

## الدروس المقررة في مادة الرياضيات للمرحلة الابتدائية و الإعدادية



تم تحميل هذا الملف من موقع مناهج مملكة البحرين

موقع المناهج ← مناهج مملكة البحرين ← مرحلة ابتدائية ← رياضيات ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 15:38:46 2025-09-14

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل  
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة  
رياضيات:

التواصل الاجتماعي بحسب مرحلة ابتدائية



صفحة مناهج مملكة  
البحرين على  
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب مرحلة ابتدائية والمادة رياضيات في الفصل الثاني

KINGDOM OF BAHRAIN

Ministry of Education



مَمْلَكَةُ الْبَحْرَيْنِ

وَزَارَةُ التَّربِيَةِ وَالتَّعْلِيمِ

إدارة سياسات وتطوير المناهج  
خطة المحتوى الدراسي

الدروس المقررة في مادة الرياضيات للتعليم الأساسي  
للفصل الأول من العام الدراسي ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦ م

وزارة التربية والتعليم – الفصل الدراسي الأول 2025 / 2026 م



المحتوى العلمي المطلوب في مقررات مادة الرياضيات للفصل الأول من العام الدراسي 2025 / 2026م

المادة: الرياضيات

الصف: الأول

اسم الكتاب: الرياضيات - الصف الأول - الجزء الأول

| الملاحظات                            | رقم الأسبوع | الصفحة<br>(من - إلى) | عنوان الدرس ورقمه                    | الفصل<br>( الوحدة ) |
|--------------------------------------|-------------|----------------------|--------------------------------------|---------------------|
|                                      | 1           | 11-10                | 1-1 المثلثات والمختلف                | 1                   |
|                                      | 1           | 13-12                | 2-1 التصنيف وفق خاصية واحدة          |                     |
|                                      | 1           | 15-14                | 3-1 التصنيف وفق أكثر من خاصية        |                     |
|                                      | 1           | 17-16                | 4-1 يساوي                            |                     |
| يليه الدرس ( 2 - 1ذ ) من وحدات العمل | 1           | 19-18                | 5-1 أكثر من، أقل من *                |                     |
|                                      | 2           | 25-24                | 1-2 الأعداد 1 ، 2 ، 3                | 2                   |
|                                      | 2           | 27-26                | 2-2 قراءة الأعداد 1 ، 2 ، 3 وكتابتها |                     |
|                                      | 2           | 29-28                | 3-2 العددين 4 ، 5                    |                     |
|                                      | 2           | 31-30                | 4-2 قراءة العددين 4 ، 5 وكتابتها     |                     |
|                                      | 2           | 33-32                | 5-2 خطة حل المسألة: أرسم صورة        |                     |
|                                      | 3           | 35-34                | 6-2 قراءة العدد صفر وكتابتها         |                     |

|                                   |   |       |                                  |     |   |
|-----------------------------------|---|-------|----------------------------------|-----|---|
|                                   | 3 | 36    | مقارنة الأعداد حدة 5             | 7-2 |   |
|                                   | 3 | 37    | ترتيب الأعداد حتى 5              | 8-2 |   |
|                                   | 3 | 42    | فوق، وتحت                        | 1-3 | 3 |
|                                   | 3 | 43    | أعلى، وأوسط، وأسفل               | 2-3 |   |
|                                   | 3 | 44    | قبل وبعد                         | 3-3 |   |
|                                   | 4 | 46-45 | تحديد الأنماط                    | 4-3 |   |
|                                   | 4 | 48-47 | إنشاء الأنماط                    | 5-3 |   |
|                                   | 4 | 49    | خطة حل المسألة: أبحث عن نمط      | 6-3 |   |
| يليه الدرس (4 - 2) من وحدات العمل | 4 | 52-50 | * أنماط الحركة                   | 7-3 |   |
|                                   | 4 | 57-56 | الأعداد 6 ، 7 ، 8                | 1-4 | 4 |
|                                   | 5 | 59-58 | قراءة الأعداد 6 ، 7 ، 8 وكتابتها | 2-4 |   |
|                                   | 5 | 61-60 | العددان 9 ، 10                   | 3-4 |   |
|                                   | 5 | 63-62 | قراءة العددين 9 ، 10 وكتابتها    | 4-4 |   |
|                                   | 5 | 65-64 | خطة حل المسألة: أرسم صورة        | 5-4 |   |
|                                   | 6 | 67-66 | مقارنة الأعداد حتى 10            | 6-4 |   |
|                                   | 6 | 69-68 | ترتيب الأعداد حتى 10             | 7-4 |   |
|                                   | 6 | 72-70 | العدد الترتيبي                   | 8-4 |   |
|                                   | 6 | 81-80 | العددان 11 ، 12                  | 1-5 | 5 |

|                                                               |    |         |                               |     |   |
|---------------------------------------------------------------|----|---------|-------------------------------|-----|---|
|                                                               | 6  | 83-82   | الأعداد 13 ، 14 ، 15          | 2-5 |   |
|                                                               | 7  | 85-84   | العددان 16 ، 17               | 3-5 |   |
|                                                               | 7  | 87-86   | خطة حل المسألة: أبحث عن نمط   | 4-5 |   |
|                                                               | 7  | 89-88   | الأعداد 18 ، 19 ، 20          | 5-5 |   |
|                                                               | 7  | 91-90   | مقارنة الأعداد حتى 20         | 6-5 |   |
| يليه الدرس ( 6 - 3 )، ( 6 - 4 ) و ( 6 - 5 )<br>من وحدات العمل | 8  | 93-92   | * ترتيب الأعداد حتى 20        | 7-5 |   |
|                                                               | 8  | 102-100 | الصباح ، والمساء              | 1-6 |   |
|                                                               | 8  | 104-103 | أيام الأسبوع                  | 2-6 |   |
| يليه الدرس ( 7 - 6 )، ( 7 - 7 ) و ( 7 - 8 )<br>من وحدات العمل | 8  | 106-105 | * التقويم                     | 3-6 | 6 |
|                                                               | 9  | 108-107 | قراءة الساعة                  | 4-6 |   |
|                                                               | 9  | 110-109 | * خطة حل المسألة: أنشئ جدولاً | 5-6 |   |
|                                                               | 9  | 115-114 | المجسمات                      | 1-7 |   |
|                                                               | 9  | 117-116 | الأشكال المستوية والمجسمات    | 2-7 |   |
|                                                               | 10 | 119-118 | المربع والمستطيل              | 3-7 |   |
|                                                               | 10 | 121-120 | الدائرة والمثلث               | 4-7 |   |
|                                                               | 10 | 123-122 | خطة حل المسألة: أرسم صورة     | 5-7 |   |
| يليه الدرس ( 8 - 1 ) من وحدات العمل                           | 10 | 124     | * الأجزاء المتساوية           | 6-7 |   |
|                                                               | 11 | 129-128 | قصص الجمع                     | 1-8 |   |
|                                                               | 11 | 131-130 | تمثيل الجمع                   | 2-8 | 8 |

