

مراجعة شاملة حصاد تعليمي 2025 و 2026م



تم تحميل هذا الملف من موقع مناهج مملكة البحرين

موقع المناهج ← مناهج مملكة البحرين ← الصف الرابع ← تربية للمواطنة ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 15-02-2026 18:14:45

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب اختبارات الكترونية اختبارات احلول اعروض بوربوينت اوراق عمل
منهج انجليزي املخصات وتقارير امذكرة وبنوك الامتحان النهائي للدرس

المزيد من مادة
 التربية للمواطنة:

إعداد: زهرة الكراني

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الرابع



الرياضيات



اللغة الانجليزية



اللغة العربية



ال التربية الاسلامية



المواد على تلغرام

صفحة مناهج مملكة
البحرين على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب الصف الرابع والمادة تربية للمواطنة في الفصل الثاني

كراسة مراجعة شاملة ملف إنجاز الطالبة 2025 و 2026م

1

مذكرة مراجعة مهمة قيمتنا سر ارتقائنا 2022 و 2023م

2

ملخص الاختبار الثالث في التربية للمواطنة

3

ملخص الاختبار الثالث

4

إجابة الاختبار الثاني

5



اسمي:
صفي: الرابع /

حصاد تعليمي في مادة الاجتماعيات والمواطنة للصف الرابع الابتدائي الفصل الدراسي الثاني

٢٠٢٥ - ٢٠٢٦ م

الكتاب المدرسي هو المصدر الأساسي
للمعلومات والمفهومات لا يغني عن الكتاب المدرسي



إعداد : أ. زهرة الكراني

مدیرة المدرسة : أ. نور العطاوى

المديرة المساعدة : أ. هدى العويناتي

رسالتنا:

نسعى لتقديم خدمات تعليمية متميزة
محفزة لبناء جيل قيادي يواكب مهارات
القرن الواحد والعشرين في ظل
المشاركة المجتمعية الفعالة لبناء
الوطن..

رؤيتنا:

في غرناطة الإبداع
نعمل بيد واحدة من
أجل التميز لبناء
الوطن.

- ♥ سأكتب بنفسي بخط مرتب وجميل.
- ♥ سأحافظ على نظافة كراستي.
- ♥ سأصحح أخطائي بنفسي.
- ♥ سأعتمد على نفسى في حل الأسئلة.
- ♥ س أحضر أدواتي باستمرار.
- ♥ ساحترم معلمتي وزميلاتي.
- ♥ سأتبع القوانين الصحفية وقواعد الاستئذان.



أتعهد أنا الطالبة: باتباع كافة القوانين والشروط أعلاه.

كما تلتزم معلمتى بدعى ومساندتي والأخذ بيدي لرفع مستوى التحصيلي والأكاديمي في مدرستي الحبيبة.

توقيع الطالبة: التاريخ:



المحتوى الدراسي لمادة الاجتماعيات الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٥-٢٠٢٦ م

أولاً : مادة الاجتماعيات :

موضع الدرس	عدد الدروس
موقع مملكة البحرين	١
سطح مملكة البحرين	٢
مناخ مملكة البحرين	٣
الموارد المائية في مملكة البحرين	٤
الثروة البحرية في مملكة البحرين	٥
النفط والغاز الطبيعي في مملكة البحرين	٦
الصناعة في مملكة البحرين	٧
السياحة في مملكة البحرين	٨
السكان في مملكة البحرين	٩

ثانياً: مادة التربية للمواطنة

ملك بلادي	١
أحب وطني وأحافظ عليه	٢
أتعرف الخدمات التي تقدمها حكومة بلادي	٣
أحامي نفسي من ضرر الأجهزة الذكية	٤
أحامي نفسي من التنمّر	٥
أحامي نفسي من خطر المنتجات الاستهلاكية	٦

”استماراة متابعة الطالبة فى مادة الاجتماعيات والمواطنة“

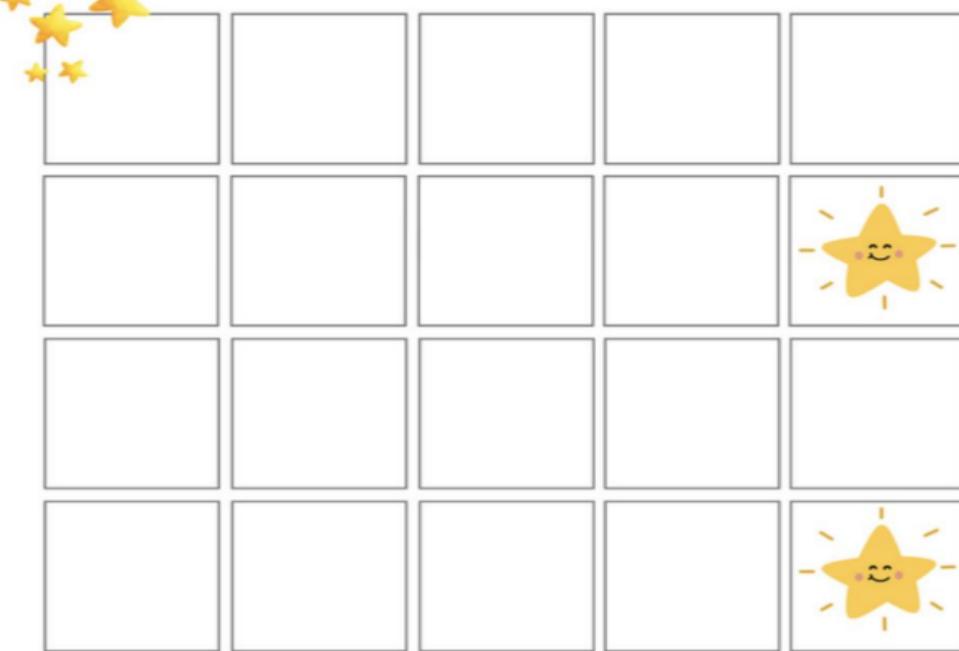


التوقيع	الملحوظة ولي الأمر	توقيع المعلمة	الدرجة	الواجبات		اليوم	الرقم
				ناقصة	كاملة		
						اليوم:	١
						التاريخ	
						اليوم:	٢
						التاريخ	
						اليوم:	٣
						التاريخ	
						اليوم:	٤
						التاريخ	
						اليوم:	٥
						التاريخ	
						اليوم:	٦
						التاريخ	
						اليوم:	٧
						التاريخ	
						اليوم:	٨
						التاريخ	
						اليوم:	٩
						التاريخ	
						اليوم:	١٠
						التاريخ	

حصادي من النجوم

عزيزي الطالبة إلتزامك بأداء الواجبات والمحافظة على ترتيب المذكرة يكسبك النجوم .

بطاقة المكافآت



تحدي للطلاب المتميزات

اللذي يقوم بأداء جميع المشاريع والمبادرات والتقييم



الدرس الأول: موقع مملكة البحرين



أولاً: موقع البحرين :

- **موقع البحرين بالنسبة للخليج العربي:**
تحتل البحرين موقعاً جغرافياً مهماً في وسط الخليج العربي.

إلى جهة الغرب من مملكة البحرين تقع المملكة العربية السعودية،
وإلى جهة الشرق منها تقع دولة قطر.



- **موقع البحرين بالنسبة للوطن العربي :**

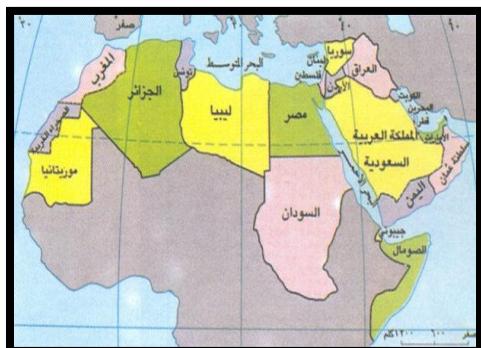
وتقع البحرين بالنسبة للوطن العربي في الجزء الشرقي من هذا الوطن.

- **موقع البحرين بالنسبة للكرة الأرضية :**

- تقع مملكة البحرين في قارة آسيا .
في النصف الشمالي من الكورة الأرضية لقارة آسيا .

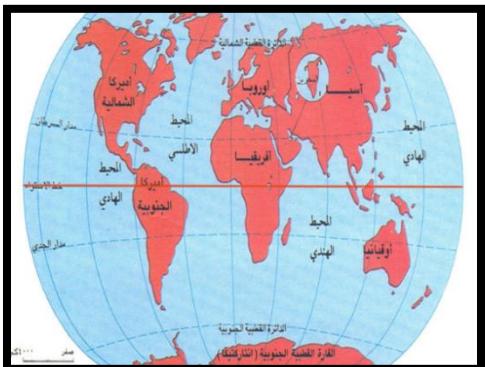
- **موقع البحرين بالنسبة لقارة آسيا :**

- تقع مملكة البحرين في الجنوب الغربي لقارة آسيا.



ثانياً: أهمية موقع البحرين :

١. مركزًا مهماً للمواصلات والتجارة.
٢. حلقة وصل بين البلدان الآسيوية والبلدان الأوروبية.



الكافية التعليمية : أن يبين الخصائص والموارد الطبيعية لوطنه البحرين

السؤال الأول: ضعى علامة (✓) امام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) امام العبارة الخاطئة



() تقع مملكة البحرين في الجنوب الغربي لقارة آسيا.

() تقع مملكة البحرين في الجزء الشرقي من الوطن العربي

() تقع مملكة البحرين في النصف الجنوبي من الكره الأرضية.

() إلى جهة الغرب من مملكة البحرين تقع المملكة العربية السعودية.

السؤال الثاني: ضعى دائرة حول الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١. تقع مملكة البحرين في وسط :

أ. البحر الأحمر ب. الخليج العربي ج. المحيط الهندي د. البحر المتوسط

٢. تقع مملكة البحرين بالنسبة لوطنه العربي في الجزء :

أ. الشرقي ب. الغربي ج. الشمالي د. الجنوبي

٣. تقع مملكة البحرين بالنسبة لكره الأرضية في النصف :

أ. الغربي ب. الجنوبي ج. الشمالي د. الشرقي

٤. تقع مملكة البحرين في قارة :

أ. آسيا ب. أوروبا ج. أفريقيا د. أمريكا

السؤال الثالث. أجبني عن الأسئلة التالية :-

١. ما الدول التي تحد البحرين من جهة الشرق والغرب ؟

من جهة الشرق ومن جهة الغرب

٢. ما أهمية موقع البحرين ؟

- ١

- ٢

الوصف	التعزيز	التطوير والدعم	التقدير
جميع الإجابات صحيحة.	بوركت جهودك	أثري المادة التعليمية بمزيد من الاطلاع.	ممتاز
بعض الإجابات ناقصة.	سعدت بمحاولاتك.	استعيني بالكتاب المدرسي أو المختص في ملف الإنجاز.	جيد جدا
بعض الإجابات خاطئة.	بإمكانك تحقيق الأفضل.		جيد



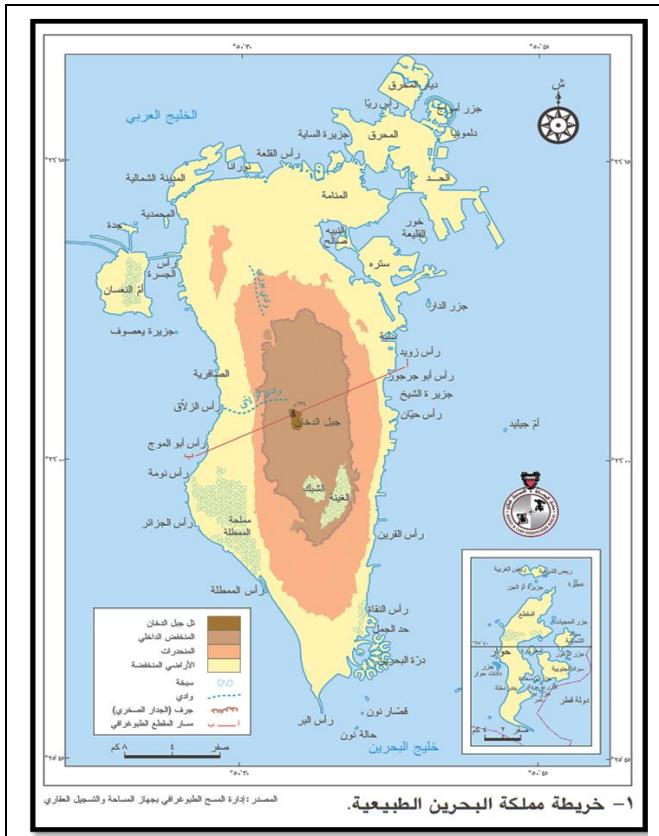
الدرس ٢ : سطح مملكة البحرين



سطح البحرين متنوع الأشكال فما هي الأشكال التي يتميز بها سطح مملكة البحرين : **البحرين أرخبيل:**

تتألف مملكة البحرين من أكثر من **٣٦ جزيرة**.

