

## مذكرة التربية للمواطنة للعام الدراسي 2025/2026



تم تحميل هذا الملف من موقع مناهج مملكة البحرين

موقع المناهج ← مناهج مملكة البحرين ← الصف الرابع ← تربية للمواطنة ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-10-28 12:44:41

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل  
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

المزيد من مادة  
تربية للمواطنة:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الرابع



صفحة مناهج مملكة  
البحرين على  
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الرابع والمادة تربية للمواطنة في الفصل الثاني

ملخص الاختبار الثالث في التربية للمواطنة

1

ملخص الاختبار الثالث

2

إجابة الاختبار الثاني

3

مراجعة الاختبار الثاني التربية للمواطنة

4

أنشطة التربية للمواطنة

5



# مُذَكِّرَة الفصل الدراسي الأول

للعام الدراسي 2024-2025 م

المادة : **التربية للمواطنة**

الصف : الرابع الابتدائي

**آخر طبعة للكتاب : 2024 م**

- اسم الطالب/ة : .....

**ملخص مُفيد لموضوعات المنهج الجديد – الفصل الدراسي الأول**

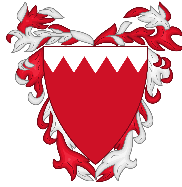
تشمل جميع دُروس الفصل الدراسي الأول ، وستستفيد منها في تحضير الدُروس وحل الواجبات والمُراجعة للامتحانات.

**حقوق الطبع محفوظة للأستاذ – للتواصل : 36151450**  WhatsApp

مدير الأكاديمية : أ. حبيب جعفر



معلم المادة : أ. علي فيصل



## رؤية الأكاديمية :



جيل نصنع معه حياة ، قيادة ، تميز ، إبداع

A generation we make with them life, leadership, excellence, creativity

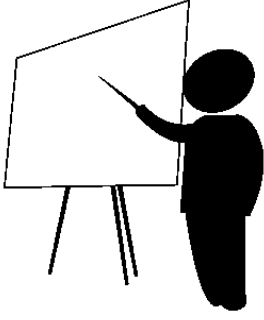
## رسالة الأكاديمية :

رسالة أكاديمية حبيب التعليمية هي تهيئة جيل متميز تعليمياً متطور تكنولوجياً يتفاعل مع متطلبات العصر في بيئة تعليمية جاذبة بكوادر مُبدعة متميزة في ضوء مشاركة مجتمعية فاعلة.

The mission of Habib Academy is preparing a distinguished technologically advanced generation that interacts with the requirements of the times in an educational environment that attracts distinguished creative cadres in the light of effective community participation.

مدير الأكاديمية : أ. حبيب جعفر





HABIB ACADEMY  
Al Hamala - Kingdom of Bahrain



أكاديمية حبيب  
مملكة البحرين - الهفلة



## فهرس الموضوعات

### \*\* مادة الاجتماعيات \*\*

|   |   |
|---|---|
| - | - |
| - | - |
| - | - |
| - | - |
| - | - |
| - | - |
| - | - |

### \*\* مادة التربية للمواطنة \*\*

الصفحة في  
الكتاب المدرسي

|                                        |                                        |
|----------------------------------------|----------------------------------------|
| 1. أعي حقوقي ( ص 9 ).                  | 2. ألترم واجباتي ( ص 21 ).             |
| 3. أتعاون مع أصدقائي ( ص 31 ).         | 4. أسرتي ( ص 39 ).                     |
| 5. واجبات أسرتي تجاه المجتمع ( ص 50 ). | 6. ترشيد استهلاك موارد أسرتي ( ص 59 ). |

عزيزي الطالب : الكتاب المقرر هو مرجعك الأساسي للمراجعة.



