

مذكرة مادة العلوم للصف الرابع الفصل الأول



تم تحميل هذا الملف من موقع مناهج مملكة البحرين

موقع المناهج ← مناهج مملكة البحرين ← الصف الرابع ← علوم ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-12-14 21:15:16

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات احلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرة وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
علوم:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الرابع



الرياضيات



اللغة الانجليزية



اللغة العربية



ال التربية الاسلامية



المواد على Telegram

صفحة مناهج مملكة
البحرين على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب الصف الرابع والمادة علوم في الفصل الأول

ملخصات العلوم للصف الرابع الفصل الأول

1

مراجعة الوقفة التقويمية الثانية الاختبار الثاني

2

مراجعة الاختبار الثاني الخاص بمادة العلوم

3

أنشطة مراجعة الاختبار الثاني

4

ملخصات العلوم الشاملة

5

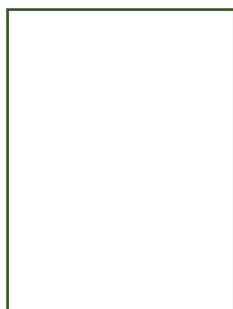


مذكرة مادة العلوم

الصف الرابع الابتدائي

الفصل الأول

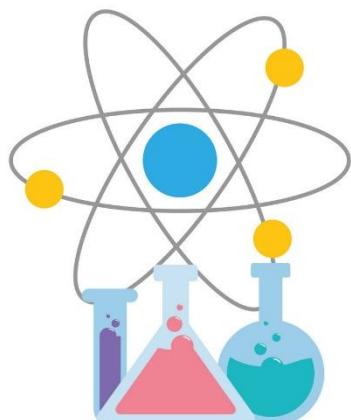
الصورة الشخصية



اسم الطالب :

_____ : الصف

_____ : الرقم التسلسلي



إعداد: المدير المساعد: المدير المساعد: مدير المدرسة:

أ. عدنان الخيراني أ. عبدالله أحمد أ. علي إبراهيم أ. حسين الصيرفي

أنا التزم باتفاقية لتحقق هدفي



هدف في مادة العلوم

هدف معلمي

- أن ارفع المستوى التحصيلي للتلاميذ الصف الرابع في مادة العلوم
- أن ارفع من مستوى المهارات الأساسية للتلاميذ الصف الرابع في مادة العلوم.

اتفاقية بين المعلم والطالب

لأتميز في مادة العلوم أتعهد لمعلمي أن ألتزم بالأمور التالية:

- أحل واجباتي وأحضر أدواتي.
- أحترم معلمي وزملائي.
- ألتزم بالهدوء والمُشاركة الفاعلة في الدرس.
- أحافظ على نظافة الصف.
- أتعاون مع زملائي.
- أرفع يدي قبل التحدث.

توقيع المعلم:

توقيع التلميذ:

سجل متابعة أداء الطالب



شهر سبتمبر:

| | | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|----------------------|------------------------|----|
| ٤ | ٣ | ٢ | ١ | كامل | خطي جم | يل |
| ٤ | ٣ | ٢ | ١ | نظيف | منظم ومرتب | |
| ٤ | ٣ | ٢ | ١ | مبادرات (بخط الطالب) | مصحح بالكامل من المعلم | |
| _____ | _____ | _____ | _____ | اعتماد المعلم : | المجموع : | - |
| _____ | _____ | _____ | _____ | ممتاز | مقبول | ١ |
| _____ | _____ | _____ | _____ | كتاب توقيعولي الأمر | جيد جداً | ٤ |
| _____ | _____ | _____ | _____ | ممتاز | جيد | ٣ |
| _____ | _____ | _____ | _____ | كتاب توقيعولي الأمر | مقبول | ٢ |
| _____ | _____ | _____ | _____ | ممتاز | جيد جداً | ٤ |
| _____ | _____ | _____ | _____ | كتاب توقيعولي الأمر | جيد | ٣ |
| _____ | _____ | _____ | _____ | ممتاز | مقبول | ١ |

شهر أكتوبر:

| | | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|----------------------|------------------------|----|
| ٤ | ٣ | ٢ | ١ | كامل | خطي جم | يل |
| ٤ | ٣ | ٢ | ١ | نظيف | منظم ومرتب | |
| ٤ | ٣ | ٢ | ١ | مبادرات (بخط الطالب) | مصحح بالكامل من المعلم | |
| _____ | _____ | _____ | _____ | اعتماد المعلم : | المجموع : | - |
| _____ | _____ | _____ | _____ | ممتاز | مقبول | ١ |
| _____ | _____ | _____ | _____ | كتاب توقيعولي الأمر | جيد جداً | ٤ |
| _____ | _____ | _____ | _____ | ممتاز | جيد | ٣ |
| _____ | _____ | _____ | _____ | كتاب توقيعولي الأمر | مقبول | ٢ |
| _____ | _____ | _____ | _____ | ممتاز | جيد جداً | ٤ |
| _____ | _____ | _____ | _____ | كتاب توقيعولي الأمر | جيد | ٣ |
| _____ | _____ | _____ | _____ | ممتاز | مقبول | ١ |

شهر نوفمبر:

| | | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|----------------------|------------------------|----|
| ٤ | ٣ | ٢ | ١ | كامل | خطي جم | يل |
| ٤ | ٣ | ٢ | ١ | نظيف | منظم ومرتب | |
| ٤ | ٣ | ٢ | ١ | مبادرات (بخط الطالب) | مصحح بالكامل من المعلم | |
| _____ | _____ | _____ | _____ | اعتماد المعلم : | المجموع : | - |
| _____ | _____ | _____ | _____ | ممتاز | مقبول | ١ |
| _____ | _____ | _____ | _____ | كتاب توقيعولي الأمر | جيد جداً | ٤ |
| _____ | _____ | _____ | _____ | ممتاز | جيد | ٣ |
| _____ | _____ | _____ | _____ | كتاب توقيعولي الأمر | مقبول | ٢ |
| _____ | _____ | _____ | _____ | ممتاز | جيد جداً | ٤ |
| _____ | _____ | _____ | _____ | كتاب توقيعولي الأمر | جيد | ٣ |
| _____ | _____ | _____ | _____ | ممتاز | مقبول | ١ |

شهر ديسمبر:

| | | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|----------------------|------------------------|----|
| ٤ | ٣ | ٢ | ١ | كامل | خطي جم | يل |
| ٤ | ٣ | ٢ | ١ | نظيف | منظم ومرتب | |
| ٤ | ٣ | ٢ | ١ | مبادرات (بخط الطالب) | مصحح بالكامل من المعلم | |
| _____ | _____ | _____ | _____ | اعتماد المعلم : | المجموع : | - |
| _____ | _____ | _____ | _____ | ممتاز | مقبول | ١ |
| _____ | _____ | _____ | _____ | كتاب توقيعولي الأمر | جيد جداً | ٤ |
| _____ | _____ | _____ | _____ | ممتاز | جيد | ٣ |
| _____ | _____ | _____ | _____ | كتاب توقيعولي الأمر | مقبول | ٢ |
| _____ | _____ | _____ | _____ | ممتاز | جيد جداً | ٤ |
| _____ | _____ | _____ | _____ | كتاب توقيعولي الأمر | جيد | ٣ |
| _____ | _____ | _____ | _____ | ممتاز | مقبول | ١ |

استمارة التواصل معولي الأمر في مادة العلوم



| التاريخ | ملاحظاتولي الأمر | ملاحظات المعلم | المتابعة |
|---------|------------------|----------------|----------|
| | | | I |
| | | | R |
| | | | M |
| | | | U |



★ مشروع النجوم اللامعة ★



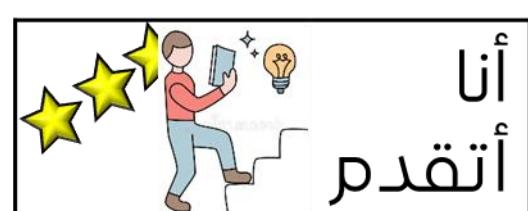
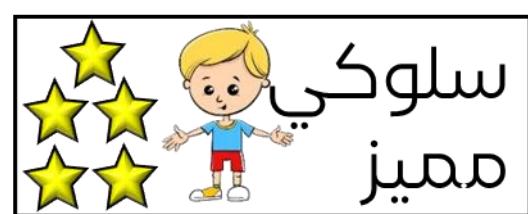
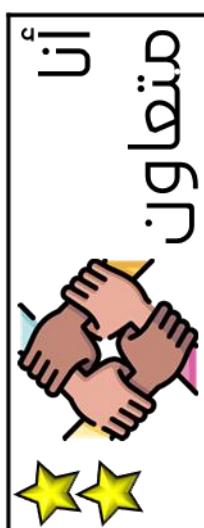
هدف المشروع:

يهدف المشروع إلى خلق بيئة صفية مشوقة يسودها التنافس بين الطلبة من الناحية الأكاديمية والسلوكية.

فكرة المشروع:

يسعى الطلبة إلى جمع أكبر عدد ممكن من بطاقات النجوم من خلال المشاركة المميزة والالتزام بالسلوك الحسن، والحرص على الاهتمام بالكراسة شكلاً ومضموناً، إضافة إلى التميز في التعاون مع الزملاء وتحقيق أعلى النتائج في الامتحانات، والسعى نحو الارتقاء السلوكى والأكاديمى، والمبادرة بأعمال متميزة. وسيتم تكرييم الطلبة الذين يحققون أعلى النتائج بشهادات التميز وبعض الهدايا العينية المقدمة من إدارة المدرسة.

بطاقات النجوم:





★ مشروع النجوم اللامعة ★



الاسم: الصف: /

الصق المكافأة هنا

توقيع المعلم: التاريخ: / /

مجموع
النجوم

المحتوى



الفصل الأول: تصنيف المخلوقات الحية (من صفحة ٨ - ١٧)

- الدرس الأول: الخلايا
- الدرس الثاني: ممالك المخلوقات الحية

الفصل الثاني: الممليكتين النباتية والحيوانية (من صفحة ١٨ - ٢٨)

- الدرس الأول: الممملكة النباتية
- الدرس الثاني: الممملكة الحيوانية

الفصل الثالث: المادة وتغيراتها (من صفحة ٢٩ - ٣٧)

- الدرس الأول: وصف المادة
- الدرس الثاني: تغيرات المادة

الفصل الرابع: الفضاء (من صفحة ٣٨ - ٥١)

- الدرس الأول: الأرض والشمس والقمر
- الدرس الثاني: النظام الشمسي والنجوم والبروج السماوية

الفصل الخامس: عمليات الحياة في الإنسان (من صفحة ٥٢ - ٦٧)

- الدرس الأول: الهضم والإخراج والتنفس والدوران
- الدرس الثاني: الغذاء والصحة والمرض



الفصل الأول / نشاط ١ - ١

١. عرف مفهوم الخلية.

٢. ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة وصح العبارات الخاطئة فيما يلي:

١ - () كل الكائنات الحية تتكون أجسامها من مجموعة من الخلايا فقط.

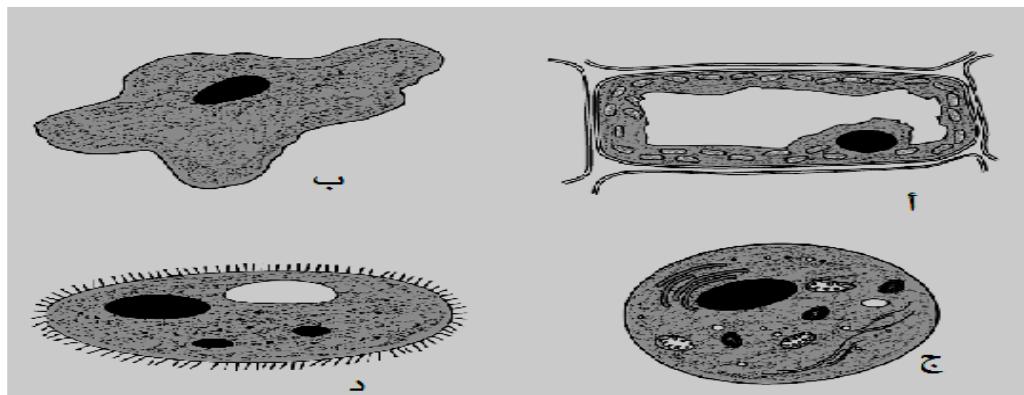
٢ - () الخلية لا يمكن أن تكون كائناً حياً قائماً بذاته.

٣. الجدول التالي يقارن بين الخلية الحيوانية والخلية النباتية، ضع علامة (✓) أمام التركيب الموجود في الخلية وعلامة (✗) أمام التركيب الغير موجود في الخلية:

| الخلية النباتية | الخلية الحيوانية | أجزاء الخلية |
|-----------------|------------------|---------------------|
| | | الجدار الخلوي |
| | | الغشاء الخلوي |
| | | البلاستيدات الخضراء |
| | | النواة |
| | | الفجوة العصارية |
| | | السيتوبلازم |

٤. اختر الإجابة الصحيحة مما يلي:

٠ أي خلية من الخلايا التالية تمثل خلية نباتية؟



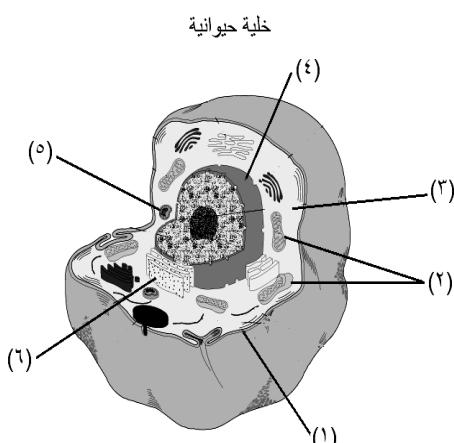
تقييم أداء الطالب: ★ جيد ★★★ ممتاز تاريخ التصوير: / / ٢٠٢٥

| الوصف | التعزيز | التطوير | لمزيد من الاطلاع والإثراء |
|--|---|---------------------------------------|--|
| | | | QR Code |
| <input type="checkbox"/> جميع الإجابات صحيحة <input type="checkbox"/> بعض الإجابات ناقصة <input type="checkbox"/> بعض الإجابات خاطئة | <input type="checkbox"/> سُعدت بمحاولاتك <input type="checkbox"/> بإمكانك تحقيق الأفضل <input type="checkbox"/> قم بحل أسئلة التحدى | <input type="checkbox"/> بُوركت جهودك | <input type="checkbox"/> استعن بالكتاب المدرسي أو الملخص <input type="checkbox"/> استعن بالأقران لتصحيح الخطأ |



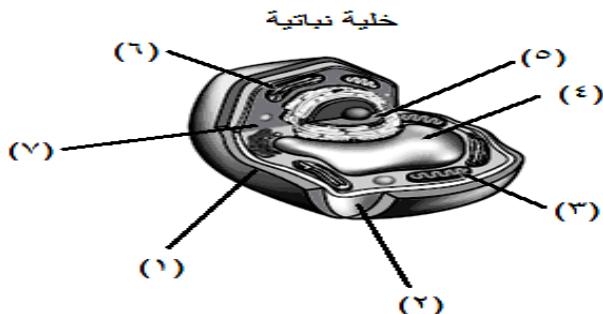
الفصل الأول / نشاط ٢-١

١. الشكل التالي يمثل خلية حيوانية اكتب اسماء الأجزاء المشار إليها بالأرقام:



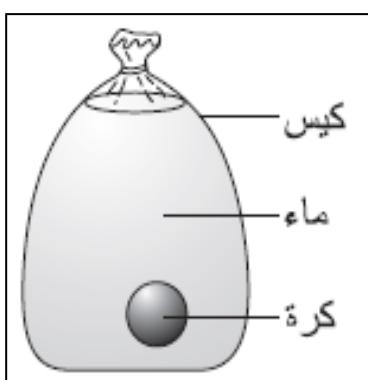
| الاسم | # |
|-------|---|
| | ١ |
| | ٣ |
| | ٤ |
| | ٥ |

٢. الشكل التالي يمثل خلية نباتية اكتب اسماء الأجزاء المشار إليها بالأرقام:



| الخلية النباتية | # |
|-----------------|---|
| | ١ |
| | ٢ |
| | ٤ |
| | ٥ |
| | ٦ |
| | ٧ |

٣. يوضح الشكل المجاور نموذجاً لخلية حيوانية أعدته أمينة. أي أجزاء الخلية الحية يمثلها الآتي:



(أ) الكيس؟ _____

(ب) الماء؟ _____

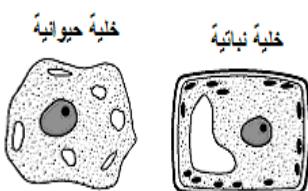
(ج) الكرة؟ _____

| تقييم أداء الطالب: ★ جيد ★★★ ممتاز تاريخ التصوير: / / ٢٠٢٥ | الوصف | التعزيز | التطوير | لمزيد من الاطلاع والإثراء |
|--|--|--|--|---------------------------|
| | <input type="checkbox"/> قم بحل أسئلة التحدى <input type="checkbox"/> استعن بالكتاب المدرسي أو الملخص <input type="checkbox"/> استعن بالأقران لتصحيح الخطأ | <input type="checkbox"/> بوركت جهودك <input type="checkbox"/> يامكانت تحقيق الأفضل <input type="checkbox"/> سعدت بمحاولاتك | <input type="checkbox"/> جميع الإجابات صحيحة <input type="checkbox"/> بعض الإجابات ناقصة <input type="checkbox"/> بعض الإجابات خاطئة | |

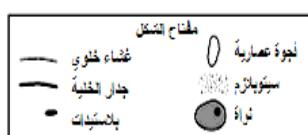


الفصل الأول / نشاط ٣ - ١

١. الشكل التالي يوضح تركيب كلا من الخلية النباتية والخلية الحيوانية. انظر للشكل بتمعن ومفاتيحه ثم أجب عن الأسئلة التالية:



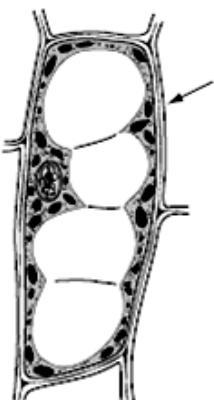
أ- حدد جزئين مشتركين بين الخلية الحيوانية والخلية النباتية: ١ ٢



ب- حدد جزئين يوجدان في الخلية النباتية لا يوجدان في الخلية الحيوانية: ١ ٢

ج- أي أجزاء الخلية النباتية المسئولة عن عملية البناء الضوئي؟

٢. اختر الإجابة الصحيحة مما يلي:



١- ما هو الجزء الذي يشير إليه السهم في الخلية النباتية التالية:

- أ- جدار الخلية ب- غشاء الخلية ج- الفجوة العصارية د- النواة

٢- التركيب الذي يتحكم في نشاط الخلية الحيوانية والخلية النباتية:

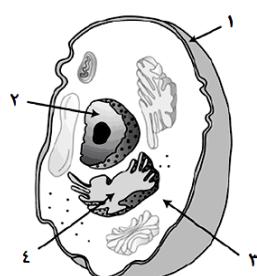
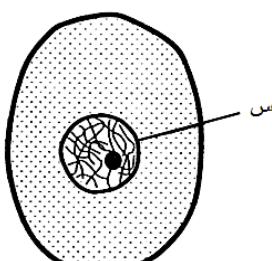
- أ- الغشاء الخلوي ب- الفجوة العصارية ج- النواة د- السيتوبلازم

٣- أي أجزاء الخلية يوجد في الخلية النباتية ولا يوجد في الخلية الحيوانية؟

- أ- النواة والفتحة العصارية ب- الجدار الخلوي والبلاستيدات
ج- الميتوكوندريا والغشاء البلازمي د- النواة والميتوكوندريا

٤- الرسم المقابل يبين صورة خلية، ما هي وظيفة الجزء (س)؟

- أ- يسمح بحركة المواد في الخلية ب- يسمح بدخول وخروج المواد من الخلية
د- يحدد شكل الخلية ج- التحكم في نشاطات الخلية



