آفاق الرياضيات.
 تم تحقيق المطلوب بشكل جزئي مع وجود بعض الأخطاء، شكرا لجهودك الرائعة، استعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة.
 لم يتم تحقيق المطلوب، أقدر جهودكِ . أعيدي حل المسائل الخاطئة ، استعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة .
 - - O استعيني بشرح الدرس من خلال مسح كود آفاق الرياضيات الموجود في بداية الفصل .
 - O ارجعي لكُراسة التدريبات لمزيد من التدريبات.

☀ ناقص : الحل - التاريخ - التصحيح الذاتي – تصويب الأخطاء السابقة

تقييم أداء التلميذة لهذا الدرس هو: ممتاز / جيد / متوسط / تحتاج

تاريخ التصحيح: ___ / ___ / ٢٠٢٥ م ، تاريخ المتابعة: _



برنامج أنا أتعلم للتعلم الذاتى: يمكنك التدرب أكثر بشكل ذاتى من خلال مسح الكود الذى أمامك.



۲،۱ ه	فئة المثابر	سائل التفكير العليا	يع الأسئلة عدا مه	ة المتألقة جم	ة فئ	جميع الأسئل	فئة الساطعة	الفئات	
/ ۲۰۲۰م	يخ : /	التار		طرح	الجمع والد	ل: جداول	جداول الدوا	(٤ - ٤)	
ي - إثرائي - لا صفي	– علاجي – تقييم	ع النشاط: تدريبي	√ نوخ	لعلمة	ن – تقییم الم	– تقييم أقرا	بيم: تصحيح ذاتي	√ نوع التق	
		مافة التي قطع ما قطع سهيل							
			1 +△	القاعدة:					
V	٥	٣	١		\triangle	خلات	المد		
						خرجات	لما		
			القاء			الي:	ي الجدول الت	(۲) أكما	
		17	~311	خلات <u>\</u> رجات _					
دخل اليومي لكل ارا.	۲۰ ، ۳۰ دین	، لكل منهم. أو ١٥ ، ٢٠ ، ٠	و:	عليه قبلها ه	يحصلون		, سعيد ورفاقه بعد العلاوة،		
		A -			\triangle (ل اليومي	للات (الدخ	المدخ	
						لعلاوة)	جات (بعد ا	المخر	
	مسائل مهارات التفكير العليا								
		76	20	ة (أضيفي ٥).	لة للقاعدة	جدول داا	توحة: أنشئي	مسألة مف	
			0 +	القاعدة:					
					Δ	مدخلات	ال		
						مخرجات	الم		
	بة الصحيحة. حة .	ي أكثر مستعينة بكوه رميلتكِ للتوصل للإجا وصل للإجابة الصحيه وجود في بداية الفص	ئعة، استعيني بز عيني بزميلتك للت اق الرياضيات الم	، شـُكرا لجهودك الرا بـائل الخاطئة ، اسـت	بعض الأخطاء دي حل المس	وب بجدارة، ار تزئي مع وجود .ر جهودكِ . أعي	َ المطلوب بشـكل ج تقيق المطلوب ، أقد	○ تم تحقيق ○ لم يتم تح	





برنامج أنا أتعلم للتعلم الذاتي: يمكنك التنرب أكثر بشكل ذاتي من خلال مسح الكود الذي أمامك.

۲،۱ ع	فئة المثابرة	ة عدا مسائل التفكير العليا	لمتألقة جميع الأسئا	الفئات فئة الساطعة جميع الأسئلة فئة ا					
/ ۲۰۲۰م	/ :	التاريخ	والقسمة	(٤ - ٥) جداول الدوال: جداول الضرب					
ي - إثر ائي - لا صفي	- علاجي – تقييمي	$\phantom{aaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaa$	مة	√ نوع التقييم: تصحيح ذاتي – تقييم أقران – تقييم المعل					
في أعداد مختلفة	كلي للكرات فإ	مجاور لتجد العدد ال	تعملي الجدول اا	 إذا علمت أنه في كل كيس ٣ كرات فاسن الأكياس: 					
		۳ × <u>۷</u>	القاعدة:						
٥	٤	٣	۲	المدخلات (عدد الأكياس) 🛆					
				المخرجات (عدد الكرات)					
ن في مخيم مافة عند تقديم	(٢) يتم توزيع العدد الكلي للوجبات الخفيفة كل أسبوع بالتساوي بين ٤ من الكشافة المشتركين في مخيم كشفي . استعملي الجدول المجاور لتجدي عدد الوجبات الخفيفة التي يحصل عليها كل عضو كشافة عند تقديم عداد مختلفة من هذه الوجبات.								
		٤÷,	القاعدة: 🛆	177					
7 £	۲.	۱۲	٨	المدخلات (عدد الوجبات) 🛆					
				المخرجات (عدد الأعضاء)					
9		قاعدة: 🛆 × ٦		(٣) أكملي الجدول التالي:					
		· t.	عرجات 🔲						
مسائل مهارات التفكير العليا									
		T	- T*	أوجدي قاعدة الدالة في الجدول أدناه ، قاعد					
	0.	٤٠ ٢							
	11	9 7	٤	المخرجات					
متابعة: /	ة الصحيحة. ة . 	تعيني بزميلتكِ للتوصل للإجابا ميلتك للتوصل للإجابة الصحيح	ضكرا لجهودك الرائعة، اسـ ل الخاطئة ، اسـتعيني بزد للال مسح كود أفاق الرياد لمزيد من التدريبات. خطاء السابقة سط / تحتاج تار	التغذية الراجعة: عمل متقن تم تحقيق المطلوب بجدارة، استمري بالصعود تم تحقيق المطلوب بشكل جزئي مع وجود بعض الأخطاء، ش لم يتم تحقيق المطلوب، أقدر جهودك . أعيدي حل المسائل # الدعم الإضافي:					





برنامج أنا أتعلم للتعلم الذاتي: يمكنك التدرب أكثر بشكل ذاتي من خلال مسح الكود الذي أمامك.

	فئة المتألقة جميع الأسئلة عدا مسائل التفكير		الفئات فئة الساطعة
التاريخ: / / ٢٠٢٥م			(٤-١) تعابير الجم
تدريبي - علاجي - تقييمي - إثر ائي - لا صفي	يم المعلمة √نوع النشاط:	 تقييم أقران – تقب 	نوع التقييم: تصحيح ذاتي $$
		كل مما يأتي:	(۱) اكتبي عبارة جبرية ا
العدد ١٠ مطروحاً من م	مجموع د وستة	لاثة	يزيد على هـ بث
	إذا علمت أن ص = ٩ ، ب = ٥		
) (ص + ۸) – ٥	ب ١٠-(ب+١	- ۱۱	ص + ۲
	anj co		
	منها عدداً من القطط الصغيرة: لى عدد القطط الكبيرة و القطط الصغ 	عبارة جبرية تمث بغيرة) =	- عرّفي متغيراً ، ثم اكتبي المتغير (عدد القطط الص
	مسائل مهارات التفكير العليا		
	رى. ثم اذكري السبب.	بن العبارات الأخ	لوني العبارة المختلفة ع
9+1	٥ + ص	۲	۳ - س
			السبب:
سل للإجابة الصحيحة. ة الصحيحة .		زُني مع وجود بعض الأ ر جهودكِ . أعيدي حل استعيني بشرح الدرس O ارجعي لكراسة ال التصحيح الذاتي – تص	○ تم تحقيق المطلوب بشكل ج ○ لم يتم تحقيق المطلوب ، أقد





