

ملخص شامل للتربية الإسلامية



تم تحميل هذا الملف من موقع مناهج مملكة البحرين

موقع المناهج ← مناهج مملكة البحرين ← الصف الثالث ← تربية اسلامية ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 08:33:20 2025-10-07

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
تربية اسلامية:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث



صفحة مناهج مملكة
البحرين على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة تربية اسلامية في الفصل الثاني

نشاط إثرائي قدرة الله تعالى

1

نشاط إثرائي سورة الأعلى

2

شرح و ملخص درس مقاطعة المشركين للمسلمين

3

ملزمة التربية الإسلامية الجزء الثاني

4

ورقة علم الله تعالى

5

نشاط تدريبي للصف الثالث الابتدائي
(سورة المسد)

س ٢: ضعي علامة √ أمام العبارة الصحيحة وعلامة x أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:-

- أ- () الذي سيخسر ويخيب يوم القيامة هو من كفر بالنبي ﷺ .
ب- () كان أبو لهب يُحِبُّ الرسول ﷺ .
ج- () كانت زوجة أبي لهب (أم جميل) تؤذي الرسول ﷺ .

مهمة بحثية

(ما سبب تسمية أبي لهب بهذا الاسم ؟)



س ١ : صلي الكلمة الموجودة بالعمود (أ) بمعناها في العمود (ب)
فيما يلي:-

تبت

عنقها

ما أغنى عنه

ليف

جيدها

هلكت وخسرت

مسد

ما دفع عنه العذاب



(مادة التربية الإسلامية للصف الثالث الابتدائي)

نشاط تدريبي على درس أحب الله تعالى

السؤال (١) : أضع كل كلمة مما يأتي في مكانها المناسب :

رضاء	حسنة	نعمه
------	------	------

- أحبُّ الله تعالى الذي خلقني في صورة
- المسلم يطيع الله فيكسب
- المسلم يشكر الله تعالى على

السؤال (٢) : ألون ○ العبارة الصحيحة باللون الأخضر بينما ألون ○ العبارة الخاطئة باللون الأحمر :

- المسلم يحب الله فيعبده . ○
- المسلم يحب نفسه ولا يساعد غيره . ○
- المسلم يحب الله فيشكره دائماً . ○
- الله تعالى هو الذي يشفيني من المرض . ○

السؤال (٣) : أذكر أربعة من أبرز النعم التي أنعمها الله تعالى على الإنسان :

-
-
-
-

ملخص درس (أحب الله تعالى)

• أحب الله تعالى لأنه :-

- ☐ خلقني في أحسن صورة وكرمني بالعقل .
- ☐ يمنحني الصحة ، ويشفيني من المرض .
- ☐ يرزقني كل النعم .
- ☐ يوفقني إلى كل الخير .



** أعمال تقرب من الله تعالى وتجلب محبته وهي :-

- ☐ المحافظة على الصلوات الخمسة .
- ☐ فعل الخير للناس جميعاً .
- ☐ تلاوة القرآن الكريم .
- ☐ الإكثار من ذكر الله تعالى والدعاء .



قول الله تعالى: ﴿ وَالَّذِينَ آمَنُوا أَشَدُّ حُبًّا لِلَّهِ ﴾ (٢).



مملكة البحرين

وزارة التربية والتعليم

مدرسة الدير الابتدائية الإعدادية للبنات

رسالة المدرسة: نسعى في مدرسة الدير الابتدائية الإعدادية للبنات لترسيخ روح المواطنة لدى الطالبات، ورفع مخرجات التعلم بما يتلاءم مع مهارات القرن ٢١ بإنجازات واعدة ومتقنة عبر التنمية المستدامة من خلال توفير بيئة فاعلة تواكب التطور المعرفي والتكنولوجي..

رؤيتنا: إنجاز وإتقان.... لتعلم مستدام

نشاط إثرائي للصف الثالث مادة التربية الإسلامية

نشاط آداب التحية

السؤال ١ : أذكر ثلاثة من آداب التحية :

-
-
-

السؤال ٢ : اكمل العبارات بما يناسبها:-

الجماعة	الماشي	الجالس	الكبير
• يَسَلِّمُ الراكبُ على	• يَسَلِّمُ الماشي على		
• يَسَلِّمُ الصغيرُ على			
• يَسَلِّمُ الفردُ على			

ملخص آداب التحية

- تحية الإسلام كما أوصانا بها ديننا الحنيف وهي أن نقول (السلام عليكم ورحمة الله وبركاته)
- من آداب التحية :
 - ١- أن يسلم الماشي على الجالس .
 - ٢- أن يسلم الراكب على الماشي .
 - ٣- أن يسلم الصغير على الكبير .
 - ٤- أن يسلم الفرد على الجماعة.



