

الدروس المقررة في مادة الرياضيات



تم تحميل هذا الملف من موقع مناهج مملكة البحرين

موقع المناهج ← مناهج مملكة البحرين ← مرحلة ابتدائية ← المناهج ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 14-09-2025 14:59:19

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
المناهج:

التواصل الاجتماعي بحسب مرحلة ابتدائية



صفحة مناهج مملكة
البحرين على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب مرحلة ابتدائية والمادة المناهج في الفصل الثاني

KINGDOM OF BAHRAIN

Ministry of Education



مَمْلَكَةُ الْبَحْرَيْنِ

وَزَارَةُ التَّربِيَةِ وَالتَّعْلِيمِ

إدارة سياسات وتطوير المناهج
خطة المحتوى الدراسي

الدروس المقررة في مادة الرياضيات للتعليم الأساسي
للفصل الأول من العام الدراسي ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦ م

وزارة التربية والتعليم – الفصل الدراسي الأول 2025 / 2026 م



المحتوى العلمي المطلوب في مقررات مادة الرياضيات للفصل الأول من العام الدراسي 2025 / 2026م

المادة: الرياضيات

الصف: الأول

اسم الكتاب: الرياضيات - الصف الأول - الجزء الأول

الملاحظات	رقم الأسبوع	الصفحة (من - إلى)	عنوان الدرس ورقمه	الفصل (الوحدة)
	1	11-10	1-1 المثلثات والمختلف	1
	1	13-12	2-1 التصنيف وفق خاصية واحدة	
	1	15-14	3-1 التصنيف وفق أكثر من خاصية	
	1	17-16	4-1 يساوي	
يليه الدرس (2 - 1ذ) من وحدات العمل	1	19-18	5-1 أكثر من، أقل من *	
	2	25-24	1-2 الأعداد 1 ، 2 ، 3	2
	2	27-26	2-2 قراءة الأعداد 1 ، 2 ، 3 وكتابتها	
	2	29-28	3-2 العددين 4 ، 5	
	2	31-30	4-2 قراءة العددين 4 ، 5 وكتابتها	
	2	33-32	5-2 خطة حل المسألة: أرسم صورة	
	3	35-34	6-2 قراءة العدد صفر وكتابتها	

	3	36	مقارنة الأعداد حدة 5	7-2	
	3	37	ترتيب الأعداد حتى 5	8-2	
	3	42	فوق، وتحت	1-3	3
	3	43	أعلى، وأوسط، وأسفل	2-3	
	3	44	قبل وبعد	3-3	
	4	46-45	تحديد الأنماط	4-3	
	4	48-47	إنشاء الأنماط	5-3	
	4	49	خطة حل المسألة: أبحث عن نمط	6-3	
يليه الدرس (4 – 2) من وحدات العمل	4	52-50	* أنماط الحركة	7-3	
	4	57-56	الأعداد 6 ، 7 ، 8	1-4	4
	5	59-58	قراءة الأعداد 6 ، 7 ، 8 وكتابتها	2-4	
	5	61-60	العددان 9 ، 10	3-4	
	5	63-62	قراءة العددين 9 ، 10 وكتابتها	4-4	
	5	65-64	خطة حل المسألة: أرسم صورة	5-4	
	6	67-66	مقارنة الأعداد حتى 10	6-4	
	6	69-68	ترتيب الأعداد حتى 10	7-4	
	6	72-70	العدد الترتيبي	8-4	
	6	81-80	العددان 11 ، 12	1-5	5

	6	83-82	الأعداد 13 ، 14 ، 15	2-5	
	7	85-84	العددان 16 ، 17	3-5	
	7	87-86	خطة حل المسألة: أبحث عن نمط	4-5	
	7	89-88	الأعداد 18 ، 19 ، 20	5-5	
	7	91-90	مقارنة الأعداد حتى 20	6-5	
يليه الدرس (6 - 3)، (6 - 4) و (6 - 5) من وحدات العمل	8	93-92	* ترتيب الأعداد حتى 20	7-5	
	8	102-100	الصباح ، والمساء	1-6	
	8	104-103	أيام الأسبوع	2-6	
يليه الدرس (7 - 6)، (7 - 7) و (7 - 8) من وحدات العمل	8	106-105	* التقويم	3-6	6
	9	108-107	قراءة الساعة	4-6	
	9	110-109	* خطة حل المسألة: أنشئ جدولاً	5-6	
	9	115-114	المجسمات	1-7	
	9	117-116	الأشكال المستوية والمجسمات	2-7	
	10	119-118	المربع والمستطيل	3-7	
	10	121-120	الدائرة والمثلث	4-7	
	10	123-122	خطة حل المسألة: أرسم صورة	5-7	
يليه الدرس (8 - 1) من وحدات العمل	10	124	* الأجزاء المتساوية	6-7	
	11	129-128	قصص الجمع	1-8	
	11	131-130	تمثيل الجمع	2-8	8