٥- أي التراكيب من الخلية في الشكل التالي يمثل الغشاء الخلوي؟
(حول الإجابة من على الشكل)

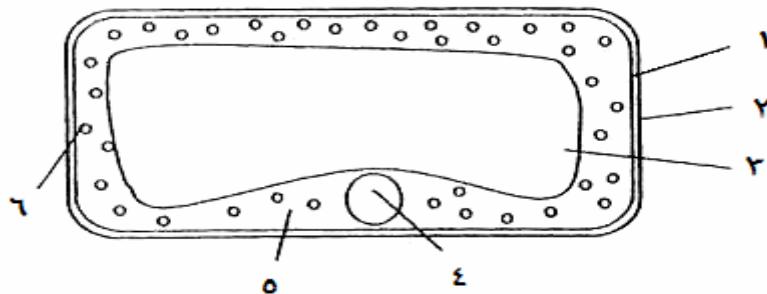
| تقييم أداء الطالب: ★ جيد ★★ ممتاز ★★★ جيد جداً | تاريخ التصوير: / / ٢٠٢٥ | ممتاز ★★★ ممتاز ★★ جيد ★ جيد جداً | لمزيد من الاطلاع والإثراء |
|---|---|---|---------------------------|
| الوصف | التعزيز | التطوير | QR Code |
| <input type="radio"/> جميع الإجابات صحيحة <input type="radio"/> بعض الإجابات ناقصة <input type="radio"/> بعض الإجابات خاطئة | <input type="radio"/> بُوركت جهودك <input type="radio"/> يامكانك تحقيق الأفضل <input type="radio"/> سُعدت بمحاولاتك | <input type="radio"/> قم بحل أسئلة التحدى <input type="radio"/> استعن بالكتاب المدرسي أو الملخص <input type="radio"/> استعن بالأقران لتصحيح الخطأ | |



الفصل الأول / نشاط ٤

١. اختر الإجابة الصحيحة مما يلي:

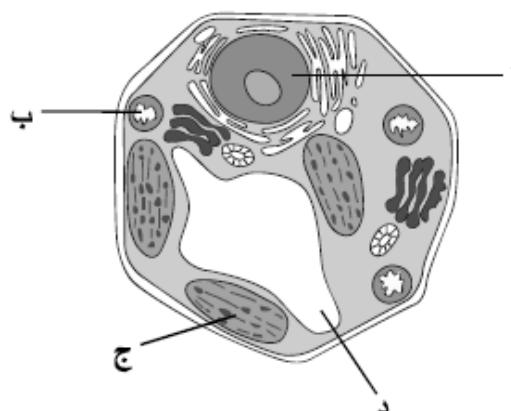
- ١ - شاهد محمود خلية نباتية من خلال المجهر. تركيب الخلية مبين في الرسم أدناه. أجزاء الخلية مرقمة من (٦-١)



في الجدول أدناه أي أجزاء الخلية يتاسب والمعلومات الموجودة فيه؟

| # | تحجز ضوء الشمس | تتحكم في جميع نشاط الخلية | يحدث فيها معظم نشاط الخلية | توجد في الخلية الحيوانية |
|---|----------------|---------------------------|----------------------------|--------------------------|
| أ | ٣ | ٤ | ٦ | ٤ و ٥ |
| ب | ٥ | ٦ | ٣ | ٢ و ٤ و ٥ |
| ج | ٦ | ٤ | ٤ | ١ و ٤ و ٥ |
| د | ٦ | ٥ | ٥ | ٤ و ٣ و ١ |

- ٢ - يوضح الشكل التالي تركيب الخلية النباتية. أي حرف يمثل الجزء المسؤول عن عملية البناء الضوئي.



٢. أجب عن الأسئلة التالية:

أ- هل يمكن أن تكون الخلية الحيوانية خضراء اللون؟ ولماذا؟

.....

ب- ما الوظيفة التي تؤديها الخلية النباتية ولا تستطيع الخلية الحيوانية القيام بها؟ ولماذا؟

.....

| لمزيد من الاطلاع والإثراء | التاريخ التصويب: / / ٢٠٢٥ | تقييم أداء الطالب: ★ جيد ★★ جيد جدا ★★★ ممتاز |
|---------------------------|---|---|
| الوصف | التعزيز | التطوير |
| | <input type="radio"/> بوركت جهودك <input type="radio"/> يامكالك تحقيق الأفضل <input type="radio"/> سعدت بمحاولاتك | <input type="radio"/> جميع الإجابات صحيحة <input type="radio"/> بعض الإجابات ناقصة <input type="radio"/> بعض الإجابات خاطئة |
| | <input type="radio"/> قم بحل أسئلة التحدى <input type="radio"/> استعن بالكتاب المدرسي أو الملخص <input type="radio"/> استعن بالأقران لتصحيح الخطأ | |



الفصل الأول / نشاط ٥

١. أكمل الجدول التالي الذي يبين مستويات التنظيم في المخلوقات الحية

| مثال | التعريف العلمي | مستوى التنظيم |
|------------|--|---------------|
| | وحدة البناء الأساسي في جسم المخلوق الحي | الخلية |
| عضلة القلب | مجموعة من الخلايا المتشابهة التي تؤدي وظيفة محددة | |
| | | العضو |
| | مجموعة من الأعضاء التي تعمل معاً لأداء وظائف محددة | |

٢. أجب عن الأسئلة التالية:

١- رتب التراكيب التالية ترتيباً تصاعدياً:

نسيج - جسم - خلية - أعضاء - جهاز.

.....

٢- ما هي الأداة التي تمكنت من رؤية خلايا البصل؟

٣- كيف يختلف العضو عن النسيج؟

.....

.....

٤- كيف يختلف المجهر عن العدسة المكبرة؟

.....

٥- لماذا يعمل العلماء على دراسة البكتيريا والفيروسات؟

.....

.....

| تقييم أداء الطالب: ★ جيد ★★ جيد جداً ★★★ ممتاز | تاريخ التصوير: / / ٢٠٢٥ | لمزيد من الاطلاع والإثراء |
|--|--|---|
| الوصف | التعزيز | التطوير |
| <p><input type="radio"/> جميع الإجابات صحيحة</p> <p><input type="radio"/> بعض الإجابات ناقصة</p> <p><input type="radio"/> بعض الإجابات خاطئة</p> | <p><input type="radio"/> سُعدت بمحاولاتك</p> <p><input type="radio"/> يامكانت تحقيق الأفضل</p> <p><input type="radio"/> بُوركت جهودك</p> | <p><input type="radio"/> قم بحل أسئلة التحدى</p> <p><input type="radio"/> استعن بالكتاب المدرسي أو الملخص</p> <p><input type="radio"/> استعن بالأفقران لتصحيح الخطأ</p> |



الفصل الأول / نشاط ٦-١

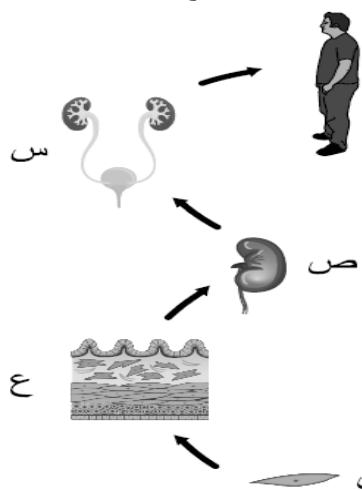
١. اختر الإجابة الصحيحة مما يلي:

١- أي مما يلي يمثل التسلسل الصحيح لمستويات التنظيم في المخلوقات الحية من الأصغر إلى الأكبر:

- ب- الجهاز، العضو، النسيج، الخلية
د- النسيج، الجهاز، العضو، الخلية

- أ- عضو، خلية، نسيج، الجهاز
ج- الخلية النسيج، العضو، الجهاز

٢- يمثل الشكل التالي تراكيب يحتويها جسم الإنسان. ماذا تمثل كل من التراكيب س، ص، ع، ل؟



| ل | ع | ص | س | |
|------|------|------|------|---|
| نسيج | خلية | عضو | جهاز | أ |
| خلية | نسيج | جهاز | عضو | ب |
| خلية | نسيج | عضو | جهاز | ج |
| نسيج | خلية | جهاز | عضو | د |

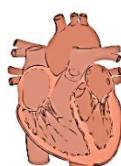
٣- الأشكال أدناه تبين أجزاء من جسم الإنسان. ماذا تسمى الأجزاء السابقة؟



المعدة



الكُلَيَّة



القلب

- أ- خلايا
ب- أنسجة
ج- أعضاء
د- أجهزة

٤- ما هو تصنيف العينين:

- أ- نسيج
ب- جهاز
ج- عضو
د- مخلوق حي

٥- العضو يترکب من:

- أ- نسيج واحد فقط
ب- نسيجين فقط
ج- ٥ أنسجة على الأقل
د- نسيجين أو أكثر

٦- أي من التالي يسبب مرض الزكام؟

- أ- الطلائعيات
ب- الفطريات
ج- البكتيريا
د- الفيروسات

| تقييم أداء الطالب: ★ جيد ★★ جيد جداً ★★★ ممتاز | تاريخ التصوير: / / ٢٠٢٥ | ممتاز | لمزيد من الاطلاع والإثراء |
|---|--|---|---|
| الوصف | التعزيز | التطوير | QR Code |
| <input type="radio"/> جميع الإجابات صحيحة <input type="radio"/> بعض الإجابات ناقصة <input type="radio"/> بعض الإجابات خاطئة | <input type="radio"/> بُوركت جهودك <input type="radio"/> يامكانك تحقيق الأفضل <input type="radio"/> سُعدت بمحاولتك | <input type="radio"/> قم بحل أسئلة التحدى <input type="radio"/> استعن بالكتاب المدرسي أو الملخص <input type="radio"/> استعن بالأقران لتصحيح الخطأ |  |



الفصل الأول / نشاط ٧-١

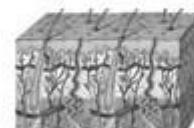
١. صِلْ بخط بين كلّ عضو من أعضاء الجسم ووظيفته الحيوية فيما يلي:

تنظيم عمل الجسم



العضلات

هضم الطعام



الجلد

ضخ الدم إلى أجزاء
الجسم



الدماغ

تحريك الجسم



القلب

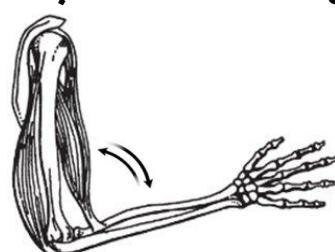
تنظيم درجة حرارة
الجسم



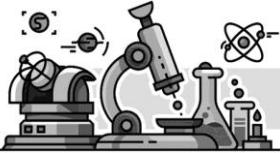
المعدة

٢. يبيّن الرسم أدناه بعض العضلات المتصلة بعظام ذراع اليد في الإنسان.

Timss



ما الوظيفة الأساسية لهذه العضلات؟



الفصل الأول / نشاط ٨-١

١. أجب عن الأسئلة التالية:

١- عرف المملكة.

٢- في أي الممالك تصنف مخلوقا حيا متعدد الخلايا، يتحرك ولا يصنع غذاءه بنفسه؟

٤- بعض أنواع البكتيريا تصنع غذاءها بنفسها. لماذا لا تصنف في مملكة النباتات؟

٥- كيف تميز بين البكتيريا والطلائعيات؟

٢. مستعيناً بالكتاب ص ٢٣ ، أكمل الجدول التالي وفق المحددات المطلوبة:

| الحركة | الغذاء | النواة | الخلايا | المقارنة |
|--------|--|--------|-----------------|--------------------|
| | تصنع غذائها أو تحصل عليه من مخلوقات أخرى | × | | البكتيريا البدائية |
| | تصنع غذائها أو تحصل عليه من مخلوقات أخرى | | واحدة | البكتيريا |
| | تصنع غذائها أو تحصل عليه من مخلوقات أخرى | ✓ | | الطلائعيات |
| | تصنع غذائها أو تحصل عليه من مخلوقات أخرى | | واحدة أو متعددة | الفطريات |
| ✗ | تصنع غذائها بنفسها | | | النباتات |
| ✓ | تحصل على غذائها من المخلوقات | | متعددة | الحيوانات |

| تقييم أداء الطالب: ★ جيد ★★ ممتاز ★★★ جيد جداً | تاريخ التصويب: / / ٢٠٢٥ | لمزيد من الاطلاع والإثراء | |
|---|--|---|---|
| الوصف | التعزيز | التطوير | QR |
| <ul style="list-style-type: none"> ○ جميع الإجابات صحيحة ○ بعض الإجابات ناقصة ○ بعض الإجابات خاطئة | <ul style="list-style-type: none"> ○ بُوركت جهودك ○ يامكاك تحقيق الأفضل ○ سُعدت بمحاولاتك | <ul style="list-style-type: none"> ○ قم بحل أسئلة التحدى ○ استعن بالكتاب المدرسي أو الملخص ○ استعن بالأقران لتصحيح الخطأ |  |



الفصل الأول / نشاط ٩-١

١. اختر الإجابة الصحيحة مما يلي:

١- أي الممالك مخلوقاتها الحية لا تتحرك من مكان إلى آخر؟

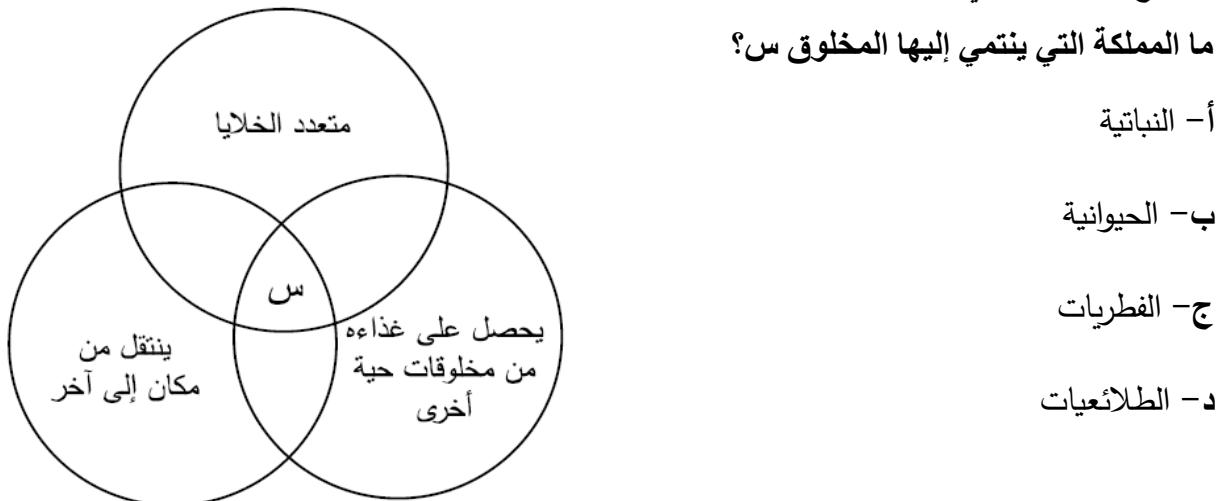
- د- الطلائعيات ج- البكتيريا أ- الحيوانات ب- الفطريات

٢- أي الممالك التالية يصنع جميع أفرادها غذاءه بنفسه؟

- د- النباتات ج- البكتيريا أ- الفطريات ب- الطلائعيات

٣- يوضح الشكل التالي خصائص أحد المخلوقات الحية.

ما المملكة التي ينتمي إليها المخلوق س؟



أ- النباتية

ب- الحيوانية

ج- الفطريات

د- الطلائعيات

٤- في الصورة المقابلة يوجد العديد من الكائنات الحية: أي المخلوقات الحية التالية يعتبر كائناً وحيد الخلية؟



أ- الشجرة

ب- الإنسان

ج- البكتيريا

د- القطة

٢. أذكر ثلاث طرق تستخدم لتصنيف المخلوقات الحية.

- أ-
- ب-
- ج-



الفصل الأول / نشاط ١ - ١٠

١. أجب عن الأسئلة التالية:

١- كيف تفيد مشاهدة الخلايا تحت المجهر في التمييز بين المخلوقات؟

٤- تضم البكتيريا مملكتين، الأولى تسمى والثانية تسمى

٣- هل يمكن القول أن البكتيريا مخلوقٌ حيٌ ضارٌ؟

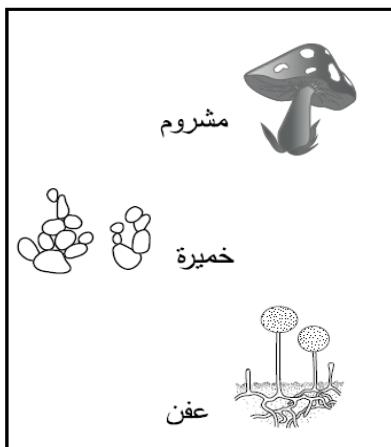
٤- أكمل: مخلوقات حية دقيقة تحمل بعض صفات النباتات، ولكنها لا تحتوي على البلاستيدات ولا تصنع غذائها بنفسها.

٥- هل الفطريات ضارة أم نافعة؟ ولماذا؟

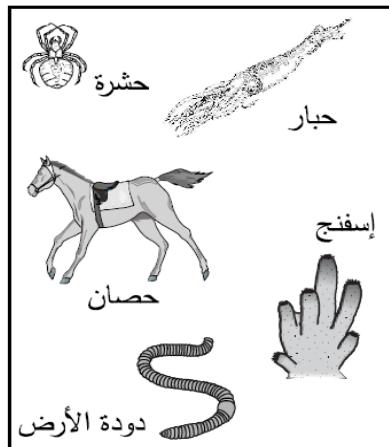
٢. اختر الاجابة الصحيحة مما يلى:

١- يوضح المخطط التالي مجموعتين من المخلوقات الحية.

أي من الخيارات التالية يصف المخلوقات الحية في المجموعتين (س) و (ص)؟



المجموعة ص



المجموعة س

٤- بعض الطلقعيات يسبب أمراض خطيرة للإنسان مثل مرض:

د - الكورونا

ج- السعال

أ- الانفلونزا ب- الملاরيا

المزيد من الاطلاع والاطلاع

نقطة أداء الطالب: ★ ★ ★ ★ ★ / تاریخ التصویب: ٢٠٢٥ / ٢٠٢٥



التطوير

التعزيز

الوصف

- قم بحل أسئلة التحدى
- استعن بالكتاب المدرسي أو الملخص
- استعن بالأفقيات لتصحيح الخطأ

- بُوركت جهودك
- يامكانك تحقيق الأفضل
- سعادت بمحاه لاتك

- جمع الإجابات صحيحة
- بعض الإجابات ناقصة
- بعض الإجابات خاطئة



الفصل الثاني | نشاط ١ - ٢

١. أكمل الفراغ في الجمل التالية بكلمات علمية مناسبة:

- أ- تستخدم الحزازيات والسرخسيات لتنمو وتصبح نباتاً جديداً.
ب- يوجد على الأرض أكثر من نوع من النباتات.

٢. صنف النباتات التالية إلى نباتات بذرية ونباتات لا بذرية:

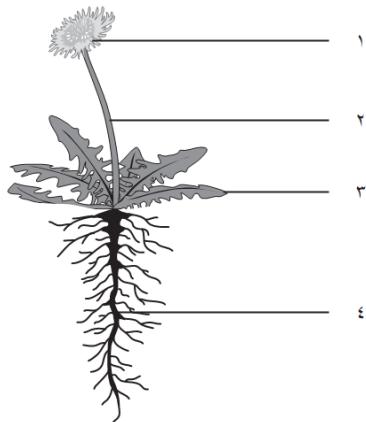
تفاح - رمان - طماطم - سراغس - بانجوان - قرنبيط - طحالب - فلفل - ذرة - حزازيات - بطيخ - نخيل - عدس - خيار - بازلاء - رز - برتقال

| لا بذرية | بذرية |
|----------|-------|
| | |

٣. يشير الرسم إلى نبتة مزهرة. ولقد تم ترقيم أربعة من أجزائها.

