

أنشطة إثرائية النظام البيئي وتكيفات المخلوقات الحية



تم تحميل هذا الملف من موقع مناهج مملكة البحرين

موقع المناهج ← مناهج مملكة البحرين ← الصف الرابع ← علوم ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 21:36:51 2026-03-05

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
علوم:

إعداد: عمرو أحمد

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الرابع



صفحة مناهج مملكة
البحرين على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الرابع والمادة علوم في الفصل الثاني

نموذج الإجابة لمراجعة الاختبار الثالث في مادة العلوم

1

مراجعة الاختبار الثالث

2

أنشطة تدريبية في العلوم

3

ملزمة مادة العلوم

4

مراجعة الاختبار الثالث علوم

5



تكيفات المخلوقات الحية ٢

السؤال الأول

(أ) اكمل العبارات الآتية بما يناسبها

(المحاكاة – التمويه – البيات الشتوي)

١- هو سلوك يقوم به المخلوق الحي لمواجهة البرودة حيث يعيش على الدهون

المخترنة في جسمه ويستهلك كمية قليلة من الطاقة

٢- هو تكيف يمكن الحيوان من الاختباء والتخفي في البيئة المحيطة

٣- هو تشابه صفات مخلوق حي مع مخلوق حي آخر

السؤال الثاني

صل الصورة بنوع التكيف المناسب لها

البيات الشتوي



الهجرة



تراكيب الجسم



التمويه



المحاكاة



يَتَنَفَّسُ عَلَى نَفْسِهِ (١) شَعْرًا بِالْخَطَرِ



نشاط اثرائي العلاقات في الأنظمة البيئية ٣

السؤال الأول : ضع الكلمات التالية في الجملة المناسبة لها :

(الطاقة - الشمس - هرم الطاقة - المحلات)

١- تحصل على أقل طاقة في هرم الطاقة .

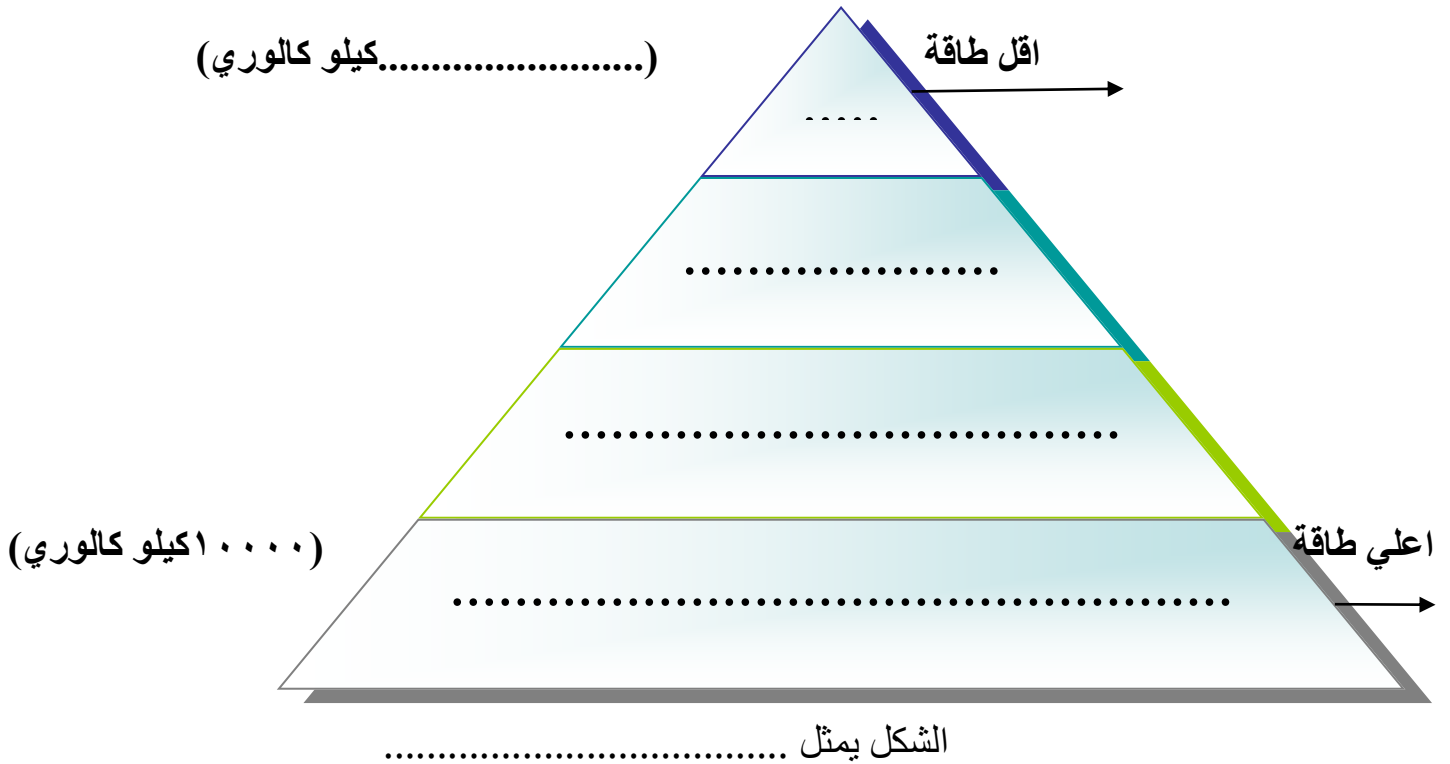
٢- هي مصدر الطاقة التي تختزن في المنتجات .