إبداع - تميز - وإثارة

KINGDOM OF BAHRAIN  
Ministry of Education



مملكة البحرين  
وزارة التربية والتعليم

# التربية للمواطنة

للصف الرابع الابتدائي



## مادة

# التربية للمواطنة

ملخص الدرس 1 : أعي حقوقي  
مادة التربية للمواطنة – الكتاب المدرسي ص 9



- الطفل : هو البنية الأساسية للمجتمع ، والمستقبل الذي ينتظره الجميع.
- الطفل : هو من سيحمل على عاتقه مهمة بناء الوطن وتطويره ، ولا بد له من معرفة حقوقه وواجباته.

1- مفهوم حقوق الطفل :

يُقصد بالطفل في هذا القانون كل من لم يتجاوز ثماني عشرة سنة ميلادية كاملة.  
قانون رقم (37) لسنة 2012 – المادة (4)

❖ معلومة : يحتفل العالم باليوم العالمي للطفل في 20 من نوفمبر من كل عام.

- نصّ كل من قانون الطفل واتفاقية حقوق الطفل على أنّ الطفل هو كل من لم يتجاوز 18 سنة.
- للطفل التمتع بحقوقه كاملةً.
- الحقّ امتيازاً مستحقاً للفرد ، كفه الدستور والقانون.
- كل فرد له الحق في ممارسة حقوقه من دون تعدّد على الآخرين.
- كل فرد له الحق في ممارسة حقوقه من دون الإخلال بالنظام العام ولا المواطنين في مملكة البحرين.

❖ من حقوق الفرد / الطفل :



1- الحق في الحياة.

2- الحق في الحرية.

3- الحق في المساواة أمام القانون.

4- الحق في التعليم.

5- الحق في الصحة.

6- الحق في السكن.



❖ **معلومة:** انضمت مملكة البحرين لاتفاقية حقوق الطفل عام 1991 م.

❖ **مجموعات حقوق الطفل:**

| حقوق التمتع            | حقوق الحماية               | حقوق المشاركة                     |
|------------------------|----------------------------|-----------------------------------|
| 1- العيش في بيئة آمنة. | 1- حماية الحياة الخاصة.    | 1- التعبير عن الرأي.              |
| 2- اللعب والترفيه.     | 2- الحماية في أثناء الحرب. | 2- المشاركة في الحياة الثقافية.   |
| 3- الصحة.              | 3- الحماية من أشكال العنف. | 3- الحصول على المعلومات.          |
| 4- التعليم.            | 4- الحماية من الاستغلال.   | 4- المشاركة في صنع القرار.        |
| 5- الاسم والجنسية.     | 5- الحماية من التمييز.     | 5- حرية الانتماء لجمعيات الأطفال. |

2- **حق الاسم والجنسية:**

- لكل طفل الحق في أن يكون له اسم يميّزه.
- يُسجل اسم الطفل **عند الميلاد** ، ولا يجوز أن يكون الاسم منطويًا على تحقير أو مهانة **لكرامة الطفل**.

➤ **أسماء الوثائق الآتية التي تُستعمل في مملكة البحرين :**



3- **بطاقة الهوية**



2- **شهادة الميلاد**



1- **جواز سفر**

3- **حق التعليم:**

- أساسي لكل إنسان ، وهو حق يُتيح له اكتساب المعرفة والمهارات التي يحتاج إليها في الحياة.
- عملت مملكة البحرين على توفير التعليم الأساسي مجانًا.
- **نص قانون التعليم على أن:** التعليم حق للأطفال الذين يبلغون **الـ 6 من عمرهم**.

## ❖ جهود وزارة التربية والتعليم لتطبيق حقوق الطفل :

- إنشاء قسم خاص بالزام التعليم.
- حماية ذوي الاحتياجات الخاصة ، ودمجهم في المدارس الحكومية بدءًا من عام 2010 م.
- تقديم عدد من الخدمات للطلاب : التعليم المجاني / إنشاء مدارس حديثة / توفير الكتب مجانًا.