	11	133-132	جمل الجمع	3-8	
	11	134	جمع الصفر	4-8	
	12	135	خطة حل المسألة: امثلها	5-8	
	12	137-136	طرائق تكوين الأعداد 4 و 5 و 6	6-8	
	12	139-138	طرائق تكوين الأعداد 7 و 8 و 9	7-8	
	12	142-140	طرائق تكوين الأعداد 10 و 11 و 12	8-8	
	13	144-143	الجمع الرأسي	9-8	
	13	153-152	قصص الطرح	1-9	9
	13	155-154	تمثيل الطرح	2-9	
	13	157-156	جمل الطرح	3-9	
	14	158	طرح الصفر والكل	4-9	
	14	159	خطة حل المسألة: أضمن وأتحقق	5-9	
	14	161-160	الطرح من الأعداد 4 ، 5 ، 6	6-9	
	15	163-162	الطرح من الأعداد 7 ، 8 ، 9	7-9	
	15	165-164	الطرح من الأعداد 10 ، 11 ، 12	8-9	
	15	167-166	الطرح الرأسي	9-9	

ملاحظة : تضمين دروس الحساب الذهني والأنشطة الاستهلاكية وتدريبات كراسة الحساب الذهني كل في موضعه بحسب دليل

المعلم (وحدات العمل).

*** دروس من وحدات العمل**

الملاحظات	رقم الأسبوع	الصفحة (من - إلى)	عنوان الدرس ورقمه	الفصل (الوحدة)
	1	12-10	1-1 الأحاد والعشرات	1
	1	14-13	2-1 القيمة المنزلية للأعداد ضمن 100	
	1	17-16	3-1 خطة حل المسألة: استعمل الاستدلال المنطقي	
	1	19-18	4-1 قراءة الأعداد وكتابتها	
	2	21-20	5-1 تقدير الكميات	
	2	23-22	6-1 ترتيب الأعداد	
	2	25-24	7-1 مقارنة الأعداد	
	2	27-26	8-1 الأنماط	
	2	29-28	9-1 الأنماط على لوحة المئة	
	3	35-34	1-2 خصائص الجمع	2
	3	37-36	2-2 الجمع بالعد التصاعدي	
	3	39-38	3-2 خطة حل المسألة: امثلها	
	3	41-40	4-2 جمع العدد إلى مثله	
	3	43-42	5-2 جمع العدد إلى مثله مضافاً إليه 1 ، أو مطروحاً منه 1	

	4	45-44	الجمع بتكوين العشرة	6-2
	4	47-46	جمع ثلاثة أعداد	7-2
	4	49-48	استقصاء حل المسألة: اختار خطة	8-2
	4	55-54	الطرح بالعد التنازلي	1-3
	4	57-56	طرح الصفر وطرح الكل	2-3
	5	59-58	الطرح باستعمال حقائق جمع العدد إلى مثله	3-3
	5	61-60	خطة حل المسألة: أضمن وأتحقق	4-3
	5	63-62	العلاقة بين الجمع والطرح	5-3
	5	67-66	الطرح بالجمع المتمم	6-3
		69-68	الأعداد المفقودة	7-3
يليه الدرس (4 - 1)، (4 - 2)، (4 - 3) و (4 - 4) من وحدات العمل	5	71-70	* الحقائق المترابطة	8-3
	6	79-76	جمع البيانات وجدول الإشارات	1-4
	6	81-80	التمثيل بالصور	2-4
	6	83-82	قراءة البيانات الممثلة بالصور	3-4
	6	85-84	خطة حل المسألة: أنشئ جدولاً	4-4
	6	87-86	التمثيل بالأعمدة	5-4
	7	89-88	قراءة البيانات الممثلة بالأعمدة	6-4

	7	91-90	الحدث الأكيد والحدث المستحيل	7-4	
	7	93-92	أكثر إمكانية – أقل إمكانية	8-4	
	7	101-100	جمع العشرات	1-5	5
	8	103-102	الجمع بالعد التصاعدي	2-5	
	8	105-104	خطة حل المسألة: أحل عكسيًا	3-5	
	8	107-106	الجمع بإعادة التجميع	4-5	
	8	109-108	جمع عدد من رقمين إلى عدد من رقم واحد	5-5	
	9	111-110	جمع عددين كل منهما مكون من رقمين	6-5	
	9	113-112	تقدير ناتج الجمع	7-5	
	9	115-114	جمع ثلاثة أعداد كل منها مكون من رقمين ***	8-5	
يليه الدرس (6 - 1)، (6 - 2)، (6 - 3) و (6 - 4) من وحدات العمل	9	117-116	استقصاء حل المسألة: اختار خطة *	9-5	
	10	123-121	طرح العشرات	1-6	6
	10	125-124	الطرح بالعد التنازلي	2-6	
	10	127-126	الطرح بإعادة التجميع	3-6	
	10	129-128	خطة حل المسألة: اكتب جملة عددية	4-6	
	11	131-130	طرح عدد مكون من رقم واحد من عدد مكون من رقمين	5-6	
	11	133-132	طرح عددين كل منهما مكون من رقمين ***	6-6	
	11	137-136	التحقق من صحة ناتج الطرح	7-6	

	12	139-138	تقدير ناتج الطرح	8-6	
	12	145-144	المجسمات	1-7	7
	12	147-146	وصف المجسمات	2-7	
	13	149-148	الأشكال المستوية	3-7	
	13	151-150	خطة حل المسألة: ابحث عن نمط	4-7	
	13	153-152	وصف الأشكال المستوية	5-7	
	14	155-154	مقارنة الأشكال الهندسية	6-7	
	14	157-156	تكوين الأشكال	7-7	
	14	163-162	قصص الضرب	1-8	8
	14	165-164	المجموعات المتساوية	2-8	
	15	167-166	خطة حل المسألة: ارسم صورة	3-8	
	15	169-168	الجمع المتكرر	4-8	
	15	171-170	الشبكات	5-8	

ملاحظة : ملاحظة : تضمين دروس الحساب الذهني والأنشطة الاستهلاكية وتدريبات كراسة الحساب الذهني كل في موضعه بحسب

دليل المعلم (وحدات العمل).

