

مرجعة شاملة حصاد تعليمي 2025 و 2026م



تم تحميل هذا الملف من موقع مناهج مملكة البحرين

موقع المناهج ← مناهج مملكة البحرين ← الصف الرابع ← تربية للمواطنة ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 18:14:45 2026-02-15

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
تربية للمواطنة:

إعداد: زهرة الكراني

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الرابع



صفحة مناهج مملكة
البحرين على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الرابع والمادة تربية للمواطنة في الفصل الثاني

كراسة مراجعة شاملة ملف إنجاز الطالبة 2025 و 2026م

1

مذكرة مراجعة مهمة قيمنا سر ارتقاءنا 2022 و 2023م

2

ملخص الاختبار الثالث في التربية للمواطنة

3

ملخص الاختبار الثالث

4

إجابة الاختبار الثاني

5



حصاد تعلمي في مادة الاجتماعيات والمواطنة للصف الرابع الابتدائي الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٥م - ٢٠٢٦م

الكتاب المدرسي هو المصدر الأساسي
للمعلومات والملف لا يغني عن الكتاب المدرسي



إعداد : أ.زهرة الكراني

مديرة المدرسة : أ.نور العطاوي

المديرة المساعدة : أ. هدى العويناتي

رسالتنا:

نسعى لتقديم خدمات تعليمية متميزة
محفزة لبناء جيل قيادي يواكب مهارات
القرن الواحد والعشرين في ظل
المشاركة المجتمعية الفعالة لبناء
الوطن..

رؤيتنا:

في غرناطة الإبداع
نعمل بيد واحدة من
أجل التميز لبناء
الوطن.

- ♥ سأكتب بنفسي بخط مرتب وجميل.
- ♥ سأحافظ على نظافة كراستي.
- ♥ سأصحح أخطائي بنفسي.
- ♥ سأعتمد على نفسي في حل الأسئلة.
- ♥ سأحضر أدواتي باستمرار.
- ♥ سأحترم معلمي وزميلاتي.
- ♥ سأتبع القوانين الصفية وقواعد الاستئذان.



أتعهد أنا الطالبة: باتباع كافة القوانين والشروط أعلاه.

كما تلتزم معلمي بدعوي ومساندتي والأخذ بيدي لرفع مستواي التحصيلي والأكاديمي في مدرستي الحبيبة.

توقيع الطالبة: التاريخ:



المحتوى الدراسي لمادة الاجتماعيات الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٥-٢٠٢٦ م

أولاً : مادة الاجتماعيات :

عدد الدروس	موضوع الدرس
١	موقع مملكة البحرين
٢	سطح مملكة البحرين
٣	مناخ مملكة البحرين
٤	الموارد المائية في مملكة البحرين
٥	الثروة البحرية في مملكة البحرين
٦	النفط والغاز الطبيعي في مملكة البحرين
٧	الصناعة في مملكة البحرين
٨	السياحة في مملكة البحرين
٩	السكان في مملكة البحرين

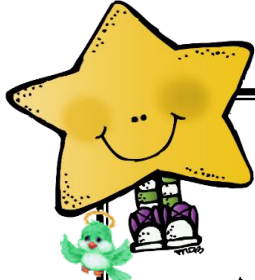
ثانياً: مادة التربية للمواطنة

١	ملك بلادي
٢	أحب وطني وأحافظ عليه
٣	أتعرف الخدمات التي تقدمها حكومة بلادي
٤	أحمي نفسي من ضرر الأجهزة الذكية
٥	أحمي نفسي من التنمر
٦	أحمي نفسي من خطر المنتجات الاستهلاكية

” استمارة متابعة الطالبة فى مادة الاجتماعيات والمواطنة”



الرقم	اليوم	الواجبات		الدرجة	توقيع المعلمة	ملاحظة ولي الأمر	التوقيع
		كاملة	ناقصة				
١	اليوم:						
	التاريخ:						
٢	اليوم:						
	التاريخ:						
٣	اليوم:						
	التاريخ:						
٤	اليوم:						
	التاريخ:						
٥	اليوم:						
	التاريخ:						
٦	اليوم:						
	التاريخ:						
٧	اليوم:						
	التاريخ:						
٨	اليوم:						
	التاريخ:						
٩	اليوم:						
	التاريخ:						
١٠	اليوم:						
	التاريخ:						



حصادي من النجوم



عزيزتي الطالبة إلتزامك بأداء الواجبات والمحافظة على ترتيب المذكرة يكسبك النجوم .



بطاقة المكافآت

تحدي للطالبات المتميزات
اللاتي يقمن بأداء جميع المشاريع والمبادرات والتقييم



الدرس الأول: موقع مملكة البحرين

أولاً: موقع البحرين :

• موقع البحرين بالنسبة للخليج العربي:

تحتل البحرين موقعاً جغرافياً مهماً في وسط الخليج العربي .



إلى جهة الغرب من مملكة البحرين تقع المملكة العربية السعودية،
وإلى جهة الشرق منها تقع دولة قطر.

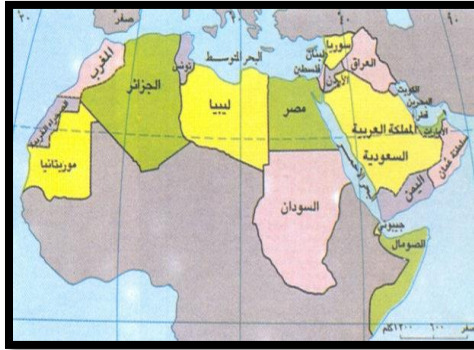
• موقع البحرين بالنسبة للوطن العربي :

وتقع البحرين بالنسبة للوطن العربي في الجزء الشرقي من هذا الوطن.



• موقع البحرين بالنسبة للكرة الأرضية :

- تقع مملكة البحرين في قارة آسيا .
في النصف الشمالي من الكرة الأرضية لقارة آسيا .



• موقع البحرين بالنسبة لقارة آسيا :

- تقع مملكة البحرين في الجنوب الغربي لقارة آسيا.



ثانياً: أهمية موقع البحرين :

١. مركزاً مهماً للمواصلات والتجارة.
٢. حلقة وصل بين البلدان الآسيوية والبلدان الأوروبية.

الكفاية التعليمية: أن يبين الخصائص والموارد الطبيعية لوطنه البحرين

السؤال الأول: ضعي علامة (√) امام العبارة الصحيحة وعلامة (×) امام العبارة الخاطئة



() تقع مملكة البحرين في الجنوب الغربي لقارة آسيا.

() تقع مملكة البحرين في الجزء الشرقي من الوطن العربي

() تقع مملكة البحرين في النصف الجنوبي من الكرة الأرضية.

() إلى جهة الغرب من مملكة البحرين تقع المملكة العربية السعودية .

السؤال الثاني: ضعي دائرة حول الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١. تقع مملكة البحرين في وسط :

أ. البحر الأحمر ب. الخليج العربي ج. المحيط الهندي د. البحر المتوسط

٢. تقع مملكة البحرين بالنسبة للوطن العربي في الجزء :

أ. الشرقي ب. الغربي ج. الشمالي د. الجنوبي

٣. تقع مملكة البحرين بالنسبة للكرة الأرضية في النصف :

أ. الغربي ب. الجنوبي ج. الشمالي د. الشرقي

٤. تقع مملكة البحرين في قارة :

أ. آسيا ب. أوروبا ج. أفريقيا د. أمريكا

السؤال الثالث. أجبي عن الأسئلة التالية : -

١. ما الدول التي تحد البحرين من جهة الشرق والغرب ؟

من جهة الشرق ومن جهة الغرب

٢. ما أهمية موقع البحرين ؟

١ -

٢ -

الوصف	التعزيز	التطوير والدعم	التقدير
• جميع الإجابات صحيحة.	• بوركت جهودك	• اثري المادة التعليمية بمزيد من الاطلاع.	• ممتاز
• بعض الإجابات ناقصة.	• سعدت بمحاولاتك.	• استعيني بالكتاب المدرسي أو الملخص في ملف الإنجاز.	• جيد جدا
• بعض الإجابات خاطئة.	• بإمكانك تحقيق الأفضل.		• جيد



الدرس ٢ : سطح مملكة البحرين



سطح البحرين متنوع الأشكال فما هي الأشكال التي يتميز بها
سطح مملكة البحرين :
البحرين أرخبيل:

تتألف مملكة البحرين من **أكثر من ٣٦ جزيرة**.
والجزيرة هي قطعة من اليابسة تحيط بها المياه من جميع الجهات.
جزر البحرين متقاربة، والجزر المتقاربة تكون أرخبيلًا، كأرخبيل البحرين.

❖ **أكبر جزر البحرين :** هي جزيرة البحرين.
❖ **الجزر الرئيسية هي :** جزر حوار و أم النعسان
و جزيرة المحرق و سترة و النبيه صالح و جدّة.

❖ **تبلغ مساحة مملكة البحرين : حوالي ٣, ٧٦٥ كيلومتراً مربعاً.**

أشكال سطح البحرين :

♥ تتميز جزر البحرين بانبساط سطحها ، وقلة
ارتفاعه عن سطح البحر.