الناويخ جميع الأسئلة فنه المتألفة جميع الأسئلة عدا مسائل التفكير العليا فنه المثابرة ١٠٢٠ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴾ ﴿ ﴿ ﴾ ﴿ ﴿ ﴾ ﴿ ﴿ ﴾ ﴿ ﴾ ﴿ ﴿ ﴾ ﴿ ﴿ ﴿ ﴾ ﴿ ﴾ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴾ ﴾ ﴾ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴾ ﴾ ﴾ ﴾ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴾ ﴾ ﴾ ﴾ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴾ ﴾ ﴾ ﴾ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴾ ﴾ ﴾ ﴾ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴾ ﴾ ﴾ ﴾ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴾ ﴾ ﴾ ﴾ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴾ ﴾ ﴾ ﴾ ﴿ ﴿ ﴿ ﴾ ﴾ ﴾ ﴿ ﴿ ﴿ ﴾ ﴾ ﴾ ﴿ ﴿ ﴿ ﴾ ﴾ ﴾ ﴾ ﴿ ﴿ ﴿ ﴾ ﴾ ﴾ ﴾ ﴿ ﴿ ﴿ ﴾ ﴾ ﴾ ﴾ ﴿ ﴿ ﴿ ﴾ ﴾ ﴾ ﴿ ﴿ ﴿ ﴾ ﴾ ﴾ ﴾ ﴿ ﴿ ﴿ ﴾ ﴾ ﴾ ﴾ ﴿ ﴿ ﴿ ﴾ ﴾ ﴾ ﴾ ﴿ ﴿ ﴿ ﴾ ﴾ ﴾ ﴿ ﴿ ﴿ ﴾ ﴾ ﴾ ﴿ ﴿ ﴿ ﴾ ﴾ ﴾ ﴿ ﴿ ﴿ ﴾ ﴾ ﴾ ﴾ ﴿ ﴿ ﴾ ﴾ ﴾ ﴿ ﴿ ﴿ ﴾ ﴾ ﴾ ﴿ ﴿ ﴿ ﴾ ﴾ ﴾ ﴿ ﴿ ﴾ ﴾ ﴾ ﴿ ﴿ ﴾ ﴾ ﴾ ﴿ ﴿ ﴿ ﴾ ﴾ ﴾ ﴾ ﴿ ﴿ ﴾ ﴾ ﴾ ﴾ أنا الله الله الله الله الله الله الله ال
التقييم: تصحيح ذاتي - تقييم أقران - تقييم المعلمة المعلمة المعادلات الآتية: المعادلات الآتية: المعادلة لكل مما يأتي، ثم حليها وتحققي من صحة الحل: المعادلة لكل مما يأتي، ثم حليها وتحققي من صحة الحل: المعادلة المحدد زائد ٨ يساوي ٩ العدد ٩ مطروحاً من عدد يساوي ١٢ مجموع ١١ إلى عدد يساوي ٣٥ مادلة
لي المعادلات الآتية:
تبي معادلة لكل مما يأتي، ثم حليها وتحققي من صحة الحل: سألة ﴿عدد زائد ٨ يساوي ٩ العدد ٩ مطروحاً من عدد يساوي ١٢ مجموع ١١ إلى عدد يساوي ٣٥
سألة ﴿عدد زائد ٨ يساوي ٩ العدد ٩ مطروحاً من عدد يساوي ١٢ مجموع ١١ إلى عدد يساوي ٣٥ عادلة
سألة ﴿عدد زائد ٨ يساوي ٩ العدد ٩ مطروحاً من عدد يساوي ١٢ مجموع ١١ إلى عدد يساوي ٣٥ عادلة
عادلة
معادلة
تبي معادلة لكل موقف أدناه ثم حلها: ت نورة قصتين فأصبح لديها ١١ قصة. كم قصة كانت عند نورة؟ ق:
التغذية الراجعة: ل متقن تم تحقيق المطلوب بجدارة، استمري بالصعود وستصلين لأعلى المراتب. تدربي أكثر مستعينة بكود آفاق الرياضيات. يحقيق المطلوب بشكل جزئي مع وجود بعض الأخطاء، شكرا لجهودك الرائعة، استعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة. يتم تحقيق المطلوب ، أقدر جهودكِ . أعيدي حل المسائل الخاطئة ، استعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة . الدعم الإضافي: ۞ استعيني بشرح الدرس من خلال مسح كود آفاق الرياضيات الموجود في بداية الفصل . ۞ ارجعي لكراسة التدريبات لمزيد من التدريبات. ناقص : الحل - التاريخ - التصحيح الذاتي – تصويب الأخطاء السابقة / / ٢٠٢٥ م ، تاريخ المتابعة: /



الفرينامج أنا أتعلم للتعلم الذاتي: يمكنك التعرب أكثر بشكل ذاتي من خلال مسح الكود الذي أمامك.

فئة المثابرة			<u> </u>		فئة الساماعة	
/ /	التاريخ:		2	والقسمة الجبريا	(٤ - ٨) تعابير الضرب	
ا تقييمي – إثرائي – لا صفي	تدريبي – علاجي	√ نوع النشاط:	- تقييم المعلمة	– تقييم أقران –	٧ نوع التقييم: تصحيح ذاتي	
		: 0 = 2	اکانت ف = ۱۰ ، ج	بير مما يأتي إذ	(١) أوجدي قيمة كل تع	
٤ × (ف ÷ ٢)	جـ	• ÷ ف	ج ÷ ٥		٦×جـ	
				يأتي:	٢) اكتبي تعبيراً لكل مما و	
ىقسوماً على عدد	۸ ه	ا في عدد	ناتج ضرب ۲	ن مضروباً في ٥		
		ة لدى المعلم: ب:ب	دد الأقلام الموجود 	عبيراً جبرياً لع م) :م	٣) لدى معلم بعض علا عرّفي متغيراً، ثم اكتبي تا لمتغير (عدد علب الأقلا إذا كان لدى المعلم ٩ ع	
	<u>.e:</u>		مسائل مهارات	3		
إن قيمة هذا التعبير	نت ن= ٧ ؛ ف	متغير ن ، وإذاكا	ستعمال القسمة وال	عبيراً جبرياً با	مسألة مفتوحة: اكتبي ت	
	×	Q.//	1/6:-	6	الجبري تساوي ٣.	
	7				 التغذية الراجعة: 	
، الرياضيات. ـحيحة.	مستعينة بكود افاق للتوصل للإجابة الم المالة الماسة	ى المراتب. تدربي اكثر . ائعة، استعيني بزميلتك 	ي بالصعود وستصلين لاعلى الأخطاء، شـكرا لجهودك الرا على السلاليا الناسية	وب بجدارة، استمر نزئي مع وجود بعض داء أ	O عمل متقن تم تحقيق المطلر O تم تحقيق المطلوب بشكل ج	

- مُ يتم تحقيق المُطلوب ، أقدرَ جهودكِ َ. أعيدي حل المسائل الخاطئة ، استعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة . * الدعم الإضافي: ۞ استعيني بشرح الدرس من خلال مسح كود آفاق الرياضيات الموجود في بداية الفصل . ۞ ارجعي لكراسة التدريبات لمزيد من التدريبات. * ناقص : الحل التاريخ التصحيح الذاتي تصويب الأخطاء السابقة

__ / ____ / ٢٠٢٥ م ، تاريخ المتابعة: تاريخ التصحيح: __ تقييم أداء التلميذة لهذا الدرس هو: ممتاز / جيد / متوسط / تحتاج





برنامج أنا أتعلم للتعلم الذاتي: يمكنك التدرب أكثر بشكل ذاتي من خلال مسح الكود الذي أمامك.