***** دروس من وحدات العمل

******* إضافة حصة كاملة بعد الدرس تدريبات على مهارة الدرس بشكل مكثف

المادة: الرياضيات

اسم الكتاب: الرياضيات - الصف الثالث - الجزء الأول

الصف: الثالث

الملاحظات	رقم الأسبوع	الصفحة (من - إلى)	عنوان الدرس ورقمه	الفصل (الوحدة)
	1	12-11	1-1 الجبر: أنماط الأعداد	1
	1	14-13	2-1 مهارة حل المسألة: استعمال الخطوات الأربع ***	
	1	16-15	أستكشف: القيمة المنزلية	
	1	19-17	3-1 القيمة المنزلية ضمن الألوف	
	2	21-20	4-1 القيمة المنزلية ضمن عشرات الألوف	
	2	23-22	5-1 استقصاء حل المسألة	
	2	26-24	6-1 مقارنة الأعداد	
	2	29-27	7-1 ترتيب الأعداد	
	3	31-30	8-1 التقريب إلى أقرب عشرة وإلى أقرب مئة	
يليه الدرس (2 - 1)، (2 - 2) و (2 - 3) من وحدات العمل	3	34-32	9-1 التقريب إلى أقرب ألف *	2
	3	41-39	1-2 الجبر: خصائص الجمع	
	3	43-42	2-2 مهارة حل المسألة: الجواب الدقيق أم التقديري	
	4	46-44	3-2 تقدير ناتج الجمع	
	4	49-47	4-2 جمع عددين كل منهما مكون من رقمين	
	4	51-50	5-2 استقصاء حل المسألة ***	
	5	53-52	أستكشف: جمع عددين كل منهما مكون من ثلاثة أرقام	
	5	55-54	6-2 جمع عددين كل منهما مكون من ثلاثة أرقام ***	

يليه الدرس (3 - 1)، (3 - 2) و (3 - 3) (ذ3) من وحدات العمل	5	58-56	*	7-2 جمع الأعداد الكبيرة	
	5	65-63		1-3 طرح عددين كل منهما مكون من رقمين	3
	6	68-66		2-3 تقدير ناتج الطرح	
	6	70-69		3-3 مهارة حل المسألة: معقولية الجواب	
	6	72-71		أستكشف: طرح عددين كل منهما مكون من 3 أرقام مع إعادة التجميع	
	6	75-73		4-3 طرح عددين كل منهما مكون من 3 أرقام مع إعادة التجميع	
	7	77-76	***	5-3 طرح الأعداد الكبيرة	
	7	80-79		6-3 الطرح مع وجود الأصفار	
يليه الدرس (4 - 1)، (4 - 2) و (4 - 3) (ذ3) من وحدات العمل	7	82-81	*	7-3 تحديد العملية المناسبة	
	8	90-89		أستكشف: معنى الضرب	4
	8	93-91		1-4 الشبكات وعملية الضرب	
	8	96-94		2-4 الضرب في 2	
	8	98-97	***	3-4 الضرب في 4	
	9	100-99		4-4 مهارة حل المسألة: تحديد المعطيات الزائدة أو الناقصة	
	9	103-101		5-4 الضرب في 5	
	9	105-104		6-4 الضرب في 10	
	9	107-106		7-4 استقصاء حل المسألة	
	10	109-108		8-4 الضرب في " الصفر " وفي " الواحد "	
	10	116-115		أستكشف: جدول الضرب	5
	10	118-117		1-5 الضرب في 3	

	10	121-119	***	الضرب في 6	2-5	
	11	123-122		خطة حل المسألة: البحث عن نمط	3-5	
	11	126-124		الضرب في 7	4-5	
	11	128-127		الضرب في 8	5-5	
	12	131-129	***	الضرب في 9	6-5	
	12	133-132		الضرب في 11 ، 12	7-5	
	12	136-134		الجبر: الخاصية التجميعية	8-5	
	13	144-143		أستكشف: مفهوم القسمة		
	13	146-145		علاقة القسمة بالطرح	1-6	
	13	148-147		أستكشف: علاقة القسمة بالضرب		
	14	151-149		علاقة القسمة بالضرب	2-6	
	14	153-152	***	مهارة حل المسألة: تحديد العملية المناسبة	3-6	6
	14	156-154		القسمة على 2	4-6	
	15	159-157	***	القسمة على 5	5-6	
	15	161-160		القسمة على 10	6-6	
	15	163-162		القسمة مع الصفر وعلى الواحد	7-6	

تضمنين دروس الحساب الذهني والأنشطة الاستهلاكية وتدريبات كراسة الحساب الذهني كل في موضعه بحسب دليل المعلم

(وحدات العمل).

