

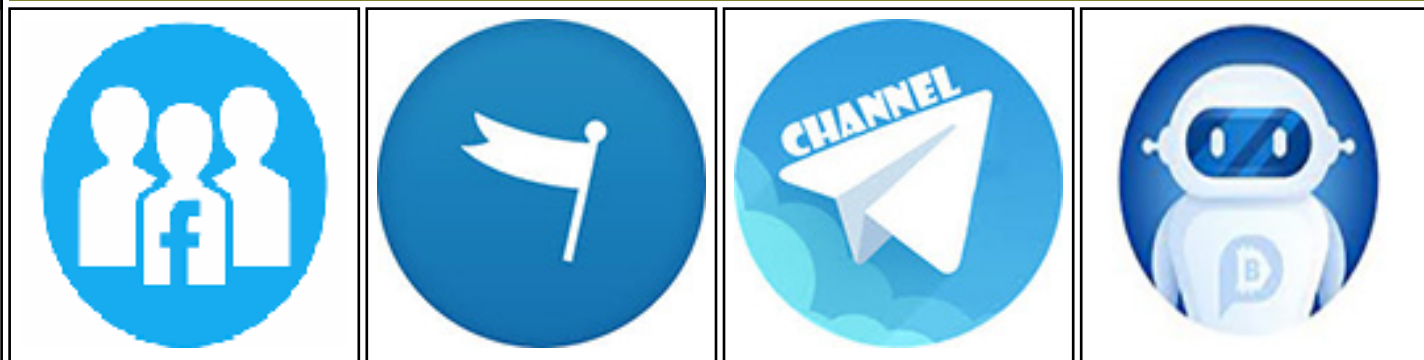
تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



الملف القسمة على عدد واحد

[موقع المناهج](#) ⇌ [الصف الرابع](#) ⇌ [رياضيات](#) ⇌ [الفصل الأول](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الرابع



روابط مواد الصف الرابع على تلغرام

الرياضيات	اللغة الانجليزية	اللغة العربية	التربية الاسلامية
---------------------------	----------------------------------	-------------------------------	-----------------------------------

المزيد من الملفات بحسب الصف الرابع والمادة رياضيات في الفصل الأول

التمثيل بالقطاعات الدائرية	1
التمثيل بالنقاط	2
النواتج الممكنة	3
جمع البيانات وتنظيمها	4
المناوالاوسيط-القيمة المتطرفة	5

الفصل السابع



موقع
المنهاج البحرينية
almanahj.com/bh

القسمة علي عدد من رقم واحد



الفهرس

موقع
المناهج البحرينية
almanahj.com/bh

٧



٦



حلول
مناهج مدرسية تعليمية

٥



٤



١٠



٩



٨



القسمة مع باق

١-٧

اقسم، ثم تحقق من إجابتك:

١ $6 \overline{) 76}$ ١٢ والباقي ٤ ٢ $5 \overline{) 82}$ ١٦ والباقي ٢ ٣ $6 \overline{) 75}$ ١٢ والباقي ٣

٤ $2 \overline{) 32}$ ١٦ ٥ $5 \overline{) 41}$ ٨ والباقي ١ ٦ $4 \overline{) 53}$ ١٣ والباقي ١



٥ والباقي ٤

٧ $6 \overline{) 72}$ ١٢ ٨ $6 \overline{) 34}$ ٥ والباقي ٤ ٩ $8 \overline{) 21}$ ٢ والباقي ٥

١٠ $7 \div 35 = 5$ ١١ $8 \div 72 = 9$ ١٢ $7 \div 15 = 2$ والباقي ١

١٣ $7 \div 64 = 9$ والباقي ١ ١٤ $3 \div 49 = 16$ والباقي ١ ١٥ $3 \div 28 = 9$ والباقي ١

١٦ والباقي ١

١٦ قالت أم رائد: إن ناتج قسمة عمري على ٤ هو ١٠، وأنا بين الثلاثين والخمسين، فما عمرها؟

٤٠ أو ٤١ أو ٤٢ أو ٤٣



مراجعة الدرس السابق

$$١٨ \quad ٤٧٥٢ \dots = ٣٣ \times ١٤٤$$

$$١٧ \quad ٦٢٣٧ \dots = ٩٩ \times ٦٣$$

$$٢٠ \quad ١٨٣٥٨٢ \dots = ٤٢ \times ٤٣٧١$$

$$١٩ \quad ٤٧٣٠٢ \dots = ٦٧ \times ٧٠٦$$

٢١ يقرأ رامي ١٢ صفحة من كتاب كل ليلة، واستمر على ذلك ٦٤ ليلة، فما عدد الصفحات المختلفة التي قرأها رامي؟ $٧٦٨ \dots$ صفحة



مملكة العربية السعودية

موقع
المنهاج البحرينية
almanahj.com/bh

٢٢ ضع دائرة حول جميع الأعداد التي تقبل القسمة على ٢ دون باقي في هذه الصفحة.



قِسْمَةُ مُضَاعَفَاتِ ١٠، ١٠٠

٧-٢

اقسّم كلّاً مما يأتي باستعمالِ الأنماطِ

٩٠٠	٤ ٣٦٠٠	٣	٤٠٠	٥ ٢٠٠٠	٢	٥٠٠	٦ ٣٠٠	١
٢٠٠	٥ ١٠٠٠	٦	٢٠٠	٦ ١٢٠٠	٥	٥٠٠	٢ ١٠٠٠	٤
٣٠٠	٩ ٢٧٠٠	٩	٥٠٠	٨ ٤٠٠	٨	٩٠٠	٢ ١٨٠٠	٧
٧٠٠	٣ ٢١٠٠	١٢	١٠٠	٤ ٤٠٠	١١	٤٠٠	٨ ٣٢٠٠	١٠
٤٠٠	٧ ٢٨٠٠	١٥	٤٠٠	٦ ٢٤٠٠	١٤	٧٠٠	٥ ٣٥٠٠	١٣



أكمل الجدول التالي:

١٦ اقسم على ٥

المُدخَلات	المُخرجات
١٥٠٠	٣٠٠
٣٠٠٠	٦٠٠
٦٠٠	١٢٠



مراجعة الدرس السابق

اقسم، ثم تحقق من إجابتك:

١٧ $٦١ \div ٣ = ٢٠ \dots ١$ والباقي ١ ١٨ $٢١ \div ٥ = ٤ \dots ١$ والباقي ١ ١٩ $٨٠ \div ٧ = ١١ \dots ٣$ والباقي ٣

٢٠ $١٢ \div ٥ = ٢ \dots ٢$ والباقي ٢ ٢١ $١٤ \div ٦ = ٢ \dots ٢$ والباقي ٢ ٢٢ $٧٢ \div ٣ = ٢٤ \dots ٠$

٢٣ وزعت نعيمة ٣٦ آلة حاسبة بالتساوي على ٣ مجموعات من الطالبات. ما نصيب كل مجموعة؟
١.٢ آلة حاسبة

خطة حل المسألة : التخمين ثم التحقق

٣-٧

استعمل خطة التخمين ثم التحقق؛ لحل المسائل التالية:

١ سجّل سعدٌ أحدُ لاعبي فريق كرة القدم ٥ أهدافٍ، وسجّل عليٌّ مثلي ما سجّله سعدٌ، ما مجموع ما سجّله الفريق من الأهداف، علمًا بأن اللاعبين الآخرين لم يسجّلوا أيّ هدفٍ؟ **٦ أهداف**

٢ استهلكَت سيارةُ أحمدَ ٢٩٠ لترًا من البنزين في شهرٍ، ومثلي هذه الكمية في رمضان، واستهلكَت في شعبان مثلي ما استهلكته في رمضان. كم لترًا استهلكَت السيارةُ في شعبان؟ **٨٠٠ لترًا**

٣ أعدَّ ياسرٌ ٥١٠ بطاقاتٍ دعوةٍ . إذا وزّع أخوه محمدٌ ٢٥ بطاقةً ووزّع أخوه أحمدٌ مثلي ما وزّعه محمدٌ. كم بطاقةً بقيت؟ **٤١٠ بطاقات**



٤ اشترت فاتن ٣ أشياء من القائمة التالية:

كتاب ألوان بـ ٣ ريالات	فولاً سودانياً بـ ١ ريال	خاتماً بـ ٥ ريالات	لعبة بـ ٦ ريالات
------------------------	--------------------------	--------------------	------------------

فإذا أعطت البائع ١٠ ريالات ثمناً لها. ما الأشياء الثلاثة التي اشترتها؟
كتاب ألوان : ١٥ ريالاً ،
قول سوداني : ٥ ريالات ، لعبة : ٢٠ ريالاً

مراجعة الدرس السابق



وزارة التعليم - المملكة العربية السعودية

اقسم كلاً مما يأتي باستعمال الأنماط:

٥٠٠ ٨ $\sqrt{400}$ ٦

١٠٠ ٢ $\sqrt{200}$ ٥

٤٠٠ ٦ $\sqrt{2400}$ ٨

٥٠٠ ٣ $\sqrt{1500}$ ٧

٨٠٠ = ٧ ÷ ٥٦٠٠ ١٠

٦٠٠ = ٦ ÷ ٣٦٠٠ ٩



تقدير ناتج القسمة

٤-٧

قَدِّرْ، ثُمَّ تَحَقَّقْ من تقديرك:

$$\begin{array}{r} 80 \\ \dots\dots\dots \\ 8 \overline{) 641} \end{array} \quad 2$$

$$\begin{array}{r} 30 \\ \dots\dots\dots \\ 8 \overline{) 242} \end{array} \quad 1$$

$$\begin{array}{r} 40 \\ \dots\dots\dots \\ 6 \overline{) 241} \end{array} \quad 4$$

$$\begin{array}{r} 80 \\ \dots\dots\dots \\ 5 \overline{) 402} \end{array} \quad 3$$

$$\begin{array}{r} 30 \\ \dots\dots\dots \\ 4 \overline{) 121} \end{array} \quad 6$$

$$\begin{array}{r} 80 \\ \dots\dots\dots \\ 7 \overline{) 563} \end{array} \quad 5$$

$$\begin{array}{r} 30 \\ \dots\dots\dots \\ 5 \overline{) 149} \end{array} \quad 8$$

$$\begin{array}{r} 90 \\ \dots\dots\dots \\ 3 \overline{) 273} \end{array} \quad 7$$

$$\begin{array}{r} 100 \\ \dots\dots\dots \\ 3 \overline{) 301} \end{array} \quad 10$$

$$\begin{array}{r} 20 \\ \dots\dots\dots \\ 9 \overline{) 184} \end{array} \quad 9$$

$$\begin{array}{r} 70 \\ \dots\dots\dots \\ 6 \overline{) 422} \end{array} \quad 12$$

$$\begin{array}{r} 400 \\ \dots\dots\dots \\ 2 \overline{) 804} \end{array} \quad 11$$



استعمل خطة التخمين ثم التحقق لحل المسائل التالية:

١٣ لدى فريد ٣ مناظر طبيعية، ثمن أحدها ضعف ثمن كل من المنظرين الآخرين. إذا كان ثمنها جميعاً ٤٠ ريالاً، فما ثمن كل منظر من المناظر الثلاثة؟ ٢٠ ريال، ١٠ ريال، ١٠ ريال

١٤ أخبرت أم راشد ابنها راشداً أنه يمكن أن يختار بين بطاقتين للمسبح، أو ٥ بطاقات للمطعم، أو ٧ بطاقات للحديقة، فإذا كان ثمن كل بطاقة ٥ ريالات، ودفعت أم راشد ١٠ ريالات، فماذا كان اختيار راشد؟ بطاقتين للمسبح



القِسْمَةُ (الناجُ من رقمَيْن)

٥-٧

اقسم، ثم تحقق من إجابتك:

١ $51 \div 4 = 12 \dots 3$ والباقي ٣

٢ $170 \div 3 = 56 \dots 2$ والباقي ٢

٥ $712 \div 8 = 89 \dots$

٧ $165 \div 9 = 18 \dots 3$ والباقي ٣

٩ $125 \div 7 = 17 \dots 6$ والباقي ٦

١١ $324 \div 9 = 36 \dots$

١٣ $498 \div 5 = 99 \dots 3$ والباقي ٣

٢ $89 \div 6 = 14 \dots 5$ والباقي ٥

٤ $422 \div 5 = 84 \dots 2$ والباقي ٢

١٤٥ $145 \div 3 = 48 \dots 1$ والباقي ١

٨ $368 \div 7 = 52 \dots 4$ والباقي ٤

١٠ $219 \div 4 = 54 \dots 3$ والباقي ٣

١٢ $364 \div 7 = 52 \dots$

١٤ $642 \div 7 = 91 \dots 5$ والباقي ٥



موقع
المنهاج البحرينية
almanahj.com/bh



$$.....٥٤..... = ٨ \div ٤٣٢ \quad (١٥)$$

$$.....٩٧..... = ٧ \div ٦٨١ \quad (١٦)$$

$$.....٣١..... = ٨ \div ٢٥١ \quad (١٧)$$

$$.....٣١..... = ٧ \div ٢١٩ \quad (١٨)$$

$$.....٩٦..... = ٩ \div ٨٦٨ \quad (١٩)$$

$$.....٩٥..... = ٨ \div ٧٦٥ \quad (٢٠)$$

مُراجعةُ الدرسِ السابقِ

قَدِّرْ، ثُمَّ تَحَقَّقْ مِنْ تَقْدِيرِكَ:

$$.....٥٠..... = ٥ \div ٢٥٤ \quad (٢١)$$

$$.....٥٠..... = ٧ \div ٣٤٩ \quad (٢٢)$$

$$.....٨٠..... = ٨ \div ٦٣٩ \quad (٢٣)$$

$$.....٧٠..... = ٧ \div ٤٨٧ \quad (٢٤)$$

(٢٥) حَوِّطِ النواتجَ التي يمكنُ قسمتها على ٢ بدونِ باقٍ في هذهِ الصفحةِ.



