

## مراجعة الوقفة التقويمية الأولى الدروس المطلوبة استعدادا لاختبار العلوم 2025-2026م



تم تحميل هذا الملف من موقع مناهج مملكة البحرين

موقع المناهج ← مناهج مملكة البحرين ← الصف الرابع ← علوم ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 07:26:03 2026-04-11

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل  
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة  
علوم:

### التواصل الاجتماعي بحسب الصف الرابع



صفحة مناهج مملكة  
البحرين على  
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

### المزيد من الملفات بحسب الصف الرابع والمادة علوم في الفصل الثاني

إجابة أنشطة علوم عن النظم البيئية والتكيف

1

أنشطة علوم عن النظم البيئية والتكيف غير محلول

2

مراجعة الوقفة الأولى استعدادا للاختبار 2025-2026م غير محلول

3

نموذج إجابة مراجعة الوقفة الأولى استعدادا للاختبار 2025-2026م

4

ورقة عمل أسماك القرش عالم المفترسات البحرية المذهلة

5

# اختبار العلوم للصف الرابع الابتدائي سيكون

يوم الأحد الموافق ١٢ إبريل ٢٠٢٦م - من الساعة ١٠:٣٠ إلى ١١:٣٠

## الدروس المطلوبة للاختبار:

- النظام البيئي والمناطق الحيوية
- العلاقات في الأنظمة البيئية
- تكيفات المخلوقات الحية



Forms

طلابي الأعزاء: أضع بين أيديكم ملخص دروس العلوم المطلوبة للاختبار  
كما يمكنكم الاستعانة بالملخصات الموجودة في قناة التيمز وأنشطة ملف العلوم

ادرسوا جيدًا وتوكلوا على الله .. بالتوفيق يا نجوم العلوم

## دعاء قبل المذاكرة

اللهم ارزقني قوة الحفظ وسرعة الفهم وصفاء الذهن اللهم الهمني الصواب في الجواب  
وبلغني اعلى المراتب في الدين والدنيا والآخرة واحفظني واصلحني واصلح بي الامه

## دعاء بعد المذاكرة

اللهم إني استودعك ما قرأت و ما حفظت و ما تعلمت  
فرده عند حاجتي إليه انك على كل شيء قدير

## دعاء دخول الإمتحان

رب اشرح لي صدري ويسر لي امري واحلل عقدة من لساني يفقهوا قولي

# الدرس الأول:

النظام البيئي والمناطق الحيوية

**العوامل اللا حيوية:**

الأشياء غير الحية في البيئة.

+

**العوامل الحيوية:**

جميع المخلوقات الحية في البيئة.



السيد قاموس

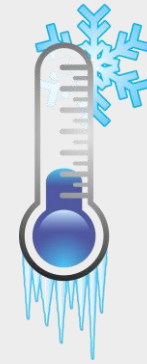
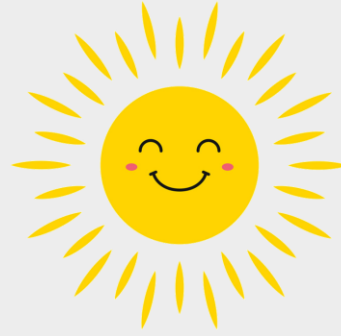


**النظام البيئي:**

مجموعة العوامل الحيوية والعوامل اللاحيوية وتفاعلاتها مع بعضها البعض في بيئة معينة.



عوامل حيوية



عوامل لا حيوية

## الجماعة الحيوية:

جميع أفراد النوع الواحد الذين يعيشون معاً في النظام البيئي.

## المجتمع الحيوي:

جميع الجماعات الحيوية في النظام البيئي.

## الموطن:

المكان الذي يعيش فيه المخلوق الحي.

## المنطقة الحيوية:

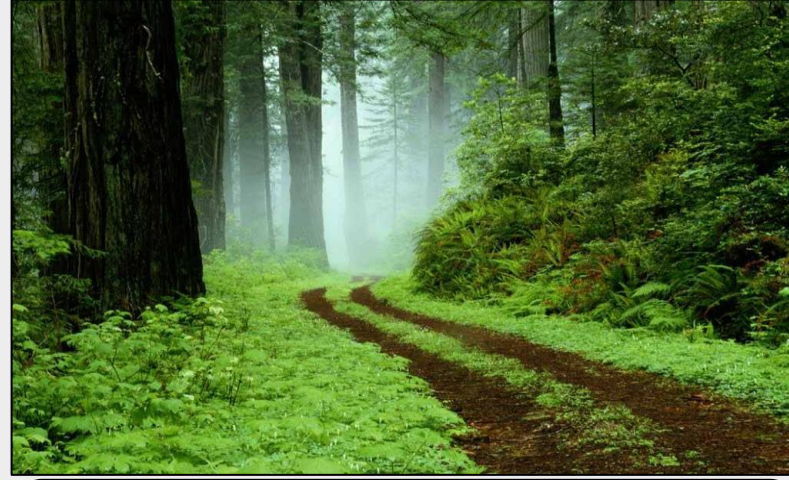
نظام بيئي كبير له مناخه وتربته، وتعيش فيه نباتات وحيوانات معينة.

