

مراجعة الاختبار الثالث الورقة الثانية كاملاً



تم تحميل هذا الملف من موقع مناهج مملكة البحرين

موقع المناهج ← مناهج مملكة البحرين ← الصف الرابع ← لغة عربية ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-12-26 01:46:30

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الرابع



صفحة مناهج مملكة
البحرين على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الرابع والمادة لغة عربية في الفصل الأول

مراجعة الاختبار الثالث الورقة الأولى مادة اللغة العربية

1

المراجعة الذهبية للاختبار الثاني

2

مذكرة اللغة العربية للفصل الدراسي الأول

3

نموذج الإجابة الورقة الثانية الاختبار التشخيصي

4

نموذج الإجابة الورقة الأولى في اللغة العربية

5

مراجعة الاختبار (٣) – الورقة الثانية

-دروس الاختبار:

- قصيدة النخيل (حفظ البيت ١ و ٢ و ٣) + حفظ المعاني + ودراسة شرح الأبيات وفهمها + حفظ فوائد النخيل.
- الجملة الاسمية والجملة الفعلية ص ٧٠
- المبتدأ والخبر. ص ٨٠
- الفعل والفاعل. ص ٩١

المذكرة مليئة بالأنشطة المتنوعة (اختبري نفسك عن طريق حل الأنشطة الموجودة في هذه المذكرة).

مع تمنياتي لك بالنجاح والتوفيق.

قصيدة النخيل (حفظ البيت ١+٢+٣)

١- نَحْنُ رَبَّاتُ الْمَعَالِي	بَاسِقَاتٌ فِي السَّمَوَاتِ
٢- رَاسِيَاتٌ كَالْجِبَالِ	صَاعِدَاتٌ لِّلْسَّمَاءِ
٣- مُطْعِمَاتٌ فِي الْمَصِيفِ	رُطَبَاءُ مَنَاجِنٍ
٤- ذَاخِرَاتٌ فِي الْخَرِيفِ	لِّلْوَرَى ثَمَرًا شَهِيًا
٥- كُلُّ مَا فِينَا مَوْجِدٌ	لَّا غِنَى لِّلنَّاسِ عَنَّا
٦- نَحْنُ بِالْخَيْرِ تَجَوَّدُ	مَا بَخِلْنَا أَوْ مَنَنَّا
٧- ظَلَّلْنَا فِي الصَّيْفِ يَسْرِي	وَعَلَى الرَّمْلِ يَطْوُونَ
٨- حَسْبُنَا مِنْ كُلِّ فَخْرٍ	حُبُّنَا أَرْضَ الرَّسَوْنَ

شرح الأبيات:

-شرح البيت ١: تفتخر النخلة بأنها صاحبة علو، وقد اكتسبت ذلك من ارتفاعها في الهواء.

-شرح البيت ٢: شبه الشاعر النخلة بالجبل الثابت الذي لا يتحرك، وقال إنها مرتفعة في السماء.

-شرح البيت ٣: يقول الشاعر إن يتم استخراج الرطب في فصل الصيف، ويكون ناضجًا.

- شرح البيت ٤: يقول الشاعر إن يتم تخزين الرطب في فصل الخريف عن طريق تثليجه، ويستفيد منه الناس في أي وقت.

-شرح البيت ٥: يقول الشاعر إن كل شيء في النخلة مفيد ولا يستطيع الناس الاستغناء عنها.

-شرح البيت ٦: تتصف النخلة بالعطاء والكرم، فهي تعطي بدون بخل أو مَنّ.

-شرح البيت ٧: يمتد ظل النخلة في الصيف بسبب الشمس ويطول، مما يوفر الظل وهذه فائدة من فوائد النخلة.

-شرح البيت ٨: تفتخر النخلة بحب أرض الرسول لها، حيث تنبت بكثرة في المدينة المنورة.

- فوائد النخيل (حفظ):

١- الظل.

٢- الخشب.

٣- التمر والرطب.

-معاني المفردات (حفظ):

١- المصيف: الصيف ٢- الوري: الناس ٣- نجيود: نعطي

٤- جنياً: ناضجاً.

- اكتب الفكرة العامة للقصيدة السابقة.

- ما معنى (راسيات كالجال)؟ اكتب المعنى لهذا البيت.

- في أي فصل يتم استخراج الرطب من النخلة؟

- في أي فصل يتم تخزين الرطب؟ وكيف يتم تخزينه؟

- استخرج من القصيدة عكس كلمة (نجيود "نعطي") :

- كل شيء في النخلة مفيد ولا يستطيع الناس الاستغناء عنها، اكتب البيت الذي يدل على هذا المعنى.

الدرس الثالث: الجملة الفعلية والجملة الاسمية.

