

مراجعة الاختبار الثاني رياضيات رابع



تم تحميل هذا الملف من موقع مناهج مملكة البحرين

موقع المناهج ← مناهج مملكة البحرين ← الصف الرابع ← رياضيات ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 02:35:53 2025-12-26

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

المزيد من مادة
رياضيات:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الرابع



صفحة مناهج مملكة
البحرين على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الرابع والمادة رياضيات في الفصل الأول

مراجعة شاملة لمادة الرياضيات

1

ملزمة و كراسة كنز في الرياضيات للفصل الأول

2

مراجعة الاختبار الثاني في الرياضيات المراجعة تحضيراً للاختبار الثاني

3

مراجعة الاختبار الثاني في الرياضيات

4

مراجعة الاختبار الأول مع الحل

5

مراجعة الاختبار الثاني للصف الرابع الابتدائي للفصل الدراسي الأول ٢٠٢٥-٢٠٢٦

السؤال الأول :

أكمل ما يلي : مع حسن ٨ دينار وأعطى اخوه ٣ دينار. فكم المبلغ الذي مع حسن ؟

تمثيل المسألة	العبرة العددية	الجملة العددية

السؤال الثاني : اشترى هاشم ١٠ هدايا يوم السبت وأعطى ٣ هدايا لأخته فاطمة . ثم اشترى ٥ هدايا اخرى يوم الأحد. فكم هديه لديه الآن ؟
استخدم خطة التمثيل لحل المسألة

مثل المسألة	
الحل	عدد الهدايا التي لديه الآن =

السؤال الثالث : يوضح التمثيل درجات زهراء في ٥

اختبارات

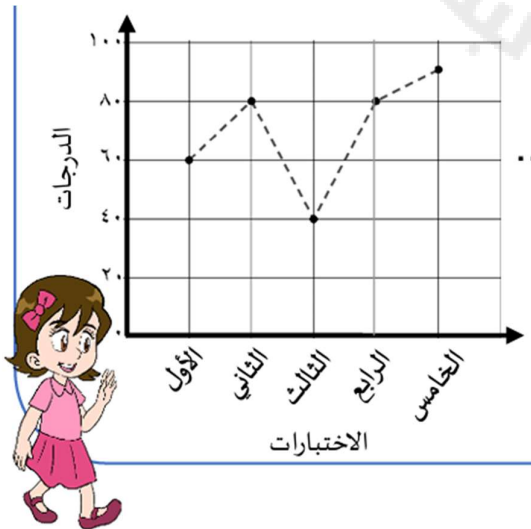
(أ) حوط الاختبار الذي كانت فيه درجتها هي الأقل

(الأول - الثاني - الثالث - الرابع - الخامس)

(ب) حوط الاختبار التي كانت درجتها هي ٦٠ درجة

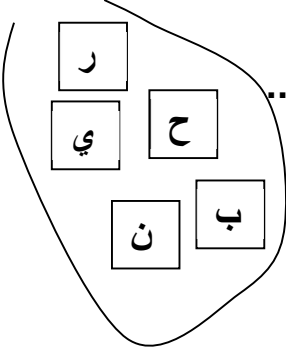
(الأول - الثاني - الثالث - الرابع - الخامس)

(ت) كم درجة زهراء في الاختبار الخامس ؟ كم درجة زهراء في الاختبار الثاني؟



السؤال الرابع :

يوجد بالكيس عددا من بطاقات الحروف ،
فإذا تم سحب بطاقة واحدة عشوائيا من الكيس :



(أ) احتمال سحب بطاقة التي تحمل الحرف ف هو بالأعداد هو من

(ب) احتمال سحب بطاقة تحمل حروف كلمة بحرين بالكلمات هو

(ج) احتمال سحب بطاقة التي تحمل الحرف ب ح ي هو بالأعداد هو

..... من

(د) احتمال سحب بطاقة تحمل الحرف ع بالكلمات هو

السؤال الخامس :

ركض علي مسافة ٢ كم في اليوم الأول ويقوم بزيادة وقت الركض ٢ كم كل يوم ؟

فكم سيركض في ٥ أيام ؟ استعمل خطة إنشاء جدول واكمل الجدول :

اليوم				
المسافة				

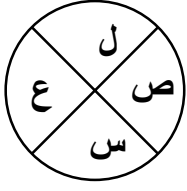
السؤال السادس : أسئلة اختبار الحساب الذهني :

السؤال	١	٢	٣	٤
السؤال	ما ضعف العدد ١٢	ما نصف العدد ٤٦	ما مكمل العدد ٧٠ الى ١٠٠	حوط العدد الزوجي ٧٤ - ٣٢١ - ٨٣