♥ **تبلغ أرض البحرين أقصى ارتفاع لها (١٣٤ متر) عند جبل دخان.**

♥ **شواطئ جزر البحرين كثيرة التعاريج ، قليلة العمق.**

♥ **أبرز الرؤوس والأخوار والخلجان في البحرين :**

أبرز الرؤوس	أبرز الأخوار	أبرز الخلجان
رأس أبي جرجور – رأس حيّان – رأس البرّ.	خور القليعة – خور الكاب	خليج عراد



الكفاية التعليمية: أن يبين الخصائص والموارد الطبيعية لوطنه البحرين

السؤال الأول: (أ) ضعي دائرة حول الإجابة الصحيحة فيما يلي :
١. تتألف مملكة البحرين من أكثر من :



أ. ٣٥ جزيرة ب. ٣٦ جزيرة ج. ٣٧ جزيرة د. ٣٨ جزيرة
٢. تبلغ أرض البحرين أقصى ارتفاع لها عند:

أ. جبل لغبيرات ب. جبل الدخان ج. رأس البر د. رأس البديع
ب: ضعي علامة (√) خلف العبارة الصحيحة وعلامة (x) خلف العبارة الخاطئة:

١. تتألف مملكة البحرين من أكثر من ٣٦ جزيرة ()
٢. تبلغ مساحة أرخبيل البحرين ٧١٠،٩ كيلو متر مربعاً ()
٣. شواطئ جزر البحرين قليلة التعاريج. ()
٤. تتميز جزر البحرين بانبساط سطحها ، وقلة ارتفاعه عن سطح البحر. ()

السؤال الثاني: اكمل الفراغات بكلمات المناسبة:



١. من الجزر الرئيسية لمملكة البحرين و..... و.....
٢. تتألف مملكة البحرين أكثر من جزيرة، أكبر الجزر في البحرين هي
٣. تشكل جزر البحرين المتقاربة
٤. من أبرز الخلجان في مملكة البحرين خليج
٥. أقصى ارتفاع يبلغ أقصى ارتفاع للبحرين " ١٣٤ متر " عند

السؤال الثالث: صنف الكلمات التالية إلى :



رأس أبي جرجور - المحرق - خليج عراد - خور الكاب - سترة - رأس حيّان - خور القليعة -
رأس البر - أم النعسان

الجزر	الرؤوس	الأخوار	الخلجان
١.	١.	١.	١.
٢.	٢.	٢.	
٣.	٣.		

المهمة البحثية : ابحثي عن أسماء جزر مملكة البحرين التي لم تذكر في الدرس .

.....

.....

.....

نشاط مهارة الخريطة : على الخريطة أمامك ، حددي الجزر الرئيسية التي تتألف منها مملكة البحرين :



- البحرين
- أم النعسان
- حوار
- المحرق
- النبيه صالح
- سترة
- جدة



تعلم ذاتي : يمكنكِ عزيزتي التدرب أكثر بشكل ذاتي من خلال مسح الكود الذي أمامك

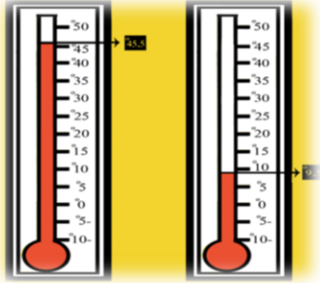
الوصف	التعزيز	التطوير والدعم	التقدير
• جميع الإجابات صحيحة.	• بوركنت جهودك	• اثري المادة التعليمية بمزيد من الاطلاع.	• ممتاز
• بعض الإجابات ناقصة.	• سعدت بمحاولاتك.	• استعيني بالكتاب المدرسي أو الملخص في ملف الإنجاز.	• جيد جدا
• بعض الإجابات خاطئة.	• بإمكانك تحقيق الأفضل.		• جيد



الدرس ٣ : مناخ مملكة البحرين



المناخ : مناخ مملكة البحرين حار وقليل الأمطار.
لأن مملكة البحرين تقع بالقرب من مدار السرطان ، ضمن المنطقة الحارة الصحراوية ، وهذه المنطقة تتلقى كمية كبيرة من حرارة الشمس ، وتتميز بقلّة الأمطار.



ومملكة البحرين تشهد فصلين أساسيين في السنة :

- ❖ **فصل صيف :** شديد الحرارة والجفاف لا تسقط فيه الأمطار.
- ❖ **فصل شتاء :** تنخفض خلاله درجات الحرارة قليلاً، وتسقط كميات قليلة من الأمطار.
- ❖ **الربيع والخريف** فهما فصلان قصيران في البحرين ولا نشعر بهما.

النبات والحيوانات والطيور:

النباتات الطبيعية قليلة في بلادنا (بسبب قلة الأمطار التي تسقط في البحرين).
وهذه النباتات قادرة على تحمل الجفاف.

أنواع النباتات: تنمو فيها الأعشاب والشجيرات التي تعيش في البحرين مثل: العوسج والمرخ والإرطي والغاف.



وتقل الحيوانات البرية في البحرين (بسبب قلة الماء والنبات) .
الحيوانات البرية التي تعيش في البحرين : الغزال والأرنب والنمس والضبّ.

الطيور البرية في البحرين قليلة ، وهي نوعين :

- ♥ **طيور مقيمة :** كالدوري – العقاب – البوم – البلبل.
- ♥ **طيور عابرة مهاجرة:** كالغراب – السنونو – النورس.

جولة سياحية في
محمية العرين للتعرف
على بعض الحيوانات
التي تعيش في البحرين



الكفاية التعليمية: أن يبين الخصائص والموارد الطبيعية لوطنه البحرين.

السؤال الأول: ضعي علامة (√) خلف العبارة الصحيحة وعلامة (x) خلف العبارة الخاطئة:

١. مناخ البحرين حار صيفاً قليلاً قليل المطر شتاءً. ()
٢. مملكة البحرين بلد تكثر فيه النباتات والحيوانات. ()
٣. يتميز مناخ البحرين بارتفاع الحرارة وقلة الأمطار. ()

السؤال الثاني: أكمل العبارات التالية بالعبارات المناسبة :

١. الفصلان القصيران في البحرين هما و
٢. يوجد في البحرين حيوانات برية مثل:
٣. من أنواع النباتات الموجودة في البحرين بعض الشجيرات والأعشاب مثل
٤. يتميز مناخ البحرين في فصلي الصيف والشتاء

فصل الصيف :

.....

فصل الشتاء :

.....

السؤال الثالث : أولاً . صنفى الكلمات التالية :

النورس – البوم – الغراب – السنونو – الببيل – العقاب

طيور مقيمة	طيور مهاجرة
.....
.....
.....

ثانياً . عللي ما يأتي:

١. مناخ مملكة البحرين حار وقليل الأمطار .

.....

٢. لا نشعر بفصلي الربيع والخريف في مملكة البحرين .

.....

٣. يقل النبات الطبيعي في مملكة البحرين .

.....

٤. نقل الحيوانات البرية مملكة البحرين .

المهمة البحثية : اجمعى صورًا لمجموعة من الحيوانات و النباتات التى تعيش فى مملكة



تعلم ذاتي : يمكنك عزيزتي التدرب أكثر بشكل ذاتي من خلال مسح الكود الذي أمامك.

الوصف	التعزيز	التطوير والدعم	التقدير
• جميع الإجابات صحيحة.	• بورككت جهودك	• اثري المادة التعليمية بمزيد من الاطلاع.	• ممتاز
• بعض الإجابات ناقصة.	• سعدت بمحاولاتك.	• استعيني بالكتاب المدرسي أو الملخص في ملف الإنجاز.	• جيد جدا
• بعض الإجابات خاطئة.	• بإمكانك تحقيق الأفضل.		• جيد



الدرس ٤ : الموارد المائية في مملكة البحرين



البحرين قليلة الأمطار، ولا توجد فيها انهار أو بحيرات .
❖ موارد المياه في الماضي :

أنعم الله على البحرين بالعيون والينابيع الطبيعية .

ويستخدم سكان البحرين مياه هذه العيون والينابيع للشرب ولري المزروعات .

وكانت هذه العيون منتشرة في أنحاء البلاد ، ولكن مياهها جفت مع الزمن .

ولم يبق منها سوى بعض العيون أشهرها : عين عذاري وعين قصاري وعين الحينية

وكان السكان يستخرجون الماء العذب من ينابيع بحرية تسمى : الكواكب
كما لجأوا إلى حفر الآبار لاستخراج ما يسد حاجتهم إلى المياه .



وقد تناقصت كمية المياه الجوفية (بسبب تزايد الاستهلاك وتسرب مياه البحر إليها) .

موارد المياه في الماضي		
العيون والينابيع	الكواكب	الآبار

مصطلحات :

العيون: جمع عين ، وهي مكان في اليابسة تتدفق منه مياه باطن الأرض بشكل طبيعي . وغالباً ما تكون مياه العيون عذبة صالحة للشرب .

الكواكب: جمع كوكب. والكوكب مكان تحت مياه البحر تتبع منه المياه العذبة بشكل طبيعي .

الآبار: مفرد بئر وهي الحفرة العميقة التي يحفرها الناس للحصول على المياه الموجودة في باطن الأرض

❖ موارد المياه في الحاضر :

أنشأت مملكة البحرين موارد جديدة للمياه في الوقت

الحاضر وهي :

١. محطات لتحلية مياه البحر.

٢. محطة لمعالجة مياه الصرف الصحي ،

وإستخدامها في ري المزروعات .

محطات تحلية مياه البحر: المعمل الذي ينقي مياه البحر من الأملاح ليجعلها عذبة صالحة للاستعمال

دور المواطن:

استهلكنا للمياه يتزايد، لكن الحصول على الماء يزداد صعوبة مع الوقت ، وكلفته المالية عالية .

وهنا يبرز دور المواطن في المحافظة على المياه : عدم الهدر في أثناء استعماله للمياه .

موارد المياه في الحاضر	
محطات تحلية مياه البحر	محطات لمعالجة مياه الصرف الصحي

الكفاية التعليمية: أن يبين الخصائص والموارد الطبيعية لوطنه البحرين.



السؤال الأول : ضع علامة (√) خلف العبارة الصحيحة وعلامة (x) خلف العبارة الخاطئة:

١. اعتمد سكان البحرين في القديم على مياه العيون والينابيع في الشرب وري المزروعات ()
٢. حفر سكان البحرين الآبار في الماضي من أجل الحصول على الذهب ()
٣. ترشيد استهلاك المياه هو زيادة استهلاك المياه . ()
٤. يتم استخدام محطات تكرير مياه الصرف الصحي في ري المزروعات . ()

السؤال الثاني: أكمل الفراغ بالعبارات المناسبة :

١. مكان في اليابسة تتدفق منه مياه باطن الأرض بشكل طبيعي هو
٢. المكان الذي يوجد تحت مياه البحر و تنبع منه المياه العذبة بشكل طبيعي
٣. الحفرة العميقة التي يحفرها الناس للحصول على المياه الموجودة في باطن الأرض هي
٤. المعمل الذي ينقي مياه البحر من الأملاح ليجعلها عذبة صالحة للاستعمال يعرف ب.....
٥. اعتمد سكان البحرين لتأمين حاجاتهم من المياه في الماضي على :

(١) (٢) (٣)

٦- أشهر العيون في البحرين :

(١) (٢) (٣)

٧. لتأمين موارد جديدة للمياه في الوقت الحاضر أنشأت مملكة البحرين :

١
٢

صنفي العبارات في الجدول التالي :



محطات تحلية المياه – العيون – الآبار – محطات معالجة مياه الصرف الصحي – الكواكب

موارد المياه في الماضي	موارد المياه في الحاضر
.....
.....
.....