والجزيرة هي قطعة من اليابسة تحيط بها المياه من جميع الجهات. جزر البحرين متقاربة، **والجزر المتقاربة تكون أرخبيلًا، كأرخبيل البحرين.**



- ❖ أكبر جزر البحرين : هي جزيرة البحرين.
- ❖ الجزر الرئيسية هي : جزر حوار و أم النعسان وجزيرة المحرق وسترة والنبيه صالح وجدة.

❖ تبلغ مساحة مملكة البحرين : حوالي ٧٦٥,٣ كيلومترًا مربعًا.

أشكال سطح البحرين :

- ♥ تتميز جزر البحرين **بأنبساط سطحها ، وقلة ارتفاعه عن سطح البحر.**

❖ تبلغ أرض البحرين أقصى ارتفاع لها (١٣٤ مترًا) عند جبل دخان.

❖ شواطئ جزر البحرين **كثيرة التعاريج ، قليلة العمق.**

❖ أبرز الرؤوس والأخوار والخلجان في البحرين :

أبرز الخلجان	أبرز الأخوار	أبرز الرؤوس
خليج عراد	خور القلية - خور الكاب	رأس أبي جرجور- رأس حيان - رأس البر.

نشاط تدريبي درس : سطح مملكة البحرين

التاريخ

الغاية التعليمية : أن يبين الخصائص والموارد الطبيعية لوطنه البحرين

السؤال الأول: (أ) ضعي دائرة حول الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١. تتألف مملكة البحرين من أكثر من :

أ. ٣٥ جزيرة ب. ٣٦ جزيرة ج. ٣٧ جزيرة د. ٣٨ جزيرة

٢. تبلغ أرض البحرين أقصى ارتفاع لها عند :

أ. جبل لغيرات ب. جبل الدخان ج. رأس البر د. رأس البدع
ب: ضعي علامة (✓) خلف العبارة الصحيحة وعلامة (✗) خلف العبارة الخاطئة :

١. تتألف مملكة البحرين من أكثر من ٣٦ جزيرة ()

٢. تبلغ مساحة أرخبيل البحرين ٩٠٧ كيلو متر مربعاً ()

٣. شواطئ جزر البحرين قليلة التعاريف. ()

٤. تتميز جزر البحرين بانبساط سطحها ، وقلة ارتفاعه عن سطح البحر. ()

السؤال الثاني: اكمل الفراغات بكلمات المناسبة :

١. من الجزر الرئيسية لمملكة البحرين و..... و..... و.....

٢. تتألف مملكة البحرين أكثر من جزيرة، أكبر الجزر في البحرين هي

٣. تشكل جزر البحرين المتقاربة

٤. من أبرز الخلجان في مملكة البحرين خليج

٥. أقصى ارتفاع يبلغ أقصى ارتفاع للبحرين " ١٣٤ متر " عند

السؤال الثالث: صنفي الكلمات التالية إلى :

رأس أبي جرجور - المحرق - خليج عراد - خور الكاب - سترة - رأس حيّان - خور القليعة -

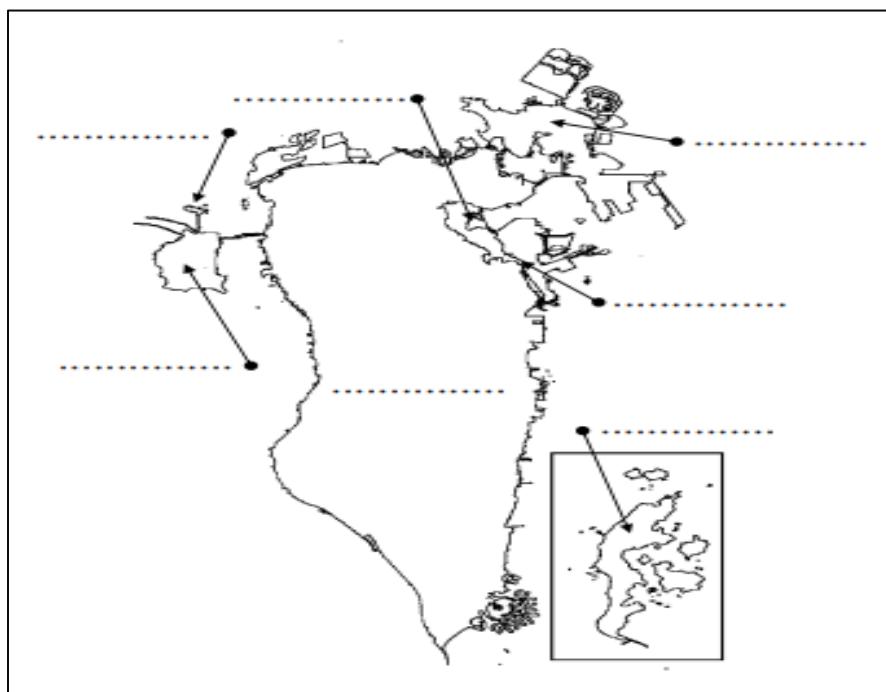
رأس البر - أم النعسان

الخلجان	الأخوار	الرؤوس	الجزر
١	١ .. ١ .. ٢	١ .. ٢ .. ٣	١ .. ٢ .. ٣

المهمة البحثية : ابحث عن أسماء جزر مملكة البحرين التي لم تذكر في الدرس.

.....
.....
.....

نشاط مهارة الخريطة : على الخريطة أمامك ، حددى الجزر الرئيسية التي تتالف منها مملكة البحرين :



- البحرين
- أم النعسان
- حوار
- المحرق
- النبيه صالح
- ستة
- جدة



تعلم ذاتي : يمكنك عزيزتي التدرب أكثر بشكل ذاتي من خلال مسح الكود الذي أمامك

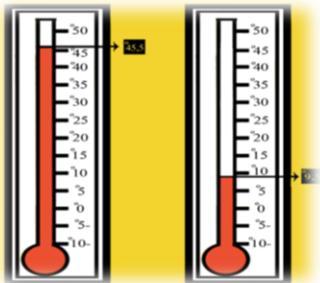
التقدير	التطوير والدعم	التعزيز	الوصف
ممتاز	• اثري المادة التعليمية بمزيد من الاطلاع.	• بوركت جهودك	• جميع الإجابات صحيحة.
جيد جداً	• استعدي بالكتاب المدرسي أو الملخص في ملف الإنجاز.	• سعدت بمحاولاتك.	• بعض الإجابات ناقصة.
جيد	•	• يامكانك تحقيق الأفضل.	• بعض الإجابات خاطئة.



الدرس ٣ : مناخ مملكة البحرين



المناخ : مناخ مملكة البحرين حار وقليل الأمطار.
لأن مملكة البحرين تقع بالقرب من مدار السرطان ، ضمن المنطقة الحارة الصحراوية ، وهذه المنطقة تتلقى كمية كبيرة من حرارة الشمس ، وتتميز بقلة الأمطار.



ومملكة البحرين تشهد فصلين أساسيين في السنة :

- ❖ **فصل صيف :** شديد الحرارة والجفاف لا تسقط فيه الأمطار.
- ❖ **فصل شتاء :** تنخفض خلاله درجات الحرارة قليلاً، وتسقط كميات قليلة من الأمطار.
- ❖ **الربع والخريف** فهما فصلان قصيران في البحرين ولا نشعر بهما.

النبات والحيوانات والطيور:

النباتات الطبيعية قليلة في بلادنا (بسبب قلة الأمطار التي تسقط في البحرين).
وهذه النباتات قادرة على تحمل الجفاف.

أنواع النباتات :تنمو فيها الأعشاب والشجيرات التي تعيش في البحرين مثل: العوسج والمرخ والإرطي والغاف .



وتنقل الحيوانات البرية في البحرين (بسبب قلة الماء والنبات) .

الحيوانات البرية التي تعيش في البحرين : الغزال والأرنب والنمس والضبّ.

الطيور البرية في البحرين قليلة ، وهي نوعين :

♥ **طيور مقيمة :** كالدوري – العقاب – البوomer – البيل.

♥ **طيور عابرة مهاجرة:** كالغراب – السنونو – النورس.

جولة سياحية في
 محمية العرين للتعرف
 على بعض الحيوانات
 التي تعيش في البحرين

نشاط تدريبي درس : مناخ مملكة البحرين

التاريخ

الكافية التعليمية : أن يبين الخصائص والموارد الطبيعية لوطنه البحرين.



السؤال الأول: ضعي علامة (✓) خلف العبارة الصحيحة وعلامة (✗) خلف العبارة الخاطئة :

١. مناخ البحرين حار صيفاً قليلاً المطر شتاءً . ()
٢. مملكة البحرين بلد تكثر فيه النباتات والحيوانات . ()
٣. يتميز مناخ البحرين بارتفاع الحرارة وقلة الأمطار . ()

السؤال الثاني: أكمل العبارات التالية بالعبارات المناسبة :



١. الفصلان القصيران في البحرين هما و
٢. يوجد في البحرين حيوانات برية مثل: و
٣. من أنواع النباتات الموجودة في البحرين بعض الشجيرات والأعشاب مثل و
٤. يتميز مناخ البحرين في فصلي الصيف والشتاء

فصل الصيف :

.....

فصل الشتاء :



السؤال الثالث : أولاً . صنفي الكلمات التالية :

النورس - البوم - الغراب - السنونو - الببل - العقاب

طيور مهاجرة	طيور مقيمة
.....
.....
.....

ثانياً . على ما يأتي :

١. مناخ مملكة البحرين حار وقليل الأمطار .

.....

