

ملف و مذكرة إنجاز الطالبة في مادة الرياضيات للعام الدراسي 2025/2026



تم تحميل هذا الملف من موقع مناهج مملكة البحرين

موقع المناهج ← مناهج مملكة البحرين ← الصف الرابع ← رياضيات ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-10-01 16:47:19

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
رياضيات:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الرابع



صفحة مناهج مملكة
البحرين على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الرابع والمادة رياضيات في الفصل الثاني

مراجعة الاختبار الثالث

1

مراجعة محلولة للامتحان النهائي

2

مراجعة الاختبار الثالث الإجابة النموذجية

3

مراجعة الاختبار الثالث

4

مذكرة الرياضيات

5



ملف إنجاز الطالبة

لمادة

الرياضيات

للف الرابع الابتدائي



ألون الوردة بلون
الفئة الذي تحدده
لي المعلمة

اسمي:

صفي: رابع /

هـدفي لمادة الرياضيات:

لونني الذي حددته المعلمة لي:



البطاقة التعريفية

الاسم:

صفي:

المادة:

الهدف:

☐ مثابرة ☐ متألقة ☐ ساطعة

سألتزم باتفاقية الصف طوال العام الدراسي
توقيع التلميذة ()



وسام التميز

ملفي متميز	ملفي ممتلىء بالمبادرات	ملفي افضل ملف للشهر	تستحقين الشكر والثناء من إدارة المدرسة





التواصل بين المنزل والمدرسة

التاريخ	الملاحظة	توقيع المعلمة	توقيع ولي الامر

متابعة المعلمة لملف التلميذة

التاريخ	الإجراءات التنظيمية	تحسين التعلم	المبادرات	المجموع	الملاحظات
	٤	٤	٤	١٢	





حقوقى و اءباتى



عزىزتى الطالبة؁ علىك أن تحددى هدفك فى البءابفة وأن تبذلى كل الءهوء المخلصفة لءءقفة؁ ونحن من ءلال هءه الاءافافة سنساعدك على ءءقق هدفك ببسر وسهولة.

اءباتى

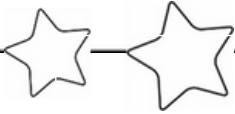
- أن أءترم المعلمة وزمىلاتى الطالبات.
- أن أءزم بالقوانين الصفىة.
- أن أءافظ على نظافة المكان وممتلكات الصفوف والمءرسة.
- أن أءاكر ءروسى وأهل واءباتى وأشارك بفاعلىات المءرسة.
- أن أءأ للمعلمة فى ءال ءءوء أى مشكلة.
- أن أءزم بمواعىء الاءءبارات.

ءقوقى

- أن أءرف مءءوىات الماءة
- أن أءرف ءوزىء الءرجات وموعء الاءءبارات.
- أن ءوفر المعلمة ءءقىم العاءل.
- أن أءصل على ءءشءىع وءءفىز الءائم
- أن أءبر عن رأىى بكل أءب واءءرام.

أقر أنا الطالبة: _____ بما ءاء فى هءه الاءافافة؁ وأن أبذل

قصارى ءهءى لءءقق أعلى الءرجات و أن أءزم بالسلوك القوىم و أن أءزم بقوانين صفنا. وفى ءالة مءالفى أو ءكاسلى أو القىام بأى مءالفة سلوكىة ىءق لمعلمتى أن ءءء ما ءراه مناسباً من إءراءات.



ءوقىع الطالبة: _____ ءوقىع المعلمة: _____

أىءها ءارقة؁

فلىكن شعارك كاءالى : أنا مصممة على الءء والاءءءاء وءءطى الصءاب لءءقق هءفى

المعاءلة الذهبىة فى الرىاضىات



ءركىز أثناء الشءر + ءءرىب على ءل ءمارىن + ءب الرىاضىات



= ءءفوق فى الرىاضىات



بطاقة تتبع تحصيل وسلوك الطالبة في مادة الرياضيات

الوقت	درجات الاختبارات (كل اختبار ٢٠ درجة)	أداء وإنجاز الطالبة				سلوك الطالبة				تاريخ المتابعة
		ممتاز	جيد	متوسط	ضعيف	ممتاز	جيد	متوسط	ضعيف	
١	الاختبار ١									-/-/- م
	- ٢٠									
	ملاحظات المعلمة	توقيع ولي الأمر 								
٢	الاختبار ٢									-/-/- م
	- ٢٠									
	ملاحظات المعلمة	توقيع ولي الأمر 								
٣	الاختبار ٣									-/-/- م
	- ٢٠									
	ملاحظات المعلمة	توقيع ولي الأمر 								

مفاتيح الأداء:

١. أداء ممتاز: الطالبة تنجز جميع المهام المطلوبة منها أثناء الحصة بصورة ممتازة وتتقن جميع الكفايات المشروحة.
٢. أداء جيد: الطالبة تنجز معظم المهام المطلوبة ولا تنجز البعض الآخر، لذلك تتقن معظم الكفايات المشروحة وليس كلها.
٣. أداء متوسط: الطالبة تنجز بعض المهام المطلوبة فقط وأكثر المهام لا تنجزها، لذلك تتقن بعض الكفايات فقط.
٤. أداء ضعيف: الطالبة لا تنجز إلا القليل من المهام المطلوبة منها أثناء الحصة، لذلك لا تتقن معظم الكفايات.

الفصل الأول

(القيمة المنزلية)

الدروس

الدرس ١ : القيمة المنزلية ضمن مئات الألوف

الدرس ٢ : القيمة المنزلية ضمن الملايين

الدرس ٣ : مهارة حل المسألة: الخطوات الأربع

الدرس ٤ : المقارنة بين الأعداد الكلية

الدرس ٥ : ترتيب الأعداد الكلية

الدرس ٦ : تقريب الأعداد الكلية

الدرس ٧ : استقصاء حل المسألة

ملاحظة مهمة:

الصيغة اللفظية

ألف وأربع مئة وتسعة وخمسون

الصورة التحليلية

$$١٠٠٠ + ٤٠٠ + ٥٠ + ٩ = ١٤٥٩$$

الصورة القياسية

١٤٥٩



مشروع برنامج أنا أتعلم للتعلم الذاتي:



امسح الكود لأشاهد لشرح جميع الدروس بالإضافة لحل تمارين الكتاب.

** ملاحظة: قد يختلف ترتيب الدروس في الموقع، تصفح الموقع لتجد الدرس الذي تريده.

نشاط تدريبي علاجي	(١ - ١) القيمة المنزلية ضمن مئات الألوف
نوع التقييم: تصحيح ذاتي - تقييم أقران - تقييم المعلمة	التاريخ: / / ٢٠٢٥ م

أولاً: القيمة المنزلية:

(١) اكتب القيمة المنزلية للعدد الذي تحته خط: (العدد وأمامه أصفار)

العدد	٦٤٥٨٠.٢	٢٧١٣٨٥	٣٤٠٥٨٦	١٩٢٠٠.٣
القيمة المنزلية				

ثانياً: قراءة الأعداد وكتابتها لفظياً:

(٢) اكتب الأعداد الآتية بالصيغة اللفظية "بالكلمات":

٤ ٦ ٧ ٨ ٩
.....
.....
٨ ٩ . ١ ٢ ٣
.....
.....
٣ ٤ ٤ ٢ ٣ .
.....
.....

ثالثاً: كتابة الأعداد بالصورتين القياسية والتحليلية:

(٣) اكتب الأعداد بالصورة القياسية "بالأرقام":

ثلاث مئة وستة وعشرون ألفاً، وأربع مئة وواحد وخمسون
.....
مئة وخمسة وأربعون ألفاً، ومئتان وسبعة وثلاثون
.....
مئتان وثلاثة آلاف ، وستة
.....

(٤) اكتب الأعداد بالصورة التحليلية "عدد + عدد + عدد" :

٨٧١٩٢

٤١٣٧٥٠

١٠٠٢١٦

(٥) اكتب الأعداد بالصورة القياسية "بالأرقام" :

٤٠٠٠٠ + ٣٠٠٠ + ٩٠٠ + ٢٠ + ٥

١٠٠٠ + ٦٠٠ + ٣

٢٠٠٠٠ + ٧٠٠٠ + ٢٠٠ + ٢٠ + ١

٦٠٠٠٠ + ٥٠٠٠ + ٩٠٠ + ١٠ + ٣

* التغذية الراجعة:

- عمل متقن تم تحقيق المطلوب بجدارة، استمري بالصعود وستصلين لأعلى المراتب. تدريبي أكثر مستعينة بكود آفاق الرياضيات
- تم تحقيق المطلوب بشكل جزئي مع وجود بعض الأخطاء، شكرا لجهودك الرائعة، استعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة.
- لم يتم تحقيق المطلوب ، أقدر جهودك . أعيدي حل المسائل الخاطئة ، استعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة .
- * الدعم الإضافي: ○ استعيني بشرح الدرس من خلال مسح كود آفاق الرياضيات الموجود في بداية الفصل .
- ارجعي لكراسة التدريبات لمزيد من التدريبات.
- * ناقص : الحل - التاريخ - التصحيح الذاتي - تصويب الأخطاء السابقة

تاريخ التصحيح: / / ٢٠٢٥ م ، تاريخ المتابعة: / / ٢٠٢٥ م

تقييم أداء التلميذة لهذا الدرس هو: ممتاز / جيد / متوسط / /
تحتاج متابعة

الفئات	فئة الساطعة	جميع الأسئلة	فئة المتألقة	جميع الأسئلة عدا مسائل التفكير العليا	فئة المتأبرة	٢٠١
(١ - ١) القيمة المنزلية ضمن مئات الألوف التاريخ: / / ٢٠٢٥ م						

نوع التقييم: تصحيح ذاتي - تقييم أقران - تقييم المعلمة / نوع النشاط: تدريبي - علاجي - تقييمي - إثرائي - لاصفي

(١) اكتب القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط:

الأعداد	٥٩٨٣٣	٧٢١٣٤	٩٢٦٧٩٤	١٧٤٣٠٥
القيمة المنزلية				

(٢) أكمل الجدول بكتابة الأعداد كما هو مطلوب أدناه:

الصورة القياسية (بالأرقام)	الصورة التحليلية (عدد + عدد + عدد)	الصيغة اللفظية (بالكلمات والحروف)
٤٨٦١٦٢	.....	.....
.....	.....	أربعة وأربعون ألفاً، وست مئة وثلاثة عشر
.....	٧٠٠٠ + ٩٠٠ + ١٠٠ + ٢٠ + ٨	.....

(٣) كتب أحمد العدد (٦٠٠٠ + ٨٠ + ٤) بالصورة القياسية كالتالي (٦٨٤) ، احكمي على إجابته ثم فسري:

- ضعي دائرة : إجابة أحمد (صحيحة / خاطئة)

- التفسير:

مسائل مهارات التفكير العليا

مسألة مفتوحة:

اكتب عدداً من ست منازل بحيث يكون الرقم (٧) في منزلة المئات، والرقم (٩) في منزلة مئات الألوف؟ العدد هو:

* التغذية الراجعة:

- عمل متقن تم تحقيق المطلوب بجدارة، استمري بالصعود وستصلين لأعلى المراتب. تدريبي أكثر مستعينة بكود آفاق الرياضيات
- تم تحقيق المطلوب بشكل جزئي مع وجود بعض الأخطاء، شكرا لجهودك الرائعة، استعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة.
- لم يتم تحقيق المطلوب ، أقدر جهودك . أعيدي حل المسائل الخاطئة ، استعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة .
- * الدعم الإضافي: ○ استعيني بشرح الدرس من خلال مسح كود آفاق الرياضيات الموجود في بداية الفصل .
- ارجعي لكراسة التدريبات لمزيد من التدريبات.
- * ناقص : الحل - التاريخ - التصحيح الذاتي - تصويب الأخطاء السابقة

تقييم أداء التلميذة لهذا الدرس هو: ممتاز / جيد / متوسط / تاريخ التصحيح: / / ٢٠٢٥ م ، تاريخ المتابعة: / / ٢٠٢٥ م تحتاج متابعة



برنامج أنا أتعلم للتعليم الذاتي: يمكنك التدريب أكثر بشكل ذاتي من خلال مسح الكود الذي أمامك.

"ألون الجوهرة بألوان جميلة إذا قمت بفتح الكود وتعلمت ذاتياً"

نشاط تدريبي علاجي	(١ - ٢) القيمة المنزلية ضمن الملايين
نوع التقييم: تصحيح ذاتي - تقييم أقران - تقييم المعلمة	التاريخ: / / ٢٠٢٥ م

أولاً: القيمة المنزلية:

(١) اكتب كل من اسم المنزل والقيمة المنزلية للعدد الذي تحته خط (العدد وأمامه أصفار) :

العدد	٥٦١٧٤٥٩٠٨	٤٩٨٧٤٩٠١٣	٧٠٢٠١٥٤	٣٩٨٢١٦٠٥٤
القيمة المنزلية				

ثانياً: قراءة الأعداد وكتابتها لفظياً:

(٢) استعيني بجدول المنازل لقراءة الأعداد، ثم اكتبها بالصيغة اللفظية "بالكلمات" :

١٠٣٧٢١٩٤٥
.....
.....
٦٨٢٣٦٤٥١٨
.....
.....

ثالثاً: كتابة الأعداد بالصيغتين القياسية والتحليلية:

(٣) اكتب الأعداد بالصورة القياسية "بالأرقام" :

أربع مئة واثنان وثلاثون مليوناً، وخمس مئة وستة وثمانون ألفاً، وست مئة واثنان عشر
.....
تسع مئة وسبعة وخمسون مليوناً، ومئتان وأربعة آلاف، وثلاث مئة وواحد وثمانون
.....
مئة وعشرون مليوناً، وخمس مئة وأربعة وسبعون ألفاً، ومئتان وخمسة وسبعون
.....

أكملي كتابة الأعداد بالصورة القياسية "بالأرقام":

خمس مئة وسبعة وثمانون مليوناً ، ومئة واثنان وأربعون ألفاً ، وثمان مئة وستة وستون

مليونان ، وثمانية عشر ألفاً ، ومئتان

(٤) اكتب الأعداد بالصورة التحليلية:

١٠٣٧٢١٩٤٥

٦٨٢٣٦٤٥١٨

* التغذية الراجعة:

- عمل متقن تم تحقيق المطلوب بجدارة، استمري بالصعود وستصلين لأعلى المراتب. تدريبي أكثر مستعينة بكود آفاق الرياضيات
 - تم تحقيق المطلوب بشكل جزئي مع وجود بعض الأخطاء، شكرا لجهودك الرائعة، استعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة.
 - لم يتم تحقيق المطلوب ، أقدر جهودك . أعيدي حل المسائل الخاطئة ، استعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة .
- * الدعم الإضافي: ○ استعيني بشرح الدرس من خلال مسح كود آفاق الرياضيات الموجود في بداية الفصل .
○ ارجعي لكراسة التدريبات لمزيد من التدريبات.

* ناقص : الحل - التاريخ - التصحيح الذاتي - تصويب الأخطاء السابقة

تقديم أداء التلميذة لهذا الدرس هو: ممتاز / جيد / متوسط / تاريخ التصحيح: / / ٢٠٢٥ م ، تاريخ المتابعة: / /
تحتاج متابعة ٢٠٢٥ م



برنامج أنا أتعلم للتعلم الذاتي: يمكنك التدريب أكثر بشكل ذاتي من خلال مسح الكود الذي أمامك.

"ألون الجوهرة بألوان جميلة إذا قمت بفتح الكود وتعلمت ذاتياً"

الفئات	فئة الساطعة	جميع الأسئلة	فئة المتألقة	جميع الأسئلة عدا مسائل التفكير العليا	فئة المتأيرة	٢٠١
(١ - ٢) القيمة المنزلية ضمن الملايين التاريخ: / / ٢٠٢٥ م						
نوع التقييم: تصحيح ذاتي - تقييم أقران - تقييم المعلمة / نوع النشاط: تدريبي - علاجي - تقييمي - إثرائي - لاصفي						

(١) اكتب القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط :

الأعداد	١٣٢٦٨٥	٣٢٩٥١٧٣	٧٣٥٨١٢٠٩	٧٨٢٤٠١٥
القيمة المنزلية				

(٢) أكمل الجدول بكتابة الأعداد كما هو مطلوب أدناه:

٨٠٠٤٩٣٣٠١	الصورة القياسية
.....	الصورة التحليلية
.....	الصورة اللفظية
.....	الصورة القياسية
.....	الصورة التحليلية
أربعة ملايين ، وأربعة وتسعين ألفاً ، ومئتين وخمسة عشر	الصورة اللفظية
.....	الصورة القياسية
١٠٠٠٠٠ + ٩٠٠٠٠ + ٥٠٠٠ + ٦٠٠ + ٢٠٠ + ٢٠ + ٥	الصورة التحليلية
.....	الصورة اللفظية

مسائل مهارات التفكير العليا

تحدي: استعملي الأرقام من ١ إلى ٩ دون تكرار لتكتب أصغر عدد مكون من تسعة أرقام.
العدد هو :

* التغذية الراجعة:

- عمل متقن تم تحقيق المطلوب بجدارة، استمري بالصعود وستصلين لأعلى المراتب. تدريبي أكثر مستعينة بكود آفاق الرياضيات
- تم تحقيق المطلوب بشكل جزئي مع وجود بعض الأخطاء، شكرا لجهودك الرائعة، استعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة.
- لم يتم تحقيق المطلوب ، أقدر جهودك . أعيد حل المسائل الخاطئة ، استعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة .
- * الدعم الإضافي: ○ استعيني بشرح الدرس من خلال مسح كود آفاق الرياضيات الموجود في بداية الفصل .
- ارجعي لكراسة التدريبات لمزيد من التدريبات.
- * ناقص : الحل - التاريخ - التصحيح الذاتي - نصوب الأخطاء السابقة

تقييم أداء التلميذة لهذا الدرس هو : ممتاز / جيد / متوسط / تاريخ التصحيح: / / ٢٠٢٥ م ، تاريخ المناوبة: / /
تحتاج متابعة / ٢٠٢٥ م

الفئات	مشاركة	تستعمل مريم شبكة الإنترنت لتحميل ألعاب لمادة الرياضيات فإذا كان تحميل اللعبة الواحدة يستغرق ٥ دقائق، فكم دقيقة يستغرقها تحميل ١٠ ألعاب؟
	مناقشة	دفعت سعاد ٦٠ ديناراً ثمناً لـ ١٠ أساور متماثلة. فما ثمن السوار الواحد؟
	ساطعة	يستطيع وليد أن يصنع ٩ سلال في الساعة، فإذا ساعده أخوه فإنهما يصنعان هذا العدد ومثله في الساعة الواحدة، فكم سلة يصنع وليد وأخوه إذا عملا ساعتين؟

التغذية الراجعة:

- عمل متقن تم تحقيق المطلوب بجدارة، استمري بالصعود وستصلين لأعلى المراتب. تدريبي أكثر مستعينة بكود آفاق الرياضيات
- تم تحقيق المطلوب بشكل جزئي مع وجود بعض الأخطاء، شكرا لجهودك الرائعة، استعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة.
- لم يتم تحقيق المطلوب، أقدر جهودك. أعيدي حل المسائل الخاطئة، استعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة.