# المناطق الحيوية



## المنطقة العشبية

درجة الحرارة: مُعتدلة البُرودة في الشتاء، دافئة إلى حارة في الصيف.  
سقوط الأمطار: مُعتدل.  
التربة: خصبّة.



## منطقة الغابات

درجة الحرارة: باردة إلى مُعتدلة في الشتاء، دافئة في الصيف.  
سقوط الأمطار: على مدار السنة.  
التربة: خصبّة.



## المنطقة الصحراوية

درجة الحرارة: مُتقلبة جدًا.  
سقوط الأمطار: نادر.  
التربة: رملية جافة.

## المناطق الحيوية

درجة حرارتها متقلبة، أمطارها نادرة، تربتها رملية جافة: **الصحراء**

صيفها دافئ، شتاؤها بارد معتدل، أمطارها غزيرة، تربتها خصبة: **الغابات**

صيفها دافئ حار، شتاؤها معتدل، أمطارها معتدلة، تربتها خصبة: **المنطقة العشبية**

# الدرس الثاني:

## العلاقات في الأنظمة البيئية

# المخلوقات الحية

## المحللات

هي مخلوقات تحلل بقايا المخلوقات الحية و الميتة إلى مواد بسيطة لتحصل على الطاقة.

### مثال:

- الفطريات
- الديدان
- البكتيريا

## المستهلكات

مخلوقات حية لا تستطيع صنع غذائها بنفسها و تستمد طاقتها من مخلوقات حية أخرى.

### أنواع المستهلكات:

- آكلات الأعشاب: أرنب / خروف / حصان
- آكلات اللحوم: أسد / نمر / أفعى
- مزدوجة التغذية: عصفور / دب / راكون

## المنتجات

مخلوقات حية تصنع غذاءها بنفسها مستخدمة الطاقة من الشمس.

### مثال:

- النباتات
- الأعشاب والطحالب
- الأشجار والنخيل

استخرج الفريسة والمفترس من هذه الجملة:

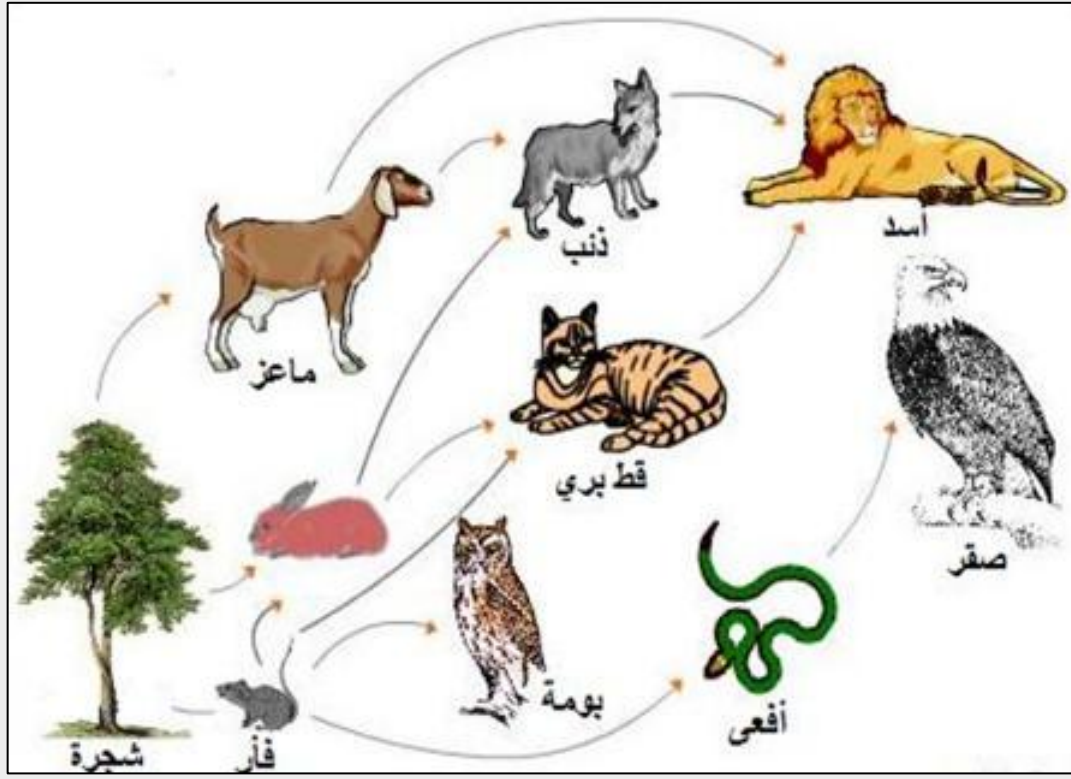
لدغت الأفعى عصفورًا والتهمته في دقائق.