***** دروس من وحدات العمل

******* إضافة حصة كاملة بعد الدرس تدريبات على مهارة الدرس بشكل مكثف

المادة: الرياضيات

اسم الكتاب: الرياضيات - الصف الرابع - الجزء الأول

الصف: الرابع

الملاحظات	رقم الأسبوع	الصفحة (من - إلى)	عنوان الدرس ورقمه	الفصل (الوحدة)
	1	13-11	1-1 القيمة المنزلية ضمن مئات الألوف	1
	1	15-14	استكشاف: إلى أي مدى يكون المليون كبيراً؟	
	1	18-16	2-1 القيمة المنزلية ضمن الملايين	
	1	20-19	3-1 مهارة حل المسألة: الخطوات الأربع ***	
	2	23-21	4-1 المقارنة بين الأعداد الكلية	
	2	26-24	5-1 ترتيب الأعداد الكلية	
	2	30-28	6-1 تقريب الأعداد الكلية	
يليه الدرس (2 - 1)، (2 - 2)، (2 - 3) و (2 - 4) من وحدات العمل	2	32-31	7-1 استقصاء حل المسألة: اختيار خطة *	2
	3	39-37	1-2 الجبر: خصائص الجمع وقواعد الطرح	
	3	42-40	2-2 تقدير المجموع والفرق	
	3	44-43	3-2 مهارة حل المسألة: التقدير أو الإجابة الدقيقة	
	3	47-45	4-2 جمع الأعداد الكلية ***	
	4	49-48	استكشاف: طرح الأعداد الكلية	
	4	52-50	5-2 طرح الأعداد الكلية ***	

	4	56-54	الطرح مع وجود أصفار	6-2	
	5	63-61	جمع البيانات وتنظيمها	1-3	3
	5	66-64	المنوال والوسيط والقيم المتطرفة	2-3	
	5	68-67	خطوة حل المسألة: إنشاء جدول ***	3-3	
	6	71-69	التمثيل بالنقاط	4-3	
	6	74-72	قراءة التمثيل بالأعمدة	5-3	
	6	78-75	قراءة التمثيل بالأعمدة والأعمدة المزدوجة	6-3	
	6	80-79	توسع: تمثيل البيانات بالأعمدة المزدوجة		
	7	84-81	التمثيل بالخطوط	7-3	
	7	86-85	استكشاف: النواتج الممكنة		
	7	89-87	تحديد النواتج الممكنة	8-3	
	7	92-90	الاحتمال	9-3	4
	7	101-99	تمثيل الجمل العددية وكتابتها	1-4	
	8	103-102	استكشاف: تمثيل التعابير العددية		
	8	106-104	التعابير والجمل العددية	2-4	
	8	108-107	خطوة حل المسألة: تمثيل المسألة ***	3-4	
	8	112-109	جداول الدوال: جداول الجمع والطرح	4-4	

	9	116-113	جداول الدوال: جداول الضرب والقسمة	5-4	
	9	119-117	تعايير الجمع والطرح الجبرية	6-4	
	9	121-120	استكشاف: تمثيل معادلات الجمع والطرح بنماذج		
	9	124-122	معادلات الجمع والطرح	7-4	
	9	128-125	تعايير الضرب والقسمة الجبرية	8-4	
يليه الدرس (5 - 1)، (5 - 2)، (5 - 3) و (5 - 4) من وحدات العمل	10	134-129	* اكتشاف قاعدة من جدول	9-4	
	10	142-139	*** العوامل والمضاعفات	1-5	5
	10	145-143	الضرب في مضاعفات 10، 100، 1000	2-5	
	11	147-146	مهارة حل المسألة: معقولية الإجابة	3-5	
	11	150-148	تقدير ناتج الضرب	4-5	
	11	153-151	ضرب عدد مكون من رقمين في عدد مكون من رقم واحد من دون إعادة التجميع	5-5	
	12	155-154	استكشاف: ضرب عدد مكون من رقمين في عدد مكون من رقم واحد مع إعادة التجميع		
	12	158-156	ضرب عدد مكون من رقمين في عدد مكون من رقم واحد مع إعادة التجميع ***	6-5	
	12	160-159	استقصاء حل المسألة: اختيار خطة	7-5	
	13	163-161	الضرب في أعداد كبيرة	8-5	
	13	166-164	الضرب مع وجود أصفار	9-5	

	13	173-171	الضرب في مضاعفات العشرة	1-6	6
	14	176-174	تقدير ناتج الضرب	2-6	
	14	178-177	خطة حل المسألة: تمثيل المسألة	3-6	
	14	180-179	استكشاف: ضرب عدد مكون من رقمين في عدد مكون من رقمين		
	15	183-181	ضرب عدد مكون من رقمين في عدد مكون من رقمين	4-6	
	15	186-184	ضرب عدد مكون من ثلاثة أرقام في عدد مكون من رقمين ***	5-6	
	15	189-187	ضرب الأعداد الكبيرة	6-6	

ملاحظة: تضمن دروس الحساب الذهني والأنشطة الاستهلاكية وتدريبات كراسة الحساب الذهني ومهارات التفكير كل في موضعه بحسب دليل المعلم (وحدات العمل).