٣- تنتقل من مخلوق إلى آخر .

٤- هو نموذج يوضح كمية الطاقة في كل مستوى من شبكة الغذاء .

السؤال الثاني

ضع المخلوقات التالية كل في مكانه وحدد اي منهم اكثر طاقة واي منهم اقل طاقة
(جراد - نبات - صقر - ضفدع)





نشاط اثرائي العلاقات في الأنظمة البيئية ٢

السؤال الاول اختار من العمود (أ) ما يناسبها من العمود (ب)

١- هو المخلوق الذي تم اصطياده

التنافس ☐

٢- صراع بين المخلوقات الحية على الماء والغذاء

السلسلة الغذائية ☐

٣- نموذج جيداً لكيفية انتقال الطاقة على شكل غذاء ولها مسار واحد

الشبكة الغذائية ☐

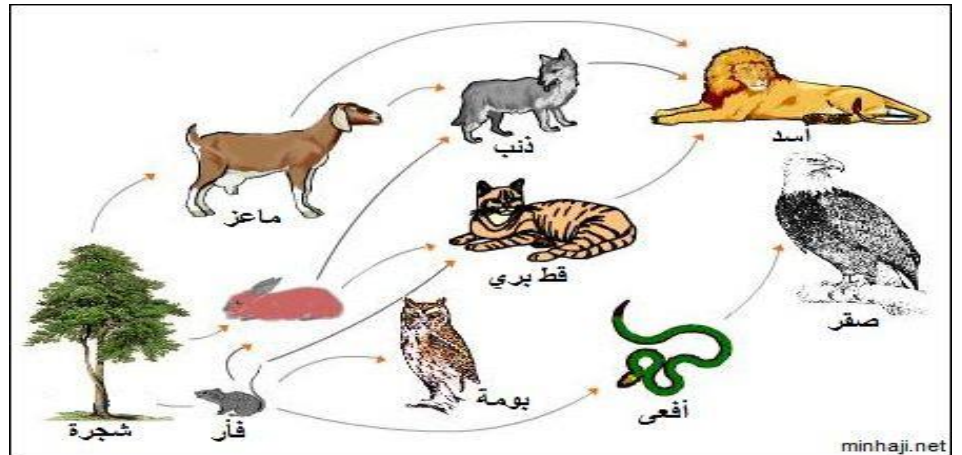
٤- هو اكل اللحوم الذي يصطاد للحصول على طعامه

الفريسة ☐

٥- مجموعة من السلاسل الغذائية المتداخلة

المفترس ☐

السؤال الثاني: انظر الى الشكل الذي امامك ثم اجب عن الاسئلة الاتية



١- ما اسم المخطط الذي امامك ؟

٢- اكتب ثلاث سلاسل غذائية مختلفة من الشكل الذي امامك



نشاط اثرائي العلاقات في الأنظمة البيئية ١

السؤال الأول ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة

- ١- () تسمى المخلوقات الحية التي تصنع الغذاء بنفسها بالمنتجات.
- ٢- () المستهلكات هي المخلوقات الحية التي لا تصنع الغذاء بنفسها.
- ٣- () يعتبر القطط والكلاب والاسود والنمور من المنتجات.
- ٤- () تعتبر الأرانب والغزلان من المستهلكات أكلات الأعشاب

السؤال الثاني :

ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة.

١- من أمثلة المحلات....

- أ -الديك ب -الغزال ج -البكتريا د -الاسد

٢- من أمثلة المخلوقات المنتجة....

- أ -سمكة ب -ضفدعة ج -نبات اخضر د -نسر

٣- من أمثلة المخلوقات المستهلكة آكلة العشب...

- أ -النمر ب -الأرنب ج -الفطريات د -الكلب.