فئة المثابرة	فكير العليا	للة عدا مسائل الت	جميع الأس	فئة المتألقة	ف	ميع الأسئلة	الفئات فئة الساطعة جا
٠ ٢٠٢٥ / :	التاريخ					من جدول	(٤ - ٩) اكتشاف قاعدة ،
 لاجي - تقييمي - إثرائي - لا صفي 	ط: تدريبي – عا	√ نوع النشاد		المعلمة	- تقییم	تقييم أقران	√ نوع التقييم: تصحيح ذاتي –
		بِل:	كملي الجدو	بقيها لت	لة وط	نبي المعاد	(١) اكتشفي القاعدة ثم اكتــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
-21.1						عدة:	
المعادلة:	10	١٢	١.	٩	٦	٣	المدخلات (س)
				18	11	٨	المخرجات (ص)
القاعدة:							
المعادلة:	٦	0	٤	٣	۲	1	المدخلات (س)
	<u> </u>			٦	٤	۲	المخرجات (ص)
			ي ج		4	•	ر ،)
78 77	· Y.	۱۸ ۱٦	(w)	لمدخلة	11		• •
	+6+			_			ب) اطرحي ٤ ، وأضيفي
78 71	19	ج) اطرحي ٣ ، وأضيفي ٤ المخرجة (ص) ١٥ ١٧					ج) اطرحي ٣ ، وأضيفي
د) أضيفي ٣ ، وأطرحي ٥							
			تي:	ًل مما يأر	لا في كل	^ب ملي النمد	٣) اكتشفي القاعدة ، ثم أك
6	11.10.	17,7,8	,			. 27 . 4	ለ .
		كير العليا	لهارات التف	سائل م	م		
م اذكري السبب.	<u>ي</u> ٦))،ث	((اضرب ف <u>ـ</u>	، قاعدته	<u>، جدول</u>	 تراہ فے	يمكن أن	لوني زوج الأعداد الذي لا ب
						$\overline{}$	
٤٢)	· V][7. 6	١٠] [72	، λ		T 0

☀ التغذية الراجعة:

- 🔾 عمل متقن تم تحقيق المطلوب بجدارة، استمري بالصعود وستصلين لأعلى المراتب. تدربي أكثر مستعينة بكود آفاق الرياضيات.
 - O تم تحقيق المطلوب بشكلٍ جزئي مع وجود بعض الأخطاء، شكرا لجهودك الرائعة، استعيني بزميلتكِ للتوصل للإجابة الصحيحة.
 - لم يتم تحقيق المطلوب ، أقدر جُهودكِ . أعيدي حل المسائل الخاطئة ، استعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة .
 المتعم الإضافي: ٥ استعيني بشرح الدرس من خلال مسح كود آفاق الرياضيات الموجود في بداية الفصل .
 - 〇 ارجعي لكراسة التدريبات لمزيد من التدريبات.

☀ ناقص : الحل - التاريخ - التصحيح الذاتي – تصويب الأخطاء السّابقة

تاريخ التصحيح: ___ / ___ / ٢٠٢٥ م ، تاريخ المتابعة: ___ / ___ / ٢٠٢٥ ه تقييم أداء التلميذة لهذا الدرس هو : ممتاز / جيد / متوسط / تحتاج متابعة







3

اذا كان الانسان ذو اخلاق فهو = ١ واذا كان الانسان ذو جمال فاضف الى الواحد

واذا كان ذو مال فاضف إليهم صفرا اخر =١٠٠٠ واذا كان ذو حسب فاضف صفرا اخر=١٠٠٠ فاذا ذهب العدد واحد وهو الاخلاق ذهبت قيمة الانسان وبقيت الاصفار التي لا قيمة لها



ابحثي عن العالم المسلم الذي له دوربارزفي تأسيس هذا العلم الذي ندرسه اليوم. له مقولة رائعة فلنتأملها معاً:

ترتيب المهمة	دقة الإجابة	تسليم المهمة
(٤)	(٤)	(٤)

الفـصـل الخامس

(الضرب في عدد مكون من رقم واحد)

الدروس

الدرس ١: العـوامـل والـمضـاعـفــات

الدرس ۲ : الضرب في مـضـاعـفات ۱۰ ، ۱۰۰ ، ۱۰۰۰

الدرس ٣ : مهارة حل المسألة (معقولية الإجابة)

الدرس ٤: تقـديـر نواتج الضـرب

الدرس ٥ : ضـرب عدد من رقمين في عدد من رقم واحد دون إعادة

التجميع

الدرس ٦ : ضـرب عدد من رقمين في عد<mark>د من</mark> رقم واحد مـع إعادة

التجميع

الدرس ٧ : اســتـقـصـاء حـل المــسـ<mark>ألـة (اختيا</mark>ر خطة)

الدرس ٨ : الضـرب في أعـداد كـبـيرة

الدرس ٩ : الضـرب مـع وجـود الأصـفـار



مشروع برنامج أنا أتعلم للتعلم الذاتي:



امسح الكود لأشاهد لشرح جميع الدروس بالإضافة لحل تمارين الكتاب.

** ملاحظة: قد يختلف ترتيب الدروس في الموقع، تصفح الموقع لتجد الدرس الذي تريده.

J	فئة المتألقة جميع الأسئلة عدا مسائل التفكيات	الفئات فئة الساطعة جميع الأسئلة (٥ - ١) العوامل والمضاعف
 تدريي – علاجي – تقييمي – إثرائي – لا صفي		 √ نوع التقييم: تصحيح ذاتي – تقييم أقران –
		(۱) أوجدي عوامل (قواسم) كل عدد ا
عوامل العدد ٣٥ هي:	" " ي عوامل العدد ١٢ هي:	عوامل العدد ٤ هي:
مضاعفات العدد ۸ هي:	لى لكل عدد فيما يأتي: مضاعفات العدد ٥ هي:	(٢) أوجدي <u>المضاعفات</u> الخمسة الأوا مضاعفات العدد ٢ هي:
*		
ِماً، وفي ١٢ يوماً؟	ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	(٣) في اليوم ٥ صلوات مفروضة، كم صالحد المعدد المستخدام مضاعفات العدد المستخدام مضاعفات المستخدام مستخدام مضاعفات المستخدام المستخدام مصاعفات المستخدام مصاعفات المستخدام المستح
	۱۸،٦،۳،۲ ما قیمة ص؟	(٤) عوامل (قواسم) العدد ١٨ هي: ١ ،
کل عدد مما یأتي:	ل المربع لتجد المضاعف المناسب ل	(٥) اكتبي أحد الأرقام (١ ، ٢ ، ٣) داخ
مضاعف للعدد ٧	7:	٢ مضاعف للعده
		, b) <u> </u>
· · ·	مسائل مهارات التفكير العليا	2
نها.	داد یکون العددان ۲ و ۳ عاملین لکل م	مسألة مفتوحة: اذكري ثلاثة أع
ع دد الثالث:	لعدد الثاني: ، ال	العدد الأول: ، اا
		☀ التغذية الراجعة:
س للإجابة الصحيحة. ة الصحيحة .	ي بالصعود وستصلين لأعلى المراتب. تدربي أكثر مستع الأخطاء، شكرا لجهودك الرائعة، استعيني بزميلتك للتوم ل المسائل الخاطئة ، استعيني بزميلتك للتوصل للإجاب رس من خلال مسح كود آفاق الرياضيات الموجود في بد التدريبات لمزيد من التدريبات. تموم بـ الأخطاء السالة ق	○ عمل متقن تم تحقيق المطلوب بجدارة، استمرة ○ تم تحقيق المطلوب بشكل جزئي مع وجود بعض ○ لم يتم تحقيق المطلوب ، أقدر جهودكِ . أعيدي ح ◎ الدعم الإضافي: ○ استعيني بشرح الدر
. ـــــ / ٢٠٢٥ م ، تاريخ المتابعة: ــــــ / ــــــ /		تقييم أداء التلميذة لهذا الدرس هو: ممتاز / جب متابعة