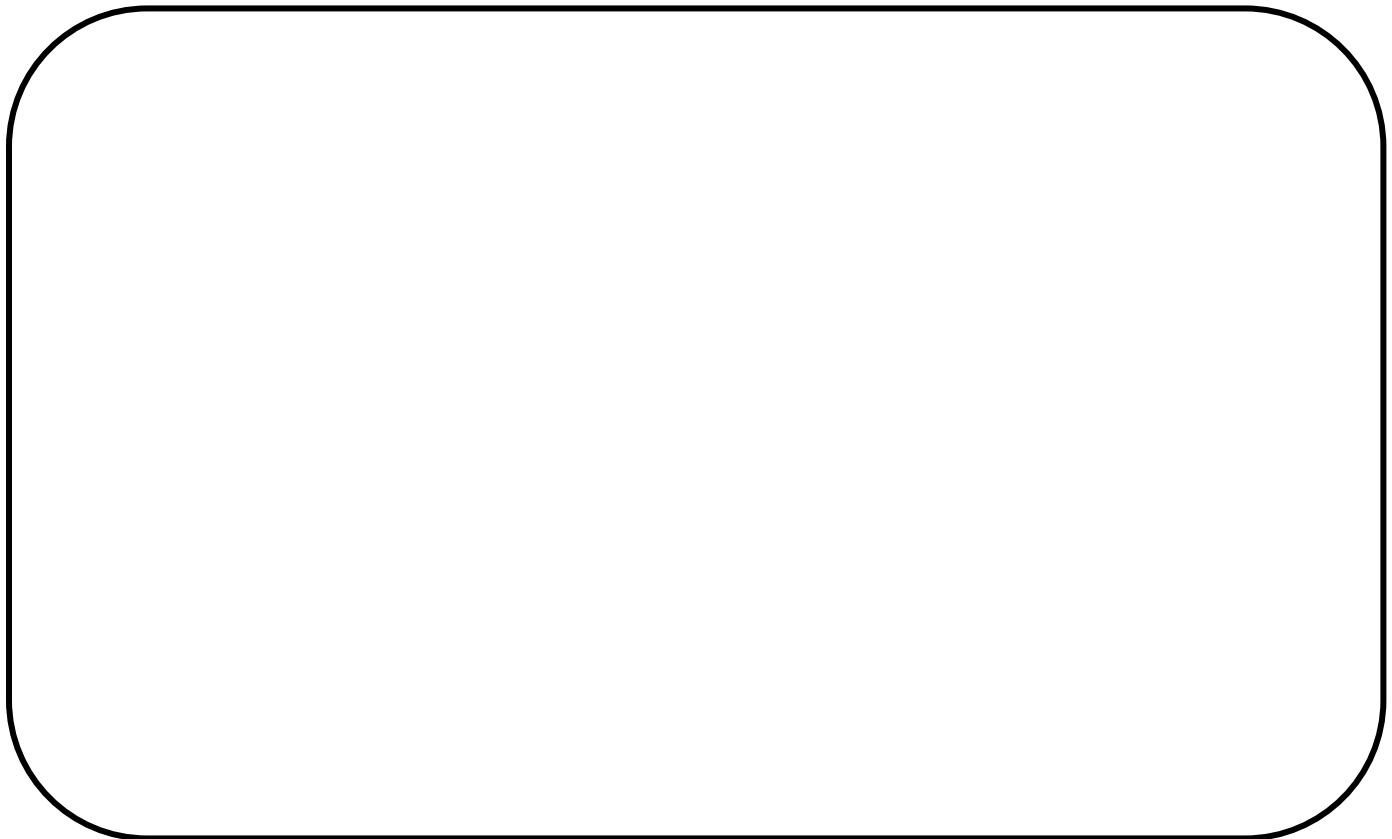
٢. لا نشعر بفصل الربيع والخريف في مملكة البحرين .

.....

٣. يقل النبات الطبيعي في مملكة البحرين .

٤. تقل الحيوانات البرية مملكة البحرين .

المهمة البحثية : اجمعى صوراً لمجموعة من الحيوانات و النباتات التي تعيش في مملكة



تعلم ذاتي : يمكنك عزيزتي التدرب أكثر بشكل ذاتي من خلال مسح الكود الذي أمامك.

التقدير	التطوير والدعم	التعزيز	الوصف
ممتاز	• اثري المادة التعليمية بمزيد من الاطلاع.	• بوركت جهودك	• جميع الإجابات صحيحة.
جيد جدا	• استعيني بالكتاب المدرسي أو الملخص في ملف الإنجاز.	• سعدت بمحاولاتك.	• بعض الإجابات ناقصة.
جيد	•	• يامكانك تحقيق الأفضل.	• بعض الإجابات خاطئة.



الدرس ٤: الموارد المائية في مملكة البحرين



البحرين قليلة الأمطار، ولا توجد فيها أنهار أو بحيرات.

❖ موارد المياه في الماضي :

أنعم الله على البحرين **باليعيون والينابيع الطبيعية**.

ويستخدم سكان البحرين مياه هذه العيون والينابيع للشرب ولري المزروعات.

و كانت هذه العيون منتشرة في أنحاء البلاد ، ولكن مياهها جفت مع الزمن.

ولم يبق منها سوى بعض العيون أشهرها : عين عذاري وعين قصاري وعين الحنينية

وكان السكان يستخرجون الماء العذب من ينابيع بحرية تسمى : الكواكب كما لجأوا إلى حفر الآبار لاستخراج ما يسد حاجتهم إلى المياه .



وقد تناقصت كمية المياه الجوفية (بسبب تزايد الاستهلاك وتسرب مياه البحر إليها) .

موارد المياه في الماضي		
الآبار	الكواكب	العيون والينابيع

مصطلحات :

العيون: جمع عين ، وهي مكان في اليابسة تتدفق منه مياه باطن الأرض بشكل طبيعي . وغالباً ما تكون مياه العيون عذبة صالحة للشرب .

الكواكب: جمع كوكب . والكوكب مكان تحت مياه البحر تتبع منه المياه العذبة بشكل طبيعي .

الآبار : مفردها بئر وهي الحفرة العميقه التي يحفرها الناس للحصول على المياه الموجودة في باطن الأرض

❖ موارد المياه في الحاضر :

أنشأت مملكة البحرين موارد جديدة للمياه في الوقت الحاضر وهي :

١. محطات لتحلية مياه البحر.

٢. محطة لمعالجة مياه الصرف الصحي ،

واستخدامها في ري المزروعات .

محطات تحلية مياه البحر : المعمل الذي ينقى مياه البحر من الأملاح ليجعلها عذبة صالحة للاستعمال

دور المواطن:

استهلاكنا للمياه يتزايد ، لكن الحصول على الماء يزداد صعوبة مع الوقت ، وكلفة المائية غالبة .

وهنا يبرز دور المواطن في المحافظة على المياه : عدم الهدر في أثداء استعماله للمياه .

نشاط تدريبي درس : الموارد المائية في مملكة البحرين

الكافية التعليمية: أن يبين الخصائص والموارد الطبيعية لوطنه البحرين.



السؤال الأول : ضعي علامة (✓) خلف العبارة الصحيحة وعلامة (✗) خلف العبارة الخاطئة:

١. اعتمد سكان البحرين في القديم على مياه العيون والينابيع في الشرب وري المزروعات (✗)
٢. حفر سكان البحرين الآبار في الماضي من أجل الحصول على الذهب (✗)
٣. ترشيد استهلاك المياه هو زيادة استهلاك المياه . (✗)
٤. يتم استخدام محطات تكرير مياه الصرف الصحي في ري المزروعات . (✗)

السؤال الثاني: أكمل الفراغ بالعبارات المناسبة :

١. مكان في اليابسة تتدفق منه مياه باطن الأرض بشكل طبيعي هو -----
٢. المكان الذي يوجد تحت مياه البحر و تتبع منه المياه العذبة بشكل طبيعي -----
٣. الحفرة العميقه التي يحفرها الناس للحصول على المياه الموجودة في باطن الأرض هي -----
٤. المعامل الذي ينقي مياه البحر من الأملاح ليجعلها عذبة صالحة للاستعمال يعرف ب-----
٥. اعتمد سكان البحرين لتأمين حاجاتهم من المياه في الماضي على :

..... (٣) (٢) (١)

٦- أشهر العيون في البحرين :

..... (٣) (٢) (١)

٧. لتأمين موارد جديدة للمياه في الوقت الحاضر أنشأت مملكة البحرين :

- ١
- ٢

صنفي العبارات في الجدول التالي :



محطات تحلية المياه – الآبار – محطات معالجة مياه الصرف الصحي – الكواكب

موارد المياه في الحاضر	موارد المياه في الماضي
.....
.....

ب . على ما يأتي :

١. تتناقص كمية المياه الجوفية في البحرين بشكل مستمر .

.....

.....



مهارة التفكير العليا : المياه العذبة ثروة وطنية مهمة جداً في مملكة البحرين . اقترحِ طرقاً للمحافظة على هذه الثروة؟

.....

.....

.....



تعلم ذاتي : يمكنك عزيزتي التدرب أكثر بشكل ذاتي من خلال مسح الكود الذي أمامك.

* تاريخ التصوير:

تقييم أداء التلميذة:

التقدير	التطوير والدعم	التعزيز	الوصف
ممتاز	• اثري المادة التعليمية بمزيد من الاطلاع.	• بوركت جهودك	• جميع الإجابات صحيحة.
جيد جداً	• استعدي بالكتاب المدرسي أو المخصص في ملف الإنجاز.	• سعدت بمحاولاتك.	• بعض الإجابات ناقصة.
جيد	•	• يامكانك تحقيق الأفضل.	• بعض الإجابات خاطئة.



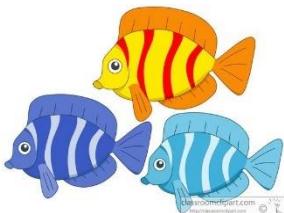
الدرس ٥ : الثروة البحرية في مملكة البحرين



تعتبر من مصادر الثروة البحرية في مملكة البحرين :
(الأسماك – اللؤلؤ)

يحتوي بحرنا على حوالي **٥٠٥** نوع من **الأسماك** ومن أشهر الأنواع: الصافي والشعري والكنعد والهامور والفسكر .

تعتبر **الأسماك** من **الأغذية الرئيسية** في البحرين .
الفائض من الأسماك يصدر إلى الخارج .



و هناك أسباب أضعف مهنتي صيد الأسماك والغوص على اللؤلؤ منها :

- ١. تحول قسم كبير من العاملين في الصيد والغوص الى أعمال أخرى أكثر ربحاً .
- ٢. منافسة زراعة اللؤلؤ الصناعي في اليابان .

أهم ما قامت به مملكة البحرين لرعاية الصيد والغوص :

١. بتطوير ميناء المحرق لصيد الأسماك .
٢. شجعت الصيادين على استخدام مراكب الصيد الحديثة والشباك .
٣. الصيد بالحظور الثابتة .
٤. تشجيع الغواصين ومساعدتهم .

المصطلحات :

الدخل الوطني

: مجموع الأموال التي يجنيها شعب بلد ما من الأعمال التي يمارسها أبناؤه في الزراعة والصناعة والتجارة

الحظور

الحواجز المكونة من جريد النخيل والتي تشد إلى بعضها البعض بحبال وتنثبت في قاع مياه البحر قليلة العمق .

الكافية التعليمية: أن يبين الخصائص والموارد الطبيعية لوطنه البحرين.

السؤال الأول : ضعي علامة (✓) خلف العبارة الصحيحة وعلامة (✗) خلف العبارة الخاطئة:



١. يتميز لؤلؤ البحرين بجودته العالية. ()

٢. يحتوي بحرنا على حوالي ٥٠٠ نوع من الأسماك. ()

السؤال الثاني : اكملي العبارات التالية بكلمات مناسبة :



١. يحتوي بحر مملكة البحرين على حوالي من الأسماك .

٢. تعتبر من الأختذية الرئيسية في البحرين .

٣. فقد اللؤلؤ البحريني شهرته العالمية بسبب منافسة -----

٤. يشتهر اللؤلؤ في مملكة البحرين ب-----

٥. أهم مركز لتسويق اللؤلؤ في البحرين -----

السؤال الثالث : أجببي عن الأسئلة التالية : -



١. ما مصادر الثروة البحرية في البحرين ؟



(١) (٢)

٢. أذكرى ٣ من أشهر أصناف الأسماك في مملكة البحرين

..... ١ - ٢ - ٣ -

٣. ما الأسباب التي أدت إلى ضعف مهنتي صيد الأسماك والغوص على اللؤلؤ ؟

(١)

(٢)

٤. ماذا فعلت المملكة لرعاية مهنتي الصيد والغوص؟

- { • }
- { • }
- { • }

مهارة التفكير العليا : برأيك ما العوامل التي جعلت البحرين تعتمد على الثروة البحرية كمصدر اقتصادي رئيسي في الماضي؟ وكيف تغير في الوقت الحالي؟

.....
.....
.....



تعلم ذاتي : يمكنك عزيزتي التدرب أكثر بشكل ذاتي من خلال مسح الكود الذي أمامك.