٤- من أمثلة المخلوقات المستهلكة آكلة اللحوم.....

- أ -الفهد ب -الديدان ج -النبات د -الحصان

السؤال الثالث:

(أ) اذكر ثلاثة أمثلة لحيوانات مستهلكة أكلات عشب وثلاث حيوانات مستهلكات أكلات لحوم

حيوانات آكلة عشب ١- ٢- ٣-

حيوانات آكلة لحوم ١- ٢- ٣-

(ب) لماذا تعتمد كل المخلوقات الحية على المنتجات ؟



نشاط اثرائي النظام البيئي ١

السؤال الأول

حدد العوامل الحيوية واللاحيوية في النظام البيئي الموجود بالصورة التي امامك
(الغزال- الضفدع- الشمس- الصقر- السمكة- الماء- النباتات - الحشرات - التربة - الدب)



العوامل اللاحيوية	العوامل الحيوية

السؤال الثاني

ضع علامة (صح) او علامة (خطا) امام العبارات الاتية

- ١- النظام البيئي هو مجموعة من العوامل الحيوية واللاحيوية ()
- ٢- تعتمد جميع المخلوقات في النظام البيئي على الاشياء الغير حية لتعيش ()
- ٣- تعتبر الصحراء موطن ملائم للطير ()
- ٤- الموطن هو المكان الذي يعيش فيه المخلوق الحي ()



نشاط اثرائي النظام البيئي ٢

السؤال الأول: امامك مجموعة من الصور حدد اي منهم (جماعة حيوية) واي منهم (مجتمع حيوي)



.....٢

.....١



.....٤

.....٣

السؤال الثاني : (أ) حوط حول الإجابة الصحيحة

- ١- جميع افراد النوع الواحد التي تعيش في نظام بيئي
(المجتمع الحيوي – الجماعة الحيوية – المنطقة الحيوية)
- ٢- جميع الجماعات في النظام البيئي
(المجتمع الحيوي – الجماعة الحيوية – المنطقة الحيوية)
- ٣- اكبر نظام بيئي لها نباتاتها وحيواناتها الخاصة
(المجتمع الحيوي – الجماعة الحيوية – المنطقة الحيوية)
- ٤- يقع الوطن العربي ضمن منطقة حيوية كبيرة هي
(منطقة الصحراء الرملية – المنطقة القطبية – المنطقة العشبية)

(ب) أي العبارتين حقيقة وايهما رأي؟

(الصحراء امطارها قليلة وجافة – المناطق العشبية اجمل)
الحقيقة هي.....

الرأي هو

أ/ عمرو العمر

السؤال الأول

اختار الاجابة الصحيحة

١-..... هي اكبر نظام بيئي لها نباتاتها وحيواناتها وترتبطها الخاصة

(أ) الجماعة الحيوية

(ب) المجتمع الحيوي

(ج) المنطقة الحيوية

(د) العوامل الحيوية

٢- اي المناطق الحيوية فيها اشجار اكثر ؟

(أ) الصحراء

(ب) الغابة

(ج) المنطقة العشبية

(د) المنطقة القطبية

٣- يقع الوطن العربي ضمن منطقة حيوية كبيرة هي منطقة

(أ) القطبية

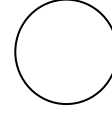
(ب) الغابات

(ج) الصحراء الرملية

(د) العشبية

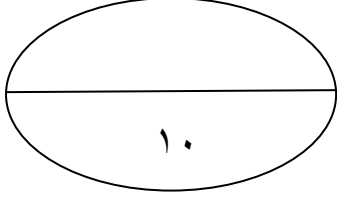
السؤال الثاني: امامك مجموعة من الصور حدد اسم كل منطقة
(الغابات – الصحراء – المنطقة العشبية)





