أنشطة وتدريبات درس الأصدقاء



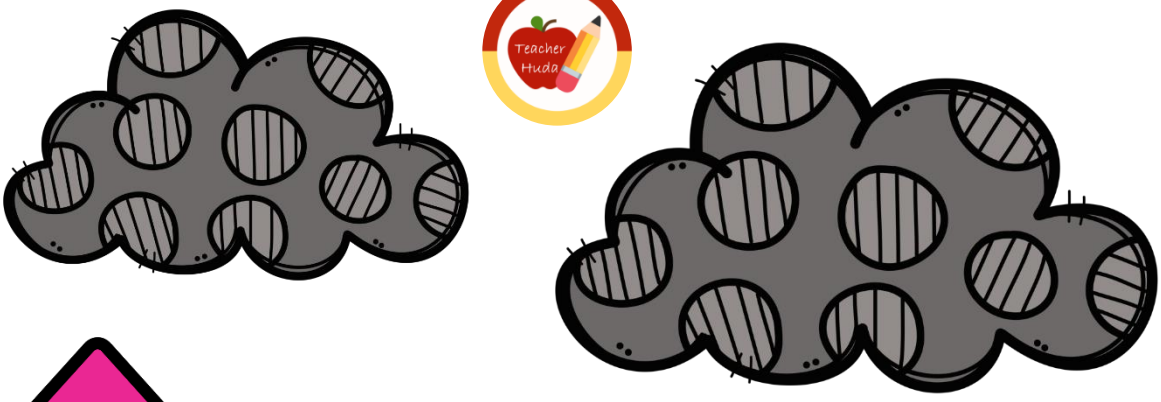


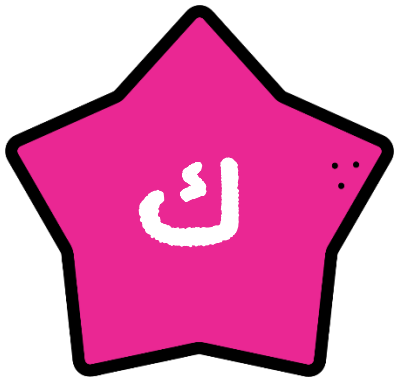
تم تحميل هذا الملف من موقع مناهج مملكة البحرين	
موقع المناهج ⇦ مناهج مملكة البحرين ⇦ الصف الثالث ⇦ لغة عربية ⇦ الفصل الأول ⇦ ملفات متنوعة ⇦ الملف	
تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-11-09 12:19:30	
المزيد من مادة لغة عربية:	ملفات ا كتب للمعلم ا كتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث					
صفحة مناهج مملكة البحرين على فيسبوك					
المواد على تلغرام	التربية الاسلامية	اللغة العربية	اللغة الانجليزية	الرياضيات	

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة لغة عربية في الفصل الأول	
1	أنشطة وتدريبات درس الأصدقاء
2	مذكرة إنجاز الطالبة
3	تدريبات على المفرد والمثنى والجمع
4	كراسة الأنشطة التعليمية في اللغة العربية لنهاية الفصّل الأوّل
5	مراجعة الاختبار الأول لغة عربية

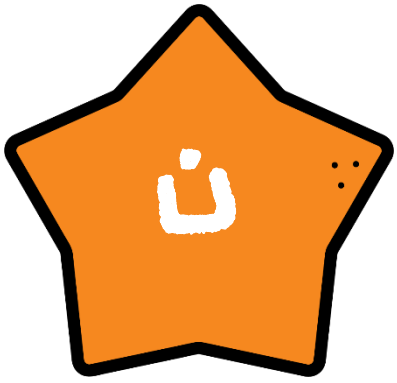
تحميل تطبيق المناهج للهواتف الذكية	
تطبيق المناهج على App Store (آبل)	تطبيق المناهج على Play Google (أندرويد)

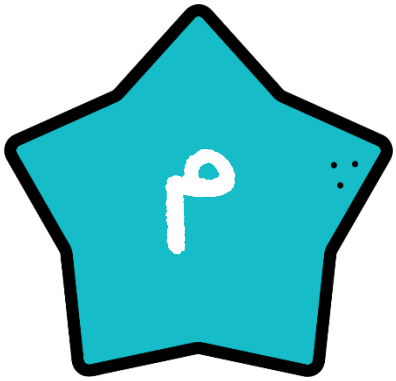


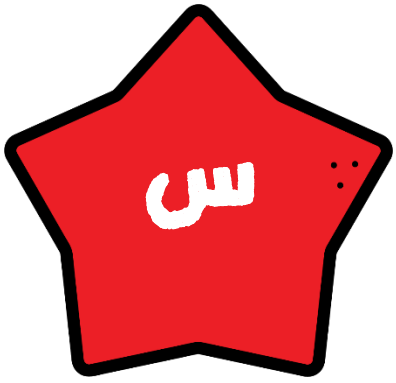


براعم لغتي

أنشطة وتدريبات لمادة اللغة العربية – الصف الثالث الابتدائي \ الفصل الدراسي الأول







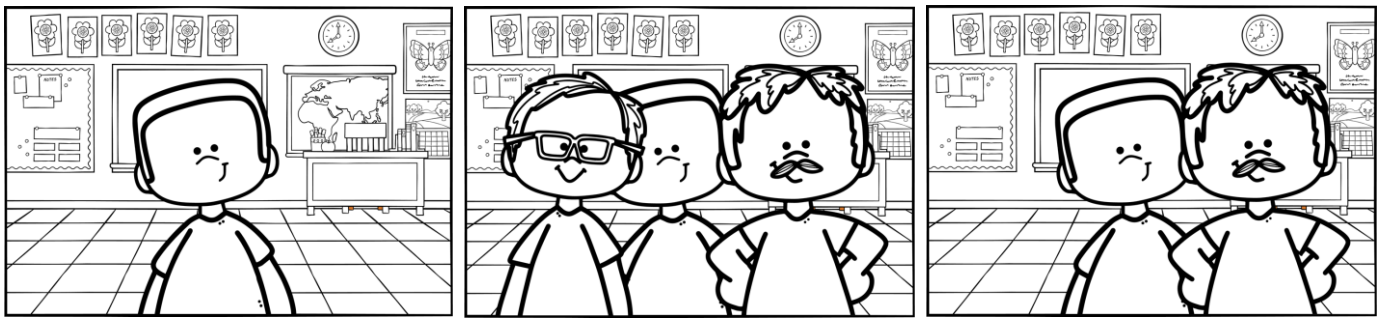


اسمي : _____

صفي : _____

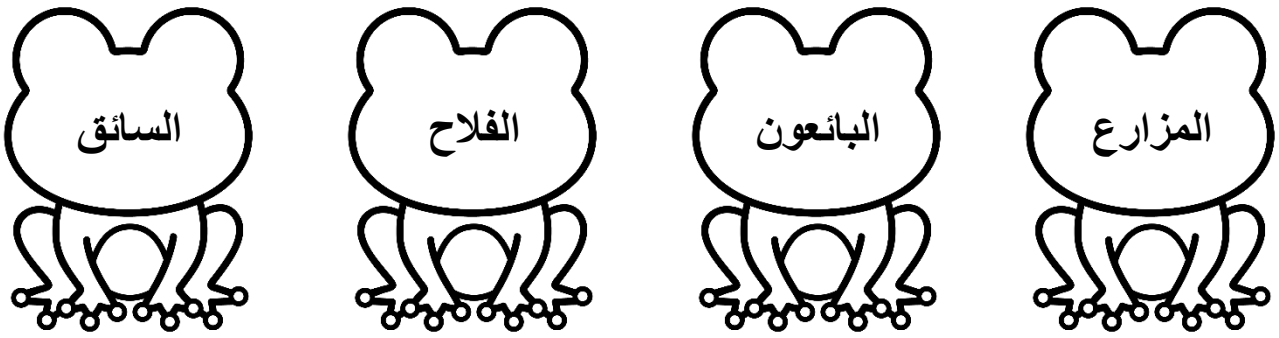
اليوم : _____	أتدرّب – درس الأصدقاء ١	التاريخ : _____

أصل الجملة بالصورة المناسبة:



دخل المعلمان إلى الصف.	دخل المعلم إلى الصف.	دخل المعلمون إلى الصف.

أحدد نوع الكلمة (مفرد \ مثنى \ جمع):



....

أكمل الجمل:

مفرد	مثنى	جمع
غرس الفلاح شجرة.	غرس ..... شجرة.	غرس ..... شجرة.
صاد الصّياد فراشة.	صاد ..... فراشة.	صاد ..... فراشة.

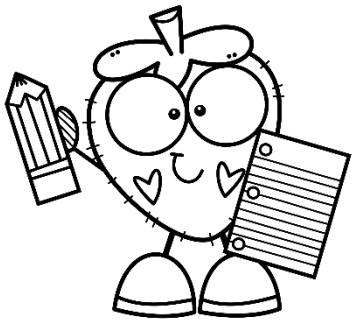
أحوّل الجملة من مفرد إلى مثنى ، وأغيّر ما يلزم :

مفرد	مثنى
صعدت الشجرة نملة نشيطة.	صعدت .....
فاز في المباراة لاعب ماهر.	فاز .....

أحوّل الجملة من مفرد إلى جمع ، وأغيّر ما يلزم :

مفرد	جمع
جاء الأسد الشجاع إلى الغابة.	جاء .....
قدّم الطّباخ البارع كعكة لذيذة.	قدّم .....

أحوّط الكلمة التي تدل على الجمع :



- يذهب الفلاحون إلى الحقل.
- وصل السائقون نهاية الطريق.
- يطوف المسلمون حول الكعبة.

