

الاختبار التشخيصي الأول في مادة اللغة العربية بدون إجابة



تم تحميل هذا الملف من موقع مناهج مملكة البحرين

موقع المناهج ← مناهج مملكة البحرين ← الصف الرابع ← لغة عربية ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 17:42:13 2025-10-08

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الرابع



صفحة مناهج مملكة
البحرين على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الرابع والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

مذكرة اللغة العربية الشاملة

1

الساعة الذهبية في اللغة العربية

2

مراجعة اللغة العربية الاختبار الثالث

3

مراجعة الاختبار النهائي اللغة العربية

4

شرح قصيدة الزهرة والمطر

5



اسم التلميذ:

الصف:

الورقة الأولى

الاختبار التشخيصي في مادة اللغة العربية للصف الرابع الابتدائي

للعام الدراسي 2024 / 2025 م

الدرجة	درجة المجال	الكفايات
	10	فهم معنى ما يستمع إليه من مضامين مختلفة مناسبة لمستواه في حدود (6-7) دقائق.
	10	التعبير كتابياً بفقرة أو فقرتين قصيرتين عن خبراته أو ما يطلب إليه
	5	كتابة ما يملأ عليه من جمل قصيرة متضمنة الظواهر اللغوية المدروسة.
	25	المجموع

ملاحظات المعلم:

.....

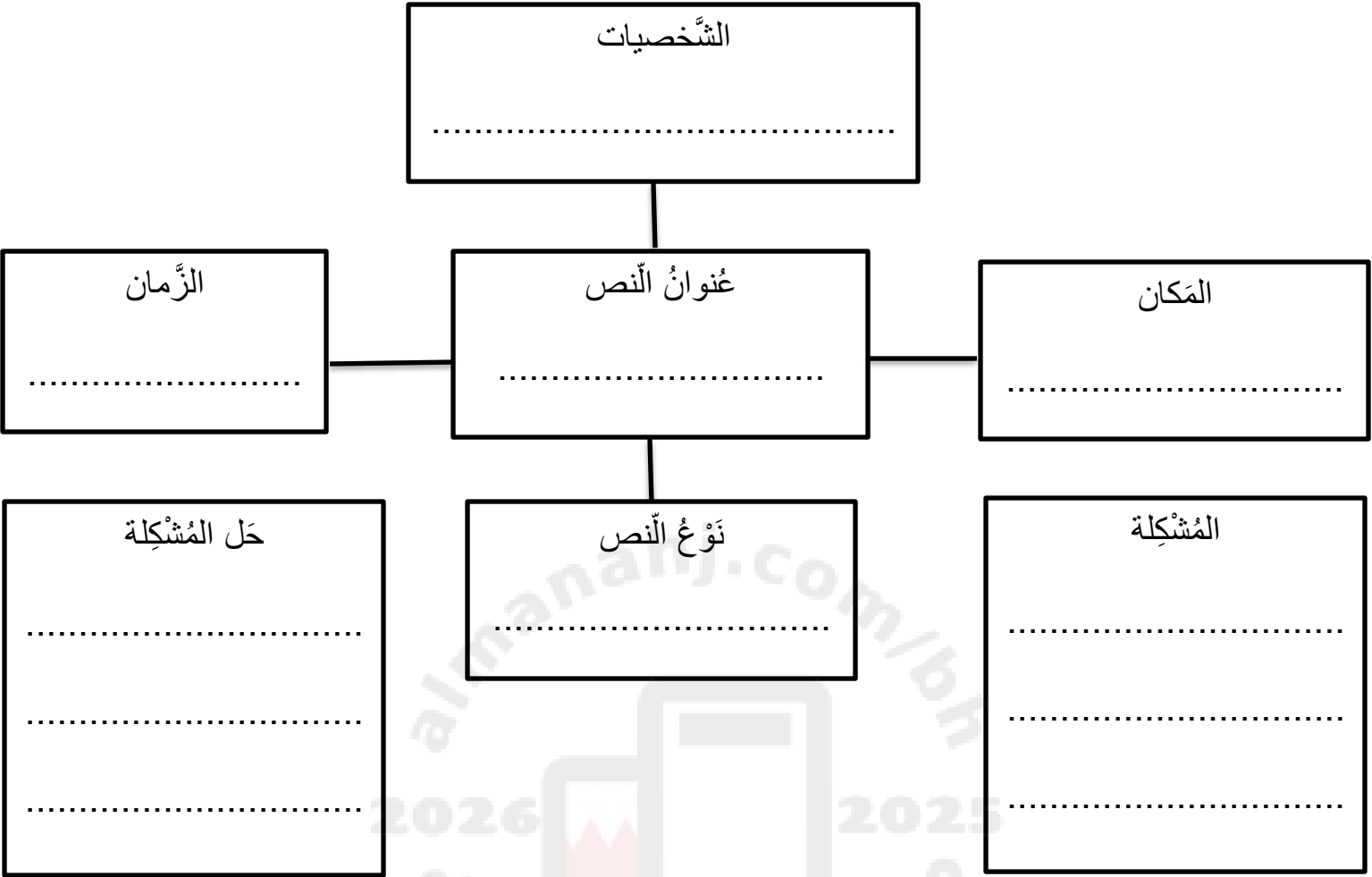
.....