الاسم :
الصف : ٤ -
التاريخ :
الفصل السادس استكشاف الأنظمة البيئية

تطبيق قيم نفسك ١

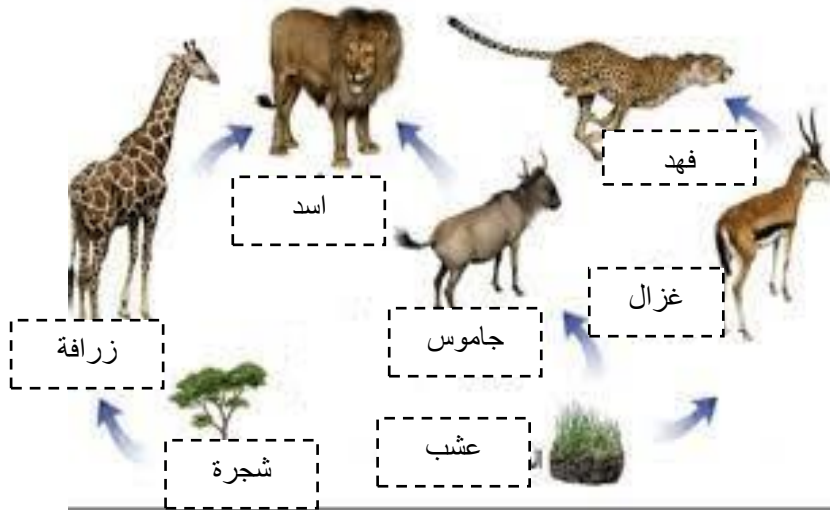


- السؤال الأول : (أ) اكتب المصطلح الدال على كل عبارة مما يأتي
- ١- هي جميع افراد النوع الواحد التي تعيش في نظام بيئي
 - ٢- هو صراع بين المخلوقات الحية على الماء والغذاء
 - ٣- هو نموذج يوضح كمية الطاقة في كل مستوى من شبكة الغذاء

حوظ حول الإجابة الصحيحة

- ١- تقع مملكة البحرين ضمن منطقة حيوية وهي
(أ) منطقة الصحراء (ب) المنطقة القطبية (ج) المنطقة العشبية (د) منطقة المحيطات
- ٢- هي مخلوقات حية تصنع الغذاء بنفسها مستخدمة طاقة الشمس
(أ) الدب (ب) الطحالب (ج) البقرة (د) الأسماك

السؤال الثاني : انظر الى الشبكة الغذائية التي امامك ثم اجب



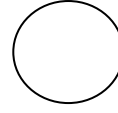
(أ) كون ٣ سلاسل غذائية مختلفة

- السلسلة ١ - ← ←
السلسلة ٢ - ← ←
السلسلة ٣ - ← ←

(ب) اكتب اسم مخلوق يحصل على اقل قدر من الطاقة في هذه الشبكة

(ج) عند رسم هرم الطاقة لأي سلسلة غذائية تكتب المنتجات في (قاعدة الهرم - قمة الهرم - وسط الهرم)

(أولاء منير بطيخ العافية - أولاء هجر الممنش - أولاء مقبول الفاوق فضل) (أحمد واهم)



الاسم :
الصف : ٤ -
النظام البيئي

نشاط (١)

أسئلة TIMSS

السؤال الأول : تُشير الصورة أدناه إلى بحيرة.



فيديو عن النظام البيئي



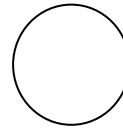
☆ في الفراغات المخصصة أدناه، اذكر ثلاثة مخلوقات حيّة وثلاثة أشياء غير حيّة تظهر في الصورة. ☆

المخلوقات الحيّة	الأشياء غير الحيّة
١	١
٢	٢
٣	٣

☆ السؤال الثاني : ضع علامة (✓) او علامة (x) امام العبارات الاتية

- ١ - () النظام البيئي هو مجموعة من العوامل الحيوية واللاحوية
- ٢ - () تعتمد جميع المخلوقات في النظام البيئي على الاشياء الغير حية لتعيش
- ٣ - () تعتبر الصحراء موطن ملائم للبطريق
- ٤ - () الموطن هو المكان الذي يعيش فيه المخلوق الحي

تغذية راجعة وصفية			التاريخ : / /
الوصف	التعزيز	التطوير	
☐ عمل متقن يا بطل ☐ لديك بعض الأخطاء ☐ لم تحقق المطلوب	☐ مشكور على الأداء في الوقت المحدد ☐ سعدت بمحاولاتك في الحل ☐ خطبك رائع	☐ استعين بالكتاب لتصحيح أخطائك ☐ تعاون من زميلك لتصحيح الخطأ ☐ ليكون اهتمامك أكثر	
ممتاز	جيد	مقبول	الأمر



الاسم :
الصف : ٤ -
الجماعات والمجتمعات الحيوية

نشاط (٢)

السؤال الأول: امامك مجموعة من الصور حدد اي منهم (جماعة حيوية) واي منهم (مجتمع حيوي) ☆