ب. على ما يأتي :

١. تتناقص كمية المياه الجوفية في البحرين بشكل مستمر .

.....

.....

مهارة التفكير العليا : المياه العذبة ثروة وطنية مهمة جدا في مملكة البحرين . اقترحي طرق للمحافظة على هذه الثروة؟



.....

.....

.....

.....



تعلم ذاتي : يمكنك عزيزتي التدرب أكثر بشكل ذاتي من خلال مسح الكود الذي أمامك.

*تاريخ التصويب:.....

تقييم أداء التلميذة:

الوصف	التعزيز	التطوير والدعم	التقدير
<ul style="list-style-type: none"> جميع الإجابات صحيحة. بعض الإجابات ناقصة. بعض الإجابات خاطئة. 	<ul style="list-style-type: none"> بوركت جهودك سعدت بمحاولاتك. بإمكانك تحقيق الأفضل. 	<ul style="list-style-type: none"> اثري المادة التعليمية بمزيد من الاطلاع. استعيني بالكتاب المدرسي أو الملخص في ملف الإنجاز. 	<ul style="list-style-type: none"> ممتاز جيد جدا جيد



الدرس ٥ : الثروة البحرية في مملكة البحرين



تعتبر من مصادر الثروة البحرية في مملكة البحرين :

(الأسماك – اللؤلؤ)

يحتوي بحرنا على حوالي **٥٠٠ نوع من الأسماك** ومن أشهر الأنواع: الصافي والشعري والكنعد والهامور والفسكر .

تعتبر **الأسماك** من الأغذية الرئيسية في البحرين .
الفائض من الأسماك يصدر إلى الخارج .



وبحرنا غني بمحار اللؤلؤ.

لؤلؤ البحرين يتميز بجودته العالية ، **والبحرين** أهم مركز لصيده ،
والمنامة أهم مركز لتسويقه .



وهناك أسباب أضعفت مهنتي صيد الأسماك والغوص على اللؤلؤ منها :

- ١. تحول قسم كبير من العاملين في الصيد والغوص الى أعمال أخرى أكثر ربحاً.
- ٢. منافسة زراعة اللؤلؤ الصناعي في اليابان.

أهم ما قامت به مملكة البحرين لرعاية الصيد والغوص :

- ١. بتطوير ميناء المحرق لصيد الأسماك .
- ٢. شجعت الصيادين على استخدام مراكب الصيد الحديثة والشباك
- ٣. الصيد بالحظور الثابتة .
- ٤. تشجيع الغواصين ومساعدتهم .

المصطلحات :

الدخل الوطني

: مجموع الأموال التي يجنيها شعب بلد ما من الأعمال التي يمارسها أبنائه في

الزراعة والصناعة والتجارة

الحظور

الحواجز المكونة من جريد النخيل والتي تشد إلى بعضها البعض بحبال وتثبت في قاع مياه البحر قليلة العمق .

الكفاية التعليمية: أن يبين الخصائص والموارد الطبيعية لوطنه البحرين.



السؤال الأول : ضعي علامة (√) خلف العبارة الصحيحة وعلامة (x) خلف العبارة الخاطئة:



١. يتميز لؤلؤ البحرين بجودته العالية. ()

٢. يحتوي بحرنا على حوالي ٥٠٠ نوع من الأسماك. ()

السؤال الثاني : اكملّي العبارات التالية بكلمات مناسبة :



١. يحتوي بحر مملكة البحرين على حوالي ----- من الأسماك .

٢. تعتبر ----- من الأغذية الرئيسية في البحرين .

٣. فقد اللؤلؤ البحريني شهرته العالمية بسبب منافسة -----

٤. يشتهر اللؤلؤ في مملكة البحرين ب-----

٥. أهم مركز لتسويق اللؤلؤ في البحرين -----

السؤال الثالث : أجيبّي عن الأسئلة التالية : -



١ . ما مصادر الثروة البحرية في البحرين ؟

(١) (٢)

٢. أذكرّي ٣ من أشهر أصناف الأسماك في مملكة البحرين

١ - ٢ - ٣ -

٣. ما الأسباب التي أدت إلى ضعف مهنتي صيد الأسماك والغوص على اللؤلؤ؟

(١)

(٢)

٤. ماذا فعلت المملكة لرعاية مهنتي الصيد والغوص ؟

{	•
	•
	•

مهارة التفكير العليا : برأيك ما العوامل التي جعلت البحرين تعتمد على الثروة البحرية كمصدر اقتصادي رئيسي في الماضي ؟ وكيف تغير في الوقت الحالي ؟



.....
.....
.....



تعلم ذاتي : يمكنك عزيزتي التدرب أكثر بشكل ذاتي من خلال مسح الكود الذي أمامك.

الوصف	التعزيز	التطوير والدعم	التقدير
• جمابابات صحيحة.	• بوركنت جهودك	• اثري المادة التعليمية بمزيد من الاطلاع.	• ممتاز
• بعض الإجابات ناقصة.	• سعدت بمحاولاتك.	• استعيني بالكتاب المدرسي أو الملخص في ملف الإنجاز.	• جيد جدا
• بعض الإجابات خاطئة.	• بإمكانك تحقيق الأفضل.		• جيد



الدرس ٦ : النفط والغاز الطبيعي في مملكة البحرين



مصادر الثروة الطبيعية في مملكة البحرين :

النفط والغاز في مملكة البحرين

❖ تم اكتشاف أول بئر نفط في مملكة البحرين عام ١٩٣٢م في منطقة جبل الدخان .

❖ عائدات النفط (الأموال الناتجة من بيع النفط)



دور عائدات النفط والغاز في نهضة وتطور مملكة البحرين :

عامل أساسي من عوامل التطور في مجالات : الصناعة والزراعة والتجارة والعمارة والصحة والتعليم.

أنشئت في سترة مصفاة سترة لتكرير النفط الخام (بابكو): وهي من أكبر المصافي في دول الخليج العربية.



*يتم فيها تكرير جزء من النفط البحريني الخام وجزء من النفط السعودي الخام .

ويتم تصدير النفط المكرر من ميناء سترة إلى أسواق النفط في العالم.



تمتلك البحرين أيضا ثروة من الغاز الطبيعي.

يستخدم الغاز الطبيعي في :

* تشغيل محطات توليد الكهرباء .

* يستخدم في مصنع ألبا للألمنيوم .

المصطلحات:

❖ **التنقيب:** هو البحث عن النفط في جوف الأرض أو تحت مياه البحر

❖ **مصفاة تكرير النفط:** المعمل الذي تتم فيه تنقية النفط الخام .

❖ **عائدات النفط :** الأموال الناتجة عن بيع النفط .

جولة افتراضية في
أكبر الحقول
النفطية في البحرين

الكفاية التعليمية: أن يبين الخصائص والموارد الطبيعية لوطنه البحرين.



السؤال الأول : ضعي دائرة حول الإجابة الصحيحة فيما يلي :

- ١ . أول دولة خليجية تم اكتشاف النفط فيها هي :
 أ. المملكة العربية السعودية ب. قطر ج. مملكة البحرين د. الكويت
 ٢. تقوم مصفاة سترة بتكرير نفط البحرين كما تقوم بتكرير جزء من النفط
 أ. الكويتي ب. الإماراتي ج. السعودي د. العماني
 ٣. يتم تصدير نفط مملكة البحرين إلى الأسواق العالمية من :
 أ. ميناء سترة ب. ميناء سلمان ج. ميناء خليفة د. ميناء المحرق
- السؤال الثاني : اكمل العبارات التالية :

- ❖ اكتشف النفط في البحرين في منطقة وكان ذلك في عام
- ❖ تعتبر مصفاة من أكبر المصافي في الخليج العربي.
- ❖ تستخدم البحرين لتشغيل محطة توليد الكهرباء ومصنع ألومنيوم

السؤال الثالث : أجيب عما يأتي :

ما دور عائدات النفط في نهضة وتطور البحرين .

ما هي استخدامات الغاز الطبيعي في مملكة البحرين ؟

مهارة التفكير العليا : ماذا سيحدث لو لم يكتشف النفط في مملكة البحرين ؟



الوصف	التعزيز	التطوير والدعم	التقدير
<ul style="list-style-type: none"> جميع الإجابات صحيحة. بعض الإجابات ناقصة. بعض الإجابات خاطئة. 	<ul style="list-style-type: none"> بوركت جهودك سعدت بمحاولاتك. بإمكانك تحقيق الأفضل. 	<ul style="list-style-type: none"> اثري المادة التعليمية بمزيد من الاطلاع. استعيني بالكتاب المدرسي أو الملخص في ملف الإنجاز. 	<ul style="list-style-type: none"> ممتاز جيد جدا جيد



الدرس ٧ : الصناعة في مملكة البحرين



تتنوع الصناعات في البحرين وتشمل :

١. الصناعة الغذائية : مثل : تعليب التمور - طحن الحبوب - منتوجات الألبان - الحلويات - المرطبات .
٢. الصناعة الكيماوية: كصناعة الأصباغ - الأدوات البلاستيكية والورق وصناعة مواد البناء والأثاث .