الدعم الإضافي: ○ استعيني بشرح الدرس من خلال مسح كود آفاق الرياضيات الموجود في بداية الفصل.

○ ارجعي لكراصة التدريبات لمزيد من التدريبات.

ناقص: الحل - التاريخ - التصحيح الذاتي - تصويب الأخطاء السابقة

تاريخ التصحيح: / / ٢٠٢٥ م ، تاريخ المتابعة: / / ٢٠٢٥ م

تقييم أداء التلميذة لهذا الدرس هو: ممتاز / جيد / متوسط / تحتاج متابعة



برنامج أنا أتعلم للتعليم الذاتي: يمكنك التدرّب أكثر بشكل ذاتي من خلال مسح الكود الذي أمامك.

"ألون الجوهرة بألوان جميلة إذا قمت بفتح الكود وتعلمت ذاتياً"

الفئات	فئة الساطعة	جميع الأسئلة	فئة المتألقة	جميع الأسئلة عدا مسائل التفكير العليا	فئة المثابرة	٢٠١
(١ - ٤)	المقارنة بين الأعداد الكلية	التاريخ :	/	/	٢٠٢٥ م	

✓ نوع التقييم: تصحيح ذاتي - تقييم أقران - تقييم المعلمة
✓ نوع النشاط: تدريبي - علاجي - تقييبي - إثرائي - لاصفي

(١) أقرن بين الأعداد في كل مما يلي مستعملاً (< ، > ، =) :

٣٠.٣٠		٣٠.٣٠	٥٩٨٠		٥٠٩٠	٣٠.٤٩٩٩		٣٠.٥٠٤٩
٧٦١.١		٧٧.٠٠٠	١٢٦٨٣		١٢٦٣٨	٢٩٩٩٢١٤		٢٩٩٩٢١٤

(٢) استقبل علي ١١٢٧ رسالة على بريده الإلكتروني خلال عام ، بينما استقبل فهد ١١٣٢ رسالة خلال العام نفسه ، من منهما استقبل رسائل أكثر علي أم فهد ؟

عدد الصفحات	اللغة
١٠٥٧٣٦٢٣٦	الصينية
٢٨٦٦٤٢٧٥٧	الإنجليزية
٦٦٧٦٣٨٣٨	اليابانية
٥٥٨٨٧٠٦٣	الإسبانية

(٣) مسألة من واقع الحياة: يوضح الجدول المجاور أكثر ٤ لغات كتبت

لها صفحات على الشبكة العنكبوتية (الإنترنت). أجيبي عما يلي:

- ما اللغة التي كتبت بها صفحات أكثر؟

- أي اللغتين كتبت بها صفحات أقل: الإسبانية أم اليابانية؟

(٤) اكتبي رقماً مناسباً في الفراغ، لتصبح الجملة العددية صحيحة:

$$٦٥٨٤٣١ > < ١٣٤٢٦٤٦ < ٨٩٠٣٥ < ١$$

مسائل مهارات التفكير العليا

مسألة مفتوحة: اكتبي عدداً من سبعة أرقام أكبر من العدد ٨٤٥٨٩٤٢ :
العدد هو :

* التغذية الراجعة:

- عمل متقن تم تحقيق المطلوب بجدارة، استمري بالصعود وستصلين لأعلى المراتب. تدريبي أكثر مستعينة بكود أفاق الرياضيات.
- تم تحقيق المطلوب بشكل جزئي مع وجود بعض الأخطاء، شكراً لجهودك الرائعة، استعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة.
- لم يتم تحقيق المطلوب ، أقدر جهودك . أعيدي حل المسائل الخاطئة ، استعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة .
- * الدعم الإضافي: ○ استعيني بشرح الدرس من خلال مسح كود أفاق الرياضيات الموجود في بداية الفصل .
- ارجعي لكراسة التدريبات لمزيد من التدريبات.
- * ناقص : الحل - التاريخ - التصحيح الذاتي - تصويب الأخطاء السابقة

تقييم أداء التلميذة لهذا الدرس هو : ممتاز / جيد / متوسط / تاريخ التصحيح: / / ٢٠٢٥ م ، تاريخ المتابعة: / / ٢٠٢٥ م
تحتاج متابعة



برنامج أنا أتعلم للتعليم الذاتي: يمكنك التدريب أكثر بشكل ذاتي من خلال مسح الكود الذي أمامك.

"ألون الجوهرة بألوان جميلة إذا قمت بفتح الكود وتعلمت ذاتياً"

الفئات	فئة الساطعة	جميع الأسئلة	فئة المتألقة	جميع الأسئلة عدا مسائل التفكير العليا	فئة المثابرة	١
(١ - ٥) ترتيب الأعداد الكلية التاريخ: / / ٢٠٢٥ م						

✓ نوع التقييم: تصحيح ذاتي - تقييم أقران - تقييم المعلمة
✓ نوع النشاط: تدريبي - علاجي - تقنيي - إثرائي - لاصفي

(١) رتب الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر :

١	٧٩ ٩٢٠
٢	٨٢ ٢٣٤
٣	٩٧ ٩٠٢
٤	٩٠ ١٢٥

١	١٣٨ ٠٢٣
٢	١٣٨ ٠٣٢
٣	١٣٩ ٠٠٦
٤	١٨٣ ٤٨٧

(٢) مسألة من واقع الحياة : يوضح الجدول المجاور تقديرات أعداد النخيل في بعض مناطق المملكة في أحد الأعوام. رتب من الأصغر إلى الأكبر :

ترتيب الأعداد		تقديرات أعداد النخيل عام ١٤٢٤ هـ	
		عدد النخيل	المنطقة
١		٢٧٧٥٣٦	مملكة البحرين
٢		٩١٣٠٦١٠	العراق
٣		٥٥٠٠١٢٩	اليمن

مسائل مهارات التفكير العليا

الحس العددي: استعملي الأرقام (٢، ٣، ٤، ٥، ٩) في تكوين أربعة أعداد مختلفة، ثم رتبها من الأصغر للأكبر.

الأعداد هي: ، ، ،
الترتيب من الأصغر إلى الأكبر:

..... ، ، ،

* التغذية الراجعة:

- عمل متقن تم تحقيق المطلوب بجدارة، استمري بالصعود وستصلين لأعلى المراتب. تدريبي أكثر مستعينة بكود آفاق الرياضيات.
- تم تحقيق المطلوب بشكل جزئي مع وجود بعض الأخطاء، شكرا لجهودك الرائعة، استعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة.
- لم يتم تحقيق المطلوب، أقدر جهودك. أعيدي حل المسائل الخاطئة، استعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة.

* الدعم الإضافي: ○ استعيني بشرح الدرس من خلال مسح كود آفاق الرياضيات الموجود في بداية الفصل.

○ ارجعي لكراسة التدريبات لمزيد من التدريبات.

* ناقص : الحل - التاريخ - التصحيح الذاتي - تصويب الأخطاء السابقة

تقييم أداء التلميذة لهذا الدرس هو: ممتاز / جيد / متوسط / تاريخ التصحيح: / / ٢٠٢٥ م ، تاريخ المناوبة: / /
تحتاج متابعة



برنامج أنا أتعلم للتعليم الذاتي: يمكنك التدرّب أكثر بشكل ذاتي من خلال مسح الكود الذي أمامك.

"ألون الجوهرة بألوان جميلة إذا قمت بفتح الكود وتعلّمت ذاتياً"

الفئات	فئة الساطعة	جميع الأسئلة	فئة المتألقة	جميع الأسئلة عدا مسائل التفكير العليا	فئة المثابرة	١
(١ - ٦) تقريب الأعداد الكلية التاريخ: / / ٢٠٢٥ م						

√ نوع التقييم: تصحيح ذاتي - تقييم أقران - تقييم المعلمة / نوع النشاط: تدريبي - علاجي - تقييمي - إثرائي - لاصفي

(١) قربي كل عدد إلى أقرب قيمة منزلية معطاة :

العدد	٥٦٨	١٤٨ ٢٤٥	٤٩٣ ٥٨٠	٧٩١ ٢٧٥	٩٥ ٢٣٠	٣ ١٩٠ ٢٣٦
	(عشرة)	(مئة)	(ألف)	(مئة ألف)	(عشرة آلاف)	(مليون)
تقريب العدد						

(٢) البحر الميت هو أكثر المناطق انخفاضاً على سطح الكرة الأرضية، إذ يبلغ انخفاضه ٤١٨ متراً.

هل يعد ٤٢٠ متراً تقريباً مناسباً ؟ فسري إجابتك.

(أ) نعم ، التقريب مناسب. (ب) لا ، التقريب غير مناسب.

التفسير:

(٣) تم تقريب العدد ١٤ ١٥٦ ٠٧٤ إلى العدد ١٤ ١٥٦ ١٠٠ ، ما القيمة المنزلية التي قرب إليها ؟

مسائل مهارات التفكير العليا

مسألة مفتوحة: اكتب خمس أعداد تساوي المليون تقريباً (لو تم تقريبها لأقرب مليون سيكون التقريب مليون) الأعداد هي: ، ، ، ، ،

* التغذية الراجعة:

- عمل متقن تم تحقيق المطلوب بجدارة، استمرى بالصعود وستصلين لأعلى المراتب. تدريبي أكثر مستعينة بكود آفاق الرياضيات.
- تم تحقيق المطلوب بشكل جزئي مع وجود بعض الأخطاء، شكراً لجهودك الرائعة، استعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة.
- لم يتم تحقيق المطلوب ، أقدر جهودك . أعيد حل المسائل الخاطئة ، استعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة .
- * الدعم الإضافي: ○ استعيني بشرح الدرس من خلال مسح كود آفاق الرياضيات الموجود في بداية الفصل .
- ارجعي لكراسة التدريبات لمزيد من التدريبات.
- * ناقص : الحل - التاريخ - التصحيح الذاتي - تصويب الأخطاء السابقة

تقييم أداء التلميذة لهذا الدرس هو: ممتاز / جيد / متوسط / تاريخ التصحيح: / / ٢٠٢٥ م ، تاريخ المتابعة: / / ٢٠٢٥ م



برنامج أنا أتعلم للتعليم الذاتي: يمكنك التدرّب أكثر بشكل ذاتي من خلال مسح الكود الذي أمامك.

"ألون الجوهرة بألوان جميلة إذا قمت بفتح الكود وتعلمت ذاتياً"

الفئات	متابعة	يتقاضى عامل ١٠ دنانير في اليوم ، فكم يوماً عليه أن يعمل ليتقاضى ١٢٠ ديناراً ؟ 
	متألقة	إذا كان ثمن ساعة ٣٤ دينار ، و ثمن نظارة شمسية ٩ دنانير . إذا اشترت الإثنين معاً فكم يعيد إليك البائع إذا أعطيته ٥٠ ديناراً ؟  ٩ دنانير ٣٤ دينار
	ساطعة	إذا كان مع راشد ٣ أوراق نقدية من فئة ((١٠ دنانير)) ، و ٦ أوراق من فئة ((٥ دنانير)) ، و ١٢ ورقة من فئة ((الدينار الواحد)) . فهل لديه المبلغ الكافي لشراء هاتف نقال سعره ٨٢ دينار ؟  ٨٢ دينار

* التغذية الراجعة :

- ☐ عمل متقن تم تحقيق المطلوب بجدارة ، استمري بالصعود وستصلين لأعلى المراتب. تدريبي أكثر مستعينة بكود أفاق الرياضيات.
- ☐ تم تحقيق المطلوب بشكل جزئي مع وجود بعض الأخطاء، شكرا لجهودك الرائعة، استعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة.
- ☐ لم يتم تحقيق المطلوب ، أقدر جهودك . أعيد حل المسائل الخاطئة ، استعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة .

* الدعم الإضافي: ☐ استعيني بشرح الدرس من خلال مسح كود أفاق الرياضيات الموجود في بداية الفصل .☐ ارجعي لكراسة التدريبات لمزيد من التدريبات.

* ناقص : الحل - التاريخ - التصحيح الذاتي - تصويب الأخطاء السابقة

تاريخ التصحيح: / / ٢٠٢٥ م ، تاريخ المتابعة: / /

تقييم أداء التلميذة لهذا الدرس هو: ممتاز / جيد / متوسط /



برنامج أنا أتعلم للتعليم الذاتي: يمكنك التدرّب أكثر بشكل ذاتي من خلال مسح الكود الذي أمامك.

"ألون الجوهرة بألوان جميلة إذا قمت بفتح الكود وتعلمت ذاتياً"



مبادرة ا



ابحثي في موقع الذكاء الاصطناعي في
copilot عن مساحة ٣ دول عربية، ثم رتبها
تصاعدياً وفقاً لمساحتها:

أسماء الدول		
مساحة كل دولة		
ترتيب المساحة من الأصغر إلى الأكبر		

تسليم المهمة (٤)	دقة الإجابة (٤)	ترتيب المهمة (٤)

الفصل الثاني

(الجمع والطرح)

الدروس

- الدرس ١ : الجبر: خصائص الجمع وقواعد الطرح
الدرس ٢ : تقدير المجموع والفرق
الدرس ٣ : مهارة حل المسألة: التقدير أو الإجابة الدقيقة
الدرس ٤ : جمع الأعداد الكلية
الدرس ٥ : طرح الأعداد الكلية
الدرس ٦ : الطرح بوجود الأصفار



مشروع برنامج أنا أنعلم للتعلم الذاتي:



امسح الكود لأشاهد لشرح جميع الدروس بالإضافة لحل تمارين الكتاب.

**ملاحظة: قد يختلف ترتيب الدروس في الموقع، تصفح الموقع لتجد الدرس الذي تريده.

الفئات	فئة الساطعة	جميع الأسئلة	فئة المتألقة	جميع الأسئلة عدا مسائل التفكير العليا	فئة المثابرة	١
(٢ - ١) الجبر: خصائص الجمع وقواعد الطرح التاريخ: / / ٢٠٢٥ م						

✓ نوع التقييم: تصحيح ذاتي - تقييم أقران - تقييم المعلمة
✓ نوع النشاط: تدريبي - علاجي - تقييمي - إثرائي - لاصفي

(١) أوصلي كل جملة عددية بالخاصية أو القاعدة المستعملة في كل مما يلي :

الخاصية أو القاعدة	الجملة العددية
خاصية الإبدال	$(١ + ٢) + ٢ = ٤ + (١ + ٢)$
خاصية التجميع	$٩ = ٠ + ٩$
خاصية العنصر المحايد الجمعي	$١١ + ٨ = ٨ + ١١$
قاعدة طرح صفر من عدد	$٠ = ٢٥ - ٢٥$
قاعدة طرح عدد من نفسه	$٤٤ = ٠ - ٤٤$

(٢) اجمعي ذهنياً:

$$..... = ١٧ + ٢٤ + ١٣ \quad = ٣ + ٢٢ + ١٥ \quad = ١ + ١١ + ٢٧$$

(٣) اكتب العدد المناسب في الفراغ ، واذكري الخاصية أو القاعدة التي استعملتها:

الخاصية أو القاعدة المستعملة	الجملة العددية
.....	$١٩ = - ١٩$
.....	$(٢ + ٩) + ٥ = ٢ + (..... + ٥)$

مسائل مهارات التفكير العليا

مسألة مفتوحة: اكتب عدداً مناسباً في الفراغ:

$$(٢٣ +) + ٢٣ = ١٩ + (..... + ١٩)$$

هل تستطيع أن تكتبي أي عدد في الفراغ ؟ فسري !

★ التغذية الراجعة:

- عمل متقن تم تحقيق المطلوب بجدارة، استمري بالصعود وستصلين لأعلى المراتب. تدريبي أكثر مستعينة بكود أفاق الرياضيات.
- تم تحقيق المطلوب بشكل جزئي مع وجود بعض الأخطاء، شكراً لجهودك الرائعة، استعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة.
- لم يتم تحقيق المطلوب ، أقدر جهودك . أعيدي حل المسائل الخاطئة ، استعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة .
- ★ الدعم الإضافي: ○ استعيني بشرح الدرس من خلال مسح كود أفاق الرياضيات الموجود في بداية الفصل . ○ ارجعي لكراسة التدريبات لمزيد من التدريبات.
- ★ ناقص : الحل - التاريخ - التصحيح الذاتي - تصويب الأخطاء السابقة

تقييم أداء التلميذة لهذا الدرس هو: ممتاز / جيد / متوسط / تاريخ التصحيح: / / ٢٠٢٥ م ، تاريخ المتابعة: / / ٢٠٢٥ م
تحتاج متابعة



برنامج أنا أتعلم للتعليم الذاتي: يمكنك التدريب أكثر بشكل ذاتي من خلال مسح الكود الذي أمامك.

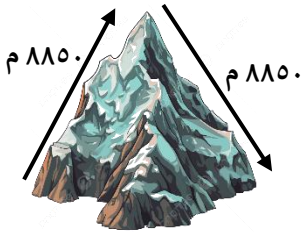
"ألون الجوهرة بألوان جميلة إذا قمت بفتح الكود وتعلمت ذاتياً"

الفئات	فئة الساطعة	جميع الأسئلة	فئة المتألقة	جميع الأسئلة عدا مسائل التفكير العليا	فئة المثابرة	١
(٢ - ٢) تقدير المجموع والفرق التاريخ : / / ٢٠٢٥ م						

نوع التقييم: تصحيح ذاتي - تقييم أقران - تقييم المعلمة / نوع النشاط: تدريبي - علاجي - تقييمي - إثرائي - لاصفي

(١) قدري الإجابة بتقريب الأعداد لأقرب قيمة منزلية معطاة في كل مما يأتي:

٣٤ + ٢٣ (لأقرب عشرة)	٤٥٥ + ٢٢٩ (لأقرب عشرة)	٥٩٣ - ٧٧٢ (لأقرب مئة)



(٢) صعد أحد متسلقي الجبال قمة جبل إفرست التي يبلغ ارتفاعها ٨٨٥٠ متراً. فإذا صعد إلى القمة ثم نزل مجدداً، قربي المسافة التي قطعها صعوداً ونزولاً لأقرب ألف.