٢-

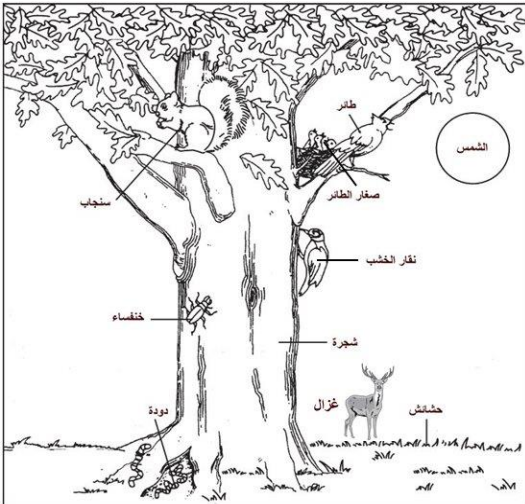
١-

السؤال الثاني : (أ) حوط حول الإجابة الصحيحة ☆ ☆

- ١- جميع افراد النوع الواحد التي تعيش في نظام بيئي
(المجتمع الحيوي - الجماعة الحيوية - المنطقة الحيوية)
- ٢- جميع الجماعات في النظام البيئي
(المجتمع الحيوي - الجماعة الحيوية - المنطقة الحيوية)
- ٣- اكبر نظام بيئي لها نباتاتها وحيواناتها الخاصة
(المجتمع الحيوي - الجماعة الحيوية - المنطقة الحيوية)
- ٤- يقع الوطن العربي ضمن منطقة حيوية كبيرة هي
(منطقة الصحراء الرملية - المنطقة القطبية - المنطقة العشبية)



فيديو عن الجماعة والمجتمع الحيوي

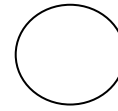


٥- يذهب سامي وأصدقاؤه في رحلة، ويقومون بتصوير الأشياء التي يشاهدونها. تبين الصورة بعض المخلوقات الحية التي تعيش معاً في المنطقة التي ذهبوا إليها. أنشطة TIMSS ☆

ما نوع المنطقة الحيويّة التي ذهب إليها سامي وأصدقاؤه

- أ) الصحراء
- ب) الغابة
- ج) الشاطئ
- د) المستنقعات

تغذية راجعة وصفية			التاريخ : / /
الوصف	التعزيز	التطوير	
☐ عمل متقن يا بطل ☐ لديك بعض الأخطاء ☐ لم تحقق المطلوب	☐ مشكور على الأداء في الوقت المحدد ☐ سعدت بمحاولاتك في الحل ☐ خطك رائع	☐ استعين بالكتاب لتصحيح أخطائك ☐ تعاون من زميلك لتصحيح الخطأ ☐ ليكون اهتمامك أكثر	
ممتاز	جيد	مقبول	أ/عمر دامر



الاسم :
الصف : ٤-
التاريخ :
العلاقات في الانظمة البيئية

نشاط (٣)

السؤال الأول

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة

- ١- () تسمى المخلوقات الحية التي تصنع الغذاء بنفسها بالمنتجات.
- ٢- () المستهلكات هي المخلوقات الحية التي لا تصنع الغذاء بنفسها.
- ٣- () يعتبر القطط والكلاب والاسود والنمور من المنتجات.
- ٤- () تعتبر الأرانب والغزلان من المستهلكات أكلات الأعشاب



فيديو عن المنتجات والمستهلكات والمحلات



نشيدة المنتجات والمستهلكات

السؤال الثاني :

ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة.

١- هو من الحيوانات مزدوجة التغذية

- أ - الدب ب - الغزال ج - البكتريا د - الاسد

٢- من أمثلة المخلوقات المنتجة.....

- أ - سمكة ب - ضفدع ج - نبات اخضر د - نسر

٣- هو من المخلوقات التي تحصل على غذائها بتحليل بقايا المخلوقات الحية الأخرى

- أ - النمر ب - الأرنب ج - الفطريات د - الكلب .

٤- من أمثلة المخلوقات المستهلكة آكلة اللحوم.....

- أ - الفهد ب - الديدان ج - النبات د - الحصان



تغذية راجعة وصفية			التاريخ : / /
الوصف	التعزيز	التطوير	
☐ عمل متقن يا بطل	☐ مشكور على الأداء في الوقت المحدد	☐ استعين بالكتاب لتصحيح أخطائك	
☐ لديك بعض الأخطاء	☐ سعدت بمحاولاتك في الحل	☐ تعاون من زميلك لتصحيح الخطأ	
☐ لم تحقق المطلوب	☐ خطك رائع	☐ ليكون اهتمامك أكثر	
ممتاز	جيد	مقبول	أ/عمر دمر



الاسم :
الصف : ٤ -
السلسلة الغذائية والشبكة الغذائية

نشاط (٤)



فيديو عن السلاسل الغذائية

السؤال الأول

اختر من العمود (أ) ما يناسبها من العمود (ب) بوضع الرقم المناسب في المربع (ب)