أضع الكلمة في جملة مناسبة :



_____

اليوم : _____	أنتج – درس الأصدقاء ١	التاريخ : _____

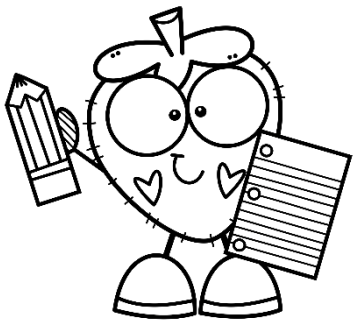
أكمل الجملة :

- **سأحضر السلة ، لِأجمع ..... .**
- **..... ، لِأزرع التربة.**

أصل بخط :

سافرت أمي	**صباحًا**
يتناول الأولاد وجبة الفطور	**ليلًا**
يظهر ضوء القمر	**منذ يومين**
يحتفل المسلمون بعيد الفطر	**في شوال**

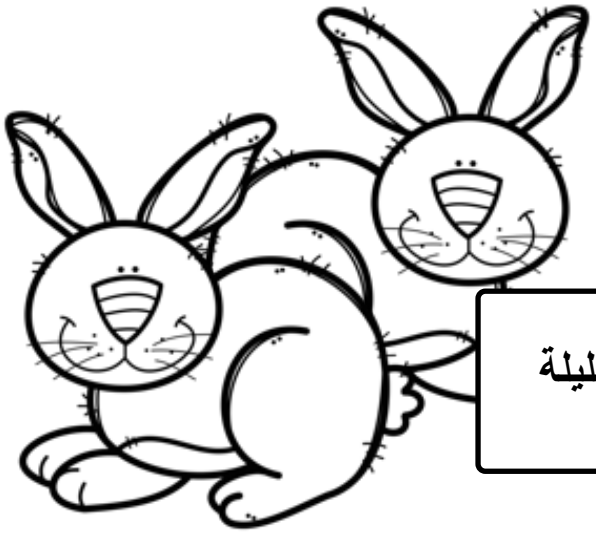
أحوَط الإجابة الصحيحة:



- **(** في الصباح \ في المساء **) يذهب الطلاب إلى المدرسة.**
- **(** في فصل الربيع \ في فصل الشتاء**) تتساقط الأمطار .**
- **يفطر الصائم (** قبل \ بعد **) أذان المغرب .**
- **سألعب بدراجتي (** عصر \ ظهر **) يوم السبت.**

almanahj.com/bh
2025 2026
موقع المناهج البحرينية

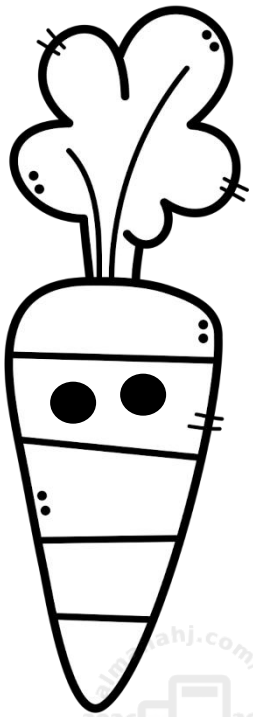
أكمل الفقرة :



أمس - في يومٍ - قبل - غدًا - الليلة

..... من أيام فصل الصيف ، شاهدت الأرانب ..... شروق الشمس جزرةً عملاقة في المزرعة . اقتربت الأرانب منها وسألتها : لماذا أنتِ عملاقة ؟ أجابت الجزرة : لقد شربت ..... الكثير من الماء ، سأنام ..... في هذه المزرعة،و..... سأذهب إلى الطبيب.

أكتب خاتمة مناسبة للقصة :



.....

.....

.....

.....

.....

.....

أعبّر عن كل مشهد بجملة تتضمن ظرف زمان:



.....

.....



.....

.....



.....

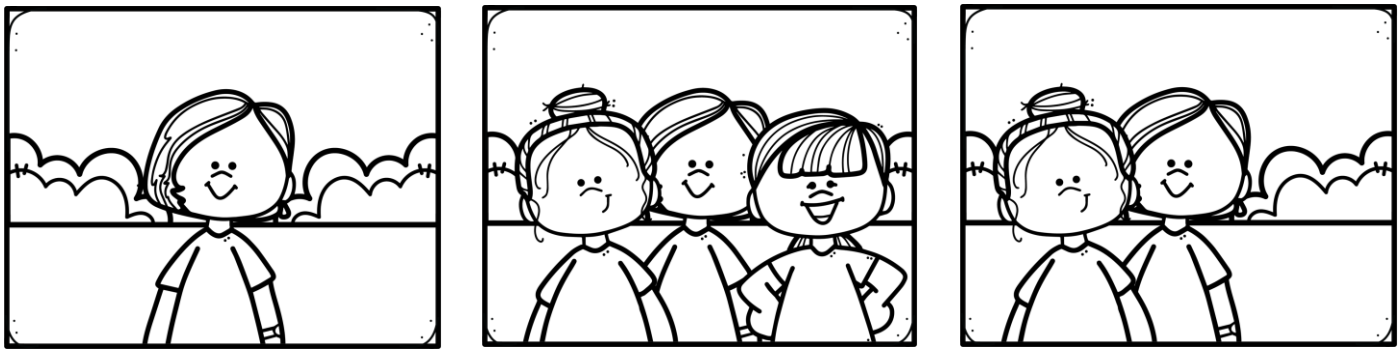
.....



.....

.....

أصل الجملة بالصورة المناسبة:



شرحت المعلمات الدرس.	شرحت المعلمة الدرس.	شرحت المعلمتان الدرس.

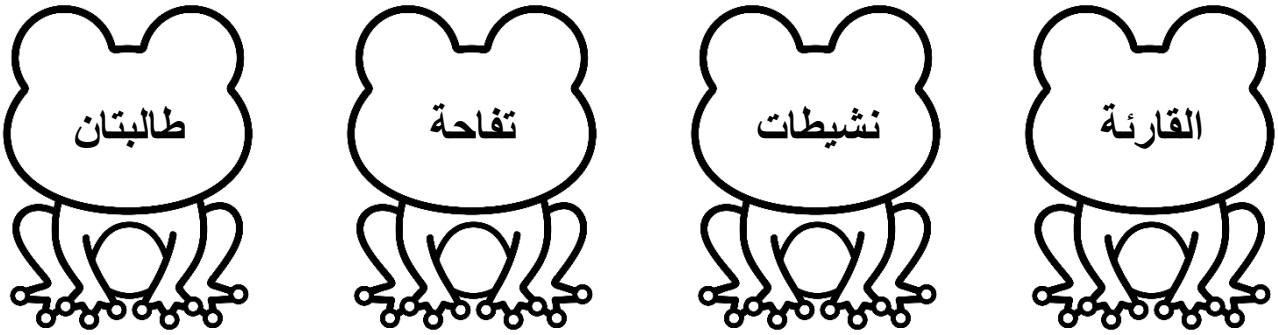
ألوّن بلون واحد (المثنى والجمع والمفرد) لكل كلمة:



أكمل الجدول :

مفرد	مثنى	جمع
اشتريت ورقة.	اشتريت	اشتريت .....
حضرت المذيعة.	حضرت	حضرت .....

أحدد نوع الكلمة (مفرد \ مثنى \ جمع):



....

أكمل الجدول :

مفرد	مثنى	جمع
تناولت النملة النشيطة السكر.	تناولت .... السكر.	تناولت .... السكر.
نامت الفراشة الصغيرة فوق الزهرة.	نامت .... فوق الزهرة.	نامت .... فوق الزهرة.

أحدد نوع الكلمة التي تحتها خط:

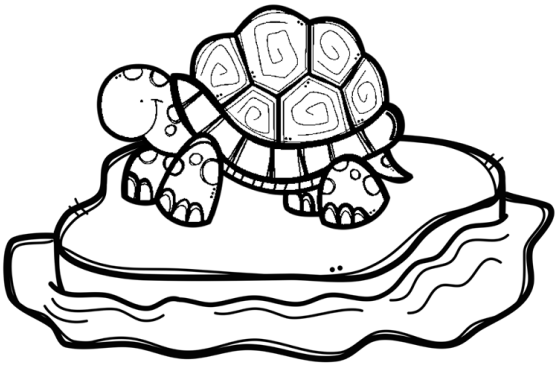
- جاعت الزرافة كثيرًا. **(مفرد \ مثنى \ جمع)**
- حكايات جدتي مسلية. **(مفرد \ مثنى \ جمع)**
- دخلت الطالبتان الصف . **(مفرد \ مثنى \ جمع)**
- طارت النحلتان عاليًا . **(مفرد \ مثنى \ جمع)**

اليوم : _____	أنتج – درس الأصدقاء ٢	التاريخ : _____

أكمل الجملة :

- **كان الفلاح يقطع الأخشاب ، ثم ..... قليلًا .**
- **كانت الجرادة تقفز على الأوراق ثم ..... قليلًا .**
- **كانت ..... ، ثم ..... .**

أقرأ الفقرة ثم أكمل الجدول :



في يوم من أيام فصل الشتاء ، كان الأرنب يسير بجانب النهر فرأى سلحفاة تريد أن تعبر النهر لكن السماء كانت تمطر كثيرًا ،فذهب الأرنب إليها وطلب منها أن تمسك أذنيه جيدًا وقفز بها عاليًا ، فعبرت السلحفاة النهر بسلام ، وشكرت الأرنب .

الأحداث الرئيسة	الشخصيات	الزمان	المكان
-	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
-	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

أكمل كل جملة بالعبارة المناسبة :

- **ذهب ..... إلى السوق.**
- **وصل البائعون إلى المتجر ..... .**
- **يوم الخميس لعب الأولاد بالسيارات ..... .**
- **يعمل ..... فلاحان نشيطان.**

في المزرعة

قبل المغرب

سالم

في حديقة المنزل

أستبدل ما تحته خط بما هو مناسب :

- **قبل صباح يوم السبت ركبنا القطار. (.....)**
- **أبي ناصر يحب تلاوة القرآن بعد أذان المغرب (.....)**

أنتج فقرة أوظف فيها المعطيات الآتية :

الأحداث الرئيسة	الشخصيات	الزمان	المكان
- أعدّت سارة كعكة كبيرة. - دخول الفئران لمطبخ سارة.	- سارة - الفئران	- صباح أحد الأيام	- المطبخ

.....

.....

.....