التقدير	التطوير والدعم	التعزيز	الوصف
ممتاز	• اثري المادة التعليمية بمزيد من الاطلاع.	• بوركت جهودك	• جماليات صحيحة.
جيد جداً	• استعيني بالكتاب المدرسي أو الملخص في ملف الإنجاز.	• سعدت بمحاولاتك.	• بعض الإجابات ناقصة.
جيد	•	• بإمكانك تحقيق الأفضل.	• بعض الإجابات خاطئة.



الدرس ٦ : النفط والغاز الطبيعي في مملكة البحرين



مصادر الثروة الطبيعية في مملكة البحرين :
النفط والغاز في مملكة البحرين

- ❖ تم اكتشاف أول بئر نفط في مملكة البحرين عام ١٩٣٢ في منطقة جبل الدخان .
- ❖ عائدات النفط (الأموال الناتجة من بيع النفط)



دور عائدات النفط والغاز في نهضة وتطور مملكة البحرين :
عامل أساسى من عوامل التطور في مجالات : الصناعة والزراعة والتجارة والعمaran
والصحة والتعليم.



أُنشئت في ستة مصفاة ستة لتكرير النفط الخام (باكو) : وهي من أكبر المصافي في دول الخليج العربية.

* يتم فيها تكرير جزء من **النفط البحريني الخام وجزء من النفط السعودي الخام**.

ويتم تصدير النفط المكرر من ميناء ستة إلى أسواق النفط في العالم.



تملك البحرين أيضا ثروة من الغاز الطبيعي.

يستخدم الغاز الطبيعي في :

- * تشغيل محطات توليد الكهرباء .
- * يستخدم في مصنع ألبان للألمونيوم .

المصطلحات:

جولة افتراضية في
أكبر الحقول
النفطية في البحرين

- ❖ **التقطيب:** هو البحث عن النفط في جوف الأرض أو تحت مياه البحر
- ❖ **مصفاة تكرير النفط:** المعمل الذي تتم فيه تنقية النفط الخام .
- ❖ **عائدات النفط :** الأموال الناتجة عن بيع النفط .

الغاية التعليمية: أن يبين الخصائص والموارد الطبيعية لوطنه البحرين.



السؤال الأول : ضعى دائرة حول الإجابة الصحيحة فيما يلى :

- ١ . أول دولة حليجية تم اكتساف النفط فيها هي :
أ. المملكة العربية السعودية ب . قطر ج . مملكة البحرين د . الكويت
٢ . تقوم مصفاة ستة بتكرير نفط البحرين كما تقوم بتكرير جزء من النفط
أ. الكويتي ب . الإماراتي ج . السعودي د. العماني
٣ . يتم تصدير نفط مملكة البحرين إلى الأسواق العالمية من :
أ. مناء ستة ب . مناء سلامان ج . مناء خليفة د . مناء الـ

السؤال الثاني : أكملِي العبارات التالية :

- ❖ اكتشف النفط في البحرين في منطقة وكان ذلك في عام
 - ❖ تعتبر مصفاة من أكبر المصافي في الخليج العربي.
 - ❖ تستخدم البحرين لتشغيل محطة توليد الكهرباء ومصنع أليا للألمنيوم

السؤال الثالث : أجيبي عما يأتي :

ما دور عائدات النفط في نهضة وتطور البحرين .

ما هي استخدامات الغاز الطبيعي في مملكة البحرين؟

مهارات التفكير العليا : ماذا سيحدث لو لم يكتشف النفط في مملكة البحرين ؟



الوصف	التعزيز	التطوير والدعم	التقدير
• جميع الإجابات صحيحة.	• بوركت جهودك	• اثري المادة التعليمية بمزيد من الاطلاع.	• ممتاز
• بعض الإجابات ناقصة.	• سعدت بمحاولتك.	• استعيفي بالكتاب المدرسي أو الملخص في ملف الإنجاز.	• جيد جدا
• بعض الإجابات خاطئة.	• يامكانك تحقيق الأفضل.		• جيد



الدرس ٧ : الصناعة في مملكة البحرين



تنوع الصناعات في البحرين وتشمل :

١. الصناعة الغذائية : مثل : تعليب التمور – طحن الحبوب – منتجات الألبان – الحلويات – المرطبات .
٢. الصناعة الكيماوية: كصناعة الأصباغ – الأدوات البلاستيكية والورق وصناعة مواد البناء والأثاث .

ومن الحرف القديمة في بلادنا :

المنطقة التي اشتهرت بها	الحرفة
المحرق والمنامة	صناعة مراكب الصيد
عالي	صناعة الفخار
بني جمرة	صناعة النسيج

► أهم المناطق الصناعية في البحرين :

١. المنطقة الصناعية حول ميناء سلمان في المنامة
٢. المنطقة الصناعية في جزيرة سترة
٣. المنطقة الصناعية في جنوب مدينة الحد

► وضعت مملكة البحرين خطة لتطوير الصناعة في مملكة البحرين من أجل :

١. زيادة الانتاج الصناعي
٢. توفير المزيد من فرص العمل

► أهم المصانع الكبرى في البحرين :

١. مصافي تكرير النفط وتسهيل الغاز
٢. مصنع الألمنيوم
٣. مجمع البتروكيميات لإنتاج الأسمدة الكيماوية
٤. الحوض الجاف لبناء السفن وإصلاحه

الكفاية التعليمية : يوضح النشاطات البشرية والاقتصادية في مملكة البحرين .



السؤال الأول: ضعي دائرة حول الإجابة الصحيحة فيما يلي :



١. أهم المناطق المشهورة بصناعة الفخار:

د. الحد ج. المنامة ب. عالي

٢. تعتبر من الصناعات الغذائية في مملكة البحرين :

أ. تعليب التمور ب. صناعة الأصباغ ج. صناعة المواد البلاستيكية د. صناعة الأثاث

٣. تشتهر منطقتي المنامة والمحرق بصناعة :

أ. النسيج ب. الفخار ج. مراكب الصيد د. السلال

السؤال الثاني: (أ) صنفي بعض الصناعات الحديثة في البحرين في الجدول التالي :

(الحلويات ، الأصباغ ، الورق ، تعليب التمور ، المرطبات ، البلاستيك)



صناعات كيماوية	صناعات غذائية
.....
.....
.....

(ب) : صلي الحرفة القديمة في البحرين في العمود (أ) بالمنطقة التي تشتهر بها في العمود (ب) :

(ب)

(أ)

- المنامة والمحرق

- صناعة الفخار

- عالي

- صناعة النسيج

-بني جمرة

- صناعة مراكب الصيد

السؤال الثالث : أجبني عما يأتي :



١. ما أبرز المناطق الصناعية في البحرين .

٣

٢ . ما أسماء المصانع الكبرى في البحرين .

*

•

٣ . على : لماذا عمّدت المملكة وضع خطة لتطوير الصناعة فيها ؟

.١
.٢

المهمة البحثية : اجمعى صوراً لمجموعة من الصناعات في مملكة البحرين .



تعلم ذاتي : يمكنك عزيزتي التدرب أكثر بشكل ذاتي من خلال مسح الكود الذي أمامك.

التقدير	التطوير والدعم	التعزيز	الوصف
ممتاز	• اثري المادة التعليمية بمزيد من الاطلاع.	• بوركت جهودك	• جميع الإجابات صحيحة.
جيد جدا	• استعيني بالكتاب المدرسي أو المخصص في ملف الإنجاز.	• سعدت بمحاولاتك.	• بعض الإجابات ناقصة.
جيد	•	• بإمكانك تحقيق الأفضل.	• بعض الإجابات خاطئة.



الدرس ٨ : السياحة في مملكة البحرين



تنوع المعالم السياحية في مملكة البحرين وتنقسم إلى :

*** المعالم السياحية الطبيعية الموجودة في البحرين:**

- ❖ تعدد الجزر
- ❖ تنوع الشواطئ



*** المعالم الأثرية الموجودة في البحرين :**

- ❖ القلاع : قلعة عراد – قلعة الرفاع
- ❖ المدافن: مدفن عالي – مدفن سار
- ❖ المساجد: مسجد الخميس
- ❖ البيوت القديمة : بيت الشيخ عيسى بن علي آل خليفة .



المرافق السياحية :

أهم الأعمال التي قامت بها مملكة البحرين لتساعد على تنشيط السياحة انشاء المرافق مثل :



١. أقامت الفنادق الفخمة و المطاعم المتنوعة و المسابح .

٢. اقامة المتاحف (متحف البحرين الوطني – متحف قلعة البحرين)

٣. أنشأت مركز الجسرة للحرفيين و حلبة البحرين الدولية .

٤. نظمت المهرجانات السياحية .

٥. أنشأت المنتزهات (عين عذاري - منتزه خليفة - بلاج الجزائر- دوحة عراد) .

٦. المجمعات التجارية .

أهمية جسر الملك فهد :

يساعد جسر الملك فهد الذي يربط بين البحرين وال سعودية على تنشيط السياحة .

*** تسهيل وصول السياح إلى مملكتنا من البلدان العربية والأجنبية .**

الكفاية التعليمية : يوضح النشاطات البشرية والاقتصادية في مملكة البحرين .



السؤال الأول: ضعي علامة (✓) خلف العبارة الصحيحة وعلامة (✗) خلف العبارة الخاطئة:

١. تشهد مملكة البحرين حركة سياحية غير نشطة (✗).
٢. اهتمت مملكة البحرين بإقامة المتحف كمتحف البحرين الوطني، ومتحف قلعة البحرين (✗).
٣. ساعد جسر الملك فهد، الذي يمتد بين مملكة البحرين والمملكة العربية السعودية على تنشيط السياحة. (✓)

السؤال الثاني: صنفي الكلمات التالية إلى :

تعدد الجزر – قلعة عراد – مدافن عالي – تنوع الشواطيء – مسجد الخميس

المعالم الأثرية	المعالم الطبيعية
-----	-----
-----	-----
-----	-----

السؤال الثالث: أجيبي عما يأتي :

١ ما المرافق السياحية التي أنشأتها مملكة البحرين لتساعد على تنشيط السياحة ؟



١
٢
٣
٤

٢. وضحى أهمية جسر الملك فهد في تنشيط السياحة ؟

١
٢

المهمة البحثية : مستعينة بشبكة الانترنت أو الذكاء الاصطناعي ، اكتب فقرة عن أي معلم سياحي أثري في مملكة البحرين : قلعة البحرين ، أو مسجد الخميس ، أو معابد باربار ، أو مدافن عالي وغيرها

المهمة البحثية : اجمعى صوراً لمجموعة من المرافق السياحية في مملكة البحرين .

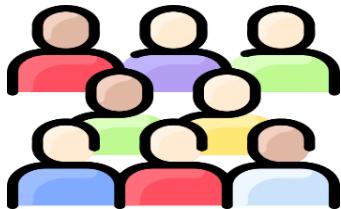


تعلم ذاتي : يمكنك عزيزتي التدرب أكثر بشكل ذاتي من خلال مسح الكود الذي أمامك

التقدير	التطوير والدعم	التعزيز	الوصف
ممتاز	• اثري المادة التعليمية بمزيد من الاطلاع.	• بوركت جهودك	• جميع الإجابات صحيحة.
جيد جدا	• استعیني بالكتاب المدرسي أو الملخص في ملف الإنجاز.	• سعدت بمحاولاتك.	• بعض الإجابات ناقصة.
جيد	•	• يامكانك تحقيق الأفضل.	• بعض الإجابات خاطئة.



الدرس (٩) : سكان مملكة البحرين



التوزيع الجغرافي للسكان :

تجمع سكان البحرين منذ القدم في المناطق الشمالية من المملكة ،

لأن هذه المناطق :

*غنية بالمياه العذبة

*تربتها صالحة للزراعة .



أما المناطق الجنوبية من المملكة فهي خالية من السكان، بسبب:

*افتقارها للمياه العذبة * وللتربة الصالحة للزراعة .

يقيم حوالي ثلاثة أربع سكان البحرين في المدن .