١- صراع بين المخلوقات الحية على الماء والغذاء

٢ الشبكة الغذائية

٢- مجموعة من السلاسل الغذائية المتداخلة

السلسلة الغذائية

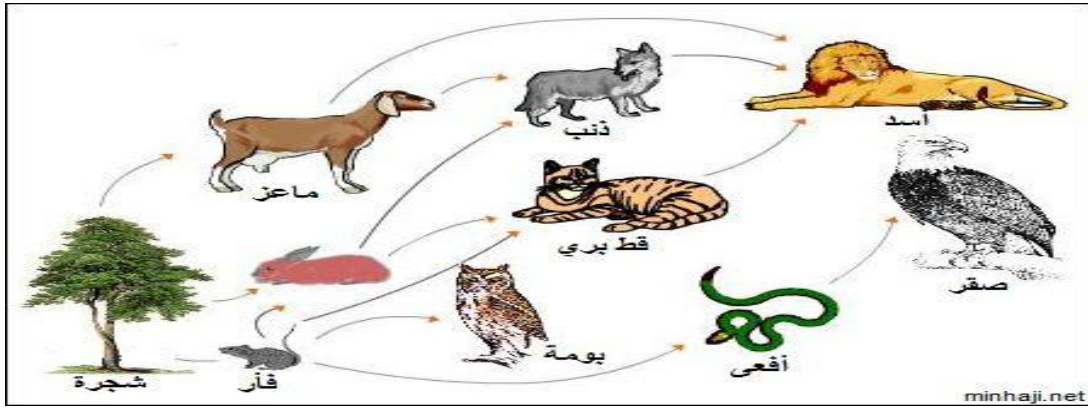
٣- نموذج جيداً لكيفية انتقال الطاقة على شكل غذاء ولها مسار واحد

التنافس



فيديو عن الشبكة الغذائية

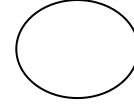
السؤال الثاني: انظر الى الشكل الذي امامك ثم اجب عن الاسئلة الاتية



☆ ☆ اكتب ٢ من السلاسل الغذائية مختلفة من الشكل الذي امامك كما بالمثل التالي

شجرة	ارنب	قط بري
.....		
.....		

تغذية راجعة وصفية			التاريخ : / /
الوصف	التعزيز	التطوير	
☐ عمل متقن يا بطل	☐ مشكور على الأداء في الوقت المحدد	☐ استعين بالكتاب لتصحيح اخطائك	
☐ لديك بعض الأخطاء	☐ سعدت بمحاولاتك في الحل	☐ تعاون من زميلك لتصحيح الخطأ	
☐ لم تحقق المطلوب	☐ خطك رائع	☐ ليكون اهتمامك اكثر	
ممتاز	مقبول	أ/عمر دامر	



الاسم :
الصف : ٤ -
التاريخ :
هرم الطاقة

نشاط (٥)



فيديو عن هرم الطاقة

السؤال الأول

☆ ضع الكلمات التالية في الجملة المناسبة لها :

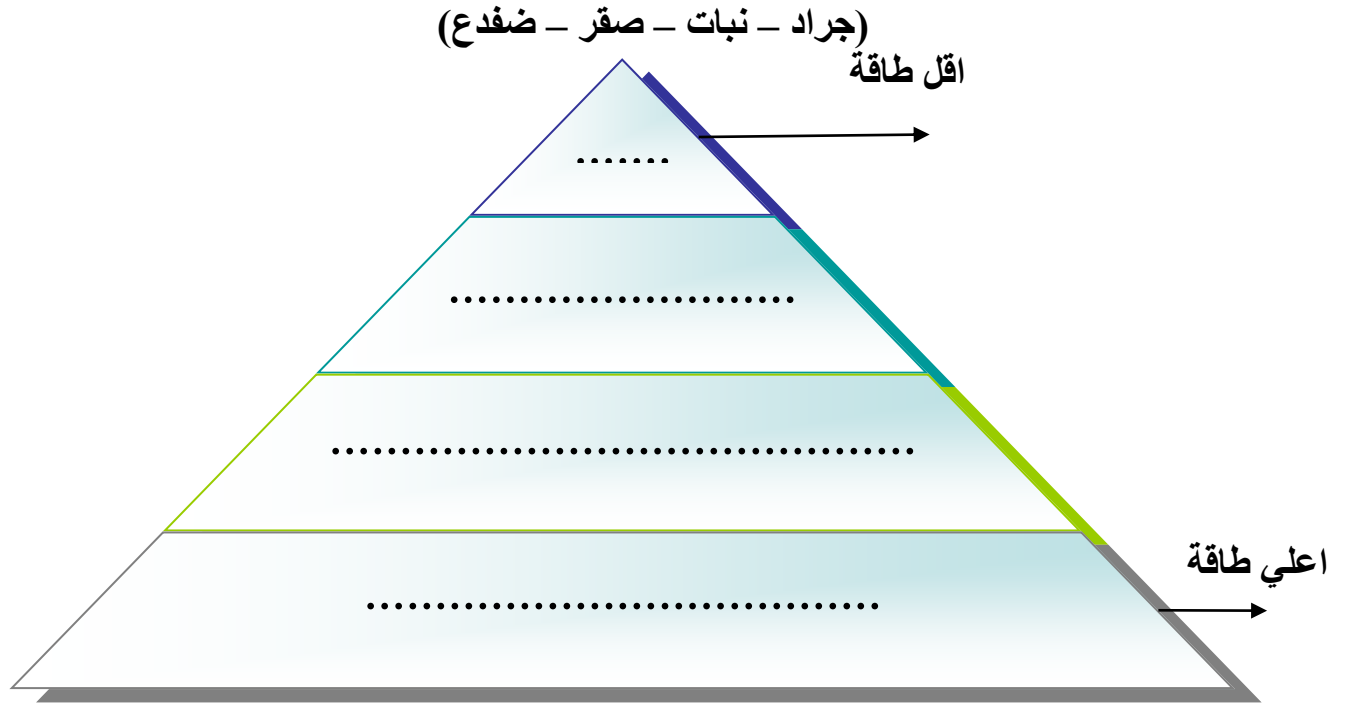
(الشمس - هرم الطاقة - المحلات)