مكتبة مدرسية تقليدية

موقع
المنهج البحرينية
almanahj.com/bh



اختر الخطة المناسبة ، واستعملها لحل المسألة:

• البحث عن نمط • إنشاء جدول • التخمين ثم التحقق • تمثيل المسألة

١ يود محمود أن يذهب إلى حفل الساعة السادسة مساءً، فإذا غادر المدرسة الساعة الثالثة بعد الظهر، واحتاج إلى ساعة للوصول إلى البيت، و٣٠ دقيقة ليغير ملابسه، و٣٠ دقيقة أخرى للوصول إلى الحفل. فكم يتوافر له من الوقت قبل بدء الحفل؟ **ساعة واحدة**

٢ تود سامية أن تضع ١٢ زهرة في صف، بحيث تتكرر الألوان بيضاء، بيضاء، حمراء، صفراء على الترتيب، فكم زهرة بيضاء تحتاج إليها؟ **٦ أزهار بيضاء**

٣ ما العدد التالي في النمط: ٤٠٠٠، ٨٠٠، ١٦٠، ٣٢،؟
ما قاعدة النمط؟ **أقسم على ٥**



مراجعة الدرس السابق

اقسم، ثم تحقق من إجابتك:

٥ $\begin{array}{r} \text{ } \\ 4 \overline{) 79} \end{array}$ ١٩ والباقي ٣

٤ $\begin{array}{r} \text{ } \\ 2 \overline{) 57} \end{array}$ ٢٨ والباقي ١

٦ $\begin{array}{r} \text{ } \\ 2 \overline{) 93} \end{array}$ ٤٦ والباقي ١
المناهج البحرينية
almanahj.com/bh



٦ $\begin{array}{r} \text{ } \\ 7 \overline{) 86} \end{array}$ ١٢ والباقي ٢

٩ $\begin{array}{r} \text{ } \\ 8 \overline{) 99} \end{array}$ ١٢ والباقي ٣

٨ $\begin{array}{r} \text{ } \\ 3 \overline{) 46} \end{array}$ ١٥ والباقي ١



القسمة (الناج من ثلاثة أرقام)

٧-٧

أوجد ناتج القسمة، واستعمل التقدير للتحقق من الإجابة:

٢ $\overline{) 733}$ ٣ $\overline{) 244}$ والباقي ١

١ $\overline{) 569}$ ٥ $\overline{) 113}$ والباقي ٤

٢ $\overline{) 121}$ والباقي ٢
المنهج البحرينية
almanahj.com/bh

٤ $\overline{) 849}$ ٧



٣ $\overline{) 813}$ ٢ $\overline{) 406}$ والباقي ١

٦ $\overline{) 997}$ ٥ $\overline{) 199}$ والباقي ٢

٥ $\overline{) 675}$ ٥ $\overline{) 135}$

٨ $\overline{) 978}$ ٨ $\overline{) 122}$ والباقي ٢

٧ $\overline{) 845}$ ٤ $\overline{) 211}$ والباقي ١

١٠ $\overline{) 987}$ ٧ $\overline{) 141}$

٩ $\overline{) 314}$ ٣ $\overline{) 104}$ والباقي ٢



$$١٢ \quad ٨ \overline{) ٨٩٥} \quad ١١١١ \text{ والباقي } ٧$$

$$١١ \quad ٦ \overline{) ٧٢٧} \quad ١٢١ \text{ والباقي } ١$$

$$١٤ \quad ٥ \overline{) ٥٠٧} \quad ١٠١٠ \text{ والباقي } ٢$$

$$١٣ \quad ٦ \overline{) ٦٢٤} \quad ١٠٠٤ \text{ والباقي } ٢$$

$$١٦ \quad ٣ \overline{) ٥٣٤} \quad ١٧٨ \text{ والباقي } ٠$$

$$١٥ \quad ٥ \overline{) ٩٩٩} \quad ١٩٩ \text{ والباقي } ٤$$



مراجعة الدرس السابق

استعمل الخطة المناسبة لحل المسألة التالية:

١٧ ما العدد التالي في النمط: ١٦، ٣٢، ٦٤، ١٢٨، ٢٥٦ ؟

وما قاعدة النمط ؟ أضرب بـ ٢



الفصل الثامن



موقع
المنهاج البحرينية
almanahj.com/bh

الأشكال الهندسية و الاستدلال المكاني



الفهرس

موقع
المناهج البحرينية
almanahj.com/bh

١٤



١٣



طاول
مكتبة مدرسية تقليدية

١٢



١١



١٧



١٦



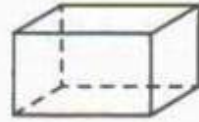
١٥



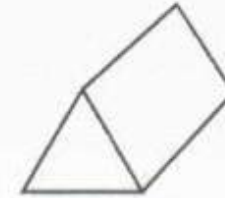
الأشكالُ الثلاثيةُ الأبعادُ

٨-١

اذكُرْ عددَ الأوجِه، والأحرفِ، والرؤوسِ لكلِّ شكلٍ ممّا يلي:



٢



١

٦ أوجه

١٢ حرفاً

٨ رؤوس

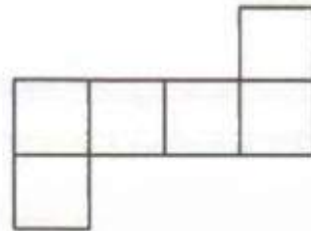


٥ أوجه

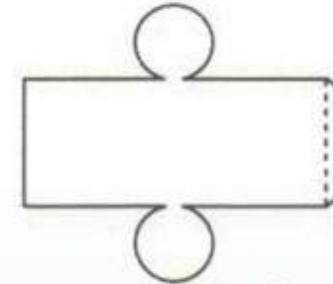
٩ أحرف

٦ رؤوس

اذكُر اسمَ الشكلِ الثلاثيِّ الأبعادِ الذي يُمثِّلُه كُلُّ مخطَّطٍ:



٤



٣

مكعب

أسطوانة

٥ ما الشكل الثلاثي الأبعاد الذي ليس له أوجه أو أحرف أو رؤوس؟

.....الكرة.....

مراجعة الدرس السابق

اقسم، واستعمل التقدير للتحقق من الإجابة:



مملكة البحرين

موقع
المنهج البحرينية
almanahibm.bh

١٠٦ والباقي ٥

$$\begin{array}{r} 6 \overline{) 641} \end{array}$$

١٠٦ والباقي ٣

$$\begin{array}{r} 4 \overline{) 427} \end{array}$$

٣٠٩ والباقي ٢

$$\begin{array}{r} 3 \overline{) 929} \end{array}$$

٤٠٧ والباقي ١

$$\begin{array}{r} 2 \overline{) 815} \end{array}$$

٢٠٩ والباقي ٢

$$\begin{array}{r} 3 \overline{) 629} \end{array}$$

١٠٦ والباقي ٣

$$\begin{array}{r} 7 \overline{) 745} \end{array}$$

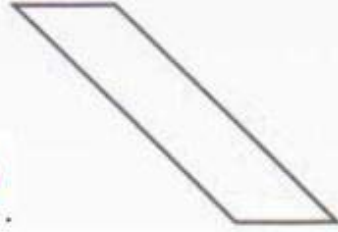


الأشكالُ الثنائيةُ الأبعادِ

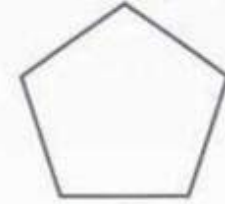
٢-٨

ما اسمُ كلِّ من المضلعاتِ الآتية:

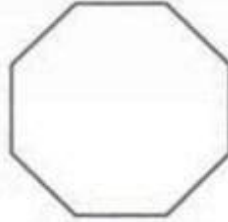
شكل رباعي



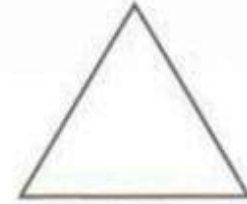
شكل خماسي



شكل ثماني

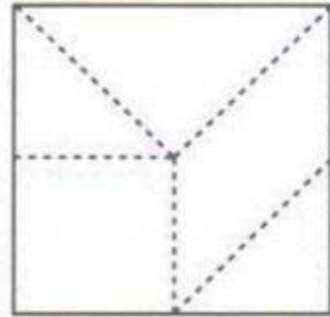


مثلث



سمِّ الأشكالَ التي قسِّمَ إليها الشكلُ المجاورُ:

شكلان رباعيان، ٣ مثلثات



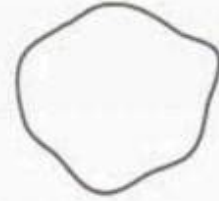
أيُّ الشكلين التاليين يُعدُّ مُضلعًا؟

يعد مضلعًا



٧

لا يُعدُّ مضلعًا



٦

مُراجعة الدرس السابق

اذكر نوع كلٍّ من الشكلين التاليين، ثم اذكر عدد أوجُهه، وأحرفه، ورؤوسه:

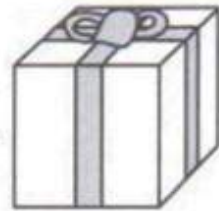
موقع
المنهج البحرينية
almanahj.com/bh

أسطوانة



٩

مكعب



٨

٦ أوجه

١٢ حرفًا، ٨ رؤوس

وجهان

لا يوجد أحرف ولا رؤوس

اذكر نوع الشكل الذي يُمثله المخطط التالي:



١٠

هرم ثلاثي



خطة حل المسألة : البحث عن نمط

٣-٨

استعمل خطة البحث عن نمط؛ لحل المسائل التالية:

- ١ عملت سعاد نمطاً من قطع ملونة، فوضعت في الصف الأول قطعة، وفي الصف الثاني ٤ قطع، وفي الصف الثالث ٧ قطع، فإذا استمرت على هذا النمط، فكم قطعة تضع في الصف السابع؟
- ٢ الجبر: أكمل الجدول؛ واذكر قاعدة النمط:

المدخلات	المخرجات
١٦	٤
٣٦	٩
٨	٢
٢٤	٦
١٢	٣

النمط هو: ... القسمة على ٤



أوجد العدد المفقود. ثم اكتب قاعدة النمط:

جمع ٢

٣ ١٥، ١٣، ١١، ٩، ٧، ٥

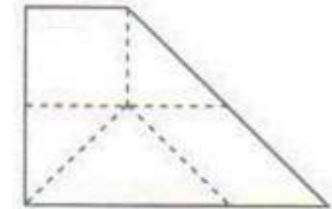
الضرب في ١٠

٤ ١٠٠٠٠، ١٠٠٠، ١٠٠، ١٠

مراجعة الدرس السابق

٥ سم المضلعات التي قُسم إليها الشكل الآتي:

مكتبة مدرسية



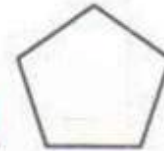
شكلان رباعيان، ٣ مثلثات

حدّد ما إذا كان كلُّ شكلٍ من الأشكال التالية مضلعًا أم لا:



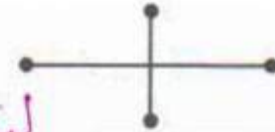
٨

مضلع



٧

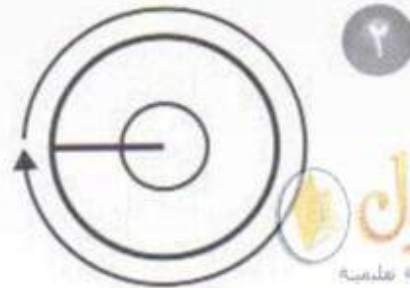
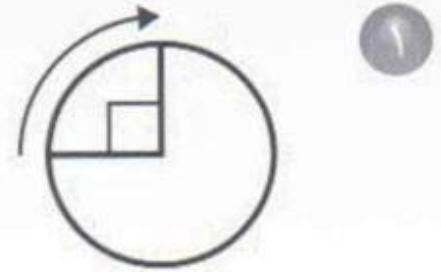
ليس مضلعًا



٦

ليس مضلعًا

اكتب قياس كل زاوية من الزوايا الآتية بالدرجات، وبالدورات:

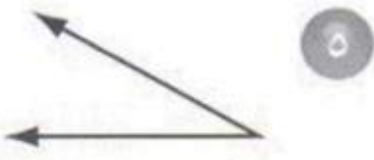


٣٦٠° ، دورة كاملة

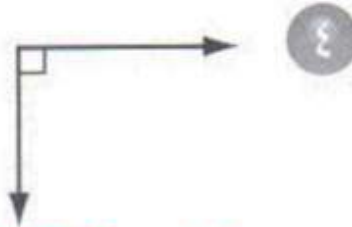
٩٠° ، $\frac{1}{4}$ دورة

المناهج البحرينية
almanahj.com/bh

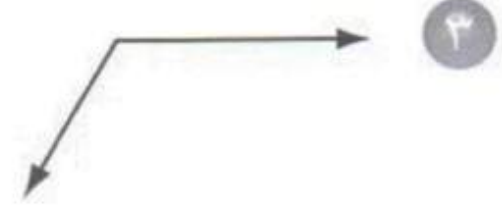
حدّد نوع كل من الزوايا الآتية:



زاوية حادة



زاوية قائمة



زاوية منفرجة



مراجعة الدرس السابق

استعمل خطة البحث عن نمط؛ لحل المسائل التالية:

٦ ابتداءً من الساعة ١٥: ٦ صباحًا، تُغادر المحطة حافلة كل ١٥ دقيقة، فإذا وصل خالد إلى المحطة الساعة ٧: ٨ صباحًا، فمتى تنطلق أول حافلة يمكنه الركوب فيها؟ ١٥: ٨ صباحًا

٧ اذكر قاعدة النمط التالي، ثم أوجد العدد المفقود: **الضرب في ٤**



١، ٤، ١٦، ٦٤، ٢٥٦

موقع
المنهاج البحرينية
almanahj.com/bh

٨ أكمل الجدول التالي، واذكر قاعدة النمط:

المدخلات	المخرجات
٨	٧٢
٣	٢٧
٧	٦٣
٦	٥٤

الضرب في ٩

النمط هو:



صنّف كلّ مثلث من المثلثات التالية بحسب زواياه (حادّ، قائم، منفرج)، وأضلاعه (متطابق الأضلاع، متطابق الضلعين، مختلف الأضلاع):

مثلث حاد الزوايا

متطابق الأضلاع

موقع

المنهج البحرينية

almanahj.com/bh



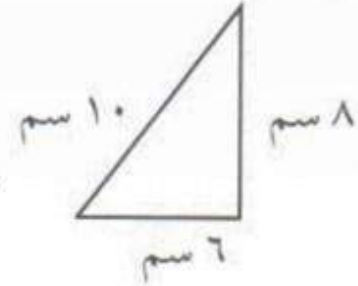
٢

مثلث قائم الزاوية



مختلف الأضلاع

مملكة العربية السعودية

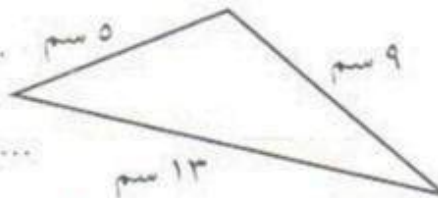


١

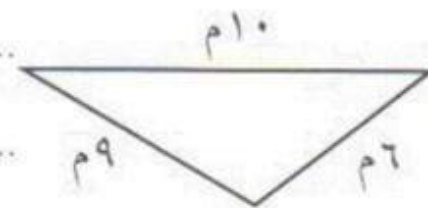
٤

مثلث منفرج الزاوية

مختلف الأضلاع



٣



مثلث منفرج الزاوية

مختلف الأضلاع



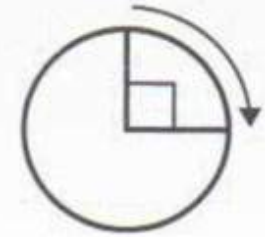
اكتب قياس كل زاوية بالدرجات، وبالدورات:

١٨٠°، $\frac{1}{4}$ دورة



٦

٩٠°، $\frac{1}{4}$ دورة



٥



موقع مدرسة المنهج

بين نوع الزاوية (حادّة، مُنفرِجَة، قائِمة):

زاوية منفرجة



٨

زاوية حادة



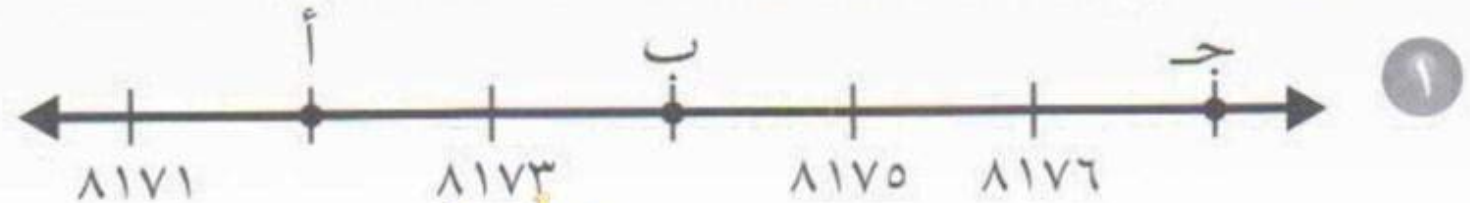
٧



تمثيل النقاط على خط الأعداد

٦-٨

ما العدد الذي تمثله كل من النقاط التالية على خط الأعداد؟

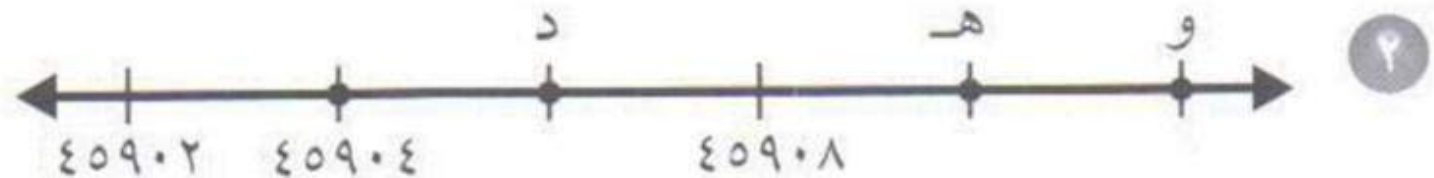


$$٨١٧٢ = أ$$

$$٨١٧٤ = ب$$

$$٨١٧٧ = ج$$

www.almanahj.com/bh



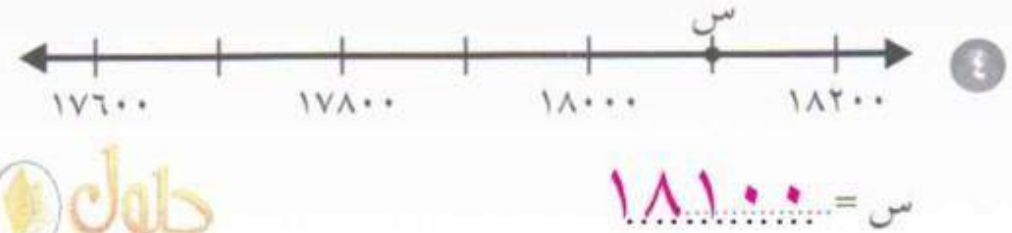
$$٤٥٩٠٦ = د$$

$$٤٥٩١٠ = هـ$$

$$٤٥٩١٢ = و$$



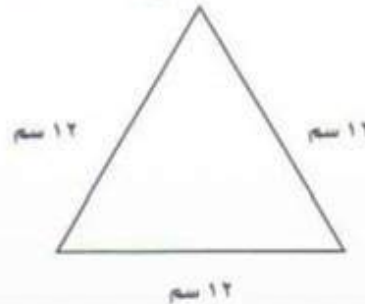
مَا الْعَدَدُ الَّذِي تُمَثِّلُهُ النُّقْطَةُ سَ عَلَى كُلِّ مِنَ خَطِّي الْأَعْدَادِ التَّالِيَيْنِ؟



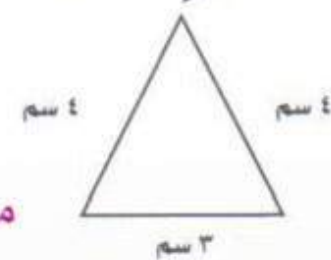
مُراجَعَةُ الدَّرْسِ السَّابِقِ

صَنِّفْ كُلًّا مِنَ الْمَثَلَّثَاتِ التَّالِيَةِ بِحَسَبِ الْأَضْلَاعِ (مُتَطَابِقُ الْأَضْلَاعِ، مُتَطَابِقُ الضِّلْعَيْنِ، مُخْتَلَفُ الْأَضْلَاعِ)، وَالزُّوَايَا (حَادُّ الزُّوَايَا، قَائِمُ الزَّاوِيَةِ، مُنْفَرِّجُ الزَّاوِيَةِ):

متطابق الأضلاع،
حاد الزوايا



متطابق الضلعين،
حاد الزوايا



حَدِّدِ الزَّوْجَ الْمُرتَبَ الَّذِي يُمَثِّلُ مَوْقِعَ كُلِّ مَنْ:



١ الصيدلية... (٢, ٢)

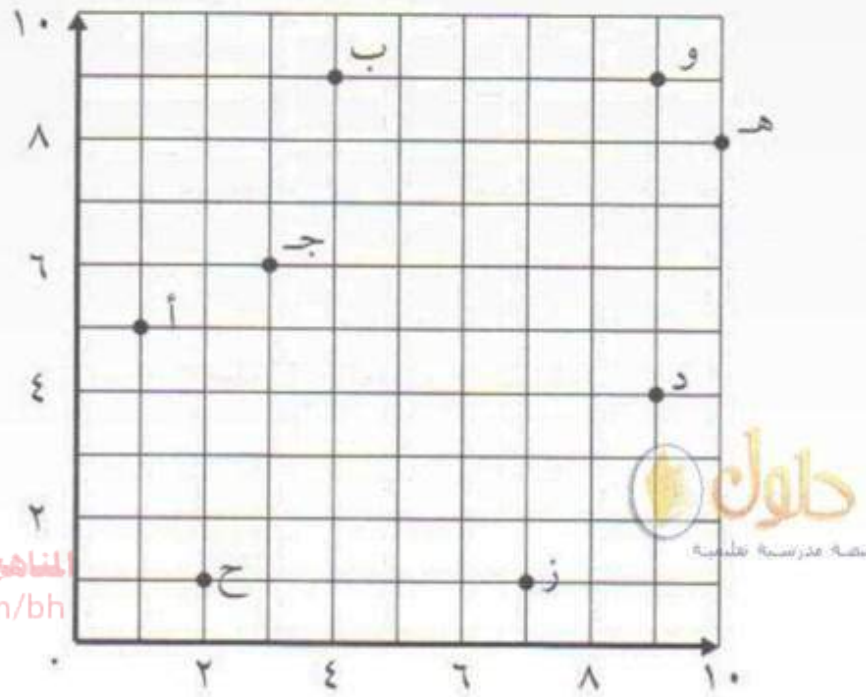
٢ محلّ الدراجات... (٤, ٣)

٣ المستشفى... (٥, ٠)

٤ مركز الإطفاء... (١, ٥)



حدّد الزوج المرتّب الذي يمثّل كلّ نقطةٍ ممّا يلي:



موقع
المنهج البحرينية
almanahj.com/bh

٥ ج (٦، ٣)

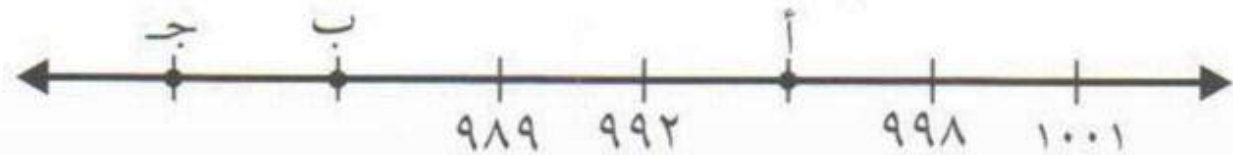
٦ هـ (٨، ١٠)

٧ ب (٩، ٤)

٨ ح (١، ٢)

مراجعة الدرس السابق

٩ ما العدد التي تمثّله كلّ من النقاط التالية على خطّ الأعداد؟



ج = ٩٨٣

ب = ٩٨٦

أ = ٩٩٥



الفصل ٩



موقع
المنهاج البحرينية
almanahj.com/bh

القياس



الفهرس

موقع
المناهج البحرينية
almanahj.com/bh

٢١



٢٠



مناهج مدرسية تعليمية

١٩



١٨



٢٥



٢٤



٢٣



٢٢



١-٩ وحدات الطول المترية

اختر أفضل تقدير لكل مما يلي:

١ طول الباب:

(أ) ٢ كيلومتر

(ب) ٢ ملمتر

(ج) ٢ سنتمتر

(د) ٢ متر



٢ طول الحذاء:

(أ) ٣٠ مترًا

(ب) ٣٠ سنتمترًا

(ج) ٣٠ كيلومترًا

(د) ٣٠ ملمترًا

٣ سُمْك ٢٠ ورقة:

(أ) ٢ سنتمتر

(ب) ١٢ ملمترًا

(ج) ٢ ملمتر

(د) ١٢ سنتمترًا

٤ أعطِ مثالاً لجسمٍ يمكنُ قياسُ طولِهِ باستخدامِ السنتيمتراتِ، ماذا لو استخدمنا الأمتار؟

مُراجعةُ الدَّرسِ السَّابِقِ

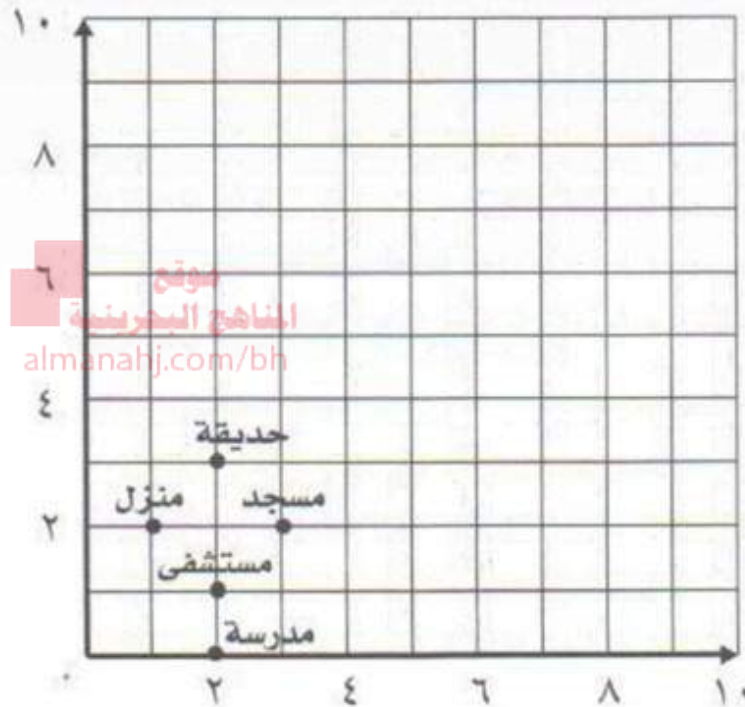
على الشكل الآتي حدّد مواقع كلِّ مما يلي:

٥ موقع المدرسة

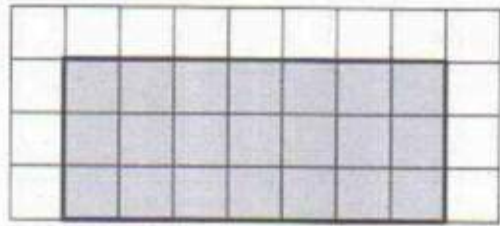
(٠، ٢)

٦ موقع الحديقة

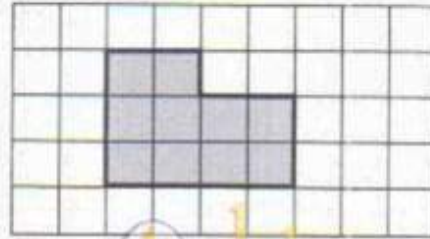
(٦، ٤)



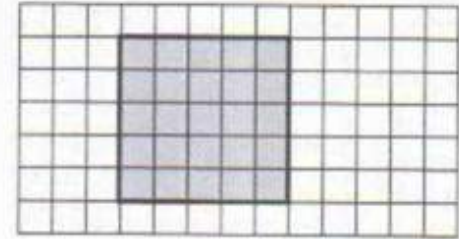
أوجد محيط الشكل المظلل في كلٍّ ممَّا يلي:



٣



٢



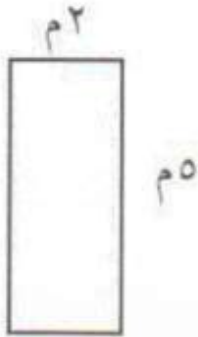
١

موقع
موقع البحرين
٢٠ وحدة
almanahj.com/bh

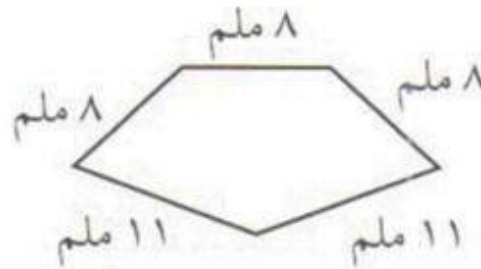
حل
١٤ وحدة

٢٠ وحدة

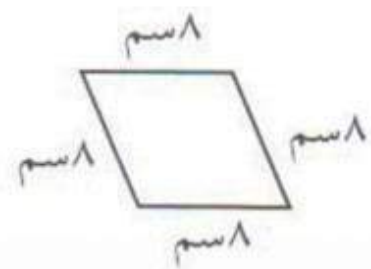
أوجد محيط كلِّ شكلٍ ممَّا يلي:



٦



٥



٤

١٤ م

٤٦ ملم

٣٢ سم



مراجعة الدرس السابق

اختر أفضل تقدير لطول كل مما يلي:

سَمَكَة زينة:

٧

(أ) ٦ سنتمترات

(ب) ٦ ملمترات

(ج) ٦ كيلومترات

٦ أمتار

منصة مدرسية تقليدية

موقع
المنهج البحرينية
almanahj.com/bh

٨ رف الكُتُب:

٨

(أ) ١ كيلومتر

(ب) ١ سنتمتر

(ج) ١ متر

(د) ١ ملمتر

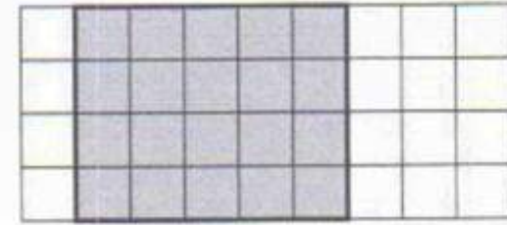
.....



المساحة

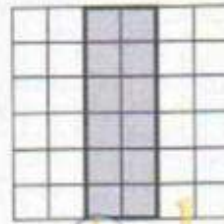
٣-٩

أوجد مساحة الشكل المظلل في كل مما يلي:



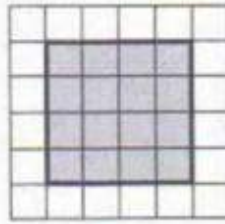
١

٢٠ وحدة مربعة



٢

١٢ وحدة مربعة



٣

١٦ وحدة مربعة

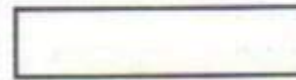
المنهج البحرينية
almanahj.com/bh

أوجد مساحة كل شكل مما يلي:



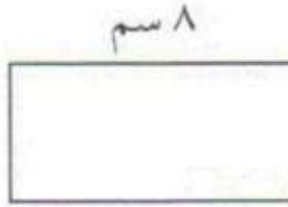
٤

٢٥ م^٢



٥

١٥٠ م^٢



٦

٣٢ م^٢

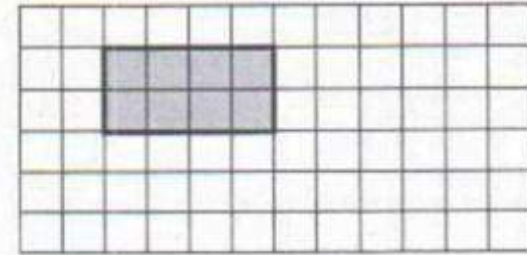
٧ مساحة غرفة ١٢١ مترًا مربعًا، وعرضها ١١ مترًا، ما طولها؟ ١١ م



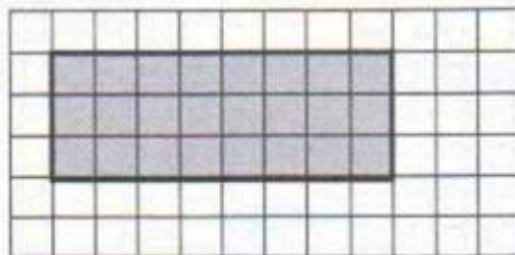
مراجعة الدرس السابق

أوجد محيط الشكل المظلل في كل مما يلي:

٨



٩



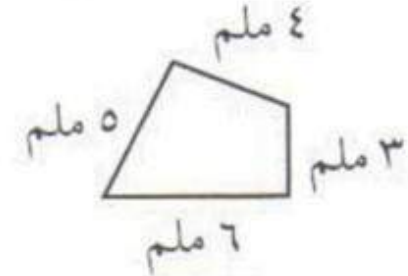
١.٢ وحدة

٢.٢ وحدة

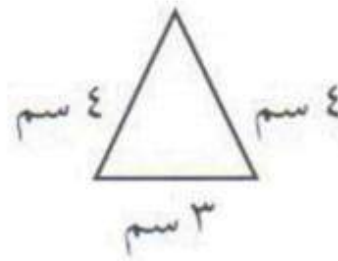
أوجد محيط كل شكل مما يلي:



١٠



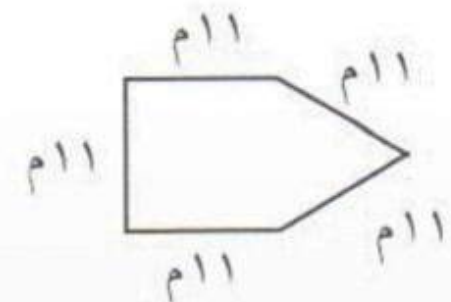
١١



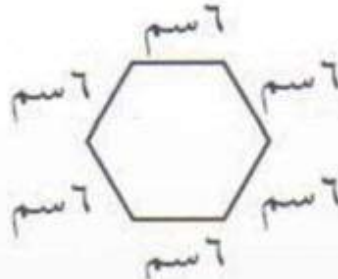
١.٨ ملم

١.١ سم

١٢



١٣



٥٥ م

٣٦ سم

وحدات السعة المترية

٩-٤

اختر التقدير الأنسب لكل سعة فيما يأتي:

١ مل



٢

٢٠٠ مل



١

١ مل أم ١ ل

٢٠٠ مل أم ٢٠٠ ل

موقع
المنهج البحرينية
almanahj.com/bh

٢٠٠ ل



حلول
مكتبة المنهج البحرينية

٢٠٠ مل أم ٢٠٠ ل

٥ ل



٣

٥ مل أم ٥ ل

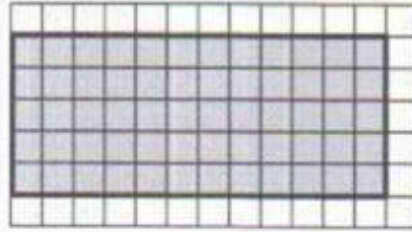
٥ اذكر ٤ أشياء يمكن أن يتسع كل منها لأكثر من لتر واحد.



مراجعة الدرس السابق

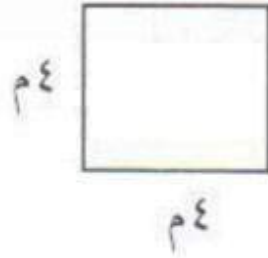
٦ أوجد مساحة الشكل المظلل:

٦٠ وحدة مربعة

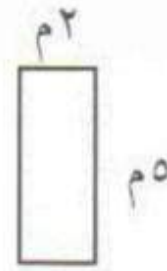


أوجد مساحة كلٍّ من الشكلين الآتين:

موقع
المنهج البحرينية
almanahj.com/bh



١٠م



٧

٩ طول غرفة المعلمين المستطيلة الشكل ١٣ متراً، وعرضها ٨ أمتار. ما مساحتها؟ ١٠٤م



خطة حل المسألة : التبرير المنطقي

٩-٥

استعمل التبرير المنطقي لحل المسائل الآتية:

- ١ يلعب كل من قاسم وحسن ورياض في ثلاث فرق، ألوانها: خضراء، وبيضاء، وزرقاء، فإذا كان فريق قاسم أبيض، وفريق حسن ليس أخضر، فما لون فريق كل منهم؟

.....: أبيض ،: أزرق ،: أخضر

- ٢ يلعب كل من أحمد وفارس ويوسف وناصر في فريق المدرسة لكرة السلة، وأرقامهم ٤، ٥، ٨، ١١، فإذا كان رقم ناصر هو نفس عدد أحرف اسمه، ورقم أحمد يتكون من منزلتين، ورقم فارس ليس عدداً أولياً، فما رقم يوسف؟٥.....

- ٣ يلعب أنس وعاصم وعبدالله في الحديقة، ويرتدون ملابس بيضاء وسوداء وبنية، فإذا كانت ملابس عاصم ليست بيضاء، والطفل الذي أحرف اسمه هي الأقل يلبس ملابس سوداء، فما لون ملابس كل طفل منهم؟

أنس: ملابس سوداء ، عاصم: ملابس بنية ، عبدالله: ملابس بيضاء .



مراجعة الدرس السابق

اختر التقدير الأنسب لكل سعة فيما يأتي:

٤



٥ مل أم ٥ ل

٥ مل



٤ مل أم ٤ ل

٥



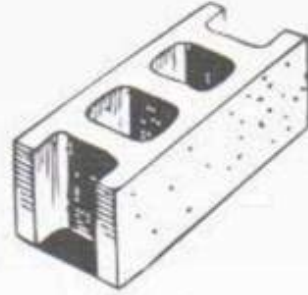
٤ ل



وحدات الكتلة المترية

٦-٩

اختر التقدير الأنسب لكتلة كلِّ ممَّا يأتي:



٢



١

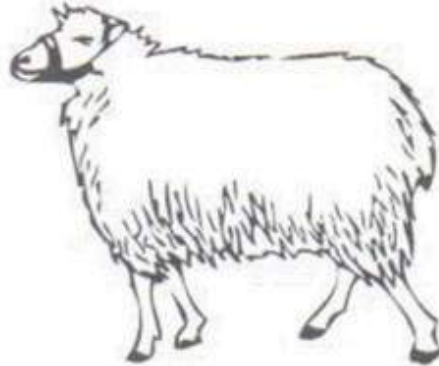
٣ كجم

٣ جم أم ٣ كجم

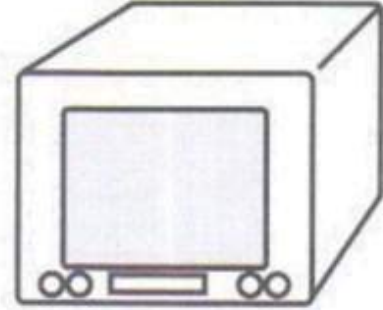
٢٥٠ كجم
كلوك
مكتبة مدرسية تعليمية

٢٥٠ جم أم ٢٥٠ كجم

موقع
المنهاج البحرينية
almanahj.com/bh



٤



٣

٤٥ كجم

٤٥ جم أم ٤٥ كجم

٢٠ كجم

٢٠ جم أم ٢٠ كجم



٥ إذا كانت كتلة حبة فول هي ٥، فما الوحدة المترية التي استعملت لقياس كتلتها؟

.....
جيم

٦ إذا كانت كتلة طفل ١٠، فما الوحدة المترية التي استعملت في قياس كتلته؟

.....
كجم

مراجعة الدرس السابق



استعمل التبرير المنطقي لحل المسألة التالية:

موقع
المناهج البحرينية
almanahj.com/bh

٧ لاحظ أحمد أن أبناء الجيران يتدربون على قيادة الدراجات، فبعضهم يتدرب على دراجة من

عجلتين، وبعضهم الآخر على دراجة من ٤ عجلات، فإذا كان عدد الأطفال ٥، وعدد العجلات

١٦، فكم شخصًا يتدرب على النوع الأول، وكم شخصًا يتدرب على النوع الثاني؟

.....

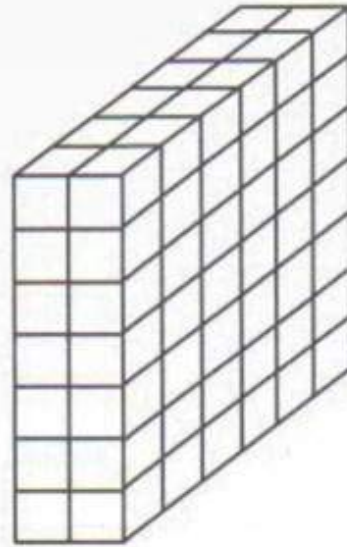
.....



