

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الرابع اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/4>

* للحصول على جميع أوراق الصف الرابع في مادة رياضيات وجميع الفصول, اضغط هنا

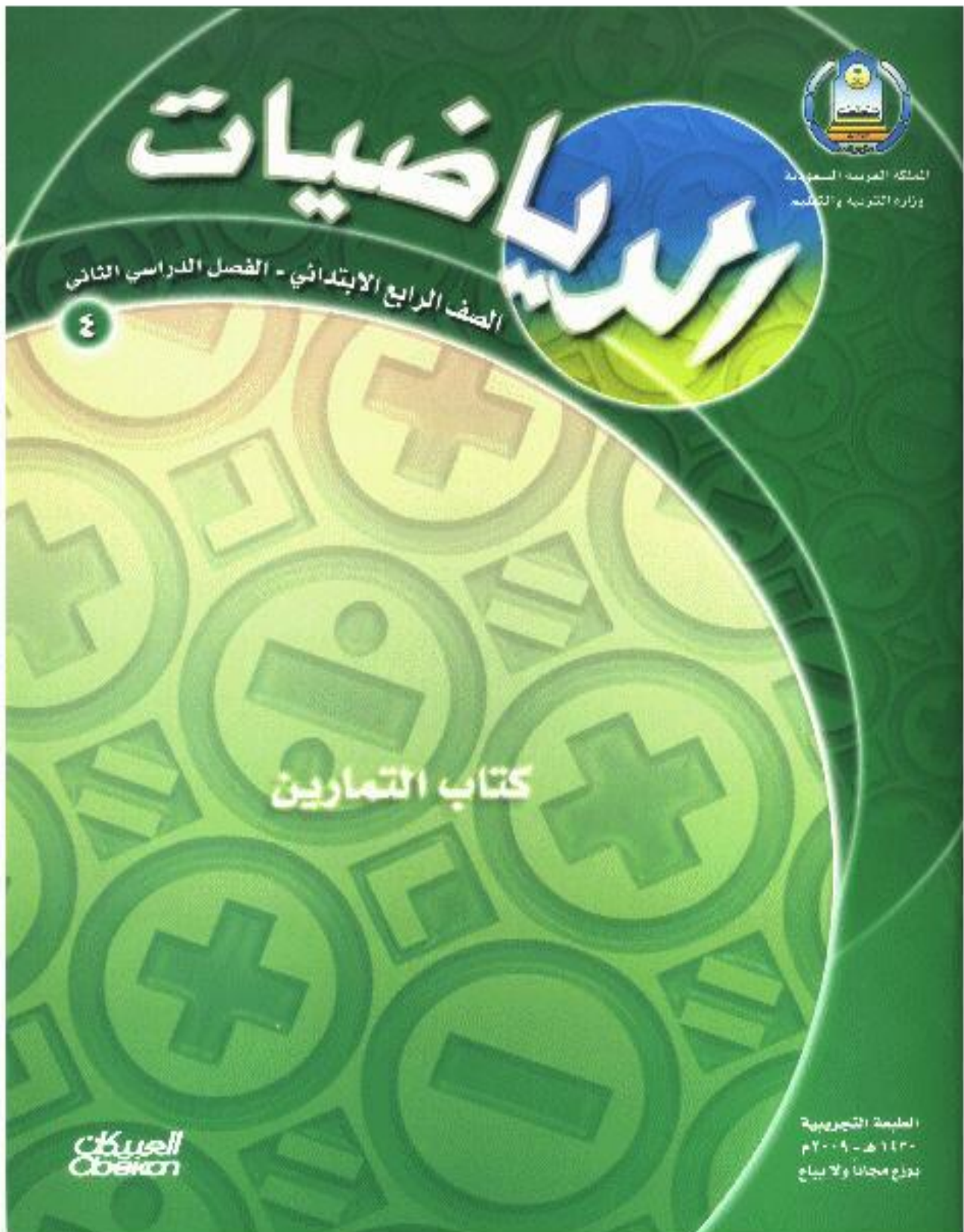
<https://almanahj.com/bh/4>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الرابع في مادة رياضيات الخاصة بـ اضغط هنا <https://almanahj.com/bh/4>

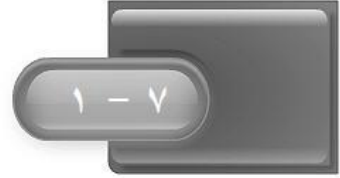
* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الرابع اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/grade4>

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا [almanahjbhbot/me.t//:https](https://t.me/almanahjbhbot)



الفصل السابع : القسمة على عدد من رقم واحد القسمة مع باقٍ



أوجد ناتج القسمة ، و تحقق من إجابتك :

4 والباقي 1	$\begin{array}{r} 3 \\ 6 \overline{) 20} \end{array}$	8 والباقي 2	$\begin{array}{r} 2 \\ 5 \overline{) 42} \end{array}$	9 والباقي 2	$\begin{array}{r} 1 \\ 6 \overline{) 56} \end{array}$
5 والباقي 8	$\begin{array}{r} 6 \\ 9 \overline{) 53} \end{array}$	8 والباقي 1	$\begin{array}{r} 5 \\ 5 \overline{) 41} \end{array}$	16	$\begin{array}{r} 4 \\ 2 \overline{) 32} \end{array}$
2 والباقي 5	$\begin{array}{r} 9 \\ 8 \overline{) 21} \end{array}$	5 والباقي 4	$\begin{array}{r} 8 \\ 6 \overline{) 34} \end{array}$	9	$\begin{array}{r} 7 \\ 6 \overline{) 54} \end{array}$
2 والباقي 1	$7 \div 15 = 12$	9	$8 \div 72 = 11$	5	$7 \div 35 = 10$
9 والباقي 1	$3 \div 28 = 15$	16 والباقي 1	$3 \div 49 = 14$	9 والباقي 1	$7 \div 64 = 13$

١٦ قالت أم رائد : إن ناتج قسمة عمري على ٤ هو ١٠ ، و أنا بين الثلاثين و الخمسين ، فما عمري ؟
 $40 = 10 \times 4$ سنة

مراجعة الدرس السابق

أوجد ناتج الضرب فيما يلي :

4752	$33 \times 144 = 18$	6237	$99 \times 63 = 17$
183582	$42 \times 4371 = 20$	47302	$67 \times 706 = 19$

٢١ يقرأ رامي ١٢ صفحة من كتاب كل ليلة ، و استمر على ذلك ٦٤ ليلة ، فما عدد الصفحات المختلفة التي قرأها رامي ؟
 $768 = 64 \times 12$

٢٢ ضع دائرة حول جميع الأعداد التي تقبل القسمة على ٢ دون باقٍ في هذه الصفحة .

أي عدد أحاده 8.6.4.2.0

قسمة مضاعفات ١٠ ، ١٠٠ ، ١٠٠٠

٧ - ٢

أوجد ناتج القسمة مستعملًا الأنماط :

900	$4 \overline{) 3600}$	٣	50	$5 \overline{) 2000}$	٢	50	$6 \overline{) 3000}$	١
200	$5 \overline{) 1000}$	٦	200	$6 \overline{) 1200}$	٥	500	$2 \overline{) 1000}$	٤
300	$9 \overline{) 2700}$	٩	500	$8 \overline{) 4000}$	٨	900	$2 \overline{) 1800}$	٧
700	$3 \overline{) 2100}$	١٢	1000	$4 \overline{) 4000}$	١١	400	$8 \overline{) 3200}$	١٠
400	$7 \overline{) 2800}$	١٥	400	$6 \overline{) 2400}$	١٤	700	$5 \overline{) 3500}$	١٣

أكمل الجدول التالي :

١٦ اقسم على ٥

المُدخَلات	المُخرَجات
300	١٥٠٠
600	٣٠٠٠
1200	٦٠٠٠

مراجعة الدرس السابق

أوجد ناتج القسمة ، و تحقق من إجابتك :

11 والباقي 3	$7 \div 80 = 11$	١٩	4 والباقي 1	$5 \div 21 = 4$	١٨	20 والباقي 1	$3 \div 61 = 20$	١٧
24	$3 \div 72 = 24$	٢٢	2 والباقي 2	$6 \div 14 = 2$	٢١	2 والباقي 2	$5 \div 12 = 2$	٢٠

وزعت نعيمة ٣٦ آلة حاسبة على ٣ مجموعات من الطالبات . ما نصيب كل مجموعة ؟
 $12 = 36 \div 3$ آلة حاسبة

خطّة حلّ المسألة : التخمين ثمّ التحقق

٣ - ٧

حلّ المسائل التالية مستعملاً خطّة ((التخمين ثمّ التحقق)) :

- ١ سجلّ سعدٌ أحدُ لاعبي فريق كرة القدم ٥ أهداف ، و سجلّ عليّ مثليّ ما سجّله سعدٌ ، ما مجموع ما سجّله الفريق من الأهداف ، علماً بأن اللاعبين الآخرين لم يسجلوا أي هدف ؟ **15 هدفًا**
- ٢ استهلك سيّارة أحمد ٢٩٠ لتراً من البنزين في شوال ، و مثليّ هذه الكميّة في رمضان ، و استهلك في شعبان مثليّ ما استهلكه في رمضان . كم لتراً استهلك السيّارة في شعبان ؟ **1.160 لتراً**
- ٣ أعدّ ياسرٌ ٥١٠ بطاقة دعوة . إذا وزّع أخوه محمد ٢٥ بطاقة و وزّع أخوه أحمد مثليّ ما وزّعه محمد . كم بطاقة بقيت ؟ **435 بطاقة**
- ٤ اشترت فاتن ٣ أشياء من القائمة التالية :

كتاب ألوان ٣ ريالات ، فول سودانيّ بـ ١ ريال ، خاتم بـ ٥ ريالات ، لعبة بـ ٦ ريالات .