* دروس من وحدات العمل

*** إضافة حصة كاملة بعد الدرس تدريبات على مهارة الدرس بشكل مكثف

المادة: الرياضيات

اسم الكتاب: الرياضيات - الصف الخامس - الجزء الأول

الصف: الخامس

الملاحظات	رقم الأسبوع	الصفحة (من - إلى)	عنوان الدرس ورقمه	الفصل (الوحدة)
	1	13-11	1-1 القيمة المنزلية ضمن البلايين	1
	1	16-14	2-1 المقارنة بين الأعداد الكلية	
	1	18-17	استكشاف: الكسور الاعتيادية والكسور العشرية	
	1	21-19	3-1 تمثيل الكسور العشرية	
	2	24-22	4-1 القيمة المنزلية ضمن أجزاء الألف	
	2	27-25	5-1 مقارنة الكسور العشرية	
	2	31-28	6-1 ترتيب الأعداد الكلية والكسور العشرية	
	2	33-32	7-1 خطة حل المسألة: التخمين والتحقق	
	3	41-39	1-2 تقريب الأعداد الكلية والكسور العشرية	2
	3	44-42	2-2 تقدير نواتج الجمع والطرح	
يليه الدرس (2 - 1)، (2 - 2)، (2 - 3) و (2 - 4) من وحدات العمل	3	46-45	3-2 خطة حل المسألة: الحل عكسيًا *	
	3	48-47	استكشاف: جمع الكسور العشرية وطرحها	
	4	51-49	4-2 جمع الكسور العشرية وطرحها	
	4	54-52	5-2 خصائص الجمع	
	4	57-55	6-2 الجمع والطرح ذهنيًا	

	4	65-63	أنماط الضرب	1-3	3
	5	67-66	استكشاف: الضرب الذهني		
	5	70-68	خاصية التوزيع	2-3	
يليه الدرس (3 – 1) من وحدات العمل	5	74-71	* تقدير نواتج الضرب	3-3	
	5	77-75	الضرب في عدد مكون من رقم واحد	4-3	
يليه الدرس (3 – 2) من وحدات العمل	6	79-78	* خطة حل المسألة: رسم صورة	5-3	
	6	81-80	الضرب في عدد مكون من رقمين	6-3	
	6	84-82	خصائص الضرب	7-3	
	6	86-85	استقصاء حل المسألة	8-3	
	7	93-91	أنماط القسمة	1-4	4
	7	96-94	تقدير نواتج القسمة	2-4	
يليه الدرس (4 – 1) من وحدات العمل	7	98-97	* استكشاف: القسمة باستعمال النماذج		
	7	101-99	القسمة على عدد مكون من رقم واحد	3-4	
	8	104-102	القسمة على عدد مكون من رقمين	4-4	
	8	106-105	خطة حل المسألة: تمثيل المسألة	5-4	
	8	108-107	استكشاف: تفسير باقي القسمة		
	8	111-109	تفسير باقي القسمة	6-4	
	9	121-119	تعايير الجمع والطرح الجبرية	1-5	5
	9	123-122	خطة حل المسألة: حل مسألة أبسط	2-5	
	9	127-124	تعايير الضرب والقسمة الجبرية	3-5	
	10	129-128	استكشاف: آلات الدوال		

	10	132-130	جداول الدوال	4-5	
	10	136-133	ترتيب العمليات	5-5	
	11	143-141	معادلات الجمع والطرح	1-6	
	11	145-144	استكشاف: تمثيل معادلات الضرب بنماذج		
	11	148-146	معادلات الضرب	2-6	
	12	150-149	خطة حل المسألة: إنشاء جدول	3-6	
	12	153-151	الهندسة: الأزواج المرتبة	4-6	6
	12	156-154	الجبر والهندسة: تمثيل الدوال	5-6	
	13	159-157	تطبيقات على الدوال والمعادلات	6-6	
	13	161-160	استقصاء حل المسألة	7-6	
	13	169-167	القسمة والكسور الاعتيادية	1-7	
	14	171-170	استكشاف: تمثيل الأعداد الكسرية والكسور الاعتيادية غير الفعلية بالنماذج		
	14	174-172	الكسور الاعتيادية غير الفعلية	2-7	7
	14	176-175	خطة حل المسألة: الاستدلال المنطقي	3-7	
	15	179-177	الأعداد الكسرية	4-7	
	15	182-180	الكسور على خط الأعداد	5-7	
	15	185-183	تقريب الكسور الاعتيادية	6-7	

ملاحظة : تضمن دروس الحساب الذهني والأنشطة الاستهلاكية وتدريبات كراسة الحساب الذهني ومهارات التفكير كل

في موضعه بحسب دليل المعلم (وحدات العمل).