|  |    |         |                                  |     |   |
|--|----|---------|----------------------------------|-----|---|
|  | 11 | 133-132 | جمل الجمع                        | 3-8 |   |
|  | 11 | 134     | جمع الصفر                        | 4-8 |   |
|  | 12 | 135     | خطة حل المسألة: امثلها           | 5-8 |   |
|  | 12 | 137-136 | طرائق تكوين الأعداد 4 و 5 و 6    | 6-8 |   |
|  | 12 | 139-138 | طرائق تكوين الأعداد 7 و 8 و 9    | 7-8 |   |
|  | 12 | 142-140 | طرائق تكوين الأعداد 10 و 11 و 12 | 8-8 |   |
|  | 13 | 144-143 | الجمع الرأسي                     | 9-8 |   |
|  | 13 | 153-152 | قصص الطرح                        | 1-9 | 9 |
|  | 13 | 155-154 | تمثيل الطرح                      | 2-9 |   |
|  | 13 | 157-156 | جمل الطرح                        | 3-9 |   |
|  | 14 | 158     | طرح الصفر والكل                  | 4-9 |   |
|  | 14 | 159     | خطة حل المسألة: أضمن وأتحقق      | 5-9 |   |
|  | 14 | 161-160 | الطرح من الأعداد 4 ، 5 ، 6       | 6-9 |   |
|  | 15 | 163-162 | الطرح من الأعداد 7 ، 8 ، 9       | 7-9 |   |
|  | 15 | 165-164 | الطرح من الأعداد 10 ، 11 ، 12    | 8-9 |   |
|  | 15 | 167-166 | الطرح الرأسي                     | 9-9 |   |

**ملاحظة : تضمين دروس الحساب الذهني والأنشطة الاستهلاكية وتدريبات كراسة الحساب الذهني كل في موضعه بحسب دليل**

**المعلم (وحدات العمل).**

**\* دروس من وحدات العمل**

| الملاحظات | رقم الأسبوع | الصفحة (من - إلى) | عنوان الدرس ورقمه                                       | الفصل (الوحدة) |
|-----------|-------------|-------------------|---------------------------------------------------------|----------------|
|           | 1           | 12-10             | 1-1 الأحاد والعشرات                                     | 1              |
|           | 1           | 14-13             | 2-1 القيمة المنزلية للأعداد ضمن 100                     |                |
|           | 1           | 17-16             | 3-1 خطة حل المسألة: استعمل الاستدلال المنطقي            |                |
|           | 1           | 19-18             | 4-1 قراءة الأعداد وكتابتها                              |                |
|           | 2           | 21-20             | 5-1 تقدير الكميات                                       |                |
|           | 2           | 23-22             | 6-1 ترتيب الأعداد                                       |                |
|           | 2           | 25-24             | 7-1 مقارنة الأعداد                                      |                |
|           | 2           | 27-26             | 8-1 الأنماط                                             |                |
|           | 2           | 29-28             | 9-1 الأنماط على لوحة المئة                              |                |
|           | 3           | 35-34             | 1-2 خصائص الجمع                                         | 2              |
|           | 3           | 37-36             | 2-2 الجمع بالعد التصاعدي                                |                |
|           | 3           | 39-38             | 3-2 خطة حل المسألة: امثلها                              |                |
|           | 3           | 41-40             | 4-2 جمع العدد إلى مثله                                  |                |
|           | 3           | 43-42             | 5-2 جمع العدد إلى مثله مضافاً إليه 1 ، أو مطروحاً منه 1 |                |

|                                                                  |   |       |                                         |     |
|------------------------------------------------------------------|---|-------|-----------------------------------------|-----|
|                                                                  | 4 | 45-44 | الجمع بتكوين العشرة                     | 6-2 |
|                                                                  | 4 | 47-46 | جمع ثلاثة أعداد                         | 7-2 |
|                                                                  | 4 | 49-48 | استقصاء حل المسألة: اختار خطة           | 8-2 |
|                                                                  | 4 | 55-54 | الطرح بالعد التنازلي                    | 1-3 |
|                                                                  | 4 | 57-56 | طرح الصفر وطرح الكل                     | 2-3 |
|                                                                  | 5 | 59-58 | الطرح باستعمال حقائق جمع العدد إلى مثله | 3-3 |
|                                                                  | 5 | 61-60 | خطة حل المسألة: أضمن وأتحقق             | 4-3 |
|                                                                  | 5 | 63-62 | العلاقة بين الجمع والطرح                | 5-3 |
|                                                                  | 5 | 67-66 | الطرح بالجمع المتمم                     | 6-3 |
|                                                                  |   | 69-68 | الأعداد المفقودة                        | 7-3 |
| يليه الدرس (4 - 1)، (4 - 2)، (4 - 3) و<br>(4 - 4) من وحدات العمل | 5 | 71-70 | *<br>الحقائق المترابطة                  | 8-3 |
|                                                                  | 6 | 79-76 | جمع البيانات وجدول الإشارات             | 1-4 |
|                                                                  | 6 | 81-80 | التمثيل بالصور                          | 2-4 |
|                                                                  | 6 | 83-82 | قراءة البيانات الممثلة بالصور           | 3-4 |
|                                                                  | 6 | 85-84 | خطة حل المسألة: أنشئ جدولاً             | 4-4 |
|                                                                  | 6 | 87-86 | التمثيل بالأعمدة                        | 5-4 |
|                                                                  | 7 | 89-88 | قراءة البيانات الممثلة بالأعمدة         | 6-4 |

|                                                                  |    |         |                                               |     |   |
|------------------------------------------------------------------|----|---------|-----------------------------------------------|-----|---|
|                                                                  | 7  | 91-90   | الحدث الأكيد والحدث المستحيل                  | 7-4 |   |
|                                                                  | 7  | 93-92   | أكثر إمكانية – أقل إمكانية                    | 8-4 |   |
|                                                                  | 7  | 101-100 | جمع العشرات                                   | 1-5 | 5 |
|                                                                  | 8  | 103-102 | الجمع بالعد التصاعدي                          | 2-5 |   |
|                                                                  | 8  | 105-104 | خطة حل المسألة: أحل عكسيًا                    | 3-5 |   |
|                                                                  | 8  | 107-106 | الجمع بإعادة التجميع                          | 4-5 |   |
|                                                                  | 8  | 109-108 | جمع عدد من رقمين إلى عدد من رقم واحد          | 5-5 |   |
|                                                                  | 9  | 111-110 | جمع عددين كل منهما مكون من رقمين              | 6-5 |   |
|                                                                  | 9  | 113-112 | تقدير ناتج الجمع                              | 7-5 |   |
|                                                                  | 9  | 115-114 | جمع ثلاثة أعداد كل منها مكون من رقمين ***     | 8-5 |   |
| يليه الدرس (6 - 1)، (6 - 2)، (6 - 3) و<br>(6 - 4) من وحدات العمل | 9  | 117-116 | استقصاء حل المسألة: اختار خطة *               | 9-5 |   |
|                                                                  | 10 | 123-121 | طرح العشرات                                   | 1-6 | 6 |
|                                                                  | 10 | 125-124 | الطرح بالعد التنازلي                          | 2-6 |   |
|                                                                  | 10 | 127-126 | الطرح بإعادة التجميع                          | 3-6 |   |
|                                                                  | 10 | 129-128 | خطة حل المسألة: اكتب جملة عددية               | 4-6 |   |
|                                                                  | 11 | 131-130 | طرح عدد مكون من رقم واحد من عدد مكون من رقمين | 5-6 |   |
|                                                                  | 11 | 133-132 | طرح عددين كل منهما مكون من رقمين ***          | 6-6 |   |
|                                                                  | 11 | 137-136 | التحقق من صحة ناتج الطرح                      | 7-6 |   |

|  |    |         |                             |     |   |
|--|----|---------|-----------------------------|-----|---|
|  | 12 | 139-138 | تقدير ناتج الطرح            | 8-6 |   |
|  | 12 | 145-144 | المجسمات                    | 1-7 | 7 |
|  | 12 | 147-146 | وصف المجسمات                | 2-7 |   |
|  | 13 | 149-148 | الأشكال المستوية            | 3-7 |   |
|  | 13 | 151-150 | خطة حل المسألة: ابحث عن نمط | 4-7 |   |
|  | 13 | 153-152 | وصف الأشكال المستوية        | 5-7 |   |
|  | 14 | 155-154 | مقارنة الأشكال الهندسية     | 6-7 |   |
|  | 14 | 157-156 | تكوين الأشكال               | 7-7 |   |
|  | 14 | 163-162 | قصص الضرب                   | 1-8 | 8 |
|  | 14 | 165-164 | المجموعات المتساوية         | 2-8 |   |
|  | 15 | 167-166 | خطة حل المسألة: ارسم صورة   | 3-8 |   |
|  | 15 | 169-168 | الجمع المتكرر               | 4-8 |   |
|  | 15 | 171-170 | الشبكات                     | 5-8 |   |