فإذا أعطت البائع ١٠ ريالات . ما الأشياء الثلاثة التي اشترتها ؟ **كتاب ألوان 3 ريالات**
فول سوداني 1 ريال
لعبة 6 ريالات

مراجعة الدرس السابق

أوجد ناتج القسمة مستعملاً الأنماط :

$$\begin{array}{r} 6 \\ 8 \overline{) 48} \end{array}$$

..... **50**

$$\begin{array}{r} 8 \\ 6 \overline{) 48} \end{array}$$

..... **400**

$$800 = 7 \div 5600$$

..... **800**

$$\begin{array}{r} 5 \\ 2 \overline{) 100} \end{array}$$

..... **100**

$$\begin{array}{r} 7 \\ 3 \overline{) 1500} \end{array}$$

..... **500**

$$600 = 6 \div 3600$$

..... **600**

تقدير ناتج القسمة

٧ - ٤

قدر كلاً ممّا يلي ، ثمّ تحقّق من تقديرك :

80	٨	٦٤١	٢
40	٦	٢٤١	٤
30	٤	١٢١	٦
20	٥	١٤٩	٨
100	٣	٣٠١	١٠
70	٦	٤٢٢	١٢

30	٨	٢٤٢	١
80	٥	٤٠٢	٣
80	٧	٥٦٣	٥
90	٣	٢٧٣	٧
20	٩	١٨٤	٩
400	٢	٨٠٤	١١

مراجعة الدرس السابق

حلّ المسائل التالية مستعملاً خطة التخمين ثم التحقّق :

١٣ لدى فريد ٣ مناظر طبيعية ، ثمن أحدها ضعف ثمن كل من المنظرين الآخرين . إذا كان ثمنها جميعاً ٤٠ ريالاً ما ثمن كل منظر من المناظر الثلاثة ؟ **20 ريالاً . 10 ريالاً . 10 ريالاً**

١٤ أخبرت أم راشد ابنها راشداً أنّه يُمكن أن يختار بين بطاقتين للمسبح ، أو ٥ بطاقات للمطعم ، أو ٧ بطاقات للحديقة ، فإذا كان ثمن كل بطاقة ٥ ريالاً ، و دفعت أم راشد ١٠ ريالاً ، فماذا كان اختيار راشد ؟ **بطاقتين للمسبح**

١٥ ارجع إلى هذه الصفحة ، و ضع دائرة حول الأعداد التي ناتج تقريب كل منها ٣٠٠ ، و مربعاً حول الأعداد التي ناتج تقريبها ٦٠٠ .

القِسْمَةُ (الناتج من رقمين)

٥ - ٧

أوجد ناتج القسمة ، مستعملاً التقدير للتحقق من صحة الإجابة :

14 والباقي 5	$\dots\dots\dots = 6 \div 89$	٢	12 والباقي 3	$\dots\dots\dots = 4 \div 51$	١
84 والباقي 2	$\dots\dots\dots = 5 \div 422$	٤	56 والباقي 2	$\dots\dots\dots = 3 \div 170$	٣
48 والباقي 1	$\dots\dots\dots = 3 \div 145$	٦	89	$\dots\dots\dots = 8 \div 712$	٥
52 والباقي 4	$\dots\dots\dots = 7 \div 368$	٨	18 والباقي 3	$\dots\dots\dots = 9 \div 165$	٧
54 والباقي 3	$\dots\dots\dots = 4 \div 219$	١٠	17 والباقي 6	$\dots\dots\dots = 7 \div 125$	٩
52	$\dots\dots\dots = 7 \div 364$	١٢	36	$\dots\dots\dots = 9 \div 324$	١١
91 والباقي 5	$\dots\dots\dots = 7 \div 642$	١٤	99 والباقي 3	$\dots\dots\dots = 5 \div 498$	١٣
97 والباقي 2	$\dots\dots\dots = 7 \div 681$	١٦	54	$\dots\dots\dots = 8 \div 432$	١٥
31 والباقي 2	$\dots\dots\dots = 7 \div 219$	١٨	31 والباقي 3	$\dots\dots\dots = 8 \div 251$	١٧
95 والباقي 5	$\dots\dots\dots = 8 \div 765$	٢٠	96 والباقي 4	$\dots\dots\dots = 9 \div 868$	١٩

مراجعة الدرس السابق

قدر ما يلي ، ثم تحقق من تقديرك :

50	$\dots\dots\dots = 7 \div 349$	٢٢	50	$\dots\dots\dots = 5 \div 254$	٢١
70	$\dots\dots\dots = 7 \div 487$	٢٤	80	$\dots\dots\dots = 8 \div 639$	٢٣
					٢٥

أعطِ النواتج التي يمكن قسمتها على ٢ بدون باقٍ في هذه الصفحة .

استقصاء حل المسألة

٦ - ٧

استعمل الخطة المناسبة لحل المسائل التالية :

● البحث عن نمط ● إنشاء جدول ● التخمين ثم التحقق ● تمثيل المسألة

١ يرغب محمود في الذهاب إلى حفل الساعة السادسة مساءً ، فإذا غادر المدرسة الساعة الثالثة بعد الظهر ، و احتاج إلى ساعة للوصول إلى البيت ، و ٣٠ دقيقة ليغير ملابسه ، و ٣٠ دقيقة أخرى للوصول إلى الحفل . فكم يتوافر له من الوقت قبل الوصول للحفل ؟ **ساعة واحدة**

٢ ترغب سامية في صنع باقة أزهار من ١٢ زهرة بيضاء و حمراء و صفراء على الترتيب ، فإذا رتبّت الأزهار بحيث تكون البيضاء بجوار الحمراء ، و الصفراء بجوار الحمراء ، فكم زهرة حمراء تحتاج إليها ؟ **4 أزهار حمراء**

٣ ما العدد التالي في النمط : ٢٠٠٠٠ ، ٤٠٠٠ ، ٨٠٠ ، ١٦٠ ، ؟

ما قاعدة النمط **اقسم على 5**

مراجعة الدرس السابق

أوجد ناتج القسمة ، و استعمل التقدير للتحقق من صحة الإجابة :

19 والباقي 3

$$\begin{array}{r} 4 \overline{) 79} \\ \underline{4} \\ 39 \end{array}$$

5

28 والباقي 1

$$\begin{array}{r} 2 \overline{) 57} \\ \underline{4} \\ 17 \end{array}$$

4

46 والباقي 1

$$\begin{array}{r} 2 \overline{) 93} \\ \underline{4} \\ 53 \end{array}$$

7

12 والباقي 2

$$\begin{array}{r} 7 \overline{) 86} \\ \underline{14} \\ 72 \end{array}$$

6

12 والباقي 3

$$\begin{array}{r} 8 \overline{) 99} \\ \underline{16} \\ 83 \end{array}$$

9

15 والباقي 1

$$\begin{array}{r} 3 \overline{) 46} \\ \underline{15} \\ 31 \end{array}$$

8

القسمة (الناتج من ثلاثة أرقام)

٧ - ٧

أوجد ناتج القسمة ، و استعمل التقدير للتحقق من الإجابة :

244 والباقي 1

$$\begin{array}{r} 3 \overline{) 673} \\ 2 \end{array}$$

121 والباقي 2

$$\begin{array}{r} 7 \overline{) 849} \\ 4 \end{array}$$

199 والباقي 2

$$\begin{array}{r} 5 \overline{) 997} \\ 6 \end{array}$$

122 والباقي 2

$$\begin{array}{r} 8 \overline{) 978} \\ 8 \end{array}$$

141

$$\begin{array}{r} 7 \overline{) 987} \\ 10 \end{array}$$

111 والباقي 7

$$\begin{array}{r} 8 \overline{) 895} \\ 12 \end{array}$$

113 والباقي 2

$$\begin{array}{r} 5 \overline{) 567} \\ 14 \end{array}$$

178

$$\begin{array}{r} 3 \overline{) 534} \\ 16 \end{array}$$

113 والباقي 4

$$\begin{array}{r} 5 \overline{) 569} \\ 1 \end{array}$$

436 والباقي 1

$$\begin{array}{r} 2 \overline{) 873} \\ 3 \end{array}$$

135

$$\begin{array}{r} 5 \overline{) 675} \\ 5 \end{array}$$

211 والباقي 1

$$\begin{array}{r} 4 \overline{) 845} \\ 7 \end{array}$$

111 والباقي 1

$$\begin{array}{r} 3 \overline{) 334} \\ 9 \end{array}$$

121 والباقي 1

$$\begin{array}{r} 6 \overline{) 727} \\ 11 \end{array}$$

112 والباقي 2

$$\begin{array}{r} 6 \overline{) 674} \\ 13 \end{array}$$

119 والباقي 4

$$\begin{array}{r} 5 \overline{) 999} \\ 15 \end{array}$$

مراجعة الدرس السابق

استعمل الخطة المناسبة لحل المسألة التالية :

256

١٧ ما العدد التالي في النمط : ١٦ ، ٣٢ ، ٦٤ ، ١٢٨ ، ؟

اضرب بـ 2

و ما قاعدة النمط ؟

القِسْمَةُ (الناتجُ يحتوي على أصفار)

٨ - ٧

أوجدُ ناتجَ القِسْمَةِ ، و استعملِ التقديرَ للتحقق من الإجابة :

208	3	624	2	102 والباقي 2	5	512	1
185 والباقي 1	3	624	2	109 والباقي 1	5	512	1
203 والباقي 1	5	926	4	321	7	764	3
109	4	813	6	145 والباقي 1	2	642	5
209 والباقي 3	2	218	8	209 والباقي 2	3	436	7
164 والباقي 2	4	839	10	107 والباقي 1	3	629	9
109 والباقي 3	5	822	12	106 والباقي 1	6	643	11
	9	984	14		3	319	13

مراجعةُ الدرس السابق

أوجدُ ناتجَ القِسْمَةِ ، و استعملِ التقديرَ للتحقق من الإجابة :

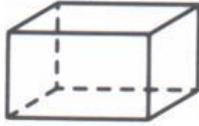
187	3	561	16	125 والباقي 3	7	878	15
117 والباقي 1	8	937	18	114	6	684	17
242 صندوقاً							19

يحتوي كل صندوق على ٤ علب ، كم صندوقاً يتسع لـ ٩٦٨ علبة ؟

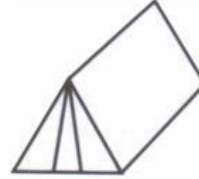
الفصل الثامن : تحديد الأشكال الهندسية و وصفها الأشكال الثلاثية الأبعاد



اذكر عدد الأوجه ، و الأحرف ، و الرؤوس لكل شكل مما يلي :



٢



١

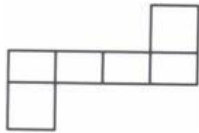
..... 6. أوجه
..... 12 حرف

..... 5 أوجه
..... 9 أحرف

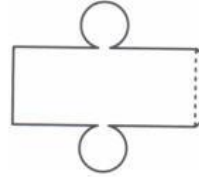
..... 8 رؤوس

..... 6 رؤوس

اذكر اسم الشكل الثلاثي الأبعاد الذي يمثله كل مخطط :



٤



٣

..... منشور رباعي

..... اسطوانة

ما الشكل الثلاثي الأبعاد الذي ليس له أوجه ، أو أحرف أو رؤوس ؟

٥

..... الكرة

مراجعة الدرس السابق

أوجد ناتج القسمة فيما يلي ، و استعمل التقدير للتحقق من الإجابة :