## 4- حق الرعاية الصحية :

- الصحة سبب أساسي لتمتع الطفل بعقل وفكر سليمين.
- الطفل السليم من الأمراض هو الأقدر على تحقيق أهدافه وتطلعاته وخدمة مجتمعه.

يجب تطعيم الطفل وتحصينه بالتطعيمات الوقائية من الأمراض المعدية، وذلك دون مقابل، وفقا للنظم والأماكن التي تحددها وزارة الصحة.

قانون رقم (37) لسنة 2012 - المادة (13)

## ➤ جهود مملكة البحرين في مجال الصحة :

- توفير أفضل مستوى من الرعاية الصحية.
- تقديم الخدمات الصحية الوقائية والعلاجية وفق أرقى المعايير الدولية.
- تعمل وزارة الصحة على : تطوير المراكز الصحية / تقديم أفضل خدمة صحية.

## 5- حق التعبير :

- يحق للأطفال التعبير عن آرائهم ومشاعرهم بحرية.
- ينبغي على البالغين الاستماع إليهم والتعامل مع آرائهم بجدية.

## ➤ طرق تعبير الأطفال عن آرائهم :



بالرسم



بالكتابة



بالمحادثة



## 6- حق المشاركة في الحياة الثقافية :

- تكفل الدولة حق الطفل في تلبية **حاجاته الثقافية** في جميع المجالات المعرفية والفنية.
- تتيح الدولة للطفل فرص التواصل والاطلاع على **التراث الإنساني والتقدم العلمي**.
- تتكفل الدولة **بإنشاء مكتبات للطفل** في كل المحافظات + **الأندية** تراعي فيها احتياجاتهم.

❖ **معلومة :** **مركز حماية الطفل :** يعمل على حماية الأطفال المتعرضين للعنف الأسري أو المجتمعي حتى سن الـ 18 عامًا.

### ➤ جهود مملكة البحرين في حماية حقوق الطفل :

- إصدار قانون الطفل.
- إنشاء مركز حماية الطفل.
- تشكيل محاكم العدالة الإصلاحية.
- اعتماد خط ساخن 998 لنجدة الأطفال.
- افتتاح العديد من أندية الأطفال ومكاتب الإرشاد الأسري.
- تشكيل اللجنة الوطنية للطفولة.

❖ **معلومة :** **اللجنة الوطنية للطفولة :** لجنة تضم في عضويتها عددًا من الوزارات والمؤسسات الحكومية والأهلية والخاصة ذات العلاقة بالطفل ، تعمل على تنفيذ **خطة عمل تركز على محاور رئيسية تمثلت في :** الحق في الصحة / الحق في التعليم / الحق في الحماية / الحق في المشاركة.



خط نجدة الطفل ومساندته

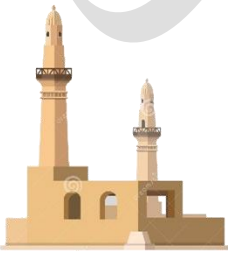


بيت بتلكو لرعاية الطفولة



وحدة حماية الطفل في الفضاء الإلكتروني

مسجد الخميس



BAHRAIN

قلعة البحرين



BAHRAIN

مسجد الفاتح



BAHRAIN

شجرة الحياة



BAHRAIN

ملخص الدرس 2 : ألتزم واجباتي  
مادة التربية للمواطنة – الكتاب المدرسي ص 21

HABIB ACADEMY  
Al Hamala - Kingdom of Bahrain  
© 33511290 © 33511915 © habibacademy

أكاديمية حبيب  
مملكة البحرين - الهملة  
© 33511290 © 33511915 © habibacademy



- يحصل الطفل على حقوقه بموجب القوانين الوطنية والاتفاقيات الدولية ، فينعم بالأمن والراحة.
- بالمقابل عليه واجبات ينبغي التزامها حتى يعيش حياة متوازنة بعيدة عن التواكل والعجز.