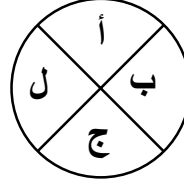
اجابات الحساب الذهني : زمن كل سؤال ٢٠ ثانية :

السؤال	١	٢	٣	٤
الجواب				٧٤ - ٣٢١ - ٨٣

السؤال السابع : ما النواتج الممكنة لتدوير المؤشر مرة واحدة :



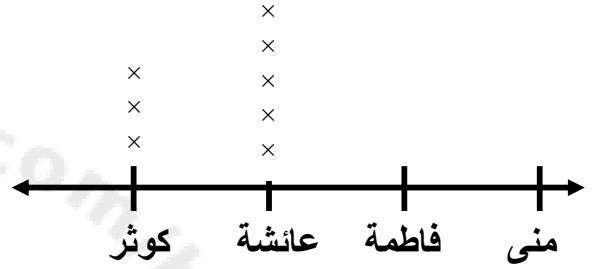
(ب)



(أ)

السؤال الثامن : أ مثل وأكمل بيانات الطالبات بالنقاط وأكمل الجدول :

عدد الساعات التي تقضيها الطالبات في السباحة	
اسم الطالبة	الساعات
منى	٢
فاطمة	٤
عائشة	
كوثر	



السؤال الثامن : ب مثل وأكمل بيانات الطالبات بالنقاط وأكمل الجدول :

عدد الساعات التي تقضيها الطالبات في السباحة	
اسم الطالبة	الساعات
نور	٥
بتول	١
رقية	
عائشة	



السؤال التاسع : أ تم ترتيب البيانات أوجد المنوال والوسيط والقيمة المتطرفة :

الدرجة	اسم الطالب	درجات اختبار في الرياضيات
٩	محمد	
١	علي	
١٠	سمير	
١٠	محمود	
١٢	مهند	

ترتيب البيانات : / / / /

المنوال	
الوسيط	
القيمة المتطرفة	

السؤال التاسع : ب) مستعينا بجدول البيانات أوجد المنوال والوسيط والقيمة المتطرفة :

درجات اختبار في الرياضيات	
الدرجة	اسم الطالب
٧٠	محمد
١٠	علي
٨٠	سمير
٧٠	محمود
١٠٠	مهند

الترتيب : ، ، ، ، ،

	المنوال
	الوسيط
	القيمة المتطرفة

السؤال العاشر : أكمل تمثيل البيانات بالإشارات ، ثم اكمل الجدول التكراري :

(ب)

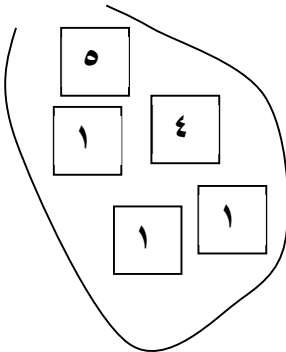
(أ)

عدد الأيام التي قام بها بعض الطلبة بأداء الواجبات		
أسماء الطلاب	الإشارة	التكرار
وائل	-	
مناف		
حسن		٣
عادل		٦

عدد الساعات التي يقضيها بعض الطلبة بتحدي القراءة		
أسماء الطلاب	الإشارة	التكرار
وائل	-	
مناف		
حسن		٤
عادل		٧

السؤال الحادي عشر : يوجد بالكيس عددا من بطاقات الأرقام ،

فإذا تم سحب بطاقة واحدة عشوائيا من الكيس :



- (أ) احتمال سحب بطاقة التي تحمل الرقم ١ هو بالأعداد هو من
 (ب) احتمال سحب بطاقة تحمل الرقم ٧ بالكلمات هو
 (ج) احتمال سحب بطاقة التي تحمل الرقم ٤ هو بالأعداد هو من
 (د) احتمال سحب بطاقة تحمل الرقم ٦ بالكلمات هو
 (هـ) احتمال سحب بطاقة التي تحمل الرقم ٥ هو بالأعداد هو من
 (و) احتمال سحب بطاقة تحمل الرقم ١ بالكلمات هو