**ملاحظة : ملاحظة : تضمين دروس الحساب الذهني والأنشطة الاستهلاكية وتدريبات كراسة الحساب الذهني كل في موضعه بحسب**

**دليل المعلم ( وحدات العمل ).**

**\*** دروس من وحدات العمل

**\*\*\*** إضافة حصة كاملة بعد الدرس تدريبات على مهارة الدرس بشكل مكثف

المادة: الرياضيات

اسم الكتاب: الرياضيات - الصف الثالث - الجزء الأول

الصف: الثالث

| الملاحظات                                            | رقم الأسبوع | الصفحة (من - إلى) | عنوان الدرس ورقمه                                | الفصل (الوحدة) |
|------------------------------------------------------|-------------|-------------------|--------------------------------------------------|----------------|
|                                                      | 1           | 12-11             | 1-1 الجبر: أنماط الأعداد                         | 1              |
|                                                      | 1           | 14-13             | 2-1 مهارة حل المسألة: استعمال الخطوات الأربع *** |                |
|                                                      | 1           | 16-15             | أستكشف: القيمة المنزلية                          |                |
|                                                      | 1           | 19-17             | 3-1 القيمة المنزلية ضمن الألوف                   |                |
|                                                      | 2           | 21-20             | 4-1 القيمة المنزلية ضمن عشرات الألوف             |                |
|                                                      | 2           | 23-22             | 5-1 استقصاء حل المسألة                           |                |
|                                                      | 2           | 26-24             | 6-1 مقارنة الأعداد                               |                |
|                                                      | 2           | 29-27             | 7-1 ترتيب الأعداد                                |                |
|                                                      | 3           | 31-30             | 8-1 التقريب إلى أقرب عشرة وإلى أقرب مئة          |                |
| يليه الدرس (2 - 1)، (2 - 2) و (2 - 3) من وحدات العمل | 3           | 34-32             | 9-1 التقريب إلى أقرب ألف *                       | 2              |
|                                                      | 3           | 41-39             | 1-2 الجبر: خصائص الجمع                           |                |
|                                                      | 3           | 43-42             | 2-2 مهارة حل المسألة: الجواب الدقيق أم التقديري  |                |
|                                                      | 4           | 46-44             | 3-2 تقدير ناتج الجمع                             |                |
|                                                      | 4           | 49-47             | 4-2 جمع عددين كل منهما مكون من رقمين             |                |
|                                                      | 4           | 51-50             | 5-2 استقصاء حل المسألة ***                       |                |
|                                                      | 5           | 53-52             | أستكشف: جمع عددين كل منهما مكون من ثلاثة أرقام   |                |
|                                                      | 5           | 55-54             | 6-2 جمع عددين كل منهما مكون من ثلاثة أرقام ***   |                |

|                                                              |    |         |     |                                                             |   |
|--------------------------------------------------------------|----|---------|-----|-------------------------------------------------------------|---|
| يليه الدرس (3 - 1)، (3 - 2) و (3 - 3)<br>(ذ3) من وحدات العمل | 5  | 58-56   | *   | 7-2 جمع الأعداد الكبيرة                                     |   |
|                                                              | 5  | 65-63   |     | 1-3 طرح عددين كل منهما مكون من رقمين                        | 3 |
|                                                              | 6  | 68-66   |     | 2-3 تقدير ناتج الطرح                                        |   |
|                                                              | 6  | 70-69   |     | 3-3 مهارة حل المسألة: معقولية الجواب                        |   |
|                                                              | 6  | 72-71   |     | أستكشف: طرح عددين كل منهما مكون من 3 أرقام مع إعادة التجميع |   |
|                                                              | 6  | 75-73   |     | 4-3 طرح عددين كل منهما مكون من 3 أرقام مع إعادة التجميع     |   |
|                                                              | 7  | 77-76   | *** | 5-3 طرح الأعداد الكبيرة                                     |   |
|                                                              | 7  | 80-79   |     | 6-3 الطرح مع وجود الأصفار                                   |   |
| يليه الدرس (4 - 1)، (4 - 2) و (4 - 3)<br>(ذ3) من وحدات العمل | 7  | 82-81   | *   | 7-3 تحديد العملية المناسبة                                  |   |
|                                                              | 8  | 90-89   |     | أستكشف: معنى الضرب                                          | 4 |
|                                                              | 8  | 93-91   |     | 1-4 الشبكات وعملية الضرب                                    |   |
|                                                              | 8  | 96-94   |     | 2-4 الضرب في 2                                              |   |
|                                                              | 8  | 98-97   | *** | 3-4 الضرب في 4                                              |   |
|                                                              | 9  | 100-99  |     | 4-4 مهارة حل المسألة: تحديد المعطيات الزائدة أو الناقصة     |   |
|                                                              | 9  | 103-101 |     | 5-4 الضرب في 5                                              |   |
|                                                              | 9  | 105-104 |     | 6-4 الضرب في 10                                             |   |
|                                                              | 9  | 107-106 |     | 7-4 استقصاء حل المسألة                                      |   |
|                                                              | 10 | 109-108 |     | 8-4 الضرب في " الصفر " وفي " الواحد "                       |   |
|                                                              | 10 | 116-115 |     | أستكشف: جدول الضرب                                          | 5 |
|                                                              | 10 | 118-117 |     | 1-5 الضرب في 3                                              |   |

|  |    |         |     |                                          |     |   |
|--|----|---------|-----|------------------------------------------|-----|---|
|  | 10 | 121-119 | *** | الضرب في 6                               | 2-5 |   |
|  | 11 | 123-122 |     | خطة حل المسألة: البحث عن نمط             | 3-5 |   |
|  | 11 | 126-124 |     | الضرب في 7                               | 4-5 |   |
|  | 11 | 128-127 |     | الضرب في 8                               | 5-5 |   |
|  | 12 | 131-129 | *** | الضرب في 9                               | 6-5 |   |
|  | 12 | 133-132 |     | الضرب في 11 ، 12                         | 7-5 |   |
|  | 12 | 136-134 |     | الجبر: الخاصية التجميعية                 | 8-5 |   |
|  | 13 | 144-143 |     | أستكشف: مفهوم القسمة                     |     |   |
|  | 13 | 146-145 |     | علاقة القسمة بالطرح                      | 1-6 |   |
|  | 13 | 148-147 |     | أستكشف: علاقة القسمة بالضرب              |     |   |
|  | 14 | 151-149 |     | علاقة القسمة بالضرب                      | 2-6 |   |
|  | 14 | 153-152 | *** | مهارة حل المسألة: تحديد العملية المناسبة | 3-6 | 6 |
|  | 14 | 156-154 |     | القسمة على 2                             | 4-6 |   |
|  | 15 | 159-157 | *** | القسمة على 5                             | 5-6 |   |
|  | 15 | 161-160 |     | القسمة على 10                            | 6-6 |   |
|  | 15 | 163-162 |     | القسمة مع الصفر وعلى الواحد              | 7-6 |   |