والربع الباقى على القرى .

* ينبعح حوالي نصف السكان في مدينتي المنامة والمحرق .

وتحتل العاصمة (المنامة) المرتبة الأولى من حيث الكثافة السكانية .

توسعت المدن وتتطور العمران في البحرين بسبب اكتشاف النفط .

فتتطور العمران وتوسعت المدن والقرى ، واتصل بعضها ببعضٍ ، مثل المنامة وجد حفص .

ولسد الحاجات الناتجة عن تزايد السكان انشأت المملكة مدن جديدة مثل : مدينة حمد و مدينة عيسى.

العوامل والأسباب التي ساعدت على الزيادة السكانية في البحرين:



مركز تنظيم الأسرة

▷ ازدهار البلاد بسبب اكتشاف النفط .

▷ النهضة والتطور في مجال الطب والرعاية الصحية .

▷ قلة عدد الوفيات الناتجة عن الأمراض والأوبئة وارتفاع عدد المواليد

الكفاية التعليمية: يوضح النشاطات البشرية والاقتصادية في مملكة البحرين.

السؤال الأول: ضعي علامة (✓) خلف العبارة الصحيحة وعلامة (✗) خلف العبارة الخاطئة:

١. المناطق الجنوبية من مملكة البحرين خالية تقريباً من السكان . ()
 ٢. تطور العمران في البحرين بسبب اكتشاف الذهب ()
 ٣. إنشاء مملكة البحرين مدينة حمد ومدينة عيسى لسد الحاجات الناتجة عن تزايد السكان ()

السؤال الثاني: اكمل ما يلى بالعبارات المناسبة :

١. يقيم حوالي ثلاثة أرباع سكان البحرين في ويتوزع الربع الباقى في ويتجمع حوالي نصف السكان في مدينتي و وتحتل محافظة العاصمة المرتبة الأولى من حيث الكثافة السكانية .
 ٢. ساعد اكتشاف على ازدهار مملكة البحرين فتطور العمران وتوسعت و
 ٣. ولسد الحاجات الناتجة عن تزايد السكان انشأت مملكة البحرين مدينتي و

سؤال الثالث : اجيبني عن الاسئلة التالية :

على : يتجمع معظم سكان مملكة البحرين في المناطق الشمالية .

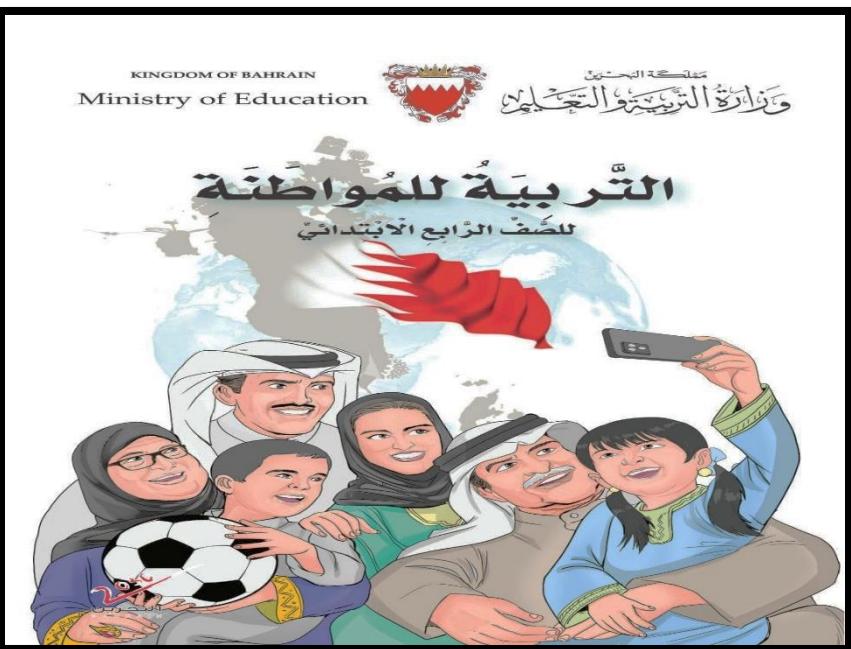
ما أسباب الزيادة السكانية التي شهدتها مملكة البحرين؟



تعلم ذاتي : يمكن عزيزتي التدرب أكثر بشكل ذاتي من خلال مسح الكود الذي أمامك

الوصف	التعزيز	التطوير والدعم	التقدير
• جميع الإجابات صحيحة.	• بوركت جبودك	• أثري المادة التعليمية بمزيد من الأطلاع.	• ممتاز
• بعض الإجابات ناقصة.	• سعدت بمحاولاتك.	• استعنى بالكتاب المدرسي أو المخصص في ملف الإنجاز.	• جيد جدا
• بعض الإجابات خاطئة.	• بإمكانك تحقيق الأفضل.		• جيد

المواطنة



الدرس ١ : ملك بلادي



مولود جلاله الملك حمد : ولد صاحب الجلاله الملك حمد بن عيسى آل خليفة في مدينة الرفاع في ٢٨ يناير ١٩٥٠ م وهو الأبن الأكبر للأمير الراحل الشيخ عيسى بن سلمان .

ولالية العهد : تولى ولالية العهد في ٢٧ يونيو ١٩٦٤ م وقد كان يبلغ من العمر ١٤ عاماً
تعليمه : إلتحق جلالته بالمدرسة الابتدائية في السادسة من عمره وكان يوازن على تلاوة القرآن الكريم وأتم الدراسة الابتدائية بتفوق ، تخرج جلالته من المرحلة الثانوية من كلية مونز العسكرية للضباط بإنجلترا في ١٦ فبراير ١٩٦٨ م ، وبعدها تخرج في كلية القيادة ورئاسة الأركان عام ١٩٧٢ م .

توليه الحكم : تولى صاحب الجلاله الملك حمد في ٦ مارس ١٩٩٩ م مقاليد الحكم في مملكة البحرين بعد وفاة والده .

مملكة دستورية : أصبحت البحرين مملكة دستورية في عام ٢٠٠٢ م .

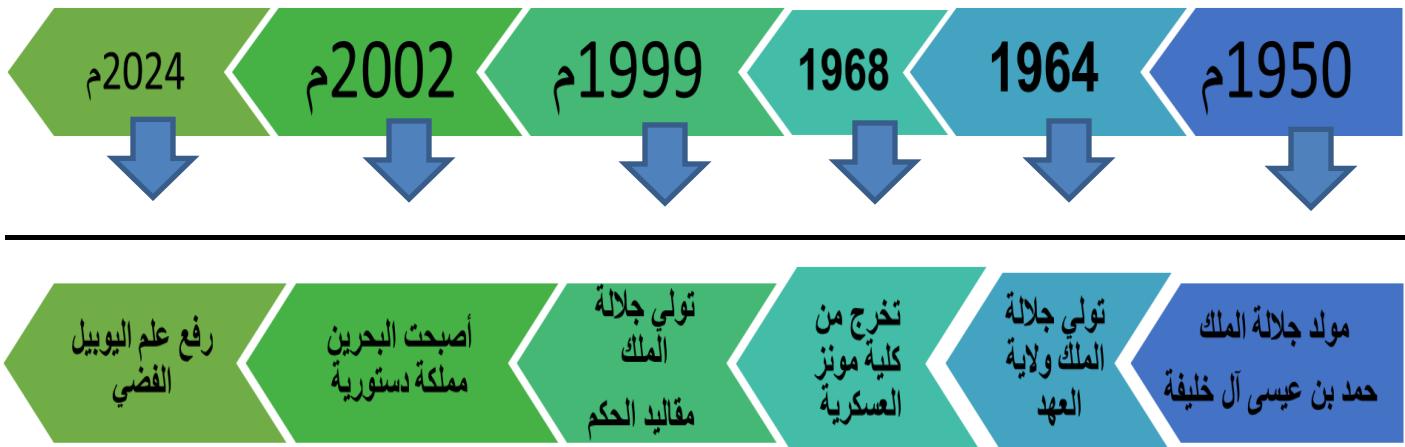
اليوبيل الفضي : وبعد مرور ٢٥ عاماً على توليه الحكم نفذ الأمر الملكي السامي برفع علم اليوبيل الفضي على السواري في مارس ٢٠٢٤ م .



صلاحيات الملك :

- * الملك يرأس الدولة ذات مصونة لاتمس وهو الحامي الأمين للدين والوطن ورمز الوحدة الوطنية .
- * يعين الملك رئيس مجلس الوزراء .
- * يعين الملك أعضاء مجلس الشورى .
- * الملك هو القائد الأعلى لقوة الدفاع .
- * يرأس الملك المجلس الأعلى للقضاء .

خط زمني يوضح المراحل الأساسية من حياة صاحب الجلالة الملك حمد بن عيسى آل خليفة



تحققت إنجازات تاريخية وتطورات عظيمة في العهد الزاهر لحضرة صاحب الجلالة الملك المعظم حفظه الله ورعاه، والتي وضعت مملكة البحرين في مصاف الدول المتقدمة في جميع المجالات، ومكنت المملكة من أن تتبوأ المكانة التي تستحقها بين دول العالم. منها:

- **المجال الوطني:** اقرار مشروع ميثاق العمل الوطني بنسبة 98.4%، إحياء السلطة التشريعية المتمثلة في مجلسي الشورى والنواب، تأسيس المؤسسة الملكية للأعمال الإنسانية، إنشاء مشروع جلالة الملك حمد لمدارس المستقبل، إنشاء المجلس الأعلى للمرأة، واطلاق الرؤية الاقتصادية 2030.
- **المجال الدولي:** ترأس أعمال القمة العربية (33)، جائزة اليونسكو - الملك حمد بن عيسى آل خليفة، جائزة الملك حمد لتمكين الشباب لتحقيق أهداف التنمية المستدامة، وتأسيس جائزة عيسى بن سلمان لخدمة الإنسانية.

نشاط تدريسي درس : ملك بلادي

التاريخ.....

الغاية التعليمية: يرسخ قيم الولاء والانتماء / يتعرف قواعد الحياة الديمقراطية في مملكة البحرين .



السؤال الأول : ضعي دائرة حول الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١. تولى جلالة الملك حمد بن عيسى آل خليفة مقاليد الحكم عام :
أ. ١٩٩٦ ب. ١٩٩٧ ج. ١٩٩٨ د. ١٩٩٩

٢. ولد جلالة الملك حمد في مدينة :
أ. مدينة عيسى ب. المحرق ج. الرفاع
د. المنامة

٣. أصبحت البحرين مملكة دستورية عام
أ. ٢٠٠٠ ب. ٢٠٠١ ج. ٢٠٠٢ د. ٢٠٠٣

السؤال الثاني: أولاً : أكملي العبارات التالية بما يناسبها :

- ١ - ولد الملك حمد بن عيسى آل خليفة في مدينة الرفاع في يوم ٢٨ يناير عام
- ٢ - التحق الملك حمد بالدراسة الإبتدائية وهو في من عمره
- ٣ - تخرج الملك حمد بن عيسى من كلية بإنجلترا في ١٦ يناير عام
- ٤ - بلغت نسبة التصويت على ميثاق العمل الوطني
٥. رفع علم عام ٢٠٢٤ م بمناسبة مرور ٢٥ عام على تولي جلالة الملك المعظم الحكم في البحرين .

ثانياً: أكمل المخطط الزمني بكتابة المراحل الأساسية من حياة صاحب الجلالة .

ولادة الملك - تحويل البحرين إلى مملكة دستورية -
رفع علم اليوبيل الفضي - تولي مقاليد الحكم

2024م

2002م

1999

1964م

1950م

.....
-------	-------	-------	-------	-------



السؤال الثالث : أجبني عن الأسئلة التالية:

١ - عددي بعض الصلاحيات التي يتولاها ملك البلاد؟

.....
١

.....
٢

.....
٣

.....
٤

٢. صنفي الإنجازات التالية حسب الجدول أدناه :

المجلس الأعلى للمرأة - جائزة اليونسكو الملك حمد بن عيسى آل خليفة - إحياء السلطة التشريعية
- ترأس أعمال القمة العربية - جائزة الملك حمد لتمكين الشباب لتحقيق أهداف التنمية المستدامة -
المؤسسة الملكية للأعمال الإنسانية.