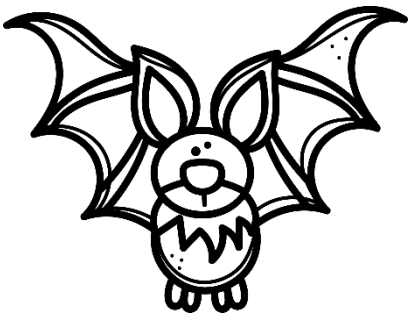
.....

almanahj.com/bh
موقع المناهج البحرينية

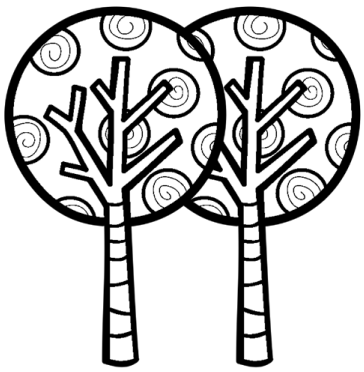
اليوم : _____	أتدرّب – درس حكمة أب	التاريخ : _____

أملأ الفراغ باسم الإشارة المناسب:

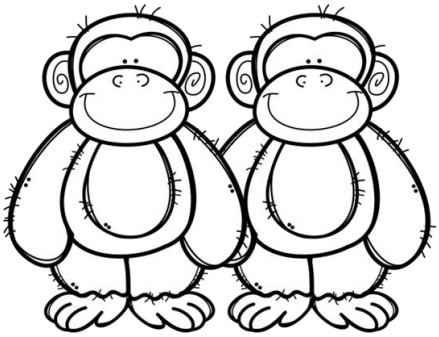
هذا - هذان - هذه - هاتان - هؤلاء



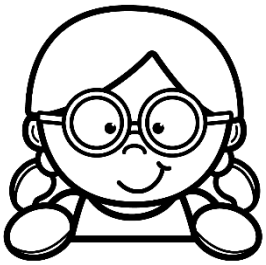
..... خفاش مفترس.



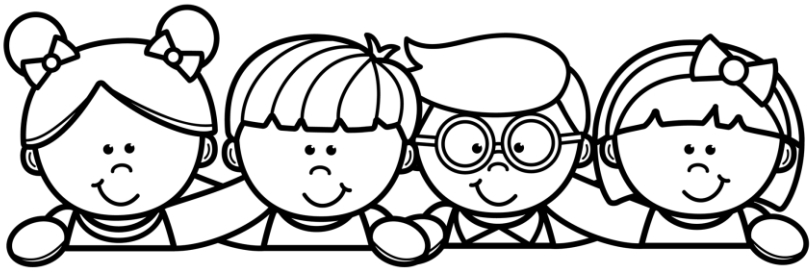
..... شجرتان كبيرتان.



..... قردان لطيفان.



..... فتاة مهذبة.



..... أطفال أقوياء.

almanahj.com/bh
2026 2025
موقع المناهج البحرينية

اليوم : _____	أتدرّب – درس حكمة أب	التاريخ : _____

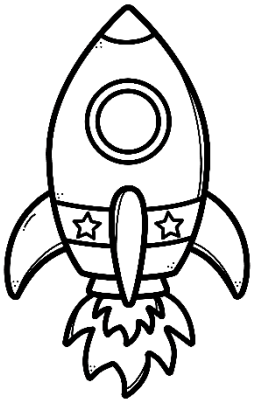
أعوّض ما تحته خط باسم الإشارة المناسب:

أصيل حصان سريع.	محمد وجاسم تلميذان نشيطان.
.....	.....
سلوى بنت ذكية.	سالم وجابروهاني أطباء ماهرون.
.....	.....

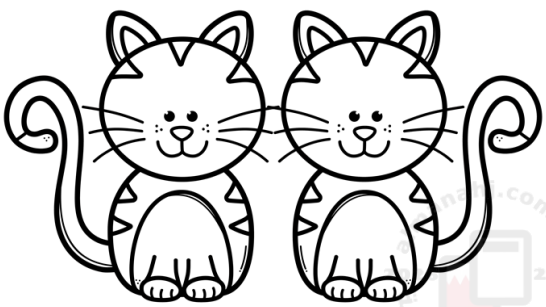
أعبّر عن الصور بجمل مفيدة ، مستعملًا اسم الإشارة المناسب :



.....



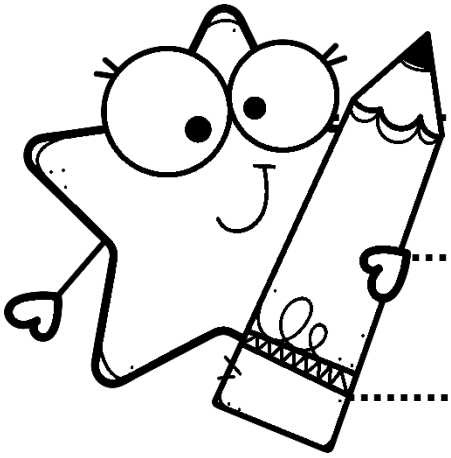
.....



.....

اليوم : _____	أنتج – درس حكمة أب	التاريخ : _____

أكمل الفراغ :



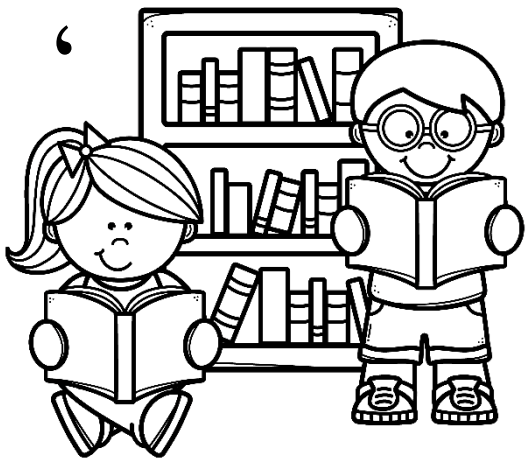
- في الغذاء الصحي .....
- في الشجاعة .....
- في الصدق .....

أقرأ الفقرة الآتية ، وأضع علامات الترقيم في الفراغات المناسبة:

عادت الذبابة إلى النحلة وقالت لها ..... أنا الآن حشرة مثلك ..... وهؤلاء الخنافس لا يريدون اللعب معي ..... فقالت النحلة .....أنت حشرة جميلة ..... ولطيفة ، سمعت جميع الحيوانات يقولون .... نحن نحب الحشرات النظيفة ..... . قالت الذبابة ..... إذاً يجب عليّ أن أبتعد عن القمامة لأكون نظيفة ..... قالت النحلة ..... نعم ..... حاولي أن تكوني دائمًا قرب الزهور .....

" ! ؟ : . ،

أثري الفقرة الآتية بصفات مناسبة:

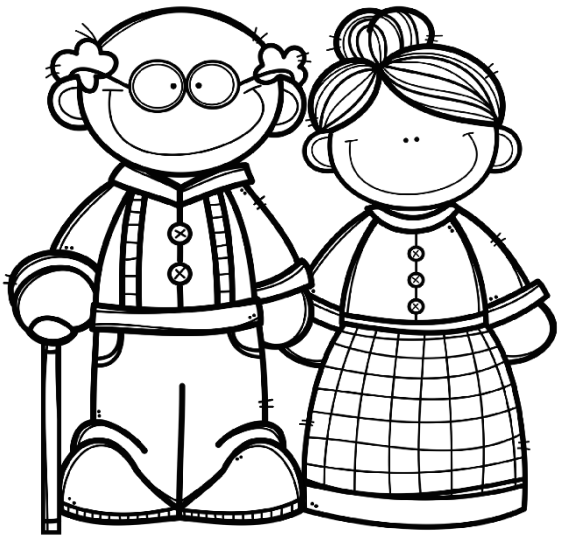


مدرستي ..... و..... ،في المكتبة قصص ..... ، وكتب ..... . في صفي لوحات ..... ،وحاسوب ..... . أحب معلمتي لأنها تعلمني القراءة والحساب.

ألوّن الكلمة والصفة المناسبة لها بنفس اللون:

بشرة	غليظ	قامة
رجل	طويلة	صوت
نحيف	سمراء	

أكتب فقرة قصيرة أصف فيها (جدّي \ جدّتي)، مستعملًا علامات الترقيم :



اليوم : _____	أتدّرب – درس وتعاونوا	التاريخ : _____

أملأ الفراغ بما يناسبه :

الذي
التي
اللذان
اللتان

- ..... تعالج المرضى هي الطبيبة.
- ..... يحمل الرسائل هو ساعي البريد.
- شكرت الطبيبتان..... عالجتا أبي.
- صافحت اللاعبين ..... فازا بالمباراة.

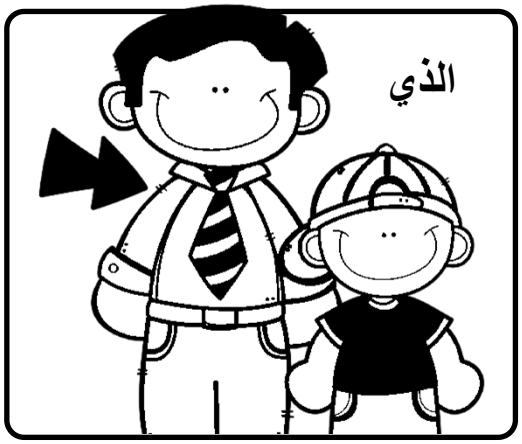
أكمل كما في المثال :

سارة اشترت سيارة جديدة.	مازن زرع شجرة صغيرة.
سارة هي التي اشترت سيارة جديدة.	مازن .....
.....	.....
بدر وجاسم فازا بالسباق.	مريم وفاطمة أنشدتا أنشودة النجاح
بدر وجاسم	مريم وفاطمة .....
.....	.....

almanahj.com/bh
2025 2026
موقع المناهج البحرينية

اليوم : _____	أتدرّب – درس وتعاونوا	التاريخ : _____

أستعمل كل كلمة مما يأتي في جملة مفيدة:



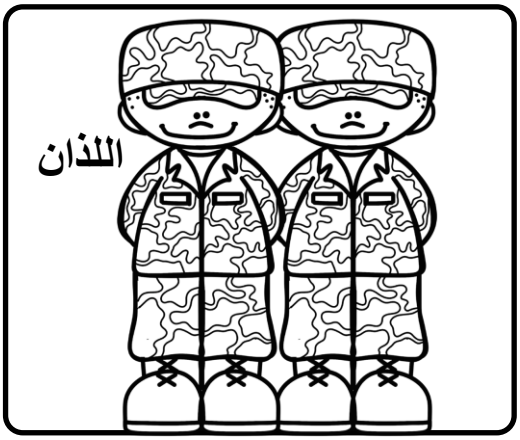
.....