❖ واجبات الطفل :

- هي الأفعال والمسؤوليات التي يجب أن يلتزمها كل طفل تجاه ذاته وأسرته ومدرسته ومجتمعه ووطنه.
- تسهم واجبات الطفل في تنمية شعوره بالمسؤولية والنضج وتعلمه الانضباط واحترام الآخرين.

❖ واجبات الطفل لها مجموعة من الصفات منها :

تُشعر صاحبها  
بالرضا.

تتنوّع حسب  
البيئة.

لا تقبل  
الإهمال.

ضرورية

1- واجباتي تجاه أسرتي :

- **الأسرة** هي **اللبنة الأولى في المجتمع** والراعي الأول لحقوق الطفل.

2- واجباتي تجاه مدرستي :

- **المدرسة** هي **بيت الطالب الثاني** وفيها يقضي معظم وقته ، وواجب على الجميع المحافظة عليها.

3- واجباتي تجاه وطني :

- **الوطن** هو **الحضن الضامن للحقوق** لذلك ينبغي المحافظة عليه.



## ❖ بعض واجبات الطفل تجاه أسرته :



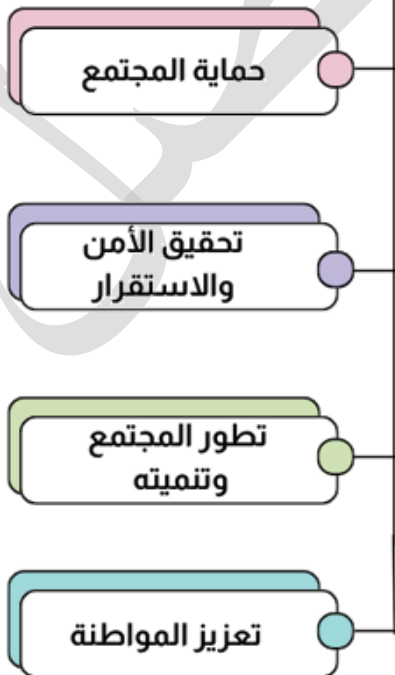
## ❖ بعض واجبات الطفل تجاه مدرسته :



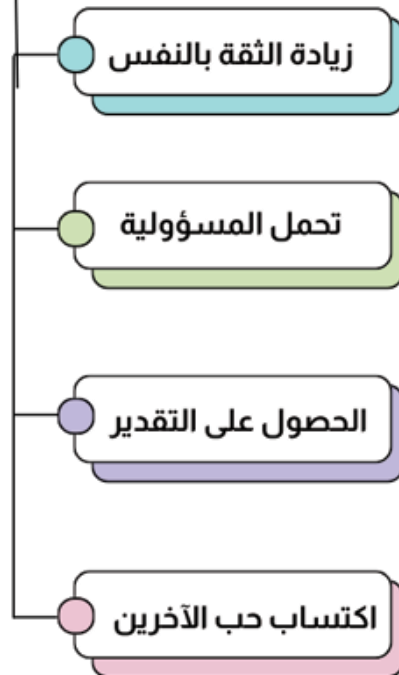
## ❖ بعض واجبات الطفل تجاه وطنه :



### فوائد التزام الواجبات على المجتمع



### فوائد التزام الواجبات على الطفل





ملخص الدرس 3 : **أتعاون مع أصدقائي**  
مادة التربية للمواطنة – **الكتاب المدرسي ص 31**



- تعدُّ قيمة التعاون من القيم الثابتة والمهمة في حياتنا.
- قيمة التعاون تساعد المجتمع على النجاح والتقدم والوصول إلى الإنجازات والقيمة.

❖ **مفهوم التعاون :**

- هو العمل معًا فريقًا واحدًا لتحقيق هدف مشترك ، مما يسهّل تبادل الأفكار والتواصل بوضوح.