(٣) يريد أحمد شراء سيارة، فإذا كان ثمن السيارة الجديدة ٨٤٦٠ ديناراً وثمان المستعملة ٥٧٨٠ ديناراً، فكم ديناراً تقريباً سيوفر إذا اشترى سيارة مستعملة؟

مسائل مهارات التفكير العليا

مسألة مفتوحة: اكتب عددين بحيث إذا قربا لأقرب مئة يكون ناتج مجموعهما ٤٠٠

$$\begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \square \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \square \\ \hline \end{array} = 400$$

التغذية الراجعة:

- عمل متقن تم تحقيق المطلوب بجدارة، استمري بالصعود وستصلين لأعلى المراتب. تدريبي أكثر مستعينة بكود آفاق الرياضيات.
- تم تحقيق المطلوب بشكل جزئي مع وجود بعض الأخطاء، شكرا لجهودك الرائعة، استعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة.
- لم يتم تحقيق المطلوب، أقدر جهودك. أعيدي حل المسائل الخاطئة، استعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة.
- الدعم الإضافي: استعيني بشرح الدرس من خلال مسح كود آفاق الرياضيات الموجود في بداية الفصل.
- ارجعي لكراسة التدريبات لمزيد من التدريبات.

ناقص: الحل - التاريخ - التصحيح الذاتي - تصويب الأخطاء السابقة

تاريخ التصحيح: / / ٢٠٢٥ م ، تاريخ المتابعة: / / ٢٠٢٥ م

تقييم أداء التلميذة لهذا الدرس هو: ممتاز / جيد / متوسط / تحتاج متابعة



برنامج أنا أتعلم للتعليم الذاتي: يمكنك التدريب أكثر بشكل ذاتي من خلال مسح الكود الذي أمامك.

"ألون الجوهرة بألوان جميلة إذا قمت بفتح الكود وتعلمت ذاتياً"

الفئات	متابعة	ما ناتج الجمع: $17 + 34 + 23$ المطلوب: - إجابة دقيقة - أم - تقدير الحل:
	متابعة	اشترى طارق قميصاً ثمنه ١١ ديناراً، وأعطى البائع ورقة نقدية من فئة ٢٠ ديناراً، كم ديناراً تقريباً سيعيد البائع إليه ؟ المطلوب: - إجابة دقيقة - أم - تقدير الحل:
	سابعة	مجموعتان من الطلاب، عدد أفراد المجموعة الأولى ٩٢ طالباً ، وعدد أفراد المجموعة الثانية ١٠٧ طلاب. إذا أرادوا حضور محاضرة في مدرج يتسع لـ ٢٠٠ شخص، فهل يمكنهم ذلك ؟ فسر إجابتك. المطلوب: - إجابة دقيقة - أم - تقدير الحل:

التغذية الراجعة:

- عمل متقن تم تحقيق المطلوب بجدارة. استمري بالصعود وستصلين لأعلى المراتب. تدريبي أكثر مستعينة بكود آفاق الرياضيات.
- تم تحقيق المطلوب بشكل جزئي مع وجود بعض الأخطاء، شكرا لجهودك الرائعة، استعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة.
- لم يتم تحقيق المطلوب ، أقدر جهودك . أعيدي حل المسائل الخاطئة ، استعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة .
- الدعم الإضافي: ○ استعيني بشرح الدرس من خلال مسح كود آفاق الرياضيات الموجود في بداية الفصل .
- ارجعي لكراسة التدريبات لمزيد من التدريبات.

ناقص : الحل - التاريخ - التصحيح الذاتي - تصويب الأخطاء السابقة

تاريخ التصحيح: / / ٢٠٢٥ م ، تاريخ المتابعة: / / ٢٠٢٥ م

تقييم أداء التلميذة لهذا الدرس هو: ممتاز / جيد / متوسط / تحتاج متابعة



برنامج أنا أتعلم للتعليم الذاتي: يمكنك التدرّب أكثر بشكل ذاتي من خلال مسح الكود الذي أمامك.

"ألون الجوهرة بألوان جميلة إذا قمت بفتح الكود وتعلمت ذاتياً"



الفئات	فئة الساطعة	جميع الأسئلة	فئة المتألقة	جميع الأسئلة عدا مسائل التفكير العليا	فئة المثابرة	١
(٢ - ٤) جمع الأعداد الكلية التاريخ: / / ٢٠٢٥ م						

نوع التقييم: تصحيح ذاتي - تقييم أقران - تقييم المعلمة
نوع النشاط: تدريبي - علاجي - تقييبي - إثرائي - لاصفي

(١) أوجد ناتج الجمع، ثم تحقق من معقولية الإجابة بالتقدير:

$$\begin{array}{r} \dots\dots\dots + \dots\dots\dots \\ \dots\dots\dots + \dots\dots\dots \\ \hline \dots\dots\dots \end{array} \quad \begin{array}{r} 6 \quad 7 \quad 4 \quad 2 \\ \leftarrow \quad \leftarrow \\ 9 \quad 7 \quad 5 \end{array} + \begin{array}{r} \dots\dots\dots + \dots\dots\dots \\ \dots\dots\dots + \dots\dots\dots \\ \hline \dots\dots\dots \end{array} \quad \begin{array}{r} 2 \quad 9 \quad 0 \\ \leftarrow \quad \leftarrow \\ 6 \quad 9 \quad 3 \end{array} +$$

(٢) أوجد ناتج الجمع: (يمكنك حل المسائل بشكل أفقي أو رأسي أو ذهنياً)

$\dots\dots\dots = 2370 + 783 + 71$	$\dots\dots\dots = 7346 + 23824$
-------------------------------------	----------------------------------

(٣) كشفت إحصائيات مرورية على جسر الملك فهد في أحد الأيام عن عبور ٨ ٧٧٨ سيارة في اتجاه البحرين، و ٧ ١٢٦ سيارة في اتجاه السعودية. فكم سيارة قد عبرت الجسر في ذلك اليوم؟

.....

.....

.....

مسائل مهارات التفكير العليا

مسألة مفتوحة: اكتب عددين بحيث يتكون كل منهما من خمسة أرقام ويبلغ مجموعهما ٦٠٠٠ تقريباً.
العددان هما: + = ٦٠٠٠

التغذية الراجعة:

- عمل متقن تم تحقيق المطلوب بجدارة، استمري بالصعود وستصلين لأعلى المراتب. تدريبي أكثر مستعينة بكود آفاق الرياضيات.
- تم تحقيق المطلوب بشكل جزئي مع وجود بعض الأخطاء، شكرا لجهودك الرائعة، استعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة.
- لم يتم تحقيق المطلوب، أقدر جهودك. أعيدي حل المسائل الخاطئة، استعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة.
- الدعم الإضافي: ○ استعيني بشرح الدرس من خلال مسح كود آفاق الرياضيات الموجود في بداية الفصل.
- ارجعي لكراسة التدريبات لمزيد من التدريبات.

ناقص: الحل - التاريخ - التصحيح الذاتي - تصويب الأخطاء السابقة

تاريخ التصحيح: / / ٢٠٢٥ م ، تاريخ المتابعة: / / م ٢٠٢٥

تقييم أداء التلميذة لهذا الدرس هو: ممتاز / جيد / متوسط / تحتاج متابعة



برنامج أنا أتعلم للتعليم الذاتي: يمكنك التدريب أكثر بشكل ذاتي من خلال مسح الكود الذي أمامك.

"ألون الجوهرة بألوان جميلة إذا قمت بفتح الكود وتعلمت ذاتياً"



الفئات	فئة الساطعة	جميع الأسئلة	فئة المتألقة	جميع الأسئلة عدا مسائل التفكير العليا	فئة المثابرة	١
(٢ - ٥) طرح الأعداد الكلية التاريخ: / / ٢٠٢٥ م						

نوع التقييم: تصحيح ذاتي - تقييم أقران - تقييم المعلمة
نوع النشاط: تدريبي - علاجي - تقييمي - إثرائي - لاصفي

(١) أوجد الفرق ، ثم تحقق من صحة الإجابة بالجمع:

.....	←	٣	٩	٥	٣	٦	.....	←	٤	٢	٧	٣	.....
.....	←	١	٨	٦	٩	٨	.....	←	.....	٣	٦	٥	.....
.....													

(٢) أوجد الفرق: (يمكنك حل المسائل بشكل أفقي أو رأسي أو ذهنيًا)

..... = ٤٨٢٤ - ٥٧٥١	 = ٦٢٧ - ٨٨٤٥
---------------------	--------------------

(٣) اشترى أحمد علبة ألوان ثمنها ١٤ دينار وكتابا ثمنه ١٥ دينار وقلما ثمنه ديناران . فإذا أعطى أحمد البائع ٤٠ دينار ، فكم دينار سيعيد البائع إليه ؟

ثمن علبة الألوان والكتاب و القلم =

سيعيد البائع إلى أحمد =

مسائل مهارات التفكير العليا

أي مسائل الطرح الآتية لا يتطلب حلها إعادة تجميع ؟ (ضعي دائرة حولها)

$$\begin{array}{r} ٩٥٩٤٧ \\ - ٢٦٣٧٧ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٨٩٥٨٤ \\ - ٦٧٣٧٢ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٧٠٦٣٩ \\ - ٣٩٦٠٧ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٦٧٤٥٧ \\ - ٤٠٧٢٤ \\ \hline \end{array}$$

التغذية الراجعة:

- عمل متقن تم تحقيق المطلوب بجدارة ، استمري بالصعود وستصلين لأعلى المراتب. تدريبي أكثر مستعينة بكود آفاق الرياضيات.
- تم تحقيق المطلوب بشكل جزئي مع وجود بعض الأخطاء، شكرا لجهودك الرائعة، استعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة.
- لم يتم تحقيق المطلوب ، أقدر جهودك . أعيد حل المسائل الخاطئة ، استعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة .
- الدعم الإضافي: ○ استعيني بشرح الدرس من خلال مسح كود آفاق الرياضيات الموجود في بداية الفصل .
- ارجعي لكراصة التدريبات لمزيد من التدريبات.

ناقص : الحل - التاريخ - التصحيح الذاتي - تصويب الأخطاء السابقة

تاريخ التصحيح: / / ٢٠٢٥ م ، تاريخ المتابعة: / / ٢٠٢٥ م

تقييم أداء التلميذة لهذا الدرس هو: ممتاز / جيد / متوسط / تحتاج متابعة



برنامج أنا أتعلم للتعلم الذاتي: يمكنك التدريب أكثر بشكل ذاتي من خلال مسح الكود الذي أمامك.

"ألون الجوهرة بألوان جميلة إذا قمت بفتح الكود وتعلمت ذاتيًا"

الفئات	فئة الساطعة	جميع الأسئلة	فئة المتألقة	جميع الأسئلة عدا مسائل التفكير العليا	فئة المثيرة	١
(٢ - ٦) الطرح مع وجود الأصفار التاريخ: / / ٢٠٢٥ م						

نوع التقييم: تصحيح ذاتي - تقييم أقران - تقييم المعلمة
نوع النشاط: تدريبي - علاجي - تقييمي - إثرائي - لاصفي

(١) اطرحي ، ثم تأكدي من صحة الطرح باستعمال الجمع:

.....	+	<table border="1"> <tr><td>٩</td><td>٠</td><td>٠</td><td>٣</td></tr> <tr><td>٥</td><td>٢</td><td>٩</td><td>٥</td></tr> </table>	٩	٠	٠	٣	٥	٢	٩	٥	-		+	<table border="1"> <tr><td>٤</td><td>٠</td><td>٨</td></tr> <tr><td></td><td>٣</td><td>٦</td></tr> </table>	٤	٠	٨		٣	٦	-	
٩	٠	٠	٣																			
٥	٢	٩	٥																			
٤	٠	٨																				
	٣	٦																				

(٢) اطرحي كل مما يأتي: (يمكنك حل المسائل بشكل أفقي أو رأسي)

..... = ٥٣٦ - ٢٠٠٦	 = ٤٨٣٦ - ٨٠٠٧
--------------------	---------------------

(٣) في مسابقة مدرسة خمنت آمنة عدد الكرات الزجاجية بـ ١٠٠٧ كرات . فإذا كان عدد الكرات الصحيح هو ٩٧٢ ، فكم كرة يكون الفرق بين تخمين آمنة والرقم الصحيح ؟
الحل : الفرق بين تخمين آمنة والرقم الصحيح =

مسائل مهارات التفكير العليا

مسألة مفتوحة: أوجدي عدداً إذا طُرِحَ منه العدد ٣٥٤٧٥ تكون الإجابة عدداً مكوناً من ثلاثة أرقام.

٣ ٥ ٤ ٧ ٥

التغذية الراجعة:

- عمل متقن تم تحقيق المطلوب بجدارة. استمري بالصعود وستصلين لأعلى المراتب. تدريبي أكثر مستعينة بكود آفاق الرياضيات.
- تم تحقيق المطلوب بشكل جزئي مع وجود بعض الأخطاء، شكرا لجهودك الرائعة، استعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة.
- لم يتم تحقيق المطلوب ، أقدر جهودك . أعيدي حل المسائل الخاطئة ، استعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة .
- الدعم الإضافي: ○ استعيني بشرح الدرس من خلال مسح كود آفاق الرياضيات الموجود في بداية الفصل .
- ارجعي لكراسة التدريبات لمزيد من التدريبات. ○

ناقص : الحل - التاريخ - التصحيح الذاتي - تصويب الأخطاء السابقة

تاريخ التصحيح: / / ٢٠٢٥ م ، تاريخ المتابعة: / / ٢٠٢٥ م

تقييم أداء التلميذة لهذا الدرس هو: ممتاز / جيد / متوسط / تحتاج متابعة



برنامج أنا أتعلم للتعليم الذاتي: يمكنك التدريب أكثر بشكل ذاتي من خلال مسح الكود الذي أمامك.

"ألون الجوهرة بألوان جميلة إذا قمت بفتح الكود وتعلمت ذاتياً"

مبادرة ٢

٤

ابحثي في موقع الذكاء الاصطناعي في ChatGPT عن كيف كانوا
الناس في الماضي يجمعون ويترجون الأعداد؟ وهل استخدموا
نفس الخصائص التي نستخدمها اليوم؟ 



ترتيب المهمة (٤)	دقة الإجابة (٤)	تسليم المهمة (٤)

الفصل الثالث

(تنظيم البيانات وعرضها وتفسيرها)

الدروس
الدرس ١ : جمع البيانات وتنظيمها
الدرس ٢ : المنوال والوسيط والقيم المتطرفة
الدرس ٣ : خطة حل المسألة: إنشاء جدول
الدرس ٤ : التمثيل بالنقاط
الدرس ٥ : قراءة التمثيل بالأعمدة
الدرس ٦ : قراءة التمثيل بالأعمدة المزدوجة
الدرس ٧ : التمثيل بالخطوط
الدرس ٨ : تحديد النواتج الممكنة
الدرس ٩ : الاحتمال



مشروع برنامج أنا أتعلم للتعلم الذاتي:



امسح الكود لأشاهد لشرح جميع الدروس بالإضافة لحل تمارين الكتاب.

**ملاحظة: قد يختلف ترتيب الدروس في الموقع، تصفح الموقع لتجد الدرس الذي تريده.

الفئات	فئة الساطعة	جميع الأسئلة	فئة المتألقة	جميع الأسئلة عدا مسائل التفكير العليا	فئة المثابرة	١
(٣ - ١) جمع البيانات وتنظيمها التاريخ: / / ٢٠٢٥ م						

نوع التقييم: تصحيح ذاتي - تقييم أقران - تقييم المعلمة / نوع النشاط: تدريبي - علاجي - تقييمي - إثرائي - لاصفي

(١) قامت سلمى بإجراء مسح لمعرفة المادة الدراسية لدى صديقاتها. نظمي البيانات في جدول إشارات وتكرار:

المادة الدراسية المفضلة			البيانات (المادة الدراسية المفضلة)		
المادة	التكرار	الإشارات	رياضيات	لغة عربية	علوم
علوم			رياضيات	لغة عربية	علوم
رياضيات			لغة عربية	رياضيات	علوم
لغة عربية			رياضيات	لغة عربية	علوم

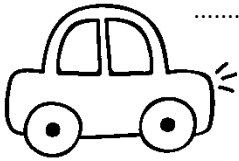
(٢) بينما كان هشام ينتظر الحافلة، أخذ يراقب السيارات التي تمر من أمامه ويسجل ألوانها في لوحة الإشارات أدناه، نظمي البيانات في جدول تكراري ثم أجبني عن الأسئلة:

أ. أكثر لون من السيارات شاهده هشام هو:

ب. شاهد هشام ٦ سيارات من أي لون:

ج. مجموع السيارات التي مرت هو:

ألوان السيارات		
اللون	الإشارات	التكرار
فضي	++++	
أسود		
أبيض		



مسائل مهارات التفكير العليا

إذا قمتي بجمع بيانات عن سكان مدينتك، فهل من الأفضل تنظيم تلك البيانات في جدول تكراري أم في جدول إشارات؟
 حوطي الإجابة: - جدول تكراري. أم - جدول إشارات.
 فصري إجابتي:

التغذية الراجعة:

- عمل متقن تم تحقيق المطلوب بجدارة، استمري بالصعود وستصلين لأعلى المراتب. تدريبي أكثر مستعينة بكود آفاق الرياضيات.
- تم تحقيق المطلوب بشكل جزئي مع وجود بعض الأخطاء، شكرا لجهودك الرائعة، استعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة.
- لم يتم تحقيق المطلوب، أقدر جهودك. أعيدي حل المسائل الخاطئة، استعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة.
- الدعم الإضافي: ○ استعيني بشرح الدرس من خلال مسح كود آفاق الرياضيات الموجود في بداية الفصل.
- ارجعي لكراسة التدريبات لمزيد من التدريبات.