..... 106 والباقي 5

٦ ٦٤١

٧

..... 106 والباقي 3

٤ ٤٢٧

٦

..... 309 والباقي 2

٣ ٩٢٩

٩

..... 407 والباقي 1

٢ ٨١٥

٨

..... 209 والباقي 2

٣ ٦٢٩

١١

..... 106 والباقي 3

٧ ٧٤٥

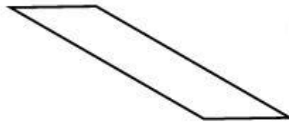
١٠

الأشكال الثنائية الأبعاد

٨ - ٢

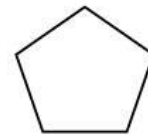
ما اسم كل من المضلعات الآتية :

رباعي



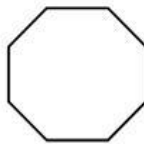
٢

خماسي



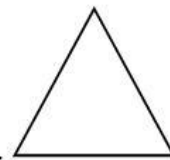
١

ثماني



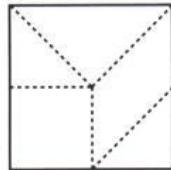
٤

مثلث



٣

سم الأشكال التي يتضمنها الشكل المجاور :

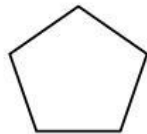


٥

3 أشكال رباعية.. 3 مثلثات

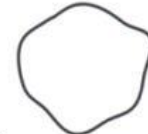
أي الشكلين التاليين يعد مضلعاً ؟

يعد مضلعاً



٧

لا يعد مضلعاً



٦

مراجعة الدرس السابق

اذكر نوع كل من الشكلين التاليين ، ثم اذكر عدد أوجهه ، و أحرفه ، و رؤوسه :



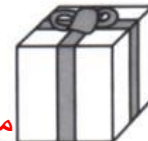
٩

اسطوانة

وجهان

ليس له أحرف ولا

رؤوس



٨

مكعب . 6 اوجه

12 حرف . 8 رؤوس

اذكر نوع الشكل الذي يمثله المخطط التالي :

هرم ثلاثي



١٠

خطّة حلّ المسألة : البحث عن نمط

٣ - ٨

١ الجبر : أكمل الجدول ؛ و اذكر قاعدة النمط :

المُدخلات	المُخرجات
١٦	٤
٣٦	٩
٨	٢
٢٤	6
12	٣

النمط هو : اقسم على 4

أوجد العدد المفقود . ثم اكتب قاعدة النمط :

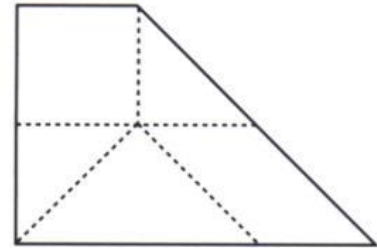
٢ 27 ، ٩ ، ٣ ، ١ ، ٨١ ، اضرب بـ 3

٣ 13 ، ١١ ، ٩ ، ٧ ، ٥ ، ١٥ ، اجمع 2

٤ 1000 ، ١٠٠ ، ١٠ ، اضرب بـ 10

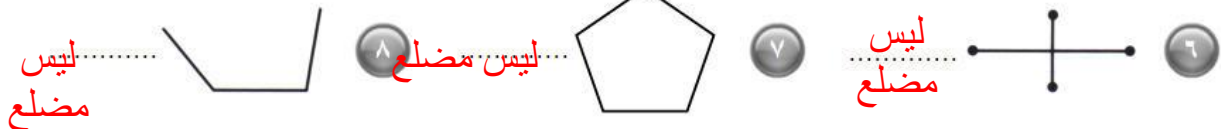
٩ مراجعة الدرس السابق

٥ سم المضلعات التي تراها في الشكل الآتي :



3 أشكال رباعية . 3 مثلثات

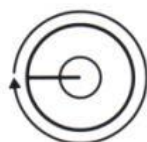
حدد ما إذا كان كل شكل من الأشكال التالية مضلعاً أم لا ؟



الزوايا

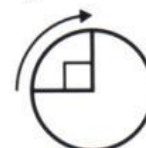
٨ - ٤

اكتب قياس كل زاوية من الزوايا الآتية بالدرجات ، و الكسور :



٢

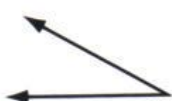
360 ° دورة كاملة



١

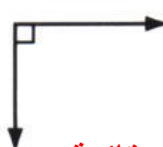
90 ° ربع دورة

حدد نوع كل من الزوايا الآتية :



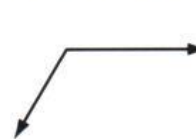
٥

حادّة



٤

قائمة



٣

منفرجة

مراجعة الدرس السابق

حلّ المسائل التالية :

٦ ابتداءً من الساعة ٦:١٥ صباحاً ، تغادر المحطة حافلة كل ١٥ دقيقة ، فإذا وصل خالد إلى المحطة الساعة ٨:٠٧ صباحاً ، فما زمن مغادرة الحافلة التالية ؟ 8:15 صباحاً

٧ اذكر قاعدة النمط التالي ، ثم جد العدد المجهول : اضرب بـ 4

١ ، ٤ ، ١٦ ، ، 64 ، ٢٥٦

٨ أكمل الجدول التالي ، و اذكر قاعدة النمط :

المدخلات	المخرجات
٨	٧٢
٣	٢٧
7	٦٣
٦	54

اضرب بـ 9

المثلث

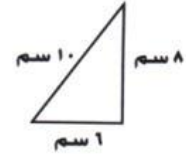
٨ - ٥

صنّف كلّ مثلث من المثلثات التالية بحسب زواياه (حادّ ، قائم ، منفرج) ، و أضلاعه (متطابق الأضلاع ، متطابق الضلعين ، مختلف الأضلاع) :

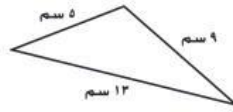
..... حاد الزاوية
..... متطابق الأضلاع



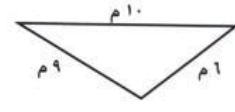
..... قائم الزاوية
..... مختلف الأضلاع



..... منفرج الزاوية
..... مختلف الأضلاع



..... منفرج الزاوية
..... مختلف الأضلاع



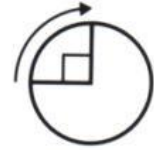
مراجعة الدرس السابق

اكتب قياس كل زاوية بالدرجات ، و الكسور :

..... 180 نصف دورة



..... 90 ربع دورة

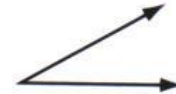


بين نوع الزاوية (حادة ، منفرجة ، قائمة) :

..... منفرجة



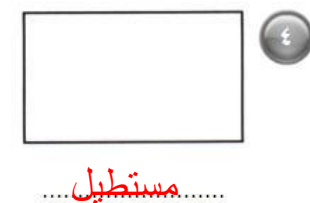
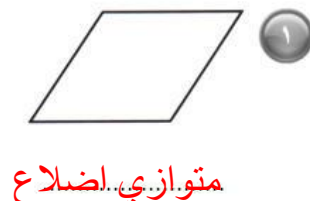
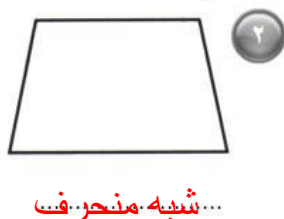
..... حادة



الأشكال الرباعية

٦ - ٨

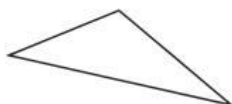
اكتب اسم الشكل الرباعي الذي يمثل كل شكل مما يلي :



مراجعة الدرس السابق

صنف المثلثات التالية بحسب الأضلاع (متطابق الأضلاع ، متطابق الضلعين ، مختلف الأضلاع) ، و الزوايا (حاد الزوايا ، قائم الزاوية ، منفرج الزاوية) .

منفرج الزاوية
مختلف الاضلاع



قائم الزاوية
مختلف الاضلاع



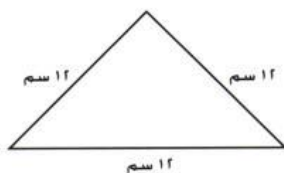
منفرج الزاوية
مختلف الاضلاع



منفرج الزاوية
مختلف الاضلاع



حاد الزوايا
متطابق الاضلاع



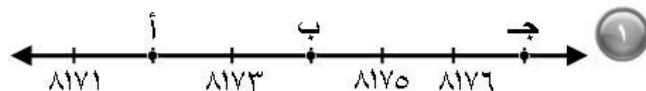
حاد الزوايا
متطابق الاضلاع



الفصل التاسع : فهم الاستدلال المكاني تعيين النقاط على خط الأعداد

١ - ٩

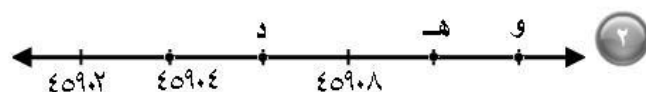
ما العدد الذي تمثله النقطة على خط الأعداد ؟



$8177 = \dots$

$8174 = \dots$

$8172 = \dots$

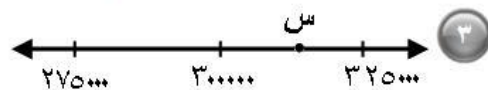


$45912 = \dots$

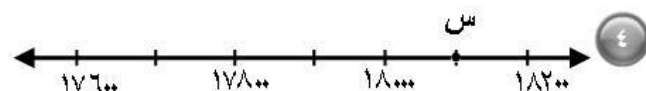
$45910 = \dots$

$45906 = \dots$

ما العدد الذي تمثله النقطة س على خط الأعداد ؟



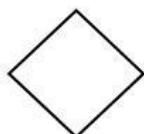
$312500 = \dots$



$18100 = \dots$

مراجعة الدرس السابق

صنّف كل شكل رباعي مما يأتي بأكثر من طريقة إذا كان ذلك ممكناً :



٦



٥

متوازي اضلاع معين . مستطيل
مربع

مستطيل

المستقيم و القطعة المستقيمة

٩ - ٢

سمِّ كلًّا من الأشكال التالية :


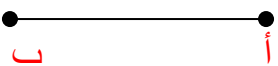

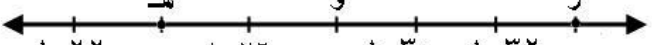
١  ٢  ٣  ٤  ٥  ٦ 

قطعة مستقيمة

نصف مستقيم

مستقيم

صفِّ كلًّا من الأشكال التالية :

٧  ٨  ٩  ١٠ 

مستقيمان متعامدان

مستقيمان متوازيان

مستقيمان متقاطعان

ارسم مثالا لكل من :

نصف المستقيم س ص

س ص

القطعة المستقيمة أ ب

أ ب

مراجعة الدرس السابق

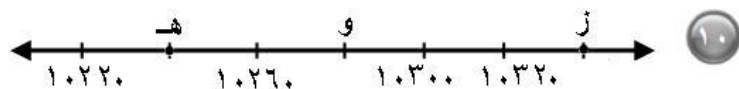
ما العدد الذي تمثله النقطة على خط الأعداد :



١٠٠٧ = ج

١٠٠٤ = ب

٩٩٥ = أ



١٠٣٤٠ = ز

١٠٢٨٠ = و

١٠٢٤٠ = هـ

خطّة حلّ المسألة : إنشاء قائمة منظمّة

٣ - ٩

حلّ المسائل التالية مستعملاً خطّة إنشاء قائمة منظمّة :

١ لدى عادل بنطال أسود ، و آخر أزرق ، و قميص أبيض ، و آخر أسود و ثالث أزرق ، ما عدد الطرق المختلفة التي يمكن أن يرتدي بها عادل ملابس ؟

6 طرق مختلفة

٢ حمل سعيد معه حقيبة كبيرة ، فيها مجموعة من الأكياس ، يحتوي كل منها على نوع واحد من المكسرات التالية : فستق ، حمص ، لوز ، بُندق ، صنوبر ، فول سوداني ، فإذا أخرج منها كيساً واحداً ، فما احتمال أن يكون لوزاً أو بُندقاً ؟ و ما احتمال أن يكون حمصاً أو فُستقاً أو بُندقاً ؟

!Error! او !Error!