❖ **للتعاون وجوه عدّة ، منها :**



قال تعالى:  
﴿وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَىٰ وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ..﴾  
(سورة المائدة، الآية 2)



## ❖ للتعاون أهمية كبيرة ، تتمثل في :



## ❖ كما أنّ التعاون يُسهم في تنمية مجموعة من المهارات الشخصية والاجتماعية للطلاب ، منها :



لنجاح التعاون بين الأصدقاء ينبغي التزام الخطوات الآتية :

1- تحديد الأهداف بوضوح ودقة.

2- اختيار الفريق المناسب.

3- التخطيط الجيد للعمل، وذلك عن طريق :

\* العمل بروح الفريق.

\* تحديد المهمات. \* وضع جدول زمني للإنجاز.

\* توزيع الأدوار. \* توفير الموارد.

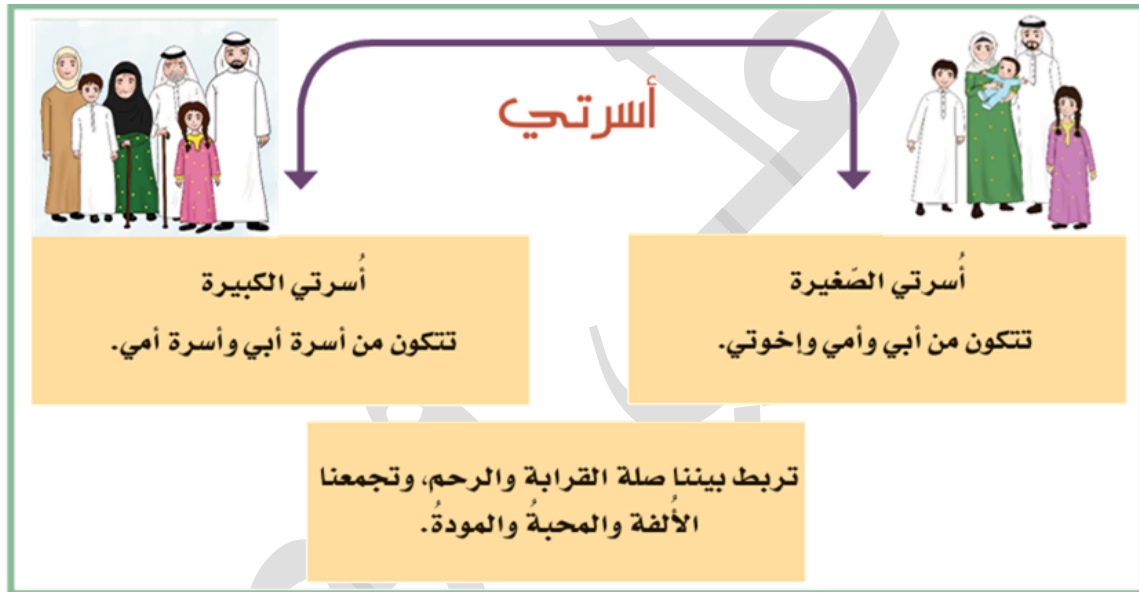
إذا اتبعنا هذه الخطوات، فإننا نكون قد أوجدنا بيئة عمل جماعي ناجحة تُسهم في تحقيق الأهداف المشتركة.

