

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



الملف بطاقة مراجعة لامتحان نهاية الفصل الثاني

[موقع المناهج](#) ⇐ ⇐ [الفصل الرابع](#) ⇐ [رياضيات](#) ⇐ [الفصل الأول](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الرابع



روابط مواد الصف الرابع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الرابع والمادة رياضيات في الفصل الأول

[التمثيل بالقطاعات الدائرية](#)

1

[التمثيل بالنقاط](#)

2

[النواتج الممكنة](#)

3

[جمع البيانات وتنظيمها](#)

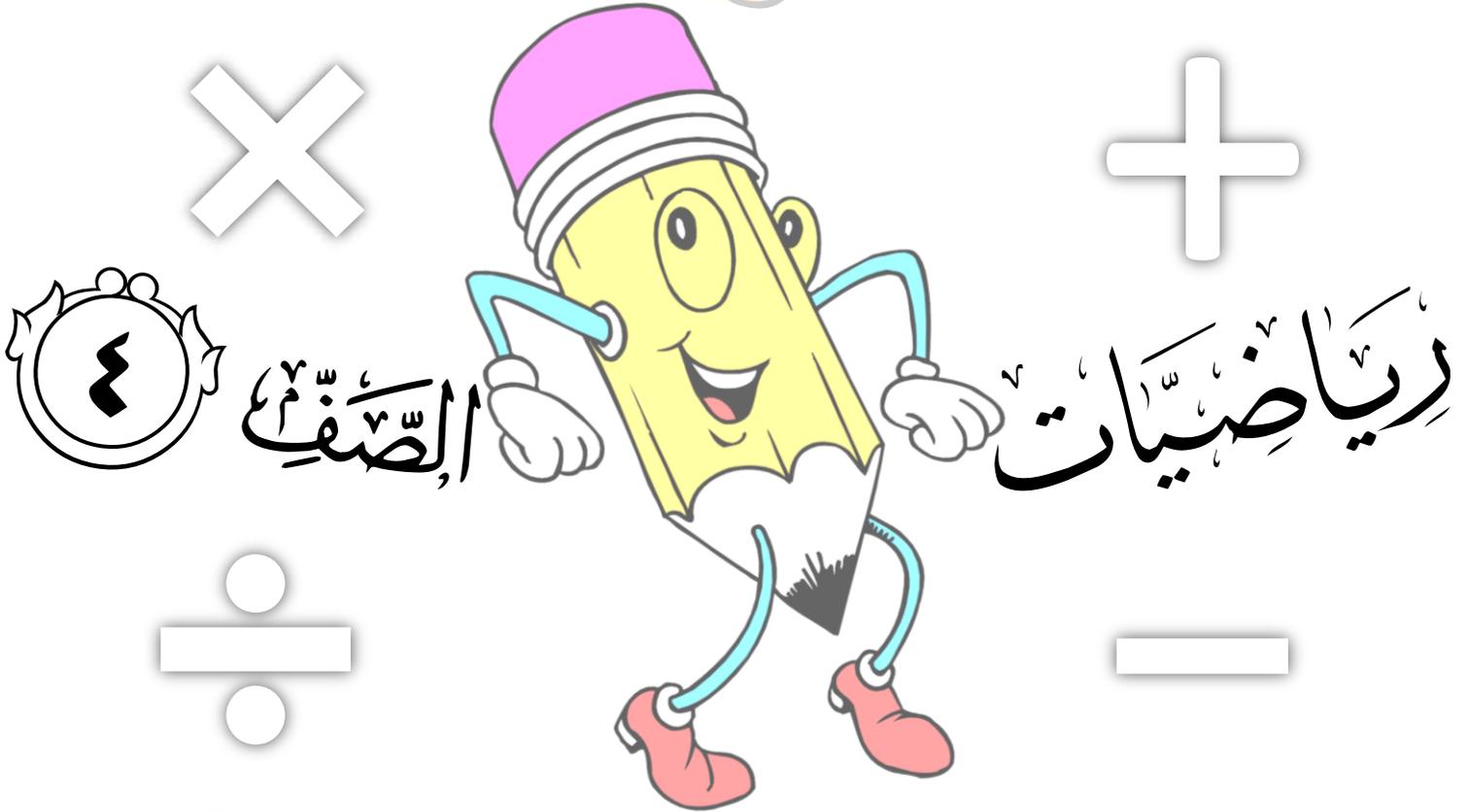
4

[المناواللوسيط-القيمة المتطرفة](#)

5



بطاقة مراجعة لامتحان نهاية  
( الفصل الدراسي الثاني )  
العام الدراسي ٢٠١٧-٢٠١٨ م



إعداد:

أ. فهد عيسى

اسم الطالب : .....

الصف : الرابع / ..... العام الدراسي: ٢٠١٧-٢٠١٨ م

على الرابط التالي الامتحانات النهائية السابقة بملف واحد



الامتحانات التحريرية و الذهنية مع نماذج الإجابات للصف الرابع  
للأعوام ٢٠١٤/٢٠١٥ - ٢٠١٥/٢٠١٦ - ٢٠١٦/٢٠١٧

على الروابط التالية اختبارات تجريبية مع نموذج إجابة لجميع الفصول



:: الفصل الثامن ::  
تحديد الأشكال الهندسية  
ووصفها



:: الفصل السابع ::  
القسمة على عدد من رقم  
واحد



:: الفصل العاشر ::  
القياس



:: الفصل التاسع ::  
فهم الاستدلال المكاني



:: الفصل الثاني عشر ::  
الكسور العشرية



:: الفصل الحادي عشر ::  
الكسور الاعتيادية

مراجعة شاملة لجميع الدروس المطلوبة بأداة kahoot

يمكن تشغيل المراجعة بالأجهزة الذكية بنظام ios & indroid

(لا يعمل بأجهزة الحاسوب أو لابتوب)

اكتب الرمز

0277507

حمل تطبيق

Kahoot!

(رمز الصف الخامس 0956457 - رمز الصف السادس 0841624)

يرجى التأكد من إحضار "قلم رصاص ، مسطرة ، ممحاة ، ومبراة" للامتحان



المسألة (١) :: أوجد ناتج القسمة، ثم تحقق من صحة الناتج:

$$\dots\dots\dots = 4 \div 28000 \text{ ٣}$$

$$\dots\dots\dots = 3 \div 1800 \text{ ٢}$$

$$\dots\dots\dots = 2 \div 140 \text{ ١}$$

$$\dots\dots\dots = 7 \div 2100 \text{ ٦}$$

$$\dots\dots\dots = 6 \div 3000 \text{ ٥}$$

$$\dots\dots\dots = 5 \div 45000 \text{ ٤}$$

$$2 \div 432 \text{ ٩}$$

$$6 \div 215 \text{ ٨}$$

$$3 \div 97 \text{ ٧}$$

التحقق:

التحقق:

التحقق:

$$7 \div 1786 \text{ ١٢}$$

$$5 \div 523 \text{ ١١}$$

$$4 \div 541 \text{ ١٠}$$

التحقق:

التحقق:

التحقق:

المسألة (٢) :: قدر ناتج قسمة ما يأتي:

١  $2 \div 145$

٢  $3 \div 163$

٣  $4 \div 1504$

٤  $5 \div 273$

المسألة (٣) :: استعن بعملية القسمة المجاورة، و ظلل العبارة الصحيحة:

$$\begin{array}{r} 18 \\ 4 \overline{) 74} \\ \underline{4} \phantom{0} \\ 34 \\ \underline{32} \\ 2 \end{array}$$

١ الناتج ٧٤ و الباقي ٢

ب) المقسوم ٤ و المقسوم عليه ٧٤

ج) المقسوم عليه ٧٤ و الباقي ٤

د) المقسوم ٧٤ و الباقي ٢

المسألة (٤) :: حل المسائل اللفظية التالية باستخدام خطة مناسبة:

١ لدى طارق ست أوراق نقدية قيمتها معا ٧١ ديناراً، فما فئات الأوراق النقدية التي لديه؟

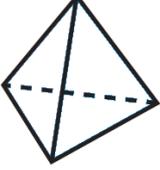
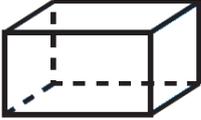
٢ استخدم الأرقام ٥، ٦، ٧، ٨ دون تكرار لتحصل على عبارة صحيحة:

$$\bigcirc \bigcirc = \bigcirc \times \bigcirc$$

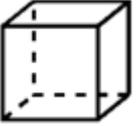
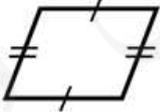
٣ نحتاج ٢ دينار لشراء آلة حاسبة واحدة، فكم آلة حاسبة من النوع نفسه يمكن شراءها بمبلغ ١٢ ديناراً؟

٤ صندوق به ٢٣ برتقالة، يراد توزيعها على أربعة أشخاص بالتساوي. ما عدد البرتقالات التي سيأخذها كل منهم؟ و كم برتقالة ستبقى دون توزيع؟

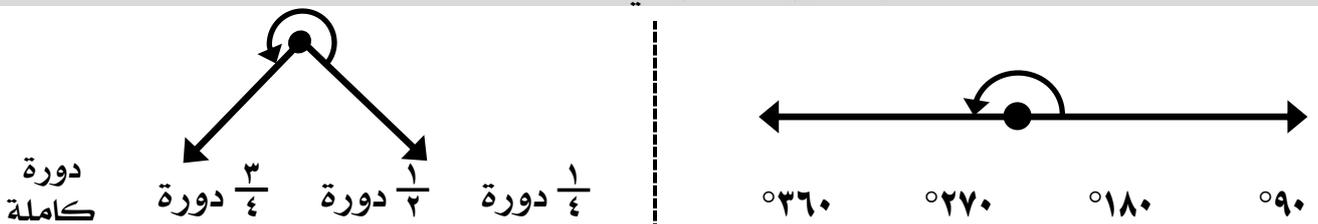
المسألة (٥) :: تعرف الشكل، ثم حدد عدد الأوجه و الأحراف و الرؤوس:

				
				اسم الشكل
				عدد الأوجه
				عدد الأحراف
				عدد الرؤوس

المسألة (٦) :: صل بين الشكل الهندسي و أسمه:

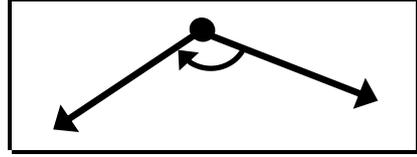
مستطيل		منشور ثلاثي	
متوازي أضلاع		مكعب	
شبه منحرف		مخروط	
مربع		اسطوانة	
معيّن		كرة	

المسألة (٧) :: حوِّط ما يمثله قياس الزاوية فيما يأتي:

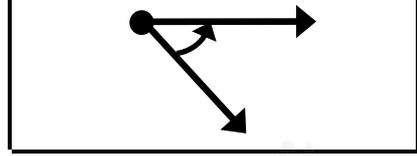


المسألة (٨) :: صل كل زاوية ونوعها:

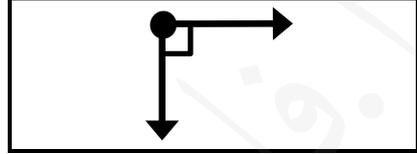
زاوية حادة



زاوية منفرجة

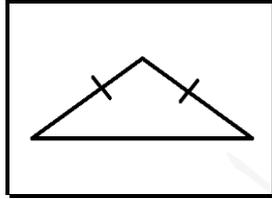


زاوية قائمة

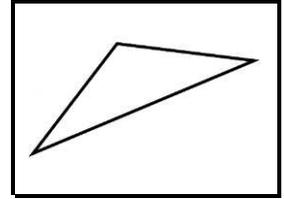


المسألة (٩) :: صل كل مثلث ونوعه:

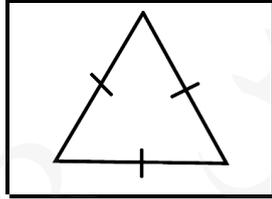
متطابق  
الأضلاع



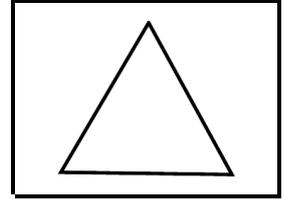
حاد  
الزوايا



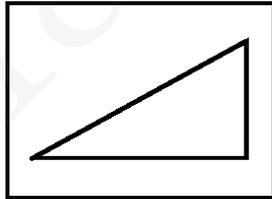
متطابق  
الضلعين



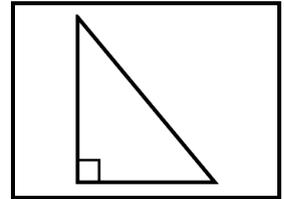
قائم  
الزاوية



مختلف  
الأضلاع

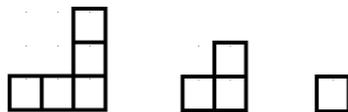


منفرج  
الزاوية



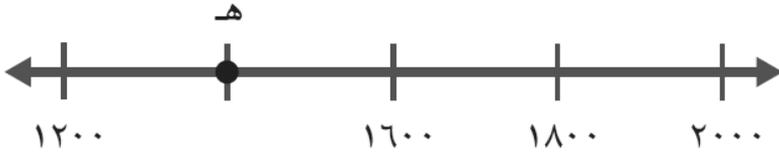
المسألة (١٠) :: حل المسائل اللفظية التالية باستخدام خطة مناسبة:

١ تخطط نادبة لصنع عقد من الخرز يوم الاثنين و عقدين يوم الثلاثاء و أربعة عقود يوم الأربعاء، ٨ عقود يوم الخميس. إذا تتابع هذا النمط، فكم عقداً ستصنع يوم الأحد؟



٢ ارسم الشكلين التاليين في النمط:

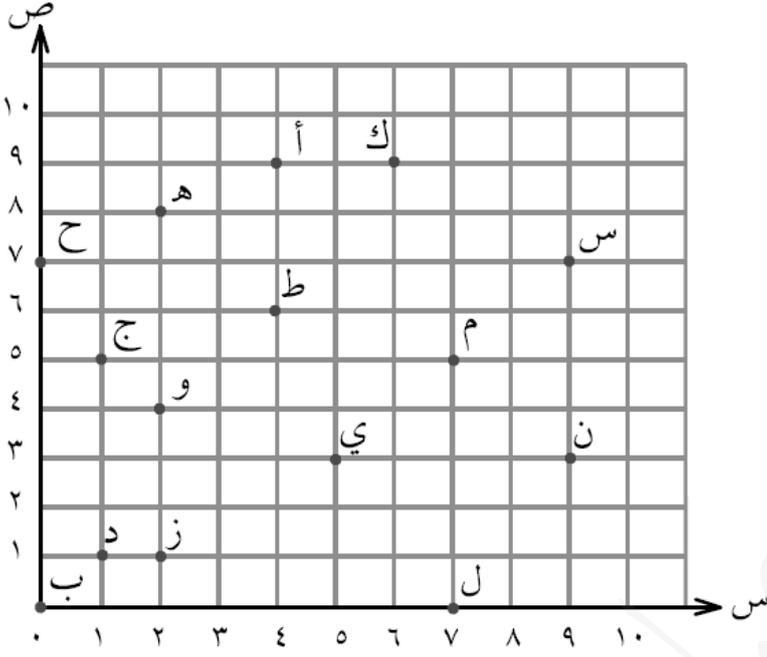
المسألة (١١) :: استعن بخط الأعداد الآتي للإجابة عن الأسئلة:



ما طول فترة التدرّج؟ .....

ما العدد الذي تمثله النقطة هـ؟ .....