Timss

في الجدول التالي، عرّف الجزء المشار إليه واذكر وظيفته؟



| رقم الجزء | الجزء | وظيفته |
|-----------|-------|--------|
| ١ | | |
| ٢ | | |
| ٣ | | |
| ٤ | | |

٤. أجب عن الأسئلة التالية:

١- إذا وجدنا نباتاً بلا جذور ولا ساقان ولا أوراق، فهل ينتمي بذوراً؟
وضع ذلك.

.....

٢- فيم تتشابه الحزازيات والسرخسيات؟ وفيما تختلفان؟

.....
.....

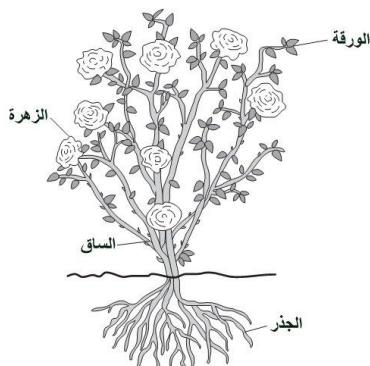
٣- أذكر بعض فوائد النباتات؟

.....

| تقييم أداء الطالب: ★ جيد ★★ جيد جداً ★★★ ممتاز | تاريخ التصوير: / / ٢٠٢٥ | لمزيد من الاطلاع والإثراء |
|---|---|---|
| الوصف | التعزيز | التطوير |
| <input type="radio"/> جميع الإجابات صحيحة <input type="radio"/> بعض الإجابات ناقصة <input type="radio"/> بعض الإجابات خاطئة | <input type="radio"/> بُوركت جهودك <input type="radio"/> يامراكك تحقق الأفضل <input type="radio"/> سعدت بمحاولاتك | <input type="radio"/> قم بحل أسئلة التحدى <input type="radio"/> استعن بالكتاب المدرسي أو الملخص <input type="radio"/> استعن بالأقران لتصحيح الخطأ |



الفصل الثاني | نشاط ٢ - ٢



١. ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١- أي جزء في النبات المبين في الرسم أعلاه ينتج البذور? **Timss**

- أ- الجذر
- ب- الساق
- ج- الورقة
- د- الزهرة

٢- السرخسيات من النباتات التي تزرع في كثير من الحدائق خصوصاً؛ لإعطاء منظر خلفي في الأماكن الضليلة.

ما اسم مجموعة النباتات التي تتنمي إليها السرخسيات؟

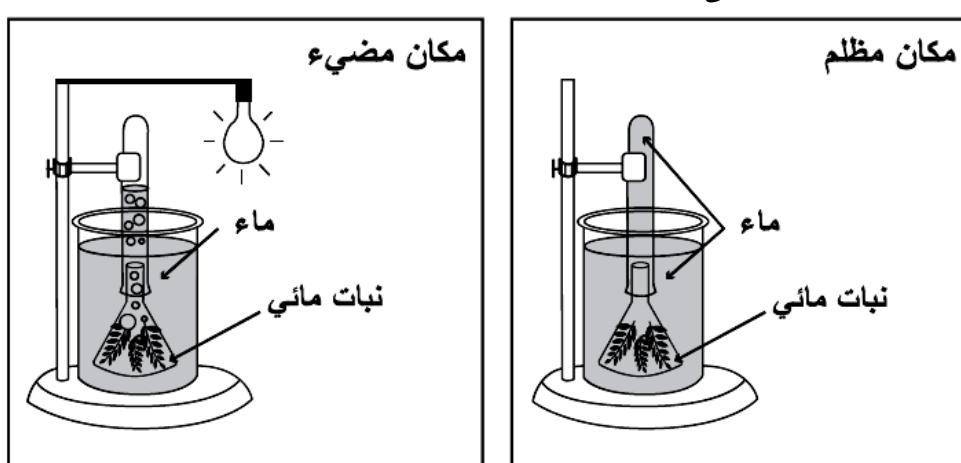


- أ- المغطاة البذور
- ب- المعرة البذور
- ج- الوعائية الابذرية
- د- الوعائية البذرية

٣- أي من النباتات التالية ليس لها جذور ولا ساق ولا أوراق؟

أ- الخس ب- النعناع ج- حشيشة الكبد د- الفجل

٤- يوضح الشكل أدناه تجربة أجريت على نباتتين مائيتين متماثلين تحت ظروفين مختلفتين لمدة ساعتين:



ما الاستنتاج الذي يمكن التوصل إليه من هذه التجربة؟

- أ- تنتج النباتات المائية غازاً في وجود الضوء
- ب- تمتص جذور النباتات المائية الأملاح في غياب الضوء
- ج- تحتاج النباتات المائية للضوء لعملية انقسام الخلية
- د- تنمو النباتات بشكل أفضل في غياب الضوء

٥- أي مما يلي يعد من نواتج عملية البناء الضوئي؟

أ- الماء ب- الجلوكوز (السكر/ الغذاء) ج- الهيدروجين د- ثاني أكسيد الكربون



الفصل الثاني | نشاط ٣-٢

١. اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١- أي أجزاء النبات يحدث فيه معظم عمليات البناء الضوئي؟

- أ- الساق
- ب- الأوراق
- ج- الشعيرات الجذرية
- د- الجذور

٢- من أين تستمد النباتات الطاقة لصنع غذاءها؟ Timss

- أ- الهواء
- ب- التربة
- ج- الماء
- د- ضوء الشمس

٣- يحتاج النبات للقيام بعملية البناء الضوئي إلى جميع الأشياء ما عدا واحد منها هو:

- أ- الضوء
- ب- ثاني أكسيد الكربون
- ج- الماء
- د- الأكسجين

٤- تضع سلوى ساق نبات الكرفس في كأس به بضع قطرات من ماء ملون كما هو مبين بالرسم أدناه. Timss

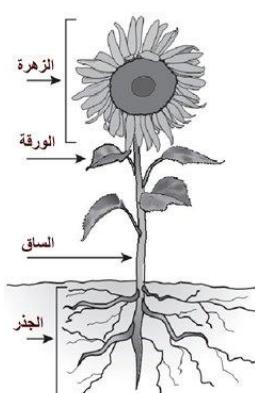
بعد فترة قصيرة من الزمن، لاحظت سلوى أن الأوراق تحولت إلى اللون الأحمر. ما الذي توصلت إليه سلوى بخصوص وظيفة ساق نبات الكرفس؟

- أ- يكون أزهار النبات
- ب- يصنع غذاء النبات
- ج- ينقل الماء لأجزاء النبات
- د- يثبت جذور النبات



٥- يوضح الرسم أجزاء نبات أخضر زهي. ما الوظيفة الأساسية للورقة؟ Timss

- أ- تتغذى عليها الحيوانات
- ب- تنقل الماء إلى الجذر
- ج- تصنع الغذاء إلى النبات
- د- تجذب الملقطات للتكاثر



٦- أي أجزاء النبات تحدث فيه عملية النتح؟

- أ- الجذر
- ب- الساق
- ج- الورقة
- د- الزهرة

| تقييم أداء الطالب: ★ جيد ★★★ ممتاز | تاريخ التصوير: / / ٢٠٢٥ | لمزيد من الاطلاع والإثراء |
|---|--|---|
| الوصف | التعزيز | التطوير |
| <ul style="list-style-type: none"> ○ جميع الإجابات صحيحة ○ بعض الإجابات ناقصة ○ بعض الإجابات خاطئة | <ul style="list-style-type: none"> ○ بوركت جهودك ○ يامكاك تحقيق الأفضل ○ سعدت بمحاولاتك | <ul style="list-style-type: none"> ○ قم بحل أسئلة التحدى ○ استعن بالكتاب المدرسي أو الملخص ○ استعن بالأقران لتصحيح الخطأ |



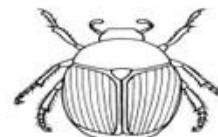
الفصل الثاني | نشاط ٤ - ٤

١. أي من المخلوقات الحية الأربعة أدناه، يصنع غذائه بنفسه؟ (ضع ✓ في مربع واحد) Times

سلحفاة



حشرة



اشرح كيف يصنع هذا المخلوق الحي غذائه بنفسه.

.....
.....
.....

نباتة



بومة



٢. أجب عن الأسئلة التالية:

١ - ما الذي يحتاجه النبات للقيام بعملية البناء الضوئي؟

.....

٢ - لماذا تحتاج النباتات إلى عملية البناء الضوئي؟

.....

٣ - تبقي النباتات الصحراوية ثغورها مغلقة خلال النهار. فسر ذلك

.....

٤ - لماذا تعد الطماطم من الثمار وليس من الخضروات؟

.....

٥ - قام أحد العلماء بمقارنة كمية النتح في كل من الصبار (نبات صحراوي) ونبات النرجس (مائي). أي النباتين يتوقع أن يكون النتح فيه أكثر؟ ولماذا؟

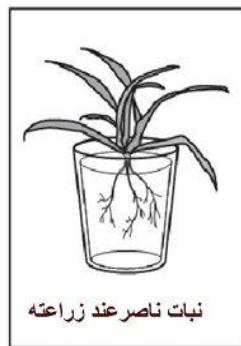
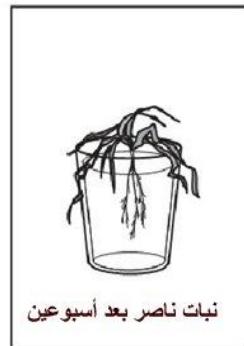
.....

| لمزيد من الاطلاع والإثراء | التاريخ التصويب: / / ٢٠٢٥ | تقييم أداء الطالب: ★ جيد ★★ ممتاز ★★★ جيد جداً |
|---------------------------|--|---|
| الوصف | التعزيز | التطوير |
| | <input type="radio"/> بُوركت جهودك <input type="radio"/> يامكاك تحقيق الأفضل <input type="radio"/> سُعدت بمحاولاتك | <input type="radio"/> قم بحل أسئلة التحدى <input type="radio"/> استعن بالكتاب المدرسي أو الملخص <input type="radio"/> استعن بالأقران لتصحيح الخطأ |
| | | |
| | | |



الفصل الثاني | نشاط ٥ -

١. يزرع ناصر نباتاً مورقاً في أصيص يحتوي على تربة زراعية تحتوي على كمية كافية من السماد. Timss



ذهب ناصر مع أصدقائه إلى رحلة ونسى النبات في غرفة مظلمة معتدلة درجة الحرارة أي ليست شديدة الحرارة أو شديدة البرودة. وعندما عاد بعد أسبوعين، رأى النبات قد ذبل.

اذكر سببين لذبول نبات ناصر.

- - ١
- - ٢

٢. يدرس سلمان أثر الكميات المختلفة من الضوء على نباتين مورقين متماثلين. وضع سلمان النباتين في وعاءين متطابقين، مع كميتين متساويتين من السماد وأعطاهما كميتين متساويتين من الماء. وضع النبات ١ بجانب نافذة غرفة ينفذ منها الضوء، ووضع النبات ٢ داخل خزانة مغلقة في نفس الغرفة. بعد ثلاثة أسابيع، شاهد سلمان ما حدث للنباتين. Timss



لماذا استمر النبات ١ الموجود بجانب النافذة في التموم، بينما ذبل النبات ٢ الموجود في الخزانة؟

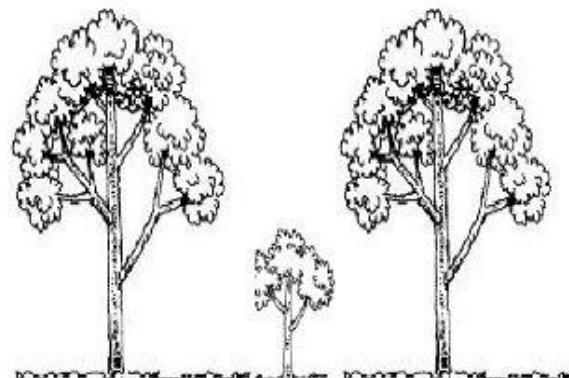
-
-

| تقييم أداء الطالب: ★ جيد ★★ جيد جداً ★★★ ممتاز | تاريخ التصوير: / / ٢٠٢٥ | مزيد من الاطلاع والإثراء |
|---|---|---|
| الوصف | التعزيز | التطوير |
| <input type="radio"/> جميع الإجابات صحيحة <input type="radio"/> بعض الإجابات ناقصة <input type="radio"/> بعض الإجابات خاطئة | <input type="radio"/> بُوركت جهودك <input type="radio"/> يامكانك تحقيق الأفضل <input type="radio"/> سُعدت بمحاولاتك | <input type="radio"/> قم بحل أسئلة التحدى <input type="radio"/> استعن بالكتاب المدرسي أو الملخص <input type="radio"/> استعن بالأفران لتصحيح الخطأ |
| <input type="checkbox"/> | | |

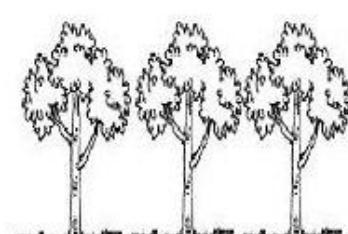


الفصل الثاني \ نشاط ٦-٢

١. يزرع حسين ٣أشجار من نفس النوع. Timss



الصورة رقم ٢ (بعد مرور ثلاثة أعوام من زراعتها)



الصورة رقم ١
(عند زراعتها)

تبين الصورة رقم ١ شكل الأشجار عند زراعتها، والصورة رقم ٢ تبين شكلها بعد مرور ثلاثة أعوام من زراعتها. ما السبب المحتمل لعدم نمو الشجرة الوسطى في الصورة رقم ٢ بنفس مقدار النمو الحيد للشجرتين الأخريتين في نفس الصورة؟

٢. انتقلت رياض المي، بيت جديد. أرادت زرع نباتات في مناطق مختلفة من حديقتها. Timss

أ. تعلم رباب بأن النباتات تحتاج إلى الضوء لتنمو. لماذا تحتاج النباتات إلى الضوء للنمو؟

بـ. تحتاج النباتات كذلك للماء للنمو. سـمـ شيء آخر تحتاجه النباتات للنمو بصورة جـيـدة.

| لمزيد من الاطلاع والإثراء | التاريخ التصويب: / / ٢٠٢٥ م | متاز ★★ ★ جيد جداً ★ جيد ★ جيد أداء الطالب: | |
|---|---|---|--|
|  | <p>التطوير</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ قم بحل أسئلة التحدى ○ استعن بالكتاب المدرسي أو الملخص ○ استعن بالأقران لتصحيح الخطأ | <p>التعزيز</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ بُوركت جهودك ○ يامراكك تحقيق الأفضل ○ سُعدت بمحاولاتك | <p>الوصف</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ جميع الإجابات صحيحة ○ بعض الإجابات نقصة ○ بعض الإجابات خاطئة |



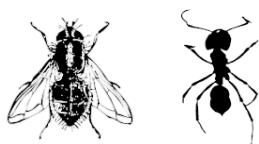
الفصل الثاني | نشاط ٧-٢

١. أكمل الفراغ بكلمات علمية مناسبة فيما يلي:

- أ. الحيوانات التي لا تحتوي على عظام تسمى
.....
- ب- من أمثلتها المحار والحلزون.
- ج- ليست من الحشرات لأن لديها ٨ أرجل بينما الحشرات لديها أرجل.
- د- أكبر مجموعة من اللافقاريات، لها أرجل مفصلية، وأجسامها مقسمة إلى أجزاء
تسمى
.....

٢. اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

- ١ - ما المجموعة التي تنتمي إليها المخلوقات الحية في الشكل أدناه؟



أ- المساميات



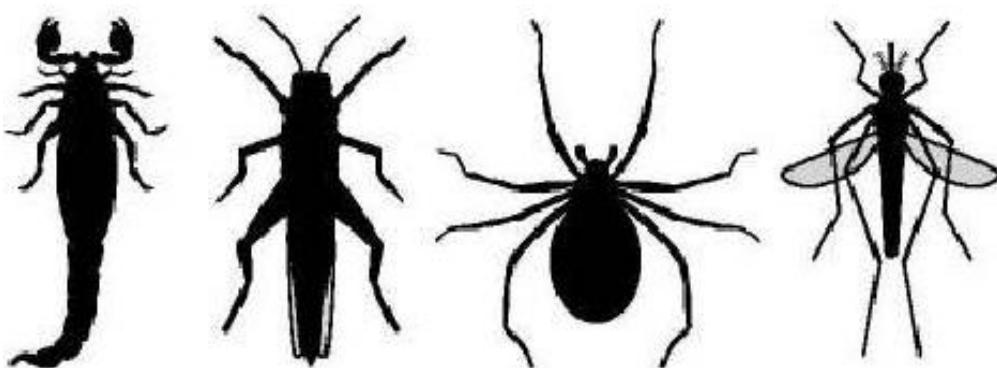
ب- شوكيات الجلد

ج- المفصليات

د- الرخويات

- ٢ - مجموعة من اللافقاريات مرقمة أدناه.

Timss



٤

٣

٢

١

أي منها يصنف من الحشرات؟

- أ- ١ و ٣ فقط
- ب- ١ و ٤ فقط
- ج- ٢ و ٤ فقط
- د- ٣ و ٤ فقط

| تقييم أداء الطالب: ★ جيد ★★ جيد جداً ★★★ ممتاز تارikh التصويب: / / ٢٠٢٥ م | | | |
|---|---|---|---|
| الوصف | | | |
| التعزيز | | | |
| التطوير | | | |
| | <input type="radio"/> قم بحل أسئلة التحدى <input type="radio"/> استعن بالكتاب المدرسي أو الملخص <input type="radio"/> استعن بالأقران لتصحيح الخطأ | <input type="radio"/> بوركت جهودك <input type="radio"/> يامكانك تحقيق الأفضل <input type="radio"/> سعدت بمحاولاتك | <input type="radio"/> جميع الإجابات صحيحة <input type="radio"/> بعض الإجابات ناقصة <input type="radio"/> بعض الإجابات خاطئة |



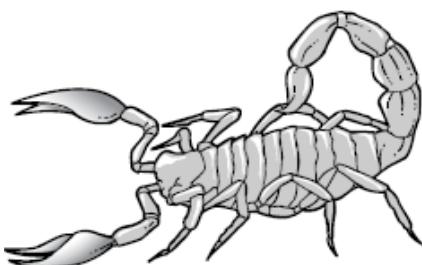
الفصل الثاني | نشاط ٨-٢

١. اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١- وظيفة الخلايا الالاسعة في المرجان:

- أ- أخذ الأكسجين من الماء والهواء
- ب- تشن حركة الفريسة
- ج- دعم العضلات
- د- التخلص من الفضلات

٢- تدفن العقارب نفسها تحت الرمال خلال النهار. لماذا يدفن العقرب نفسه تحت الرمال خلال النهار؟



أ- ليجد طعامه تحت الرمال

ب- ليمنع درجة حرارة جسمه من الارتفاع كثيراً

ج- ليبقى بعيداً عن الماء

د- ليمنع درجة حرارة جسمه من الانخفاض كثيراً

٣- أي من المخلوقات الحية التالية لا ينتمي إلى الحشرات؟



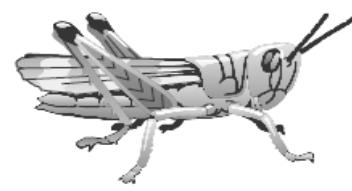
عنكبوت



نملة



فراشة



جرادة

د

ج

ب

أ

٤- تُعد الإسكارس من الحيوانات اللافقارية. ما اسم الشعبة التي تنتمي إليها الإسكارس؟

د- المفصليات

ج- الرخويات

ب- الديدان

أ- الالاسعات

د- شوكيات الجلد

ج- الديدان

ب- الرخويات

أ- المفصليات

٥- عثرت هند على حيوان يمتلك الصفات التالية: أرجلًا متعددة - لا يمتلك عموداً فقريًا تغطي جسمه قشرة صلبة - يعيش في المياه المالحة. ما المجموعة التي ينتمي لها هذا الحيوان؟

ب- السرطان، العنكبوت، الفراشة

د- الأخطبوط، قنديل البحر، الفراشة

أ- العنكبوت، الأخطبوط، قنفذ البحر

ج- الفراشة، قنديل البحر، أم أربعة وأربعين

٦- أي الحيوانات التالية تصنف ضمن المفصليات؟

| تقييم أداء الطالب: ★ جيد ★★ جيد جداً ★★★ ممتاز | تاريخ التصوير: / / ٢٠٢٥ | الوصف | التعزيز | التطوير |
|--|-------------------------|---|---|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> بُوركت جهودك <input type="radio"/> يامكانك تحقيق الأفضل <input type="radio"/> سُعدت بمحاولاتك | <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> جميع الإجابات صحيحة <input type="radio"/> بعض الإجابات ناقصة <input type="radio"/> بعض الإجابات خاطئة | <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> قم بحل أسئلة التحدى <input type="radio"/> استعن بالكتاب المدرسي أو الملخص <input type="radio"/> استعن بالأقران لتصحيح الخطأ |



الفصل الثاني | نشاط ٩-٢

١. أكمل الفراغ بكلمات علمية مناسبة فيما يلي:

أ- تغطي أجسامها القشور.