*** دروس من وحدات العمل**

المادة: الرياضيات

اسم الكتاب: الرياضيات - الصف السادس - الجزء الأول

الصف: السادس

الملاحظات	رقم الأسبوع	الصفحة (من-إلى)	عنوان الدرس ورقمه	الفصل (الوحدة)
	1	13-10	1-1 الخطوات الأربع لحل المسألة	1
	1	17-14	2-1 العوامل الأولية	
	1	21-18	3-1 القوى والأسس	
	2	25-22	4-1 ترتيب العمليات	
	2	29-26	5-1 الجبر: المتغيرات والتعابير	
	2	33-30	6-1 الجبر: الدوال	
	2	35-34	7-1 خطة حل المسألة: التخمين والتحقق	
	3	38-36	8-1 الجبر: المعادلات	
	3	43-42	1-2 خطة حل المسألة: إنشاء جدول	2
	3	47-44	2-2 التمثيل بالأعمدة	
	3	51-48	3-2 التمثيل بالنقاط	
	4	55-52	4-2 التمثيل بالخطوط	
	4	59-56	5-2 الوسط الحسابي	
	4	64-60	6-2 الوسيط والمنوال والمدى	
	5	68-65	7-2 اختيار طريقة التمثيل المناسبة	

1-3	تمثيل الكسور العشرية	74-72	5	
2-3	مقارنة الكسور العشرية وترتيبها	77-75	5	
3-3	تقريب الكسور العشرية	80-78	6	
4-3	تقدير ناتج جمع الكسور العشرية وطرحها	84-81	6	
	استكشاف: جمع الكسور العشرية وطرحها * باستعمال النماذج	85	6	يليه الدرس (3 - 3)، (3 - 2) من وحدات العمل
5-3	جمع الكسور العشرية وطرحها *	89-86	6	يليه الدرس (3 - 3)، (3 - 4) و (3 - 5) من وحدات العمل
	استكشاف: ضرب الكسور العشرية في أعداد كلية	90	7	
6-3	ضرب الكسور العشرية في أعداد كلية	93-91	7	
	استكشاف : ضرب الكسور العشرية *	95-94	7	يليه الدرس (3 - 6) من وحدات العمل
7-3	ضرب الكسور العشرية *	98-96	7	يليه الدرس (3 - 7)، (3 - 8) وحدات العمل
8-3	قسمة الكسور العشرية على أعداد الكلية	101-99	7	
	استكشاف: القسمة على كسر عشري	103-102	8	
9-3	القسمة على كسر عشري	108-104	8	
10-3	خطة حل المسألة: التحقق من معقولية الإجابة	110-109	8	
11-3	التحويل بين وحدات القياس المترية	114-111	8	
1-4	العامل المشترك الأكبر	123-120	9	
	استكشاف: الكسور الاعتيادية المتكافئة	125-124	9	
2-4	تبسيط الكسور الاعتيادية	129-126	9	
3-4	الأعداد الكسرية والكسور الاعتيادية غير الفعلية	132-130	9	

3

4

4-4	خطة حل المسألة: إنشاء قائمة منظمة	134-133	10
5-4	المضاعف المشترك الأصغر	137-135	10
6-4	مقارنة الكسور الاعتيادية وترتيبها	141-138	10
7-4	كتابة الكسور العشرية على صورة كسور اعتيادية	144-142	11
8-4	كتابة الكسور الاعتيادية على صورة كسور عشرية	148-145	11
	استكشاف: تقريب الكسور الاعتيادية	152	11
1-5	تقريب الكسور الاعتيادية والأعداد الكسرية	156-153	11
2-5	خطة حل المسألة: تمثيل المسألة	158-157	12
3-5	جمع الكسور الاعتيادية المتشابهة وطرحها	162-159	12
	استكشاف: الكسور الاعتيادية غير المتشابهة	164-163	12
4-5	جمع الكسور الاعتيادية غير المتشابهة وطرحها	169-165	13
5-5	جمع الأعداد الكسرية وطرحها	173-170	13
6-5	تقدير ناتج ضرب الكسور الاعتيادية	176-174	13
	استكشاف: ضرب الكسور الاعتيادية	178-177	14
7-5	ضرب الكسور الاعتيادية	182-179	14
8-5	ضرب الأعداد الكسرية	185-183	14
	استكشاف: قسمة الكسور الاعتيادية	187-186	15
9-5	قسمة الكسور الاعتيادية	191-188	15
10-5	قسمة الأعداد الكسرية	194-192	15

5

ملاحظة : تضمين دروس الحساب الذهني والأنشطة الاستهلاكية وتدريبات كراسة الحساب الذهني كل في موضعه بحسب دليل

المعلم (وحدات العمل).