ناقص: الحل - التاريخ - التصحيح الذاتي - تصويب الأخطاء السابقة

تاريخ التصحيح: / / ٢٠٢٥ م ، تاريخ المتابعة: / / ٢٠٢٥ م

تقييم أداء التلميذة لهذا الدرس هو: ممتاز / جيد / متوسط / تحتاج متابعة



برنامج أنا أتعلم للتعليم الذاتي: يمكنك التدريب أكثر بشكل ذاتي من خلال مسح الكود الذي أمامك.

"ألون الجوهرة بألوان جميلة إذا قمت بفتح الكود وتعلمت ذاتياً"

الفئات	فئة الساطعة	جميع الأسئلة	فئة المتألقة	جميع الأسئلة عدا مسائل التفكير العليا	فئة المتألقة	٢٠١
(٢ - ٣) المنوال والوسيط والقيم						
التاريخ : / / ٢٠٢٥ م						

نوع التقييم: تصحيح ذاتي - تقييم أقران - تقييم المعلمة
نوع النشاط: تدريبي - علاجي - تقييمي - إثرائي - لاصفي

(١) أوجدني المنوال والوسيط، وحددي القيم المتطرفة إن وجدت:

الجوائز التي تم توزيعها على الطالبات في مسابقة ثقافية					
اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
العدد	٨	٢٣	٢٥	٢٤	٢٨
ترتيب الأعداد					

المنوال: الوسيط: القيمة المتطرفة:

(٢) أوجدني المنوال والوسيط، وحددي القيم المتطرفة إن وجدت:

عدد زوار المعرض					
اليوم	الأول	الثاني	الثالث	الرابع	الخامس
العدد	٤٦	٤٠	٣٥	١٢	٤٠
ترتيب الأعداد					

المنوال: الوسيط: القيمة المتطرفة:

مسائل مهارات التفكير العليا

اكتشفي الخطأ: وجد أنس وبلال الوسيط للبيانات ٣٤ ، ٥١ ، ٩١ ، ٢٧ ، ٣٨ حوطي الإجابة الصحيحة:

بلال: ٤٩ هو الوسيط

٣٨ ، ٢٧ ، ٤٩ ، ٥١ ، ٩١

أنس: ٣٨ هو الوسيط

٥١ ، ٤٩ ، ٣٨ ، ٢٧ ، ٣٤

التغذية الراجعة:

- عمل متقن تم تحقيق المطلوب بجدارة، استمري بالصعود وستصلين لأعلى المراتب. تدريبي أكثر مستعينة بكود آفاق الرياضيات.
- تم تحقيق المطلوب بشكل جزئي مع وجود بعض الأخطاء، شكرا لجهودك الرائعة، استعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة.
- لم يتم تحقيق المطلوب ، أقدر جهودك . أعيدي حل المسائل الخاطئة ، استعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة .
- الدعم الإضافي: ○ استعيني بشرح الدرس من خلال مسح كود آفاق الرياضيات الموجود في بداية الفصل .
- ارجعي لكراسة التدريبات لمزيد من التدريبات.

نقص : الحل - التاريخ - التصحيح الذاتي - تصويب الأخطاء السابقة

تقييم أداء التلميذة لهذا الدرس هو : ممتاز / جيد / متوسط / تحتاج متابعة
تاريخ التصحيح: / / ٢٠٢٥ م ، تاريخ المتابعة: / / ٢٠٢٥ م



Watch video



برنامج أنا أتعلم للتعليم الذاتي: يمكنك التدريب أكثر بشكل ذاتي من خلال مسح الكود الذي أمامك.

"ألون الجوهرة بألوان جميلة إذا قمت بفتح الكود وتعلمت ذاتياً"

مشاركة	إذا كان مع مالك ١٧ ديناراً وأراد أن يشتري شطائر كبيرة ، وكان ثمن الشطيرة الواحدة دينارين ، فكم شطيرة يمكنه أن يشتري ؟									
	عدد الشطائر	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩
	الثلث									
	يستطيع مالك أن يشتري شطيرة									
متابعة	إذا كانت تكلفة شحن الكتاب الواحد ٤ دنانير ، فكم كتاباً يمكنه شحنه بـ ٣٢ ديناراً ؟									
	عدد الكتب	١								
	التكلفة	٤								
	عدد الكتب التي يمكن شحنها بـ ٣٢ دينار هو كتب									
ساعطة	يتصدق كمال بـ ٥ دنانير عن كل ٢٠٠ دينار عنده ، فإذا تصدق بـ ٣٠ ديناراً ، فكم ديناراً كان معه ؟									
	مبلغ كمال	٢٠٠								
	مبلغ الصدقة	٥								
	كان مع كمال دينار									

التغذية الراجعة:

- عمل متقن تم تحقيق المطلوب بجدارة ، استمري بالصعود وستصلين لأعلى المراتب. تدريبي أكثر مستعينة بكود آفاق الرياضيات.
- تم تحقيق المطلوب بشكل جزئي مع وجود بعض الأخطاء، شكرا لجهودك الرائعة، استعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة.
- لم يتم تحقيق المطلوب ، أقدر جهودك . أعيدي حل المسائل الخاطئة ، استعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة .
- الدعم الإضافي: ○ استعيني بشرح الدرس من خلال مسح كود آفاق الرياضيات الموجود في بداية الفصل .
- ارجعي لكراسة التدريبات لمزيد من التدريبات.

ناقص : الحل - التاريخ - التصحيح الذاتي - تصويب الأخطاء السابقة

تاريخ التصحيح: / / ٢٠٢٥ م ، تاريخ المتابعة: / / ٢٠٢٥ م

تقييم أداء التلميذة لهذا الدرس هو: ممتاز / جيد / متوسط / تحتاج متابعة



برنامج أنا أتعلم للتعليم الذاتي: يمكنك التدريب أكثر بشكل ذاتي من خلال مسح الكود الذي أمامك.

"ألون الجوهرة بألوان جميلة إذا قمت بفتح الكود وتعلمت ذاتياً"

الفئات	فئة الساطعة	جميع الأسئلة	فئة المتألقة	جميع الأسئلة عدا مسائل التفكير العليا	فئة المثارة	٢٠١
(٣ - ٤) التمثيل بالنقاط التاريخ: / / ٢٠٢٥ م						

نوع التقييم: تصحيح ذاتي - تقييم أقران - تقييم المعلمة / نوع النشاط: تدريبي - علاجي - تقييمي - إثرائي - لاصفي

(١) مثلي البيانات بالنقاط:

مقاسات أحذية طالبات الصف الرابع			
فاطمة	مريم	منى	سارة
٣٣	٣٥	٣٤	٣٥
شيماء	دانة	ليال	شيخة
٣٥	٣٥	٣٤	٣٥
إيمان	باسمة	نورة	لطيفة
٣٣	٣٤	٣٣	٣٨

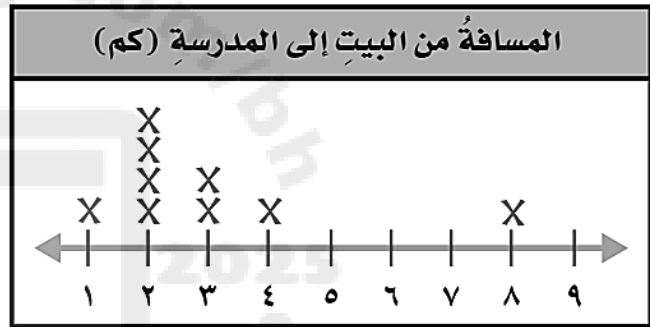


(٢) أوجدني المنوال والوسيط، والقيم المتطرفة:

المنوال:

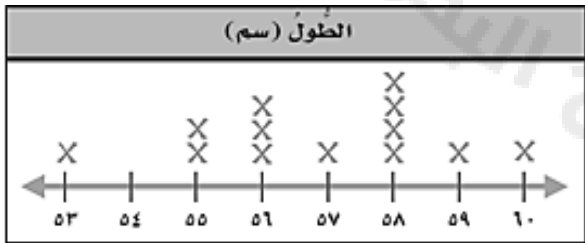
الوسيط:

القيم المتطرفة:



مسائل مهارات التفكير العليا

مسألة من واقع الحياة: يظهر التمثيل المجاور أطوال مجموعة من الأطفال الرضع. أجبني عن الأسئلة:



- ما عدد الأطفال الذين طولهم ٥٨ سم؟

- المنوال =

- الوسيط =

التغذية الراجعة:

- عمل متقن تم تحقيق المطلوب بجدارة، استمري بالصعود وستصلين لأعلى المراتب. تدريبي أكثر مستعينة بكود آفاق الرياضيات.
- تم تحقيق المطلوب بشكل جزئي مع وجود بعض الأخطاء، شكرا لجهودك الرائعة، استعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة.
- لم يتم تحقيق المطلوب، أقدر جهودك. أعيد حل المسائل الخاطئة، استعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة.
- الدعم الإضافي: استعيني بشرح الدرس من خلال مسح كود آفاق الرياضيات الموجود في بداية الفصل.
- ارجعي لكراسة التدريبات لمزيد من التدريبات.

ناقص: الحل - التاريخ - التصحيح الذاتي - تصويب الأخطاء السابقة

تاريخ التصحيح: / / ٢٠٢٥ م ، تاريخ المتابعة: / / ٢٠٢٥ م

تقييم أداء التلميذة لهذا الدرس هو: ممتاز / جيد / متوسط / تحتاج متابعة



برنامج أنا أتعلم للتعليم الذاتي: يمكنك التدريب أكثر بشكل ذاتي من خلال مسح الكود الذي أمامك.

"ألون الجوهرة بألوان جميلة إذا قمت بفتح الكود وتعلمت ذاتياً"



الفئات	فئة الساطعة	جميع الأسئلة	فئة المتألقة	جميع الأسئلة عدا مسائل التفكير العليا	فئة المثابرة	١
(٣ - ٥) قراءة التمثيل بالأعمدة التاريخ : / / ٢٠٢٥ م						

نوع التقييم: تصحيح ذاتي - تقييم أقران - تقييم المعلمة / نوع النشاط: تدريبي - علاجي - تقنيي - إثرائي - لاصفي

(١) استعملي التمثيل بالأعمدة المجاور للإجابة على الأسئلة التالية:

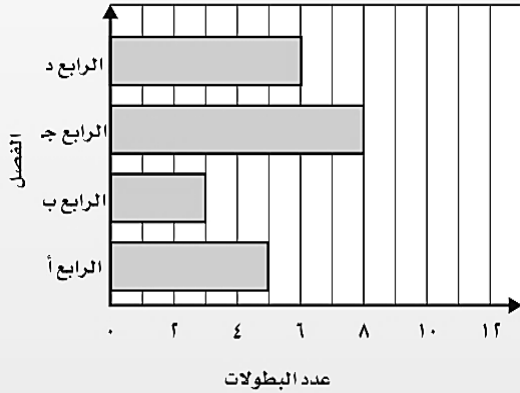
- ما الصف الذي حصل على أكبر عدد من البطولات؟

- ما الصف الذي حصل على ٣ بطولات؟

- كم يزيد عدد بطولات الصف الرابع ج على عدد بطولات الصف

الرابع د ؟

البطولات الرياضية لفصول الصف الرابع



(٢) يبين التمثيل بالأعمدة المجاور درجات سبعة من الطلاب في المسابقة المحلية للرياضيات:

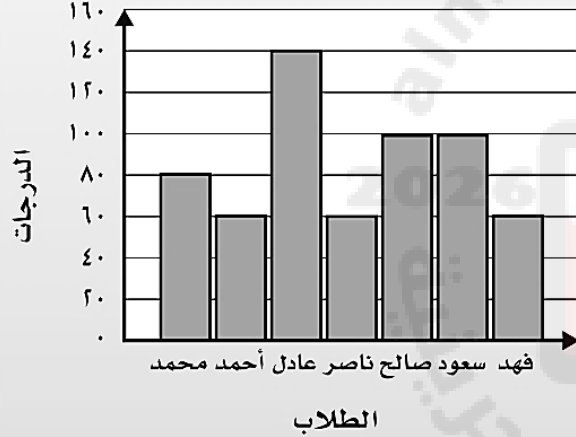
- من الطلاب الذين حصلوا على الدرجة نفسها؟

- كم تزيد درجات عادل على درجات محمد؟

- كم تنقص درجات فهد عن درجات صالح؟

- من الطالب الذي حصل على أعلى درجة ؟

مسابقة الرياضيات المحلية



مسائل مهارات التفكير العليا

الحس العددي: في السؤال السابق، من الطالبان اللذان مجموع درجاتهما يساوي ٢٢٠ درجة؟ فصري إجابتك:

التغذية الراجعة:

- عمل متقن تم تحقيق المطلوب بجدارة، استمري بالصعود وستصلين لأعلى المراتب. تدريبي أكثر مستعينة بكود آفاق الرياضيات.
- تم تحقيق المطلوب بشكل جزئي مع وجود بعض الأخطاء، شكرا لجهودك الرائعة، استعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة.
- لم يتم تحقيق المطلوب، أقدر جهودك. أعيد حل المسائل الخاطئة، استعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة.
- الدعم الإضافي: استعيني بشرح الدرس من خلال مسح كود آفاق الرياضيات الموجود في بداية الفصل.
- ارجعي لكراسة التدريبات لمزيد من التدريبات.

ناقص: الحل - التاريخ - التصحيح الذاتي - تصويب الأخطاء السابقة

تاريخ التصحيح: / / ٢٠٢٥ م ، تاريخ المتابعة: / / ٢٠٢٥ م

تقييم أداء التلميذة لهذا الدرس هو: ممتاز / جيد / متوسط / تحتاج متابعة



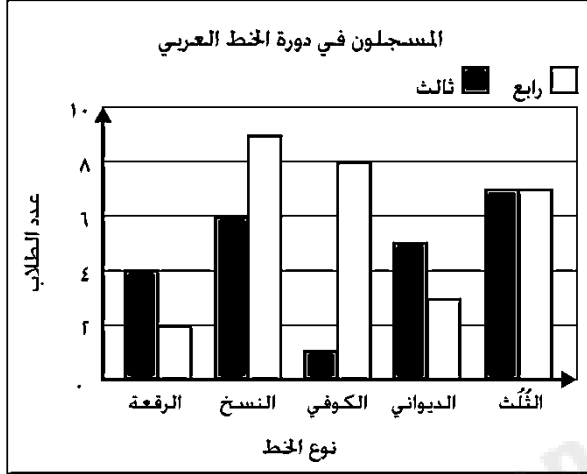
برنامج أنا أتعلم للتعليم الذاتي: يمكنك التدريب أكثر بشكل ذاتي من خلال مسح الكود الذي أمامك.

"ألون الجوهرة بألوان جميلة إذا قمت بفتح الكود وتعلمت ذاتياً"

الفئات	فئة الساطعة	جميع الأسئلة	فئة المتألقة	جميع الأسئلة عدا مسائل التفكير العليا	فئة المتأخرة	١
(٣ - ٦)	قراءة التمثيل بالأعمدة المزدوجة	التاريخ :	/	/	٢٠٢٥ م	

٧/ نوع التقييم: تصحيح ذاتي - تقييم أقران - تقييم المعلمة / ٧/ نوع النشاط: تدريبي - علاجي - تقنيي - إثرائي - لاصفي

(١) يوضح التمثيل الآتي أعداد المشاركين في دورة الخط العربي، استعملي التمثيل للإجابة عما يلي:



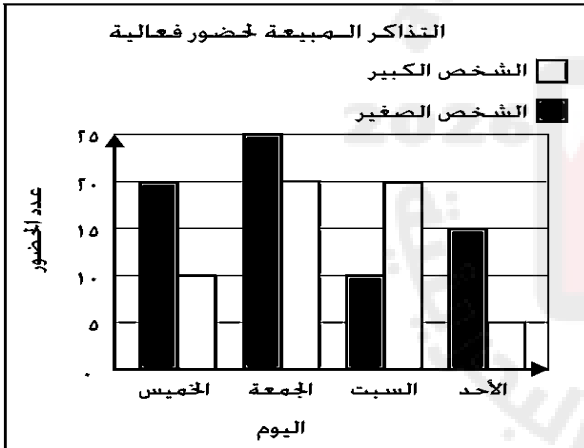
- ما نوع الخط الذي يتدرب عليه أقل عدد من طلاب الصف الرابع؟

- ما مجموع الطلاب الذين يتدربون على خط الثلث؟

- كم يزيد عدد طلاب الصف الرابع الذين يتدربون على خط النسخ على عدد طلاب الصف الثالث الذين يتدربون على الخط نفسه؟

- ما مجموع الطلاب في هذه الدورة؟

(٢) يوضح التمثيل الآتي أعداد المشاركين في مسابقة لحفظ القرآن الكريم، استعملي التمثيل للإجابة عما يلي:



- من حضر أكثر يوم السبت، الأشخاص الكبار أم الصغار؟

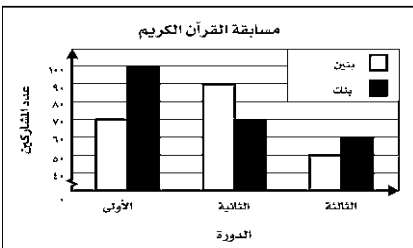
- في أي يوم كان عدد الحضور هو الأكبر؟

- ما مجموع عدد الأشخاص الصغار الذين حضروا الفعالية؟

- إذا كان ثمن تذكرة الشخص الكبير ٣ دنانير، وثمان تذكرة الشخص الصغير دينارين، فما مجموع مبيعات تذاكر يوم الأحد؟

مسائل مهارات التفكير

تبرير: تقول فاطمة: بالنظر لارتفاع الأعمدة في هذا التمثيل فإن أعداد البنين المشاركين في الدورة الأولى للمسابقة مثلي عدد البنين المشاركين في الدورة الثالثة للمسابقة. هل ما تقوله فاطمة صحيح؟ فسري إجابتك.



التغذية الراجعة:

- عمل متقن تم تحقيق المطلوب بجدارة، استمري بالصعود وستصلين لأعلى المراتب. تدريبي أكثر مستعينة بكود آفاق الرياضيات.
- تم تحقيق المطلوب بشكل جزئي مع وجود بعض الأخطاء، شكرا لجهودك الرائعة، استعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة.
- لم يتم تحقيق المطلوب، أقدر جهودك. أعيد حل المسائل الخاطئة، استعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة.
- الدعم الإضافي: استعيني بشرح الدرس من خلال مسح كود آفاق الرياضيات الموجود في بداية الفصل.
- أرجعي لكراسة التدريبات لمزيد من التدريبات.