ملخص الدرس 4 : أسرتي  
مادة التربية للمواطنة – الكتاب المدرسي ص 39

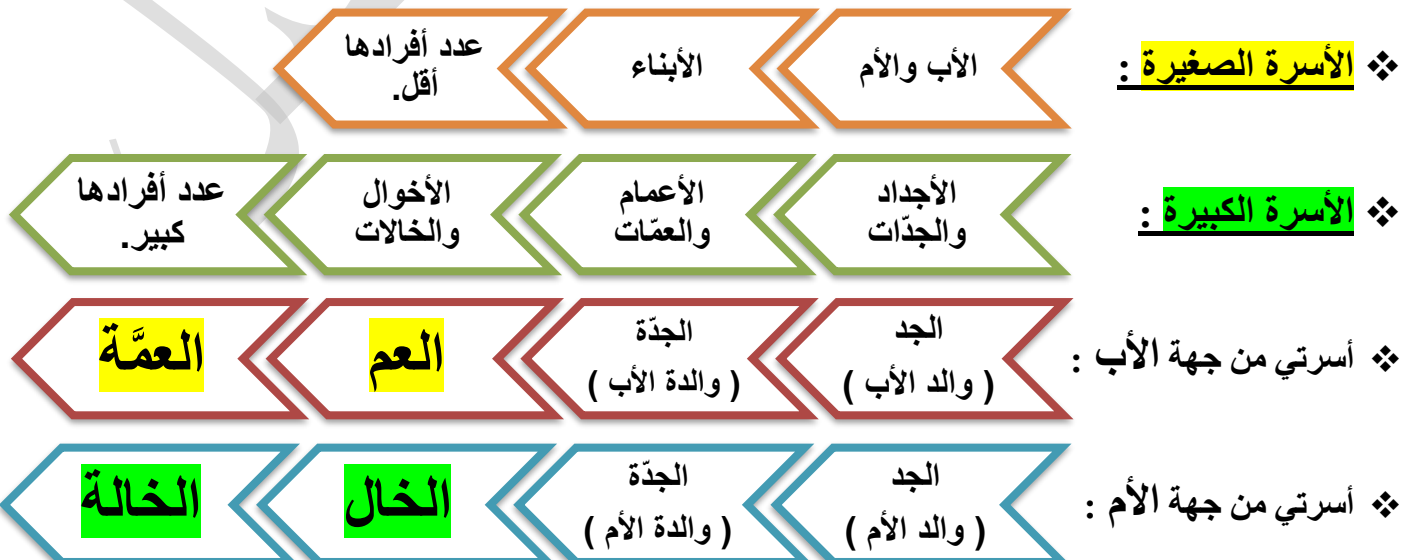


❖ مفهوم الأسرة :

➤ هي الخلية الأساسية لبناء المجتمع ، وتعيش في بيت واحد ، وتتكون من أفراد عدة ، وتقوم على التنشئة والتربية السالحة والتماسك بين أفرادها.



❖ تتكوّن الأسرة الكبيرة من أسر صغيرة.







### ❖ واجباتي تجاه والدي :

- أطيعهما واحترمهما.
- أعاملهما معاملة حسنة.
- أرحاهما عند الكِبَر.
- أدعو لهما بالرحمة والمغفرة.



### ❖ واجباتي تجاه إخوتي :

- أتعاون معهم.
- أحترمهم.
- أعامل إخوتي الصغار بعطف.



### ❖ واجباتي تجاه أسرتي الكبيرة :

- أزورهم في المناسبات.
- أقدم لهم العون والمساعدة.
- أواسيهم في الأحزان.
- أشاركهم في الأفراح

أُسرتي من جهة أمي:



أمي



جدتي ( والدة أمي )



جدي ( والد أمي )



خالتي ( أخت أمي )



خالتي ( أخت أمي )

أُسرتي من جهة أبي:



أبي



جدتي ( والدة أبي )



جدي ( والد أبي )



عمتي ( أخت أبي )



عمتي ( أخت أبي )

**ملخص الدرس 5 : واجبات أسرتي تجاه المجتمع**  
**مادة التربية للمواطنة – الكتاب المدرسي ص 50**

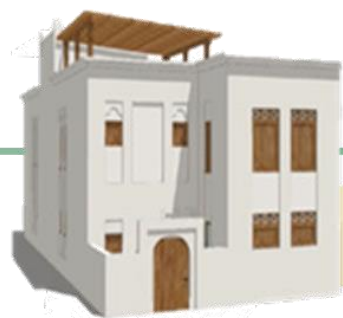


❖ **معلومة :** يُحتفل **بيوم الأسرة الخليجية** في **14 سبتمبر** من كل عام.

