

## نموذج الإجابة الورقة الأولى في اللغة العربية



### تم تحميل هذا الملف من موقع مناهج مملكة البحرين

موقع المناهج ← مناهج مملكة البحرين ← الصف الرابع ← لغة عربية ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 19:32:55 2025-10-29

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل  
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة  
لغة عربية:

### التواصل الاجتماعي بحسب الصف الرابع



صفحة مناهج مملكة  
البحرين على  
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

### المزيد من الملفات بحسب الصف الرابع والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

مذكرة اللغة العربية الشاملة

1

الساعة الذهبية في اللغة العربية

2

مراجعة اللغة العربية الاختبار الثالث

3

مراجعة الاختبار النهائي اللغة العربية

4

شرح قصيدة الزهرة والمطر

5



## الورقة الأولى

نموذج الاجابة - الاختبار التشخيصي في مادة اللغة العربية للصف الرابع الابتدائي

للعام الدراسي 2024 / 2025 م

| الدرجة | درجة المجال | الكفايات                                                                      |
|--------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------|
|        | 10          | فهم معنى ما يستمع إليه من مضامين مختلفة مناسبة لمستواه في حدود (6 – 7) دقائق. |
|        | 10          | التعبير كتابيا بفقرة أو فقرتين قصيرتين عن خبراته أو ما يطلب إليه.             |
|        | 5           | كتابة ما يملأ عليه من جمل قصيرة متضمنة الظواهر اللغوية المدروسة.              |
|        | 25          | المجموع                                                                       |

ملاحظات المعلم:

.....

.....

.....

## نص الاستماع

### الثعلب يأكل القمر

في ليلة مقمرة، كان الثعلب الجائع يطوف خلصة حول بيت في مزرعة بحثاً عن فريسة وأخيراً، وبعد طول معاناة، قابلته هرة صغيرة، فقال لها: لست وجبة مشبعة لمخلوق جائع مثلي ، لكن في مثل هذا الوقت الصعب ، فإن بعض الشيء يكون أفضل من لا شيء .

وتهيأ الثعلب للانقضاض على الهرة ، فناشدته قائلة : كلا أرجوك ، لا تأكلني ، وإن كنت جائعاً ، فأنا أعلم جيداً أين يمكن للفلاح أن يخبئ قطع الجبن .. فتعال معي ، وسترى بنفسك .

صدق الثعلب ما قالت له الهرة الصغيرة ، وسال لعبه حينما تخيل قطع الجبن وهو يلتهمها .

فقاوته الهرة إلى فناء المزرعة حيث يوجد هناك بئر عميقة ذات دلوين.

ثم قالت له: والآن، أنظر هنا، وسترى في الأسفل قطع الجبن.

حدّق الثعلب الجائع داخل البئر، ورأى صورة القمر منعكسة على الماء، فظن أنها قطعة من الجبن. فرح كثيراً وازداد شوقاً لأكلها. قفزت الهرة إلى الدلو الذي في الأعلى ، وجلست فيه ، وقالت للثعلب: هذا هو الطريق إلى الأسفل وإلى قطعة الجبن . ودورت الهرة بكرة الحبل ، ونزلت بالدلو نحو الأسفل إلى الماء . وهبطت إلى الأسفل قبل الثعلب ، وهي سعيدة ، وتعلم ما تفعل ، ثم قفزت إلى خارج الدلو وتعلقت بالحبل..... ناداها الثعلب قائلاً ألا تستطيعين حمل قطعة الجبن إلى الأعلى ؟

أجابت الهرة كلا، فإنها ثقيلة جداً، ولا يمكنني حملها إلى الأعلى. لذا عليك أن تأتي إلى هنا في الأسفل . ولأن الثعلب أثقل وزناً من رفيقته ، فإن الدلو الذي جلس فيه الثعلب هبط إلى الأسفل وغمره الماء ، في الوقت الذي صعدت فيه الهرة الصغيرة إلى الأعلى ، وأفلتت من فكي الثعلب بذكائها .