- تتكون الجمل في اللغة العربية من نوعين:

جملة اسمية

مبتدأ خبر

جملة فعلية

فاعل فعل

- الجملة الفعلية: هي الجملة التي تبدأ بفعل سواء فعل ماضي أو مضارع أو أمر.
- وتتكون الجملة الفعلية من فعل وفاعل.

١- يذهب محمد إلى السوق.

- ماهو الفعل في الجملة؟ (يذهب)
- من الذي قام بهذا الفعل؟ (محمد)
- ماذا نسمي الذي يقوم بالفعل؟ (فاعل)

٢- ركضت فاطمة في الساحة.

- ماهو الفعل في الجملة؟ (ركضت)
- من الذي قام بهذا الفعل؟ (فاطمة)
- ماذا نسمي الذي يقوم بالفعل؟ (فاعل)

• إذا تبدأ الجملة بالفعل ثم يلحقها الفاعل، والفاعل يكون (اسم).

- الجملة الاسمية: هي الجملة التي تبدأ باسم سواء اسم إنسان، حيوان، جماد، بلاد، صفة، نبات.
- وتتكون من مبتدأ وخبر.

الشجرة الكبيرة تثمر تفاحًا.

- بماذا ابتدئت الجملة؟ الشجرة وهي مبتدأ.
- وماذا خبرونا عن الشجرة؟ (كبيرة) وهي خبر.

القمر متوهج ليلاً.

- بماذا ابتدئت الجملة؟ القمر وهي مبتدأ.
- وماذا خبرونا عن القمر؟ متوهج وهو خبر.

- إذا جميع هذه الجمل اسمية لأنها بدأت باسم.

١- اُفَرِّقْ بَيْنَ الْجُمْلَةِ الْاِسْمِيَّةِ وَالْفَعْلِيَّةِ بِوَضْعِ (ا) اَمَامَ الْاِسْمِيَّةِ وَ(ف) اَمَامَ الْفَعْلِيَّةِ.

- () (قل هو الله أحد.) (جاء نصر الله والفتح.) ()
() (محمد ولد نشيط.) (أرسم لوحة جميلة.) ()
() (الحجاج عادوا لأرض الوطن.) (الطلاب هادئون.) ()

٢- اُفَوِّلِ الْجُمْلَةَ الْاِسْمِيَّةَ إِلَى فَعْلِيَّةٍ وَالْجُمْلَةَ الْفَعْلِيَّةَ إِلَى اِسْمِيَّةٍ.

- جاء الأستاذ.
أبي جاء من الحج.
حل الطالب واجباته.
رسمت الطالبة أسداً.

١- اِقْرَأِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ، وَاَكْتُبِ نَوْعَ الْجُمْلَةِ: اِسْمِيَّةٌ / فَعْلِيَّةٌ
كَمَا هُوَ فِي الْمِثَالِ اَمَامَكَ:

أَرْتَبُ سَرِيرِي فِي الصَّبَاحِ هَذِهِ جُمْلَةٌ	أَحْمَدُ لَدَيْهِ أَلْعَابٌ كَثِيرَةٌ هَذِهِ جُمْلَةٌ	الْقِرَاءَةُ هَوَايَا مُفِيدَةٌ هَذِهِ جُمْلَةٌ اِسْمِيَّةٌ	تَلْعَبُ سَعَادٌ بِالْبَالُونِ هَذِهِ جُمْلَةٌ فَعْلِيَّةٌ
جَدَّتِي تُحِبُّنِي كَثِيرًا هَذِهِ جُمْلَةٌ	تُسَاعِدُ يَاسْمِينَ الْخَيَوَانَاتِ هَذِهِ جُمْلَةٌ	دَرَّاجَةٌ سَامِرٌ سَرِيعَةٌ جَدًّا هَذِهِ جُمْلَةٌ	تَسْقِي سَلَمَى الْأَزْهَارَ هَذِهِ جُمْلَةٌ

- حَوِّلِ الْجُمْلَةَ الْاِسْمِيَّةَ إِلَى جُمْلَةٍ فَعْلِيَّةٍ.

نَعْكُسُ أَوَّلَ كَلِمَتَيْنِ فَقَطْ.

مِثَال: أَحْمَدُ يَرَسُمُ لَوْحَةً جَمِيلَةً.

الْإِجَابَةُ: يَرَسُمُ أَحْمَدُ لَوْحَةً جَمِيلَةً.

١- مَرِيْمُ تَجْتَهِدُ فِي حَلِّ الْوَاجِبَاتِ.

٢- الْحَدِيقَةُ تَزْهَرُ بِوَرُودِهَا.

الدرس الثالث: المبتدأ والخبر.