ومن الحرف القديمة في بلادنا :

المنطقة التي اشتهرت بها	الحرفة
المحرق والمنامة	صناعة مراكب الصيد
عالي	صناعة الفخار
بني جمرة	صناعة النسيج

➤ أهم المناطق الصناعية في البحرين :

١. المنطقة الصناعية حول ميناء سلمان في المنامة
٢. المنطقة الصناعية في جزيرة سترة
٣. المنطقة الصناعية في جنوب مدينة الحد

➤ وضعت مملكة البحرين خطة لتطوير الصناعة في مملكة البحرين من أجل :

١. زيادة الانتاج الصناعي
٢. توفير المزيد من فرص العمل

➤ أهم المصانع الكبرى في البحرين :

١. مصافي تكرير النفط وتسييل الغاز
٢. مصنع الألمنيوم
٣. مجمع البتروكيماويات لإنتاج الأسمدة الكيماوية
٤. الحوض الجاف لبناء السفن وإصلاحه

الكفاية التعليمية : يوضح النشاطات البشرية والاقتصادية في مملكة البحرين .



السؤال الأول: ضعي دائرة حول الإجابة الصحيحة فيما يلي :



١. أهم المناطق المشهورة بصناعة الفخار:

أ. سترة ب. عالي ج. المنامة د. الحد

٢. تعتبر من الصناعات الغذائية في مملكة البحرين :

أ. تعليب التمور ب. صناعة الأصباغ ج. صناعة المواد البلاستيكية د. صناعة الأثاث

٣. تشتهر منطقتي المنامة والمحرق بصناعة :

أ. النسيج ب. الفخار ج. مراكب الصيد د. السلال

السؤال الثاني: (أ) صنفى بعض الصناعات الحديثة في البحرين في الجدول التالي :
(الحلويات ، الأصباغ ، الورق ، تعليب التمور ، المرطبات ، البلاستيك)



صناعات غذائية	صناعات كيميائية
.....
.....
.....

(ب) : صلي الحرفة القديمة في البحرين في العمود (أ) بالمنطقة التي تشتهر بها في العمود (ب) :

(ب)

(أ)

- المنامة والمحرق

- صناعة الفخار

- عالي

- صناعة النسيج

- بني جمرة

- صناعة مراكب الصيد

السؤال الثالث : أجيب عما يأتي :



١. ما أبرز المناطق الصناعية في البحرين .

..... ٢ ٣

٢ . ما أسماء المصانع الكبرى في البحرين .

..... *

..... *

٣ . علي : لماذا عمدت المملكة وضع خطة لتطوير الصناعة فيها ؟

..... ١

..... ٢

المهمة البحثية : اجمعى صورًا لمجموعة من الصناعات في مملكة البحرين .



تعلم ذاتي : يمكنك عزيزتي التدرب أكثر بشكل ذاتي من خلال مسح الكود الذي أمامك.

الوصف	التعزيز	التطوير والدعم	التقدير
<ul style="list-style-type: none"> جميع الإجابات صحيحة. بعض الإجابات ناقصة. بعض الإجابات خاطئة. 	<ul style="list-style-type: none"> بوركت جهودك سعدت بمحاولاتك. بإمكانك تحقيق الأفضل. 	<ul style="list-style-type: none"> اثري المادة التعليمية بمزيد من الاطلاع. استعيني بالكتاب المدرسي أو الملخص في ملف الإنجاز. 	<ul style="list-style-type: none"> ممتاز جيد جدا جيد



الدرس ٨ : السياحة في مملكة البحرين



تتنوع المعالم السياحية في مملكة البحرين وتنقسم إلى :

* المعالم السياحية الطبيعية الموجودة في البحرين:

- ❖ تعدد الجزر
- ❖ تنوع الشواطئ



*المعالم الأثرية الموجودة في البحرين :

- ❖ القلاع : قلعة عراد – قلعة الرفاع
- ❖ المدافن: مدافن عالي – مدافن سار
- ❖ المساجد: مسجد الخميس
- ❖ البيوت القديمة : بيت الشيخ عيسى بن علي آل خليفة .



المرافق السياحية :

أهم الأعمال التي قامت بها مملكة البحرين لتساعد على تنشيط السياحة انشاء المرافق مثل :

١. أقامت الفنادق الفخمة و المطاعم المتنوعة و المسابح .
٢. اقامة المتاحف (متحف البحرين الوطني – متحف قلعة البحرين)
٣. أنشأت مركز الجسرة للحرفيين وحلبة البحرين الدولية .
٤. نظمت المهرجات السياحية .
٥. أنشأت المنتزهات (عين عذاري -منتزه خليفة -بلاج الجزائر- دوحة عراد) .
٦. المجمعات التجارية .



أهمية جسر الملك فهد :

يساعد جسر الملك فهد الذي يربط بين البحرين والسعودية على

- * تنشيط السياحة .
- * تسهيل وصول السياح إلى مملكتنا من البلدان العربية والأجنبية .

الكفاية التعليمية : يوضح النشاطات البشرية والاقتصادية في مملكة البحرين .



السؤال الأول: ضعي علامة (√) خلف العبارة الصحيحة وعلامة (x) خلف العبارة الخاطئة:

١. تشهد مملكة البحرين حركة سياحية غير نشطة () .
٢. اهتمت مملكة البحرين بإقامة المتاحف كمتحف البحرين الوطني، ومتحف قلعة البحرين ()
٣. ساعد جسرُ الملك فهد، الذي يمتد بين مملكة البحرين والمملكة العربية السعودية على تنشيط السياحة. ()

السؤال الثاني: صنفی الكلمات التالية إلى :
تعدد الجزر – قلعة عراد – مدافن عالي – تنوع الشواطئ – مسجد الخميس

المعالم الطبيعية	المعالم الأثرية
-----	-----
-----	-----
-----	-----

السؤال الثالث: أجیبي عما يأتي :
١. ما المرافق السياحية التي أنشأتها مملكة البحرين لتساعد على تنشيط السياحة ؟

----- ١

----- ٢

----- ٣

----- ٤

٢. وضحی أهمية جسر الملك فهد في تنشيط السياحة ؟

----- ١

----- ٢

المهمة البحثية Q : مستعينة بشبكة الانترنت أو الذكاء الاصطناعي ، اكتب فقره عن أي معلم سياحي أثري في مملكة البحرين : كقلعة البحرين ، أو مسجد الخميس ، أو معابد باربار ، أو مدافن عالي وغيرها

.....

.....

.....

.....

.....

المهمة البحثية : اجمعى صورًا لمجموعة من المرافق السياحية في مملكة البحرين .

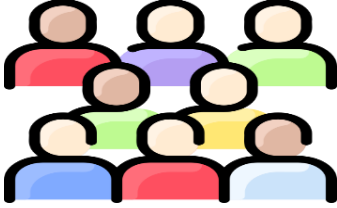


تعلم ذاتي : يمكنك عزيزتي التدرب أكثر بشكل ذاتي من خلال مسح الكود الذي أمامك

الوصف	التعزيز	التطوير والدعم	التقدير
• جميع الإجابات صحيحة.	• بوركنت جهودك	• اثري المادة التعليمية بمزيد من الاطلاع.	• ممتاز
• بعض الإجابات ناقصة.	• سعدت بمحاولاتك.	• استعيني بالكتاب المدرسي أو الملخص في ملف الإنجاز.	• جيد جدا
• بعض الإجابات خاطئة.	• بإمكانك تحقيق الأفضل.		• جيد



الدرس (٩) : سكان مملكة البحرين



التوزيع الجغرافي للسكان :

تجمع سكان البحرين منذ القدم في المناطق الشمالية من المملكة ،

لأن هذه المناطق :

* غنية بالمياه العذبة

* تربتها صالحة للزراعة .



أما المناطق الجنوبية من المملكة فهي خالية من السكان، بسبب:

* افتقارها للمياه العذبة * وللتربة الصالحة للزراعة .

يقوم حوالي ثلاثة أرباع سكان البحرين في المدن .

والربع الباقي على القرى .

* يتجمع حوالي نصف السكان في مدينتي المنامة والمحرق .

وتحتل العاصمة (المنامة) المرتبة الأولى من حيث الكثافة السكانية .

توسعت المدن وتطور العمران في البحرين بسبب اكتشاف النفط .

فتطور العمران وتوسعت المدن والقرى ، واتصل بعضها ببعض ، مثل المنامة وجد حفص .

ولسد الحاجات الناتجة عن تزايد السكان انشأت المملكة مدن جديدة مثل : مدينة حمد و مدينة عيسى .

العوامل والأسباب التي ساعدت على الزيادة السكانية في البحرين:

➤ ازدهار البلاد بسبب اكتشاف النفط .

➤ النهضة والتطور في مجال الطب والعناية الصحية .

➤ قلة عدد الوفيات الناتجة عن الأمراض والأوبئة وارتفاع عدد المواليد



مركز تنظيم الأسرة

الكفاية التعليمية : يوضح النشاطات البشرية والاقتصادية في مملكة البحرين .

السؤال الأول: ضعي علامة (√) خلف العبارة الصحيحة وعلامة (x) خلف العبارة الخاطئة:

١. المناطق الجنوبية من مملكة البحرين خالية تقريباً من السكان . ()
٢. تطور العمران في البحرين بسبب اكتشاف الذهب ()
٣. أنشأت مملكة البحرين مدينة حمد ومدينة عيسى لسد الحاجات الناتجة عن تزايد السكان ()

السؤال الثاني : اكمل ما يلي بالعبارات المناسبة :

١. يقيم حوالي ثلاثة أرباع سكان البحرين في ويتوزع الربع الباقي في
- ويتجمع حوالي نصف السكان في مدينتي و.....
- وتحتل محافظة العاصمة المرتبة الأولى من حيث الكثافة السكانية .
٢. ساعد اكتشاف على ازدهار مملكة البحرين فتطور العمران وتوسعت
- و.....
٣. ولسد الحاجات الناتجة عن تزايد السكان انشأت مملكة البحرين مدينتي
- و.....

سؤال الثالث : اجيبي عن الاسئلة التالية :

علي : يتجمع معظم سكان مملكة البحرين في المناطق الشمالية .