إنجازات دولية	إنجازات وطنية
.....
.....
.....



تعلم ذاتي : يمكنك عزيزتي التدرب أكثر بشكل ذاتي من خلال مسح الكود الذي أمامك

التقدير	التطوير والدعم	التعزيز	الوصف
ممتاز	• اثري المادة التعليمية بمزيد من الاطلاع.	• بوركت جهودك	• جميع الإجابات صحيحة.
جيد جدا	• استعيني بالكتاب المدرسي أو الملخص في ملف الإنجاز.	• سعدت بمحاولاتك.	• بعض الإجابات ناقصة.
جيد	•	• يامكانك تحقيق الأفضل.	• بعض الإجابات خاطئة.

نشاط اثري لدرس: ملك بلادي

صمم بطاقة تعبرين فيها عن حبك وولائك لملك بلادي صاحب الجلالة الملك حمد بن عيسى آل خليفة حفظه الله ورعاه :





الدرس ٢ : أحب وطني وأحافظ عليه

الوطن : هو البقعة الجغرافية التي يولد عليها الإنسان ويعيش فيها ويحبها ويدافع عنها وتجمع بينه وبين أفرادها علاقات الانتماء إليه والولاء له .

يُمثل حب الوطن العلاقة التكاملية التي تجمع بين المواطن والوطن، والتي تدعوه إلى الولاء له والانتماء إليه والدفاع عنه، وهو ترجمة للمشاعر التي يُكتنفها الإنسان لوطنه وظهور في سلوكيات يتبعها أن يلتزم بها.

مظاهر حب الوطن تجسيد لحب المواطن لوطنه، وترجمة لما تجيش به مشاعر الإنسان تجاه وطنه.

مظاهر حبي ل وطني



يتحلى المواطن المحب لوطنه بالقيم الفاضلة والصفات الكريمة كالصدق والأمانة والتضحية والإخلاص والتعاون والوفاء واحترام النظام؛ وهو ما يساعد على أداء دوره تجاه مجتمعه ووطنه، وبوصفنا مواطنين نعتز ونفخر بإنتماننا إلى وطننا البحرين، يتبعني علينا أن نحافظ على مرافقه وممتلكاته العامة؛ لأنها ملك لنا جميعاً ولأن الدولة وفرتها لخدمتنا، كما يجب علينا أيضاً إلا نتعدي على ممتلكات الخاصة التي هي ملك خاص لبعض المواطنين.

نشاط تدريبي درس : أحب وطني وأحافظ عليه

التاريخ.....

الكافية التعليمية: يرسخ قيم الولاء والانتماء / يتعرف قواعد الحياة الديمقراطية في مملكة البحرين .

السؤال الأول (١) ضعي علامة (✓) أمام السلوك الصحيح وعلامة (✗) أمام السلوك الغير الصحيح



عدم الالتزام بقوانين المدرسة.		إهمال الطالب دراسته.
المشاركة في حملات التنظيف.		دفاع الجندي عن وطنه.
احترام المعلم.		مخالفة قواعد السير.
أداء السلام الوطني واحترامه.		العبث بالمتاحف العامة.

(٢) : كيف أتصرف إذا رأيت بعض الطلاب يعتدون على ممتلكات المدرسة؟ مع ذكر السبب:

ب .أشتكي عليهم لدى المشرف .

د :أشتاجر معهم

ج .أتتجاهل الأمر

السبب :

٢ - نظافة الشوارع مسؤولية :

أ) عمال النظافة ب) مؤسسات الدولة ج) الأفراد د) كل ما ذكر صحيح

السؤال الثاني: ١: أذكر بعض المظاهر التي تعبر عن حب الوطن



١

٢

٣

٤

٢. وضحى الآثار السلبية للعبث بالممتلكات العامة :



١

٢

٣

السؤال الثالث : عددي صفات المواطن الصالح :



وحدثَ على أحد مواقع التواصل الاجتماعي شخصاً يُسيء إلى بلدي،
ويذكر أشياء لا تتمت للواقع بصلة، إنما هي محض كذب وافتراء.
فكيف سأتصرف حينئذ؟





تعلم ذاتي : يمكنك عزيزتي التدرب أكثر بشكل ذاتي من خلال مسح الكود الذي أمامك

التقدير	التطوير والدعم	التعزيز	الوصف
ممتاز	• اثري المادة التعليمية بمزيد من الاطلاع.	• بوركت جهودك	• جميع الإجابات صحيحة.
جيد جداً	• استعيني بالكتاب المدرسي أو الملخص في ملف الإنجاز.	• سعدت بمحاولاتك.	• بعض الإجابات ناقصة.
جيد	•	• بإمكانك تحقيق الأفضل.	• بعض الإجابات خاطئة.

نشاط اثري لدرس: أحب وطني وأحافظ عليه

صمي ملصقات للمحافظة على (نظافة الصف ، نظافة الساحة المدرسية ، ترشيد استهلاك الماء)



A large, empty rounded rectangular frame intended for drawing or writing the activity results.

الدرس ٣ : أتعرف الخدمات التي تقدمها حكومة بلادي



الخدمات التي تقدمها حكومة بلادي

خدمات اجتماعية

خدمات صحية

خدمات تعليمية

١: الخدمات التعليمية:

تحرص مملكة البحرين عن طريق وزارة التربية والتعليم على تقديم أفضل الخدمات التعليمية للمواطنين والمقيمين؛ لأن التعليم أساس التنمية، ومن أبرز هذه الخدمات:

المدارس

الجامعات

جودة التعليم

مراكز محو الأمية

المعاهد

الكتب المدرسية

جودة التعليم

المواصلات

مراكز الموهوبين

دمج ذوي الاحتياجات الخاصة

تهيئة المعلمين والمتعلمين

البوابة التعليمية

الخدمات الصحية

الرعاية العلاجية

علاج الحالات المرضية المزمنة.

إجراء العمليات الجراحية.

إجراء التحاليل الطبية الدقيقة.

علاج حالات الطب النفسي.

الرعاية الأولية

السجلات الصحية.

الصيدلية.

المختبر.

الإسعافات الأولية.

الرعاية الوقائية

الوعية الصحية وإرشاد المواطنين.

التحصين ضد الأمراض السارية.

مراقبة الأغذية ومياه الشرب

الإشراف والتوجيه النفسي.

3: الخدمات الاجتماعية.

اهتمت مملكة البحرين ممثلة في وزارة التنمية الاجتماعية بحماية جميع فئات المجتمع ورعايتها، رعاية خاصة عبر مجموعة من الخدمات، أهمها:

- تعزيز الحماية الاجتماعية ورفع جودة خدماتها.
- التمكين الاجتماعي وتعزيز التماسك المجتمعي بين فئات المجتمع البحريني.
- التمكين الاقتصادي والدعم التقديسي الحكومي للأفراد والأسر.
- تطوير خدمات الدمج الاجتماعية والتأهيلية والمهنية للأشخاص ذوي الإعاقة.
- بناء وتنمية قدرات ومهارات الأطفال والناشئة.
- رعاية الأيتام، وتحسين الخدمات المقدمة لهم.



تقدم حكومة بلادي خدمات تعليمية وصحية واجتماعية كثيرة للمواطنين والمقيمين، ووتُسهم هذه الخدمات في:

- ضمان حياة كريمة.
- استقرار الأسرة.
- تحقيق الرفاهية.
- تقديم المجتمع ورقية.
- تحقيق مبدأ العدل والمساواة.
- الارتقاء بالمستوى المعيشي وأسلوب الحياة.
- تنمية الفرد اجتماعياً وتعليمياً، ورعايته صحياً.

تقديرًا وثنيناً للجهود التي تبذلها بلادي في توفير الخدمات (التعليمية، الصحية، والاجتماعية) للمواطنين والمقيمين، يتبع على أن:

- أبرز جهود المملكة في المحافظ الوطنية والدولية.
- أحافظ على هذه الخدمات.
- أنمي قدراتي ومواهبي حتى أسهم في تطوير هذه الخدمات.
- ألتزم بالقوانين الوطنية.

نشاط تدريبي درس : أتعرف الخدمات التي تقدمها حكومة بلادي التاريخ

الكافية التعليمية: يرسخ قيم الولاء والانتماء /يتعرف قواعد الحياة الديمقراطية في مملكة البحرين .



السؤال الأول : (أ) ضعي علامة (✓) أمام العبارة الدالة على أهمية وجود خدمات مقدمة للأفراد وعلامة (✗) أمام العبارات الغير دالة .

١. () غياب العدالة
٢. () تحسين جودة الحياة
٣. () التماسك الاجتماعي
٤. () حماية حقوق الإنسان
٥. () دمج المعاقين

(ب) : أكمل كل فراغ بالجمل أدناه بالكلمات المناسبة :

(قدراته ، حمایته ، تثقيف ، تنمية ، اجتماعياً ، مواهبه ، تعليم ، صحة)

١- من مهامات وزارة التربية والتعليم الطفل وإعداده للإسهام في الدولة .

٢ - وزارة الصحة هي وزارة تعنى ب الإنسان و من المخاطر المستقبلية .

٣ - وزارة التنمية الاجتماعية هي وزارة تحمي الطفل وتنمي و

السؤال الثاني (أ) : أجبني عن الأسئلة الآتية :

أ- عددي الخدمات التي تقدمها مملكة البحرين للمواطنين والمقيمين.

١- ٢- ٣- ٤-

ب- أبين أهمية الخدمات التي تقدمها الوزارات التي تم ذكرها في السؤال السابق.

- ١
- ٢
- ٣
- ٤

(ج) : صنفي الخدمات التي تقدمها حكومة بلادي حسب الجدول الآتي :

- نشر مراكز محو الأمية - صرف الأدوية مجاناً - مساعدة الأسر المحتاجة -
توفير الأطباء والممرضين - تطوير المدارس - الاهتمام بذوي الاحتياجات والمستعينين.

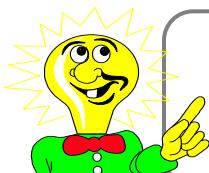
الخدمات الاجتماعية	الخدمات الصحية	الخدمات التعليمية
.....
.....



السؤال الثالث : وضح دورك اتجاه الخدمات التي تقدمها حكومة بلادي (التعليمية والصحية والاجتماعية)

-
.....
.....

مهارات التفكير العليا : ماذا سيحدث إذا ؟



اختفت المدارس من البحرين واحتفي معها المعلمون والكتب الدراسية :



التفكير يفتح باب المعرفة

اختفت المستشفيات والمراكز الصحية واحتفي معها الأطباء والممرضون :



لم يحصل كبار السن وذوي الاحتياجات الخاصة أي مساعدة من أحد :



تعلم ذاتي : يمكنك عزيزتي التدرب أكثر بشكل ذاتي من خلال مسح الكود الذي أمامك

نشاط اثريي لدرس: خدمات تقدمها حكومة بلادي

صمم خريطة ذهنية لأهم الخدمات التي تقدمها حكومة بلادي ، موضحة أبرز الخدمات التي تقدمها .



Large empty space for drawing the mind map.

التقدير	التطوير والدعم	التعزيز	الوصف
ممتاز	• اثري المادة التعليمية بمزيد من الاطلاع.	• بوركت جهودك	• جميع الإجابات صحيحة.
جيد جداً	• استعيني بالكتاب المدرسي أو الملخص في ملف الإنجاز.	• سعدت بمحاولاتك.	• بعض الإجابات ناقصة.
جيد	•	• بإمكانك تحقيق الأفضل.	• بعض الإجابات خاطئة.