الفريسة: **العصفور**

مخلوقات حية يتم  
اصطيادها للحصول  
على الغذاء منها.

المفترس: **الأفعى**

مخلوقات حية تصطاد  
مخلوقات حية أخرى  
لتحصل على الغذاء.



من هو المنتج في هذا الشبكة؟ الشجرة

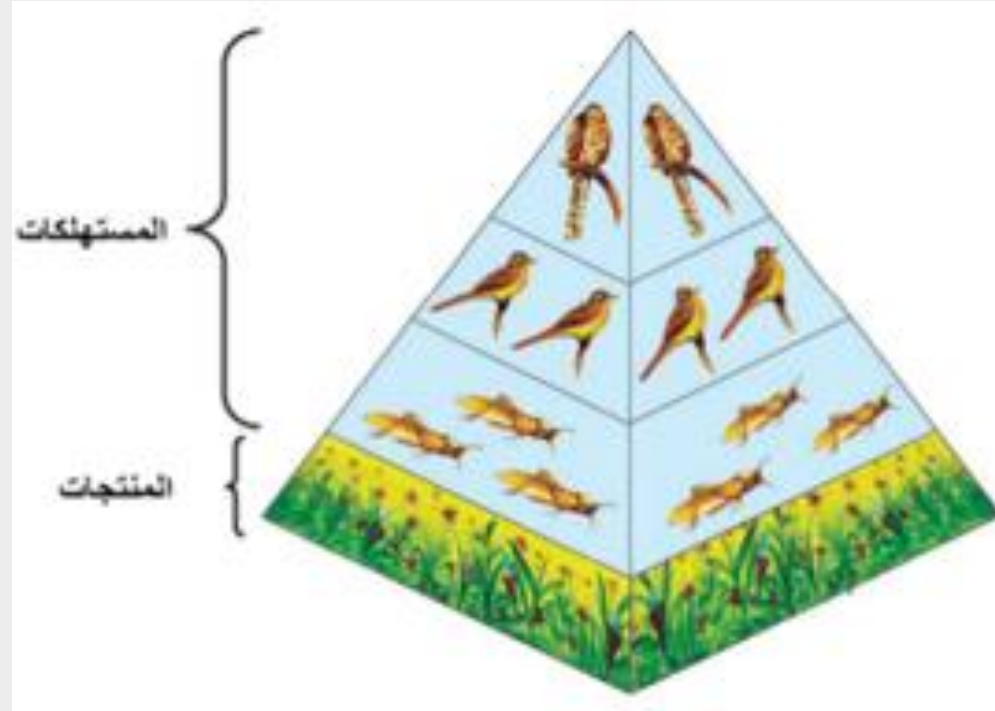
اذكر مثال على مستهلك من آكل أعشاب: فأر / أرنب

اذكر مثال على مستهلك من آكل اللحوم: أفعى / أسد

اكتب سلسلة غذائية: شجرة ← ماعز ← ذئب ← أسد

شجرة ← فأر ← أفعى ← صقر

١. من هم المنتجات في هرم الطاقة الموضح؟ النباتات والأعشاب
٢. اذكر مثال على المستهلكات من آكلات الأعشاب؟ الجراد
٣. اذكر مثال على المستهلكات من آكلات اللحوم؟ العصافير والصقور
٤. ماذا يحدث لعدد المخلوقات الحية عند الصعود لقمة الهرم؟ يقل العدد



# الدرس الثالث:

## التغيرات في الأنظمة البيئية

# الأسباب التي تؤدي إلى تغير النظام البيئي:

ظواهر طبيعية

فعل المخلوقات الحيّة

فعل الإنسان

البراكين

الزلازل

الجفاف

الفيضانات

الأعاصير

الحفر المائية التي يحدثها  
التمساح

مواطن الشعب المرجانية

الجراد يأكل النباتات

إزالة الغابات

التلوث

الاكتظاظ السكاني

**الانقراض: فناء المخلوق الحي إلى الأبد.**

**أسباب الانقراض:**

**التلوث**

**الصيد الجائر**

**الظواهر الطبيعية أو الكوارث الطبيعية**

# اكتب طرق لحماية النظام البيئي؟

- الزراعة
- تقليل السيارات.
- الإرشاد في استهلاك الماء.
- إعادة التدوير.

# كيف تستجيب الحيوانات للتغيرات التي تحدث في البيئة؟



## التعاريف المهمة:

(الاكتظاظ السكاني): ازدياد عدد السكان والأشخاص في مكان معين.

(الهجرة): انتقال المخلوق الحي إلى مكان جديد للعيش فيه بحثًا عن الغذاء والمأوى.

(التلوث): تغيير النظام البيئي بإضافة مواد ضارة إلى الماء والهواء واليابسة.

(المواءمة): استجابة المخلوق الحي للتغير الحادث في بيئته.

توكل على الله وادرس جيدًا  
يا نجم العلوم  
بالتوفيق