Let's Start!

وردتي المتميزة ، استمتعي مع أخوتك بالبيت في الإستماع إلى القصة ، والتعلم منها.

مديرة المدرسة
أ / حصة المهيزع

المديرة مساعدة
أ / عبير حسن

منسقة القسم
أ / فضاة مصطفى

اعداد
أ / انجي يوسف



مملكة البحرين

وزارة التربية والتعليم

مدرسة الدير الابتدائية الإعدادية للبنات

رسالة المدرسة: نسعى في مدرسة الدير الابتدائية الإعدادية للبنات لترسيخ روح المواطنة لدى الطالبات، ورفع مخرجات التعلم بما يتلاءم مع مهارات القرن ٢١ بإنجازات واعدة ومتقنة عبر التنمية المستدامة من خلال توفير بيئة فاعلة تواكب التطور المعرفي والتكنولوجي..

رؤيتنا: إنجاز وإتقان.... لتعلم مستدام

نشاط إثرائي للصف الثالث مادة التربية الإسلامية

ملخص آداب الحديث

- من آداب الحديث التي يجب ان نتعلمها :-

- ١- تستأذن قبل أن نتحدث.
- ٢- تبتعد عن لغو الكلام ونتكلم في الأمور المفيدة.
- ٣- نتحدث بما نعلم .
- ٤- نترك الحديث فيما لا يعنينا .
- ٥- نستمتع لمن يتحدث .
- ٦- نتكلم بهدوء ولا نرفع صوتنا أكثر من المستمتع إلينا .
- ٧- لا نقاطع المتحدث ولكن ننتظر حتى ينتهي من حديثه.
- ٨- نقول الحق ولا نكذب عندما نتكلم.

وردتي المتميزة ، استمتعي مع أخوتك بالبيت في الإستماع إلى القصة ، والتعلم منها.



مديرة المدرسة
أ / حصة المهيزع

المديرة مساعدة
أ / عبير حسن

منسقة القسم
أ / فضاة مصطفى

اعداد
أ / انجي يوسف

نشاط آداب الحديث

السؤال (١) : أضع علامة (✓) أمام السلوك الصحيح .وعلمة (X) أمام السلوك الخطأ :

- () أنتبه إلى من يتحدث إليّ ، وأترك ما في يدي .
- () سارة ترفع صوتها عاليًا مع من تتحدث إليه .
- () أحمد يستأذن قبل الحديث .
- () مريم تقاطع حديث زميلتها دائمًا .
- () أتحدث فيما يعنيني فقط .
- () جاسم يتحدث مع صديقه عن أشياء يعلمها وأشياء لا يعلمها .

السؤال (٢) : أذكر ثلاثة من آداب الحديث :

- _____
- _____
- _____



السؤال (٣) : اختاري الإجابة الصحيحة مما يأتي :-

- استمرت الدعوة السرية إلى الإسلام في مكة المكرمة لمدة :

أربعة أعوام	ثلاثة أعوام
-------------	-------------

- ألقوا الكفار الأوساخ بين كتفي النبي (صلى الله عليه وآله وسلم) . فجاءت ابنته _____ وأزالته عنه :

خديجة (رضي الله عنها)	فاطمة (رضي الله عنها)
-------------------------	-------------------------

- قائل هذه العبارة : (لو تركوا الشمس في يميني . والقمر في يساري على أن أترك هذا العمل ماتركته) هو :

النبي محمد (صلى الله عليه وآله وسلم)	أبو طالب (رضي الله عنه)
--	---------------------------

- الذي كان يردد (أحد أحد) وهو يواجه التعذيب :

عمّار بن ياسر (رضي الله عنه)	بلال بن رباح (رضي الله عنه)
--------------------------------	-------------------------------

- لما جهر الرسول (صلى الله عليه وآله وسلم) بالدعوة . كان موقف قريش :

ناصروه وأيدوه	كذبوه وآذوه
---------------	-------------

- اسم الآلهة التي يعبدوها الكفار سابقاً :

الله تعالى	اللات والعزى
------------	--------------

نشاط تدريبي (صور من إيذاء الكفار للنبي ﷺ والصحابة)

السؤال (١) : أذكر اسم الشخصية المناسبة :

- (.....) قالوا عن النبي (صلى الله عليه وآله وسلم) ساحر وكاذب .
- (.....) أمر المشركين برمي سلى الجزور بين كتفي النبي (صلى الله عليه وآله وسلم) وهو ساجد .
- (.....) المشرك الذي وضع سلى الجزور بين كتفي النبي (صلى الله عليه وآله وسلم)
- (.....) ذهب إلى أبو جهل وضربه بالقوس على رأسه .
- (.....) دافع عن النبي (صلى الله عليه وآله وسلم) عندما أراد أحد الكفار خنقه .
- (.....) عرضوا على النبي (صلى الله عليه وآله وسلم) المال والملك مقابل منع الدعوة الإسلامية .