برنامج أنا أتعلم للتعلم الذاتي: يمكنك التبرب أكثر بشكل ذاتي من خلال مسح الكود الذي أمامك.

"ألون الجوهرة بألوان جميلة إذا قمت بفتح الكود وتعلمت ذاتياً"

عدا مسائل التفكير العليا فئة المثابرة ٢٠١	فئة المتألقة المسئلة.	الفئات فئة الساطعة جميع الأسئلة
التاريخ: / / ٢٠٢٥م	1 1 1	(٥-٢) الضرب في مضاعفات ٠
√ نوع النشاط: تدريبي – علاجي – تقييمي – إثر ائي – لا صفي	تقييم المعلمة	√ نوع التقييم: تصحيح ذاتي – تقييم أقران –
ماط:	ه الحقائق الأساسية و الأن	(١) أوجدي ناتج الضرب ، مستعملة
= A × V	= ٤ × ٦	= 1 × Y
	= ٤· × ٦	= 1 · × ٢
= A·· × V	= ٤·· × ٦	= 1 · · × ٢
= A··· × V	= £ · · · × 7	= 1 · · · × Y
	_	
	•	(٢) اضربي باستعمال الحساب الذهني
= \(\frac{1}{\cdot \cdot	= 9·· × ٣	= ٣٠ × ٤
	ahj.co.	:
		(٣) الجبر: اكتبي العدد المناسب في الا
= V × 0	إذا كان	إذا كان ٦ × = ٤٢
= V × 0 Y0··· = × 0·	فان	إذا كان ٦ × = ٢٤ فإن ٦٠ × = ٢٠٠٤
40	٥٤	
ذ. ما العدد الكلي للنوافذ؟	ی ، و لکل بیت ۱۰ نواف	(٤) يوجد في أحد الأحياء ١٠٠ بيت
		6
ر العليا	مسائل مهارا <mark>ت التفكي</mark>	
ی ۱۸۰۰۰	، بكون الناتج فيهما بساو:	مسألة مفتوحة: اكتبي جملتي ضرب
		الجملة الأولى:
	_1:A)	الجملة الثانية:
		1-25 35 (-005)

☀ التغذية الراجعة:

- 🔾 عمل متقن تم تحقيق المطلوب بجدارة، استمري بالصعود وستصلين لأعلى المراتب. تدربي أكثر مستعينة بكود آفاق الرياضيات.
 - ⊙ تم تحقيق المطلوب بشكل جزئي مع وجود بعض الأخطاء، شكرا لجهودك الرائعة، استعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة. ⊙ لم يتم تحقيق المطلوب ، أقدر جهودكِ . أعيدي حل المسائلِ الخاطئة ، استعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة .

 - اُستعيني بشرح الدرس من خلال مسح كود آفاق الرياضيات الموجود في بداية الفصل . ☀ الدعم الإضافي:
 - ارجعي لكُراسة التدريبات لمزيد من التدريبات.
 - ☀ ناقص : الحل التاريخ التصحيح الذاتي تصويب الأخطاء السابقة

تاريخ التصحيح: ____ / ٢٠٢٥ م ، تاريخ المتابعة: ___

تقييم أداء التلميذة لهذا الدرس هو: ممتاز / جيد / متوسط / تحتاج





برنامج أنا أتعلم للتعلم الذاتي: يمكنك التدرب أكثر بشكل ذاتي من خلال مسح الكود الذي أمامك.

/ ۲۰۲٥	/	التاريخ:	مهارة حل المسألة (معقولية الإجابة)	(~ - °)
- اثر ائی – لاصف	– تقىيم، –	√نه والنشاط: تدريم – علاجي	تصحيح ذاتي – تقييم أقران – تقييم المعلمة	√ نوء التقييم:

يقوم طارق دراجته مسافة ١٦ كيلومترا في المرة الواحدة .فهل من المعقول القول إن طارقا قاد دراجته أكثر من ٨٠٠ كيلومترا في ٦ أشهر ؟	مثابرة	
يوفر صالح ٤٠ دينارا شهرياً لشراء حاسوب ثمنه ٤٠٠ دينار ، فإذا كان لديه ١٢٠ دينار ، فهل من المعقول القول إنه يمكنه شراء جهاز الحاسوب بعد ٦ أشهر من توفيره ؟	متألقة	الفئات
يمضي قاسم ٦٠ دقيقة أسبوعيا سيرا على قدميه للوصول إلى مدرسته ، فهل من المعقول القول إن قاسما يمضي ٢٤٠ دقيقة سيرا إلى مدرسته خلال ٤ أسابيع ؟	ساطعة	

- O عمل متقن تم تحقيق المطلوب بجدارة، استمري بالصعود وستصلين لأعلى المراتب. تدربي أكثر مستعينة بكود آفاق الرياضيات.
 - تم تحقيق المطلوب بشكل جزئي مع وجود بعض الأخطاء، شكرا لجهودك الرائعة، استعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة. لم يتم تحقيق المطلوب ، أقدر جهودكِ . أعيدي حل المسائل الخاطئة ، استعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة .

 - أُستُعيني بشرح الدرس من خلّال مسح كود آفاقُ الرياضيّات الموجودُ في بداية الفصّل . ☀ٌ الدعم الإضافي:
 - ارجعي لكُراسة التدريبات لمزيد من التدريبات.

☀ ناقص : الحل - التاريخ - التصحيح الذاتي – تصويب الأخطأء السابقة

تاريخ التصحيح: ____ / ____ / ٢٠٢٥ م ، تاريخ المتابعة:

تقييم أداء التلميذة لهذا الدرس هو: ممتاز / جيد / متوسط / تحتاج





برنامج أنا أتعلم للتعلم الذاتي: يمكنك التبرب أكثر بشكل ذاتي من خلال مسح الكود الذي أمامك.