.....

أولاً: بعد أن استمعت إلى النص، أجب عن الأسئلة التالية:

1- أكمل الخريطة المعرفية التالية:

(7 درجات)



(نصف درجة)

2- ما هو الطّعام الذي ذُكر في النص؟

- أ- اللحم ب- الجبن ج- البيض د - الأرز

(نصف درجة)

3- الحيوان الذي سقط في البئر أخيراً هو:

- أ- الثعلب ب- الهرة ج- الكلب د - الأسد

4- ما صفة الهرة كما فهمتها من النص؟

(1 درجة)

5- لو كنت مكان القط؛ ما هي الخطّة التي يمكنك التفكير بها للتخلص من الثعلب؟ (1 درجة)

.....
.....

ثانياً: أُعْبِرْ بِفَقْرَةٍ تَصِفُ مَا رَأَيْتَ مُسْتَعِينًا بِالْأَفْكَارِ التَّالِيَةِ مَعَ مُرَاعَاةِ أَدَوَاتِ الرَّبْطِ وَعَلَامَاتِ التَّرْقِيمِ: (10 درجات)

متى ذهبت؟ / مع من ذهبت؟ / ماذا رأيت؟ / هل أعجبك المنظر؟ / ما هي أنواع النفايات الموجودة؟

في البحر؟/ ماذا يُسببُ التَّلَوُّثَ لِلأَسْمَاكِ؟/ كَيْفَ نُقِلَ مِنَ التَّلَوُّثِ؟

ذَهَبَتْ فِي نَزْهَةٍ إِلَى شَاطِئِ الْبَحْرِ، وَلَكِنْ مَا إِنَّ وَصَلَتْ إِلَى الْبَحْرِ رَأَيْتُ الْبَحْرَ مَلِيءً بِالْأَنْفِيَّاتِ

والأوساخ.

almanahj.com/bh

2026 2025

المنهج

أدوات الربط (و- ثم - أو) درجة	علامات الترقيم درجتين	تسلسل الأفكار ٣ درجات	السلامة اللغوية ٣ درجات	الأفكار الإبداعية درجة

ثالثاً: أكمل الفقرة وفقاً للإملاء:

(5 درجات)

حُبُّ الْعَمَلِ

الْعَمُّ سَعِيدٌ هُوَ الْعَجُوزُ الَّذِي الْعَمَلُ، وَهُوَ مِنْ أَهْلِ

..... الَّتِي يَعْيشُ فِيهَا، يَشْهَدُ لَهُ النَّاسُ الَّذِينَ بِالصَّلَاحِ. سَأَلَتْهُ

لَمْ لَا تَزْتَاخُ وَقَدْ كَبِرَ وَلَدَاكَ تَسْتَطِيعُ عَلَيْهِمَا؟

فَقَالَ: لَنْ عَنِ الْعَمَلِ الْمَوْتِ.



مع تمنياتي للجميع بالتوفيق