ما أسباب الزيادة السكانية التي شهدتها مملكة البحرين ؟



تعلم ذاتي : يمكنك عزيزتي التدرب أكثر بشكل ذاتي من خلال مسح الكود الذي أمامك

الوصف	التعزيز	التطوير والدعم	التقدير
<ul style="list-style-type: none"> جميع الإجابات صحيحة. بعض الإجابات ناقصة. بعض الإجابات خاطئة. 	<ul style="list-style-type: none"> بوركت جهودك سعدت بمحاولاتك. بإمكانك تحقيق الأفضل. 	<ul style="list-style-type: none"> اثري المادة التعليمية بمزيد من الاطلاع. استعيني بالكتاب المدرسي أو الملخص في ملف الإنجاز. 	<ul style="list-style-type: none"> ممتاز جيد جداً جيد

المواطنة



الدرس ١: ملك بلادي



مولد جلالة الملك حمد : ولد صاحب الجلالة الملك حمد بن عيسى آل خليفة في مدينة الرفاع في ٢٨ يناير ١٩٥٠م وهو الابن الأكبر للأمير الراحل الشيخ عيسى بن سلمان .

ولاية العهد : تولى ولاية العهد في ٢٧ يونيو ١٩٦٤م وقد كان يبلغ من العمر ١٤ عاماً

تعليمه : التحق جلالتة بالمدرسة الابتدائية في السادسة من عمره وكان يواظب على تلاوة القرآن الكريم وأتم الدراسة الابتدائية بتفوق ، تخرج جلالتة من المرحلة الثانوية من كلية مونزالعسكرية للضباط بإنجلترا في ١٦ فبراير ١٩٦٨م ، وبعدها تخرج في كلية القيادة ورئاسة الأركان عام ١٩٧٢م .

توليه الحكم : تولى صاحب الجلالة الملك حمد في ٦ مارس ١٩٩٩م مقاليد الحكم في مملكة البحرين بعد وفاة والده.

مملكة دستورية : أصبحت البحرين مملكة دستورية في عام ٢٠٠٢م .

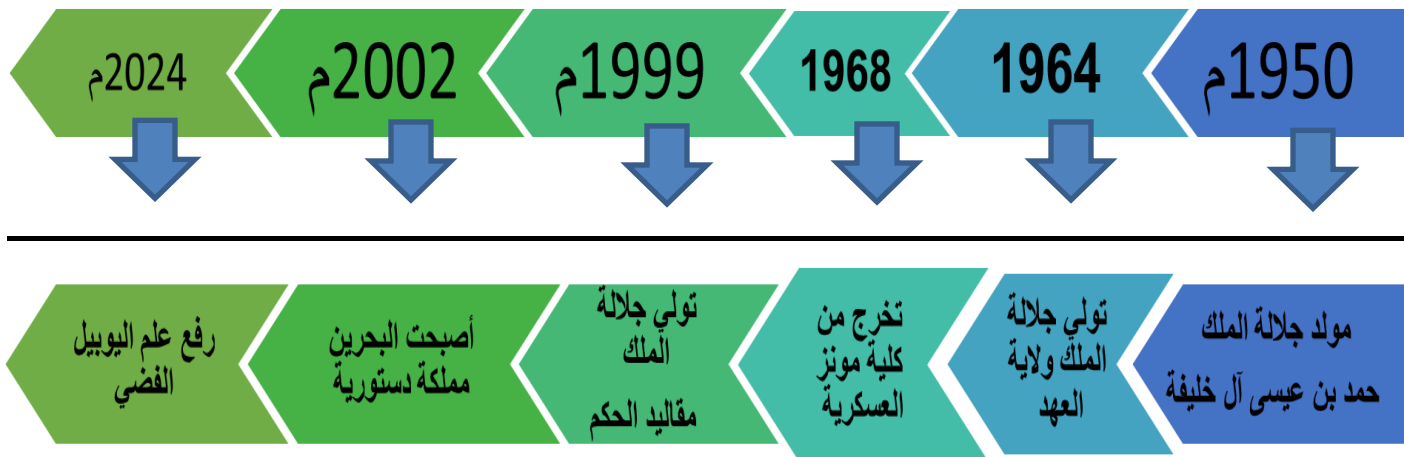
اليوبيل الفضي : وبعد مرور ٢٥ عاماً على توليه الحكم نفذ الأمر الملكي السامي برفع علم اليوبيل الفضي على السواري في مارس ٢٠٢٤م .



صلاحيات الملك :

- * الملك يرأس الدولة ذات مصونة لاتمس وهو الحامي الأمين للدين والوطن ورمز الوحدة الوطنية .
- * يعين الملك رئيس مجلس الوزراء .
- * يعين الملك أعضاء مجلس الشورى .
- * الملك هو القائد الأعلى لقوة الدفاع .
- * يرأس الملك المجلس الأعلى للقضاء .

خط زمني يوضح المراحل الأساسية من حياة صاحب الجلالة الملك حمد بن عيسى آل خليفة



تحققت إنجازات تاريخية وتطورات عظيمة في العهد الزاهر لحضرة صاحب الجلالة الملك المعظم حفظه الله ورعاه، والتي وضعت مملكة البحرين في مصاف الدول المتطورة في جميع المجالات، ومكنت المملكة من أن تتبوأ المكانة التي تستحقها بين دول العالم. منها:

- **المجال الوطني:** إقرار مشروع ميثاق العمل الوطني بنسبة 98.4%، إحياء السلطة التشريعية المتمثلة في مجلسي الشورى والنواب، تأسيس المؤسسة الملكية للأعمال الإنسانية، إنشاء مشروع جلالة الملك حمد لمدارس المستقبل، إنشاء المجلس الأعلى للمرأة، وإطلاق الرؤية الاقتصادية 2030.
- **المجال الدولي:** ترأس أعمال القمة العربية (33)، جائزة اليونسكو - الملك حمد بن عيسى آل خليفة، جائزة الملك حمد لتمكين الشباب لتحقيق أهداف التنمية المستدامة، وتأسيس جائزة عيسى بن سلمان لخدمة الإنسانية.

الكفاية التعليمية: يرسخ قيم الولاء والانتماء /يتعرف قواعد الحياة الديمقراطية في مملكة البحرين .



السؤال الأول : ضعي دائرة حول الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١. تولي جلالة الملك حمد بن عيسى آل خليفة مقاليد الحكم عام :

أ. ١٩٩٦ ب. ١٩٩٧ ج. ١٩٩٨ د. ١٩٩٩

٢. ولد جلالة الملك حمد في مدينة :

أ. مدينة عيسى ب. المحرق ج. الرفاع د. المنامة

٣. أصبحت البحرين مملكة دستورية عام

أ. ٢٠٠٠ ب. ٢٠٠١ ج. ٢٠٠٢ د. ٢٠٠٣ م

السؤال الثاني: أولا : أكملّي العبارات التالية بما يناسبها :

- ١ - ولد الملك حمد بن عيسى آل خليفة في مدينة الرفاع في يوم ٢٨ يناير عام
- ٢ - التحق الملك حمد بالدراسة الابتدائية وهو في من عمره
- ٣ - تخرج الملك حمد بن عيسى من كلية بانجلترا في ١٦ يناير عام
- ٤ - بلغت نسبة التصويت على ميثاق العمل الوطني
٥. رفع علم عام ٢٠٢٤ بمناسبة مرور ٢٥ عام على تولي جلالة الملك المعظم الحكم في البحرين .

ثانياً: أكملّي المخطط الزمني بكتابة المراحل الأساسية من حياة صاحب الجلالة .

ولاية العهد - ولادة الملك - تحويل البحرين إلى مملكة دستورية -
رفع علم اليوبيل الفضي - تولي مقاليد الحكم

2024م

2002م

1999

1964م

1950م



.....
.....



السؤال الثالث : أجيب عن الأسئلة التالية:

١- عددي بعض الصلاحيات التي يتولاها ملك البلاد؟

- ١
- ٢
- ٣
- ٤

٢. صنف الإنجازات التالية حسب الجدول أدناه :

المجلس الأعلى للمرأة - جائزة اليونسكو الملك حمد بن عيسى آل خليفة - إحياء السلطة التشريعية
- ترأس أعمال القمة العربية - جائزة الملك حمد لتمكين الشباب لتحقيق أهداف التنمية المستدامة -
المؤسسة الملكية للأعمال الإنسانية.

انجازات وطنية	انجازات دولية
.....
.....
.....



تعلم ذاتي : يمكنك عزيزتي التدرب أكثر بشكل ذاتي من خلال مسح الكود الذي أمامك

الوصف	التعزيز	التطوير والدعم	التقدير
<ul style="list-style-type: none"> جميع الإجابات صحيحة. بعض الإجابات ناقصة. بعض الإجابات خاطئة. 	<ul style="list-style-type: none"> بوركت جهودك سعدت بمحاولاتك. بإمكانك تحقيق الأفضل. 	<ul style="list-style-type: none"> اثري المادة التعليمية بمزيد من الاطلاع. استعيني بالكتاب المدرسي أو الملخص في ملف الإنجاز. 	<ul style="list-style-type: none"> ممتاز جيد جدا جيد

نشاط اثرائي لدرس: ملك بلادي

صممي بطاقة تعبرين فيها عن حبك وولائك لملك بلادي صاحب الجلالة الملك حمد بن عيسى آل خليفة حفظه الله ورعاه :





الدرس ٢ : أحب وطني وأحافظ عليه

الوطن: هو البقعة الجغرافية التي يولد عليها الإنسان ويعيش فيها ويحبها ويدافع عنها وتجمع بينه وبين أفرادها علاقات الانتماء إليه والولاء له .

يُمثل حب الوطن العلاقة التكاملية التي تجمع بين المواطن والوطن، والتي تدعوه إلى الولاء له والانتماء إليه والدفاع عنه، وهو ترجمة للمشاعر التي يُكنّها الإنسان لوطنه وتظهر في سلوكيات ينبغي أن يلتزم بها.

مظاهر حب الوطن تجسيد لحب المواطن لوطنه، وترجمة لما تجيش به مشاعر الإنسان تجاه وطنه.