السؤال الثاني عشر : مشى منذر لمدة ٢٠ دقائق في اليوم الأول ويزيد وقت المشي ١٠

دقائق كل يوم ؟

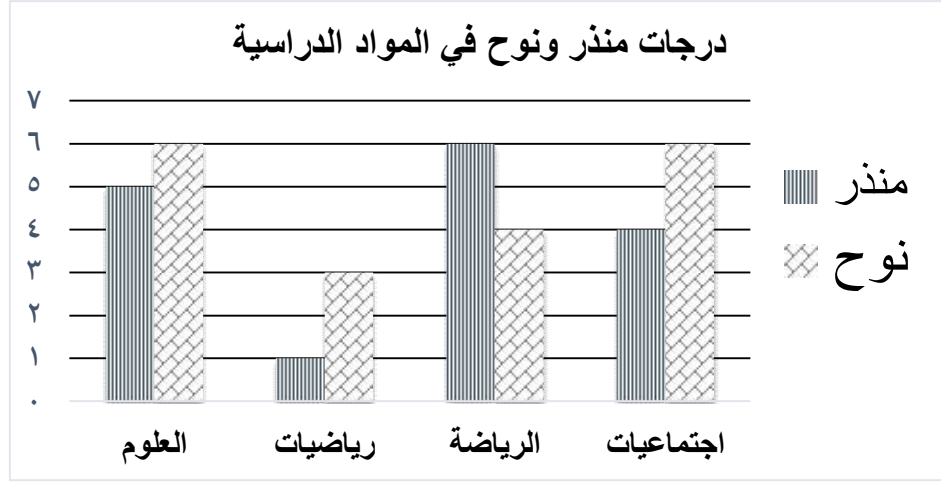
فما الزمن المستغرق في المشي في ٥ أيام ؟ استعمل خطة إنشاء جدول واكمل الجدول :

اليوم	١	٢	٣	٤	٥
الزمن المستغرق	٢٠				



السؤال الثالث عشر :

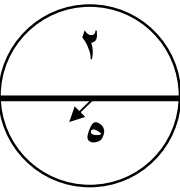
التمثيل التالي يوضح درجات منذر ونوح ممثلة بالأعمدة المزدوجة .

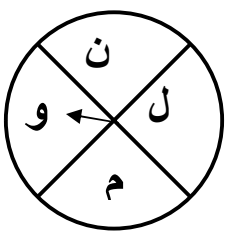


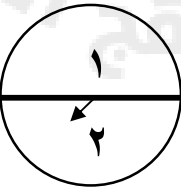
- (أ) صح أم خطأ :حصل منذر درجة أعلى في مادة الاجتماعيات ؟
- (ب) صح أم خطأ :حصل نوح درجة أعلى في مادة العلوم ؟
- (ت) صح أم خطأ :حصل منذر درجة أقل في مادة الرياضة ؟
- (ث) صح أم خطأ :حصل نوح درجة أقل في الرياضيات ؟
- (ج) اختر المادة التي حصل منذر على أكبر درجة ؟ (اجتماعيات - الرياضة - رياضيات - العلوم)
- (ح) اختر المادة التي حصل نوح على أكبر درجة ؟ (اجتماعيات - الرياضة - رياضيات - العلوم)
- (خ) اختر المادة التي حصل منذر على أقل درجة ؟ (اجتماعيات - الرياضة - رياضيات - العلوم)
- (د) اختر المادة التي حصل نوح و منذر على أقل درجة ؟ (اجتماعيات - الرياضة - رياضيات - العلوم)
- (ذ) ما مجموع درجتي نوح ومنذر في مادة العلوم ؟
- (ر) ما مجموع درجتي نوح ومنذر في مادة الرياضيات ؟
- (ز) ما مجموع درجتي نوح ومنذر في مادة الرياضة ؟
- (س) ما مجموع درجتي نوح ومنذر في مادة الاجتماعيات ؟
- (ش) ما الفرق بين درجة منذر و نوح في الرياضة ؟
- (ص) بكم تزيد درجة منذر عن نوح في الرياضة ؟

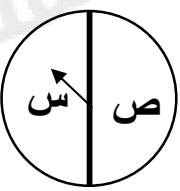
السؤال الرابع عشر :

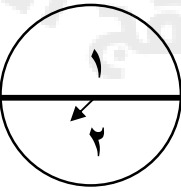
أ) اكمل بطريقة الشجرة و الجدول لإيجاد جميع النواتج الممكنة لتدوير المؤشرين على القرصين .