السؤال (٢) : -أذكر ثلاثة من أصحاب الرسول (صلى الله عليه وآله وسلم) تعرضوا للضرب والتعذيب من قبل الكفار.

- ١-
- ٢-
- ٣-

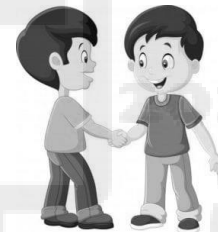


الدرس الثالث
(أحب الخير للجميع)

(مادة التربية الإسلامية للصف الثالث الابتدائي)

السؤال (١) : أصل بين العبارات في القائمة (١) بما يناسبها في القائمة (٢) :

القائمة (١)	القائمة (٢)
تحية الإسلام هي :	الحمد لله
قال تعالى : إنما المؤمنون	السلام عليكم ورحمة الله وبركاته
عندما أعطس أقول :	إخوة
	يرحمك الله



**** من حقوق المسلم على أخيه المسلم هي :-**

- ١- إلقاء السلام وردده.
- ٢- عيادة المريض.
- ٣- إسداء النصيحة لمن طلبها .
- ٤- مشاركته أفراحه وإجابة دعوته.
- ٥- تشميطه إذا عطس وحمد الله بقول : يرحمك الله.

أتعلم



١. من كمال الإيمان عند المسلم أن يُحِبَّ الْخَيْرَ لِأَخِيهِ الْمُسْلِمِ.
٢. عَمَلُ الْخَيْرِ لِلنَّاسِ وَمُسَاعَدَتُهُمْ سَبِيلٌ لِنَيْلِ رِضَى اللَّهِ تَعَالَى وَدُخُولِ الْجَنَّةِ.
٣. الْمُسْلِمُ يُعَامِلُ النَّاسَ جَمِيعًا بِالْحُسْنَى.

السؤال (٢) : أضع علامة (✓) أمام السلوك الصحيح ، وعلامة (X) أمام السلوك الخطأ :

- () - مشى سالم أمام زملائه دون أن يسلم عليهم.
- () - بعثت سلوى بطاقة تهنئة لصديقتها بمناسبة النجاح .
- () - ألتمز جعفر الصمت عندما علمَ بحدوث خلاف بين زملائه .
- () - منى تزور قريبتها المريضة وتقدم لها المساعدة .
- () - راشد يعامل الناس جميعاً بالحسنى مهما اختلفوا عنه في الدين والاعتقاد.



نشاط تدريبي
الدرس الثاني (أحب الرسول ﷺ)

(مادة التربية الإسلامية للصف الثالث الابتدائي)

السؤال الثالث : من مظاهر حب الصحابة (رضي الله عنهم) الرسول (صلى الله عليه وآله وسلم) (

١.

٢.

٣.

٤.

السؤال (٤) ألون ☐ العبارات الصحيحة باللون المفضل :

الرسول (صلى الله عليه وآله وسلم) يحب الخير لجميع الناس . ☐

حُبُّ الرسول (صلى الله عليه وآله وسلم) واجب ومن كمال الدين . ☐

المسلمون يحبون أنفسهم أكثر من الرسول (صلى الله عليه وآله وسلم) . ☐

مروءة تحب الرسول (صلى الله عليه وآله وسلم) و تتأخر في تأدية الصلوات . ☐

جاسم دائماً يحب أن يستمع إلى سيرة الرسول (صلى الله عليه وآله وسلم) . ☐

السؤال (١) : أضع علامة (✓) أمام كل عبارة تدل على حبي للنبي محمد (صلى الله عليه وآله وسلم) :



() حفظ الأحاديث النبوية الشريفة .

() رفع الصوت على الوالدين .

() الصلاة والسلام عليه (صلى الله عليه وآله وسلم) .

() الأكل باليد اليسرى .

السؤال الثاني : أسباب حُبِّ المسلمين للرسول (صلى الله عليه وآله وسلم) (

١.