٣ يريد مهند شراء ساعة ثمنها ١٩٠ ريالاً ، إذا كان يُوفّر ٣٨ ريالاً في الأسبوع ، فكم أسبوعاً يحتاج إليه ليتمكن من شراء الساعة ؟

!Error! او !Error!

5 اسابيع

٤ لدى معلمك ٣ أنواع مختلفة من الملصقات تتكوّن من وجوه باسمه ، و حيوانات ، و قلوب ، ما احتمال أن تختار منها قلباً دون النظر إليها ؟

!Error!

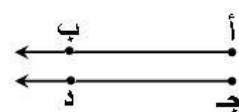
مراجعة الدرس السابق

صنّف الشكلين التاليين :



٦

.....القطعة المستقيمة هـ و



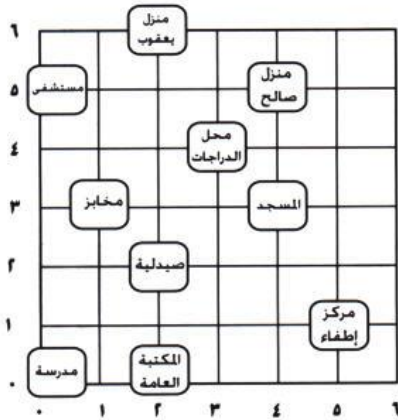
٥

.....نصف المستقيم أ ب
يوازي نصف المستقيم ج د

المستوى الإحداثي

٩ - ٤

حدد الزوج المرتب الذي يمثل موقع كل من :



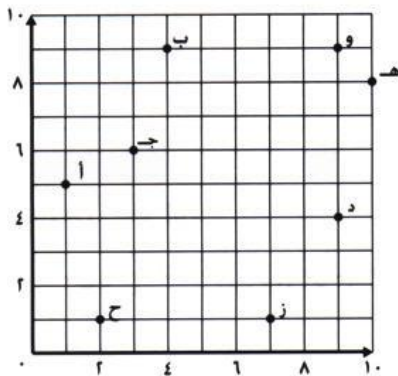
١ الصيدلية (2,2)

٢ محل الدراجات (4,3)

٣ المستشفى (5,0)

٤ مركز الإطفاء (1,5)

حدد الزوج المرتب الذي يمثل كل نقطة مما يلي :



٥ أ (6,3)

٦ هـ (8,10)

٧ ب (9,4)

٨ ح (1,2)

مراجعة الدرس السابق

حل السؤال التالي مستعملاً خطة "إنشاء قائمة منظمة" :

٩ يدورُ فهدُ بدراجته ٤ دورات حول الحديقة العامة مرتين في الأسبوع ، ما عدد الدورات التي يقومُ بها في

٨ أسابيع ؟ 64 دورة

الدوران و الانعكاس و الانسحاب

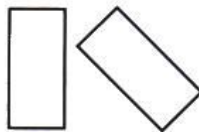
٩ - ٥

حدد نوع التحويل الهندسي فيما يلي (دوران ، انعكاس ، انسحاب) :



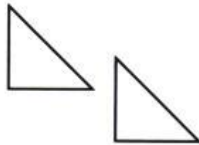
٢

انسحاب



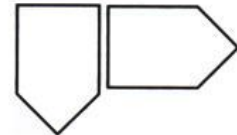
٤

دوران



٦

انسحاب



١

دوران



٣

انعكاس



٥

دوران

مراجعة الدرس السابق

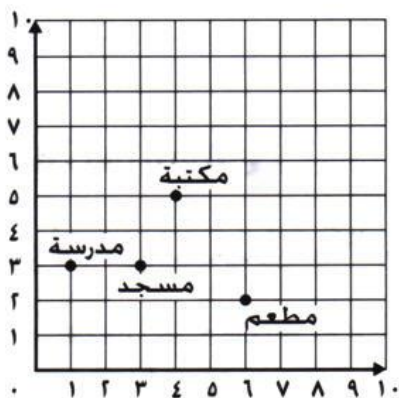
سم الموقع الذي يقع عند كل زوج مرتب مما يأتي :

٧ (٥ ، ٤) مكتبة

٨ (٣ ، ١) مدرسة

٩ (٢ ، ٦) مطعم

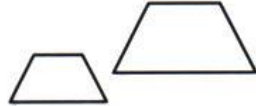
١٠ (٣ ، ٣) مسجد



تطابق الأشكال

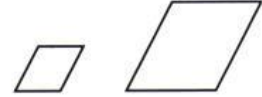
٦ - ٩

حدّد ما إذا كل شكلين متطابقين أم لا (أجب بـ نعم أو لا) :



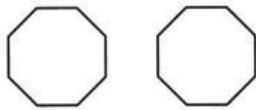
٢

لا



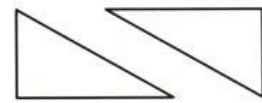
١

لا



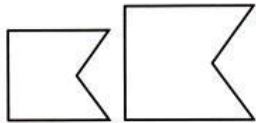
٤

نعم



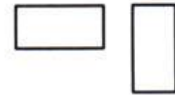
٣

نعم



٦

لا



٥

نعم

مراجعة الدرس السابق

حدّد نوع التحويل الهندسي (دوران أم انعكاس أم انسحاب) :



٨

انسحاب



٧

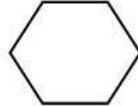
دوران

التماثل

٧ - ٩

هل للشكل محور تماثل؟ إذا كانت الإجابة نعم، فكم محور تماثل له؟

نعم، 6 محاور تماثل



٢

نعم، 8 محاور تماثل



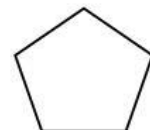
١

لا



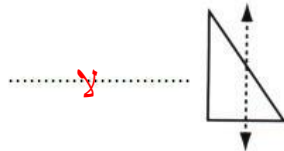
٤

نعم، 5 محاور تماثل



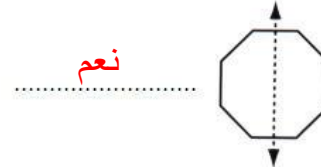
٣

أي الخطوط المُنقطة فيما يلي تعدُّ محور تماثل للشكل؟ (أجب بـ نعم أو لا):



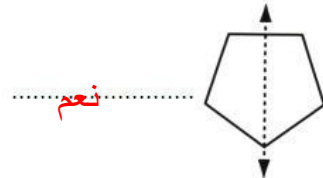
٦

لا



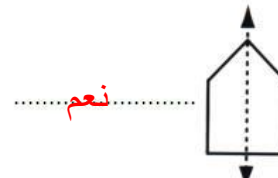
٥

نعم



٨

نعم



٧

مراجعة الدرس السابق

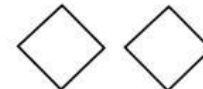
حدِّد الشكلَيْن المتطابقَيْن، (أجب بنعم أو لا):

لا



١٠

نعم



٩

نعم



١٢

لا



١١

الفصلُ العاشر : القياس وحداتُ الطول المترية



اختر التقدير الأفضل :

١ ما أفضل تقدير لطول الباب ؟

- (أ) ٢ كيلو متر
(ب) ٢ ملليمتر
(ج) ٢ سنتيمتر
(د) ٢ متر

٢ ما أفضل تقدير لطول الحذاء ؟

- (هـ) ٣٠ متراً
(و) ٣٠ سنتيمتراً
(ز) ٣٠ كيلو متراً
(ح) ٣٠ ملليمتراً

٣ ما أفضل تقدير لسمك ورقة ؟

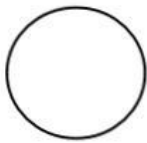
- (أ) ٢ سنتيمتر
(ب) ١٢ ملليمتراً
(ج) ٢ ملليمتر
(د) ١٢ سنتيمتراً

٤ صف وضعاً يكون من المناسب فيه قياس طول جسم ما باستخدام السنتيمترات ، ماذا لو استخدمنا الأمتار ؟

إجابة مفتوحة

مراجعة الدرس السابق

هل للشكل محور تماثل ؟ إذا كانت الإجابة نعم ، فكم محور تماثل له ؟



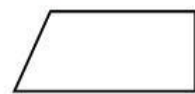
٧

نعم عدد لانهائي من
محاور تماثل



٦

نعم محاورا تماثل



٥

لا

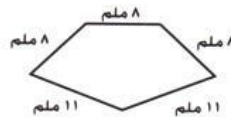
المُحِيط

١٠ - ٢

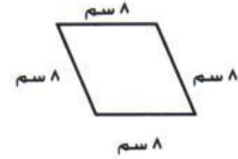
أوجد محيط كل شكل مما يلي :



14 م



66 ملم



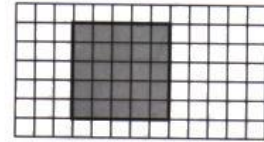
32 سم



20 وحدة



14 وحدة



20 وحدة

مراجعة الدرس السابق

اختر التقدير الأفضل لطول كل من :

سمكة زينة :

أ (٦ سنتيمترات)

ب (٦ ملليمترات)

ج (٦ كيلومترات)

د (٦ أمتار)

٨ رف الكتب :

هـ (١ كيلومتر)

و (١ سنتيمتر)

ز (١ متر)

ح (١ ملليمتر)

المساحة

١٠ - ٣

أوجد مساحة كل شكل مما يلي :