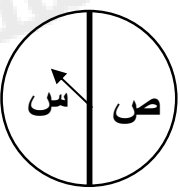


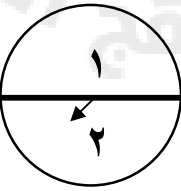


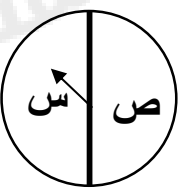


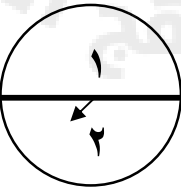


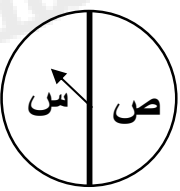


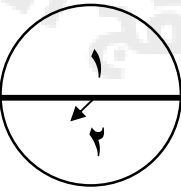


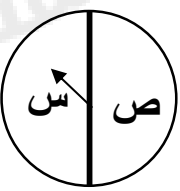


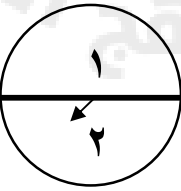


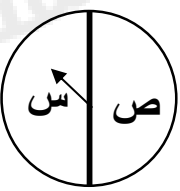


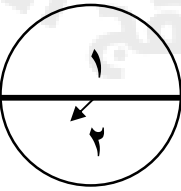


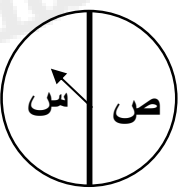


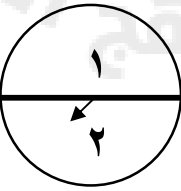


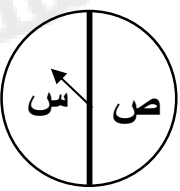


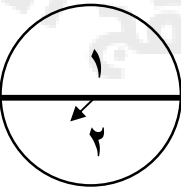


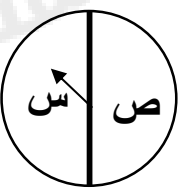


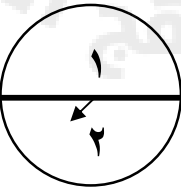


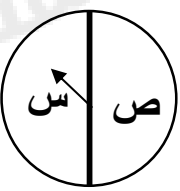


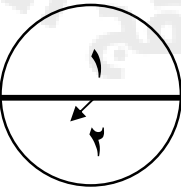


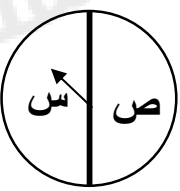


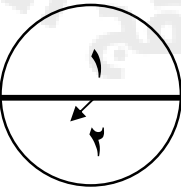


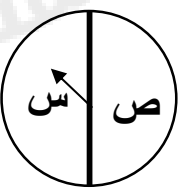


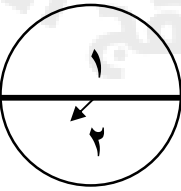


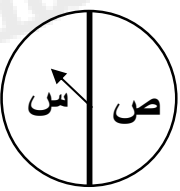


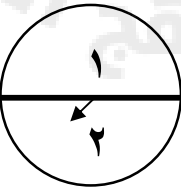


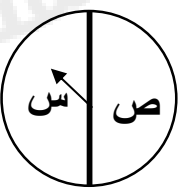


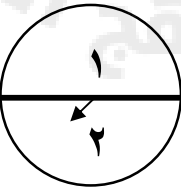


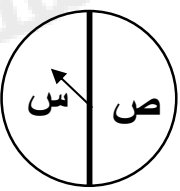


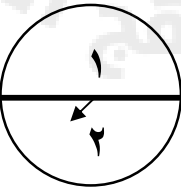


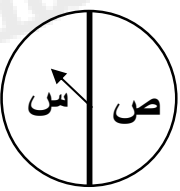


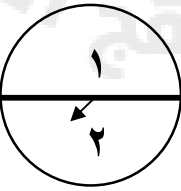


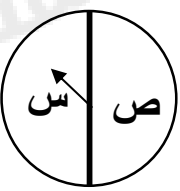


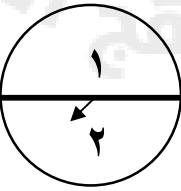


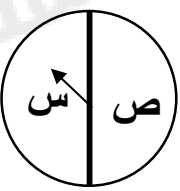


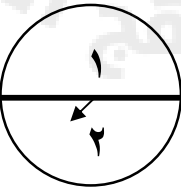


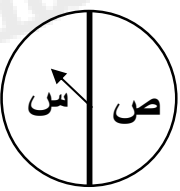


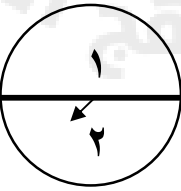