تقدير الحجم وقياسه

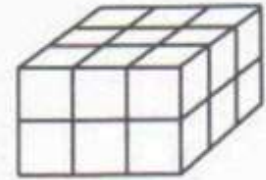
٧-٩

أوجد حجم كل مجسم مما يأتي:



٢

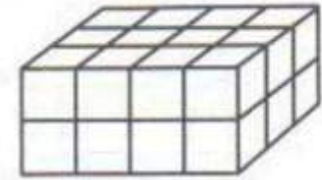
١٨ وحدة مكعبة



١

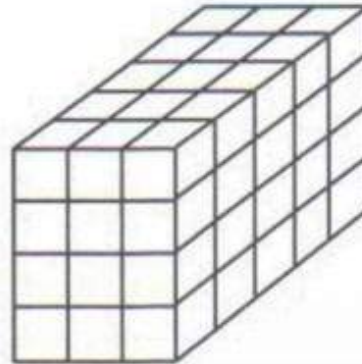


مكتبة مدرسية تعليمية

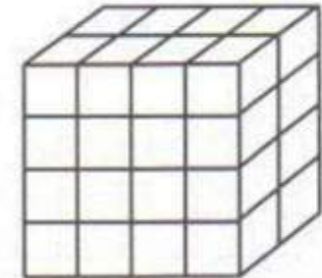


٣

٢٤ وحدة مكعبة



٥



٤

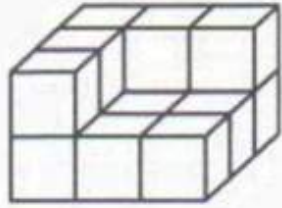
٦٠ وحدة مكعبة

٣٢ وحدة مكعبة

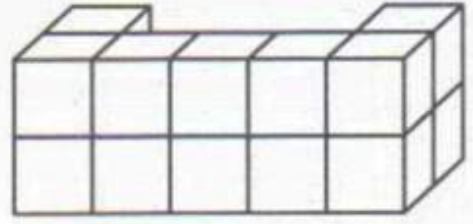
موقع
المنهج العربي
٨٤ وحدة مكعبة
almanahj.com/hi



قَدِّرْ حَجْمَ كُلِّ مُجَسِّمٍ مِمَّا يَأْتِي:



٧



٦

١٤...وحدة مكعبة

١٤...وحدة مكعبة

موقع
المناهج البحرينية
almanahj.com/bh



مملكة العربية السعودية

مُراجعة الدرس السابق

اختر التقدير الأفضل لِكُتْلَةٍ كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:



٩

٦ جم

٦ جم أم ٦ كجم



٨

١٠ جم أم ١٠ كجم



فيما يلي أوقات بدء وانتهاء بعض الأنشطة، ما الزمن الذي استغرقه كل نشاط؟

- ١ يبدأ ٦:١٥، وينتهي ٧:٥٠ ساعة و ٣٥ دقيقة
- ٢ يبدأ ٤:٤٥، وينتهي ٨:٠٠ و ١٥ دقيقة ٣ ساعات
- ٣ يبدأ ١٠:١٠، وينتهي ١٢:٠٥ ساعة و ٥٥ دقيقة
- ٤ يبدأ ٣:٣٠، وينتهي ٩:٠٥ و ٣٥ دقيقة ٥ ساعات
- ٥ ما الوقت بعد مرور ٤ ساعات و ٤٥ دقيقة؟
- ٦ ما الوقت بعد مرور ٤٥ دقيقة؟

٣:٣٠



٣:١٠



٧ ما الوقت بعد مرور ٩ ساعات و ١٠ دقائق؟ ٨ ما الوقت بعد مرور ٣ ساعات و ٥٠ دقيقة؟

١:٢٠



٧:٣٠



مراجعة الدرس السابق

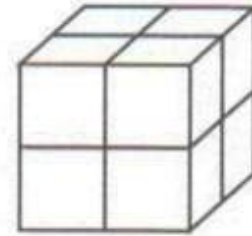
أوجد حجم كل مجسم مما يلي:



مكتبة مدرسية تعليمية

١٠

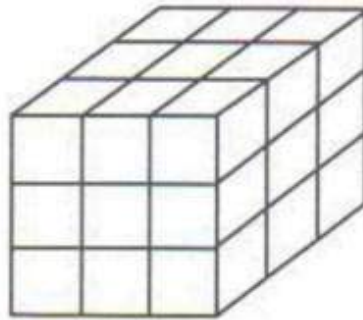
٨ وحدات مكعبة



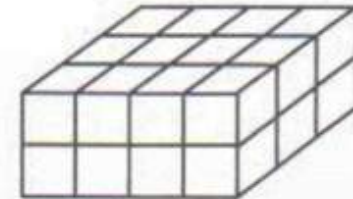
٩

موقع
المنهج البحرينية
almanahj.com/bh

٢٧ وحدة مكعبة



٢٤ وحدة مكعبة



١١



الفصل ١٠



موقع
المنهاج البحرينية
almanahj.com/bh

الكسور الاعتيادية



الفهرس

موقع
المناهج البحرينية
almanahj.com/bh

٢٩

٢٨

حلول

مكتبة مدرسية تعليمية

٢٧

٢٦

٣٢

٣١

٣٠



ارسُم شكلاً، ثم ظلِّل الجزء الذي يدلُّ على كلِّ كسرٍ ممَّا يأتي:

③ $\frac{2}{3}$

② $\frac{3}{5}$

① $\frac{1}{2}$

⑥ $\frac{4}{9}$

⑤ $\frac{7}{8}$

④ $\frac{3}{4}$

⑨ $\frac{3}{7}$



⑧ $\frac{5}{10}$

⑦ $\frac{5}{6}$

١٠ تم تقسيم فطيرة إلى ٨ قطع. إذا أكلت منها قطعتين، وأكلت صديقتهما القطع المتبقية، فما الكسر الذي يدلُّ على القطع التي أكلتها معها؟

..... $\frac{6}{8}$ أو $\frac{3}{4}$العصافير.....

١١ يحتاج إعداد طبق حلوى إلى كوب من الشوكولاتة، و٣ أكواب من البسكويت. ما الكسر الذي يمثل كمية الشوكولاتة المطلوبة؟

..... $\frac{1}{4}$



مراجعة الدرس السابق

١٢ إذا كانت الساعة تشير إلى ٢:١٥، فما الوقت الذي تشير إليه بعد ساعة واحدة و ٢٠ دقيقة؟

٣:٣٥

١٣ يبدأ بدرّ لعب الكرة الساعة ٤:٢٠، وينتهي الساعة ٥:١٥. كم من الوقت يستغرقه اللعب؟

٥٥ دقيقة



موقع
الامانة
amanahj.com/bh

١٤ تشير ساعة طلال إلى ١١:٤٥، ويحتاج إلى ١٢ دقيقة لكي يصل إلى المسجد. إذا كانت صلاة الظهر

تقام في ذلك اليوم عند الساعة ١١:٥٣، فهل سيصل إلى المسجد قبل الإقامة؟

نعم



خُطَّةُ حلِّ المسألة : رَسْمُ صُورَةٍ

٢-١٠

استعملْ خُطَّةَ رَسْمِ صُورَةٍ؛ لِحَلِّ المسائلِ التَّالِيَةِ:

١ اشترت جميلة لأُمِّها باقةً فيها ١٢ زهرةً، منها زهرتان لونُهُما أحمرٌ، والباقي لونُها أصفرٌ، ما عددُ الأزهارِ الصفراءِ في الباقة؟ ١٠. أزهار صفراء



٢ على الطاولة ٦ كتب، نصفها كتبُ قِراءةٍ، وواحدٌ منها كتابُ رياضياتٍ، وبقيةُها كتبُ علومٍ، فما عددُ كتبِ العلومِ على الطاولة؟ كتابان

٣ سجَّلَ لاعبُ كرةِ قَدَمٍ ١٨ هدفًا، فإذا سجَّلَ $\frac{1}{4}$ هَذِهِ الأهدافِ بالرَّأْسِ، فَكَمْ هدفًا سَجَّلَ بِالْقَدَمِ؟ ١٥ هدفًا



٤ يقع بيت أحمد على بُعد ٣ شوارع شمال بيت صديقه محمد، إذا كان محمد يسير إلى بيت صديقه أحمد، ثم يقطعان معاً ٦ شوارع شرقاً ليصلا إلى المدرسة، فما الاتجاه الذي يسير فيه محمد من المدرسة ليصل إلى بيته باستعمال الطريق نفسه؟
 ٦... شوارع غرباً و ٣ شوارع جنوباً .

مراجعة الدرس السابق



ارسم شكلاً، ثم ظلّ الجزء الذي يدلّ على كل كسر ممّا يأتي:

$\frac{4}{8}$ ٧

$\frac{5}{9}$ ٦

$\frac{1}{4}$ ٥

$\frac{3}{5}$ ١٠

$\frac{3}{6}$ ٩

$\frac{7}{11}$ ٨

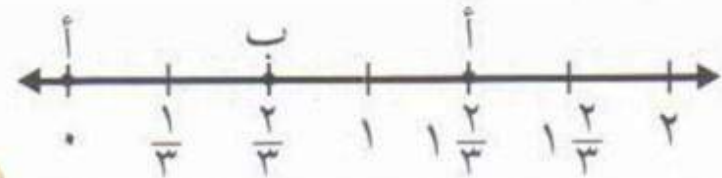
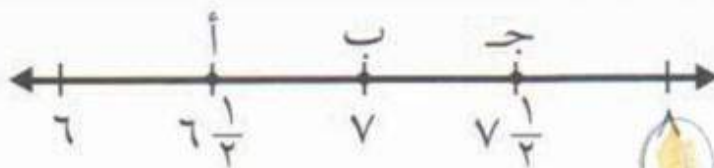


تمثيل الكسور على خط الأعداد

حدد النقطة التي تمثل موقع الكسر المعطى على خط الأعداد:

١ النقطة = $\frac{2}{3}$ **ب**

٢ النقطة = $6\frac{1}{2}$ **أ**

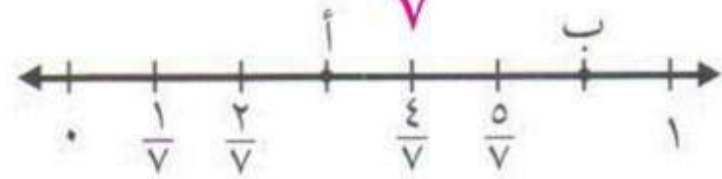
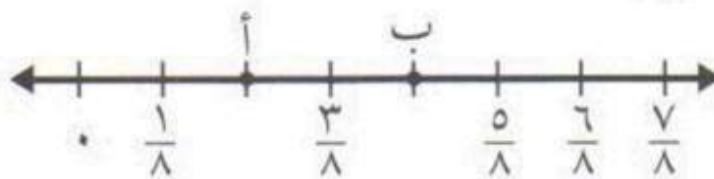


حلول
موقع

حدد الكسر الذي يمثل النقطة على خط الأعداد:

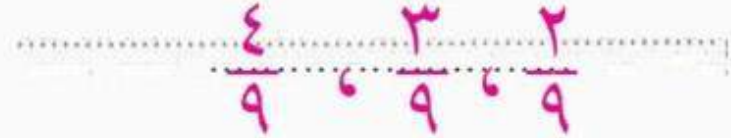
٣ النقطة أ = $\frac{3}{7}$ **ب**

٤ النقطة ب = $\frac{4}{8}$ **أ**

٥ اذكر كسرين يقعان بين $\frac{1}{10}$ و $\frac{4}{10}$ علىخط الأعداد.
..... $\frac{3}{5}$ ٦ اذكر كسرًا يقع بين $\frac{2}{5}$ و $\frac{4}{5}$ علىخط الأعداد.
..... $\frac{2}{10}$ ، $\frac{3}{10}$ 

٧ اذكر ثلاثة كسور تقع بين $\frac{1}{9}$ و $\frac{8}{9}$ على

خط الأعداد.



٨ اذكر كسرا يقع بين $\frac{4}{6}$ و ١ على

خط الأعداد.



مراجعة الدرس السابق



استعمل خطة رسم صورة؛ لحل المسألة التالية:

٩ تتوقف حافلة المدرسة التي تنقل ليلي ١٢ مرة في الطريق. فإذا كان $\frac{1}{3}$ عدد مرات التوقف يحدث قبل وصول الحافلة إلى بيت ليلي، فكم مرة تتوقف الحافلة بعد ركوب ليلي فيها؟

٧...مرات



١٠-٤ الكسور المتكافئة

أوجد كسرًا مكافئًا لكل كسر من الكسور التالية:

$$\frac{1}{2}$$

$$\frac{6}{12} \quad ٢$$

$$\frac{6}{8}$$

$$\frac{3}{4} \quad ١$$

$$\frac{166}{32}$$

$$\frac{83}{16} \quad ٤$$

$$\frac{15}{25}$$

$$\frac{3}{5} \quad ٣$$

$$\frac{14}{16}$$

$$\frac{7}{8} \quad ٦$$

$$\frac{4}{10}$$

$$\frac{2}{5} \quad ٥$$

$$\frac{6}{18}$$

$$\frac{3}{9} \quad ٨$$

$$\frac{2}{3}$$

$$\frac{4}{6} \quad ٧$$

موقع
المنهج البحرينية
almanahj.com/bh

حل المسألة الآتية:

٩ رتبت هناك ١٠ أطباق على طاولة الطعام، ٥ منها لونها أسود، اكتب كسرين يمثلان الأطباق السوداء.