١- تحصل على أقل طاقة في هرم الطاقة .

٢- هي مصدر الطاقة التي تخزن في المنتجات .

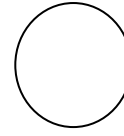
٣- هو نموذج يوضح كمية الطاقة في كل مستوى من شبكة الغذاء .

☆ ☆ السؤال الثاني ضع المخلوقات التالية كل في مكانه وحدد اي منهم اكثر طاقة واي منهم اقل طاقة



الشكل يمثل هرم الطاقة .

تغذية راجعة وصفية			التاريخ : / /
الوصف	التعزيز	التطوير	
☐ عمل متقن يا بطل	☐ مشكور على الأداء في الوقت المحدد	☐ استعين بالكتاب لتصحيح أخطاءك	
☐ لديك بعض الأخطاء	☐ سعدت بمحاولاتك في الحل	☐ تعاون من زميلك لتصحيح الخطأ	
☐ لم تحقق المطلوب	☐ خطبك رائع	☐ ليكون اهتمامك أكثر	
ممتاز	جيد	مقبول	أ/عمر دامر



الاسم :
الصف : ٤ -
التاريخ :
ما التكيف ؟

نشاط (٦)



فيديو عن تكيفات المخلوقات الحية



السؤال الأول: وصل كل مظهر من مظاهر تكيف الجمل بالسبب المناسب

حتى يأكل النباتات الشوكية

للاندماج والتخفي في البيئة

لمنع دخول الرمال

لتخزين الدهون

حتى لا يغوص في الرمال

	فتحات الانف تفتح وتغلق
	السنام
	الخف الكبير
	لون الوبر
	شفاه الجمل المشقوق

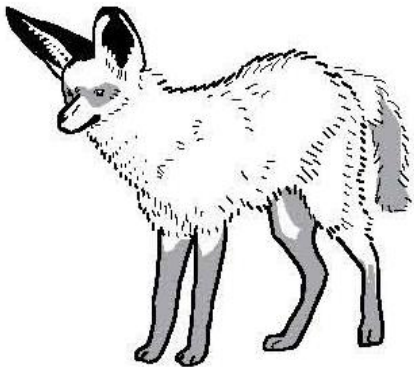
أسئلة TIMSS

السؤال الثاني :

الحيوانات عادة لها صفات طبيعية تساعد على العيش في أماكن محدّدة. أنظر إلى الصورة أعلاه. هذا

الحيوان يعيش في الصحراء الحارة والجافة.

