

مذكرة اللغة العربية الاختبار الثالث من دون إجابة



تم تحميل هذا الملف من موقع مناهج مملكة البحرين

موقع المناهج ← مناهج مملكة البحرين ← الصف الرابع ← لغة عربية ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 26-12-2025 18:43:37

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات احلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الرابع



الرياضيات



اللغة الانجليزية



اللغة العربية



التربية الاسلامية



المواد على Telegram

صفحة مناهج مملكة
البحرين على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب الصف الرابع والمادة لغة عربية في الفصل الأول

إجابة مذكرة اللغة العربية الشاملة

1

مذكرة ذهبية لمراجعة الاختبار الثالث في اللغة العربية

2

مذكرة الاختبار الثاني في اللغة العربية

3

مذكرة مراجعة الاختبار الثالث في اللغة العربية

4

نموذج الإجابة الخاصة بمراجعة المذكرة المخصصة للاختبار الثالث

5



مذكرة الاختبار الثالث



الفصل الدراسي الأول
للصف الرابع الابتدائي في مادة اللغة العربية

إعداد : أ.مؤمن منصور

مدير مدرسة السهلة
أ.حسين إبراهيم سلطان





القواعد النحوية

حدد نوع الجملة بوضع علامة (✓) في مكانها المناسب:

اسمية	فعلية	الجملة	
		الطالب مخلص لوطنه .	1
		يساهم المسلم في نشر دينه .	2
		مدرسة السهلة من المدارس العربية .	3
		ساند محمد جيرانه وقت حاجتهم .	4
		اللعب لساعات طويلة مضّى للجسم والعقل .	5
		سامح علي صديقه بعد أن أخطأ بحقه .	6
		مدينة المحرق تحمل تاريخاً عظيماً .	7
		تتابع سارة القنوات المفيدة والهادفة .	8

حول الجمل التالية من جملة فعلية إلى جملة اسمية وغير ما يلزم :

- الجملة الفعلية : (تشجع الأسرة منتخب البحرين)

----- - الجملة الاسمية : -----

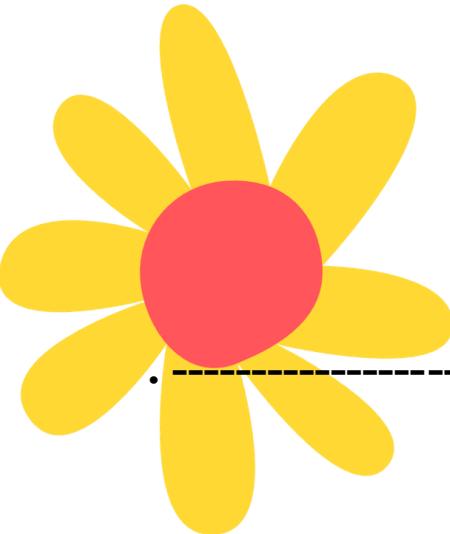
- الجملة الفعلية : (مارس أخي التمارين الرياضية)

----- - الجملة الإسمية : -----

- الجملة الفعلية : (يحمل المعلم راية العلم والمعرفة)

----- - الجملة الإسمية : -----





حول الجمل التالية من جملة اسمية إلى جملة فعلية وغير ما يلزم :

- الجملة الإسمية : (العلم يُنير حياتنا ومستقبلنا)

- الجملة الفعلية :

- الجملة الإسمية : (عامل النظافة يعمل بجد واجتهاد)

- الجملة الفعلية :

- الجملة الإسمية : (الصدق ينجي صاحبه)

- الجملة الفعلية :

ضع دائرة أمام الإجابة الصحيحة فيما يلي :

- الفعل في الجملة الآتية :

سعى إبراهيم للصلح بين المتخاصمين

أ- سعي . ب- إبراهيم . ج- للصلح.

- الفعل في الجملة الآتية :

قام الطالب احتراماً لمعلمه

أ- الطالب . ب- قام . ج- احتراماً .

الفعل في الجملة الآتية :

انتصَرَ المسلمون في غزوة بدر الكبرى

أ- بدر. ب- غزوة. ج- انتصر.

- الفاعل في الجملة الآتية :

سأَلَ عَلَىٰ مَعْلُومَ الرِّياضِيَّاتِ

- أ- على . ب- الرياضيات . ج- معلم .

- الفاعل في الجملة الآتية :

شَارَكَ الطَّلَابُ فِي فَعَالِيَّةِ الْيَوْمِ الْعَالَمِيِّ لِلنِّسَاءِ

- أ- العالمي . ب- الطلاب . ج- للمرأة .

- الفاعل في الجملة الآتية :

قَرَأَ سَعِيدُ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ

- أ- القرآن . ب- سعيد . ج- قرأ .