**تضمنين دروس الحساب الذهني والأنشطة الاستهلاكية وتدريبات كراسة الحساب الذهني كل في موضعه بحسب دليل المعلم**

**( وحدات العمل ).**

**\*** دروس من وحدات العمل

**\*\*\*** إضافة حصة كاملة بعد الدرس تدريبات على مهارة الدرس بشكل مكثف

المادة: الرياضيات

اسم الكتاب: الرياضيات - الصف الرابع - الجزء الأول

الصف: الرابع

| الملاحظات                                                                | رقم الأسبوع | الصفحة<br>(من - إلى) | عنوان الدرس ورقمه                                | الفصل<br>( الوحدة ) |
|--------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------|--------------------------------------------------|---------------------|
|                                                                          | 1           | 13-11                | 1-1 القيمة المنزلية ضمن مئات الألوف              | 1                   |
|                                                                          | 1           | 15-14                | استكشاف: إلى أي مدى يكون المليون كبيراً؟         |                     |
|                                                                          | 1           | 18-16                | 2-1 القيمة المنزلية ضمن الملايين                 |                     |
|                                                                          | 1           | 20-19                | 3-1 مهارة حل المسألة: الخطوات الأربع ***         |                     |
|                                                                          | 2           | 23-21                | 4-1 المقارنة بين الأعداد الكلية                  |                     |
|                                                                          | 2           | 26-24                | 5-1 ترتيب الأعداد الكلية                         |                     |
|                                                                          | 2           | 30-28                | 6-1 تقريب الأعداد الكلية                         |                     |
| يليه الدرس ( 2 - 1 )، ( 2 - 2 )، ( 2 - 3 )<br>و ( 2 - 4 ) من وحدات العمل | 2           | 32-31                | 7-1 استقصاء حل المسألة: اختيار خطة *             | 2                   |
|                                                                          | 3           | 39-37                | 1-2 الجبر: خصائص الجمع وقواعد الطرح              |                     |
|                                                                          | 3           | 42-40                | 2-2 تقدير المجموع والفرق                         |                     |
|                                                                          | 3           | 44-43                | 3-2 مهارة حل المسألة: التقدير أو الإجابة الدقيقة |                     |
|                                                                          | 3           | 47-45                | 4-2 جمع الأعداد الكلية ***                       |                     |
|                                                                          | 4           | 49-48                | استكشاف: طرح الأعداد الكلية                      |                     |
|                                                                          | 4           | 52-50                | 5-2 طرح الأعداد الكلية ***                       |                     |

|  |   |         |                                          |     |   |
|--|---|---------|------------------------------------------|-----|---|
|  | 4 | 56-54   | الطرح مع وجود أصفار                      | 6-2 |   |
|  | 5 | 63-61   | جمع البيانات وتنظيمها                    | 1-3 | 3 |
|  | 5 | 66-64   | المنوال والوسيط والقيم المتطرفة          | 2-3 |   |
|  | 5 | 68-67   | خطوة حل المسألة: إنشاء جدول ***          | 3-3 |   |
|  | 6 | 71-69   | التمثيل بالنقاط                          | 4-3 |   |
|  | 6 | 74-72   | قراءة التمثيل بالأعمدة                   | 5-3 |   |
|  | 6 | 78-75   | قراءة التمثيل بالأعمدة والأعمدة المزدوجة | 6-3 |   |
|  | 6 | 80-79   | توسع: تمثيل البيانات بالأعمدة المزدوجة   |     |   |
|  | 7 | 84-81   | التمثيل بالخطوط                          | 7-3 |   |
|  | 7 | 86-85   | استكشاف: النواتج الممكنة                 |     |   |
|  | 7 | 89-87   | تحديد النواتج الممكنة                    | 8-3 |   |
|  | 7 | 92-90   | الاحتمال                                 | 9-3 | 4 |
|  | 7 | 101-99  | تمثيل الجمل العددية وكتابتها             | 1-4 |   |
|  | 8 | 103-102 | استكشاف: تمثيل التعابير العددية          |     |   |
|  | 8 | 106-104 | التعابير والجمل العددية                  | 2-4 |   |
|  | 8 | 108-107 | خطوة حل المسألة: تمثيل المسألة ***       | 3-4 |   |
|  | 8 | 112-109 | جداول الدوال: جداول الجمع والطرح         | 4-4 |   |

|                                                                          |    |         |                                                                            |     |   |
|--------------------------------------------------------------------------|----|---------|----------------------------------------------------------------------------|-----|---|
|                                                                          | 9  | 116-113 | جداول الدوال: جداول الضرب والقسمة                                          | 5-4 |   |
|                                                                          | 9  | 119-117 | تعايير الجمع والطرح الجبرية                                                | 6-4 |   |
|                                                                          | 9  | 121-120 | استكشاف: تمثيل معادلات الجمع والطرح<br>بنماذج                              |     |   |
|                                                                          | 9  | 124-122 | معادلات الجمع والطرح                                                       | 7-4 |   |
|                                                                          | 9  | 128-125 | تعايير الضرب والقسمة الجبرية                                               | 8-4 |   |
| يليه الدرس ( 5 - 1 )، ( 5 - 2 )، ( 5 - 3 )<br>و ( 5 - 4 ) من وحدات العمل | 10 | 134-129 | *<br>اكتشاف قاعدة من جدول                                                  | 9-4 |   |
|                                                                          | 10 | 142-139 | ***<br>العوامل والمضاعفات                                                  | 1-5 | 5 |
|                                                                          | 10 | 145-143 | الضرب في مضاعفات 10، 100، 1000                                             | 2-5 |   |
|                                                                          | 11 | 147-146 | مهارة حل المسألة: معقولية الإجابة                                          | 3-5 |   |
|                                                                          | 11 | 150-148 | تقدير ناتج الضرب                                                           | 4-5 |   |
|                                                                          | 11 | 153-151 | ضرب عدد مكون من رقمين في عدد مكون من<br>رقم واحد من دون إعادة التجميع      | 5-5 |   |
|                                                                          | 12 | 155-154 | استكشاف: ضرب عدد مكون من رقمين في عدد<br>مكون من رقم واحد مع إعادة التجميع |     |   |
|                                                                          | 12 | 158-156 | ضرب عدد مكون من رقمين في عدد مكون من<br>رقم واحد مع إعادة التجميع<br>***   | 6-5 |   |
|                                                                          | 12 | 160-159 | استقصاء حل المسألة: اختيار خطة                                             | 7-5 |   |
|                                                                          | 13 | 163-161 | الضرب في أعداد كبيرة                                                       | 8-5 |   |
|                                                                          | 13 | 166-164 | الضرب مع وجود أصفار                                                        | 9-5 |   |

|  |    |         |                                                      |     |   |
|--|----|---------|------------------------------------------------------|-----|---|
|  | 13 | 173-171 | الضرب في مضاعفات العشرة                              | 1-6 | 6 |
|  | 14 | 176-174 | تقدير ناتج الضرب                                     | 2-6 |   |
|  | 14 | 178-177 | خطة حل المسألة: تمثيل المسألة                        | 3-6 |   |
|  | 14 | 180-179 | استكشاف: ضرب عدد مكون من رقمين في عدد مكون من رقمين  |     |   |
|  | 15 | 183-181 | ضرب عدد مكون من رقمين في عدد مكون من رقمين           | 4-6 |   |
|  | 15 | 186-184 | ضرب عدد مكون من ثلاثة أرقام في عدد مكون من رقمين *** | 5-6 |   |
|  | 15 | 189-187 | ضرب الأعداد الكبيرة                                  | 6-6 |   |