فئة المثابرة	يع الأسئلة عدا مسائل التفكير العليا	جميع الأسئلة فئة المتألقة جد	الفئات فئة الساطعة
/ / ۲۰۲۰م	التاريخ :	واتج الضرب	(٥ - ٤) تقدير نو
علاجي - تقييمي - إثرائي - لا صفي	√ نوع النشاط: تدربي –	ي – تقييم أقران – تقييم المعلمة	√ نوع التقييم: تصحيح ذاتر
			(١) قدري الناتج:
• 0	ר ו ייייייייייייייייייייייייייייייייייי	← 9 £ 9	~ ~ ~ ~ ~
× —			× <u>← o×</u>
ة الضرب:	أقل من القيمة الفعلية لناتج	اذكري ما إذاكان التقدير أكبر أم	(٢) قدري الناتج ، ثم
	981· × V		7A × 0
		1.0	
	The same of the sa		
= =			
وع، فكم كيلومتراً <u>تقريباً</u>	رَء المسافة ٦ مرات في الأسبر	ـدينتين ١٥٨ كيلومتراً ، ويقطع عا ، ؟	(٣) تبلغ المسافة بين م يقطعها علاء في الأسبوع
		2025	يسه عرمي رسبي
	<u> </u>	9	
	:5.		
	التفكير العليا	مسائل مهارات	
ابة الفعلية لمسألة ضرب.	تقديرك أكبر أم أقل من الإج	كيف يمكنك أن تعرف ما إذا كان	الحس العددي: اشرحي
		للوب بجدارة، استمري بالصعود وستصلين لأعل جزئي مع وجود بعض الأخطاء، شكرا لجهودك الر	
	عيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة	جروي مع وجود بعض الاحصور سعرا تجهودت ام در جهودكِ . أعيدي حلّ المسائل الخاطئة ، اســـــــــــــــــــــــــــــــــــ	○ لم يتم تحقيق المطلوب ، أق
	ات. 	○ ارجعي لكراسة التدريبات لمزيد من التدري - التصحيح الذاتي – تصويب الأخطاء السابقة	ڜ ناقص : الحل - التاريخ
۲۰ م ، تاريخ المتابعة ' / ا	تاريخ التصحيح: / ٢٥	هو: ممتاز / جيد / متوسط / تحتاج	تقييم اداء التلميذة الهذا الدرس





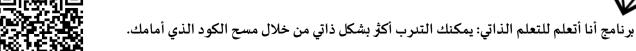
برنامج أنا أتعلم للتعلم الذاتي: يمكنك التدرب أكثر بشكل ذاتي من خلال مسح الكود الذي أمامك.

فئة المثابرة	يع الأسئلة عدا مسائل التفكير العليا	فئة المتألقة جميا	جميع الأسئلة	الفئات فئة الساطعة
ریخ: / / ۲۰۲۰م	ون إعادة تجميع التا	عدد من رقم واحد د	ن رقمين في	(٥ - ٥) ضرب عدد ه
علاجي - تقييمي - إثرائي - لا صفي	نوع النشاط: $$ نوع	تقييم المعلمة	– تقييم أقران –	√ نوع التقييم: تصحيح ذاتي -
	ن معقولية الإجابة :	ي التقريب لتتأكد م	، ، واستعملي	(١) أوجدي ناتج الضرب
التحقق بالتقدير		بالتقدير	التحقق	
	٣ ٢		•••••	۲ ۱
×	٣×		×	٤×
	nah	j.co.	:	(٢) أوجدي ناتج الضرب
Y × TT	7 × 1£	٣. × ٢	8	27 × 7
	<u> </u>		. 5	
×	×	<u></u>	<u></u> ×	×
	e L		2	
موع أطوال قطع الصوف؟	ها ۱۱ سنتمترا . ما مجد	وف، طول کل منا	طع من الص	(۳) قطعت منال ٤ ق
J, C J			5	
	التفكير العليا	مسائل مهارات		
	۳ أقل من ۱۰۰ بواحد	ن ناتج ضریه فی	عدداً يكون	مسألة مفتوحة: اكتم
			•	= ٣ ×
		(اقل مل ۲۰۰ بواحد)		
				* التغذية الراجعة:
لصحيحة.	ى المراتب. تدربي أكثر مستعينة بكود آفا ئعة، استعيني بزميلتكِ للتوصل للإجابة ا مند بيند التاد التعمل اللاحلة المستحدة	َ الأخطاء، شكرا لجهودك الرا	ِئي مع وجود بعض	🔾 تم تحقيق المطلوب بشكلٍ جز
	عيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة . اق الرياضيات الموجود في بداية الفصل . ات.	درس من خلال مسـح كود آف ة التدريبات لمزيد من التدريب	ستعيني بشرح ال 〇 ارجعي لكراس	۞ الدعم الإضافي: ○ ا
۲۰ م ، تاريخ المتابعة: / /	تاریخ التصحیح: ــــــ / ۲۵ / ــــــ / ۲۵			 ☀ ناقص: الحل - التاريخ - تقييم أداء التلميذة لهذا الدرس ه متابعة



فئة المثايرة	ع الأسئلة عدا مسائل التفكير العليا	ع الأسئلة فئة المتألقة جمي	الفئات فئة الساطعة جمي	
,				
علاجي – تقييمي – إثر أئي – لا صفي	نوع النشاط: تدريبي $$	ييم أقران — تقييم المعلمة	نوع التقييم: تصحيح ذاتي $-$ تق $-$	
			(١) أوجدي ناتج الضرب:	
£ × 10	9 × 1 £	97 × T	۲ × ۲3	
×	×	9 Y <u>~~ ×</u>	Σ 7 Υ×	
7 × 77	0 × 0 ·	19 × 0	7£ × 7	
×	×	1 9 	Y	
(٢) يصل طول أحد أنواع الحشرات العصوية إلى ٤٥ سم. ما طول ٣ حشرات من هذا النوع؟				
7				
	التفكير العليا	مسائل مهارات		
	ن ناتج کل منهما ۱۲۰	ملتي ضرب مختلفتين يكون	مسألة مفتوحة: اكتبي ج	
	ملة الثانية:	الج	الجملة الأولى:	
			# التغذية الراجعة:	
○ عمل متقن تم تحقيق المطلوب بجدارة، استمري بالصعود وستصلين لأعلى المراتب. تدربي أكثر مستعينة بكود آفاق الرياضيات. ○ تم تحقيق المطلوب بشكل جزئي مع وجود بعض الأخطاء، شكرا لجهودك الرائعة، استعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة. ○ لم يتم تحقيق المطلوب ، أقدر جهودك . أعيدي حل المسائل الخاطئة ، استعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة . * الدعم الإضافي: ○ استعيني بشرح الدرس من خلال مسح كود آفاق الرياضيات الموجود في بداية الفصل . ○ ارجعي لكراسة التدريبات لمزيد من التدريبات.				
۲۰۱ م ، تاريخ المتابعة: / /	تاریخ التصحیح: / مـــ / ٥٥ ۲٠۲٥ م	حيح الذاتي – تصويب الأخطاء السابقة ممتاز / جيد / متوسط / تحتاج		





التاريخ: / / ۲۰۲۰م	استقصاء حل المسألة	(٧ - 0)
--------------------	--------------------	-----------

√ نوع النشاط: تدريبي – علاجي – تقييمي – إثر ائي – لا صفي $\sqrt{}$ نوع التقييم: تصحيح ذاتى - تقييم أقران - تقييم المعلمة $\sqrt{}$

إذا علمت أن ٤ دببة تأكل ٢٠٠٠ نملة في اليوم. فكم نملة يأكلها ٣ دببة في اليوم ؟	مثابرة	
إذا كانت حمولة إحدى المركبات ١٢ شخصاً ، فاعمل جدولاً لتجد عدد الأشخاص الذين تسعهم ١٠ مركبات ، ١١ مركبة ، ١٣ مركبة؟	متألقة	الفئات
عند حسن ٣ قمصان ، وبنطالان و ٣ أحذية يريد أن يختار منها زياً .كم مظهراً مختلفاً يمكنه أن يختار منها ؟	ساطعة	_