.....



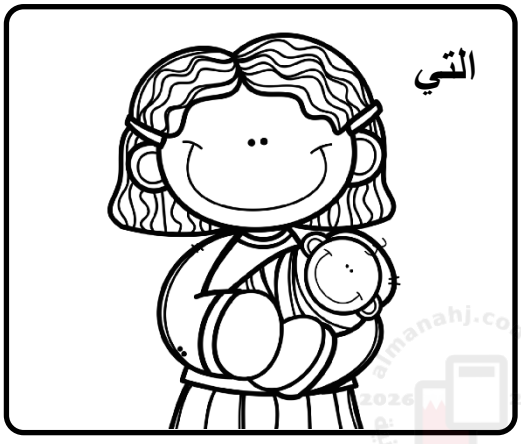
.....

.....



.....

.....



.....

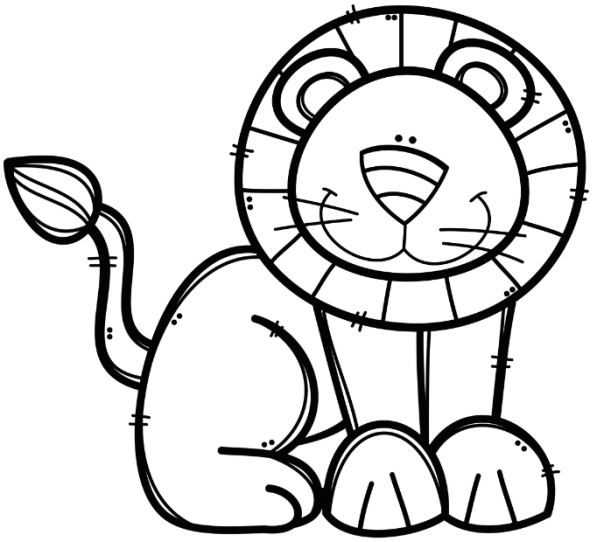
.....

اليوم : _____	أنتج – درس وتعاونوا	التاريخ : _____

أكمل الجملة المناسبة محاكيًا التركيب الآتي:

- **بعدما جاء العيد ، تصالح .....**
- **بعدما هرب الديك ، دخل .....**
- **بعدما ..... ، خرجت .....**

أكمل الفقرة بـ (، أو .) :



يتميّز الأسد بالشجاعة ___ ويسمى دائمًا بملك الغابة ___

يصطاد الأسد أثناء الليل ___ ويتغذى على لحوم الحيوانات ___ ومن القارات التي يعيش فيها الأسد هي قارة أفريقيا___

أكتب فقرة قصيرة عن أعمال الخير التي يمكننا القيام بها عند زيارة ساحل المدينة :

.....

.....

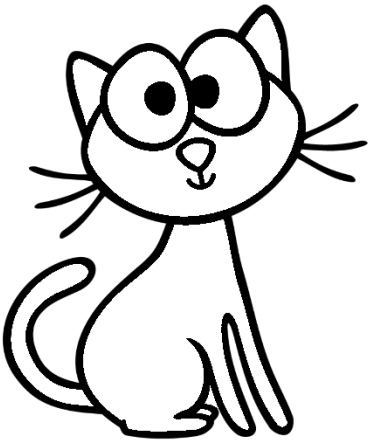
.....

.....

almanahj.com/bh
2026 2025
موقع المناهج البحرينية

أملأ الفراغ بما يناسبه :

وراء الشجرة - عاليًا - ببراعة - دائمًا - في النهر



- يرتفع صوت البلبل .....
- يختبئ القط .....
- يصطاد القط الطيور .....
- يحب القط أن يزعج الطيور .....
- يجيد القط السباحة .....

أثري كل جملة بعنصر وفق المعنى المطلوب :



- تشرق الشمس ..... (الزمان)
- يقفز الكنغر ..... (الحال)
- نلعب بالدراجة ..... (المكان)
- ينطلق الصاروخ ..... (الحال)

أثري الجمل الآتية بعنصر مناسب :

- وصل الأرنب خط النهاية .....
- عادت أمي من السوق .....
- يبني النمل بيته .....
- هرب اللصّ .....

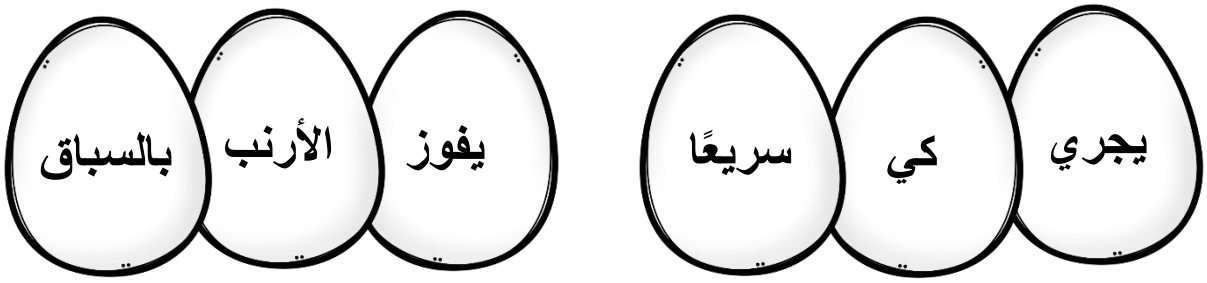
almanahj.com/bh 2025 2026 موقع المناهج البحرينية

أصل بخط ثم أكتب الجمل:

فتحت النوافذ	كي تدخل الجنة
جاء أحمد إلى المدرسة	كي يتعلّم
حافظ على صلاتك	كي يتجدد الهواء

- ..... كي .....
- .....
- .....

أرتب الجملة الآتية :



.....

أضع (كي) في جملة من إنشائي :

.....

اليوم : _____	أنتج – درس الولع بالرسم١	التاريخ : _____

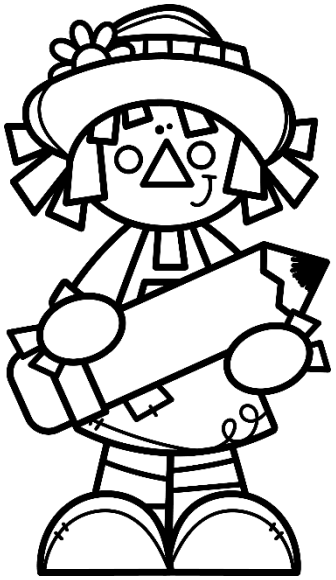
أكمل الحوار الآتي بعلامات الترقيم المناسبة:

عادل يقول .... أنا في الصف الثالث ..... أنت يا نور في الصف الثاني ....

قالت نور .... أنا أحب المدرسة ..... أريد أن أرى صديقاتي ....

مشى عادل ونور في الطريق إلى المدرسة ..... ولما وصلا إلى منطقة العبور أراد عادل أن يعبر الشارع .....

أعيد ترتيب الحوار الآتي:



( ) أجابت نور : " الضوء أحمر،انتظر حتى يصير الضوء أخضر "

( ) قالت نور : " قف يا عادل "

( ) عبر عادل ونور الشارع ، فوصلا إلى المدرسة.

( ) قال عادل لنور : " لماذا أقف هنا " ؟

( ) قال عادل : " الآن صار الضوء أخضر ، هيا نعبر يا نور .

أثري القصة بخاتمة مناسبة تتضمن حوارًا قصيرًا، مع توظيف علامات الترقيم :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

almanahj.com/bh
2026 2025
موقع المناهج البحرينية

اليوم : _____	أتدرّب – درس الولع بالرسم٢	التاريخ : _____

أصل بخط :

يلوّن جاسم الشجرة	ذات يوم	بتفوّق
جاء المهندس	في المرسم	إلى بيت عمي
يجري الحصان	على الرمال	ببراعة
أكمل جابر دراسته	في اليابان	بسرعة

أكوّن جملة مفيدة باستخدام عنصرين مناسبين:

بين الأعشاب \ في السماء \ يوم الأحد

بخفة \ صباحًا \ في الملعب

تشرق الشمس .....

يقفز الكنغر .....

التقى الأولاد .....

almanahj.com/bh
2026 2025
موقع المناهج البحرينية

اليوم : _____	أنتج – درس الولع بالرسم٢	التاريخ : _____

أثري كل جملة بما يناسبها:

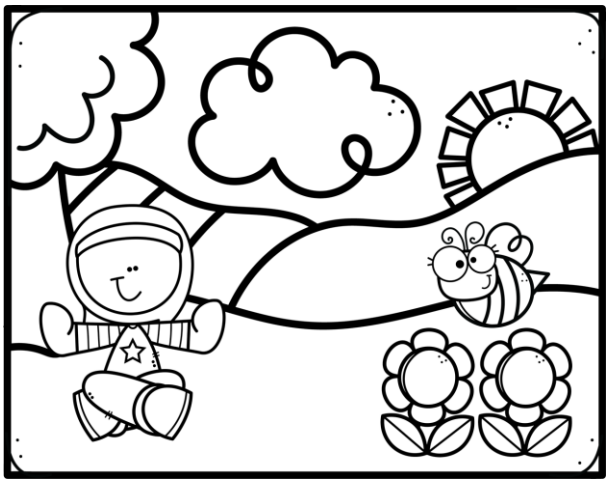
- **شجعت الحيوانات فريق النسور بحماسة في يوم السباق.**
- **استقبلت المديرة الطالبات بحفاوة .....**
- **ينطلق الصاروخ ..... في وقت الانطلاق.**
- **تنمو اليرقة ....**
- **يقاتل الجندي ....**

أكمل الجمل:

- **لم يتوقف الحصان عن الجري رغم .....**
- **لم ينقطع جابر عن المدرسة رغم .....**
- **لم يتوقف سالم عن مساعدة الناس رغم .....**
- **لم ..... رغم .....**

أثري الفقرة الآتية بوصف المكان :

ذات صباح جميل ، أشرقت الشمس وأضاءت الحديقة بأشعتها الذهبية. ذهبت منار إلى الحديقة وجلست تحت ظل شجرة



.....