المسألة (١٢) :: استعن بالتمثيل الآتي للإجابة عن الأسئلة:



١ اسم الحرف الذي يقع عند الزوج المرتب:

..... : (٦، ٤) ✗

..... : (٣، ٩) ✗

..... : (٠، ٧) ✗

٢ حدد الزوج المرتب الذي يمثل الحرف:

..... : ي ✗

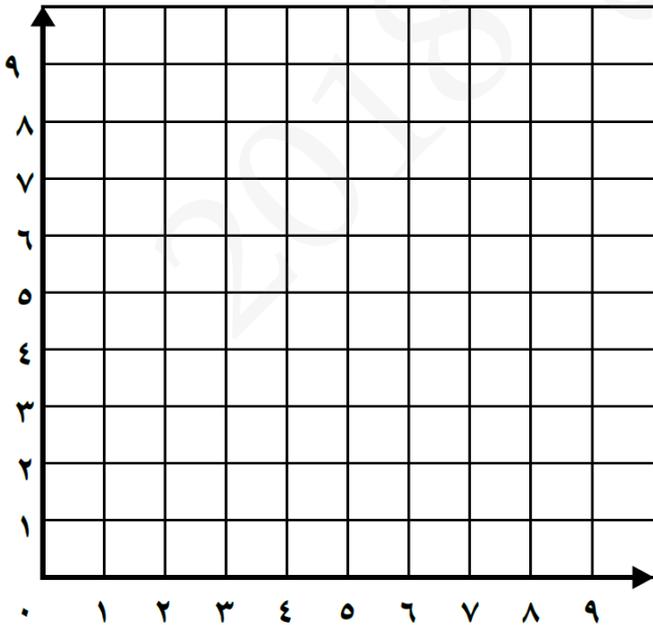
..... : ك ✗

..... : ح ✗

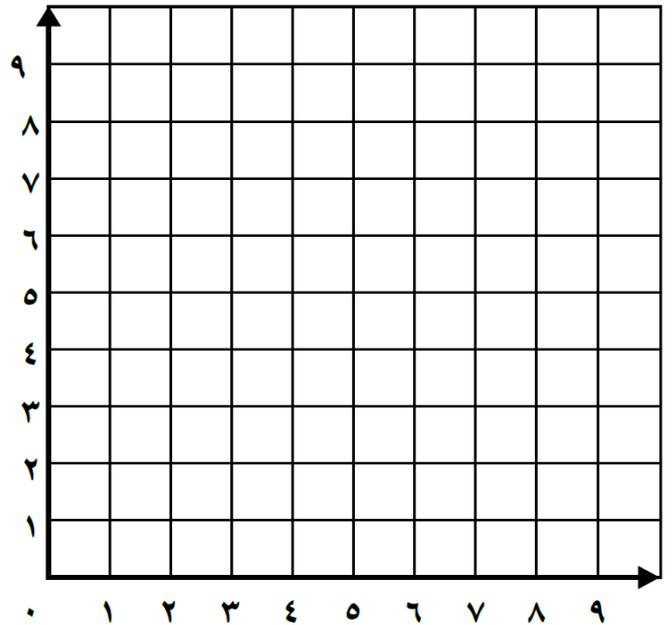
المسألة (١٣) :: عيّن النقاط على الشبكة الإحداثية، ثم تعرّف الشكل؟

(٧، ٧) ، (٤، ٥) ، (٧، ٢) ، (٤، ٠)

(٦، ٧) ، (٣، ٨) ، (٦، ٤) ، (٣، ٣)



اسم الشكل: .....



اسم الشكل: .....

المسألة (١٤) :: اختر ما يناسب و اكتبه في المكان الصحيح:

دوران / انسحاب / انعكاس



.....

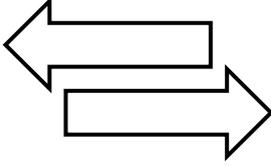


.....



.....

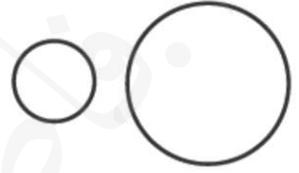
متطابقين / غير متطابقين



.....

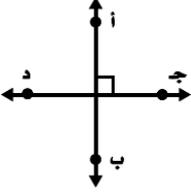


.....



.....

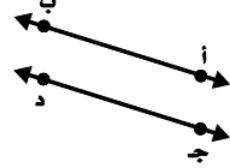
تقاطع / تعامد / توازي



.....



.....



.....

مستقيم / شعاع / قطعة مستقيمة



.....

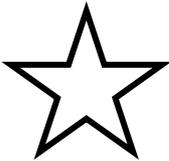


.....

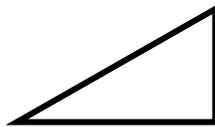


.....

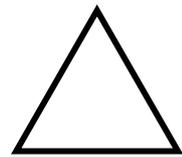
له تماثل دوراني / ليس له تماثل دوراني



.....

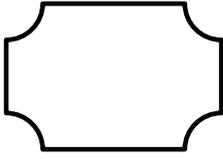


.....

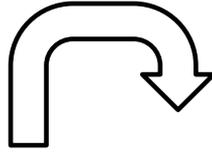


.....

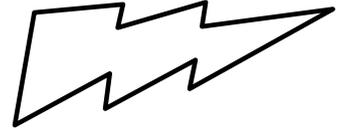
المسألة (١٥) :: حدّد عدد محاور التماثل للأشكال التالية:



.....

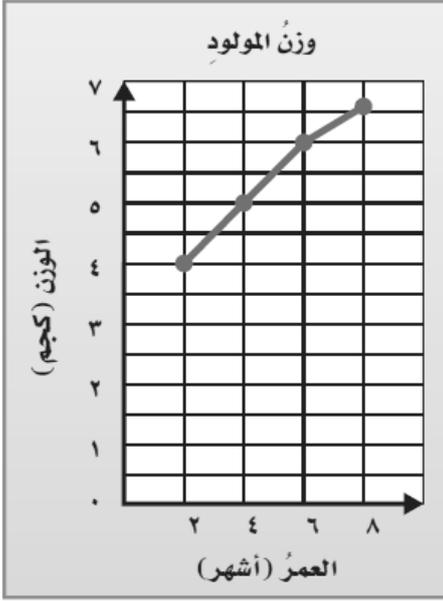


.....



.....

المسألة (١٦) :: استعمل التمثيل بالخطوط المجاور الذي يبين وزن مولود خلال الثمانية أشهر الأولى للإجابة عن الأسئلة التالية:



- ✍ ما عنوان التمثيل؟ .....
- ✍ ما اسم المحور الأفقي؟ وما وحدة القياس فيه؟ .....
- ✍ ما اسم المحور الرأسي؟ وما وحدة القياس فيه؟ .....
- ✍ ما وزن الطفل في عمر ٦ أشهر؟ .....
- ✍ ما عمر الطفل عند وزن ٥ كجم؟ .....
- ✍ ما معدل زيادة وزن الرضيع بين الشهرين الرابع والسادس؟ .....

المسألة (١٧) :: حل المسائل اللفظية التالية باستخدام خطة مناسبة:

١ لدى علي ثلاثة أقمص: أخضر و أزرق و أحمر، و بنطالان أسود و أبيض. كم زيا مختلفا يمكن أن يلبس؟

٢ يراد اختيار وجبة مكونة من بيتزا أو باستا أو برجر مع عصير برتقال أو ليمون. كم وجبة مختلفة يمكن اختيارها؟

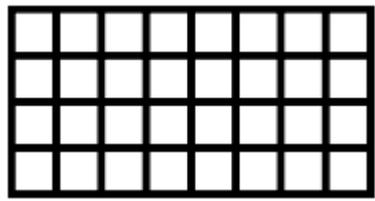
المسألة (١٨) :: اختر التقدير الأنسب لكل مما يأتي:

.. ارتفاع نخلة .. ٢ ملمتر ٢ سنتمتر ٢ متر ٢ كيلومتر	.. طول قلم رصاص .. ١٥ ملم ١٥ سم ١٨٥ م ١٥ كم	.. طول حافلة المدرسة .. ٦ ملم ٦ سم ٦ م ٦ كم
.. سعة إبريق ماء .. ٢ مللتر ٢ لتر	.. سعة علبة عصير .. ٣٥٠ مل ٣٥٠ ل	.. سعة خزان ماء .. ٢٥٠ مللتر ٢٥٠ لتر
.. كتلة كرة .. ٤٥ جم ٤٥ كجم	.. كتلة سيارة .. ٩٠٠ جم ٩٠٠ كجم	.. كتلة بطيخة .. ٨ جرام ٨ كيلوجرام

المسألة (١٩) :: اختر الوحدة الأنسب لقياس كلا مما يأتي:

.. طول باب غرفة الصف .. كيلومتر متر	.. طول مقص .. سنتمتر متر	.. طول جزيرة البحرين .. كيلومتر سنتمتر
.. كتلة فيل .. كيلوجرام جرام	.. سعة ملعقة .. مللتر لتر	.. سعة بركة سباحة .. لتر مللتر

المسألة (٢٠) :: أوجد محيط و مساحة الأشكال التالية:

<p>②</p> <p>١٢ سم</p>  <p>٤ سم</p> <p>..... = المحيط</p> <p>..... = المساحة</p>	<p>①</p>  <p>..... = المحيط</p> <p>..... = المساحة</p>
<p>④</p> <p>١٥ م</p>  <p>٨ م</p> <p>..... = المحيط</p> <p>..... = المساحة</p>	<p>③</p> <p>٧ سم</p>  <p>..... = المحيط</p> <p>..... = المساحة</p>

المسألة (٢١) :: قس طول كل من الأشياء الآتية لأقرب سنتيمتر:

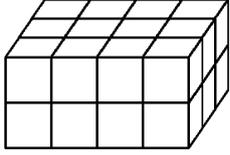
٢ طول المشبك: .....



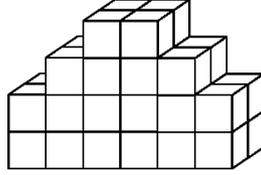
١ طول القلم: .....



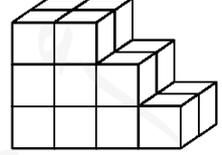
المسألة (٢٢) :: أوجد حجم كل شكل مما يأتي:



٢



٢



١

..... = الحجم

..... = الحجم

..... = الحجم

المسألة (٢٣) :: أوجد الزمن المستغرق:

وَقْتُ الْإِنْتِهَاءِ



وَقْتُ الْبَدءِ



٢

وَقْتُ الْإِنْتِهَاءِ



وَقْتُ الْبَدءِ



١

..... = الزمن المستغرق

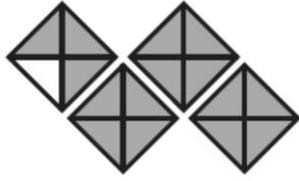
..... = الزمن المستغرق

المسألة (٢٤) :: حل المسائل اللفظية التالية باستخدام خطة مناسبة:

١ يلعب كل من مازن و فراس و مصطفى و حسن في فريق المدرسة لكرة القدم و أرقامهم ٤ ، ٥ ، ٦ ، ٨ . فإذا كان رقم مصطفى هو نفس عدد أحرف اسمه، و رقم حسن هو الرقم الأكبر، و كان مازن لا يرتدي الرقم ٤. فما رقم كل منهم؟

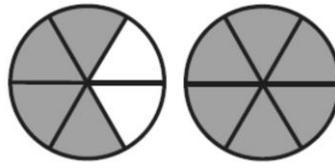
٢ قطعة أرض على شكل مربع طول ضلعه ٤٢ متر. ما محيطها؟ و مساحتها؟

المسألة (٢٥) :: اكتب الكسر الاعتيادي أو العدد الكسري (و الكسر غير الفعلي) لكل تمثيل:



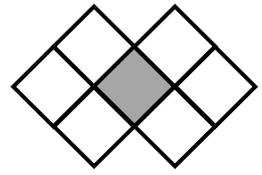
٢

..... = .....



٢

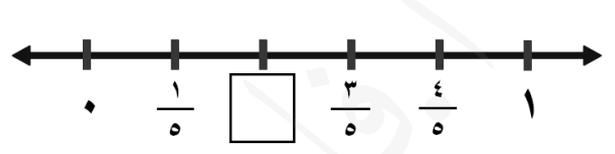
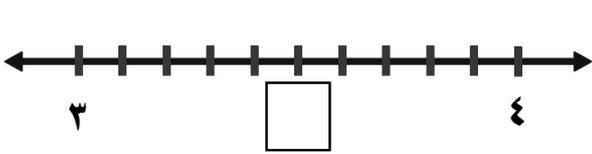
..... = .....



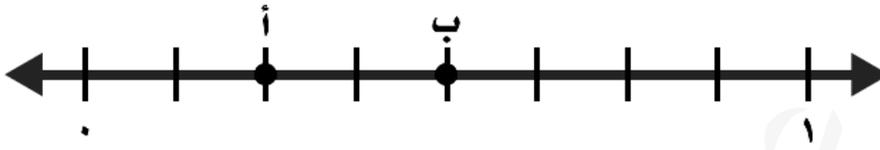
١

.....

المسألة (٢٦) :: اكتب الكسر الاعتيادي أو العدد الكسري المناسب في  $\square$  على خط الأعداد:



المسألة (٢٧) :: اكتب الكسر الذي تمثله النقطة أ و النقطة ب على خط الأعداد:



النقطة أ = .....

النقطة ب = .....

المسألة (٢٨) :: أوجد كسرين مكافئين لكل كسر مما يأتي:

..... = ..... =  $\frac{3}{10}$  ٣

..... = ..... =  $\frac{2}{7}$  ٢

..... = ..... =  $\frac{1}{5}$  ١

..... = ..... =  $\frac{6}{24}$  ٦

..... = ..... =  $\frac{4}{12}$  ٥

..... = ..... =  $\frac{3}{6}$  ٤

المسألة (٢٩) :: أوجد الناتج:

..... =  $\frac{5}{10} + \frac{2}{10}$  ٣

..... =  $\frac{4}{8} + \frac{3}{8}$  ٢

..... =  $\frac{1}{7} + \frac{4}{7}$  ١

..... =  $\frac{4}{12} - \frac{9}{12}$  ٦

..... =  $\frac{2}{9} - \frac{8}{9}$  ٥

..... =  $\frac{1}{6} - \frac{5}{6}$  ٤

المسألة (٣٠) :: ضع الإشارة المناسبة ( $=$ ,  $<$ ,  $>$ ) لتكون جملة صحيحة في كل مما يأتي:

$\frac{2}{3} \square \frac{5}{8}$  ٤

$\frac{2}{3} \square \frac{4}{6}$  ٢

$\frac{1}{2} \square \frac{3}{4}$  ٢

$\frac{1}{7} \square \frac{4}{7}$  ١

المسألة (٣١) :: رتب الكسور الآتية تنازلياً (من الأكبر إلى الأصغر):

$$\frac{5}{9} \quad , \quad \frac{2}{3} \quad , \quad \frac{7}{9} \quad , \quad \frac{4}{9}$$

\_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_  
الأكبر

المسألة (٣٢) :: رتب الكسور الآتية تصاعدياً (من الأصغر إلى الأكبر):

$$\frac{1}{2} \quad , \quad \frac{3}{8} \quad , \quad \frac{3}{4} \quad , \quad \frac{7}{8}$$

\_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_  
الأصغر

المسألة (٣٣) :: اكتب الكسر غير الفعلي على صورة عدد كسري:

$$\dots\dots\dots = \frac{28}{5} \text{ (٤)} \quad \dots\dots\dots = \frac{11}{4} \text{ (٢)} \quad \dots\dots\dots = \frac{14}{3} \text{ (٢)} \quad \dots\dots\dots = \frac{9}{2} \text{ (١)}$$

المسألة (٣٤) :: اكتب العدد الكسري على صورة كسر غير فعلي:

$$\dots\dots\dots = 6 \frac{1}{3} \text{ (٤)} \quad \dots\dots\dots = 2 \frac{1}{4} \text{ (٢)} \quad \dots\dots\dots = 7 \frac{4}{5} \text{ (٢)} \quad \dots\dots\dots = 1 \frac{1}{2} \text{ (١)}$$

المسألة (٣٥) :: حل المسائل اللفظية التالية باستخدام خطة مناسبة:

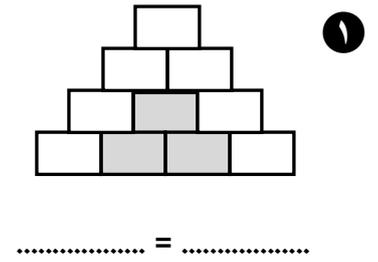
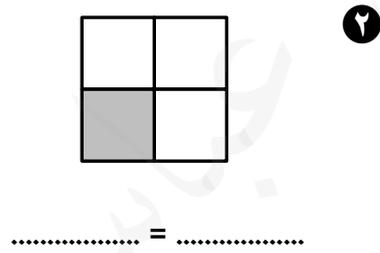
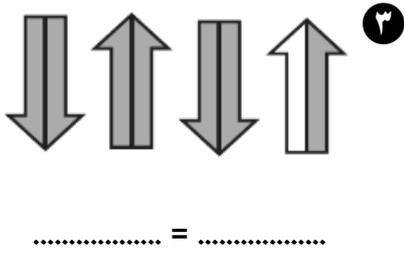
١ في مزرعة عمّي ١٦ حيواناً، إذا كان ربعها خرافاً، و خمسة منها ماعزاً والباقي دجاج. فما عدد الدجاج في المزرعة؟

٢ قرأت مريم  $\frac{3}{1}$  كتاب يوم الخميس، و  $\frac{4}{1}$  الكتاب يوم الجمعة. ما الكسر الذي يدل على ما قرأته مريم في اليومين معاً؟

المسألة (٣٦) :: أكمل الجدول التالي:

الكسر العشري	الكسر الاعتيادي أو العدد الكسري	الصيغة اللفظية
		سبعة أعشار
		واحد، و ثلاثة أجزاء من مئة
	$\frac{5}{10}$	
	$3\frac{42}{100}$	
٤,٩		
٥,١٢		

المسألة (٣٧) :: اكتب الكسر أو العدد الكسري و الكسر العشري الذي يدل على الجزء المظلل:



المسألة (٣٨) :: اكتب العدد الكسري الذي تمثله النقطة ن، ثم اكتبه بصورة كسر عشري:



المسألة (٣٩) :: ضع الإشارة المناسبة (>, <, =) لتكون جملة صحيحة في كل مما يأتي:

٢,٩٩	<input type="checkbox"/>	٦	٠,٠٧	<input type="checkbox"/>	٠,٧	١,٨٧	<input type="checkbox"/>	١,٧٨
$5\frac{3}{5}$	<input type="checkbox"/>	٥,٣٥	٣,٢٥	<input type="checkbox"/>	$3\frac{1}{4}$	٠,٠١	<input type="checkbox"/>	$\frac{1}{10}$

المسألة (٤٠) :: حوِّط جميع الكسور العشرية الأكبر من الواحد الصحيح:

١,٠٦      ١,١      ٠,٠١      ٠,١٩      ١,٠٠

المسألة (٤١) :: رتب أطوال الأشجار بالأمتار تصاعدياً (من الأصغر إلى الأكبر):

٢,٤٥ ، ١,٤١ ، ٠,٨٥ ، ١,٦٢  
\_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_  
الأصغر

المسألة (٤٢) :: رتب الكسور الآتية تنازلياً (من الأكبر إلى الأصغر):

١٧,٠٥ ، ١٧,٥ ، ١٧,٥٥ ، ١٧,٤٥  
\_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_  
الأكبر

المسألة (٤٣) :: رتب الكسور الآتية تصاعدياً (من الأصغر إلى الأكبر):

١١  $\frac{٢}{٥}$  ، ١١,٩ ، ١١  $\frac{١}{٤}$  ، ١١,٢  
\_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_  
الأصغر

المسألة (٤٤) :: رتب الكسور الآتية تنازلياً (من الأكبر إلى الأصغر):

٣٢  $\frac{١}{٤}$  ، ٣٢,٠٨ ، ٣٢  $\frac{٣}{٤}$  ، ٣٢,٧٧  
\_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_  
الأكبر

المسألة (٤٥) :: اكتب الكسر أو العدد الكسري على صورة كسر عشري:

① ..... =  $\frac{٦}{١٠٠}$       ② ..... =  $\frac{٤}{٥}$       ③ ..... =  $٢ \frac{٣}{٤}$       ④ ..... =  $٣ \frac{٣}{٢٥}$

المسألة (٤٦) :: قرب كلا مما يأتي إلى أقرب عدد صحيح:

① ..... ← ١,٤٣      ② ..... ← ٥٣,٥٤      ③ ..... ← ٢٦,٧٢

المسألة (٤٧) :: قرب كلا مما يأتي إلى أقرب عُشر (جزء من عشرة):

① ..... ← ٣,١٦      ② ..... ← ٤٨,٥١      ③ ..... ← ٩٢,٦٤

المسألة (٤٨) :: قدر ناتج الجمع والطرح (قرب إلى أقرب عدد صحيح):

.....	لأقرب عدد صحيح	٨,٥	②	.....	لأقرب عدد صحيح	١٣,٦٢	①
..... -	←	٤,٧١ -		..... +	←	٦,٤٥ +	
_____		_____		_____		_____	
.....				.....			

٩,٨ - ٥٣,١٦ ④

٨,٢٥ + ٩,٠٧ ③

المسألة (٤٩) :: أوجد ناتج ما يأتي:

٧,٩	②	٢٣,٧٥	②	١,٦٧	①
٤,٥٦ -		١٢,٣ +		١,٤٥ +	
_____		_____		_____	

١,٣٨ + ١٤,٧ ⑦

٥,٩ + ٦,٣٧ ⑤

٣,٢٥ + ١٢,٢٥ ④

٢,٠٥ - ٧,٦ ⑨

٧,٥ - ٩,٠٤ ⑧

٣,٨٦ - ٧,٤٤ ⑦

المسألة (٥٠) :: صل بين كل كسر عشري بما يكافئه:

$$1\frac{1}{2}$$

١,٤

$$\frac{1}{10}$$

١,٥

$$1\frac{2}{5}$$

١,٠٤

$$\frac{1}{2}$$

٠,١

$$1\frac{1}{25}$$

١,٥

$$\frac{15}{100}$$

٠,٥

$$1\frac{1}{4}$$

١,٢٥

$$1\frac{5}{10}$$

٠,١٥

المسألة (٥١) :: حل المسائل اللفظية التالية باستخدام خطة مناسبة:

١ قطع إبراهيم بدراجته مسافة ٨,٩٨ كيلومترات يوم الخميس، و ٥,١٣ كيلومترات يوم الجمعة. فكم كيلومتراً تقريباً قطع في اليومين؟

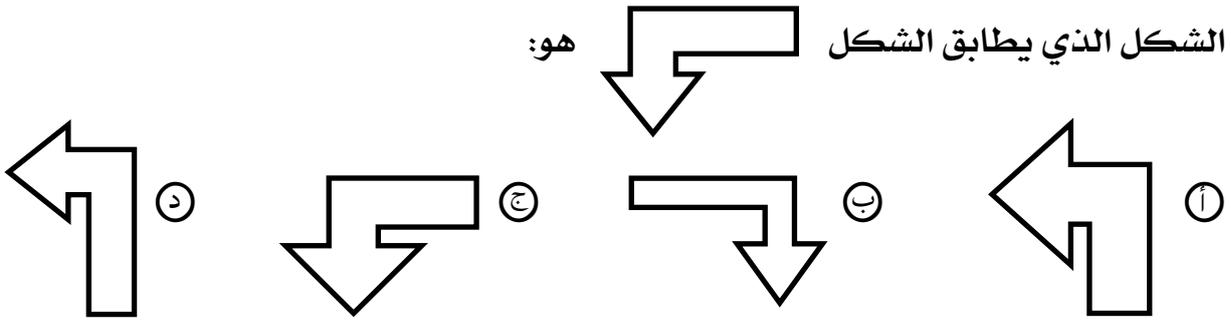
٢ حبل طوله ٥,٣٢ متراً، و آخر طوله ١٢,٤ متراً. فما طول الحبلين معاً؟

٣ مع مريم ١٦,٤ متراً من القماش، استعملت منها ٨,٥٥ أمتار. فكم بقي معها؟

٤ يوجد في علبة ٦ أقلام، فإذا أعطي كل طالب قلماً، و كان عدد طلاب ذلك الصف ٢٥ طالباً، فكم علبة يتطلب الصف؟

- ١ عملية القسمة التي ناتج تقديرها يساوي ٣٠ هي:
- أ)  $3 \div 130$       ب)  $4 \div 237$       ج)  $5 \div 163$       د)  $6 \div 1243$
- ٢ في العملية  $95 \div 7$ ، ما باقي القسمة؟
- أ) صفر      ب) ٢      ج) ٣      د) ٤
- ٣ الجسم الذي له وجهان مستويان و ليس له أحرف و لا رؤوس هو:
- أ) المنشور الثلاثي      ب) الهرم الثلاثي      ج) المخروط      د) الأسطوانة
- ٤ قياس الزاوية القائمة بالدرجات و الدورات يساوي:
- أ)  $90^\circ$  ، نصف دورة      ب)  $90^\circ$  ، ربع دورة      ج)  $270^\circ$  ، ربع دورة      د)  $270^\circ$  ، نصف دورة
- ٥ الشكل الذي جميع أضلاعه متطابقة دائماً هو:
- أ) المستطيل      ب) شبه المنحرف      ج) متوازي الأضلاع      د) المعين
- ٦ العبارة الخاطئة من بين العبارات الآتية هي:
- أ) للمربع أربعة أضلاع متطابقة.      ب) الأضلاع المتقابلة في المستطيل متوازية.
- ج) المستطيل هو متوازي أضلاع      د) للمستطيل ٤ محاور تماثل.
- ٧ أي مما يأتي يعد تقديراً منطقياً؟
- أ) سعة كوب ماء ١٠ مللترات.      ب) سعة بركة سباحة ١٥ لتراً.
- ج) سعة علبة عصير ٢٥٠ مللترًا.      د) سعة ملعقة ١٠ لترات.
- ٨ أي الوحدات التالية تعدّ الأفضل لقياس كتلة سيارة؟
- أ) اللتر      ب) الكيلوجرام      ج) الجرام      د) المتر
- ٩ ما العدد المناسب وضعه في المربع لتصبح الجملة  $\frac{3}{4} = \frac{9}{\square}$  صحيحة؟
- أ) ٦      ب) ٩      ج) ١٢      د) ١٥
- ١٠ الكسر الذي يكافئ  $\frac{6}{9}$  هو:
- أ)  $\frac{1}{3}$       ب)  $\frac{2}{3}$       ج)  $\frac{6}{18}$       د)  $\frac{9}{27}$
- ١١ الكسر العشري الذي يساوي الكسر  $\frac{1}{100}$  هو:
- أ) ٠,٠١      ب) ٠,١      ج) ٠,٠٠١      د) ١
- ١٢ العدد الذي عند تقريبه لأقرب عدد صحيح لا يكون ٤ هو:
- أ) ٣,٥      ب) ٣,٦٢      ج) ٤,٣      د) ٤,٥

١ الشكل الذي يطابق الشكل هو:

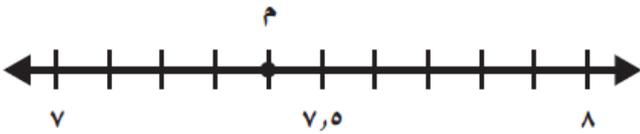


٢ ما الزوايا الحادة في الشكل المجاور؟



- Ⓐ الزاويتان ١ و ٢  
Ⓑ الزاويتان ٢ و ٤  
Ⓒ الزاويتان ١ و ٣  
Ⓓ الزاويتان ٣ و ٤

٣ ما العدد الذي تمثله النقطة م؟



- Ⓐ ٧,٣  
Ⓑ ٧,٤  
Ⓒ ٧,٣٥  
Ⓓ ٧,٤٥

٤ الشكل الذي محيطه ١٦ م ومساحته ١٥ م ٢ هو:

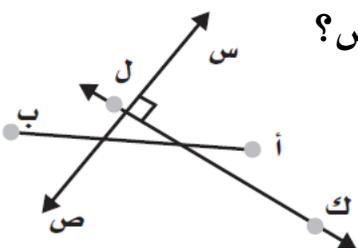


٥ أحاط مزارع حظيرة الأغنام بسيياج. ما طول هذا السياج؟



- Ⓐ ٣٤ متراً  
Ⓑ ٢٨ متراً  
Ⓒ ٣٢ متراً  
Ⓓ ٦٠ متراً

٦ ما المستقيم أو القطعة المستقيمة أو الشعاع العمودي على المستقيم س ص؟



- Ⓐ الشعاع ك ل  
Ⓑ الشعاع أ ب  
Ⓒ المستقيم ك ل  
Ⓓ القطعة المستقيمة أ ب

المسألة (٥٤) :: أكمل الفراغ بالإجابة الصحيحة:

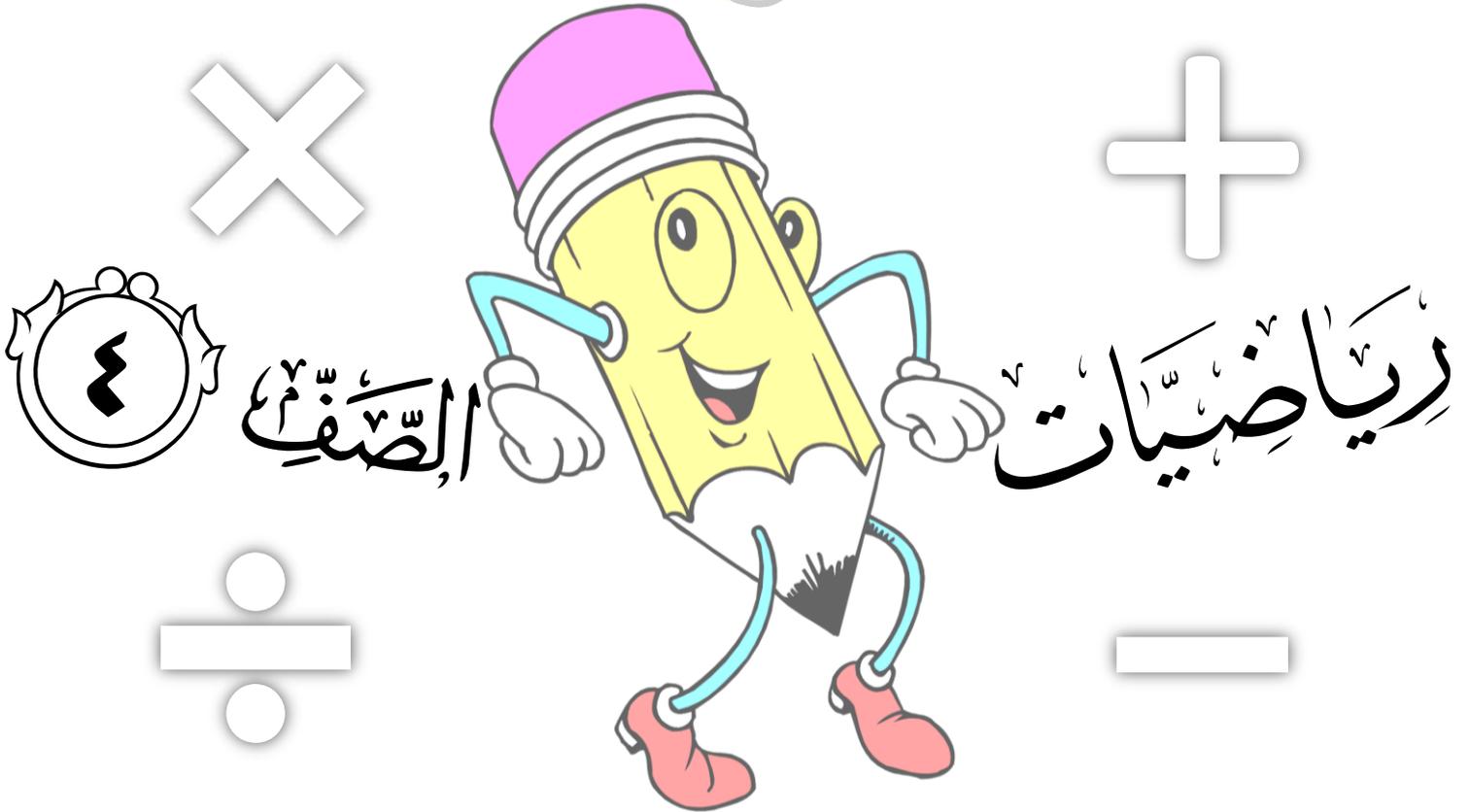
- ١ في العملية  $17 \div 2$  ، الناتج: ..... ، والمقسوم: ..... ، والمقسوم عليه: ..... ، والباقي: .....
- ٢ يمكن تصنيف المثلثات حسب الزوايا إلى: ..... ، ..... ، ..... ، و يمكن تصنيفها حسب الأضلاع إلى: ..... ، ..... ، .....
- ٣ عدد الأحرف في المكعب هو: ..... بينما عدد الأحرف في الهرم الثلاثي هو: .....
- ٤ الشكل الرباعي الذي فيه ضلعان متوازيان فقط يسمى: .....
- ٥ طول فترة التدرّيج على خط أعداد ٤٥ ، فما هو العدد الذي يقع يسار ٩٥؟ .....
- ٦ من الوحدات المستخدمة لقياس الطول: .....
- ٧ إذا كان طول ضلع مربع ٢٥ سنتيمتر، فما محيطه؟ .....
- ٨ طول غرفة المعلمين المستطيلة الشكل ١٣ م و عرضها ٨ م. ما مساحتها؟ .....
- ٩ إذا كانت كتلة طفل ٢٠ ، فما الوحدة المترية التي استعملت لقياس كتلته؟ .....
- ١٠ يحتاج سعيد إلى ١٥ دقيقة للوصول إلى بيت خاله، فإذا غادر المنزل الساعة ٤:٥٥ عصرًا، ففي أي ساعة يصل سعيد إلى بيت خاله؟ .....
- ١١ بدأ حفل مدرسي الساعة ٨:١٥ صباحًا، و انتهى ١١:٠٥ صباحًا. فكم استغرق الحفل؟ .....
- ١٢ اكتب ثلاثة كسور تكافئ الكسر  $\frac{1}{2}$ : .....
- ١٣ اكتب ثلاثة كسور تقع بين  $\frac{3}{11}$  و  $\frac{9}{11}$  على خط الأعداد: .....
- ١٤ تحتوي علبة على ٤ أقلام حمراء و ٦ سوداء. ما الكسر الذي يمثل الأقلام الحمراء؟ .....
- ١٥ يشرب آدم  $\frac{9}{4}$  كوب حليب كل يوم. اكتب هذه القيمة في صورة عدد كسري: .....
- ١٦ شاهد مشعل أفعى طولها  $\frac{3}{5}$  م. ما الكسر الغير فعلي الذي يمثل طول هذه الأفعى؟ .....
- ١٧ اكتب العدد "ستة عشر و سبعة من مئة" في صورة كسر عشري: .....

المسألة (٥٥) :: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (x) أمام العبارة الخاطئة:

- ١ التقدير الأفضل لعرض باب الصف هو ١ كيلومتر. ( )
- ٢ من الوحدات المستعملة لقياس الكتلة هي: الجرام والكيلوجرام. ( )
- ٣ بركة سباحة مربعة الشكل، محيطها ١٢٠ مترًا، فيكون طول ضلعها ٤٠ مترًا. ( )
- ٤ مساحة المستطيل = الطول x العرض. ( )
- ٥ الرقم ٤ في العدد ٥,٩٤ يشغل منزلة الآحاد. ( )
- ٦ الكسر العشري الذي يساوي الكسر  $\frac{1}{2}$  هو ٠,١. ( )



بطاقة مراجعة لامتحان نهاية  
( الفصل الدراسي الثاني )  
العام الدراسي ٢٠١٧-٢٠١٨م



إعداد:

أ. فهد عيسى

نموذج إجابة

قد توجد إجابات أخرى صحيحة

المسألة (١) :: أوجد ناتج القسمة، ثم تحقق من صحة الناتج:

$$\dots\dots\dots = 4 \div 28000 \text{ ٣}$$

$$\dots\dots\dots = 3 \div 1800 \text{ ٢}$$

$$\dots\dots\dots = 2 \div 140 \text{ ١}$$

$$\dots\dots\dots = 7 \div 2100 \text{ ٦}$$

$$\dots\dots\dots = 6 \div 3000 \text{ ٥}$$

$$\dots\dots\dots = 5 \div 45000 \text{ ٤}$$

$$216 = 2 \div 432 \text{ ٩}$$

$$35 = 6 \div 210 \text{ ٨}$$

$$32 = 3 \div 96 \text{ ٧}$$

$$\begin{array}{r} 216 \\ 2 \overline{) 432} \\ \underline{4} \phantom{00} \\ 03 \phantom{0} \\ \underline{2} \phantom{00} \\ 12 \phantom{0} \\ \underline{12} \\ 00 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 035 \\ 6 \overline{) 210} \\ \underline{0} \phantom{00} \\ 21 \phantom{0} \\ \underline{18} \phantom{0} \\ 35 \phantom{0} \\ \underline{30} \\ 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32 \\ 3 \overline{) 96} \\ \underline{9} \phantom{00} \\ 07 \phantom{0} \\ \underline{6} \phantom{00} \\ 1 \end{array}$$

التحقق:

$$432 = 2 \times 216$$

$$432 = 0 + 432$$

التحقق:

$$210 = 6 \times 35$$

$$210 = 5 + 210$$

التحقق:

$$96 = 3 \times 32$$

$$96 = 1 + 96$$

$$255 = 7 \div 1786 \text{ ١٢}$$

$$104 = 5 \div 523 \text{ ١١}$$

$$135 = 4 \div 541 \text{ ١٠}$$

$$\begin{array}{r} 0255 \\ 7 \overline{) 1786} \\ \underline{0} \phantom{000} \\ 17 \phantom{00} \\ \underline{14} \phantom{00} \\ 38 \phantom{0} \\ \underline{35} \phantom{0} \\ 36 \phantom{0} \\ \underline{35} \\ 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 104 \\ 5 \overline{) 523} \\ \underline{5} \phantom{00} \\ 02 \phantom{0} \\ \underline{0} \phantom{00} \\ 23 \phantom{0} \\ \underline{20} \\ 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 135 \\ 4 \overline{) 541} \\ \underline{4} \phantom{00} \\ 14 \phantom{0} \\ \underline{12} \phantom{0} \\ 21 \phantom{0} \\ \underline{20} \\ 1 \end{array}$$

التحقق:

$$1785 = 7 \times 255$$

$$1786 = 1 + 1785$$

التحقق:

$$520 = 5 \times 104$$

$$523 = 3 + 520$$

التحقق:

$$540 = 4 \times 135$$

$$541 = 1 + 540$$

المسألة (٢) :: قدر ناتج قسمة ما يأتي:

$$\begin{array}{r} 3 \div 163 \\ \downarrow \quad \downarrow \\ 50 = 3 \div 150 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \div 145 \\ \downarrow \quad \downarrow \\ 70 = 2 \div 140 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \div 273 \\ \downarrow \quad \downarrow \\ 50 = 5 \div 250 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \div 1504 \\ \downarrow \quad \downarrow \\ 400 = 4 \div 1600 \end{array}$$

المسألة (٣) :: استعن بعملية القسمة المجاورة، و ظلل العبارة الصحيحة:

$$\begin{array}{r} 18 \\ 4 \overline{) 74} \\ \underline{4} \phantom{0} \\ 34 \\ \underline{32} \\ 2 \end{array}$$

Ⓐ المقسوم ٤ و المقسوم عليه ٧٤

Ⓐ الناتج ٧٤ و الباقي ٢

Ⓑ المقسوم ٧٤ و الباقي ٢

Ⓑ المقسوم عليه ٧٤ و الباقي ٤

المسألة (٤) :: حل المسائل اللفظية التالية باستخدام خطة مناسبة:

١ لدى طارق ست أوراق نقدية قيمتها معا ٧١ ديناراً، فما فئات الأوراق النقدية التي لديه؟

١	١٠	١٠	١٠	٢٠	٢٠
---	----	----	----	----	----

٢ استخدم الأرقام ٥، ٦، ٧، ٨ دون تكرار لتحصل على عبارة صحيحة:

$$\textcircled{5} \textcircled{6} = \textcircled{8} \times \textcircled{7}$$

٣ نحتاج ٢ دينار لشراء آلة حاسبة واحدة، فكم آلة حاسبة من النوع نفسه يمكن شراءها بمبلغ ١٢ ديناراً؟

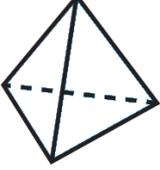
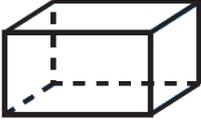
$$12 = 2 \div 6 \text{ آلات حاسبة}$$

٤ صندوق به ٢٣ برتقالة، يراد توزيعها على أربعة أشخاص بالتساوي. ما عدد البرتقالات التي سيأخذها كل منهم؟ و كم برتقالة ستبقى دون توزيع؟

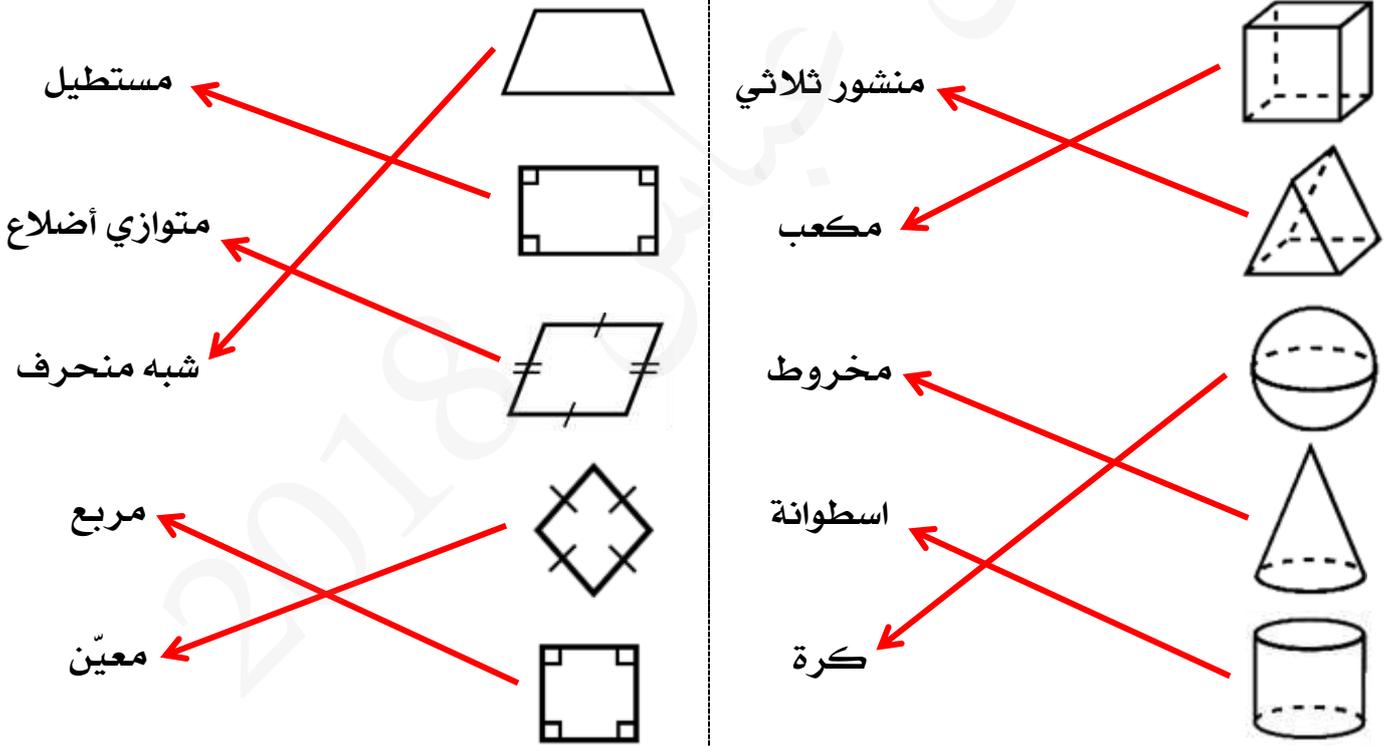
$$23 \div 4 = 5 \text{ و الباقي } 3$$

سيأخذ كل منهم ٥ برتقالات  
ستبقى ٣ برتقالات دون توزيع

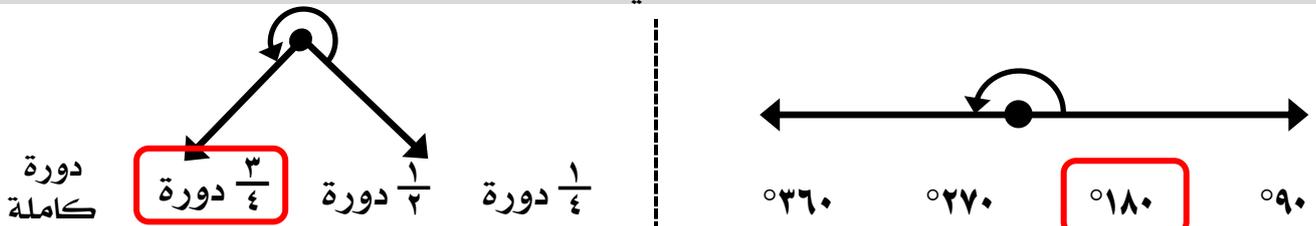
المسألة (٥) :: تعرف الشكل، ثم حدد عدد الأوجه و الأحراف و الرؤوس:

				اسم الشكل
هرم ثلاثي	منشور رباعي	مخروط	منشور ثلاثي	عدد الأوجه
٤	٦	١	٥	عدد الأحراف
٦	١٢	لا يوجد	٩	عدد الرؤوس
٤	٨	١	٦	

المسألة (٦) :: صل بين الشكل الهندسي و أسمه:



المسألة (٧) :: حوِّط ما يمثله قياس الزاوية فيما يأتي:



المسألة (٨) :: صل كل زاوية ونوعها:

زاوية حادة

زاوية منفرجة

زاوية قائمة

المسألة (٩) :: صل كل مثلث ونوعه:

متطابق الأضلاع

متطابق الضلعين

مختلف الأضلاع

حاد الزوايا

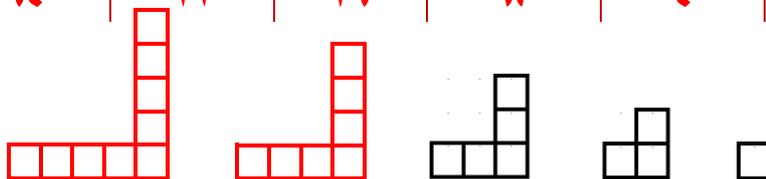
قائم الزاوية

منفرج الزاوية

المسألة (١٠) :: حل المسائل اللفظية التالية باستخدام خطة مناسبة:

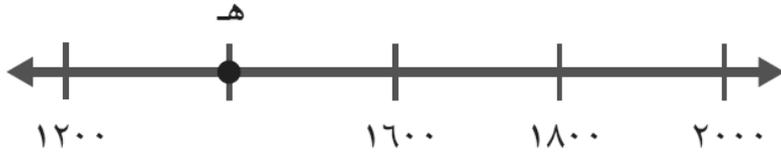
١ تخطط نادبة لصنع عقد من الخرز يوم الاثنين و عقدين يوم الثلاثاء و أربعة عقود يوم الأربعاء، ٨ عقود يوم الخميس. إذا تتابع هذا النمط، فكم عقداً ستصنع يوم الأحد؟