## نص الإملاء

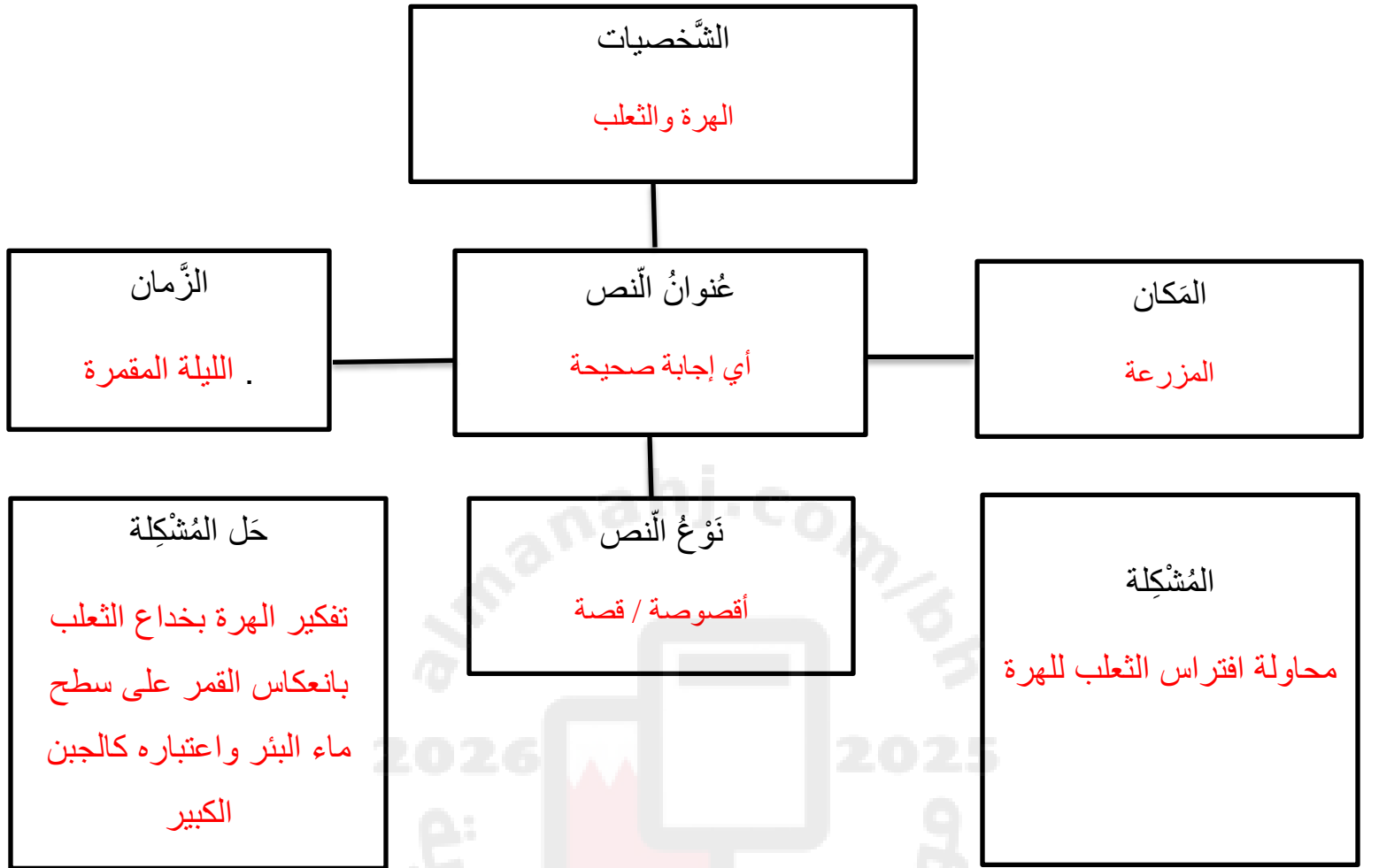
### حُبُّ الْعَمَلِ

الْعَمُّ سَعِيدٌ هُوَ الْفَلَّاحُ الْعَجُوزُ الَّذِي يُحِبُّ الْعَمَلَ، وَهُوَ مَحْبُوبٌ مِنْ أَهْلِ قَرْيَتِهِ الَّتِي يَعْيشُ فِيهَا، يَشْهَدُ لَهُ النَّاسُ الَّذِينَ عَاشَرُوهُ بِالصَّلَاحِ. سَأَلَتْهُ مَرَّةً: لِمَ لَا تَرْتَاحُ وَقَدْ كَبِرَ وَلَدَاكَ النَّدَانِ تَسْتَطِيعَ الْإِعْتِمَادَ عَلَيْهِمَا؟ فَقَالَ: لَنْ أَكْفَ عَنْ الْعَمَلِ حَتَّى الْمَوْتِ .

أولاً: بعد أن استمعت إلى النص، أجب عن الأسئلة التالية:

(7 درجات)

1- أكمل الخريطة المعرفية التالية:



(نصف درجة)

2- ما هو الطّعام الذي ذكّر في النصّ ؟

د - الأرز

ج- البيض

ب- الجبن

أ- اللحم

(نصف درجة)

3- الحيوان الذي سقط في البئر أخيراً هو:

د - الأسد

ج- الكلب

ب- الهرّة

أ- الثعلب

4- ما صفة الهرّة كما فهِمَتها من النصّ؟

(1 درجة)

صفة الهرّة الواردة في النصّ بأنها ذكية أو أي إجابة مناسبة

5- لو كُنْتَ مكان القطّ؛ ما هي الخطّة التي يُمكنك التّفكير بها للتّخلص من الثّعلب؟ (1 درجة)

أي إجابة مناسبة

ثانياً: أَعْبِرْ بِفَقْرَةٍ تَصِفُ مَا رَأَيْتَ مُسْتَعِينًا بِالْأَفْكَارِ التَّالِيَةِ مَعَ مُرَاعَاةِ أَدَوَاتِ الرِّبْطِ وَعَلَامَاتِ التَّرْقِيمِ: (10 درجات)