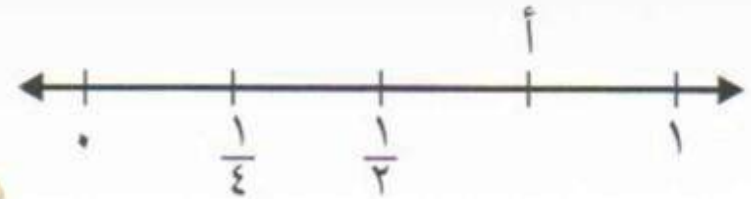
$$\frac{1}{2} \quad \text{أو} \quad \frac{5}{10}$$



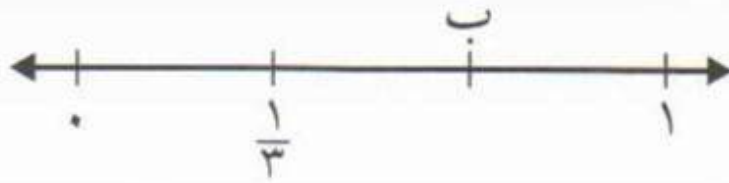
مراجعة الدرس السابق

حدّد الكسر الذي يمثل النقطة على خطّ الأعداد:

١٠ النقطة أ = $\frac{3}{4}$



١١ النقطة ب = $\frac{2}{3}$



مكتبة مدرسية تعليمية



مقارنة الكسور وترتيبها

١٠-٥

قارن بين كل كسرين مما يلي مُستعمِلاً ($<$ ، $>$ ، $=$):

١ $\frac{2}{4} > \frac{1}{4}$

٢ $\frac{3}{12} < \frac{5}{6}$

٣ $\frac{1}{3} < \frac{8}{12}$

٤ $\frac{2}{3} > \frac{2}{5}$

٥ $\frac{5}{9} \bigcirc \frac{4}{6}$

٦ $\frac{9}{9} = \frac{7}{7}$

٧ $\frac{4}{8} = \frac{5}{10}$

٨ $\frac{8}{10} = \frac{4}{5}$

٩ $\frac{4}{6} = \frac{2}{3}$

رتب الكسور التالية من الأصغر إلى الأكبر:

١٠ $\frac{1}{3}، \frac{7}{12}، \frac{5}{10} : \frac{1}{3}، \frac{7}{12}، \frac{5}{10}$

١١ $\frac{2}{8}، \frac{7}{11}، \frac{4}{9} : \frac{2}{8}، \frac{7}{11}، \frac{4}{9}$

١٢ $\frac{5}{11}، \frac{8}{11}، \frac{1}{3} : \frac{5}{11}، \frac{8}{11}، \frac{1}{3}$



حُلْ المسألة الآتية:

١٣ عَمِلَ عَبْدُ الْعَزِيزِ عَلَى تَنْفِيزِ مَشْرُوعِ مَادَةِ الرِّيَاضِيَّاتِ $\frac{3}{4}$ سَاعَةٍ يَوْمَ الثَّلَاثاءِ، وَعَمِلَ $\frac{7}{8}$ سَاعَةٍ يَوْمَ الْأَرْبَعاءِ.
فِي أَيِّ الْيَوْمَيْنِ عَمِلَ أَكْثَرُ؟ **يَوْمَ الْأَرْبَعاءِ**

مُرَاجَعَةُ الدَّرْسِ السَّابِقِ



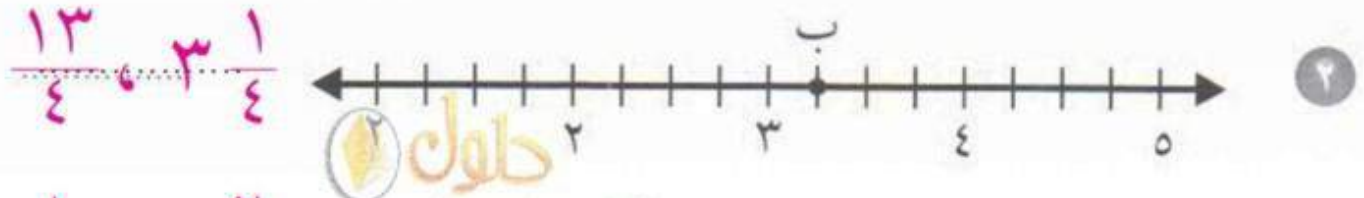
أَوْجِدْ كَسْرًا مُكَافِئًا لِكُلِّ كَسْرٍ مِنَ الْكُسُورِ الْآتِيَةِ:

..... $\frac{6}{9}$ $\frac{2}{3}$ ١٧ $\frac{2}{6}$ $\frac{1}{3}$ ١٦ $\frac{2}{12}$ $\frac{1}{6}$ ١٥ $\frac{4}{14}$ $\frac{2}{7}$ ١٤
..... $\frac{4}{20}$ $\frac{1}{5}$ ٢١ $\frac{4}{18}$ $\frac{2}{9}$ ٢٠ $\frac{4}{8}$ $\frac{1}{2}$ ١٩ $\frac{8}{10}$ $\frac{4}{5}$ ١٨



الأعداد الكسرية ١٠-٦

حدّد كل نقطة ممّا يلي، واكتبها على صورة عدد كسري وكسر:



اكتب كلّاً ممّا يلي على صورة كسر أو عدد كسري:

٤ $2\frac{3}{4}$ $\frac{11}{4}$ ٥ $\frac{3}{5}$ $\frac{28}{5}$ ٦ $6\frac{2}{3}$ $\frac{20}{3}$

٧ $\frac{15}{2}$ $7\frac{1}{2}$ ٨ $\frac{16}{5}$ $3\frac{1}{5}$ ٩ $\frac{23}{7}$ $3\frac{2}{7}$



مراجعة الدرس السابق

قارن بين كل كسرين مما يلي مستعملًا ($=$ ، $>$ ، $<$):

$$\frac{4}{10} < \frac{7}{9} \quad ١١$$

$$\frac{2}{5} > \frac{1}{5} \quad ١٠$$

$$\frac{1}{3} = \frac{2}{6} \quad ١٣$$

$$\frac{7}{8} > \frac{5}{6} \quad ١٢$$



رتب الكسور التالية من الأصغر إلى الأكبر:

$$\frac{8}{10}, \frac{2}{3}, \frac{2}{4}, \frac{2}{3}, \frac{2}{4}, \frac{8}{10} \quad ١٥$$

$$\frac{5}{6}, \frac{1}{2}, \frac{1}{4}, \frac{1}{4}, \frac{5}{6}, \frac{1}{2} \quad ١٤$$

$$\frac{4}{5}, \frac{3}{4}, \frac{2}{3}, \frac{3}{4}, \frac{4}{5}, \frac{2}{3} \quad ١٧$$

$$\frac{7}{8}, \frac{3}{5}, \frac{1}{4}, \frac{1}{4}, \frac{7}{8}, \frac{3}{5} \quad ١٦$$



استقصاء حل المسألة

٧-١٠

اختر الخطة المناسبة، واستعملها لحل المسألة:

• التبرير المنطقي	• التخمين ثم التحقق	• البحث عن نمط
• حل مسألة أبسط	• رسم صورة	

١ عند سارة أوراق نقدية من فئة ١٠ ريالات أكثر من الأوراق النقدية التي لديها من فئة ٥ ريالات بورقتين، ولديها أوراق نقدية من فئة الريال أكثر من الأوراق النقدية من فئة ١٠ ريالات بـ ٤ أوراق نقدية. إذا كان عدد الأوراق النقدية من فئة ٥ ريالات ٦ ورقات، فما المبلغ الذي عند سارة؟ **١٢٢ ريالاً**

٢ لدى جاسم ٣٠ طابع بريد، نصفها من الحجم الصغير، وثُلثها من الحجم المتوسط، والباقي من الحجم الكبير. فكم طابعاً لديه من الحجم الكبير؟ **٥ طوابع**

قميصان من ذي الكم الطويل و ٣ قميصان من ذي الكم القصير

٣ اشترى خالد ٥ قمصان رياضية، ثمن الواحد منها من ذي الكم الطويل ١٥ ريالاً، و ثمن القميص ذي الكم القصير ١٠ ريالات. فإذا دفع خالد ٦٠ ريالاً، فكم قميصاً اشترى من كل نوع؟

اكتب كلاً من الكسور التالية على صورة كسر أو عدد كسري:

٤١/٨ = ٥ ١/٨ (٦)

١٧/٣ = ٥ ٢/٣ (٥)

١١/٢ = ٥ ١/٢ (٤)

٢٩/٧ = ٤ ١/٧ (٩)

٢٧/٥ = ٥ ٢/٥ (٨)

٣٦/٧ = ٥ ١/٧ (٧)

٤٣/٧ = ٦ ١/٧ (١٢)

٧٣/٣ = ٢٤ ١/٣ (١١)

١١/٤ = ٢ ٣/٤ (١٠)



الفصل ١١



موقع
المنهاج البحرينية
almanahj.com/bh

الكسور العشرية



الفهرس

موقع
المناهج البحرينية
almanahj.com/bh

٣٦



٣٥ ٣٤

مكتبة مدرسية تعليمية



٣٣



٤٠



٣٩



٣٨



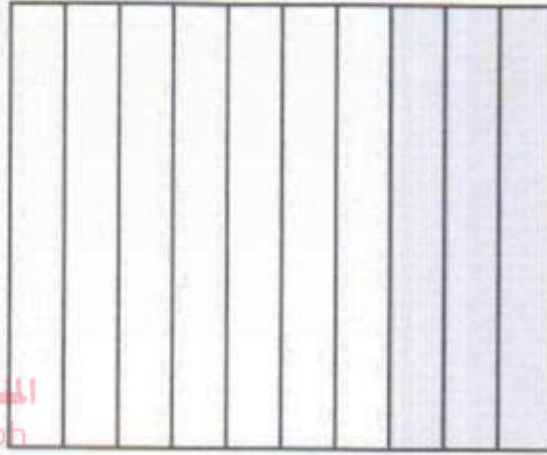
٣٧



اكتب الكسر الاعتيادي والكسر العشري اللذين يُعبّران عن الجزء المظلل في كل مما يأتي:

$$\frac{3}{10}$$

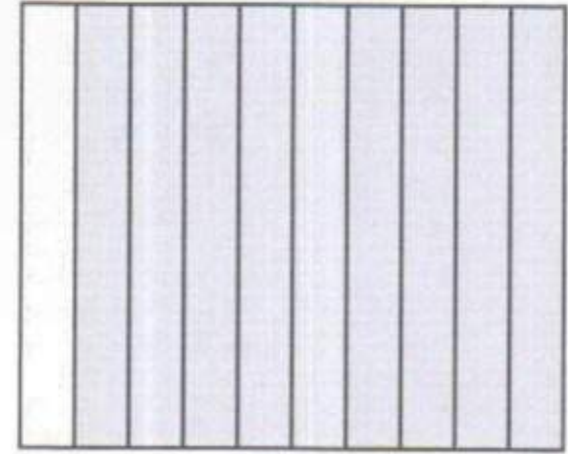
موقع
المنهج البحرينية
almanahj.com/bh



٢

$$\frac{9}{10}$$

موقع
المنهج البحرينية
almanahj.com/bh



٣

اكتب الكسر الاعتيادي على صورة كسر عشري:

$$\frac{4}{10}$$

٤ أربعة أعشار

$$\frac{5}{10}$$

٥ خمسة أعشار

$$\frac{3}{10}$$

٦ أكل فراش ٣/١٠ طعامه

$$\frac{2}{10}$$

٧ أكل صلاح ٢/١٠

$$\frac{1}{10}$$

٨ أكل صلاح ١/١٠ صحن الفاصولياء



اكتب الكسر العشري على صورة كسر اعتيادي:

٩ ٠,٨ $\frac{8}{10}$

٨ ٠,٦ $\frac{6}{10}$

١٦ بقي مع سلطان ٠,٢ من مصروفه

١٠ بقي مع سلمان ٠,٥ من شطيرته

$\frac{2}{10}$ اليومي

$\frac{5}{10}$

مراجعة الدرس السابق



اختر الخطة المناسبة، واستعملها لحل المسألة التالية:

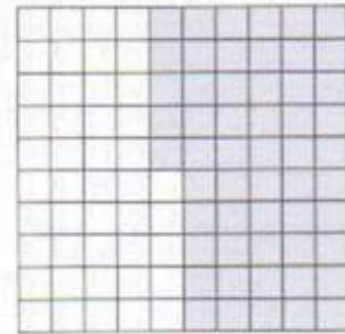
١٢ مع سامية ٨ أوراق نقدية قيمتها الكلية (٦٥) ريالاً، ما فئات الأوراق النقدية معها؟ وما عدد أوراق كل فئة منها؟

عشرات، خمسات، ٥ أوراق من فئة ١٠ ريالات، ٣ أوراق من فئة ٥ ريالات



اكتب الكسر الاعتيادي والكسر العشري اللذين يُعبّران عن الجزء المظلل في كل مما يأتي:

١



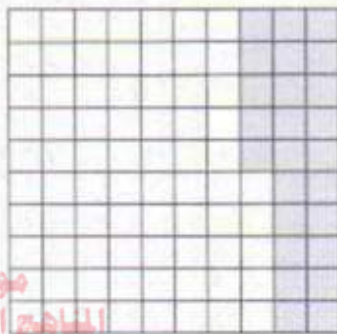
$$\frac{55}{100} = 0,55$$

٢



$$\frac{48}{100} = 0,48$$

٣



$$\frac{25}{100} = 0,25$$

موقع
المنهج البحرينية
almanahj.com/bh

اكتب الكسر العشري على صورة كسر اعتيادي:

٤

$$0,64 = \frac{64}{100}$$

٦

$$0,48 = \frac{48}{100}$$

٥

$$0,17 = \frac{17}{100}$$

٧

$$0,35 = \frac{35}{100}$$



مراجعة الدرس السابق

اكتب الكسر الاعتيادي على صورة كسر عشري:

$$\frac{2}{10} = 0,2 \quad ١٠$$

$$\frac{6}{10} = 0,6 \quad ٩$$

$$\frac{3}{10} = 0,3 \quad ٨$$

$$\frac{5}{10} = 0,5 \quad ١٣$$

$$\frac{4}{10} = 0,4 \quad ١٢$$

$$\frac{7}{10} = 0,7 \quad ١١$$



اكتب الكسر العشري على صورة كسر اعتيادي:

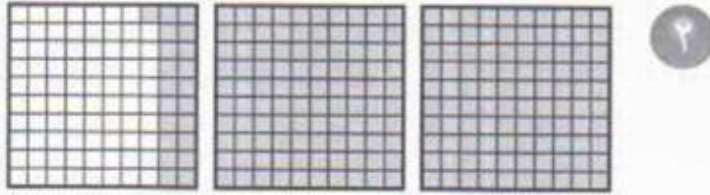
$$0,3 = \frac{3}{10} \quad ١٥$$

$$0,1 = \frac{1}{10} \quad ١٤$$

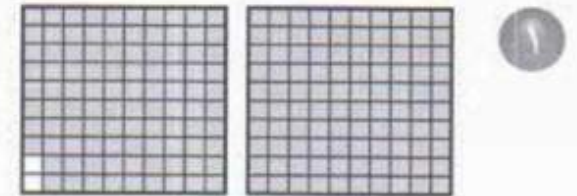


١١-٣ الأعداد الكسرية والكسور العشرية

اكتب العدد الكسري والكسر العشري اللذين يعبران عن الجزء المظلل في كل مما يأتي:



$$\frac{21}{100}, 2, 21\%$$



$$\frac{98}{100}, 1, 98\%$$



موقع
المنهاج البحرينية
almanahj.com/bh

ثمانية وسبعون في المئة

$$\frac{78}{100}, 0, 78\%$$

اثنان وإحدى وثلاثون في المئة

$$\frac{231}{1000}, 2, 31\%$$

اكتب كلاً مما يلي على صورة كسرٍ عشريٍّ:

$$\frac{19}{100} \quad ٨$$

$$9, 19\%$$

$$\frac{90}{100} \quad ٧$$

$$8, 90\%$$

$$\frac{1}{100} \quad ٦$$

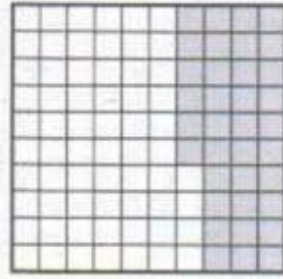
$$11, 0, 1\%$$

$$\frac{8}{100} \quad ٥$$

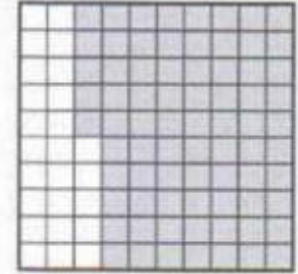
$$4, 8\%$$



اكتب الكسر الاعتيادي والكسر العشري اللذين يُعبّران عن الجزء المظلل في كل مما يأتي:



١٠



٩

٠,٣٦

حلول

٠,٧٥

$\frac{75}{100}$

اكتب كلاً مما يلي على صورة كسر اعتيادي وكسر عشري:

أربعة وستون من مئة

١٢

اثنان وعشرون من مئة

١١

٠,٦٤

$\frac{64}{100}$

٠,٢٢

$\frac{22}{100}$



خطة حل المسألة : إنشاء نموذج

٤-١١

استعمل خطة إنشاء نموذج لحل المسائل التالية:

- ١ يعمل سعيد في صنع أقفاص الطيور، حيث يحتاج كل قفص إلى ٧ قطع من الخشب، ثمن كل منها ٥ ريالات، فإذا كان ربحه من كل قفص ٢٠ ريالاً، فكم يقبض ثمناً لكل قفص؟ وما ثمن بيع قفص يحتاج إلى ١٢ قطعة من الخشب بالربح نفسه؟



وزارة التربية والتعليم
المملكة العربية السعودية

٥٥ ريالاً، ٨٠ ريالاً

- ٢ تجمع فاطمة الكرات، إذا كان لديها ١٨ كرة حمراء، و ١٤ كرة زرقاء، و ٤ كرات خضراء، فما الكسر الذي يعبر عن عدد الكرات الزرقاء إلى مجموع عدد الكرات كلها؟

$\frac{14}{36}$ أو $\frac{17}{18}$



٣ حَضَرَ حَفْلَةَ صَالِح ٥ مجموعاتٍ، يتكوّنُ كُلُّ منها من ١٢ شخصًا، إذا قدّمَ لكلِّ شخصٍ قطعة حلوى، فكم قطعة حلوى قدّمَهَا صَالِحٌ لِضَيْوْفِهِ؟

١٢٠ قطعة حلوى

مراجعة الدرس السابق



اكتب كلاً ممّا يلي على صورة عددٍ كسريٍّ أو كسرٍ اعتياديٍّ وكسرٍ عشريٍّ:

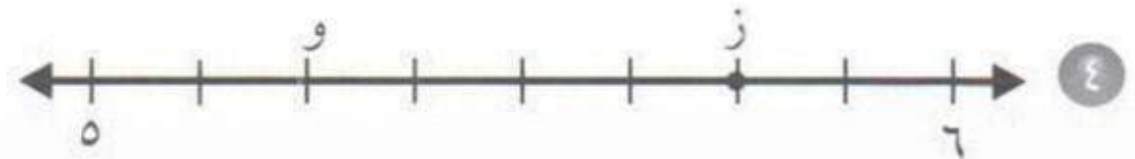
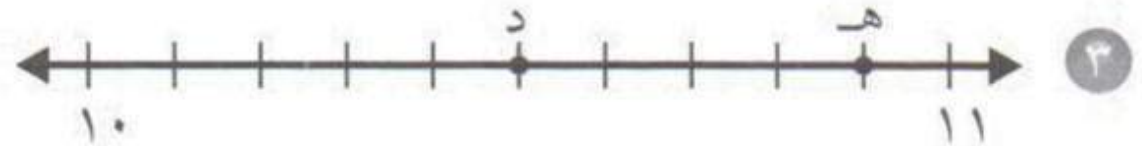
- ٤ خمسة وتسعة عشر من مئة . $\frac{19}{100}$ ٥, ١٩
- ٥ اثنان وخمسة وأربعون من مئة . $\frac{45}{100}$ ٢, ٤٥
- ٦ ثمانون من مئة . $\frac{80}{100}$ ٠, ٨٠



١١-٥ تمثيل الكسور العشرية على خط الأعداد

حدّد العدد الكسريّ الذي تُمثّله كلُّ نقطةٍ مما يأتي، ثم اكتبه على صورة كسرٍ عشريّ:

$$١ = ٣ \frac{١}{٤}, ٢٥, ٣ \dots$$



$$٧ \frac{١}{٢} \dots = ب$$

$$١٠ \frac{٥}{١٠} \dots = د$$

$$٥ \frac{٢}{٨} \dots = و$$

موقع
المنهج العربي
almanahj.com/bh

$$١٠ \frac{٩}{١٠} \dots = هـ$$

$$٥ \frac{٦}{٨} \dots = ز$$



استعمل خطة إنشاء نموذج لحل المسائل التالية:

٥ لدى نورة غسالة صحون تتسع لـ ٨ صحنين فقط، ما أقل عدد من المرات يجب أن تُشغل الغسالة لغسل ٢٢ صحنًا؟
..... ٣ مرات

٦ طول الطائرة النفاثة العملاقة ٧٥ مترًا، وطول ملعب كرة القدم ٩٠ مترًا، فكم طائرة نفاثة من النوع نفسه يتسع لها الملعب؟
..... طائرة نفاثة واحدة

٧ يريد أحمد فرش غرفتي الجلوس والطعام بالسجاد، إذا كانت أبعاد غرفة الجلوس 5×3 أمتار، وغرفة الطعام 3×2 أمتار، فما مساحة السجاد الذي يحتاجه أحمد؟
..... ٢١ مترًا مربعًا



مقارنة الكسور العشرية وترتيبها

٦-١١

قارن مُستعملًا ($=$ ، $>$ ، $<$).

٢,٦٥ $>$ ٢,٥٦ ٣

٠,٠١٣٥ $<$ ١,٣٥ ٢

٨,٥ $>$ ٠,٨٥ ١

٨,٤ $<$ ٨,٤١ ٦

٠,٨٧ $>$ ٠,١٧ ٥

٥٧,٢ $>$ ٥,٢٧ ٤



رتب كلاً مما يأتي من الأكبر إلى الأصغر:

١,١٩ ، ٠,١٩ ، ٠,٠٩ ، ١,٩ ٨

٠,٤٠ ، ٠,٣١ ، ٠,٣٨ ، ٠,٣ ٧

٠,٨٢ ، ٨,٠٢ ، ٨,٢

٠,٣ ، ٠,٣١ ، ٠,٣٨ ، ٠,٤٠

٣,٠٣ ، ٠,٠٣ ، ٠,١٣ ، ٣,١ ١٠

٨,٠٢ ، ٠,٨٢ ، ٨,٢ ٩

٠,٠٣ ، ٠,١٣ ، ٣,٠٣ ، ٣,١

٠,٠٩ ، ٠,١٩ ، ١,١٩ ، ١,٩



رتّب كلّاً مما يأتي من الأصغر إلى الأكبر:

١٢ ٦, ١٠ ، ٦, ٠١ ، ٦, ١١ ، ٦, ١٤

٦, ٠١ ، ٦, ١٠ ، ٦, ١١ ، ٦, ١٤

١١ ٢٤, ٠٦ ، ٢, ٤١ ، ٢٤, ١ ، ٢٤, ١٦

٢, ٤١ ، ٢٤, ٠٦ ، ٢٤, ١ ، ٢٤, ١٦

١٤ ٥, ٠٥ ، ٥, ٥ ، ٠, ٥٥ ، ٥, ١٥

٠, ٥٥ ، ٥, ٠٥ ، ٥, ١٥ ، ٥, ٥

١٣ ٤, ٠٨ ، ٤٩, ٨ ، ٤, ٩٨

٤, ٠٨ ، ٤, ٩٨ ، ٤٩, ٨

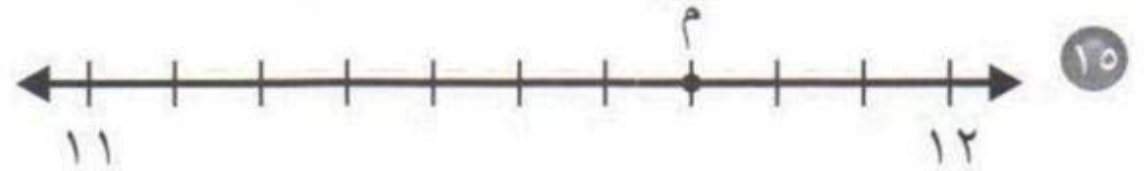


مملكة البحرين - وزارة التعليم

مراجعة الدرس السابق

اكتب على صورة كسرٍ اعتياديٍّ أو كسرٍ عشريٍّ العدد الذي تمثله النقطة م:

١١, ٧, ١١ $\frac{7}{10}$ = م



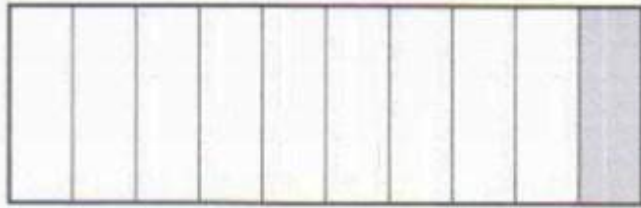
١٤, ٧٥, ١٤ $\frac{3}{4}$ = م



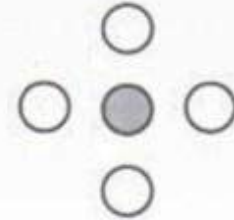
تكافؤ الكسور الاعتيادية والكسور العشرية

٧-١١

اكتب كسرًا اعتياديًا وكسرًا عشريًا يُعبرَانِ عن الجزء المظلل في كلِّ ممَّا يأتي:



٢



١

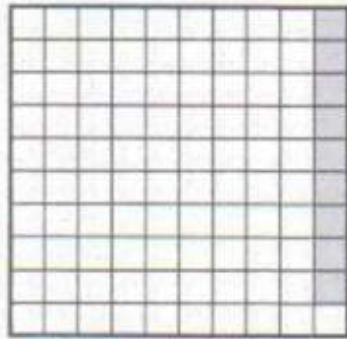
المناهج البحرينية
almanahj.com/bh

$$\frac{1}{10}$$

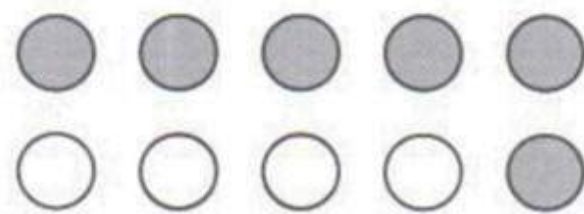
حلول
مكتبة مدرسية تعليمية

$$0.2$$

$$\frac{1}{5}$$



٤



٣

$$0.9$$

$$\frac{9}{10}$$

$$0.6$$

$$\frac{6}{10}$$



اُكْتُبْ كُلَّ كَسْرٍ مِمَّا يَأْتِي عَلَى صَوْرَةِ كَسْرِ عَشْرِي:

١٢, ٠, ٠٠ $\frac{12}{100}$ ٦

٧٧, ٠, ٠٠ $\frac{77}{100}$ ٥

٨, ٠, ٠٠ $\frac{8}{10}$ ٨

٥, ٠, ٠٠ $\frac{5}{10}$ ٧

مُراجعة الدرس السابق

قَارِنْ مُسْتَعْمِلًا (=, >, <)



موقع
المنهج البحرينية
almanahj.com/bh

٠, ٤ (>) ٠, ٠٤ ١١

٢, ٨٩ (<) ٢, ٩٨ ١٠

٠, ٥ (=) ٠, ٥٠ ٩

رَتِّبْ كُلًّا مِمَّا يَأْتِي مِنَ الْأَصْغَرِ إِلَى الْأَكْبَرِ:

١١, ٠٦, ١٠, ٥٦, ١٠, ١٦, ١٠, ٠٦, ١١, ٠٦, ١٠, ٥٦, ١٠, ١٦, ١٠, ٠٦ ١٢

٥, ٤٥, ٥, ٢٥, ٥, ٠٥, ٥, ٠٥, ٥, ٢٥, ٥, ٤٥ ١٣



الكسور العشرية والكسور الاعتيادية والأعداد الكسرية

٨-١١

قارن مستعملاً ($=$ ، $>$ ، $<$).

