

مذكرة اللغة العربية الاختبار الثالث من دون إجابة



تم تحميل هذا الملف من موقع مناهج مملكة البحرين

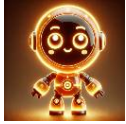
موقع المناهج ← مناهج مملكة البحرين ← الصف الرابع ← لغة عربية ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-12-26 18:43:37

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الرابع



صفحة مناهج مملكة
البحرين على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الرابع والمادة لغة عربية في الفصل الأول

إجابة مذكرة اللغة العربية الشاملة

1

مذكرة ذهبية لمراجعة الاختبار الثالث في اللغة العربية

2

مذكرة الاختبار الثاني في اللغة العربية

3

مذكرة مراجعة الاختبار الثالث في اللغة العربية

4

نموذج الإجابة الخاصة بمراجعة المذكرة المخصصة للاختبار الثالث

5

KINGDOM OF BAHRAIN

Ministry of Education

AlSehla Primary Intermediate Boys School



مملكة البحرين

وزارة التربية والتعليم

مدرسة السهلة الابتدائية الإعدادية للبنين

مذكرة الاختبار الثالث



الفصل الدراسي الأول
للمصف الرابع الابتدائي في مادة اللغة العربية

إعداد : أ. مؤمن منصور

مدير مدرسة السهلة
أ. حسين إبراهيم سلطان





(القواعد النحوية)

حدد نوع الجملة بوضع علامة (✓) في مكانها المناسب:

الجملة	فعلية	اسمية
1 الطالب مخلص لوطنه .		
2 يساهم المسلم في نشر دينه .		
3 مدرسة السهلة من المدارس العريقة .		
4 ساند محمد جيرانه وقت حاجتهم .		
5 اللعب لساعات طويلة مضر للجسم والعقل .		
6 سامح علي صديقه بعد أن أخطأ بحقه .		
7 مدينة المحرق تحمل تاريخاً عظيماً .		
8 تتابع سارة القنوات المفيدة والهادفة .		

حوّل الجمل التالية من جملة فعلية إلى جملة اسمية وغير ما يلزم :

- الجملة الفعلية : (تشجع الأسرة منتخب البحرين)

- الجملة الاسمية :

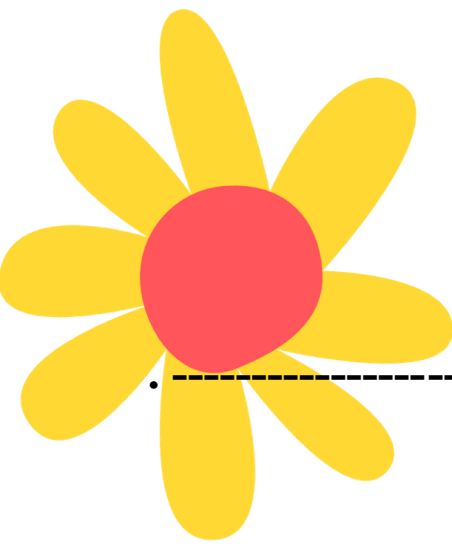
- الجملة الفعلية : (مارس أخى التمارين الرياضية)

- الجملة الإسمية :

- الجملة الفعلية : (يحمل المعلم راية العلم والمعرفة)

- الجملة الإسمية :





حوّل الجمل التالية من جملة اسمية إلى جملة فعلية وغير ما يلزم :

- الجملة الإسمية : (الْعِلْمُ يُنِيرُ حَيَاتِنَا وَمُسْتَقْبَلَنَا)

- الجملة الفعلية :

- الجملة الإسمية : (عَامِلُ النِّظَافَةِ يَعْمَلُ بِجِدٍّ وَاجْتِهَادٍ)

- الجملة الفعلية :

- الجملة الإسمية : (الصَّدَقُ يَنْجِي صَاحِبَهُ)

- الجملة الفعلية :

ضع دائرة أمام الإجابة الصحيحة فيما يلي :

- الفعل في الجملة الآتية :

سعى إبراهيم للصّح بين المتخاصمين

أ- سعى . ب- إبراهيم . ج- للصّح .

- الفعل في الجملة الآتية :

قام الطالب احتراماً لمعلمه

أ- الطالب . ب- قام . ج- احتراماً .

- الفعل في الجملة الآتية :

انتَصَرَ المسلمون في غزوة بدر الكبرى

أ- بدر . ب- غزوة . ج- انتصر .

- الفاعل في الجملة الآتية :

سألَ عليّ معلّم الرياضيات

- أ- علي . ب- الرياضيات . ج- معلّم .

- الفاعل في الجملة الآتية :

شارك الطلابُ في فعالية اليوم العالمي للمرأة

- أ- العالمي . ب- الطلاب . ج- للمرأة .

- الفاعل في الجملة الآتية :

قرأ سعيد القرآن الكريم

- أ- القرآن . ب- سعيد . ج- قرأ .