ب- تمتاز الثدييات والطيور بأنها من ذوات الدم

٢. توضح الأشكال التالية بعض الحيوانات.



ثعبان



دودة الأرض



أم أربعة وأربعين



سحلية

(أ) أي الحيوانات أعلاه من الزواحف؟

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارتين اللتان تصفان الزواحف.

١. () لها عمود فقاري

٢. () درجة حرارتها ثابتة

٣. () تقضي الفترة الأولى من حياتها في الماء، والفترة الثانية على اليابسة

٤. () يغطي جلدها حراشف

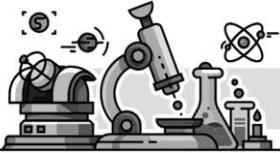
(ج) أي الحيوانات أعلاه لديه أرجل مفصلية؟

٣. تم اكتشاف حيوان جديد يعيش في البحار. ويعتقد أنه إما من الأسماك وإما من الثدييات. أذكر ميزة من ميزات الأسماك وميزة من ميزات الثدييات من أجل معرفة فصيلة ذلك الحيوان.

أ. ميزة من ميزات الأسماك:.....

ب. ميزة من ميزات الثدييات:.....

| تقييم أداء الطالب: ★ جيد ★★ جيد جداً ★★★ ممتاز | تاريخ التصوير: / / ٢٠٢٥ م | الوصف | التعزيز | التطوير | لمزيد من الاطلاع والإثراء |
|---|---|--|---------|---------|---------------------------|
| <input type="radio"/> جميع الإجابات صحيحة <input type="radio"/> بعض الإجابات ناقصة <input type="radio"/> بعض الإجابات خاطئة | <input type="radio"/> بُوركت جهودك <input type="radio"/> يامكانك تحقيق الأفضل <input type="radio"/> سُعدت بمحاولاتك | <input type="radio"/> قم بحل أسئلة التحدى <input type="radio"/> استعن بالكتاب المدرسي أو الملخص <input type="radio"/> استعن بالأفقران لتصحيح الخطأ | | | |



الفصل الثاني | نشاط ٢ - ١

١. اختر الإجابة الصحيحة فيما يلى:

١- جمیع الطیور والثدییات:

- أ- لها عمود فقري وتنتج الحليب
ج- لها عمود فقري وترعى صغارها

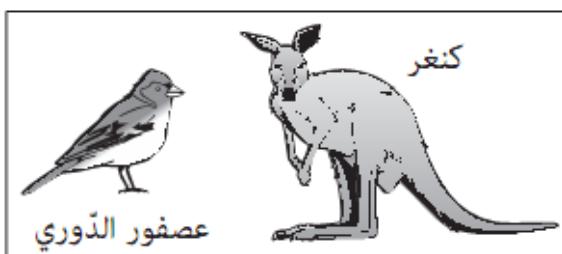
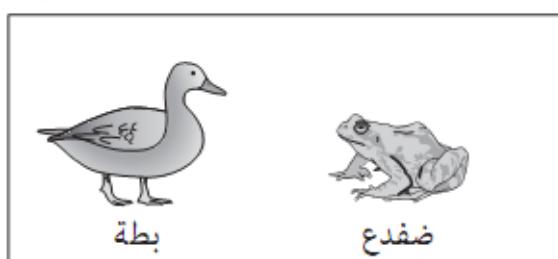
ب- تبييض، ولها عمود فقري
د- تبييض ودرجة حرارة أجسامها ثابتة

٢- ما العضو البشري الذي له نفس وظيفة خياشيم السمة؟

- أ- الدماغ
 - ب- القلب
 - ج- الرئة
 - د- المعدة

٣- أي مستطيل يحتوى على اثنين من الحيوانات التي تبيض؟

Timss



٤- قام شخص بتصنيف بعض الحيوانات في مجموعتين كما في الجدول الآتي. ما الصفة التي بني عليها هذا التصنيف؟

| المجموعة ٢ | المجموعة ١ |
|------------|------------|
| الثعابين | البشر |
| الديدان | الكلاب |
| الأسماك | الذباب |

- أ- السيقان
 - ب- العيون
 - ج- الجهاز الهضمي
 - د- الحد



الفصل الثاني | نشاط ١١-٢

١- فيما يلي مجموعة من الحيوانات، بعضها ثدييات، وبعضها زواحف، وبعضها الآخر غير ذلك (حيوانات أخرى). ظلل دائرة واحدة في كل صف.

Timss

ثدييات زواحف أخرى

ج

ـ

ـ

ـ

ـ



سلحفاة



ثدييات زواحف أخرى

ج

ـ

ـ

ـ



أرنب



ثدييات زواحف أخرى

ج

ـ

ـ

ـ



سلحفاة



ثدييات زواحف أخرى

ج

ـ

ـ

ـ



عنكبوت



ثدييات زواحف أخرى

ج

ـ

ـ

ـ



فقمة



ثدييات زواحف أخرى

ج

ـ

ـ

ـ



عصور



ثدييات زواحف أخرى

ج

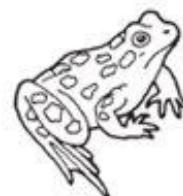
ـ

ـ

ـ



ضفدع





الفصل الثالث | نشاط ١-٣

١. أكمل ما يلى مستخدما المفردات الموجودة في المستطيل التالي:

المادة المغناطيسية - الطفو - الكتلة - الحجم

- ١- كل شيء يشغل حيز وله كتلة.
 - ٢- كمية المادة المكونة للجسم تسمى
 - ٣- قدرة المادة على جذب بعض الأجسام المعدنية تسمى
 - ٤- هو قوة دفع السائل أو الغاز للجسم إلى أعلى.
 - ٥- مقدار الفراغ الذي يشغل الجسم يعرف بـ

٢. ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يلي:

- ١- أي مما يلي يعد مادة؟
أ- الحرارة ب- الصوت ج- الهواء د- الضوء

٢- أي من الصناديق س، ص، ع له أقل كتلة؟



Timss

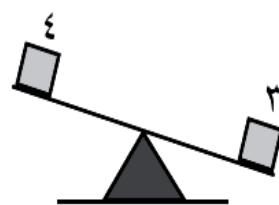
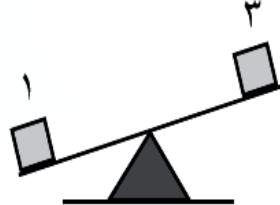
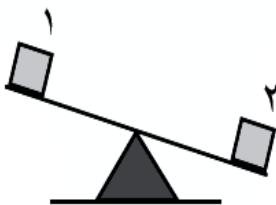
أ- س ب- ص ج- ع د- كل الصناديق الثلاثة لها نفس الكتلة

ج-ع

ب-ص

٣- مع نور ميزان وأربعة مكعبات (٤، ٢، ٣، ١). المكعبات مكونة من مواد مختلفة. وضعت نور على الميزان مكعبين في كل مرة، وشاهدت النتائج التالية.

Timss



ماذا يمكنها أن تستخرج بخصوص وزن المكعب ؟

- أ- هو أثقل من المكعبات ٤، ٣، ١
 - ب- هو أثقل من المكعب ١، ولكن أخف من المكعبين ٣ و ٤
 - ج- هو أثقل من المكعب ٣ ولكن أخف من المكعبين ١ و ٤
 - د- هو أثقل من المكعب ٤، ولكن أخف من المكعبين ١ و ٣

| تقييم أداء الطالب: ★ جيد ★★ ممتاز ★★★ جيد جداً | تاريخ التصويب: / / | لمزيد من الاطلاع والإثراء | |
|---|--------------------|---------------------------|----|
| الوصف | التعزيز | التطوير | QR |
| <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> بُوركت جهودك <input type="radio"/> ياماكاك تحقيق الأفضل <input type="radio"/> سُعدت بمحاولاتك <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> قم بحل أسئلة التحدى <input type="radio"/> استعن بالكتاب المدرسي أو الملخص <input type="radio"/> استعن بالأقران لتصحيح الخطأ | | | |



الفصل الثالث | نشاط ٢-٣

١. وضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١- يوضع طبق يحتوي على ٣٠٠ جرام من الماء في الثلاجة (مجمدة) للحصول على ثلج. ما هي كتلة الثلج بعد تجمد الماء؟ **Timss**

أ- أكثر من ٣٠٠ جم

ب- ٣٠٠ جرام

ج- أقل من ٣٠٠ جرام

ف-.....

٢- لدى أحمد مخبر يحتوي على كرة وماء، أضاف حبراً كما هو موضح في الشكل أدناه.

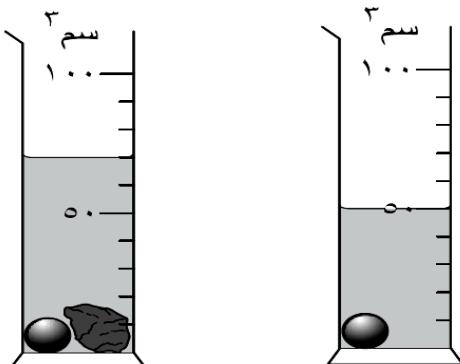
٠ ما حجم الحبر بوحدة (سم^٣)؟

أ- ٢٠

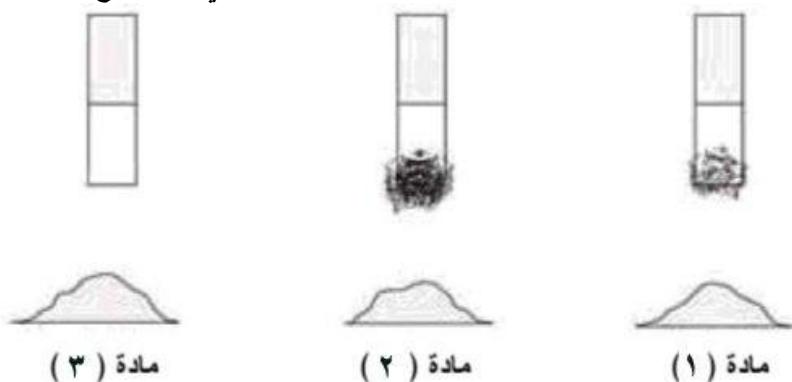
ب- ٣٠

ج- ٥٠

د- ٧٠



٣- كل مغناطيس من المغناطيسات الثلاثة الموضحة بالشكل أدناه يُمس في مادة تقع أسفله. **Timss**

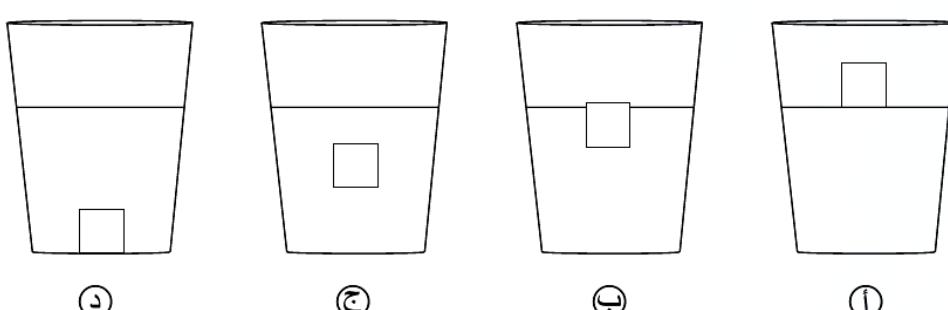


أي من المواد يمكن أن تكون قهوة؟

د- مادة (١) د- مادة (٣) ج- مادة (٢)

أ- مادة (١) ب- مادة (٢)

٤- تم وضع مكعب من الثلج في كأس من الماء. أي من الصور التالية تبين الموضع الصحيح لمكعب الثلج في الماء؟ **Timss**





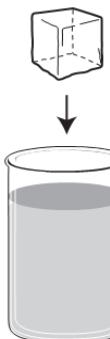
الفصل الثالث | نشاط ٣-٣

١. ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يلي:

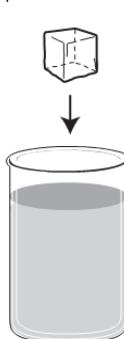
١- لدى جاسم ثلاثة مكعبات من الثلج مختلفة الأحجام. يضع جاسم كل مكعب ثلج في وعاء مشابه يحتوي على نفس الكمية من الماء، كما يظهر في الرسم.

ماذا يحدث لمكعبات الثلج حين يتم وضعها في الماء؟

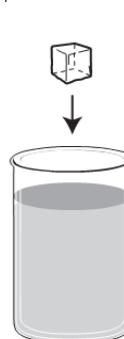
٣ المكعب رقم



٢ المكعب رقم



١ المكعب رقم



أ- جميعها تغوص

ب- جميعها تطفو

ج- المكعب ١ يطفو والمكعبان ٢ و ٣ يغوصان

د- المكعبان ١ و ٢ يطفوان والمكعب ٣ يغوص

٢- لدى طارق ثلاثة كرات متشابهة الشكل والحجم. يضع طارق الكرات الثلاث في وعاء زجاجي مملوء بالماء. فيلاحظ أن "س" يطفو لكن "ع" و "ف" يغوصان.

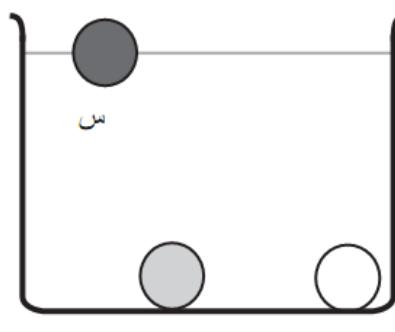
ماذا يامكانه الاستنتاج بخصوص وزن الكرة "س" مقارنة بالكرتين "ع" و "ف"؟

أ- س أخف من ع و ف

ب- س أثقل من ع و ف

ج- س أخف من ع و أثقل من ف

د- س أثقل من ع و أخف من ف



٣- يوضح الجدول أدناه بعضاً من خواص ثلاثة مواد مختلفة.

| القابلية للاحتراق | الانجداب للمغناطيس | الطفو فوق سطح الماء | الخاصية الماء |
|-------------------|--------------------|---------------------|---------------|
| لا | لا | لا | ١ |
| نعم | لا | نعم | ٢ |
| لا | نعم | لا | ٣ |

أي من الخيارات التالية يمثل المواد الثلاث؟

| مادة ٣ | مادة ٢ | مادة ١ | |
|--------|--------|--------|---|
| رمل | خشب | فلين | أ |
| سكر | نحاس | زجاج | ب |
| حديد | رمل | حجر | ج |
| حديد | خشب | زجاج | د |



الفصل الثالث| نشاط ٣ - ٤

١. في الجدول التالي مقارنة بين خصائص ثلاثة مواد (الخشب، الصخر، الحديد).

Timss

| الخاصية | المادة (١) | المادة (٢) | المادة (٣) |
|---------------------|------------|------------|------------|
| تغوص في الماء | نعم | لا | نعم |
| تحترق بسهولة | لا | نعم | لا |
| تتجذب نحو المغناطيس | نعم | لا | لا |

حدد المواد الثلاث بملء الفراغات التالية:

الخشب هو المادة رقم: الصخر هو المادة رقم: الحديد هو المادة رقم:

٢. اكتب كل مما يلي في أحد المربعات في الجدول لتبيّن ما إذا كان صلب أو سائل أو غاز.
ثاني أكسيد الكربون - عصير البرتقال - خاتم ذهب - قطعة فلين - النيتروجين - قطرة دواء

Timss

| غاز | سائل | صلب |
|-----|------|-----|
| | | |

٣. قارن بين حالات المادة فيما يلي:

| الحجم | الشكل | تماسك الجزيئات | المقارنة |
|-------|-------|----------------|----------|
| | | | الصلبة |
| | | | السائلة |
| | | | الغازية |

٤. ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة: أي طالب يعرف الخاصية الصحيحة للمادة السائلة؟

ب



إنها غير مرئية

أ



إنها تحفظ بشكلها

د



إنها تنساب بسهولة

ج

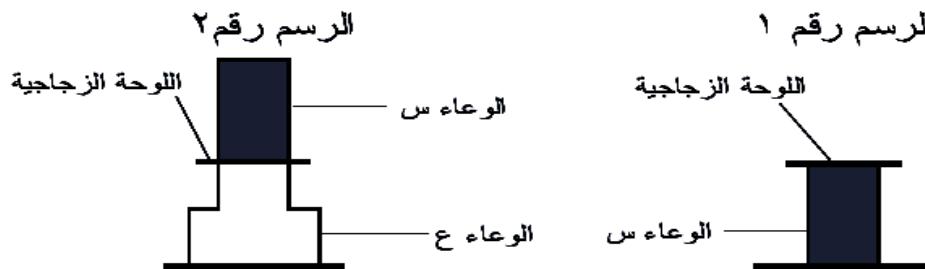


إنها ليس لها حجم ثابت

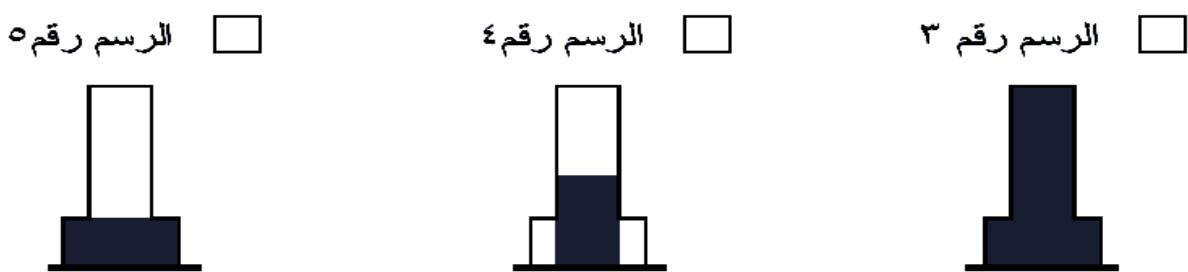


الفصل الثالث | نشاط ٣-٥

١. يشير الرسم رقم (١) إلى وعاء "س" مملوء بمادة يمكن أن تكون صلبة أو سائلة أو غازية. ولقد تم إغلاق الوعاء بحاكم بواسطة لوحة زجاجية . يقلب الوعاء "س" على وعاء "ع" الفارغ. كما يظهر في الرسم رقم (٢).



يتم إزالة اللوحة الزجاجية .
أي من الرسوم أدناه يبين ما سوف تشاهده في حال كانت المادة في الوعاء س غازاً؟
(ظلل مربع واحد).



اشرح إجابتك .

٢. أجب عن الأسئلة التالية :

١) صفات خواص المادة السائلة للمادة .