متى ذهبت؟/ مع من ذهبت؟/ ماذا رأيت؟/ هل أعجبك المنظر؟/ ما هي أنواع النفايات الموجودة

في البحر؟/ ماذا يسبب التلوث للأسماك؟/ كيف نقلل من التلوث؟

ذهبت في نزهة الى شاطئ البحر، ولكن ما إن وصلت إلى البحر رأيت البحر مليء بالنفايات

والأوساخ.

| الأفكار الإبداعية<br>درجة | السلامة اللغوية<br>3 درجات | تسلسل الأفكار<br>3 درجات | علامات الترقيم<br>درجتين | أدوات الربط<br>(و- ثم - أو)<br>درجة |
|---------------------------|----------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------------------|
|                           |                            |                          |                          |                                     |

(5 درجات)

ثالثاً: أكمل الفقرة وفقاً للإملاء:

حُبُّ الْعَمَلِ

الْعَمُّ سَعِيدٌ هُوَ الْفَلَّاحُ الْعَجُوزُ الَّذِي يُحِبُّ الْعَمَلَ، وَهُوَ مَحْبُوبٌ مِنْ أَهْلِ قَرْيَتِهِ الَّتِي  
يَعِيشُ فِيهَا، يَشْهَدُ لَهُ النَّاسُ الَّذِينَ عَاشَرُوهُ بِالصَّلَاحِ. سَأَلَتْهُ مَرَّةً: لِمَ لَا تَزْنَحُ وَقَدْ كَبِرَ  
وَلَدَاكَ اللَّذَانِ تَسْتَطِيعُ الْإِعْتِمَادَ عَلَيْهِمَا؟  
فَقَالَ: لَنْ أَكْفَ عَنِ الْعَمَلِ حَتَّى الْمَوْتِ .

مع تمنياتي للجميع بالتوفيق