٢.

٣.

(مادة التربية الإسلامية)
(الصف الثالث الابتدائي)

ملخص درس (الهجرة إلى الحبشة)

يلصق في دفتر
نشاط الطالبة.

نشاط تدريبي على درس الهجرة إلى الحبشة

السؤال (١) : أذكر ثلاثة أشخاص هاجروا إلى الحبشة :

١-

٢-

٣-

السؤال (٢) : أضع علامة (✓) أمام السلوك الصحيح .وعلامه (X) أمام السلوك الخطأ :

() - هاجر المسلمون إلى الحبشة في السنة الرابعة من البعثة .

() - يجوز للمسلم الفرار بدينه إلى مكان آمن .

() - هاجر المسلمون إلى الحبشة مرتين .

() - الأخلاق الحميدة تَرَعَّبُ الناس في الإسلام .

() - يسمى مَلِكُ الحبشة الصالح بهرقل .

() - التحق المسلمون بالرسول إلى المدينة المنورة بعد هجرته إليها .

• لماذا أمر الرسول (صلى الله عليه وآله وسلم) بعض المسلمين الهجرة إلى الحبشة ؟

.....

- في السنة الخامسة من البعثة أذن الرسول ﷺ لجماعة من المسلمين بالهجرة إلى الحبشة.
- من المسلمين المهاجرين : عثمان بن عفان وزوجته رقية بنت رسول الله ﷺ ، جعفر بن أبي طالب.
- هاجر المسلمين إلى الحبشة للتخلص من أذي قريش وتعذيبهم.
- ملك الحبشة يسمى (النجاشي) وقد سمح للمسلمين بالعيش في الحبشة بسلام وأمان.
- بعد ٣ شهور عادوا إلى مكة عندما سمعوا بإسلام قريش ، ولكن اكتشفوا أنهم باقين على الكفر .
- تعرض المسلمين إلى أنواع كثيرة من التعذيب ؛ لذلك أذن لهم الرسول ﷺ بالهجرة مرة أخرى إلى الحبشة.
- أرسل الكفار الهدايا إلى النجاشي مع (عمرو بن العاص وعبدالله بن أبي ربيعة) حتى يرد المهاجرين إلى مكة ولكنه رفض .
- بقي المسلمين في الحبشة فترة طويلة ، ثم لحقوا بالرسول ﷺ في المدينة المنورة.



مديرة المدرسة
أ / حصة المهيزع

وردتي المتميزة ، استمتعي مع أخوتك بالبيت في الإستماع إلى القصة ، والتعلم منها.

مديرة المساعدة
أ / عبير حسن

منسقة القسم
أ / فضاة مصطفى

إعداد
أ / إنجي يوسف

يلصق في دفتر نشاط الطالبة.

ملخص درس (تقدير الكبير)

(مادة التربية الإسلامية)
(الصف الثالث الابتدائي)

نشاط تدريبي على تقدير الكبير

السؤال الأول: اذكر ثلاثة من مظاهر تقدير الكبير:

—

— ٢ —

- ۲ -

السؤال الثاني أَلَوْنُ السُّلُوكِ الصَّحِيحِ بِاللَّوْنِ الْأَخْضَرِ بَيْنَمَا أَلَوْنُ السُّلُوكِ الْخَاطِئِ بِاللَّوْنِ الْأَحْمَرِ :

سارة تنادي أختها
الكبرى باسم قبيح

أحمد يرفع صوته
على أخاه الأكبر

سلمی دائماً ما تبادر
أختها الكبيرة
بالسلام

سالم يهتم لحديث
أخيه الأكبر

سالي تتجاهل
نصائح أختها
الكبرى

قام جعفر من مكانه
ليجلس أخاه الأكبر
منه

- المسلم يجب دائماً أن يحترم الكبير ويقدره كما علمنا ديننا الحنيف .
- من مظاهر تقدير الكبير ما يلي :-
- ١- نبادر الكبير بالسلام .

٢- أن ندعوه بأحب الأسماء إليه.

۳- لا نرفع صوتنا علیه.

٤- نقوم من مكاننا لنجلسه.

5- نستمع إليه ونهتم بكلامه إذا تكلم.

أقرأ
وأحفظ

قول رسول الله ﷺ: «لَيْسَ مِنَّا مَنْ لَمْ يَرْحَمْ صَغِيرَنَا وَيُقَرِّ كَبِيرَنَا»^(٢).



وردتي المتميزة ، استمتعي مع أخوتك بالبيت في الإستماع إلى القصة ، والتعلم منها.