**ملاحظة: تضمين دروس الحساب الذهني والأنشطة الاستهلاكية وتدريبات كراسة الحساب الذهني ومهارات التفكير كل في موضعه بحسب دليل المعلم ( وحدات العمل ).**

\* دروس من وحدات العمل

\*\*\* إضافة حصة كاملة بعد الدرس تدريبات على مهارة الدرس بشكل مكثف

المادة: الرياضيات

اسم الكتاب: الرياضيات - الصف الخامس - الجزء الأول

الصف: الخامس

| الملاحظات                                                                    | رقم<br>الأسبوع | الصفحة<br>(من - إلى) | عنوان الدرس ورقمه                          | الفصل<br>( الوحدة ) |
|------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------|--------------------------------------------|---------------------|
|                                                                              | 1              | 13-11                | 1-1 القيمة المنزلية ضمن البلايين           | 1                   |
|                                                                              | 1              | 16-14                | 2-1 المقارنة بين الأعداد الكلية            |                     |
|                                                                              | 1              | 18-17                | استكشاف: الكسور الاعتيادية والكسور العشرية |                     |
|                                                                              | 1              | 21-19                | 3-1 تمثيل الكسور العشرية                   |                     |
|                                                                              | 2              | 24-22                | 4-1 القيمة المنزلية ضمن أجزاء الألف        |                     |
|                                                                              | 2              | 27-25                | 5-1 مقارنة الكسور العشرية                  |                     |
|                                                                              | 2              | 31-28                | 6-1 ترتيب الأعداد الكلية والكسور العشرية   |                     |
|                                                                              | 2              | 33-32                | 7-1 خطة حل المسألة: التخمين والتحقق        |                     |
|                                                                              | 3              | 41-39                | 1-2 تقريب الأعداد الكلية والكسور العشرية   | 2                   |
|                                                                              | 3              | 44-42                | 2-2 تقدير نواتج الجمع والطرح               |                     |
| يليه الدرس ( 2 - 1ذ )، ( 2 - 2ذ )، ( 2 - 3ذ )<br>و ( 2 - 4ذ ) من وحدات العمل | 3              | 46-45                | 3-2 خطة حل المسألة: الحل عكسيًا *          |                     |
|                                                                              | 3              | 48-47                | استكشاف: جمع الكسور العشرية وطرحها         |                     |
|                                                                              | 4              | 51-49                | 4-2 جمع الكسور العشرية وطرحها              |                     |
|                                                                              | 4              | 54-52                | 5-2 خصائص الجمع                            |                     |
|                                                                              | 4              | 57-55                | 6-2 الجمع والطرح ذهنيًا                    |                     |

|                                    |    |         |                                    |     |   |
|------------------------------------|----|---------|------------------------------------|-----|---|
|                                    | 4  | 65-63   | أنماط الضرب                        | 1-3 | 3 |
|                                    | 5  | 67-66   | استكشاف: الضرب الذهني              |     |   |
|                                    | 5  | 70-68   | خاصية التوزيع                      | 2-3 |   |
| يليه الدرس ( 3 – 1) من وحدات العمل | 5  | 74-71   | * تقدير نواتج الضرب                | 3-3 |   |
|                                    | 5  | 77-75   | الضرب في عدد مكون من رقم واحد      | 4-3 |   |
| يليه الدرس ( 3 – 2) من وحدات العمل | 6  | 79-78   | * خطة حل المسألة: رسم صورة         | 5-3 |   |
|                                    | 6  | 81-80   | الضرب في عدد مكون من رقمين         | 6-3 |   |
|                                    | 6  | 84-82   | خصائص الضرب                        | 7-3 |   |
|                                    | 6  | 86-85   | استقصاء حل المسألة                 | 8-3 |   |
|                                    | 7  | 93-91   | أنماط القسمة                       | 1-4 | 4 |
|                                    | 7  | 96-94   | تقدير نواتج القسمة                 | 2-4 |   |
| يليه الدرس ( 4 – 1) من وحدات العمل | 7  | 98-97   | * استكشاف: القسمة باستعمال النماذج |     |   |
|                                    | 7  | 101-99  | القسمة على عدد مكون من رقم واحد    | 3-4 |   |
|                                    | 8  | 104-102 | القسمة على عدد مكون من رقمين       | 4-4 |   |
|                                    | 8  | 106-105 | خطة حل المسألة: تمثيل المسألة      | 5-4 |   |
|                                    | 8  | 108-107 | استكشاف: تفسير باقي القسمة         |     |   |
|                                    | 8  | 111-109 | تفسير باقي القسمة                  | 6-4 |   |
|                                    | 9  | 121-119 | تعايير الجمع والطرح الجبرية        | 1-5 | 5 |
|                                    | 9  | 123-122 | خطة حل المسألة: حل مسألة أبسط      | 2-5 |   |
|                                    | 9  | 127-124 | تعايير الضرب والقسمة الجبرية       | 3-5 |   |
|                                    | 10 | 129-128 | استكشاف: آلات الدوال               |     |   |

|  |    |         |                                                                        |     |  |
|--|----|---------|------------------------------------------------------------------------|-----|--|
|  | 10 | 132-130 | جداول الدوال                                                           | 4-5 |  |
|  | 10 | 136-133 | ترتيب العمليات                                                         | 5-5 |  |
|  | 11 | 143-141 | معادلات الجمع والطرح                                                   | 1-6 |  |
|  | 11 | 145-144 | استكشاف: تمثيل معادلات الضرب بنماذج                                    |     |  |
|  | 11 | 148-146 | معادلات الضرب                                                          | 2-6 |  |
|  | 12 | 150-149 | خطة حل المسألة: إنشاء جدول                                             | 3-6 |  |
|  | 12 | 153-151 | الهندسة: الأزواج المرتبة                                               | 4-6 |  |
|  | 12 | 156-154 | الجبر والهندسة: تمثيل الدوال                                           | 5-6 |  |
|  | 13 | 159-157 | تطبيقات على الدوال والمعادلات                                          | 6-6 |  |
|  | 13 | 161-160 | استقصاء حل المسألة                                                     | 7-6 |  |
|  | 13 | 169-167 | القسمة والكسور الاعتيادية                                              | 1-7 |  |
|  | 14 | 171-170 | استكشاف: تمثيل الأعداد الكسرية والكسور الاعتيادية غير الفعلية بالنماذج |     |  |
|  | 14 | 174-172 | الكسور الاعتيادية غير الفعلية                                          | 2-7 |  |
|  | 14 | 176-175 | خطة حل المسألة: الاستدلال المنطقي                                      | 3-7 |  |
|  | 15 | 179-177 | الأعداد الكسرية                                                        | 4-7 |  |
|  | 15 | 182-180 | الكسور على خط الأعداد                                                  | 5-7 |  |
|  | 15 | 185-183 | تقريب الكسور الاعتيادية                                                | 6-7 |  |