اليوم	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	السبت	الأحد
عدد العقود	١	٢	٤	٨	١٦	٣٢	٦٤



٢ ارسم الشكلين التاليين في النمط:

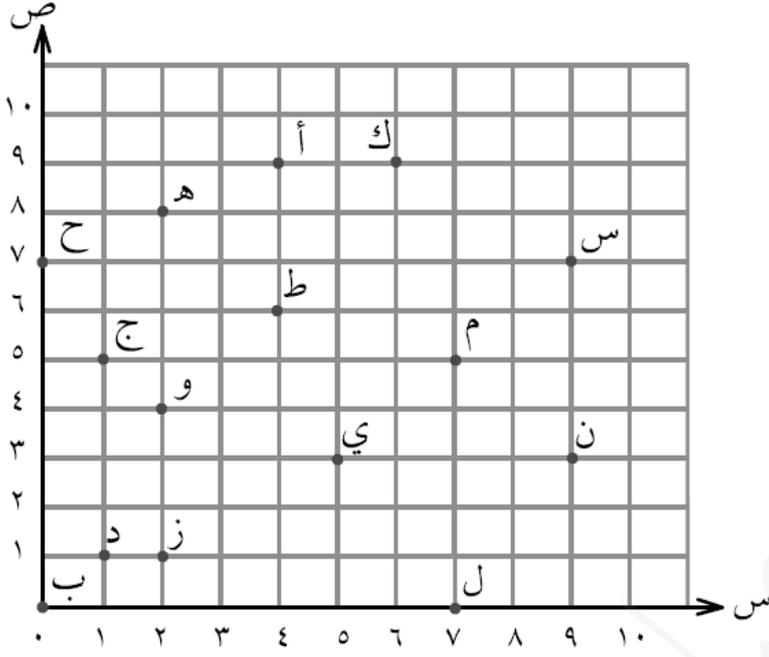
المسألة (١١) :: استعن بخط الأعداد الآتي للإجابة عن الأسئلة:



ما طول فترة التدرّج؟ ..... ٢٠٠

ما العدد الذي تمثله النقطة هـ؟ ..... ١٤٠٠

المسألة (١٢) :: استعن بالتمثيل الآتي للإجابة عن الأسئلة:



١ اسم الحرف الذي يقع عند الزوج المرتب:

..... ط : (٦، ٤)

..... ن : (٣، ٩)

..... ل : (٠، ٧)

٢ حدد الزوج المرتب الذي يمثل الحرف:

..... ي : (٣، ٥)

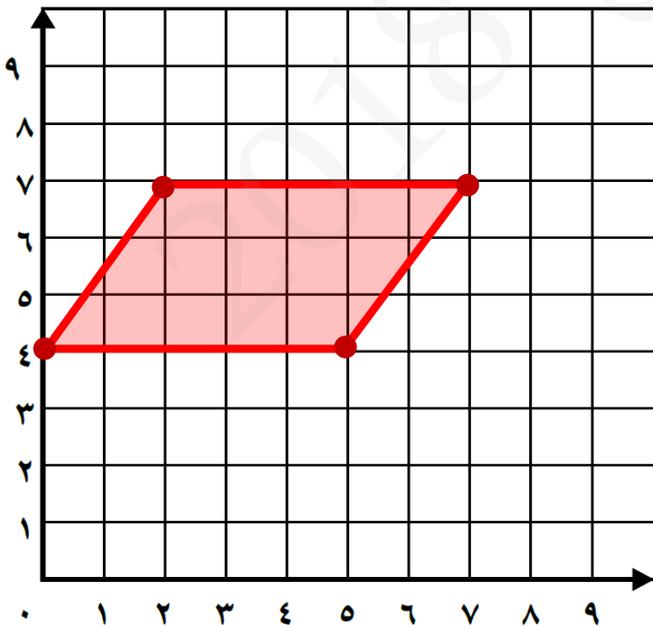
..... ك : (٩، ٦)

..... ح : (٧، ٠)

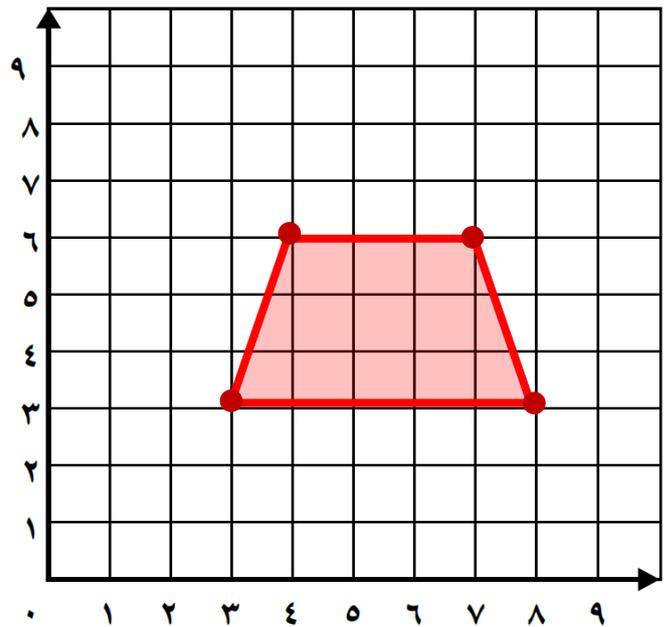
المسألة (١٣) :: عيّن النقاط على الشبكة الإحداثية، ثم تعرّف الشكل؟

(٧، ٧) ، (٤، ٥) ، (٧، ٢) ، (٤، ٠)

(٦، ٧) ، (٣، ٨) ، (٦، ٤) ، (٣، ٣)



متوازي أضلاع  
اسم الشكل: .....



شبه منحرف  
اسم الشكل: .....

دوران / انسحاب / انعكاس



دوران

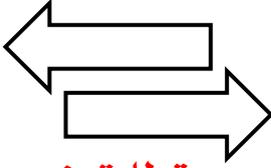


انعكاس



انسحاب

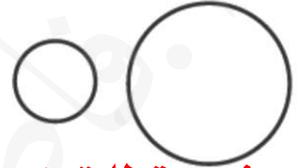
متطابقين / غير متطابقين



متطابقين

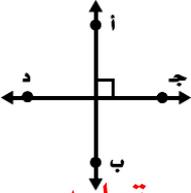


غير متطابقين



غير متطابقين

تقاطع / تعامد / توازي



تعامد



تقاطع



توازي

مستقيم / شعاع / قطعة مستقيمة



شعاع



مستقيم

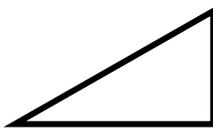


قطعة مستقيمة

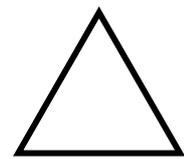
له تماثل دوراني / ليس له تماثل دوراني



له تماثل دوراني

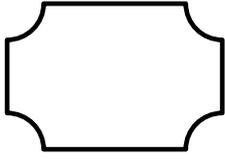


ليس له تماثل دوراني

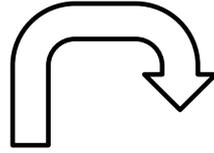


له تماثل دوراني

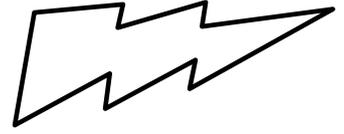
المسألة (١٥) :: حدّد عدد محاور التماثل للأشكال التالية:



٢



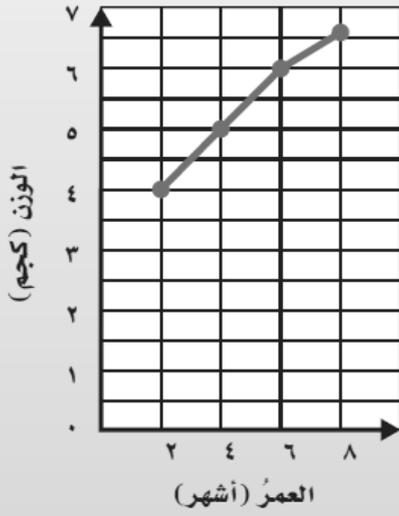
لا يوجد



لا يوجد

المسألة (١٦) :: استعمل التمثيل بالخطوط المجاور الذي يبين وزن مولود خلال الثمانية أشهر الأولى للإجابة عن الأسئلة التالية:

وزن المولود



- ١ ما عنوان التمثيل؟  
٢ ما اسم المحور الأفقي؟ وما وحدة القياس فيه؟  
٣ ما اسم المحور الرأسي؟ وما وحدة القياس فيه؟  
٤ ما وزن الطفل في عمر ٦ أشهر؟  
٥ ما عمر الطفل عند وزن ٥ كجم؟  
٦ ما معدل زيادة وزن الرضيع بين الشهرين الرابع والسادس؟
- ٦ كجم  
٤ أشهر  
٥ - ٦ = ١ كجم

المسألة (١٧) :: حل المسائل اللفظية التالية باستخدام خطة مناسبة:

١ لدى علي ثلاثة أقمص: أخضر وأزرق ورمادي، وبنطالان أسود وأبيض. كم زيا مختلفا يمكن أن يلبس؟

- ١ قميص أخضر ، بنطال أسود  
٢ قميص أخضر ، بنطال أبيض  
٣ قميص أزرق ، بنطال أسود  
٤ قميص أزرق ، بنطال أبيض  
٥ قميص رمادي ، بنطال أسود  
٦ قميص رمادي ، بنطال أبيض

٢ يراد اختيار وجبة مكونة من بيتزا أو باستا أو برجر مع عصير برتقال أو ليمون. كم وجبة مختلفة يمكن اختيارها؟

- ١ بيتزا ، عصير برتقال  
٢ بيتزا ، عصير ليمون  
٣ باستا ، عصير برتقال  
٤ باستا ، عصير ليمون  
٥ برجر ، عصير برتقال  
٦ برجر ، عصير ليمون

المسألة (١٨) :: اختر التقدير الأنسب لكل مما يأتي:

<p>.. ارتفاع نخلة ..</p> <p>٢ ملمتر <input type="checkbox"/></p> <p>٢ سنتمتر <input type="checkbox"/></p> <p>٢ كيلومتر <input type="checkbox"/></p> <p>٢ متر <input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>.. طول قلم رصاص ..</p> <p>١٥ ملم <input type="checkbox"/></p> <p>١٥ سم <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>١٥ م <input type="checkbox"/></p> <p>١٥ كم <input type="checkbox"/></p>	<p>.. طول حافلة المدرسة ..</p> <p>٦ ملم <input type="checkbox"/></p> <p>٦ سم <input type="checkbox"/></p> <p>٦ م <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>٦ كم <input type="checkbox"/></p>
<p>.. سعة إبريق ماء ..</p> <p>٢ مللتر <input type="checkbox"/></p> <p>٢ لتر <input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>.. سعة علبة عصير ..</p> <p>٣٥٠ مل <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>٣٥٠ ل <input type="checkbox"/></p>	<p>.. سعة خزان ماء ..</p> <p>٢٥٠ مللتر <input type="checkbox"/></p> <p>٢٥٠ لتر <input checked="" type="checkbox"/></p>
<p>.. كتلة كرة ..</p> <p>٤٥ جم <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>٤٥ كجم <input type="checkbox"/></p>	<p>.. كتلة سيارة ..</p> <p>٩٠٠ جم <input type="checkbox"/></p> <p>٩٠٠ كجم <input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>.. كتلة بطيخة ..</p> <p>٨ جرام <input type="checkbox"/></p> <p>٨ كيلوجرام <input checked="" type="checkbox"/></p>

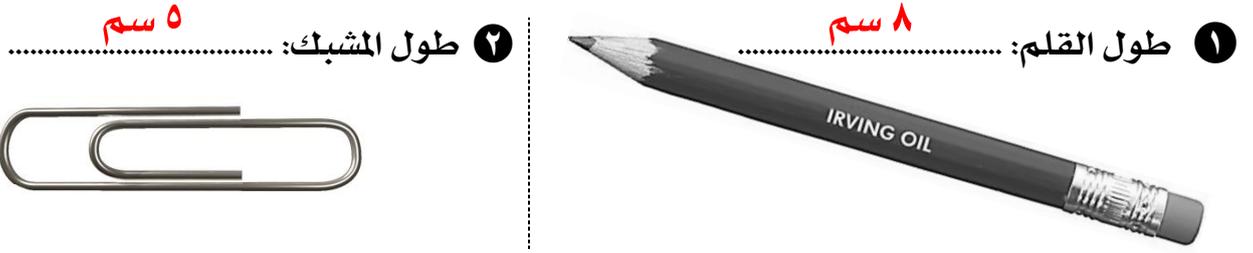
المسألة (١٩) :: اختر الوحدة الأنسب لقياس كلا مما يأتي:

<p>.. طول باب غرفة الصف ..</p> <p>كيلومتر <input type="checkbox"/></p> <p>متر <input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>.. طول مقص ..</p> <p>سنتمتر <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>متر <input type="checkbox"/></p>	<p>.. طول جزيرة البحرين ..</p> <p>كيلومتر <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>سنتمتر <input type="checkbox"/></p>
<p>.. كتلة فيل ..</p> <p>كيلوجرام <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>جرام <input type="checkbox"/></p>	<p>.. سعة ملعقة ..</p> <p>مللتر <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>لتر <input type="checkbox"/></p>	<p>.. سعة بركة سباحة ..</p> <p>مللتر <input type="checkbox"/></p> <p>لتر <input checked="" type="checkbox"/></p>

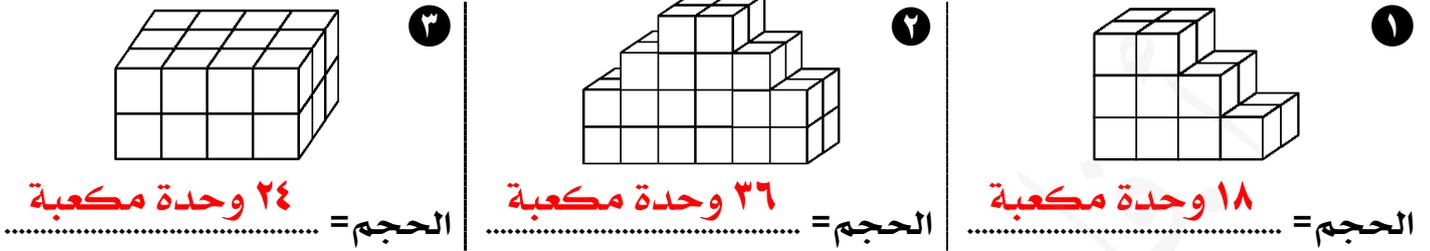
المسألة (٢٠) :: أوجد محيط و مساحة الأشكال التالية:

<p>١٢ سم</p> <p>٤ سم</p> <p>المحيط = <math>١٢ + ١٢ + ٤ + ٤ = ٣٢</math> سم</p> <p>المساحة = <math>١٢ \times ٤ = ٤٨</math> سم<sup>٢</sup></p>	<p>١</p> <p>المحيط = <math>٨ + ٨ + ٤ + ٤ = ٢٤</math> وحدة طول</p> <p>المساحة = <math>٨ \times ٤ = ٣٢</math> وحدة مربعة</p>
<p>١٥ م</p> <p>٨ م</p> <p>المحيط = <math>١٥ + ١٥ + ٨ + ٨ = ٤٦</math> م</p> <p>المساحة = <math>١٥ \times ٨ = ١٢٠</math> م<sup>٢</sup></p>	<p>٣</p> <p>٧ سم</p> <p>المحيط = <math>٧ \times ٤ = ٢٨</math> سم</p> <p>المساحة = <math>٧ \times ٧ = ٤٩</math> سم<sup>٢</sup></p>