.....

.....

.....

.....

.....

اليوم : _____	أتدرّب – وقت الراحات	التاريخ : _____

أصل بخط :

أنتَ	• ترسمين لوحة جميلة.
أنتِ	• تسمع النصيحة.
أنتما	• تصومان شهر رمضان.
أنتن	• تغرسن الأزهار في الحديقة.

أكمل الجملة بما يناسبها:

أنتَ أنتِ أنتما أنتم أنتن

- ..... تشربين الحليب كل يوم.
- ..... تسافران إلى فرنسا في إجازة الصيف.
- ..... تسبحون في البركة.
- ..... تنظفن الحديقة .
- ..... تقرأ القرآن كل يوم.

almanahj.com/bh
موقع المناهج البحرينية
2025 2026

اليوم : _____	أتدرّب – وقت الراحات	التاريخ : _____

ألوّن الإجابة الصحيحة:

أنتَ وأخوكَ..... شجرة.	تزرع	تزرعان
أنتِ وصديقتكِ ..... الساحة.	تنظفين	تنظفانِ
أنتَ وأولاد الحي ..... الفقراء.	تساعدون	تساعدن
أنتِ وصديقتكِ ..... زرافة.	ترسمين	ترسمانِ

أعوّض ما تحته خط بكلمة مناسبة :

أنتَ وأخوك تشكران أباكما. ⟸ ..... تشكران أباكما.

أنتَ وجابر وسالم ترسمون. ⟸ ..... ترسمون.

أنتِ وسارة ومريم تزرعن وردة. ⟸ ..... تزرعن وردة.

أنتَ وعمتك تسافران إلى إيطاليا. ⟸ ..... تسافران إلى إيطاليا.

almanahj.com/bh
2026 2025
موقع المناهج البحرينية

اليوم : _____	أنتج – وقت الراحات	التاريخ : _____



أكمل :

- **سارة تحب قراءة القصص ، أما مريم فتحب .....**
- **أخي يحب السباحة في البركة ، أما أختي .....**
- **جابر يهوى جمع الرسائل ، أما جاسم فيهوى .....**
- **..... ، أما سميرة فتشاهد أفلام الكرتون.**
- **..... ، أما .....**



أضع علامات الترقيم :

قالت سميرة..... ..... أنا طالبة في الصف الثاني الابتدائي ..... عمري ثمان سنوات ..... هوايتي الرسم والسباحة ..... أنا أحب التسلق على الجبال .....وأجيد حياكة الصوف ..... فما هي هوايتك يا مريم .... أجابت مريم .... أنا طالبة في الصف الثاني الابتدائي أيضًا ..... أهوى ركوب الخيل ..... وأحب صنع الكعك ..... وألعب الجمباز مع فريق المدرسة .....



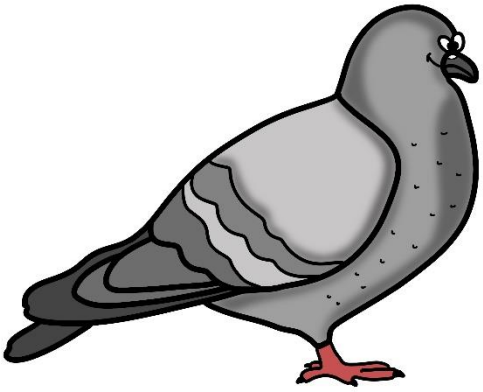
ألوّن الكلمة والصفة المناسبة لها بنفس اللون:

حديقة	**القرد**	**قصير القامة**
اللطيف	**لاعب**	**واسعة**

almanahj.com/bh
موقع المناهج البحرينية
2025 2026

أملأ الفراغ بما يناسب:

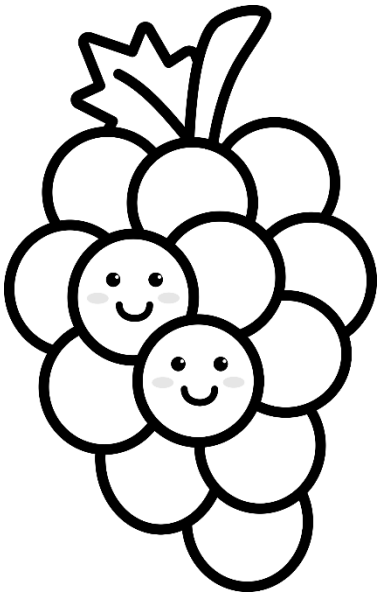
صغيرة	مطوّقة	يابسة



عطشت حمامة ..... فأتت غدير ماء ترتوي منه ، فرأت نملة ..... قد سقطت في الماء وأشرفت على الهلاك. فأشفقت عليها ،ورمت إليها ورقة شجر ..... ، تعلقت النملة ونجت من الغرق.

أثري الفقرة بما يناسب:

اشترت أم عامر عنقود عنب ..... ،و ذاقت منه حبة واحدة وقالت في نفسها : هذا عنقود ..... ، سأعطيه لابنتي سميرة بعد رجوعها من الحديقة ، لأنها أعطتني باقة ورد ..... البارحة.



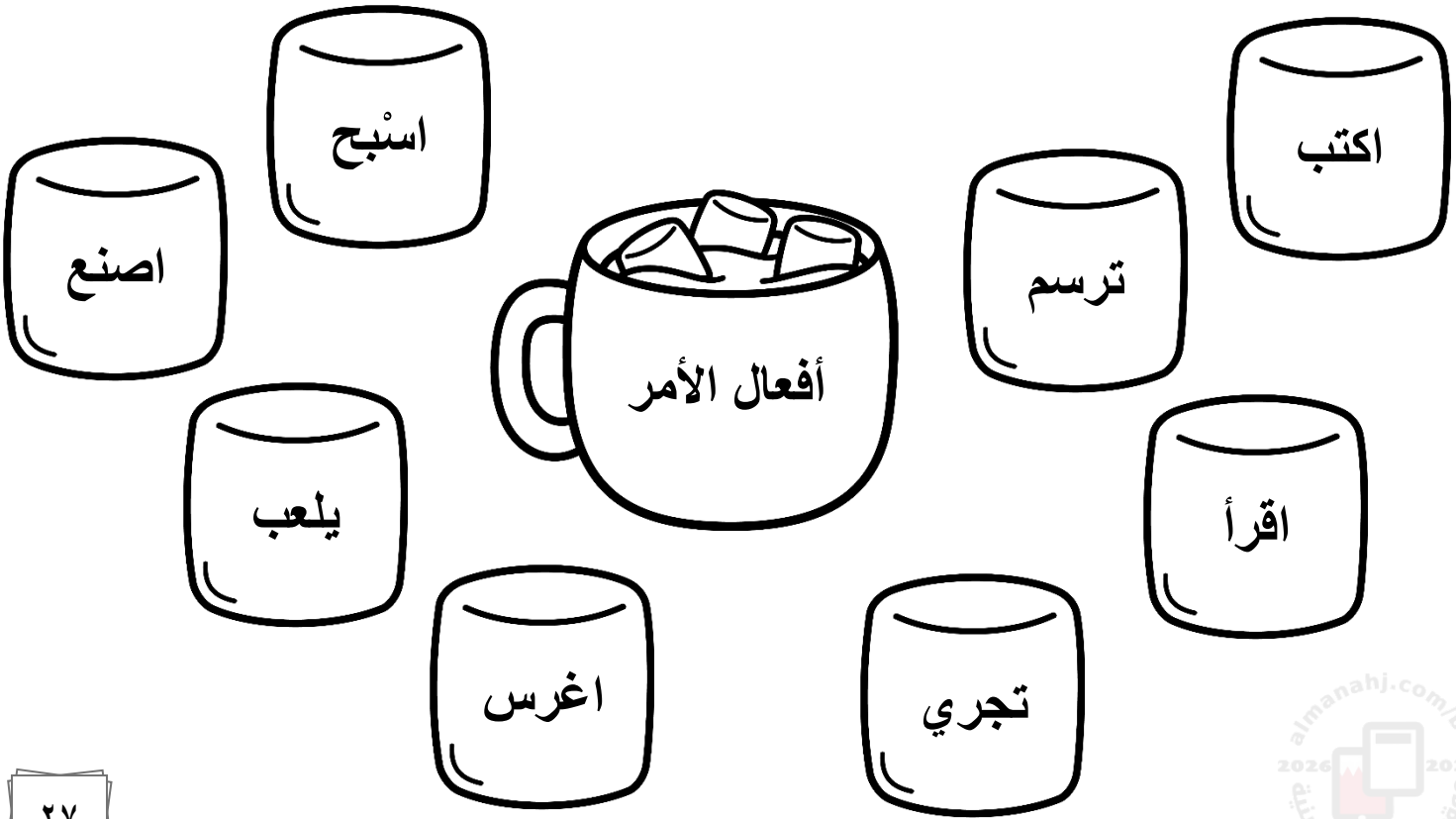
ولما رجعت سميرة أعطتها العنقود ، فشكرت أمها وقالت : هذا عنقود عنب ..... ، إنه ..... لبناء الجسم وسأقدمه إلى أخي بعد رجوعه من الملعب لأنه أهدى إليّ لعبة .....

almanahj.com/bh 2026 2025 موقع المناهج البحرينية

أكمل الجدول الآتي بما يناسبه:

المخاطب	ضمير المخاطب	الأمر
جابر	أنتَ	.....
مريم	.....	.....
الصديقان	.....	.....
الرسامون	أنتم	.....
المعلمات	.....	اشرحن

أصل كل فعل يفيد الأمر :



أملأ الفراغ بما يناسبه من الأفعال :

اصنعا - حافظي - تقطفن - عامِلْ



- أيها الولدان ، ..... الكعكة بسرعة.
- طالباتي ، لا ..... زهور المدرسة.
- يا صغيري ، ..... طيرك برفق.
- ..... على صلاتك يا سميرة.