.....
.....
(٢) يمكنك تمرير يدك في الماء عندما يكون سائلاً، ولا يمكنك ذلك إذا كان صلباً

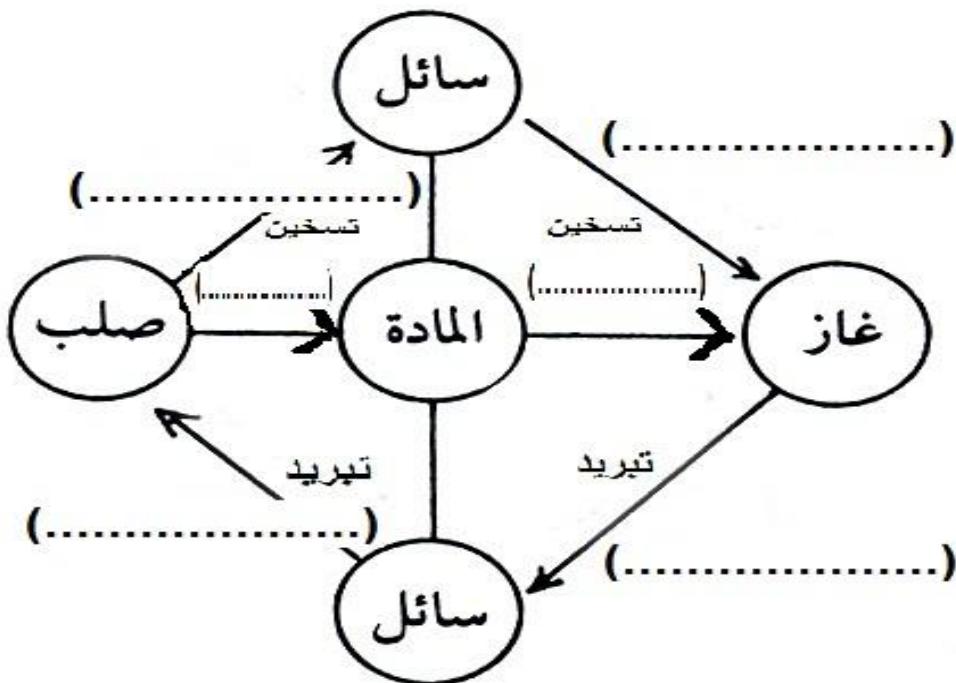
.....
.....
(٣) ما الفرق بين استعمال المادة وإعادة استعمالها؟

.....
.....
(٤) أبين استعمالات عديدة لعلبة الحليب وأسجلها.



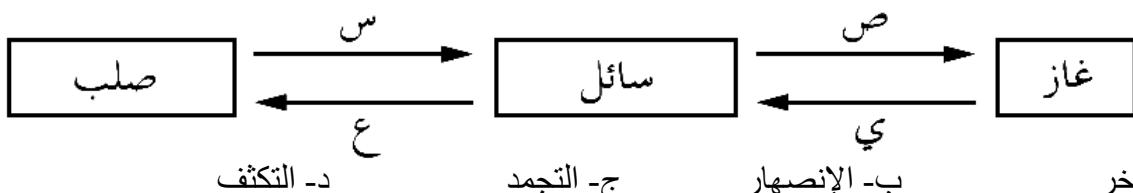
الفصل الثالث | نشاط ٦-٣

١. أمامك شكل يوضح التغيرات الفيزيائية التي تحدث للمادة، اكتب على الأسماء اسم العمليات التي تحدث للمادة:



٢. ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١- ما التغير الذي يحدث عند الحرف "ع"؟



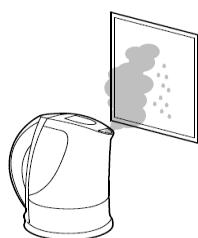
أ- التبخّر

ب- الانصهار

ج- التجمد

د- التكتّف

٢- تقوم ياسمين بتسخين الماء في غلاية كهربائية، توجد الغلاية بالقرب من مرآة ذات سطح بارد كما موضح في الشكل أدناه. ترى ياسمين قطرات الماء على سطح المرأة. ما العبارة الصحيحة التي تصف ما يحدث للماء مما يلي؟



أ- يتكتّف ثم يتجمد

ب- يتبخّر ثم يتكتّف

ج- يتبخّر ثم يتجمد

د- يتكتّف ثم يتبخّر

٣- العملية التي تحول الجليد إلى ماء سائل هي:

أ- التبخّر

ب- التكتّف

ج- التسامي

د- الانصهار

| تقييم أداء الطالب: ★ جيد ★★★ جيد جداً | التاريخ التصويب: / / | متاز | لمزيد من الاطلاع والإثراء |
|---|---|--|---------------------------|
| الوصف | التعزيز | التطوير | QR Code |
| <input type="radio"/> جميع الإجابات صحيحة <input type="radio"/> بعض الإجابات ناقصة <input type="radio"/> بعض الإجابات خاطئة | <input type="radio"/> بُوركت جهودك <input type="radio"/> يامكانك تحقيق الأفضل <input type="radio"/> سُعدت بمحاولاتك | <input type="radio"/> قم بحل أسئلة التحدى <input type="radio"/> استعن بالكتاب المدرسي أو الملخص <input type="radio"/> استعن بالأفقران لتصحيح الخطأ | |

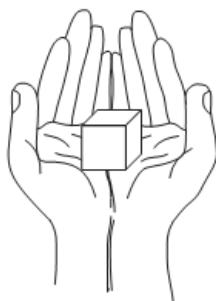


الفصل الثالث| نشاط ٧-٣

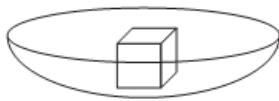
١. ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١- أي مكعبات الثلج التالية سوف يستغرق انصهارها وقتاً أطول؟

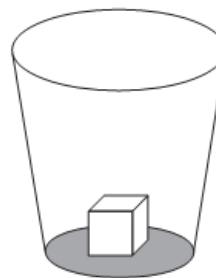
Timss



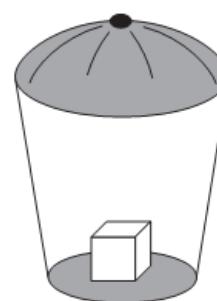
٤



٥



٦



٧

٢- أي مما يأتي يتغير عند تحول المادة من الحالة الصلبة إلى الحالة السائلة؟

أ- التركيب الكيميائي ب- حركة الجزيئات ج- نوع الذرات د- نوع المادة

٣- وضع سلمي طبق به ماء تحت أشعة الشمس، رجع إليه بعد أيام فرأته فارغاً. ماذا حدث للماء؟

د- ذاب

ج- تبخر

ب- تكثف

أ- تحول إلى غبار

٤- عند تبريد سائل الماء، فإن جزيئاته:

د- تنصهر

ج- تتقرب أكثر

ب- تتحرك بسرعة أكبر

أ- تبتعد

٥- عند غليان الماء فإنه يتحول من:

د- صلب إلى سائل

ج- غاز إلى سائل

ب- صلب إلى صلب

أ- سائل إلى غاز

٦- ماذا يحصل لجزيئات سائل ما حين يتم تبريده؟

د- ينقص حجمها

ج- ينقص عددها

ب- تزيد حركتها

أ- تقل حركتها

٧- يتم تسخين غاز فترتفع حرارته. ما الذي يحصل لجزيئات الغاز؟

د- يزداد عددها

ج- تتحرك بشكل أسرع

ب- يكبر حجمها

Timss

٢. يوضع ماء بارد كالثلج في إبريق زجاجي خلال يوم حار (الرسم رقم ١). بعد ذلك بقليل، يظهر سائل على الجدار الخارجي للإبريق (الرسم رقم ٢). صفات العملية التي أدت إلى ظهور السائل على الجانب الجدار للإبريق.



.....
.....
.....



الفصل الثالث | نشاط ٨-٣

١. يبين الرسم أدناه وعاء به ماء على موقد.



أ- ما الذي سوف يحدث لكمية الماء في الوعاء بعد فترة من الزمن؟ (تناقص - تزايد) ولماذا؟

.....

ب- في حالة تعریض البخار إلى سطح زجاجي، ما الذي يمكن ملاحظته؟

.....

٢. حقيقة أم رأي: حدد الرأي من الحقيقة في الجملة التالية: الثلج يجعل عصير البرتقال بارداً، ولكن يجعل طعمه غير لذيد.

الرأي:

الحقيقة:

٣. أجب عن الأسئلة التالية:

١) ماذا يحدث عندما يتحول الجليد إلى ماء سائل؟

.....

٢) ما الفرق بين التغيرين الفيزيائي والكيميائي، مع إعطاء أمثلة.

.....

.....

٣) وضع أحمد بعض المسحوق في أنبوبة اختبار. ثم أضاف سائلاً للمسحوق ورج أنبوبة الاختبار، فحدث هناك تفاعل كيميائي.

صف امران من الممكن أن يشاهدهما أحمد عند حصول التفاعل الكيميائي.

أ-

ب-

| تقييم أداء الطالب: ★ جيد ★★ ممتاز ★★★ جيد جداً | تاريخ التصوير: / / ٢٠٢٥ | لمزيد من الاطلاع والإثراء |
|--|-------------------------|-----------------------------------|
| الوصف | التعزيز | التطوير |
| ○ جميع الإجابات صحيحة | ○ بُوركت جهودك | ○ قم بحل أسئلة التحدى |
| ○ بعض الإجابات ناقصة | ○ يامكانك تحقيق الأفضل | ○ استعن بالكتاب المدرسي أو الملخص |
| ○ بعض الإجابات خاطئة | ○ سُعدت بمحاولاتك | ○ استعن بالأقران لتصحيح الخطأ |



الفصل الثالث | نشاط ٩-٣

١. صنف التغيرات التالية حسب الجدول التالي:

(صدأ الحديد - هضم الطعام - تحول الماء إلى ثلج - تقليم الأظافر - طبخ الطعام - قص الشعر - حريق الغابات - غليان الماء - تقطيع الأشجار - تكسير الزجاج - قلي البيضة - احتراق الشمعة)

| تغير كيميائي | تغير فيزيائي |
|--------------|--------------|
| | |

٣. ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١) أي من هذه الأنشطة سينتج عنها تشكيل نوع مختلف من المادة؟

- أ- ترك مسمار بالخارج فصدأ
ب- رمي زجاج وتحطمته إلى قطع صغيرة
ج- شد رباط مطاطي حتى انقطع
د- بري قلم رصاص حتى أصبح حاداً

٢) أي مما يلي يدل على حدوث تغير كيميائي:

- أ- تغير الحالة ب- تغير الشكل ج- تغير الحجم د- تغير في المادة

٣) أشعلي شمعة فلاحظ انصهار مادة الشمع واحتراق خيط الشمعة. أي التغيرات التالية صحيحة؟



| احتراق خيط الشمعة | انصهار مادة الشمع | |
|-------------------|-------------------|---|
| فيزيائي | فيزيائي | أ |
| كيميائي | فيزيائي | ب |
| فيزيائي | كيميائي | ج |
| كيميائي | كيميائي | د |

| لمزيد من الاطلاع والإثراء | التاريخ التصويب: / / ٢٠٢٥ | ممتاز ★★ ★ جيد جداً ★★ جيد ★ تقييم أداء الطالب: |
|---------------------------|--|--|
| | التصويب | الوصف |
| | <p>التطوير</p> <p>قم بحل أسئلة التحدى</p> <p>استعن بالكتاب المدرسي أو الملخص</p> <p>استعن بالأفقران لتصحيح الخطأ</p> | <p>التعزيز</p> <p>بوركت جهودك</p> <p>يمكراك تحقيق الأفضل</p> <p>سعدت بمحاولاتك</p> |
| | | <p>جميع الإجابات صحيحة</p> <p>بعض الإجابات ناقصة</p> <p>بعض الإجابات خاطئة</p> |



الفصل الرابع | نشاط ٤

١. صل بين التعريف والمفهوم المناسب له.

- المحور • هو المسار الذي يسلكه الجسم المتحرك حول جسم آخر.
- المدار • خط واقعي أو وهمي يدور حوله الجسم.



٢. اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١) يوضح الشكل أدناه الأرض وهي تدور حول محورها.

- أي من العبارات التالية تفسر حلول فصل الصيف في نصف الكرة الشمالي في الشكل أعلاه؟

- أ- خط الاستواء يواجه الشمس
- ب- الوقت نهار طوال اليوم في القطب الشمالي
- ج- محور الأرض مائل نحو الشمس
- د- الوقت ليل طوال اليوم في القطب الشمالي

٢) ما معدل دوران الأرض حول محورها؟

- أ- مرة كل ١٢ ساعة
- ب- مرة كل شهر
- ج- مرة كل سنة
- د- مرة كل ٢٤ ساعة

Timss

٣) ما التفسير الصحيح لتعاقب الليل والنهار على كوكب الأرض؟

- أ- تدور الشمس حول الأرض
- ب- تدور الأرض حول محورها
- ج- تدور الشمس حول محورها
- د- تدور الأرض حول الشمس

Timss

٤) أي مما يلي يفسر الحركة الظاهرة للشمس أثناء النهار؟

- أ- دوران الشمس حول نفسها
- ب- الجاذبية بين الأرض والشمس
- ج- دوران الأرض حول نفسها
- د- الجاذبية بين الأرض والقمر

٥) طول السنة الأرضية يساوي الوقت الذي يستغرقه.....

- أ- دوران الأرض مرة حول محورها
- ب - دوران القمر حول الأرض مرة واحدة
- ج - دوران الشمس حول الأرض مرة واحدة
- د- دوران الشمس حول نفسها مرة واحدة

Timss

| تقييم أداء الطالب: ★ جيد ★★ جيد جداً ★★★ ممتاز | تاريخ التصوير: / / ٢٠٢٥ | لمزيد من الاطلاع والإثراء |
|---|--|--|
| الوصف | التعزيز | التطوير |
| <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> جميع الإجابات صحيحة <input type="radio"/> بعض الإجابات ناقصة <input type="radio"/> بعض الإجابات خاطئة | <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> سُعدت بمحاولاتك <input type="radio"/> يامكاك تحقيق الأفضل <input type="radio"/> بُوركت جهودك | <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> قم بحل أسئلة التحدى <input type="radio"/> استعن بالكتاب المدرسي أو الملخص <input type="radio"/> استعن بالأفقران لتصحيح الخطأ |



الفصل الرابع | نشاط ٤ - ٢

١. أجب عن الأسئلة الآتية:

١ - كيف نستعين بالشمس لتقدير الوقت خلال النهار؟

.....
.....

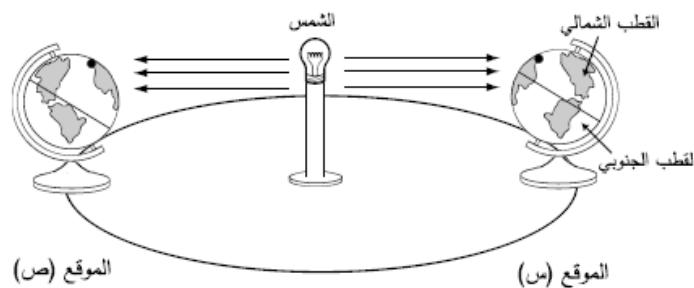
٢ - متى تصل الشمس لأعلى نقطة لها في السماء؟

.....

٣ - لماذا لا نرى ضوء الشمس ليلاً؟

.....

٤. اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي: يوضح الشكل التالي نموذجاً لكيفية حدوث الفصول الأربع.



في أي موقع في النصف الشمالي للأرض يكون فصل الصيف، ولماذا؟

| السبب | الموقع | |
|---------------------------------------|--------|---|
| لأن أشعة الشمس تسقط عمودية (س) | (س) | أ |
| لأن النصف الشمالي يكون أقرب للشمس (س) | (س) | ب |
| لأن أشعة الشمس تسقط عمودية (ص) | (ص) | ج |
| لأن النصف الشمالي يكون أقرب للشمس (ص) | (ص) | د |

٥. يوضح كل من الشكلين التاليين دوري الأرض، أكمل الجدول أدناه:

| | | |
|-----------------------------|--------------------|------------|
| | | |
| دوران الأرض حول الشمس | | اسم الدورة |
| الظاهرة التي تنشأ عن الدورة | حدوث الليل والنهار | |
| المدة التي تستغرقها الدورة | يوم واحد | |



الفصل الرابع | نشاط ٤



١. اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١) على أي خط سيكون الظل؟

Timss

- أ- الخط ١
- ب- الخط ٢
- ج- الخط ٣
- د- الخط ٤



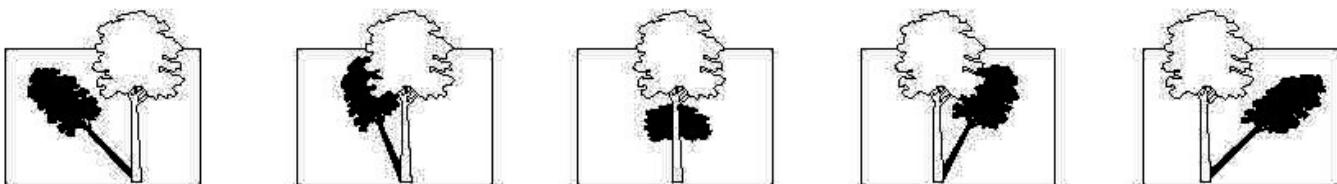
٢) عاد راشد إلى منزله قبيل حلول الظلام، فاستطاع رؤية ظله عن يمينه. في أي اتجاه كان راشد يسير؟

Timss

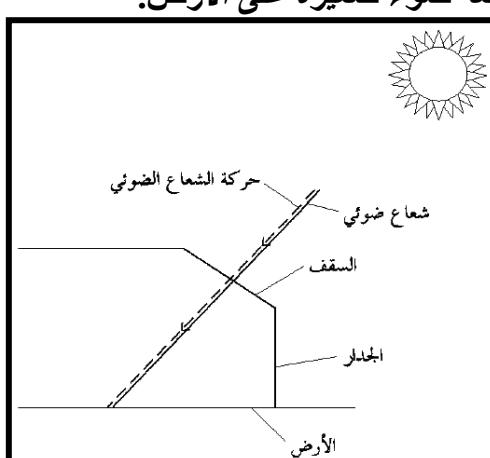
- ب- الجنوب
- أ- الشمال
- ج- الشرق
- د- الغرب

٣) في أوقات مختلفة خلال يوم مشرق الشمس لوحظ أن شجرة تشكل ظلال ذات أطوال مختلفة كما هو موضح بالرسم أدناه. أي رسم يوضح ظل الشجرة في منتصف النهار (١٢ ظهراً)؟

Timss



٤) عندما تشرق الشمس على ثقب صغير في السقف، تظهر بقعة ضوء صغيرة على الأرض.



٥. ما العبارة الصحيحة التي تصف حركة البقعة الضوئية خلال اليوم؟

- أ- تتحرك من الشرق إلى الغرب
- ب- تتحرك من الغرب إلى الشرق
- ج- تتحرك من الجنوب إلى الشمال
- د- تتحرك من الشمال إلى الجنوب

| تقييم أداء الطالب: ★ جيد ★★★ جيد جداً ★★★★ ممتاز | تاريخ التصوير: / / ٢٠٢٥ | لمزيد من الاطلاع والإثراء |
|--|--|--|
| الوصف | التعزيز | التطوير |
| <input type="checkbox"/> جميع الإجابات صحيحة <input type="checkbox"/> بعض الإجابات ناقصة <input type="checkbox"/> بعض الإجابات خاطئة | <input type="checkbox"/> بُوركت جهودك <input type="checkbox"/> يامكانت تحقيق الأفضل <input type="checkbox"/> سُعدت بمحاولاتك | <input type="checkbox"/> قم بحل أسئلة التحدى <input type="checkbox"/> استعن بالكتاب المدرسي أو الملخص <input type="checkbox"/> استعن بالأقران لتصحيح الخطأ |
| | | |





الفصل الرابع | نشاط ٤ - ٤

١. أجب عن السؤال التالي: Timss

أ. اذكر اسم فصلين من فصول السنة الأربعة.

الفصل ١ :

الفصل ٢ :

ب . اكتب اختلافاً واحداً للطقس بين الفصلين اللذين ذكرتهما.

.....
.....