حدد المبتدأ والخبر في الجملة الآتية :

المعلم مخلص

- المبتدأ : - الخبر : -

حدد المبتدأ والخبر في الجملة الآتية :

الطلاب مجتهدون

- المبتدأ : - الخبر : -

أكمل المبتدأ بخبر مناسب :

الطلاب

الأمهات

..... الشجرة

..... المسعفان

أكمل الفراغ بما يناسب :

أمر	مضارع	ماضي
.....	.....	أكلَ
.....	يشربُ	.....
العبُ	.....	.....
نعمٌ	.....	.....
.....	يقفُ	.....
.....	.....	اجتهدَتْ
عمٌ	يعومُ	.....

حول الفعل الماضي في الجملة الآتية إلى فعل أمر .

قرأ القصة من الكتاب .

في فعل الأمر : -----

حول الفعل الماضي في الجملة الآتية إلى فعل مضارع .

شاهد حيدر برنامجاً وثائقياً .

في الفعل المضارع : -----

حول الفعل المضارع في الجملة الآتية إلى فعل ماضي .

يتناول يوسف طعاماً صحيّاً .

في الفعل الماضي : -----

القواعد الإملائية

لاحظ الكلمات التي تحتها خط ثم ضع علامة (✓) إذا كانت الهمزة فيها مكتوبة بشكل صحيح وعلامة (✗) إذا كانت مكتوبة بشكل خاطئ ،
 (مع تصحيح الخطأ في الكلمة إذا كانت خاطئة) :

الجملة	صحيحة	خطأ	تصويب الخطأ (إن وجد)
-----	-----	-----	بَدَا فَاضِلٌ بِحِفْظِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ.
-----	-----	-----	نَشَّا رِضَا فِي مَنْطَقَةِ السَّهْلَةِ.
-----	-----	-----	مَقْرُ الأَرْصادِ الجَوَيَّةِ تَتَبَأَّبَ بِحَالَةِ الطَّقْسِ.
-----	-----	-----	حَفِظَ عِمَرَانَ سُورَةَ النَّبِيِّ.
-----	-----	-----	تَوَقَّفَتِ السِّيَارَةُ حِينَما طَرَأَ خَلْلٌ بِالْمُحَرَّكِ.
-----	-----	-----	تَهَيَّأَ قَاسِمٌ اسْتَعْدَادًا لِلصَّلَاةِ.

نون الكلمات ما بين القوسين (تنوينًا بالفتح) وأعد كتابتها لتصبح الجملة تامة :



أ- حفظت من القرآن الكريم ----- كاملاً . (جزء)

ب- اشتريت أختي ----- جميلة . (قطة)

ج- زرت ----- للملاهي . (حديقة)

د- استقبل رجال الإطفاء ----- . (نداء طارئ)

هـ- استأجر أبى ----- جديداً . (مبني)

و- لا تَكُن ----- على غيرك . (عباء)

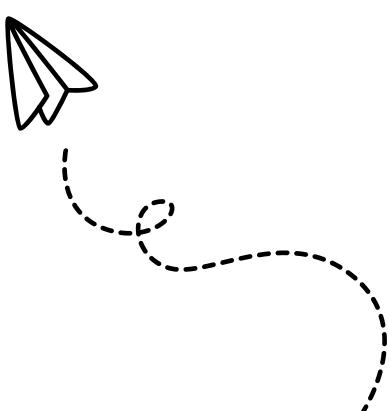
ز- يَنَالُ العاصي ----- شديداً . (جراء)

حـ- كُن ----- لما يوكل إليك من مهام (كفاء)

- ط شاهدت خافتًا . (ضوء)
- ي- أعدت أمي لذيداً . (مربى)
- ك - قطف صالح من الشجرة . (توت)
- ل- ستبقى القدس (حرة)
- م - وجد سالم في الشارع (هر)
- ن - قبل النوم ضبطت (منبه)
- س- توجد في البحرين كثيرة . (قرى)
- ع - يأكل العاقل صحياً . (غذاء)
- ف - شربت كوبًا بالحليب . (ممتنئ)

املا الفراغ ببناء مربوطة أو هاء (ة / ه / ة / ه) بشكل صحيح :

- أ- السلاحف تمشي ببطء .
- ب- قاد سمير دراجته على مهل .
- ج- أساعد أمي بمحب
- د- احترم الرجل والد
- ه- انتبه لإشار المرور الملون
- و- تعيش العرب قديماً في البداي
- ز- يطير البارُ أم وأبي
- ح- صممَ النجار لوح خشبي فريد
- ط- يجب تغيير فرشا الأسنان كل ثلاثة أشهر .
- ي- مُنتظر و أخوه مؤدبان



(الخط)

اكتب العبارة الآتية بخط جميل ومرتب :

قُلْ لِي مَنْ تُصَاحِبُ .. أَقْلُ لَكَ مَنْ أَنْتَ

(النصوص الشعرية)

من قصيدة (النَّخْيل) اقرأ وأجب على الأسئلة الآتية :