٣ $0,60 \text{ (} = \text{)} \frac{60}{100}$

٢ $\frac{4}{10} \text{ (} > \text{)} 0,04$

١ $3\frac{11}{100} \text{ (} > \text{)} 3,05$

٦ $9 \text{ (} < \text{)} 9,1$

٥ $1\frac{3}{10} \text{ (} < \text{)} 1,35$

٤ $0,49 \text{ (} < \text{)} \frac{5}{10}$

موقع
المنهج البحرينية
almanahj.com/bh

رتب كلاً مما يأتي من الأكبر إلى الأصغر:

٨ $\frac{83}{100}$ ، ٨,٨١ ، ٨ $\frac{8}{10}$ ، ٨,٤٥

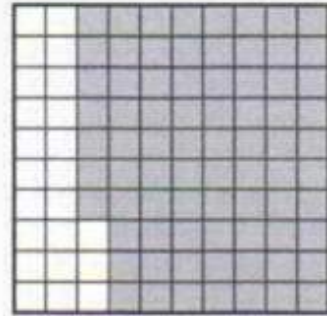
٧ $\frac{3}{4}$ ، ٠,٥٢ ، $\frac{4}{5}$ ، ٠,٢٧

٨,٤٥ ، ٨ $\frac{8}{10}$ ، ٨,٨١ ، ٨ $\frac{83}{100}$

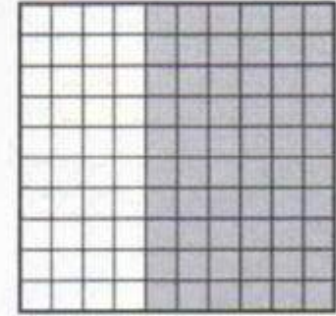
٠,٢٧ ، ٠,٥٢ ، $\frac{3}{4}$ ، $\frac{4}{5}$



اكتب كسرًا اعتياديًا أو عددًا كسريًا، وكسرًا عشريًا يعبر عن الجزء المظلل في كل مما يأتي:



١٠



٩

موقع
المنهج البحرينية
almanahj.com/bh

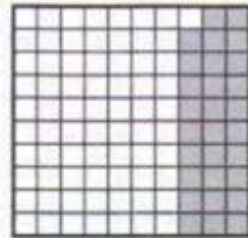
٧٧, ٠

$$\frac{77}{100}$$

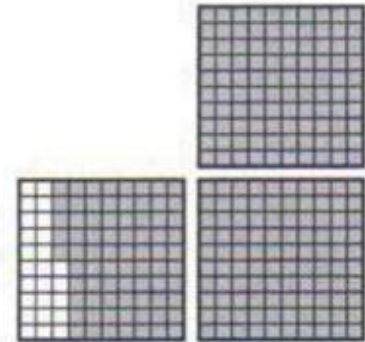


٦٠, ٠

$$\frac{60}{100}$$



١٢



١٦

٢٩, ٠

$$\frac{29}{100}$$

٧٥, ٢

$$\frac{75}{100}$$



الفصل ١٢



موقع
المنهاج البحرينية
almanahj.com/bh

جمع الكسور العشرية وطرحها



الفهرس

موقع
المنهج البحرينية
almanahj.com/bh

٤٥

٤٤

٤٣

٤٢

٤١



قَرِّبْ كُلًّا مِمَّا يَأْتِي إِلَى أَقْرَبِ عَدَدٍ صَحِيحٍ.

١ ٤,٣٩ ٤ ٢ ١٧,٤٢ ١٧ ٣ ٦٥,٣٢ ٦٥

٤ ٦,٥٦ ٧ ٥ ٤٩,٧١ ٥٠ ٦ ٨٠,٤٧ ٨٠



موقع
المنهاج البحرينية
almanahj.com/bh

٧ حقيبة سفر كتلتها ٥٨, ٢١ كيلو جرامًا، فكم كيلو جرامًا كتلتها تقريبًا؟ ...

قَرِّبْ كُلًّا مِمَّا يَأْتِي إِلَى أَقْرَبِ عَشْرِ.

٨ ٣,٢٧ ٣,٣ ٩ ١٧,٤٦ ١٧,٥ ١٠ ٨٠,٥٢ ٨٠,٥

١١ ٨,٢٣ ٨,٢ ١٢ ٣٧,٣٢ ٣٧,٣ ١٣ ٧١,٨٨ ٧١,٩



مراجعة الدرس السابق

قارن مستعملاً ($=$ ، $>$ ، $<$):

$$3\frac{3}{4} > 3,7 \quad 16$$

$$5\frac{1}{3} < 5,4 \quad 15$$

$$6\frac{1}{5} = 6,2 \quad 14$$

رتب من الأكبر إلى الأصغر:



وزارة التعليم - المملكة العربية السعودية

$$7,8 \quad , \quad 7\frac{7}{8} \quad , \quad 7,4 \quad , \quad 7\frac{1}{2} \quad 17$$

موقع
المنهاج البحرينية
almanahj.com/bh

$$7\frac{1}{2} \quad , \quad 7,8 \quad , \quad 7\frac{7}{8}$$

$$3\frac{1}{5} \quad , \quad 3\frac{1}{4} \quad , \quad 3,33 \quad , \quad 3\frac{1}{2}$$

$$3\frac{1}{5} \quad , \quad 3,33 \quad , \quad 3\frac{1}{4} \quad , \quad 3\frac{1}{2} \quad 18$$



تقدير نواتج الجمع والطرح

١٢-٢

قدّر ناتج الجمع أو الطرح فيما يلي بالتقريب إلى أقرب عدد صحيح:

$$\begin{array}{r} 3,7 \\ + 5,4 \\ \hline 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6,3 \\ + 4,6 \\ \hline 11 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 17,8 \\ - 11,1 \\ \hline 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8,2 \\ + 12,6 \\ \hline 21 \end{array}$$

قدّر بالتقريب إلى أقرب عدد صحيح، ثمّ قارن مستعملًا $=$ ، $>$ ، $<$:

$$9, 13 - 18, 83 \quad \textcircled{>} \quad 7, 45 - 16, 12 \quad \textcircled{6} \quad 8, 18 + 14, 62 \quad \textcircled{>} \quad 12, 33 + 5, 64 \quad \textcircled{5}$$

طول ليلي ٧٢، ١٥٠ سم، وطول منيرة ١٢، ١١٥ سم، كم ستمتراً تقريباً يزيد طول ليلي على طول منيرة؟ ٣٦ سم



مراجعة الدرس السابق

قرب كلاً مما يلي إلى أقرب عدد صحيح:

- ⑧ ٣, ٢٦ ٣
⑨ ١٨, ٤٨ ١٨
⑩ ٥٣, ٦١ ٥٤

قرب كلاً مما يلي إلى أقرب عُشر:

- ⑪ ١٩, ٣٤ ١٩, ٣
⑫ ٥٧, ٥٣ ٥٧, ٥
⑬ ٣٣, ٤٦ ٣٣, ٥



وزارة التعليم مملكة البحرين

موقع
المنهاج البحرينية
almanahj.com/bh

قرب إلى أقرب عدد صحيح:

- ⑭ مع سعيد ١٤٥٣, ٦٥ ريالاً ، فكم ريالاً معه تقريباً ؟ ١٤٥٤ ريالاً



خطة حل المسألة : الحل عكسيًا

١٢-٣

استعمل خطة «الحل عكسيًا»؛ لحلّ المسائل التالية:

١ قُسم عددٌ على ٤، ثم أُضيفَ إلى ناتج القسمة ٢، ثم ضربَ ناتج الجمع في ٣، فكانت النتيجة ١٢، فما هو العدد؟ **٨**

٢ لدى راشدٍ من أقلام الشمع ٤ أمثال ما لديه من أقلام التخطيطة، ومن أقلام التخطيطة ما يزيد بمقدار ٦ على ما لديه من أقلام الرصاص، فإذا كان لديه ١٢ قلم رصاص، فكم لديه من أقلام الشمع؟ **٧**

٧.٢ قلم شمع

٣ اشترت أمل شطيرة بمبلغ ٥ ريالات، وسدّدت لزميلتها ٦ ريالات، وبقيَ معها ٨ ريالات، فما مجموع ما كان معها؟ **١٩ ريالاً**



قدّر ناتج الجمع أو الطرح في كلٍّ مما يأتي بالتقريب إلى أقرب عدد صحيح:

٥

$$\begin{array}{r} ٢,٨ \\ ٧,٣+ \\ \hline ١٠ \end{array}$$

٤

$$\begin{array}{r} ٥,٤ \\ ٥,٧+ \\ \hline ١١ \end{array}$$

٧

$$\begin{array}{r} ١٠,٩ \\ ٨,٢- \\ \hline ٣ \end{array}$$

٦

$$\begin{array}{r} ٩,٣ \\ ١٣,٦+ \\ \hline ٢٣ \end{array}$$

٨ يقطع زيد الكيلومتر عدواً في ٥,١ دقائق، ويقطع حمد الكيلومتر في ٤,٣ دقائق، بكم دقيقة يكون حمد أسرع من زيد تقريباً؟ **دقيقة واحدة**



جَمْعُ الكُسُورِ العَشْرِيَّةِ

١٢-٤

أوجد ناتج الجمع:

$$\begin{array}{r} ٩,٣٢ \\ ٤,٩٨+ \\ \hline ١٤,٣٠ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٤,٣ \\ ٥,٤٢+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٠,٥ \\ ٠,٣+ \\ \hline ٠,٨ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٩,٧٢ \\ ٠,٧٨ \\ ٨,٥٦+ \\ \hline ٩,٣٤ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٠,٩ \\ ٠,٧+ \\ \hline ١,٦ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ١٢,٦١ \\ ٦,٥٠+ \\ \hline ١٩,١١ \end{array}$$

$$١٣,٣ = ٢,٧ + ٤,٢ + ٦,٤$$

$$٥١,٠٨ = ٨,٧٧ + ٤٢,٣١$$

$$١٥,٦٣ = ٨,١ + ٣,٣٣ + ٤,٢$$

$$١٠٠١,١٣ = ٤٨,٢٤ + ٥٢,٨٩$$



استعمل خطة «الحل عكسيًا»؛ لحل كل من المسألتين الآتيتين:

١١ عاد صالح من مدرسته إلى بيته، واستراح قليلاً، ثم بدأ بمذاكرة دروسه لمدة ساعة، ثم شاهد درساً دينياً على التلفاز مدته نصف ساعة. فإذا انتهى الدرس في الساعة السادسة مساءً، فمتى بدأ صالح في مذاكرة دروسه؟

٣٠ : ٤ مساءً

منصة مدرستك

موقع
المنهج البحرينية
almanahj.com/bh

١٢ ضرب عدد في ٣، ثم طرح من ناتج الضرب ٨، ثم قسم ناتج الطرح على ٥، فكانت النتيجة ٢، فما العدد؟



١٢-٥ طرح الكسور العشرية

أوجد ناتج الطرح، وتحقق من إجابتك:

$$\begin{array}{r} 19,65 \\ -13,42 \\ \hline 6,23 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8,22 \\ -4,49 \\ \hline 3,73 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3,6 \\ -2,3 \\ \hline 1,3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 21,07 \\ -14,19 \\ \hline 6,88 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8,15 \\ -5,81 \\ \hline 2,34 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4,2 \\ -1,6 \\ \hline 2,6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 41,26 \\ -19,72 \\ \hline 21,54 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12,32 \\ -9,76 \\ \hline 2,56 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5,4 \\ -4,8 \\ \hline 0,6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 55,5 \\ -22,66 \\ \hline 32,84 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15,76 \\ -11,38 \\ \hline 4,38 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6,9 \\ -2,54 \\ \hline 4,36 \end{array}$$



مراجعة الدرس السابق

أوجد ناتج الجمع:

$$\begin{array}{r} ٠,٥٦ \\ ٧,٤٣+ \\ \hline ٧,٩٩ \end{array} \quad (١٥)$$

$$\begin{array}{r} ١,٨ \\ ٠,٤+ \\ \hline ٢,٢ \end{array} \quad (١٤)$$

$$\begin{array}{r} ٠,٤ \\ ٠,٢+ \\ \hline ٠,٦ \end{array} \quad (١٣)$$

$$\begin{array}{r} ١٣,٢٨ \\ ١١,١٢+ \\ \hline ٢٤,٤٠ \end{array} \quad (١٨)$$

$$\begin{array}{r} ٣,٧ \\ ٦,٣٧+ \\ \hline ١٠,٠٧ \end{array} \quad (١٧)$$

$$\begin{array}{r} ٠,٨ \\ ٠,٥+ \\ \hline ١,٣ \end{array} \quad (١٦)$$

موقع
المنهج البحرينية
almanahj.com/bh

$$٥٦,١٧ = ١٨,٦٤ + ٣٧,٥٣ \quad (٢٠)$$

$$٤٦,٨٦ = ٧,٢٤ + ٣٩,٦٢ \quad (١٩)$$

$$١,١ = ١,٩ + ٣,٨ + ٥,٣ \quad (٢٢)$$

$$٨٧,٥٨ = ٣٣,٨٧ + ٥٣,٧١ \quad (٢١)$$

