

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد أخبار اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/34>

* للحصول على جميع أوراق أخبار في مادة الدوام ولجميع الفصول, اضغط هنا

https://almanahj.com/bh/34school_hours

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد أخبار في مادة الدوام الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

https://almanahj.com/bh/34school_hours2

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ أخبار اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/grade34>

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

https://t.me/omcourse_bot

الموضوعات المقررة في اللغة العربية لطلبة التعليم الاساسي أثناء الإجازة الاستثنائية وتعليق الدراسة في الفترة

من 26 فبراير 2020م إلى 10 مارس 2020م

الحلقة الأولى:

| الصفّ | الأسبوع | النصوص الفرائية | التراكيب اللغوية | الظواهر الإملائية |
|-----------------|----------------|---|--|---|
| الأول الابتدائي | الأسبوع الأول | - عامر والعصفور . - نصّ إثرائيّ (في الحظيرة). - أنشودة (عصفوري). | - استعمال الجملة الفعلية: فعل + فاعل + مفعول به مضاف. - الاستفهام بـ (لماذا) | - حرف (الصّاد) مع الحركات والمدود. |
| | الأسبوع الثاني | -العصفور في العشّ. -نصّ إثرائيّ. - أنشودة (الطائر الصّغير). | - الاستفهام بـ : (أين)، (مَنْ) () ، (هل). | - حرف (الشّين) مع الحركات والمدود |

| مهارات الدراسة | الكتابة | | التركيب اللغوي | النصوص القرائية | الأسبوع | الصف |
|---------------------------|---------------------------|--------------------------------|---|-----------------|----------------|---------------------|
| | التعبير الكتابي | الظواهر الإملائية | | | | |
| تعزيز ما تمّ دراسته سابقا | صوغ أسئلة انطلاقا من فقرة | المدّ بالياء والواو | الأعداد من (3) إلى (10) وتمييزها. الاستفهام بـ (كم) | -فكر مع هشام. | الأسبوع الأول | الثاني الابتدائي |
| تعزيز ما تمّ دراسته سابقا | تصميم ملصق تحذيري. | الهمزة المتطرفة بعد مدّ بالألف | كان + الاسم والخبر. حرف الجرّ (عن) . | الكهرباء | الأسبوع الثاني | |

| الصّفّ | الأسبوع | النّصوص القرائيّة | التّراكيب اللّغويّة | الكتابة | | |
|-----------------------|-----------------|------------------------------|--|-------------------------|-------------------------|-------------------|
| | | | | الظّواهر الإملائيّة | الخطّ | التّعبير الكتابيّ |
| الثّالث الابتدائيّ | الأسبوع الأوّل | كيف أقود درّاجتي؟ | لا النافية + بل. نحن + الفعل المضارع | همزتا الوصل والقطع | كتابة الحرف (ع) | كتابة تعليمات |
| | الأسبوع الثّاني | غسّان يعرف ما هو التّلوث. | المطابقة بين أجزاء الجملة (التّأنيث والتّذكير) | التّمييز بين (ث و ف) | كتابة الحرفين (ط، ظ) | كتابة إرشادات |

الحلقة الثانية:

| الصفّ | الأسبوع | النصّ القرائيّ | الاستماع | القواعد النحويّة | الإملاء | التّعبير الشّفويّ | التّعبير الكتابيّ | الخطّ |
|-----------------------|---------|---------------------|---|---------------------|---|---|--------------------------|-------|
| الرّابع الابتدائيّ | الأوّل | القبرة وابنها | | | | استعمال (كم كنت أتمنّى) | ملء بطاقة تعريف بكتاب | |
| | الثاني | ألعابنا وألعابكم | النصّ (13) انقلب السّحر على السّاحر | أدوات الاستفهام | الهمزة المتطرّفة المسبوقة بحرف ممدود أو ساكن | -تكوين أسئلة -إكمال حوار -استعمال (لم +فعل مضارع...سوى) | سرد حادثة | الياء |

| الصّف | الأسبوع | النصّ القرائيّ | الاستماع | القواعد النّحويّة | الإملاء والخطّ | التّعبير الكتابيّ | التّعبير الشّفويّ |
|----------------------|---------|---|----------|----------------------------------|----------------------------------|---|---|
| الخامس الابتدائيّ | الأوّل | | | الأسماء المجرورة بالإضافة | الهمزة المتوسّطة المكسورة (2) | إنتاج نصّ سرديّ قصير مغتن بالوصف (في حدود 150 كلمة) موضوعه رحلة مدرسيّة إلى محميّة العرين. | التحدّث عن أهميّة الأماكن والمتنزهات الطبيعيّة، ودورها في الحفاظ على الصحة |
| | الثّاني | بيئتنا حياتنا - دراسة القصيدة كاملة - الحفظ (1.6) | | تدريبات على ما سبقت دراسته | الحرفان (ط/ظ) | إنتاج نصّ قصير موضوعه مخاطر التلوّث وسبل الوقاية منها. | تقديم مقترحات لتحسين حديقة المدرسة. |

| الصفّ | الأسبوع | النصّ القرائيّ | الاستماع | القواعد النحويّة | الإملاء والخطّ | التعبير الكتابيّ |
|-------------------|---------|----------------|-------------------|--|--------------------|------------------|
| السادس الابتدائيّ | الأوّل | عالم المفاجآت | يونس في بطن الحوت | | | ----- |
| | الثاني | | | تدريبات على كان وأخواتها وإنّ وأخواتها | تدريبات على الهمزة | ----- |

الحلقة الثالثة:

| الصّف | الأسبوع | النصّ القرائيّ | المقرّر للمحفظ | القواعد النّحويّة | الإملاء والخطّ | التّعبير الكتابيّ |
|---------------------|---------|-------------------|-------------------|--|--|-------------------|
| الأوّل الإعداديّ | الأوّل | الأيدي الماهرة | (7-1) | إعراب الفعل المضارع في حالاتي الرفع والنّصب | كتابة حرف (الخاء) | تلخيص قصّة قصيرة |
| | الثّاني | الفردوس الأخضر | | جزم الفعل المضارع المعتلّ الآخر | ضبط الحرف الواقع بعد (ال) الشمسيّة والقمرية. كتابة حرف اللام | |

| الصّفّ | الأسبوع | النصّ القرائيّ | المقرّر للحفظ | النحو والصّرف | الإملاء والخطّ | التّعبير الكتابيّ |
|----------------------|---------|---------------------------|------------------|---------------|-----------------------------------|--|
| الثّاني الإعداديّ | الأوّل | قصة الألعاب الأولمبيّة | | العدد | | |
| | الثّاني | | | | مراجعة كتابة همزة القطع والوصل | كتابة قصّة تتضمّن حوارا بين طرفين أو أكثر |

| الصّفّ | الأسبوع | النصّ القرائيّ | المقرّر للمحافظة | النحو والصّرف | الإملاء والخطّ | التّعبير الكتابيّ |
|----------------------|---------|----------------|---------------------|--|----------------|-------------------|
| الثّالث الإعداديّ | الأوّل | الوطن | | إسناد الفعل المعتلّ إلى الضمّائر (2) الفعل النّاقص | | |
| | الثّاني | أحبّك يا وطني | (6-1) | | | |