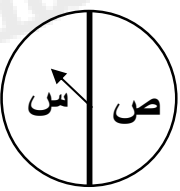


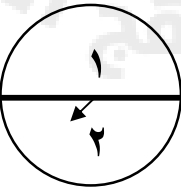


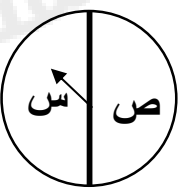


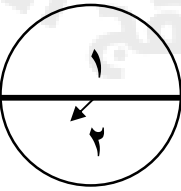


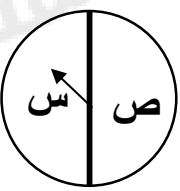


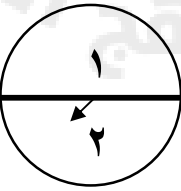


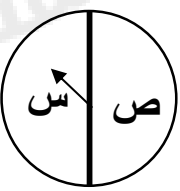


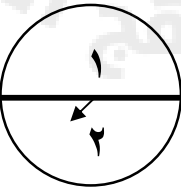


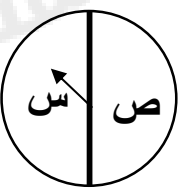


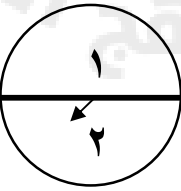


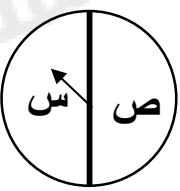


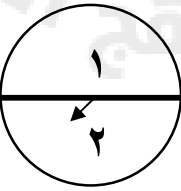


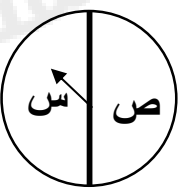


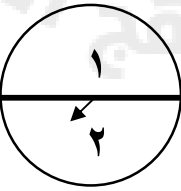


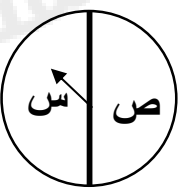


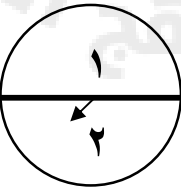


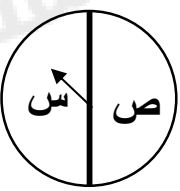


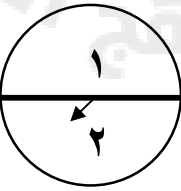


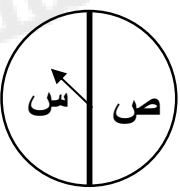


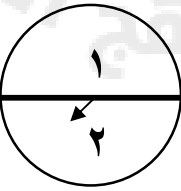


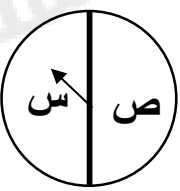


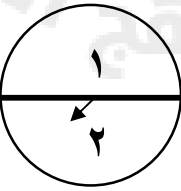


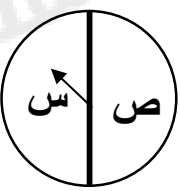


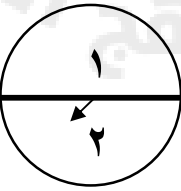


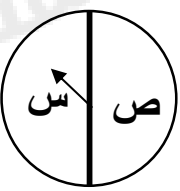


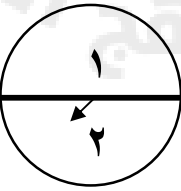


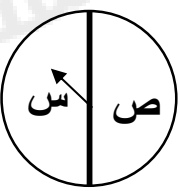


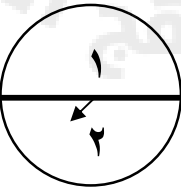


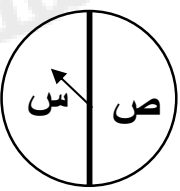


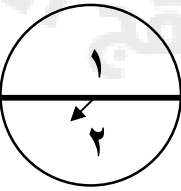


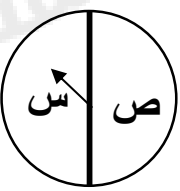


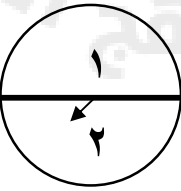


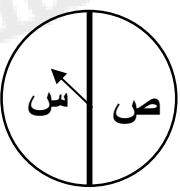


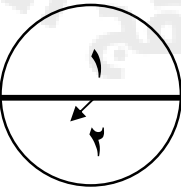


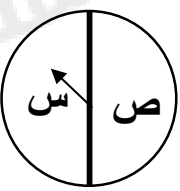