☀ التغذية الراجعة:

- عمل متقن تم تحقيق المطلوب بجدارة، استمري بالصعود وستصلين لأعلى المراتب. تدربي أكثر مستعينة بكود آفاق الرياضيات.
 تم تحقيق المطلوب بشكل جزئي مع وجود بعض الأخطاء، شكرا لجهودك الرائعة، استعيني بزميليك للتوصل للإجابة الصحيحة.
- - O لم يتم تَحَقيق المُطلُوب ، أَقدرُ جَهُودكِ . أَعيدي حل المسائل الخاطئة ، استَعيني بزميلتك للتُوصل لَلإجابة الصحيحة . O اُستُعينيَ بشرَح الدرس من خلّال مسح كود آفاقَ الْرياضيات الموجود في بداية الفصل . ☀ الدعم الإضافي:
 - 🔾 ارجعي لكراسة التدريبات ٍ لمزيد من التدريبات.
 - ☀ ناقص : الحل التاريخ التصحيح الذاتي تصويب الأخطأء السّابقة

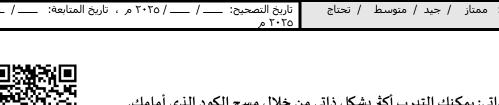
تاريخ التصحيح: ____ / م ٢٠٢٠ م ، تاريخ المتابعة: تقييم أداء التلميذة لهذا الدرس هو: ممتاز / جيد / متوسط / تحتاج





برنامج أنا أتعلم للتعلم الذاتي: يمكنك التدرب أكثر بشكل ذاتي من خلال مسح الكود الذي أمامك.

فئة المثابرة	ع الأسئلة عدا مسائل التفكير العليا	مئلة فئة المتألقة جمي	الفئات فئة الساطعة جميع الأس
/ / ۲۰۲۰	التاريخ:	. كبيرة	(٥-٨) الضرب في أعداد
علاجي - تقييمي - إثرائي - لا صفي	√ نوع النشاط: تدريبي –	فران – تقييم المعلمة	√ نوع التقييم: تصحيح ذاتي – تقييم أذ
	اب :	أكدي من معقولية الجو	(١) أوجدي ناتج الضرب، ثم تـــــــــــــــــــــــــــــــــــ
التحقق بالتقدير	Y × 1VA	التحقق بالتقدير	0 × 119
×	×	×	1 1 9 • • ×
التحقق بالتقدير	£ × £171	التحقق بالتقدير	1150 × T
		36	
x	×	×	×
	ىن النوع نفسه؟	ما طول ۷ سیارات ه	(۲) طول سیارة ۳٤۲ سم.
	التفكير العليا	مسائل مهارات	
ون ناتج ضربهما أكبر من	·	من ٤ أرقام ، و آخر ن ٦٠٠٠ و أقل من ٦٢٠٠	مسألة مفتوحة: أكتبي عددا ١٠٠٠ و أقل من ٢٠٠٠ = أكبر م
			· * التغذية الراجعة:
الصحيحة.	عة، أستعيني بزميلتكِ للتوصل للإجابة بيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة ق الرياضيات الموجود في بداية الفصل	ود بعض الأخطاء، شكرا لجهودك الرائ أعيدي حل المسائل الخاطئة ، استع شرح الدرس من خلال مسح كود آفا ، لكراسة التدريبات لمزيد من التدريبا	 عمل متقن تم تحقيق المطلوب بجدارة، تم تحقيق المطلوب بشكل جزئي مع وج لم يتم تحقيق المطلوب ، أقدر جهودك . ♦ الدعم الإضافي: ○ استعيني ب
۲۰۲ م ، تاريخ المتابعة: / /	تاریخ التصحیح: / / ٥٠ ۲٠۲۵ م		تقييم أداء التلميذة لهذا الدرس هو: ممتا متابعة





فئة المثابرة	ع الأسئلة عدا مسائل التفكير العليا	يع الأسئلة فنة المتألقة جميا	الفئات فئة الساطعة جم
/ ۱۰۲۰م	التاريخ :	وجود الأصفار	(٥-٩) الضرب مع
ملاجي – تقييمي – إثر ائي – لا صفي	$\sqrt{}$ نوع النشاط: $\sqrt{}$ توريبي $\sqrt{}$	قييم أقران – تقييم المعلمة	√ نوع التقييم: تصحيح ذاتي – ت
	واب :	، ثم تأكدي من معقولية الج	(١) أوجدي ناتج الضرب
التحقق بالتقدير	7 × £0	التحقق بالتقدير	٤ × ٤٠٢
			٤ · ٢ ٢٠٠
×	×	×	<u> </u>
التحقق بالتقدير	9 × 9·Y	التحقق بالتقدير	Y × 79
x	×	×	×
	2026	2025	
	O:	9	
٥ أشهر؟	يم، فكم ديناراً يتبرع به في ١	۱۲۰۰ دنانیر شهریاً لکفال <mark>ة یت</mark>	(۲) يتبرع محسن بمبلغ ۸
	Von		
	التفكير العليا	مسائل مهارات	
حيحة:	٦٠٠٥ ، لوني الإجابة الص	من سعید وعادل ناتج ۳ ×	اكتشفي الخطأ: حسب كل
١٨	دل: ۳×۰۰۰۰ = ۰۰۰	عا ۱۸۰۱٥ = ٦٠	سعید: ۳×۰۰۰
			التغذية الراجعة:
ف الرياضيات. صحيحة.	المراتب. تدربي أكثر مستعينة بكود آفاو عة، استعيني بزميلتكِ للتوصل للإجابة ال	جدارة، استمري بالصعود وستصلين لأعلى مع وجود بعض الأخطاء، شكرا لجهودك الرائ	O عمل متقن تم تحقيق المطلوب بـ

- لم يتم تحقيق المطلوب ، أقدر جهودكِ . أعيدي حل المسائل الخاطئة ، استعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة .
 الم يتم تحقيق المطلوب ، أقدر جهودكِ . أعيدي حل المسائل الخاطئة ، استعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الضحيحة .
 الدعم الإضافي: ٥ استعيني بشرح الدرس من خلال مسح كود آفاق الرياضيات الموجود في بداية الفصل .

َ ارجعي لكُراسةُ التدريبات لمزيد من التُدريبات. ♣ ناقص : الحل - التاريخ - التصحيح الذاتي – تصويب الأخطاء السابقة

تاريخ التصحيح: ____ / ٢٠٢٥ م ، تاريخ المتابعة: __ تقييم أداء التلميذة لهذا الدرس هو : ممتاز / جيد / متوسط / تحتاج















اشري كيف يمكنكِ معرفة إذا كان تقدير ناتج الضرب أكبرأم أصغر من الإجابة الحقيقية بعرض مسألة من خيالك:

تسليم المهمة دقة الإجابة ترتيب المهمة (٤) (٤) (٤)

الفـصـل السـادس

(الضرب في عدد مكون من رقمين)

الدروس

الدرس ١ : الضرب في مضاعفات العشرة

الدرس ٢: تقدير ناتج الضرب

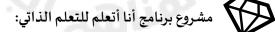
الدرس ٣ : خطة حل المسألة (تمثيل المسألة)

الدرس ٤: ضرب عدد مكون من رقمين في عدد مكون من رقمين

الدرس ٥: ضرب عدد مكون من ثلاثة أرقام في عدد مكون من رقمين

الدرس ٦: ضرب الأعداد الكبيرة







امسح الكود لأشاهد لشرح جميع الدروس بالإضافة لحل تمارين الكتاب.