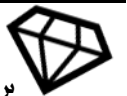
ناقص: الحل - التاريخ - التصحيح الذاتي - تصويب الأخطاء السابقة

تاريخ التصحيح: / / ٢٠٢٥ م ، تاريخ المتابعة: / / ٢٠٢٥ م

تقييم أداء التلميذة لهذا الدرس هو: ممتاز / جيد / متوسط / تحتاج متابعة

برنامج أنا أعلم للتعلم الذاتي: يمكنك التدريب أكثر بشكل ذاتي من خلال مسح الكود الذي أمامك.

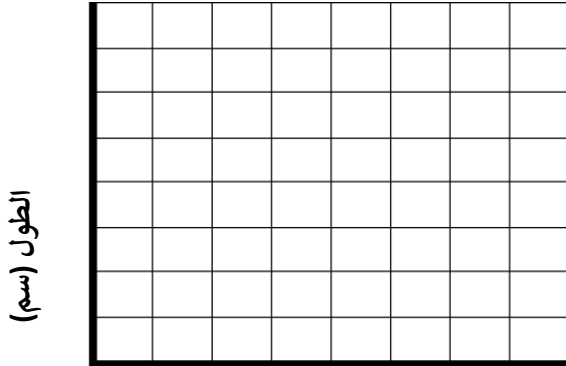
"ألون الجوهرة بألوان جميلة إذا قمت بفتح الكود وتعلمت ذاتياً"



الفئات	فئة الساطعة	جميع الأسئلة	فئة المتألقة	جميع الأسئلة عدا مسائل التفكير العليا	فئة المتألقة	فئة المتألقة	١ + أول سؤالين من رقم ٢
(٣ - ٧) التمثيل بالخطوط							التاريخ: / / ٢٠٢٥ م

نوع التقييم: تصحيح ذاتي - تقييم أقران - تقييم المعلمة / نوع النشاط: تدريبي - علاجي - تقييمي - إثرائي - لاصفي

(١) يبين الجدول المجاور طول نبتة خلال عدة أسابيع. مثلي بالخطوط البيانات في الجدول:

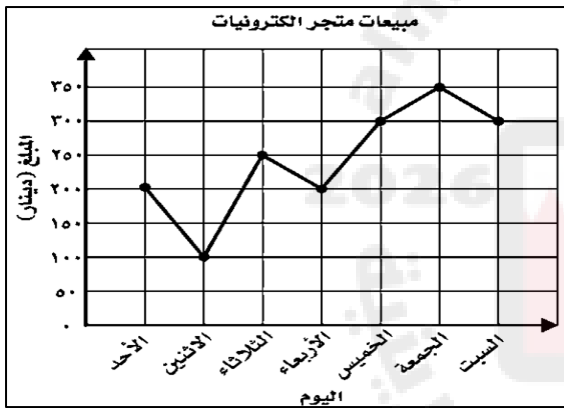


الأسبوع	الطول (سم)
الأول	١
الثاني	٤
الثالث	٧
الرابع	١٠
الخامس	١٣



- توقع طول النبتة في الأسبوع السادس:

(٢) استعملي التمثيل بالخطوط أدناه الذي يظهر مبيعات أحد المتاجر للإجابة عن الأسئلة التالية:



- كم كانت مبيعات المتجر يوم الإثنين؟
- ما قيمة المبيعات في يومي الثلاثاء والأربعاء؟
- ما الفرق بين أعلى قيمة مبيعات وأقلها؟
- كم يوماً كانت مبيعات المتجر أكبر من ٢٥٠ ديناراً؟
- ما قيمة مبيعات المتجر خلال هذا الأسبوع كله؟

مسائل مهارات التفكير

مسألة مفتوحة: كيف يمكنك استعمال التمثيل بالخطوط في التوقع؟

التغذية الراجعة:

- عمل متقن تم تحقيق المطلوب بجدارة، استمري بالصعود وستصلين لأعلى المراتب. تدريبي أكثر مستعينة بكود آفاق الرياضيات.
- تم تحقيق المطلوب بشكل جزئي مع وجود بعض الأخطاء، شكرا لجهودك الرائعة، استعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة.
- لم يتم تحقيق المطلوب، أقدر جهودك. أعيدي حل المسائل الخاطئة، استعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة.
- الدعم الإضافي: استعيني بشرح الدرس من خلال مسح كود آفاق الرياضيات الموجود في بداية الفصل.
- أرجعي لكراسة التدريبات لمزيد من التدريبات.

ناقص: الحل - التاريخ - التصحيح الذاتي - تصويب الأخطاء السابقة

تاريخ التصحيح: / / ٢٠٢٥ م ، تاريخ المتابعة: / / ٢٠٢٥ م

تقييم أداء التلميذة لهذا الدرس هو: ممتاز / جيد / متوسط / تحتاج متابعة



برنامج أنا أتعلم للتعليم الذاتي: يمكنك التدرّب أكثر بشكل ذاتي من خلال مسح الكود الذي أمامك.

"ألون الجوهرة بألوان جميلة إذا قمت بفتح الكود وتعلمت ذاتياً"

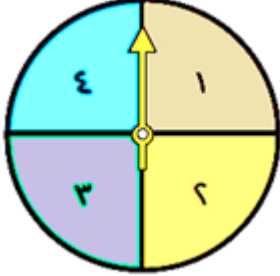


الفئات	فئة الساطعة	جميع الأسئلة	فئة المتألقة	جميع الأسئلة عدا مسائل التفكير العليا	فئة المثابرة	٢٠١
(٣ - ٨) تحديد النواتج الممكنة التاريخ: / / ٢٠٢٥ م						

✓ نوع التقييم: تصحيح ذاتي - تقييم أقران - تقييم المعلمة
✓ نوع النشاط: تدريبي - علاجي - تقييبي - إثرائي - لاصفي

(١) استعملي طريقة الجدول لإيجاد عدد النواتج الممكنة لتجربة تدوير المؤشر مرتين:

تدوير القرص للمرة الثانية



عدد النواتج =

تدوير القرص للمرة الأولى					

(٢) استعملي طريقة الرسم الشجري لإيجاد عدد النواتج الممكنة لتجربة تدوير مؤشري القرصين:



عدد النواتج =

النواتج

المرة الثانية

المرة الأولى

.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		

التغذية الراجعة:

- عمل متقن تم تحقيق المطلوب بجدارة، استمري بالصعود وستصلين لأعلى المراتب. تدريبي أكثر مستعينة بكود أفاق الرياضيات.
- تم تحقيق المطلوب بشكل جزئي مع وجود بعض الأخطاء، شكرا لجهودك الرائعة، استعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة.
- لم يتم تحقيق المطلوب، أقدر جهودك. أعيدي حل المسائل الخاطئة، استعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة.
- الدعم الإضافي: ○ استعيني بشرح الدرس من خلال مسح كود أفاق الرياضيات الموجود في بداية الفصل.
- ارجعي لكراسة التدريبات لمزيد من التدريبات.

● ناقص: الحل - التاريخ - التصحيح الذاتي - تصويب الأخطاء السابقة

تقييم أداء التلميذة لهذا الدرس هو: ممتاز / جيد / متوسط / تحتاج متابعة
تاريخ التصحيح: / / ٢٠٢٥ م ، تاريخ المتابعة: / / ٢٠٢٥ م



برنامج أنا أتعلم للتعلم الذاتي: يمكنك التدريب أكثر بشكل ذاتي من خلال مسح الكود الذي أمامك.

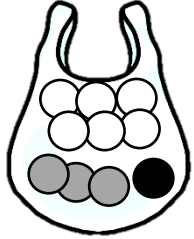
الفئات	فئة الساطعة	جميع الأسئلة	فئة المتألقة	جميع الأسئلة عدا مسائل التفكير العليا	فئة المثارة	٢٠١
الاحتمال (٣ - ٩)						التاريخ : / / ٢٠٢٥ م

٧ نوع التقييم: تصحيح ذاتي - تقييم أقران - تقييم المعلمة / ٧ نوع النشاط: تدريبي - علاجي - تقنيي - إثرائي - لاصفي

(١) اختار محمد كرة زجاجية من الكيس دون النظر إليها (٦ بيضاء ، ٣ رصاصي ، ١ سوداء).

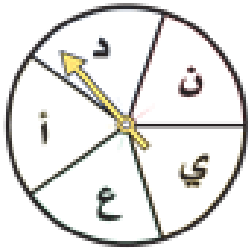
استعملي الكلمات (مؤكد أو أكثر احتمالاً أو متساوي الاحتمال أو أقل احتمالاً أو مستحيل) لوصف احتمال كل من:

صف احتمال كل من النواتج التالية:



سوداء: بيضاء: رصاصي أو بيضاء أو سوداء:
زرقاء: غير سوداء: رصاصي أو سوداء:

(٢) إذا تم تدوير المؤشر الذي به الأحرف (ي ، ن ، د ، ا ، ع) استعملي الأعداد لوصف احتمال كل من:



حرف أ: غير ن:
غير حرف علة: حرف علة:
غير أ أو د: أحد أحرف كلمة (زهرة):
أحد أحرف كلمة (عيد):

ملاحظة مهمة: حروف العلة هي ا ، و ، ي

(٣) إذا جرى تدوير المؤشر الذي به الأحرف، صفي احتمال النواتج الآتية باستعمال الكلمات والأعداد:



عدد فردي: عدد زوجي:
عدد أقل من ٣: العدد ٩ أو ٧:
الأعداد ٥ أو ١١ أو ١٣:

مسائل مهارات التفكير العليا



مسألة مفتوحة:

القرص الذي أمامك مقسم إلى ٨ أقسام متساوية، ألون أجزاء القرص بألوان مختلفة ، بحيث يكون توقف المؤشر على اللون الأخضر أكثر احتمالاً ، وتوقفه على اللون الأحمر أو الأزرق أقل احتمالاً.

التغذية الراجعة:

- عمل متقن تم تحقيق المطلوب بجدارة. استمري بالصعود وستصلين لأعلى المراتب. تدريبي أكثر مستعينة بكود آفاق الرياضيات.
- تم تحقيق المطلوب بشكل جزئي مع وجود بعض الأخطاء، شكرا لجهودك الرائعة، استعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة.
- لم يتم تحقيق المطلوب ، أقدر جهودك . أعيدي حل المسائل الخاطئة ، استعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة .
- الدعم الإضافي: ○ استعيني بشرح الدرس من خلال مسح كود آفاق الرياضيات الموجود في بداية الفصل .
- ارجعي لكراسة التدريبات لمزيد من التدريبات.

ناقص : الحل - التاريخ - التصحيح الذاتي - تصويب الأخطاء السابقة

تاريخ التصحيح: / / ٢٠٢٥ م ، تاريخ المتابعة: / / ٢٠٢٥ م

تقييم أداء التلميذة لهذا الدرس هو: ممتاز / جيد / متوسط / تحتاج متابعة



برنامج أنا أتعلم للتعليم الذاتي: يمكنك التدريب أكثر بشكل ذاتي من خلال مسح الكود الذي أمامك.

"ألون الجوهرة بألوان جميلة إذا قمت بفتح الكود وتعلمت ذاتياً"

مبادرة ٣



ابحثي في مواقع الأخبار عن بيانات ممثلة بالأعمدة، وفسري
البيانات بثلاث جمل:

ترتيب المهمة (٤)	دقة الإجابة (٤)	تسليم المهمة (٤)

الفصل الرابع

(الأنماط والجبر)

الدروس

الدرس ١ : تمثيل الجمل العددية وكتابتها

الدرس ٢ : التعابير والجمل العددية

الدرس ٣ : خطة حل المسألة : تمثيل المسألة

الدرس ٤ : جداول الدوال: جداول الجمع والطرح

الدرس ٥ : جداول الدوال: جداول الضرب والقسمة

الدرس ٦ : تعابير الجمع والطرح الجبرية

الدرس ٧ : معادلات الجمع والطرح

الدرس ٨ : تعابير الضرب والقسمة الجبرية

الدرس ٩ : اكتشاف قاعدة من جدول

مشروع برنامج أنا أتعلم للتعلم الذاتي:



امسح الكود لأشاهد لشرح جميع الدروس بالإضافة لحل تمارين الكتاب.

**ملاحظة: قد يختلف ترتيب الدروس في الموقع، تصفح الموقع لتجد الدرس الذي تريده.

الفئات	فئة الساطعة	جميع الأسئلة	فئة المتألقة	جميع الأسئلة عدا مسائل التفكير العليا	فئة المثيرة	٢٠١
(٤ - ١) تمثيل الجمل العددية وكتابتها التاريخ: / / ٢٠٢٥ م						

نوع التقييم: تصحيح ذاتي - تقييم أقران - تقييم المعلمة / نوع النشاط: تدريبي - علاجي - تقييمي - إثرائي - لاصفي

(١) في أحد المطاعم طلب خمسة أشخاص فطائر الدجاج، وطلب سبعة أشخاص آخرين فطائر الجبن، بينما طلب ثلاثة عشر شخصاً فطائر اللبنة. ما مجموع الأشخاص الذين طلبوا الفطائر في المطعم؟ مثلي بالرسم، ثم اكتب جملة عددية ولفظية:

الجملة العددية	التمثيل بالرسم
.....	

(٢) مثلي الجملة العددية ١٤ - ٨ = لفظياً وبالرسم:

التمثيل بالرسم	لفظياً
	

(٣) استعملي الجدول المجاور للإجابة على ما يلي:

المسافات بين المنامة وبعض العواصم لدول الخليج		
من	إلى	المسافة (كم)
المنامة	الرياض	٤٥٠
المنامة	الكويت	٥٣٠
المنامة	الدوحة	٤٠٠

- اكتب جملة عددية مستعملاً الطرح:

.....

- اكتب جملة عددية مستعملاً الجمع:

.....

- اكتب مسألة باستعمال الجملة العددية:

$$١٣٠ = ٤٠٠ - ٥٣٠$$

.....
.....

مسائل مهارات التفكير العليا

اكتشفي الخطأ: كتب كل من عبد الله وعبد الرحمن جملة عددية. حوطي الإجابة الصحيحة.

عبد الرحمن: $١٥ = ٤٥ - ٦٠$	عبد الله: $١٥ = ٥ - ٤٠ - ٦٠$
-------------------------------	---------------------------------

التغذية الراجعة:

- عمل متقن تم تحقيق المطلوب بجدارة، استمري بالصعود وستصلين لأعلى المراتب. تدريبي أكثر مستعينة بكود آفاق الرياضيات.
- تم تحقيق المطلوب بشكل جزئي مع وجود بعض الأخطاء، شكرا لجهودك الرائعة، استعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة.
- لم يتم تحقيق المطلوب، أقدر جهودك. أعيدي حل المسائل الخاطئة، استعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة.
- الدعم الإضافي: استعيني بشرح الدرس من خلال مسح كود آفاق الرياضيات الموجود في بداية الفصل.
- ارجعي لكراسة التدريبات لمزيد من التدريبات.
- ناقص: الحل - التاريخ - التصحيح الذاتي - تصويب الأخطاء السابقة

تقييم أداء التلميذة لهذا الدرس هو: ممتاز / جيد / متوسط / تحتاج متابعة تاريخ التصحيح: / / ٢٠٢٥ م ، تاريخ المتابعة: / / ٢٠٢٥ م



برنامج أنا أتعلم للتعلم الذاتي: يمكنك التدرّب أكثر بشكل ذاتي من خلال مسح الكود الذي أمامك.

"ألون الجوهرة بألوان جميلة إذا قمت بفتح الكود وتعلمت ذاتياً"

الفئات	فئة الساطعة	جميع الأسئلة	فئة المتألقة	جميع الأسئلة عدا مسائل التفكير العليا	فئة المثيرة	١
(٤ - ٢) العبارات والجمل العددية التاريخ: / / ٢٠٢٥ م						

نوع التقييم: تصحيح ذاتي - تقييم أقران - تقييم المعلمة / نوع النشاط: تدريبي - علاجي - تقييمي - إثرائي - لاصفي

(١) اكتب عبارة وجمل عددية تمثل كلاً من المسائل أدناه:

- فاز فريق كرة القدم في المدرسة بـ ١١ مباراة، بينما فاز فريق كرة الطائرة بـ ١٤ مباراة. فكم مباراة فازت بها فرق المدرسة؟

العبارة العددية: الجملة العددية:

- اصطاد صياد ٣٧ سمكة في يوم ما. فإذا أعاد إلى البحر ٩ منها. فكم سمكة بقيت معه؟

العبارة العددية: الجملة العددية:

- لدى شيماء ٤ أربطة شعر صُفر، و ١٦ أحمر، و ٢ بيضاوان، و ١٤ أخضر. فكم رباط شعر لديها؟

العبارة العددية: الجملة العددية:

(٢) اكتب في الفراغ العملية (+ أو -) التي تجعل الجمل العددية الآتية صحيحة:

$١٥٠ + ٤٠٠ > ٣١٧$ ٥٢٠	$١٠ + ١٧ = ٤٧$ ٧٤	$١٠ - ٤٦٠ = ٦$ ٤٤
-----------------------------	-------------------------	-------------------------

مسائل مهارات التفكير العليا

أي مما يأتي ليست عبارة عددية: (ضع دائرة حولها)

$$٦ + ٢ + ١٢$$

$$١٩ = ٩ - ٢٨$$

$$٣ + ١٧$$

$$٦٦ + ٤١$$

التغذية الراجعة:

- عمل متقن تم تحقيق المطلوب بجدارة، استمري بالصعود وستصلين لأعلى المراتب. تدريبي أكثر مستعينة بكود آفاق الرياضيات.
- تم تحقيق المطلوب بشكل جزئي مع وجود بعض الأخطاء، شكرا لجهودك الرائعة، استعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة.
- لم يتم تحقيق المطلوب، أقدر جهودك. أعيدي حل المسائل الخاطئة، استعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة.
- الدعم الإضافي: استعيني بشرح الدرس من خلال مسح كود آفاق الرياضيات الموجود في بداية الفصل.
- ارجعي لكراصة التدريبات لمزيد من التدريبات.

ناقص: الحل - التاريخ - التصحيح الذاتي - تصويب الأخطاء السابقة

تاريخ التصحيح: / / ٢٠٢٥ م ، تاريخ المتابعة: / / ٢٠٢٥ م

تقييم أداء التلميذة لهذا الدرس هو: ممتاز / جيد / متوسط / تحتاج متابعة



برنامج أنا أتعلم للتعلم الذاتي: يمكنك التهرب أكثر بشكل ذاتي من خلال مسح الكود الذي أمامك.