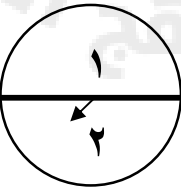


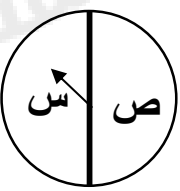


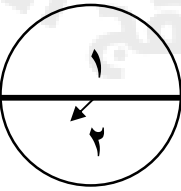


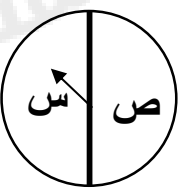


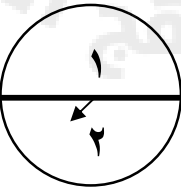


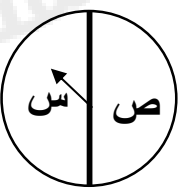


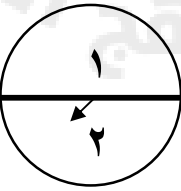


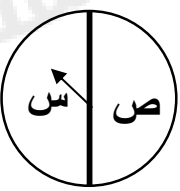


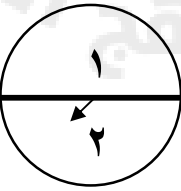


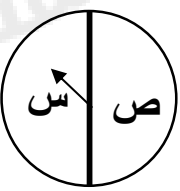


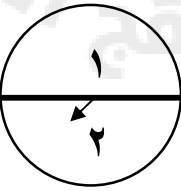


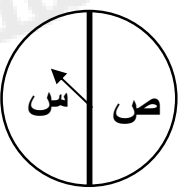


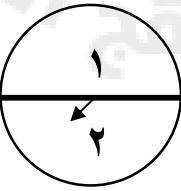


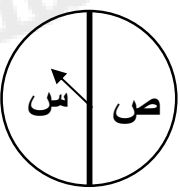


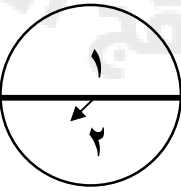


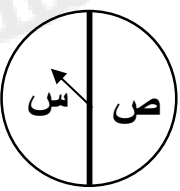


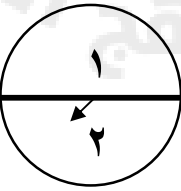


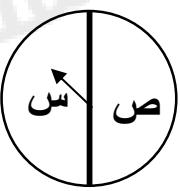


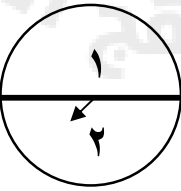


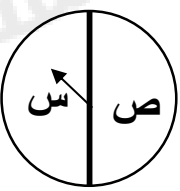


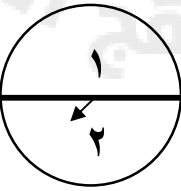


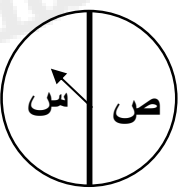


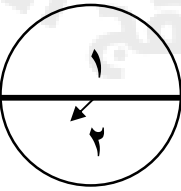


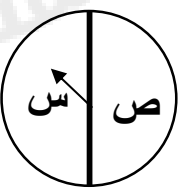


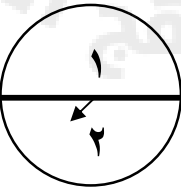


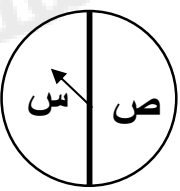


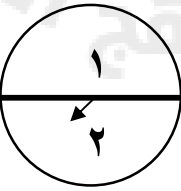


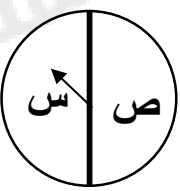


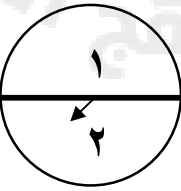


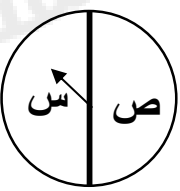


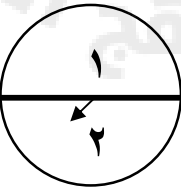


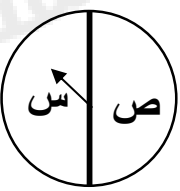


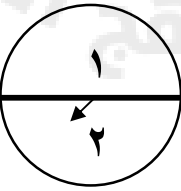


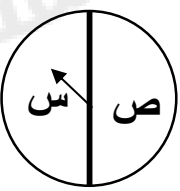


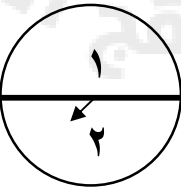


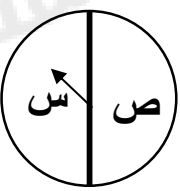