**ملاحظة : تضمن دروس الحساب الذهني والأنشطة الاستهلاكية وتدريبات كراسة الحساب الذهني ومهارات التفكير كل**

**في موضعه بحسب دليل المعلم ( وحدات العمل ).**

**\* دروس من وحدات العمل**

المادة: الرياضيات

اسم الكتاب: الرياضيات - الصف السادس - الجزء الأول

الصف: السادس

| الملاحظات | رقم<br>الأسبوع | الصفحة<br>(من-إلى) | عنوان الدرس ورقمه                   | الفصل<br>( الوحدة ) |
|-----------|----------------|--------------------|-------------------------------------|---------------------|
|           | 1              | 13-10              | 1-1 الخطوات الأربع لحل المسألة      | 1                   |
|           | 1              | 17-14              | 2-1 العوامل الأولية                 |                     |
|           | 1              | 21-18              | 3-1 القوى والأسس                    |                     |
|           | 2              | 25-22              | 4-1 ترتيب العمليات                  |                     |
|           | 2              | 29-26              | 5-1 الجبر: المتغيرات والتعابير      |                     |
|           | 2              | 33-30              | 6-1 الجبر: الدوال                   |                     |
|           | 2              | 35-34              | 7-1 خطة حل المسألة: التخمين والتحقق |                     |
|           | 3              | 38-36              | 8-1 الجبر: المعادلات                |                     |
|           | 3              | 43-42              | 1-2 خطة حل المسألة: إنشاء جدول      | 2                   |
|           | 3              | 47-44              | 2-2 التمثيل بالأعمدة                |                     |
|           | 3              | 51-48              | 3-2 التمثيل بالنقاط                 |                     |
|           | 4              | 55-52              | 4-2 التمثيل بالخطوط                 |                     |
|           | 4              | 59-56              | 5-2 الوسط الحسابي                   |                     |
|           | 4              | 64-60              | 6-2 الوسيط والمنوال والمدى          |                     |
|           | 5              | 68-65              | 7-2 اختيار طريقة التمثيل المناسبة   |                     |

|      |                                                             |         |   |                                                            |
|------|-------------------------------------------------------------|---------|---|------------------------------------------------------------|
| 1-3  | تمثيل الكسور العشرية                                        | 74-72   | 5 |                                                            |
| 2-3  | مقارنة الكسور العشرية وترتيبها                              | 77-75   | 5 |                                                            |
| 3-3  | تقريب الكسور العشرية                                        | 80-78   | 6 |                                                            |
| 4-3  | تقدير ناتج جمع الكسور العشرية وطرحها                        | 84-81   | 6 |                                                            |
|      | استكشاف: جمع الكسور العشرية وطرحها<br>*<br>باستعمال النماذج | 85      | 6 | يليه الدرس ( 3 - 3 )، ( 3 - 2 ) من وحدات العمل             |
| 5-3  | جمع الكسور العشرية وطرحها<br>*                              | 89-86   | 6 | يليه الدرس ( 3 - 3 )، ( 3 - 4 ) و ( 3 - 5 ) من وحدات العمل |
|      | استكشاف: ضرب الكسور العشرية في أعداد كلية                   | 90      | 7 |                                                            |
| 6-3  | ضرب الكسور العشرية في أعداد كلية                            | 93-91   | 7 |                                                            |
|      | استكشاف : ضرب الكسور العشرية<br>*                           | 95-94   | 7 | يليه الدرس ( 3 - 6 ) من وحدات العمل                        |
| 7-3  | ضرب الكسور العشرية<br>*                                     | 98-96   | 7 | يليه الدرس ( 3 - 7 )، ( 3 - 8 ) وحدات العمل                |
| 8-3  | قسمة الكسور العشرية على أعداد الكلية                        | 101-99  | 7 |                                                            |
|      | استكشاف: القسمة على كسر عشري                                | 103-102 | 8 |                                                            |
| 9-3  | القسمة على كسر عشري                                         | 108-104 | 8 |                                                            |
| 10-3 | خطة حل المسألة: التحقق من معقولية الإجابة                   | 110-109 | 8 |                                                            |
| 11-3 | التحويل بين وحدات القياس المترية                            | 114-111 | 8 |                                                            |
| 1-4  | العامل المشترك الأكبر                                       | 123-120 | 9 |                                                            |
|      | استكشاف: الكسور الاعتيادية المتكافئة                        | 125-124 | 9 |                                                            |
| 2-4  | تبسيط الكسور الاعتيادية                                     | 129-126 | 9 |                                                            |
| 3-4  | الأعداد الكسرية والكسور الاعتيادية غير الفعلية              | 132-130 | 9 |                                                            |

3

4

|      |                                             |         |    |
|------|---------------------------------------------|---------|----|
| 4-4  | خطة حل المسألة: إنشاء قائمة منظمة           | 134-133 | 10 |
| 5-4  | المضاعف المشترك الأصغر                      | 137-135 | 10 |
| 6-4  | مقارنة الكسور الاعتيادية وترتيبها           | 141-138 | 10 |
| 7-4  | كتابة الكسور العشرية على صورة كسور اعتيادية | 144-142 | 11 |
| 8-4  | كتابة الكسور الاعتيادية على صورة كسور عشرية | 148-145 | 11 |
|      | استكشاف: تقريب الكسور الاعتيادية            | 152     | 11 |
| 1-5  | تقريب الكسور الاعتيادية والأعداد الكسرية    | 156-153 | 11 |
| 2-5  | خطة حل المسألة: تمثيل المسألة               | 158-157 | 12 |
| 3-5  | جمع الكسور الاعتيادية المتشابهة وطرحها      | 162-159 | 12 |
|      | استكشاف: الكسور الاعتيادية غير المتشابهة    | 164-163 | 12 |
| 4-5  | جمع الكسور الاعتيادية غير المتشابهة وطرحها  | 169-165 | 13 |
| 5-5  | جمع الأعداد الكسرية وطرحها                  | 173-170 | 13 |
| 6-5  | تقدير ناتج ضرب الكسور الاعتيادية            | 176-174 | 13 |
|      | استكشاف: ضرب الكسور الاعتيادية              | 178-177 | 14 |
| 7-5  | ضرب الكسور الاعتيادية                       | 182-179 | 14 |
| 8-5  | ضرب الأعداد الكسرية                         | 185-183 | 14 |
|      | استكشاف: قسمة الكسور الاعتيادية             | 187-186 | 15 |
| 9-5  | قسمة الكسور الاعتيادية                      | 191-188 | 15 |
| 10-5 | قسمة الأعداد الكسرية                        | 194-192 | 15 |