يتحلّى المواطن المحب لوطنه بالقيم الفاضلة والصفات الكريمة كالصدق والأمانة والتضحية والإخلاص والتعاون والوفاء واحترام النظام؛ وهو ما يساعده على أداء دوره تجاه مجتمعه ووطنه، وبوصفنا مواطنين نعتز ونفخر بانتمائنا إلى وطننا البحرين، ينبغي علينا أن نحافظ على مرافقه وممتلكاته العامة؛ لأنها ملك لنا جميعاً ولأن الدولة وهرتها لخدمتنا، كما يجب علينا أيضاً ألا نتعدّى على الممتلكات الخاصة التي هي ملك خاص لبعض المواطنين.

الكفاية التعليمية: يرسخ قيم الولاء والانتماء /يتعرف قواعد الحياة الديمقراطية في مملكة البحرين .

السؤال الأول (١) ضعي علامة (√) أمام السلوك الصحيح وعلامة (×) أمام السلوك الغير الصحيح



إهمال الطالب دراسته.	عدم الالتزام بقوانين المدرسة.
دفاع الجندي عن وطنه.	المشاركة في حملات التنظيف.
مخالفة قواعد السير.	احترام المعلم.
العبث بالملكات العامة.	أداء السلام الوطني واحترامه.

(٢) : كيف أتصرف إذا رأيت بعض الطلاب يعتقدون على ممتلكات المدرسة؟ مع ذكر السبب:

- أ.أنصحهم بعدم القيام بذلك
ب.أشتكي عليهم لدى المشرف .
ج.أتجاهل الأمر
د.أتشاجر معهم

السبب :

٢- نظافة الشوارع مسؤولية :

- أ) عمال النظافة (ب) مؤسسات الدولة (ج) الأفراد (د) كل ما ذكر صحيح

السؤال الثاني: ١ : أذكرني بعض المظاهر التي تعبر عن حب الوطن



- ١
٢
٣
٤

٢. وضح الآثار السلبية للعبث بالممتلكات العامة :

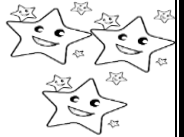


١

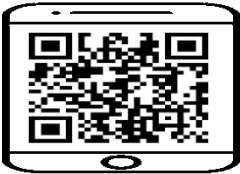
٢

٣

السؤال الثالث : عددي صفات المواطن الصالح :



وجدتُ على أحد مواقع التواصل الاجتماعي شخصاً يُسيء إلى بلدي،
ويذكر أشياء لا تمت للواقع بصلة، إنما هي محض كذب واقتراء.
فكيف سأصرف حينئذ ؟



تعلم ذاتي : يمكنك عزيزتي التدرب أكثر بشكل ذاتي من خلال مسح الكود الذي أمامك

الوصف	التعزيز	التطوير والدعم	التقدير
<ul style="list-style-type: none"> جميع الإجابات صحيحة. بعض الإجابات ناقصة. بعض الإجابات خاطئة. 	<ul style="list-style-type: none"> بوركت جهودك سعدت بمحاولاتك. بإمكانك تحقيق الأفضل. 	<ul style="list-style-type: none"> اثري المادة التعليمية بمزيد من الاطلاع. استعيني بالكتاب المدرسي أو الملخص في ملف الإنجاز. 	<ul style="list-style-type: none"> ممتاز جيد جدا جيد

نشاط اثرائي لدرس: أحب وطني وأحافظ عليه

صممي ملصقات للمحافظة على (نظافة الصف ، نظافة الساحة المدرسية ، ترشيد استهلاك الماء)



A large, empty rounded rectangular box intended for students to draw their posters.

الدرس ٣ : أتعرف الخدمات التي تقدمها حكومة بلادي



الخدمات التي تقدمها حكومة بلادي

خدمات اجتماعية

خدمات صحية

خدمات تعليمية

1: الخدمات التعليمية:

تحرص مملكة البحرين عن طريق وزارة التربية والتعليم على تقديم أفضل الخدمات التعليمية للمواطنين والمقيمين؛ لأن التعليم أساس التنمية، ومن أبرز هذه الخدمات:

المدارس	الجامعات	جودة التعليم
مراكز محو الأمية	المعاهد	الكتب المدرسية
جودة التعليم	المواصلات	مراكز الموهوبين
دمج ذوي الاحتياجات الخاصة	تهيئة المعلمين والمتعلمين	البوابة التعليمية

الخدمات الصحية

الرعاية العلاجية

علاج الحالات المرضية المزمنة.

إجراء العمليات الجراحية.

إجراء التحاليل الطبية الدقيقة.

علاج حالات الطب النفسي.

الرعاية الأولية

السجلات الصحية.

الصيدلية.

المختبر.

الإسعافات الأولية.

الرعاية الوقائية

التوعية الصحية وإرشاد المواطنين.

التحصين ضد الأمراض السارية.

مراقبة الأغذية ومياه الشرب

الإشراف والتوجيه النفسي.

3: الخدمات الاجتماعية.

اهتمت مملكة البحرين ممثلة في وزارة التنمية الاجتماعية بحماية جميع فئات المجتمع ورعايتهم رعاية خاصة عبر مجموعة من الخدمات، أهمها:

- تعزيز الحماية الاجتماعية ورفع جودة خدماتها.
- التمكين الاجتماعي وتعزيز التماسك المجتمعي بين فئات المجتمع البحريني.
- التمكين الاقتصادي والدعم النقدي الحكومي للأفراد والأسر.
- تطوير خدمات الدمج الاجتماعية والتأهيلية والمهنية للأشخاص ذوي الإعاقة.
- بناء وتنمية قدرات ومهارات الأطفال والناشئة.
- رعاية الأيتام، وتحسين الخدمات المقدمة لهم.



تقدم حكومة بلادي خدمات تعليمية وصحية واجتماعية كثيرة للمواطنين والمقيمين، وتُسهم هذه الخدمات في:

- ضمان حياة كريمة.
- استقرار الأسرة.
- تحقيق الرفاهية.
- تقدم المجتمع ورقيه.
- تحقيق مبدأ العدل والمساواة.
- الارتقاء بالمستوى المعيشي وأسلوب الحياة.
- تنمية الفرد اجتماعيا وتعليميا، ورعايته صحيا.

تقديرًا وتميّنًا للجهود التي تبذلها بلادي في توفير الخدمات (التعليمية، الصحية، والاجتماعية) للمواطنين والمقيمين، ينبغي عليّ أن:

- أبرزُ جهود المملكة في المحافل الوطنية والدولية.
- أحافظ على هذه الخدمات.
- أنمي قدراتي ومواهبى حتى أساهم في تطوير هذه الخدمات.
- ألتزم بالقوانين الوطنية.

الكفاية التعليمية: يرسخ قيم الولاء والانتماء /يتعرف قواعد الحياة الديمقراطية في مملكة البحرين .



السؤال الأول : (أ) ضعي علامة (√) أمام العبارة الدالة على أهمية وجود خدمات مقدمة للأفراد وعلامة (×) أمام العبارات الغير دالة .



١. () غياب العدالة
٢. () تحسين جودة الحياة
٣. () التماسك الاجتماعي
٤. () حماية حقوق الإنسان
٥. () دمج المعاقين

(ب) : أكمل كل فراغ بالجمال أدناه بالكلمات المناسبة :

(قدراته ، حمايته ، تثقيف ، تنمية ، اجتماعيًا ، مواهبه ، تعليم ، صحة)

١- من مهمات وزارة التربية والتعليم الطفل وإعداده للإسهام في الدولة .

٢- وزارة الصحة هي وزارة تعني بـ الإنسان و من المخاطر المستقبلية .

٣- وزارة التنمية الاجتماعية هي وزارة تحمي الطفل وتنمي و



السؤال الثاني (أ) : أجبني عن الأسئلة الآتية:

أ- عددي الخدمات التي تقدمها مملكة البحرين للمواطنين والمقيمين.

١- ٢- ٣-

ب- أبين أهمية الخدمات التي تقدمها الوزارات التي تم ذكرها في السؤال السابق.

١.
٢.
٣.
٤.

(ج) : صنفى الخدمات التي تقدمها حكومة بلادي حسب الجدول الآتي :

نشر مراكز محو الأمية - صرف الأدوية مجاناً - مساعدة الأسر المحتاجة -
توفير الأطباء والممرضين - تطوير المدارس - الاهتمام بذوي الاحتياجات والمسنين.

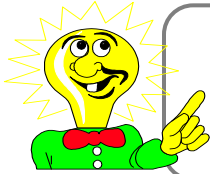
الخدمات الاجتماعية	الخدمات الصحية	الخدمات التعليمية
.....
.....



السؤال الثالث : وضح دورك اتجاه الخدمات التي تقدمها حكومة بلادي (التعليمية والصحية والاجتماعية)

.....	١
.....	٢
.....	٣

مهارات التفكير العليا : ماذا سيحدث إذا ؟



اختفت المدارس من البحرين واختفى معها المعلمون والكتب الدراسية :



التفكير الناقد وحل المشكلات

اختفت المستشفيات والمراكز الصحية واختفى معها الأطباء والممرضون :



لم يحصل كبار السن وذوي الاحتياجات الخاصة أي مساعدة من أحد:



تعلم ذاتي : يمكنك عزيزتي التدرب أكثر بشكل ذاتي من خلال مسح الكود الذي أمامك

نشاط اثرائي لدرس:خدمات تقدمها حكومة بلادي

صممي خريطة ذهنية لأهم الخدمات التي تقدمها حكومة بلادي ،موضحة أبرز الخدمات التي تقدمها .