٢. اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

(١) ما التفسير الصحيح لتعاقب فصول السنة الأربعة؟

Timss

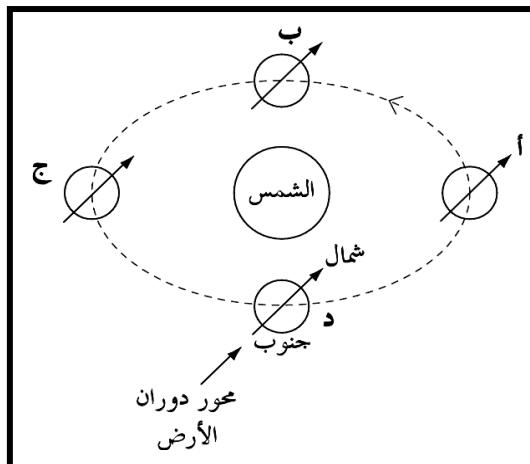
ب- تدور الأرض حول محورها

أ- تدور الشمس حول الأرض

د- تدور الأرض حول الشمس

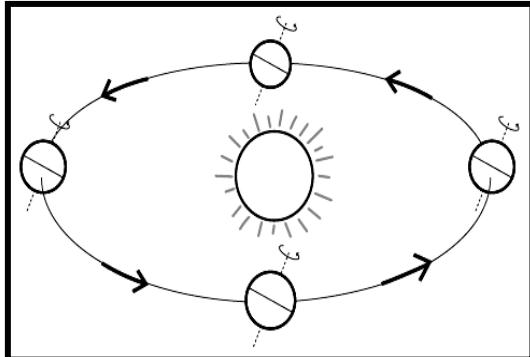
ج- تدور الشمس حول محورها

(٢) الشكل التخطيطي المقابل يبين دوران الأرض حول الشمس.



• ما الحرف الذي يظهر موقع الأرض عندما يكون القطب الشمالي مظلماً تماماً طوال اليوم؟

(٣) يشير الرسم التخطيطي التالي إلى مدار كوكب الأرض حول الشمس وإلى ميل محور الأرض.



• أي من الظواهر التالية الموجودة على سطح الأرض يسببه ميل محور الأرض؟

أ- الفصول

ب- النهار والليل

ج- السنوات

د- المناطق الزمنية



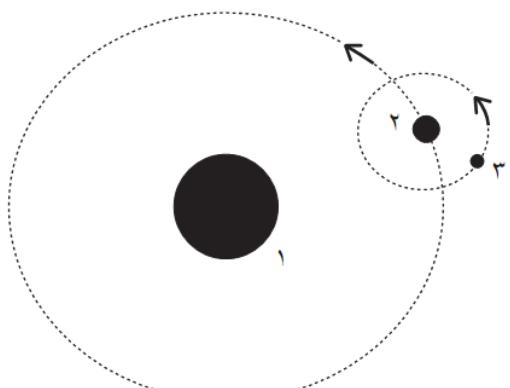
الفصل الرابع | نشاط ٤

١. يدرس شفيق بعض الحقائق عن الأرض والشمس والقمر لطلابه. صل بين الحدث والوقت اللازم لإتمامه.

| الوقت اللازم | الحدث |
|--------------|------------------------------------|
| ٢٨ يوماً | • دوران الأرض حول محورها مرة واحدة |
| ٧ أيام | • دوران الأرض حول الشمس مرة واحدة |
| ٢٤ ساعة | • دوران القمر حول الأرض مرة واحدة |
| سنة واحدة | • |

٢. يشير الرسم أدناه إلى كل من الأرض والقمر والشمس. تم تعريفها بأرقام. وتشير الأسهم إلى اتجاه دورانها. ضع الرقم الصحيح إلى جانب كل من:

Timss



الأرض:

القمر:

الشمس:

٣. أجب عن الأسئلة الآتية:

(١) ماذا يحدث للفصول لو أن محور الأرض غير مائل؟

.....

(٢) ما هو السبب الرئيسي لتعاقب فصول السنة على الأرض؟

.....

(٣) في أي فصل يميل القطب الشمالي من الكورة الأرضية نحو الشمس؟

.....

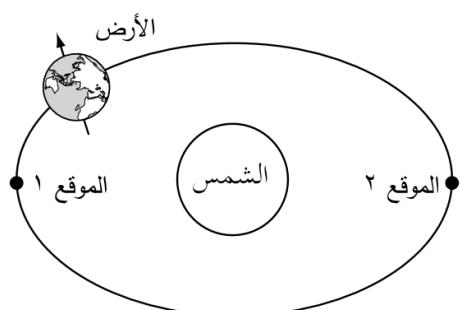
(٤) انخفاض درجة الحرارة في المنطقة القطبية وارتفاعها عند خط الاستواء.

.....

٤. الرسم أدناه يبين مدار كوكب الأرض حول الشمس.

ما المدة الزمنية التقريرية التي تستغرقها الأرض لتنقل من الموقع (١) إلى الموقع (٢)؟

- أ- يوم واحد
- ب- ١٢ ساعة
- ج- ٦ أشهر
- د- سنة واحدة





الفصل الرابع | نشاط ٦-٤

١. الجرم الذي يعكس ضوء الشمس إلى الأرض وتغطي سطحه الفجوات يسمى
٢. يوضح الجدول التالي بعض الظروف المختلفة على القمر والأرض:

| الأرض | القمر | الماء |
|-------|-----------|--------------|
| وفير | ربما يوجد | الغلاف الجوي |
| عادي | لا يوجد | الجاذبية |
| ١٠ | ٢ | |

أ- قارن بين الجاذبية في القمر والجاذبية في الأرض

.....

ب- ما الغاز الذي يجب أن يحمله معهم رواد الفضاء كي يبقاهم على قيد الحياة؟

.....

ج- ما مصدر الضوء الذي يسمح لنا برؤية القمر؟

.....

٣. أذكر ثلات معالم لسطح القمر:

..... -٣ -٢ -١

٤. علل: لماذا سطح القمر يحوي عدد أكبر من الفوهات مقارنة مع الأرض؟

.....

٥. اذكر عاملان يمنعان من العيش على القمر.

أ-

ب-



٦. اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١- نظر جاليليو إلى القمر بالتلسكوب فشاهد حفراً كبيرة، ما سبب تكون هذه الحفر على سطح القمر؟

أ- انعكاس الضوء ب- النشاط الزلزالي ج- سقوط النيازك د- ثوران البراكين

٢- شاهد جاليليو أن سطح القمر مغطى بحفر دائرية. ماذما تسمى هذه الحفر؟

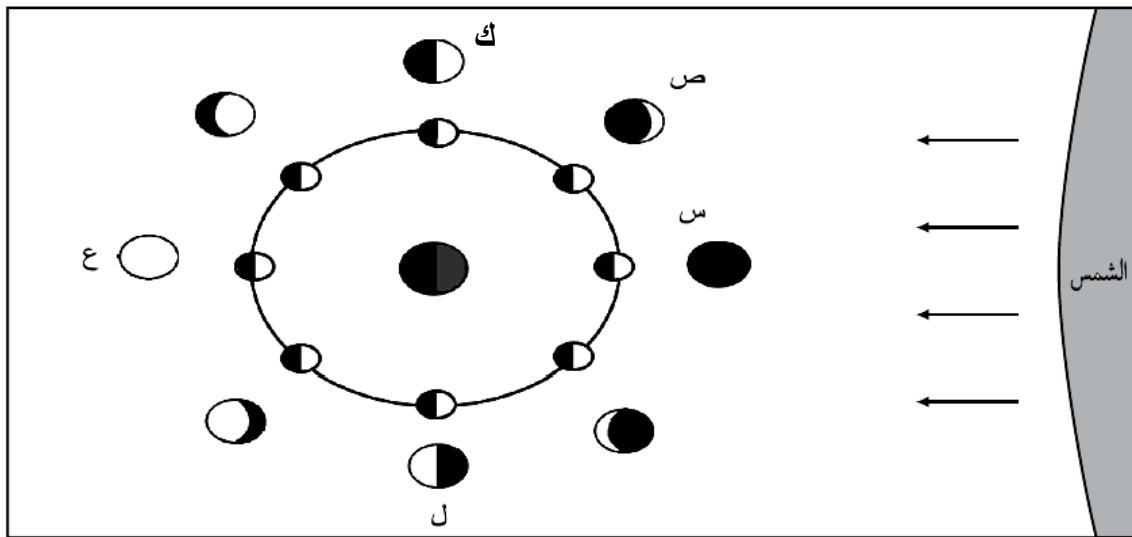
أ- بحار ب- بحيرات ج- فوهات د- مرتفعات

| تقييم أداء الطالب: ★ جيد ★★★ جيد جداً ★★★★ ممتاز | تاريخ التصوير: / / ٢٠٢٥ | المزيد من الاطلاع والإثراء |
|--|-------------------------|-----------------------------------|
| الوصف | التعزيز | التطوير |
| ○ جميع الإجابات صحيحة | ○ بوركت جهودك | ○ قم بحل أسئلة التحدى |
| ○ بعض الإجابات ناقصة | ○ يامكانتك تحقيق الأفضل | ○ استعن بالكتاب المدرسي أو الملخص |
| ○ بعض الإجابات خاطئة | ○ سعدت بمحاولاتك | ○ استعن بالأفقران لتصحيح الخطأ |



الفصل الرابع | نشاط ٧-٤

١. يوضح الشكل التالي أطوار القمر خلال الشهر.

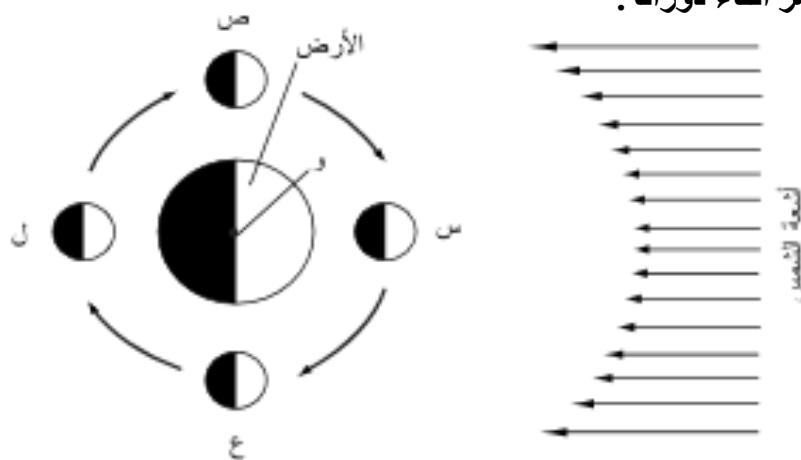


أ- ماذا يسمى طور القمر عند الموضع (س)؟

.....
ب- ما الحرف الذي يمثل طور القمر في (الربع الثاني)؟

.....
ج- لماذا يتغير شكل القمر من ليلة إلى ليلة أخرى؟

٢. الشكل التالي يمثل نموذجاً لدوران القمر حول الأرض خلال الشهر القمري، تمثل النقاط (س، ص، ل، ع) موقع القمر أثناء دورانه.



أ- ما الزمن التقريري الذي يستغرقه أثناء دورانه من (ص) إلى (ع) بالأيام؟

.....
ب- ماذا يسمى وجه القمر عند الموضع (ل) عندما ينظر إليه شخص من النقطة (و)؟

.....
ج- في أي موقع للقمر يمكن أن يحدث كسوف الشمس؟



الفصل الرابع | نشاط ٨-٤

١. اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١- ما الذي يجعلنا نرى القمر مضينا؟

- أ- انعكاس الضوء الساقط عليه من الأرض ب- انعكاس الضوء الساقط عليه من الشمس
د- اصطدام النيازك بسطح القمر ج- يشع القمر ضوءاً بذاته

٢- يبدو شكل القمر متغيراً بانتظام خلال كل شهر. أي من الآتية تمثل التفسير الأفضل للتغير الذي يبدو في شكل القمر؟

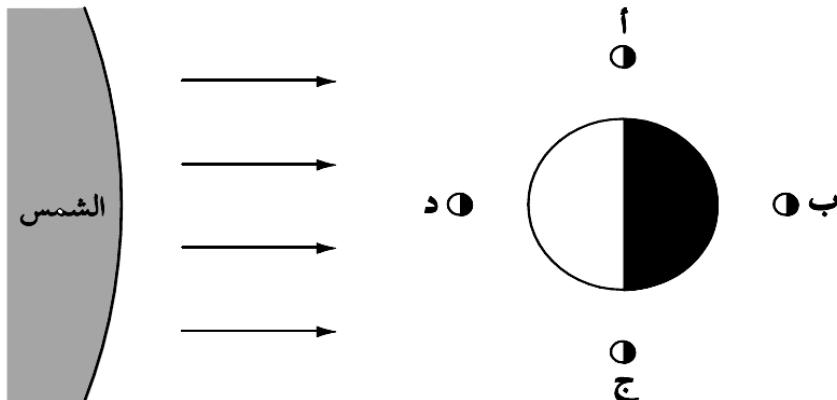
- ب- القمر يدور حول محوره ج- القمر يدور حول الأرض
د- الغيوم تغطي القمر

٣- ترى كواهير القمر كاملاً. كم من الوقت يمضي ليُرى القمر مكتملاً مرة أخرى؟

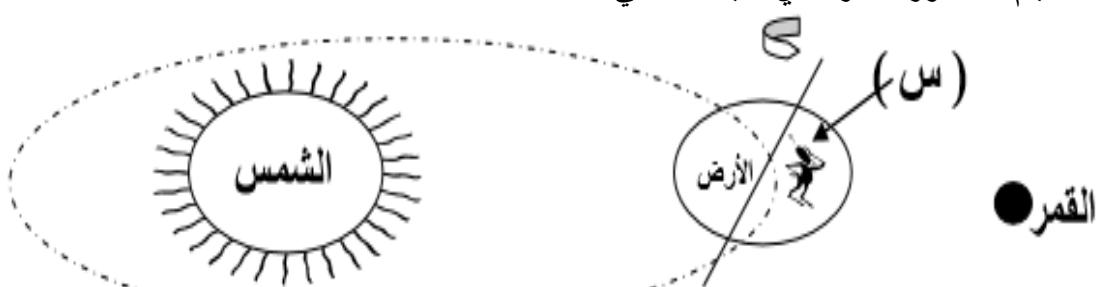
Timss

- أ- أسبوع واحد ب- أسبوعان ج- شهر واحد د- سنة واحدة

٤- يظهر الشكل التالي القمر في أربع مواقع خلال شهر. في أي موقع للقمر لن يتمكن أحد على الأرض من رؤيته؟



٥- في الشكل يقف سعيد عند النقطة س، إذا قام سعيد بالنظر إلى وجه القمر من النقطة نفسها بعد ٧ أيام فما طور القمر الذي سيشاهده في هذه الحالة؟



- أ- بدر ب- محاق آخر ج- تربع أول د- تربع ثانٍ

٦. يراقب مرهون القمر خلال أوقات مختلفة من الشهر. كيف سيبدو القمر إلى مرهون؟ (ضع علامة ✓ في مربع واحد)

Timss

سيبدو بطور واحد

سيبدو بأطوار مختلفة

فَسْرِ إِجَابَتَكَ:



الفصل الرابع | نشاط ٤-٩

١. أكمل ما يلي مستخدماً المفردات الموجودة في المستطيل التالي:

كسوف القمر - الغلاف الجوي - ١٢ - جاذبية - تابع - مرة واحدة - أطوار القمر -كسوف الشمس

- ١- القمر للأرض، ويدور حولها مرة في السنة و في الشهر.
 - ٢- تسبب القمر ظاهرة المد و الجزر.
 - ٣- نتيجة دوران القمر حول الأرض يتغير شكله و تسمى أشكال القمر المختلفة بـ
 - ٤- يحمي الأرض من النيازك.
 - ٥- تلقي الأرض بظلها على القمر عند عن حدوث ظاهرة:
 - ٦- تحدث ظاهرة عندما يلقي القمر بظله على جزء من الأرض.

٢. أجب عن الأسئلة الآتية:

١- ما المدة الزمنية بين البدر و هلال آخر الشهر؟

٢- ما المدة التي يحتاجها القمر ليكمل أطواره جميعاً؟

٣. اختر الاجابة الصحيحة فيما يلي:

١) يظهر الشكل أدناه مراحل مختلفة للقمر:



اليوم ٢١



اليوم ١٤



اليوم ٧



اليوم ١

لماذا يكون القمر مظلماً في اليوم الأول؟

- أ- الوقت ليل ج- القمر يقع بين الشمس والأرض
ب- القمر لا يعكس الضوء عن الشمس أبداً د- القمر يصدر ضوء

٢) ما السبب الرئيسي لحدوث ظاهرة المد والجزر؟

- أ- ميل محور دوران الأرض
 - ب- سرعة القمر أثناء دورانه حول الأرض
 - ج- قوة الجذب بين الأرض والقمر
 - د- المجال المغناطيسي للأرض

٤. ارسم ولون ظاهerti خسوف القمر وكسوف الشمس، مبيناً الموضع الصحيح لكل جرم بكل ظاهرة.

ظاهرة كسوف الشمس

ظاهرة خسوف القمر



الفصل الرابع | نشاط ٤ - ١٠

١. أكمل ما يلي مستخدماً المفردات الموجودة في المستطيل التالي:

الكوكب - النظام الشمسي - التابع

..... للشمس عدة توابع تدور حولها وتشكل معها

..... يسمى الجرم السماوي الكبير الذي يدور حول الشمس

..... هو الجسم الذي يدور في مدار حول جسم أكبر منه.

٢. أراد علي أن يصنع نموذجاً للنظام الشمسي مستخدماً بعض الفوائد.

• صل بين الأجرام السماوية والفاكهة المناسبة لها.

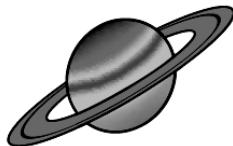
- | | |
|----------|-----------|
| • كرز | • الشمس |
| • بطيخ | • القمر |
| • برتقال | • المشتري |
| • مشمش | • الأرض |

٣. اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١- تقوم عالمة بحرينية برصد كوكب الزهرة، فما الأداة التي تستعملها؟

أ- المجهر ب- الترمومتر ج- البارومتر د- المقراب

٢- يوضح الشكل أدناه أحد الكواكب الغازية في النظام الشمسي. ما اسم هذا الكوكب؟



- أ- المشتري
ب- الزهرة
ج- زحل
د- نبتون

٣- تتكون المجموعة الشمسية من الشمس و..... كواكب تدور حولها.

أ- ٧ ب- ٨ ج- ٩ د- ٦

٤- أقرب كوكب للشمس هو.....

أ- المريخ ب- أورانوس ج- عطارد د- المشتري

٥- أكبر الكواكب حجماً في المجموعة الشمسية:

أ- المريخ ب- زحل ج- المشتري د- الأرض

| لمزيد من الاطلاع والإثراء | تقدير أداء الطالب: ★ جيد ★★★ جيد جداً ★★★★ ممتاز | تاريخ التصوير: / / ٢٠٢٥ | الوصف |
|---------------------------|---|--|-----------------------|
| التطوير | التعزيز | الوصف | |
| | | | ○ جميع الإجابات صحيحة |
| | | | ○ بعض الإجابات ناقصة |
| | | | ○ بعض الإجابات خاطئة |
| | <p>○ قم بحل أسئلة التحدى</p> <p>○ استعن بالكتاب المدرسي أو الملخص</p> <p>○ استعن بالأفقران لتصحيح الخطأ</p> | <p>○ بوركت جهودك</p> <p>○ يامكالك تحقيق الأفضل</p> <p>○ سعدت بمحاولاتك</p> | |



الفصل الرابع | نشاط ١١ - ٤

١. يدور حول الشمس ثمانية كواكب، وتصنف إلى مجموعتين هما الكواكب الداخلية (الصخرية) والكواكب خارجية (الغازية).