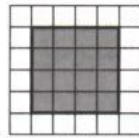
٢



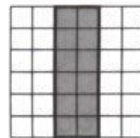
١

25 ملـم

20 وحدة مربعة



٤



٣

16 وحدة مربعة

12 وحدة مربعة

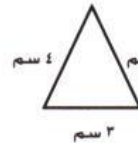
مراجعة الدرس السابق

أوجد محيط كل شكل مما يلي :



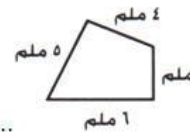
٧

24 سم



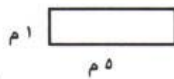
٦

11 سم



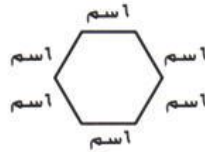
٥

18 ملـم



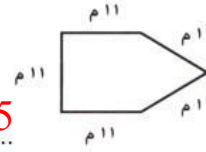
١٠

12 م



٩

36 سم



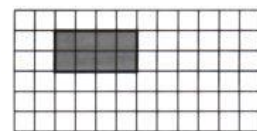
٨

55 م



١٢

22 وحدة طول



١١

12 وحدة طول

وحدات السعة المترية

١٠ - ٤

اختر التقدير الأنسب لقياس سعة كل مما يلي :

1 مل



٢

200 مل



١

١ مل أم ١ ل

٢٠٠ مل أم ٢٠٠ ل

200 ل



٤

5 ل



٣

٢٠٠ مل أم ٢٠٠ ل

٥ مل أم ٥ ل

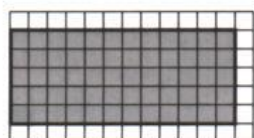
اذكر ٤ أشياء يمكن أن يتسع كل منها لأكثر من لتر واحد .

إجابة مفتوحة

مراجعة الدرس السابق

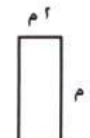
أوجد مساحة كل شكل من الأشكال التالية :

60 وحدة مربعة



٧

10 م 2



٦

٨ مساحة غرفة ١٢١ متراً مربعاً ، و عرضها ١١ متراً ، ما طولها ؟ 11 م

٩ طول غرفة المعلمين ١٣ متراً و عرضها ٨ أمتار . ما مساحتها ؟ 104 م 2

خطة حل المسألة : التبرير المنطقي

١٠ - ٥

استعمل التبرير المنطقي لحل كل من المسائل الآتية :

١ يلعب كل من قاسم و حسن و رياض في ثلاث فرق ، ألوانها : خضراء ، و بيضاء ، و زرقاء ، فإذا كان فريق قاسم أبيض ، و فريق حسن ليس أخضر ، فما لون فريق كل منهم ؟

فريق قاسم : ابيض فريق حسن : أزرق فريق رياض : اخضر

٢ يلعب كل من أحمد و فارس و يوسف و ناصر في فريق المدرسة لكرة السلة ، و أرقامهم ٤ ، ٥ ، ١١ ، ٨ ، فإذا كان رقم ناصر هو نفس عدد أحرف اسمه ، و رقم أحمد يتكون من منزلتين ، و رقم فارس ليس عدداً أولياً ، فما رقم يوسف ؟5

٣ يلعب أنس و عاصم و عبد الله في الحديقة ، و يرتدون ملابس بيضاء و سوداء و بنية ، فإذا كانت ملابس عاصم ليست بيضاء ، و الطفل الذي أحرف اسمه هي الأقل يلبس ملابس سوداء ، فما لون ملابس كل طفل منهم ؟

أنس : ملابس سوداء عاصم : ملابس بنية عبد الله : ملابس بيضاء

مراجعة الدرس السابق

اختر التقدير الأنسب لقياس سعة كل مما يأتي :



4 ل

٤ مل أم ٤ ل



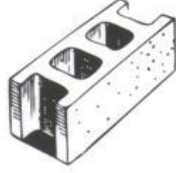
5 ل

٥ مل أم ٥ ل

وحدات الكتلة المترية

١ - ٢

اختر التقدير الأفضل لكتلة كل مما يأتي :



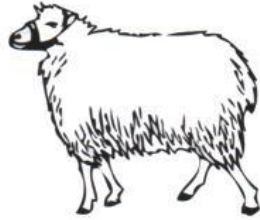
٢

٣ جم أم ٣ كجم 3 كجم



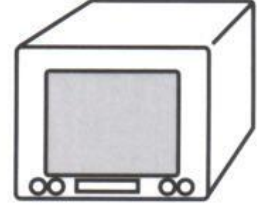
١

٢٥٠ جم أم ٢٥٠ كجم 250 جم



٤

٤٥ جم أم ٤٥ كجم 45 كجم



٣

٢٠ جم أم ٢٠ كجم 20 كجم

٥ إذا كان وزن حبة فول هو ٥ ، فما الوحدة المترية التي استعملت لقياس وزنها ؟

..... جم

٦ إذا كان وزن طفل ١٠ ، فما الوحدة المترية التي استعملت في قياس وزنه ؟

..... كجم

مراجعة الدرس السابق

استعمل التبرير المنطقي لحل المسألة التالية :

٧ لاحظت وفاء أن أبناء الجيران يتدربون على قيادة الدراجات ، فبعضهم يتدرب على دراجة من عجلتين ، وبعضهم الآخر على دراجة من ٤ عجلات ، فإذا كان عدد الأطفال ٥ و عدد العجلات ١٦ ، فكم شخصاً يتدرب على النوع الأول ، و كم شخصاً يتدرب على النوع الثاني ؟

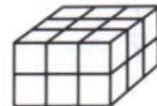
..... 3 يتدربون على دراجة 4 عجلات

..... ٣٠ طفلين يتدربون على دراجة من عجلتين

تقدير الحجم و قياسه

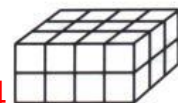
٧ - ١٠

أوجد حجم كل مجسم مما يأتي :



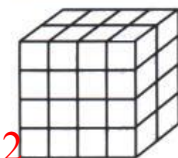
١

18 وحدة مكعبة



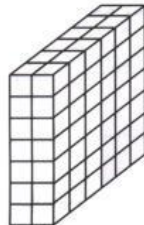
٣

24 وحدة مكعبة



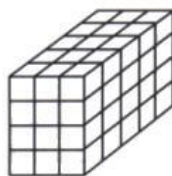
٤

32 وحدة مكعبة



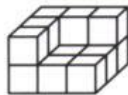
٢

84 وحدة مكعبة



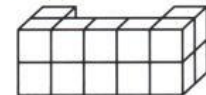
٥

60 وحدة مكعبة



٧

14 وحدة مكعبة



٦

14 وحدة مكعبة

قدر حجم كل مجسم مما يأتي :

مراجعة الدرس السابق

اختر التقدير الأفضل لكتلة كل مما يأتي :



٩

6 جم

٦ جم أم ٦ كجم



٨

10 كجم

١٠ جم أم ١٠ كجم

الزمن

٨ - ١٠

فيما يلي أوقات بدء و انتهاء بعض الأنشطة ، ما الزمن الذي استغرقه كل نشاط ؟

١ يبدأ ٦:١٥ ، و ينتهي ٧:٥٠ ساعة و 35 دقيقة ٢ يبدأ ٤:٤٥ ، و ينتهي ٨:٠٠ 3 ساعات

٣ يبدأ ١٠:١٠ ، و ينتهي ١٢:٠٥ ساعة و 55 دقيقة ٤ يبدأ ٣:٣٠ ، و ينتهي ٩:٠٥ ساعات و 35 دقيقة

٥ ما الوقت بعد مرور ٤ ساعات و ٤٥ دقيقة ؟ ٦ ما الوقت بعد مرور ٤٥ دقيقة ؟



3:30



3:10

٧ ما الوقت بعد مرور ٩ ساعات و ١٠ دقائق ؟ ٨ ما الوقت بعد مرور ٣ ساعات و ٥٠ دقيقة ؟



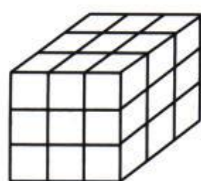
1:20



7:30

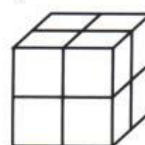
مراجعة الدرس السابق

أوجد حجم كل مجسم مما يلي :



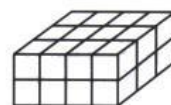
27 وحدة مكعبة

١٠



8 وحدات مكعبة

٩



24 وحدة مكعبة

١١

الفصل الحادي عشر : الكُسُور الاعتيادية الكُسُور



ارسمُ شكلاً ، ثم ظلّل الجزء الذي يدلُّ على كل كسرٍ ممَّا يأتي :

$$\frac{2}{3}$$



$$\frac{3}{5}$$



$$\frac{1}{2}$$



$$\frac{4}{9}$$



$$\frac{7}{8}$$



$$\frac{3}{4}$$



$$\frac{3}{7}$$



$$\frac{5}{10}$$



$$\frac{5}{6}$$



إجابة مفتوحة

١٠ تم تقسيم فطيرة إلى ٨ قطع . إذا أكلت منها قطعتين ، و أكلت صديقتها القطع المتبقية ، فما الكسر الذي يدلُّ على القطع التي أكلتها منها ؟
Error! أو Error! الفطيرة

١١ يحتاج إعداد طبق حلوى إلى كوب من الشوكولاتة ، و ٣ أكواب من البسكويت ، ما الكسر الذي يمثل كمية الشوكولاتة المطلوبة ؟

Error!