5

**ملاحظة : تضمين دروس الحساب الذهني والأنشطة الاستهلاكية وتدريبات كراسة الحساب الذهني كل في موضعه بحسب دليل**

**المعلم (وحدات العمل).**

\* دروس من وحدات العمل

| الملاحظات | رقم الأسبوع | الصفحة (من- إلى) | عنوان الدرس ورقمه                       | الفصل ( الوحدة ) |
|-----------|-------------|------------------|-----------------------------------------|------------------|
|           | 1           | 13-10            | 1-1 الخطوات الأربع لحل المسألة          | 1                |
|           | 1           | 16-14            | 2-1 المجموعة                            |                  |
|           | 1           | 19-17            | 3-1 الانتماء إلى المجموعة               |                  |
|           | 1           | 22-20            | 4-1 الاحتواء في المجموعة                |                  |
|           | 2           | 25-23            | 5-1 تقاطع واتحاد مجموعتين               |                  |
|           | 2           | 27-26            | 6-1 خطة حل المسألة: اشكال فن            |                  |
|           | 2           | 34-32            | 1-2 القوى والأسس ***                    | 2                |
|           | 3           | 37-35            | 2-2 المربعات الكاملة والجذور التربيعية  |                  |
|           | 3           | 40-38            | 3-2 ترتيب العمليات                      |                  |
|           | 3           | 42-41            | 4-2 خطة حل المسألة: التخمين والتحقق *** |                  |
|           | 3           | 45-43            | 5-2 المتغيرات والتعابير الجبرية         |                  |
|           | 4           | 48-46            | 6-2 المعادلات                           |                  |
|           | 4           | 51-49            | 7-2 خصائص العمليات                      |                  |
|           | 4           | 55-52            | 8-2 المتتابعات الحسابية                 |                  |
|           | 5           | 59-56            | 9-2 المعادلات والدوال                   |                  |

|  |    |         |                                        |     |   |
|--|----|---------|----------------------------------------|-----|---|
|  | 5  | 66-64   | الأعداد الصحيحة والقيمة المطلقة        | 1-3 | 3 |
|  | 5  | 69-67   | *** مقارنة الأعداد الصحيحة وترتيبها    | 2-3 |   |
|  | 6  | 73-70   | المستوى الإحداثي                       | 3-3 |   |
|  | 6  | 75-74   | استكشاف: جمع الأعداد الصحيحة           |     |   |
|  | 6  | 79-76   | *** جمع الأعداد الصحيحة                | 4-3 |   |
|  | 6  | 81-80   | استكشاف: طرح الأعداد الصحيحة           |     |   |
|  | 7  | 84-82   | طرح الأعداد الصحيحة                    | 5-3 |   |
|  | 7  | 89-85   | ضرب الأعداد الصحيحة                    | 6-3 |   |
|  | 7  | 90-89   | خطة حل المسألة: البحث عن نمط           | 7-3 |   |
|  | 8  | 94--91  | *** قسمة الأعداد الصحيحة               | 8-3 | 4 |
|  | 8  | 102-97  | كتابة التعابير الجبرية والمعادلات      | 1-4 |   |
|  | 8  | 104-103 | استكشاف: حل المعادلات باستعمال النماذج |     |   |
|  | 8  | 109-105 | *** حل معادلات الجمع والطرح            | 2-4 |   |
|  | 9  | 113-110 | حل معادلات الضرب                       | 3-4 |   |
|  | 9  | 115-114 | خطة حل المسألة: الحل عكسياً            | 4-4 |   |
|  | 9  | 119-116 | *** حل معادلات ذات الخطوتين            | 5-4 |   |
|  | 9  | 124-120 | القياس: محيط المستطيل ومساحته          | 6-4 |   |
|  | 10 | 125     | استكشاف: تمثيل العلاقات بيانياً        |     |   |
|  | 10 | 129-126 | التمثيل البياني للدوال                 | 7-4 | 5 |
|  | 10 | 139-136 | النسبة                                 | 1-5 |   |
|  | 11 | 143-140 | المعدل                                 | 2-5 |   |

|  |    |         |                                                  |     |   |
|--|----|---------|--------------------------------------------------|-----|---|
|  | 11 | 147-144 | معدل التغير والميل                               | 3-5 |   |
|  | 11 | 151-148 | التحويل بين الوحدات الإنجليزية                   | 4-5 |   |
|  | 11 | 155-152 | التحويل بين الوحدات المترية                      | 5-5 |   |
|  | 12 | 160-156 | التناسب                                          | 6-5 |   |
|  | 12 | 161     | توسع: التناسب العكسي                             |     |   |
|  | 12 | 163-162 | *** خطة حل المسألة: الرسم                        | 7-5 |   |
|  | 13 | 168-164 | مقياس الرسم                                      | 8-5 |   |
|  | 13 | 172-169 | الكسور الاعتيادية والكسور العشرية والنسب المئوية | 9-5 |   |
|  | 13 | 176     | استكشاف: النسبة المئوية من عدد                   |     |   |
|  | 14 | 181-178 | النسبة المئوية من عدد                            | 1-6 | 6 |
|  | 14 | 185-182 | النسبة المئوية والتقدير                          | 2-6 |   |
|  | 14 | 187-186 | *** مهارة حل المسألة: تحديد إجابات معقولة        | 3-6 |   |
|  | 15 | 191-188 | التناسب المئوي                                   | 4-6 |   |
|  | 15 | 195-192 | تطبيقات على النسبة المئوية                       | 5-6 |   |

**ملاحظة: تضمين الأنشطة الاستهلاكية المدرجة بوحدات العمل وتدريبات كتاب الرياضيات الذهنية ومهارات التفكير كل في**

**موضعه بحسب دليل المعلم (وحدات العمل).**

**\*\*\* إضافة حصة كاملة بعد الدرس تدريبات على مهارة الدرس بشكل مكثف**

| الملاحظات | رقم الأسبوع | الصفحة (من - إلى) | عنوان الدرس ورقمه                           | الفصل ( الوحدة ) |
|-----------|-------------|-------------------|---------------------------------------------|------------------|
|           | 1           | 15-12             | 1-1 الخطوات الأربع لحل المسألة              | 1                |
|           | 1           | 20-16             | 2-1 الأعداد النسبية                         |                  |
|           | 1           | 24-21             | 3-1 مقارنة الأعداد النسبية وترتيبها ***     |                  |
|           | 2           | 29-25             | 4-1 ضرب الكسور الموجبة والكسور السالبة      |                  |
|           | 2           | 34-30             | 5-1 قسمة الكسور الموجبة والكسور السالبة     |                  |
|           | 2           | 38-35             | 6-1 جمع الكسور ذات المقامات الموحدة وطرحها  |                  |
|           | 2           | 41-39             | 7-1 جمع الكسور ذات المقامات المختلفة وطرحها |                  |
|           | 3           | 45-42             | 8-1 حل معادلات تتضمن أعدادًا نسبية          |                  |
|           | 3           | 47-46             | 9-1 خطة حل المسألة: البحث عن نمط ***        |                  |
|           | 3           | 51-48             | 10-1 القوى والأسس                           |                  |
|           | 4           | 54-52             | 11-1 الصيغة العلمية                         |                  |
|           | 4           | 60-58             | 1-2 الجذور التربيعية                        | 2                |
|           | 4           | 63-61             | 2-2 تقدير الجذور التربيعية                  |                  |
|           | 5           | 65-64             | 3-2 خطة حل المسألة: استعمال أشكال فن ***    |                  |
|           | 5           | 69-66             | 4-2 نظام الأعداد الحقيقية                   |                  |
|           | 5           | 70                | استكشاف: نظرية فيثاغورس                     |                  |
|           | 5           | 74-71             | 5-2 نظرية فيثاغورس                          |                  |

