

مراجعة الاختبار الثالث الورقة الأولى مادة اللغة العربية



تم تحميل هذا الملف من موقع مناهج مملكة البحرين

موقع المناهج ← مناهج مملكة البحرين ← الصف الرابع ← لغة عربية ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 25-12-2025 19:28:36

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات احلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الرابع



الرياضيات



اللغة الانجليزية



اللغة العربية



التربية الاسلامية



المواد على Telegram

صفحة مناهج مملكة
البحرين على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب الصف الرابع والمادة لغة عربية في الفصل الأول

المراجعة الذهبية للاختبار الثاني

1

مذكرة اللغة العربية للفصل الدراسي الأول

2

نموذج الإجابة الورقة الثانية للاختبار التشخيصي

3

نموذج الإجابة الورقة الأولى في اللغة العربية

4

شرح لقصيدة وطني مع أسئلة

5



مراجعة الاختبار الثالث في مادة اللغة العربية للصف الرابع الابتدائي للعام الدراسي 2025-2026م الورقة الأولى



الدروس المطلوبة

استماع (نص خارجي)

كتاب التدريبات اللغوية

القواعد الإملائية :

1- التنوين بالفتح

صفحة (74 - 76)

2- التنوين بالفتح في الكلمات التي تنتهي بهمزة متطرفة قبلها مد بالألف
صفحة (84 - 86)

3- التنوين بالفتح في الأسماء المختومة بألف مقصورة
صفحة (109 - 111)

كراسة الإنتاج الكتافي (دروب الكتابة)

1- أقسام النص السردي

صفحة (19 - 31)

2- أدوات الربط

صفحة (33 - 45)

الخط

ملاحظة يرجى التدرب على خط الرقعة من خلال كراسة الخط

ملاحظة: مهمة : هذه المراجعة لا تغني عن الكتاب المدرسي والدفتر

إعداد	منسقة المادة	المديرة المساعدة	مدیرة المدرسة	أ. إيمان يعقوب السيسى
أ. مشايخ مبارك	أ. دانة الدوسري	أ. مي راشد السويدي	أ. إيمان يعقوب السيسى	

التنوين بالفتح

أولاً : ما هو التنوين بالفتح؟

هو صوت (ن) زائد يُنطق في آخر الاسم نُطقاً ولا يُكتب، ويُمثل بفتحتين (ٌ)

(مثال : بيتاً)

إذا نوّناً كلمة بالفتح أضفنا إلى آخرها ألفاً

مثال: علم ← علمًا

بيت ← بيتاً

صوت ← صوتاً

سماً ← سماداً

ما عدا الكلمة التي تنتهي بباء مربوطة فإنها لا تتغير

مثال: تجربة ← تجربة

شهادة ← شهادة

مدرسة ← مدرسة

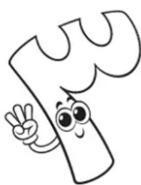
نوّي الكلمات التالية بالفتح:

منوّنة بالفتح	الكلمة
.....	مركز
.....	كرة
.....	مدرسة
.....	جهاز

التنوين بالفتح في الكلمات التي تنتهي بهمزة متطرفة قبلها مد بالألف

إذا نوَّنا بالفتح الكلمة تنتهي بهمزة مسبوقة بـألف مد لا نُضيِّف أَلْفًا في آخرها.

٦٩



فقط أقوم بـإضافة () فوق الهمزة



لأنها من الأساس
لديها ألف وهو المد
في آخر (ا) نضيف لا



لاحظي المد
في كلمة **هواء**

هَمَا نَتَدْرِبُ:

- اكتشفي الخطأ في الكلمات التالية ثم قومي بتصويبها:

التصويب	الكلمة
.....	مساءً
.....	دواء
.....	ماءً
.....	سماءً

التنوين بالفتح في الكلمات التي تنتهي بهمزة متطرفة قبلها مد بالألف

لقاءً / ضياءً / سماءً / بناءً / هواءً

أكمل كل جملة مما يلي بكلمة تنتهي بهمزة متطرفة قبلها مد بالألف مع تنوينها بالفتح:

- 1- بني العَمَالُ مرتفعاً.
- 2- تنفَّسَ الطَّفْلُ نقِيًّا .
- 3- أضاءَ القَمَرُ قويًّا في السَّمَاءِ.
- 4- شاهدنا في الأُفقِ صافيةً.
- 5- أجرت الصحفيةُ معنا بمناسبة العيد الوطني البحريني.

التنوين بالفتح في الأسماء المختومة بـألف مقصورة

إذا نوّنت الأسماء المختومة بـألف مقصورة بالفتح، فإنها لا تتغير

مثال:
مستشفى ←
مرعى ←

قرى / مقهى / رحى / سدى / مربى / ضحى

- أكمل كل جملة مما يلي باسم ينتهي بـألف مقصورة مع تنوينه بالفتح:

1- اشتريت لذىدا من الفراولة.

2- فتح جارنا جديدا في الحي.

3- كان الطحان قدیما يستخدم حجریة.

4- قام عمال البلدية بحملة نظافة عمّت مدننا و كثيرة.

5- يستريح العمال عندما يصير الوقت

6- لم تذهب جهود المتطوعين

التعبير الكتابي نموذج على كتابة نص سردي فيه أدوات الربط

- أكملي القصة وفقاً لما هو مكتوب في الفقرة الأولى مع مراعاة البنية الثلاثية للنص السردي ،
وإضافة أدوات الربط التالية (عندما - بينما - قبل أن - بعد أن - و - ثم - ف)

(وضع البداية) في صباح يوم الإجازة ، دخلت روان إلى الحديقة لتساعد والدتها في
سقي الزهور، وفجأةً انسكب وعاء الماء على الأرض ، وأصبحت أرض الحديقة زلقة ،
وكادت روان أن تتزحلق.

(سياق التحول)

(وضع الخاتمة)