الوصف	التعزيز	التطوير والدعم	التقدير
<ul style="list-style-type: none"> جميع الإجابات صحيحة. بعض الإجابات ناقصة. بعض الإجابات خاطئة. 	<ul style="list-style-type: none"> بوركت جهودك سعدت بمحاولاتك. بإمكانك تحقيق الأفضل. 	<ul style="list-style-type: none"> اثري المادة التعليمية بمزيد من الاطلاع. استعيني بالكتاب المدرسي أو الملخص في ملف الإنجاز. 	<ul style="list-style-type: none"> ممتاز جيد جدا جيد

الدرس (٤) أحمي نفسي من خطر الأجهزة الذكية

مفهوم الأجهزة الذكية : هي أجهزة إلكترونية متعددة الوظائف قادرة على الاتصال والمشاركة والتفاعل مع الأجهزة الذكية الأخرى . وتنقسم إلى أجهزة صغيرة ومتوسطة وكبيرة .

وتتميز بمجموعة من المميزات، منها :

- الاتصال المدمج.
- أجهزة استشعار.
- استعمال الذكاء الاصطناعي.
- قوة معالجة متقدمة.
- تكامل التطبيقات .

❖ فوائد الأجهزة الذكية :



❖ أضرار الأجهزة الذكية



مظاهر التأثير الإيجابي للتكنولوجيا على سلوك الأطفال

زيادة حصيلة الطفل المعرفية

تعزيز مهارة التخيل البشري

تعزيز إبداع الطفل

تنمية التفكير النقدي والتحليلي



1- مظاهر التعامل غير السليم مع الأجهزة الذكية :



النصائح والتوجيهات للإستخدام الآمن للأجهزة الذكية :

- من أجل استخدام آمن للأجهزة الذكية ينبغي علينا أن نعمل بهذه النصائح والتوجيهات:
- تحديد وقت استراحة متكرر؛ من أجل تفادي إرهاق العين.
- التقليل من سطوع الشاشة، والمحافظة على نظافتها.
- الجلوس في وضعية ملائمة؛ لتفادي الضرر على مستوى العمود الفقري والرقبة.
- استخدام برامج المراقبة الأبوية الأمنية للأطفال.
- الاتفاق على شروط الاستعمال الآمن للأجهزة؛ من خلال اتفاقية بين الآباء والأبناء.
- تقليص عدد الساعات تدريجيا، والالتزام بالساعات المحددة حسب الفئة العمرية.
- تحذير الطفل من خطورة بعض الرسائل التهديدية أو الابتزازية.

أهم الهوايات التي تساعد الطفل في شغل وقت فراغه والابتعاد عن الأجهزة الذكية :

- ممارسة الهوايات كالرسم، والتلوين، والتشكيل باستخدام الصلصال.
- قراءة القصص المناسبة للفئة العمرية.
- ممارسة الرياضات الحركية ككرة القذف وكرة السلة.
- تعلم لغات جديد؛ لتواصل فعال مع العالم الخارجي.

الكفاية التعليمية : أن يتعرف القواعد لحمايته من خطر الأجهزة الذكية .

السؤال الأول (أ) : ما المقصود بالأجهزة الذكية ؟



(ب) : ألون العبارة الصحيحة باللون الأخضر ، والعبارة الغير صحيحة باللون الأحمر .

أحدد وقتًا للعب بالأجهزة الذكية	أستعمل الأجهزة الذكية عند الضرورة	أمسك الأجهزة الذكية أغلب الوقت بيدي
ألعبُ ساعات طويلة بالأجهزة	أكتسب لغات جديدة عند استعمال الأجهزة الذكية	أجلس بوضعية غير ملائمة عند استخدام الحاسب الآلي

السؤال الثاني : ما فوائد الأجهزة الذكية وأضرارها ؟



أضرار الأجهزة الذكية	فوائد الأجهزة الذكية
١ -	١ -
٢ -	٢ -
٣ -	٣ -
٤ -	٤ -

السؤال الثالث : من مظاهر التعامل غير السليم مع الأجهزة الذكية









السؤال الثالث : أجبني عما يأتي :



ما النصائح والتوجيهات التي تقدمينها للإستخدام الآمن للأجهزة الذكية ؟

..... ١
 ٢
 ٣

أحمد طالب في الصف الرابع الابتدائي بالغ في اللعب على الأجهزة الذكية، فتعرض لألم شديد في الرقبة والعين، ثم ذهب إلى الطبيب فحذره من خطورة أضرار الأجهزة الالكترونية.

١. ما سبب مرض أحمد .

.....

٢. وضح أهمية التقليل من استعمال الأجهزة الذكية .

.....

٣. وضح الهوايات التي تبعد الطالب عن الأجهزة الذكية .

..... ١
 ٢
 ٣

مهارة التفكير العليا : ماذا سيحدث لو اختفت الأجهزة الذكية من حياتنا ؟ كيف سنعيش بدونها ؟



.....

الوصف	التعزيز	التطوير والدعم	التقدير
<ul style="list-style-type: none"> جميع الإجابات صحيحة. 	<ul style="list-style-type: none"> بوركت جهودك 	<ul style="list-style-type: none"> اثري المادة التعليمية بمزيد من الاطلاع. 	<ul style="list-style-type: none"> ممتاز
<ul style="list-style-type: none"> بعض الإجابات ناقصة. 	<ul style="list-style-type: none"> سعدت بمحاولاتك. 	<ul style="list-style-type: none"> استعيني بالكتاب المدرسي أو الملخص في ملف الإنجاز. 	<ul style="list-style-type: none"> جيد جدا
<ul style="list-style-type: none"> بعض الإجابات خاطئة. 	<ul style="list-style-type: none"> بإمكانك تحقيق الأفضل. 		<ul style="list-style-type: none"> جيد

الدرس (٥) أحمي نفسي من التنمر



التنمر شكل من أشكال سوء المعاملة، وهو سلوك عدواني من طالب أو أكثر لإلحاق الأذى بطالب آخر، ويتخذ أشكالاً متعددة، منها،
ما يكون لفظياً أو جسدياً أو من خلال تعابير الوجه والإشارات غير اللفظية التي تصدر عن الإنسان.

مفهوم
التنمر:

أنواع التنمر:

أنواع التنمر	مظاهره	آثاره
التنمر اللفظي	<ul style="list-style-type: none"> • الألفاظ السيئة. • الصراخ. • التناوب بالألقاب. 	<ul style="list-style-type: none"> • الحزن. • الاكتئاب والعزلة. • فقدان الثقة.
التنمر الاجتماعي	<ul style="list-style-type: none"> • انعزال مجموعة عن شخص معين. • نيل الشخص ببعض الأشياء التي يفتقدها. 	<ul style="list-style-type: none"> • الانعزال والانعطواء. • فقد الثقة في الأصدقاء.
التنمر الإلكتروني	<ul style="list-style-type: none"> • التجسس. • سرقة الحسابات، ونشر معلومات مسيئة لصاحبها. • إرسال رسائل عدوانية. • نشر أسرار المتنمر عليه. 	<ul style="list-style-type: none"> • إغلاق الحسابات الإلكترونية دون أسباب. • التخفي عند استخدام مواقع التواصل الاجتماعي. • العزلة عن الناس.
التنمر البدني	<ul style="list-style-type: none"> • الضرب. • الركل. • المضايقة في الممرات. • إلقاء الأشياء على المتنمر عليه. 	<ul style="list-style-type: none"> • ظهور أعراض الاعتداء على الجسد. • العزوف عن الذهاب إلى المدرسة. • الانعطواء. • تمزيق الملابس. • تلف الممتلكات الشخصية.

١. دور الأسرة والمدرسة في حماية الطفل من التنمر :

- التوعية؛ وذلك بتعليم الطفل مخاطر التنمر وما يجب عليه القيام به إذا تعرض للتنمر.
- ضبط خصوصية مواقع التواصل الاجتماعي.
- التحذير من نشر ومشاركة الملفات الخاصة على مواقع التواصل الاجتماعي.
- مراقبة الأهل لنشاط أطفالهم عبر الأنترنت، وتحذيرهم من عواقب بعض التطبيقات غير المناسبة لأعمارهم.
- تعليم الأطفال آليات التصفح الآمن للمواقع، وكيفية التعامل في حالة تلقي رسائل تهديد.
- تشجيع الأطفال على التعامل الإيجابي مع جميع الأشخاص دون الإساءة لهم.

٢. دور الطفل في حماية نفسه :

لا تظل وحيداً

حاول أن تبقى قريباً
من أصدقائك أو ممن
يساعدك إذا تعرضت
للتنمر

لا تجلس معهم

قابل المتنمرين
بالبتعاد عنهم

لا تعطهم فرصة

قابل المتنمرين
بشخصية قوية ولا تظهر
اهتزاز نفسك

لا تطل الكلام

لا تسمح لهم باستفزازك
للرد عليهم، فالجدل معهم
سيؤدي إلى مزيد من
التنمر

لا تتوانى في الدفاع عن نفسك

إذا حاول أحد ضربك
فأوقفه، وابتعد عنه
في الحال، وأبلغ إدارة
المدرسة

لا تخجل من طلب المساعدة

إذا تعرضت للتنمر فلا
تخجل من الذهاب إلى
إدارة المدرسة وإخبارهم
بالأمر

الكفاية التعليمية : أن يتعرف القواعد لحمايته من التنمر .

السؤال الأول : أولاً : ما المقصود بالتنمر ؟



ثانياً : ضعي علامة (√) أمام العبارات الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارات الغير صحيحة .

1. () أبلغ إدارة المدرسة إذا تعرضت للتنمر.
2. () أتجاهل التنمر؛ لأنه سلوك عابر وسيمر مع الوقت.
3. () ممارستي للتنمر في المدرسة قد يكون مؤشرا على ممارسة سلوكات أخطر خارجها.
4. () أخفي تعرضي للتنمر عن أهلي؛ حتى لا تتفاقم المشكلة.
5. () أشجع أصدقائي الطلبة على طلب المساعدة عند تعرضهم للتنمر.