|  |    |         |     |                                                  |      |
|--|----|---------|-----|--------------------------------------------------|------|
|  | 6  | 78-75   | *** | تطبيقات على نظرية فيثاغورس                       | 6-2  |
|  | 6  | 79      |     | توسع: تمثيل الأعداد غير النسبية                  |      |
|  | 6  | 84-80   |     | هندسة: المسافات في المستوى الإحداثي              | 7-2  |
|  | 6  | 91-88   |     | النسبة والمعدل                                   | 1-3  |
|  | 7  | 94-92   |     | العلاقات المتناسبة وغير المتناسبة                | 2-3  |
|  | 7  | 99-95   |     | معدل التغير                                      | 3-3  |
|  | 7  | 104-100 |     | المعدل الثابت للتغير                             | 4-3  |
|  | 8  | 108-105 | *** | حل التناسبات                                     | 5-3  |
|  | 8  | 110-109 |     | خطة حل المسألة: رسم شكل                          | 6-3  |
|  | 8  | 115-111 |     | المضلعات المتشابهة                               | 7-3  |
|  | 9  | 120-116 |     | التكبير والتصغير                                 | 8-3  |
|  | 9  | 121     |     | توسع: التكبير والتصغير                           |      |
|  | 9  | 124-122 |     | القياس غير المباشر                               | 9-3  |
|  | 10 | 128-125 | *** | مقياس الرسم ومقياس النماذج                       | 10-3 |
|  | 10 | 136-134 |     | النسبة والنسبة المئوية                           | 1-4  |
|  | 10 | 141-137 |     | مقارنة الكسور الاعتيادية والعشرية والنسب المئوية | 2-4  |
|  | 11 | 145-142 |     | الجبر: التناسب المئوي                            | 3-4  |
|  | 11 | 148-146 |     | إيجاد النسب المئوية ذهنيًا                       | 4-4  |

3

4

|  |    |         |                                               |     |   |
|--|----|---------|-----------------------------------------------|-----|---|
|  | 11 | 151-149 | النسبة المئوية والتقدير                       | 5-4 |   |
|  | 12 | 153-152 | مهارة حل المسألة: التحقق من معقولية الجواب    | 6-4 |   |
|  | 12 | 155-154 | الجبر: معادلة النسب المئوية                   | 7-4 |   |
|  | 12 | 162-156 | النسبة المئوية للتغير                         | 8-4 |   |
|  | 13 | 170-166 | علاقات الزوايا والمستقيمات                    | 1-5 | 5 |
|  | 13 | 172-171 | توسع: المثلثات                                |     |   |
|  | 13 | 174-173 | خطة حل المسألة: استعمال الاستدلال المنطقي *** | 2-5 |   |
|  | 14 | 177-175 | المضلعات والزوايا                             | 3-5 |   |
|  | 14 | 180-178 | تطابق المضلعات                                | 4-5 |   |
|  | 14 | 182-181 | توسع: تطابق المثلثات ***                      |     |   |
|  | 15 | 186-183 | التمائل                                       | 5-5 |   |
|  | 15 | 190-187 | الانعكاس                                      | 6-5 |   |
|  | 15 | 194-191 | الانسحاب                                      | 7-5 |   |

**ملاحظة: تضمين الأنشطة الاستهلاكية المدرجة بوحدات العمل وتدريبات كتاب الرياضيات الذهنية ومهارات التفكير كل في موضعه بحسب دليل المعلم (وحدات العمل).**

**\*\*\* إضافة حصة كاملة بعد الدرس تدريبات على مهارة الدرس بشكل مكثف**

| الملاحظات | رقم الاسبوع | صفحة (من-إلى) | عنوان الدرس ورقمه                                   | الفصل ( الوحدة ) |
|-----------|-------------|---------------|-----------------------------------------------------|------------------|
|           | 1           | 15-10         | 1 - 1 العلاقات                                      | 1                |
|           | 1           | 21-16         | 2 - 1 الدوال                                        |                  |
|           | 1           | 27-22         | 3 - 1 تمثيل المعادلات الخطية بيانيًا                |                  |
|           | 2           | 32-28         | 4 - 1 حل المعادلات الخطية بيانيًا                   |                  |
|           | 2           | 39-33         | 5 - 1 معدل التغير والميل                            |                  |
|           | 2           | 45-40         | 6 - 1 تمثيل المعادلات في صيغة الميل والمقطع بيانيًا |                  |
|           | 3           | 51-46         | 7 - 1 المتتابعات الحسابية كدوال خطية                |                  |
|           | 3           | 52            | توسع: الاستدلال الاستقرائي والاستنتاجي              |                  |
|           | 3           | 60-56         | 1-2 حل المتباينات الخطية بالجمع والطرح              | 2                |
|           | 4           | 61            | استكشاف: حل المتباينات الخطية                       |                  |
|           | 4           | 66-62         | 2-2 حل المتباينات الخطية بالضرب والقسمة             |                  |
|           | 5           | 70-67         | 3 - 2 حل المتباينات الخطية بخطوات متعددة.           |                  |

|       |                                                                 |         |    |   |
|-------|-----------------------------------------------------------------|---------|----|---|
| 4 - 2 | حل نظام مكون من معادلتين خطيتين بيانيًا                         | 76-71   | 5  |   |
|       | توسع: أنظمة المعادلات الخطية                                    | 77      | 5  |   |
| 5 - 2 | حل نظام مكون من معادلتين خطيتين بالتعويض                        | 83-79   | 6  |   |
| 6 - 2 | حل نظام مكون من معادلتين خطيتين بالحذف<br>باستعمال الجمع والطرح | 89-84   | 6  |   |
| 7 - 2 | حل نظام مكون من معادلتين خطيتين بالحذف<br>باستعمال الضرب        | 94-90   | 6  |   |
| 1 - 3 | تصميم دراسة مسحية وتحليل نتائج المسح                            | 103-98  | 7  |   |
| 2 - 3 | التباديل والتوافيق                                              | 109-104 | 7  | 3 |
| 3 - 3 | احتمال الأحداث المستقلة                                         | 113-110 | 7  |   |
| 4 - 3 | احتمال الأحداث المتنافية                                        | 118-114 | 8  |   |
| 1 - 4 | المسلمات والبراهين                                              | 129-124 | 8  |   |
| 2 - 4 | البرهان الجبري                                                  | 135-130 | 8  |   |
| 3 - 4 | إثبات علاقات بين القطع المستقيمة                                | 140-136 | 9  | 4 |
| 4 - 4 | إثبات العلاقات بين الزوايا                                      | 148-141 | 9  |   |
| 5 - 4 | المستقيمات والقواطع                                             | 153-149 | 10 |   |
|       | استكشاف: الزوايا والمستقيمات المتوازية                          | 154     | 10 |   |

|  |    |         |                                                        |       |   |
|--|----|---------|--------------------------------------------------------|-------|---|
|  | 11 | 160-155 | الزوايا والمستقيمات المتوازية                          | 6 - 4 |   |
|  | 11 | 162-161 | توسع: إنشاءات هندسية                                   |       |   |
|  | 12 | 170-163 | إثبات توازي مستقيمين                                   | 7 - 4 |   |
|  | 12 | 174     | استكشاف: زوايا المثلث                                  |       |   |
|  | 13 | 181-175 | زوايا المثلث                                           | 1 - 5 |   |
|  | 13 | 188-182 | المثلثات المتطابقة                                     | 2 - 5 |   |
|  | 14 | 194-189 | إثبات تطابق المثلثات: ض ض ض، ض ض ض                     | 3 - 5 |   |
|  | 14 | 200-195 | إثبات تطابق المثلثات: ز ض ز، ز ز ض                     | 4 - 5 |   |
|  | 15 | 202-201 | توسع: تطابق المثلثات القائمة                           |       |   |
|  | 15 | 209-203 | المثلثات المتطابقة الضلعين والمثلثات المتطابقة الأضلاع | 5 - 5 | 5 |

**ملاحظة: تضمين الأنشطة الاستهلاكية المدرجة بوحدات العمل وتدريبات كتاب الرياضيات الذهنية ومهارات التفكير كل في موضعه بحسب دليل المعلم (وحدات العمل).**