حدد المبتدأ والخبر في الجملة الآتية :

المعلمُ مخلصٌ

- المبتدأ : - الخبر :

حدد المبتدأ والخبر في الجملة الآتية :

الطلابُ مجتهدون

- المبتدأ : - الخبر :

أكمل المبتدأ بخبرٍ مناسبٍ :

الطلابُ

الأمهاتُ

الشجرة

المسعفان

أكمل الفراغ بما يناسب :

أمر	مضارع	ماضي
.....	.....	أَكَلَ
.....	يشربُ	.....
العَبْ	.....	.....
نَمَ	.....	.....
.....	يَقِفُ	.....
.....	.....	اجْتَهَدْتُ
عُمَ	يعومُ	.....

حوّل الفعل الماضي في الجملة الآتية إلى فعل أمر .

قَرَأَ القصة من الكتاب .

في فعل الأمر :

حوّل الفعل الماضي في الجملة الآتية إلى فعل مضارع .

شاهدَ حيدر برنامجًا وثائقيًا .

في الفعل المضارع :

حوّل الفعل المضارع في الجملة الآتية إلى فعل ماضي .

يتناولُ يوسف طعامًا صحيًا .

في الفعل الماضي :

(القواعد الإملائية)

لاحظ الكلمات التي تحتها خط ثم ضع علامة (✓) إذا كانت الهمزة فيها مكتوبة بشكل صحيح
وعلمة (x) إذا كانت مكتوبة بشكل خاطئ ،
(مع تصحيح الخطأ في الكلمة إذا كانت خاطئة) :

الجملة	صحيحة	خطأ	تصويب الخطأ (إن وجد)
1 <u>بَدَأَ</u> فاضِلٌ يحِفْظ القرآن الكريم.			-----
2 <u>نَشَأَ</u> رضا في منطقة السَّهْلة.			-----
3 مَقَرُّ الأرصادِ الجَوِّيَّةِ تَنْبَأُ بحالة الطَّقْسِ.			-----
4 حَفِظَ عمران سورة <u>النَّبَأِ</u> .			-----
5 تَوَقَّعت السيارةُ حينما <u>طَرَأَ</u> خللٌ بالمحرِّكِ.			-----
6 <u>تَهَيَّأَ</u> قاسِمٌ استعدادًا للصلاة .			-----

نون الكلمات ما بين القوسين (تنويناً بالفتح) وأعد كتابتها لتصبح الجملة تامة :

أ- حفظت من القرآن الكريم ----- كاملاً . (جزء)

ب- اشترت أختي ----- جميلة . (قطعة)

ج- زرتُ ----- للملاهي . (حديقة)

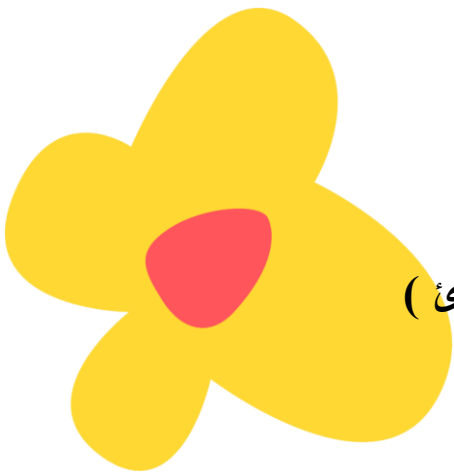
د- استقبل رجال الإطفاء ----- . (نداء طارئ)

هـ- استأجرَ أبي ----- جديداً . (مبنى)

و- لا تَكُنْ ----- على غيرك . (عبء)

ز- يَنالُ العاصي ----- شديداً . (جزاء)

ح- كُنْ ----- لما يوكلُ إليك من مهام (كُفء)



ط - شاهدتُ خافتًا . (ضوء)

ي- أعدتُ أمي لذيذاً. (مربى)

ك - قطف صالح من الشجرة . (توت)

ل- ستبقى القدسُ (حرة)

م - وجد سالم في الشارع (هر)

ن - قبل النوم ضبطتُ (منبه)

س- توجَدُ في البحرين كثيرةً . (قرى)

ع - يأكل العاقلُ صحياً . (غذاء)

ف - شربت كوباً بالحليب . (ممتلئ)

املاً الفراغ بـتاء مربوطة أو هاء (ة / ه / ة / ه) بشكل صحيح :

أ- السلحفاة..... تمشي ببطء .

ب- قَادَ سمير دراجته..... على مهل .

ج- أساعد أمي بمحب

د- احترَمَ الرَّجُلُ والد..... .

هـ- انتب..... لإشار..... المرور الملون..... .

و- تعيش العربُ قديماً في البادية..... .

ز- يطيعُ البارُّ أم..... وأبي..... .

ح- صَمَّمَ النجارُ لوح..... خشبياً..... فريد..... .

ط- يجب تغيير فرشاة..... الأسنان كلَّ ثلاث..... أشهر .