** ملاحظة: قد يختلف ترتيب الدروس في الموقع، تصفح الموقع لتجد الدرس الذي تربده.

1	فئة المثابرة	جميع الأسئلة عدا مسائل التفكير العليا	فئة المتألقة	جميع الأسئلة	فئة الساطعة	الفئات
/ ۲۰۲۰م	1	التاريخ:	العشرة	، في مضاعفات ا) الضرب	۱ - ٦)
- إثرائي – لا صفي	لاجي – تقييمي –	√ نوع النشاط: تدريبي – ء	ييم المعلمة	، – تقييم أقران – تق	ييم: تصحيح ذاتي	√ نوع التق
				ب:	ي ناتج الضرب	(١) أوجد:

9. × 98	٤٠ × ٥٣	で・× *Y	Y. × 10
		۲۷	١ ٥
x	x		<u> </u>
	ah	i.co	

(٤) يأكل طائر صغير ١٤ دودة كل يوم. فكم دودة يأكل في ٢٠ يوماً ؟

مسائل مهارات التفكير العليا

لوني مسألة الضرب التي تختلف عن المسائل الثلاث الأخرى:

			Т
٤٠ × ٦٧	71 × £1	Y • • Y A	W· × 10

☀ التغذية الراجعة:

- 🔾 عمل متقن 🌣 تحقيق المطلوب بجدارة، استمري بالصعود وستصلين لأعلى المراتب. تدربي أكثر مستعينة بكود آفاق الرياضيات.
 - O تم تحقيق المطُلوب بشكلٍ جزَّئي مع وجود بعضُ الأخطاء، شُكرا لجهودك الرائعة، استعيني برَّميلتكِ للتوصل للإجابة الصحيّحة.
 - 🔾 لم يتم تحقيق المطلوب ، أقدر جهودكِ . أعيدي حل المسائل الخاطئة ، استعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة . ○ اُستَعْينيَ بشرَح الدرس من خلّال مسح كود آفاقَ الْرِياُضيات الموجود في بداية الفصّل . * الدعم الإضافي:
 - - ارْجعي لكراسة التدريبات لمزيد من التدريبات.

☀ ناقص: الحل - التاريخ - التصحيح الذاتي – تصويب الأخطأء السابقة

تاريخ التصحيح: ___ / ___ / ٢٠٢٥ م ، تاريخ المتابعة: تقييم أداء التلميذة لهذا الدرس هو: ممتاز / جيد / متوسط / تحتاج





برنامج أنا أتعلم للتعلم الذاتي: يمكنك التبرب أكثر بشكل ذاتي من خلال مسح الكود الذي أمامك.

جميع الأسئلة عدا مسائل التفكير العليا فئة المثابرة ١	الفئات فئة الساطعة جميع الأسئلة فئة المتألقة
التاريخ: / / ٢٠٢٥م	(٦ - ٢) تقدير ناتج الضرب
√ نوع النشاط: تدريبي – علاجي – تقييمي – إثر ائي – لا صفي	√ نوع التقييم: تصحيح ذاتي – تقييم أقران – تقييم المعلمة
بر أو أقل من ناتج الضرب الحقيقي:	(۱) قدري الناتج ، ثم بيني ما إذا كان التقدير أك
× Υ Ψ ξ× × —×	
بر أو أقل من ناتج الضرب الحقيقي:	(٢) قدري الناتج ، ثم بيني ما إذا كان التقدير أك
TV7 × 1V	707 × 77
تقدير ناتج الضرب (أقل/أكبر) من الناتج الفعلي سلة ١٦ نقطة. كم نقطة <u>تقريبا يسجل في</u> ١٤ مباراة ؟	تقدير ناتج الضرب (أقل/أكبر) من الناتج الفعلي (٣) ببلغ معدل ما بسجله الداهيم في مياراة كة ال
مهارات التفكير العليا	مسائل ه
Y lasu à ~	مسألة مفتوحة : اكتبى عددين يكون تقدير نات
چ حوربهما	مساله تعدوب . احبي عددين يحول عداير دد
جَهُودك الرائعة، اُستعيني بزميلتك للتوصلُ للإجابة الصحيحة. طئة ، استعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة . سح كود آفاق الرياضيات الموجود في بداية الفصل . من التدريبات. سابقة	التغذية الراجعة: عمل متقن تم تحقيق المطلوب بجدارة، استمري بالصعود وستص تم تحقيق المطلوب بشكل جزئي مع وجود بعض الأخطاء، شكرا لعلام يتم تحقيق المطلوب، أقدر جهودكي . أعيدي حل المسائل الخاط الدعم الإضافي: الدعم الإضافي: استعيني بشرح الدرس من خلال مد
٥٠٠٥ م	متابعة يركز والمستركز المستركز





/ ۲۰۲۰م	/	التاريخ :	خطة حل المسألة (التمثيل)	(٣-٦)
ص – اثر ائر – لا صفر	ر لاح، – تقىيە	√نوء النشاط: تدريم – عا	تصحيح ذاتي – تقييم أقران – تقييم المعلمة	√ نوع التقييم:

يوجد ٣ أشخاص في احتفال ، وكل واحد منهم يريد أن يصافح الآخرين. ما عدد المصافحات التي ستتم في هذا الاحتفال ؟	مثابرة	
يزيد عمر والد محمود ١٠ سنوات على مثلي عمر محمود ، فإذا كان عمر والد محمود ٣٠ سنة ، فما عمر محمود؟	متألقة	الفئات
تقف ليلى ونوال وهدى في طابور الصباح ، ويزيد عدد الطالبات اللاتي أمام ليلى على الطالبات اللاتي أمام نوال بـ ٣ طالبات ، ويبلغ عدد الطالبات اللاتي أمام هدى مثلي عدد الطالبات اللاتي أمام نوال ، ومجموع عدد الطالبات اللاتي يقفن أمامهن ١١ طالبة ، ما عدد الطالبات اللاتي يقفن امام كل منهن ؟	ساطعة	

₩ التغذية الراجعة:

- عمل متقن تم تحقيق المطلوب بجدارة، استمري بالصعود وستصلين لأعلى المراتب. تدربي أكثر مستعينة بكود آفاق الرياضيات.
 تم تحقيق المطلوب بشكل جزئي مع وجود بعض الأخطاء، شكرا لجهودك الرائعة، استعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة.
 لم يتم تحقيق المطلوب ، أقدر جهودك . أعيدي حل المسائل الخاطئة ، استعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة .
 ※ الدعم الإضافي: استعيني بشرح الدرس من خلال مسح كود آفاق الرياضيات الموجود في بداية الفصل .
 ارجعي لكراسة التدريبات لمزيد من التدريبات.
 - - - ☀ ناقص : الحل التاريخ التصحيح الذاتي تصويب الأخطأة السَّابقة

تاريخ التصحيح: ____ / ____ / ٢٠٢٥ م ، تاريخ المتابعة:

تقييم أداء التلميذة لهذا الدرس هو : ممتاز / جيد / متوسط / تحتاج





برنامج أنا أتعلم للتعلم الذاتي: يمكنك التدرب أكثر بشكل ذاتي من خلال مسح الكود الذي أمامك.