الدرس (٤) أحمي نفسك من خطر الأجهزة الذكية

مفهوم الأجهزة الذكية : هي أجهزة إلكترونية متعددة الوظائف قادرة على الاتصال والمشاركة والتفاعل مع الأجهزة الذكية الأخرى . وتنقسم إلى أجهزة صغيرة ومتوسطة وكبيرة .

وتحتاج إلى مجموعة من المميزات، منها:

- الاتصال المدمج.
- أجهزة استشعار.
- استعمال الذكاء الاصطناعي.
- قوة معالجة متقدمة.
- تكامل التطبيقات .

❖ فوائد الأجهزة الذكية :



❖ أضرار الأجهزة الذكية



مظاهر التأثير الإيجابي للتكنولوجيا على سلوك الأطفال

زيادة حصيلة الطفل المعرفية

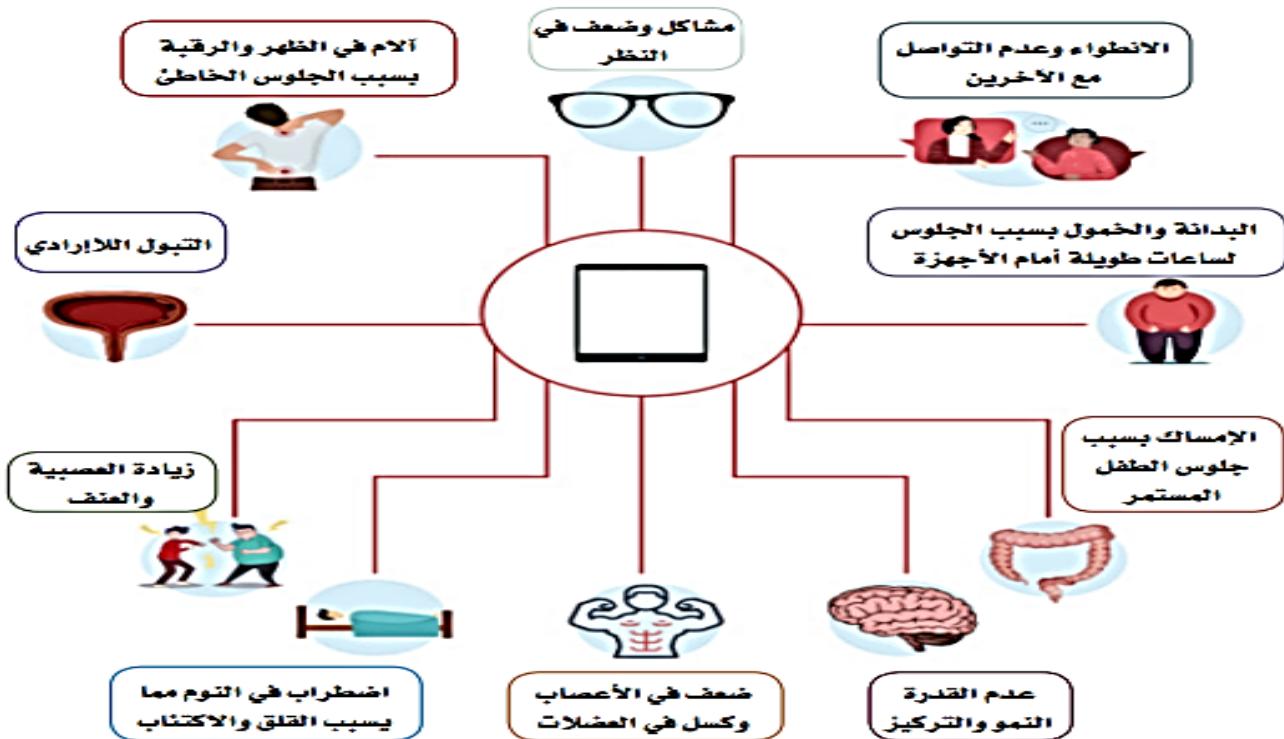
تعزيز مهارة التخييل البشري

تعزيز إبداع الطفل

تنمية التفكير النقدي والتحليلي



١- مظاهر التعامل غير السليم مع الأجهزة الذكية :



النصائح والتوجيهات للاستخدام الآمن للأجهزة الذكية :

من أجل استخدام آمن للأجهزة الذكية ينبغي علينا أن نعمل بهذه النصائح والتوجيهات:

- تحديد وقت استراحة متكررًا من أجل تفادي إرهاق العين.
- التقليل من سطوع الشاشة، والمحافظة على نظافتها.
- الجلوس في وضعية ملائمة؛ لتفادي الضرر على مستوى العمود الفقري والرقبة.
- استخدام برامج المراقبة الأبوية الآمنية للأطفال.
- الاتفاق على شروط الاستعمال الآمن للأجهزة؛ من خلال اتفاقية بين الآباء والأبناء.
- تقليص عدد الساعات تدريجياً، والالتزام بالساعات المحددة حسبة الفئة العمرية.
- تحذير الطفل من خطورة بعض الرسائل التهديدية أو الابتازية.

أهم الهوايات التي تساعد الطفل في شغل وقت فراغه والابتعاد عن الأجهزة الذكية :

- ممارسة الهوايات كالرسم، والتلوين، والتشكيل باستخدام الصال.
- قراءة القصص المناسبة للفئة العمرية.
- ممارسة الرياضات الحركية ككرة القدم وكرة السلة.
- تعلم لغات جديدة؛ لتوسيع فعال مع العالم الخارجي.

الكافية التعليمية : أن يتعرف القواعد لحمايته من خطر الأجهزة الذكية .

السؤال الأول (أ) : ما المقصود بالأجهزة الذكية ؟ 

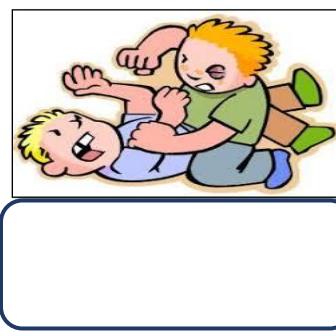
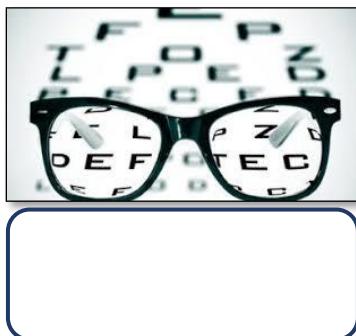
(ب) :**اللون** العبارة الصحيحة باللون الأخضر ، والعبارة الغير صحيحة باللون الأحمر .

أحد وقتاً في اللعب بالأجهزة الذكية	استعمل الأجهزة الذكية عند الضرورة	أنمسك الأجهزة الذكية أخليب الوقت بيدي
أحب ساحرات طويلة بالأجهزة	اكتسب لغات جديدة عند استعمال الأجهزة الذكية	أجلس بوضعية غير ملائمة عند استخدام الحاسب الآلي

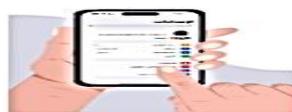
السؤال الثاني : ما فوائد الأجهزة الذكية وأضرارها ؟ 

أضرار الأجهزة الذكية	فوائد الأجهزة الذكية
- ١	- ١
- ٢	- ٢
- ٣	- ٣
- ٤	- ٤

السؤال الثالث : من مظاهر التعامل غير السليم مع الأجهزة الذكية



السؤال الثالث : أجيبي عما يأتي :



ما النصائح والتوجيهات التي تقدمتها للإستخدام الآمن للأجهزة الذكية ؟

- ١
- ٢
- ٣

أحمد طالب في الصف الرابع الابتدائي يبالغ في اللعب على الأجهزة الذكية، فتعرض لآلم شديد في الرقبة والعين، ثم ذهب إلى الطبيب فحدّر من خطورة أضرار الأجهزة الالكترونية.

١. ما سبب مرض أحمد .

..... ٢. وضحى أهمية التقليل من استعمال الأجهزة الذكية .

..... ٣. وضحى الهوايات التي تبعد الطالب عن الأجهزة الذكية .

مهارة التفكير العليا : ماذا سيحدث لو اخترت الأجهزة الذكية من حياتنا؟ كيف سنعيش بدونها؟



التقدير	التطوير والدعم	التعزيز	الوصف
ممتاز	• اثري المادة التعليمية بمزيد من الاطلاع.	• بوركت جهودك	• جميع الإجابات صحيحة.
جيد جداً	• استعدي بالكتاب المدرسي أو الملخص في ملف الإنجاز.	• سعدت بمحاولاتك.	• بعض الإجابات ناقصة.
جيد	•	• بإمكانك تحقيق الأفضل.	• بعض الإجابات خاطئة.

الدرس (٥) أهمي نفسي من التنمُّر



التنمُّر شكل من أشكال سوء المعاملة، وهو سلوك عدواني من طالب أو أكثر للحاق الأذى بطالب آخر، ويتحدَّث أشكالاً متعددة، منها ما يكون لفظياً أو جسدياً أو من خلال تعابير الوجه والإشارات غير اللائقة التي تصدر عن الإنسان.

مفهوم التنمُّر :

أنواع التنمُّر :

آثاره	مظاهره	نوع التنمُّر
<ul style="list-style-type: none"> • الحزن. • الاكتئاب والعزلة. • فقدان الثقة. 	<ul style="list-style-type: none"> • الالتفاظ السيئة. • الصرارخ. • التنبِّه بالألقاب. 	التنمُّر اللفظي 
<ul style="list-style-type: none"> • الانعزال والانطواء. • فقد الثقة في الأصدقاء 	<ul style="list-style-type: none"> • انعزال مجموعة عن شخص معين. • غير الشخص ببعض الأشياء التي يعتقد بها. 	التنمُّر الاجتماعي 
<ul style="list-style-type: none"> • إخلال الحسابات الإلكترونية دون أسباب. • التخفي عند استخدام موقع التواصل الاجتماعي. • العزلة عن الناس. 	<ul style="list-style-type: none"> • التجسس. • سرقة الحسابات، ونشر معلومات مسيئة لصاحبيها. • إرسال رسائل عدوانية. • نشر أسرار المتنمُّر عليه. 	التنمُّر الإلكتروني 
<ul style="list-style-type: none"> • ظهور أعراض الاعتداء على الجسم. • العزوف عن الذهاب إلى المدرسة. • الانطواء. • تمزيق الملابس. • تلف المتعلقات الشخصية. 	<ul style="list-style-type: none"> • الضرب. • الركل. • المضايقة في الممرات. • إلقاء الأشياء على المتنمُّر عليه. 	التنمُّر البدني 

١. دور الأسرة والمدرسة في حماية الطفل من التنمُّر :

- التوعية؛ وذلك بتعليم الطفل مخاطر التنمُّر وما يجب عليه القيام به إذا تعرض للتنمُّر.
- ضبط خصوصية موقع التواصل الاجتماعي.
- التحذير من نشر ومشاركة الملفات الخاصة على موقع التواصل الاجتماعي.
- مراقبة الأهل لنشاط أطفالهم عبر الأنترنت، وتحذيرهم من عواقب بعض التطبيقات غير المناسبة لأعمارهم.
- تعليم الأطفال آليات التصفح الآمن للموقع، وكيفية التعامل في حالة تلقي رسائل تهديد.
- تشجيع الأطفال على التعامل الإيجابي مع جميع الأشخاص دون الإساءة لهم.

٢. دور الطفل في حماية نفسه :

لا تظل وحيداً

حاول أن تبقى قريباً
من أصدقائك أو من
يساعدك إذا تعرضت
للتنمُّر

لا تجلس معهم

قابل المتنمِّرين
بالابتعاد عنهم

لا تعطهم فرصة

قابل المتنمِّرين
بشخصية قوية ولا تظهر
اهتزاز نفسك

لا تطل الكلام

لا تسمح لهم باستفزازك
للرد عليهم، فالجدل معهم
سيؤدي إلى مزيد من
التنمُّر

لا تتوانى في الدفاع عن نفسك

إذا حاول أحد ضربك
فأوقفه، وابعد عنه
في الحال، وأبلغ إدارة
المدرسة

لا تخجل من طلب المساعدة

إذا تعرضت للتنمُّر فلا
تخجل من الذهاب إلى
إدارة المدرسة وأخبارهم
 بالأمر

الكافـية التعليمـية : أن يـتـعـرـف القـوـادـع لـحـمـاـيـةـهـ منـ التـنـمـرـ .