* دروس من وحدات العمل

الملاحظات	رقم الأسبوع	الصفحة (من- إلى)	عنوان الدرس ورقمه	الفصل (الوحدة)
	1	13-10	1-1 الخطوات الأربع لحل المسألة	1
	1	16-14	2-1 المجموعة	
	1	19-17	3-1 الانتماء إلى المجموعة	
	1	22-20	4-1 الاحتواء في المجموعة	
	2	25-23	5-1 تقاطع واتحاد مجموعتين	
	2	27-26	6-1 خطة حل المسألة: اشكال فن	
	2	34-32	1-2 القوى والأسس ***	2
	3	37-35	2-2 المربعات الكاملة والجذور التربيعية	
	3	40-38	3-2 ترتيب العمليات	
	3	42-41	4-2 خطة حل المسألة: التخمين والتحقق ***	
	3	45-43	5-2 المتغيرات والتعابير الجبرية	
	4	48-46	6-2 المعادلات	
	4	51-49	7-2 خصائص العمليات	
	4	55-52	8-2 المتتابعات الحسابية	
	5	59-56	9-2 المعادلات والدوال	

	5	66-64	الأعداد الصحيحة والقيمة المطلقة	1-3	3
	5	69-67	*** مقارنة الأعداد الصحيحة وترتيبها	2-3	
	6	73-70	المستوى الإحداثي	3-3	
	6	75-74	استكشاف: جمع الأعداد الصحيحة		
	6	79-76	*** جمع الأعداد الصحيحة	4-3	
	6	81-80	استكشاف: طرح الأعداد الصحيحة		
	7	84-82	طرح الأعداد الصحيحة	5-3	
	7	89-85	ضرب الأعداد الصحيحة	6-3	
	7	90-89	خطة حل المسألة: البحث عن نمط	7-3	
	8	94--91	*** قسمة الأعداد الصحيحة	8-3	4
	8	102-97	كتابة التعابير الجبرية والمعادلات	1-4	
	8	104-103	استكشاف: حل المعادلات باستعمال النماذج		
	8	109-105	*** حل معادلات الجمع والطرح	2-4	
	9	113-110	حل معادلات الضرب	3-4	
	9	115-114	خطة حل المسألة: الحل عكسياً	4-4	
	9	119-116	*** حل معادلات ذات الخطوتين	5-4	
	9	124-120	القياس: محيط المستطيل ومساحته	6-4	
	10	125	استكشاف: تمثيل العلاقات بيانياً		
	10	129-126	التمثيل البياني للدوال	7-4	5
	10	139-136	النسبة	1-5	
	11	143-140	المعدل	2-5	

	11	147-144	معدل التغير والميل	3-5	
	11	151-148	التحويل بين الوحدات الإنجليزية	4-5	
	11	155-152	التحويل بين الوحدات المترية	5-5	
	12	160-156	التناسب	6-5	
	12	161	توسع: التناسب العكسي		
	12	163-162	*** خطة حل المسألة: الرسم	7-5	
	13	168-164	مقياس الرسم	8-5	
	13	172-169	الكسور الاعتيادية والكسور العشرية والنسب المئوية	9-5	
	13	176	استكشاف: النسبة المئوية من عدد		
	14	181-178	النسبة المئوية من عدد	1-6	6
	14	185-182	النسبة المئوية والتقدير	2-6	
	14	187-186	*** مهارة حل المسألة: تحديد إجابات معقولة	3-6	
	15	191-188	التناسب المئوي	4-6	
	15	195-192	تطبيقات على النسبة المئوية	5-6	

ملاحظة: تضمين الأنشطة الاستهلاكية المدرجة بوحدات العمل وتدريبات كتاب الرياضيات الذهنية ومهارات التفكير كل في

موضعه بحسب دليل المعلم (وحدات العمل).

***** إضافة حصة كاملة بعد الدرس تدريبات على مهارة الدرس بشكل مكثف**

الملاحظات	رقم الأسبوع	الصفحة (من - إلى)	عنوان الدرس ورقمه	الفصل (الوحدة)
	1	15-12	1-1 الخطوات الأربع لحل المسألة	1
	1	20-16	2-1 الأعداد النسبية	
	1	24-21	3-1 مقارنة الأعداد النسبية وترتيبها ***	
	2	29-25	4-1 ضرب الكسور الموجبة والكسور السالبة	
	2	34-30	5-1 قسمة الكسور الموجبة والكسور السالبة	
	2	38-35	6-1 جمع الكسور ذات المقامات الموحدة وطرحها	
	2	41-39	7-1 جمع الكسور ذات المقامات المختلفة وطرحها	
	3	45-42	8-1 حل معادلات تتضمن أعدادًا نسبية	
	3	47-46	9-1 خطة حل المسألة: البحث عن نمط ***	
	3	51-48	10-1 القوى والأسس	
	4	54-52	11-1 الصيغة العلمية	
	4	60-58	1-2 الجذور التربيعية	2
	4	63-61	2-2 تقدير الجذور التربيعية	
	5	65-64	3-2 خطة حل المسألة: استعمال أشكال فن ***	
	5	69-66	4-2 نظام الأعداد الحقيقية	
	5	70	استكشاف: نظرية فيثاغورس	
	5	74-71	5-2 نظرية فيثاغورس	