مراجعة الدرس السابق

١٢ إذا كانت الساعة تشير إلى ٢:١٥ ، فما الوقت الذي تشير إليه بعد ساعة واحدة و ٢٠ دقيقة ؟

3:35

١٣ يبدأ بدر لعب الكرة الساعة ٤:٢٠ ، و ينتهي الساعة ٥:١٥ . كم من الوقت يستغرقه اللعب ؟

55 دقيقة

١٣ تشير ساعة طلال إلى ١١:٤٥ ، و يحتاج إلى ١٢ دقيقة لكي يصل إلى المسجد . إذا كانت صلاة الظهر تقام في ذلك اليوم عند الساعة ١١:٥٣ . فهل سيصل إلى المسجد قبل الإقامة ؟

لا

خطة حل المسألة : رسم صورة

١١ - ٢

حل المسائل التالية ، مستعملاً خطة " رسم صورة " :

١ اشتريت جميلةً لأُمِّي باقةً من ١٢ زهرةً ، منها زهرتان لونُهُما أحمرٌ ، و الباقي لونُها أصفرٌ ، ما عدد الأزهار الصفراء في الباقة ؟ 10. **أزهار صفراء**

٢ على الطاولة ٦ كتب ، نصفها كتب قِراءة ، و واحدٌ منها كتابُ رياضيات ، و بقيتُها كتبُ علوم ، فما عدد كتب العلوم على الطاولة ؟ **كتابتها علم**

٣ سجّل لاعب كرة قدم ٢٤ هدفاً ، إذا كان $\frac{1}{4}$ هذه الأهداف بالرأس ، فكَم هدفاً سجّل بالقدم ؟ **20. هدفاً**

٤ يقع بيت أحمد على بُعد ٣ شوارع شمال بيت صديقه محمد ، إذا كان محمد يسيرُ إلى بيت صديقه أحمد ، ثم يقطعان معاً ٦ شوارع شرقاً ليصلا إلى المدرسة ، فما الاتجاه الذي يسيرُ فيه الصديقان من المدرسة ليصلا إلى بيت محمد ؟ **6. شوارع غرباً و 3 شوارع جنوباً**

مراجعة الدرس السابق

ارسم شكلاً ، ثم ظلّل الجزء الذي يدلُّ على كل كسرٍ مما يأتي :

$\frac{4}{8}$ ٧

$\frac{5}{9}$ ٦

$\frac{1}{4}$ ٥

$\frac{7}{11}$ ١٠

$\frac{3}{6}$ ٩

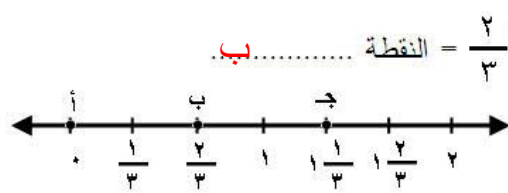
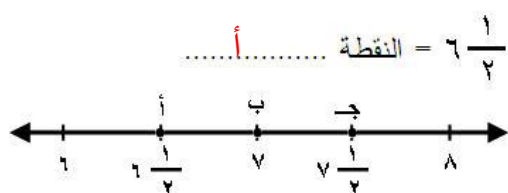
$\frac{7}{11}$ ٨

إجابة مفتوحة

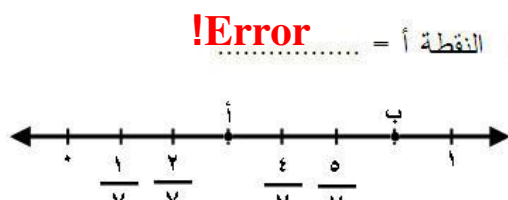
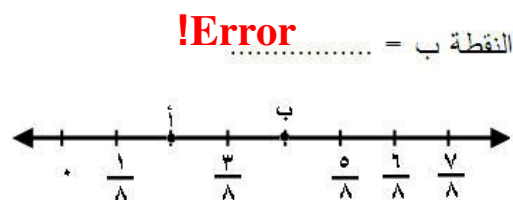
تمثيل الكسور على خط الأعداد

١١ - ٣

حدد النقطة التي تمثل موقع الكسر المعطى على خط الأعداد :



حدد الكسر الذي يمثل النقطة على خط الأعداد :



٦ اذكر كسراً يقع بين $\frac{2}{5}$ و $\frac{4}{5}$ على خط الأعداد .

٥ اذكر كسرين يقعان بين $\frac{1}{10}$ و $\frac{4}{10}$ على خط الأعداد .

!Error

!Error , !Error

٨ اذكر كسراً يقع بين $\frac{4}{6}$ و ١ على خط الأعداد .

٧ اذكر ثلاثة كسور تقع بين $\frac{1}{9}$ و $\frac{8}{9}$ على خط الأعداد .

!Error

إجابة ممكنة !Error , !Error , !Error

مراجعة الدرس السابق

حل المسألة باستعمال خطّة "رسم صورة" :

٩ تتوقف حافلة المدرسة التي تنقل ليلي ١٢ مرة في الطريق . فإذا كان $\frac{1}{3}$ عدد مرات التوقف يحدث قبل وصول الحافلة إلى بيت ليلي ، فكم مرة تتوقف الحافلة بعد ركوب ليلي فيها ؟

7 مرات

الكُسُور المُتكَافِئَةُ

١١ - ٤

أوجد كسراً مُكافئاً لكل كسرٍ من الكسور التالية :

.....!Error

$$\frac{6}{12}$$



.....!Error

$$\frac{3}{4}$$



.....!Error

$$\frac{83}{16}$$



.....!Error

$$\frac{3}{5}$$



.....!Error

$$\frac{7}{8}$$



.....!Error

$$\frac{2}{5}$$



.....!Error

$$\frac{3}{9}$$



.....!Error

$$\frac{4}{6}$$



أحل المسألة الآتية :

٩ رتبتُ هناك ١٠ أطباقٍ على طاولة الطَّعام ، ٥ منها لونها أسودٌ ، اكتبُ كسرينِ يمثِّلان الأطباق السوداء .

.....!Error

.....!Error او

٨ مراجعة الدرس السابق

حدد الكسر الذي يمثِّل النقطة على خط الأعداد :

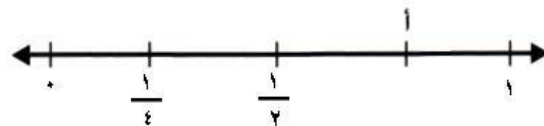
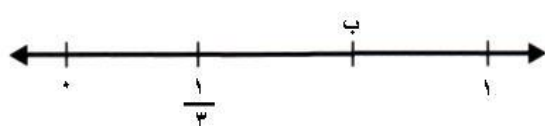
.....!Error

النقطة ب =



.....!Error

النقطة أ =



مقارنة الكسور و ترتيبها

١١ - ٥

قارن بين كل كسرين مما يلي ، مستخدماً (< ، > ، =) :

$\frac{1}{3} < \frac{8}{12}$ ٣	$\frac{3}{12} < \frac{5}{6}$ ٢	$\frac{2}{4} > \frac{1}{4}$ ١
$\frac{9}{9} = \frac{7}{7}$ ٦	$\frac{5}{9} < \frac{4}{6}$ ٥	$\frac{2}{3} > \frac{2}{5}$ ٤
$\frac{4}{6} = \frac{2}{3}$ ٩	$\frac{8}{10} = \frac{4}{5}$ ٨	$\frac{4}{8} = \frac{5}{10}$ ٧

رتب الكسور التالية من الأصغر إلى الأكبر :

..... : $\frac{1}{3}$ ، $\frac{7}{12}$ ، $\frac{5}{10}$ ١٠

..... : $\frac{2}{8}$ ، $\frac{7}{11}$ ، $\frac{4}{9}$ ١١

..... : $\frac{5}{11}$ ، $\frac{8}{1}$ ، $\frac{1}{3}$ ١٢

حل المسألة الآتية :

١٣ عمل عبد العزيز على تنفيذ مشروع مادة الرياضيات $\frac{3}{4}$ ساعة يوم الثلاثاء ، و عمل $\frac{7}{8}$ ساعة يوم

الأربعاء ، في أي اليومين عمل أكثر ؟ يوم الأربعاء

مراجعة الدرس السابق

إجابة مفتوحة

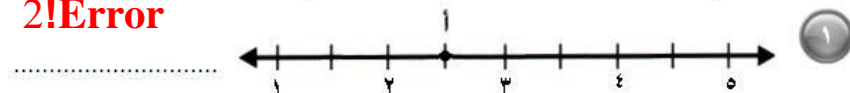
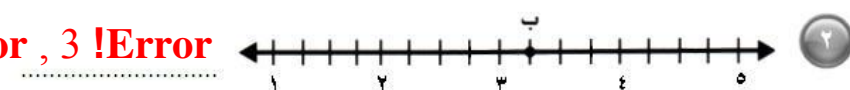
أوجد كسراً مكافئاً لكل كسر من الكسور الآتية :

..... $\frac{2}{3}$ ١٧	..... $\frac{1}{3}$ ١٦	..... $\frac{1}{6}$ ١٥	..... $\frac{2}{7}$ ١٤
..... $\frac{1}{5}$ ٢١	..... $\frac{2}{9}$ ٢٠	..... $\frac{1}{7}$ ١٩	..... $\frac{4}{5}$ ١٨

الأعداد الكسرية

١١ - ٦

حدد كل نقطة مما يلي ، و اكتبها على صورة عدد كسري و كسر :

!Error , 2!Error**!Error , 3 !Error****!Error , 2!Error**

اكتب كلاً مما يلي على صورة كسر أو عدد كسري :

!Error

$$\frac{2}{3}$$

!Error

$$\frac{3}{5}$$

!Error

$$\frac{3}{4}$$

3!Error

$$\frac{23}{7}$$

Error

$$\frac{16}{5}$$

7!Error

$$\frac{15}{2}$$

مراجعة الدرس السابق

قارن بين كل كسرين مما يلي مستخدماً : (= , > , <)

$$\frac{4}{10} \quad \bigcirc \quad \frac{7}{9}$$

$$\frac{2}{5} \quad \bigcirc \quad \frac{1}{5}$$

$$\frac{1}{3} \quad \bigcirc \quad \frac{2}{6}$$

$$\frac{7}{8} \quad \bigcirc \quad \frac{5}{6}$$

رتب الكسور التالية من الأصغر إلى الأكبر :

2 1 3

$$\frac{2}{3}, \frac{2}{4}, \frac{8}{10}$$

1 3 2

$$\frac{1}{4}, \frac{3}{6}, \frac{2}{2}$$

2 3 1

$$\frac{3}{4}, \frac{4}{5}, \frac{2}{3}$$

1 3 2

$$\frac{1}{4}, \frac{3}{8}, \frac{2}{5}$$

استقصاء حل المسألة

١١ - ٧

اختر الخطأ المناسبة واستعملها لحل المسألة :

* التبرير المنطقي	* التخمين ثم التحقق	* البحث عن نمط
* حل مسألة أبسط	* رسم صورة	

١ عند سارة أوراق نقدية من فئة ١٠ ريالات أكثر من الأوراق النقدية التي لديها من فئة ٥ ريالات بورقتين ، و لديها أوراق نقدية من فئة الريال أكثر من الأوراق النقدية من فئة ١٠ ريالات بـ ٤ ورقات ، إذا كان عدد الأوراق النقدية من فئة ٥ ريالات ٦ ورقات ، فما المبلغ الذي عند سارة ؟ 1.22 رال

٢ لدى جاسم ٣٠ طابعا ، نصفها من الحجم الصغير ، و ثلثها من الحجم المتوسط ، و الباقي من الحجم الكبير . فكم طابعا لديه من الحجم الكبير ؟ 5 طوابع