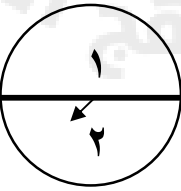


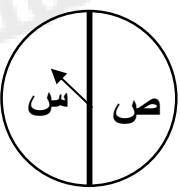


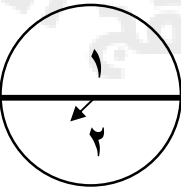


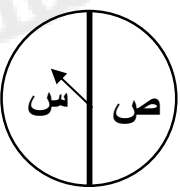


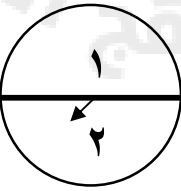


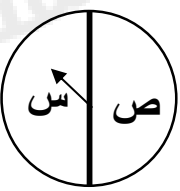


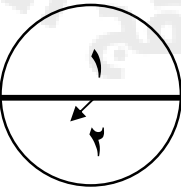


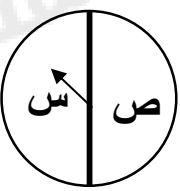


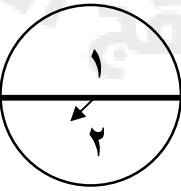


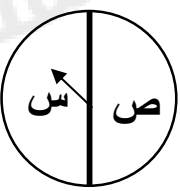


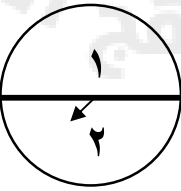


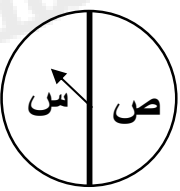


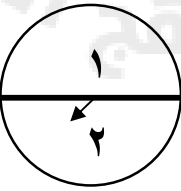


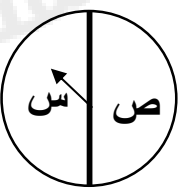


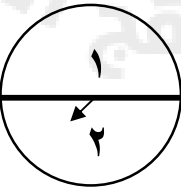


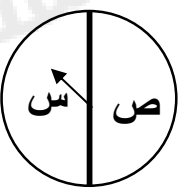


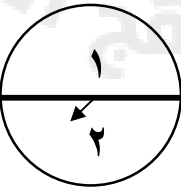


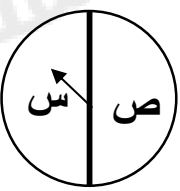


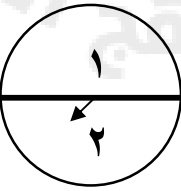


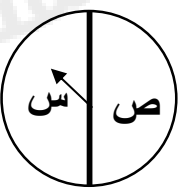


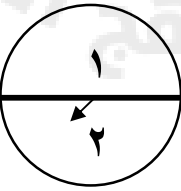


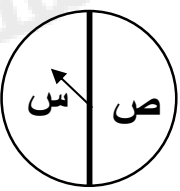


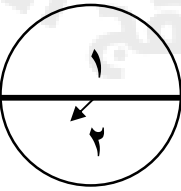


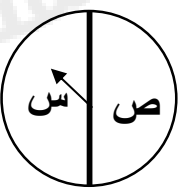


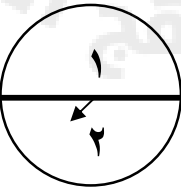


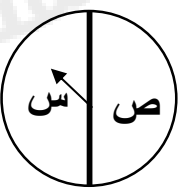


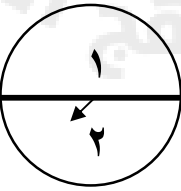


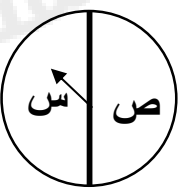


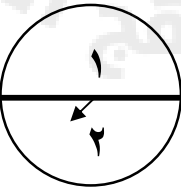


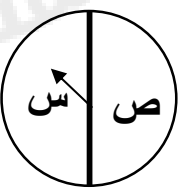


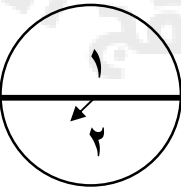


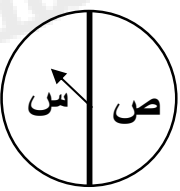


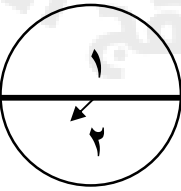


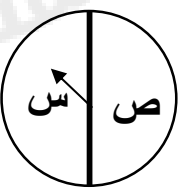


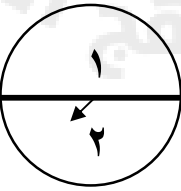


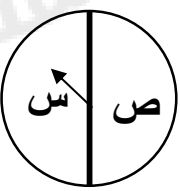