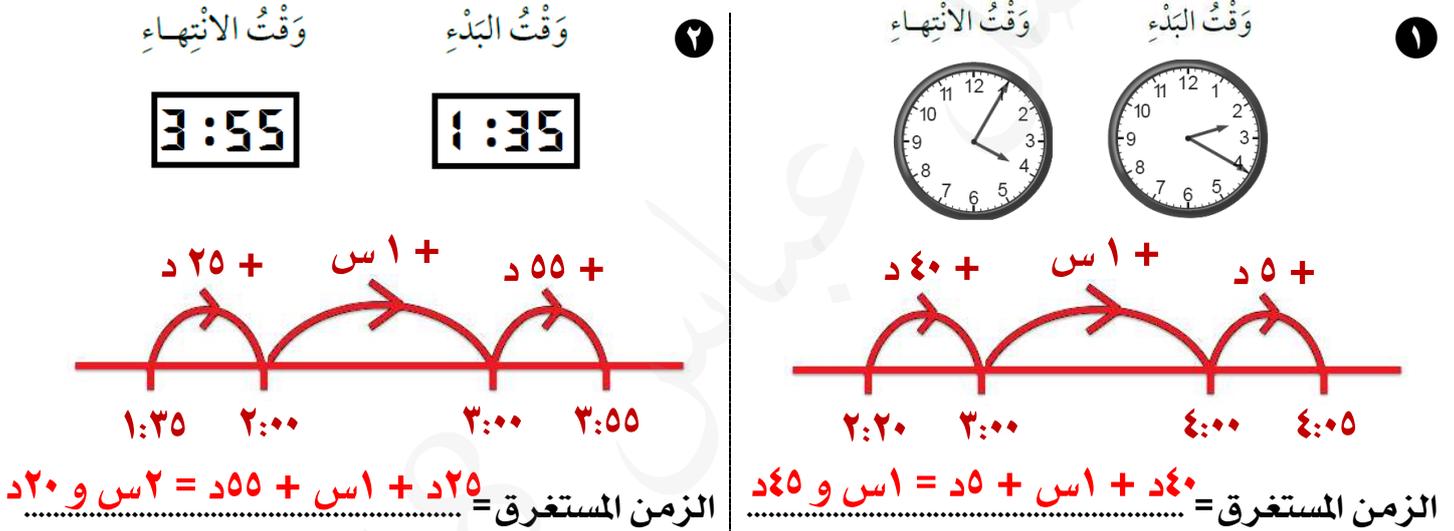
المسألة (٢١) :: قس طول كل من الأشياء الآتية لأقرب سنتيمتر:



المسألة (٢٢) :: أوجد حجم كل شكل مما يأتي:



المسألة (٢٣) :: أوجد الزمن المستغرق:



المسألة (٢٤) :: حل المسائل اللفظية التالية باستخدام خطة مناسبة:

① يلعب كل من مازن و فراس و مصطفى و حسن في فريق المدرسة لكرة القدم و أرقامهم ٤ ، ٥ ، ٦ ، ٨ . فإذا كان رقم مصطفى هو نفس عدد أحرف اسمه، و رقم حسن هو الرقم الأكبر، و كان مازن لا يرتدي الرقم ٤. فما رقم كل منهم؟

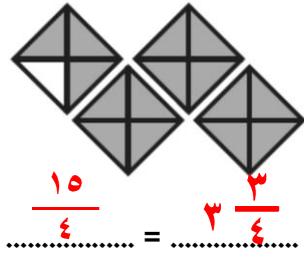
مازن ٦  
فراس ٤  
مصطفى ٥  
حسن ٨

② قطعة أرض على شكل مربع طول ضلعه ٤٢ متر. ما محيطها؟ و مساحتها؟

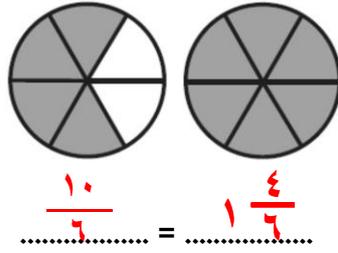
محيط قطعة الأرض:  $٤٢ \times ٤ = ١٦٨$  متر

مساحة قطعة الأرض:  $٤٢ \times ٤٢ = ١٧٦٤$  متر مربع

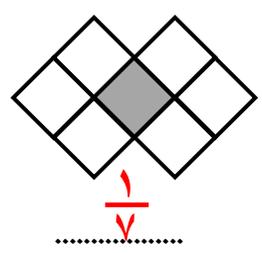
المسألة (٢٥) :: اكتب الكسر الاعتيادي أو العدد الكسري (و الكسر غير الفعلي) لكل تمثيل:



٣

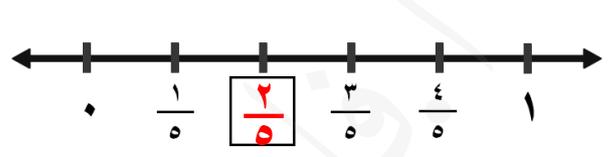
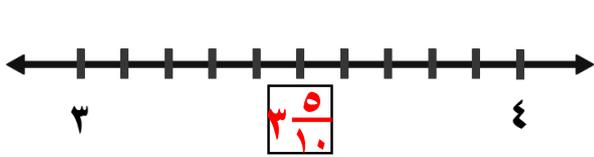


٢

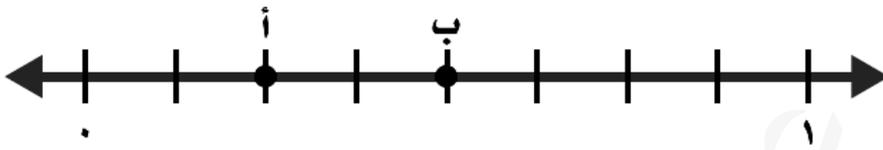


١

المسألة (٢٦) :: اكتب الكسر الاعتيادي أو العدد الكسري المناسب في  على خط الأعداد:



المسألة (٢٧) :: اكتب الكسر الذي تمثله النقطة أ و النقطة ب على خط الأعداد:



النقطة أ =  $\frac{2}{8}$

النقطة ب =  $\frac{4}{8}$

المسألة (٢٨) :: أوجد كسرين مكافئين لكل كسر مما يأتي:

$\frac{9}{30} = \frac{6}{20} = \frac{3}{10}$  ٣

$\frac{8}{28} = \frac{6}{21} = \frac{2}{7}$  ٢

$\frac{3}{15} = \frac{2}{10} = \frac{1}{5}$  ١

$\frac{1}{4} = \frac{3}{12} = \frac{6}{24}$  ٦

$\frac{1}{3} = \frac{2}{6} = \frac{4}{12}$  ٥

$\frac{6}{12} = \frac{1}{2} = \frac{3}{6}$  ٤

المسألة (٢٩) :: أوجد الناتج:

$\frac{7}{10} = \frac{5}{10} + \frac{2}{10}$  ٣

$\frac{7}{8} = \frac{4}{8} + \frac{3}{8}$  ٢

$\frac{5}{7} = \frac{1}{7} + \frac{4}{7}$  ١

$\frac{5}{12} = \frac{4}{12} - \frac{9}{12}$  ٦

$\frac{6}{9} = \frac{2}{9} - \frac{8}{9}$  ٥

$\frac{4}{6} = \frac{1}{6} - \frac{5}{6}$  ٤

المسألة (٣٠) :: ضع الإشارة المناسبة (>, <, =) لتكون جملة صحيحة في كل مما يأتي:

$\frac{2}{3} > \frac{5}{8}$  ٤

$\frac{2}{3} = \frac{4}{6}$  ٣

$\frac{1}{2} < \frac{3}{4}$  ٢

$\frac{1}{7} < \frac{4}{7}$  ١

المسألة (٣١) :: رتب الكسور الآتية تنازلياً (من الأكبر إلى الأصغر):

$$\frac{5}{9}, \frac{2}{3}, \frac{7}{9}, \frac{4}{9}$$
$$\frac{4}{9}, \frac{5}{9}, \frac{2}{3}, \frac{7}{9}$$

الأكبر

المسألة (٣٢) :: رتب الكسور الآتية تصاعدياً (من الأصغر إلى الأكبر):

$$\frac{1}{2}, \frac{3}{8}, \frac{3}{4}, \frac{7}{8}$$
$$\frac{7}{8}, \frac{3}{4}, \frac{1}{2}, \frac{3}{8}$$

الأصغر

المسألة (٣٣) :: اكتب الكسر غير الفعلي على صورة عدد كسري:

$$\frac{3}{5} = \frac{28}{5} \text{ (٤)} \quad \frac{3}{4} = \frac{11}{4} \text{ (٣)} \quad \frac{2}{3} = \frac{14}{3} \text{ (٢)} \quad \frac{1}{2} = \frac{9}{2} \text{ (١)}$$

المسألة (٣٤) :: اكتب العدد الكسري على صورة كسر غير فعلي:

$$\frac{19}{3} = 6 \frac{1}{3} \text{ (٤)} \quad \frac{9}{4} = 2 \frac{1}{4} \text{ (٣)} \quad \frac{39}{5} = 7 \frac{4}{5} \text{ (٢)} \quad \frac{3}{2} = 1 \frac{1}{2} \text{ (١)}$$

المسألة (٣٥) :: حل المسائل اللفظية التالية باستخدام خطة مناسبة:

١ في مزرعة عمّي ١٦ حيواناً، إذا كان رُبُعها خرافاً، و خمسة منها ماعزاً والباقي دجاج. فما عدد الدجاج في المزرعة؟

عدد الخراف: ربع ١٦ = ٤ خراف

عدد الدجاج: ١٦ - ٤ - ٥ = ٧ دجاجات

٢ قرأت مريم  $\frac{3}{10}$  كتاب يوم الخميس، و  $\frac{4}{10}$  الكتاب يوم الجمعة. ما الكسر الذي يدل على ما قرأته مريم في اليومين معاً؟

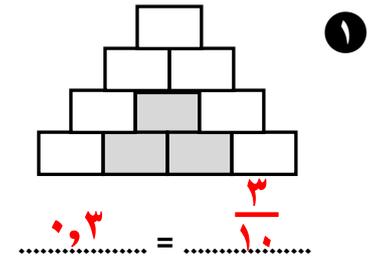
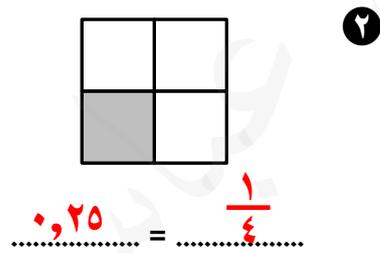
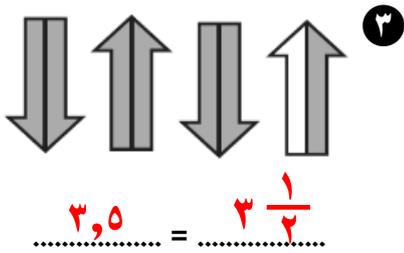
$$\frac{7}{10} = \frac{4}{10} + \frac{3}{10}$$

الكتاب

المسألة (٣٦) :: أكمل الجدول التالي:

الكسر العشري	الكسر الاعتيادي أو العدد الكسري	الصيغة اللفظية
٠,٧	$\frac{7}{10}$	سبعة أعشار
١,٠٣	$1\frac{3}{100}$	واحد، و ثلاثة أجزاء من مئة
٠,٥	$\frac{5}{10}$	خمسة أعشار
٣,٤٢	$3\frac{42}{100}$	ثلاثة، و اثنان و أربعون جزء من مئة
٤,٩	$4\frac{9}{10}$	أربعة، و تسعة أعشار
٥,١٢	$5\frac{12}{100}$	خمسة، و اثنا عشر جزء من مئة

المسألة (٣٧) :: اكتب الكسر أو العدد الكسري و الكسر العشري الذي يدل على الجزء المظلل:



المسألة (٣٨) :: اكتب العدد الكسري الذي تمثله النقطة ن، ثم اكتبه بصورة كسر عشري:



النقطة ن:  $10,6 = 10\frac{3}{5}$

المسألة (٣٩) :: ضع الإشارة المناسبة (>, <, =) لتكون جملة صحيحة في كل مما يأتي:

٢,٩٩	<	٦	٠,٠٧	<	٠,٧	١,٨٧	>	١,٧٨
$5\frac{3}{5}$	>	٥,٣٥	٣,٢٥	=	$3\frac{1}{4}$	٠,٠١	<	$\frac{1}{10}$

المسألة (٤٠) :: حوِّط جميع الكسور العشرية الأكبر من الواحد الصحيح:

١,٠٦      ١,١      ٠,٠١      ٠,١٩      ١,٠٠

المسألة (٤١) :: رتب أطوال الأشجار بالأمتر تصاعدياً (من الأصغر إلى الأكبر):

٢,٤٥	,	١,٤١	,	٠,٨٥	,	١,٦٢
<u>٠,٨٥</u>	,	<u>١,٤١</u>	,	<u>١,٦٢</u>	,	<u>٢,٤٥</u>
الأصغر						

المسألة (٤٢) :: رتب الكسور الآتية تنازلياً (من الأكبر إلى الأصغر):

١٧,٠٥	,	١٧,٥	,	١٧,٥٥	,	١٧,٤٥
<u>١٧,٥٥</u>	,	<u>١٧,٥</u>	,	<u>١٧,٤٥</u>	,	<u>١٧,٠٥</u>
الأكبر						

المسألة (٤٣) :: رتب الكسور الآتية تصاعدياً (من الأصغر إلى الأكبر):

$11\frac{2}{5}$	,	١١,٩	,	$11\frac{1}{4}$	,	١١,٢
<u>١١,٢</u>	,	<u><math>11\frac{1}{4}</math></u>	,	<u><math>11\frac{2}{5}</math></u>	,	<u>١١,٩</u>
الأصغر						

المسألة (٤٤) :: رتب الكسور الآتية تنازلياً (من الأكبر إلى الأصغر):

$32\frac{1}{4}$	,	٣٢,٠٨	,	$32\frac{3}{4}$	,	٣٢,٧٧
<u>٣٢,٧٧</u>	,	<u><math>32\frac{3}{4}</math></u>	,	<u>٣٢,٠٨</u>	,	<u><math>32\frac{1}{4}</math></u>
الأكبر						

المسألة (٤٥) :: اكتب الكسر أو العدد الكسري على صورة كسر عشري:

$3,12 = 3\frac{3}{25}$  ④    
  $2,75 = 2\frac{3}{4}$  ②    
  $0,8 = \frac{4}{5}$  ②    
  $0,06 = \frac{6}{100}$  ①

المسألة (٤٦) :: قرب كلا مما يأتي إلى أقرب عدد صحيح:

$1,43 \approx 1$  ①    
  $53,54 \approx 54$  ②    
  $26,72 \approx 27$  ③

المسألة (٤٧) :: قرب كلا مما يأتي إلى أقرب عُشر (جزء من عشرة):

$3,16 \approx 3,2$  ①    
  $48,51 \approx 48,5$  ②    
  $92,64 \approx 92,6$  ③

المسألة (٤٨) :: قدر ناتج الجمع والطرح (قرب إلى أقرب عدد صحيح):

②

$$\begin{array}{r} 9 \\ \dots\dots\dots \\ 5 \\ \hline 4 \end{array} \quad \text{لأقرب عدد صحيح} \quad 8,5 - 4,71$$

①

$$\begin{array}{r} 14 \\ \dots\dots\dots \\ 6 \\ \hline 20 \end{array} \quad \text{لأقرب عدد صحيح} \quad 13,62 + 6,45$$

④

$$9,8 - 53,16$$

↓      ↓

$$43 = 10 - 53$$

③

$$8,25 + 9,07$$

↓      ↓

$$17 = 8 + 9$$

المسألة (٤٩) :: أوجد ناتج ما يأتي:

②

$$\begin{array}{r} 7,9 + \\ 4,56 - \\ \hline 3,34 \end{array}$$

②

$$\begin{array}{r} 23,75 \\ 12,30 + \\ \hline 36,05 \end{array}$$

①

$$\begin{array}{r} 1,67 \\ 1,45 + \\ \hline 3,12 \end{array}$$

⑦

$$\begin{array}{r} 14,70 \\ 1,38 + \\ \hline 16,08 \end{array}$$

⑤

$$\begin{array}{r} 6,37 \\ 5,90 + \\ \hline 12,27 \end{array}$$

④

$$\begin{array}{r} 12,25 \\ 3,25 + \\ \hline 15,50 \end{array}$$

⑨

$$\begin{array}{r} 7,7 + \\ 2,05 - \\ \hline 5,55 \end{array}$$

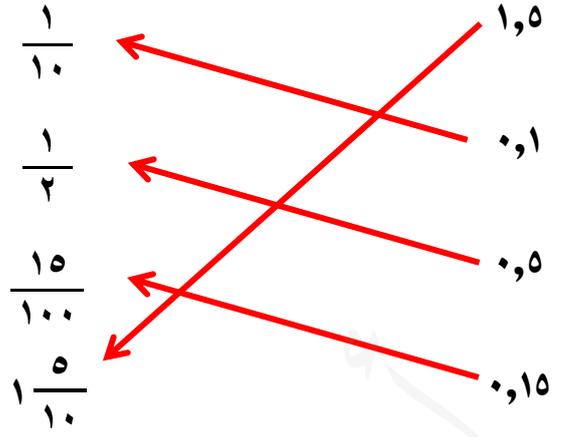
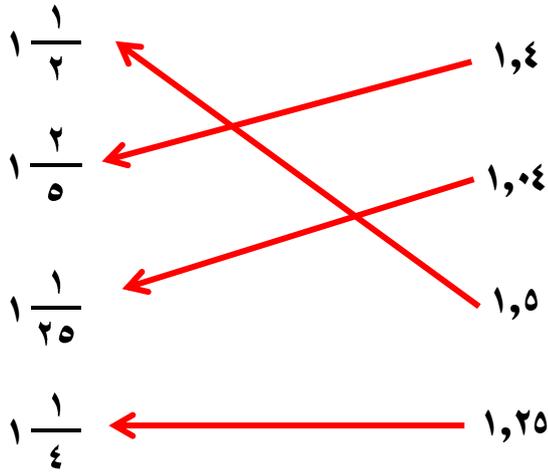
⑧

$$\begin{array}{r} 4, + 4 \\ 7,50 - \\ \hline 1,54 \end{array}$$

⑦

$$\begin{array}{r} 3,86 - 7,44 \\ \hline 3,58 \end{array}$$

المسألة (٥٠) :: صل بين كل كسر عشري بما يكافئه:



المسألة (٥١) :: حل المسائل اللفظية التالية باستخدام خطة مناسبة:

١ قطع إبراهيم بدراجته مسافة ٨,٩٨ كيلومترات يوم الخميس، و ٥,١٣ كيلومترات يوم الجمعة. فكم كيلومتراً تقريباً قطع في اليومين؟

$$٥,١٣ + ٨,٩٨$$



$$١٤ = ٥ + ٩ \text{ كيلومتراً تقريباً}$$

٢ حبل طوله ٥,٣٢ متراً، و آخر طوله ١٢,٤ متراً. فما طول الحبلين معاً؟

$$٥,٣٢$$

$$+ ١٢,٤٠$$

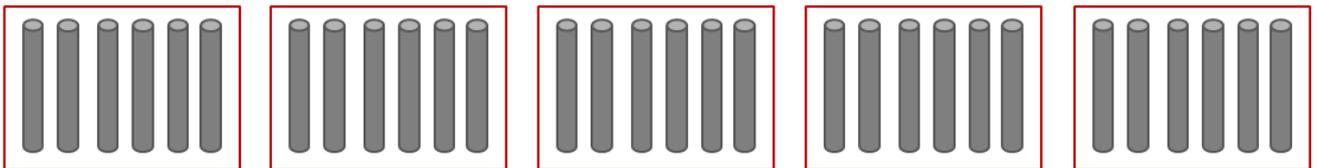
$$\hline ١٧,٧٢ \text{ متراً}$$

٣ مع مريم ١٦,٤ متراً من القماش، استعملت منها ٨,٥٥ أمتار. فكم بقي معها؟

$$\begin{array}{r} \textcircled{13} \\ \textcircled{5} \textcircled{3} \textcircled{10} \\ ١٦,٤ + \\ \hline ٨,٥٥ - \\ \hline \end{array}$$

$$٧,٨٥ \text{ متراً}$$

٤ يوجد في علبة ٦ أقلام، فإذا أعطي كل طالب قلماً، و كان عدد طلاب ذلك الصف ٢٥ طالباً، فكم علبة يتطلب الصف؟

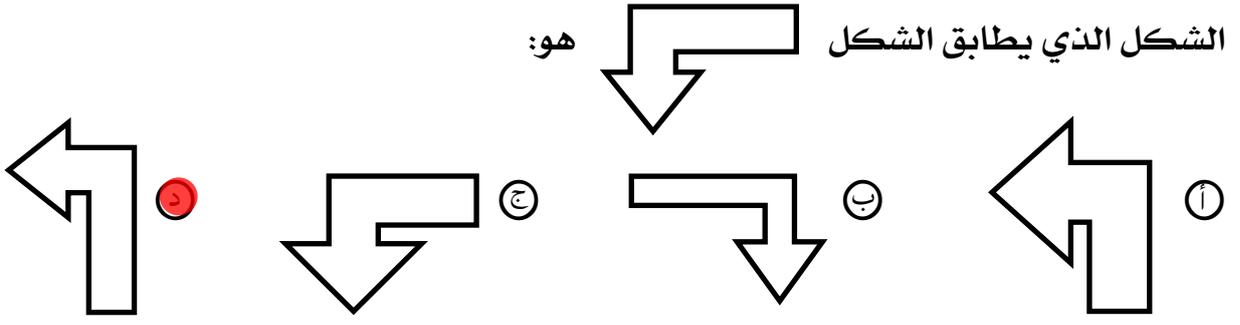


يتطلب الصف ٥ علب أقلام

- ١ عملية القسمة التي ناتج تقديرها يساوي ٣٠ هي:
- أ)  $3 \div 130$       ب)  $4 \div 237$       ج)  $5 \div 163$       د)  $6 \div 1243$
- ٢ في العملية  $95 \div 7$ ، ما باقي القسمة؟
- أ) صفر      ب) ٢      ج) ٣      د) ٤
- ٣ الجسم الذي له وجهان مستويان و ليس له أحرف و لا رؤوس هو:
- أ) المنشور الثلاثي      ب) الهرم الثلاثي      ج) المخروط      د) الأسطوانة
- ٤ قياس الزاوية القائمة بالدرجات و الدورات يساوي:
- أ)  $90^\circ$  ، نصف دورة      ب)  $90^\circ$  ، ربع دورة      ج)  $270^\circ$  ، ربع دورة      د)  $270^\circ$  ، نصف دورة
- ٥ الشكل الذي جميع أضلاعه متطابقة دائماً هو:
- أ) المستطيل      ب) شبه المنحرف      ج) متوازي الأضلاع      د) المعين
- ٦ العبارة الخاطئة من بين العبارات الآتية هي:
- أ) للمربع أربعة أضلاع متطابقة.      ب) الأضلاع المتقابلة في المستطيل متوازية.
- ج) المستطيل هو متوازي أضلاع      د) للمستطيل ٤ محاور تماثل.
- ٧ أي مما يأتي يعدّ تقديراً منطقياً؟
- أ) سعة كوب ماء ١٠ مللترات.      ب) سعة بركة سباحة ١٥ لتراً.
- ج) سعة علبة عصير ٢٥٠ مللترًا.      د) سعة ملعقة ١٠ لترات.
- ٨ أي الوحدات التالية تعدّ الأفضل لقياس كتلة سيارة؟
- أ) اللتر      ب) الكيلوجرام      ج) الجرام      د) المتر
- ٩ ما العدد المناسب وضعه في المربع لتصبح الجملة  $\frac{3}{4} = \frac{9}{\square}$  صحيحة؟
- أ) ٦      ب) ٩      ج) ١٢      د) ١٥
- ١٠ الكسر الذي يكافئ  $\frac{6}{9}$  هو:
- أ)  $\frac{1}{3}$       ب)  $\frac{2}{3}$       ج)  $\frac{6}{18}$       د)  $\frac{9}{27}$
- ١١ الكسر العشري الذي يساوي الكسر  $\frac{1}{100}$  هو:
- أ) ٠,٠١      ب) ٠,١      ج) ٠,٠٠١      د) ١
- ١٢ العدد الذي عند تقريبه لأقرب عدد صحيح لا يكون ٤ هو:
- أ) ٣,٥      ب) ٣,٦٢      ج) ٤,٣      د) ٤,٥

المسألة (٥٣) :: ظلّ رمز الإجابة الصحيحة:

١ الشكل الذي يطابق الشكل هو:

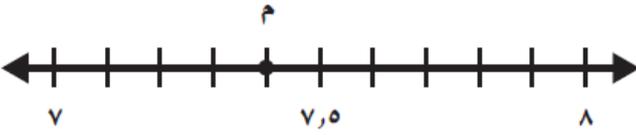


٢ ما الزوايا الحادة في الشكل المجاور؟



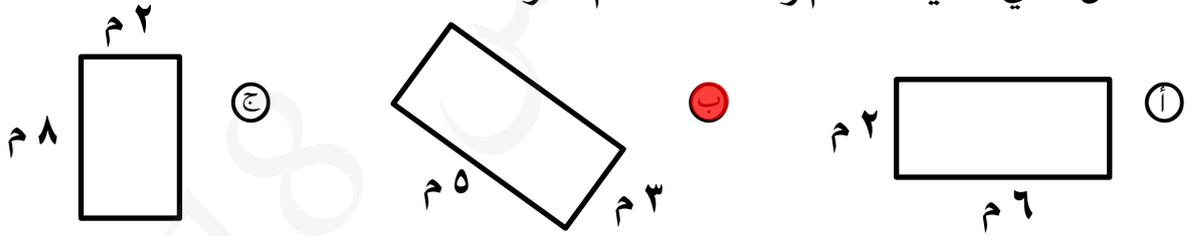
- (أ) الزاويتان ١ و ٢  
(ب) الزاويتان ٢ و ٤  
(ج) الزاويتان ١ و ٣  
(د) الزاويتان ٣ و ٤

٣ ما العدد الذي تمثله النقطة م؟



- (أ) ٧,٣  
(ب) ٧,٤  
(ج) ٧,٣٥  
(د) ٧,٤٥

٤ الشكل الذي محيطه ١٦ م ومساحته ١٥ م٢ هو:

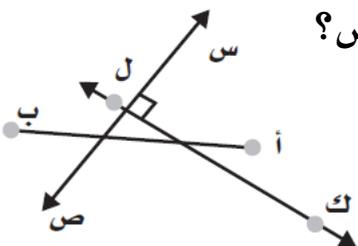


٥ أحاط مزارع حظيرة الأغنام بسياج. ما طول هذا السياج؟



- (أ) ٣٤ متراً  
(ب) ٢٨ متراً  
(ج) ٣٢ متراً  
(د) ٦٠ متراً

٦ ما المستقيم أو القطعة المستقيمة أو الشعاع العمودي على المستقيم س ص؟



- (أ) الشعاع ك ل  
(ب) الشعاع أ ب  
(ج) المستقيم ك ل  
(د) القطعة المستقيمة أ ب

المسألة (٥٤) :: أكمل الفراغ بالإجابة الصحيحة:

- ١ في العملية  $17 \div 2$  ، الناتج: ٨ ، والمقسوم: ١٧ ، والمقسوم عليه: ٢ ، والباقي: ١
- ٢ يمكن تصنيف المثلثات حسب الزوايا إلى: **حاد الزوايا** ، **قائم الزاوية** ، **منفرج الزاوية** ويمكن تصنيفها حسب الأضلاع إلى: **متطابق الأضلاع** ، **متطابق الضلعين** ، **مختلف الأضلاع**
- ٣ عدد الأحرف في المكعب هو: ١٢ بينما عدد الأحرف في الهرم الثلاثي هو: ٦
- ٤ الشكل الرباعي الذي فيه ضلعان متوازيان فقط يسمى: **شبه منحرف**
- ٥ طول فترة التدريب على خط أعداد ٤٥ ، فما هو العدد الذي يقع يسار ٩٥؟ ٥٠
- ٦ من الوحدات المستخدمة لقياس الطول: **ملمتر** ، **سنتيمتر** ، **متر** ، **كيلومتر**
- ٧ إذا كان طول ضلع مربع ٢٥ سنتيمتر، فما محيطه؟  $25 \times 4 = 100$  سم
- ٨ طول غرفة المعلمين المستطيلة الشكل ١٣ م و عرضها ٨ م. ما مساحتها؟  $13 \times 8 = 104$  م<sup>٢</sup>
- ٩ إذا كانت كتلة طفل ٢٠ ، فما الوحدة المترية التي استعملت لقياس كتلته؟ **كيلوجرام**
- ١٠ يحتاج سعيد إلى ١٥ دقيقة للوصول إلى بيت خاله، فإذا غادر المنزل الساعة ٤:٥٥ عصرًا، ففي أي ساعة يصل سعيد إلى بيت خاله؟ **الساعة ٥:١٠ عصرًا**
- ١١ بدأ حفل مدرسي الساعة ٨:١٥ صباحًا، وانتهى ١١:٠٥ صباحًا. فكم استغرق الحفل؟ **٢ س و ٥٠ د**
- ١٢ اكتب ثلاثة كسور تكافئ الكسر  $\frac{1}{2}$ :  $\frac{2}{4}$  ،  $\frac{3}{6}$  ،  $\frac{4}{8}$
- ١٣ اكتب ثلاثة كسور تقع بين  $\frac{3}{11}$  و  $\frac{9}{11}$  على خط الأعداد:  $\frac{4}{11}$  ،  $\frac{5}{11}$  ،  $\frac{6}{11}$
- ١٤ تحتوي علبة على ٤ أقلام حمراء و ٦ سوداء. ما الكسر الذي يمثل الأقلام الحمراء؟  $\frac{4}{10}$
- ١٥ يشرب آدم  $\frac{9}{4}$  كوب حليب كل يوم. اكتب هذه القيمة في صورة عدد كسري:  $2\frac{1}{4}$
- ١٦ شاهد مشعل أفعى طولها  $1\frac{3}{5}$  م. ما الكسر الغير فعلي الذي يمثل طول هذه الأفعى؟  $\frac{8}{5}$
- ١٧ اكتب العدد "ستة عشر و سبعة من مئة" في صورة كسر عشري: **١٦,٠٧**

المسألة (٥٥) :: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (x) أمام العبارة الخاطئة:

- ١ التقدير الأفضل لعرض باب الصف هو ١ كيلومتر. ( x )
- ٢ من الوحدات المستعملة لقياس الكتلة هي: الجرام والكيلوجرام. ( ✓ )
- ٣ بركة سباحة مربعة الشكل، محيطها ١٢٠ مترًا، فيكون طول ضلعها ٤٠ مترًا. ( x )
- ٤ مساحة المستطيل = الطول × العرض. ( ✓ )
- ٥ الرقم ٤ في العدد ٥,٩٤ يشغل منزلة الآحاد. ( x )
- ٦ الكسر العشري الذي يساوي الكسر  $\frac{1}{2}$  هو ٠,١. ( x )



مراجعة ١ للتقويم الذهني في مادة الرياضيات للصف الرابع الابتدائي  
الفصل الدراسي الثاني من العام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨م

	الملف الصوتي	١ يُقرأ السؤال على الطالب مرتين فقط.	تعليمات هامة
		٢ يكتب الطالب الإجابة النهائية فقط خلال الزمن المحدد.	
		٣ يُعطى الطالب درجة واحدة في حال الإجابة الصحيحة.	
		٤ لا يُعطى الطالب درجة عند كتابة خربشات.	