"ألون الجوهرة بألوان جميلة إذا قمت بفتح الكود وتعلمت ذاتياً"

الفئات	متابعة	مع سعاد الآن ٨ دنانير، أعطاهما والدها أمس ٤ دنانير ، وأعطت أخاها دينارين ، فكم ديناراً كان معها من قبل؟
	متابعة	ركب ٥ أشخاص الحافلة في المحطة الأولى. وفي المحطة الثانية ركب ٤ أشخاص ونزل شخصان. وفي المحطة الثالثة ركب ٥ أشخاص. وفي المحطة الأخيرة ركب شخص واحد. فكم شخصاً أصبح في الحافلة؟
	سابعة	لدى محل لبيع أسماك الزينة ١٠ سمكات ، موزعة على ٣ أحواض. فإذا باع منها ٤ سمكات وبقي في كل حوض عدد مختلف من السمك، فكم سمكة قد بقيت في كل حوض ؟

* التغذية الراجعة:

- عمل متقن تم تحقيق المطلوب بجدارة، استمري بالصعود وستصلين لأعلى المراتب. تدريبي أكثر مستعينة بكود أفاق الرياضيات.
- تم تحقيق المطلوب بشكل جزئي مع وجود بعض الأخطاء، شكراً لجهودك الرائعة، استعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة.
- لم يتم تحقيق المطلوب ، أقدر جهودك . أعيدي حل المسائل الخاطئة ، استعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة .
- الدعم الإضافي: ○ استعيني بشرح الدرس من خلال مسح كود أفاق الرياضيات الموجود في بداية الفصل .
- ارجعي لكراسة التدريبات لمزيد من التدريبات.

* ناقص : الحل - التاريخ - التصحيح الذاتي - تصويب الأخطاء السابقة

تاريخ التصحيح: / / ٢٠٢٥ م ، تاريخ المتابعة: / / ٢٠٢٥ م

تقييم أداء التلميذة لهذا الدرس هو: ممتاز / جيد / متوسط / تحتاج متابعة



برنامج أنا أتعلم للتعليم الذاتي: يمكنك التدرّب أكثر بشكل ذاتي من خلال مسح الكود الذي أمامك.

"ألون الجوهرة بألوان جميلة إذا قمت بفتح الكود وتعلمت ذاتياً"

الفئات	فئة الساطعة	جميع الأسئلة	فئة المتألقة	جميع الأسئلة عدا مسائل التفكير العليا	فئة المثابرة	٢٠١
--------	-------------	--------------	--------------	---------------------------------------	--------------	-----

(٤ - ٤) جداول الدوال: جداول الجمع والطرح التاريخ: / / ٢٠٢٥ م

نوع التقييم: تصحيح ذاتي - تقييم أقران - تقييم المعلمة / نوع النشاط: تدريبي - علاجي - تقييمي - إثرائي - لاصفي

- (١) تزيد المسافة التي قطعها ماجد بدراجته الهوائية ٦ كم على المسافة التي قطعها سهيل بدراجته الهوائية .
استعملي جدول الدالة أدناه لتجدي المسافة التي قطعها ماجد عندما قطع سهيل ١ ، ٣ ، ٥ ، ٧ كم .

القاعدة: $6 + \Delta$				
المدخلات Δ	١	٣	٥	٧
المخرجات $\square$				

القاعدة: $4 - \Delta$				
المدخلات Δ	١٥	١٢	٩	٦
المخرجات $\square$				

(٢) أكمل الجدول التالي:

- (٣) حصل سعيد ورفاقه على علاوة تشجيعية يومية مقدارها ديناران لكل منهم. أوجدي قيمة الدخل اليومي لكل واحد منهم بعد العلاوة، إذا كان ما يحصلون عليه قبلها هو: ١٥ ، ٢٠ ، ٢٥ ، ٣٠ ديناراً.

القاعدة:				
المدخلات (الدخل اليومي) Δ	.....	.....	.....	.....
المخرجات (بعد العلاوة) $\square$	.....	.....	.....	.....

مسائل مهارات التفكير العليا

مسألة مفتوحة: أنشئي جدول دالة للقاعدة (أضيفي ٥).				
القاعدة: $5 +$				
المدخلات Δ	.....	.....	.....	.....
المخرجات $\square$	.....	.....	.....	.....

التغذية الراجعة:

- عمل متقن تم تحقيق المطلوب بجدارة، استمري بالصعود وستصلين لأعلى المراتب. تدريبي أكثر مستعينة بكود آفاق الرياضيات.
- تم تحقيق المطلوب بشكل جزئي مع وجود بعض الأخطاء، شكرا لجهودك الرائعة، استعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة.
- لم يتم تحقيق المطلوب ، أقدر جهودك . أعيدي حل المسائل الخاطئة ، استعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة .
- الدعم الإضافي: استعيني بشرح الدرس من خلال مسح كود آفاق الرياضيات الموجود في بداية الفصل .
- ارجعي لكراسة التدريبات لمزيد من التدريبات.

ناقص: الحل - التاريخ - التصحيح الذاتي - تصويب الأخطاء السابقة

تقييم أداء التلميذة لهذا الدرس هو: ممتاز / جيد / متوسط / تحتاج متابعة تاريخ التصحيح: / / ٢٠٢٥ م ، تاريخ المتابعة: / / ٢٠٢٥ م



برنامج أنا أتعلم للتعليم الذاتي: يمكنك التدريب أكثر بشكل ذاتي من خلال مسح الكود الذي أمامك.

"ألون الجوهرة بألوان جميلة إذا قمت بفتح الكود وتعلمت ذاتياً"

الفئات	فئة الساطعة	جميع الأسئلة	فئة المتألقة	جميع الأسئلة عدا مسائل التفكير العليا	فئة المثابرة	٢٠١
(٤ - ٥) جداول الدوال: جداول الضرب والقسمة التاريخ: / / ٢٠٢٥ م						

✓ نوع التقييم: تصحيح ذاتي - تقييم أقران - تقييم المعلمة
✓ نوع النشاط: تدريبي - علاجي - تقييمي - إثرائي - لاصفي

(١) إذا علمت أنه في كل كيس ٣ كرات فاستعملي الجدول المجاور لتجد العدد الكلي للكرات في أعداد مختلفة من الأكياس:

القاعدة: $3 \times \Delta$				
المدخلات (عدد الأكياس) Δ	٢	٣	٤	٥
المخرجات (عدد الكرات ) $\square$	.....	.....	.....	.....

(٢) يتم توزيع العدد الكلي للوجبات الخفيفة كل أسبوع بالتساوي بين ٤ من الكشافة المشتركين في مخيم كشفي . استعملي الجدول المجاور لتجدي عدد الوجبات الخفيفة التي يحصل عليها كل عضو كشافة عند تقديم أعداد مختلفة من هذه الوجبات.

القاعدة: $4 \div \Delta$				
المدخلات (عدد الوجبات) Δ	٨	١٢	٢٠	٢٤
المخرجات (عدد الأعضاء ) $\square$	.....	.....	.....	.....

(٣) أكمل الجدول التالي:

القاعدة: $5 \times \Delta$				
المدخلات Δ	٦	٧	٨	٩
المخرجات $\square$	.....	.....	.....	.....

مسائل مهارات التفكير العليا

أوجد قاعدة الدالة في الجدول أدناه ، قاعدة الدالة هي :				
المدخلات Δ	١٥	٢٥	٤٠	٥٠
المخرجات $\square$	٤	٦	٩	١١

✻ التغذية الراجعة:

- عمل متقن تم تحقيق المطلوب بجدارة ، استمري بالصعود وستصلين لأعلى المراتب. تدريبي أكثر مستعينة بكود آفاق الرياضيات.
- تم تحقيق المطلوب بشكل جزئي مع وجود بعض الأخطاء، شكرا لجهودك الرائعة، استعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة.
- لم يتم تحقيق المطلوب ، أقدر جهودك . أعيدي حل المسائل الخاطئة ، استعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة .
- ✻ الدعم الإضافي: ○ استعيني بشرح الدرس من خلال مسح كود آفاق الرياضيات الموجود في بداية الفصل .
- ارجعي لكراسة التدريبات لمزيد من التدريبات.

✻ ناقص : الحل - التاريخ - التصحيح الذاتي - تصويب الأخطاء السابقة

تاريخ التصحيح: / / ٢٠٢٥ م ، تاريخ المتابعة: / / ٢٠٢٥ م

تقييم أداء التلميذة لهذا الدرس هو : ممتاز / جيد / متوسط / تحتاج متابعة



برنامج أنا أتعلم للتعليم الذاتي: يمكنك التدريب أكثر بشكل ذاتي من خلال مسح الكود الذي أمامك.

"ألون الجوهرة بألوان جميلة إذا قمت بفتح الكود وتعلمت ذاتياً"



الفئات	فئة الساطعة	جميع الأسئلة	فئة المتألقة	جميع الأسئلة عدا مسائل التفكير العليا	فئة المثابرة	٢٠١
(٤ - ٦) تعابير الجمع والطرح الجبرية التاريخ: / / ٢٠٢٥ م						
نوع التقييم: تصحيح ذاتي - تقييم أقران - تقييم المعلمة نوع النشاط: تدريبي - علاجي - تقييمي - إثرائي - لاصفي						

(١) اكتب عبارة جبرية لكل مما يأتي:

يزيد على ه بثلاثة	مجموع د وستة	العدد ١٠ مطروحاً من م
.....		

(٢) أوجد قيمة كل عبارة مما يأتي ، إذا علمت أن $ص = ٩$ ، $ب = ٥$:

ص + ٢	١١ - ب	١٥ - (ب + ١)	(ص + ٨) - ٥
.....			



(٣) عند مبارك ٣ قطط ، ولدت واحدة منها عدداً من القطط الصغيرة:
- عرّفي متغيراً ، ثم اكتب عبارة جبرية تمثل عدد القطط الكبيرة و القطط الصغيرة عند مبارك الآن:

المتغير (عدد القطط الصغيرة) = العبارة الجبرية =
- إذا كان عدد القطط الصغيرة ٤ قطط ، استعملي عبارتك الجبرية لإيجاد عدد جميع القطط لدى سمية :

مسائل مهارات التفكير العليا

لوني العبارة المختلفة عن العبارات الأخرى. ثم اذكر السبب.

٣ - س	٥ + ٢	٤ - ص	١ + ع
-------	-------	-------	-------

السبب:

التغذية الراجعة:

- عمل متقن تم تحقيق المطلوب بجدارة، استمري بالصعود وستصلين لأعلى المراتب. تدريبي أكثر مستعينة بكود آفاق الرياضيات.
- تم تحقيق المطلوب بشكل جزئي مع وجود بعض الأخطاء، شكرا لجهودك الرائعة، استعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة.
- لم يتم تحقيق المطلوب ، أقدر جهودك . أعيدي حل المسائل الخاطئة ، استعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة .
- الدعم الإضافي: ○ استعيني بشرح الدرس من خلال مسح كود آفاق الرياضيات الموجود في بداية الفصل .
- ارجعي لكراسة التدريبات لمزيد من التدريبات.

نافس : الحل - التاريخ - التصحيح الذاتي - تصويب الأخطاء السابقة

تاريخ التصحيح: / / ٢٠٢٥ م ، تاريخ المتابعة: / / ٢٠٢٥ م

تقييم أداء التلميذة لهذا الدرس هو: ممتاز / جيد / متوسط / تحتاج متابعة



برنامج أنا أتعلم للتعليم الذاتي: يمكنك التدرّب أكثر بشكل ذاتي من خلال مسح الكود الذي أمامك.

"ألون الجوهرة بألوان جميلة إذا قمت بفتح الكود وتعلمت ذاتياً"

الصفات	فئة الساطعة	جميع الأسئلة	فئة المتألقة	جميع الأسئلة عدا مسائل التفكير العليا	فئة المثابرة	٢٠٢١	☆
(٤ - ٧) معادلات الجمع والطرح							التاريخ: / / ٢٠٢٥ م
٧ نوع التقييم: تصحيح ذاتي - تقييم أقران - تقييم المعلمة							٧ نوع النشاط: تدريبي - علاجي - تقييمي - إثرائي - لاصفي

(١) حل المعادلات الآتية:

☆ $١ + أ = ٤$	☆ $١٢ = ٨ - و$	☆ $١٥ = ٨ + هـ$
.....		

(٢) اكتب معادلة لكل مما يأتي، ثم حلها وتحقق من صحة الحل:

المسألة	☆ عدد زائد ٨ يساوي ٩	العدد ٩ مطروحاً من عدد يساوي ١٢	مجموع ١١ إلى عدد يساوي ٣٥
المعادلة			
حل المعادلة			

(٣) اكتب معادلة لكل موقف أدناه ثم حلها:

- اشترت نورة قصتين فأصبح لديها ١١ قصة. كم قصة كانت عند نورة؟

المعادلة: ، حل المعادلة:

- فاز فريق كرة قدم في ١٦ مباراة ولم يتعادل، إذا كان قد لعب ٣٠ مباراة فكم مباراة خسرها؟

المعادلة: ، حل المعادلة:

مسائل مهارات التفكير العليا

اكتشفي الخطأ: تقول الطالبتان إيمان ومريم إن للمعادلتين الحل نفسه. فهل هذا صحيح ؟ مع التفسير
معادلة إيمان: $٩ = ن - ٥$ ، معادلة مريم: $٩ = ن + ٥$

- حوطي الإجابة: نعم لهما الحل نفسه / لا ليس لهما الحل نفسه

- التفسير:

التغذية الراجعة:

- عمل متقن تم تحقيق المطلوب بجدارة، استمري بالصعود وستصلين لأعلى المراتب. تدريبي أكثر مستعينة بكود آفاق الرياضيات.
- تم تحقيق المطلوب بشكل جزئي مع وجود بعض الأخطاء، شكرا لجهودك الرائعة، استعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة.
- لم يتم تحقيق المطلوب ، أقدر جهودك . أعيدي حل المسائل الخاطئة ، استعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة .
- الدعم الإضافي: ○ استعيني بشرح الدرس من خلال مسح كود آفاق الرياضيات الموجود في بداية الفصل .
- ارجعي لكراسة التدريبات لمزيد من التدريبات.

ناقص : الحل - التاريخ - التصحيح الذاتي - تصويب الأخطاء السابقة

تقييم أداء التلميذة لهذا الدرس هو: ممتاز / جيد / متوسط / تحتاج متابعة
تاريخ التصحيح: / / ٢٠٢٥ م ، تاريخ المتابعة: / / ٢٠٢٥ م



الف برنامج أنا أتعلم للتعليم الذاتي: يمكنك التدريب أكثر بشكل ذاتي من خلال مسح الكود الذي أمامك.



التاريخ : / /

(٤ - ٨) تعابير الضرب والقسمة الجبرية

٧ نوع التقييم: تصحيح ذاتي - تقييم أقران - تقييم المعلمة

٧ نوع النشاط: تدريبي - علاجي - تقييمي - إثرائي - لاصفي

(١) أوجد قيمة كل تعبير مما يأتي إذا كانت $ج = ١٠$ ، $ج = ٥$:

$٦ \times ج$	$ج \div ٥$	$ج \div ٤$	$٤ \times (ج \div ٢)$
.....			
.....			

(٢) اكتب تعبيراً لكل مما يأتي:

ن مضروباً في ٥	ناتج ضرب ٢ في عدد	٨ مقسوماً على عدد
.....		



(٣) لدى معلم بعض علب الأقلام، كل علبة منها تحتوي على ٨ أقلام:

- عرّف متغيراً، ثم اكتب تعبيراً جبرياً لعدد الأقلام الموجودة لدى المعلم:

المتغير (عدد علب الأقلام) : التعبير الجبري:

- إذا كان لدى المعلم ٩ علب من الأقلام ، فكم قلماً لديه ؟

مسائل مهارات التفكير العليا

مسألة مفتوحة: اكتب تعبيراً جبرياً باستعمال القسمة والمتغير ن ، وإذا كانت $ن = ٧$ ؛ فإن قيمة هذا التعبير

الجبري تساوي ٣.

التغذية الراجعة:

- عمل متقن تم تحقيق المطلوب بجدارة ، استمري بالصعود وستصلين لأعلى المراتب. تدريبي أكثر مستعينة بكود آفاق الرياضيات.
- تم تحقيق المطلوب بشكل جزئي مع وجود بعض الأخطاء، شكرا لجهودك الرائعة، استعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة.
- لم يتم تحقيق المطلوب ، أقدر جهودك . أعيدي حل المسائل الخاطئة ، استعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة .
- الدعم الإضافي: استعيني بشرح الدرس من خلال مسح كود آفاق الرياضيات الموجود في بداية الفصل .
- أرجعي لكراسة التدريبات لمزيد من التدريبات.

ناقص : الحل - التاريخ - التصحيح الذاتي - تصويب الأخطاء السابقة

تاريخ التصحيح: / / ٢٠٢٥ م ، تاريخ المتابعة: / / ٢٠٢٥ م

تقييم أداء التلميذة لهذا الدرس هو : ممتاز / جيد / متوسط / تحتاج متابعة



برنامج أنا أتعلم للتعليم الذاتي: يمكنك التدريب أكثر بشكل ذاتي من خلال مسح الكود الذي أمامك.

"ألون الجوهرة بألوان جميلة إذا قمت بفتح الكود وتعلمت ذاتياً"

الفئات	فئة الساطعة	جميع الأسئلة	فئة المتألقة	جميع الأسئلة عدا مسائل التفكير العليا	فئة المثابرة	١
(٤ - ٩) اكتشاف قاعدة من جدول التاريخ : / / ٢٠٢٥ م						
نوع التقييم: تصحيح ذاتي - تقييم أقران - تقييم المعلمة نوع النشاط: تدريبي - علاجي - تقييمي - إثرائي - لاصفي						

(١) اكتشفي القاعدة ثم اكتب المعادلة وطبقيها لتكملي الجدول:

المعادلة:	القاعدة:						
							
	المدخلات (س)	٣	٦	٩	١٠	١٢	١٥
المخرجات (ص)	٨	١١	١٤				

المعادلة:	القاعدة:						
							
	المدخلات (س)	١	٢	٣	٤	٥	٦
المخرجات (ص)	٢	٤	٦				

(٢) اختيار من متعدد: أي مما يأتي يصف قاعدة النمط في الجدول التالي:

المدخلة (س)	١٦	١٨	٢٠	٢٢	٢٤
المخرجة (ص)	١٥	١٧	١٩	٢١	٢٣

(أ) أضيفي ٤ ، واطرحي ٣

(ب) اطرحي ٤ ، وأضيفي ٣

(ج) اطرحي ٣ ، وأضيفي ٤

(د) أضيفي ٣ ، واطرحي ٥

(٣) اكتشفي القاعدة ، ثم أكمل النمط في كل مما يأتي:

٢٦ ، ٣٠ ، ٣٤ ، ٣٤ ، ٣٨ ، ٤٢ ، ٣ ، ٦ ، ١٢ ، ١٥ ، ٢١ ،

مسائل مهارات التفكير العليا

لوني زوج الأعداد الذي لا يمكن أن تراه في جدول قاعدته ((اضرب في ٦)) ، ثم اذكر السبب.