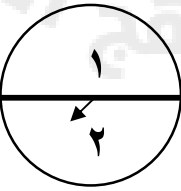


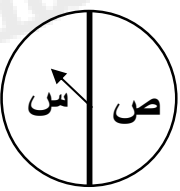


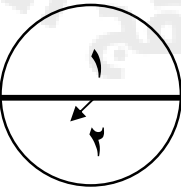


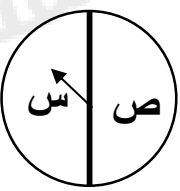


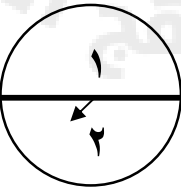


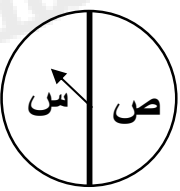


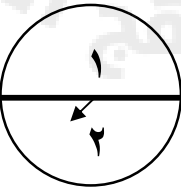


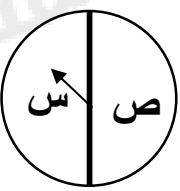


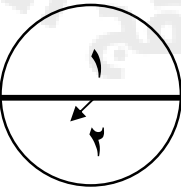


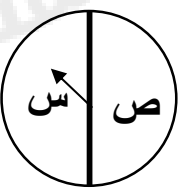


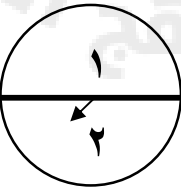


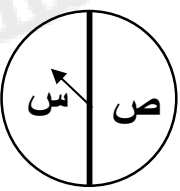


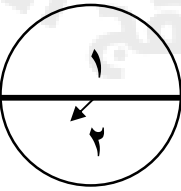


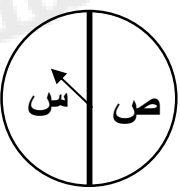


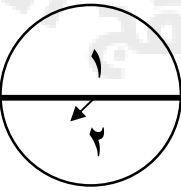


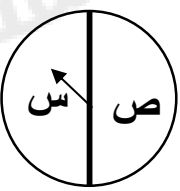


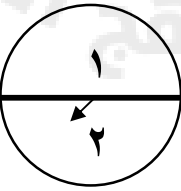


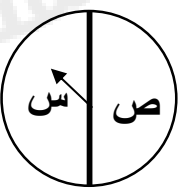


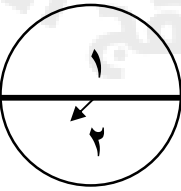


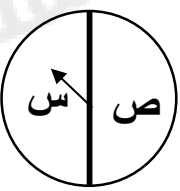






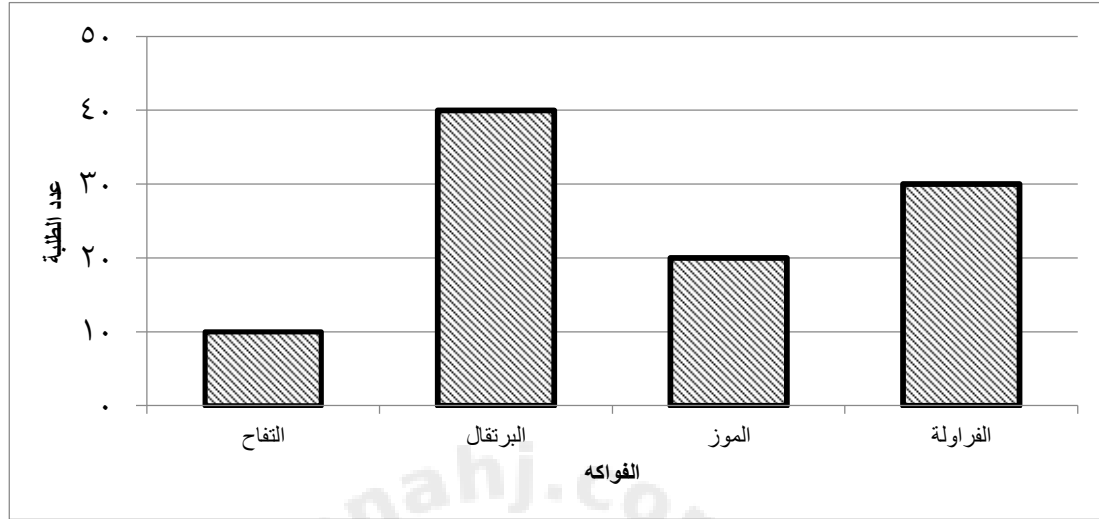






السؤال الخامس عشر:

في التمثيل البياني يوضح الفاكهة المفضلة لطلبة الصف الرابع الابتدائي ، أجب عما يلي:



أجب عما يلي:

- (١) ما الفاكهة الأكثر تفضيلاً لدى طلبة الصف الرابع ؟
- (٢) ما الفاكهة الأقل تفضيلاً لدى طلبة الصف الرابع ؟
- (٣) كم يزيد عدد الذين يفضلون البرتقال عن عدد الذين يفضلون الموز ؟
- (٤) كم يزيد عدد الذين يفضلون الفراولة عن عدد الذين يفضلون التفاح ؟
- (٥) ما مجموع عدد الذين يفضلون الفراولة و عدد الذين يفضلون التفاح ؟
- (٦) ما مجموع عدد الذين يفضلون البرتقال و عدد الذين يفضلون الموز ؟
- (٧) رتب أسماء الفواكه المفضلة من الأكثر تفضيلاً حتى الأقل تفضيلاً:

..... ، ،

- (٨) ما مجموع الطلبة ؟