السؤال الأول : أولاً : ما المقصود بالتنمر ؟

ثانياً : ضعي علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارات الغير صحيحة .

1. (✗) أبلغ إدارة المدرسة إذا تعرضت للتنمر.
2. (✗) أتجاهـلـ التـنـمـرـ لأنـهـ سـلـوكـ عـابـرـ وـسيـمـرـ معـ الـوقـتـ.
3. (✗) ممارستـيـ للـتنـمـرـ فـيـ المـدـرـسـةـ قدـ يـكـونـ مؤـشـراـ عـلـىـ مـارـاسـةـ سـلـوكـاتـ أـخـطـرـ خـارـجـهاـ.
4. (✗) أخفـيـ تـعـرـضـيـ للـتنـمـرـ عـنـ أـهـلـيـ؛ـ حـتـىـ لـاـ قـتـنـاقـمـ الـمـشـكـلةـ.
5. (✗) أـشـجـعـ أـصـدـقـائـيـ الطـلـبـةـ عـلـىـ طـلـبـ المسـاعـدةـ عـنـدـ تـعـرـضـهـمـ للـتنـمـرـ.

ثالثـاـ : مـيـزـيـ بـيـنـ أنـوـاعـ التـنـمـرـ فـيـ الصـورـ أدـنـاهـ :



التنـمـرـ



التنـمـرـ



التنـمـرـ



التنـمـرـ

السؤال الثاني :

أصنـفـ العـبـارـاتـ الـاـتـقـابـ وـقـقـ المـخـطـطـ أـدـنـاهـ :



الجرح	الابتزاز	الشتـمـ
التنـمـرـ يـاـ الـقـابـ	الـصـرـبـ	الـإـهـمـاـلـ
الـازـدـرـاءـ	الـتجـسـسـ	

التنـمـرـ الـبـدـيـ

التنـمـرـ الـلـفـظـيـ

التنـمـرـ الـاجـتـمـاعـيـ

التنـمـرـ الـإـلـكـتـرـوـنـيـ



رجع خالد من المدرسة ودخل غرفته وأغلق الباب ، ونادته أمه للغداء ولكنه أمتنع عن الحضور . ذهبت تسأله عن عدم حضوره ، فأخبرها أنه تعرض للتنمر من قبل بعض أصدقائه داخل المدرسة ، حاولت أن تخفف عنه ، وذهبت معه في اليوم التالي ، وأخبرت إدارة المدرسة بالأمر وتم اتخاذ اللازم .

١- ما هو رأيك في تصرف كل من :

- خالد:

- أم خالد:

٢- كيف تتصرفين إذا واجهتك مشكلة التنمر في المدرسة

- ١
- ٢
- ٣

السؤال الثالث:

أجبني عن الأسئلة التالية :



١- ما دور الأسرة والمدرسة في حماية الطفل من التنمر ؟

- ١
- ٢
- ٣
- ٤

٢- وضحى كيف يمكن للطفل حماية نفسه من التنمر ؟

- ١
- ٢
- ٣
- ٤

مهارات النكير العليا - ماذا سيحدث للطفل لو لم يحصل على حماية من التنمر ؟

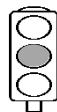


-
-

نشاط اثري

السؤال الأول : اختاري الاجابة الصحيحة :

١. التنمُّر الجسدي يكون باستخدَام للآخرين :
 أ. الضرب ب. الألفاظ العنصرية ج. الإزدراء
٢. التنمُّر الإلكتروني يكون عن طريق على الآخرين :
 أ. التنبَّز بالألقاب ب. الضرب ج. التجسس



السؤال الثاني : ميّزي بين أنواع التنمُّر في العبارات التالية:

نوع التنمُّر	العبارات
لفظي – جسدي – اجتماعي – إلكتروني	
.....	١. تتعرَّض ليلى للضرب والعنف من زميلتها.
.....	٢. تتعرَّض فاطمة للشتم واستخدام الفاظ عنصرية من زميلاتها.
.....	٣. تتعرَّض مريم للاساءة في وسائل التواصل الاجتماعي بنشر صور مسيئة لها.
.....	٤. تتعرَّض جود إلى نشر الاشاعات والأكاذيب من قبل زميلاتها في الصف.

السؤال الثالث : اذكري مثال من حياتك يدل على التنمُّر مع تحديد نوعه .



مثال.....

نوع التنمُّر

* تاريخ التصوير:.....

تقييم أداء التلميذة:

التقدير	التطوير والدعم	التعزيز	الوصف
ممتاز	• اثري المادة التعليمية بمزيد من الاطلاع.	• بوركت جهودك	• جميع الإجابات صحيحة.
جيد جداً	• استعدي بالكتاب المدرسي أو الملخص في ملف الإنجاز.	• سعدت بمحاولاتك.	• بعض الإجابات ناقصة.
جيد	•	• بإمكانك تحقيق الأفضل.	• بعض الإجابات خاطئة.

نشاط اثراي لدرس: أهمي نفسي من التنمـر



صمـمي خـريطة ذـهـنية إـلـى أـهـمـ أنـوـاعـ التـنـمـرـ مـوـضـحـةـ مـظـاهـرـهـ وـآـثـارـهـ .

الدرس (٦) أهمي نفسي من المنتجات الاستهلاكية

المنتجات الاستهلاكية هي مواد يقوم بتصنيعها المنتج، ويشتريها منه المستهلك ليستفيد منها في حياته اليومية.

هالمنتجات الاستهلاكية إذن هي سلع تُباع لمن يشتريها المستهلكين، حيث يستفيد منها المستهلك مباشرة دون إعادة تحويلها، كالخبز، والأطعمة الجاهزة، والملابس، والألعاب، والأجهزة الالكترونية ..

وهذه المنتجات إما أن تكون مطابقة للمواصفات الوطنية والدولية التي تسعى لحماية المستهلك، أو أنها غير مطابقة لهذه المواصفات مما يشكل خطراً على المستهلك وخصوصاً الأطفال.

- البطاقة الغذائية هي الملصق الخارجي للمنتجات الغذائية، وتُقيّدنا في:



يحتفل العالم باليوم العالمي لحماية المستهلك في 15 مارس من كل عام.

العلامة التجارية: تضعها الشركات لتمييز منتجاتها.

تعليمات الاستخدام والتخزين: إرشادات من الشركة لأالية التخزين الصحيحة.

بيانات الحساسية: المواد التي قد تسبب حساسية لبعض الناس.



تاريخ الصلاحية: الفترة التي يحافظ فيها المنتج على خواصه.

قائمة بالمكونات: وهي المواد التي يحتوي عليها المنتج.

قائمة الحقائق الغذائية: تشمل على محتوى المنتج من السعرات الحرارية والدهون والكربوهيدرات والبروتين والصوديوم ..

بيانات الشركة: اسم ومعلومات الشركة المصنعة.

الماء المضاف: كالألوان والمواد الحافظة.

- وتتضمن البطاقة الغذائية رموزاً أخرى، منها:

التخلص من النفايات بطريقة مناسبة.



قابل لإعادة التدوير.



المنتج خالٍ من المواد المعدلة جينيا.



منتج عضوي.



أحمي نفسك من خطر المنتجات الاستهلاكية باتباع الخطوات الآتية :

قراءة الملصقات والمعلومات.

تخزين المنتجات بطريقة صحيحة.

الإبلاغ عن المنتجات الضارة والمنتهية الصلاحية.

جهود مملكة البحرين لحماية المستهلك :

تقدّم مملكة البحرين جهوداً كبيرة لحماية المستهلك من الأخطار التي يمكن أن تترقب عن بعض المنتجات الاستهلاكية، من ذلك:



قانون حماية المستهلك



خدمات إدارة حماية المستهلك

١. سن قانون حماية المستهلك

أصدرت مملكة البحرين تشريعاً (قانون رقم 35 لسنة 2012م) بشأن حماية المستهلك، وبهدف هذا القانون إلى حماية المستهلك في السوق البحريني، حيث ينظم هذا القانون حقوق المستهلك وواجبات المورد، والصلاحيات المستندة لإدارة حماية المستهلك، وضوابط المنافسة التجارية في السوق البحريني.

٢. إنشاء إدارة حماية المستهلك

وهي إدارة في وزارة الصناعة والتجارة تهدف إلى ضمان حماية حقوق المستهلكين وتعزيز الثقة بين المستهلكين والشركات والمؤسسات التجارية، ومن مهامها:

- تنفيذ أحكام القوانين والتشريعات المنظمة لحماية حقوق المستهلك.
- اتخاذ التدابير اللازمة لحماية المستهلك.
- اتخاذ التدابير اللازمة لمكافحة الغش التجاري.
- تلقي الشكاوى من المستهلكين.

٣. التوعية العامة

قدمت مملكة البحرين من خلال إدارة حماية المستهلك مجموعة من البرامج التوعوية؛ بهدف زيادة الوعي الاستهلاكي لدى المستهلكين من خلال التعرف على حقوق وواجبات المستهلك والمنتج.

إنصافك البرنامج التوعوي في مجال حماية المستهلك لعام 2023



الغاية التعليمية : أن يتعرف القواعد لحمايته من خطر المنتجات الاستهلاكية .

السؤال الأول : ١. ما المقصود بالمنتجات الاستهلاكية ؟

.....
.....

٢. ضعي علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارات الغير صحيحة :

قراءة البطاقة الغذائية مفيد للحماية الصحية .

ادارة حماية المستهلك تشهد على تنفيذ القوانين المنظمة لحماية المستهلك .

المواد الاستهلاكية هي مواد يقوم بتصنيعها المستهلك .

قانون حماية المستهلك أصدر عام 2008م .

٣. صنفي المواقف الآتية وفق المخطط أدناه .

غير صحيح	صحيح	الموقف
		اشترى أحمد العصير دون أن ينظر في تاريخ انتهاء صلاحيته .
		قرأت فاطمة البطاقة الغذائية قبل أن تشتري متطلباتها .
		وَجَدَ خالد مخالفة على منتج فاتصل على إدارة حماية المستهلك .

السؤال الثاني :

أميّز بين المنتج والمستهلك، من خلال وضع العبارات الآتية وفق المخطط أدناه :

- | | |
|-----------------------|----------------|
| ٥. طفل يقرأ صحيفة. | ٣. طباخ. |
| ٦. طفل يقوم بالتدوير. | ٤. شركة ألبان. |
| ١. طفل ذهب للتسوق. | ٢. مصنع ألعاب. |

المستهلك

.....
.....



المنتج

.....
.....



السؤال الثالث :

١. وضحى مكونات البطاقة الغذائية .

.....
.....
.....
.....

٢. ماذا تعني هذه الرموز في البطاقات الغذائية



٣. ما الجهد التي تقدمها مملكة البحرين لحماية المستهلك من خطر المنتجات الاستهلاكية

.....
.....
.....

صممي منتج غذائي موضحة البطاقة الغذائية له ، ووضحى كيفية حماية نفسك من خطر المنتجات الاستهلاكية .



*تاريخ التصوير:.....

تقييم أداء التلميذة:

التقدير	التطوير والدعم	التعزيز	الوصف
ممتاز	• اثري المادة التعليمية بمزيد من الاطلاع.	• بوركت جهودك	• جميع الإجابات صحيحة.
جيد جداً	• استعيني بالكتاب المدرسي أو الملخص في ملف الإنجاز.	• سعدت بمحاولاتك.	• بعض الإجابات ناقصة.
جيد	•	• يامكانك تحقيق الأفضل.	• بعض الإجابات خاطئة.