أستبدل الفعل بين القوسين بفعل أمر :

- يا باسم ..... الحذاء الأبيض. (لَبَسَ)
- صديقتي مريم ..... صدف البحر. (جَمَعَ)
- يا أبنائي ، ..... إلى جمال الطبيعة. (نَظَرَ)
- هيا يا باسم وأميرة ..... إلى الحديقة. (ذَهَبَ)

أكتب الفعل الآتي في جملة مفيدة:



.....



.....

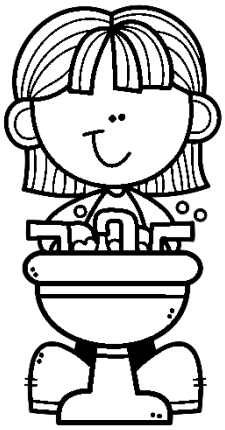
almanahj.com/lb
2025
موقع المناهج التربوية

اليوم : _____	أتدرّب – لعبة يحبها الملايين	التاريخ : _____

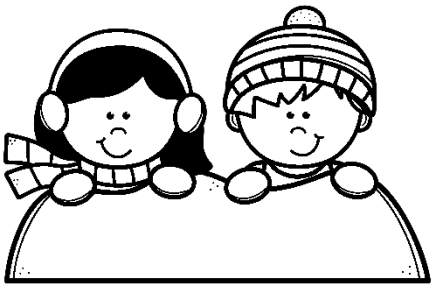
أعبّر عن كل صورة مما يأتي بجملة تتضمن فعل أمر:



.....



.....



.....



.....

أكمل الجمل محاكيًا التركيب الآتي :

- تذاكر مروة جيدًا ، لتنجح .....
- يقرأ جابر القصص ، لِـ .....
- تحافظ سارة على صلاتها ، لِـ .....
- ..... ، لِـ .....

أكمل البطاقة التعريفية بذكر فائدتين من فوائد الجري :

فوائد الجري



- تقوية العضلات.
- .....
- .....

أكمل كل جملة بالعبارة المناسبة:

النادي الرياضي – ركوب الخيل – يوم البحرين الرياضي

- يهوى أبي ..... منذ صغره.
- يلعب الأولاد في .....
- فعاليات ..... كثيرة .

أكمل الفقرة بالجمل المناسبة :

جمهور كبير
مسابقة في كرة القدم
يحققوا الفوز
خارج الملعب
الزي الرياضي الأحمر

نظمت المدرسة ..... بين طلاب قرى مملكة البحرين ، فقامت كل قرية بتدريب اللاعبين لدخول المسابقة بحماسة مع تقديم التعليمات اللازمة للفوز .
قسّم مدرّب قرية عالي أعضاء فريقه الخمسة إلى حارس مرمى ،واثنين يقفان للدفاع عنه ،واثنين للهجوم في الأمام ، وجعل ثلاثة من اللاعبين يجلسون .....

بدأت المباراة بين فريق قرية عالي وفريق قرية الزلاق ، وكان فريق قرية عالي يرتدي ..... . وسط تشجيع ..... من الطلاب ، بدأ أعضاء فريق عالي المتعاونين بتمرير الكرة ، ويساعد بعضهم البعض في الوصول إلى المرمى وتسديد الكرة . ولذا تمكنوا من تسجيل عدد كبير من الأهداف ، واستطاعوا أن ..... في نهاية المباراة .

imanahj.com/bh موقع المناهج البحرينية 2025 2026

أكتب فقرة أوظف فيها المعطيات الآتية:



تسلّق الجبال

المتسلّق

اللباس:
- حذاء صلب
- قبعة شمسية
- قفازات
- سترة صوف

الجبل

- شاهق
- له قمة عالية
- يناطح السحاب

صفاته : شجاع \ يتحرك بخفة \ لياقة عالية

يوم الأحد ذهبت مع أبي إلى جبال الهمالايا ، فرأيت .....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

اليوم : _____	أتدرب – الأمانة ١	التاريخ : _____

ألوّن الإجابة الصحيحة:

لا ..... عن المدرسة.	تتأخر	تأخر
لا ..... زهور المدرسة.	اقطف	تقطف
لا ..... المشروبات الغازية.	اشرب	تشرب

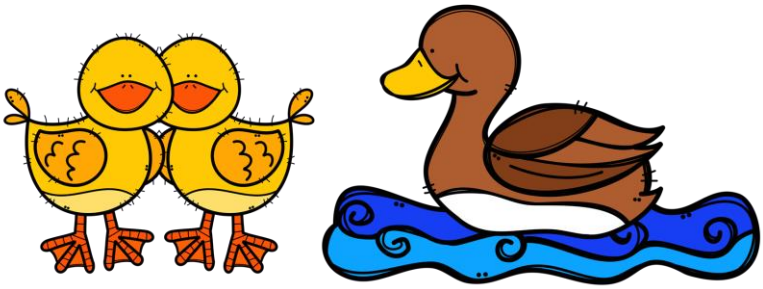
أعوّض ما تحته خط بكلمة مناسبة:

اقرأ القصة بصوت واضح.	لا ..... القصة بصوت غير واضح.
اجلسا على الكرسي.	لا ..... تحت الكرسي.
كلوا القليل من الحلوى.	لا ..... الكثير من الحلوى.

أرتب الكلمات لأكوّن جملة مفيدة:

تشربا \ لا \ ماء \ الملوّث \ البحر \ من

.....

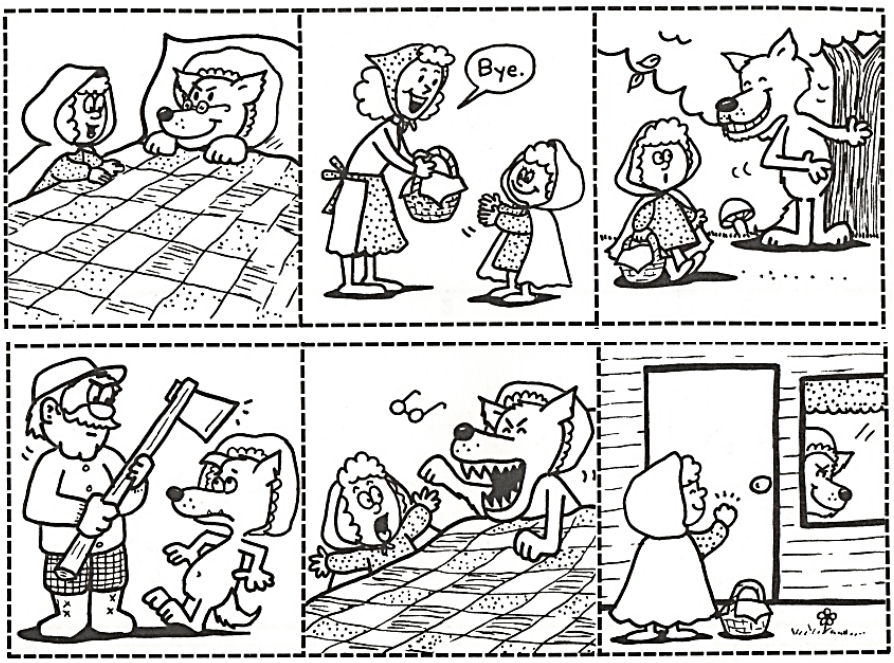


almanahj.com/bh
2026 2025
موقع المناهج البحرينية

أكمل الفراغ بالعبارة المناسبة محاكيًا التركيب الآتي:

- **هذه الطاولة من منزلي ، وتلك الطاولة من منزل جيراني.**
- **هذه كرتي ، و ..... كرة أختي.**
- **هذه ..... ، وتلك ..... .**

أكتب قصة مترابطة :



.....

.....

.....

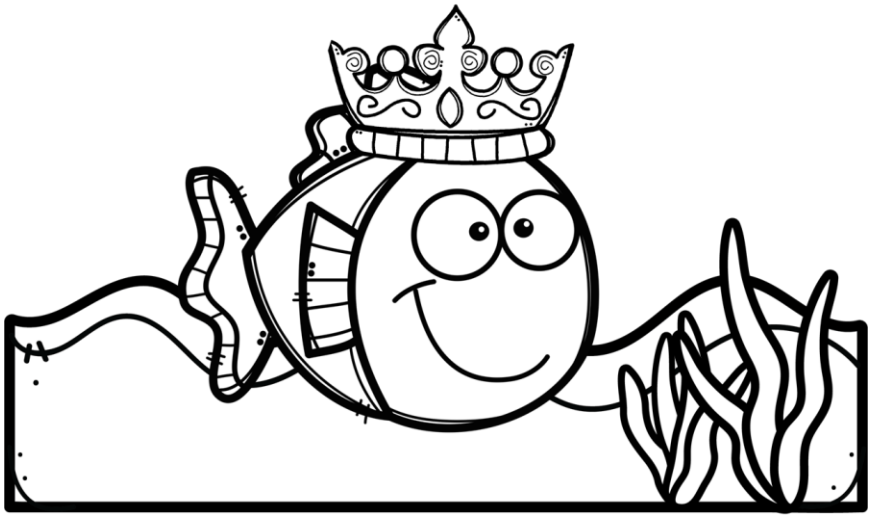
.....

.....

.....

.....

أقرأ المقدمة والخاتمة ، ثم أثري النص بالأحداث المناسبة :



تهتم ملكة الأسماك بالبيئة البحرية ، وفي يوم من الأيام قررت أن تزرع الكثير من الطحالب في البحيرة ، وذلك بمناسبة يوم التشجير العالمي .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

وفي النهاية أصبحت البحيرة جميلة ، ومليئة بالطحالب الخضراء . وقام الكثير من الأسماك بزيارة البحيرة للتعرف على أنواع الطحالب وأخذ صورًا تذكارية .