ثالثاً : ميزي بين أنواع التنمر في الصور أدناه :



السؤال الثاني :



أصنّف العبارات الآتية وفق المخطط أدناه :



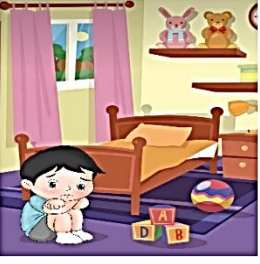
الجرح	الابتزاز	الشتيم
التناوب بالألقاب	الضرب	الإهمال
الازدراء	التجسس	

التنمر البدني

التنمر اللفظي

التنمر الاجتماعي

التنمر الإلكتروني



رجع خالد من المدرسة ودخل غرفته وأغلق الباب ، ونادته أمه للغداء ولكنه أمتنع عن الحضور .
ذهبت تسأل عن عدم حضوره ، فأخبرها أنه تعرض للتنمر من قبل بعض أصدقائه داخل
المدرسة ، حاولت أن تخفف عنه ، وذهبت معه في اليوم التالي ، وأخبرت إدارة المدرسة بالأمر وتم
اتخاذ اللازم .

١- ما هورأيك في تصرف كل من :

- خالد :

- أم خالد :

٢- كيف تتصرفين إذا واجهتك مشكلة التنمر في المدرسة

- ١.....
- ٢.....
- ٣.....

السؤال الثالث: أجبني عن الأسئلة التالية :

١- ما دور الأسرة والمدرسة في حماية الطفل من التنمر ؟

- ١.....
- ٢.....
- ٣.....
- ٤.....

٢. وضح كيف يمكن للطفل حماية نفسه من التنمر ؟

- ١.....
- ٢.....
- ٣.....
- ٤.....

مهارات التفكير العليا - ماذا سيحدث للطفل لو لم يحصل على حماية من التنمر ؟



السؤال الأول : اختاري الاجابة الصحيحة :

١. التمر الجسدي يكون باستخدام للآخرين :
 - أ. الضرب
 - ب. الألفاظ العنصرية
 - ج. الإزدراء
٢. التمر الإلكتروني يكون عن طريق على الآخرين :
 - أ. التنايز بالألقاب
 - ب. الضرب
 - ج. التجسس

السؤال الثاني : ميزي بين أنواع التمر في العبارات التالية:

نوع التمر لفظي – جسدي – اجتماعي – إلكتروني	العبارات
.....	١. تتعرض ليلي للضرب والعنف من زميلاتها.
.....	٢. تتعرض فاطمة للشتم واستخدام ألفاظ عنصرية من زميلاتها.
.....	٣. تتعرض مريم للاساءة في وسائل التواصل الاجتماعي بنشر صور مسيئة لها .
.....	٤. تتعرض جود الى نشر الاشاعات والأكاذيب من قبل زميلاتها في الصف.

السؤال الثالث : اذكرى مثال من حياتك يدل على التمر مع تحديد نوعه .

مثال.....
.....
.....
نوع التمر

تقييم أداء التلميذة:

*تاريخ التصويب:.....

الوصف	التعزيز	التطوير والدعم	التقدير
• جميع الإجابات صحيحة.	• بوركنت جهودك	• اثري المادة التعليمية بمزيد من الاطلاع.	• ممتاز
• بعض الإجابات ناقصة.	• سعدت بمحاولاتك.	• استعيني بالكتاب المدرسي أو الملخص في ملف الإنجاز.	• جيد جدا
• بعض الإجابات خاطئة.	• بإمكانك تحقيق الأفضل.		• جيد

نشاط اثرائي لدرس: أحمي نفسي من التتمر



صممي خريطة ذهنية إلى أهم أنواع التتمر موضحة مظاهره وآثاره .

الدرس (٦) أحمي نفسي من المنتجات الاستهلاكية

المنتجات الاستهلاكية هي مواد يقوم بتصنيعها المنتج، ويشتريها منه المُستهلك ليستفيد منها في حياته اليومية.

فالمنتجات الاستهلاكية إذن هي سلع تُباع لمنفعتيها للمستهلكين، حيث يستفيد منها المستهلك مباشرة دون إعادة تحويلها: كالحب، والأطعمة الجاهزة، والملابس، والألعاب، والأجهزة الإلكترونية ..

وهذه المنتجات إما أن تكون مطابقة للمواصفات الوطنية والدولية التي تسعى لحماية المستهلك، أو أنها غير مطابقة لهذه المواصفات مما يُشكّل خطرًا على المستهلك وخصوصًا الأطفال.

- البطاقة الغذائية هي الملصق الخارجي للمنتجات الغذائية، وتُفيدنا في:



يحتفل العالم باليوم العالمي لحماية المستهلك في 15 مارس من كل عام.

قائمة بالمكونات : وهي المواد التي يحتوي عليها المنتج.

قائمة الحقائق الغذائية: تشمل على محتوى المنتج من السعرات الحرارية والدهون والكربوهيدرات والبروتين والصوديوم ..

بيانات الشركة: اسم ومُعطيات الشركة المُصنعة.

المواد المضافة: كالألوان والمواد الحافظة.

العلامة التجارية: تضعها الشركات لتمييز منتجاتها.

تعليمات الاستخدام والتخزين: إرشادات من الشركة لآلية التخزين الصحيحة.

بيانات الحساسية: المواد التي قد تسبب حساسية لبعض الناس.



تاريخ الصلاحية: الفترة التي يُحافظ فيها المنتج على خواصه.

- وتتضمن البطاقة الغذائية رموزًا أخرى، منها:

التخلص من النفايات بطريقة مناسبة.



قابل لإعادة التدوير.



المنتج خالٍ من المواد المعدلة جينيا.



منتج عضوي.



. أحمي نفسي من خطر المنتجات الاستهلاكية باتباع الخطوات الآتية :

أ. قراءة الملصقات والمعلومات.

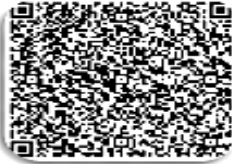
ب. تخزين المنتجات بطريقة صحيحة.

ج. الإبلاغ عن المنتجات الضارة والمنتية الصلاحية.

جهود مملكة البحرين لحماية المستهلك :

تقدم مملكة البحرين جهودًا كبيرة لحماية المستهلك من الأخطار التي يمكن أن تقترب عن بعض المنتجات الاستهلاكية، من ذلك :

١. سنّ قانون حماية المستهلك



قانون حماية المستهلك

أصدرت مملكة البحرين تشريعاً (قانون رقم (35) لسنة 2012م) بشأن حماية المستهلك، ويهدف هذا القانون إلى حماية المستهلك في السوق البحريني، حيث ينظم هذا القانون حقوق المستهلك وواجبات المورد، والصلاحيات المستندة لإدارة حماية المستهلك، وضوابط المنافسة التجارية في السوق البحريني.

٢. إنشاء إدارة حماية المستهلك



خدمات إدارة حماية المستهلك

وهي إدارة في وزارة الصناعة والتجارة تهدف إلى ضمان حماية حقوق المستهلكين وتعزيز الثقة بين المستهلكين والشركات والمؤسسات التجارية، ومن مهامها :

- تنفيذ أحكام القوانين والتشريعات المنظمة لحماية حقوق المستهلك.
- اتخاذ التدابير اللازمة لحماية المستهلك.
- اتخاذ التدابير اللازمة لمكافحة الغش التجاري.
- تلقي الشكاوى من المستهلكين.

٣. التوعية العامة

أحصائيات البرامج للتوعية في مجال حماية المستهلك للعام 2023



قدمت مملكة البحرين من خلال إدارة حماية المستهلك مجموعة من البرامج التوعوية؛ بهدف زيادة الوعي الاستهلاكي لدى المستهلكين من خلال التعرف على حقوق وواجبات المستهلك والمنتج.

نشاط تدريبي درس : أحمي نفسي من خطر المنتجات الاستهلاكية التاريخ.....

الكفاية التعليمية : أن يتعرف القواعد لحمايته من خطر المنتجات الاستهلاكية .

السؤال الأول : ١. ما المقصود بالمنتجات الاستهلاكية ؟



.....
.....

٢. ضعي علامة (√) أمام العبارات الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارات الغير صحيحة :

قراءة البطاقة الغذائية مفيد للحماية الصحية.

☐

إدارة حماية المستهلك تَسَهِّرُ على تنفيذ القوانين المنظمة لحماية المستهلك.

☐

المواد الاستهلاكية هي مواد يقوم بتصنيعها المستهلك.

☐

قانون حماية المستهلك أُصدر عام 2008م.

☐

٢. صنفي المواقف الآتية وفق المخطط أدناه .

الموقف	صحيح	غير صحيح
اشترى أحمد العصير دون أن ينظر في تاريخ انتهاء صلاحيته.		
قرأت فاطمة البطاقة الغذائية قبل أن تشتري متطلباتها.		
وَجَدَ خالد مخالفة على منتج فاتصل على إدارة حماية المستهلك.		

السؤال الثاني :



أُمَيِّرْ بين المُنْتَجِ والمُسْتَهِك، من خلال وضع العبارات الآتية وفق المخطط أدناه :

١. طفل ذهب للتسوق. ٣. طبّاخ. ٥. طفل يقرأ صحيفة. ٢. مصنع ألعاب. ٤. شركة ألبان. ٦. طفل يقوم بالتدوير.

المُسْتَهِك

.....
.....



المُنْتَج

.....
.....

السؤال الثالث :
١. وضح مكونات البطاقة الغذائية .



.....
.....
.....
.....

٢. ماذا تعني هذه الرموز في البطاقات الغذائية

.....



.....



.....



.....



٣. ما الجهود التي تقدمها مملكة البحرين لحماية المستهلك من خطر المنتجات الاستهلاكية

..... ١
..... ٢
..... ٣

صممي منتج غذائي موضحة البطاقة الغذائية له ، ووضحي كيفية حماية نفسك من خطر المنتجات الاستهلاكية .



تقييم أداء التلميذة:

*تاريخ التصويب:.....

الوصف	التعزيز	التطوير والدعم	التقدير
• جميع الإجابات صحيحة.	• بورككت جهودك	• اثري المادة التعليمية بمزيد من الاطلاع.	• ممتاز
• بعض الإجابات ناقصة.	• سعدت بمحاولاتك.	• استعيني بالكتاب المدرسي أو الملخص في ملف الإنجاز.	• جيد جدا
• بعض الإجابات خاطئة.	• بإمكانك تحقيق الأفضل.		• جيد