- تتكون الجملة الاسمية من ركنين أساسيين وهما: المبتدأ والخبر.
 - المبتدأ: هو الاسم الذي تبدأ به الجملة.
 - الخبر: هو الاسم الذي خبر به عن المبتدأ، وبه يكتمل معنى الجملة.
- (المبتدأ والخبر يجب أن يكونا متطابقين في التذكير والتأنيث، والإفراد والتثنية والجمع)**
- أمثلة:
- البحرين جميلة.
- المبتدأ: البحرين
الخبر: جميلة.
- (هنا يخبرونا أن البحرين جميلة، والمبتدأ والخبر هنا مفرد مؤنث).
- الخير وفير.
- المبتدأ: الخير.
الخبر: وفير.
- (هنا يخبرونا أن الخير وفير، والمبتدأ والخبر هنا مفرد مذكر).
- المعلومات مجتهادات.
- المبتدأ: المعلومات.
الخبر: مجتهادات.
- (هنا يخبرونا أن المعلومات مجتهادات، والمبتدأ والخبر هنا جمع مؤنث).



1- ضع _ تحت المبتدأ و = تحت الخبر في الجمل التالية:

- السماء صافية.
- المدرسة جميلة.
- الدفتر مرتب.
- الطلاب هادئون.
- الطاهلة نظيفة.
- الوالدان على الكرسي حائسان.

اسمي معرف بالـ، حركتي
الضمة وتجدوني في بداية
الجملة الاسمية، فمن أنا؟
.....



اسم أخبركم عن المبتدأ،
حركتي تنوين الضم وغير
معرف بالـ، فمن أنا؟
.....

2- اختر الخبر المناسب لكل جملة مما يلي:



- الطعام _____
أ. لذيذ ب. لذيذ ج. لذيذ
- البنث _____
أ. صالحة ب. صالح ج. الصالحة
- المدرسة _____
أ. كبير ب. الكبيرة ج. كبيرة
- المدير _____
أ. مجتهد ب. المجتهد ج. مجتهد

1- استخرج من النص الآتي ثلاثة أسماء مبتدأ وثلاثة أسماء خبر.

(محمد كريم في أخلاقه . طيب في صفاته كلها . و هو طفل أظهر صفات
جليلة و خصالا عظيمة.
رسول الله محمد بعث عندما كبر رحمة للعالمين. رجل عظيم تلقى عديد
الصعاب في تبليغ دعوته .
محمد قدوة للمسلمين و المسلمات في كل بقاع الأرض قاطبة . لا يضاهيه أي
ند أو شبيهه على مر العصور).

خبر

مبتدأ

الدرس الرابع: الفعل والفاعل.

الجملة الفعلية تتكون من ركنين أساسيين هما: الفعل والفاعل.

- **الفعل:** كلمة تدل على عمل يحدث في زمن معين.
- **الفاعل:** اسم يأتي بعد الفعل، ويدل على من قام بهذا الفعل. (يكون اسم).

- أمثلة:

١- ساعد التجار صديقهم. ٣- يحسن الغني إلى الفقير.

الفعل: يحسن

الفاعل: الغني

الفعل: ساعد.

الفاعل: التجار

٢- حكم القاضي بالعدل.

الفعل: حكم

الفاعل: القاضي

(دائماً اسألي نفسك، من الذي قام بهذا الفعل؟
وستقومين بمعرفة الفاعل.)



1- أكمل العبارة التالية:

الجملة الفعلية تتكوّن من _____ و _____

2- املأ الجدول بما هو مطلوب:

الرقم	الجملة	الفعل	الفاعل
١	نامَ الولدُ.		
٢	تلعبُ البنتُ بالدمية.		
٣	رسمَ عامرٌ لوحةً جميلةً.		
٤	ذاكرَ دروسهَ عامرٌ		



3- حوّل الجملة التالية من فعلية إلى اسمية.

يذاكرُ الطالبُ دروسه.

1- ضع ____ تحت الفاعل في الجُمل التالية:

- قصفت الطائرات بيوت المواطنين
- احتلّت إسرائيلُ المسجد الأقصى.

2- ضع ____ تحت الفعل في الجُمل التالية:

- اخذ محمدُ الجائزة
- لعب قاسمُ بالكرة.

3- أكمل الجُمل التّاقصة بالفاعل المُناسب من الخيارات المعطاة:

المديرةُ - العصفور - أحمد

- يستمع لتلاوة القرآن.
- سلّمت الجوائز للمتفوقات.
- يبني عشّه فوق الشّجرة.

جميلاتي . . . أتمنى ألا يضيع تعبكن

وأتمنى لكن الدرجات العالية في الدنيا والآخرة.