صنف صفات الكواكب التالية بوضعها في المكان المناسب في الجدول أدناه:

(كواكب صخرية، كواكب عملاقة، كواكب غازية، قريبة من الشمس، يحيط بها حلقات، كواكب صغيرة، لا يحيط بها حلقات، بعيدة عن الشمس)

| صفات الكواكب الغازية | صفات الكواكب الصخرية |
|----------------------|----------------------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

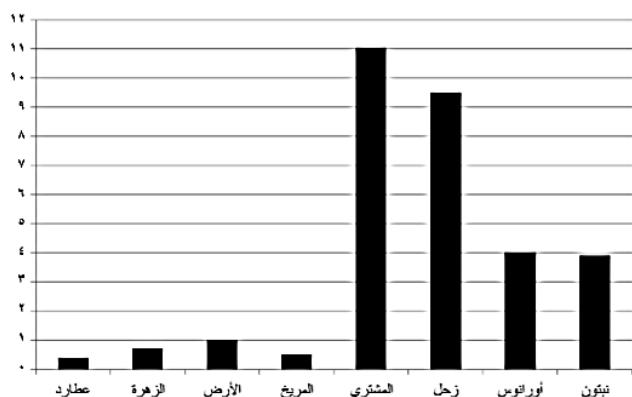
٢. اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١ - تختلف درجة الحرارة على كواكب المجموعة الشمسية بسبب اختلاف

- أ- حجمها ب- سرعة دورانها ج- بعدها عن الشمس د- شكلها

٢ - يمثل الرسم البياني التالي أحد خصائص الكواكب المجموعة الشمسية.

٠ ما الخاصية التي يمثلها هذا الرسم؟:



أ- بعد عن الشمس

ب- حجم الكوكب

ج- درجة الحرارة

د- يوم الكوكب

٣. يوضح الجدول أدناه المسافة بين الشمس وأربعة كواكب في النظام الشمسي.

Timss

| النجمية | المسافة التقريرية من الشمس (مليون كم) |
|---------|---------------------------------------|
| الأرض | ١٥٠ |
| المريخ | ٢٣٠ |
| عطارد | ٥٨ |
| زحل | ١٤٠٠ |

أ. ما الكواكب الأقرب للشمس؟

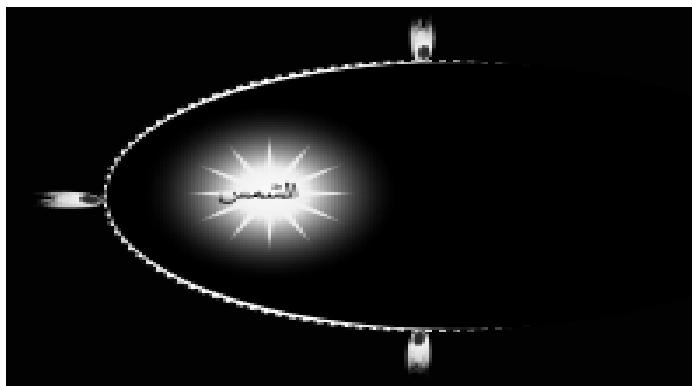
- ١- الأرض ٢- المريخ ٤- زحل ٣- عطارد

ب . أي من تلك الكواكب الأربع يكثر احتمال احتوائه على المعدل الأدنى لدرجة حرارة سطحه؟



الفصل الرابع | نشاط ٤-١

١. الشكل التالي يبين أحد الأجرام السماوية الذي يتكون من جليد وصخور



أ- ما اسم هذا الجرم السماوي؟

.....

ب- لهذا الجرم ذيل طويل مخروطي. ما سبب وجود هذا الذيل؟

.....

٢. أكمل ما يلي مستخدما المفردات الموجودة في المستطيل التالي:

المذنب - النيازك - الكويكبات

١- تسمى أجزاء الشهب التي تصل وتصدم بسطح الأرض ب

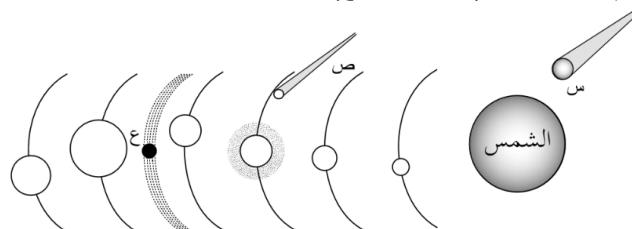
٢- كتل صخرية يوجد الآلاف منها في النظام الشمسي معظمها يقع بين المريخ والمشتري.

٣- يسمى الجرم المتحرك في الفضاء والمكون من الجليد والصخور والغبار

٣. اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١- الشكل التالي يمثل رسمًا توضيحيًا للنظام الشمسي:

٠ من خلال الشكل ماذا تسمى كلًا من الأجرام السماوية (س، ص، ع) على الترتيب:



أ- كويكب، شهاب، مذنب

ب- مذنب، شهاب، كويكب

ج- شهاب، كويكب، مذنب

د- شهاب، مذنب، كويكب

٤- يدرس العلماء العديد من الأجرام السماوية في النظام الشمسي، أي مما يلي يصف الفرق بين المذنبات والكويكبات

| الكويكبات | المذنبات | المذنبات والكويكبات |
|----------------------------|-------------------------------|---------------------|
| تتكون من صخور فلزية | تتكون من الجليد والصخور | أ |
| تدور حول الشمس | تقع بين مداري المريخ والمشتري | ب |
| تصل إلى الأرض | لا تصل إلى الأرض | ج |
| لا تدخل الغلاف الجوي للأرض | تدخل الغلاف الجوي للأرض | د |



الفصل الرابع | نشاط ٤-٣

١. أجب عن الأسئلة التالية:

١- عرف النجم.

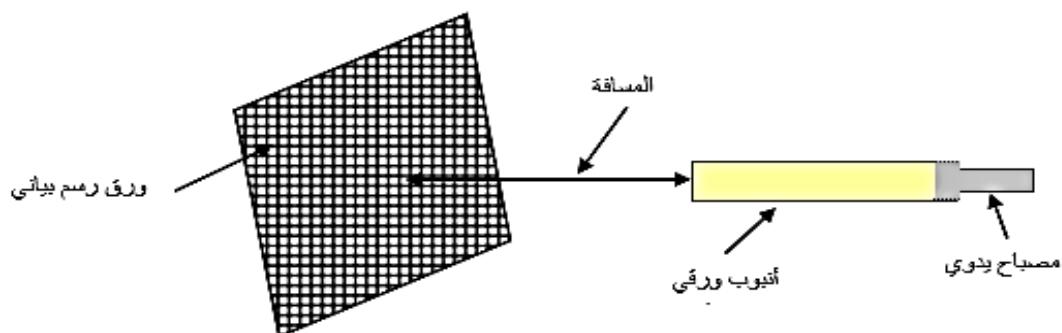
٢- ما المجموعة النجمية؟ (البرج السماوي).

٣- لماذا تبدو لنا الأبراج السماوية وكأنها تتحرك في السماء ليلاً؟

٤- هل طاقة الشمس ضارة أم مفيدة؟ أدعم إجاباتي بأمثلة.

٥- لماذا تظهر لنا بعض البروج في فصول محددة من السنة فقط؟

٢. أراد خليل أن يفسر سبب اختلاف لمعان النجوم في السماء، فقام بعمل تجربة لصدق فيها مصباح يدوى بأحد طرفي أنبوب ورقي بشريط لاصق، ووجه الطرف الآخر نحو ورق رسم بياني على بعد ١٠ سم ، وأضاء المصباح، ثم قام برسم دائرة الضوء على الرسم البياني، وكرر التجربة على مسافات مختلفة ٢٠ سم، ٣٠ سم، ٤٠ سم. ما الذي يمكن أن يلاحظه خليل؟



- أ- تقل مساحة دائرة الضوء ويقل لمعانها بزيادة المسافة
- ب- تبقى مساحة دائرة الضوء ثابتة ويقل لمعانها بزيادة المسافة
- ج- تزداد مساحة دائرة الضوء ويقل لمعانها بزيادة المسافة
- د- تزداد مساحة دائرة الضوء ويزداد لمعانها بزيادة المسافة

| تقييم أداء الطالب: ★ جيد ★★ جيد جداً ★★★ ممتاز | تاريخ التصوير: / / ٢٠٢٥ | متران | الاطلاع والإثراء |
|---|--|---|------------------|
| الوصف | التعزيز | التطوير | QR Code |
| <ul style="list-style-type: none"> ○ جميع الإجابات صحيحة ○ بعض الإجابات تلقائية ○ بعض الإجابات خاطئة | <ul style="list-style-type: none"> ○ بوركت جهودك ○ يامكالتك تحقيق الأفضل ○ سعدت بمحاولاتك | <ul style="list-style-type: none"> ○ قم بحل أسئلة التحدى ○ استعن بالكتاب المدرسي أو الملخص ○ استعن بالأفران لتصحيح الخطأ | |



الفصل الرابع | نشاط ٤-٤

١. ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يلي:

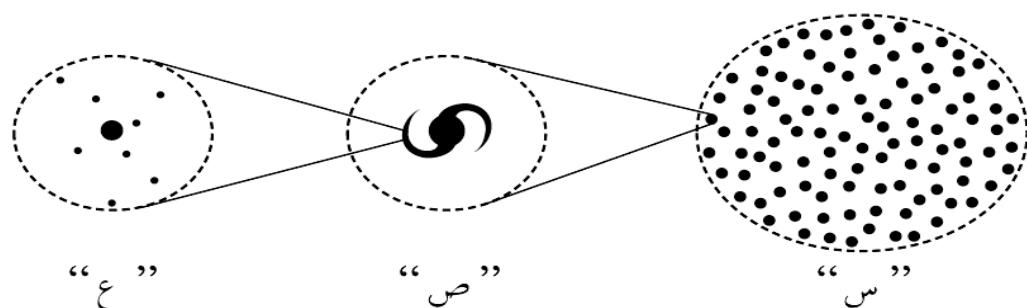
١- أي مما يلي يعتبر نجما

- أ- الأرض ب- القمر ج- الشمس د- مذنب هالى

٢- يتكون الكون من وحدات عظمى تسمى.....

- أ- النجوم ب- الأقمار ج- الكواكب د- المجرات

٣- الرسم التالي يمثل مكونات الفضاء.



• ماذا تمثل الرموز "س"، "ص"، "ع"؟

أ- "س" تمثل الفضاء، "ص" تمثل المجرة، "ع" تمثل النظام الشمسي

ب- "س" تمثل الفضاء، "ص" تمثل النظام الشمسي، "ع" تمثل المجرة

ج- "س" تمثل المجرة، "ص" تمثل الفضاء، "ع" تمثل النظام الشمسي

د- "س" تمثل المجرة، "ص" تمثل النظام الشمسي، "ع" تمثل الفضاء

٤- الشكل التالي يبين تصميما لنموذج مجرة باستعمال حبات الرمل:

ماذا تمثل كل حبة من حبات الرمل في النموذج:



أ- مذنب ب- نيزك

ج- نجم د- كويكب

٥- ما المجموعة النجمية التي يوضحها الشكل التالي:

أ- الدب الأكبر في النصف الجنوبي

ب- الدب الأكبر في النصف الشمالي

ج- برج القوس في النصف الجنوبي

د- برج القوس في النصف الشمالي





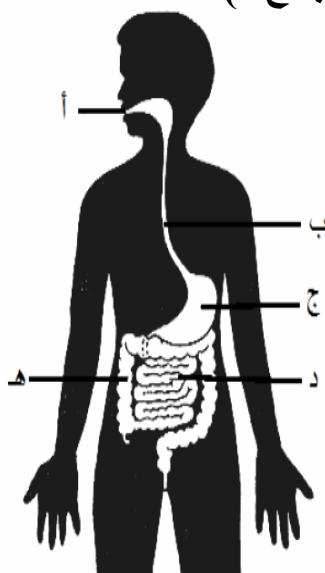
الفصل الخامس | نشاط ١-٥

١. أكمل ما يلي بوضع المصطلح العلمي المناسب:

- ١- تسمى العملية التي تفكك فيها المخلوقات الحية الغذاء إلى مواد بسيطة وتحللها بحيث يمكن الاستفادة منه
 ٢- عملية يتخلص بها الجسم من الفضلات التي يكونها.

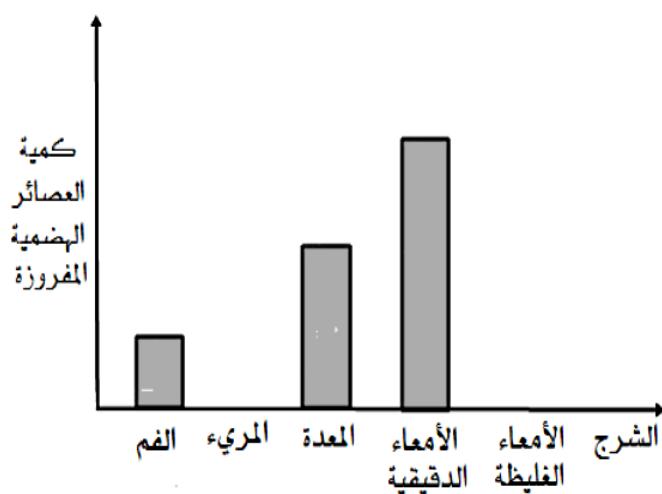
٢. الرسم أدناه يبين الجهاز الهضمي لجسم الإنسان وأجزاءه المعروفة (أ، ب، ج، د)

في الجدول التالي أكتب رمز الجزء أمام الوظيفة التي تتناسب



| الوظيفة | الرمز |
|---|-------|
| يمر من خلاله الطعام دون أن يفرز أي نوع من العصارة. | |
| يُمتص الماء والأملاح من الغذاء الغير مهضوم ويُغذى فضلات الطعام. | |
| يُتم عملية هضم الطعام، وفيه يتم امتصاص الغذاء المهضوم. | |
| يفرز المزيد من العصارة الهاضمة لتفتيت وهضم الطعام. | |

٣. تأمل الرسم البياني التالي:



أ- أي الأجزاء التي تحدث فيها عملية الهضم؟

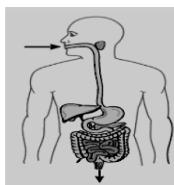
ب- أي الأجزاء التي لا يتم فيها عملية الهضم ؟

| تقييم أداء الطالب: ★ جيد ★★ جيد جداً ★★★ ممتاز | تاريخ التصوير: / / ٢٠٢٥ | الوصف | التعزيز | التطوير |
|--|-------------------------|---|---|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> بُوركت جهودك <input type="radio"/> يامكاك تحقي الأفضل <input type="radio"/> سُعدت بمحاولاتك | <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> جميع الإجابات صحيحة <input type="radio"/> بعض الإجابات ناقصة <input type="radio"/> بعض الإجابات خاطئة | <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> قم بحل أسئلة التحدى <input type="radio"/> استعن بالكتاب المدرسي أو الملخص <input type="radio"/> استعن بالأقران لتصحيح الخطأ |



الفصل الخامس | نشاط ٢-٥

١. ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يلي:



١- الرسم أدناه يبين أحد أجهزة جسم الإنسان التي تمكّنه من تناول الطعام وإخراج الفضلات، أي الأجهزة هو:

- أ- الدوري ب- التنفس ج- الهضمي د- العظمي

٢- أي أجزاء الجهاز الهضمي للإنسان يتم فيه امتصاص أكبر قدر من الطعام المهضوم؟
أ- الأمعاء الغليظة ب- المريء ج- الأمعاء الدقيقة د- المعدة

٣- أراد جابر دراسة تأثير إنزيم (س) على بعض الطعام، فقام باختبار هضم الإنزيم للخبز ثم للسمك. يوضح الجدول التالي النتائج التي حصل عليها بداية ونهاية التجربة.

| في النهاية | في البداية | |
|------------|------------|-------|
| X | ✓ | الخبز |
| ✓ | ✓ | السمك |

أي من الآتي هضم الإنزيم (س)؟

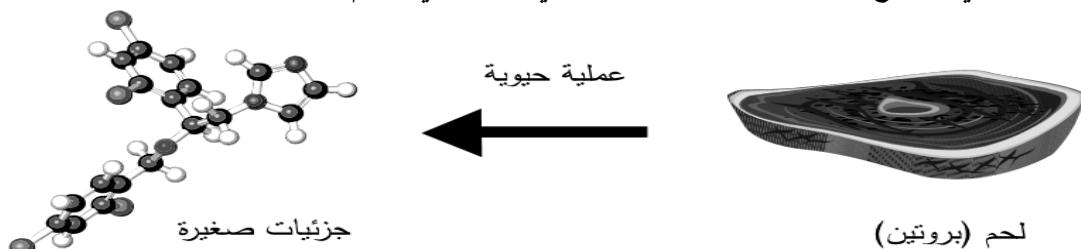
- أ- الخبز والسمك معا
ب- لم يهضم أيهما
ج- السمك فقط
د- الخبز فقط

المفتاح :

الطعام موجود = ✓

الطعام غير موجود = X

٤- الشكل التالي يوضح إحدى العمليات الحيوية التي تحدث في جسم الإنسان.



ما اسم العملية الموضحة أعلاه؟

- أ- انقسام ب- إخراج ج- تنفس د- هضم

٥- أي مما يلي لا يُعد من أعضاء الإخراج في جسم الإنسان؟

- أ- الرئتان ب- الكليتان ج- المعدة د- الجلد

٦- المرشحات الدقيقة في الكلية التي تقوم بفصل الفضلات من الدم تسمى:

- أ- الحويصلات الهوائية ب- الشعيبات الهوائية ج- النفرونات د- المثانة

٧- ما العضو الذي توجد به النفرونات؟

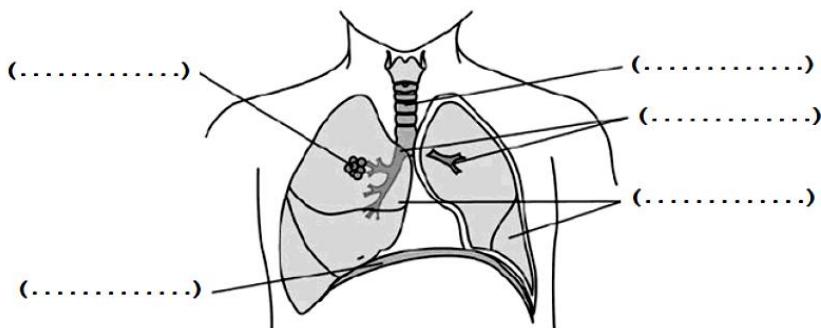
- أ- الكلية ب- الجلد ج- الكبد د- الرئة



الفصل الخامس | نشاط ٣-٥

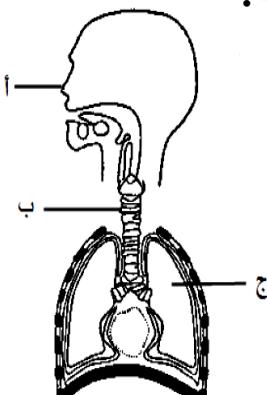
١. الشكل أدناه يبين الجهاز التنفسي لجسم الإنسان، اكتب على الرسم أسماء الأجزاء المبينة على الرسم، اختار الإجابات من بين القوسيين:

(الحجاب الحاجز - القصبة الهوائية - الشعبتان الهوائيتان - الرئتان - الحويصلات الهوائية)

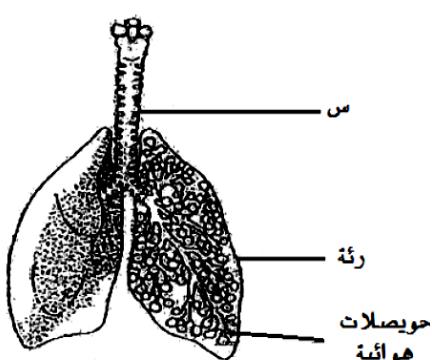


٢. الرسم أدناه يبين الجهاز التنفسي للإنسان، في الجدول أكتب رمز العضو أمام الوظيفة التي يقوم بها:

| الوظيفة | الرمز |
|--|-------|
| يتكون من عدد كبير من الحويصلات الهوائية فتح فيها تبادل الغازات مع الشعيرات الدموية | |
| يسمح بدخول وخروج الهواء إلى الجسم | |
| الأورب الرئيسي في الجهاز التنفسي الذي يدخل ويرجع من الهواء | |



٣. الرسم أدناه يبين جهاز التنفس لدى الإنسان:



أ- ماذا يسمى الجزء (س)

ب- حدد نوع الغازات المنتقلة بين الدم والهوائيات

الغاز الذي يمر في الدم

الغاز الذي يخرج من الدم.....