❖ **من أهمية الأسرة :**

- زيادة ثقة الفرد بنفسه.
- تكوين شخصية الأفراد وصقلها.
- الإسهام في تكوين مجتمع صالح وملتزم.
- الحفاظ على الهوية الوطنية والدينية.

❖ **واجبات أسرتي تجاه المجتمع :**



تشجيع الأبناء على  
تقوية الروابط  
الأسرية.



تربية الأبناء على  
تحمل المسؤولية.



تعميق حب الوطن  
وتراثه.



تعريف الأبناء عادات  
المجتمع وتقاليده.



تعزيز احترام الآخر  
(الصديق، الجار..).



مراعاة ميول أفراد  
الأسرة وتوجيهها  
توجيهًا سليمًا.



## ❖ دور مملكة البحرين في حماية الأسرة :

➤ تُعد حماية الأسرة أحد الأهداف التي سعت الحكومة إلى تحقيقها من خلال وضع الأسس التي حققت بها ذلك الهدف عبر وزارات الدولة.

**\*\* تم تفعيل خدمات الإرشاد الأسري في عام 2007 م \*\***

## ❖ بعض وزارات الدولة :

وزارة الإسكان  
والتخطيط  
العمراني.

وزارة الصحة.

وزارة التنمية  
الاجتماعية.

وزارة التربية  
والتعليم.

## ❖ مراكز رعاية الأسرة وحمايتها :

➤ هي مراكز تابعة لوزارة التنمية الاجتماعية ، وهي مراكز تهدف إلى تقديم خدمات إنمائية وقائية متميزة لجميع أفراد الأسرة البحرينية ، مثل : مركز الرفاع الاجتماعي ومركز مدينة حمد الاجتماعي.

❖ أنشأت مملكة البحرين عدد من المرافق والبرامج للمساعدة في حماية الأسر وتوفير بيئة آمنة لهم ، وذلك عبر وزارات الدولة ومؤسساتها مثل :



### وزارة التربية والتعليم :

التي تقوم بتقديم التوعية والنصح والإرشاد والتوجيه في الجوانب النفسية والعمل على معالجة التحديات التي يواجهها الطلبة عبر مكاتب الإرشاد الاجتماعي.



### وزارة التنمية الاجتماعية :

التي تهدف إلى تقديم خدمات إنمائية وقائية عبر مراكز رعاية الأسرة وحمايتها لجميع أفراد الأسرة البحرينية؛ من أجل تفعيل دور الأسرة في مواجهة التحديات.



### وزارة الصحة :

التي تقدم العديد من خدمات رعاية الطفولة والأمومة للمواطنين والمقيمين، ومنها: تقديم التطعيمات اللازمة، والحصص الدوري لمتابعة النمو الجسدي، والكشف المبكر عن الأمراض والتدخل لعلاجها.



### وزارة الإسكان والتخطيط العمراني :

التي تحرص على توفير السكن اللائق للمواطنين وضمان سبل العيش الكريم لهم.





ملخص الدرس 6 : ترشيد استهلاك موارد أسرتي  
مادة التربية للمواطنة – الكتاب المدرسي ص 59

HABIB ACADEMY  
Al Hamala - Kingdom of Bahrain  
© 33511290 © 33151915 © habibacademy

أكاديمية حبيب  
مملكة البحرين - العُملة  
© 33511290 © 33151915 © habibacademy



- تعتمد الأسرة في شؤونها على موارد أساسية تلبي حاجاتها ومتطلباتها.
- تتنوع موارد كل أسرة بناءً على التعدد الموجود في المجتمع.
- على الأسرة أن تسعى إلى ترشيد مواردها والمحافظة عليها.

❖ مفهوم الترشيح :

- هو سلوك مكتسب لإدارة الموارد الأسرية وفق المتطلبات اليومية من دون إسراف.

❖ من صور الترشيح :

ترشيح الغذاء : أتناول ما أحتاج إليه من طعام.



ترشيح الكهرباء : أشتري الأجهزة الالكترونية الموفرة للطاقة.