بَا سِقَاتٍ فِي الْهَوَاءِ
صَاعِدَاتٌ لِلشَّمَاءِ
رُطَابًا مِنَاجِنِيَا
لِلْوَرَى شَمْرًا شَهِيَا
لَا غِئْنَى لِلنَّاسِ عَنَّا
مَا بَخِلْنَا أَوْمَنَّا
وَعَلَى الرَّمْلِ يَطْوُونَ
حُبُّنَا أَرْضَ الرَّسُولِ

- ١- نَحْنُ رَبَّاتُ الْمَعَالِي
- ٢- رَاسِيَاتُ كَالْجِبَالِ
- ٣- مُطْعِمَاتُ فِي الْمَصِيفِ
- ٤- ذَاهِرَاتُ فِي الْخَرِيفِ
- ٥- كُلُّ مَا فِينَا مُفَيَّدٌ
- ٦- نَحْنُ بِالْخَيْرِ نَجُودُ
- ٧- ظِلُّنَا فِي الصَّيفِ يَسْرِي
- ٨- حَسْبُنَا مِنْ كُلِّ فَخْرٍ



المفردات والتركيب اللغوية :

ما مرادف الكلمات الآتية :

.....**شھیا:**.....**باسقات:**.....

..... راسیات : ذاخرات :

المصيف : الورى :

..... صاعدات : مفید

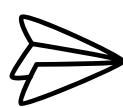
.....نجد :الخير

ضعف الكلمة (المصيف) في جملة من عندك تبين معناها.

ضعف الكلمة (الورى) في جملة من عندك تبين معناها.

من خلال دراستك لقصيدة (النخيل) ما هي الفوائد التي نجنيها من النخلة؟

شرح الأبيات :



اشرح البيت الأول شرحاً وافياً ؟

باسقاتٌ فِي الْهَوَاءِ

1- نحن ربّات المعالى

.....
.....

اشرح البيت الرابع شرحاً وافياً ؟

لِلورى ثمراً شهياً

4- ذاخراتٌ فِي الْخَرِيفِ

.....
.....

اشرح البيت الثامن شرحاً وافياً ؟

حَبَّتَا أَرْضَ الرَّسُولِ

8- حَيَّنَا مِنْ كُلِّ فَخْرٍ

.....
.....



ماذا يعني الشاعر بقوله (أرض الرّسول) ؟



(التعبير الكتابي)

املاً الفراغ في بطاقة الدعوة بالبيانات المطلوبة :

لحضور حفل ميلادي

إلى

يسعني أن أدعوك لمشاركة الاحتفال بمناسبة يوم ميلادي

التاريخ:

الساعة:

المكان:

من:

بطاقة دعوة

إلى صديقي العزيز جاسم

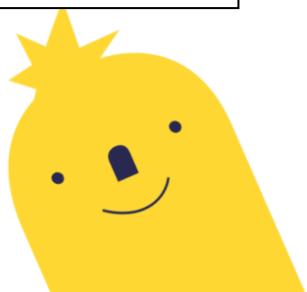
يسعني أن أدعوك لمشاركة الاحتفال بمناسبة حفل تخريجي

التاريخ:

الساعة:

المكان:

من: صديقك المخلص ناصر

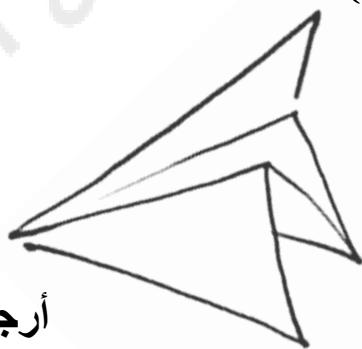


رتب الجمل التالية من (1) إلى (5) لتكوين فقرة متسللة الأحداث :

- () حمل أحمد العصفور ووضعه في قفص ووضع له الحب والماء .
- () خرجَ أحمد فوجَ عصفوراً في حديقة منزله .
- () وعندما حضرَ أحمد لم يجد العصفور داخل القفص .
- () نسيَّ أحمد في يوم من الأيام باب القفص مفتوحاً ؛ فطار العصفور .
- () عندها تعجبَ أحمد وعرفَ أن الحرية أغلى من كل شيء .

رتب الجمل التالية من (1) إلى (5) لتكوين فقرة متسللة الأحداث :

- () صعدَ التلاميذُ الحافلة بنظام .
- () قرَرَت المدرسةُ القيام برحلةٍ إلى محمية العرين.
- () وافقَ الطالب وجهزَت المدرسة برنامجاً للرحلة.
- () عادَ التلاميذ إلى بيوتهم فرحين .
- () و هناك شاهدوا أنواعاً كثيرة من الحيوانات الأليفة والمفترسة.



أرجو لكم دوام التوفيق والنجاح
أ. مؤمن منصور معلم اللغة العربية

