

مراجعة الاختبار الأول في عمليات الضرب والقسمة والكسور غير محلول



تم تحميل هذا الملف من موقع مناهج مملكة البحرين

موقع المناهج ← مناهج مملكة البحرين ← الصف الرابع ← رياضيات ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 07:17:28 2026-04-11

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الالكترونية الاختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
رياضيات:

إعداد: إيمان عبد الأمير وفاطمة اللوتي وبيان الجذيري

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الرابع



صفحة مناهج مملكة
البحرين على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الرابع والمادة رياضيات في الفصل الثاني

مراجعة الاختبار الأول القسمة على عدد مكون من رقم واحد ومفهوم الزوايا 2024-2025م

1

نشاط إثرائي القسمة والأشكال الهندسية غير محلول

2

كراسة انجاز الطالبة الشاملة

3

مراجعة مذكرة شاملة 2025 و2026م

4

مراجعة شاملة ومميزة للمنهج كنز الرياضيات 2022 و2023م


5



مراجعة الاختبار الأول للصف الرابع في مادة الرياضيات الفصل الدراسي الثاني

(١) أوجد ناتج القسمة ، ثم تحقق من إجابتك بالضرب :

$\begin{array}{r} \underline{\quad} \overline{) 99} \\ \underline{4} \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \underline{\quad} \overline{) 93} \\ \underline{3} \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \underline{\quad} \overline{) 73} \\ \underline{7} \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \underline{\quad} \overline{) 28} \\ \underline{2} \\ \hline \end{array}$
التحقق:	التحقق:	التحقق:	التحقق:

(٢) يوصل مطعم ٧٥ وجبة غذائية على الزبائن باستعمال ٧ سيارات . فإذا وزعت كل سيارة العدد نفسه من الوجبات ، فكم وجبة بقيت دون توزيع ؟ 

الحل:

(٣) اكتشف الخطأ: حسب سامي ومحسن $46 \div 4 = 11$ كما هو موضح . أحوط الإجابة الصحيحة.

محسن: $46 \div 4 = 11$ والباقي ٢

سامي: $46 \div 4 = 11$

(٤) أكمل كلاً من الأنماط الآتية :

..... = ٥ ÷ ٢٥	..... = ٤ ÷ ٢٨	..... = ٢ ÷ ١٢
..... = ٥ ÷ ٢٥٠	..... = ٤ ÷ ٢٨٠	..... = ٢ ÷ ١٢٠
..... = ٥ ÷ ٢٥٠٠	..... = ٤ ÷ ٢٨٠٠	..... = ٢ ÷ ١٢٠٠

(٥) أوجد ناتج القسمة في كل مما يلي :

..... = ٥ ÷ ٤٥٠	..... = ٧ ÷ ١٤٠٠٠	..... = ٣ ÷ ٩٠٠
..... = ٦ ÷ ٢٤٠	..... = ٤ ÷ ٣٦٠٠٠	..... = ٥ ÷ ١٥٠٠
..... = ٤ ÷ ١٦٠	..... = ٦ ÷ ٣٦٠٠٠	..... = ٢ ÷ ١٨٠٠
..... = ٨ ÷ ١٦٠	..... = ٢ ÷ ٢٠٠٠	..... = ٨ ÷ ٣٢٠٠
..... = ٢ ÷ ١٢٠	..... = ٣ ÷ ١٥٠٠٠	..... = ٣ ÷ ٢١٠٠

(٦) يبلغ ثمن مجموعة من الأجهزة ٣٢٠٠ دينار. فإذا تم الشراء بالتقسيط على ٨ شهور ، فكم يبلغ القسط الشهري ؟

(٧) أوجد ناتج القسمة ، ثم تحقق من إجابتك:

$$= ٩ \div ٨٨٣$$

$$= ٦ \div ٥٦٧$$

$$\begin{array}{r} ٥ \overline{) ٨٢} \\ \underline{٥} \\ ٣ \\ \underline{٣} \\ ٠ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٣ \overline{) ٦٤} \\ \underline{٦} \\ ٠ \end{array}$$

التحقق:

التحقق:

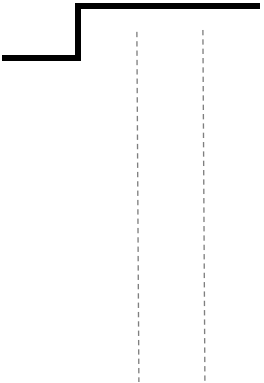
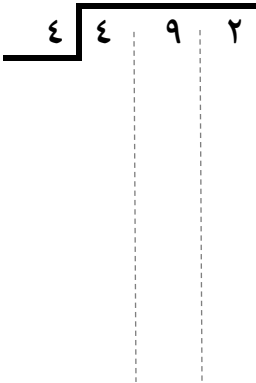
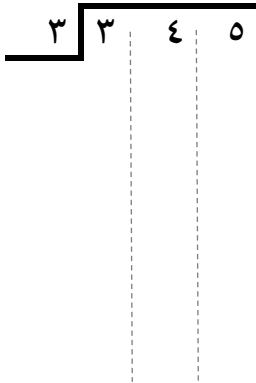
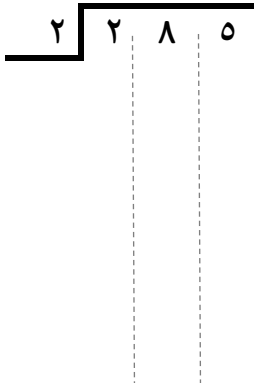
التحقق:

التحقق:

(٨) ذهب ٧٨ كشافاً في رحلة إلى مدينة أبها. فإذا أقام كل ١ منهم في خيمة ، فما عدد الخيام ؟
الحل :

$$= ٤ \div ٧٤٥$$

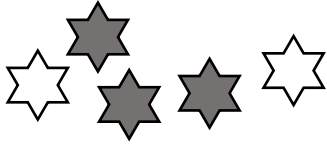
(٩) أوجد ناتج القسمة ، ثم تحقق من إجابتك بالتقدير:

			
التحقق	التحقق	التحقق	التحقق

(١٠) ستة صناديق من النوع نفسه مجموع أوزانها ٧٧٤ كيلوجراماً ، فما وزن الصندوق الواحد ؟

الحل :

(١١) اكتب الكسر الذي يمثل الجزء المظلل:

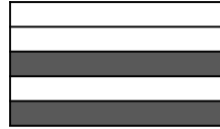


الكسر =

الكسر =

الكسر =

(١٢) اكتب الكسر الذي يمثل الجزء الملون في كل علم من أعلام السفن الآتية :



الكسر =

الكسر =

(١٣) مثل الكسور التالية بالرسم:

$$\frac{3}{10}$$

$$\frac{2}{6}$$

(١٤) ما النقطة التي تمثل كل كسر فيما يأتي :



يمثل النقطة:

$$\frac{3}{8}$$

يمثل النقطة:

$$\frac{1}{3}$$

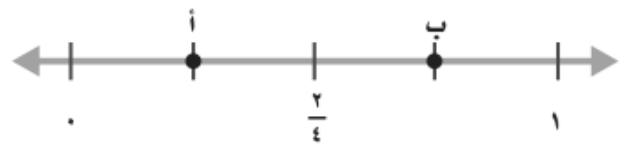
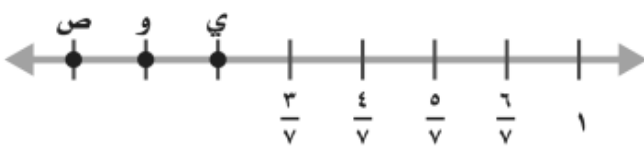
يمثل النقطة:

$$\frac{6}{8}$$

يمثل النقطة:

$$\frac{2}{3}$$

(١٥) ما الكسر الذي يمثل كل نقطة فيما يأتي؟



..... = ي

..... = ب

..... = و

..... = أ

(١٦) صح أم خطأ:

$$\frac{5}{14} = \frac{1}{7} + \frac{4}{7} \quad (\quad)$$

(١٧) طلبت المعلمة من مريم ونور جمع كسرين متشابهين، أيهما إجابتهما صحيحة؟

نور	|	مريم
$\frac{8}{18} = \frac{2}{9} + \frac{6}{9}$	|	$\frac{8}{9} = \frac{2}{9} + \frac{6}{9}$

..... أيهما إجابتهما صحيحة؟

(١٨) أوجد ناتج الجمع:

$= \frac{3}{5} + \frac{1}{5}$

(١٩) اقتسمت ليلى وأخوها شطيرة كبيرة، فأكلت ليلى $\frac{2}{6}$ الشطيرة وأكل أخوها $\frac{3}{6}$ الشطيرة.

ما مجموع ما أكلته ليلى وأخوها من الشطيرة؟

.....



اليوم	الكسر
السبت	$\frac{1}{10}$
الأحد	$\frac{4}{10}$
الاثنين	$\frac{3}{10}$
الثلاثاء	$\frac{2}{10}$

(٢٠) يبين الجدول المجاور مقدار ما قرأته مريم كل يوم من قصة اشتريتها من معرض الكتاب. إذا علمت أن مريم قرأت $\frac{1}{10}$ القصبة في يومين. فما هما اليومان؟

(٢١) صح أم خطأ:

$$\frac{3}{7} = \frac{1}{7} - \frac{4}{7} \quad (\quad)$$

(٢٢) طلبت المعلمة من منى وفاطمة طرح كسرين متشابهين .

 فاطمة	 منى
$\frac{5}{20} = \frac{3}{20} - \frac{8}{20}$	$\frac{5}{20} = \frac{3}{20} - \frac{8}{20}$

أيهما إجابتها صحيحة؟

(٢٣) أوجدني ناتج طرح الكسور:

$$= \frac{2}{4} - \frac{3}{4}$$

(٢٤) قضت نور $\frac{5}{6}$ الساعة في قراءة القرآن الكريم، و $\frac{3}{6}$ الساعة في الرسم. فكم يزيد وقت قراءة

القرآن الكريم على وقت الرسم؟

(٢٥) اکتبي کسرين اعتياديين متشابهين يكون الفرق بينهما $\frac{3}{9}$ ؟

الحساب الذهني

الضرب في ١٠ :

$$= ١٠ \times ٥$$

$$= ١٠ \times ٦$$

$$= ١٠ \times ٩١$$

الضرب في ١٠٠ :

$$= ١٠٠ \times ٧$$

$$= ١٠٠ \times ٨$$

$$= ١٠٠ \times ١٣$$

الضرب في ١٠٠٠ :

$$= ١٠٠٠ \times ٢$$

$$= ١٠٠٠ \times ٦٤$$

$$= ١٠٠٠ \times ٧$$

ضعف الأعداد :

ضعف العدد ٢٦

ضعف العدد ٤٥

ضعف العدد ٤٣



مديرة المدرسة
أ.زهرة الحداد

المديرة المساعدة
أ.مريم العائمي

منسقة القسم
أ.إيمان عبد الأمير

إعداد

أ.إيمان عبدالأمير أ.فاطمة اللوتي أ.بيان الجزيري