ترشيح الماء : أستعمل الماء وفق الحاجة ، وأغلق الصنابير.



ترشيح الشراء : أوازن بين الحاجات والرغبات.



❖ الموارد الأسرية :

- هي دخل الأسرة الذي تعتمد عليه في تحقيق التوازن المالي في الحياة اليومية.

❖ من الموارد الأسرية :

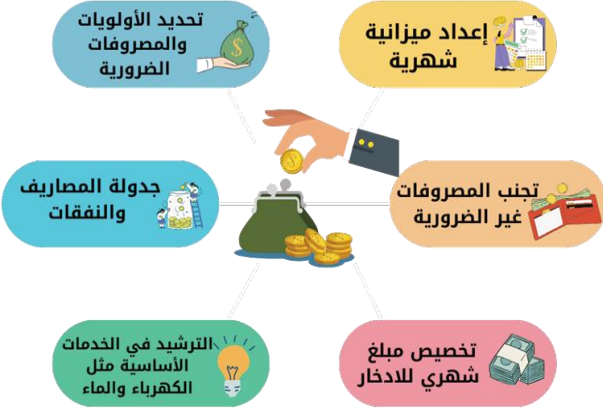
- الوظيفة : الوظائف في الدوائر والمؤسسات الحكومية والخاصة.
- الأعمال الحرة : التجارة، الأسر المنتجة، إدارة منصات التواصل الاجتماعي، الرسم الرقمي.
- المهن : الحدادة، تصميم الأزياء، النسيج، صياغة الذهب، صيد اللؤلؤ، صيد السمك.



## ❖ أخطط لترشيد موارد أسرتي :

- يعد الترشيذ والادّخار من الأمور الحياتية التي ينبغي التزامها لضمان استقرار واستمرار الموارد الأسرية.
- **الترشيذ** يسهم في استقرار الموارد والمحافظة عليها ، **والادّخار** ينفع صاحبه في الظروف الطارئة.

### إرشادات لترشيذ موارد الأسرة



### أهمية الادخار

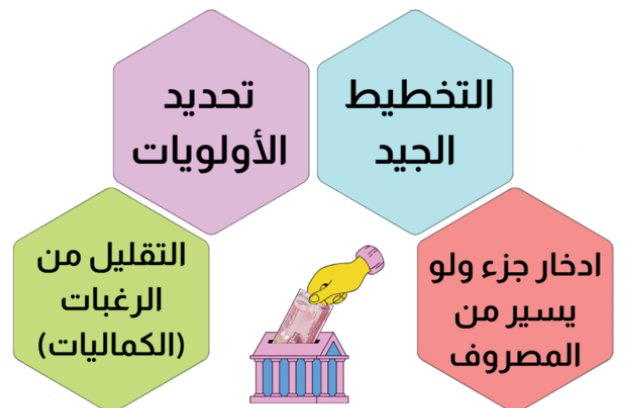


## ❖ ألتزم ترشيذ مصروفي الشخصي :

- المال وسيلة مهمة في حياتنا يجب علينا أن نستعمله استعمالاً سليماً ، فلا نشترى كل شيء ، بل يجب علينا أن نعرف كيف ندبر مصروفنا ؛ وذلك بشراء الحاجات ( **الضروريات** ) والتقليل من الرغبات ( **الكُماليات** ).



### كيف أدبرُ مصروفي الشخصي

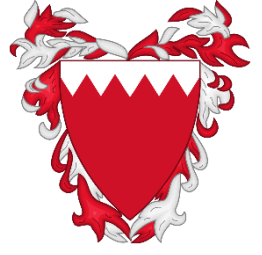




HABIB ACADEMY  
Al Hamala - Kingdom of Bahrain



أكاديمية حبيب  
مملكة البحرين - العملة



## رسالة لمعلمي :

تلميذك – تلميذتك

**\*\* انتهى المقرر \*\***  
**\*\* تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح \*\***