٤٢ ، ٧

٦٠ ، ١٠

٢٤ ، ٨

٣٠ ، ٥

التغذية الراجعة:

- عمل متقن تم تحقيق المطلوب بجدارة ، استمري بالصعود وستصلين لأعلى المراتب. تدريبي أكثر مستعينة بكود آفاق الرياضيات.
- تم تحقيق المطلوب بشكل جزئي مع وجود بعض الأخطاء، شكرا لجهودك الرائعة، استعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة.
- لم يتم تحقيق المطلوب ، أقدر جهودك. أعيدي حل المسائل الخاطئة ، استعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة .
- الدعم الإضافي: استعيني بشرح الدرس من خلال مسح كود آفاق الرياضيات الموجود في بداية الفصل .
- ارجعي لكراصة التدريبات لمزيد من التدريبات.

ناقص : الحل - التاريخ - التصحيح الذاتي - تصويب الأخطاء السابقة

تقييم أداء التلميذة لهذا الدرس هو : ممتاز / جيد / متوسط / تحتاج متابعة
تاريخ التصحيح : / / ٢٠٢٥ م ، تاريخ المتابعة : / / ٢٠٢٥ م



برنامج أنا أتعلم للتعليم الذاتي: يمكنك التدريب أكثر بشكل ذاتي من خلال مسح الكود الذي أمامك.

"ألون الجوهرة بألوان جميلة إذا قمت بفتح الكود وتعلمت ذاتياً"

مبادرة ع

ع

إذا كان الانسان ذو اخلاق فهو = ١
 وإذا كان الانسان ذو جمال فاضف الى الواحد
 وإذا كان ذو مال فاضف إليهم صفراً اخر = ١٠٠
 وإذا كان ذو حسب فاضف صفراً اخر = ١٠٠٠
 فإذا ذهب العدد واحد وهو الاخلاق ذهبت قيمة
 الانسان وبقيت الاصفار التي لا قيمة لها



ابحثي عن العالم المسلم الذي له دور بارز في تأسيس هذا العلم الذي
 ندرسه اليوم. له مقولة رائعة فلنتأملها معاً :

ترتيب المهمة (٤)	دقة الإجابة (٤)	تسليم المهمة (٤)

الفصل الخامس

(الضرب في عدد مكون من رقم واحد)

الدروس

- الدرس ١ : العوامل والمضاعفات
الدرس ٢ : الضرب في مضاعفات ١٠ ، ١٠٠ ، ١٠٠٠
الدرس ٣ : مهارة حل المسألة (معقولة الإجابة)
الدرس ٤ : تقدير نواتج الضرب
الدرس ٥ : ضرب عدد من رقمين في عدد من رقم واحد دون إعادة التجميع
الدرس ٦ : ضرب عدد من رقمين في عدد من رقم واحد مع إعادة التجميع
الدرس ٧ : استقصاء حل المسألة (اختيار خطة)
الدرس ٨ : الضرب في أعداد كبيرة
الدرس ٩ : الضرب مع وجود الأصفار



مشروع برنامج أنا أتعلم للتعلم الذاتي:



امسح الكود لأشاهد لشرح جميع الدروس بالإضافة لحل تمارين الكتاب.

**ملاحظة: قد يختلف ترتيب الدروس في الموقع، تصفح الموقع لتجد الدرس الذي تريده.

الفئات	فئة الساطعة	جميع الأسئلة	فئة المتألقة	جميع الأسئلة عدا مسائل التفكير العليا	فئة المتألقة	٢٠٢٥ م
(٥ - ١)	العوامل والمضاعفات	التاريخ :	/	/	٢٠٢٥ م	

٧ نوع التقييم: تصحيح ذاتي - تقييم أقران - تقييم المعلمة ٧ نوع النشاط: تدريبي - علاجي - تقييمي - إثرائي - لاصفي

(١) أوجدني عوامل (قواسم) كل عدد فيما يأتي:

عوامل العدد ٤ هي:

عوامل العدد ١٢ هي:

عوامل العدد ٣٥ هي:

(٢) أوجدني المضاعفات الخمسة الأولى لكل عدد فيما يأتي:

مضاعفات العدد ٢ هي:

مضاعفات العدد ٥ هي:

مضاعفات العدد ٨ هي:

(٣) في اليوم ٥ صلوات مفروضة، كم صلاة في أسبوع، وفي ١٠ أيام، وفي ١١ يوماً، وفي ١٢ يوماً؟
"باستخدام مضاعفات العدد"

(٤) عوامل (قواسم) العدد ١٨ هي: ١، ٢، ٣، ٦، ٩، ١٨، ص. ما قيمة ص ؟

(٥) اكتب أحد الأرقام (١ ، ٢ ، ٣) داخل المربع لتجد المضاعف المناسب لكل عدد مما يأتي:

مضاعف للعدد ٧

١

مضاعف للعدد ٦

٢

مسائل مهارات التفكير العليا

مسألة مفتوحة: اذكر ثلاثة أعداد يكون العددين ٢ و ٣ عاملين لكل منها.

العدد الأول: ، العدد الثاني: ، العدد الثالث:

التغذية الراجعة:

- عمل متقن تم تحقيق المطلوب بجدارة، استمري بالصعود وستصلين لأعلى المراتب. تدريبي أكثر مستعينة بكود آفاق الرياضيات.
- تم تحقيق المطلوب بشكل جزئي مع وجود بعض الأخطاء، شكرا لجهودك الرائعة، استعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة.
- لم يتم تحقيق المطلوب ، أقدر جهودك . أعيدي حل المسائل الخاطئة ، استعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة .
- الدعم الإضافي: ○ استعيني بشرح الدرس من خلال مسح كود آفاق الرياضيات الموجود في بداية الفصل .
- ارجعي لكراسة التدريبات لمزيد من التدريبات.

ناقص : الحل - التاريخ - التصحيح الذاتي - تصويب الأخطاء السابقة

تاريخ التصحيح: / / ٢٠٢٥ م ، تاريخ المتابعة: / / ٢٠٢٥ م

تقييم أداء التلميذة لهذا الدرس هو: ممتاز / جيد / متوسط / تحتاج متابعة



برنامج أنا أتعلم للتعليم الذاتي: يمكنك التدريب أكثر بشكل ذاتي من خلال مسح الكود الذي أمامك.

"ألون الجوهرة بألوان جميلة إذا قمت بفتح الكود وتعلمت ذاتياً"

الصفات	فئة الساطعة	جميع الأسئلة	فئة المتألقة	جميع الأسئلة عدا مسائل التفكير العليا	فئة المثيرة	٢٠١
(٥ - ٢) الضرب في مضاعفات ١٠، ١٠٠، ١٠٠٠ التاريخ: / / ٢٠٢٥ م						

نوع التقييم: تصحيح ذاتي - تقييم أقران - تقييم المعلمة / نوع النشاط: تدريبي - علاجي - تقييمي - إثرائي - لاصفي

(١) أوجد ناتج الضرب ، مستعملًا الحقائق الأساسية والأنماط:

..... = ١ × ٢	 = ٤ × ٦	 = ٨ × ٧
..... = ١٠ × ٢	 = ٤٠ × ٦	 = ٨٠ × ٧
..... = ١٠٠ × ٢	 = ٤٠٠ × ٦	 = ٨٠٠ × ٧
..... = ١٠٠٠ × ٢	 = ٤٠٠٠ × ٦	 = ٨٠٠٠ × ٧

(٢) اضربي باستعمال الحساب الذهني:

..... = ٣٠ × ٤	 = ٩٠٠ × ٣	 = ٦٠٠٠ × ٧
----------------	-----------------	------------------

(٣) الجبر: اكتب العدد المناسب في الفراغ:

إذا كان ٤٢ = × ٦	إذا كان = ٧ × ٥
فإن = ٦٠ × ٤٢٠٠	فإن = ٥٠ × ٣٥٠٠

(٤) يوجد في أحد الأحياء ١٠٠ بيت ، و لكل بيت ١٠ نوافذ . ما العدد الكلي للنوافذ ؟

مسائل مهارات التفكير العليا

مسألة مفتوحة: اكتب جملتي ضرب يكون الناتج فيهما يساوي ١٨٠٠٠

الجملة الأولى:
الجملة الثانية:

التغذية الراجعة:

- عمل متقن تم تحقيق المطلوب بجدارة، استمري بالصعود وستصلين لأعلى المراتب. تدريبي أكثر مستعينة بكود آفاق الرياضيات.
- تم تحقيق المطلوب بشكل جزئي مع وجود بعض الأخطاء، شكرا لجهودك الرائعة، استعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة.
- لم يتم تحقيق المطلوب ، أقدر جهودك . أعيدي حل المسائل الخاطئة ، استعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة .
- الدعم الإضافي: ○ استعيني بشرح الدرس من خلال مسح كود آفاق الرياضيات الموجود في بداية الفصل .
- ارجعي لكراسة التدريبات لمزيد من التدريبات.

ناقص : الحل - التاريخ - التصحيح الذاتي - تصويب الأخطاء السابقة

تقييم أداء التلميذة لهذا الدرس هو : ممتاز / جيد / متوسط / تحتاج متابعة
تاريخ التصحيح: / / ٢٠٢٥ م ، تاريخ المتابعة: / / ٢٠٢٥ م



برنامج أنا أتعلم للتعلم الذاتي: يمكنك التدريب أكثر بشكل ذاتي من خلال مسح الكود الذي أمامك.

"ألون الجوهرة بألوان جميلة إذا قمت بفتح الكود وتعلمت ذاتياً"

الفئات	متابعة	يقوم طارق دراجته مسافة ١٦ كيلومترا في المرة الواحدة. فهل من المعقول القول إن طارقا قاد دراجته أكثر من ٨٠٠ كيلومترا في ٦ أشهر؟
	متألقة	يوفر صالح ٤٠ دينارا شهرياً لشراء حاسوب ثمنه ٤٠٠ دينار، فإذا كان لديه ١٢٠ دينار، فهل من المعقول القول إنه يمكنه شراء جهاز الحاسوب بعد ٦ أشهر من توفيره؟
	ساطعة	يمضي قاسم ٦٠ دقيقة أسبوعياً سيرا على قدميه للوصول إلى مدرسته، فهل من المعقول القول إن قاسما يمضي ٢٤٠ دقيقة سيرا إلى مدرسته خلال ٤ أسابيع؟

* التغذية الراجعة:

- عمل متقن: تم تحقيق المطلوب بجدارة، استمري بالصعود وستصلين لأعلى المراتب. تدريبي أكثر مستعينة بكود آفاق الرياضيات.
- تم تحقيق المطلوب بشكل جزئي مع وجود بعض الأخطاء، شكرا لجهودك الرائعة، استعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة.
- لم يتم تحقيق المطلوب، أقدر جهودك. أعيدي حل المسائل الخاطئة، استعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة.
- * الدعم الإضافي: ○ استعيني بشرح الدرس من خلال مسح كود آفاق الرياضيات الموجود في بداية الفصل.
- ارجعي لكراسة التدريبات لمزيد من التدريبات.

* ناقص: الحل - التاريخ - التصحيح الذاتي - تصويب الأخطاء السابقة

تاريخ التصحيح: / / ٢٠٢٥ م ، تاريخ المتابعة: / / ٢٠٢٥ م

تقييم أداء التلميذة لهذا الدرس هو: ممتاز / جيد / متوسط / تحتاج متابعة



برنامج أنا أتعلم للتعلم الذاتي: يمكنك التهرب أكثر بشكل ذاتي من خلال مسح الكود الذي أمامك.

الفئات	فئة الساطعة	جميع الأسئلة	فئة المتألقة	جميع الأسئلة عدا مسائل التفكير العليا	فئة المثابرة	١
(٥ - ٤) تقدير نواتج الضرب التاريخ : / / ٢٠٢٥ م						

نوع التقييم: تصحيح ذاتي - تقييم أقران - تقييم المعلمة
نوع النشاط: تدريبي - علاجي - تقييبي - إثرائي - لاصفي

(١) قدري الناتج:

..... ← ٥ ٦ ٢	 ← ٩ ٤ ٩	 ← ٣ ٢
..... × ← ٦ ×	 × ← ٤ ×	 × ← ٥ ×
.....		

(٢) قدري الناتج ، ثم اذكر ما إذا كان التقدير أكبر أم أقل من القيمة الفعلية لناتج الضرب:

$$٩٣١٠ \times ٧$$

$$٢٨ \times ٥$$

.....
.....

(٣) تبلغ المسافة بين مدينتين ١٥٨ كيلومتراً ، ويقطع علاء المسافة ٦ مرات في الأسبوع، فكم كيلومتراً تقريباً يقطعها علاء في الأسبوع ؟

.....
.....

مسائل مهارات التفكير العليا

الحس العددي: اشرح كيف يمكنك أن تعرف ما إذا كان تقديرك أكبر أم أقل من الإجابة الفعلية لمسألة ضرب.

.....
.....
.....

التغذية الراجعة:

- عمل متقن تم تحقيق المطلوب بجدارة، استمري بالصعود وستصلين لأعلى المراتب. تدريبي أكثر مستعينة بكود آفاق الرياضيات.
- تم تحقيق المطلوب بشكل جزئي مع وجود بعض الأخطاء، شكرا لجهودك الرائعة، استعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة.
- لم يتم تحقيق المطلوب ، أقدر جهودك . أعيدي حل المسائل الخاطئة ، استعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة .
- الدعم الإضافي: استعيني بشرح الدرس من خلال مسح كود آفاق الرياضيات الموجود في بداية الفصل .
- ارجعي لكراسة التدريبات لمزيد من التدريبات.

ناقص : الحل - التاريخ - التصحيح الذاتي - تصويب الأخطاء السابقة

تاريخ التصحيح: / / ٢٠٢٥ م ، تاريخ المتابعة: / / ٢٠٢٥ م

تقييم أداء التلميذة لهذا الدرس هو : ممتاز / جيد / متوسط / تحتاج متابعة



برنامج أنا أتعلم للتعليم الذاتي: يمكنك التدريب أكثر بشكل ذاتي من خلال مسح الكود الذي أمامك.

"ألون الجوهرة بألوان جميلة إذا قمت بفتح الكود وتعلمت ذاتياً"

الفئات	فئة الساطعة	جميع الأسئلة	فئة المتألقة	جميع الأسئلة عدا مسائل التفكير العليا	فئة المتألقة	فئة المتألقة	٢٠١
(٥ - ٥) ضرب عدد من رقمين في عدد من رقم واحد دون إعادة تجميع التاريخ : / / ٢٠٢٥ م							
نوع التقييم: تصحيح ذاتي - تقييم أقران - تقييم المعلمة نوع النشاط: تدريبي - علاجي - تقييمي - إثرائي - لاصفي							

(١) أوجد ناتج الضرب ، واستعملي التقريب لتتأكد من معقولية الإجابة :

التحقق بالتقدير	التحقق بالتقدير
$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ \times \quad 32 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$	$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ \times \quad 21 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$
$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ \times \quad 3 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$	$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ \times \quad 4 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$

(٢) أوجد ناتج الضرب:

2×33	2×14	30×2	43×2
$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ \times \quad \dots\dots\dots \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$	$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ \times \quad \dots\dots\dots \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$	$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ \times \quad \dots\dots\dots \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$	$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ \times \quad \dots\dots\dots \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$

(٣) قطعت منال ٤ قطع من الصوف، طول كل منها ١١ سنتمرا . ما مجموع أطوال قطع الصوف؟

مسائل مهارات التفكير العليا

مسألة مفتوحة : اكتب عدداً يكون ناتج ضربه في ٣ أقل من ١٠٠ بواحد .

..... = ٣ × (أقل من ١٠٠ بواحد)

التغذية الراجعة:

- عمل متقن تم تحقيق المطلوب بجدارة، استمري بالصعود وستصلين لأعلى المراتب. تدريبي أكثر مستعينة بكود آفاق الرياضيات.
- تم تحقيق المطلوب بشكل جزئي مع وجود بعض الأخطاء، شكرا لجهودك الرائعة، استعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة.
- لم يتم تحقيق المطلوب ، أقر جهودك . أعيدي حل المسائل الخاطئة ، استعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة .
- الدعم الإضافي: ○ استعيني بشرح الدرس من خلال مسح كود آفاق الرياضيات الموجود في بداية الفصل .
- ارجعي لكراسة التدريبات لمزيد من التدريبات.

ناقص : الحل - التاريخ - التصحيح الذاتي - تصويب الأخطاء السابقة

تاريخ التصحيح: / / ٢٠٢٥ م ، تاريخ المتابعة: / / ٢٠٢٥ م

تقييم أداء التلميذة لهذا الدرس هو : ممتاز / جيد / متوسط / تحتاج متابعة



برنامج أنا أتعلم للتعليم الذاتي: يمكنك التدريب أكثر بشكل ذاتي من خلال مسح الكود الذي أمامك.

"ألون الجوهرة بألوان جميلة إذا قمت بفتح الكود وتعلمت ذاتياً"

الفئات	فئة الساطعة	جميع الأسئلة	فئة المتألقة	جميع الأسئلة عدا مسائل التفكير العليا	فئة المثابرة	١
(٥ - ٦) ضرب عدد من رقمين في عدد من رقم واحد مع إعادة تجميع التاريخ : / / ٢٠٢٥ م						
نوع التقييم: تصحيح ذاتي - تقييم أقران - تقييم المعلمة نوع النشاط: تدريبي - علاجي - تقييمي - إثرائي - لاصفي						

(١) أوجد ناتج الضرب:

4×10	9×14	92×3	46×2
..... ..... .....	..... ..... .....	92 3 x	46 2 x
3×36	5×50	19×5	24×6
..... ..... .....	..... ..... .....	19 5 x	24 6 x

(٢) يصل طول أحد أنواع الحشرات العنكبوتية إلى ٤٥ سم. ما طول ٣ حشرات من هذا النوع؟



.....
.....

