

## مراجعة الاختبار الثالث الورقة الأولى مادة اللغة العربية



تم تحميل هذا الملف من موقع مناهج مملكة البحرين

موقع المناهج ← مناهج مملكة البحرين ← الصف الرابع ← لغة عربية ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-12-25 19:28:36

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل  
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة  
لغة عربية:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الرابع



صفحة مناهج مملكة  
البحرين على  
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الرابع والمادة لغة عربية في الفصل الأول

المراجعة الذهبية للاختبار الثاني

1

مذكرة اللغة العربية للفصل الدراسي الأول

2

نموذج الإجابة الورقة الثانية الاختبار التشخيصي

3

نموذج الإجابة الورقة الأولى في اللغة العربية

4

شرح لقصيدة وطني مع أسئلة

5

# مراجعة الاختبار الثالث في مادة اللغة العربيّة للصف الرابع الابتدائي للعام الدراسي 2025-2026م الورقة الأولى



## الدروس المطلوبة

### استماع (نص خارجي)

#### كتاب التدريبات اللغويّة

##### القواعد الإملائية :

- 1- التنوين بالفتح  
صفحة ( 74 - 76 )
- 2- التنوين بالفتح في الكلمات التي تنتهي بهمزة متطرفة قبلها مد بالألف  
صفحة ( 84 - 86 )
- 3- التنوين بالفتح في الأسماء المختومة بألف مقصورة  
صفحة ( 109 - 111 )

#### كراسة الإنتاج الكتابي ( دروب الكتابة)

- 1- أقسام النص السردى  
صفحة ( 19 - 31 )
- 2- أدوات الربط  
صفحة ( 33 - 45 )

### الخط

ملاحظة يُرجى التدريب على خط الرقعة من خلال كراسة الخط

ملاحظة: مهمة : هذه المراجعة لا تُغني عن الكتاب المدرسي والدفتر

## التنوين بالفتح

أولاً : ما هو التنوين بالفتح؟

هو صوت ( ن ) زائد يُنطق في آخر الاسم نطقاً ولا يُكْتَب ، ويُمثَل بفتحتين ( ً )  
(مثل : بيتاً)

إذا نونا كلمةً بالفتح أضفنا إلى آخرها ألفاً

مثال: علم ← علماً

بيت ← بيتاً

صوت ← صوتاً

سماد ← سماداً

ما عدا الكلمة التي تنتهي بتاء مربوطة فإنها لا تتغير

مثال: تجربة ← تجربةً

شهادة ← شهادةً

مدرسة ← مدرسةً

نوني الكلمات التالية بالفتح:

الكلمة	منونةً بالفتح
مركز	.....
كرة	.....
مدرسة	.....
جهاز	.....

## التنوين بالفتح في الكلمات التي تنتهي بهمزة متطرفة قبلها مد بالالف

إذا نونًا بالفتح كلمة تنتهي بهمزة مسبقة بـألف مد لا نُضيف ألفًا في آخرها .

هواء



فقط أقومُ بإضافة ( َ )  
فوقَ الهمزة



لا نُضيف ( ا ) في آخر  
الكلمة لأنها من الأساس  
لديها ألف وهو المد



لاحظي المد  
في كلمة **هواء**

هَيَّا نَتَدَرَّب :

- اكتشفي الخطأ في الكلمات التالية ثم قومي بتصويبها:

الكلمة	التصويب
مسَاءً	.....
دوَاء	.....
ماءاً	.....
سمَاءاً	.....

## التنوين بالفتح في الكلمات التي تنتهي بهمزة متطرفة قبلها مد بالألف

لِقَاءَ / ضِيَاءَ / سَمَاءَ / بِنَاءَ / هَوَاءَ

أكملي كل جملة مما يلي بكلمة تنتهي بهمزة متطرفة قبلها مد بالألف مع تنوينها بالفتح:

- 1- بنى العَمَّالُ ..... مرتفعًا.
- 2- تنفَّسَ الطفلُ ..... نقيًّا.
- 3- أضاءَ القمرُ ..... قويًّا في السَّمَاءِ.
- 4- شاهدنا في الأفقِ ..... صافيةً.
- 5- أجرت الصحيفةُ معنا ..... بمناسبةِ العيدِ الوطني البحريني.

## التنوين بالفتح في الأسماء المختومة بألف مقصورة

إذا نُوِّنَت الأسماءُ المختومةُ بألفٍ مقصورةٍ بالفتح ، فإنها لا تتغير

مثال:  
مستشفى ← مستشفى  
مرعى ← مرعى

قُرَى / مَقْهَى / رَحَى / سُدَى / مُرَبَّى / ضَحَى

- أكمل كل جملة مما يلي باسم ينتهي بألف مقصورة مع تنوينه بالفتح :

- 1- اشتريتُ ..... لذيذاً من الفراولة .
- 2- فتحَ جارنا ..... جديداً في الحيّ .
- 3- كانَ الطَّحانُ قديماً يستخدمُ ..... حجريّةً .
- 4- قامَ عُمالُ البلديّةِ بحملةٍ نظافةٍ عمّتْ مُدناً و..... كثيرةً .
- 5- يستريحُ العُمالُ عندما يصيرُ الوقتُ ..... .
- 6- لم تذهبْ جهودُ المتطوعينَ ..... .

## التعبير الكتابي

### نموذج على كتابة نص سردي فيه أدوات الربط

- أكملني القصة وفقاً لما هو مكتوب في الفقرة الأولى مع مراعاة البنية الثلاثية للنص السردية ،  
وإضافة أدوات الربط التالية ( عندما - بينما - قبل أن - بعد أن - و - ثم - ف )

(وضع البداية) في صباح يوم الإجازة ، دخلت روان إلى الحديقة لتساعد والدتها في سقي الزهور، وفجأةً انسكب وعاء الماء على الأرض ، وأصبحت أرض الحديقة زلقة ، وكادت روان أن تتزحلق.

(سياق التحول)

.....

.....

.....

.....

.....

(وضع الختام)

.....

.....

.....

.....