الزمن	الرقم	السؤال	الإجابة
٥ ثواني	١	أوجد ناتج: $9 \times 5$	٤٥
	٢	أوجد ناتج: $8 \div 32$	٤
	٣	اكتب مكمل العدد ٧ إلى عشرين	١٣
١٠ ثواني	٤	أوجد نصف العدد ٩٤	٤٧
	٥	أوجد ضعف العدد ١٨	٣٦
	٦	حوّط الأعداد الفرديّة من بين الأعداد التي أمامك $67 / 52 / 43 / 30 / 14$	$67 / 43$
١٥ ثانية	٧	اجمع العدد ٦٣ مع ١٩	٨٢
	٨	أوجد ناتج: $4 \times 3 \times 2$	٢٤
	٩	أوجد ناتج: $4 \div 60$	١٥
	١٠	حوّط مضاعفات العدد ٦ $40 / 36 / 24 / 16 / 12$	$36 / 24 / 12$

# المراجعة ١ - الصف الرابع

	١									١
--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	---

	١									٢
--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	---

	١									٣
--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	---

	١									٤
--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	---

	١									٥
--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	---

	١	٦٧	٥٢	٤٣	٣٠	١٤				٦
--	---	----	----	----	----	----	--	--	--	---

	١									٧
--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	---

	١									٨
--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	---

	١									٩
--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	---

	١	٤٠	٣٦	٢٤	١٦	١٢				١٠
--	---	----	----	----	----	----	--	--	--	----



مراجعة ٢ للتقويم الذهني في مادة الرياضيات للصف الرابع الابتدائي  
الفصل الدراسي الثاني من العام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨م

	الملف الصوتي	<p>١ يُقرأ السؤال على الطالب مرتين فقط. ٢ يكتب الطالب الإجابة النهائية فقط خلال الزمن المحدد. ٣ يُعطى الطالب درجة واحدة في حال الإجابة الصحيحة. ٤ لا يُعطى الطالب درجة عند كتابة خربشات.</p>	تعليمات هامة
---	--------------	--	--------------

الإجابة	السؤال	الرقم	الزمن
٧٧	أوجد ناتج: $11 \times 7$	١	٥ ثواني
٨	أوجد ناتج: $6 \div 48$	٢	
٥٠٠	أوجد ناتج: $10 \times 50$	٣	
٢٨	أوجد نصف العدد ٥٦	٤	١٠ ثواني
٧٤	أوجد ضعف العدد ٣٧	٥	
٦٨/٥٦/٢٠	حوّط الأعداد الزوجية من بين الأعداد التي أمامك ٦٨ / ٥٦ / ٤٣ / ٣٩ / ٢٠	٦	
٤٤	أوجد ناتج: $38 - 82$	٧	١٥ ثانية
١٢	أوجد ناتج: $4 \div 48$	٨	
/ ١٢ / ٨ / ٤ ٢٠ / ١٦	اكتب المضاعفات الخمسة الأولى للعدد ٤	٩	
٦٥٠ / ٣٥٠	حوّط العددين اللذين مجموعهما ١٠٠٠ ٧٥٠ / ٦٥٠ / ٤٥٠ / ٣٥٠	١٠	

# المراجعة ٢ - الصف الرابع

	١								١
--	---	--	--	--	--	--	--	--	---

	١								٢
--	---	--	--	--	--	--	--	--	---

	١								٣
--	---	--	--	--	--	--	--	--	---

	١								٤
--	---	--	--	--	--	--	--	--	---

	١								٥
--	---	--	--	--	--	--	--	--	---

	١	٦٨	٥٦	٤٣	٣٩	٢٠			٦
--	---	----	----	----	----	----	--	--	---

	١								٧
--	---	--	--	--	--	--	--	--	---

	١								٨
--	---	--	--	--	--	--	--	--	---

	١								٩
--	---	--	--	--	--	--	--	--	---

	١	٧٥٠	٦٥٠	٤٥٠	٣٥٠				١٠
--	---	-----	-----	-----	-----	--	--	--	----



مراجعة ٣ للتقويم الذهني في مادة الرياضيات للصف الرابع الابتدائي  
الفصل الدراسي الثاني من العام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨م

	الملف الصوتي	١ يُقرأ السؤال على الطالب مرتين فقط.	تعليمات هامة
		٢ يكتب الطالب الإجابة النهائية فقط خلال الزمن المحدد.	
		٣ يُعطى الطالب درجة واحدة في حال الإجابة الصحيحة.	
		٤ لا يُعطى الطالب درجة عند كتابة خربشات.	

الإجابة	السؤال	الرقم	الزمن
٣٦	أوجد ناتج: $٤ \times ٩$	١	٥ ثواني
٨	أوجد ناتج: $٧ \div ٥٦$	٢	
٣٢٠٠	أوجد ناتج: $١٠٠ \times ٣٢$	٣	
٣٩	أوجد نصف العدد ٧٨	٤	١٠ ثواني
٥٢	أوجد ضعف العدد ٢٦	٥	
٥٤ / ٤٢	حوّط الأعداد الزوجية من بين الأعداد التي أمامك ٥٤ / ٤٥ / ٤٢ / ٣١ / ٢٧	٦	
٦٩	أوجد ناتج: $٩ - ٧٨$	٧	١٥ ثانية
١٢٠	أوجد ناتج: $٨ \times ١٥$	٨	
١٣	أوجد ناتج: $٣ \div ٣٩$	٩	
٥٥ / ٤٥	حوّط العددين اللذين مجموعهما ١٠٠ ٧٥ / ٥٥ / ٤٥ / ٣٥	١٠	





مراجعة ٤ للتقويم الذهني في مادة الرياضيات للصف الرابع الابتدائي  
الفصل الدراسي الثاني من العام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨م

 الملف الصوتي	١ يُقرأ السؤال على الطالب مرتين فقط.
	٢ يكتب الطالب الإجابة النهائية فقط خلال الزمن المحدد.
	٣ يُعطى الطالب درجة واحدة في حال الإجابة الصحيحة.
	٤ لا يُعطى الطالب درجة عند كتابة خربشات.

الإجابة	السؤال	الرقم	الزمن
٥٤	أوجد ناتج: $9 \times 6$	١	٥ ثواني
١١	أوجد ناتج: $4 \div 44$	٢	
٩٤٠٠	أوجد ناتج: $94 \times 100$	٣	
٣١	أوجد نصف العدد ٦٢	٤	١٠ ثواني
٩٨	أوجد ضعف العدد ٤٩	٥	
$17 + 36$	حوّط العملية التي ناتجها عدد فردي $32 + 48 / 19 - 65 / 17 + 36$	٦	
٢٧	أوجد ناتج: $111 - 138$	٧	١٥ ثانية
٦٤	أوجد ناتج: $4 \times 16$	٨	
١٢	أوجد ناتج: $8 \div 96$	٩	
$36 / 16$	حوّط العددين اللذين مجموعهما ٥٢ $46 / 36 / 26 / 16$	١٠	

# المراجعة ٤ - الصف الرابع

	١								١
--	---	--	--	--	--	--	--	--	---

	١								٢
--	---	--	--	--	--	--	--	--	---

	١								٣
--	---	--	--	--	--	--	--	--	---

	١								٤
--	---	--	--	--	--	--	--	--	---

	١								٥
--	---	--	--	--	--	--	--	--	---

	١	$٣٢ + ٤٨$	$١٩ - ٦٥$	$١٧ + ٣٦$					٦
--	---	-----------	-----------	-----------	--	--	--	--	---

	١								٧
--	---	--	--	--	--	--	--	--	---

	١								٨
--	---	--	--	--	--	--	--	--	---

	١								٩
--	---	--	--	--	--	--	--	--	---

	١	$٤٦$	$٣٦$	$٢٦$	$١٦$				١٠
--	---	------	------	------	------	--	--	--	----



مراجعة ٥ للتقويم الذهني في مادة الرياضيات للصف الرابع الابتدائي  
الفصل الدراسي الثاني من العام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨م

	الملف الصوتي	<p>١ يُقرأ السؤال على الطالب مرتين فقط. ٢ يكتب الطالب الإجابة النهائية فقط خلال الزمن المحدد. ٣ يُعطى الطالب درجة واحدة في حال الإجابة الصحيحة. ٤ لا يُعطى الطالب درجة عند كتابة خربشات.</p>	تعليمات هامة
---	--------------	--	--------------

الإجابة	السؤال	الرقم	الزمن
٧	أوجد ناتج: $63 \div 9$	١	٥ ثواني
٢٠٠٠	أوجد ناتج: $100 \times 20$	٢	
٢٦	أوجد ناتج: $10 \div 260$	٣	
١١٦	أوجد ضعف العدد ٥٨	٤	١٠ ثواني
٠,٦	أوجد الكسر العشري الذي إذا أضيف إلى ٠,٤ كان الناتج ١	٥	
٥٤ / ٤٢	حوّط مضاعفات العدد ٦ ٣٢ / ٣٩ / ٤٢ / ٤٥ / ٥٤	٦	
٨٣	أوجد ناتج: $29 + 54$	٧	١٥ ثانية
١٥	أوجد ناتج: $6 \div 90$	٨	
٤,١	اكتب مكمل العدد ٥,٩ إلى ١٠	٩	
٢	اكتب العدد التالي في النمط الآتي: ٠,٥ / ١ / ١,٥ / .....	١٠	

# المراجعة ٥ - الصف الرابع

	١								١
	١								٢
	١								٣
	١								٤
	١								٥
	١	٥٤	٤٥	٤٢	٣٩	٣٢			٦
	١								٧
	١								٨
	١								٩
	١	.....	١,٥	١		٠,٥			١٠



مراجعة ٦ للتقويم الذهني في مادة الرياضيات للصف الرابع الابتدائي  
الفصل الدراسي الثاني من العام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨م

	الملف الصوتي	١ يُقرأ السؤال على الطالب مرتين فقط.	تعليمات هامة
		٢ يكتب الطالب الإجابة النهائية فقط خلال الزمن المحدد. ٣ يُعطى الطالب درجة واحدة في حال الإجابة الصحيحة. ٤ لا يُعطى الطالب درجة عند كتابة خربشات.	

الإجابة	السؤال	الرقم	الزمن
٧٢	أوجد ناتج: $9 \times 8$	١	٥ ثواني
عدة إجابات	اكتب عدداً من مضاعفات ٧	٢	
١٨٠	أوجد ناتج: $10 \div 1800$	٣	
٣٠	أوجد العدد الذي إذا أخذنا منه ٢٥ تبقى ٥	٤	١٠ ثواني
٥٧	أوجد العدد الذي يُضاف إلى ٤٣ فيكون الناتج ١٠٠	٥	
٠,٨	اكتب مكملة الكسر العشري ٠,٢ إلى ١	٦	
٩٠	أوجد ناتج: $2 \times 5 \times 9$	٧	١٥ ثانية
٢٤	أوجد ناتج: $4 \div 96$	٨	
١,٨	أوجد العدد الذي إذا أضيف إلى ٨,٢ كان الناتج ١٠	٩	
٢,٨	اكتب العدد التالي في النمط الآتي: ٠,٧ / ١,٤ / ٢,١ / .....	١٠	

# المراجعة ٦ - الصف الرابع

	١								١
	١								٢
	١								٣
	١								٤
	١								٥
	١								٦
	١								٧
	١								٨
	١								٩
	١	.....	٢,١	١,٤	٠,٧				١٠



مراجعة ٧ للتقويم الذهني في مادة الرياضيات للصف الرابع الابتدائي  
الفصل الدراسي الثاني من العام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨م

	الملف الصوتي	١ يُقرأ السؤال على الطالب مرتين فقط.	تعليمات هامة
		٢ يكتب الطالب الإجابة النهائية فقط خلال الزمن المحدد. ٣ يُعطى الطالب درجة واحدة في حال الإجابة الصحيحة. ٤ لا يُعطى الطالب درجة عند كتابة خربشات.	

الزمن	الرقم	السؤال	الإجابة
٥ ثواني	١	أوجد ناتج: $4 \times 7$	٢٨
	٢	اكتب عدداً زوجياً أكبر من ٢٠	عدة إجابات
	٣	أوجد ناتج: $100 \div 1200$	١٢
١٠ ثواني	٤	أوجد نصف العدد ٩٢	٤٦
	٥	أوجد العدد الذي يُضاف إلى ٧٨ فيكون الناتج ١٠٠	٢٢
	٦	حوّط الأعداد الزوجية من بين الأعداد التي أمامك $45 / 42 / 39 / 37 / 34$	٤٢ / ٣٤
١٥ ثانية	٧	أوجد ناتج: $4 \times 17$	٦٨
	٨	أوجد ناتج: $8 \div 120$	١٥
	٩	أوجد العدد الذي إذا أضيف إلى ٤,٨ كان الناتج ١٠	٥,٢
	١٠	اكتب العدد التالي في النمط الآتي: $6 / 5,8 / 5,6 / \dots$	٥,٤

# المراجعة ٧ - الصف الرابع

١									١
---	--	--	--	--	--	--	--	--	---

١									٢
---	--	--	--	--	--	--	--	--	---

١									٣
---	--	--	--	--	--	--	--	--	---

١									٤
---	--	--	--	--	--	--	--	--	---

١									٥
---	--	--	--	--	--	--	--	--	---

١	٤٥	٤٢	٣٩	٣٧	٣٤				٦
---	----	----	----	----	----	--	--	--	---

١									٧
---	--	--	--	--	--	--	--	--	---

١									٨
---	--	--	--	--	--	--	--	--	---

١									٩
---	--	--	--	--	--	--	--	--	---

١	.....	٥,٦	٥,٨	٦					١٠
---	-------	-----	-----	---	--	--	--	--	----



مراجعة ٨ للتقويم الذهني في مادة الرياضيات للصف الرابع الابتدائي  
الفصل الدراسي الثاني من العام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨م

	الملف الصوتي	١ يُقرأ السؤال على الطالب مرتين فقط.	تعليمات هامة
		٢ يكتب الطالب الإجابة النهائية فقط خلال الزمن المحدد.	
		٣ يُعطى الطالب درجة واحدة في حال الإجابة الصحيحة.	
		٤ لا يُعطى الطالب درجة عند كتابة خربشات.	

الإجابة	السؤال	الرقم	الزمن
٩	أوجد ناتج: $٣٦ \div ٤$	١	٥ ثواني
٤٠٠٠	أوجد ناتج: $٤٠٠ \times ١٠$	٢	
٧٠	أوجد ناتج: $٧٠٠٠ \div ١٠٠$	٣	
١٥٤	أوجد ضعف العدد ٧٧	٤	١٠ ثواني
١٤٠	إذا كان $١٠ \times ٢٨ = ٢٨٠$ ، فأوجد ناتج $٥ \times ٢٨$	٥	
٥١ / ٤٥	حوّط الأعداد الفردية من بين الأعداد التي أمامك ٤٥ / ٤٨ / ٥١ / ٥٤ / ٥٦	٦	
٣٧	أوجد ناتج: $٧٦ - ٣٩$	٧	١٥ ثانية
٢٠٠	أوجد ناتج: $٨ \times ٢٥$	٨	
٦,٥	اكتب مكمل العدد ٣,٥ إلى ١٠	٩	
٢,٥	اكتب العدد التالي في النمط الآتي: ٣,٤ / ٣,١ / ٢,٨ / .....	١٠	

# المراجعة ٨ - الصف الرابع

١									١
---	--	--	--	--	--	--	--	--	---

١									٢
---	--	--	--	--	--	--	--	--	---

١									٣
---	--	--	--	--	--	--	--	--	---

١									٤
---	--	--	--	--	--	--	--	--	---

١									٥
---	--	--	--	--	--	--	--	--	---

١	٥٦	٥٤	٥١	٤٨	٤٥				٦
---	----	----	----	----	----	--	--	--	---

١									٧
---	--	--	--	--	--	--	--	--	---

١									٨
---	--	--	--	--	--	--	--	--	---

١									٩
---	--	--	--	--	--	--	--	--	---

١	.....	٢,٨	٣,١	٣,٤					١٠
---	-------	-----	-----	-----	--	--	--	--	----