مسائل مهارات التفكير العليا

مسألة مفتوحة : اكتب جملي ضرب مختلفين يكون ناتج كل منهما ١٢٠

الجملة الأولى: الجملة الثانية:

التغذية الراجعة:

- عمل متقن تم تحقيق المطلوب بجدارة، استمري بالصعود وستصلين لأعلى المراتب. تدريبي أكثر مستعينة بكود آفاق الرياضيات.
- تم تحقيق المطلوب بشكل جزئي مع وجود بعض الأخطاء، شكرا لجهودك الرائعة، استعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة.
- لم يتم تحقيق المطلوب، أقدر جهودك. أعيدي حل المسائل الخاطئة، استعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة.
- الدعم الإضافي: ○ استعيني بشرح الدرس من خلال مسح كود آفاق الرياضيات الموجود في بداية الفصل.
- ارجعي لكراسة التدريبات لمزيد من التدريبات.

ناقص : الحل - التاريخ - التصحيح الذاتي - تصويب الأخطاء السابقة

تاريخ التصحيح: / / ٢٠٢٥ م ، تاريخ المتابعة: / / ٢٠٢٥ م

تقييم أداء التلميذة لهذا الدرس هو : ممتاز / جيد / متوسط / تحتاج متابعة



برنامج أنا أتعلم للتعليم الذاتي: يمكنك التدريب أكثر بشكل ذاتي من خلال مسح الكود الذي أمامك.

"ألون الجوهرة بألوان جميلة إذا قمت بفتح الكود وتعلمت ذاتياً"

الفئات	متابعة	إذا علمت أن ٤ دببة تأكل ٢٠٠٠ نملة في اليوم. فكم نملة يأكلها ٣ دببة في اليوم ؟ 
	متابعة	إذا كانت حمولة إحدى المركبات ١٢ شخصاً ، فاعمل جدولاً لتجد عدد الأشخاص الذين تسعهم ١٠ مركبات ، ١١ مركبة ، ١٢ مركبة ، ١٣ مركبة ؟
	ساعة	عند حسن ٣ قمصان ، وبنطالان و ٣ أحذية يريد أن يختار منها زياً . كم مظهراً مختلفاً يمكنه أن يختار منها ؟

التغذية الراجعة:

- عمل متقن تم تحقيق المطلوب بجدارة ، استمرى بالصعود وستصلين لأعلى المراتب. تدريبي أكثر مستعينة بكود أفاق الرياضيات.
- تم تحقيق المطلوب بشكل جزئي مع وجود بعض الأخطاء، شكرا لجهودك الرائعة، استعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة.
- لم يتم تحقيق المطلوب ، أقدر جهودك . أعيدي حل المسائل الخاطئة ، استعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة .
- الدعم الإضافي: ○ استعيني بشرح الدرس من خلال مسح كود أفاق الرياضيات الموجود في بداية الفصل .
- ارجعي لكراسة التدريبات لمزيد من التدريبات.

ناقص : الحل - التاريخ - التصحيح الذاتي - تصويب الأخطاء السابقة

تاريخ التصحيح: / / ٢٠٢٥ م ، تاريخ المتابعة: / / ٢٠٢٥ م

تقييم أداء التلميذة لهذا الدرس هو: ممتاز / جيد / متوسط / تحتاج متابعة



برنامج أنا أتعلم للتعلم الذاتي: يمكنك التدريب أكثر بشكل ذاتي من خلال مسح الكود الذي أمامك.

"ألون الجوهرة بألوان جميلة إذا قمت بفتح الكود وتعلمت ذاتياً"

√ نوع التقييم: تصحيح ذاتي - تقييم أقران - تقييم المعلمة



الفئات	فئة الساطعة	جميع الأسئلة	فئة المتألقة	جميع الأسئلة عدا مسائل التفكير العليا	فئة المثابة	١
(٥ - ٩) الضرب مع وجود الأصفار التاريخ : / / ٢٠٢٥ م						
٧ نوع التقييم: تصحيح ذاتي - تقييم أقران - تقييم المعلمة			٧ نوع النشاط: تدريبي - علاجي - تقييبي - إثرائي - لاصفي			

(١) أوجدني ناتج الضرب ، ثم تأكدي من معقولية الجواب :

التحقق بالتقدير	6×40.5	التحقق بالتقدير	4×4.2
.....	.....	.....	$ \begin{array}{r} 4.2 \\ \times 4 \\ \hline \end{array} $
.....			
التحقق بالتقدير	9×9.2	التحقق بالتقدير	2×60.9
.....			
.....			

(٢) يتبرع محسن بمبلغ ١٢٠٨ دنانير شهرياً لكفالة يتيم، فكم ديناراً يتبرع به في ٩ أشهر؟

مسائل مهارات التفكير العليا

اكتشفى الخطأ: حسب كل من سعيد وعادل ناتج $3 \times 600 = 1800$ ، لوني الإجابة الصحيحة:

عادل: $18.0 = 6.0 \times 3$

سعيد: $18.15 = 7.5 \times 3$

✻ التغذية الراجعة:

- عمل متقن تم تحقيق المطلوب بجدارة، استمري بالصعود وستصلين لأعلى المراتب. تدريبي أكثر مستعينة بكود أفاق الرياضيات.
- تم تحقيق المطلوب بشكل جزئي مع وجود بعض الأخطاء، شكرا لجهودك الرائعة، استعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة.
- لم يتم تحقيق المطلوب ، أقر جهودك . أعيد حل المسائل الخاطئة ، استعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة .
- ✻ الدعم الإضافي: ○ استعيني بشرح الدرس من خلال مسح كود أفاق الرياضيات الموجود في بداية الفصل .
- ارجعي لكراسة التدريبات لمزيد من التدريبات.

✽ ناقص : الحل - التاريخ - التصحيح الذاتي - تصويب الأخطاء السابقة

تاريخ التصحيح: ____ / ____ / ٢٠٢٥ م ، تاريخ المتابعة: ____ / ____ / ٢٠٢٥ م



برنامج أنا أتعلم للتعليم الذاتي: يمكنك التهرب أكثر بشكل ذاتي من خلال مسح الكود الذي أمامك.

"ألون الجوهرة بألوان جميلة إذا قمت بفتح الكود وتعلمت ذاتياً"



مبادرة 0



الإبداع والابتكار



المحو الرقمي



اشرح كيف يمكنك معرفة إذا كان تقدير ناتج الضرب
أكبر أم أصغر من الإجابة الحقيقية بعرض مسألة من
خيالك:



ترتيب المهمة (٤)	دقة الإجابة (٤)	تسليم المهمة (٤)

الفصل السادس

(الضرب في عدد مكون من رقمين)

الدروس
الدرس ١ : الضرب في مضاعفات العشرة
الدرس ٢ : تقدير ناتج الضرب
الدرس ٣ : خطة حل المسألة (تمثيل المسألة)
الدرس ٤ : ضرب عدد مكون من رقمين في عدد مكون من رقمين
الدرس ٥ : ضرب عدد مكون من ثلاثة أرقام في عدد مكون من رقمين
الدرس ٦ : ضرب الأعداد الكبيرة



مشروع برنامج أنا أتعلم للتعليم الذاتي:



امسح الكود لأشاهد لشرح جميع الدروس بالإضافة لحل تمارين الكتاب.

** ملاحظة: قد يختلف ترتيب الدروس في الموقع، تصفح الموقع لتجد الدرس الذي تريده.

الفئات	فئة الساطعة	جميع الأسئلة	فئة المتألقة	جميع الأسئلة عدا مسائل التفكير العليا	فئة المثابرة	١
(٦ - ٢) تقدير ناتج الضرب التاريخ: / / ٢٠٢٥ م						

✓ نوع التقييم: تصحيح ذاتي - تقييم أقران - تقييم المعلمة
✓ نوع النشاط: تدريبي - علاجي - تقييمي - إثرائي - لاصفي

(١) قدري الناتج ، ثم بيئي ما إذا كان التقدير أكبر أو أقل من ناتج الضرب الحقيقي:

$$\begin{array}{r} \text{.....} \leftarrow 234 \\ \text{.....} \leftarrow 11 \times \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} \text{.....} \leftarrow 43 \\ \text{.....} \leftarrow 14 \times \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} \text{.....} \leftarrow 28 \\ \text{.....} \leftarrow 25 \times \\ \hline \end{array}$$

(٢) قدري الناتج ، ثم بيئي ما إذا كان التقدير أكبر أو أقل من ناتج الضرب الحقيقي:

$$376 \times 17$$

$$352 \times 37$$

تقدير ناتج الضرب (أقل / أكبر) من الناتج الفعلي | تقدير ناتج الضرب (أقل / أكبر) من الناتج الفعلي

(٣) يبلغ معدل ما يسجله إبراهيم في مباراة كرة السلة ١٦ نقطة. كم نقطة تقريباً يسجل في ١٤ مباراة ؟

مسائل مهارات التفكير العليا

مسألة مفتوحة : اكتب عددين يكون تقدير ناتج ضربهما ٢٠٠٠

التغذية الراجعة:

- عمل متقن تم تحقيق المطلوب بجدارة، استمري بالصعود وستصلين لأعلى المراتب. تدريبي أكثر مستعينة بكود آفاق الرياضيات.
- تم تحقيق المطلوب بشكل جزئي مع وجود بعض الأخطاء، شكرا لجهودك الرائعة، استعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة.
- لم يتم تحقيق المطلوب ، أقدر جهودك . أعيدي حل المسائل الخاطئة ، استعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة .
- الدعم الإضافي: ○ استعيني بشرح الدرس من خلال مسح كود آفاق الرياضيات الموجود في بداية الفصل .
- ارجعي لكراسة التدريبات لمزيد من التدريبات.

ناقص : الحل - التاريخ - التصحيح الذاتي - تصويب الأخطاء السابقة

تاريخ التصحيح: / / ٢٠٢٥ م ، تاريخ المتابعة: / / ٢٠٢٥ م

تقييم أداء التلميذة لهذا الدرس هو : ممتاز / جيد / متوسط / تحتاج متابعة



برنامج أنا أتعلم للتعليم الذاتي: يمكنك التمرّب أكثر بشكل ذاتي من خلال مسح الكود الذي أمامك.

"ألون الجوهرة بألوان جميلة إذا قمت بفتح الكود وتعلّمت ذاتياً"

الفئات	متابرة	يوجد ٣ أشخاص في احتفال ، وكل واحد منهم يريد أن يصافح الآخرين. ما عدد المصافحات التي ستتم في هذا الاحتفال ؟
	متألفة	يزيد عمر والد محمود ١٠ سنوات على مثلي عمر محمود ، فإذا كان عمر والد محمود ٣٠ سنة ، فما عمر محمود؟
	ساطعة	تقف ليلى ونوال وهدي في طابور الصباح ، ويزيد عدد الطالبات اللاتي أمام ليلى على الطالبات اللاتي أمام نوال ب ٣ طالبات ، ويبلغ عدد الطالبات اللاتي أمام هدي مثلي عدد الطالبات اللاتي أمام نوال ، ومجموع عدد الطالبات اللاتي يقفن أمامهن ١١ طالبة ، ما عدد الطالبات اللاتي يقفن أمام كل منهن ؟

التغذية الراجعة:

- عمل متقن تم تحقيق المطلوب بجدارة. استمري بالصعود وستصلين لأعلى المراتب. تدريبي أكثر مستعينة بكود آفاق الرياضيات.
- تم تحقيق المطلوب بشكل جزئي مع وجود بعض الأخطاء، شكرا لجهودك الرائعة، استعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة.
- لم يتم تحقيق المطلوب ، أقدر جهودك . أعيدي حل المسائل الخاطئة ، استعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة .
- الدعم الإضافي: استعيني بشرح الدرس من خلال مسح كود آفاق الرياضيات الموجود في بداية الفصل .
- ارجعي لكراسة التدريبات لمزيد من التدريبات.

ناقص : الحل - التاريخ - التصحيح الذاتي - تصويب الأخطاء السابقة

تاريخ التصحيح: / / ٢٠٢٥ م ، تاريخ المتابعة: / / ٢٠٢٥ م

تقييم أداء التلميذة لهذا الدرس هو: ممتاز / جيد / متوسط / تحتاج متابعة



برنامج أنا أتعلم للتعليم الذاتي: يمكنك التدرّب أكثر بشكل ذاتي من خلال مسح الكود الذي أمامك.

"ألون الجوهرة بألوان جميلة إذا قمت بفتح الكود وتعلمت ذاتياً"

الفئات	فئة الساطعة	جميع الأسئلة	فئة المتألقة	جميع الأسئلة عدا مسائل التفكير العليا	فئة المثابرة	١
(٤ - ٦) ضرب عدد من رقمين في عدد من رقمين التاريخ: / / ٢٠٢٥ م						
نوع التقييم: تصحيح ذاتي - تقييم أقران - تقييم المعلمة نوع النشاط: تدريبي - علاجي - تقييبي - إثرائي - لاصفي						

(١) أوجد ناتج الضرب:

٢٤×٤٧	٤٧×٥٢	٣٨×٤٢	١٩×١٥
..... ×	 ×	$\begin{array}{r} ٤٢ \\ ٣٨ \times \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ١٥ \\ ١٩ \times \\ \hline \end{array}$



(٢) تجمع مؤسسة لإعادة تدوير الورق ما كميته ٢٨ حاوية من الورق يوميا، كم حاوية تجمع في ١٥ يوماً؟

.....
.....

مسائل مهارات التفكير العليا

لوني مسألة الضرب التي تختلف عن المسائل الثلاث الأخرى:

٢٥×٦٦	١٨×٣٧	٢٨×٤٥	١٥×٢٢
----------------	----------------	----------------	----------------

التغذية الراجعة:

- عمل متقن تم تحقيق المطلوب بجدارة، استمري بالصعود وستصلين لأعلى المراتب. تدريبي أكثر مستعينة بكود آفاق الرياضيات.
- تم تحقيق المطلوب بشكل جزئي مع وجود بعض الأخطاء، شكرا لجهودك الرائعة، استعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة.
- لم يتم تحقيق المطلوب، أقدر جهودك. أعيدي حل المسائل الخاطئة، استعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة.
- الدعم الإضافي: استعيني بشرح الدرس من خلال مسح كود آفاق الرياضيات الموجود في بداية الفصل.
- ارجعي لكراسة التدريبات لمزيد من التدريبات.

ناقص: الحل - التاريخ - التصحيح الذاتي - تصويب الأخطاء السابقة

تاريخ التصحيح: / / ٢٠٢٥ م ، تاريخ المتابعة: / / ٢٠٢٥ م

تقييم أداء التلميذة لهذا الدرس هو: ممتاز / جيد / متوسط / تحتاج متابعة



برنامج أنا أتعلم للتعليم الذاتي: يمكنك التدرّب أكثر بشكل ذاتي من خلال مسح الكود الذي أمامك.

"ألون الجوهرة بألوان جميلة إذا قمت بفتح الكود وتعلّمت ذاتياً"

الفئات	فئة الساطعة	جميع الأسئلة	فئة المتألقة	جميع الأسئلة عدا مسائل التفكير العليا	فئة المثابة	١
(٥ - ٦) ضرب عدد من ثلاثة أرقام في عدد من رقمين التاريخ : / / ٢٠٢٥ م						
√ نوع التقييم: تصحيح ذاتي - تقييم أقران - تقييم المعلمة √ نوع النشاط: تدريبي - علاجي - تقييبي - إثرائي - لاصفي						

(١) أوجدني ناتج الضرب:

04 x 172	23 x 9.1	30 x 372	12 x 1.7
..... x	 x	3 7 2 3 0 x	1 . 7 1 2 x



(٢) معدل الأيام شديدة الحرارة في إحدى المدن هو ٢٠٦ يوماً في السنة.

فما عدد الأيام شديدة الحرارة في ١٢ سنة ؟

مسائل مهارات التفكير العليا

اكتشفي الخطأ: حسب طالبيّن ناتج الضرب 26×351 ، حوطي الإجابة الصحيحة:

حمد	$۱۲۶۹ = ۲۶ \times ۳۵۱$	عبد الكريم	$۱۰۶۳ = ۲۶ \times ۳۵۱$
-----	------------------------	------------	------------------------

✻ التغذية الراجعة:

- عمل متقن تم تحقيق المطلوب بجدارة، استمري بالصعود وستصلين لأعلى المراتب. تدريبي أكثر مستعينة بكود أفاق الرياضيات.
- تم تحقيق المطلوب بشكل جزئي مع وجود بعض الأخطاء، شكرا لجهودك الرائعة، استعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة.
- لم يتم تحقيق المطلوب ، أقر جهودك . أعيد حل المسائل الخاطئة ، استعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة .
- ✻ الدعم الإضافي: ○ استعيني بشرح الدرس من خلال مسح كود أفاق الرياضيات الموجود في بداية الفصل .
- ارجعي لكراسة التدريبات لمزيد من التدريبات.

❁ ناقص : الحل - التاريخ - التصحيح الذاتي - تصويب الأخطاء السابقة

تاريخ التصحيح: ____ / ____ / ٢٠٢٥ م ، تاريخ المتابعة: ____ / ____ / ٢٠٢٥ م



برنامج أنا أتعلم للتعليم الذاتي: يمكنك التدريب أكثر بشكل ذاتي من خلال مسح الكود الذي أمامك.

"ألون الجوهرة بألوان جميلة إذا قمت بفتح الكود وتعلمت ذاتياً"



√ نوع التقييم: تصحيح ذاتي - تقييم أقران - تقييم المعلمة

66

مبادرة ٦



ابحثي عن مفهوم الضرب باستخدام الشبكة باستعمال برنامج الذكاء الاصطناعي في copilot ثم استخدمي هذه الطريقة لحل المثال التالي:



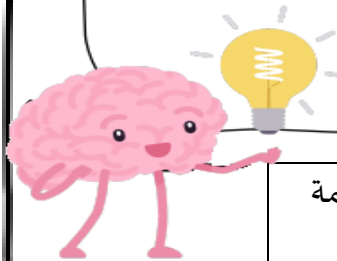
مفهوم الضرب بالشبكة :

حلي المثال التالي باستخدام الضرب بالشبكة :

$$34 \times 12$$

		X

الناتج =



ترتيب المهمة (٤)	دقة الإجابة (٤)	تسليم المهمة (٤)