٣ اشترى خالد ٥ قمصان رياضية ، ثمن الواحد منها من ذي الكم الطويل ١٥ ريالاً ، و ثمن القميص ذي الكم القصير ١٠ ريالات . فإذا دفع خالد ٦٠ ريالاً ، فكم قميصاً اشترى من كل نوع ؟ قميصان كم طويل و 3 كم قصير

مراجعة الدرس السابق

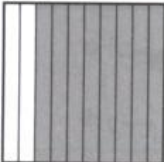

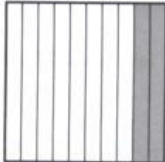

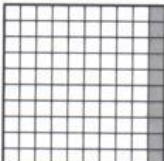

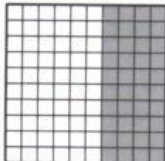

اكتب كلاً من الكسور التالية على صورة كسر أو عدد كسري :

٤	$\frac{1}{2}$	!Error	٥	$\frac{5}{3}$	!Error	٦	$\frac{1}{8}$	!Error
٧	$\frac{36}{7}$	5!Error	٨	$\frac{27}{5}$	5!Error	٩	$\frac{29}{7}$	4!Error
١٠	$\frac{3}{4}$	!Error	١١	$\frac{73}{3}$	24!Error	١٢	$\frac{1}{7}$	!Error

الفصل الثاني عشر : الكسور العشرية الأعشار و الأجزاء من مئة



اكتب الكسر الاعتيادي و الكسر العشري الذي يعبر عن الجزء المظلل :

 	 
<p>!Error 0.8</p>	<p>0.2 , !Error</p>
 	 
<p>!Error 0.10</p>	<p>!Error 0.40</p>

اكتب كل كسر من الكسور التالية على صورة كسر عشري :


 $\frac{5}{100}$
 $\dots\dots\dots 0.1$

 $\frac{1}{10}$
 $\dots\dots\dots 0.68$

 $\frac{68}{100}$
 $\dots\dots\dots 0.3$

 $\frac{3}{10}$
 $\dots\dots\dots 0.05$


اكتب على صورة كسر اعتيادي أو كسر عشري :


 $\frac{48}{100}$ من طلاب المدرسة متفوقون 0.48


سبعة و ثلاثين جزءاً من مئة 0.37



خمسة و عشرين جزءاً من مئة 0.25

سبعة أعشار 0.7

مراجعة الدرس السابق

حل المسألتين الآتيتين :

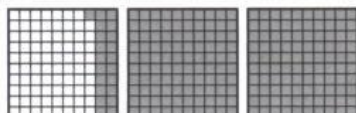

 $\frac{1}{4}$ عدد طلاب الصف تقديرهم ممتاز ، و $\frac{1}{3}$ الطلاب تقديرهم جيد جداً ، و باقي الطلاب تقديرهم جيد ، فإذا علمت أن عدد الطلاب 30 طالباً ، فما عدد الذين تقديرهم جيد ؟ **5. طلاب**


لدى سعيد عدد من الأوراق النقدية ، إذا كان لديه 3 قطع من فئة الريال زيادة عما لديه من فئة الـ 5 ريالات ، و قطعتان من فئة 10 ريالات زيادة عما لديه من فئة الريال ، و 3 قطع من فئة الـ 5 ريالات ، فما قيمة ما لديه ؟ **10.1 ريال**

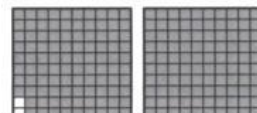
الأعداد الكسرية و الكسور العشرية

١٢ - ٢

عبر عن الجزء المظلل بعدد كسري ، و كسر عشري :



٢



١

2.21 , 2!Error

1.98 , 1!Error

ثمانية و سبعون في المئة

٤

اثنان و إحدى و ثلاثون في المئة

٣

0.78 ,!Error

...2.31....

اكتب كلاً مما يلي على صورة كسر عشري :

$$9 \frac{19}{100}$$

٨

$$8 \frac{90}{100}$$

٧

$$11 \frac{1}{100}$$

٦

$$4 \frac{8}{10}$$

٥

.....9.19

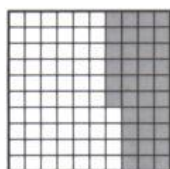
.....8.90

11.01

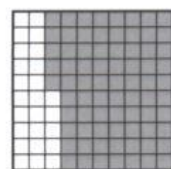
.....4.8

مراجعة الدرس السابق

عبر عن الجزء المظلل بكسر اعتيادي و كسر عشري :



١٠



٩

...!Error

0.75 ,!Error

0.36

اكتب كلاً مما يلي على صورة كسر اعتيادي و كسر عشري :

أربعة و ستون في المئة

١٢

اثنان و عشرون في المئة

١١

....!Error

...!Error

0.64

0.22

خطّة حلّ المسألة : إنشاء نموذج

١٢ - ٣

حلّ المسائل التالية ، مُستعملاً خطّة " إنشاء نموذج " :

١ يعمل سعيدٌ في صنع أقفاص الطيور ، حيث يحتاج كل قفص إلى ٧ قطع من الخشب ، ثمن كل منها ٥ ريالات ، فإذا كان ربحه من كل قفص ٢٠ ريالاً ، فكم يقبض ثمناً لكل قفص ؟ و ما ثمن بيع قفص يحتاج إلى ١٢ قطعة من الخشب بالربح نفسه ؟
..... 55 ريال , 80 ريال

٢ تجمع فاطمة الدُمى ، إذا كان لديها ١٨ دُميةً بنية الشعر ، و ١٤ دُميةً سوداء الشعر ، و ٤ دُمى ذهبية الشعر ، فما الكسر الذي يعبر عن عدد الدُمى ذات الشعر الأسود إلى مجموع الدُمى كلها ؟
.....!Error! أو
.....!Error!

٣ حضر حفلة صالِح ٥ مجموعات ، يتكوّن كل منها من ١٢ شخصاً إذا قدّم لكل شخص قطعاً حلوى ، فكم قطعة حلوى قدّمها صالِح لضيوفه ؟
..... 120 قطعة حلوى

مراجعة الدرس السابق

اكتب كلاً ممّا يلي على صورة عدد كسريّ و كسرٍ عشريّ :

١٣ خمسة و تسعة عشر في المئة . 5!Error , 5.19

١٤ اثنتان و خمسة و أربعون في المئة . 2!Error , 2.45

١٤ ثمانون في المئة . 0.80!Error

تمثيل الكسور العشرية على خط الأعداد

١٢ - ٤

اكتب العدد الكسري الذي تمثله كل نقطة مما يأتي ، ثم اكتبه بصورة كسر عشري :

3.25 , 3!Error

..... = أ



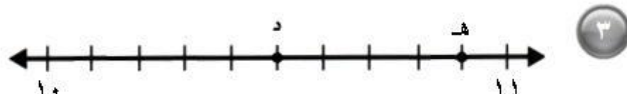
7!Error

..... = ب = 8



!Error 10 !Error

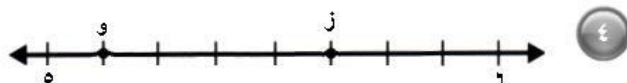
..... = هـ = 10



10.9

10.5

!Error = 5!Error = 5



5.625

5.125

مراجعة الدرس السابق

حل المسائل التالية ، مستعملاً خطة " إنشاء نموذج " :

٥ لدى نورة غسالة صحن تتسع لـ ٨ صحن فقط ، كم مرة تشغل الغسالة لغسل ٢٢ صحناً ؟

3 مرات

٦ طول الطائرة النفاثة العملاقة ٧٥ متراً ، و طول ملعب كرة القدم ٩٠ متراً ، فكم طائرة نفاثة من النوع نفسه يتسع لها الملعب ؟
طائرة نفاثة واحدة

٧ يريد أحمد فرش غرفتي الجلوس و الطعام بالسجاد ، إذا كانت أبعاد غرفة الجلوس ٥ × ٣ أمتار ، و غرفة الطعام ٣ × ٢ أمتار ، فما مساحة السجاد الذي على أحمد شراؤه لذلك ؟

21 متراً مربعاً

مقارنة الكسور العشرية و ترتيبها

١٢ - ٥

قارنْ مُستعملًا (= ، > ، <) :

$$٢,٦٥ > ٢,٥٦ \quad ٣ \quad ٠,٠١٣٥ < ١,٣٥ \quad ٢ \quad ٨,٥ > ٠,٨٥ \quad ١$$

$$٨,٤ < ٨,٤١ \quad ٦ \quad ٠,٨٧ > ٠,١٧ \quad ٥ \quad ٥٧,٢ > ٥,٢٧ \quad ٤$$

رتب من الأكبر إلى الأصغر :

$$١,١٩ \quad ٠,١٩ \quad ٠,٠٩ \quad ١,٩ \quad ٨ \quad ٠,٤٠ \quad ٠,٣١ \quad ٠,٣٨ \quad ٠,٣ \quad ٧$$

$$0.09 \quad 0.19 \quad 1.19 \quad 1.9$$

$$0.3 \quad 0.31 \quad 0.38 \quad 0.40$$

$$٣,٠٣ \quad ٠,٠٠٣ \quad ٠,١٣ \quad ٣,١ \quad ١٠$$

$$٨,٠٢ \quad ٠,٨٢ \quad ٨,٢ \quad ٩$$

$$0.003 \quad 0.13 \quad 3.03 \quad 3.1$$

$$0.82 \quad 8.02 \quad 8.2$$

رتب من الأصغر إلى الأكبر :

$$٦,١٤ \quad ٦,١١ \quad ٦,٠١ \quad ٦,١٠ \quad ١٢ \quad ٢٤,١٦ \quad ٢٤,١ \quad ٢,٤١ \quad ٢٤,٠٦ \quad ١١$$

$$6.14 \quad 6.11 \quad 6.10 \quad 6.01$$

$$24.16 \quad 24.1 \quad 24.06 \quad 2.41$$

$$٥,١٥ \quad ٠,٥٥ \quad ٥,٥ \quad ٥,٠٥ \quad ١٤$$

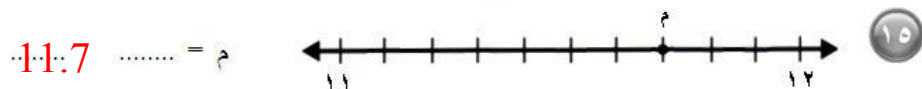
$$٤,٠٨ \quad ٤٩,٨ \quad ٤,٩٨ \quad ١٣$$

$$5.5 \quad 5.15 \quad 5.05 \quad 0.55$$

$$49.8 \quad 4.98 \quad 4.08$$

مراجعة الدرس السابق

اكتب على صورة كسر اعتيادي أو كسر عشري العدد الذي تمثله النقطة م :



$$11.7 = م$$



$$14.75 = م$$

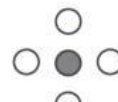
تكافؤ الكسور الاعتيادية و الكسور العشرية