	6	78-75	***	تطبيقات على نظرية فيثاغورس	6-2
	6	79		توسع: تمثيل الأعداد غير النسبية	
	6	84-80		هندسة: المسافات في المستوى الإحداثي	7-2
	6	91-88		النسبة والمعدل	1-3
	7	94-92		العلاقات المتناسبة وغير المتناسبة	2-3
	7	99-95		معدل التغير	3-3
	7	104-100		المعدل الثابت للتغير	4-3
	8	108-105	***	حل التناسبات	5-3
	8	110-109		خطة حل المسألة: رسم شكل	6-3
	8	115-111		المضلعات المتشابهة	7-3
	9	120-116		التكبير والتصغير	8-3
	9	121		توسع: التكبير والتصغير	
	9	124-122		القياس غير المباشر	9-3
	10	128-125	***	مقياس الرسم ومقياس النماذج	10-3
	10	136-134		النسبة والنسبة المئوية	1-4
	10	141-137		مقارنة الكسور الاعتيادية والعشرية والنسب المئوية	2-4
	11	145-142		الجبر: التناسب المئوي	3-4
	11	148-146		إيجاد النسب المئوية ذهنيًا	4-4

3

4

	11	151-149	النسبة المئوية والتقدير	5-4	
	12	153-152	مهارة حل المسألة: التحقق من معقولية الجواب	6-4	
	12	155-154	الجبر: معادلة النسب المئوية	7-4	
	12	162-156	النسبة المئوية للتغير	8-4	
	13	170-166	علاقات الزوايا والمستقيمات	1-5	5
	13	172-171	توسع: المثلثات		
	13	174-173	خطة حل المسألة: استعمال الاستدلال المنطقي ***	2-5	
	14	177-175	المضلعات والزوايا	3-5	
	14	180-178	تطابق المضلعات	4-5	
	14	182-181	توسع: تطابق المثلثات ***		
	15	186-183	التمائل	5-5	
	15	190-187	الانعكاس	6-5	
	15	194-191	الانسحاب	7-5	

ملاحظة: تضمين الأنشطة الاستهلاكية المدرجة بوحدات العمل وتدريبات كتاب الرياضيات الذهنية ومهارات التفكير كل في موضعه بحسب دليل المعلم (وحدات العمل).

***** إضافة حصة كاملة بعد الدرس تدريبات على مهارة الدرس بشكل مكثف**

الملاحظات	رقم الاسبوع	صفحة (من-إلى)	عنوان الدرس ورقمه	الفصل (الوحدة)
	1	15-10	1 - 1 العلاقات	1
	1	21-16	2 - 1 الدوال	
	1	27-22	3 - 1 تمثيل المعادلات الخطية بيانيًا	
	2	32-28	4 - 1 حل المعادلات الخطية بيانيًا	
	2	39-33	5 - 1 معدل التغير والميل	
	2	45-40	6 - 1 تمثيل المعادلات في صيغة الميل والمقطع بيانيًا	
	3	51-46	7 - 1 المتتابعات الحسابية كدوال خطية	
	3	52	توسع: الاستدلال الاستقرائي والاستنتاجي	
	3	60-56	1-2 حل المتباينات الخطية بالجمع والطرح	2
	4	61	استكشاف: حل المتباينات الخطية	
	4	66-62	2-2 حل المتباينات الخطية بالضرب والقسمة	
	5	70-67	3 - 2 حل المتباينات الخطية بخطوات متعددة.	

	5	76-71	حل نظام مكون من معادلتين خطيتين بيانيًا	4 - 2	
	5	77	توسع: أنظمة المعادلات الخطية		
	6	83-79	حل نظام مكون من معادلتين خطيتين بالتعويض	5 - 2	
	6	89-84	حل نظام مكون من معادلتين خطيتين بالحذف باستعمال الجمع والطرح	6 - 2	
	6	94-90	حل نظام مكون من معادلتين خطيتين بالحذف باستعمال الضرب	7 - 2	
	7	103-98	تصميم دراسة مسحية وتحليل نتائج المسح	1 - 3	
	7	109-104	التباديل والتوافيق	2 - 3	3
	7	113-110	احتمال الأحداث المستقلة	3 - 3	
	8	118-114	احتمال الأحداث المتنافية	4 - 3	
	8	129-124	المسلمات والبراهين	1 - 4	
	8	135-130	البرهان الجبري	2 - 4	
	9	140-136	إثبات علاقات بين القطع المستقيمة	3 - 4	4
	9	148-141	إثبات العلاقات بين الزوايا	4 - 4	
	10	153-149	المستقيمات والقواطع	5 - 4	
	10	154	استكشاف: الزوايا والمستقيمات المتوازية		

	11	160-155	الزوايا والمستقيمات المتوازية	6 - 4	
	11	162-161	توسع: إنشاءات هندسية		
	12	170-163	إثبات توازي مستقيمين	7 - 4	
	12	174	استكشاف: زوايا المثلث		
	13	181-175	زوايا المثلث	1 - 5	
	13	188-182	المثلثات المتطابقة	2 - 5	
	14	194-189	إثبات تطابق المثلثات: ض ض ض، ض ض ض	3 - 5	
	14	200-195	إثبات تطابق المثلثات: ز ض ز، ز ز ض	4 - 5	
	15	202-201	توسع: تطابق المثلثات القائمة		
	15	209-203	المثلثات المتطابقة الضلعين والمثلثات المتطابقة الأضلاع	5 - 5	5

ملاحظة: تضمين الأنشطة الاستهلاكية المدرجة بوحدات العمل وتدريبات كتاب الرياضيات الذهنية ومهارات التفكير كل في موضعه بحسب دليل المعلم (وحدات العمل).