ما الصفة الطبيعية لهذا الحيوان والتي تساعد على فقد الحرارة؟



أ) الغطاء السميك للفراء

ب) الذيل الكثيف

ج) العيون الصغيرة

د) الأذان الكبيرة

التاريخ : / /	تغذية راجعة وصفية	الوصف	التعزيز	التطوير
	☐ عمل متقن يا بطل ☐ لديك بعض الأخطاء ☐ لم تحقق المطلوب	☐ مشكور على الأداء في الوقت المحدد ☐ سعدت بمحاولاتك في الحل ☐ خطبك رائع	☐ استعين بالكتاب لتصحيح أخطائك ☐ تعاون من زميلك لتصحيح الخطأ ☐ ليكون اهتمامك أكثر	
	ممتاز جيد مقبول			أ/عمر دامر





الاسم :
الصف : ٤ -
التكيفات الاخرى للحيوانات

نشاط (٧)

السؤال الأول : اكمل العبارات الاتية بما يناسبها

(المحاكاة - التمويه - البيات الشتوي)

١- هو سلوك يقوم به المخلوق الحي لمواجهة البرودة حيث يعيش على الدهون

المخزنة في جسمه ويستهلك كمية قليلة من الطاقة

٢- هو تكيف يمكن الحيوان من الاختباء والتخفي في البيئة المحيطة

٣- هو تشابه صفات مخلوق حي مع مخلوق حي اخر

السؤال الثاني : صل الصورة بنوع التكيف المناسب لها

فيديو عن التمويه

فيديو عن المحاكاة

فيديو عن البيات الشتوي

البيات الشتوي



الهجرة



تراكيب الجسم



التمويه



المحاكاة



يَلْتَقِ الثَّغْمُ عَلَى نَفْسِهِ إِذَا شَقَرَ بِالْخَطَرِ

التاريخ : / /

تغذية راجعة وصفية

الوصف	التعزيز	التطوير
☐ عمل متقن يا بطل ☐ لديك بعض الأخطاء ☐ لم تحقق المطلوب	☐ مشكور على الأداء في الوقت المحدد ☐ سعدت بمحاولاتك في الحل ☐ خطك رائع	☐ استعين بالكتاب لتصحيح أخطائك ☐ تعاون من زميلك لتصحيح الخطأ ☐ ليكون اهتمامك أكثر
ممتاز	جيد	مقبول
أ/عمر واهم		



فيديو عن
هجرة
الحيوانات





مملكة البحرين
وزارة التربية والتعليم
مدرسة الرازي الابتدائية للبنين

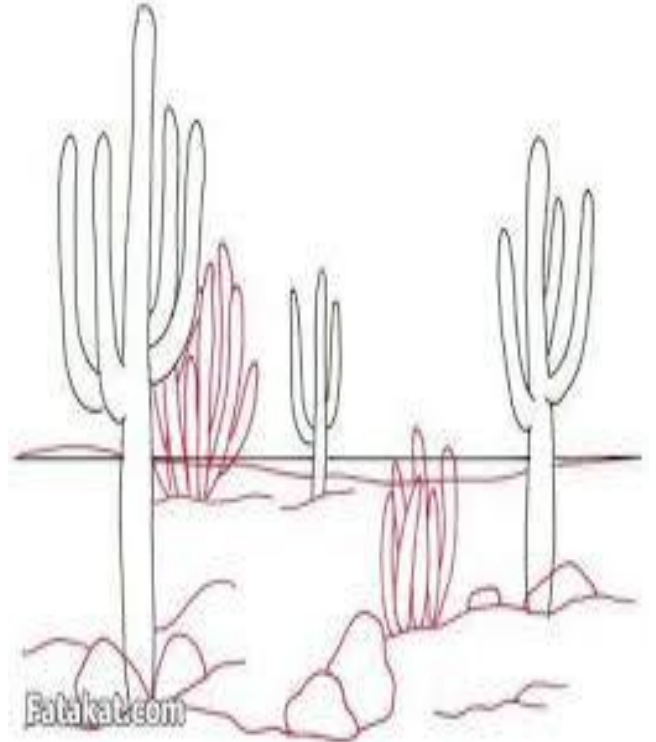
الاسم :
الصف : ٤ -
تكيفات النباتات

نشاط (٨)



تكيفات نبات الصبار

السؤال الأول
اجب عن الأسئلة الآتية مع التلوين



☆☆ تكيفات النباتات في الشتاء

☆☆ اهم تكيفات الصبار

تتساقط الاوراق في فصل الشتاء لحمايتها
من
وتستخدم الأشجار الغذاء المختزن من
فصل فصل

انسجته تساعده على

الطبقة الشمعية تساعده على

التاريخ : / /			تغذية راجعة وصفية		
التطوير		التعزيز	الوصف		
☐ استعين بالكتاب لتصحيح أخطائك ☐ تعاون من زميلك لتصحيح الخطأ ☐ ليكون اهتمامك أكثر		☐ مشكور على الأداء في الوقت المحدد ☐ سعدت بمحاولاتك في الحل ☐ خطك رائع	☐ عمل متقن يا بطل ☐ لديك بعض الأخطاء ☐ لم تحقق المطلوب		
أ/عمر دامر			ممتاز	جيد	مقبول