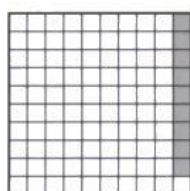
اكتب كسراً اعتيادياً و كسراً عشرياً يدلان على الجزء المظلل في كل شكل مما يلي :



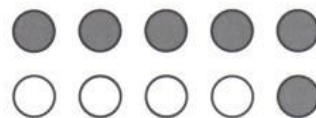
0.1 **!Error**



0.2 **!Error**



!Error
0.09



0.6 **!Error**

حوّل الكسور الاعتيادية إلى كسور عشرية :

0.12..... $\frac{12}{100}$

0.77..... $\frac{77}{100}$

0.8..... $\frac{8}{10}$

0.5..... $\frac{5}{10}$

مراجعة الدرس السابق

قارن مستعملاً (= ، > ، <) :

0.4 > 0.04 2.89 < 2.98 0.5 - 0.5

رتب من الأصغر إلى الأكبر :

11.06 10.56 10.16 10.06 ، ، ، ، 11.06 ، 10.56 ، 10.16 ، 10.06

5.45 5.25 50.05 ، 5.05 ، 5.25 ، 5.45

الكسور العشرية و الكسور الاعتيادية و الأعداد الكسرية

١٢ - ٧

قارن مستعملاً < ، > ، = :

$$0,60 \quad \ominus \quad \frac{60}{100} \quad \text{3} \quad \frac{4}{10} \quad \ominus \quad 0,04 \quad \text{2} \quad 3 \frac{11}{100} \quad \ominus \quad 3,05 \quad \text{1}$$

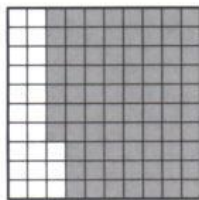
$$9 \quad \ominus \quad 9,1 \quad \text{6} \quad 1 \frac{3}{10} \quad \ominus \quad 1,35 \quad \text{5} \quad 0,49 \quad \ominus \quad \frac{5}{10} \quad \text{4}$$

رتب من الأكبر إلى الأصغر :

$$\frac{2}{8} \frac{83}{100}, \frac{3}{8} \frac{81}{100}, \frac{4}{8} \frac{8}{100}, 8,45 \quad \text{8} \quad \frac{2}{4}, 0,52, \frac{1}{5}, 0,27 \quad \text{7}$$

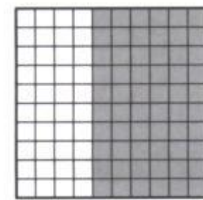
مراجعة الدرس السابق

اكتب الكسر الاعتيادي أو العدد الكسري و الكسر العشري الذي يمثله الجزء المظلل :



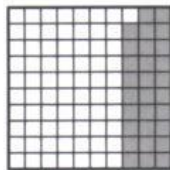
10

0.77 !Error



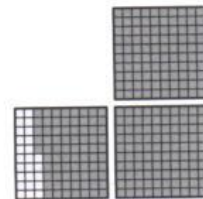
9

0.60 !Error



12

0.29 !Error



11

2.75 2 !Error

تقريب الكسور العشرية

١٢ - ٨

قرب إلى أقرب عدد صحيح :

١ ٤,٣٩ 4 ٢ ١٧,٤٢ 17 ٣ ٦٥,٣٢ 65

٤ ٦,٥٦ 7 ٥ ٤٩,٧١ 50 ٦ ٨٠,٤٧ 80

٧ تريد سارة أن تشتري مسجلاً ثمنه ٢١٤,٥٨ ريالاً ، فما المبلغ التقريبي الذي تحتاج إليه لشراء المسجل ؟
215 ريالاً

قرب إلى أقرب عشر :

٨ ٣,٢٧ 3.3 ٩ ١٧,٤٦ 17.5 ١٠ ٨٠,٥٢ 80.5

١١ ٨,٢٣ 8.2 ١٢ ٣٧,٣٢ 37.3 ١٣ ٧١,٨٨ 71.9

مراجعة الدرس السابق

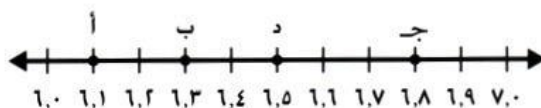
قارن مستعملاً (= , > , <) :

١٤ ٦,٢ 6 1/5 = ١٥ ٥,٤ ١٦ ٣,٧ 3 3/4 >

رتب من الأكبر إلى الأصغر :

١٧ ٧ 3/4 , ٧ 4/8 , ٧ 1/8 , ٧ 2/8

اكتب الحرف الذي يدل على الموقع التقريبي لكل من الأعداد التالية :



١٩ ٦ 4/8 د ٢٠ ٦,٣ ب ٢١ ٦ 4/5 ج ٢٢ ٦ 1/10 أ

تقدير نواتج الجمع و الطرح

٩ - ١٢

قدر ناتج الجمع فيما يلي بالتقريب إلى أقرب عدد صحيح :

$$\begin{array}{r} 17,8 \\ + 11,1 \\ \hline 29 \end{array}$$

٤

$$\begin{array}{r} 8,2 \\ + 12,6 \\ \hline 21 \end{array}$$

٣

$$\begin{array}{r} 3,7 \\ + 5,4 \\ \hline 9 \end{array}$$

٢

$$\begin{array}{r} 6,3 \\ + 4,6 \\ \hline 11 \end{array}$$

١

قدر بالتقريب إلى أقرب عدد صحيح ، ثم قارن مستعملاً < ، > ، = :

$$9,13 - 18,83$$

٥

$$7,45 - 16,12$$

٦

$$8,18 + 14,62$$

٥

$$12,33 + 5,64$$

٧

طول ذكرى ١٥٠,٧٢ سم ، و طول منيرة ١٥٠,١٢ سم ، ما الزيادة التقريبية لطول ذكرى عن طول منيرة ؟
اسم

مراجعة الدرس السابق

قرب كلاً مما يلي إلى أقرب عدد صحيح :

$$54. 53,61$$

١٠

$$18. 18,48$$

٩

$$3. 3,26$$

٨

قرب الأعداد التالية إلى أقرب عشر :

$$33.5 33,46$$

١٣

$$57.5 57,53$$

١٢

$$19.3 19,34$$

١١

قرب إلى أقرب عدد صحيح :

١٤ يعمل سعيد ١٤٣,٦٢ ساعة في السنة ، و يعمل محمد ١٨٧,٣٤ ساعة في السنة . بكم ساعة يزيد عمل محمد على عمل سعيد تقريباً ؟
43. ساعة

جَمْعُ الكُسُورِ العَشْرِيَّةِ

١٠ - ١٢

أوجد ناتج الجمع :

$$\begin{array}{r} 9,32 \\ + 4,98 \\ \hline 14.30 \\ 12,61 \\ + 6,50 \\ \hline 19.11 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4,3 \\ + 5,42 \\ \hline 9.72 \\ 0,78 \\ + 8,56 \\ \hline 9.34 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0,5 \\ + 0,3 \\ \hline 0.8 \\ 0,9 \\ + 0,7 \\ \hline 1.6 \end{array}$$

$$13.3 \dots = 2,7 + 4,2 + 6,4$$

$$51.08 \dots = 8,77 + 42,31$$

$$15.63 \dots = 8,1 + 3,33 + 4,2$$

$$101.13 \dots = 48,24 + 52,89$$

مراجعة الدرس السابق

قدر ناتج الجمع بالتقريب إلى أقرب عدد صحيح :

$$\begin{array}{r} 9,3 \\ + 13,6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2,8 \\ + 7,3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5,4 \\ + 5,7 \\ \hline \end{array}$$

قدر الناتج فيما يلي بالتقريب إلى أقرب عدد صحيح ، ثم قارن مستعملاً (= ، > ، <) :

$$9,44 + 13,33 \quad \text{و} \quad 11,64 + 6,72$$

$$5,26 - 14,95 \quad \text{و} \quad 8,29 - 18,46$$

١٦ قذف جمال الكرة ٢٠,٤٧ متراً ، و قذفها سعد ١٦,٧٧ متراً ، فكم متراً قذف جمال الكرة أبعد من سعد تقريباً ؟ 3 أمتار

طرح الكسور العشرية

١١ - ١٢

أوجد ناتج الطرح ، و تحقق من إجابتك :

$$\begin{array}{r} 19,65 \\ - 13,42 \\ \hline \end{array}$$

٣

6.23

$$\begin{array}{r} 21,07 \\ - 14,19 \\ \hline \end{array}$$

٦

6.88

$$\begin{array}{r} 41,22 \\ - 19,72 \\ \hline \end{array}$$

٩

21.54

$$\begin{array}{r} 22,66 \\ - 5,55 \\ \hline \end{array}$$

١٢

17.11

$$\begin{array}{r} 8,22 \\ - 4,49 \\ \hline \end{array}$$

٢

3.73

$$\begin{array}{r} 8,15 \\ - 5,81 \\ \hline \end{array}$$

٥

2.34

$$\begin{array}{r} 12,32 \\ - 9,76 \\ \hline \end{array}$$

٨

2.56

$$\begin{array}{r} 15,76 \\ - 11,38 \\ \hline \end{array}$$

١١

4.38

$$\begin{array}{r} 3,6 \\ - 2,3 \\ \hline \end{array}$$

١

103

$$\begin{array}{r} 4,2 \\ - 1,6 \\ \hline \end{array}$$

٤

2.6

$$\begin{array}{r} 5,4 \\ - 4,8 \\ \hline \end{array}$$

٧

0.6

$$\begin{array}{r} 6,9 \\ - 2,54 \\ \hline \end{array}$$

١٠

4.36

مراجعة الدرس السابق

أوجد ناتج الجمع :

$$\begin{array}{r} 0,56 \\ + 7,43 \\ \hline \end{array}$$

١٥

7.99

$$\begin{array}{r} 13,28 \\ + 11,12 \\ \hline \end{array}$$

١٨

24.40

$$\begin{array}{r} 1,8 \\ + 0,4 \\ \hline \end{array}$$

١٤

2.2

$$\begin{array}{r} 3,7 \\ + 6,37 \\ \hline \end{array}$$

١٧

10.07

$$\begin{array}{r} 0,4 \\ + 0,2 \\ \hline \end{array}$$

١٣

0.6

$$\begin{array}{r} 0,8 \\ + 0,5 \\ \hline \end{array}$$

١٦

1.3

$$56.17 = 18,64 + 37,53$$

٢٠

$$46.86 = 7,24 + 39,62$$

١٩

$$11.0 = 1,9 + 3,8 + 5,3$$

٢٢

$$87.58 = 33,87 + 53,71$$

٢١