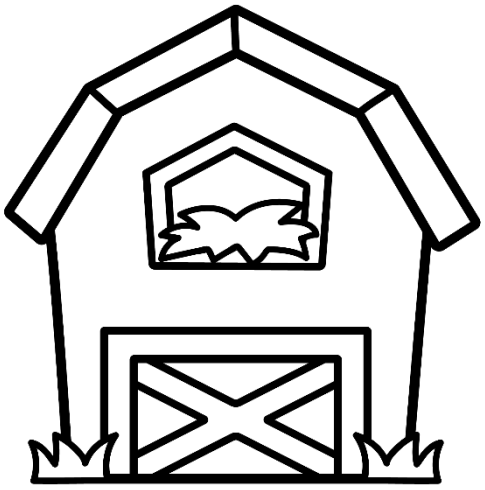
almanahj.com/bh
2026 2025
موقع المناهج البحرينية

اليوم : _____	أتدرب – الأمانة ٢	التاريخ : _____

أكمل بـ (سـ) أو (سوف) :

- **..... ــأختار هدية لصديقتي ،و ..... أقدمها لها غدًا.**
- **..... ــأعجن العجين اليوم ،و ..... أخبزه في الفرن قبل الليل.**
- **..... ــيبني الأرنب بيته تحت الشجرة ،و ..... يسكنه غدًا.**

أكمل الفقرة بـ (سـ) أو (سوف) :



- **استيقظ العم جابر مبكرًا ،و .....ــيتناول وجبة الفطور أولاً ،ثم .....ــيذهب إلى المزرعة لجمع البيض.**
- **بعد قليل .....ــيزرع حبات القمح ،و..... يذهب بعد شهرين لشراء الخشب .**
- **.....ــيعود العم جابر قريبًا إلى البيت ،و..... يتعلم طريقة حصاد القمح .**

أكوّن جملة تبدأ بـ (سـ) وجملة أخرى تبدأ بـ (سوف) :

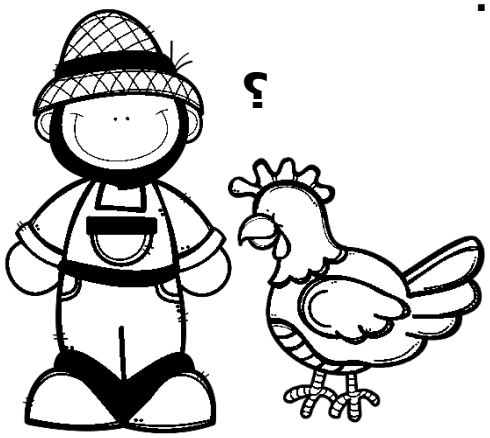
- .....
- .....

almanahj.com/bh
موقع المناهج البحرينية
2025 2026

أكمل :

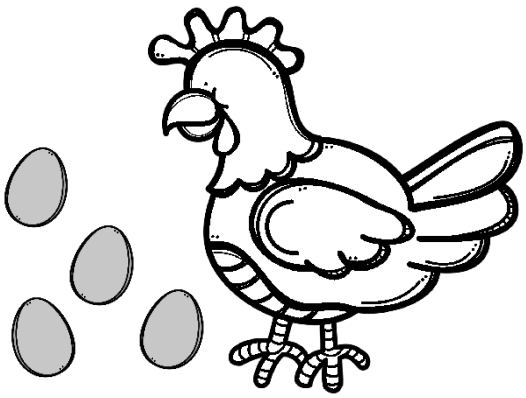
- عَلِمَ ماجد بأنّ الصدق .....
- عَلِمَ الفلاح النشيط بأنّ .....
- عَلِمَتْ أختي ..... بأنّ .....

أصل الصورة بالفقرة المناسبة ، ثم أكتب خاتمة :

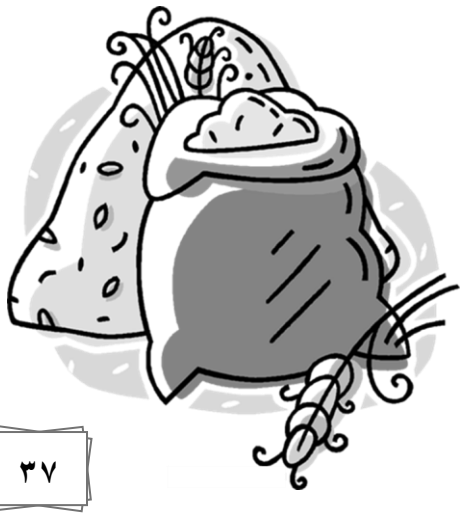


؟

- في يوم من أيام الصيف ، شاهد جاسم دجاجة في مزرعة واسعة . فرأى بأنها تعمل بجدٍ ونشاطٍ على جمع حبات القمح .



- تعجب جاسم من الدجاجة ، ثم تقدم نحوها وسألها : " لماذا تجمعين كل هذه البذور ؟ " أجابته مبتسمة : " ما تزرعه اليوم تحصده غدًا ".



.....

.....

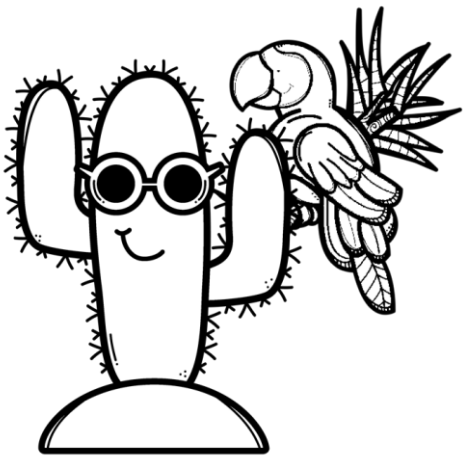
.....

.....

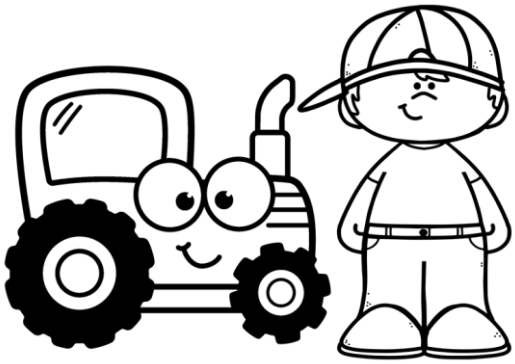
.....

almanahj.com/bh 2025 موقع المناهج البحرينية

أقرأ المقدمة ثم أثري النص بالأحداث المناسبة مستعينًا بالصور:



ذهب سامي إلى الحديقة ، ليروي الأشجار بالماء ، ويطعم الببغاء . وعندما وصل إلى القفص لاحظ بأن القفل مكسورًا وجناح الببغاء عالقًا بأشواك نبات الصّبار .



.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

موقع المناهج البحرينية

اليوم : _____	أتدرب – جزاء المعتدي	التاريخ : _____

أصل جملة الاستفهام بالإجابة المناسبة :

ماذا أكلت مريم ؟	شرب القط الماء.
من شرب الماء؟	وضعت القلم على الطاولة.
أين وضعت القلم.	أكلت مريم برتقالةً.
متى تزور جدتك؟	أزور جدتي في يوم الأربعاء.
كيف انطلقت الحافلة.	نعم ، أعجبتني اللوحة .
هل أعجبتك اللوحة؟	انطلقت الحافلة بسرعة.

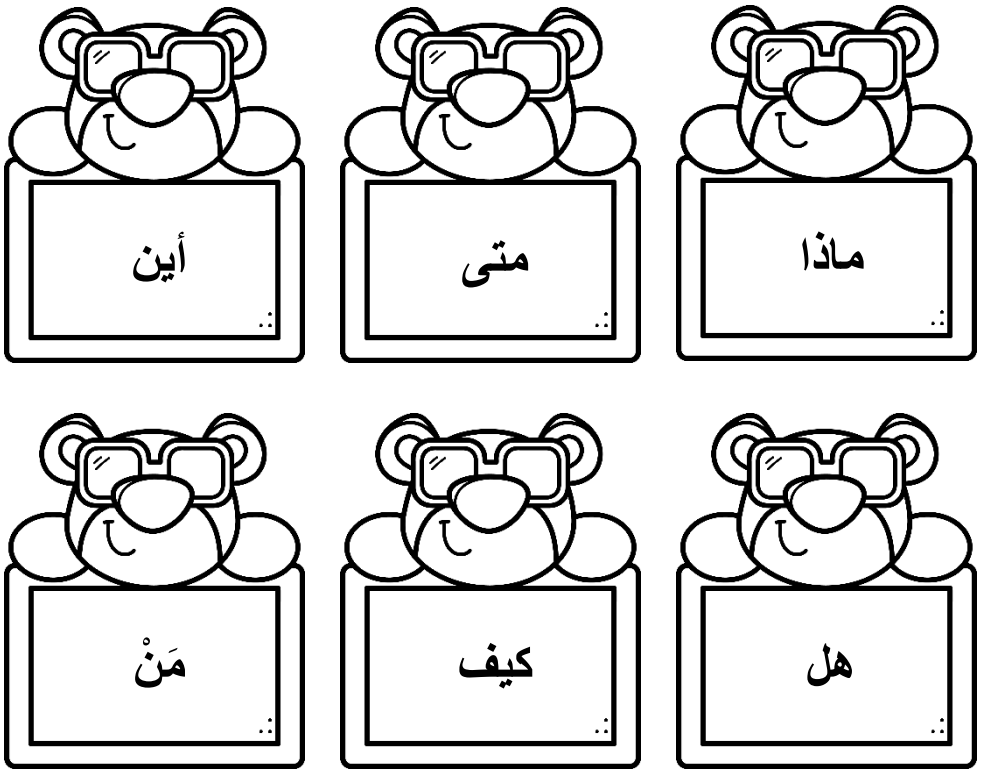
أحوّط الاستفهام المناسب:

شرب محمد العصير.	أين شرب محمد العصير؟	ماذا شرب محمد؟
فاز الأرنب في السباق.	من فاز في السباق؟	كيف فاز في السباق؟
سافر بدر صباح اليوم.	أين سافر بدر؟	متى سافر بدر؟

almanahj.com/bh
موقع المناهج البحرينية
2025 2026

اليوم : _____	أتدرب – جزاء المعتدي	التاريخ : _____

أكتب الاستفهام المناسب:



- صاد جابر فراشة . ..... صاد فراشة ؟
- نعم ، شاهدت فلم الأدغال. ..... شاهدت فلم الأدغال؟
- يرسم سعيد اللوحة بمهارة. ..... يرسم سعيد اللوحة ؟
- نامت الببغاء في القفص. ..... نامت الببغاء ؟
- شربت الحليب مساءً. ..... شربت الحليب ؟
- كتبت مريم رسالة. ..... كتبت مريم ؟

almanahj.com/bh
2026 2025
موقع المناهج البحرينية

اليوم : _____	أنتج – جزاء المعتدي	التاريخ : _____

أكمل الجمل محاكيًا التركيب الآتي:

- **لا ..... المهمل لدروسه.**
- **لا ينفع .....**
- **لا .....**

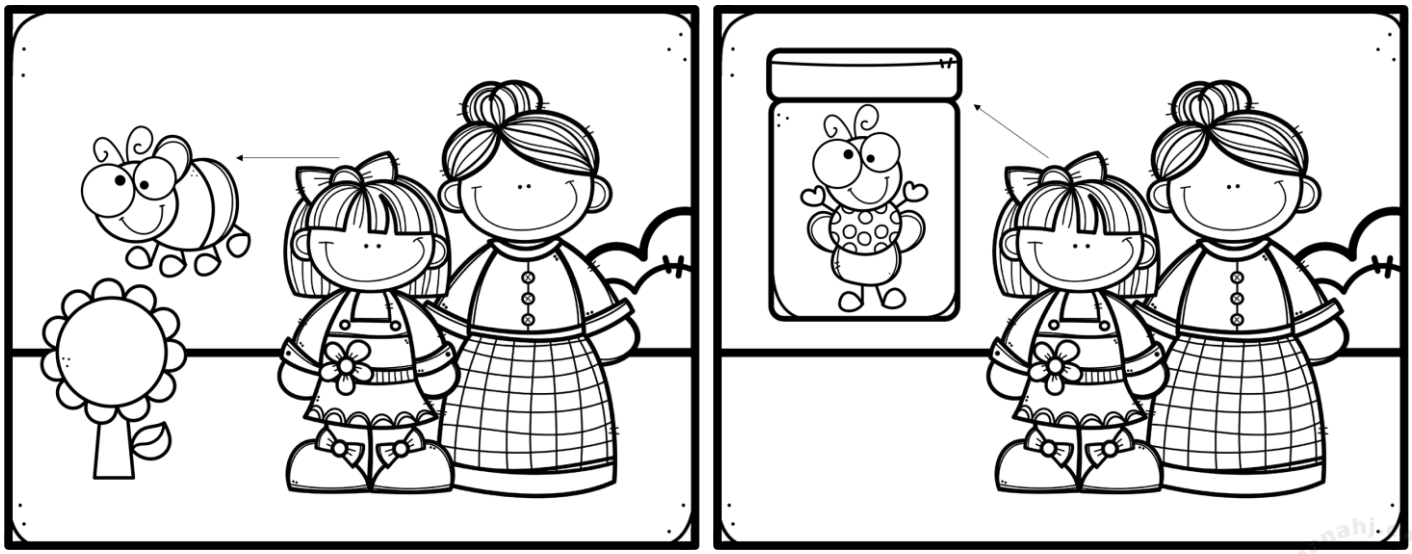
ألوّن الحوار بالمشهد المناسب:

ذهبت سعاد مع جدّتها إلى حديقة المنزل ، فقالت لها : "ما أجمل هذه النحلات ، يا جدّتي "!

فقالت الجدة : " إنها حشرات جميلة ، جسمها ذهبي اللون ، وتتحرك بنشاط وقوة "

فقالت سعاد : " أريد أن أصطاد نحلة واحدة ،وأضعها في علبة لتعيش معي في المنزل ".

فقالت لها : " النحلة لا تعيش في علبة يا سعاد ، هي تحب أن تمتص رحيق الزهور لتعطينا العسل ، الحديقة أفضل مكان لها ".



أكمل النص الآتي بحوار مناسب مستعينًا بالمشاهد:

في صباح يومٍ جميل ، ذهبت مريم مع صديقتها إلى متجر الحلوى. وأثناء الطريق شاهدت مريم بائع يتجوّل في أنحاء المدينة ويبيع الآيسكريم في سيارة صغيرة .

قالت مريم لصديقتها : "..... "

فردت عليها صديقتها : "..... "

قالت مريم : "..... "

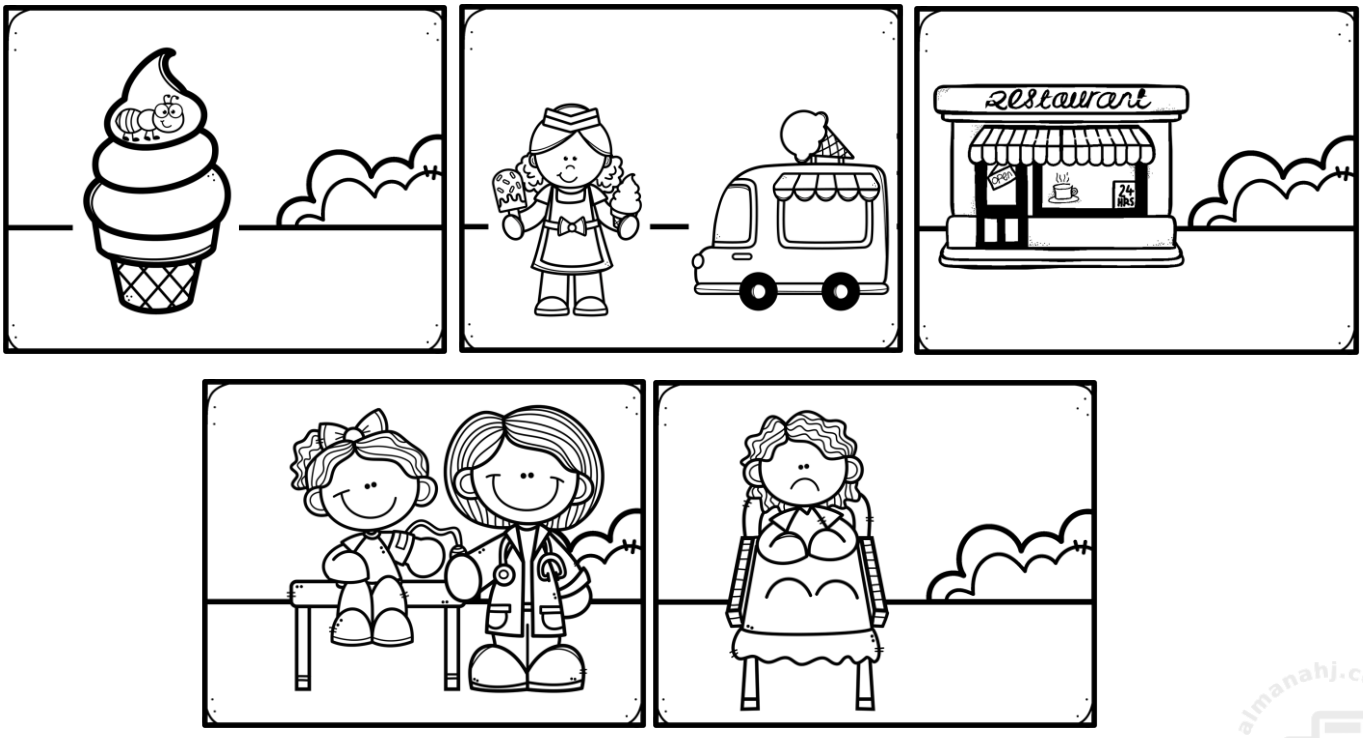
فذهبت مريم إلى البائع واشترت منه اثنان من الآيسكريم ، لكن فجأة شاهدت نملة كبيرة على الآيسكريم ، فصرخت باكية وسقط الآيسكريم على الأرض.

فقالت لها صديقتها : "..... "

ثم شعرت مريم بألم في بطنها ، فذهبت للطبيبة منال ،وقالت لها :

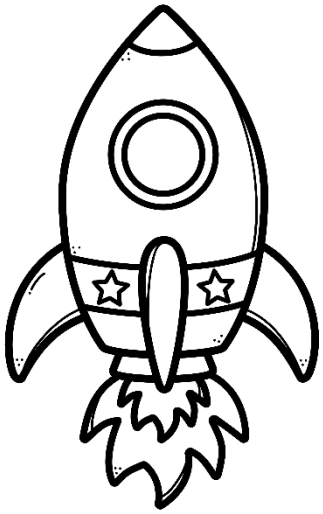
"..... " فنصحتها الطبيبة

منال : "..... "



almanahj.com/bh
2026 2025
موقع المناهج البحرينية

أكمل ترتيب الجمل الآتية :



☐ خالد يركب أجزاء الصاروخ .

☐ ثم يصل إلى الأرض.

☐ فينطلق الصاروخ كالبرق.

☐ ويضع الصاروخ فوق القمر .

أضع (و – ثم – فـ) في الفراغ المناسب :

تسخن حرارة الشمس المياه الموجودة في الطبيعة ، في البحار والأودية والأنهار ، .....ـيتبخر جزء من الماء ..... يتصاعد بخار ..... يتكثف ..... ـيكوّن سحبًا تتحوّل إلى أمطار أو ثلوج .

أضع (و – ثم – فـ) ثم أعيد ترتيب المشاهد في فقرة مترابطة :

ذات يومٍ بارد،

.....ـشعر ببرد شديد

..... تبلل القط الصغير

هطل مطر غزير

أخذت حوراء القط إلى البيت،

..... قدمت له الطعام

.....ـأكل حتى شبع ..... نام

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

اليوم : _____	أنتج – توماس إديسون	التاريخ : _____



أكمل الجمل بما يناسبها محاكيًا التركيب الآتي:

- **لم يعرف سامي ..... قطّ.**
- **لم يقرأ ..... قطّ.**
- **لم ..... قطّ.**



أنظم المعلومات ، لأصنع فقرة مترابطة :

كان توماس إديسون تلميذًا ذكيًا	ولكن اهتم أمه بتعليمه
فأصبح مخترعًا للمصباح الكهربائي	لم يعرف أحد مهاراته
يسأل ويبحث ويجرب	استمر توماس في الدراسة والبحث

.....

.....

.....

.....

.....

.....

almanahj.com/bh
2026 2025
موقع المناهج البحرينية