٤. أي من العبارات الآتية تتفق مع مفهوم عملية التنفس؟

- أ- ينفكك الغذاء إلى جزيئات صغيرة
- ب- يتخلص الجسم من الماء والأملاح
- ج- توفر سكر الجلوكوز للخلايا
- د- تطلق الطاقة المخزنة في جزيئات الطعام



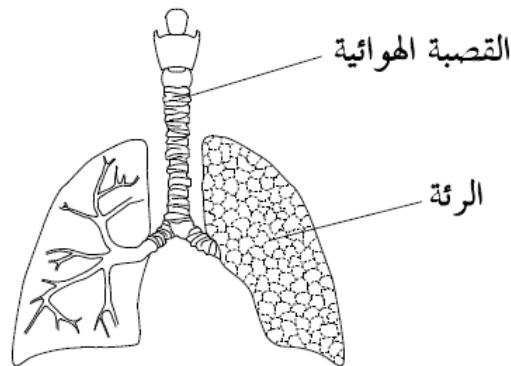
الفصل الخامس | نشاط ٤-٥

١. يوضح الشكل بعض أجزاء الجهاز التنفسي. استخدم الكلمات الموجودة في المستطيل لتكميل العبارات الآتية.

الدم

الأكسجين

ثاني أكسيد الكربون



إن وظيفة الرئتين هي إعطاء للدم وإزالة من الدم.
القلب يزود الرئتين لتتمكن من القيام بذلك.

٢. ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١- أي أجزاء الجهاز التنفسي التالية يحدث فيه تبادل الغازات؟

أ- القصبة الهوائية ب- الحويصلات الهوائية ج- البلعوم د- الحنجرة

٢- ما الغازات المستخدمة في عملية التنفس عند الإنسان؟

أ- عند الشهيق يدخل الأكسجين وعند الزفير يخرج ثاني أكسيد الكربون

ب- عند الشهيق يدخل النيتروجين وعند الزفير يخرج بخار الماء

ج- عند الشهيق يدخل الماء وعن الزفير يخرج ثاني أكسيد الكربون

د- عند الشهيق يدخل ثاني أكسيد الكربون وعند الزفير يخرج الأكسجين

٣. أجب عن الأسئلة التالية:

١- ما الذي يحدث لجسم الإنسان إذا توقف الجهاز التنفسي عن العمل؟

.....
.....

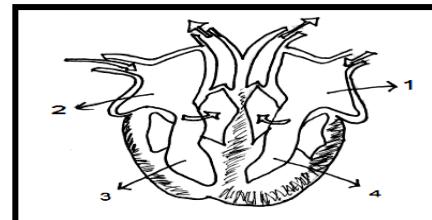
٢- لماذا يعتبر الجهاز التنفسي جزءاً من عملية الإخراج؟

.....
.....



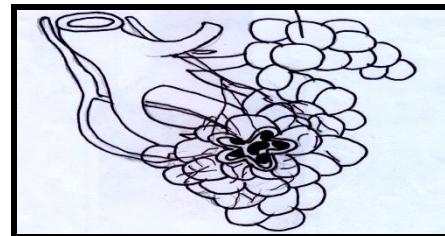
الفصل الخامس \ نشاط ٥_٥

أكمل ما يلي:

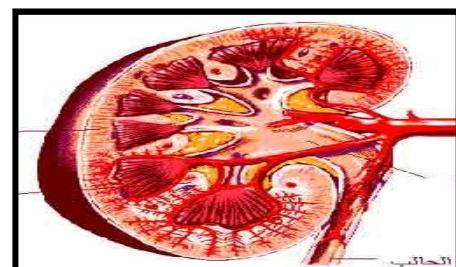


اسمي هو وتمثل الأرقام التالية كلا من:

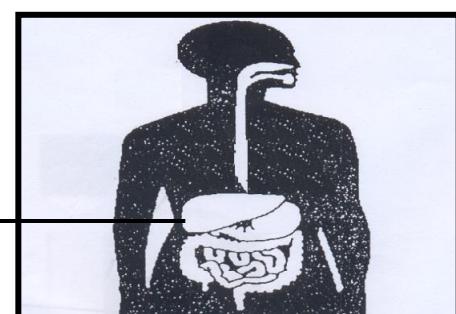
- - ١
- - ٢
- - ٣
- - ٤



اسمي هو: ويتم عندي عملية



اسمي هو: وأعمل على تصفية من السموم



اسمي هو واساهم في الطعام
و المواد الضارة ومنها السموم.

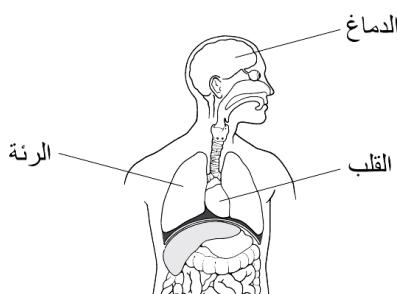


الفصل الخامس | نشاط ٦-٥

١. أكتب اسم كل جهاز من أجهزة جسم الإنسان في الجدول التالي:

| اسم الجهاز | الوظيفة | الأعضاء المكونة |
|------------|--|---|
| | يعمل على هضم الطعام وتحويله إلى سائل يمتص في الدم | فم/ مري/ معدة/ أمعاء دقيقة/ أمعاء غليظة/ الكبد / البنكرياس / المستقيم وفتحة الشرج |
| | يعمل على تخلص الجسم من السموم وإخراجها خارج جسم الإنسان | الجلد / الرئتان / الكلية/ الحالب/ المثانة/ قناة مجرى البول |
| | يعمل على استخلاص الأكسجين من الهواء الجوي وطرد ثاني أكسيد الكربون من الجسم | الفم والأنف/ الحنجرة/ القصبة الهوائية/ الشعيبتان الهوائيتان/ الرئتان/ الحجاب الحاجز |
| | يعلم على تحريك الدم في جسم الإنسان لإيصال المواد المختلفة من و إلى خلايا الجسم | القلب والأوعية الدموية: شرايين وأوردة وشعيرات دموية/ الدم |

٢. يوضح الرسم أدناه بعض الأعضاء في جسم الإنسان:



أ- ما وظيفة القلب؟

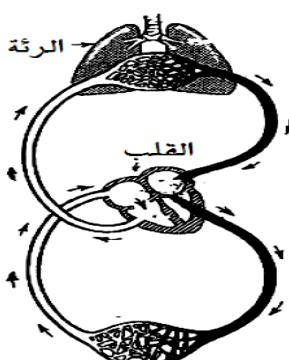
.....

.....

ب- ما وظيفة الرئتين؟

.....

.....



٣. الرسم المقابل يبين تدفق الدم في جسم الإنسان:

١- اذكر اسم الجهازين المبينين في الرسم.

أ- ب-

٢- وضح آلية التعاون بين الجهازين أثناء قيامهما بوظائفهما:

.....

.....

.....

.....

| تقييم أداء الطالب: ★ جيد ★★★ جيد جداً ★★★★ ممتاز | تاريخ التصوير: / / ٢٠٢٥ | الإثراء الإضافي: لمزيد من الاطلاع والإثراء |
|--|-------------------------|--|
| الوصف | التعزيز | التطوير |
| ○ جميع الإجابات صحيحة | ○ بُوركت جهودك | ○ قم بحل أسئلة التحدى |
| ○ بعض الإجابات ناقصة | ○ يامكانك تحقيق الأفضل | ○ استعن بالكتاب المدرسي أو الملخص |
| ○ بعض الإجابات خاطئة | ○ سُعدت بمحاولاتك | ○ استعن بالأفران لتصحيح الخطأ |



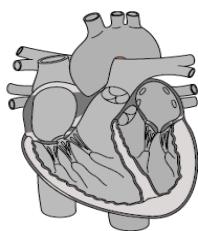
الفصل الخامس | نشاط ٧-٥

١. ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١- أي من الأجهزة العضوية التالية يتكون من القلب والأوردة والشرايين والشعيرات؟

- أ- الجهاز التناسلي ب- الجهاز العضلي ج- الجهاز الإخراجي د- الجهاز الدوري

٢- يتكون القلب في الثدييات من أربع حجرات. في أي الحجرات يكون تركيز ثاني أكسيد الكربون في الدم أكبر؟



- ب- الأذنين الأيمن والأذنين الأيسر أ- الأذنين الأيمن والبطين الأيسر

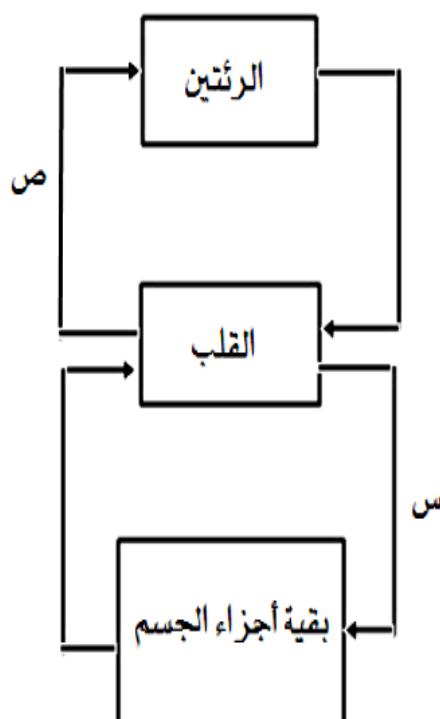
- د- البطين الأيمن والبطين الأيسر ج- الأذنين الأيسر والبطين الأيسر

٣- أي حجرات القلب يمر فيها الدم المؤكسج؟

- ب- الأذنين الأيمن والبطين الأيسر أ- الأذنين الأيسر والبطين الأيمن

- د- الأذنين الأيمن والبطين الأيسر ج- الأذنين الأيسر والبطين الأيمن

٤. الرسم أدناه يبين الجهاز الدوري لجسم الإنسان. (س) و (ص) أوعية دموية في الجهاز الدوري.



أ- حدد أي الأوعية الدموية التي تحمل الدم الغني بالأكسجين؟
وأيها يحمل دم فقير بالأكسجين؟

ص:
س:

ب- لماذا يتدفق الدم المؤكسج من القلب إلى سائر أجزاء الجسم؟

.....
.....

| لمزيد من الاطلاع والإثراء | تم ٢٠٢٥ / / تاریخ التصویب: ★ ★ ★ جيد جداً ★ ★ ممتاز | تقييم أداء الطالب: | | |
|---|---|---|---------|---------|
| الوصف | التعزيز | التطوير | التعزيز | التطوير |
| <input type="checkbox"/> قم بحل أسئلة التحدى <input type="checkbox"/> استعن بالكتاب المدرسي أو الملخص <input type="checkbox"/> استعن بالأفقران لتصحيح الخطأ | <input type="checkbox"/> بوركت جهودك <input type="checkbox"/> يامكانتك تحقيق الأفضل <input type="checkbox"/> سعدت بمحاولاتك | <input type="checkbox"/> جمع الإجابات صحيحة <input type="checkbox"/> بعض الإجابات ناقصة <input type="checkbox"/> بعض الإجابات خاطئة | | |



الفصل الخامس | نشاط ٨-٥

١. يوضح الجدول التالي معدل ضربات القلب أثناء الراحة لدى بعض المخلوقات الحية.

| معدل نبضات القلب (نبضة/دقيقة) | المخلوق الحي |
|----------------------------------|-----------------|
| ١٥ | الحوت |
| ٢٥ | الفيل |
| ٨٠ - ٧٠ | الإنسان |
| ١٥٠ | الفط |
| ٦٠٠ - ٥٠٠ | الفأر |

(أ) ما اسم الجهاز الذي يعد القلب من مكوناته؟

.....

(ب) أعط سبباً واحداً يجعل معدل نبضات القلب في الفأر أكبر منها في الفيل.

.....

(ج) أي مما يلي يمثل معدل نبضات القلب في الدقيقة الواحدة في الأرانب؟

حّوت الإجابة الصحيحة:

٣٠

٢٢٠

١٠٠

٢. يوضح الجدول التالي عدد نبضات القلب التي سجلت لشخص رياضي في الدقيقة الواحدة، وكمية الأكسجين المستهلك خلال ثلاث حالات مختلفة:

| كمية الأكسجين (مل) المستهلك في الدقيقة | نبضات القلب في الدقيقة | الحالة |
|---|------------------------|--------|
| ٣٠٠ | ٧٠ | النوم |
| ١٨٥٠ | ١٢٠ | المشي |
| ٣٠٠٠ | ١٨٠ | الجري |

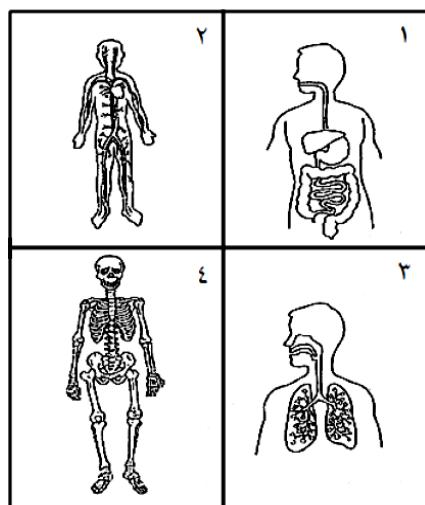
أ- أي الحالات الثلاث يستهلك فيها الرياضي كمية أكبر من الأكسجين؟ فسر إجابتك.

.....

ب- صف العلاقة بين عدد نبضات القلب وكمية الأكسجين المستهلك.

.....

٣. الشكل التالي يبين عدد من الأجهزة الحيوية، أي الأجهزة التي تتعاون معاً لتوزيع الأكسجين على خلايا الجسم؟



أ- ٢ و ١

ب- ٣ و ٢

ج- ١ و ٢ و ٣

د- ١ و ٢ و ٤



الفصل الخامس | نشاط ٩-٥

١. لديك مجموعة من المواد الغذائية اذكر على الأقل ٣ أنواع من الأغذية التي تتركز فيها تلك المواد الغذائية:

| المادة الغذائية | ٣ أغذية تحتويها |
|-------------------------|-----------------|
| الفيتامينات | |
| البروتينات | |
| المواد الدهنية | |
| الكريبوهيدرات/ السكريات | |
| الكريبوهيدرات/ النشويات | |
| الكالسيوم | |
| أملاح معدنية | |

٢. اذكر المصادر الغذائية وفوائد كل نوع من أنواع الفيتامينات.

| الفيتامين | مصدره | فوائد |
|-----------|-------|-------|
| فيتامين أ | | |
| فيتامين ج | | |
| فيتامين د | | |

٣. اذكر المصادر الغذائية وفوائد كل نوع من أنواع الأملاح المعدنية.

| الملح | مصدره | فوائد |
|-----------|-------|-------|
| الكالسيوم | | |
| الحديد | | |
| الخارصين | | |

| تقييم أداء الطالب: ★ جيد ★★ جيد جداً ★★★ ممتاز | تاريخ التصوير: / / ٢٠٢٥ | لمزيد من الاطلاع والإثراء | | | | | | | | |
|---|---|---|---------|-------|---|---|---|--|--|--|
| <table border="1"> <thead> <tr> <th>الوصف</th> <th>التعزيز</th> <th>التطوير</th> <th>الرمز</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> <input type="radio"/> جميع الإجابات صحيحة <input type="radio"/> بعض الإجابات ناقصة <input type="radio"/> بعض الإجابات خاطئة </td> <td> <input type="radio"/> سُعدت بمحاولاتك <input type="radio"/> يامكاك تحقق الأفضل </td> <td> <input type="radio"/> قم بحل أسئلة التحدى <input type="radio"/> استعن بالكتاب المدرسي أو الملخص <input type="radio"/> استعن بالأقران لتصحيح الخطأ </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table> | الوصف | التعزيز | التطوير | الرمز | <input type="radio"/> جميع الإجابات صحيحة <input type="radio"/> بعض الإجابات ناقصة <input type="radio"/> بعض الإجابات خاطئة | <input type="radio"/> سُعدت بمحاولاتك <input type="radio"/> يامكاك تحقق الأفضل | <input type="radio"/> قم بحل أسئلة التحدى <input type="radio"/> استعن بالكتاب المدرسي أو الملخص <input type="radio"/> استعن بالأقران لتصحيح الخطأ | | | |
| الوصف | التعزيز | التطوير | الرمز | | | | | | | |
| <input type="radio"/> جميع الإجابات صحيحة <input type="radio"/> بعض الإجابات ناقصة <input type="radio"/> بعض الإجابات خاطئة | <input type="radio"/> سُعدت بمحاولاتك <input type="radio"/> يامكاك تحقق الأفضل | <input type="radio"/> قم بحل أسئلة التحدى <input type="radio"/> استعن بالكتاب المدرسي أو الملخص <input type="radio"/> استعن بالأقران لتصحيح الخطأ | | | | | | | | |



الفصل الخامس | نشاط ١١-٥

١. ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١- تخزن المراة المادة الصفراء وهو سائل يساهم في هضم الدهن. أي نوع من الأنواع التالية من الغذاء يجب أن لا يأكلها شخص تم إستصال (إزالة) مراحته؟

أ- الفاكهة ب- الحبوب ج- الجبنة د- الخضار

٢- أي من الأغذية التالية يحتوي على أعلى نسبة من البروتينات؟

أ- الأرز ب- التمر ج- الجزر د- الدجاج

٣- تناول خضروات ورقية مهم لصحة الإنسان. وسبب ذلك أن الخضروات الورقية مصدر رئيسي لأي من الآتي:

أ- البروتين ب- الكربوهيدرات ج- الأملاح المعدنية د- الدهون

٤- أي المواد تساعد كريات الدم الحمراء على القيام بوظائفها؟

أ- الفيتامينات ب- الكربوهيدرات ج- الأملاح المعدنية د- الدهون

٥- ما أفضل سبب لإدراج الثمار والخضروات المورقة في الغذاء المتوازن الصحي؟

أ- لأنّ بهما نسبة عالية من الدهون ب- لأنّهما أفضل مصدر للبروتين

ج- لأنّهما غنيتان بالمعادن والفيتامينات د- لأنّهما أفضل مصدر للكربوهيدرات

٦- أي مما يلي يعتبر أفضل مصدر للفيتامينات والأملاح المعدنية؟

أ- الفواكه والخضار ب- الخبز والرز و المعكرونة

ج- اللحم والسمك والدواجن د- الحليب ومشتقاته

Timss

Timss

٢. أجب عن الأسئلة التالية:

١- هل تناول المواد الغذائية الغنية بالبروتينات يعد غذاءً متوازناً؟ ولماذا؟

.....
.....

٢- لماذا ينصح الأطباء بشرب الماء وحتى وإن لم تكن عطشاناً؟

.....
.....

٣- عدد ثلات أمراض تسببها الفيروسات؟

.....
.....

| تقييم أداء الطالب: ★ جيد ★★ جيد جداً ★★★ ممتاز | تاريخ التصويب: / / ٢٠٢٥ | الوصف | التعزيز | التطوير | لمزيد من الاطلاع والإثراء |
|---|---|--|---|---------|---------------------------|
| <input type="radio"/> جميع الإجابات صحيحة <input type="radio"/> بعض الإجابات ناقصة <input type="radio"/> بعض الإجابات خاطئة | <input type="radio"/> سُعدت بمحاولاتك <input type="radio"/> يامكانك تحقيق الأفضل <input type="radio"/> بُوركت جهودك | <input type="radio"/> قم بحل أسئلة التحدى <input type="radio"/> استعن بالكتاب المدرسي أو الملخص <input type="radio"/> استعن بالأفقران لتصحيح الخطأ |  | | |