ي- مُنْتَظَرٌ و أخو..... مؤدبان

(الخط)

اكتب العبارة الآتية بخط جميل ومرتب :

قُلْ لِي مَنْ تَصَاحِبٌ .. أَقُلْ لَكَ مَنْ أَنْتَ

(النصوص الشعرية)

من قصيدة (النخيل) اقرأ وأجب على الأسئلة الآتية :

- ١- نَحْنُ رَبَّاتُ الْمَعَالِي بِاسِقَاتٍ فِي الْهَوَاءِ
- ٢- رَاسِيَاتُ كَالْجِبَالِ صَاعِدَاتُ لِّلْسَّمَاءِ
- ٣- مُطْعِمَاتُ فِي الْمَصِيفِ رُطَبًا مِّنْ أَجْنِيَا
- ٤- ذَاخِرَاتُ فِي الْخَرِيفِ لِلْوَرَى ثَمَرًا شَهِيَا
- ٥- كُلُّ مَا فِينَا مُضِيْدٌ لَا غِنَى لِّلنَّاسِ عَنَّا
- ٦- نَحْنُ بِالْخَيْرِ نَجُودُ مَا بَخِلْنَا أَوْ مَنَنَّا
- ٧- ظَلْنَا فِي الصَّيْفِ يَسْرِي وَعَلَى الرَّمْلِ يَطْوُلُ
- ٨- حَسْبُنَا مِنْ كُلِّ فَخْرٍ حُبُّنَا أَرْضَ الرُّسُولِ

المفردات والتراكيب اللغوية :

ما مرادف الكلمات الآتية :

شهيّا : باسقات :

راسيات : ذآخرات :

المصيف : الورى :

ما مضاد الكلمات الآتية :

مفيد : صاعداات :

الخير : نجود :

ضع كلمة (المصيف) في جملة من عندك تبين معناها .

.....

ضع كلمة (الورى) في جملة من عندك تبين معناها .

.....

من خلال دراستك لقصيدة (النخيل) ما هي الفوائد التي نجنيها من النخلة ؟

.....

.....

شرح الأبيات :

اشرح البيت الأول شرحاً وافياً ؟

باسقات في الهواء

1- نحن ربات المعالي

.....

.....

اشرح البيت الرابع شرحاً وافياً ؟

للورى ثمرًا شهياً

4- ذاخرات في الخريف

.....

.....

اشرح البيت الثامن شرحاً وافياً ؟

حبنا أرض الرسول

8- حيبنا من كل فخر

.....

.....

ماذا يعني الشاعر بقوله (أرض الرسول) ؟

.....

(التعبير الكتابي)

املاً الفراغ في بطاقة الدعوة بالبيانات المطلوبة :

.....
لِحُضُورِ حَفْلِ مِيلَادِي

إِلَى

يَسُرُّنِي أَنْ أَدْعُوكَ لِتُشَارِكَنِي الْإِحْتِفَالَ بِمُنَاسَبَةِ يَوْمِ مِيلَادِي

التَّارِيخُ:

السَّاعَةُ:

المَّكَانُ:

مِنْ:

بطاقة دعوة

إِلَى صَدِيقِي الْعَزِيزِ جَاسِمٍ

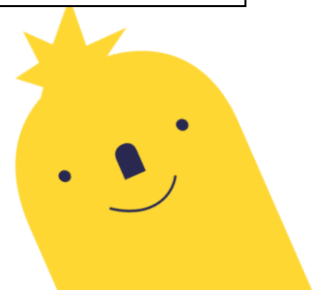
يَسُرُّنِي أَنْ أَدْعُوكَ لِتُشَارِكَنِي الْإِحْتِفَالَ بِمُنَاسَبَةِ حَفْلِ تَخَرُّجِي

التَّارِيخُ:

السَّاعَةُ:

المَّكَانُ:

مِنْ: صَدِيقِكَ الْمَخْلَصِ نَاصِرٍ

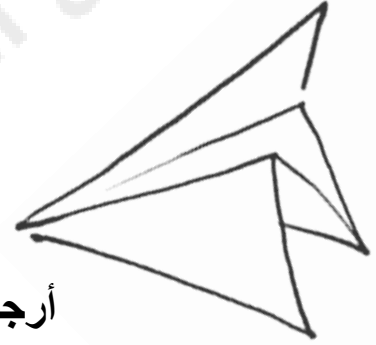


رتب الجمل التالية من (1) إلى (5) لتكوين فقرة متسلسلة الأحداث :

- () حمل أحمد العصفور ووضعه في قفص ووضع له الحب والماء .
- () خرج أحمد فوجد عصفوراً في حديقة منزله .
- () وعندما حضر أحمد لم يجد العصفور داخل القفص .
- () نسي أحمد في يوم من الأيام باب القفص مفتوحاً ؛ فطار العصفور .
- () عندها تعجب أحمد وعرف أن الحرية أغلى من كل شيء .

رتب الجمل التالية من (1) إلى (5) لتكوين فقرة متسلسلة الأحداث :

- () صعد التلاميذ الحافلة بنظام .
- () قرّرت المدرسة القيام برحلة إلى محمية العرين.
- () وافق الطلاب وجهّزت المدرسة برنامجاً للرحلة.
- () عاد التلاميذ إلى بيوتهم فرحين .
- () وهناك شاهدوا أنواعاً كثيرة من الحيوانات الأليفة والمفترسة.



أرجو لكم دوام التوفيق والنجاح
أ. مؤمن منصور معلم اللغة العربية