فئة المثابرة الم	ع الأسئلة عدا مسائل التفكير العليا	ع الأسئلة فئة المتألقة جميا	الفئات فئة الساطعة جمي
/ ۲۰۲۰م	التاريخ:	من رقمين في عدد من رقمين	(۲ - ٤) ضرب عدد
ملاجي – تقييمي – إثر ائي – لا صفي	$\phantom{aaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaa$	ييم أقران – تقييم المعلمة	√ نوع التقييم: تصحيح ذاتي – تق
			(١) أوجدي ناتج الضرب:
7£ × £V	٤٧ × ٢٥	ΥΛ × ٤Υ	19 × 10
×	×	٤ ٢ <u>٣ ٨ ×</u>	1 0 1 9 ×
	manah	j.com	
	اوية من الورق يوميا،	12023	(٢) تجمع مؤسسة لإعادة ا كم حاوية تجمع في ١٥ يو
PAPER	التفكير العليا	مسائل مهارات	
	الأخرى:	ختلف عن المسائل الثلاث	لوني مسألة الضرب التي ت
70 × 77	11× TV	71 × 20	10 × 77
صحيحة.	ئعة، اُستعيني برَميلتكِ للتوصل للإجابة ال ييني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة . اق الرياضيات الموجود في بداية الفصل .	دارة، استمري بالصعود وستصلين لأعلى ع وجود بعض الأخطاء، شكرا لجهودك الرا دكِ . أعيدي حل المسائل الخاطئة ، استع بني بشرح الدرس من خلال مسح كود آف جعي لكراسة التدريبات لمزيد من التدريب حيح الذاتي – تصويب الأخطاء السابقة	○ تم تحقيق المطلوب بشكل جزئي ه ○ لم يتم تحقيق المطلوب ، أقدر جهور ﴿ الدعم الإضافي: ○ استعر ○ ار
٢ م ، تاريخ المتابعة: / /	تاريخ التصحيح: / / ٢٠٠٠ ٢٠٢٥ م		تقييم أداء التلميذة لهذا الدرس هو : متابعة



1	فئة المثابرة	دا مسائل التفكير العليا	جميع الأسئلة عا	فئة المتألقة	جميع الأسئلة	فئة الساطعة	الفئات
/ ۲۰۲٥	1	التاريخ:	ىن رقمين	قام في عدد ه	عدد من ثلاثة أر	٬) ضرب	> - ٦)

V نوع النشاط: تدريبي – علاجي – تقييمي – إثر ائي – لا صفي

√ نوع التقييم: تصحيح ذاتي – تقييم أقران – تقييم المعلمة

(١) أوجدي ناتج الضرب:

08 × VIL	17 × 9.1	70 × 77Y	7·1 × 11
			, -
		٣٦٢	1 • 1
×	×	^^	<u> </u>
	anah	j.com	



٢٠٦ يوماً في السنة.	(٢) معدل الأيام شديدة الحرارة في إحدى المدن هو
	فما عدد الأيام شديدة الحرارة في ١٢ سنة ؟

مسائل مهارا<mark>ت التفكير العل</mark>يا

اكتشفى الخطأ: حسب طالبين ناتج الضرب ٣٥١ × ٢٦ ، حوطى الإجابة الصحيحة:

1 • 7 = 77 × 7° 1	عبد الكريم	107 × 77 = P771	حمد
-------------------	------------	-----------------	-----

₩ التغذية الراجعة:

- O عمل متقن تم تحقيق المطلوب بجدارة، استمري ِبالصعود وستصلين لأعلى المراتب. تدربي أكثر مستعينة بكود آفاق الرياضيات.
 - تم تحقيق المطلوب بشكل جزئي مع وجود بعض الأخطاء، شكرا لجهودك الرائعة، استعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة.
 لم يتم تحقيق المطلوب ، أقدر جهودك . أعيدي حل المسائل الخاطئة ، استعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة .

 - O اُستَعيني بشرح الدرس من خلال مسح كود آفاق الرياضيات الموجود في بداية الفصل . ☀ الدعم الإضافي:

 - َ ارجعي لكُراسةُ التدريبات لمزيد من التُدريبات. ♦ ناقص : الحل التاريخ التصحيح الذاتي تصويب الأخطاء السابقة

تاريخ التصحيح: ___ / ___ / ٢٠٢٥ م ، تاريخ المتابعة:

تقييم أداء التلميذة لهذا الدرس هو: ممتاز / جيد / متوسط / تحتاج



برنامج أنا أتعلم للتعلم الذاتي: يمكنك التدرب أكثر بشكل ذاتي من خلال مسح الكود الذي أمامك.

فئة المثابرة ا	يع الأسئلة عدا مسائل التفكير العليا	و الأسئلة فئة المتألقة جم	الفنات فئة الساطعة جميع
/ / ۲۰۲۰م	التاريخ :	اد الكبيرة	(٦-٦) ضرب الأعد
علاجي - تقييمي - إثرائي - لا صفي	$\sqrt{}$ نوع النشاط: تدريبي $\sqrt{}$	يم أقران – تقييم المعلمة	√ نوع التقييم: تصحيح ذاتي – تقي
			(١) أوجدي ناتج الضرب:
72 × 79AT	01 × £177	Y3 × IVAEY	17 × 181A
×	×	Υ Υ Υ ×	1 ξ 1 Λ <u>1 Υ ×</u>
	Manah	j.com	
	، التفكير العليا	ة ؟ مسائل مهارات	(٢) تنتج بقرة ٩٢٠٥ لترات ه ٧٥ بقرة في السنة الواحد
	بر من ۲۰۰۰۰۰۰	الة ضرب يكون ناتجها أكر	مسألة مفتوحة : كوني مس
الصحيحة.	ئعة، أستعيني برميلتك للتوصل للإجابة عيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة اق الرياضيات الموجود في بداية الفصل ات.	ـارة، استمري بالصعود وستصلين لأعلى ع وجود بعض الأخطاء، شكرا لجهودك الر كِ . أعيدي حل المسائل الخاطئة ، است حي بشرح الدرس من خلال مسح كود آة جعي لكراسة التدريبات لمزيد من التدريب نيح الذاتي – تصويب الأخطاء السابقة ممتاز / جيد/ متوسط/ تحتاج	○ تم تحقيق المطلوب بشكل جزئي مع ○ لم يتم تحقيق المطلوب ، أقدر جهود * الدعم الإضافي: ○ استعيا ○ ار-



برنامج أنا أتعلم للتعلم الذاتي: يمكنك التدرب أكثر بشكل ذاتي من خلال مسح الكود الذي أمامك.



مبادرة ٦

٤

ابحثي عن مفهوم الضرب باستخدام الشبكة باستعمال برنامج الذكاء الاصطناعي في copilot ثم استخدمي هذه الطريقة لحل المثال التالي:



مفهوم الضرب بالشبكة :

حلي المثال التالي باستخدام <mark>الضرب بالشبكة :</mark>

TE X IT

.F. 1		X
	· - · · ·	5
	سرهی	

لناتج =

ترتيب المهمة	دقة الإجابة	تسليم المهمة
(٤)	(٤)	(٤)