أ / حصة المهيزع
مديرة المدرسة

المديرة المساعدة
أ/ عير حسن

منسقة القسم
أ / فضة مصطفى

اعداد
أ/ إنجي يوسف



نشاط إثرائي للصف الثالث مادة التربية الإسلامية

نشاط سورة الهمزة

السؤال (١) : أضع علامة (✓) أمام السلوك الصحيح، وعلامة (X) أمام السلوك الخطأ :

- () المسلم يذكر غيره بسوء .
- () المسلم يحب الآخرين ويحترمهم .
- () السخرية من الناس صفة حسنة .
- () المال يطيل عمر الإنسان .
- () من شغله ماله عن عبادة ربه فسيعاقبه الله بالنار يوم القيامة .
- () يعاقب الله تعالى من يسيء إلى غيره .

السؤال (٢) : أصل بين العبارات في القائمة (١) بما يناسبها في القائمة (٢) :

القائمة (٢)	
من يسخر من الناس بكلامه	☐
من يسخر من الناس بحركات يديه وعينه	☐
مغلقة	☐
أبقاه إلى الأبد	☐
مفتوحة	☐
ليُقذفن في النار	☐

القائمة (١)	
هُمزة	١
لُمزة	٢
أخلده	٣
لينبذن في الحطمة	٤
مؤصدة	٥

ملخص سورة الهمزة

المفردة	معناها
هُمزة	من يسخر من الناس بحركات يديه وعينه
لُمزة	من يسخر من الناس بكلامه
أخلده	أبقاه إلى الأبد
لينبذن في الحطمة	ليُقذفن في النار
مؤصدة	مغلقة

معاني
المفردات

- نتعلم من سورة الهمزة :

أقرأ
وأفهم

١. المسلم لا يسخر من أحد ولا يهزأ به.
٢. لا يحب الله تعالى من يسيء إلى غيره، ويعاقبه يوم القيامة.
٣. المال لا يطيل عمر الإنسان.
٤. مَنْ شغله ماله عن عبادة ربه فسيعاقبه الله بالنار يوم القيامة.
٥. المؤمن يشكر الله تعالى على نعمة المال، وينفقه في الخير.



ثانيًا : موقفهم من أصحاب الرسول ﷺ

قامت كل قبيلة بإيذاء من أسلم من أبنائها بالحبس والتعذيب والضرب وغيرها من سبل التعذيب ومن أمثلة ذلك :-

١- إيذاء آل ياسر رضي الله عنهم

عمار بن ياسر وأبوه وأمه كان المشركون يأخذونهم خارج مكة المكرمة ويعذبوهم على الرمال الساخنة ، ويمنعون عنهم الطعام والماء ، وكان الرسول ﷺ يمر عليهم وهم يعذبون فيقول لهم (صبرًا آل ياسر فإن موعدكم الجنة).

٢- تعذيب بلال رضي الله عنه

كان أمية بن خلف يخرج بلال بن رباح رضي الله عنه في حر الظهيرة ، ويلقيه على ظهره في الصحراء وفوق صدره صخرة كبيرة حتى يكفر. فكان بلال يصبر ويقول (أحد أحد)

٣- تعذيب زنيرة رضي الله عنها.

عذب المشركون امرأة اسمها زنيرة عذابًا شديدًا ، حتى فقدت بصرها ولكن لم تتنازل عن الإسلام مهما حدث ، فرد الله بصرها.

ملخص درس (صور من إيذاء الكفار للنبي ﷺ والصحابة)

- استمرت الدعوة السرية إلى الإسلام ثلاثة أعوام ، ثم أصبحت جهرية وكان هناك مواقف للكفار مع المسلمين والصحابة.
- أولاً : موقفهم مع الرسول ﷺ :-

- قالوا عنه إنه ساحر وكذاب.
- اتهموه بأنه مجنون.
- ألقوا عليه النجاسة وهو ساجد حيث قام أشقى القوم بوضعها عليه بتحريض من أبو جهل ، فجاءت ابنته فاطمة رضي الله عنها ورمته بعيد عنه ﷺ.
- سبوه وشتموه حيث سبه أبو جهل وعاب دينه عند جبل الصفا وعندما علم عمه حمزة ذهب إليه وضره.
- اعتدوا عليه في فناء الكعبة وحاول رجل يدعى (عقبة بن أبي معيط) خنقه .
- حاولوا رشوته بأعطاءه المال والملك لمنعه من تبليغ الرسالة .